



# MEMORIA INSTITUCIONAL

2020 - 2021



# MEMORIA INSTITUCIONAL



2020 - 2021

Excelentísimo Señor  
**Laurentino Cortizo Cohen**

Presidente de la República

# MEMORIA INSTITUCIONAL



Rector  
**Víctor Luna Barahona**

2020 - 2021



## MENSAJE DEL RECTOR

La Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), se honra en presentar a consideración de los miembros de la Asamblea Nacional, la Memoria Institucional 2021, que pondera los logros más relevantes alcanzados, durante el periodo del 01 de enero al 31 de diciembre de 2021.

Este informe, lista los principales objetivos y metas alcanzados por esta casa de estudios superiores, producto de la labor y la gestión de un equipo de trabajo comprometido con los objetivos institucionales.

Se exponen los programas y actividades con mayor impacto y relevancia desarrollados durante el referido período, así como los logros obtenidos en los distintos proyectos para beneficio de la población educativa panameña.

Como Rector es un honor estar al frente de esta institución de educación superior, como principal instancia formadora de gente de mar en Panamá y la región.

La situación actual ha provocado cambios estructurales en la organización, en el mercado de trabajo, en los sistemas financieros y en el comercio internacional.

Sin embargo, la gestión UMIP se ha caracterizado por potenciar las limitaciones intrínsecas de la pandemia a fin de que nuestras responsabilidades académicas y administrativas continúen sin mayores complicaciones.

Consideramos trascendental rendir cuentas no sólo a la Honorable Asamblea Nacional, como los preceptos legales lo establecen, sino también a la sociedad en general, como reflejo fidedigno y transparente del quehacer universitario que ha caracterizado a esta Casa de Estudios Superiores.

La Gestión Académica, se sustenta en los ejes estratégicos de innovación, investigación y aprendizaje, y docencia.

La Gestión Operacional, cimentada en los ejes estratégicos de Gestión de Procesos y Mejora Continua, evidencia inminentes esfuerzos en la administración y mantenimiento de todas las instalaciones.

La UMIP es una institución educativa consecuente con su razón de ser y su componente social. Esperamos que los logros presentados en este informe anual, permitan evidenciar todo el trabajo realizado por el cuerpo docente y administrativo, en pro de nuestra Nación y la industria marítima en general.



## AUTORIDADES

### Consejo Superior

**Maruja de Villalobos**

Ministra de Educación  
Presidente

**Noriel Araúz**

Administrador de la Autoridad Marítima de Panamá  
Vicepresidente

**Jorge Arosemena**

Director Ciudad del Saber

**Enrique Clément**

Presidente de la Cámara Marítima de Panamá

**Ricaurte Vásquez**

Administrador de la Autoridad del Canal de Panamá

**Alberto Herrera**

Presidente de la Asociación Panameña de Oficiales de Marina

**Pilar Castillo**

Presidente de la Asociación Panameña de Derecho Marítimo

**Gerardo Solís**

Contralor General de la República

**Víctor Luna Barahona**

Rector de la Universidad Marítima Internacional de Panamá

**Ángel Atencio**

Secretario General de la Universidad Marítima Internacional de Panamá



## Autoridades Académicas

**Víctor Luna Barahona**

Rector

**Tomás Díaz**

Vicerrector de VIPE

**Juan Ayú Prado**

Vicerrector Académico

**Magdalena Pérez**

Vicerrectora administrativa

**Ángel Atencio**

Secretario General

## Directores

**Moisés Ricord**

Instituto Técnico Marítimo

**William Olmos**

Maritime Language Center

**Roberto Aparicio**

Escuela de Estudios Generales

**José Meléndez**

Escuela de Liderazgo

**Ozzy Vásquez**

Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación

**Karla Díaz**

Dirección de Extensión

**María Victoria González**

Dirección de Embarque y Práctica Profesional

**Margareth Delgado**

Dirección de Planificación Universitaria

## Decanos

**Faustino González**

Facultad de Ciencias Náuticas

**Ernesto Cordovez**

Facultad de Transporte Marítimo

**Beatriz Medina**

Facultad de Ciencias del Mar

**Marilyn Bustamante**

Facultad de Ingeniería Civil Marítima

**Marcelino Tuñón (q.e.p.d.)**

Dirección de Informática

**Omar Wong**

Dirección de Relaciones Públicas

**Luis Carlos Solís**

Dirección de Mercadeo Estratégico

**Nancy Cisneros**

Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales

**Irasema Tijerino**

Dirección General de Recursos Humanos

**Irma Lee**

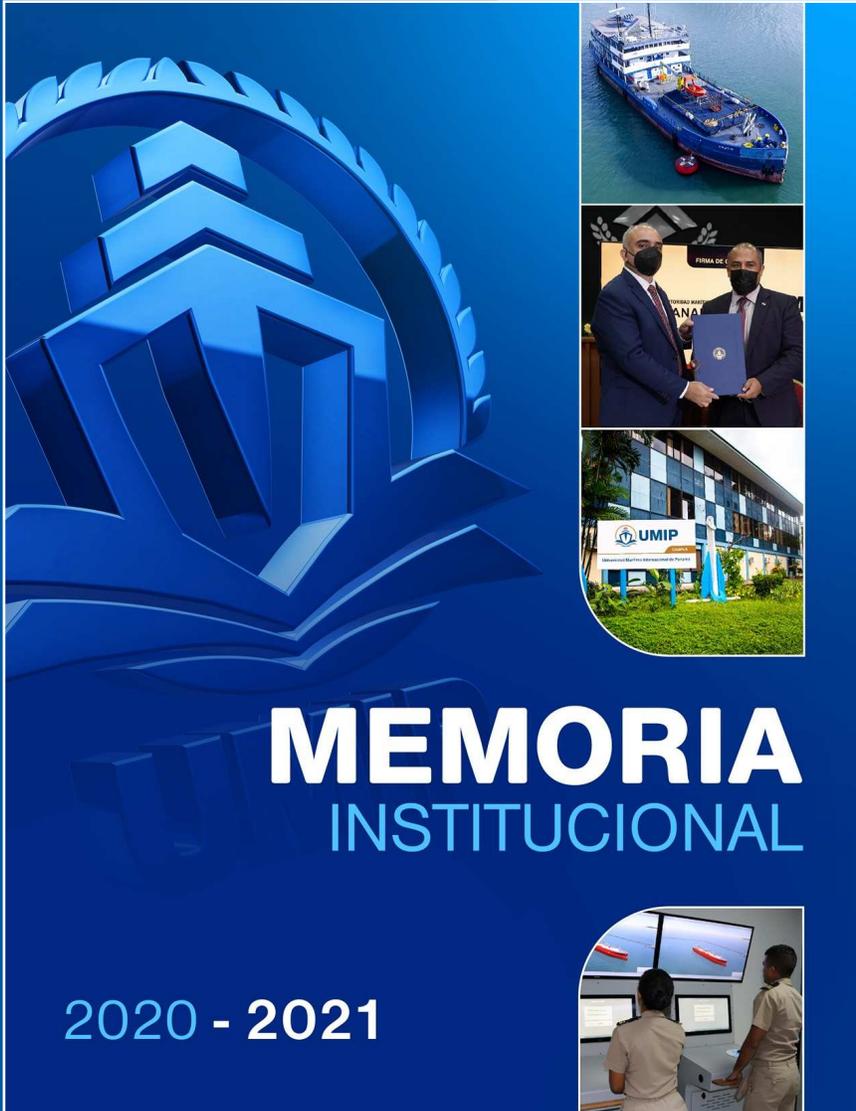
Dirección de Asesoría Legal

**Catherine Álvarez**

Dirección Administrativa

**Abdiel Tejeira**

Dirección de Finanzas



La memoria institucional de la Universidad Marítima Internacional de Panamá 2020-2021, ha sido elaborada en la Dirección de Planificación Universitaria, con la participación de un equipo integrado por los siguientes colaboradores:

**Margareth Delgado**  
Directora de Planificación Universitaria

**Michelle Montenegro**  
Jefa de Gestión Institucional

**Zuleika Garibaldi**  
Analista de Gestión Institucional

**Neil Barrera**  
Diseñador Gráfico  
Oficina de Relaciones Públicas

# MEMORIA INSTITUCIONAL



## MISIÓN

Ofrecer a la sociedad profesionales altamente calificados, mediante la innovación e investigación; promueve la competitividad y el desarrollo del sector marítimo, en el marco de los valores humanos y de la responsabilidad social.



## VISIÓN

Fortalecer continuamente los procesos académicos, de investigación y extensión con un personal idóneo y comprometido a trabajar con eficiencia y eficacia nuestras operaciones, superar las expectativas de nuestros clientes y propiciar una estrecha relación con el sector marítimo.



## VALORES

- Responsabilidad
- Tolerancia
- Respeto
- Compromiso
- Liderazgo
- Honestidad
- Profesionalismo

# CONTENIDO

|   |     |
|---|-----|
| MENSAJE DEL RECTOR .....                            | 4   |
| AUTORIDADES.....                                    | 5   |
| 1. GESTIÓN ACADÉMICA.....                           | 11  |
| 2. GESTIÓN DE ADMISIÓN Y REGISTROS ACADÉMICOS ..... | 29  |
| 3. EMBARQUE Y PRÁCTICA PROFESIONAL .....            | 54  |
| 4. DESARROLLO ESTUDIANTIL.....                      | 61  |
| 5. INVESTIGACIÓN .....                              | 67  |
| 6. SERVICIOS .....                                  | 82  |
| 7. PROYECCIÓN SOCIAL .....                          | 89  |
| 8. VINCULACIÓN CON EL MEDIO.....                    | 93  |
| 9. VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA .....            | 100 |
| 10. GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO .....                  | 103 |
| 11. INTERNACIONALIZACIÓN.....                       | 107 |
| 12. MOVILIDAD INTERNACIONAL .....                   | 110 |
| 13. GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.....         | 115 |
| 14. GESTIÓN DE RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS.....  | 127 |
| 15. GESTIÓN DE TECNOLOGÍA .....                     | 148 |
| 16. GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO .....                | 156 |
| 17. GESTIÓN DE RELACIONES .....                     | 159 |



**MEMORIA INSTITUCIONAL**  
2020 - 2021

# **GESTIÓN** **ACADÉMICA**

01



## 1. GESTIÓN ACADÉMICA

### 1.1 Carrera Docente:



Dentro de los objetivos más importantes de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, está la implementación del Sistema de Carrera Docente Universitaria.

Por lo anterior, se consideró iniciar utilizando como documento maestro un borrador de Reglamento de Carrera Docente de octubre de 2020, el cual impulsó ajustar algunos artículos del Estatuto Orgánico con vigencia mediante Resolución de Consejo Superior No. 002-13 de 25 de julio de 2013.

Bajo la premisa de mejoramiento de trece (13) artículos del Estatuto Orgánico, relacionados con las categorías docentes aplicables en la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), el Consejo Superior, como máximo órgano de consulta y decisión, aprobó las modificaciones de los artículos 11, 14, 18, 44, 45, 46, 47, 141, 152, 153, 156, 159 y 275 del Estatuto Orgánico, mediante Resolución No. 005-2021 del 13 de mayo de 2021 y se publicó en la Gaceta Oficial el 4 de junio de este año.

Posteriormente, el Consejo Académico aprobó el **Reglamento de Carrera Docente Universitaria**, de acuerdo con lo establecido en el Estatuto Orgánico de la UMIP y sus modificaciones recientes, a través de Resolución No. 048-2021 de 19 de octubre de 2021, publicado en Gaceta Oficial el 12 de noviembre de este año.



Recientemente se levantó un **Manual de Clasificación Docente** que está en fase de revisión por el Departamento de Asesoría Legal y pronta consulta con la Asociación de Profesores de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (**APUMIP**), para presentarlo en la Comisión de Asuntos Académicos y su posterior aprobación por parte del pleno del Consejo Académico.

## 1.2. Modelo Educativo:

La Universidad Marítima Internacional de Panamá es una institución de educación superior oficial que actualmente se encuentra en proceso de tener un modelo educativo aprobado, ya que existe la necesidad de contar con una guía de práctica académica para la formación profesional pertinente con las necesidades actuales y futuras con base en el desarrollo social sostenible.

El objetivo general es crear un documento contentivo de la propuesta académica, acorde con las tendencias actuales y con prospectiva internacional de la educación superior, que tribute a la calidad de la formación profesional pertinente del sector marítimo-portuario, marino-costero y afines, con un enfoque al liderazgo, emprendimiento y el desarrollo sostenible.

Los objetivos específicos:

- Incrementar la vinculación con los grupos de interés de la UMIP (autoridades, administrativos, docentes, estudiantes, graduados, empleadores y emprendedores) para la co-creación del modelo educativo.
- Hacer partícipe aquellas entidades, instituciones y universidades que tienen acuerdos o convenios de cooperación con la UMIP.
- Asegurar la calidad interna de la práctica académica que permita incursionar en acreditación de carreras y participación en Ranking Universitarios de reconocido prestigio internacional.

La gran mayoría de las universidades funcionan con prácticas educativas centradas en contenidos, evaluaciones sumativas, individualismo, poca o nula vinculación con la sociedad, característicos de modelos academicista o con orientación disciplinar.

Algunas instituciones de educación superior han procurado un modelo basado en competencias, integrando teoría y práctica, pero en su gran mayoría no han logrado articular las habilidades, conocimientos y actitudes por lo complejo que resulta su aplicación.

Pocas universidades han optado por un modelo centrado en formar para la sociedad del conocimiento, esto implica integrar la cultura digital. Sin embargo, esto se aleja de la realidad de formar individuos con conciencia de mejora de la calidad de vida, el desarrollo económico y el cuidado del medio ambiente.

El Consejo Académico de la UMIP ha determinado a través de la Resolución No. 026-2021 la aprobación de la conformación una comisión encargada para la metodología del diseño, implementación y evaluación del Modelo Educativo.

# MEMORIA INSTITUCIONAL



La metodología consiste en desarrollo de proyecto mediante la participación de los grupos de interés a través de las siguientes instancias:

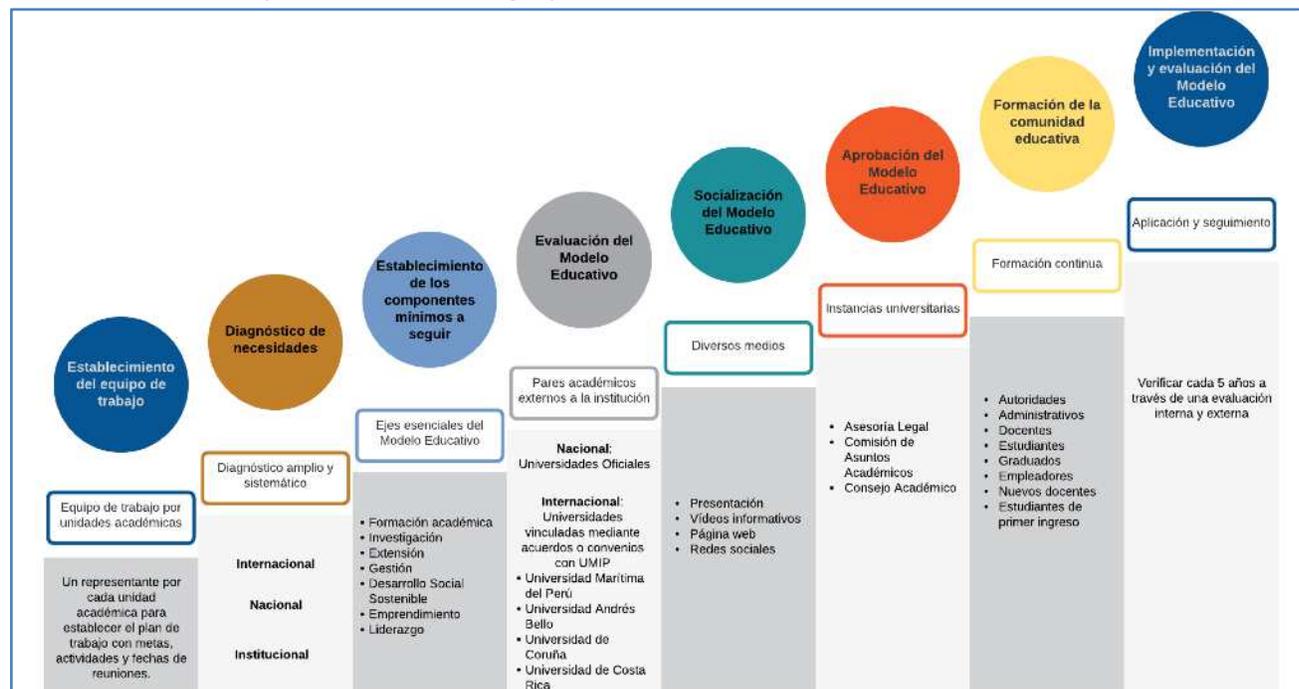
- Vicerrectoría Académica – organización y soporte del proyecto
- Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión
- Dirección de Planificación
- Las cuatro (4) Facultades
- Escuela de Estudios Generales
- Instituto Técnico Marítimo (ITEMAR)
- Maritime Language Center (MLC)

El enfoque del modelo estaría orientado a un **Modelo Educativo Socioformativo** que involucre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el liderazgo y el emprendimiento, todo esto sustentado en los siguientes pilares:

- Direccionamiento académico
- Gestión de la calidad académica
- Formación de los estudiantes
- Gestión de trabajo de los docentes
- Gestión de trabajo de las autoridades
- Seguimiento y apoyo a los egresados
- Servicios de apoyo para la calidad de vida

El proyecto consiste en ocho (8) fases de trabajo tal como se muestra en el siguiente diagrama:

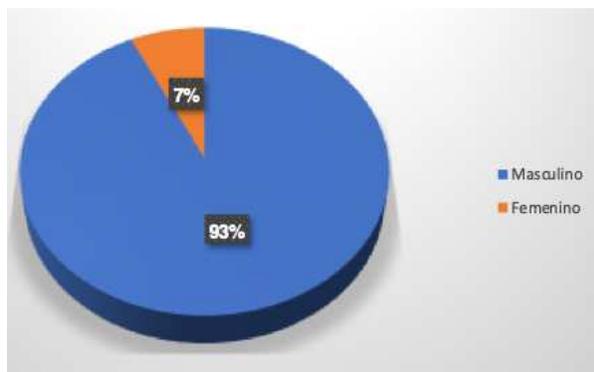
**Ilustración No. 1: Propuesta de metodología para el diseño del Modelo Educativo de UMIP**





Los comisionados del Modelo Educativo están por finalizar la **Fase 2** para continuar con la **Fase 3** del proyecto. Se tiene la posibilidad que para el período académico correspondiente al verano del 2022 tener el Proyecto en la Fase 6: Aprobación del Modelo Educativo.

## Comisión de Homologación, Reconocimiento de Títulos emitidos en el Extranjero

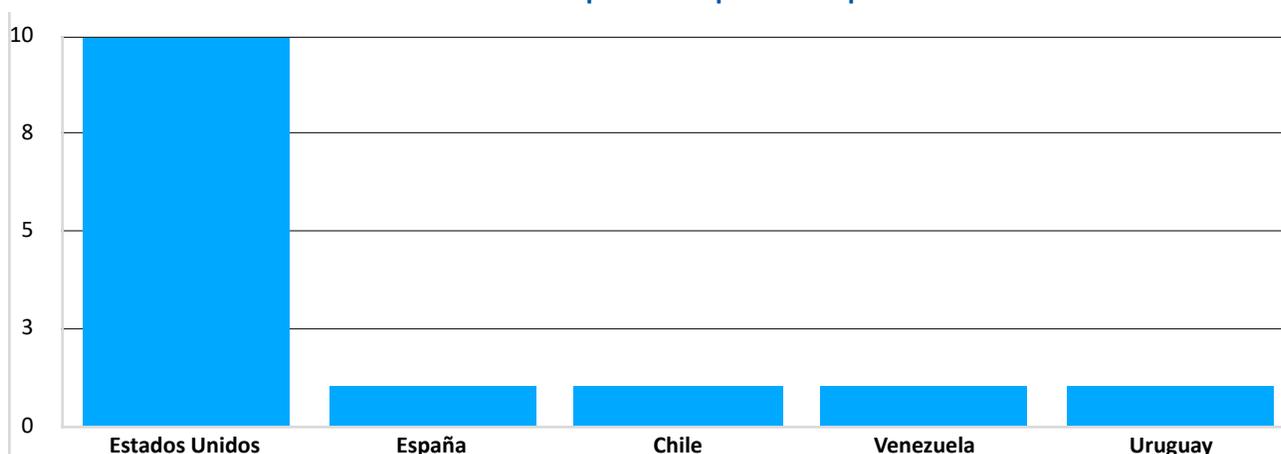


El Proceso de Reválida, Homologación y Reconocimiento de Títulos otorgados en el extranjero a nivel de pregrado, grado y postgrado tiene sus orígenes en la Secretaría General. Sin embargo, por la magnitud de los procesos que se realizan en la Vicerrectoría Académica se solicita en el Consejo Académico es traslado de este procedimiento a esta entidad. Se hace efectivo a través de Resolución **No. 007-2021 de 23** de abril del año en curso y se procede a tramitar con el Sistema de Gestión de Calidad el cual sea hace vigente desde el 1 de junio de este año a través del procedimiento **VAC-P-10**.

Los reconocimientos que se han procesado hasta este informe contabilizan catorce (14) solicitudes, de las cuales el 93% corresponden al género masculino y el 7% al femenino. La Facultad de Ciencias Náuticas ha sido la encargada de designar a las Subcomisiones de trabajo que evalúan las solicitudes para la posterior presentación en la Comisión destinada a este proceso, siguiendo los parámetros del VAC-P-10.

Los títulos, en este periodo reportado, mayormente provienen de instituciones de educación superior de Estados Unidos; además se han hecho solicitudes de España, Chile, Venezuela y Uruguay.

**Gráfico No. 1: Cantidad de títulos que se han procesado para el Reconocimiento**





## Participación en la Comisión Técnica de Desarrollo Académico (CTDA)

La Vicerrectoría Académica cuenta con representatividad en las Comisiones Especializadas de la CTDA con funciones específicas para Evaluación de Planes y Programas de Estudio, Fiscalización y Títulos del Extranjero.

## Evaluación de Planes y Programas de Estudio

Se han realizado cuatro (4) evaluaciones de Planes y Programas de Estudio asignadas por la CTDA.

## Fiscalización

Se han realizado siete (7) sesiones de trabajo destinadas a la Fiscalización de Universidades Particulares.

## Títulos del Extranjero

Se han realizado nueve (9) sesiones de trabajo destinadas a Fiscalización.

## Convalidaciones

Durante este periodo se han procesado desde la Vicerrectoría Académica trece (13) solicitudes de convalidaciones a nivel de grado y postgrado.

## 1.3. Oferta Educativa:

### Pregrado

La Universidad Marítima Internacional de Panamá, se mantiene en constante revisión de la oferta académica, con miras a actualizar los planes de estudios de las distintas carreras de esta casa de estudios.

Tabla No. 1: Oferta Académica

| Facultad de Ciencias Náuticas                              | Facultad de Ingeniería Civil Marítima   | Facultad de Transporte Marítimo                                       | Facultad de Ciencias del Mar |
|--|---|---|------------------------------|
| Ingeniería Náutica con especialización en Navegación       | Ingeniería de Puertos y Canales   | Administración Marítima y Portuaria                                   | Biología Marina              |
| Ingeniería Náutica con especialización en Maquinaria Naval | Ingeniería Náutica con especialización en Construcción Naval y Reparación de Buques | Gestión Logística   | Técnico en gestión ambiental |
| Ingeniería en Electrotecnia                                |   | Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias |                              |



## FACULTAD DE CIENCIAS NÁUTICAS

- **Licenciatura en Ingeniería Náutica en Navegación**

La Licenciatura en Ingeniería Náutica en Navegación, conocida como la especialidad de Cubierta forma profesionales capaces de maniobrar buques, preparar los planos de estabilidad, operaciones de carga y descarga, así como servicios generales a bordo, con el fin de navegar desde los puertos de producción a los puertos de consumo, realizar las operaciones de carga y descarga, cumplir con las normas internacionales de seguridad para salvaguardar la vida humana en el mar, proteger el medio ambiente marino y prevenir la contaminación.

Esta Licenciatura prepara a los estudiantes para una carrera como oficiales de navegación a bordo de Buques Mercantes, así como también permite fácilmente que ejerzan posiciones en empresas marítimas relacionados a la logística de la carga, tanto del lado operativo y administrativo.

Los estudiantes reciben educación teórica y práctica intensiva, que incluye navegación costera, astronómica, de estima y electrónica, construcción naval y teoría del buque, reglamentos y señales para prevenir abordajes, meteorología, comunicaciones marítimas, maniobras de buques, entre otras que complementan su formación.

Además, reciben entrenamiento en nuestros simuladores de cubierta como: Simulador de Puente de 240º de visión completo, Simulador de SMSSM para comunicaciones marítimas, Simulador de ARPA/RADAR y un Simulador de Carga Líquida que simula un VLCC, cartas electrónicas, y laboratorios, que contribuyen al fortalecimiento de las competencias.

**Objetivo:** Crear y modelar profesionales comprometidos con el cumplimiento de las normas internacionales y nacionales sobre la seguridad de la vida humana en la mar y la protección del medio ambiente, así como, fomentar el desarrollo de profesionales dispuestos a promover el mejoramiento continuo de su entorno con un alto grado de responsabilidad social.

- **Licenciatura en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval**

La Licenciatura en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval, conocida como la especialidad de Máquinas forma profesionales capaces de operar, reparar y mantener en perfecto estado de funcionalidad toda la maquinaria necesaria para la propulsión del buque, operaciones de carga y descarga, así como servicios generales a bordo, con el fin de navegar desde los puertos de producción a los puertos de consumo y, realizar todas las operaciones de funcionamiento de la máquina principal y equipos auxiliares, cumplir con las normas internacionales de seguridad para salvaguardar la vida humana en el mar, proteger el medio marino y prevenir la contaminación.

Esta Licenciatura prepara a los estudiantes para una carrera como oficiales de máquinas a bordo de buques mercantes, así como también permite fácilmente que ejerzan posiciones de ingenieros, tanto del lado operativo, administrativo y de mantenimiento, en industrias relacionadas con la producción de energía eléctrica, reparaciones navales, entre otras.

Los estudiantes reciben educación teórica y práctica intensiva, que incluye motores de combustión interna y externa, electricidad, electrónica, Máquinas auxiliares, organización, operación de una sala de máquinas y sistemas de controles automáticos, etc.



Adicionalmente, reciben entrenamiento en los simuladores de máquinas, las cuales simulan la máquina de un Post Panamax de quinta generación completamente automatizado; y otro que cuenta con una máquina principal y equipos auxiliares reales, en donde los cadetes pueden poner en práctica todos los tipos de mantenimientos aprendidos en sala de clases, además de la utilización de talleres y laboratorios, entre otros.

**Objetivo:** Crear y modelar profesionales comprometidos con el cumplimiento de las normas internacionales y nacionales sobre la seguridad de la vida humana en la mar y la protección del medio ambiente, así como, fomentar el desarrollo de profesionales dispuestos a promover el mejoramiento continuo de su entorno con un alto grado de responsabilidad social.

- **Licenciatura en Ingeniería Náutica en Electrotecnia**

La licenciatura en Ingeniería Náutica en Electrotecnia, forma profesionales capaces de operar, reparar y mantener en perfecto estado de funcionalidad todos los sistemas eléctricos y electrónicos a bordo, así como, los sistemas de comunicación tanto internos como de carácter externo, con el fin de navegar desde los puertos de producción a los puertos de consumo y, realizar las operaciones de carga y descarga, las cuales cumplen con las normas internacionales de seguridad para salvaguardar la vida humana en el mar, proteger el medio marino y prevenir la contaminación.

Esta Licenciatura prepara a los estudiantes para una carrera como oficiales electrotécnicos a bordo de Buques Mercantes, así como también permite fácilmente que ejerzan posiciones de ingenieros, tanto del lado operativo, administrativo y de mantenimiento, en industrias relacionadas con la producción de energía eléctrica, instalación y reparación de plantas eléctricas, entre otros.

Los estudiantes reciben educación teórica y práctica intensiva, en gran medida direccionada al ámbito eléctrico electrónico y de comunicación, así como, a los sistemas de controles automáticos tipo PLC, entre otras.

Adicionalmente, reciben entrenamiento en dos simuladores de máquinas; uno que simula la máquina de un Post Panamax de quinta generación completamente automatizado; y otro que cuenta con una máquina principal, equipos auxiliares reales, en donde los cadetes pueden poner en práctica todos los tipos de mantenimientos aprendidos en sala de clases, además de prácticas en talleres y laboratorios.

**Objetivo:** Crear y modelar profesionales comprometidos con el cumplimiento de las normas internacionales y nacionales sobre la seguridad de la vida humana en la mar y la protección del medio ambiente.

## FACULTAD DE TRANSPORTE MARÍTIMO

- **Licenciatura en Administración Marítima y Portuaria**

La UMIP ofrece a los egresados de esta licenciatura conocimientos sobre los procedimientos de las operaciones de importación, exportación y trasbordo de mercancía en una terminal portuaria; los aspectos legales que regulan las instituciones portuarias nacionales, al igual que los principios básicos en la planeación, organización, dirección, control y costeo en los servicios de la industria portuaria. También será capaz de supervisar todo el personal y operaciones que se desarrollan dentro del sistema portuario, podrá evaluar y analizar las condiciones que pudieran afectar el desarrollo del transporte marítimo, conocer las



legislaciones marítimas en el campo nacional e internacional. El egresado tendrá carácter, responsabilidad y tolerancia, actuará como un verdadero agente de cambio. Podrá tomar decisiones y acciones que favorezcan a la protección de medio ambiente y estará comprometido con el desarrollo y bienestar de su sociedad.

**Objetivo:** Proveer a los alumnos de conocimientos para desempeñarse exitosamente en funciones profesionales de alto nivel en actividades marítimas en lo que a la logística y a transporte intermodal se refiere. Desarrollar habilidades para su aplicación práctica en las áreas logísticas, modernizando la gestión de aplicaciones logísticas mediante herramientas de trabajo.

- **Licenciatura en Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias**

La tendencia hacia el crecimiento en el sector marítimo, específicamente el portuario y el logístico que vive la República de Panamá se evidencia en sus indicadores y estadísticas. Es importante para un país cuyo crecimiento no marca disminución en su desarrollo, el fomentar profesionales a través de los centros de estudios, sobre todo, si las profesiones son necesarias para la economía y desarrollo de un país.

La UMIP a través de esta nueva oferta académica está innovando carreras especializadas a través de egresados capaces de darle solución a las necesidades reales del sector marítimo, este perfil se logra produciendo un profesional con altas capacidades. Esta carrera de Ingeniería busca innovar la industria marítima desde la perspectiva de procesos, la Universidad Marítima Internacional de Panamá, a través de la Facultad de Transporte Marítimo ofrece un nuevo concepto de Ingenieros especializados en el sector marítimo con aplicación multidisciplinarias.

**Objetivo:** Formar profesionales con capacidades en la toma de decisiones, en el desarrollo y/o perfeccionamiento de nuevos métodos, técnicas y tecnologías que tiendan a incrementar la productividad en una organización, estableciendo sistemas y mecanismos de calidad en áreas de mantenimiento, operación, gestión o administración de empresas relacionadas al sector marítimo nacional e internacional.

- **Licenciatura en Gestión Logística y Transporte Intermodal**

La efectiva distribución de la mercadería por el mundo requiere de vías de transporte, cónsonas con la economía actual. El profesional de este campo debe determinar la mejor ruta, al menor costo y en el menor tiempo de recorrido posible para el exportador.

Toda la producción del mundo debe ser trasladada de algún lugar a otro. Siempre habrá movimiento de carga en el mundo entero, lo que ofrece entonces, una amplia gama de especializaciones para el profesional del transporte.

El egresado de esta carrera tendrá los conocimientos para elaborar estrategias de mercado, distribución de mercancía, habilidades para el manejo de comercio internacional y conocimiento de cómo se opera en otros mercados.

**Objetivo:** Proveer a los alumnos de conocimientos para desempeñarse exitosamente en funciones profesionales de alto nivel en actividades marítimas en lo que a la logística y a transporte intermodal se refiere. Desarrollar habilidades para su aplicación práctica en las áreas logísticas, modernizando la gestión de aplicaciones logísticas mediante herramientas de trabajo.



## FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR

- **Licenciatura en Biología Marina**

La UMIP es la primera universidad en Panamá que ofrece una carrera especializada en Biología Marina (desde el 2008). Esta licenciatura está dirigida a capacitar al personal científico requerido a nivel nacional en los campos de Biología Marina, Ecología Marina, Oceanografía, Pesquerías, Acuicultura y Gestión Ambiental. Brinda una capacitación científica especializada en las áreas de Ciencias del Mar y Ambientales.

**Objetivo:** Preparar profesionales con una formación científica, dirigida a valorar, conservar y evaluar el ambiente marino y costero, utilizando herramientas adecuadas y proponiendo técnicas innovadoras que permitan alcanzar el desarrollo y crecimiento económico del país de una manera sostenible.

- **Técnico en Gestión Ambiental**

Este programa prepara personal técnico especializado que puedan realizar labores de evaluación, planificación y gestión de instrumentos ambientales en Instituciones gubernamentales, ONG's o en empresas privadas nacionales e internacionales. Conlleva una alta capacitación marítima bilingüe y conocedor de las técnicas de evaluación ambientales, auditorías ambientales, ordenamiento territorial, así como las buenas prácticas medioambientales en especial del ámbito marino-costero.

## FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL MARÍTIMA

- **Licenciatura en Ingeniería en Construcción Naval y Reparaciones De Buques**

El Ingeniero en Construcción Naval y Reparación de Buques, es un profesional de alto perfil, con conocimiento crítico, liderazgo, valores, responsabilidad social, habilidades y destrezas; conjugándose en este recurso humano una sólida formación académica con la templanza de una conducta moldeada por el sistema de la Escuela de Liderazgo de la UMIP.

**Objetivos:** Dotar al estudiante de las competencias necesarias para el desempeño profesional, especializándose en el campo del diseño, construcción, transformación, inspección, reparación y mantenimiento de artefactos y estructuras navales; competencias que son indispensables para el desarrollo de la industria naval en el país y en el mundo.

Brindar a Panamá y al mundo, profesionales altamente calificados para el ejercicio profesional obteniendo un recurso humano con las competencias requerida por la industria.

- **Licenciatura en Ingeniería Civil en Puertos y Canales**

Esta carrera ofrece a la Industria de la Ingeniería Civil Marítima un recurso humano íntegro, con los valores, habilidades y destrezas necesarios para desarrollar de forma apropiada proyectos relacionados con obras civiles, portuarias y marinos fluviales.

# MEMORIA INSTITUCIONAL



La formación profesional de Ingeniería Civil en Puertos y Canales tiene como finalidad la preparación de un individuo especializado en el campo de la ingeniería civil, para ejercer atribuciones profesionales tales como redacción y firma de proyectos orientados a la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de infraestructuras portuarias y marino fluviales así como su adecuada armonización con obras civiles de desarrollo urbano; contribuyendo significativamente al desarrollo económico de nuestro país y el mundo.

**Objetivo:** Formar profesionales con gran base científica y tecnológica, con las competencias necesarias para desarrollar el diseño y ejecución de obras civiles, portuarias y marinos fluviales; con criterios muy claros de responsabilidad social, empresarial y la protección del medio ambiente.

Ofrecer a la sociedad panameña y de la región, una opción profesional que busca la formación de Ingenieros Civiles con una especialización en el diseño, construcción y gestión de obras relacionadas con infraestructuras portuarias y marino fluviales, contribuyendo de esta forma con el desarrollo económico, social y sostenible de sus ciudadanos e instituciones que la conforman.

## POSGRADO

- **Maestría en Ciencias en Eficiencia Energética de las Operaciones Marítimas**

Maestría en Ciencias en Eficiencia Energética de las operaciones marítimas  
UMIP  
Escuela de Ciencias Académicas Nº 013-18

El sector marítimo necesita de profesionales con alto compromiso socioambiental y con conocimientos de las ciencias en la eficiencia energética en las operaciones marítimas.  
Es por esto que la UMIP, te ofrece este programa con el propósito de generar un impacto en las metas de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero y la óptima utilización de energía en buques y terminales portuarias.

La Boca, corregimiento de Ancón  
Whatsapp: 6944-2939  
@maritima / umip.ac.pa

VIPE

¡Inscripciones abiertas!  
Tel: 620-9218 / 620-9239 / 620-9302  
postgrado@umip.ac.pa / vipe@umip.ac.pa

En los años 2020 y 2021 se dio continuidad al programa en Eficiencia Energética, finalizando el 28 de septiembre de 2021 con un total de 14 participantes.

Para noviembre del 2020 se impartió el módulo Interfaz buque puerto para eficiencia energética enfocándose en la reducción y eficiencia de los puertos que impacten emisiones en los buques y tecnologías para la calidad de aire en los puertos.

En septiembre 2021 finaliza con gran éxito esta maestría con el módulo EEDI y construcción naval alineada a eficiencia energética, creada desde la construcción de buques y maquinarias navales.

Panamá como mayor abanderamiento del mundo tienen un compromiso con las metas de la organización Marítima Internacional (OMI) para la reducción de gases de efecto invernadero (GHG) generado por buques. Tal es el compromiso que a través de fondos de la comisión europea se crea 1 de los 5 centros de cooperación de tecnologías marítimas (MTCC) del

mundo en la Universidad Marítima Internacional de Panamá, El MTCC tiene como función principal gestionar la cooperación regional de Latinoamérica para crear soluciones al problema de las emisiones de GHG generado por las operaciones de los buques.

# MEMORIA INSTITUCIONAL



Es importante necesidad de presentar soluciones reales alineadas a la eficiencia energética de los buques que presentan este plan de maestría que redundará en beneficios y productos de investigación exportable a la comunidad marítima internacional.

Este plan busca crear capacidades en un segmento de la industria marítima sin ningún precedente en nuestra región.

**Objetivo general:** Generar competencias en alta demanda para la industria marítima que permitan solucionar problemas contemporáneos relacionados a la reducción de GHG de las operaciones marítimas a través de eficiencia energética en los buques y puertos.

## • Maestría en Negocios Marítimos



El Plan de Estudios para el programa de máster, está estructurado en dos bloques de formación; el primero de estos bloques está compuesto por asignaturas comunes y el segundo de ellos, es un bloque de estrategias tendientes a la especialización de los participantes en el programa, en un área específica del Negocio Marítimo.

**Objetivo:** Formar recurso humano con conocimientos, técnicas y habilidades, centradas en el Negocio Marítimo, confiriéndolo versatilidad y preparación suficiente para desempeñarse en los sectores productivos y de servicios en el área del Transporte Marítimo Internacional.

Este programa está dirigido a profesionales graduados en carreras afines de la Administración y Operación Portuaria, Comercio Internacional, Ingeniería y Servicios Aduanales, Navieros y Logísticos, Oficiales de Altura, Navegación y o carreras multidisciplinarias; que se desempeñen o tengan intención e interés de relacionarse con empresas vinculadas en el sector

marítimo, empresas auxiliares y conexas del comercio internacional, además de ofrecer a otros profesionales que han logrado la obtención de un título de maestría, la especialización de acuerdo a el área de su conveniencia, y con esto adecuarlos a las nuevas estrategias del medio.

## • Especialización en Docencia Superior

Los profesionales de la educación superior tienen la responsabilidad de prepararse para suplir las necesidades de la sociedad en las áreas en las que imparten sus conocimientos.

A su vez, el contexto mundial es cada vez más cambiante y, por ende, las necesidades de los grupos sociales a los que se enfocan requieren que el individuo sea formado tomando en cuenta las competencias, los saberes y un conjunto de aptitudes y actitudes que lo harán competente en el ámbito profesional.

En el contexto nacional, con la implementación de normativas y procesos encaminados a asegurar la calidad de la educación, se ha convertido en requisito indispensable que los docentes cuenten con estudios de Postgrado en Docencia Superior, con la finalidad de que el profesional de la educación superior maneje y utilice esos conocimientos para el desarrollo integral de su función, viéndose esfuerzos de este tipo

# MEMORIA INSTITUCIONAL



UMIP  
ESPECIALIZACIÓN EN  
**DOCENCIA SUPERIOR**  
MODALIDAD VIRTUAL  
FECHA DE INICIO  
**12 ABR 2021**  
MAYOR INFORMACIÓN  
mercadeo@umip.ac.pa  
6100-5915

recompensados en incentivos y elevación de la calidad del profesional.

**Objetivo:** Ampliar la formación académica de los especialistas en Docencia Superior como una contribución al avance de una educación universitaria de calidad y pertinencia.

### Objetivos Específicos

1. Contribuir a satisfacer la demanda de especialistas en docencia superior que tiene La UMIP y el Sistema Educativo del país.
2. Favorecer una práctica profesional docente transformadora que contribuya al mejoramiento de la calidad de la función académica en el ámbito de las instituciones de la Educación Superior.

### • Maestría en Educación Superior con Énfasis en Currículum

UMIP  
Modalidad Virtual  
**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON ÉNFASIS EN CURRÍCULUM**  
INICIO 21 AGOSTO  
HORARIO: Lunes y Miércoles 7:00 p.m.  
CANTIDAD DE PARTICIPANTES: 30 cupos disponibles  
DIRIGIDO A: Personas con Licenciaturas en diferentes áreas que hayan obtenido la Especialización en Docencia Superior.  
Contacto: mercadeo@umip.ac.pa  
6100-5915  
www.umip.ac.pa  
@umaritima

El actual plan de estudio del programa de especialización en docencia superior con aplicación e instrucción en competencias marítimas, tiene el objetivo de formar profesionales que faciliten la convivencia colectiva, la realización personal y el fortalecimiento de la institución universitaria, a la fecha cumple sólo dos años de estar en vigencia pero se considera necesario realizar una evaluación diagnóstica del mismo ya que los egresados del programa cuando obtiene su título, el mismo no es homologable en otras universidades por contar con aspectos del ámbito marítimo que al ser sometido a los procesos de evaluación y revisión no cumplen con los estándares que exigen las unidades académicas universitarias.

El programa de Especialización en Docencia Superior y Maestría en Educación Superior con Énfasis en Currículum cuenta con códigos de asignatura homologables con el programa de Especialización en Educación Superior, aprobado por medio de la Resolución de Rectoría N° 019-20 de 13 de mayo de 2020.

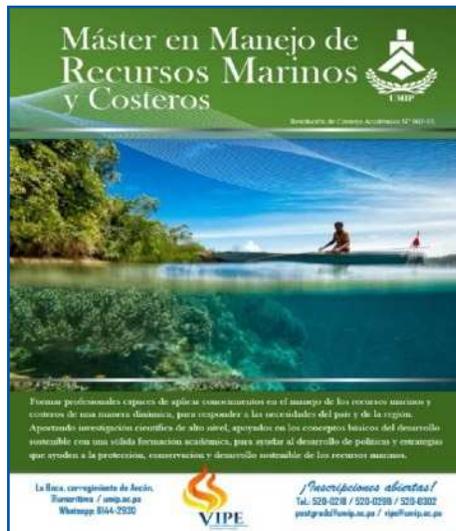
**Objetivo General:** Ampliar la formación académica de los especialistas en Docencia Superior como una contribución al avance de una educación universitaria de calidad y pertinencia.

### Objetivos específicos:

1. Contribuir a satisfacer la demanda de profesionales en docencia superior acorde a las necesidades de la enseñanza universitaria en el país y la región.
2. Formar profesionales especialistas en la interpretación y adaptabilidad curricular enmarcados dentro de las distintas modalidades y contextos de la educación universitaria.



- **Maestría en Manejo de Recursos Marinos y Costeros**



La gran diversidad de ecosistemas, hábitat y especies marinos que se encuentran en el país ofrece un sin número de oportunidades para la realización de diferentes actividades de conservación y desarrollo sostenible en el área de los recursos marino-costeros. Así mismo, el aprovechamiento de las áreas protegidas, por la diversidad de ecosistemas y riqueza biológica que contienen aunado a la belleza escénica, ofrece excelentes oportunidades para la obtención de beneficios económicos a largo plazo, derivados del desarrollo de proyectos económicamente sostenibles como el ecoturismo, la investigación científica, la educación ambiental y la recreación. Por otro lado, la relevancia del manejo de los recursos marinos y costeros se ha incrementado, tanto a nivel nacional, como regional, abriéndose nuevos campos de investigación y estudio.

En este sentido, es preocupante el reducido número de especialistas en el área de ciencias marinas y sobre todo en el manejo de los recursos marinos y costeros. En adición, el Gobierno Nacional ha señalado su interés en desarrollar dicha línea de investigación a nivel nacional por intermedio de algunas Instituciones, tales como SENACYT, IFARHU, ARAP, ANAM, AMP, MINSA, ACP, entre otras. Por todo lo anteriormente descrito; consideramos sumamente importante establecer un Programa de Máster en Manejo de Recursos Marinos y Costeros, que provea al país, del personal capacitado para afrontar toda la problemática que tiene dicha área de estudio.

**Objetivo general:** Formar profesionales capaces de aplicar el conocimiento en la evaluación y el manejo de los recursos marinos y costeros de una manera dinámica, aplicando métodos cualitativos y cuantitativos actuales, para responder a las necesidades del país y la región, aportando investigación científica de alto nivel apoyados en los conceptos básicos del desarrollo sostenible.

### Objetivos específicos

1. Fortalecer a los participantes en conceptos como biología, ecología, conservación, evaluación, manejo, investigación y administración de recursos marinos y costeros, siempre de una manera sostenible.
2. Preparar investigadores en manejo de los recursos marinos y costeros, con una sólida formación académica en problemas teóricos y prácticos a nivel nacional y regional.
3. Fomentar la práctica de buenas actitudes éticas y responsabilidad social para ayudar al desarrollo de políticas y estrategias que ayuden a la protección, conservación, y desarrollo sostenible de los recursos marinos.



- **Protocolo de tesis de maestrías**

El protocolo de tesis tiene como finalidad ayudar al estudiante a formalizar las ideas y experiencias adquiridas en el transcurso de su formación académica y profesional, así como cristalizar las experiencias educativas y administrativas que le permitan escoger y concretar un tema de tesis.

**Tabla No. 2: Protocolos de tesis aprobados en los programas de maestrías finalizadas este 2021.**

| ESTUDIANTE                          | MAESTRÍA  | TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN   |
|-------------------------------------|---|--|
| Ing. Javier Lasso                   | Maestría en ciencia en eficiencia energética de las operaciones marítimas | Eficiencia energética en el sistema de enfriamiento central del buque, aplicación de bombas de velocidad variable y sistemas de control tolerantes a falla   |
| Ing. Víctor Antonio Mendieta C.     | Maestría en ciencia en eficiencia energética de las operaciones marítimas | Uso del desecho del pescado para la confección de bio combustible como recurso auto sostenible en las embarcaciones del puerto de vacamonte  |
| Lcda. Euralys Itzel Tejedor Morales | Máster en manejo de recursos marinos y costeros                           | Evaluación de la población y caracterización genética inicial de <i>Coryphaena hippurus</i> (Perciformes: <i>Coryphaenidae</i> ) en el Golfo de Chiriquí, Panamá   |
| Lcdo. José María Quintero Quintero  | Máster en manejo de recursos marinos y costeros                           | Determinación y comparación de concentración del metal pesado: mercurio "Hg" en tejidos de pez de las especies " <i>Cynoscion Arenarius</i> " vs " <i>Lutjanus Campechanus</i> " en la Bahía de Panamá"  |
| Lcda. Marissa Quintero S.           | Máster en manejo de recursos marinos y costeros                           | Factores forzantes que actúan sobre las poblaciones de <i>Anadara tuberculosa</i> (Sowerby, 1833) en la Bahía de Chame, provincia de Panamá Oeste.   |
| Lcda. Génesis G. Méndez             | Máster en manejo de recursos marinos y costeros                           | Implicaciones de los efectos de la temperatura en dos niveles de manejo para el desarrollo de neonatos de tortuga lora ( <i>lepidochelys olivacea</i> ) en un vivero artificial en el Pacífico de Panamá |



## CURSOS

### • Instituto Técnico Marítimo

El Instituto Técnico Marítimo ITEMAR es la unidad académica de la UMIP responsable de la formación técnico-marítima y portuaria, acreditada y reconocida como centro de formación marítima por la Inspectoría Marítima de Bélgica (BMI) por sus siglas en el idioma inglés y por la Autoridad Marítima de Panamá (AMP) de acuerdo con las regulaciones del Convenio Internacional STCW 78 Enmendado mediante la Resolución DGGM-CFM N° 024-2019, vigente hasta mayo de 2021, la cual ha sido extendida mediante resolución DGGM-CFM N° 028-2021 con vigencia hasta noviembre de 2021.

Es importante nombrar que entre las funciones del ITEMAR, según el estatuto orgánico tenemos: potenciar la investigación, extensión y producción de la academia. Por lo antes descrito, presentamos las actividades más relevantes organizadas por el instituto en el periodo comprendido entre enero a diciembre del 2020.

### Cursos Ofrecidos:

- Formación básica para operaciones de carga en petroleros y quimiqueros (1.01).
- Formación avanzada en las operaciones de carga en los petroleros (1.02).
- Formación avanzada en las operaciones de carga quimiqueros (1.04).
- Formación avanzada en las operaciones de carga en Buques tanque para el transporte de gas licuado (1.06).
- RADAR, APRA, Trabajo en equipo en el puente y búsqueda y salvamento (1.07).
- Navegación con RADAR, punteo Radar y utilización del ARPA/RADAR (1.08).
- Cargas peligrosas, potencialmente peligrosas y perjudiciales (1.10).
- Primeros auxilios conocimientos básico (1.13).
- Primeros auxilios Sanitarios (1.14).
- Cuidados médicos (1.15).
- Técnicas de supervivencia personal (1.19).
- Prevención y lucha contra incendios (1.20).
- Seguridad personal y responsabilidades sociales (1.21).
- Gestión de los Recursos del Puente
- Simulador de maniobra y trabajo de equipo en el puente (1.22).
- Suficiencia en el manejo de embarcaciones de supervivencia y bote de rescate que no sean botes de rescate rápidos (1.23).
- Suficiencia en el Manejo de Botes de Rescate Rápidos (1.24).
- Operador general de sistema mundial de socorro y seguridad marítima (GMDSS) (1.25).
- Operador restringido de sistema mundial de socorro y seguridad marítima (GMDSS) (1.26).
- Uso operacional de los sistemas de información y visualización de cartas electrónicas (1.27).
- Suficiencia en control de multitudes a bordo de buques de pasaje (1.41).
- Suficiencia en seguridad de los pasajeros y la carga, integridad del casco, gestión de emergencias y comportamiento humano en los buques de pasaje (1.42).
- Sistema de Identificación Automática (1.34).
- Sensibilización con respecto al Medio Marino (1.38).
- Liderazgo y Trabajo en Equipo (1.39).
- Lucha contra incendios Avanzado (2.03).

# MEMORIA INSTITUCIONAL



- Simulador de la cámara de máquinas (2.07).
- Gestión de los Recursos de la Cámara de Máquinas
- Oficial de protección del buque (3.19).
- Oficial de la compañía en protección marítima (3.20).
- Oficial de protección para instalaciones portuarias (3.21).
- Formación sobre Protección para la Gente de Mar que tenga Asignadas Tareas de Protección (3.26).
- Formación en sensibilización sobre la protección para toda la gente de mar (3.27).
- Curso de formación de instructores (6.09).
- Curso de formación de instructores y Evaluadores de Simuladores (6.10).
- Ascenso a Capitán y primer oficial de puente (7.01).
- Ascenso a jefe de máquinas y primer oficial de máquinas (7.02).
- Actualización para oficiales de Navegación.
- Actualización para oficiales de Maquina.
- Marinero que forme parte de la guardia de navegación.
- Marinero que forme parte de la guardia en la cámara de máquinas.
- Capitán de yate Hasta 500GT.
- Operador de Lancha con Motor Fuera de Borda.
- Operador de Lancha motor Centro Hasta 20 metros.
- Curso de cocinero del buque de acuerdo con el convenio sobre el trabajo marítimo, 2006.
- Seguridad marítima para marinos de aguas nacionales.
- Diplomado en alta cocina (Jr. Cheff)
- Curso técnico en operaciones en terminales petroleras.
- Marino Polivalente con énfasis en guardia de navegación y guardia de maquinas
- Marino Ordinario.
- Curso de Hotel Staff con énfasis en Cocina Internacional
- Instalaciones de Alto Voltaje en Buques Mercantes.
- Maquinista hasta 750 Kw
- Seguridad Industrial en Puerto
- Seguridad Industrial en Buques
- Oficial de Abordaje
- Abordaje Seguro

Maritime Language Center (MLC) se crea como iniciativa de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), para convertirse en un ente de capacitación en estrategias comunicativas en el idioma inglés y otras lenguas. El enfoque comunicativo y práctico del idioma, procurando que los participantes practiquen el idioma en lugar de conocer o memorizar reglas y estructuras semánticas. Resolución Académica N°040-11. En busca del mejoramiento y la excelencia de nuestros cadetes que participa en la vida profesional tanto nacional como internacionalmente.

El MLC oferta cursos en diferentes niveles (Básico, Intermedio y Avanzado), los cuales utilizan las mejores y más modernas tendencias y teorías en la enseñanza de idiomas, gracias al uso de tecnologías a través de software especializados que se complementan con la instrucción en las aulas.

# MEMORIA INSTITUCIONAL



Actualmente la UMIP a través del MLC, mantiene los siguientes cursos activos:

- Inglés básico
- Inglés intermedio
- Inglés avanzado
- Inglés polivalente
- Mandarín
- Japonés
- Portugués



**MEMORIA INSTITUCIONAL**  
**2020 - 2021**

# **GESTIÓN DE ADMISIÓN Y REGISTROS ACADÉMICOS**

02



## 2. GESTIÓN DE ADMISIÓN Y REGISTROS ACADÉMICOS

### 2.1 Gestión de Admisión

**WEBINAR**  
**CONOCE TU UNIVERSIDAD**  
FACULTAD DE CIENCIAS NÁUTICAS

Conoce la **Oferta Académica** de la **Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP)** y los pasos a seguir en el **Proceso de Admisión 2021**, para garantizar tu inscripción.

6100-5915

7 de diciembre 4:00 pm ¡Te esperamos!

Teams y Facebook live mercadeo@umip.ac.pa

El proceso de admisión es la acción terminante por medio de la cual el aspirante es aceptado para su incorporación en la UMIP, mediante un proceso de evaluación científica, objetiva e imparcial con el fin de lograr éxito académico.

Las fechas para llevar a cumplimiento nuestro del proceso de admisión se definen en el Calendario de Admisión, para este proceso fue aprobado en Resolución de Consejo Académico 040-20 del 24 de agosto del 2020; este calendario es publicado en la sección de Admisión de nuestra web.

Se inicia la promoción de la oferta académica en las ferias universitarias organizadas por los colegios de manera virtual, Open House organizado por nuestra universidad y cada facultad mediante webinar con la participación de estudiantes, egresados y profesionales de cada sector, así como entrevistas para radio a los cuales somos invitados a participar.

Igualmente se facilita información en redes sociales, prensa, vallas publicitarias, nuestra página web, vía

telefónica, mediante correo (en mayor porcentaje) y presencial en la oficina de admisión según lo permitido por las normas de bioseguridad.

Se colabora ampliamente con mercadeo para la creación de contenido con la información del proceso de admisión e información de las carreras con el apoyo de las facultades (se documenta en un álbum destacado de nuestra cuenta en Instagram).

### PROCESO DE INSCRIPCIÓN PARA EL AÑO ACADÉMICO 2021

Debido a las restricciones de movilidad implementadas para contrarrestar la pandemia del COVID-19, nuestro proceso migra a la virtualidad, mediante un formulario en nuestra página web los aspirantes nos brindan sus datos y adjuntan los documentos necesarios.

Los aspirantes interesados adjuntan al formulario o lo envían mediante el correo [admission@umip.ac.pa](mailto:admission@umip.ac.pa) con los documentos contemplados como requisitos para la inscripción según el Procedimiento de Admisión.



UMIP | Universidad Marítima Internacional de Panamá

## Inscripción en Línea 2020-2021

**Datos del Contacto**

|  |                      |                      |                      |                      |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|  | Primer Nombre        | Segundo Nombre       | Primer Apellido      | Segundo Apellido     |
|  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

El proceso de Inscripción para aspirantes al año académico 2021, dio inicio el 31 de agosto de 2020 y se extiende hasta el 11 de febrero de 2021 para las carreras matutinas/vespertinas y hasta el 19 de marzo de 2021 para licenciaturas en modalidad nocturna-virtual (Resolución de Consejo Académico 008-20).

En particular este proceso inició tarde comparado con años previos, debido a la demora en el inicio de clases de los colegios públicos afectados por la pandemia del COVID-19.

Para dicho proceso se recibieron 640 formularios de inscripción en nuestra página web, de los cuales 516 realizan el pago del proceso completando su inscripción como aspirantes (80.6%).

Periodo de Inscripciones para nuestras PAA virtuales:

- **1era jornada:** del lunes 31 de agosto al viernes 9 de octubre de 2020, con aplicación el sábado 24 de octubre y grupo de reprogramación por fallas técnicas el sábado 28 de noviembre de 2020.
- **2da jornada:** del lunes 19 de octubre al viernes 27 de noviembre de 2020, con aplicación el sábado 12 de diciembre de 2020.
- **3era jornada:** del lunes 14 de diciembre de 2020 al jueves 11 de febrero de 2021, con aplicación el sábado 27 de febrero de 2021, esta fecha se adiciona a petición del Rector, para brindar más oportunidad de inscripción. Debido a problemas técnicos de un grupo de 10 aspirantes que no lograron presentar su PAA en la tercera aplicación, se realizó fecha de reprogramación solo para estos aspirantes que ya contaban con inscripción, siendo la aplicación el 15 de marzo de 2021.



**Tabla No. 3: Aspirantes inscritos por carrera**

| INSCRITOS POR CARRERA   | TOTAL      | %           |
|---|------------|-------------|
| Lic. en Ingeniería Náutica en Navegación                                      | 240        | 46.5%       |
| Lic. en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval                                | 72         | 14.0%       |
| Lic. en Ingeniería Náutica en Electrotecnia                                   | 15         | 3.1%        |
| Lic. en Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias | 33         | 6.4%        |
| Lic. en Administración Marítimas y Portuarias                                 | 22         | 4.2%        |
| Lic. en Administración Marítimas y Portuarias Nocturna                        | 20         | 3.9%        |
| Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal                             | 11         | 2.1%        |
| Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal Nocturna                    | 7          | 1.3%        |
| Lic. en Biología Marina   | 36         | 7.0%        |
| Lic. en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques               | 45         | 8.7%        |
| Lic. en Ingeniería de Puertos y Canales                                       | 9          | 1.7%        |
| Lic. en Ingeniería Ambiental Marítima   | 5          | 0.9%        |
| Solicitud de prueba para Beca en extranjero                                   | 1          | 0.2%        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>516</b> | <b>100%</b> |

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2020-2021

**Tabla No. 4: Aspirantes inscritos por facultad**

| INSCRITOS POR FACULTAD                      | TOTAL      | %           |
|---|------------|-------------|
| Facultad de Ciencias Náuticas               | 327        | 63.4%       |
| Facultad de Transporte Marítimo             | 93         | 18.0%       |
| Facultad de Ciencias del Mar                | 36         | 7.0%        |
| Facultad de Ingeniería Civil Marítima       | 59         | 11.4%       |
| Solicitud de prueba para Beca en extranjero | 1          | 0.2%        |
| <b>TOTAL</b>                                | <b>516</b> | <b>100%</b> |

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2020-2021



**Tabla No. 5: Aspirantes inscritos de acuerdo con bachiller**

| N° | INSCRITOS POR BACHILLER              | TOTAL      |
|----|--------------------------------------|------------|
| 1  | Académico Extranjero                 | 16         |
| 2  | Agropecuario                         | 2          |
| 3  | Ciencias                             | 190        |
| 4  | Ciencias e Informática               | 35         |
| 5  | Ciencias y Comercio                  | 6          |
| 6  | Ciencias y Contabilidad              | 3          |
| 7  | Ciencias y Letras                    | 40         |
| 8  | Ciencias, Letras y Comercio          | 15         |
| 9  | Ciencias, Letras y Filosofía         | 6          |
| 10 | Comercio                             | 24         |
| 11 | Humanidades                          | 2          |
| 12 | Industrial en Autotrónica / Mecánica | 4          |
| 13 | Industrial en Construcción           | 4          |
| 14 | Industrial en Ebanistería            | 1          |
| 15 | Industrial en Electricidad           | 4          |
| 16 | Industrial en Forja y Soldadura      | 2          |
| 17 | Letras                               | 4          |
| 18 | Marítimo                             | 148        |
| 19 | Mercadeo y Publicidad                | 1          |
| 20 | Turismo                              | 9          |
|    | <b>TOTAL</b>                         | <b>516</b> |

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2020-2021

**Tabla No. 6: Aspirantes inscritos provenientes según tipo de colegio**

| TIPO DE COLEGIO | TOTAL      | %           |
|-----------------|------------|-------------|
| Público         | 220        | 42.7%       |
| Privado         | 280        | 54.2%       |
| Extranjero      | 16         | 3.1%        |
| <b>TOTAL</b>    | <b>516</b> | <b>100%</b> |

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2020-2021



**Tabla No. 7: Aspirantes inscritos de acuerdo con sexo**

| SEXO         | TOTAL      | %           |
|--------------|------------|-------------|
| Masculino    | 359        | 69.6%       |
| Femenino     | 157        | 30.4%       |
| <b>TOTAL</b> | <b>516</b> | <b>100%</b> |

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2020-2021

**Tabla No. 8: Aspirantes inscritos de acuerdo con provincia de colegio**

| PROVINCIA      | TOTAL      | %           |
|----------------|------------|-------------|
| Bocas del Toro | 5          | 1.0%        |
| Chiriquí       | 21         | 4.1%        |
| Coclé          | 25         | 5.0%        |
| Colón          | 64         | 12.7%       |
| Guna Yala      | 2          | 0.3%        |
| Darién         | 1          | 0.2%        |
| Herrera        | 15         | 3.0%        |
| Los Santos     | 7          | 1.4%        |
| Panamá         | 253        | 50.3%       |
| Panamá Oeste   | 86         | 17.1%       |
| Veraguas       | 24         | 4.9%        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>503</b> | <b>100%</b> |

\*13 extranjeros con estudios en su país de origen, para totalizar los 516 inscritos.

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2020-2021

**Tabla No. 9: Aspirantes inscritos de acuerdo con condición de nacionalidad**

| NACIONALIDAD | TOTAL      | %           |
|--------------|------------|-------------|
| Nacional     | 485        | 93.9%       |
| Extranjero   | 31         | 6.1%        |
| <b>TOTAL</b> | <b>516</b> | <b>100%</b> |

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2020-2021



**Tabla No. 10: Aspirantes extranjeros inscritos de acuerdo con países de origen**

| N° | PAÍS                 | TOTAL     |
|----|----------------------|-----------|
| 1  | Chile                | 1         |
| 2  | Colombia             | 14        |
| 3  | Costa Rica           | 2         |
| 4  | República Dominicana | 2         |
| 5  | Honduras             | 3         |
| 6  | México               | 2         |
| 7  | Nicaragua            | 1         |
| 5  | Perú                 | 2         |
| 6  | Venezuela            | 4         |
|    | <b>TOTAL</b>         | <b>31</b> |

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2020-2021

**Tabla No. 11: Colegios con mayor cantidad de inscritos**

| N° | COLEGIO  | CANTIDAD |
|----|--|----------|
| 1  | Instituto de Marina Mercante Ocupacional de Panamá     | 23       |
| 2  | Escuela de Artes y Oficios Melchor Lasso De La Vega    | 20       |
| 3  | Instituto de Marina Mercante de Colón                  | 16       |
| 4  | Instituto Profesional y Técnico de La Chorrera         | 13       |
| 5  | Instituto de formación marítima Juan Sebastián El Cano | 12       |
| 6  | Instituto Urraca                                       | 12       |
| 7  | Escuela Secundaria Pedro Pablo Sánchez                 | 11       |
| 8  | Colegio Abel Bravo                                     | 10       |
| 9  | Instituto de Marina Mercante Istmeño                   | 9        |
| 10 | Instituto Fermín Naudeau                               | 9        |

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2020-2021

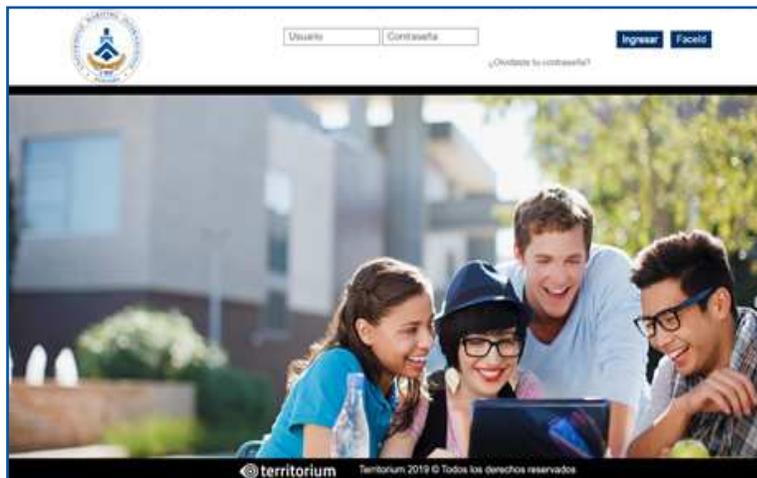


**Tabla No. 12: Aspirantes provenientes de bachillerato marítimo de MEDUCA**

| N°           | COLEGIOS DE MEDUCA CON BACHILLERATO MARÍTIMO           | TOTAL     |
|--------------|--|-----------|
| 1            | Centro Educativo de Progreso                           | 2         |
| 2            | Centro Educativo Gatuncillo                            | 9         |
| 3            | Escuela de Artes y Oficios Melchor Lasso de La Vega    | 20        |
| 4            | Instituto Profesional y Técnico de La Chorrera         | 13        |
| 5            | Instituto Profesional y Técnico de Chiriquí Oriente    | 1         |
| 6            | Instituto Profesional, Técnico Industrial de Aguadulce | 3         |
| 7            | Instituto Rufo Arnulfo Garay                           | 5         |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>53</b> |

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2020-2021

## PRUEBAS DE ADMISIÓN



Para el ingreso a nuestras carreras matutinas/vesperinas es requisito la aprobación de la Prueba de Aptitud Académica (PAA) elaborada por la Institución Educativa College Board, la misma evalúa el Razonamiento Verbal y Matemático, esperado para un estudiante que ha cursado 11 u 12 años de educación.

En el proceso 2020-2021 iniciamos la utilización de la versión remota-virtual ePAA, adecuación para poder aplicar la prueba sin contacto con los aspirantes debido al COVID.

Se aplicaron 468 PAA en modalidad remota-virtual entre octubre 2020 y marzo 2021, de las cuales 404 fueron aprobadas con el puntaje necesario para la carrera deseada como primera opción, 48 alcanzaron puntaje de aprobación sin embargo no a su carrera de principal interés y en este caso podía optar por el cambio a una licenciatura o repetir el examen, y 16 personas no aprobaron o completaron la aplicación de su prueba, para estos casos, podía repetir prueba realizando el pago correspondiente.

Se recibieron 24 PAA de otras universidades nacionales y extranjeras o aplicadas en UMIP en 2019 para convalidar su resultado. Aspirantes a carreras nocturnas no realizan PAA (recibimos 27 inscripciones).

Se debe realizar un cuestionario psicológico y una prueba de ubicación del nivel de inglés. Los aspirantes deben realizar evaluación médica para las carreras de la Facultad de Ciencias Náuticas y debe ser Apto sin Restricciones para la autorización de su matrícula.

# MEMORIA INSTITUCIONAL



Como requisito también se debe participar de la Semana de Orientación, fase en la cual el aspirante recibe información de diversos reglamentos, funciones de oficinas y la ejecución de procesos como su matrícula, solicitud de certificaciones, etc., necesarios en su vida universitaria.

Tras completar los pasos del proceso, el aspirante es autorizado para realizar su matrícula a primer semestre; en el caso de los técnicos y carreras nocturnas se debe cumplir con la inscripción, evaluación de inglés y aplicación psicológica.

Como resultado del proceso 2020-2021, se autorizaron a matrícula de primer semestre en abril 2021 un 82.5% de los aspirantes que se inscribieron al proceso de admisión:

**Tabla No. 13: Autorizados a matrícula para el primer semestre en abril 2021**

| Carrera   | Autorizados para matrícula |
|---|----------------------------|
| Lic. en Ingeniería Náutica en Navegación                                      | 194                        |
| Lic. en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval                                | 60                         |
| Lic. en Ingeniería Náutica en Electrotecnia                                   | 9                          |
| Lic. en Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias | 27                         |
| Lic. en Administración Marítimas y Portuarias                                 | 18                         |
| Lic. en Administración Marítima y Portuaria Nocturno                          | 20                         |
| Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal                             | 11                         |
| Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal Nocturno                    | 7                          |
| Lic. en Biología Marina   | 33                         |
| Lic. en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques               | 37                         |
| Lic. en Ingeniería de Puertos y Canales                                       | 7                          |
| Lic. en Ingeniería Ambiental Marítima   | 3                          |
| <b>TOTAL</b>  | <b>426</b>                 |

## 2.2 Registros Académicos

La Universidad Marítima Internacional de Panamá, al igual que el resto de los centros educativos, se vio en la necesidad de realizar cambios debido a la Pandemia, con una suspensión de las clases presenciales, dirigiendo esfuerzos al mejor manejo de la educación a distancia con la finalidad de dar fiel cumplimiento al compromiso adquirido con cada uno de nuestros estudiantes.

Por lo que, en cuanto a nuestras matrículas y graduaciones, procedemos a mostrar la participación de estudiantes de la siguiente manera:



## MATRÍCULA

Se mantiene y conserva la estructura por facultad y se repite el mismo comportamiento de años anteriores, donde la más importante continúa siendo la Facultad de Ciencias Náuticas con 697 estudiantes, que representa la mayor participación con el 61% de la matrícula; seguida de la Facultad de Transporte Marítimo con 230 matriculados, que representa el 20% de estudiantes; en tercer lugar, la Facultad de Ingeniería Civil Marítima con 129 estudiantes, que representa el 11% del total y finalmente la Facultad de Ciencias del Mar con 86 matrículas que representa el 8% restante.

Se pudo observar que las facultades para el año 2021 tuvieron un incremento en la matrícula, respecto al año 2020. El de la Facultad de Ciencias Náuticas fue de 16%, Facultad de Transporte Marítimo de 13%, la Facultad de Ingeniería Civil Marítima de 32% y la Facultad de Ciencias del Mar con un 5%.

**Tabla No. 14: Estudiantes Matriculados desde el 1 de noviembre 2020 al 31 de octubre 2021**

| Estudiantes Matriculados desde el 1 de noviembre 2020 al 31 de octubre 2021 |            |            |            |            |            |             |             |             |             |             |             |             |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Por Facultad:   | 2020       |            | 2021       |            |            |             |             |             |             |             |             |             |
|   | Nov        | Dic        | Ene        | Feb        | Mar        | Abr         | May         | Jun         | Jul         | Ago         | Sept        | Oct         |
| <b>Ciencias Náuticas</b>  | 613        | 614        | 466        | 466        | 512        | 742         | 750         | 762         | 766         | 678         | 691         | 697         |
| <b>Transporte Marítimo</b>  | 209        | 209        | 174        | 174        | 181        | 245         | 254         | 255         | 255         | 226         | 228         | 230         |
| <b>Ciencias del Mar</b>   | 67         | 68         | 49         | 49         | 49         | 86          | 87          | 87          | 87          | 81          | 84          | 86          |
| <b>Ingeniería Civil Marítima</b>  | 99         | 101        | 86         | 86         | 89         | 133         | 133         | 133         | 134         | 128         | 129         | 129         |
| <b>Totales</b>  | <b>988</b> | <b>992</b> | <b>775</b> | <b>775</b> | <b>831</b> | <b>1206</b> | <b>1224</b> | <b>1237</b> | <b>1242</b> | <b>1113</b> | <b>1132</b> | <b>1142</b> |



Gráfico No. 2: Matrícula por facultad-octubre 2021

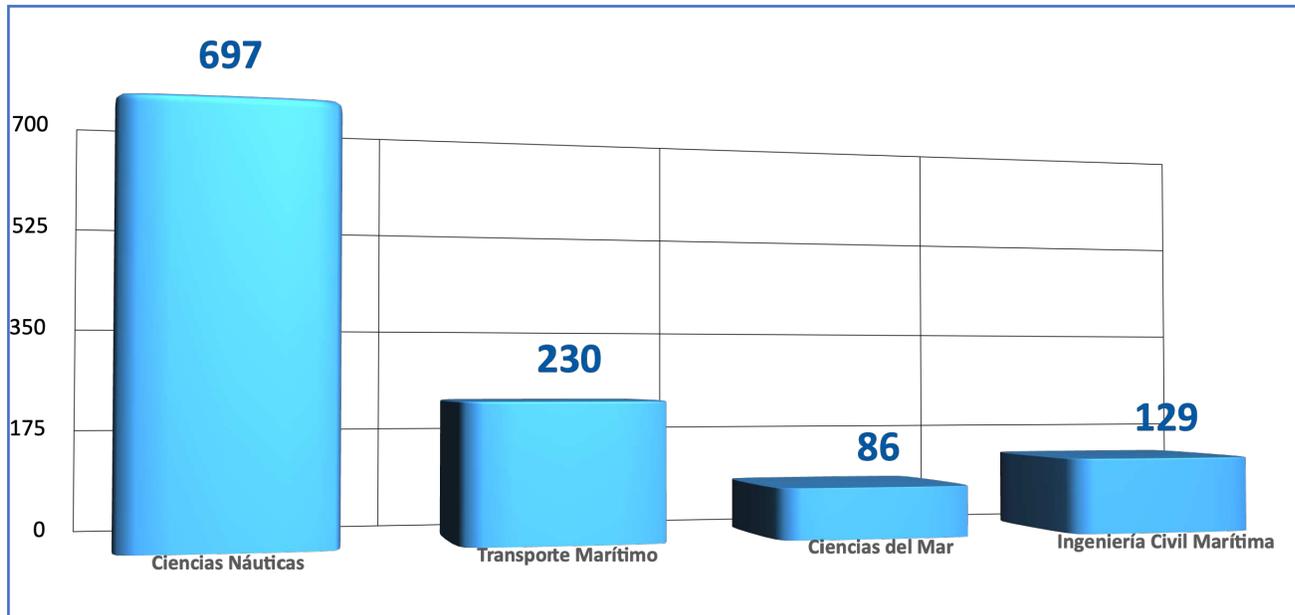


Tabla No. 15: Matrícula de Programas de Posgrado

| Nombre del Programa  | # Total de Participantes |
|--|--------------------------|
| Especialización en Docencia Superior                                   | 135                      |
| Maestría en Negocio Marítimo   | 20                       |
| Maestría Ciencia en Eficiencia Energética de las Operaciones Marítimas | 15                       |
| <b>Totales</b>   | <b>170</b>               |



**Tabla No. 16: Programas abiertos del Instituto Técnico Marítimo (ITEMAR)**

| <i>Marino Polivalente con Énfasis en Guardia de Navegación y Guardia en Sala de Máquinas</i> |          |        |         | <i>Hotel Staff</i>   |          |         |         |
|--|----------|--------|---------|----------------------|----------|---------|---------|
| Grupo  | Cantidad | Hombre | Mujeres | Grupo                | Cantidad | Hombres | Mujeres |
| <b>Alpha</b>   | 15       | 12     | 3       | <b>Hotel Staff 1</b> | 4        | 2       | 2       |
| <b>Bravo</b>   | 18       | 14     | 4       | <b>Total</b>         | 4        | 2       | 2       |

**Tabla No. 17: Estudiantes matriculados por cursos dictados por ITEMAR**

| Cursos |  | Cantidad de estudiantes |
|--------|--|-------------------------|
| 1      | Actualización para Capitanes y Primeros Oficiales de Navegación  | 1                       |
| 2      | Formación Básica para los Buques regidos por el Código IGF   | 12                      |
| 3      | Gestión de los Recursos de la Cámara de Máquinas   | 38                      |
| 4      | Gestión de Los Recursos del Puente   | 52                      |
| 5      | Hotel Staff  | 2                       |
| 6      | Instalaciones de Alto Voltaje  | 36                      |
| 7      | Manejo de Simulador de Cargas Líquidas y Lastre  | 4                       |
| 8      | Marinero que Forme Parte de la Guardia de Navegación   | 35                      |
| 9      | Marinero que Forme Parte de la Guardia en la Cámara de Máquinas  | 34                      |
| 10     | Marino Ordinario   | 15                      |
| 11     | Marino Polivalente con Énfasis en Guardia de Navegación y Guardia en la Sala de Máquinas               | 23                      |
| 12     | Oficial de Protección del Buque, Instalaciones Portuarias y la Compañía                                | 12                      |
| 13     | OMI-1.01 Formación Básica en Operaciones de la Carga de Petroleros y Quimiqueros                       | 79                      |
| 14     | OMI-1.02 Formación Avanzada en Operaciones de Carga de Petroleros                                      | 42                      |
| 15     | OMI-1.03 Formación Avanzada en Operaciones de Carga de Quimiqueros                                     | 2                       |
| 16     | OMI-1.04 Formación Básica en Operaciones de Carga de Buques Tanque para el Transporte de Gas Licuado   | 5                       |
| 17     | OMI-1.05 Formación Avanzada en Operaciones de Carga de Buques Tanque para el Transporte de Gas Licuado | 2                       |
| 18     | OMI-1.07 Navegación por RADAR, Ploteo por Radar y uso de las APRA                                      | 66                      |

# MEMORIA INSTITUCIONAL



| Cursos |  | Cantidad de estudiantes |
|--------|--|-------------------------|
| 19     | OMI-1.08 Equipo Radar, APRA, Trabajo en Equipo en el Puente y Operaciones de Búsqueda y Salvamento. Nivel de Gestión | 72                      |
| 20     | OMI-1.10 Cargas Peligrosas, Potencialmente Peligrosas y Perjudiciales  | 5                       |
| 21     | OMI-1.13 Primeros Auxilios Básicos   | 151                     |
| 22     | OMI-1.14 Primero Auxilios Sanitarios   | 93                      |
| 23     | OMI-1.15 Cuidados Médicos  | 5                       |
| 24     | OMI-1.19 Técnicas de Supervivencia Personal  | 165                     |
| 25     | OMI-1.20 Prevención y lucha contra incendios   | 151                     |
| 26     | OMI-1.21 Seguridad Personal y Responsabilidades Sociales   | 161                     |
| 27     | OMI-1.22 Simulador de Maniobra y Trabajo de Equipo en el Puente  | 44                      |
| 28     | OMI-1.23 Bote de Rescate No Rápido   | 110                     |
| 29     | OMI-1.24 Bote de Rescate Rápido  | 6                       |
| 30     | OMI-1.25 GMDSS   | 61                      |
| 31     | OMI-1.27 ECDIS   | 60                      |
| 32     | OMI-1.27 ECDIS Específico  | 1                       |
| 33     | OMI-1.38 Sensibilización con respecto al Medio Marino  | 92                      |
| 34     | OMI-1.39 Liderazgo y Trabajo en Equipo   | 103                     |
| 35     | OMI-1.41 Formación en Control de Multitudes en los buques de pasaje  | 64                      |
| 36     | OMI-1.42 Formación en gestión de crisis y comportamiento humano  | 60                      |
| 37     | OMI-2.03 Lucha Contra Incendios Avanzado   | 99                      |
| 38     | OMI-3.19 Oficial de protección del buque   | 16                      |
| 39     | OMI-3.20 Oficial de la Compañía para la Protección Marítima  | 3                       |
| 40     | OMI-3.21 Oficial de Protección para las Instalaciones Portuarias   | 3                       |
| 41     | OMI-3.26 Security Duties   | 124                     |
| 42     | OMI-3.27 Formación en sensibilización sobre protección para toda gente de mar  | 136                     |
| 43     | OMI-7.01 Ascenso para Capitanes y Primeros Oficiales de Puente   | 4                       |
| 44     | OMI-7.02 Ascenso para jefes y Primeros Oficiales de Máquinas   | 1                       |
| 45     | OMI-7.03 Oficial encargado de la guardia de Navegación   | 44                      |
| 46     | OMI-7.04 Oficial encargado de la Cámara de máquina   | 28                      |
| 47     | OMI-7.08 Oficial electromecánico   | 4                       |



| Cursos       |   | Cantidad de estudiantes |
|--------------|---|-------------------------|
| 48           | Repaso para Capitanes y Primeros Oficiales de Cubierta en Buques de 500 Toneladas de Arqueo Bruto o Más (Nivel Gestión) | 2                       |
| 49           | Seguridad Marítima para Marineros de Aguas Nacionales   | 18                      |
| 50           | Seguridad Marítima y Abordaje Seguro  | 10                      |
| 51           | STCW y su aplicación en los Centros de Formación Marítima   | 6                       |
| <b>Total</b> |   | <b>2362</b>             |

## GRADUACIONES

Tras largos meses de restricciones por la pandemia de COVID-19 y debido a un sin número de restricciones encaminadas a contener el virus, la universidad se vio obligada a suspender las graduaciones que año tras año se habían venido realizando, con el fin de exaltar y celebrar los nuevos profesionales que egresan de nuestra casa de estudios. Presentamos información de graduados según título obtenido y por género.

**Tabla No. 18: Egresados del 1 de noviembre de 2020 al 31 de octubre de 2021 (Licenciaturas)**

| Especialidad   | Masculino | Femenino  | Total      |
|--|-----------|-----------|------------|
| Licenciatura en Ingeniería Náutica con Especialización en Maquinaria Naval                 | 1         | 0         | 1          |
| Licenciatura en Ingeniería Náutica con Especialización en Navegación y Transporte Marítimo | 1         | 0         | 1          |
| Licenciatura en Ingeniería Náutica en Navegación   | 38        | 11        | 49         |
| Licenciatura en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval                                     | 24        | 4         | 28         |
| Licenciatura en Ingeniería Náutica en Electrotecnia  | 5         | 0         | 5          |
| Licenciatura en Biología Marina  | 4         | 8         | 12         |
| Ingeniería en Transporte Marítimo con énfasis en Industrias Marítimas y Portuarias         | 1         | 2         | 3          |
| Licenciatura en Gestión Logística y Transporte Intermodal                                  | 0         | 1         | 1          |
| Licenciatura en Administración Marítima y Portuaria  | 12        | 13        | 25         |
| Lic. En Ing. en Construcción Naval y Reparación de Buques                                  | 7         | 1         | 8          |
| Licenciatura en Ingeniería en Puertos y Canales  | 1         | 0         | 1          |
| <b>Total</b>   | <b>94</b> | <b>40</b> | <b>134</b> |



**Tabla No. 19: Egresados del 1 de noviembre de 2020 al 31 de octubre de 2021 (Especialidades)**

| Programa   | Masculino | Femenino  | Total     |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Postgrado en Gestión Ambiental de Recursos Marinos y Costeros                | 1         | 0         | 1         |
| Especialidad en Docencia Superior  | 2         | 0         | 2         |
| Especialista en Docencia Superior  | 0         | 1         | 1         |
| Especialización en Docencia Superior y Competencias Marítimas                | 4         | 1         | 5         |
| Especialización en Docencia Superior   | 29        | 26        | 55        |
| Máster en Negocios Marítimos con Especialización en Administración Portuaria | 1         | 4         | 5         |
| <b>Total</b>   | <b>37</b> | <b>32</b> | <b>69</b> |

## GIRAS ACADÉMICAS

La Universidad Marítima Internacional de Panamá promueve las giras académicas ya que estas permiten reforzar de manera práctica los conceptos teóricos adquiridos en las clases virtuales. Durante estas salidas se aplica la metodología de "Aprender en campo" donde los estudiantes aplican lo aprendido durante las sesiones virtuales con trabajo en campo. Las mismas fueron realizadas una vez se flexibilizaron las restricciones del COVID 19.

**Tabla No. 20: Principales Giras Académicas realizadas**

| Empresa                   | Objetivo   | Facultad                  | Imagen  |
|---------------------------|--|---------------------------|---|
| Astillero Balboa/<br>UMIP | Directivos de la Facultad de Ingeniería Civil Marítima realizaron visita técnica a nuevos directivos del Astillero de Balboa. Participaron 3 directivos y un asistente administrativo en medio de pandemia. Con este acercamiento se propicia que estudiantes puedan realizar sus prácticas profesionales y pasantías. | Ingeniería Civil Marítima |  |
| Astillero Balboa/<br>UMIP | Formar a los estudiantes a que interactúen con un astillero y complementen de manera práctica lo aprendido en clases.  | Ingeniería Civil Marítima |  |

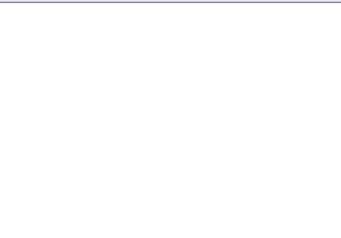
# MEMORIA INSTITUCIONAL



| Empresa   | Objetivo  | Facultad                  | Imagen  |
|---|---|---------------------------|---|
| Buque Escuela / UMIP  | Planificar, conocer, grabar y potenciar oportunidades de las carreras de Licenciatura en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques, así como Licenciatura en Ingeniería Civil en Puertos y Canales. Se hicieron múltiples videos didácticos explicando los alcances de las carreras. Todos estos videos han servido para uso en las plataformas digitales de la UMIP. Planificar, conocer, grabar y potenciar oportunidades de las carreras de Licenciatura en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques, así como Licenciatura en Ingeniería Civil en Puertos y Canales. Se hicieron múltiples videos didácticos explicando los alcances de las carreras. Todos estos videos han servido para uso en las plataformas digitales de la UMIP. | Ingeniería Civil Marítima |    |
| Anchor Infraestructura/ Empresa Nacional de Autopistas / UMIP | Dar seguimiento a la pasantía de los estudiantes Dennis Cáceres y Génesis Pérez, de IV año de Licenciatura en Ingeniería Civil en Puertos y Canales quienes adquieren destrezas y habilidades en el tramo marino del Corredor Sur durante la rehabilitación de la vía.  | Ingeniería Civil Marítima |   |
| Playa Cacique, Provincia de Colón                             | Identificar ecosistemas marino-costeros y especies asociadas en Cacique, Colón para la asignatura de ecología marítima. Número de participantes: 15 cadetes de Transporte marítimo Aporte: Complemento práctico y real de conocimientos teóricos adquirido a través de clases virtuales.  | Ciencias del Mar          |  |

# MEMORIA INSTITUCIONAL



| Empresa  | Objetivo   | Facultad            | Imagen  |
|--|--|---------------------|---|
| La Playita, Puente de la Américas.                                 | Reconocimiento de zonas litorales en el Pacífico panameño y utilización de equipos oceanográficos en la toma de parámetros fisicoquímicos dentro de la asignatura de Ecología marina.<br>Número de participantes: 17 estudiantes de Biología marina.<br>Aporte: Adquisición de competencias prácticas que apoyan a la formación integral de los estudiantes. | Ciencias del Mar    |    |
| Playa Cacique, Provincia de Colón                                  | Aplicar los conocimientos adquiridos dentro de la materia de Ecología Marítima, comprendiendo las interacciones que existen entre los organismos marinos y su entorno.<br>Número de participantes: 8 cadetes de la carrera de Gestión Logística  | Ciencias del Mar    |    |
| GIRA ACADÉMICA ECOLÓGICA Y AMBIENTAL                               | Reconocer las distintas actividades del cluster marítimo panameño mediante giras académicas a las empresas especializadas del sector marítimo, logístico y portuario.  | Transporte Marítimo |   |
| GIRA ACADÉMICA A LA EMPRESA VT SHIPPING                            | Reconocer las distintas actividades del cluster marítimo panameño mediante giras académicas a las empresas especializadas del sector marítimo, logístico y portuario.  | Transporte Marítimo |  |
| Cadetes participando en el Simulacro SAR a bordo del B/E ATLAS III | Conocer maniobras de rescate del Servicio Aeronaval de Panamá  | Ciencias Náuticas   |  |
| B/E ATLAS III y tripulación "Panamá Alpha 2020"                    | Practicar el ejercicio de abordaje de SENAN  | Ciencias Náuticas   |  |

A continuación, las principales fotos de nuestros estudiantes, en las cuales se evidencia cuando adquieren y demuestran competencias en cuanto a conocimientos, habilidades y destrezas en campo.

# MEMORIA INSTITUCIONAL



Ilustración No. 2: Clases Prácticas y Evaluaciones por Competencias en los Diferentes Simuladores, Talleres y Laboratorios (I y II Semestre 2021)





## Seminarios, simposios, talleres

| Nombre   | Objetivo   | Facultad         | Participantes   | Imagen  |
|--|--|------------------|---|---|
| Aprendizaje sobre técnicas de restauración de ecosistemas de arrecifes de coral  | Dar a conocer las diferentes técnicas utilizadas en la investigación de arrecifes de coral para el desarrollo de colonias para la restauración de arrecifes  | Ciencias del Mar | 23 estudiantes de IV año de la licenciatura en Biología Marina de Centro Regional Universitario de Colón de la Universidad de Panamá y el profesor Alfredo Lanuza |    |
| Taller de Análisis Poblacionales y Sociales con Mark, SocProg y R de la Sociedad Mexicana de Mastozoología Marina (SOMEMMA, A. C.) | Con el objetivo de aprender y desarrollar modelos más comunes para análisis poblacionales y sociales con los programas MARK, UCARE, SocProg  | Ciencias del Mar | 28 participantes  |   |
| Comité Científico Anual de la CBI – SC68C  | Evaluar la situación de las poblaciones de ballenas y asegurar la conservación de las ballenas y la gestión de la caza de ballenas. Establecimiento de protocolos para la observación de ballenas. | Ciencias del Mar |   |  |
| Manejo de información y Datos  | Este curso se presenta el estudio sobre zonas de agregación de tiburones del Chame que lidera la Profesora Rodríguez esta capacitación se realizó del 16 al 17 de marzo 2021.                      | Ciencias del Mar | 2 docentes y 1 estudiante tesista   |  |

# MEMORIA INSTITUCIONAL



| Nombre   | Objetivo   | Facultad         | Participantes         | Imagen  |
|--|--|------------------|-----------------------|---|
| Curso R para análisis de bases de datos de Series Temporales | Capacitación corta del uso del programa R de análisis estadístico  | Ciencias del Mar | 2 docentes de Facimar |  |
| Genética Molecular   | curso corto de genética molecular como parte del programa de Alumni del ZMT  | Ciencias del Mar | 1 director            |  |
| Aprendizaje Innovador con aulas virtuales de excelencia      | Continuar mejorando el proceso de enseñanza a través del diseño de aulas virtuales utilizando herramientas de gestión de contenido y evaluación que impactarán positivamente en nuestra labor docente  | Ciencias del Mar | 2 docentes            |   |
| Gestión de Bioincrustaciones y Especies Acuáticas Invasoras  | Estrategia Regional para prevenir y reducir riesgos y efectos de la introducción de especies exógenas marinas en el Pacífico Sudeste. Estrategia Regional para prevenir y reducir riesgos y efectos de la introducción de especies exógenas marinas en el Pacífico Sudeste.<br>Objetivo. Desarrollo de una estrategia /plan de acción regional para la gestión de las bioincrustaciones. | Ciencias del Mar | 1 docente             |   |

# MEMORIA INSTITUCIONAL



| Nombre  | Objetivo   | Facultad            | Participantes                      | Imagen |
|---|--|---------------------|------------------------------------|--------|
| Objetivos de Desarrollo Sostenible  | El rol de las instituciones en la Educación Superior en la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible   | Ciencias del Mar    |                                    |        |
| Uso de Tecnología   | Impulsar el uso de las tecnologías   | Transporte Marítimo | 40 estudiantes                     |        |
| Conferencia en AMP sobre la Ruta Estratégica de Panamá  | Diversos temas de interés como lo son el desempeño de las importaciones y exportaciones panameñas, el impacto en el desarrollo de la logística en Panamá en tiempos de Covid (Cadena de Suministro), el futuro de los servicios de transporte, operadores logísticos, equipos rodantes y tecnología, Panamá como Hub Logístico y el avance de los proyectos de la Estrategia Logística Nacional 2030 | Transporte Marítimo | 40 estudiantes                     |        |
| Curso de Postgrado Procesos Costeros y Criterios Metodológicos para la Recuperación de Playas | Discutir conceptos y criterios metodológicos que contribuyan a la mejor identificación de las causas de la erosión en las playas   | Ciencias del Mar    | 2 docentes, 1 egresada y 1 tesista |        |
| Conversatorio Anual con Actores del Sector Marítimo y Logístico                               | Estimular al personal docente para que este actualizado en las áreas de su especialidad  | Transporte Marítimo | 40 estudiantes                     |        |



| Nombre  | Objetivo   | Facultad                 | Participantes   | Imagen |
|---|--|--------------------------|-----------------|--------|
| Jornada para la Excelencia Educativa UMIP-2021                                | La importancia del idioma inglés, para los docentes, administrativo y cadetes.                 | Maritime Language Center | 8 docentes      |        |
| Conoce tu Universidad   | Dar a conocer la oferta académica y las carreras que ofrece FACINA                             | Ciencias Náuticas        | 350 estudiantes |        |
| MEPC 76 y sus resultados técnicos hacia un transporte marítimo descarbonizado | Complementar los programas de estudios con temas de impacto y relevantes en el sector marítimo | Ciencias Náuticas        | 300 estudiantes |        |
| Hablemos sobre agua de lastre   | Complementar los programas de estudios con temas de impacto y relevantes en el sector marítimo | Ciencias Náuticas        | 300 estudiantes |        |
| Decarbonization in the shipping industry                                      | Complementar los programas de estudios con temas de impacto y relevantes en el sector marítimo | Ciencias Náuticas        | 300 estudiantes |        |

## FERIAS CIENTÍFICAS Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La Universidad Marítima Internacional de Panamá, año tras año realiza ferias científicas ya que es una importante oportunidad para la innovación y la mejora al igual que promueve el trabajo conjunto entre docentes y estudiantes para lograr su participación utilizando metodologías y estrategias didácticas y novedosas.

A continuación, le brindamos las principales ferias realizadas en el período de esta memoria:

# MEMORIA INSTITUCIONAL



- **VIII Feria de Educación ambiental**



Este año se desarrolló la Feria de Educación ambiental de la Facultad de Ciencias del Mar con el lema Sostenibilidad Marítima y Pesquera. La misma fue coordinada por el grupo de II año Biología marina dentro de la materia de Educación ambiental, la Facultad de Ciencias del Mar y la Dirección de Extensión. En la feria también participaron estudiantes de la carrera de Biología Marina y cadetes de las distintas facultades, cursando la materia de Ecología marítima.

Cabe resaltar que la misma se desarrolló atinadamente en el marco de las actividades que realiza el gobierno de la República de Panamá en la fase de Consulta para el levantamiento de la Política Nacional de Océanos y dentro del compromiso social que tenemos como entidad de Educación Superior de educar sobre la protección y conservación de nuestros recursos marinos y costeros y nuestro ambiente en general. La actividad se desarrolló de manera virtual y contó con la participación de 201 participantes alcanzando y superando las expectativas.

- **XII Feria de Ciencias del Mar**



Como todos los años la Feria de Ciencias del Mar se desarrolló dentro de las actividades que lleva a cabo el Comité del Mes de los océanos y del cual la UMIP forma parte. El lema de este año fue “Un gran Océano limpio y sano depende de todos”. El objetivo de esta fue divulgar los proyectos de investigación realizadas por la Facultad de Ciencias del Mar en materia de protección y conservación de nuestras especies, recursos y ecosistemas marino-costeros al tiempo que se aumenta la consciencia ambiental en la sociedad. La misma busca además involucrar a nuestros jóvenes estudiantes y cadetes en la toma de decisiones, presentaciones y debates sobre la importancia de proteger, conservar y aprovechar nuestros recursos marinos y costeros de una manera sostenible. La misma se desarrolló de manera virtual con una participación de 133 personas.

- **Semana de la Ingeniería Civil Marítima**

Con una centena de participantes entre estudiantes, profesores, empresarios, patrocinadores, diputados, magistrados, ministros, autoridades nacionales y público en general, se celebró con éxito la VII Semana de Ingeniería Civil Marítima, la cual abrió el camino para el crecimiento extracurricular de nuestros estudiantes. El intercambio con egresados enriqueció los lazos de Facultad de Ingeniería Civil Marítima con la industria.



# MEMORIA INSTITUCIONAL



- **Semana del Marino y Feria Logística, Marítima y Portuaria**



Con el objetivo de fortalecer y promover la cultura del sector portuario logístico, la Universidad Marítima Internacional de Panamá, celebró la semana del marino y la feria logística marítima portuaria.

Ambas actividades se realizan en beneficio de la actualización y reforzamiento académico sobre las distintas especialidades y con la participación promedio de 578 estudiantes.

Cabe destacar que el aporte curricular al estudiante es complementar el conocimiento teórico en el campo de las asignaturas.



- **Etnia negra/ mayo de 2021:**

Importancia de la Etnia negra en el sector marítimo.



- **English week/ octubre de 2021.**

Actividades como debate en niveles avanzados, roll play en niveles básico.

- **Feria Científica Bryan Mathews**

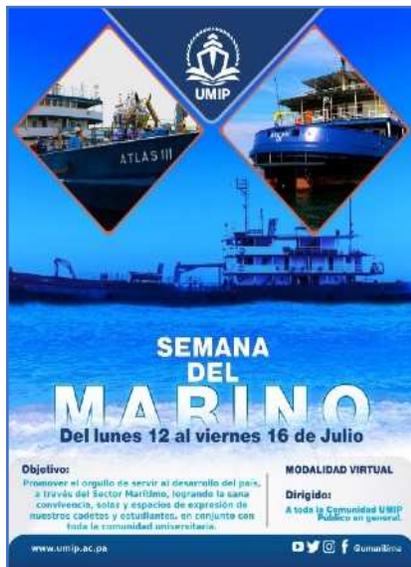
La Feria Científica Bryan Mathews tiene como finalidad promover la ciencia entre los estudiantes de primer año, en lo particular lleva el nombre del profesor de Física para recordar al compañero que por varios años se dedicó a formar a los alumnos de la UMIP.

Este evento se realizó el viernes 29 de octubre de 9:00 a.m. a 12:00 p.m.

En esta versión se crearon blogs científicos con el lema: Objetivos de Desarrollo Sostenible en el entorno marítimo.



## SEMANA DEL MARINO



La Semana del Marino forma parte de los procesos que buscan la formación de una mano de obra más integrada con la sociedad, la cultura y la industria marítima, y se lleva a cabo con el fin de promover el orgullo de servir al desarrollo del país, a través del Sector Marítimo, pero logrando la sana convivencia, espacios de expresión de nuestros cadetes y estudiantes, en conjunto con toda la comunidad universitaria.

- **Día del Idioma**

Primer concurso de Selfis: El idioma, el libro y su importancia. Esta actividad se realizó el 23 de abril del 2021.

El objetivo de esta actividad es resaltar el Día del Idioma y el Día del Libro para que se potencie la lengua y la escritura en español como símbolo de comunicación.

- **Mes de la Etnia Negra**

Los concursos fueron: dibujo, moda, coral poética, comida, ensayo histórico, cine foro.

El objetivo de esta actividad es destacar los valores y contribuciones de la etnia negra en la cultura y tradiciones de los pueblos en Panamá

Igualmente se realizaron concursos de Dibujo alusivo a la etnia negra y el concurso de moda de la cultura afroantillana.



MEMORIA INSTITUCIONAL  
2020 - 2021

# EMBARQUE Y PRÁCTICA PROFESIONAL

03



## 3. EMBARQUE Y PRÁCTICA PROFESIONAL

Para la UMIP, la práctica profesional y las pasantías son pilares en la formación integral de los cadetes; puesto que es la plataforma que permite la interacción directa del Cadete y el campo laboral en el que se desempeñará el mismo.

Para optar por una Licencia de Oficial de Marina Mercante (II Oficial) de la Autoridad Marítima de Panamá, se debe completar un periodo de embarque o “tiempo de mar”. Doce (12) meses, es el período de embarque en buques, en aguas nacionales e internacionales que deben completar los Cadetes.

Por lo anterior, la Universidad Marítima Internacional de Panamá planifica y desarrolla estrategias que promueven la realización de la práctica profesional de los estudiantes en empresas nacionales e internacionales, para esto, procura la consecución de embarques manteniendo contacto con las empresas navieras, realizando charlas informativas respecto a los requisitos de embarque, coordina entrevistas y talleres para el mejoramiento del idioma inglés.

Todo cadete de la Facultad de Ciencias Náuticas, que aspira a su título universitario debe, en su quinto y último año de carrera, realizar su práctica profesional a través de un embarque. Para el periodo de esta memoria, se embarcaron 163 cadetes; de los cuales la Universidad logró embarcar un total de 101 cadetes en aguas internacionales y 62 en aguas nacionales. Esto representa un 16% más con respecto al año anterior.

**Tabla No. 21: Embarcaciones aguas internacionales por primera vez (noviembre 2020-octubre 2021)**

| NOMBRE DE LA EMPRESA                 | TOTAL | MÁQUINA | CUBIERTA | ELECTROTECNIA |
|--------------------------------------|-------|---------|----------|---------------|
| <b>nov-21</b>                        |       |         |          |               |
| EURONAV                              | 3     | 0       | 3        | 0             |
| MONJASA                              | 1     | 0       | 1        | 0             |
| CHENG CHENG SHIPPING                 | 2     | 1       | 1        | 0             |
| SEACOR ISLAND LINES                  | 1     | 0       | 1        | 0             |
| <b>dic-20</b>                        |       |         |          |               |
| Tankers Caribbean International Inc. | 3     | 2       | 0        | 1             |
| HARREN & PARTNER                     | 1     | 0       | 1        | 0             |
| <b>ene-21</b>                        |       |         |          |               |
| EURONAV                              | 1     | 1       | 0        | 0             |
| <b>feb-21</b>                        |       |         |          |               |
| EURONAV                              | 2     | 1       | 1        | 0             |
| CHENG CHENG SHIPPING                 | 1     | 0       | 1        | 0             |

# MEMORIA INSTITUCIONAL



| NOMBRE DE LA EMPRESA               | TOTAL | MÁQUINA | CUBIERTA | ELECTROTECNIA |
|------------------------------------|-------|---------|----------|---------------|
| HYDE SHIPPING                      | 1     | 1       | 0        | 0             |
| <b>mar-21</b>                      |       |         |          |               |
| MARLOW NAVIGATION                  | 1     | 1       | 0        | 0             |
| VT SHIPPING                        | 4     | 2       | 2        | 0             |
| FORTUNE SHIP MANAGEMENT            | 1     | 0       | 1        | 0             |
| EURONAV                            | 1     | 1       | 0        | 0             |
| <b>abr-21</b>                      |       |         |          |               |
| MARLOW NAVIGATION                  | 5     | 2       | 3        | 0             |
| SEACOR ISLAND LINES                | 1     | 1       | 0        | 0             |
| EURONAV                            | 7     | 2       | 4        | 1             |
| <b>may-21</b>                      |       |         |          |               |
| EURONAV                            | 8     | 5       | 3        | 0             |
| COLUMBIA SHIP MANAGEMENT           | 1     | 1       | 0        | 0             |
| MARLOW NAVIGATION                  | 1     | 0       | 1        | 0             |
| TEETER AGENCY                      | 1     | 1       | 0        | 0             |
| <b>jun-21</b>                      |       |         |          |               |
| MMS AMERICAS                       | 1     | 1       | 0        | 0             |
| SEACOR ISLAND LINES                | 1     | 0       | 1        | 0             |
| EURONAV                            | 5     | 1       | 3        | 1             |
| MARLOW NAVIGATION                  | 1     | 0       | 0        | 1             |
| MONARCH SHIPPING                   | 1     | 0       | 1        | 0             |
| <b>jul-21</b>                      |       |         |          |               |
| EURONAV                            | 2     | 2       | 0        | 0             |
| HYDE SHIPPING                      | 1     | 0       | 1        | 0             |
| OCEANIC SUPPLY OIL AND TRADING INC | 1     | 1       | 0        | 0             |
| <b>ago-21</b>                      |       |         |          |               |
| EURONAV                            | 1     | 0       | 1        | 0             |
| MONJASA                            | 1     | 0       | 1        | 0             |
| CHENG CHENG SHIPPING               | 2     | 0       | 2        | 0             |
| MOL                                | 1     | 0       | 1        | 0             |

# MEMORIA INSTITUCIONAL



| NOMBRE DE LA EMPRESA    | TOTAL     | MÁQUINA   | CUBIERTA  | ELECTROTECNIA |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| NEO TRADER              | 1         | 1         | 0         | 0             |
| sep-21                  |           |           |           |               |
| HYDE SHIPPING           | 1         | 0         | 1         | 0             |
| REEDEREI NORD           | 1         | 1         | 0         | 0             |
| oct-21                  |           |           |           |               |
| OCEANO                  | 1         | 1         | 0         | 0             |
| ISLAND LOGISTIC LIMITED | 1         | 1         | 0         | 0             |
| EURONAV                 | 1         | 1         | 0         | 0             |
| CARNIVAL CRUISE LINES   | 1         | 0         | 1         | 0             |
| <b>TOTAL</b>            | <b>72</b> | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>4</b>      |

**Tabla No. 22: Embarcaciones aguas internacionales por segunda vez (noviembre 2020-octubre 2021)**

| NOMBRE DE LA EMPRESA | TOTAL | MÁQUINA | CUBIERTA | ELECTROTECNIA |
|----------------------|-------|---------|----------|---------------|
| nov-20               |       |         |          |               |
| EURONAV              | 2     | 1       | 1        | 0             |
| dic-20               |       |         |          |               |
| NAVIGATIS RADIANCE   | 1     | 0       | 1        | 0             |
| EURONAV              | 1     | 0       | 1        | 0             |
| feb-21               |       |         |          |               |
| EURONAV              | 1     | 1       | 0        | 0             |
| MARLOW NAVIGATION    | 1     | 1       | 0        | 0             |
| mar-21               |       |         |          |               |
| EURONAV              | 1     | 0       | 1        | 0             |
| VT SHIPPING          | 1     | 0       | 1        | 0             |
| abr-21               |       |         |          |               |
| MOL                  | 2     | 1       | 1        | 0             |
| may-21               |       |         |          |               |
| MONARCH SHIPPING     | 1     | 0       | 1        | 0             |
| jun-21               |       |         |          |               |
| EURONAV              | 4     | 3       | 1        | 0             |

# MEMORIA INSTITUCIONAL



| NOMBRE DE LA EMPRESA     | TOTAL     | MÁQUINA   | CUBIERTA  | ELECTROTECNIA |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| <b>jul-21</b>            |           |           |           |               |
| EURONAV                  | 5         | 0         | 4         | 1             |
| CARNIVAL CRUISE LINES    | 2         | 0         | 2         | 0             |
| <b>ago-21</b>            |           |           |           |               |
| EURONAV                  | 2         | 1         | 1         | 0             |
| <b>sep-21</b>            |           |           |           |               |
| COLUMBIA SHIP MANAGEMENT | 1         | 1         | 0         | 0             |
| <b>oct-21</b>            |           |           |           |               |
| EURONAV                  | 4         | 2         | 2         | 0             |
| SOUTHERN TOWNY LIMITED   | 1         | 0         | 1         | 0             |
| <b>TOTALES</b>           | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>18</b> | <b>1</b>      |

**Tabla No. 23: Embarcaciones aguas nacionales (noviembre 2020-octubre 2021)**

| NOMBRE DE LA EMPRESA | TOTAL | MÁQUINA | CUBIERTA | ELECTROTECNIA |
|----------------------|-------|---------|----------|---------------|
| <b>nov-20</b>        |       |         |          |               |
| VT SHIPPING          | 2     | 1       | 1        | 0             |
| BOLUDA               | 1     | 1       | 0        | 0             |
| SEA CONCERT CHART    | 1     | 1       | 0        | 0             |
| TRADER TANKER        | 1     | 0       | 1        | 0             |
| MEYERS GROUP         | 1     | 0       | 0        | 1             |
| H&M                  | 1     | 1       | 0        | 0             |
| STWARD CORPORATION   | 1     | 0       | 1        | 0             |
| <b>dic-20</b>        |       |         |          |               |
| VT SHIPPING          | 3     | 0       | 3        | 0             |
| STAR TANKER'S        | 1     | 1       | 0        | 0             |
| <b>ene-21</b>        |       |         |          |               |
| VT SHIPPING          | 2     | 1       | 1        | 0             |
| BOLUDA               | 3     | 0       | 3        | 0             |
| STWARD CORPORATION   | 1     | 1       | 0        | 0             |
| <b>feb-21</b>        |       |         |          |               |
| STAR TANKERS         | 1     | 1       | 0        | 0             |

# MEMORIA INSTITUCIONAL



| NOMBRE DE LA EMPRESA         | TOTAL | MÁQUINA | CUBIERTA | ELECTROTECNIA |
|------------------------------|-------|---------|----------|---------------|
| STWARD CORPORATION           | 1     | 0       | 1        | 0             |
| VT SHIPPING                  | 1     | 0       | 1        | 0             |
| <b>mar-21</b>                |       |         |          |               |
| INVERSIONES J&B              | 2     | 0       | 2        | 0             |
| OCEANIC SUPPLY OIL & TRADING | 1     | 1       | 0        | 0             |
| ISS                          | 1     | 1       | 0        | 0             |
| <b>abr-21</b>                |       |         |          |               |
| STWART CORP                  | 1     | 0       | 0        | 1             |
| VT SHIPPING                  | 1     | 1       | 0        | 0             |
| <b>may-21</b>                |       |         |          |               |
| VT SHIPPING                  | 2     | 0       | 1        | 1             |
| TRADER TANKER                | 1     | 1       | 0        | 0             |
| <b>jun-21</b>                |       |         |          |               |
| VT SHIPPING                  | 1     | 1       | 0        | 0             |
| OCEANIC SUPPLY OIL & TRADING | 1     | 1       | 0        | 0             |
| STWARD CORPORATION           | 1     | 0       | 1        | 0             |
| TRADER TANKER                | 1     | 1       | 0        | 0             |
| <b>jul-21</b>                |       |         |          |               |
| VT SHIPPING                  | 5     | 1       | 4        | 0             |
| <b>ago-21</b>                |       |         |          |               |
| MEYERS                       | 2     | 1       | 0        | 1             |
| STWARD CORPORATION           | 1     | 0       | 1        | 0             |
| SVF                          | 2     | 2       | 0        | 0             |
| STAR TANKERS                 | 1     | 0       | 1        | 0             |
| TRADER TANKER                | 1     | 1       | 0        | 0             |
| <b>sep-21</b>                |       |         |          |               |
| ISS                          | 6     | 1       | 5        | 0             |
| ULTRAMAR                     | 1     | 0       | 1        | 0             |
| TRADER TANKER                | 2     | 0       | 2        | 0             |
| <b>oct-21</b>                |       |         |          |               |

# MEMORIA INSTITUCIONAL



| NOMBRE DE LA EMPRESA | TOTAL     | MÁQUINA   | CUBIERTA  | ELECTROTECNIA |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| STWARD CORPORATION   | 1         | 1         | 0         | 0             |
| ISS                  | 1         | 0         | 1         | 0             |
| TRADER TANKER        | 3         | 0         | 3         | 0             |
| VT SHIPPING          | 2         | 1         | 1         | 0             |
| <b>TOTAL</b>         | <b>62</b> | <b>23</b> | <b>35</b> | <b>4</b>      |



**MEMORIA INSTITUCIONAL**  
2020 - 2021

# **DESARROLLO** **ESTUDIANTIL**

04



## 4. DESARROLLO ESTUDIANTIL

La Universidad Marítima Internacional de Panamá le ha entregado a nuestra sociedad, en su condición de primera universidad marítima del país, los valores de una institución estatal reconocida por su excelencia académica tanto nacional como internacionalmente.

El Departamento de Bienestar Estudiantil es la unidad administrativa en conjunto con la Escuela de Liderazgo, responsable de desarrollar programas de orden académico, económico y de promoción social que contribuyan a la formación integral de los estudiantes de la Universidad Marítima Internacional de Panamá.

Para este proceso formativo el Departamento de Bienestar Estudiantil, es el encargado de atender el conjunto de demandas y necesidades no cubiertas totalmente por la formación académica regular. Su implementación está en concordancia con la misión institucional de la Universidad Marítima Internacional de Panamá y el perfil humano, social y cultural con que ésta aspira a formar a sus alumnos. Para tal fin, este organismo genera políticas de desarrollo basadas en un componente profesional paralelo a una significativa, amplia y directa participación de los propios estudiantes.

El objetivo principal del departamento de Bienestar Estudiantil, el cual labora bajo la Escuela de Liderazgo, busca ofrecer a los cadetes y estudiantes un servicio de calidad, al igual que promover el desarrollo humano y la formación integral, con base científica, a través del desarrollo de programas de orden académico, social, cultural y deportivo, en relación con la sociedad, y el área marítima.

Con esto buscamos lograr una formación integral y la excelencia académica mediante la participación de los estudiantes y participantes que ayude a la promoción de los valores humanos, científicos, éticos, sociales y tecnológicos, que les permita un espacio permanente en el crecimiento y desarrollo de nuestra institución educativa.

### **BECAS Y APOYO ESTUDIANTIL**

Convocatorias para becas de asistencia económica, acuerdos de cooperación mutua IFARHU/UMIP:

Se realizó un llamado a convocatoria a estudiantes interesados en participar del programa de becas parciales UMIP a jóvenes panameños en situación de vulnerabilidad y riesgo social para el año académico 2021. (Resolución Consejo Administrativo No.001-2021).

La Universidad Marítima Internacional de Panamá y el Departamento de Bienestar Estudiantil, por este medio hace del conocimiento a todos los estudiantes de primer ingreso interesados, la apertura para el programa de becas parciales de asistencia económica UMIP para jóvenes panameños en situación de vulnerabilidad y riesgo social para el año académico 2021.

Participaron estudiantes de primer ingreso debidamente matriculados en las siguientes carreras de Administración Marítima y Portuaria, Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval, Ingeniería Náutica en



Navegación, Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques, Ingeniería Náutica en Electrotecnia y Licenciatura en Biología Marina.

Se entregaron **26 becas** a estudiantes provenientes de sectores en situación de vulnerabilidad y riesgo social a nivel nacional, que ingresaron al primer año de sus carreras en el año 2021.

**Tabla No. 24: Estudiantes becados por provincia**

| CONVENIO IFARHU-UMIP 2021 |                |
|---------------------------|----------------|
| Nombre                    | Provincia      |
| 11                        | Panamá         |
| 3                         | Colon          |
| 4                         | Veraguas       |
| 2                         | Chiriquí       |
| 1                         | Darién         |
| 2                         | Panamá Oeste   |
| 1                         | Bocas del Toro |
| 1                         | Coclé          |
| 1                         | Los Santos     |
| <b>26</b>                 | <b>TOTAL</b>   |

**Ilustración No. 3: Firma de documentos de las becas por parte de los estudiantes en las instalaciones de IFARHU- PANAMA.**





## ASISTENCIA ECONÓMICA ESTUDIANTIL

Se les brindó la asistencia económica a los estudiantes por medio del programa de becas parciales de UMIP a jóvenes panameños en situación de vulnerabilidad y riesgo social para el año académico 2021. (Resolución Consejo Administrativo No.001-2021).

El Departamento de Bienestar Estudiantil, realiza encuestas a través de la trabajadora social, las cuales son fundamentales para la selección de los estudiantes que aplicaron para esta ayuda económica, y de igual forma para el desarrollo del Programa de Apoyo Tecnológico para estudiantes, cadetes y grumetes de UMIP, en el cual se le realiza préstamos de equipo tecnológico, para poder realizar sus clases en modalidad virtual.

Como resultado de los estudiantes que solicitaron el apoyo de la beca a través de la convocatoria publicada en la página web de la UMIP, redes sociales y de los resultados obtenidos por medio de la " Encuesta Socioeconómica F-589, que aplica el departamento de Bienestar Estudiantil en conjunto con la oficina de equiparación de oportunidades, se logró obtener un total de 328 de estudiantes de primer ingreso, que completaron la encuesta, de ellos 136 estudiantes han solicitado ayuda por medio de becas académicas.

Se contactaron preliminarmente vía telefónica a 107 estudiantes, que cumplían con los requisitos exigidos, de los cuales se preseleccionaron 34, que fueron evaluados por la trabajadora social por medio de la "Encuestas Social F-456".

Dentro del programa de apoyo tecnológico el cual cuenta con 90 tablets disponibles para ayudar a los estudiantes que lo necesiten por medio de préstamo del equipo durante el periodo de académicos correspondiente, se recibieron un total de 10 solicitudes, de las cuales finalmente se entregaron a 5 estudiantes que realizaron el procedimiento de solicitud establecido.

**Tabla No. 25: Asistencia económica estudiantil**

| Programa  | Solicitantes | Encuestas Sociales aplicadas | Respuesta a la solicitud |
|---|--------------|------------------------------|--------------------------|
| Becas, Apoyo económico y asistencia alimentaria | 107          | 45                           | 26                       |
| Apoyo Tecnológico                               | 10           | 8                            | 5                        |
| <b>Totales</b>                                  | <b>117</b>   | <b>53</b>                    | <b>31</b>                |



**Ilustración No. 4: Entregas de equipos tecnológicos por parte del Sr Rector Víctor Luna Barahona.**



## CAPACITACIONES

La Universidad Marítima Internacional de Panamá, realiza con los estudiantes charlas y capacitaciones en pro del desarrollo profesional de los futuros profesionales del área marítima.

**Tabla No. 26: Principales capacitaciones realizadas en el año 2021**

| Unidad      | Curso  | # de participantes |
|-------------|--|--------------------|
| Estudiantes | Se dictaron las charlas de Preembarque a los cadetes de IV año Navegación, Maquinaria Naval y Electrotecnia.   | 120                |
| Estudiantes | Durante las actividades de la semana del Marino, se dictaron charlas sobre eficiencia energética a los cadetes de la Facultad  | 200                |
| Estudiantes | Normativas internacionales en cuanto a guías de curso para formación marítima  | 600                |
| Docente     | Maestría en Ciencias de la Eficiencia Energética en las Operaciones Marítimas.   | 5                  |
| Docente     | Maestría en Docencia Superior.   | 2                  |
| Docente     | Maestría en Administración de Negocios Marítimos y Gestión Logística   | 1                  |
| Docente     | Capacitaciones virtuales sobre uso de la plataforma UMIP, organizadas por la Vicerrectoría Académica.  | 20                 |
| Docente     | El Decano de la Facultad, participó de la Asamblea Anual 2021 de la Asociación de Universidades Marítimas Internacionales (IAMU), de manera virtual.                       | 1                  |
| Docente     | Los profesores de especialidad STCW (Máquinas y Navegación), participaron de varias actividades de capacitación en simuladores, impartidas por Wartsila International S.A. | 20                 |

# MEMORIA INSTITUCIONAL



| Unidad                | Curso  | # de participantes |
|-----------------------|--|--------------------|
| Docente               | Uso del simulador virtual de laboratorios de Física y Química  | 7                  |
| Docente               | Programa de capacitación voluntario para impulsar las capacidades de los docentes de las distintas unidades académicas en herramientas de tecnologías de la información y comunicación, aplicadas en la plataforma OPEN LMS. | 35                 |
| Docente               | 1era jornada de excelencia académica para fortalecer las capacidades de la docencia en la motivación, la comunicación asertiva y la evaluación de los aprendizajes, a través de la virtualidad, para la excelencia académica | 97                 |
| Docente               | 2da jornada de excelencia académica para fortalecer las capacidades de la docencia en la motivación, la comunicación asertiva y la evaluación de los aprendizajes, a través de la virtualidad, para la excelencia académica  | 99                 |
| Docente y estudiantes | Uso de las tecnologías   | 40                 |
| Docente               | Estimulación de aprendizajes en docentes   | 40                 |
|                       | <b>Total</b>   | <b>1287</b>        |



**MEMORIA INSTITUCIONAL**  
2020 - 2021

# INVESTIGACIÓN

05



## 5. INVESTIGACIÓN

En el año 2021 la UMIP realizó actualizaciones a los diferentes formatos que debe llevar un investigador de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, dando como resultado los siguientes: F-254 Ficha del Investigador, F-393 Inscripción de Proyecto Relacionado a la Investigación, Desarrollo y/o Innovación, F-529 Formato de Propuesta de Investigación, F-465 Iniciativa de Proyecto de Investigación, F-396 Registro de Producciones Científicas, F-395 Cierre de Proyecto, F-678 Revisión de Convocatorias Externas, F- 394 Seguimiento de Proyecto.

Estos formatos contribuyen a la eficiencia y calidad de las investigaciones realizadas en la Universidad marítima Internacional de Panamá.

Buscamos promover e incentivar a los docentes y estudiantes para que desarrollen proyectos de investigación científicas basadas en las líneas de investigación de la UMIP. Promover la creación de un observatorio a fin de levantar base de datos estadísticos sobre las actividades del clúster marítimo y logístico

Entre los beneficios tenemos la creación de nuevos conocimientos y búsqueda de nuevas fuentes de financiamiento para fortalecer la investigación. Con un número de participantes de 16 docentes de las distintas carreras e Investigaciones Registradas.

**Tabla No. 27: Grupos de Investigación de la Facultad de Transporte Marítimo.**

| Líneas de Investigación  | Temas de Investigación  | Grupos de Investigación |                  |                |                 |                 |
|--|---|-------------------------|------------------|----------------|-----------------|-----------------|
|  |   | Descripción (definirlo) |                  |                |                 |                 |
| 1<br>Línea de Investigación No. 1:<br>"Desarrollos e Innovaciones en el Transporte (marítimos, aéreo, terrestre y ferroviario) y puertos". | Educación, Desarrollo e Innovación en el sector marítimo.                     |                         |                  |                |                 |                 |
|  | Innovación en el transporte marítimo.   | Vanessa Gómez           | Edgar Rodríguez  | Fulvia Garay   |                 |                 |
|  | Desarrollo tecnológico, sostenibilidad, seguridad y administración marítima.  | Fulvia Garay            | Iveth Victoria   | Juan Acuña     |                 |                 |
|  | Educación y desarrollo laboral marítimo.                                      | Alfredo Fermín          | Porfirio Padilla | Ricardo Fermín |                 |                 |
|  | Emprendimiento marítimo, transporte y navegación costera de Panamá.           | Fulvia Garay            |                  |                |                 |                 |
|  | Economía y sostenibilidad del sector marítimo.                                |                         |                  |                |                 |                 |
|  | Economía del transporte y el ambiente.  | Andy Espinoza           | Ernesto Cordovez | Zuleny Cerceño | Fulvia Garay    | Edgar Rodríguez |
|  | Impacto de las emisiones en la industria marítima.                            | Vanessa Gómez           |                  |                |                 |                 |
|  | Protocolos de Bio-seguridad para el transporte marítimo.                      | Felix Barrios           |                  |                |                 |                 |
|  | Impacto de la industria marítima auxiliar.                                    | Zuleny Cerceño          | Edgar Rodríguez  | Fulvia Garay   |                 |                 |
|  | Gestión y Operación de terminales Portuarias.                                 |                         |                  |                |                 |                 |
| Eficiencia energética en el sector marítimo portuario.   | Ricardo Rodríguez   |                         |                  |                |                 |                 |
| Impactos ambientales en el   |   |                         |                  |                |                 |                 |
|  |   | Descripción (definirlo) |                  |                |                 |                 |
| 2<br>Línea de Investigación No. 2:<br>"Modelos Tecnológicos y Sostenibilidad en las Operaciones Logísticas y la Cadena de Suministro"      | Logística y operaciones de la cadena de suministro                            | Andy Espinoza           | Ernesto Cordovez | Vanessa Gómez  | Edgar Rodríguez | Zuleny Cerceño  |
|  | Logística de producción, distribución y costos para el crecimiento económico. |                         | Fulvia Garay     |                |                 |                 |
|  | Normativa y procedimiento del comercio internacional.                         | Juan Jordán             |                  |                |                 |                 |
|  | Necesidades de capacitaciones técnicas aplicadas a la industria logística.    |                         |                  |                |                 |                 |

Entre los días 9 al 11 de agosto, se realizó la II da Jornada de Excelencia Educativa, en la cual se actualizaron las líneas de investigación de las unidades académicas de la UMIP.

En dicho evento se contó con la participación investigadores de la Facultad de Ciencias del Mar, la Facultad de Ciencias Náuticas, la Facultad de Transporte Marítimo y la Facultad de Ingeniería Civil marítima.

# MEMORIA INSTITUCIONAL



Los Resultados obtenidos en este evento fueron satisfactorios, ya que se logró el consenso de las líneas de investigación de las diferentes facultades de esta casa de estudios.

En la II Jornada de Excelencia Académica se obtuvieron los siguientes resultados:

- Se logró la identificación de los problemas nacionales e internacionales del sector marítimo
- Se desarrollo de la matriz de riesgo relacionada con la investigación en la UMIP
- Se crearon las líneas de investigación en las diferentes facultades de la UMIP
- Se conformaron los grupos de investigación en las diferentes facultades de la UMIP

## II da Jornada de Excelencia Educativa

### ACTUALIZACIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UMIP Sesión 1

INSTRUCTOR:  
DR. SERGIO ENRIQUE PINTO CASTILLO  
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

## II da Jornada de Excelencia Educativa

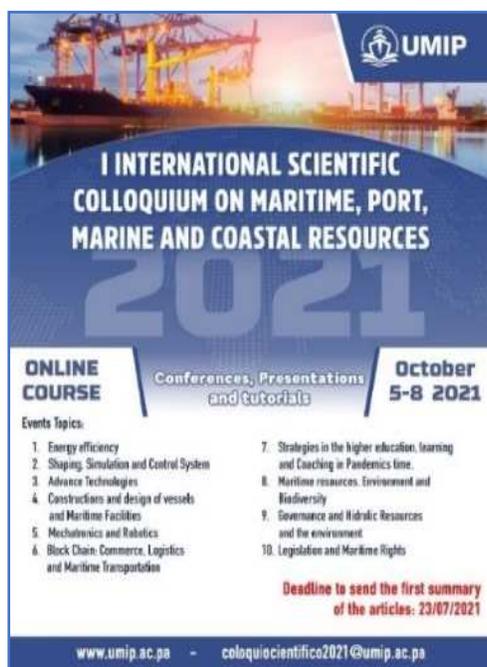
### ACTUALIZACIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UMIP Sesión 2

INSTRUCTOR:  
DR. SERGIO ENRIQUE PINTO CASTILLO  
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

## II da Jornada de Excelencia Educativa

### ACTUALIZACIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UMIP Sesión 3

INSTRUCTOR:  
DR. SERGIO ENRIQUE PINTO CASTILLO  
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN



Por otro lado, y para lograr una mejor gestión, se realizó el Plan de trabajo de la Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación a ser ejecutadas en la UMIP, al igual que el Seminario de la instauración de las áreas y líneas de investigación y por último la planificación del I Coloquio Científico Internacional Marítimo, Portuario, De Recursos Marinos y Costeros 2021.

Para la obtención de lo antes mencionado, se realizó el Seminario de Instauración de las Áreas y Líneas de Investigación impartido por Científicos Mexicanos Consolidados, autores de artículos de journals indexados, con amplia experiencia desarrollando líneas de Investigación y proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y de innovación.

Asimismo, algunos son evaluadores de programas de posgrado de calidad y cuentan con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores en México. Por otra parte, se continuó con la organización del I Coloquio Científico Internacional Marítimo, Portuario, De Recursos Marinos y Costeros 2021.

Se desarrolló la Planificación del I Coloquio Científico Internacional Marítimo, Portuario, de Recursos Marinos y Costeros de la Universidad marítima Internacional de Panamá.

Sin embargo, este evento no se llevó a cabo debido a la pandemia producto de la covid-19.



## **Actualización y divulgación de políticas, procesos, líneas y grupos de investigación**

Para la organización de la actualización y divulgación de políticas, procesos, líneas y grupos de investigación en la Universidad Marítima Internacional de Panamá, se realizó una solicitud de reunión con las diferentes Unidades Académicas, esto con la finalidad la generación de acuerdos de colaboración para la generación de proyectos de investigación, el registro de los proyectos de investigación, la incorporación de los estudiantes en los proyectos de investigación y la organización de grupos de investigación en cada una de las Unidades Académicas. Adicionalmente la participación de la Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación en el Comité de Tesis para la asesoría y evaluación de los proyectos terminales y su valoración como posibles proyectos de investigación.

Los resultados logrados en la reunión fue la integración de estudiantes en los proyectos de investigación, el interés por parte de los docentes y estudiantes en la generación de artículos científicos como consecuencia de las tesis de licenciatura que sean parte de un proyecto de investigación en la Facultad de Ciencias del Mar. Se ha observado un incremento de los proyectos de investigación registrados de enero-junio 2021, al igual que un incremento del número de alumnos interesados en realizar proyectos de investigación y en realizar publicaciones, por lo que se han realizaron asesorías iniciales a los grupos de investigación para un desempeño más eficiente en el desarrollo de las investigaciones.

## **Reglamento de programas de estímulos para la investigación**

Durante el año 2021 se trabajó y aprobó el Reglamento de programas de estímulos para la investigación. El mismo ayudará a incentivar tanto docentes como estudiantes a realizar investigación científica de calidad, lo que colocará a la UMIP tanto nacional como internacional dentro de las universidades con un alto ranking de investigación.

Tomando en consideración la Resolución de Consejo Académico N° 043-2012 “Por el cual el Consejo Académico aprueba el Programa de Estímulos para la Investigación” se actualiza el Programa de Estímulos para la Investigación.

## **Profesores considerados para el Sistema Nacional de Investigadores**

En el año 2021 dos profesores de nuestra prestigiosa casa de estudios fueron considerados para pertenecer al sistema nacional de investigadores, estos profesores son: MsC. Tomas Díaz de (VIPE) y el profesor Andy Espinoza de la Facultad de Transporte Marítimo.

## **Proyectos de Investigación Activos**

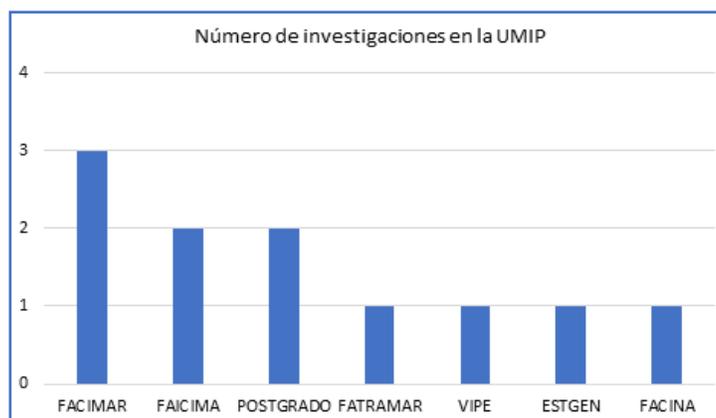
En el periodo comprendido entre el 2020 al 2021, se han inscrito 11 proyectos de investigación en la Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Universidad Marítima Internacional de Panamá. Los proyectos de investigación por facultad se distribuyen de la siguiente manera: tres proyectos inscritos por parte de la Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR), dos proyectos inscritos por la Facultad de Ingeniería Civil Marítima (FAICIMA), dos proyectos inscritos por Postgrado, un proyecto inscrito por la Facultad de Ciencias Náuticas (FACINA), uno proyecto inscrito por la Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR), uno por parte de la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión (VIPE) y por último, pero no menos importante, un proyecto inscrito por Estudios Generales.



**Gráfico No. 3:**  
**Porcentaje de Investigaciones por facultad**



**Gráfico No. 4:**  
**Número de investigaciones realizadas en el 2021 en la Universidad Marítima de Panamá**



### Proyectos de investigación de nuestras facultades:

La Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR) desarrolla distintos proyectos de investigación con temas de interés nacional e internacional y están dirigidas a dar respuesta a las problemáticas ambientales que enfrenta nuestro ecosistema y recursos marinos; esto, con el fin de poder proponer a los tomadores de decisiones información veraz basada en datos científicos.

### Evaluación del riesgo potencial de introducción de especies invasoras a través del agua de lastre de buques de tráfico internacional que llegan al puerto Balboa, Panamá. I-FACIMAR-008.

Para FACIMAR, la introducción de especies exóticas a través de las aguas de lastre es un problema reconocido tanto a nivel regional como a nivel internacional. El puerto de Balboa y PSA reciben buques de gran capacidad y concentran carga en ruta internacional, lo que aumenta su susceptibilidad a la posible introducción de organismos invasores, por lo que es de importancia hacer una evaluación del riesgo potencial de introducción de especies exóticas por medio del agua de lastre de buques de tráfico internacional a las aguas aledañas a dicho puerto, para ello, es necesario levantar una línea base de organismos planctónicos y parámetros físico-químicos del área. Existen escasas investigaciones sobre la composición del plancton marino en la zona, el objetivo del estudio en su primera fase fue realizar un reconocimiento biológico portuario enfocado en la caracterización de la biodiversidad del fitoplancton y zooplancton del ecosistema marino costero en aguas aledañas a ambos puertos.

Los Reconocimientos Biológicos Portuarios de referencia tienen por objeto levantar inventarios de la vida marina en los puertos comerciales, y en las aguas próximas, frecuentados por buques que transportan agua de lastre. El proyecto de investigación culminó su primera fase de ejecución y se busca someter su segunda fase ante la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión.

# MEMORIA INSTITUCIONAL



**Resultados:** Se registraron un total de 21 familias de fitoplancton de las cuales la más diversa fue la de Chaetocera con 19 especies que representó el 60% de la diversidad de la zona, seguido por la familia Rhizosoleniaceae con 9 especies y por último las familias Skeletonemaceae y Coscinodiscaceae cada una con 4 especies. Durante el estudio también se identificaron un total de 17 especies de zooplancton, representadas dentro de 11 órdenes y 15 familias. De las 11 órdenes, tres son los más representativos en cuanto a diversidad, Calanoida, Decapoda y Stomatopoda. Con este proyecto se generaron dos tesis que sustentaron su trabajo de grado este año 2021. Además, a través de este proyecto se capacitó a personal de la Autoridad Marítima de Panamá, en un taller de reconocimiento biológico (planctónico) desarrollado en los laboratorios de la Facultad de Ciencias del Mar. De esta manera este proyecto cierra su primera fase en el 2021 y espera dar paso a su segunda fase de ejecución en el segundo trimestre del año 2022.



**Aportes del proyecto:** Este estudio es una línea base de datos bio-oceanográficos en la entrada Pacífico del Canal de Panamá y su estado ambiental con relación a la identificación de posibles especies consideradas como nocivas y/o invasoras, teniendo como marco de referencia lo establecido en el Convenio Internacional para el control y la gestión del agua de lastre y los sedimentos de los buques a fin de prevenir, mitigar o corregir los efectos indeseables que puedan causar esta especie en los ecosistemas y su biodiversidad. Esta línea base servirá de referencia para futuros monitoreos en la zona que permitan minimizar los posibles riesgos de introducción de especies invasoras por agua de lastre, mediante el apoyo a la toma de decisiones de las autoridades marítimas basadas en ciencia.

**Estudio de la eficiencia de diferentes estructuras de jardín de corales de *Acropora cervicornis* para la restauración de arrecifes degradados en el Parque Nacional Portobelo. I-FACIMAR-011.**



A la fecha, se avanzó a la segunda fase del proyecto en donde estamos evaluando estructuras tipo reefballs y mini domos de concreto y de metal. A los mini domos de metal se les está aplicando la técnica de acreción de metales a través de una corriente eléctrica en voltios.

**Resultados:** Como resultado tenemos una investigación de tesis sustentada por el estudiante Luis Enrique Bernal y próxima a ser publicada como artículo científico en el 2022. Se ha beneficiado con esta investigación la población costera de Portobelo al percibir mayor flujo económico de la visitación de turistas al proyecto; así como también el

estudiante de licenciatura al obtener su título universitario.

# MEMORIA INSTITUCIONAL



**Aportes del proyecto:** Conocimiento en línea base sobre técnicas de crecimiento y desarrollo de fragmentos en guarderías de corales, dinámica de crecimiento de los corales bajo cuidados especiales de desarrollo y colaboración técnica con organizaciones no gubernamentales para el desarrollo de nuevas tecnologías en cuanto a estructuras tipo guarderías de corales.

**Definiendo Unidades de Manejo de Cetáceos Odontocetos Costeros en la Porción Litoral del Pacífico de Panamá.**



**Resumen general:** Los delfines son depredadores marinos de gran tamaño, cercanos al tope de la trama trófica, caracterizados, además, por su longevidad y por la dependencia a conexiones diversificadas y complejas en sus relaciones tróficas. Lo anterior, los hace indicadores conspicuos de la salud del ecosistema marino. Esta iniciativa se sustenta en el uso de un enfoque multidisciplinario que combina el marcaje, captura y recaptura (por medio de la foto identificación) con el análisis de isotopos estables, para determinar unidades de manejo ecológicas en delfines nariz de botella y delfines manchados pan-tropical, a lo largo de localidades discretas dentro de las eco regiones Nicoya (Golfo de Chiriquí, Golfo de Montijo e Isla Coiba) y Bahía de Panamá (Península de Azuero, Chame y Golfo de San Miguel). Aquí es importante mencionar que se utilizará la base de datos de la porción de la Península de Nicoya en Costa Rica, que facilitará CEIC (Socio internacional de la Propuesta), para sumarla a los datos colectados en aguas panameñas y realizar análisis binacionales (Panamá y Costa Rica) para conocer más profundamente los patrones demográficos de estas poblaciones.

Bajo la premisa que la afectación actual del hábitat marino- costero por factores antropogénicos en el Pacífico panameño requiere de la identificación de poblaciones ecológicas discretas como unidades de manejo para la implementación de estrategias que sean efectivas para la conservación y manejo del recurso cetáceos. Todo esto generará el primer catálogo de las poblaciones de delfines del Pacífico Panameño y definirá las tramas tróficas de estas poblaciones para la diferenciación de unidades de manejo que permitan la formulación de estrategias de manejo para la conservación del recurso. Los resultados alcanzados serán divulgados en las redes sociales de los socios del Proyecto, y serán presentados en congresos nacionales y/o internacionales.

## Objetivos:

- Determinar unidades de manejo discretas y demográficamente independiente de las dos especies focales de cetáceos odontocetos (*T. truncatus*, *S. attenuata*) mediante el uso de marcaje captura y recaptura (monitoreo por foto-identificación).
- Determinar unidades de manejo discretas y demográficamente independiente de las dos especies focales de cetáceos odontocetos (*T. truncatus*, *S. attenuata*) mediante el uso de marcadores ecológicos (evaluación por isotopos estables).

**Beneficiarios:** se beneficiará a las comunidades costeras de eco regiones Nicoya (Golfo de Chiriquí, Golfo de Montijo e Isla Coiba), Bahía de Panamá (Península de Azuero, Chame y Golfo de San Miguel) y a la población panameña en general, ya que se podrá contar con foto identificación de ejemplares de las especies



muestreadas, que serán útiles a las diferentes empresas de turismo tanto locales, nacionales e internacionales, las cuales podrán ofrecer una experiencia de ecoturismo responsable.

#### **Aportes efectuados al conocimiento científico:**

**Unidad:** Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR)

**Nombre del proyecto:** Impacto ambiental de multiestresores en ecosistemas acuáticos del área metropolitana de Panamá.

**Resumen general:** Este proyecto se relaciona directamente con la ejecución de Estrategia de Resiliencia de la Ciudad de Panamá “Panamá Resiliente” la cual está respaldada por el Acuerdo Municipal número 7 del 2019. Este proyecto pretende, siendo una iniciativa establecida en una herramienta que surge de una iniciativa del gobierno local, establecer una línea base inicial del estado de los ecosistemas con el fin de utilizar los peces como indicador biológico y así verificar las condiciones del hábitat a escala temporal-anual. Además, se contempla el uso de indicadores fisicoquímicos con el objetivo de determinar las variaciones en la concentración de químicos, compuestos orgánicos, inorgánicos, metales y emergentes, como elementos de verificación de la calidad del agua de las cuencas urbanas.

Esto significa que la autoridad local va a dar seguimiento en conjunto con las autoridades del gobierno central y otros actores la ejecución del proyecto y la definición de los mecanismos de coordinación interinstitucional para evaluar la recuperación de las principales cuencas de la Ciudad de Panamá.

En este sentido, se espera que los resultados y los indicadores que se puedan obtener a nivel del recurso peces, puedan ser integrados para procesos de evaluación del monitoreo de la calidad del agua en programas como Saneamiento Panamá, que cuenta con una serie de indicadores biológicos y fisicoquímicos, pero aún no se ha considerado el componente de los peces como una variable importante a considerar para medir el impacto que estos programas de saneamiento van a tener sobre la recuperación de los ecosistemas y la Biodiversidad de estas importantes cuencas urbanas.

#### **Objetivo:**

- Evaluar y gestionar los impactos de multiestresores en ecosistemas acuáticos de la provincia de Panamá para el fortalecimiento de los programas de monitoreo existentes en la región metropolitana.

**Beneficiarios:** con este proyecto se beneficiará a las poblaciones que hacen uso de los diferentes ecosistemas presentes en la bahía de Panamá, ya que podrán poseer conocimiento de las áreas menos afectadas por la contaminación, de igual manera servirá a las autoridades encargadas del saneamiento de la bahía como a las autoridades de MIAMBIENTE, para conocer y monitorear con bioindicadores el proceso de saneamiento.

**Unidad:** Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR).

**Nombre del proyecto:** Identificación y caracterización biológica - pesquera de zonas potenciales de crianza de tiburones en al menos 3 áreas del Pacífico de Panamá.

**Resumen general:** Las zonas de crianza de tiburones son consideradas habitas importantes para este importante grupo, ya que es ahí donde algunas especies que forman parte de este grupo de



grandes depredadores inician sus primeras etapas de vida. Gran parte de la pesca de pequeña escala desarrolla su actividad pesquera, pero también flotas industriales como la flota de arrastre y de cerco de pequeños pelágicos también realizan sus faenas de pesca en las mismas.

Panamá, en un intento por cumplir el objetivo 14 de los ODS (objetivo de desarrollo sostenible) busca implementar medidas para proteger las poblaciones de este importante grupo, pero no lo está haciendo de manera adecuada, y únicamente busca implementar vedas y medidas sin fundamento las cuales extrapola a todo el país, lo cual es funcional, ya que las dinámicas pesqueras suelen variar por caladeros de pesca, artes de pesca y meses.

Conocer los sitios donde se localizan las zonas de crianza, cómo se comportan de manera espaciotemporal, así como en qué porcentaje se capturan de acuerdo con los meses y las dos artes de pesca más importantes en la pesca artesanal, ayudará a implementar medidas de regulación más realistas, y que las mismas sean también evaluadas y aprobadas por los pescadores.

Los tiburones y rayas no son un grupo fácil de estudiar, sus patrones de movimiento y migración son aún pocos conocidos a pequeña escala, por lo que en el presente estudio intenta utilizar la metodología convencional de marcado (tag-recapture) junto con registro de desembarques, así como la colaboración con pescadores locales realizando salidas de marcaje y registro de desembarques para levantar la data requerida para implementar regulaciones acordes a la situación pesquera.

## Objetivo:

- Determinar y caracterizar el uso de hábitat de crianza de los neonatos y juveniles de las especies de tiburones mediante información biológico – pesquera: análisis de las capturas y desembarques pesqueros y técnicas de marcaje convencional, para establecer estrategias de conservación para diferentes puntos del Pacífico de Panamá (Darién (Garachine), Chiriquí (Remedios) y Los Santos (Búcaro), y ampliar los estudios en el área de Punta Chame.

## Resultados:

1. El área de Chame es un sitio importante para la agregación de hembras gestantes y que es utilizado como zona de crianza principalmente por el tiburón martillo común (*Sphyrna lewini*), y que también es compartido por otras especies como el tiburón cabeza de pala (*Sphyrna tiburo*) y el cazón picado del Pacífico (*Rhizoprionodon longurio*), ya que para estas dos últimas se encontraron individuos con cicatrices abiertas indicando que son recién nacidos.
2. Se pudo determinar de los tiburones de la especie *Sphyrna lewini* no utilizan la bahía de Chame como zona de crianza como se había asumido era su comportamiento y como la literatura lo plantea, sin embargo, prefieren las zonas expuestas cubriendo un amplio rango de profundidades (entre 3 a 20 metros). Solo algunos estudios han documentado este comportamiento para *Sphyrna lewini* seleccionando zonas de crianza con poca o ninguna protección sin hallar una explicación coherente. Estudios más detallados serán necesarios para determinar a qué podría deberse este comportamiento.
3. La propuesta de un polígono en donde se restrinjan ciertas actividades pesqueras para la protección de la zona de crianza (en donde *Sphyrna lewini* es la especie representativa en el área de crianza) sería un gran inicio. La propuesta que se tiene en mente es aplicar una restricción a las embarcaciones industriales bolicheras y de arrastre, las cuales han sido la gran problemática para los pescadores de la zona. Posteriormente, se podrán proponer otras medidas para los pescadores locales que realicen actividades



pesqueras dentro del polígono (como, por ejemplo, pescar únicamente con cuerda de mano), considerando también que la mayoría de los pescadores aparentemente no realizan una pesca intensiva dentro de lo que podría ser la propuesta del polígono. Sin duda, se deben continuar los estudios en el área de Punta Chame y obtener más información acerca de la dinámica de los tiburones en el sitio en el área, así como su interacción con otros recursos que forman parte de la cadena trófica.

4. Se ha logrado crear nuevas alianzas que permitirán traer expertos a Panamá interesados en realizar marcaje en individuos de *Sphyrna lewini* adultos para la colocación de marcas satelitales. Con MIGRAMAR se espera lograr algún apoyo ya sea económica o en especies (donación de marcas y capacitación) para el marcaje de adultos. Con el MsC. Eduardo Espinoza de Galápagos, miembro de MIGRAMAR, se están logrando dichas alianzas. También se espera contar con el apoyo de Randall Arauz de CREMA (antes PRETOMA) en cuanto a la capacitación para el marcaje con marcas satelitales y acústicas y con el PhD. James Ketchum para el procesamiento y análisis de los datos provenientes de este tipo de marcas.

**Aportes efectuados al conocimiento científico:** hasta el momento no se cuenta con la publicación de ningún artículo científico, nota científica, etc.

**Unidad:** Facultad de Ingeniería Civil Marítima (FAICIMA)

**Nombre del proyecto:** Desarrollo de una Plataforma de Inspección Rápida de Buques Marinos Basada en Técnicas de Sensores Remotos.

**Resumen general:** El Canal de Panamá representa la piedra angular de un engranaje de un servicio integrado asociado a la vía interoceánica, que representa un aporte significativo a la economía nacional, tanto de manera directa como indirecta. Con el objetivo de mantener la operabilidad continua de los buques que transitan por el canal de Panamá y cumplir con las regulaciones internacionales, estos deben ser sometidos a inspecciones periódicas de manera obligatoria. En la actualidad es necesario que los buques marinos detengan sus operaciones para someterse a estos procesos de inspecciones cada 5 años. Adicional de los costos de oportunidad involucrados con retirar a un buque de circulación para tareas de mantenimiento, estas operaciones requieren de una inversión no despreciable de horas hombres y costos de movilización de personal especializado. Cabe resaltar que en ocasiones las tareas de inspección se realizan en espacios con altas concentraciones de material tóxico y/o inflamables. Estos factores, en conjunto con las alturas a las que debe operar el personal, incrementan los costos de mano de obra y resultan en costos elevados de los procedimientos de inspección.

Durante su travesía a través de la vía interoceánica, no es poco común que los buques de carga estén sometidos a tiempos de espera desde 28 horas hasta 10 días en periodo de alto tráfico, con la consideración adicional de las 8 -10 horas requeridas para el cruce de la vía. La proximidad al Canal provee la valiosa oportunidad de crear valor durante estos tiempos de espera realizando los procesos de preinspección en la extensión del buque que sea posible. El aprovechamiento de esta oportunidad tiene el potencial de brindar beneficios importantes al sector logístico local, y el provee este servicio a los buques que conforma un importante servicio de valor agregado a los propietarios de los barcos durante su tránsito por la vía interoceánica.

Con el objetivo de incrementar la eficiencia en los procesos e introducir los beneficios adicionales de reducir sus costos y los riesgos que presentan a los operadores humanos en diversas etapas del proceso, se han realizado importantes contribuciones en el desarrollo de las aplicaciones relevante de visión por



computadora. Estas aplicaciones realizan, de manera automatizada o semiautomatizada, la detección de posibles fallas en la superficie de los cascos de los buques marinos.

**Avances en el periodo:** mayor o igual al 50 %

**Beneficiarios:** en este proyecto se verán beneficiados los operadores y armadores de buques que utilizan el Canal de Panamá, adicional impactara de manera positiva en el incremento de la mano de obra panameña.

**Aportes efectuados al conocimiento científico:** como resultado de este proyecto se publicó un artículo en la Revista Plus Economía, de la universidad Autónoma de Chiriquí y lleva por cita: Espinoza, A. D. (2021). La economía circular, una alternativa de gestión ambiental para el manejo y disposición de residuos sólidos en Panamá. Revista Plus Economía, 9(2), 54-70.

**Unidad:** Facultad de Ingeniería Civil Marítima (FAICIMA)

**Nombre del proyecto:** Adquisición de datos de campo, procesado y análisis de la corriente de componente de oeste para la futura implementación de una instalación de energía mareomotriz en el norte de la Isla de Saboga (Panamá).

**Resumen general:** El estudio sobre la identificación de las bases de datos para la evaluación de las energías renovables en el archipiélagos de las perlas es una primera aproximación sobre el terreno de las Islas de Saboga, La cual forma parte del conocido archipiélago de Las Perlas, en el cual, mediante un proyecto junto a la Universidad Marítima de Panamá (UMIP), se ha tratado de determinar cuáles son las energías renovables que pueden permitir que esta isla prospere o pueda dar un nivel de vida adecuado a sus habitantes, ya sea para ser implementadas en la propia isla o, para un futuro proyecto, desarrollar embarcaciones impulsadas mediante esta energía para poder mantener el estado ambiental del archipiélago.

Se ha realizado un profundo estudio sobre la geografía de la zona; desde su situación en el globo terráqueo y sus características, el relieve, llegando así a descubrir cuál es el perfil de la isla, tanto el que se encuentran por encima y el que se encuentra por debajo del nivel del mar. También, se ha visto su situación demográfica y se ha profundizado en el momento económico y social que está viviendo la isla, mostrando así una gran falta de recursos básicos como por ejemplo la electricidad, y finalmente, cuáles son las condiciones meteorológicas más comunes en estas latitudes. Combinando esta información con la recopilada sobre las energías renovables más adecuada para su posible futura implementación.

Una vez se ha realizado este informe, cabe destacar la amplia oferta de energías renovables que se pueden encontrar hoy en día. De todas las energías analizadas, la energía solar es la energía óptima para implementar en función de las condiciones meteorológicas y legales que se reúnen en la isla para poder realizar este proyecto. El alto número de horas del sol, las cuales son directamente proporcional a los altos índices de rayos UV que se registran, especialmente durante la época seca, han sido claramente determinantes en el momento de decidir que la energía solar, con todas sus posibilidades, es la gran alternativa, aunque no para sustituirla totalmente, a la energía producida de forma convencional mediante generadores (que es el método que se usa hoy en día en la isla de Saboga para suministrar energía a sus habitantes).

La energía solar, aparte de poder reducir las emisiones de gases contaminantes por parte de los generadores de combustibles en el archipiélago, también puede, en el futuro, ser una salida para una nueva generación de



embarcaciones, tanto recreativas como de pesca que hay en la zona, las cuales usen esta energía para propulsarse de forma limpia y con la apropiada orientación de mantener la biodiversidad en la zona.

**Avances en el periodo:** menor o igual al 50 %.

**Beneficiarios:** en este proyecto los mayores beneficiados serán los pobladores de la isla de Saboga, ya que podrán contar con una forma de generar energía limpia que ayudará a los pobladores a obtener una mejor calidad de vida.

**Unidad:** Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR).

**Nombre del proyecto:** La economía circular, una propuesta para el manejo y disposición de los residuos sólidos en panamá.

**Resumen general:** Panamá se encuentra atravesando desde hace varias décadas graves problemas ambientales, relacionados con el manejo y disposición de los residuos sólidos. Los modelos y herramientas tradicionales de gestión ambiental han demostrado ser insuficientes para mitigar y revertir la problemática ambiental que atraviesa el país relacionado con la gestión de los residuos.

Este problema se profundiza con la migración excesiva y acelerada de la población panameña hacia los territorios adyacentes a las actividades económicas relacionadas con nuestro modelo de desarrollo, que para el año 2020 concentraba el 60% de la población del país en las provincias de Panamá, Panamá Oeste y Colón. Generando mayor presión sobre los ya colapsados sistemas públicos de gestión y disposición final de los desechos, incluyendo los residuos peligrosos.

De allí, la urgencia notoria de buscar alternativas para garantizar el cuidado ambiental y social del país, mientras que se robustece y enriquece la economía nacional.

**Objetivo:** Proponer un nuevo modelo de gestión ambiental para el manejo y disposición de los residuos sólidos en Panamá que integre a la política pública ambiental el principio y filosofía de la economía circular.

Resultante de esta investigación se escribió el artículo “la economía circular, una alternativa de gestión ambiental para el manejo y disposición de residuos sólidos en panamá”, el cual fue publicado en el volumen 9 de la revista PLUS ECONOMÍA de la Universidad Autónoma de Chiriquí, con la cita: Espinoza, A. D. (2021).

La economía circular, una alternativa de gestión ambiental para el manejo y disposición de residuos sólidos en Panamá. Revista Plus Economía, 9(2), 54-70.

**Unidad:** Vicerrectoría de investigación, postgrado y extensión (VIPE).

**Nombre del proyecto:** La huella hídrica: indicador para aplicar la circularidad del agua en un modelo de gestión sostenible para Panamá.

**Resumen general:** El agua es un recurso hídrico fundamental para el desarrollo de todas las actividades al que tiene derecho todo individuo. Nuestros patrones de uso y producción de agua, contiene un alto consumo; razón por la cual se necesita conocer los problemas asociados a la escasez y contaminación del agua. En este estudio vamos a utilizar la herramienta de la Huella Hídrica para justificar y proponer el nuevo paradigma de la Circularidad del Agua en Panamá. La investigación está orientada en la recuperación y reutilización de agua; y adoptar nuevas estrategias que posibiliten que este recurso hídrico sea reutilizado óptimamente, con la idea de establecer el uso eficiente para el manejo sostenible.



Podemos afirmar, que la mayor cantidad de agua que consumimos se encuentra en los productos y servicios que cotidianamente usamos; y la mayor parte de su consumo es indirecto, por tal razón, es importante conocer la cantidad de agua que está detrás en la producción de un bien o un servicio en la cadena de producción. Pretendemos que esta investigación sirva como modelo para un cambio de paradigma en el consumo del agua; la recuperación y reutilización de las aguas residuales, y adoptar nuevas estrategias que posibiliten que este recurso hídrico sea reutilizado, con la idea de establecer un empleo eficiente para el manejo sostenible. Sin duda alguna, a partir de la evaluación de la Huella Hídrica, orientar nuestra sociedad a la circularidad económica del agua, superar los retos del cambio climático, la presión demográfica, la innovación tecnológica y las políticas públicas.

## **Objetivo:**

- Analizar las características geográficas generales, y el impacto del recurso hídrico en el corregimiento de Chilibre.
- Aplicar la metodología de la herramienta de la Huella Hídrica como modelo de gestión hacia la Circularidad del Agua para Panamá.

A partir del desarrollo de este proyecto se han escrito y publicado tres artículos científicos, el primero en la revista Plus Economía de la Universidad Autónoma de Chiriquí y lleva por cita Díaz-Ríos, T. (2020). Concentración de aguas subterráneas en Panamá: retos y oportunidades para el hombre-sociedad. Revista Plus Economía, 8(2), 98-106, el segundo artículo se publicó en la revista Latinoamericana de Derechos Humanos y lleva por cita Díaz-Ríos, T. (2021). El derecho humano al agua: una deuda del estado con la población panameña. Revista Latinoamericana de Derechos Humanos, 32(2), y el tercero en la revista Saberes APUDEP, revista multidisciplinaria de la Universidad de Panamá, teniendo como cita Díaz-Ríos, T. A. (2021). La circularidad del agua: modelo de gestión sostenible para la sociedad panameña. Saberes APUDEP, 4(2), 1-17.

**Unidad:** Estudios generales

**Nombre del proyecto:** Diccionario de jerga náutica (primera parte 2013-2019).

**Resumen general:** Panamá es un país de índole marítimo, cuenta con dos grandes mares que bañan sus costas Océano Atlántico y Océano Pacífico.

Además, tiene la mayor flota de embarcaciones con bandera panameña en el mundo. La Universidad Marítima Internacional de Panamá es la única universidad marítima en el país, por lo tanto; a través de la historia marítima, nuestros cadetes se han comunicado, se han formado y han utilizado jerga náutica.

En el marco del bicentenario de independencia de Panamá de España, la influencia española ha calado fuertemente en el lenguaje, la cultura, la gastronomía, la religión, la política y las tradiciones, pero donde más ha resaltado es en el idioma. Idioma que ha evolucionado a través de la historia, se han adoptado terminologías extranjeras y, últimamente, gracias a la tecnología, se han agregado nuevos vocablos técnicos.

Consideramos muy importante la realización del primer diccionario de jerga náutica de la UMIP a nivel nacional y, por ende, del mundo marítimo como evidencia de la influencia española en nuestro país. Hemos trabajado en la recopilación de los datos de esta investigación desde el 2013 hasta el 2019 antes de la pandemia del COVID-19 y sería la primera parte de esta investigación, ya que en un inicio la UMIP fue la Escuela Náutica de Panamá.



En nuestra docencia, observamos ese característico argot de los estudiantes y lo consideramos para una investigación lingüística náutica y para quedarse plasmado en la historia de la UMIP. Seguidamente, procedimos con el análisis de los vocablos náuticos, la categorización gramatical: palabras compuestas y derivadas de la jeringonza, el origen y el funcionamiento en el contexto marítimo. Finalmente, registramos el comportamiento de esta terminología en su habitud natural por medio de un glosario náutico. Queremos resaltar la importancia del idioma español, nuestra idiosincrasia y los aportes lingüísticos heredados de los españoles. La comunidad náutica panameña se verá reflejada en esta investigación y servirá como un aporte filológico a las nuevas generaciones.

**Objetivo:** Presentar el primer Diccionario de jerga náutica 2013-2019 a la comunidad UMIP.

**Beneficiarios:** Se verán beneficiados primeramente los estudiantes de la Universidad marítima de Panamá, al igual que sus profesores. Adicional, la comunidad de marinos panameños en general podrá hacer uso de este diccionario que les servirá para homologar definiciones.

**Unidad:** Postgrado.

**Nombre del proyecto:** Determinación y comparación de concentración del metal pesado: mercurio “Hg” en tejidos de pez de las especies “*Cynoscion Arenarius*” vs “*Lutjanus Campechanus*” en la Bahía de Panamá.

**Resumen general:** El presente estudio pretende evaluar los niveles de concentración del metal pesado Mercurio “Hg” en las especies de Corvina (*Cynoscion Arenarius*) y Pargo Rojo (*Lutjanus campechanus*). Estas especies comerciales tienen una amplia distribución en la región del pacífico y que son de mayor consumo por el panameño además que son de bajo costo en su comercialización (ARAP, 2018).

Los resultados del estudio permitirán medir el impacto contaminante en estos ecosistemas marinos debido a la introducción de metales pesados, como resultado de las actividades humanas. En Panamá, una de las problemáticas ambientales más importantes se refiere al uso de metales pesados en sectores productivos, energético, agrícola e industrial (Rudas et al., 2013). Contaminación de los ambientes acuáticos. Actualmente en nuestro país hay una norma actualizada sobre la concentración de metales pesados en peces, sin embargo, se realizó sin base previa realizada. La norma existente es la COPANIT 35-2019. Establece que las concentraciones de Hg en peces deben estar libres de metales pesados. Según FAO, no deben contener más de 0.5 mg/kg de trazas de metales pesados.

**Objetivo:**

- Validar la metodología de Análisis para el parámetro de Hg por el equipo de Absorción Atómica. Determinar la concentración de metales pesados Hg y Cd en tejido de peces de la bahía de Panamá.

**Avances en el periodo:** este proyecto a la fecha lleva un 30 % de avance.

**Beneficiarios:** este proyecto beneficiará a las comunidades que se encuentran en la había de Panamá, al igual que las personas que realizan sus compras en el mercado del marisco.

**Unidad:** Postgrado.

**Nombre del proyecto:** Biopelículas: Abundancia, distribución y ácidos grasos en relación con la migración otoñal y primaveral del *Calidris mauri* y *Calidris pusilla* en la zona intermareal de la Bahía de Panamá.



**Resumen general:** Las biopelículas están compuestas por comunidades de microorganismos, donde predominan las diatomeas, las cuales son fuente importante de ácidos grasos, esenciales en la alimentación durante la migración de las aves playeras pequeñas como el correlimos de Alaska (*Calidris mauri*) y el correlimos semipalmado (*Calidris pusilla*).

Este estudio busca conocer si los planos lodosos intermareales de la Bahía de Panamá aportan grandes cantidades de biopelículas y altos niveles de ácidos grasos al sitio, como parte fundamental en la demanda energética y fisiológica durante la migración otoñal y primaveral del *Calidris mauri* y el *Calidris pusilla*.

El área de estudio comprende la zona intermareal de la Bahía de Panamá, durante la estación lluviosa y la estación seca en tres playas (Pacora-Chico, Juan Díaz y Costa del Este).

Los análisis de abundancia y distribución de las biopelículas, los parámetros físicos-químicos y la abundancia y distribución del *Calidris mauri* y *Calidris pusilla* se realizarán in situ, mientras que las muestras para los análisis de ácidos grasos serán llevadas a laboratorio para su posterior análisis.

Como parte de los objetivos se busca identificar patrones de distribución, abundancia y niveles de ácidos grasos de las biopelículas en la zona intermareal de la Bahía de Panamá, como causa de la abundancia y distribución del *Calidris mauri* y el *Calidris pusilla* en la zona intermareal durante la migración otoñal y primaveral. Se espera que estos resultados contribuyan a generar una línea base de los aportes de las biopelículas en la zona intermareal y los niveles de ácidos grasos que estas producen durante la migración de las aves playeras en la Bahía de Panamá, fortaleciendo la importancia del sitio y reforzar las acciones locales de conservación.

#### **Objetivo:**

Identificar patrones de abundancia, distribución y ácidos grasos de las biopelículas en la zona intermareal de la Bahía de Panamá en relación con la migración otoñal y primaveral del *Calidris mauri* y *Calidris pusilla*.

**Beneficiarios:** los beneficiados con los hallazgos en esta investigación serán las autoridades competentes para tomar decisiones y poder preservar y conservar los sitios importantes para las especies de aves migratorias, de igual manera, será de suma importancia ya que aportará datos valiosos de un sitio Ramsar como lo es la Bahía de Panamá.



**MEMORIA INSTITUCIONAL**  
2020 - 2021

# SERVICIOS

06



## 6. SERVICIOS

La Universidad Marítima Internacional de Panamá, enfocada en el mejoramiento continuo y en satisfacer las necesidades de los estudiantes, administrativos y cuerpo docente; pone a disposición de la comunidad sus servicios de calidad para ser garantes del bienestar de todos.

Por lo que contamos con una clínica de Atención Integral (CAI) y una Biblioteca con infraestructura física de salones de estudios y plataformas como E-libro, Meta Revista, Odilo, entre otros, para realizar consultas bibliográficas.

A continuación, presentamos de manera más amplia los servicios de la CAI y la Biblioteca:

### 6.1 Clínica de atención integral

Como parte de la misión de la UMIP de ofrecer a la sociedad profesionales altamente capacitados, desde su creación en el año 2007, la **Clínica de Atención Integral** (CAI-UMIP) brinda atención médica de calidad a la población de la Universidad Marítima Internacional de Panamá y a sus vecinos de la comunidad de La Boca, así como también a sus egresados.

Los diversos programas que se desarrollan en la clínica están orientados a mejorar la salud de todos en la UMIP (estudiantes, administrativos y docentes) basándose en un modelo integral, eficaz y eficiente que incluya diagnósticos de salud de la población, creación de políticas en el campo de la salud y estrategias administrativas para llevar nuestros servicios a toda la familia universitaria.

Este año, inmersos en un Retorno a la Nueva Normalidad Postpandemia COVID-19, continuamos implementando cambios que nos permitieron seguir brindando a nuestros usuarios un servicio de calidad en el marco de las normas de bioseguridad que llegaron para cambiar la manera como interactuábamos los seres humanos.

Para continuar cumpliendo con nuestros objetivos fundamentales: evaluación y atención médica, a la vez que fomentamos el modelo de la atención integral en salud con los recursos disponibles, introducimos nuevas herramientas que nos ayudarán a cumplir con nuestros objetivos.

A continuación, encontrarán resultados y análisis del aporte que han brindado los profesionales de la salud que laboran en la CAI-UMIP, en los aspectos de atención y promoción de la salud a toda la población de la Universidad Marítima Internacional de Panamá en el período de 01 de noviembre 2020 al 31 de octubre 2021.



## 6.2 Actividades de Atención

Las políticas modernas de salud a nivel mundial establecen como pilar fundamental, la medicina preventiva; razón por la cual la CAI-UMIP, realiza una serie de controles de salud dirigidos tanto a estudiantes de marinería e ingenierías, como al personal administrativo de la universidad.

Dentro de estas actividades preventivas podemos mencionar:

Atención de Pacientes (administrativos, docentes y estudiantes)  
Evaluaciones Médicas (aspirantes, estudiantes, egresados).

En el marco de las actividades de Salud Ocupacional y Atención del Programa de Salud de Adultos, hemos implementado el uso del Expediente Digital, a través de la plataforma de Gestión Médica Cliniweb.

Se realizó una campaña de actualización de datos médicos con el formulario F-38 “Historia Clínica de Personal UMIP” para todos los colaboradores; la misma incluyó la solicitud de exámenes generales completos mediante el formulario F-36 como seguimiento anual preventivo.

**Tabla de Atención CAI-UMIP 2020-2021**

| DESCRIPCION                |             |
|----------------------------|-------------|
| Estudiante                 | 1001        |
| Administrativo             | 1254        |
| Docente                    | 229         |
| Egresado                   | 325         |
| Ciente Externo             | 2209        |
| <b>Total de Atenciones</b> | <b>5018</b> |

| Tipo de Consulta  |             |
|-------------------|-------------|
| Atención Médica   | 1237        |
| Evaluación Médica | 877         |
| Seguimiento       | 1481        |
| Orientación       | 1423        |
| <b>Total</b>      | <b>5018</b> |



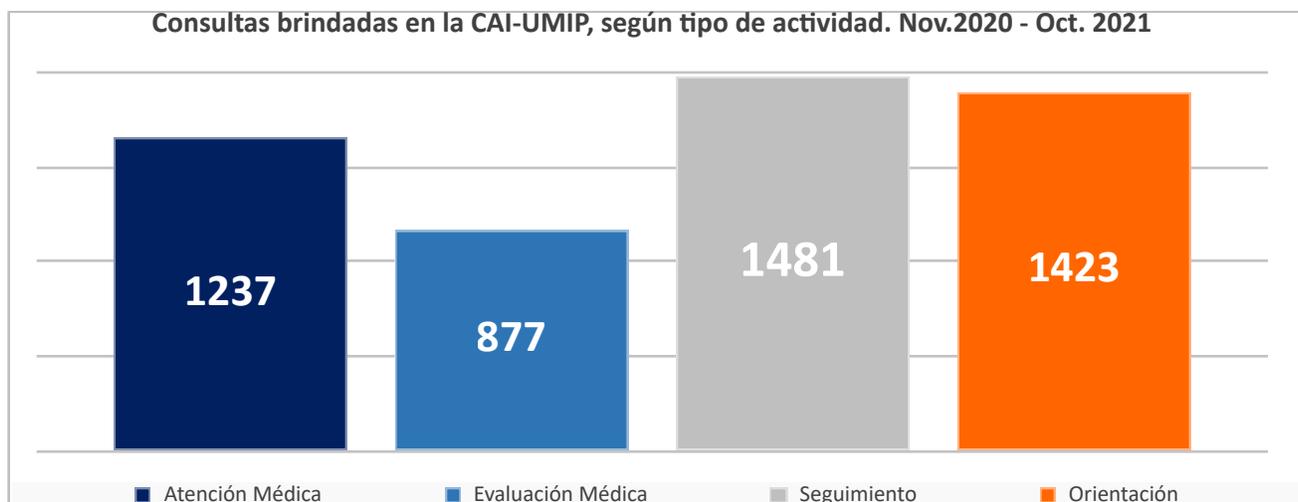


**Gráfico No. 5: Atenciones según tipo de paciente en la CAI-UMIP**

Distribución de las atenciones brindadas en la CAI-UMIP, según tipo de paciente. Nov-2020 a Oct. 2021.

Fuente: Registro de citas y atención a pacientes, CAI – UMIP. Nov. 2020 - oct. 2021. Panamá.

**Gráfico No. 6: Consultas brindadas por la CAI-UMIP según tipo de actividad**



Fuente: Registro de citas y atención a pacientes, CAI – UMIP. Nov. 2020 - Oct. 2021. Panamá.

### 6.3 Consultas bibliográficas:

Mediante nuestras plataformas hemos seguido brindando el servicio de consultas. Los cuales numéricamente detallamos a continuación.



## Plataforma E-Libro:

**Tabla No. 28: Estadísticas de la Plataforma E-Libro meses noviembre-diciembre.**

| Nombre de Reporte: Resumen por mes |     |                   |                          |                  |                       |                     |                |
|------------------------------------|-----|-------------------|--------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| Periodo: Nov 2020 - Dic 2020       |     |                   |                          |                  |                       |                     |                |
| Año                                | Mes | Total, de visitas | Total, de páginas vistas | Total, de copias | Total, de impresiones | Total, de descargas | Títulos únicos |
| 2020                               | 11  | 82                | 923                      | 234              | 0                     | 1                   | 37             |
| 2020                               | 12  | 13                | 97                       | 4                | 0                     | 3                   | 10             |
| <b>Totales</b>                     |     | <b>95</b>         | <b>1020</b>              | <b>238</b>       | <b>0</b>              | <b>4</b>            | <b>47</b>      |

*El total de consultas externas entre los meses de noviembre y diciembre fue de 1,404.*

**Tabla No. 29: Estadísticas de enero - febrero - marzo - abril 2021**

| Nombre de Reporte: Resumen por mes |     |                   |                          |                  |                       |                     |                |
|------------------------------------|-----|-------------------|--------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| Periodo: enero 2021 - abril 2021   |     |                   |                          |                  |                       |                     |                |
| Año                                | Mes | Total, de visitas | Total, de páginas vistas | Total, de copias | Total, de impresiones | Total, de descargas | Títulos únicos |
| 2021                               | 1   | 775               | 10221                    | 631              | 27                    | 47                  | 96             |
| 2021                               | 2   | 681               | 9073                     | 1060             | 0                     | 36                  | 95             |
| 2021                               | 3   | 67                | 771                      | 23               | 62                    | 12                  | 31             |
| 2021                               | 4   | 1333              | 15294                    | 889              | 220                   | 60                  | 156            |
| <b>Totales</b>                     |     | <b>2,856</b>      | <b>35,359</b>            | <b>2,603</b>     | <b>309</b>            | <b>155</b>          | <b>378</b>     |

*El total de consultas externas fue de 41,660.*

**Tabla No. 30: Estadísticas de mayo - junio - julio - agosto 2021**

| Nombre de Reporte: Resumen por mes |     |                   |                          |                  |                       |                     |                |
|------------------------------------|-----|-------------------|--------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| Periodo mayo 2021 – agosto 2021    |     |                   |                          |                  |                       |                     |                |
| Año                                | Mes | Total, de visitas | Total, de páginas vistas | Total, de copias | Total, de impresiones | Total, de descargas | Títulos únicos |
| 2021                               | 5   | 903               | 11564                    | 1092             | 0                     | 78                  | 160            |
| 2021                               | 6   | 168               | 1715                     | 124              | 79                    | 11                  | 61             |
| 2021                               | 7   | 197               | 2623                     | 497              | 0                     | 18                  | 65             |
| 2021                               | 8   | 190               | 1679                     | 90               | 2                     | 16                  | 117            |
| <b>Totales</b>                     |     | <b>1,458</b>      | <b>1,7581</b>            | <b>1,803</b>     | <b>81</b>             | <b>123</b>          | <b>403</b>     |

*El total de consultas externas fue de 21,449.*



**Tabla No. 31: Estadísticas de septiembre - octubre 2021**

| Nombre de Reporte: Resumen por mes |     |                   |                          |                  |                       |                     |                |
|------------------------------------|-----|-------------------|--------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| Período: Sep 2021 - Oct 2021       |     |                   |                          |                  |                       |                     |                |
| Año                                | Mes | Total, de visitas | Total, de páginas vistas | Total, de copias | Total, de impresiones | Total, de descargas | Títulos únicos |
| 2021                               | 9   | 210               | 2982                     | 458              | 201                   | 6                   | 77             |
| 2021                               | 10  | 266               | 3468                     | 697              | 29                    | 15                  | 55             |
| <b>Totales</b>                     |     | <b>476</b>        | <b>6,450</b>             | <b>1,155</b>     | <b>230</b>            | <b>21</b>           | <b>132</b>     |

*El total de consultas externas fue de 8,464.*

## Estadísticas de meta revista

**Tabla No. 32: Meses enero - febrero - marzo - abril 2021**

| Etiquetas de Fila     | ENERO     | FEBRERO   | MARZO      | ABRIL      | TOTAL, GENERAL |
|-----------------------|-----------|-----------|------------|------------|----------------|
| BÚSQUEDA              | 16        | 23        | 15         | 45         | 99             |
| ENTRADA_PORTAL        | 10        | 18        | 30         | 26         | 84             |
| DESCARGA_FLIP         | 5         | 12        | 23         | 33         | 73             |
| DESCARGA_PDF          | 17        | 18        | 6          | 21         | 62             |
| VER_RECORD            | 30        | 18        | 43         | 32         | 123            |
| <b>Total, General</b> | <b>78</b> | <b>89</b> | <b>117</b> | <b>157</b> | <b>441</b>     |

**Tabla No. 33: Estadísticas de mayo - junio - julio - agosto 2021**

| Etiquetas de Fila     | MAYO      | JUNIO      | JULIO      | AGOSTO     | TOTAL, GENERAL |
|-----------------------|-----------|------------|------------|------------|----------------|
| BÚSQUEDA              | 25        | 30         | 55         | 48         | 158            |
| ENTRADA_PORTAL        | 21        | 61         | 53         | 46         | 181            |
| DESCARGA_FLIP         | 4         | 5          | 10         | 8          | 27             |
| DESCARGA_PDF          | 6         | 10         | 13         | 31         | 60             |
| VER_RECORD            | 27        | 30         | 44         | 53         | 154            |
| <b>Total, General</b> | <b>83</b> | <b>136</b> | <b>175</b> | <b>186</b> | <b>580</b>     |



Tabla No. 34: Estadísticas de septiembre – octubre 2021

| Etiquetas de Fila     | SEPTIEMBRE | OCTUBRE    | TOTAL, GENERAL |
|-----------------------|------------|------------|----------------|
| BÚSQUEDA              | 38         | 41         | 79             |
| ENTRADA _PORTAL       | 33         | 27         | 60             |
| DESCARGA_ FLIP        | 2          | 4          | 6              |
| DESCARGA_ PDF         | 4          | 14         | 18             |
| VER_RECORD            | 23         | 32         | 55             |
| <b>Total, General</b> | <b>83</b>  | <b>136</b> | <b>219</b>     |



**MEMORIA INSTITUCIONAL**  
2020 - 2021

# **PROYECCIÓN** **SOCIAL**

07



## 7. PROYECCIÓN SOCIAL

Para la Universidad Marítima Internacional de Panamá es importante hacerse presente cuando se requiera apoyo, brindando una mano amiga a quienes más lo necesitan y el ámbito social no es la excepción; nos llena de total satisfacción ser parte de actividades como las que presentamos a continuación.

### Guacho Marinero

El 31 de agosto 2021 en el Día Internacional de la Solidaridad, la UMIP colaboró con la realización del Guacho Marinero, evento organizado por la Cámara Marítima de Panamá en conjunto con el Club Gastronómico de Panamá y la Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá (ARAP).

El delicioso guacho, elaborado en el laboratorio de gastronomía de la UMIP con apoyo del docente de la Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR), Dimas Polanco, se donó a más de 1,400 beneficiarios por medio de fundaciones y comedores, resaltando así, un principio tan básico como lo es: el ser solidarios con otras personas, contribuyendo así al Objetivo de Desarrollo Sostenible Hambre Cero.

Fueron muchos los voluntarios de esta actividad como: Yo Pinto Una Sonrisa, Asistencia Alimentaria de Panamá, Soy Tu Mano Amiga, Cocinando y Donando (COCYDON) y Más Acción Panamá.

Las empresas e instituciones participantes: Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA), Instituto de Mercadeo Agropecuario (IMA), Rocmar Seafood, Sea Deli, Comarisco, Club de Leones de Panamá y el Club Kiwanis de Panamá.

### Primer Circuito de Limpieza de Playas

Adicional, La UMIP participa del Primer Circuito de Limpieza de Playas de Panamá: "PORQUE UN DÍA NO ES SUFICIENTE", organizado por la Comisión de Gestión Educativa y Ambiental de la Cámara Marítima de Panamá en colaboración con Bioderma, Petro Solutions, Telfer Tanks, Talleres Industriales, JAM, Hub.com, Norton Lilly, Macs, Bless Group, ARAP y CMA CGM.

El circuito consistió en la limpieza de tres playas entre la provincia de Colón, Ciudad de Panamá y la Comunidad de Veracruz, los días 4 de septiembre (Bahía de Panamá Viejo), 11 de septiembre (playa María



# MEMORIA INSTITUCIONAL



Chiquita, Colón) y 18 de septiembre 2021 (Veracruz), actividad en la que armamos nuestro equipo para apoyar el Objetivo de Desarrollo Sostenible N° 14: Vida Submarina.

Objetos de plástico, metal, tela, madera, vidrio, juguetes, papel y cartón; fueron algunos de los desechos recolectados por los equipos que participaron en las tres jornadas de limpieza.

En la primera jornada se recolectaron 2,084.5 libras de desechos, en una extensión alrededor de 100 metros de la Bahía de Panamá Viejo, mientras que en la segunda se recogieron 3,020.5 lbs., en una superficie de 2,14 kilómetros de costa en la playa María Chiquita y en la tercera 11,767 lbs. en Veracruz.

En total, el equipo UMIP recolectó 1,963 libras de basura, que la hizo merecedora del segundo lugar del Circuito. En esta actividad participaron 40 estudiantes, 4 administrativos y 2 docentes.



La jornada se realizó en el marco del Día Mundial de las Playas, que se celebra el tercer sábado del mes de septiembre, en más de 150 países, con el objetivo de generar conciencia en la población e incentivar su participación en la búsqueda de soluciones para conservar los espacios marinos y el medio ambiente.

Esta efeméride está basada en la campaña promovida en 1986 por el Centro de Conservación Marina de los Estados Unidos, bajo el lema “Limpiar el Mundo”, que tiene como fin realizar un monitoreo sistemático y permanente de los residuos que contaminan el mar.



## Semana del Marino UMIP “Canastillas de bebés y ancianos”.

Por otro lado, y como uno de los actos de celebración y agradecimiento a nuestra Patrona La Virgen del Carmen, se llevó a cabo en el marco de la Semana del Marino UMIP 2021, la entrega de Canastillas a beneficio de cinco (5) madres que se encontraban en la Sala de Maternidad del Hospital Santo Tomás; recibió por parte del hospital, la Miss Thompson.

Igualmente, la UMIP fortalece los valores de solidaridad con la donación al Hogar de Ancianos San Pedro Nolasco ubicado en El Chorrillo.

La donación fue recibida por la encargada del Hogar, la señora Ingrid Ábrego, en representación del reverendo Padre Fray Javier Mañas

García, director del Hogar de Ancianos San Pedro Nolasco.

Esta contribución beneficia a 38 adultos mayores, que, por diferentes factores, no pueden valerse por sí mismos; ya sea por enfermedad, situación económica o abandono familiar en el que se encuentran.



Ambas contribuciones fue el resultado del apoyo de 50 administrativos y 5 docentes de la UMIP.

Otra actividad fue la de Impulsar a los pescadores de las comunidades a capturar el Pez león sin importar talla para impactar su población en esta área. Con los objetivos específicos de Incentivar a los buceadores y pescadores de las comunidades en capturarlo, promover el consumo de su carne y a su vez crear un interés económico del mismo, crear información de relevancia científica para combatir al mismo y crear conciencia del efecto de este pez en los recursos marinos del Caribe.

## Trabajo de Capacitación de la especie invasora Pez león en Comunidad de Guna Yala y Comarca Gnabe Bugle.

Se realizaron dos giras enfocadas a la captura del pez león, donde ambas actividades fueron una coordinación entre UMIP, POD (Panama Ocean Divers) y MIAMBIENTE. La primera fue en Guna Yala, con el apoyo de Griselio Hayans, director Regional del Ministerio de Ambiente, donde participaron equipos locales y se capturaron más de 100 peces león.

Se se realizaron charlas con la comunidad explicando la importancia de erradicar este pez, y que, además, este se puede consumir sin peligro y sacarle provecho como un nuevo recurso gastronómico. También se colocaron BRUVS (Baited remote underwater video system) para la observación de tiburones, con el objetivo de dar inicios a proyectos de este tipo en la comarca.



Primer torneo de pesca en la Comarca Guna Yala. A. Estilo de las viviendas que se observa en la comunidad de Guna Yala. B. búsqueda de punto para lanzar el BRUVS C. Mujeres de la comunidad de Achutupu presentando en la reunión que se realizó con la comunidad los peces león que prepararon en distintas formas: frito y en ceviche. D. Observando con unos jóvenes de Achutupu los videos del BRUVS y explicándoles la importancia de realizar este tipo de investigación.

La segunda actividad relacionada al pez león se realizó en la Comarca Ngobe Bugle, en donde se promovió el primer torneo para esta localidad.

Se aprovechó para realizar actividades con niños acerca del por qué se debe cuidar el medio ambiente y se conversó con los locales acerca de la presencia del pez y si consideran que su productividad pesquera ha cambiado desde la presencia de este.



MEMORIA INSTITUCIONAL  
2020 - 2021

# VINCULACIÓN CON EL MEDIO

08



## 8. VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La UMIP cree fielmente en la vinculación directa con quienes forman parte de esta casa de estudios, nuestros estudiantes, personal docente, personal administrativo, la sociedad. Y enfocados en los valores humanos y responsabilidad social como bien lo manifestamos en nuestra misión; tenemos a bien mencionar algunas de nuestras actividades culturales, cursos, foros, seminarios, entre otros; desarrollados por la Universidad.

### 8.1 Actividades culturales



El Conjunto Folklórico Mares de mi Patria, en coordinación con la Dirección de Extensión de la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión, y con el apoyo de la Oficina de Relaciones Públicas, llevó a cabo el evento “Bien Chaneao” 2021, en la conmemoración del Bicentenario de la Independencia de Panamá de España 1821-2021, resaltando nuestro hermoso traje típico.

El evento inició con una tómbola el día 12 de octubre, en la que participaron alrededor de 150 personas, se llevó a cabo de manera virtual en el lobby del Edif. 1033 de nuestra casa de estudios ante la presencia de algunos colaboradores e integrantes de Mares de mi Patria; así como la representación de nuestra Auditoría Interna como garantes de la transparencia de la tómbola.

Los premiados (3 damas y 1 caballero) posaron el 15 de octubre para las cámaras, con la hermosa vista que nos ofrece nuestro campus, con miras al Puente de las Américas, Canal de Panamá y posteriormente, nos dirigimos a la Torre Central de Panamá la Vieja, área donde estuvo ubicada la ciudad de Panamá desde su fundación en 1519 hasta 1671.

# MEMORIA INSTITUCIONAL



**WEBINAR**  
**FORTALECIENDO LOS VALORES DEL ÁMBITO MARÍTIMO**  
MODALIDAD Virtual Teoría

**EXPOSITORAS**

- Sonia Mora**  
Presidenta de la Comisión Pro-Valores Cívicos y Morales de Panamá
- Ilya Espino de Marotta**  
Subadministradora del Canal de Panamá

**DIRIGIDO A**  
Estudiantes, administrativos, docentes, público en general.

**FECHA**  
27 de septiembre de 2021

**HORARIO**  
1:30 p.m.

**ORGANIZA**  
FATRAMAR, con apoyo de Dir. de Extensión

**MAYOR INFORMACIÓN**  
otomars@umip.ac.pa  
320 - 0178  
www.umip.ac.pa  
@umarmaritime

El 27 de septiembre 2021 se llevó a cabo la conferencia web “Fortaleciendo los Valores del Ámbito Marítimo” con el objetivo de fortalecer los valores éticos, cívicos y morales en el ámbito marítimo, para tener buena representación y comportamiento tanto profesional como personal a nivel nacional e internacional; y así construir confianza en la sociedad y resolver problemas importantes.

Este evento contó con la participación de la presidente de la Comisión Pro-Valores Cívicos y Morales de Panamá, Sonia Mora, y la Subadministradora del Canal de Panamá, Ilya Espino de Marotta. Se transmitió por youtube, donde tuvo 186 vistas.

## 8.2 Educación Continua

El comercio marítimo internacional es motor de la economía mundial, y gira entorno a la provisión de servicios, donde se perciben ingresos económicos para las organizaciones. La globalización, ha estimulado el comercio internacional, y la logística ha aumentado sustancialmente en importancia, pues los insumos y productos deben ser transportados entre sitios muy remotos, cumpliendo con indicadores de eficiencia y eficacia.

La UMIP, ha llevado a cabo una serie de cursos, seminarios, talleres en este ámbito, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

**CURSO**

**COMERCIO MARÍTIMO Y COMRAVENTA INTERNACIONAL DE MERCANCIAS**

MODALIDAD VIRTUAL

### Curso de Comercio Marítimo y Compraventa Internacional de Mercancías

Este curso, basado en la identificación de necesidades del sector marítimo y logístico, propone aumentar competencias y actualizar al personal del sector marítimo en temas comercio-marítimo, y entrada en vigor de nuevas reglas de la Cámara de Comercio Internacional.

El curso inició el 13 de abril y culminó el 17 de junio de 2021, con una duración de 40 horas en modalidad 100% virtual. Contó con la participación de 24 estudiantes. Se logró una recaudación total de B/. 3,000.00. Entre los asistentes se encontraban profesionales del sector marítimo, así como también, funcionarios becados por la Autoridad del Canal de Panamá y del Órgano Judicial y Tribunales Marítimos.



## Curso de Administración de la Cadena de Suministro (Supply Chain Management)

Presenta de manera amplia, la evolución, estado actual y perspectivas de la Gerencia de Compras en la nueva dinámica económica mundial, su impacto en los negocios y su creciente importancia dentro de las organizaciones.

El curso proporciona los elementos teóricos y la práctica correcta para profesionales y quienes inician en el área de compras, responsables de la Gestión de la Cadena de Suministro.

De manera clara se abordan temas como: Fundamentos teóricos, técnicas y herramientas estratégicas para el logro de una Gerencia de Compras exitosa, modelos económicos aplicados a la gestión de compras, modelado y diseño de la cadena de suministro, técnicas de proyección, planificación de la demanda, modelos de negociación, e indicadores de gestión para el área de compras.

El Curso sabatino de Administración de la Cadena de Suministro, inició el 25 de septiembre y culminó el 27 de noviembre 2021, con una duración de 40 horas y en modalidad 100% virtual, con la participación de 26 estudiantes y una recaudación de B/.3,776.00.

Entre los participantes podemos destacar nuevos grupos empresariales como los de la Casa del Médico, grupo empresarial donde las compras y la cadena de suministro es básica además del grupo Harbour, cautivando a gran parte del grupo empresarial.



## Seminario Taller de Instauración de las Áreas y Líneas de Investigación de la UMIP

Este Seminario Taller nace como un compromiso de coadyuvar las problemáticas que afectan a nuestra sociedad y tiene como objetivo actualizar las áreas y líneas de investigación de la UMIP, para el desarrollo de soluciones potenciales óptimas a las problemáticas que afectan los diferentes sectores del país, especialmente del sector marítimo.

Fue un curso con 5 expositores de talla internacional, entre los temas abarcados estuvieron Introducción a la investigación y desarrollo tecnológico, Cuerpo académico, investigación y desarrollo de proyectos en México, El programa de desarrollo de Instituciones educativas, entre otros.

Contó con la asistencia de 15 participantes de instituciones como la Autoridad del Canal de Panamá, Cámara Marítima y la Autoridad Marítima de Panamá.

# MEMORIA INSTITUCIONAL



**▶ CURSO DE INVESTIGACIÓN**  
**REDACCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS**

**DIRIGIDO A**  
Docentes, administrativos, estudiantes y público en general que deseen mejorar su formación como investigador científico

**FECHA DE INICIO**  
25 de octubre de 2021

**INVERSIÓN**  
• Funcionarios externos: \$40.00 por curso  
• Público en general: \$50.00 por curso  
• Estudiantes UMIP: \$20 por curso\*  
• Docentes y administrativos UMIP: \$20.00 por curso\*  
\*Descuento incluido.

**DURACIÓN**  
24 horas

**HORARIO**  
6:00 a 8:00 pm

**MODALIDAD**  
Virtual

**FECHA DE TERMINACIÓN**  
26 de noviembre de 2021

**UMIP** MAYOR INFORMACIÓN [ce@umip.ac.pa](mailto:ce@umip.ac.pa) [www.umip.ac.pa](http://www.umip.ac.pa)  
Tel: 630-0345

## Cursos de Redacción de Artículos Científicos

El objetivo del curso es dotar al participante de aspectos claves, destrezas y habilidades creativas para lograr la divulgación de los resultados de sus aportes a la comunidad científica, principalmente buscando plasmar dicha información de forma escrita, es decir un artículo científico tipo revisión (Review paper).

Actualmente la redacción de artículos científicos es un problema al que se enfrentan muchos investigadores, en particular cuando la meta es comunicar eficazmente el resultado de una investigación, teniendo presente principios básicos de la redacción científica, su estructura y los requerimientos de la comunidad científica internacional para los nuevos aportes.

Este curso contó con la inscripción de 30 participantes, entre docentes UMIP, estudiantes UMIP, docentes de otras universidades, estudiantes de Postgrado de otras universidades, egresados UMIP.

El costo promedio fue de B/. 25.00 y se logró recaudar B/. 750.00.

**Especialización en**  
**NEGOCIOS SOSTENIBLES**  
con Énfasis en Gestión de Crisis

**Modalidad Virtual**

**DÍA:** 18 de mayo de 2021  
**HORA:** 3:30 p.m.

**CONTACTO:** Lic. Raquel Robledo  
rrobledo@umip.ac.pa  
cel: +(507) 6355-2965

**WEBINAR** Orador **Guillermo Caro**

## Webinar de Lanzamiento de Especialización en Negocios Sostenibles

En cuanto al desarrollo de Webinar, podemos indicar que la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) a través de la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión, realizó el 19 de mayo 2021 un exitoso webinar, con asistencia virtual de 35 usuarios, para presentar la nueva especialización ofrecida por esta casa de estudio superior a partir del mes de julio 2021.

Se trata de una novedosa Especialización en Negocios Sostenibles con Énfasis en Gestión de Crisis, en modalidad virtual, dirigida a toda la comunidad marítima, marino costera y ambiental, al igual que cualquier disciplina profesional del sector empresarial.

La UMIP comprometida con el desarrollo educativo superior marítimo; además, cumpliendo con los estándares internacionales, ha desarrollado este innovador curso de postgrado con el objetivo de formar profesionales especializados en Ética Empresarial, Gestión de Crisis y Economía Circular, como base para el desarrollo sostenible.

El rector de la UMIP, Víctor Luna Barahona, expresó que a través de esta especialidad se generarán estrategias de sostenibilidad para una eficiente responsabilidad social empresarial que contempla la proyección de impactar en la economía marítima de Panamá, ya que contiene mucho potencial para el desarrollo y el crecimiento como país.



Como invitado de lujo, se contó con la exposición virtual del consultor argentino Guillermo Caro. El estratega, reconoció su emoción por este emprendimiento que ha adoptado la UMIP, de poder incluir el tema de la sostenibilidad y de poder tocar este contenido de manera transversal y cotidiana.



## **II Jornada para la Excelencia Educativa UMIP 2021: Vinculación de la Extensión en la Docencia**

Dentro de la II Jornada para la Excelencia Educativa UMIP 2021, el 12 de agosto se compartieron experiencias sobre la vinculación de la extensión en la docencia.

Para ello, el Profesor Jorge Gutiérrez, director de Asuntos Comunes de la Universidad de Panamá, nos habló un poco sobre el Departamento de Servicios Comunes y algunas de las actividades que se están realizando en las comunidades.

Por UMIP, estuvo la Profesora Stella Gerona de la Escuela de Estudios Generales, el Profesor Dimas Polanco de la Facultad de Transporte Marítimo y el Profesor José Meléndez de la Facultad de Ciencias Náuticas.

De igual manera, se realizaron lluvia de ideas de los diferentes proyectos de extensión atendiendo a los programas, y se invitó a los docentes a inscribirse en los mismos. Esta actividad contó con una participación de 99 docentes de la UMIP.

A su vez, la Facultad de Ciencias del Mar durante este año participó en una serie de eventos relacionados a las ciencias del mar con el objetivo de que sus docentes y estudiantes se mantuvieran a la vanguardia en temas marino-costeros a nivel nacional e internacional y apoyando a nuestros socios estratégicos en diversas actividades y representando a la UMIP en temas de importancia Nacional asociados a las Ciencias del mar.

De igual manera nuestros docentes participaron como expositores expertos en congresos, foros, webinar, talleres, conversatorios entre otros eventos organizados por distintas instituciones gubernamentales y ONGs.

Se desarrollo el “Curso de postgrado Proyecto Costas Arenosas”.

Curso preparado por la empresa de servicios ambientales Gamma S. A. y el Instituto de Ciencias del Mar de la Agencia de Medio Ambiente, pertenecientes al Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente de la República de Cuba como parte de las acciones de capacitación incluidas en el proyecto: "Impacto del Cambio Climático en las Costas Arenosas del Caribe. Alternativas para su Control y Resiliencia".

Participación de distintas instituciones públicas y academia para la creación de una Red de monitoreo de playas a nivel nacional.

# MEMORIA INSTITUCIONAL



Ilustración No. 5: Salida de campo Curso proyecto Costas arenosas





**MEMORIA INSTITUCIONAL**  
2020 - 2021

# **VINCULACIÓN**

## **UNIVERSIDAD - EMPRESA**

09



## 9. VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA

La Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), desarrolló mediante la plataforma Teams, distintos encuentros virtuales para el fortalecimiento de la vinculación entre nuestra universidad y empresas del sector.

De los cuales podemos mencionar los siguientes:



### El webinar “Impulsando Mujeres hacia un Futuro Marítimo Exitoso”

La Universidad Marítima de Panamá a través de la Oficina de Relaciones Públicas, con la participación de la Autoridad Marítima de Panamá (AMP) y la Red de Mujeres de Autoridades Marítimas de Latinoamérica (Red MAMLa) organizaron este webinar, dirigido a las estudiantes y cadetes de la UMIP, llevado a cabo a través de las plataformas digitales (con aproximadamente 200 vistas) y representantes de organismos regionales e internacionales como la Organización Marítima Internacional (OMI).

El evento, orientado a ofrecer tips claves con enfoques estratégicos y tendencias para el desarrollo profesional, de la mano de mujeres destacadas del sector marítimo, logístico y portuario como la capitán Tulia Tapia, gerente

general de Seafarers Training Center Inc.; María Lourdes Galán, presidente de APADEMAR; Mary Carmen Barrios, vicepresidente para Europa, África y Medio Oriente de Wallenius Wilhelmsem y Gianaela Rivas, presidente de WISTA Panamá; quienes expresaron sus puntos de vista y experiencias.

Se dio inicio con las palabras de apertura de la secretaria general de la AMP y miembro del Comité Ejecutivo de Red MAMLa, Elvia Bustavino, y el rector de la UMIP, Víctor Luna.

El dinámico panel fue moderado por Beatriz Torres, conferencista internacional y gerente general de Elemental Logistics Corp. Todas coincidieron en sus mensajes al destacar la importancia de trazarse metas, objetivos y luchar por ellos; así como no dejar de ser constantes, ni perder la curiosidad; un factor fundamental para poder alcanzar la adaptación que exige el mercado global y en particular el sector marítimo portuario.

Además, plantearon sus experiencias de vida, los retos a los que se han enfrentado y las decisiones trascendentales que han debido tomar: todo lo anterior sirvió a las participantes de inspiración y referencia de empoderamiento y superación para poder enfrentar con éxito los retos en el sector.

Durante el panel, se transmitieron videos con consejos y experiencias de vida por parte de la sub-administradora de la AMP, Ana Margarita Reyes; la directora de Puertos e Industrias Marítimas Auxiliares de la AMP, Flor Pitty; de la sub-administradora de la ACP, Ilya Espino de Marotta; de la representante



permanente de Red MAMLa en Chile, Carolina Pacheco y de la miembro alterno de Red MAMLa en Chile, Catherine González.

El evento culminó con la firma de una carta de intención entre la Red MAMLa y la UMIP con el propósito de establecer conjuntamente los medios necesarios que permitan el establecimiento de un convenio marco de cooperación en materia de educación, capacitación e investigación en temas marítimo-portuarios.



## Webinar “Nueva Ley de Cabotaje en Panamá”

Con el apoyo de la Autoridad Marítima de Panamá (AMP), la Asociación de Armadores Panameños (ARPA), la UMIP organizó el encuentro virtual “Nueva Ley de Cabotaje en Panamá” (Ventajas y Beneficios); en el cual quedó en evidencia lo imperativo que es una nueva legislación de cabotaje potenciadora del desarrollo del sector marítimo.

El objetivo del webinar llevado a cabo el 7 de julio 2021, fue establecer los beneficios del Proyecto de Ley 589 de Cabotaje y cómo impactará su integral implementación en el país.

En el evento virtual que contó con 126 asistentes, se indica que en la actualidad Panamá no cuenta con una Ley de Cabotaje y es contradictorio el hecho de que, siendo un país marítimo con alrededor de trece mil quinientas naves que realizan tránsito por la vía interoceánica anualmente y con una destacada cadena de puertos, no se haya desarrollado el cabotaje o podido expandir la actividad comercial a través de las vías acuáticas.



Por lo que, el subdirector de Asesoría Legal de la AMP, Ildefonso Suiro Franco, especificó algunos aspectos jurídicos contemplados por el proyecto de ley, y destacó que sería la primera legislación formal sobre este tema en nuestro país, lo cual contribuirá como el primer paso para el desarrollo de la actividad.

Por su parte, el director general de la ARPA, José Digerónimo, especificó que más del 80% de los países miembros de las Naciones Unidas cuentan con una legislación de cabotaje y muchas de esas leyes son muy antiguas; en ese sentido, destacó que la mayoría de los países desarrollados del mundo cuentan también con una ley de cabotaje.



MEMORIA INSTITUCIONAL  
2020 - 2021

# GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

10



## 10. GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

El intercambio de información y experticia de las actividades que realiza la UMIP, son esenciales para mejorar el rendimiento de la universidad al igual que los resultados de los proyectos.

Durante el año 2020-2021, la Universidad Marítima Internacional de Panamá, participó en el Taller Nacional sobre Redacción de Solicitudes de Patentes, organizado del 30 de noviembre al 4 de diciembre del 2020 por la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI) en cooperación con la Dirección General del Registro de la Propiedad Industrial (DIGERPI) del Ministerio de Comercio e Industrias de Panamá, con la colaboración con la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT) de Panamá.

ESPACIO DE DIFUSIÓN - Extensión Universitaria  
II Jornada para la EXCELENCIA EDUCATIVA UMIP 2021

Modalidad Virtual: Thinglink/Teams

FECHA: Martes 10 de agosto 2021  
HORARIO: 10:00 A.M.

INTRODUCCIÓN  
A la investigación de metales en la UMIP: Un estudio preliminar del aluminio.  
Profesor Elmer Pérez, Facultad de Ciencias Náuticas

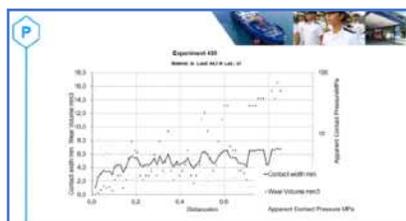
www.umip.ac.pa

### Espacio de Difusión en II Jornada para la Excelencia Educativa UMIP 2021. Introducción a la Investigación de metales en la UMIP: Un estudio preliminar del aluminio.

En el marco de la II Jornada para la Excelencia Educativa UMIP 2021, la Dirección de Extensión de la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión en conjunto con la Dirección de Gestión del Conocimiento de la UMIP, desarrolló el webinar “Introducción a la Investigación de Metales en la UMIP: Un Estudio Preliminar del Aluminio”: Un Estudio Preliminar del Aluminio”, por el Profesor Elmer Pérez de la Facultad de Ciencias Náuticas como parte de sus resultados y la transferencia de conocimientos, llevado a cabo en la modalidad virtual a través de la plataforma Teams, el martes 10 de agosto de 2021, a las 10:00 hrs; el objetivo de vincular la Extensión universitaria con la investigación y Gestión del Conocimiento. El evento en el que participaron 99 docentes de las unidades académicas, de manera virtual, a través de Teams.

Hoy en día, cuando todos los países buscan la optimización de sus recursos dado lo enrarecido y en algunos casos la carencia de las fuentes de los recursos se hace necesario la expansión y profundización del conocimiento a través de los centros superiores de estudio como lo son las universidades.

Es la Universidad la llamada a ocupar un papel generador en la búsqueda de nuevas sendas de conocimiento, sendas que solo es posible lograr a través de la Investigación, a través de la búsqueda y exploración del conocimiento en las diversas áreas como lo es la agricultura, la medicina, las relaciones humanas, la industria de los metales, la sociología, la educación, la alimentación, el tráfico tanto aéreo como marítimo y terrestre, en fin prácticamente en todas los espacios donde el hombre este.



Con el objetivo de difundir los conocimientos sobre “introducción a la Investigación de metales en la UMIP: Un estudio preliminar del aluminio”, se dio a conocer los resultados del primer segmento por el Profesor Elmer



Pérez de la Facultad de Ciencias Náuticas (FACINA), en el marco de la II Jornada de Excelencia Educativa UMIP 2021.

Un hecho importante concluido en los experimentos es que la estructura de desgaste del aluminio tanto a bajas cargas como en altas cargas mantiene la estructura de modos aprendida y observada en los experimentos con acero y otros metales. Esta estructura nos provee de los mecanismos sobre las etapas del desgaste suave y fuerte, y de los efectos del arrastre de partículas en la interacción de piezas.

## Semana del Emprendimiento

Con la participación de un panel interinstitucional, integrado por cinco destacados conferencistas en el tema “Iniciativa para el desarrollo de emprendimientos desde el sector gubernamental”, inició el evento internacional denominado: “Semana de Emprendimiento UMIP 2021”, organizado por la Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR). La Semana de Emprendimiento es una iniciativa que se prepara desde el inicio del año académico con el propósito de resaltar en la Universidad Marítima Internacional de Panamá el interés y la capacidad de “Emprendimiento”.

## Reunión de propuesta del marco legislativo y transferencia de tecnología y del conocimiento

El martes 9 de noviembre del presente, el Vicerrector de Investigación, Postgrado y Extensión Magíster Tomás Díaz, participó en reunión informativa acerca de la propuesta del marco legislativo de transferencia de tecnología y del conocimiento organizado por el Ministerio de Comercio e Industria (MCI), con la colaboración de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI), y la Secretaría Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (SENACYT), para escuchar el Primer Informe sobre el Proyecto para la Formulación de un Anteproyecto de Ley marco sobre transferencia de tecnología y del conocimiento, estímulo a la innovación y gestión de los derechos de propiedad intelectual en Panamá.

La primera etapa del informe fue presentada por la Dra. Elizabeth Ritter dos Santos consultora de OMPI para este proyecto. En esta actividad de divulgación participaron los Vicerrectores de las distintas universidades.

**SEMANA DE EMPRENDIMIENTO UMIP 2021**  
EVENTO INTERNACIONAL  
ECONOMÍA MARÍTIMA SOSTENIBLE. REVOLUCIONADA POR LOS EMPRENDIMIENTOS

**CONFERENCIAS**

- Economía azul y su potencial en la industria marítima  
Dr. Carlos Benal, Euseo Escamez Latorre
- Emprendimiento, sostenibilidad y diversificación económica  
Prof. Alejandro Pérez, Universidad de Cádiz
- Soluciones innovadoras para la industria marítima  
Prof. Juan Carlos de la Lanza, Universidad Pontificia de Chile
- Proyecto SuperLabPort de Valencia, España  
Lorea Colábrua Tebe, Fundación Valencia Port

**MODALIDAD**  
Virtual

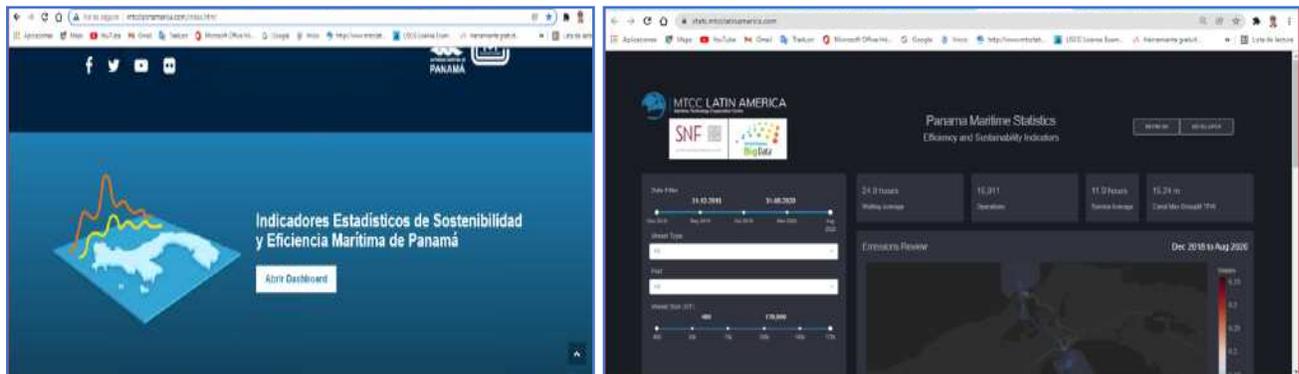
**DURACIÓN**  
25 al 28 de octubre

**CONTAREMOS CON TALLERES DE CASOS DE ÉXITOS SOBRE:**  
• Modelos e iniciativas de emprendimientos sostenibles de reciclaje y energías renovables\*

**UMIP**  
MAYOR INFORMACIÓN  
www.umip.ac.pa  
530-0189 530-0914

## Semana emprendedora UMIP 2021

Con el objetivo de promover el emprendurismo entre los estudiantes para la generación de nuevas ideas de negocio que sirvan como semillero para el programa de la Incubadora de Empresas Marítimas y en beneficio de la creación de nuevos conocimientos y búsqueda de nuevas fuentes de financiamiento para fortalecer la investigación, se celebró Semana de Emprendimiento UMIP 2021 “Hacia una economía marítima sostenible, revolucionada por los emprendimientos” En esta actividad participó un promedio de 824 personas nacionales y extranjeras participación de 5 países.



## Proyecto Piloto: Centro de Gestión de Big Data Marítimo del MTCC-Latin America

El MTCC-Latin America a través de Indicadores Estadísticos de Sostenibilidad y Eficiencia Marítima de Panamá denominado Proyecto Piloto 3 tiene los siguientes objetivos:

1. Proporcionar una plataforma para monitorear los cambios causados por las buenas prácticas para la reducción de emisiones (por ejemplo: reducción del tiempo de espera a nivel de puerto y/o implementación de corredor verde).
2. Servir como herramienta que pueda ser de base para el desarrollo de políticas verdes públicas.

Para el desarrollo de este proyecto presentaremos parte de un Plan Maestro que promueve el uso de sistemas de apoyo a la decisión alimentados por estadísticas para reducir las emisiones causadas por los barcos. En esta etapa, nos pusimos en contacto con el grupo de Big Data de las Naciones Unidas para generar estadísticas a partir de los datos AIS sin procesar y las especificaciones de los barcos suministradas por IHS Markit, disponibles en la plataforma global de las Naciones Unidas.

Los resultados generados, junto con su funcionamiento como un servicio de seguimiento, ayudarán a responder dos preguntas de investigación:

1. ¿Cuál es el impacto de los tiempos de espera y los tiempos de servicio en la producción de emisiones locales?
2. ¿Cuál es la reducción de emisiones proyectada causada por las medidas operativas locales, como la programación justo a tiempo y el control de velocidad dentro de las aguas locales?

Además, los resultados estarán disponibles en nuestra plataforma digital para contribuir con la toma de decisiones de políticas y rutas verdes.

La información disponible además promoverá el desarrollo de nuevas investigaciones y el desarrollo de futuros proyectos encaminados hacia la sostenibilidad de la industria del transporte marítimo.



**MEMORIA INSTITUCIONAL**  
2020 - 2021

# **INTERNACIONALIZACIÓN**

11



## 11. INTERNACIONALIZACIÓN

Para la UMIP ha sido impresionante ver nuestras aulas presenciales vacías por la pandemia, pero como casa de estudios superiores, nos hemos reinventado dando un giro en los planes de estudio y adaptación; los cuales han contribuido en los aspectos de formación para cumplir con las metas y exigencias internacionales.

Hemos llevado a cabo eventos de proyección internacional de manera virtual y segura, cumpliendo con las medidas de bioseguridad, sin detener el desarrollo de las relaciones. Como les mostramos a continuación:

### 11.1 Eventos con proyección internacional



En el día internacional de la Gente de Mar, celebrado el 25 de junio 2021, la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) y la Autoridad Marítima de Panamá (AMP), organizaron una jornada virtual denominada: “Un Futuro Justo para la Gente de Mar”, que contó con 173 participantes y 72 vistas en Youtube.

La conferencia web contó con la participación virtual de Kitack Lim, secretario general de la Organización Marítima Internacional (OMI), quien enfatizó que el sector marítimo merece derechos, y protección para la gente de mar. La ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos, envió un saludo motivador a la gente de mar, que hace posible que la carga marítima sea transportada en el mundo, “en especial a los estudiantes de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, UMIP, quienes se están preparando para los desafíos del nuevo mundo, en medio de una pandemia.

En tan importante evento, el Ingeniero Víctor Luna Barahona, rector de la UMIP, al dar las palabras de bienvenida, manifestó que la OMI, como rectora del negocio marítimo dejó en evidencia la importancia de las funciones de la gente de mar, el transporte de bienes, servicios y mercancías a través de los océanos, y en medio de la pandemia.

# MEMORIA INSTITUCIONAL



Adicionalmente, se estableció contacto con el señor Chris Hoonart, embajador y jefe de la Delegación de la Unión Europea en Panamá, quien destacó que la gente de mar debe estar protegida, vacunando a los marinos contra la Covid-19. Esta campaña nacional e internacional se debe implementar para toda la tripulación de la gente de mar. Panamá como gran estado de abanderamiento, puede dar ejemplo del cuidado y protección de los marinos.

Desde México, participó el capitán Luis Muriel, ingeniero geógrafo e hidrógrafo, maestro en formación y entrenamiento marítimo, quien se ha desempeñado como director de Navegación en la Dirección General de la Marina Mercante en el país vecino.

La segunda expositora fue la ingeniera Máyte Medina, quien dirige las delegaciones de Estados Unidos ante la OMI, sobre temas de seguridad y protección marítima, y ejerce la jefatura de la Oficina de Credenciales de Navegante Mercante del Subcomandante de Política de Prevención de la Dirección de Regulaciones y Normas Comerciales del país norteamericano. Medina, como responsable de las reglamentaciones de la Gente de Mar, sostuvo en esta conferencia, que se están coordinando esfuerzos para ayudar a la gente de mar para que reciban vacunas en Estados Unidos, también para los marinos que lleguen de otras aguas.

El evento virtual contó con la participación, en calidad de expositor del ingeniero Ervin Vargas, director Técnico del Maritime Technology Cooperation Center MTCC-Latin América y director de la Escuela de Maquinaria Naval de la UMIP. Durante su intervención explicó los antecedentes del por qué se celebra el Día de la Gente de Mar y las aspiraciones de los profesionales de sector.

Después de esta productiva jornada, las palabras de cierre quedaron en manos del arquitecto naval, Noriel Araúz, administrador de la AMP, quien destacó que, desde hace más de un año, el mundo está viviendo un evento jamás pensado; ni por el más escéptico de los seres humanos.

“La vida nos cambió y sin duda habrá una historia antes y otra después de Covid 19”.



MEMORIA INSTITUCIONAL  
2020 - 2021

# MOVILIDAD INTERNACIONAL

12



## 12. MOVILIDAD INTERNACIONAL

Debido a las restricciones de movilidad Internacional y Nacional como resultado de la COVID-19, la UMIP lleva a cabo gestiones para la búsqueda de programas de cooperación con instituciones internacionales de diversos países como: Chile, Colombia, México, Holanda, Canadá, España, Perú, Corea, Francia; todo lo anterior, gestionado con el apoyo y coordinación de las embajadas de Panamá en los respectivos países.

Esta misma labor se realiza a nivel nacional, en la constante búsqueda de socios estratégicos, para estrechar lazos de cooperación mutua y así mantener a esta casa de estudios integrada en la sociedad y sobre todo en el sector marítimo.

Eventos relevantes llevados a cabo durante el período mencionado en temas de movilidad internacional, internacionalización y eventos con proyección internacional de manera presencial, se vieron afectados en atención a la alerta sanitaria en Panamá y otros países por la prevalencia de la incertidumbre, efecto de la pandemia por COVID-19; en general las instituciones y organizaciones internacionales que gestionaban en conjunto programas de movilidad suspendieron hasta 2022 la participación, por lo que se iniciaron a gestionar otras formas de internacionalización desde casa, de manera virtual.

### 12.1 Eventos relevantes:

- Diciembre, 2020. Reunión virtual con Holland House Panamá, participando en la Misión Marítima Digital, Reino de los Países Bajos. Se convoca a FACIMAR para participar en la reunión con la empresa The Ocean Cleanup; y FACINA, FATRAMAR e ITEMAR para participar en la reunión con la empresa STC International.
- 10 de febrero, 2021. Conferencia Científica Anual de Black Sea Association of Maritime Institutions (BSAMI), invita IAMU. Participación virtual para personal de FACINA e ITEMAR.
- Febrero, 2021. Seafarers – Montreal 2021. Reunión con los Altos Directivos de Nova Scotia Community College (NSCC), para discutir un posible acuerdo de cooperación con el fin de realizar intercambios académicos de estudiantes y profesores. Se gestiona a través del Consulado General de Panamá en Montreal, Canadá.
- Febrero, 2021. Visita del Agregado de Defensa Naval de Perú en Panamá, Capitán de Navío Paul GONZALEZ Abarca. Gestiona CTI.
- Marzo, 2021. Reunión y visita del Agregado de Defensa Naval de Chile en Panamá, Capitán de Navío, Francisco Loyola H. Gestiona CTI.
- Abril, 2021. Webinar “Impulsando Mujeres Hacia Un Futuro Marítimo Exitoso”. Evento realizado en coordinación con AMP, RedMAMLatinoamérica y RP de UMIP. El mismo estuvo enfocado en impulsar el crecimiento profesional de futuras líderes del campo marítimo.

# MEMORIA INSTITUCIONAL



- Mayo, 2021. Visita del Sr. Otto Noack (director ejecutivo de COCATRAM) y Sr. Mariano Díaz Cuevas (presidente Pro Tempore y viceministro de Transporte, Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda, Guatemala). Interés de colaboraciones académicas.
- 22 al 24 de junio, 2021. Primer encuentro universitario Francia-América Central. Modalidad virtual, se intercambiaron presentaciones para iniciar posibles acercamientos con instituciones francesas.
- Julio, 2021. Webinar "Nueva Ley de Cabotaje en PMÁ, Ventajas y Desventajas" En colaboración con la Asociación de Armadores Panameños (ARPA) y AMP se realiza el webinar con el objetivo de informar a la comunidad UMIP y público en general sobre la nueva Ley de Cabotaje.
- Julio, 2021. Participación y Colaboración en la Semana del Marino 2021 virtual. A través de comunicación establecida entre CTI y State University of New York (SUNY), se logra la participación de cadetes en el evento denominado "Foro Internacional".
- Agosto, 2021. Visita de EURONAV Capitán Michail Malliaros y auditores para la Auditoría BMI. Se recibe visita para las auditorías internacionales, adicional se coordinan nuevas oportunidades e iniciativas a desarrollar con la empresa naviera.
- Agosto, 2021. Reunión de Coordinación con becarios de JICA. Mediante invitación realizada por JICA para gestionar la participación de docentes de UMIP en Capacitación internacional sobre temas marítimos, se realiza esta reunión con el objetivo de orientar a nuestra docente Vanessa Gómez, quien posterior al trámite exigido por la Agencia y gestionado por CTI, fue aceptada para participar en cursos de capacitación online desde Japón.
- Septiembre, 2021. Visita de la Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA) con el objetivo de finalizar coordinaciones para recibir voluntarios, asesores técnicos del Japón, en las diversas áreas de UMIP.
- Septiembre, 2021. Reunión Virtual con Asociación de Turismo Náutico y Shelter Bay, con el interés de formalizar lazos de cooperación y ofrecer prácticas profesionales para estudiantes de FATRAMAR y FAICIMA.
- Septiembre, 2021. Visita de la Universidad de San Ignacio de Loyola (USIL) – Perú, Raúl Diez (hijo del fundador de USIL) y José Sotomayor, con el interés de formalizar lazos de cooperación entre ambas universidades.
- Septiembre, 2021. Visita de Autoridad Portuaria de la República Dominicana (APORDOM), en representación la Sra. Indhira Moquette, CCO de LEAD Unleashing Talent Potential y Erika Chumaceiro P., directora ejecutiva del Instituto Superior de la Judicatura de Panamá (ISJUP), con el interés de formalizar lazos de cooperación entre ambas entidades.
- Octubre, 2021. Reunión virtual con la H.E. Natalia Royo, Embajadora de Panamá en Reino Unido y el Sr. Luis Bernal, Embajador de la Misión Permanente OMI, con el interés de formalizar lazos de cooperación entre ambos países, además de gestionar pasantías para el estudio del idioma inglés para estudiantes y docentes.



- Octubre, 2021. Visita de Emilio Wu y Henry Ren, los gerentes de Asuntos Públicos y Comunicación para Centroamérica y el Caribe, HUAWEI, Acto protocolar para la formal entrega de la donación de una pantalla IdeaHub de HUAWEI. Con la donación HUAWEI busca impulsar la transición digital de la educación para crear un nuevo valor.
- Red de Mujeres de Autoridades Marítimas de Latinoamérica (Red MAMLa). Firma de Carta de Intención para posibles colaboraciones con un Convenio Marco a futuro.
- Universidad de Ankara Turquía, Centro Nacional de Derecho Marítimo (DEHUKAM). Se firma un Protocolo de Cooperación para el Desarrollo de Actividades Educativas y de Investigación en el Campo de las Leyes de Mar y Relacionados.

## 12.2 Convenios y acuerdos de cooperación

Se firmaron en el período noviembre 2020 y octubre 2021 un total de dieciséis (16) convenios marco de cooperación y (1) Acuerdo de Ejecución (ADE) con instituciones establecidas en Panamá. Estos constituyen una alianza por lo que se crea un vínculo de colaboración común, que posteriormente se concretará en acciones determinadas; a través de la firma de convenios específicos.

**Tabla No. 35: Convenios marco de cooperación y acuerdos de ejecución**

| No. | Empresa / Institución   | Fecha de Firma       | Objetivo / Observaciones   |
|-----|---|----------------------|--|
| 1   | IFARHU  | 17 de noviembre 2020 | Renovación del Convenio. Becas   |
| 2   | Fundación NATURA  | 27 de noviembre 2020 | ADE N°1, Desarrollo de Proyecto.   |
| 3   | Confederación Latinoamericana de Cooperativas de Ahorro y Crédito, R.L. (COLAC) | 11 de enero 2021     | Desarrollo de Capacitaciones.  |
| 4   | SYNDESEAS Ilimited Solutions  | 13 de enero 2021     | Desarrollo de Proyectos, Prácticas Profesionales y cooperación interinstitucional. |
| 5   | Isthmus Training Institute (ITI)  | 20 de enero 2021     | Desarrollo de Prácticas Profesionales y cooperación interinstitucional             |
| 6   | Defensoría del Pueblo   | 4 de febrero 2021    | Desarrollo de Prácticas Profesionales y cooperación interinstitucional             |
| 7   | Autoridad Nacional para la Innovación Gubernamental                             | 29 de abril 2021     | Desarrollo de Prácticas Profesionales y cooperación interinstitucional             |
| 8   | Marine Advisors Corporation Center (MACC)                                       | 12 de mayo 2021      | Desarrollo de Capacitación y cooperación interinstitucional                        |

# MEMORIA INSTITUCIONAL



| No. | Empresa / Institución                     | Fecha de Firma        | Objetivo / Observaciones   |
|-----|---|-----------------------|--|
| 9   | Autoridad del Canal de Panamá (ACP)       | 14 de mayo 2021       | Renovación de Convenio Marco. Desarrollo de Proyectos, Prácticas Profesionales y cooperación interinstitucional. |
| 10  | World Compliance Association (WCA Panama) | 19 de mayo 2021       | Desarrollo de Prácticas Profesionales y cooperación interinstitucional   |
| 11  | Macosnar Training Institute Corp.         | 22 de junio 2021      | Desarrollo de Prácticas Profesionales y cooperación interinstitucional   |
| 12  | Start Point Corporation, INC.             | 13 de julio 2021      | Desarrollo de Proyectos, Prácticas Profesionales y cooperación interinstitucional.                               |
| 13  | Panama Maritime Training Service, Inc.    | 19 de agosto 2021     | Desarrollo de Proyectos, Prácticas Profesionales y cooperación interinstitucional.                               |
| 14  | Servicio Nacional Aeronaval               | 26 de agosto 2021     | Renovación de Convenio Marco. Desarrollo de Proyectos, Prácticas Profesionales y cooperación interinstitucional. |
| 15  | SAAM Towage Panamá, Inc.                  | 31 de agosto 2021     | Renovación de Convenio Marco. Desarrollo de Proyectos, Prácticas Profesionales y cooperación interinstitucional. |
| 16  | Logistics International Services Corp.    | 10 de septiembre 2021 | Desarrollo de Prácticas Profesionales y cooperación interinstitucional   |
| 17  | UMECIT                                    | 16 de septiembre 2021 | Desarrollo de Prácticas Profesionales y cooperación interinstitucional   |
| 18  | Cámara Marítima de Panamá (CMP)           | 30 de septiembre 2021 | Renovación de Convenio Marco. Desarrollo de Proyectos, Prácticas Profesionales y cooperación interinstitucional. |
| 19  | Maritime Crew Training Services, INC.     | 18 de octubre 2021    | Desarrollo de Capacitación y cooperación interinstitucional  |



MEMORIA INSTITUCIONAL  
2020 - 2021

# GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

13



## 13. GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

### PROCESO DE REACREDITACIÓN

Durante el año 2021, la Universidad Marítima Internacional de Panamá, presentó ante el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA), el Informe de Cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional Ajustado (PMIA), el cual fue trabajado de manera participativa y transparente con la suma de aportes de la comunidad universitaria y se dividió en las fases citadas a continuación:

*Organización de la Unidad Técnica de Evaluación (UTE) con el fortalecimiento del equipo, definición de instrumentos de recolección de datos y reuniones de sensibilización.*

Durante el mes de julio del 2021, la Unidad Técnica de Evaluación (UTE), la cual se mantiene bajo la estructura de la Dirección de Planificación Universitaria, conformó un equipo de cinco (5) profesionales para fortalecer el ejercicio de asegurar el acompañamiento con los responsables de proyectos hacia la presentación de las evidencias necesarias para la valoración de cada proyecto del PMIA, se trabajó en la actualización del F-746 denominado “Informe de Seguimiento al PMIA”, formulario estandarizado que tiene como objetivo definir las tareas, logros, limitaciones y descripción de las evidencias aportadas por cada unidad académica o administrativa responsable de actividades que integran los proyectos del PMIA. Se creó una dirección de correo institucional [reacreditacion@umip.ac.pa](mailto:reacreditacion@umip.ac.pa) y espacios colaborativos institucionales en la nube. Esto contribuyó a la presentación de evidencias con la política institucional de reducción de recursos por generación de impresiones, y la oportunidad de que todos los miembros de la UTE mantengan una organización consolidada de evidencias por factor, proyecto y actividades de manera sucesiva.

Además, la UTE coordinó de forma conjunta con la Rectoría un cronograma de trabajo hacia la generación del Informe de Cumplimiento del PMIA. Dentro de las actividades definidas estuvo la reunión dirigida al personal directivo en la que se brindó información relacionada con: el cronograma de trabajo, revisión de los factores, la matriz mediante la cual se obtuvo la acreditación, el último informe de cumplimiento del PMIA presentado por la UMIP ante el CONEAUPA, la explicación sobre la Resolución No. 01 del 28 de enero de 2021 del CONEAUPA, haciendo énfasis en explicaciones de las nuevas escalas de valoración y la continuidad del cronograma de trabajo con reuniones posteriores de los responsables de proyectos seccionados por factor.

*Reuniones de sensibilización dirigida a los miembros de la Comunidad Universitaria y acompañamiento de los miembros de la UTE, para con los responsables de actividades / proyectos del PMIA:*

Dando continuidad al cronograma de trabajo, se convocaron las reuniones de coordinación con las unidades responsables de proyectos por factor, en las que se explicaron aspectos generales de los instrumentos brindados por el CONEAUPA; la metodología definida por la UMIP para generar el Informe final incluyendo la presentación de los formularios 746 y las evidencias correspondientes por año, estas reuniones incorporaron saberes del personal que vivenciaron el proceso de acreditación así como aquellos colaboradores de reciente ingreso en la UMIP, empoderando a la comunidad universitaria en los beneficios y responsabilidades del proceso hacia la reacreditación universitaria.



## *Recolección de evidencias y análisis de mejoramiento y logros:*

Durante agosto, se brindó acompañamiento a las unidades responsables de proyectos en la presentación de evidencias pertinentes con los estándares, objetivos e indicadores de cada uno de estos. Se recibieron las evidencias electrónicas a través del correo institucional. La UTE procedió a la verificación y análisis de las evidencias hacia la valoración de los proyectos.

## *Valoración de los proyectos del PMIA y redacción del Informe de Cumplimiento del PMIA:*

En los últimos días de agosto e inicios de septiembre la UTE integró a miembros de los cuatro (4) factores y se realizó la valoración final de cada proyecto. Resaltamos que la comunidad universitaria ha reconocido la necesidad de llevar un proceso de valoración basado en un análisis objetivo que contribuya a la estimación del principio esencial de mejoramiento continuo para el aseguramiento de calidad de la educación superior que gestiona la UMIP. Se evidencian avances sustentados en diversos componentes de los proyectos y se determina la oportunidad de continuar fortaleciéndonos en la siguiente fase de autoevaluación institucional con miras a la reacreditación institucional.

La primera semana de septiembre se realizó la redacción del Informe Final de Informe de Cumplimiento, en esa fase se recibieron aportes de los miembros de la UTE, docentes y personal directivo de la UMIP, información que fue presentada ante el CONEAUPA.

Posteriormente a la presentación, recibimos formal notificación del CONEAUPA, en la cual nos autorizan a iniciar un nuevo proceso de evaluación con fines de reacreditación institucional, siendo reconocidos como una universidad con altos estándares de calidad en la educación superior.

## **CALIDAD UNIVERSITARIA**

La Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) fundamenta su gestión académica y administrativa de manera eficiente a través de la ejecución de sus procesos apoyado con un personal idóneo y comprometido, asegurando el cumplimiento de las legislaciones nacionales y requisitos de estándares internacionales aplicables a la industria marítimo-portuaria, marino-costero y afines.

El Departamento de Calidad Universitaria, siendo un departamento estratégico para el apoyo y continuidad de la mejora continua de los procesos de la UMIP, tiene como principal responsabilidad la planificación, implementación, ejecución y control del Sistema de Gestión de Calidad (SGC), el cual se rige de forma integrada a través de las leyes nacionales aplicables y estándares internacionales tales como los Estándares de Formación, Certificación y Vigilancia para la gente de mar (STCW) y la norma ISO 9001:2015.

El Sistema de Gestión de Calidad de la UMIP tiene como alcance la prestación de los servicios de docencia, investigación, innovación, extensión y de emprendimiento educacional a nivel universitario en el sector marítimo, para su correcto desarrollo, éste está conformado por 10 procesos, los cuales están divididos de la siguiente manera:



**Tabla No. 36: Tipos de proceso del Sistema de Gestión de Calidad de la UMIP**

| Tipo de proceso | Nombre del Proceso                         |
|-----------------|--|
| Clave           | Gestión Académica                          |
| Clave           | Gestión de Admisión y Registros Académicos |
| Clave           | Gestión de Desarrollo Estudiantil          |
| Estratégico     | Gestión de Calidad                         |
| Estratégico     | Gestión Institucional                      |
| Apoyo           | Gestión de Recursos                        |
| Apoyo           | Gestión de Relaciones                      |
| Apoyo           | Gestión de Tecnología de la Información    |
| Apoyo           | Gestión de Talento Humano                  |
| Apoyo           | Gestión Financiera                         |

Estos procesos son conformados por las diferentes unidades académicas y administrativas de la Universidad, se hace hincapié que el SGC es global y abarca toda la universidad.

- **Auditorías Internas**

Durante el transcurso del año se planifica y ejecuta auditorías internas, en donde se revisa cada uno de los procesos con el fin de garantizar su conformidad y el cumplimiento de los requerimientos que les aplica de la legislación nacional y los estándares internacionales.

Para el 2021, el proceso de auditoría interna se ejecutó en dos fases, la primera fase (AI-21-01) se realizó en junio, la cual consistió en revisar los procesos claves y la segunda fase (AI-21-02) se realizó en septiembre, en donde se revisaron los procesos de apoyo y los estratégicos. Los resultados se presentan a continuación, en la **Tabla N°36 Resultados de Auditoría Interna 2021:**

**Tabla No. 37: Resultados de Auditoría Interna 2021**

| Proceso                                    | Total de Hallazgos | N° SAC    | N° SAM    |
|--|--------------------|-----------|-----------|
| Gestión Académica                          | 10                 | 5         | 5         |
| Gestión de Admisión y Registros Académicos | 1                  | 0         | 1         |
| Gestión de Calidad                         | 2                  | 0         | 2         |
| Gestión de Recursos                        | 11                 | 3         | 8         |
| Gestión de Relaciones                      | 2                  | 0         | 2         |
| Gestión de Talento Humano                  | 9                  | 3         | 6         |
| Gestión de Tecnología                      | 2                  | 0         | 2         |
| Gestión Financiera                         | 2                  | 0         | 2         |
| Gestión Institucional                      | 5                  | 2         | 3         |
| <b>Total</b>                               | <b>44</b>          | <b>13</b> | <b>31</b> |

Fuente: Archivos del SGC de la UMIP



## Acrónimos:

**SAC:** solicitudes de acción correctiva o no conformidades

**SAM:** Solicitudes de acción de mejora, pueden ser observaciones u oportunidades de mejora

## • Seguimiento y efectividad de Auditorías Internas

El tratamiento correcto de los hallazgos presentados en la auditoría interna es fundamental para el cierre pertinente y disminuir la probabilidad de recurrencia de estos. El personal tiene el compromiso y contar con el conocimiento de los conceptos sobre el análisis de causa raíz para el desarrollo de planes de acción. En la **Tabla N°37** muestra el **% de avance de cierre de hallazgos** de la Auditoría Interna 2021.

**Tabla No. 38: % Avance de cierre de hallazgos - Auditoría Interna 2021**

| Proceso              | Total de Hallazgos | SAC | SAM |
|----------------------|--------------------|-----|-----|
| Total                | 44                 | 13  | 31  |
| Cerradas             | 9                  | 1   | 8   |
| Abiertas             | 35                 | 12  | 23  |
| % hallazgos cerrados | 20%                | 8%  | 26% |
| % hallazgos abiertos | 80%                | 92% | 74% |

Fuente: Archivos del SGC de la UMIP

## Acrónimos:

**SAC:** solicitudes de acción correctiva o no conformidades

**SAM:** Solicitudes de acción de mejora, pueden ser observaciones u oportunidades de mejora.

## • Auditorías Externas

A través de la casa certificadora Bureau Veritas, la UMIP se recertificó bajo el estándar ISO 9001:2015, obteniendo la máxima calificación, es decir, cero no conformidades. El ciclo de recertificación inició a partir del 26 de junio 2021 y tiene una fecha de expiración el 26 de abril 2024, para el mismo se debe cumplir con el desarrollo de una auditoría de seguimiento durante los dos próximos años. La auditoría se realizó de forma virtual durante el 19, 20, 21 y 22 de abril.

La Universidad se sometió a su primera auditoría externa presencial luego de pandemia, la cual fue llevada a cabo por la Autoridad Marítima de Panamá (AMP) durante las últimas dos semanas de julio, esta tenía como objetivo verificar el cumplimiento por parte del Centro de Formación Marítima, en cuanto a la formación de la gente de mar solicitada a impartir, con respecto a las disposiciones establecidas por ellos, en base al convenio STCW'78 enmendado, los cursos modelo OMI y otras referencias, así como la normativa vigente y aplicable para la obtención del reconocimiento permanente como centro de formación marítima.

Más tarde en agosto, se recibió la visita de EURONAV y BMI (*Belgian Maritime Inspectorate*), los cuales evaluaron el Sistema de Gestión de Calidad, el ITEMAR y la Facultad de Ciencias Náuticas, revisando que los



componentes académicos y administrativos cumplieran con los requisitos establecidos por el Código de Formación, STCW.

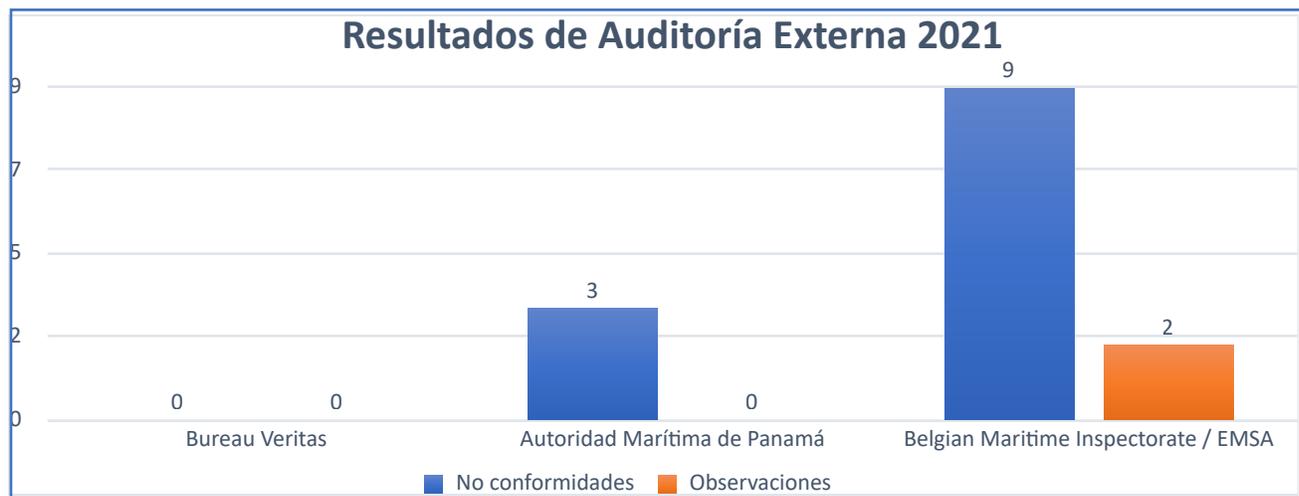
Los resultados se presentan a continuación, **Resultados de Auditoría Externa 2021**:

### Resultados de Auditoría Externa 2021

|                  | Bureau Veritas | Autoridad Marítima de Panamá | Belgian Maritime Inspectorate / EMSA |
|------------------|----------------|------------------------------|--------------------------------------|
| No conformidades | 0              | 3                            | 9                                    |
| Observaciones    | 0              | 0                            | 2                                    |

Fuente: Archivos del SGC de la UMIP

### Resultados de Auditoría Externa 2021



Fuente: Archivos del SGC de la UMIP

- **Seguimiento y efectividad de Auditorías Externas**

Así como la auditoría interna, es importante el desarrollo, ejecución y seguimiento de las actividades descritas en los planes de acción, los cuales evidencia el compromiso y el cumplimiento que tienen los responsables de los hallazgos presentados durante auditoría externas. No cabe duda del interés común de la comunidad UMIP por la mejora continua para mantenerse como centro de formación, el mismo se ve reflejado en la atención de los hallazgos. Ver **Tabla N° 38 % Avance de Cierre de Hallazgos Auditoría Externa 2021**.



**Tabla No. 39: % Avance de cierre de hallazgos - Auditoría Externa 2021**

|                                  | Bureau Veritas | Autoridad Marítima de Panamá | Belgian Maritime Inspectorate / EMSA |
|----------------------------------|----------------|------------------------------|--------------------------------------|
| No Conformidades                 | 0              | 3                            | 9                                    |
| Observaciones                    | 0              | 0                            | 2                                    |
| % de proceso de avance de cierre | N/A            | 67%                          | 91%                                  |

Fuente: Archivos del SGC de la UMIP

### • Sistema de Evaluación de Desempeño Docente

La Evaluación de Desempeño Docente es un sistema que ha sido establecido para conocer la perspectiva del estudiante con respecto a la labor educativa del docente y a su vez para promover el perfeccionamiento continuo de la labor docente. El Sistema actualmente está conformado por 4 instrumentos (cuestionarios) que son utilizados de la siguiente forma:

- Instrumento 1: Evaluación de la Unidad Académica al Docente
- Instrumento 2: Evaluación del Estudiante al Docente
- Instrumento 3: Autoevaluación del Docente
- Instrumento 4: Evaluación del Docente hacia el apoyo que le brinda la UMIP para la gestión docente.

Los instrumentos N°1, N°2 y N° 3 tienen una ponderación de 40%, 40% y 20% para realizar el cálculo de la evaluación final del docente. El instrumento N°4 tiene una ponderación global del 100% para conocer la percepción de los docentes acerca el apoyo recibido a la gestión docente.

Previo a cada periodo académico se le comunica y habilita los instrumentos, junto con el apoyo de la Dirección de Informática, cada Directivo es responsable de recordar a sus docentes sobre el periodo de evaluación y a su vez los docentes deben incentivar a sus estudiantes a realizar la evaluación.

El Sistema cumple con las legislaciones nacionales y estándares internacionales:

Ley N° 30 de 20 de julio de 2006, por la cual se crea el Sistema de Evaluación y Acreditación para el mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria de Panamá.

Convenio Internacional sobre Normas de Formación, Titulación y Guardia de la Gente de Mar, STCW 78/95, enmiendas de Manila 2010. (Regla 1/6 y Regla 1/8)

Norma ISO 9001:2015, 9.1.2 Satisfacción del cliente

### • Evaluación Docente en las Facultades

La evaluación docente de las carreras de licenciaturas se realiza por medio del sistema de evaluación docente en línea, donde el estudiante, el docente y el director de la Unidad Académica, a través de la asignación individual de un nombre de usuario y contraseña, pueden completar los instrumentos de evaluación respectivamente.



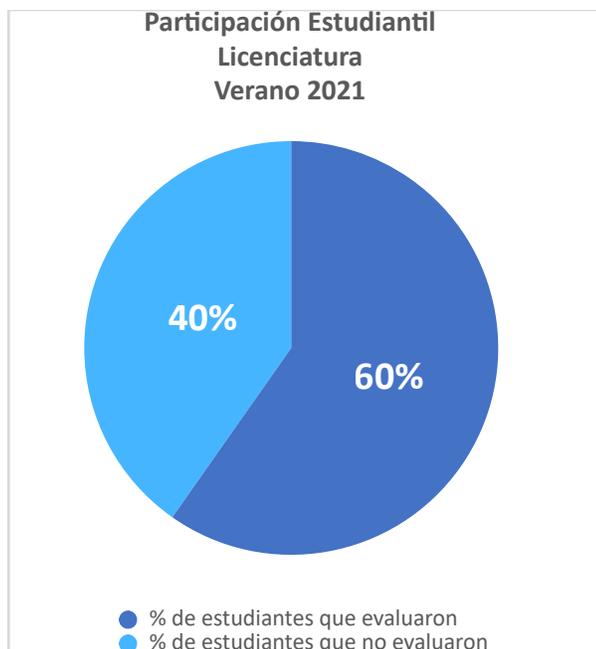
En la tabla N°39 y gráficos N°7, N°8 y N°9 se muestra cómo ha sido la participación de los estudiantes durante el periodo académico del II semestre 2020, verano 2021 y I semestre 2021.

**Tabla No. 40: Participación Estudiantil-Licenciatura**

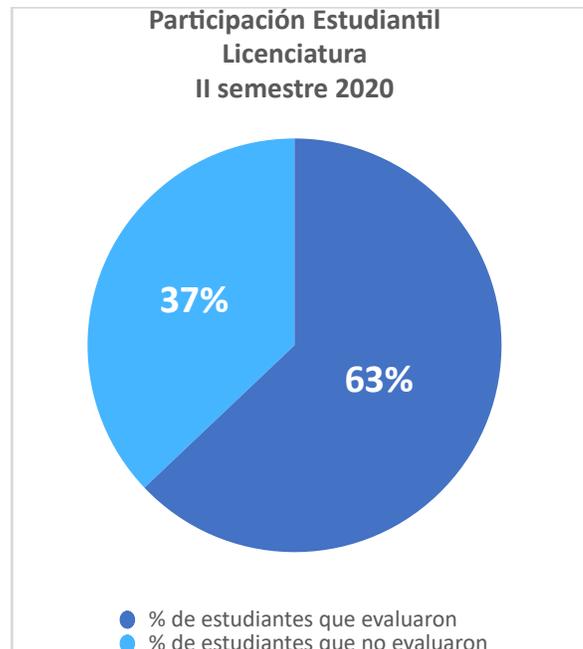
| Periodo          | Estudiantes Matriculados | Estudiantes que evaluaron | % de estudiantes que Evaluaron |
|------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| II semestre 2020 | 995                      | 626                       | 63%                            |
| Verano 2021      | 832                      | 497                       | 60%                            |
| I semestre 2021  | 1245                     | 832                       | 67%                            |

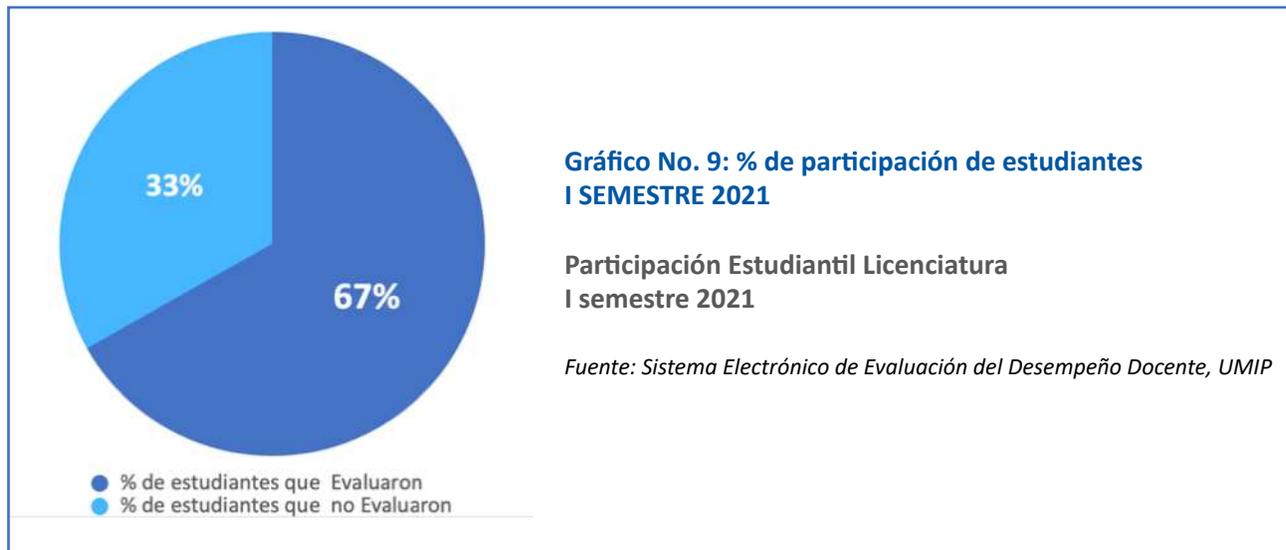
Fuente: Sistema Electrónico de Evaluación del Desempeño Docente, UMIP

**Gráfico No. 7: % de participación de estudiantes II SEMESTRE 2020**



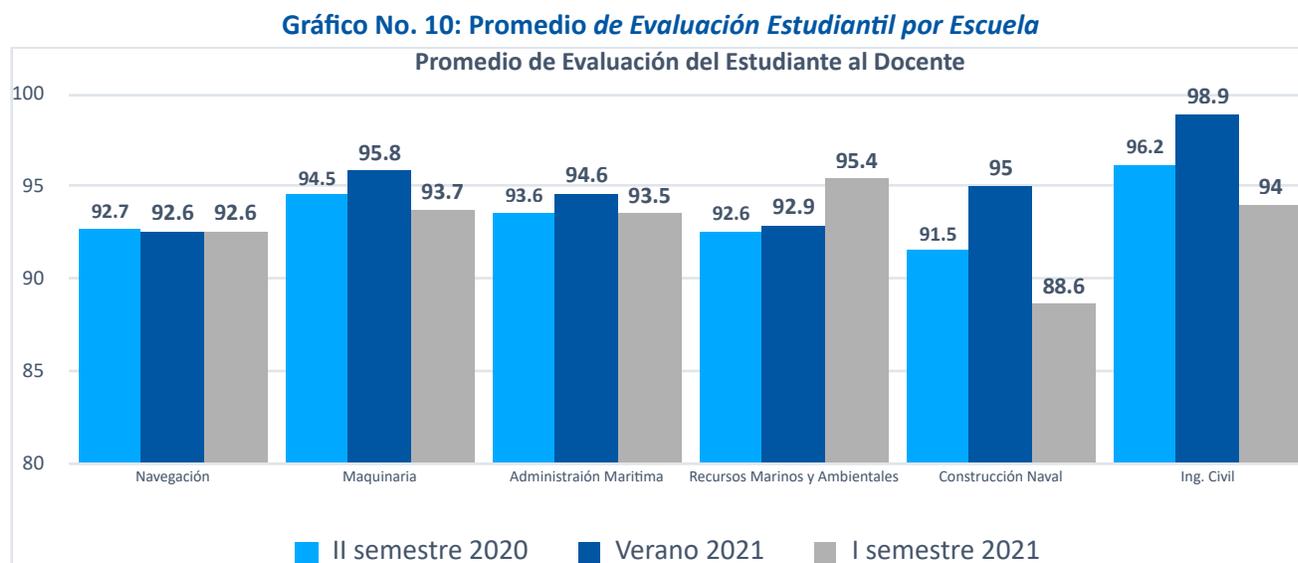
**Gráfico No. 8: % de participación de estudiantes VERANO 2021**





Uno de los retos para el 2021 fue aumentar el porcentaje de participación de los estudiantes para los docentes.

En el gráfico N° 10 se muestra el promedio de evaluación estudiantil con respecto a la labor docente. Para la UMIP es de importancia que este indicador esté por encima de un 80%.



Fuente: Sistema Electrónico de Evaluación del Desempeño Docente, UMIP

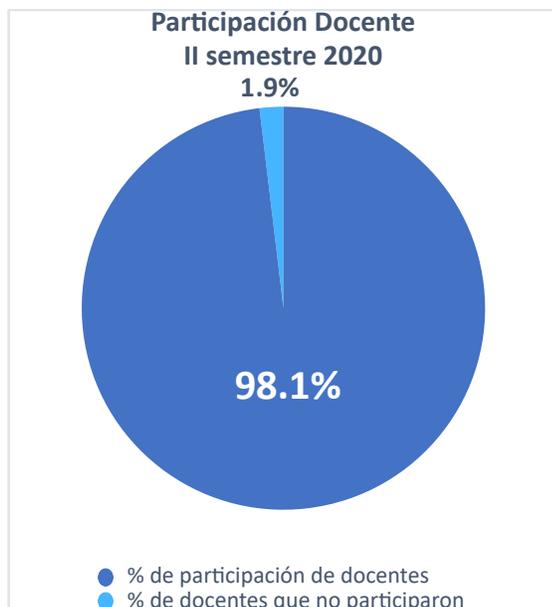
Los profesores tienen la responsabilidad de realizar la autoevaluación, que forma parte del sistema de evaluación docente y a su vez el director de escuela debe evaluar al docente una vez finalice el periodo académico, posterior el departamento de Calidad Universitaria debe presentar cada uno de los reportes correspondientes en un periodo máximo de 15 días hábiles y enviárselo a los directores de Escuela.

# MEMORIA INSTITUCIONAL

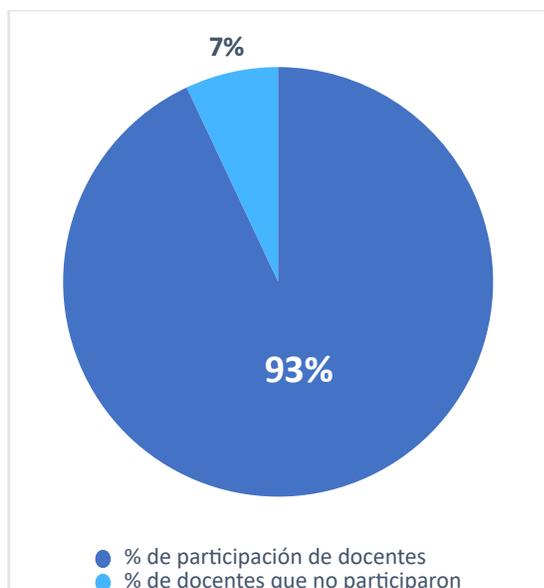
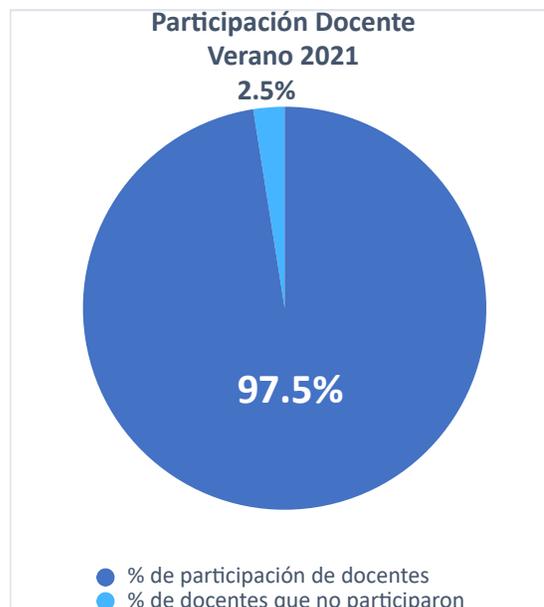


Los directores de Escuela tomarán las medidas pertinentes para comunicarle a sus profesores qué fortalezas y oportunidades de mejoras tienen de acuerdo con los resultados presentados. En los gráficos N°11, 12 y 13 se presentan los % de participación de II Semestre 2020, verano 2021 y I Semestre 2021 para los docentes en licenciaturas.

**Gráfico No. 11: Participación de docentes II SEMESTRE 2020**



**Gráfico No. 12: Participación de docentes VERANO 2021**



**Gráfico No. 13: Participación de docentes I SEMESTRE 2021**

Participación Docente I semestre 2021



- **Evaluación del Desempeño Docente de otros Programas y Cursos**

La Universidad Marítima Internacional de Panamá realiza, en el transcurso del año, evaluaciones a sus programas académicos de maestrías, especialidad, cursos técnicos de ITEMAR y de inglés MLC (*Maritime Language Center*). En la **Tabla N° 40 se muestra el % de Participación de estudiantes para los Cursos del MLC** y en la **Tabla N°41 muestra el % de Participación de estudiantes para los Cursos del ITEMAR**.

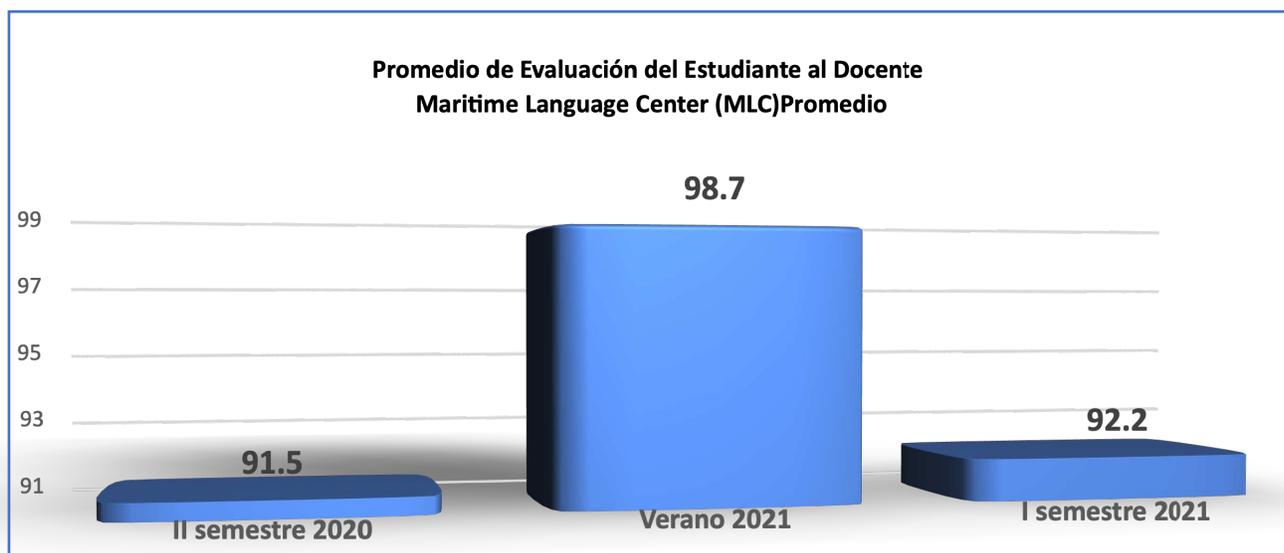
**Tabla No. 41: Participación Estudiantil- Maritime Language Center (MLC)**

| Participación Estudiantil<br>Maritime Language Center (MLC) |                          |                           |                                |
|---|--------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Periodo   | Estudiantes Matriculados | Estudiantes que evaluaron | % de estudiantes que Evaluaron |
| II semestre 2020  | 410                      | 260                       | 63.41%                         |
| Verano 2021   | 41                       | 31                        | 75.61%                         |
| I semestre 2021   | 400                      | 128                       | 32.00%                         |

*Fuente: Archivos físicos y electrónicos de la Oficina de Calidad Universitaria*

En el gráfico N° 14 se muestra el promedio de evaluación estudiantil con respecto a la labor docente para los cursos de inglés, el cual está basado en el análisis del instrumento N° 2. Para la UMIP es de importancia que este indicador esté por encima de un 80%.

**Gráfico No. 14: Promedio de Evaluación del Estudiante al Docente**



*Fuente: Sistema Electrónico de Evaluación del Desempeño Docente, UMIP*



**Tabla No. 42: % Participación Estudiantil - Cursos ITEMAR**

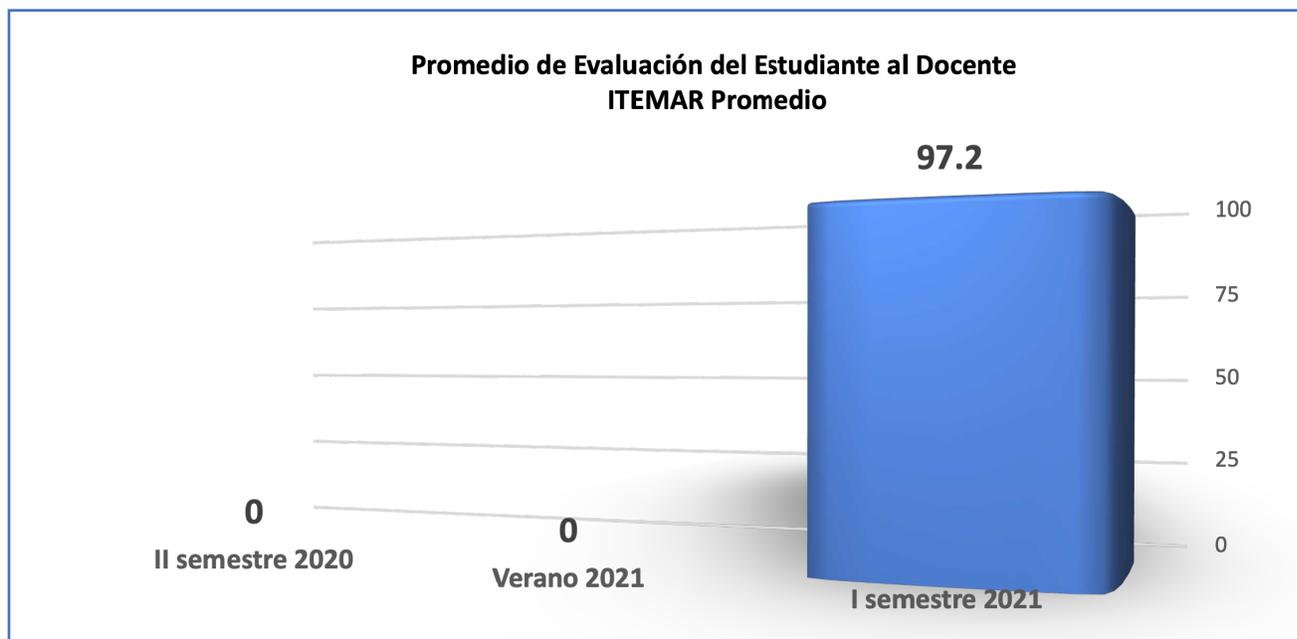
| Participación Estudiantil<br>Cursos ITEMAR |                  |                          |                           |                                |
|--|------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Periodo                                    | Curso            | Estudiantes Matriculados | Estudiantes que evaluaron | % de Estudiantes que evaluaron |
| I semestre 2021                            | Marino Ordinario | 14                       | 13                        | 92.9                           |
|  | Hotel Staff      | 4                        | 4                         | 100.0                          |

Fuente: Archivos físicos y electrónicos de la Oficina de Calidad Universitaria

En el gráfico N° 15 se muestra el promedio de evaluación estudiantil con respecto a la labor docente para los cursos del ITEMAR, el cual está basado en el análisis del instrumento N° 2. Para la UMIP es de importancia que este indicador esté por encima de un 80%.

Nota: la transición de la modalidad presencial a las clases virtuales para la atención en algunas actividades, como es la aplicación de los instrumentos de evaluación docente, no fueron fáciles en algunas áreas académicas, es esta la razón por la cual no hay datos para el II semestre 2020, por otro lado, no se dictan cursos de Marino Ordinario y Hotel Staff para el periodo de verano.

**Gráfico No. 15: Promedio de Evaluación del Estudiante al Docente**



Fuente: Sistema Electrónico de Evaluación del Desempeño Docente, UMIP



MEMORIA INSTITUCIONAL  
2020 - 2021

# GESTIÓN DE RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

14



## 14. GESTIÓN DE RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

Ante la situación actual de la Pandemia COVID 19, en la cual la Universidad Marítima sufrió de recortes presupuestarios, se tuvo la necesidad de priorizar los proyectos de inversión que debíamos ejecutar en el año 2021.

A continuación, los proyectos que se les asignó presupuesto y sus avances:

### Implementación de un taller de construcción naval



La creación, construcción y equipamiento de un taller de construcción y reparación naval, brindará un apoyo importante a la industria marítima auxiliar, con la formación de profesionales altamente calificados, los cuales cuentan con las competencias técnicas, habilidades y destrezas, acordes a las exigencias del mercado y que manejen herramientas de última generación orientadas al diseño de la producción de última tecnología.

Descripción: Relleno de oxígeno, acetileno y mantenimiento de cilindros.

Equipos requeridos para las Operaciones de Laboratorios de Salud e Higiene (Detector Multigas, Dosímetro de Ruido, Medidor de Estrés, Sonómetro).



Medidor de Vibraciones Cuerpo Entero, Mano y Brazo.

Extintores y Señalizaciones para Garantizar los Equipos Necesarios para el Control de Incendios Portátil del Centro de Investigaciones Marítimas.



Licencias para Programa Autodesk Versión 2021 y Licencias Maxsurf.

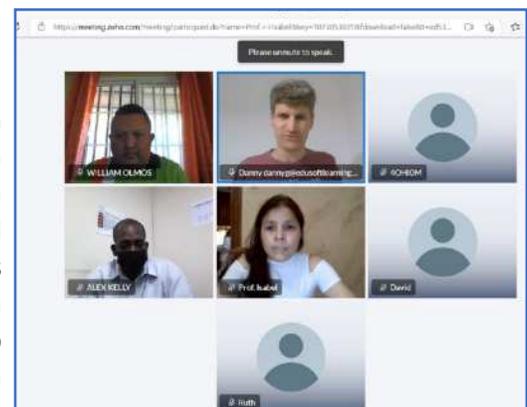
## Laboratorio de Oceanografía Aplicada

A través del proyecto de inversión 2021 se designó a la Facultad de Ciencias del Mar un total de US\$ 12,810.00 el cual se ejecutó en un 100% a través del equipamiento del Laboratorio de Oceanografía Aplicada donde se adquirieron equipos oceanográficos tanto de laboratorio como de campo y para la embarcación de 25 pies de eslora con capacidad para 20 pasajeros llamada FACIMAR I.



## Licencias Edusof (English Discoveries para la Educación Superior)

En el año 2021, se hizo la adquisición de 650 licencias Edusof con el objetivo de mejorar el dominio del idioma inglés segunda lengua, por parte de los egresados de la Universidad Marítima Internacional de Panamá. El idioma inglés, es una necesidad innegable para toda persona que se forma hoy en día en todas las instituciones educativas del país, y la universidad marítima siendo una universidad de tipo internacional tiene como objetivo promover el manejo y el dominio efectivo de la lengua de la comunidad internacional, que es el idioma inglés.





## Rehabilitación de los edificios sedes de la UMIP

Este proyecto incluye 2 componentes:

*Marquesina y Sala de Máquinas EDIF 411 Albrook:* El beneficio de las marquesinas en el área de la Boca Sede UMIP es para todos los usuarios, colaboradores, estudiantes y visitantes. El beneficio de los trabajos la sala de máquinas en Albrook es para todos los estudiantes de la Facultad de Ciencias náuticas FACINA con una matrícula de aproximadamente 200 estudiantes. Todos los trabajos fueron realizados y revisados por la Contraloría. Actualmente se está en el trámite de permiso de ocupación de bomberos para poder firmar un Acta de Aceptación final entre las partes

*Adecuación del Edificio 1033 de la UMIP ubicado en la Boca Ancón: Oficinas Administrativas, Lobby y Salones Especializados:* Esta parte del proyecto es en beneficio de toda la comunidad universitaria. Los trabajos fueron iniciados, sin embargo, en el 2022 deben continuar para alcanzar el 100% de las distintas adecuaciones.

## Buque Escuela Atlas III



Este proyecto, tiene como objetivo principal brindar el mantenimiento necesario al Buque. Como objetivos específicos: adquirir nuevos equipos de navegación y seguridad a bordo, mantener una tripulación permanente, realizar viajes de instrucción con cadetes de la UMIP y que puedan pernoctar, poder adquirir las provisiones necesarias para las diferentes actividades académica que se desarrollarán durante el año a bordo del Buque y mantener la documentación del buque vigente.

Para lograr cumplir con los objetivos del Buque Atlas, se realizaron las siguientes actividades: la Cámara Marítima de Panamá visitó el buque para ver el estado de la embarcación, se adquirió un bote de rescate rápido y salvavidas con sus respectivos winches, se realizó un ejercicio de seguridad en conjunto con el personal del SENAN el cual sirve para detectar alguna bomba a través de caninos, se hizo un simulacro de secuestro en colaboración con unidades del SENAN, se cambiaron los aires acondicionados para mejorar la comodidad de los cadetes, se puso en función total la grúa de proa, se realizó ejercicio de supervivencia utilizando uno de los botes nuevos, se recibió a la AMP para cumplir con

la auditoría anual, se hizo un simulacro llamado “Drill de Salvamento” utilizando los enlace Buque/ Tierra por parte de la AMP, se contaron con visitas técnicas para la expansión estructural de ciertas áreas de la embarcación para colocar los winches para los botes, se realizó la reparación del timón con la empresa PROTECSA, se realizó el cambio de tuberías de agua de enfriamiento a los generadores por el grupo de trabajo Rap, se recibió visita del profesor y estudiantes de la carrera de licenciatura en Ingeniería Civil en Puertos y Canales.



## Equipamiento de las instalaciones educativas

La UMIP destinó la suma de **B/. 206,643.28** dirigida a la ejecución de los proyectos relacionados con las áreas de tecnología y telecomunicaciones. Durante el año 2021, se adquirieron diversos equipos y programas computacionales, se renovaron plataformas educativas, se adquirieron equipos de apoyo TIC y audiovisual, y se destinaron más recursos para el apoyo a las necesidades de los docentes y administrativos para las modalidades de teletrabajo. Entre las adquisiciones más relevantes, se encuentran: la compra de computadoras de escritorio, portátiles, tabletas electrónicas, accesorios audiovisuales para video conferencias, programa de desarrollo de aplicaciones, solución de antimalware para estaciones de trabajo y plataforma educativa para la colaboración administrativa y académica (correo electrónico, Intranet, video conferencia, etc.).

**Tabla No. 43: Listado de los equipos, accesorios y programas tecnológicos adquiridos en el año 2021.**

| No. | Equipos y Servicios   | Cantidad | Costo         |
|-----|---|----------|---------------|
| 1   | Renovación, Instalación y configuración de Plataforma de Correo Electrónico, Centro de Documentos, y Herramientas de Video Conferencia y Colaborativas. | 1        | B/.49,445.40  |
| 2   | Renovación, Instalación y configuración de Licencias de Herramientas Educativa para Centros Universitarios.   | 1        | B/.13,997.97  |
| 3   | Suministro, instalación y configuración de licencias y programas antivirus tipo corporativo para estaciones de trabajo y portátiles.                    | 500      | B/.14,800.00  |
| 4   | Computadoras de escritorio todo en uno avanzada.  | 35       | B/.37,765.00  |
| 5   | Computadoras portátiles.  | 5        | B/.7,000.00   |
| 6   | Computadora de escritorio todo en uno avanzada, tipo Apple Macintosh.   | 1        | B/.2,698.99   |
| 7   | Computadora personal de escritorio avanzadas Tipo Macintosh.  | 3        | B/. 8,096.97  |
| 8   | Tabletas electrónicas de 10 pulgadas.   | 90       | B/. 41,850.00 |
| 9   | Tabletas electrónicas de 11" tipo Apple Macintosh.  | 2        | B/.2,399.98   |
| 10  | Cámaras web.  | 50       | B/.3,250.00   |
| 11  | Trípode de 18.5 cm.   | 2        | B/.260.00     |
| 12  | UPS con línea interactiva.  | 24       | B/.3,168.00   |
| 13  | Cámara de video.  | 1        | B/.1,599.00   |
| 14  | Cámaras digitales básicas.  | 2        | B/.4,199.98   |
| 15  | Tarjetas de memoria.  | 4        | B/.599.80     |

# MEMORIA INSTITUCIONAL

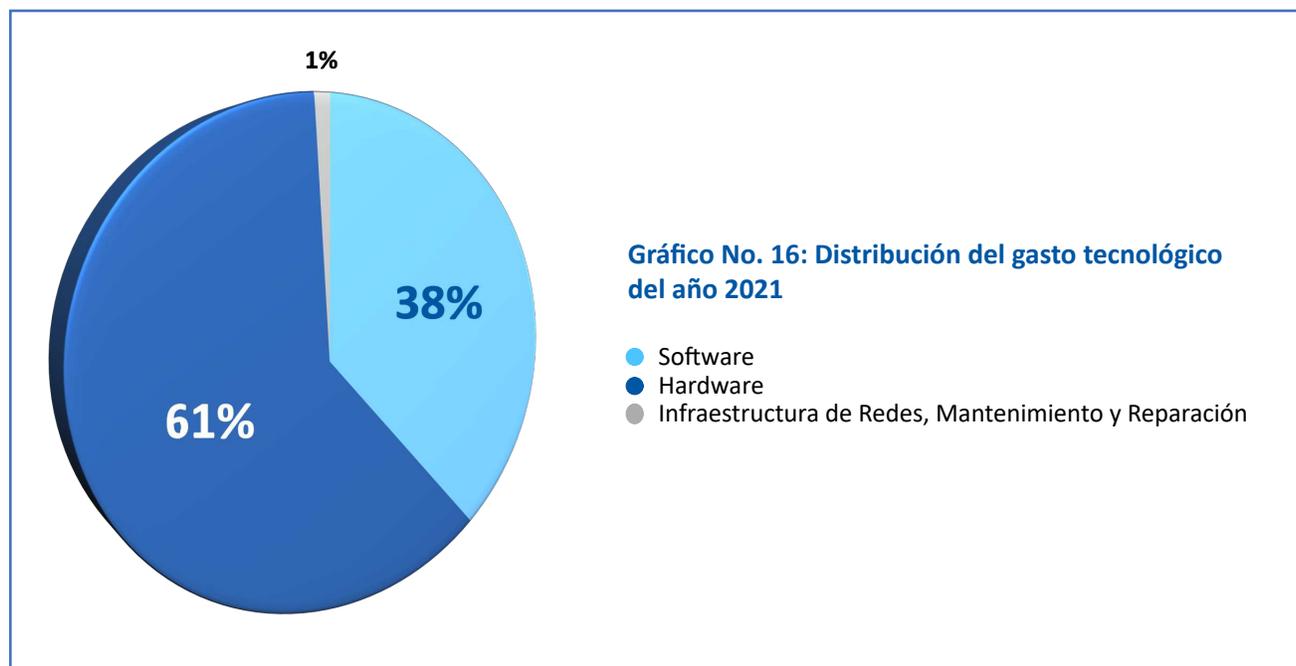


| No. | Equipos y Servicios   | Cantidad | Costo        |
|-----|---|----------|--------------|
| 16  | Equipos audiovisuales: 1 teleprónter, 1 transmisor inalámbrico de audio, 1 sistema de corbata inalámbrico, 1 estabilizador de cardán, 1 gabinete de deshumidificador en seco, 1 capturador de video en vivo, 1 soporte de teleprónter, 1 micrófono de mano, 1 brazo extensible, 1 cable de audio estéreo y 1 cable de audio para micrófono.                                     | 11       | B/.2,886.83  |
| 17  | Equipos de Iluminación: 4 paneles de iluminación Led de 1,400 lúmenes, poste telescópico y trípode de 57 pulgadas de alto.  | 4        | B/.750.00    |
| 18  | Equipos de audio y accesorios: 2 adaptadores para cámaras profesionales a webcam, 2 paneles de llave cromado plegable, 2 micrófonos de alta calidad y mezclador digital, 2 filtros contra el ruido, 2 monturas de suspensión anti-vibraciones para micrófono, 2 sistemas de montura modular, 2 base sólidas para soporte, 2 brazos flexibles tipo L y 2 brazos flexible tipo S. | 18       | B/.1,972.02  |
| 19  | Materiales y accesorios para carnet de identidad: 500 tarjetas de proximidad Magicard, 2 cintas Magicard TMCKO de 300 imágenes para la impresora y mantenimiento de la impresora de carnet.   | 1        | B/.1,910.00  |
| 20  | Televisores de 58 pulgadas.   | 9        | B/. 4,798.89 |
| 21  | Licencias de desarrollo de aplicaciones tipo Microsoft Visual Studio.   | 2        | B/. 519.00   |
| 22  | Servicio de Internet Asimétrico de 6Mb por 5 meses para la Sala de Máquinas en Albrook.   | 1        | B/. 545.00   |
| 23  | Memorias USB de 64GB.   | 1        | B/. 18.90    |
| 24  | Memorias USB de 32GB.   | 10       | B/. 59.00    |
| 25  | Memorias USB de 16GB.   | 2        | B/. 15.90    |
| 26  | Materiales y accesorios de telecomunicaciones: caja de cable, patch cords, molduras y conectores. Tarjeta de memoria SD.  | 1        | B/. 223.00   |
| 27  | Probador de cable de red.   | 1        | B/. 50.00    |
| 28  | Herramienta de red para confeccionar conectores   | 1        | B/. 13.00    |
| 29  | Consumibles para limpieza y mantenimiento preventivo de equipos.  | 1        | B/. 415.60   |
| 30  | Accesorios de computación para video conferencias con trípodes.   | 4        | B/. 217.80   |
| 31  | Conmutador básico de 8 puertos.   | 5        | B/. 134.50   |

# MEMORIA INSTITUCIONAL



| No. | Equipos y Servicios  | Cantidad     | Costo                 |
|-----|--|--------------|-----------------------|
| 32  | Revisión y mantenimiento de relojes biométricos de marcación.                        | 1            | B/. 180.00            |
| 33  | Accesorios de computación para estaciones de trabajo. 10 Mouse y 2 fuentes de poder. | 1            | B/. 200.80            |
| 34  | Adaptador de corriente Apple Macintosh para iPhone.                                  | 1            | B/. 29.95             |
| 35  | Adaptador de puertos USB para computadora portátil.                                  | 1            | B/. 17.00             |
| 36  | Revisión, diagnóstico y piezas para reparación de impresoras.                        | 1            | B/. 555.00            |
|     |  | <b>Total</b> | <b>B/. 206,643.28</b> |



### Detalle de gestión de compras institucionales

En la vigencia 2021 se tramitaron 341 solicitudes por B/. 1,297,773.36 desglosadas de la siguiente manera: Actos de compras menores, seguido de contratos de servicios y por último contratos de obras.

De igual manera se detalla que hubo un total de 3 Actos Cancelados, 9 Actos desiertos.



Tabla No. 44: UMIP-ACTOS REALIZADOS nov 20 a octubre 21

| TIPO DE DOCUMENTO        | MONTO               | CANTIDAD DE ACTOS |
|--------------------------|---------------------|-------------------|
| ZCOO- contratos Obras    | 262,052.10          | 2                 |
| ZCTR-contratos Servicios | 1,035,721.26        | 4                 |
| Total de -CM-RC          | 1,220,419.59        | 323               |
| Actos cancelados         | 0.00                | 3                 |
| Actos desiertos          | 0.00                | 9                 |
| <b>TOTALES</b>           | <b>1,297,773.36</b> | <b>341</b>        |

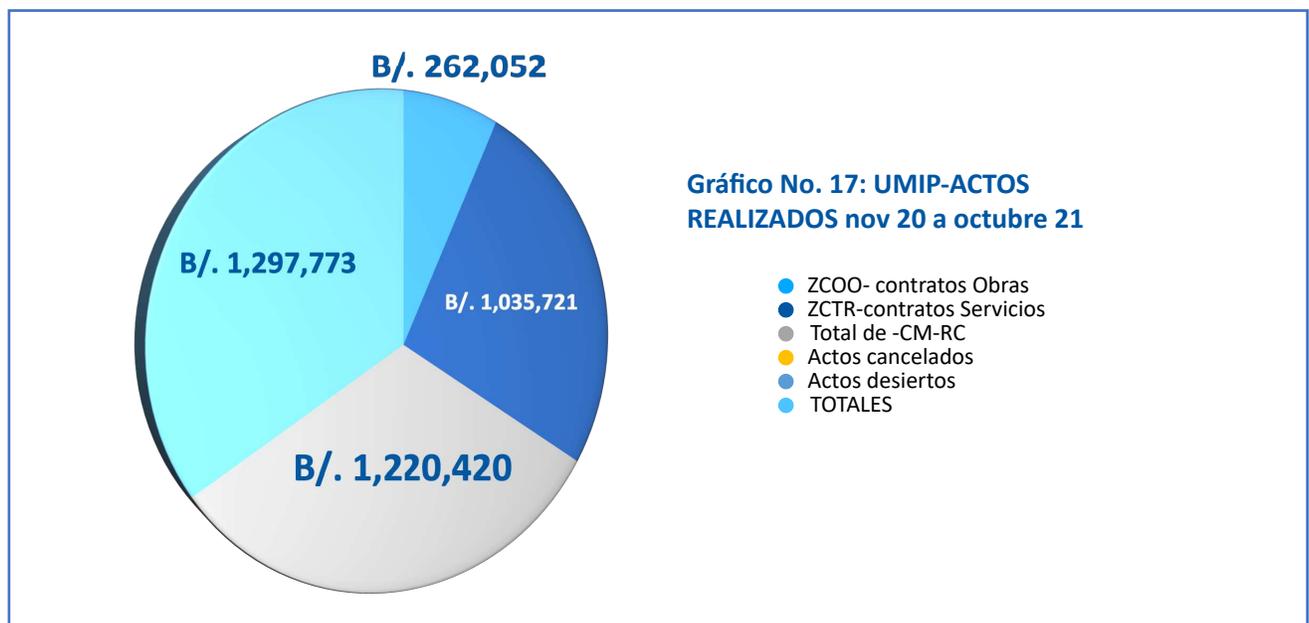


Tabla No. 45: Detalle de adquisiciones para fortalecimiento institucional - compras de soporte tecnológico

| N° | Referencia  | Texto breve                              | Cantidad de pedido | Valor efectivo |
|----|-------------|--|--------------------|----------------|
| 1  | Req. 256    | SWITCH 48 PS                             | 4                  | 10,880.00      |
| 2  | Req. 257    | TELEVISORES                              | 9                  | 4,788.00       |
| 3  | REQ. 254-20 | SERV. INSTALACIÓN DE CABLEADO DE RED     | 1                  | 1,385.00       |
| 4  | REQ. 079-21 | COMPUTADORA PERSONAL/ESCRITORIO AVANZADA | 1                  | 2,698.99       |
|    | REQ. 079-21 | TABLETA                                  | 2                  | 2,399.98       |
|    | REQ. 079-21 | COMPUTADORA PERSONAL/ESCRITORIO AVANZADA | 35                 | 37,765.00      |
|    | REQ. 079-21 | COMPUTADORAS PORTATIL DE 15 " TIPO 1     | 5                  | 7,000.00       |
| 5  | REQ. 039-21 | INSTALACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE LICENCIAS | 500                | 14,800.00      |

# MEMORIA INSTITUCIONAL



| N° | Referencia | Texto breve                              | Cantidad de pedido | Valor efectivo    |
|----|------------|--|--------------------|-------------------|
| 6  | REQ 22     | RENOVACIÓN DE LICENCIA TECNOLÓGICA       | 1                  | 49,445.40         |
| 7  | REQ 134    | UPS CON LINEA INTERACTIVA                | 24                 | 3,168.00          |
| 8  | REQ 079    | CÁMARA WEB                               | 50                 | 1,675.00          |
|    | REQ 079    | TRÍPODE P/CÁMARA                         | 2                  | 369.96            |
| 9  | REQ 127    | COMPUTADORA PERSONAL/ESCRITORIO AVANZADA | 2                  | 5,397.98          |
| 10 | REQ 160    | PIEZA D/LUZ PROYECT D/LUZ LED            | 4                  | 680               |
|    | REQ 160    | TRÍPODE P/CÁMARA                         | 2                  | 70                |
| 11 | REQ 143    | CAMARA DE VIDEO                          | 1                  | 1,599.00          |
|    | REQ 143    | CÁMARA DIGITAL BÁSICA                    | 2                  | 4,199.98          |
|    | REQ 143    | CAMARA DE VIDEO                          | 1                  | 1,599.00          |
|    | REQ 143    | CÁMARA DIGITAL BÁSICA                    | 2                  | 4,199.98          |
|    | REQ 143    | TELEPROMTER                              | 1                  | 239               |
|    | REQ 143    | TRANSMISOR INALÁMBRICO DE AUDIO          | 1                  | 529               |
|    | REQ 143    | MICROFONOS INALÁMBRICO CON SOLAPA        | 1                  | 259.99            |
|    | REQ 143    | ESTABILIZADOR DE CARDAN                  | 1                  | 929               |
|    | REQ 143    | DESHUMIFICADOR DE 29 LITROS, 1100VOLT.   | 1                  | 299.95            |
|    | REQ 143    | CAPTURADOR DE VIDEO (TARJETA)            | 1                  | 179.99            |
|    | REQ 143    | SOPORTE                                  | 1                  | 80                |
|    | REQ 143    | MICROFONOS SISTEMA INALÁMBRICO DE MANO   | 1                  | 149               |
|    | REQ 143    | BRAZO EXTENSIBLE                         | 1                  | 170.95            |
|    | REQ 143    | TARJETA DE MEMORIA 64GB SONY             | 4                  | 599.8             |
|    | REQ 143    | CABLE DE AUDIO Y VIDEO DE 20 PIES        | 1                  | 19.95             |
|    | REQ 143    | CABLE PARA MICROFONO                     | 1                  | 30                |
| 12 | REQ 134    | IMPRESORA D/IMPAC                        | 1                  | 662.5             |
|    | REQ 134    | IMPRESORA D/IMPAC C. ANCHO               | 2                  | 787.5             |
|    | REQ 134    | IMPRESORA MULTIFUNCIONAL                 | 4                  | 6,000.00          |
| 13 | REQ 253    | ROLLO DE CINTA YMCKO                     | 2                  | 260               |
|    | REQ 253    | TARJETA DE PROXIMIDAD                    | 500                | 1,550.00          |
|    | REQ 253    | SERVICIOS INFORMÁTICOS                   | 1                  | 100               |
|    |            |  |                    | <b>166,967.90</b> |



## Gestión Financiera

La Universidad Marítima Internacional de Panamá, cuenta con diferentes unidades gestoras las cuales impulsan la recaudación tanto de ingresos propios y la recaudación por Gestiones de Cobro según presupuesto de aportes del Gobierno Central.

En el siguiente detalle se muestran los diferentes rubros de ingresos acumulados para el periodo actual, comparativo con los últimos dos periodos anteriores, tanto en Ingresos Propios e Ingresos por Aportes. (Actual – Periodo anterior – Variación – porcentaje de variación).

**Tabla No. 46: Ingresos acumulados del periodo**

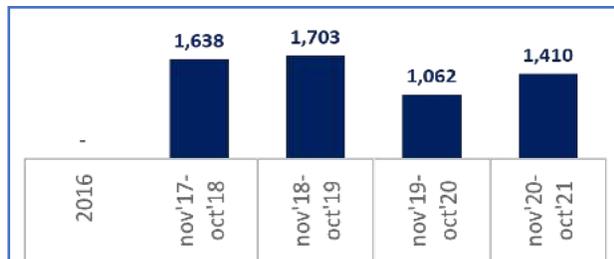
| Ingresos - UMIP             | Acumulado         |                   |                  |            |                   |                    |             |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------|-------------------|--------------------|-------------|
|                             | Nov'20-<br>Oct'21 | Nov'19-Oct'20     |                  |            | Nov'18-Oct'19     |                    |             |
|                             |                   | Real              | Var.             | %Var       | Real              | Var.               | %Var        |
| <b>Ingresos Propios</b>     | <b>1,409,695</b>  | <b>1,061,512</b>  | <b>348,183</b>   | <b>33%</b> | <b>1,703,133</b>  | <b>- 293,438</b>   | <b>-17%</b> |
| Licenciatura                | 860,060           | 710,267           | 149,793          | 21%        | 1,196,077         | - 336,017          | -28%        |
| ITEMAR                      | 204,997           | 133,740           | 71,257           | 53%        | 182,987           | 22,010             | 12%         |
| MLC                         | 76,094            | 46,115            | 29,979           | 65%        | 110,258           | - 34,164           | -31%        |
| VIPE                        | 182,220           | 89,807            | 92,412           | 103%       | 63,263            | 118,956            | 188%        |
| Ingresos Varios             | 86,324            | 81,583            | 4,741            | 6%         | 150,547           | - 64,223           | -43%        |
| <b>Ingresos por Aportes</b> | <b>8,487,229</b>  | <b>9,286,769</b>  | <b>- 799,540</b> | <b>-9%</b> | <b>11,041,851</b> | <b>- 2,554,622</b> | <b>-23%</b> |
| AMP                         | 2,790,825         | 3,432,822         | - 641,997        | -19%       | 3,100,000         | - 309,175          | -10%        |
| MEDUCA - Capital            | 1,066,083         | 1,883,030         | - 816,947        | -43%       | 4,688,781         | - 3,622,698        | -77%        |
| MEDUCA - Corriente          | 4,630,321         | 3,970,917         | 659,404          | 17%        | 3,253,070         | 1,377,251          | 42%         |
| SENACYT                     | -                 | -                 | -                | --         | -                 | -                  | --          |
| <b>Ingresos Totales</b>     | <b>9,896,924</b>  | <b>10,348,281</b> | <b>- 451,357</b> | <b>-4%</b> | <b>12,744,984</b> | <b>-12,744,984</b> | <b>-22%</b> |

Actualmente los ingresos totales para el periodo noviembre 2020-octubre 2021, muestran una variación del (-4%) comparado al periodo anterior noviembre 2019-octubre 2020, lo cual sugiere una mejora de +18 puntos porcentuales, comparado al periodo noviembre 2018-octubre 2019, en el cual la variación muestra (-22%).

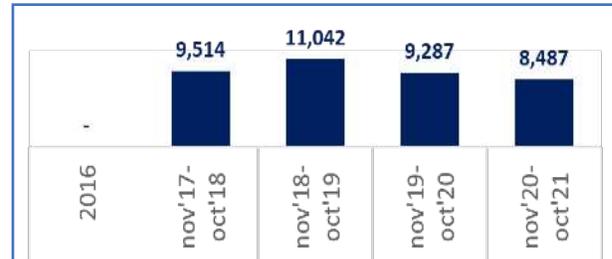
A continuación, se presentan gráficos que muestran la evolución anual de ingreso. (noviembre 2016 a octubre 2020).



**Gráfico No. 18: Evolución de ingresos propios (cifras en miles)**



**Gráfico No. 19: Evolución de ingresos por aportes (cifras en miles)**



Se observa una importante recuperación de los ingresos al periodo 2021, a pesar del impacto que ha tenido la crisis sanitaria, lo cual hemos logrado gracias a diferentes planes e iniciativas puestas en marcha, para mitigar el impacto directo causado por la crisis sanitaria.

#### Iniciativas de la UMIP para mejorar la recaudación:

- Creación de Comisiones (Recaudación de Fondos, Evaluación Socioeconómica y Comercialización de Áreas)
- Elaboración de programas a cargo de VIPE
- Impulsar la venta de Cursos OMI a cargo de ITEMAR
- Elaboración y venta del programa de Especialización en Docencia Superior a cargo de VIPE
- Modificación del esquema de trabajo en Tesorería, reducción del porcentaje de los procesos por manejo de efectivo e implementación de los pagos totalmente por banca en línea y depósitos bancarios
- Monitoreo del comportamiento de los ingresos propios por el impacto del COVID-19 a los procesos de matrícula de primer y segundo semestre
- Ajustes del 25% al total por cargos de colegiatura, para todos los programas de Licenciatura
- Confección de reporte de saldos por estudiantes, como herramienta para la gestión de la Comisión de Evaluación Socioeconómica.

#### Ingresos Propios

Los ingresos propios representan el 10% del total recaudado por la UMIP, para ello contamos con diferentes unidades gestoras, encargadas de impulsar la generación de ingresos.

A continuación, gráficos con el comportamiento mensual de ingresos propios y su distribución por cada una de las unidades gestoras encargadas de dinamizar la gestión.

#### Comparativa mensual de Ingresos periodo actual vs periodo anterior.

El siguiente grafico muestra el comportamiento mensual de ingresos actuales comparados con el periodo anterior, en el cual se evidencia un aumento acumulado del 33%.



Gráfico No. 20: Ingresos propios periodo actual vs. periodo anterior

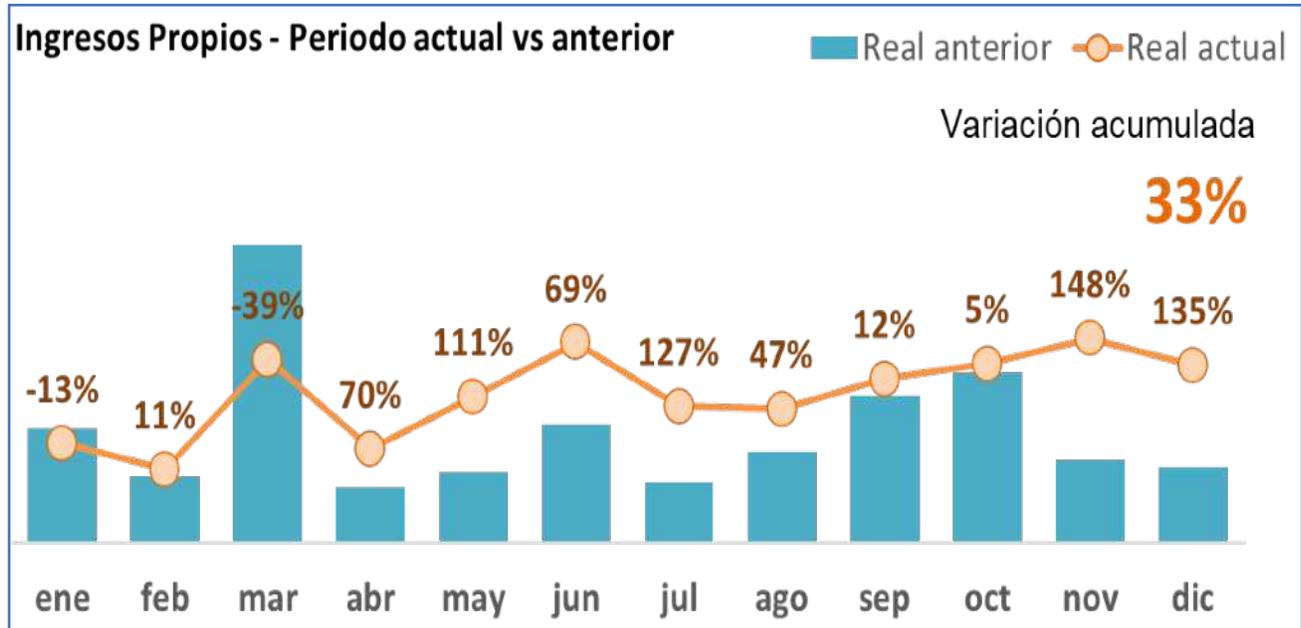
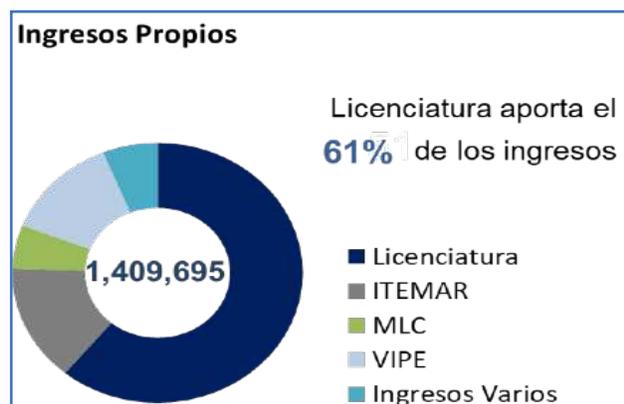


Gráfico No. 21: Distribución de Ingresos Propios.



Las **Licenciaturas** son la unidad gestora de mayor recaudación en la parte de ingresos con que cuenta la universidad, se percibió en un periodo correspondiente de noviembre 2020 a octubre 2021, un monto de **B/860,060** situándose el periodo actual, un 21% comparado al periodo anterior.

En la siguiente tabla de datos, podemos ver el comportamiento actual de ingresos por Licenciatura comparado a los dos periodos anteriores, noviembre 2018 a octubre 2019 y noviembre 2017 a octubre 2018, dichos datos muestran variaciones del -41% y -36% respectivamente.



Tabla No. 47: Datos comparativo actual con periodos anteriores (nov'19-oct'20 y nov'18-oct'19).

| Ingresos - UMIP  | Acumulado         |               |         |      |               |           |      |
|------------------|-------------------|---------------|---------|------|---------------|-----------|------|
|                  | Nov'20-<br>Oct'21 | Nov'19-Oct'20 |         |      | Nov'18-Oct'19 |           |      |
|                  |                   | Real          | Var.    | %Var | Real          | Var.      | %Var |
| Ingresos Propios | 1,409,695         | 1,061,512     | 348,183 | 33%  | 1,703,133     | - 293,438 | -17% |
| Licenciatura     | 880,080           | 710,287       | 149,793 | 21%  | 1,198,077     | - 338,017 | -28% |

Tabla No. 48: Detalle de ingresos por especialidad

| Especialidad                        | Total<br>nov'20-oct'21 | Part. |
|-------------------------------------|------------------------|-------|
|                                     |                        | %     |
| Administración Marítima y Portuaria | 67,079                 | 8%    |
| Máquinas                            | 177,450                | 21%   |
| Biología Marina                     | 59,749                 | 7%    |
| Construcción Naval                  | 72,200                 | 8%    |
| Cubierta                            | 341,447                | 40%   |
| Transporte Marítimo                 | 58,762                 | 7%    |
| Electrotecnia                       | 32,428                 | 4%    |
| Gestión Logística                   | 32,307                 | 4%    |
| Puertos y Canales                   | 18,637                 | 2%    |
| <b>Totales</b>                      | <b>860,060</b>         |       |

**Descuento especial del 25% en el Primer y Segundo semestre, para los estudiantes de los programas de Licenciatura:** es importante mencionar, que se otorgó un 25% de descuento sobre la colegiatura de todas las especialidades que comprenden el rubro de licenciaturas, esto, con el fin de ofrecer un alivio económico a los estudiantes dada la situación que atraviesa el país por COVID-19.

Este 25% fue aprobado mediante las Resoluciones de Consejo Administrativo y extiende dicho descuento para el segundo semestre.



**Tabla No. 49: Detalle de Cargos, Pagos y Descuentos por Especialidad y Cuentas por Cobrar del periodo (estudiantes activos noviembre 2020 a octubre 2021)**

| Especialidad                        | Cargos nov'20-oct'21 |                  |               |                     | Totales del Periodo     |                 |                | Cuentas por cobrar del periodo |
|-------------------------------------|----------------------|------------------|---------------|---------------------|-------------------------|-----------------|----------------|--------------------------------|
|                                     | Matrícula            | Colegiatura      | Extranjería   | Recargo / Descuento | Matrícula y Colegiatura | 25% Descuento   | Recaudación    |                                |
| Administración Marítima y Portuaria | 16,140               | 101,887          | -             | -294                | 117,733                 | -11,163         | 67,079         | 39,491                         |
| Máquinas                            | 35,700               | 266,140          | 16,647        | -145                | 318,342                 | -29,195         | 177,450        | 111,697                        |
| Biología Marina                     | 12,030               | 81,165           | 11,127        | -780                | 103,542                 | 8,994           | 59,749         | 34,799                         |
| Construcción Naval                  | 13,680               | 112,342          | 8,025         | 158                 | 134,205                 | 11,582          | 72,200         | 50,422                         |
| Cubierta                            | 62,550               | 465,043          | 30,080        | -1,138              | 556,535                 | 50,489          | 341,447        | 164,599                        |
| Transporte Marítimo                 | 10,950               | 82,482           | 6,397         | -353                | 99,475                  | 9,219           | 58,762         | 31,493                         |
| Electrotecnia                       | 5,580                | 41,440           | -             | 28                  | 47,048                  | 4,193           | 32,428         | 10,427                         |
| Gestión Logística                   | 8,490                | 43,934           | -             | -177                | 52,247                  | 4,697           | 32,307         | 15,244                         |
| Puertos y Canales                   | 4,920                | 34,730           | 3,436         | -28                 | 43,058                  | -3,899          | 18,637         | 20,522                         |
| <b>Totales</b>                      | <b>170,040</b>       | <b>1,229,163</b> | <b>75,712</b> | <b>-2,730</b>       | <b>1,472,185</b>        | <b>-221,450</b> | <b>860,060</b> | <b>478,694</b>                 |

## Ingresos aportes del gobierno central

- **Ministerio de Educación:** Los aportes de Capital otorgados por MEDUCA suman a la fecha, en un periodo correspondiente de noviembre 2020 a octubre 2021, las siguientes cifras:

Aportes Capital: **B/ 1,066,083**

Aportes Corriente: **B/ 4,630,321**

- **Autoridad Marítima de Panamá:** Los aportes de otorgados por parte de la AMP en un periodo correspondiente de noviembre 2020 a octubre 2021 suman **B/.2,790,825**.

**Tabla No. 50: Comparativo mensual de Ingresos por aporte actual vs periodo anterior**

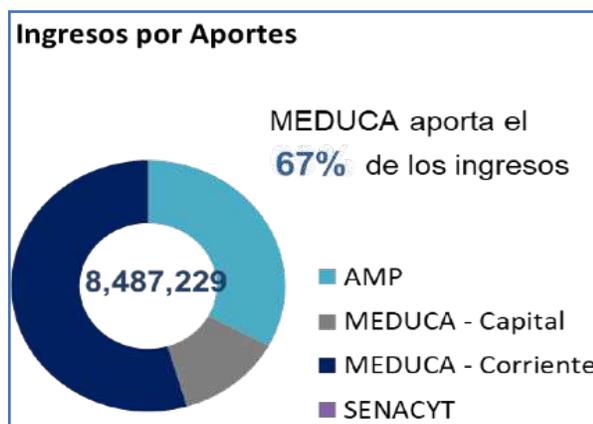
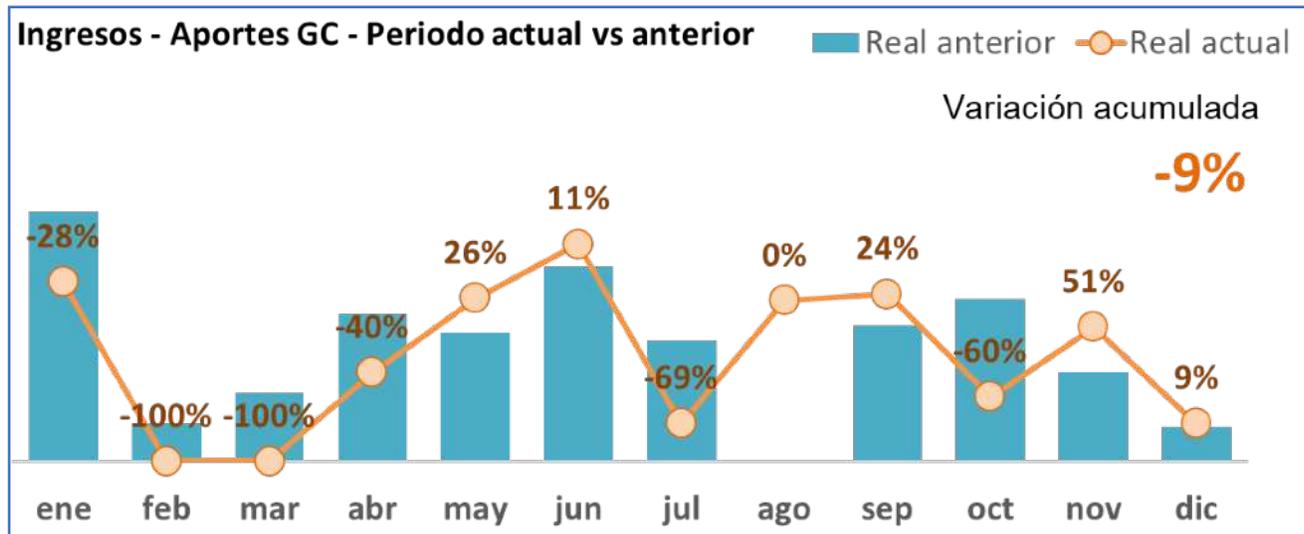
| Ingresos - UMIP             | Acumulado        |                   |                 |            |                   |                    |             |
|-----------------------------|------------------|-------------------|-----------------|------------|-------------------|--------------------|-------------|
|                             | Nov'20-Oct'21    | Nov'19-Oct'20     |                 |            | Nov'18-Oct'19     |                    |             |
|                             |                  | Real              | Var.            | %Var       | Real              | Var.               | %Var        |
| <b>Ingresos por Aportes</b> | <b>8,487,229</b> | <b>9,286,769</b>  | <b>-799,540</b> | <b>-9%</b> | <b>11,041,851</b> | <b>-2,554,622</b>  | <b>-23%</b> |
| AMP                         | 2,790,825        | 3,432,822         | -641,997        | -19%       | 3,100,000         | -309,175           | -10%        |
| MEDUCA - Capital            | 1,066,083        | 1,883,030         | -816,947        | -43%       | 4,688,781         | -3,622,698         | -77%        |
| MEDUCA - Corriente          | 4,630,321        | 3,970,917         | 659,404         | 17%        | 3,253,070         | 1,377,251          | 42%         |
| SENACYT                     | -                | -                 | -               | --         | -                 | -                  | --          |
| <b>Ingresos Totales</b>     | <b>9,896,924</b> | <b>10,348,281</b> | <b>-451,357</b> | <b>-4%</b> | <b>12,744,984</b> | <b>-12,744,984</b> | <b>-22%</b> |

# MEMORIA INSTITUCIONAL



El siguiente gráfico muestra el comportamiento mensual de ingresos por aportes actuales comparados con el periodo anterior, en el cual se evidencia un decrecimiento del (-9%).

**Gráfico No. 22: Comportamiento mensual de ingresos por aportes actuales comparados con el periodo anterior**



**Gráfico No. 23: Distribución de Ingresos Gobierno Central noviembre 2020 a octubre 2021**

## Bienes Patrimoniales

La Unidad de Bienes Patrimoniales realiza de manera diaria el plaqueo (secuencia numérica de placas) a todo equipo o bien que es comprado o adquirido, en esta casa de estudios.

En el periodo correspondiente de noviembre 2020 a octubre 2021, fueron plaqueados **874** bienes.



**Tabla No. 51: Plaqueo de bienes**

| Mes /Año     | Total Placas | Valor de Adquisición |
|--------------|--------------|----------------------|
| nov-20       | 21           | B/. 3,228            |
| dic-20       | 403          | B/. 517,274          |
| ene-21       | -            | B/. -                |
| feb-21       | 246          | B/. 122,149          |
| mar-21       | 7            | B/. 103,760          |
| abr-21       | 9            | B/. 112,685          |
| may-21       | 40           | B/. 44,765           |
| jun-21       | 29           | B/. 6,630            |
| jul-21       | 68           | B/. 224,599          |
| ago-21       | 15           | B/. 14,054           |
| sep-21       | 4            | B/. 18,509           |
| oct-21       | 32           | B/. 76,197           |
| <b>Total</b> | <b>874</b>   | <b>B/. 1,243,850</b> |

## Formulación y Evaluación Presupuestaria

El Departamento de Formulación y Evaluación Presupuestaria, en cumplimiento de las normas vigentes, presentó para su aprobación, el Anteproyecto de Presupuesto ante el Ministerio de Economía y Finanzas solicitando los recursos necesarios para cumplir con las necesidades y requerimientos de esta casa de estudios para la vigencia fiscal 2021.

Dicha solicitud ascendió al monto de B/.14,670,475.49, cifra que se sustentaba en la planificación de acciones acordadas en el Plan Operativo Anual (POA) y garantizaba la continuidad de la calidad de la educación y la excelencia de los servicios acordes a la Visión, Misión y Valores Institucionales. De este Anteproyecto se aprobaron B/.10,357,490.00, clasificados en B/.9,172,953.00 para gastos de funcionamiento; B/.1,184,537.00 para desarrollar Proyectos de inversiones.

**Tabla No. 52: Presupuesto solicitado vs. Presupuesto Ley**

|                       | Presupuesto solicitado | Presupuesto Ley  | % aprobado |
|-----------------------|------------------------|------------------|------------|
| <b>Total</b>          | B/.14,670,475.49       | B/.10,357,490.00 | 71         |
| <b>Funcionamiento</b> | B/.11,007,322.09       | B/.9,172,953.00  | 83         |
| <b>Inversión</b>      | B/.3,663,153.40        | B/.1,184,537.00  | 32         |



El Estado, mediante el Presupuesto Ley, aprobó financiar hasta el 85% del total de gastos aprobados para la vigencia 2021, es decir, hasta por un monto de B/.8,844,864.00, este financiamiento es proveniente de la Autoridad Marítima de Panamá y el Gobierno Central, éste último se da a través del Ministerio de Educación mediante transferencias corrientes por B/.4,560,327.00 destinados a cubrir los gastos de funcionamiento y transferencias de capital para desarrollar los proyectos de inversiones por B/.1,184,537.00; la diferencia de B/.1,512,626.00(15%) fue cubierta con los Ingresos propios generados por la universidad, producto de las matrículas de nuestros estudiantes, laboratorios e Ingresos Varios y se utiliza para cubrir gastos operativos de funcionamiento. (Ver gráfico siguiente)

**Gráfico No. 24: Distribución del Presupuesto según tipo de Ingreso**



La distribución del presupuesto en la estructura programática de funcionamiento se desglosó de aportando un 51% de este recurso al Programa de Dirección y Administración General, un 45% fue asignado al Programa de Educación Superior y un 4% al Programa de Investigación, Postgrado y Extensión. Es importante destacar que la Ley Orgánica de la UMIP (Ley 81 de 8 de noviembre de 2012) señala que el Estado aportará una partida adicional del 5% del Presupuesto de Funcionamiento para la Investigación.

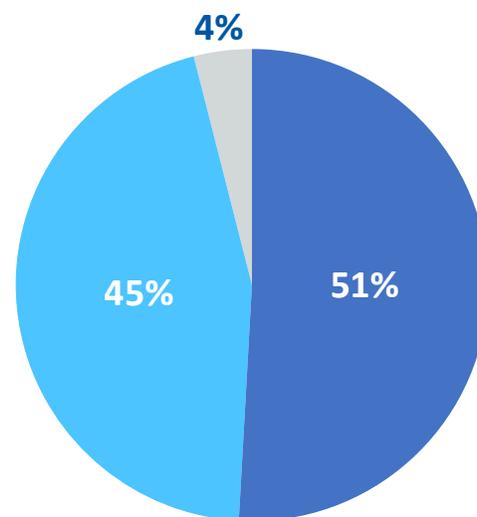
**Tabla No. 53: Distribución del presupuesto de funcionamiento por programa**

|                                      | Asignado 2021          | %  |
|--------------------------------------|------------------------|----|
| <b>Total</b>                         | <b>B/.9,172,953.00</b> |    |
| Dirección y Administración General   | B/.4,667,871.00        | 51 |
| Educación Superior                   | B/.4,140,565.00        | 45 |
| Investigación, Postgrado y Extensión | B/.364,517.00          | 4  |



**Gráfico No. 25: Distribución del presupuesto por programa**

- Dirección y Administración General
- Educación Superior
- Investigación, Postgrado y Extensión



## Ejecución presupuestaria al 31 de octubre de 2021

El presupuesto total asignado a la universidad para gastos operativos y de inversiones para el periodo en referencia suman B/.9,286,389.00, de los cuales se hicieron compromisos reales por el orden de los B/.7,223,603.00, esta ejecución presupuestaria con respecto a la asignación se desglosó de la siguiente manera:

Presupuesto de Funcionamiento: B/.8,101,852.00 - ejecución de 78.6%

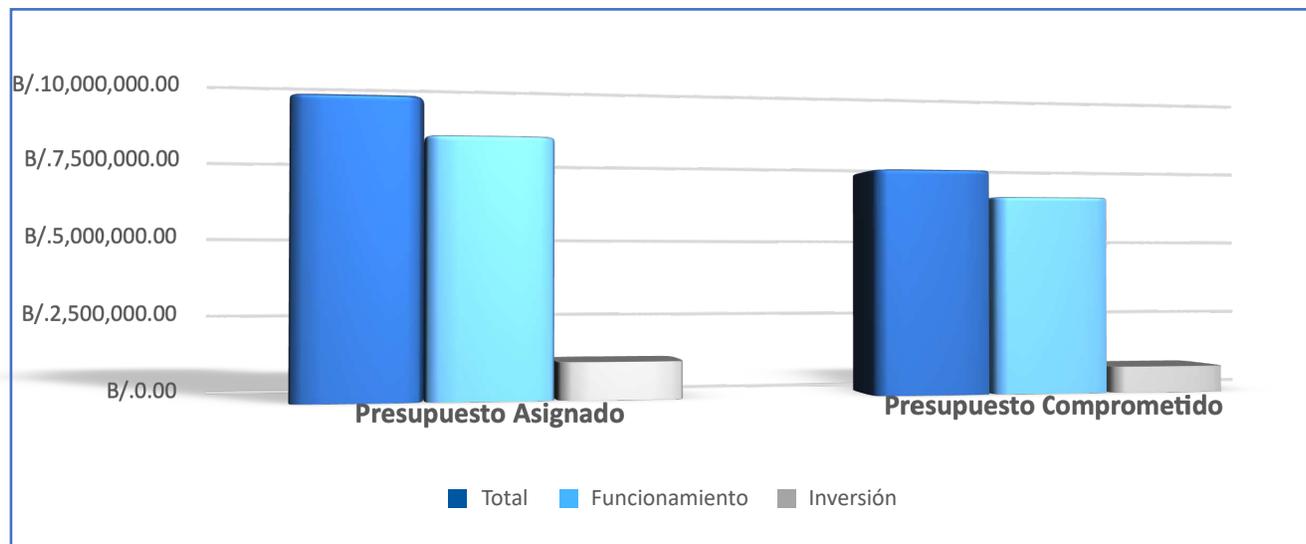
Presupuesto de Inversiones: B/.1,184,537.00 - ejecución de 72%

**Tabla No. 54: Ejecución Presupuestaria al 31 de octubre 2021**

|                       | Presupuesto Asignado | Presupuesto Comprometido | % de ejecución |
|-----------------------|----------------------|--------------------------|----------------|
| <b>Total</b>          | B/.9,286,389.00      | B/.7,223,602.00          | 77.8           |
| <b>Funcionamiento</b> | 8,101,852.00         | B/.6,370,790.00          | 78.6           |
| <b>Inversión</b>      | 1,184,537.00         | B/.852,812.00            | 72.0           |



**Gráfico No. 26: Ejecución presupuestaria al 31 de octubre 2021**



### Ejecución del presupuesto de ingresos

El ingreso asignado en el Presupuesto Ley para el período correspondiente a octubre 2021 ascendió a B/.9,278,299.00, el ingreso real acumulado al 31 de octubre fue por un total de B/.8,530,756.00, obteniéndose una recaudación del 92% con respecto a lo proyectado.

**Tabla No. 55: Ejecución del presupuesto de ingresos**

| Ingreso Proyectado | Ingreso Recaudado | % de ejecución |
|--------------------|-------------------|----------------|
| B/.9,728,299.00    | B/.8,530,756.00   | 92             |

Otras actividades realizadas:

En conjunto con el Departamento de Gestión Institucional se organizó el webinar “Proyectos de inversión, otra perspectiva” para sensibilizar a las unidades ejecutoras de proyectos en la formulación, seguimiento y ejecución de los proyectos de inversión.

Se realizó sensibilización de la plataforma FIORI/SAP a las unidades administrativas y académicas para el ingreso del Anteproyecto de Presupuesto Institucional 2022.

Elaboración del Anteproyecto de Presupuesto Institucional UMIP 2022 ante los Consejos Administrativos, General Universitario y Superior.

Vista Presupuestaria en el Ministerio de Economía y Finanzas para sustentación del Anteproyecto de Presupuesto Institucional UMIP 2022.



Vista Presupuestaria en la Asamblea Nacional para sustentación del Proyecto de Presupuesto UMIP 2022.

Participación del XLVIII Seminario Internacional de Presupuesto Público, modalidad virtual, el cual tenía como objetivo conocer sobre los efectos presupuestarios de la pandemia sobre los sistemas de Salud, Economía y Educación.

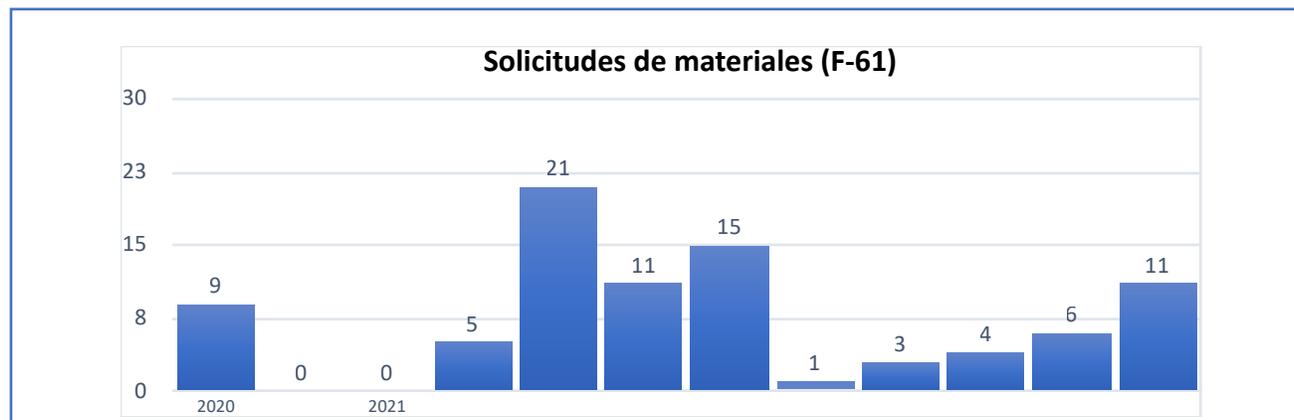
Sensibilización Plataforma FIORI/Anteproyecto de Presupuesto 2022

Vista Presupuestaria en la Asamblea Nacional para la sustentación del Proyecto de Presupuesto UMIP 2022



Participación del XLVIII Seminario Internacional de Presupuesto Público, modalidad virtual

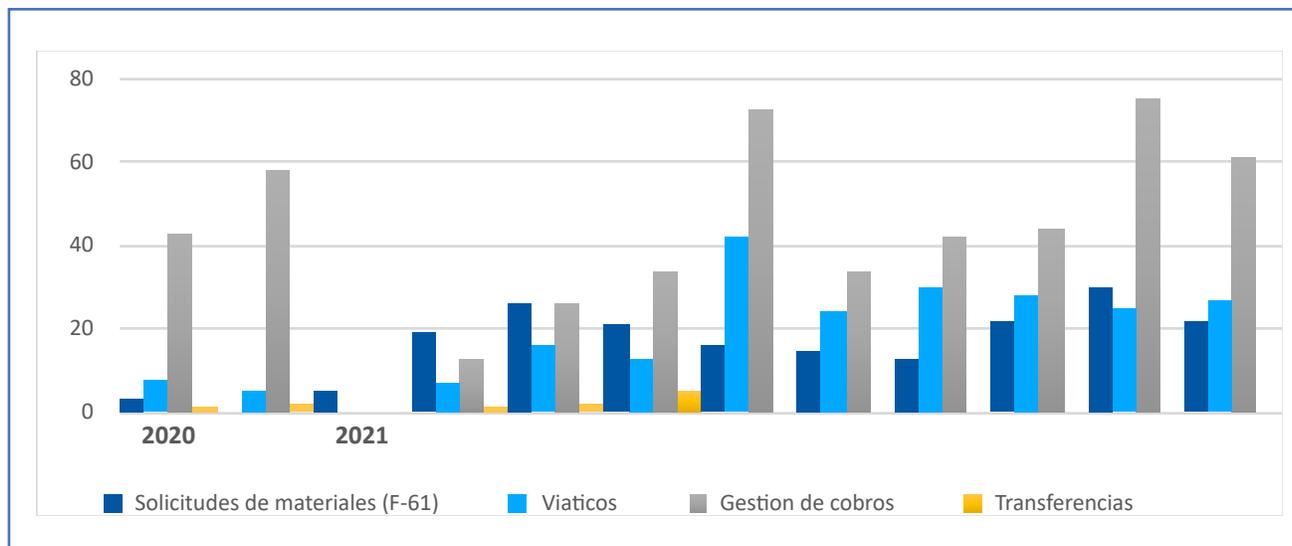
**Gráfico No. 27: Solicitudes atendidas del Presupuesto de inversiones**



En el gráfico, se muestran las solicitudes de materiales atendidas del presupuesto de inversiones en el periodo del 1 de noviembre al 31 de diciembre del 2020, en este periodo solo se atendieron 9 solicitudes, en el periodo del 1 de enero al 31 de octubre del 2021 se atendieron 77 solicitudes.



Gráfico No. 28: Solicitudes atendidas del Presupuesto de funcionamiento



En el gráfico, se muestran las solicitudes de materiales atendidas del presupuesto de funcionamiento en el periodo del 1 de noviembre al 31 de diciembre del 2020, atendiéndose 55 solicitudes. Para el periodo del 1 de enero al 31 de octubre del 2021 se atendieron 622 solicitudes.



MEMORIA INSTITUCIONAL  
2020 - 2021

# GESTIÓN DE TECNOLOGÍA

15



## 15. GESTIÓN DE TECNOLOGÍA

La unidad de desarrollo de aplicaciones de la Universidad Marítima Internacional de Panamá para el periodo anual 2021, desarrolló actividades de actualización y desarrollos de sistemas programados en el plan operativo anual, que busca cumplir con la política de calidad y los objetivos estratégicos de esta casa de estudios superior.

El desarrollo de sistemas entorno a los procesos que se están ejecutando, como el período de inicio de preinscripciones, prematricula y al uso de sistemas como Capital Humano – Módulo de Vacaciones, Sistemas de Admisión, Sistema de Información Estudiantil – Versión Estudiante, Sistema de Información Estudiantil – Versión Administración.



Las actividades giran en torno a facilitar soluciones informáticas que les permita a los usuarios de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, llevar un mejor control sobre sus procesos, además de añadir valor agregado a sus servicios. Las aplicaciones Web permiten varias ventajas al momento de implementar un sistema sobre otras tecnologías.

Dentro de las actividades que se lograron alcanzar podemos destacar:

**Tabla No. 56: Principales líneas de trabajo de la gestión**

| Principales líneas de Trabajo |  |  |   |   |
|-------------------------------|--|--|---|---|
| Actividades                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejora continua al sistema de matrícula en línea.</li> <li>• Migración del Sistema de SieEstudiantes a Azure.</li> <li>• Migración del Sistema sieDir a Azure.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad Universitaria, módulos de buzón digital en el sistema sieEstudiantes.</li> <li>• Migración del Sistema de SieEstudiantes a Azure, Pruebas al Sistema.</li> <li>• Actualización del Instrumentos de Evaluación.</li> <li>• Migración y mejora continua al sistema sieAdmin de Calidad Universitaria.</li> <li>• Control de acceso a los sistemas de SieEstudiante y sieAdmin.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia con las credenciales del sistema de Capital Humano.</li> <li>• Mejora continua a los módulos de vacaciones, evaluación de desempeño, directores y asistencias.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejora Continua al formulario de Pre-Ingreso, y Sistema de Admisión.</li> <li>• MTCC</li> <li>• Banca en Línea (Soap)</li> </ul> |
|                               | <i>Sistema de Estudiantes y Directores</i>   | <i>Calidad Universitaria</i>   | <i>Capital Humano</i>   | <i>Admisión en Línea – Sistemas otros</i>   |



**Tabla No. 57: Sistema de Capital Humano**

|                               |  |                              |             |
|-------------------------------|--|------------------------------|-------------|
| <b>Principales Resultados</b> | → Activación de los módulos de Asistencia                        | <b>% de Cumplimiento de:</b> | <b>100%</b> |
|                               | → Actualización del Módulo de Desempeño (para los colaboradores) |                              |             |
|                               | → Mejora continua a los informes de Asistencia del Sistema       |                              |             |
|                               | → Mejora continua al módulo de usuarios                          |                              |             |

**Tabla No. 58: Sistema de Información Estudiantil – Versión Estudiante (SieEstudiantes)**

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Alcance</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejora continua al sistema de Estudiantes</li> <li>• Nuevos módulos agregados al sistema (Formularios de prematricula)</li> <li>• Encriptación de Password – Hash</li> <li>• Ajuste del Instrumento de Evaluación</li> <li>• Migrado a Azure</li> </ul> |
|----------------|--|

|                          |  |                              |             |
|--------------------------|--|------------------------------|-------------|
| <b>Objetivo General:</b> | → Permitir al estudiante la consulta de su plan de estudio, notas, formularios de prematricula, al mismo tiempo permitirle actualizar sus datos personales y realizar los procesos de evaluación en línea. | <b>% de Cumplimiento de:</b> | <b>100%</b> |
|--------------------------|--|------------------------------|-------------|

**Tabla No. 59: Sistema de Logística**

**Área de Impacto:** Transporte y logística.

**Alcance:** Activar el sistema de logística.

| <b>Sistema Sie Estudiantes</b>  |   |                    | Agosto de 2021 |          |
|---|---|--------------------|----------------|----------|
| <a href="https://www.umip.ac.pa/sieEstudiantes/login.php">https://www.umip.ac.pa/sieEstudiantes/login.php</a> | <b>Módulos</b>  | <b>% De Avance</b> | <b>Estatus</b> |          |
|   |   |                    | En Cola        | En Curso |
| Migración al Sistema de Estudiante a Azure.   | <b>1</b> Buzón de Sugerencias   | <b>100%</b>        |                | •        |
|   | <b>2</b> Encriptación de Password -Aplicación de Hash   | <b>100%</b>        |                | •        |
|   | <b>3</b> Actualización de los módulos de planes de estudio, Módulo de Notas, login, Expediente de Estudiante, Formulario de prematricula. | <b>100%</b>        |                | •        |
|   | <b>4</b> Ajuste del Instrumento de Evaluación del Estudiante al Docente a la nueva versión solicitada por Calidad Universitaria.          | <b>100%</b>        |                | •        |

# MEMORIA INSTITUCIONAL



## Sistema de Logística

**Área de Impacto:** Transporte y logística.

**Alcance:** Activar el sistema de logística.

|           |                   |   |
|-----------|-------------------|---|
| logística | <b>Innovación</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Restauración de dos conexiones para el sistema</li> <li>• Revisión de la base de datos</li> </ul>  |
|           | <b>Existente</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permite a Reserva de salones</li> <li>• Permite ver a través del calendario las reservas de salones.</li> <li>• Permite la administración de salones.</li> </ul> |

|  |         |  | Ago - Sep de 2021 |          |
|--|---------|--|-------------------|----------|
| http://168.77.212.43/<br>logistica/login.php | Módulos | % De Avance  | Estatus           |          |
|  |         |  | En Cola           | En Curso |
| MTCC Web                                     | 1       | Interfaces de búsquedas de los resultados de los participantes que realizaron la encuesta por nacionalidad y residencia. | 100%              | ●        |
|  | 2       | Dashboard generados por formulario   | 100%              | ●        |
|  | 3       | Excel Generados por formularios  | 100%              | ●        |
|  | 4       | Comunicación por correo, teams y un video mostrando el alcance de lo realizado.  | 100%              | ●        |

## Sistema de Admisión

Proveer una plataforma que le brinde al aspirante la oportunidad de inscribirse vía web, desde cualquier parte del mundo.

# MEMORIA INSTITUCIONAL



## Sistema de MTCC

Área de Impacto: MTCC

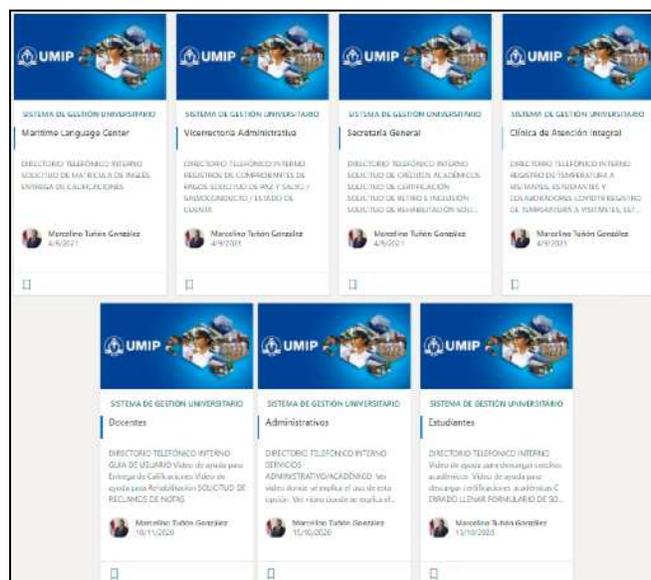
Alcance: Generar datos estadísticos de los eventos realizados por el MTCC.

|                          |   |                              |             |
|--------------------------|---|------------------------------|-------------|
| <b>Objetivo General:</b> | → <b>Plataforma de Alojamiento de Encuestas de MTCC</b> | <b>% de Cumplimiento de:</b> | <b>100%</b> |
|--------------------------|---|------------------------------|-------------|

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Innovación</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de un sistema <a href="http://168.77.212.43/MTCCWeb/login.php">http://168.77.212.43/MTCCWeb/login.php</a></li> <li>Contenedor de los dashboard generados por encuestas</li> <li>Interfaz para búsquedas específicas de los resultados de encuestas</li> </ul> |
|-------------------|---|

## Sistema de Evaluaciones

|                               |   |                              |             |
|-------------------------------|---|------------------------------|-------------|
| <b>Principales Resultados</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Actualización de los tres instrumentos de evaluación.</li> <li>→ Creación de las nuevas plantillas que se ajusten a los nuevos cambios en los instrumentos de evaluación</li> <li>→ Mejora continua a los informes de evaluación.</li> </ul> | <b>% de Cumplimiento de:</b> | <b>100%</b> |
|-------------------------------|---|------------------------------|-------------|



**Sistema:** De Gestión Universitario

**Área de Impacto:** Estudiantes/Docentes/ Administrativos

**Alcance:** Atender trámites académicos y administrativos a Distancia-Virtual

Estas interfaces se desarrollaron con el objetivo de brindarles a nuestros estudiantes, docentes y administrativos una atención expedita en sus trámites académicos y administrativos a distancia.

Se implementaron los trámites para los estudiantes, docentes y administrativos:

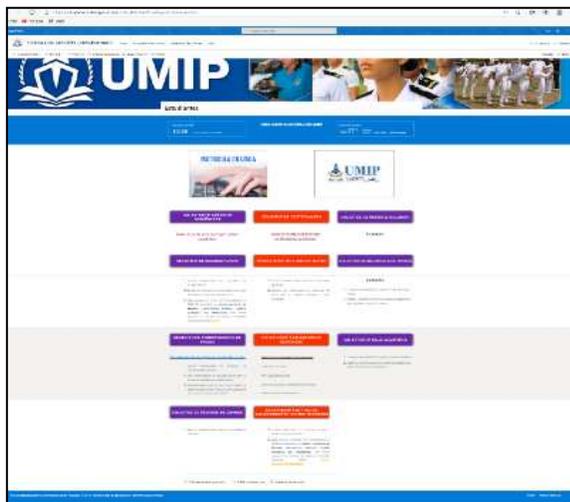


## ESTUDIANTES:

Pueden solicitar sus trámites académicos a distancia tales como: Solicitud de créditos académicos, solicitud de certificaciones, solicitud de retiro e inclusión, solicitud de rehabilitación, solicitud de reclamos de nota, solicitud de matrícula de inglés, registros de comprobantes de pago, solicitud de evaluación de reingreso, solicitud de baja académica, solicitud de paz y salvo/salvoconducto/estado de cuenta, solicitud de revisión de examen.

- **Solicitud de créditos académicos**

Desde esta interfaz los estudiantes solicitan sus créditos académicos, además los colaboradores de secretaría general atienden las misma para darles respuesta.



- **Solicitud de certificación**

Los estudiantes pueden realizar su solicitud de certificaciones académicas para instituciones privadas o públicas, toda la información se envía de manera digital.

- **Solicitud de retiro e inclusión:**

Además, pueden realizar su solicitud de retiro e inclusión de materias que no haya podido matricular en línea.

- **Solicitud de rehabilitación y reclamo de nota**

Las solicitudes de rehabilitación y reclamos de notas se tramitan de manera similar, el estudiante realiza la solicitud en la plataforma envía notificaciones vía correo electrónico al docente y a secretaría general.

- **Solicitud de Matrícula de Inglés**

Esta opción permite que el estudiante pueda solicitar su matrícula de inglés.

- **Registro de Comprobante de Pago**

Esta opción permite que el estudiante adjunte su comprobante de pago y consultar su pago en su estado de cuenta.

- **Solicitud de Evaluación de Reingreso**

Esta opción permite que el estudiante pueda solicitar su evaluación de reingreso a la institución.

- **Solicitud de Baja Académica**

Los estudiantes pueden realizar su solicitud de baja académica.

- **Solicitud de Paz y Salvo/Salvoconducto/Estado de Cuentas**

Los estudiantes pueden realizar su solicitud de Paz y Salvo/Salvoconducto/Estado de cuenta.

- **Solicitud de Revisión de Examen**

Esta opción permite que el estudiante pueda solicitar la revisión de examen.

# MEMORIA INSTITUCIONAL



## Docentes:



Esta opción permite que el docente atender sus trámites de rehabilitaciones y reclamos de notas, además entregue sus calificaciones del periodo académico vigente.

## Entrega de calificaciones

Permite al docente realizar el proceso de entrega de calificaciones totalmente a distancia.

## Administrativos:

Se implementaron interfase para las diferentes actividades administrativas desarrolladas por los colaboradores de la universidad, tales como Clínica de atención integral, Embarque y Cooperación técnica y relaciones internacionales.



### • Registro Control de Temperatura por COVID-19

Esta opción permite llevar un control de las temperaturas corporal de los visitantes y colaboradores que accedan a nuestro campus universitario, notificando vía correo electrónico a la clínica de atención integral las temperaturas iguales o mayores a 37.5.

### • Convenios y acuerdos

Base de datos de registro de convenios y acuerdos de cooperación técnica y relaciones internacionales con toda la información digitalizada.

### • Bitácora Covid19

Registro y trazabilidad del personal universitario expuesto a posibles contactos con pacientes COVID-19.

### • Embarque de Estudiantes

Registro de los cadetes para embarque.

### • Pacientes Inactivos

Registro de los pacientes inactivos.



- **Solicitud de Materiales**

Registro de las solicitudes de materiales.

- **Registro de Citas y Atención a Pacientes**

Control de citas y atención médica general a pacientes a distancia, utilizando Microsoft Teams para la entrevista simétrica.

- **Solicitud de Servicio de Mantenimiento**

Registro de las solicitudes de servicio de mantenimiento.

- **Registro de Vacunación**

Registro del personal administrativo, docente y estudiantil vacunado.

- **Solicitud de Servicio de Transporte**

Registro de las solicitudes de servicio de transporte.

- **Registro de Salvoconducto de Admisión**

Esta opción permite llevar el control de los registros de salvoconducto de Admisión.

- **Solicitud de Curso Virtual**

Esta opción permite realizar la solicitud de servicio virtual (aula virtual).

### **Unidad de Soporte Técnico y Telecomunicaciones**

Durante el presente periodo comprendido desde el **01 de enero de 2021** al **19 de noviembre de 2021**, se recibieron, coordinaron y completaron **1,603** solicitudes de asistencia técnica de parte de las diversas oficinas administrativas y académicas de la UMIP. De igual forma, se desarrollaron y finalizaron proyectos dirigidos a modernizar y mejorar los recursos tecnológicos de la universidad dirigidos a facilitar los procesos educativos a distancia y en concordancia la política interna de calidad. Se destacaron dentro de las actividades anuales la adquisición de: equipos computacionales, licenciamiento de programas y renovación de plataforma educativa. Entre las principales metas alcanzadas este año se destacan: la modernización los recursos informáticos, la actualización y mejora de los recursos TIC, el apoyo a las solicitudes técnicas internas y externas, la optimización de los procesos, y el cumplimiento de las regulaciones de la acreditación universitaria.

**Tabla No. 60: Proyectos tecnológicos completados en el año 2021.**

| Proyectos y Actividades Relevantes |  |
|------------------------------------|--|
| 1                                  | Modernizar y actualizar los recursos informáticos de la UMIP (2021).   |
| 2                                  | Renovación de plataforma tecnológica educativa en la nube cibernética. |
| 3                                  | Adquisición de solución tecnológica de antivirus                       |



MEMORIA INSTITUCIONAL  
2020 - 2021

# GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

16



## 16. GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

La Universidad Marítima Internacional de Panamá, anualmente realiza su programación de actividades a través de la Dirección de Recursos Humanos, la cual tiene como función específica, interpretar y desarrollar las políticas de recursos humanos adoptadas por la Institución, para asegurar una adecuada administración de recursos humanos científica, a través de acciones, registros, controles y programas técnicos, que garanticen la ejecución de las políticas institucionales que promueva el desarrollo de la Carrera Administrativa Universitaria.

### 16.1 Capacitaciones:

Con relación a las capacitaciones, el departamento de recursos humanos trabaja anualmente en un diagnóstico de necesidades de capacitación y como buena práctica se mantienen las capacitaciones en el transcurso del año, que brindan herramientas para fortalecer las habilidades de los funcionarios en su campo de aplicación.

Presentamos el informe de las capacitaciones más importantes de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP):

- Informe de Resultados de la I Jornada para la Excelencia Educativa UMIP 2021-5 de abril 2021
- Plan anual de capacitación para la I Jornada para la Excelencia Educativa UMIP 2021 -9 de abril 2021
- Seminario de Gestión de Riesgos de Laboratorio- 03 de noviembre de 2021
- Uso del equipo de Espectrofotómetro de Transformada-26 de marzo 2021
- Capacitación en Intelliboard- 07 de enero de 2021
- Entrenamiento teórico y práctico por Aeronáutica Civil – 16 de agosto de 2021
- Entrenamiento en Receptor GPS -10 de mayo de 2021
- Sensibilización del Sistema de Gestión de Calidad UMIP–28 de octubre 2021
- Evidencia sobre capacitación sobre Plataforma E-libro – 24 de abril de 2020
- Evidencia sobre capacitación sobre Plataforma Odilo
- Evidencia sobre capacitación sobre Emerald Insight- 11 de septiembre 2020
- Diplomado para Media y Bachillerato Marítimo- 12 de junio 2020
- Curso de Redacción de Artículos Científicos
- Plan Nacional de Capacitación y Detección de Necesidades- 26 de octubre 2021
- Curso de Ética y Transparencia (ANTAI) – 1 de noviembre 2021
- Taller Herramientas de Microsoft- 24 de noviembre 2021
- Capacitación Brigada de Emergencia – 11 de noviembre de 2021



## 16.2 Carrera Docente:

La UMIP ha mantenido un plan de seguimiento hacia la regulación, selección, permanencia de los docentes, es así como se cuenta con reglamento de carrera docente universitaria que está en su fase de aprobación por el Consejo Académico. Igualmente existe el reglamento académico que contempla el aspecto del régimen disciplinario para los docentes. El Consejo Superior ha realizado actualizaciones al estatuto orgánico en los artículos relacionados con la categorización de los docentes de la UMIP, los cuales conducen a una reglamentación de carrera docente universitaria próxima a aprobarse. Se ha mantenido la práctica del sistema de evaluación del desempeño tomando en cuenta los aspectos críticos los cuales son considerados en los planes de capacitación anuales fortaleciendo el uso y manejo de las TIC, que se ejecutan al inicio de cada periodo académico.

## 16.3 Colaboradores:

Según tipo de contratación, observamos que la mayor parte de todos los colaboradores son permanentes 33%, seguido de servicios profesionales que representan el 26%, interinos son el 23% y la cifra restante es los eventuales 18%.

**Tabla No. 61: Colaboradores según tipo de contratación**

| Condición               | Administrativo | Docente |
|-------------------------|----------------|---------|
| Eventual                | 44             | 28      |
| Interino                | 70             | 18      |
| Permanente              | 98             | 32      |
| Servicios Profesionales | -              | 100     |



MEMORIA INSTITUCIONAL  
2020 - 2021

# GESTIÓN DE RELACIONES

17



## 17. GESTIÓN DE RELACIONES

Dentro del contexto universal de gestión institucional, una de las metas de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), es desarrollar una cultura y una conciencia comprometida con la conservación de los recursos humanos y el desarrollo de la industria marítima-portuaria local e internacional, y la industria marino-costera, concatenada con la sostenibilidad.

En ese sentido, la Dirección de Relaciones Públicas en el nivel asesor dentro de la estructura organizacional de la UMIP, es la encargada de propiciar, mantener y dar seguimiento a los vínculos de la institución, además de promover y proyectar su imagen, a través de la elaboración y ejecución de programas y proyectos comunicacionales a corto, medio y largo plazo, a fin de potenciar las relaciones con la comunidad, los públicos internos y externos, de manera tal que se pueda consolidar la imagen de la organización.

La Oficina de Relaciones Públicas, genera opinión pública positiva; y amplía la comunicación de doble vía con los sectores involucrados; fortalecer la publicidad institucional, promover el afianzamiento del factor humano, establecer estrategias de promoción de la Oferta Académica; realizar campañas destinadas a promover aspectos determinados de la universidad; proponer y ejecutar la difusión a nivel de prensa; establecer las directrices del ceremonial y protocolo; prevenir conflictos y malas interpretaciones; fomentar el respeto mutuo, las buenas costumbres y la responsabilidad social entre los colaboradores.

Para alcanzar las metas la ORP se compone de los siguientes departamentos:

1. Promoción y Publicidad
2. Artes Gráficas
3. Prensa y Medios de Comunicación
4. Medios Digitales / Marketing Digital
5. Medios Audiovisuales
6. Relaciones Públicas y Protocolo
7. Transmisión en directo/ Stream

Con la mencionada estructura, que es supervisada por una Dirección General, la cual, a su vez, responde a los lineamientos ejecutivos coordinados con la Rectoría; procuramos que la población conozca la oferta académica de la UMIP y sus servicios.

La mayor prioridad es, que más personas reconozcan a la UMIP como centro de formación de gente de mar, mediante el establecimiento objetivo de planes de promoción y divulgación y el uso de medios tradicionales, no tradicionales de comunicación, así como las redes sociales.

A continuación, los logros de cada departamento:



## PROMOCIÓN Y PUBLICIDAD:

- Se promovió la oferta de la Vicerrectoría de Investigación Postgrado y Extensión e ITEMAR, que se complementó con la atención a empresas marítimas, participación en ferias y eventos de la industria marítima, publicaciones y comunicaciones en redes sociales.
- Se promocionaron todos los eventos, actividades, publicaciones y productos UMIP, a través de las redes sociales y los correos masivos internos y externos. Más de 1000 publicaciones promocionales en 2021.
- Participación en la creación de nuevos productos para la oferta académica de VIPE.

## ARTES GRÁFICA Y MULTIMEDIA:

- En el periodo de 2021, gracias al trabajo coordinado de la ORP, la UMIP fue galardonada como una de las pocas instituciones oficiales que tuvieron una evaluación perfecta en la Sección de Transparencia.
- Todos los meses se actualiza la página web de la UMIP (mínimo 5 veces por semana) con noticias, anuncios, eventos, circulares, actividades y con la promoción de la oferta académica. A mediados del mes se actualiza la sección de Transparencia y de Datos Abiertos.
- Confección de volantes y afiches promocionales de las diferentes actividades realizadas en la institución, como cursos, foros, charlas, seminarios, y webinar, así como póster, vallas, carpetas, logos, de diversas actividades realizadas con otras instituciones. Además de anuncios publicitarios en las redes sociales para promocionar la oferta académica.
- Elaboración de plantillas y portadas para documentos institucionales, tarjetas y banners para difusión de actividades y días festivos.
- Brindar apoyo a otras instituciones y centros, (como el Consejo de Rectores de Panamá y el MARINE TRAINING AND CERTIFICATION CENTER, en inglés (Centro de Cooperación en Tecnología Marítima para Latinoamérica (MTCC-Latin America) en la confección de artes y con la administración de sus páginas web.
- Promoción con arte (ya sea impreso o digital) por lo que el flujo de órdenes de trabajo que se gestionan a través del documento F-375 de nuestro Sistema de Gestión de Calidad, señala que, como promedio, en 2021 se realizaron en promedio **45 artes al mes**, de los cuales, la mayoría llevan consigo adecuaciones para la página web y redes sociales.



## PRENSA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN:

- Coordinación de un promedio de 20 entrevistas.
- Confección de más de 300 notas de prensa internas o externas para comunicación masiva, en correo masivo, página web, redes sociales o medios de comunicación. De dichas notas, un 50% fueron enviadas a los medios de comunicación social.
- Cobertura fotográfica al 100% de las actividades universitarias y la difusión de estas a través de las redes sociales, correos masivos y página web.
- Porcentaje de efectividad en la publicación de las notas de prensa enviadas a los medios es de un 98% (100% de las notas de prensa publicadas estaban acompañadas por una foto institucional).
- También fueron redactados unos 50 discursos y alocuciones.

## MEDIOS DIGITALES / MARKETING DIGITAL:

Este departamento aplica estrategias de comercialización tradicionales a los medios digitales, es decir, que todas las técnicas del mundo “offline” son imitadas y traducidas a un nuevo mundo, el mundo “online”, caracterizado por importantes atributos como lo son: que es personalizado, permite hacer un marketing a la medida.

Cada internauta recibe o se le sugiere información sobre aquello en lo que está interesado y que previamente ha buscado o definido entre sus preferencias.

La información que se suministra a los medios de comunicación se procesa cumpliendo con características de importancia y trascendencia. Esta información también es enviada de manera permanente a la página Web, Facebook, Instagram, Twitter y correos masivos, siempre y cuando sea procesada y autorizada.

En esta oficina se promueve la oferta académica de licenciaturas, postgrados y maestrías, además de los cursos del Instituto Técnico Marítimo y los cursos de idiomas del Maritime Language Center, a través de la página Web UMIP, y las redes sociales: Facebook, Twitter, Instagram y YouTube.

### Facebook



La página de Facebook, <https://www.facebook.com/umaritima/> en 2014 contaba con 2 mil 176 seguidores, para diciembre de 2015 había sobrepasado los 3 mil 800 y para noviembre de 2020 ya contamos con 9 mil 819 seguidores. En 2021 contamos con 9.914 seguidores.

Con un alcance de más 10 mil 838 personas que da como resultados un alcance total de más de 300 mil personas en un periodo de 11 meses, tomando en consideración que han sido subidas más de 350 publicaciones.

# MEMORIA INSTITUCIONAL



Diariamente en nuestra página de Facebook, se reciben diferentes consultas de nuestros seguidores, a las cuales se les brinda asesoramiento sobre diferentes temas relacionados con nuestra academia marítima.

## Twitter

En el caso de la red social Twitter, en diciembre de 2016, la página de la UMIP, <https://twitter.com/umaritima>, tenía un total de 645 seguidores. En el 2019 teníamos 1453 usuarios y hubo un incremento de 328 usuarios. En 2021 nos mantenemos con 2 mil 078 seguidores.

## Instagram

En el 2020 contábamos con 10,593 seguidores y hasta diciembre de 2021 tenemos 13,700 seguidores.

Según las estadísticas hubo un incremento de 3,107 seguidores más desde que inició el año.

Las vistas diarias al perfil varían entre 15 mil a 20 mil. **Visitas al perfil (número de veces que se visitó el perfil):** por semana no bajamos de 2,000 visitas al perfil dependiendo del material que se suba, hemos llegado hasta 6,000 visitas por semana.

- Alcance de 12,000 cuentas nuevas con publicación de oferta académica para aspirantes.
- Logrando 10,600 interacciones de contenido.
- Alcance de 17,368 cuentas (impresiones a partir de la promoción: 28,830). En sólo 15 días de promoción para el curso de redacción.
- Alcance de 12,340 cuentas (impresiones a partir de la promoción: 8,943, 224 visitas al perfil, 31 entradas al sitio web de UMIP). En sólo 5 días de promoción para la especialización en Docencia Superior.
- Alcance de 7,664 cuentas (impresiones a partir de la promoción de: 10,447, 72 visitas al perfil). En sólo 5 días de promoción para el curso de entornos virtuales.

## Publicaciones en Instagram

- Impresiones (número total de veces que se vieron todas las publicaciones): de 21,214 a 42,671 mil, esto significa que todos los usuarios vieron más de una vez la publicación subida.
- Alcance (número de cuentas únicas que vieron alguna de las publicaciones): 8,000 a 15,000 usuarios, esto significa que los que han visto las publicaciones son cuentas reales.
- Interacciones (este es el número de veces por semana que vieron las publicaciones de Instagram 9,854 veces).

*Día de la semana que los seguidores están más activos:* Esto varía dependiendo del contenido que se suba por semana.

## MEDIOS AUDIOVISUALES

Bajo la coordinación de la dirección de la oficina de relaciones públicas, el departamento de medios audiovisuales se encarga de toda la producción (preproducción, producción y postproducción) del nuevo noticiero de circuito cerrado: UMIP Informa, que hasta la fecha se transmite de manera ininterrumpida todos los meses. Con un compendio de las actividades universitarias del mes anterior.



El canal también transmite videos novedosos sobre temas vinculados a las carreras que imparte la UMIP. El noticiero llega a toda la comunidad universitaria a través de 9 monitores de televisión -de 60 pulgadas- estratégicamente colocados en todo el claustro universitario.

A través de este departamento se han producido más de 30 videos informativos, todos relativos las actividades propias de la UMIP, sumado a la participación en los más de 25 webinar que se han realizado en la UMIP para promocionar la imagen institucional.

## PROTOCOLO Y RELACIONES PÚBLICAS

Pese a la pandemia la Universidad Marítima Internacional de Panamá siguió gestionando a fin de lograr los objetivos trazados por la administración. El departamento, coordinó y atendió unas 50 visitas oficiales de trabajo de la Rectoría, y más de 60 reuniones internas. El trabajo de protocolo se ha duplicado coordinando en conjunto con los departamentos de Scream, Prensa, y Artes Gráficas más de 40 webinars.

### Transmisión en directo/ Stream

Las adecuaciones tecnológicas propias de la virtualidad, motivó la creación del departamento de **Streaming**; tecnología multimedia que envía contenidos de vídeo y audio a su dispositivo conectado a Internet, en este caso, cualquiera de nuestras redes sociales, a través de nuestras plataformas virtuales. Esto le permite acceder a contenidos en cualquier momento que lo desee, en un PC o un móvil.

En síntesis, todas las actividades generadas por ORP son filmadas y transmitidas por nuestras redes sociales en directo. Lo anterior nos ha obligado a adquirir algunos equipos a fin de garantizar estas transmisiones que buscan potenciar la oferta académica de la UMIP. En el 2021 transmitimos alrededor de 50 actividades por nuestras redes sociales, presenciales y virtuales.

## 17.1 Estrategia de Mercadeo

### OBJETIVO 1.

Posicionar la oferta académica y el liderazgo especializado de la UMIP a través de la implementación de una campaña estratégica creativa, consistente y de amplio alcance mediante las plataformas digitales y recursos tradicionales de impacto.

Estrategias:

- Fortalecer y fidelizar la marca UMIP mediante una robusta campaña digital de comunicación y mercadeo.
- Mercadear la oferta académica para nuevo ingreso utilizando los canales tradicionales, plataformas tecnológicas y aplicaciones digitales existentes. (Instagram, Linkedn, etc).
- Promover la oferta académica de la UMIP a nivel nacional e internacional en actividades, eventos o ferias educativas.
- Comercializar la oferta académica de VIPE.



## Actividades y logros alcanzados:

- Generación de material y recursos digitales, videos y fotografías para implementar estrategias de promoción, publicidad y comercialización de activos físicos de la UMIP.
- Ejecución de estrategia de marketing digital logrando el siguiente alcance en la red social INSTAGRAM/FACEBOOK:
- Red Social de Instagram 13,467 seguidores. Aumentamos 2,047 nuevos seguidores en comparación con el cierre 2020, mediante la implementación de acciones puntuales.
- Alcance de 37,456 (trimestral) cuentas nuevas con publicación de oferta académica para aspirantes. Logrando 32,107 interacciones de contenido.

## Oferta Académica:

- Participación en la creación de nuevos productos para la oferta académica de VIPE.
- Comercialización de la especialización en Docencia Superior de VIPE, logrando un récord de 213 estudiantes, y continuando la apertura del Programa de Maestría en Docencia Superior con especialización en Diseño Curricular (15)
- Promoción de los productos de ITEMAR logrando un total de 1848 matriculados.
- Comercialización de cursos de inglés (15)
- Comercialización del curso de Comercio Marítimo (24)
- Comercialización del curso Administración de Cadena de Suministro (35)
- Comercialización del curso de Redacción de Artículos Científicos (28)
- Comercialización de la oferta académica de la UMIP para nuevos aspirantes. A la fecha 425 inscritos. Cifras similares a las comparadas en el año anterior.

## Eventos internacionales, ferias y actividades:

- Organización, promoción y producción de la “Semana de Emprendimiento UMIP y el Foro Internacional de Emprendimiento de la UMIP”. Este evento fue realizado en coordinación con la Facultad de Transporte Marítimo y participación reconocidos emprendedores y académicos internacionales de países como: España, Colombia, Chile, Perú y Panamá.
- Organización, promoción y producción de la “Congreso Científico años 200 años de Evolución, Historia de la Gestión Ambiental en Panamá, en conmemoración del Bicentenario de República de Panamá”. Este evento fue realizado con la colaboración del Ministerio de Ambiente y contó con la participación de destacados expositores y académicos de países invitados como España, Colombia y Panamá.
- Participación en ferias virtuales para promoción de la oferta académica y programas de VIPE.
  - Colegio Técnico Marino Mercante Istmeño de Veraguas (julio 2021).
  - Colegio San Vicente en Santiago de Veraguas (agosto 2021).
  - Instituto La Salle para la provincia Colón (septiembre 2021)
  - Expo Virtual Ministerio de Educación (septiembre 2021)
  - Instituto Omar Torrijos Herrera en Santiago de Veraguas (noviembre 2021).
- Giras para promoción y producción de recursos para publicidad:
  - Astillero MMSC – Panamá (febrero 2021)
  - Talleres Industriales – Colón (marzo 2021)
  - Scuba Portobelo – Colón (julio 2021)
  - Buque Escuela ATLAS III (noviembre 2021).



## OBJETIVO 2.

Fortalecer el desarrollo de alianzas público-privadas que permitan la implementación de la responsabilidad social educativa, la comercialización de los activos físicos y la organización de eventos educativos para el sector marítimo y logístico.

Estrategias:

- Implementar el Programa de Responsabilidad Social Empresarial e Institucional “Nudo Llano”, dirigido a beneficiar estudiantes con recursos limitados.
- Comercializar los activos, recursos e infraestructuras del campus universitario mediante la captación de clientes y/o alianzas con empresas público-privadas.
- Fortalecer la imagen nacional e internacional de la UMIP, así como la integración de estudiantes, administrativos, egresados y empresarios que convergen y participan en el sector marítimo y logístico.

Actividades y logros alcanzados:

- Renovamos la alianza con Panamá Sports Partner para uso de cancha de futbol para jóvenes de 14 a 20 años. Igualmente, se impulsó la comercialización para alquiler de las instalaciones deportivas (Colegio La Salle y la Liga Pro Futbol).
- Implementación del Programa de responsabilidad social empresarial “Nudo Llano”, mediante la consecución de 15 becas gestionadas con el sector privado y la Asociación de Armadores de Panamá (ARPA).
- Consecución de 25 becas de \$5,000 cada una (total \$125,000), en el IFARHU para estudiantes de recién ingreso. Negociando 5 becas de \$10,000 (total \$50,000) cada una para maestrías para egresados.
- Colaboración con el Club Activo 20-30 para la producción de material de la Teletón 2021.
- Realización de giras con productores de eventos deportivos y culturales con la finalidad de dar a conocer los activos físicos con los que cuenta la UMIP para autogestión.

## OBJETIVO 3.

Mejorar las capacidades y habilidades del capital humano responsable de potenciar el mercadeo y la comercialización de los productos que ofrece la UMIP.

Estrategia:

- Perfeccionar habilidades en mercadeo, manejo de herramientas tecnológicas y atención al cliente para obtener un mayor alcance y rendimiento en la comercialización de productos.

### Actividades y logros alcanzados:

Implementación del programa de actualización y capacitación para el personal de la Dirección de Mercadeo Estratégico en temas centrales como:

- “Gestión de Clientes Potenciales” (agosto 2021)
- “Comercialización y la Venta Persuasiva” (septiembre 2021)
- “Servicio de Atención al Cliente: Creación del Valor para el Consumidor” (octubre 2021)
- “Herramientas de Gestión de Relaciones con el Cliente” (noviembre 2021)

# MEMORIA INSTITUCIONAL 2020 - 2021



UNIVERSIDAD MARÍTIMA INTERNACIONAL DE PANAMÁ