



Memoria 2013





Memoria 2013

Instituto Panameño de Habilitación Especial

Memoria Anual 2013

Identidad y Compromiso:

“Abriendo las Puertas al Conocimiento y a la Innovación Continua”

Panamá, República de Panamá



GOBIERNO NACIONAL
REPÚBLICA DE PANAMÁ



Patronato General del IPHE

Profesora Marixenia Ramos Ocaña

Presidenta del Patronato

Licenciada Aixa de Quintero

Representante del Ministerio de Educación

Licenciado Roberto Barría

Representante de la Lotería Nacional de Beneficencia

Doctor Guillermo Tejada

Representante del Ministerio de Salud

Licenciado Pedro Joaquín Rey

Representante del Club de Leones de Panamá

Doctor Humberto De León

Representante de la Asociación Médica Nacional

Licenciado Edwin Herrera

Representante de la Contraloría General de la República

Licenciada Iris Carrera

Secretaria General





Autoridades Nacionales del IPHE

Profesora Marixenia Ramos Ocaña

Directora General del IPHE

Magistra Ana R. Arrue de Delgado

Sub Directora General del IPHE

Licenciada Iris Carrera

Secretaria General

Magistra Doris R. Díaz B.

Directora Nacional de Educación Especial

Licenciada Mitzi de Araúz

Directora Nacional de los Servicios Técnicos y Médicos

Licenciada Joselin Chacón

Directora Nacional de Administración y Finanzas

Magistra Victoria Castillo

Jefa de la Oficina Institucional de Recursos Humanos

Licenciada Angélica Martínez

Jefe de Planificación





Licenciado Waldo Batista

Jefe de Presupuesto y Asesor Financiero

Licenciada Minela Guisado

Jefa de Asesoría Legal

Licenciado Oscar A. López O.

Jefe de Comunicación y Relaciones Públicas

Licenciada Dilka Alvarado

Asesora Legal – Dirección General

Profesor Noel Daniel

Asesor Técnico de Educación Especial – Dirección General

Supervisoras Nacionales

Profesora Eneida G. de Córdoba

Programa de Parálisis Cerebral

Extensión de Panamá Oeste

Profesora Dilcia Collins

Extensión de Panamá Este

Extensión de Tocumen





Profesora Hilma Ramos

Escuela Vocacional Especial

Extensión de Darién

Profesora Gladys Pérez

Escuela Nacional de Sordos

Programa de Estimulación Precoz

Extensión de Guna Yala

Profesora Josefina de Torres

Escuela de Enseñanza Especial

Escuela de Ciegos Helen Keller

Programa de Autismo

Profesora Ovis Forde

Extensión de Colón

Profesora Addys de Cerrud

Extensión de Antón

Extensión de Penonomé

Extensión de Aguadulce

Profesor Quintín Agudo

Extensión de Veraguas

Profesora María Elena de Ríos

Extensión de Herrera y Los Santos

Profesora Tulvia de Cabrera

Extensión de Chiriquí

Extensión de Bocas del Toro





Autoridades de Extensiones

Profesora Evangelina Rodríguez	Bocas del Toro
Profesora Keyda Batista	Aguadulce
Profesora Inés González	Antón
Profesora Marlena Moreno	Penonomé
Profesora Luz Marina de Domínguez	Colón
Profesora Deyanira de Rojas	Chiriquí
Profesora Encarnación Moreno	Darién
Profesora Zinia Zamorano	Herrera
Profesora Petra Ramos	Los Santos
Profesora Iris Batista	Panamá Este
Profesora Dilsa Lípero	Panamá Oeste
Magistra Eira Beltrán	Tocumen
Profesora Nieves de Ledezma	Veraguas
Profesora Iris De León	Coordinadora - Guna Yala

Autoridades en Escuelas Nacionales

Profesor José Calviño	Escuela Vocacional Especial
Profesora Emma de Guevara	Escuela Nacional de Sordos
Profesora Ara de Ramos	Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller
Profesora Magalys de Bermúdez	Escuela de Enseñanza Especial





Autoridades de Programas

Profesora Gloria Hernández	Programa de Estimulación Precoz
Profesora Leonisia de Beckles	Programa de Parálisis Cerebral
Profesora Rosaura Alvarado	Programa de Autismo

Coordinación Editorial y Publicación

Profesora Marixenia Ramos
Licenciada Angélica Martínez
Licenciado Oscar López
Magister Marcos Aurelio Álvarez
Licenciada Laura Valverde
Licenciada Fulvia de Padilla
Licenciada Dilka Alvarado
Profesor Noel Daniel

Fotografías

Departamento de Comunicación y Relaciones Públicas





Excelentísimo Señor Ricardo Martinelli Berrocal
Presidente de la República de Panamá





Honorable Señor Juan Carlos Varela
Vicepresidente de la Republica de Panamá





Profesora Marixenia Ramos Ocaña
Directora General del Instituto Panameño de Habilitación Especial





Magistra Ana Rosa Arrue de Delgado
Subdirectora General del Instituto Panameño de Habilitación Especial





Índice General

Contenido	Página
Visión	12
Misión	13
Mensaje de la Directora General	14

Informe de Gestión Institucional - Ejes Estrategicos

Habilitación y Rehabilitación	16
Investigación Científica	80
Formación y Perfeccionamiento	88
Equiparación de Oportunidades	107
Atención a la Diversidad	110
Administración y Finanzas	131



VISIÓN



Ser una institución innovadora en el fortalecimiento de los procesos de habilitación de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad que accedan al sistema educativo, mediante la formación, investigación, capacitación, producción de recursos y uso de tecnologías, aportando con ello atención a la diversidad.

MISIÓN



Desarrollar servicios de habilitación con calidad, fortaleciendo la inclusión educativa a los niños, niñas y jóvenes con discapacidad, mediante la sensibilización y capacitación a la comunidad educativa para el funcionamiento de esta población en su entorno educativo y social.



MENSAJE DE LA DIRECTORA GENERAL

Para este periodo fiscal 2013, ejecutamos acciones que fortalecen nuestra visión y misión, las mismas son recogidas y plasmadas en la presente memoria institucional. Los programas y proyectos desarrollados más relevantes benefician directamente a los niños, niñas y jóvenes con habilidades especiales e indirectamente a sus familias y a la comunidad, reafirmando nuestra identidad.

La responsabilidad y disciplina con la que procuramos ejecutar todos los proyectos y programas, nos permitió alcanzar una ejecución presupuestaria de 99.2%. Ello producto de los recursos asignados por el Estado a la institución, mediante la Ley No. 71 de 18 de octubre de 2012, “Por la cual se dicta el Presupuesto General del Estado para la Vigencia Fiscal 2013.

El presupuesto fue de Treinta y Un Millones, Doscientos Dos Mil Quinientos Balboas con 00/100, **(B/. 31, 202,500.00)**, desglosados de la siguiente manera: Funcionamiento **B/. 30, 086,500.00**. Inversiones **B/. 1, 116,000.00**. Aunado a ello se nos aprobó un crédito extraordinario por Setecientos Cincuenta Mil Balboas **(B/. 750,000.00)** destinados al Proyecto Bibliotecas Virtuales Accesibles para estudiantes con discapacidad a nivel nacional. La ejecución presupuestaria para este periodo fiscal fue de 99.2%.

En el Mejoramiento de la Educación Especial, se desarrollo el Fortalecimiento del Eje de Investigación y Capacitación, a destacar el Primer Congreso Científico de Investigadores en Educación Especial: “Abriendo las Puertas a la Diversidad Cultural e Intelectual.” Aunado a ello, se llevo a cabo a nivel nacional la Investigación “Anomalías Visuales de la Población con Discapacidad” que incluía exámenes visuales y dotación de lentes.

En este renglón es importante destacar las acciones de un programa emblemático, como lo es Escuela Para Padres, con logros significativos de beneficio directo a mas de 6 mil padres y madres, que participaron en la Conferencia Internacional; Aprendizaje de Lengua de Señas, Aprendizaje de Recursos Informáticos y uso del bastón para ayuda de sus hijos ciegos y de baja visión, Cursos de Belleza y Convivio Educativo Recreativo, entre otros. En el Mejoramiento de la Educación Especial, el beneficio general fue aproximadamente para 14 mil estudiantes con una inversión de Un Millón Quinientos Mil Dólares.





Vale destacar el esfuerzo realizado para adquirir los bienes tecnológicos e informáticos necesarios para el Proyecto de Bibliotecas Virtuales, con los Tableros Digitales (20), los Mobiliarios Adaptados y las Herramientas Tecnológicas, proyecto que se ejecutará físicamente en el periodo fiscal 2014.

En el ámbito docente, se realizó la entrega de 769 computadoras portátiles correspondientes al Proyecto Entre Pares, cuyo objetivo es dotar a los educadores de la institución de una herramienta tecnológica para desarrollar programas educativos con la población estudiantil. Igualmente, producto de una donación del Ministerio de Educación, se hizo entrega de 520 computadoras portátiles a estudiantes de la Escuela Vocacional Especial, como parte del Proyecto de Transformación Curricular para mejorar los niveles educativos.

En cuanto a la ejecución física de las obras y reparación de aulas podemos mencionar las mejoras en la Extensión de Colón, Herrera, Chiriquí, Penonomé, Panamá Oeste, Panamá Centro, Planta, Veraguas, Tocumen, Darién, Guna Yala; así como en las Escuelas Eneida Castellero, Moisés Castillo Ocaña, entre otras, que se podrán observar en detalle en la lectura de la presente memoria.

Un proyecto importante, es la Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), que este año contó con una considerable cantidad de beneficiarios, de aproximadamente Sesenta Mil (60,000.00).

Mercedoras para este 2013, de las medallas constitutivas a la Orden al Mérito “Maria Correa de Moreno” y “Santiago López Pérez”, fueron las destacadas funcionarias, Peggy Trevia y Blanca Jaramillo, respectivamente.

Es grato compartir con ustedes, el reconocimiento que recibimos con humildad de parte de la Secretaria Ejecutiva del Consejo Nacional de Transparencia contra la Corrupción, obteniendo los 100 puntos en las tres (3) evaluaciones que se hicieron este año. Igual reconocimiento recibimos por parte del 311, ya que atendimos oportunamente las quejas planteadas a través de ese sistema.

En conclusión, hemos procurado, manejar los fondos y bienes institucionales de manera responsable, en beneficio directo e indirecto de los niños, niñas y jóvenes con habilidades especiales; todo ello con el apoyo del recurso humano que labora en esta entidad.

MARIXENIA RAMOS OCAÑA

Directora General





INFORMES DE GESTION INSTITUCIONAL

Habilitación y Rehabilitación



Dirección Nacional de Educación Especial

Participación en los centros accesibles



Bocas del Toro



Chiriquí



Colón



Antón



Penonomé



Aguadulce



Programa de Estimulación



Programa de Parálisis Cerebral



Panamá Este



Los Santos



Veraguas



Escuela Vocacional



Extensión Tocumén



Extensión Darién

**La Comarca
Guna Ayala**



Extensión Panamá Oeste



Extensión Herrera

**Comarca
Ngöbe Buglé**

Huertos Escolares Caseros Orgánico



Estudiantes de IPHE participan en el programa El Ángel Guardián



El Coro de Resiliencia conformado por estudiantes del IPHE



Programa de Desarrollo de Habilidades Cognitivas



El PRODHAC es un programa que plantea una metodología educativa que se utiliza en el proceso de enseñanza aprendizaje con el propósito de que el estudiante adquiera de manera rápida y efectiva del proceso cognitivo de lectura, escritura, matemática y sobre todo la comprensión lectora. El niño tiene la posibilidad de pensar, analizar y transferir lo aprendido a otro contexto, lo cual forma parte del currículo regular.

PRODHAC

Acciones de Trabajo

- Sensibilización
- Selección de la población
- Capacitación
- Implementación del programa en las escuelas asignadas
- Orientación a acudientes
- Evaluación de los estudiantes.
- Conversatorio



El **PRODHAC**, se viene aplicando en las extensiones del IPHE de Colón, Panamá (Panamá Centro), San Miguelito, Panamá Oeste, Escuela de Autismo, Escuela de Sordo, Escuela Parálisis Cerebral y Centros Educativos Regulares.

Población Beneficiada:

Cantidad de escuelas participantes	Cantidad de docentes regulares participantes	Cantidad de alumnos regulares participantes 1º grado	Alumnos de 2º grado	Docentes especializados	Alumnos con discapacidad
53	147	785	450	200	1,000

Elaboración de Diseño y Alineación Curricular de la Educación Especial

La Dirección General promovió la elaboración del Diseño y Alineación Curricular de la Educación Especial, considerando las Áreas de Habilitación por especificidad. Bajo la Coordinación de la Dirección Nacional de Educación Especial y Asesoría Educativa, se realizaron reuniones de trabajo para la ejecución de los Cuadros de Alineación Curriculares con el equipo de las Supervisoras Nacionales, la Unidad de Currículo, Coordinadores y Jefes de Departamentos y con las Directoras de Escuelas y Programas

del IPHE – Planta: Programa de Estimulación Precoz (PEP), Escuela de Enseñanza Especial (EEE), Escuela Nacional Hellen Keller, Escuela Nacional de Sordos (ENSOR), Programa de Parálisis Cerebral, Programa de Autismo y la Escuela Vocacional Especial (EVE).

Por otra parte, se confeccionaron las guías de orientación Educativa y Familiar; así como la revisión e implementación de nuevas propuestas de Talleres para la formación vocacional de los estudiantes en los Programas y Extensiones del IPHE.



Ampliación de la oferta de formación vocacional

Como parte de la gestión educativa y para ampliar la oferta de formación vocacional, el personal directivo y docentes de las extensiones del IPHE: Penonomé, Antón, Aguadulce, Los Santos y Herrera, visitaron los Talleres de la Escuela Vocacional Especial

(EVE), de manera que se homologuen a nivel nacional las ofertas que se ofrecen en la educación pre media y la media (formación vocacional) que se imparte a los estudiantes del IPHE.



Material para las docentes que trabajan el PAIPI





CENTRO DE RECURSOS LUIS BRAILLE

Línea de Producción

Componente A: Capacitación, Sensibilización y Detección

Seminarios

Signografía Braille para las Matemáticas

Beneficiados: Colón 30 docentes

Signografía Braille General

Beneficiados: Colón 23 docentes



Seminarios Apoyo a Escuela Para Padres

I Encuentro Centroamericano de Centro de Recursos Educativos en Costa Rica

Componente B: Área de textos adaptados: Diseño y Producción en Braille



Población con Discapacidad
Visual en Sistema Educativo

Baja Visión, 352

Ciegos, 118

..... Total, 470

PRODUCCIÓN EN BRAILLE

Textos Básica General= 138

Textos de Media= 68

Total=238



Componente C: Materiales en relieve

Relieve

QuicTak 60 matrices

Thermoform 62 matrices

Mundo Maravilloso. 35 copias

Brailin. 35 copias

650 copias de diferentes ejemplos del mapa de Panamá a nivel de todas las escuelas y programas de Panamá.



Componente D: Sociedad Cívil e Instituciones

Confección de Rótulos y Cartillas : Clínica San Martín Universidad Tecnológica Asamblea Legislativa SEICA Latinoamérica



Componentes E: Elaboración de textos en formato audio

Catálogo de Textos en audio Mp3



Relatos de Suspense

Best Seller

Escritores Panameños

Ciencia Ficción

Infantiles

Autoayuda



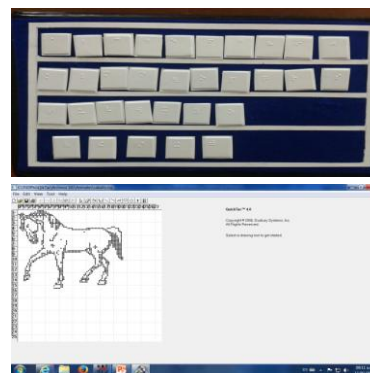
Componentes F: Reparación de Máquinas Perkins

Reparación de 27 máquinas reparadas, de Panamá y provincias.

Otras ejecuciones

Tablillas Pre Braille.
Confección de 200, con colaboración de Talleres de Producción IPHE

Cuadernos para estudiantes de baja Visión, impresión realizada con el apoyo de la Imprenta del Ministerio de Educación. Se imprimieron un total de 500 ejemplares, distribuidos a todas las Escuelas, Programas y Extensiones del IPHE en todo el territorio nacional.



Centro de Rehabilitación Integral para Ciegos Adultos (CERIPEC)

Brinda a las personas ciegas y de baja visión los programas y servicios de rehabilitación de manera integral con el objetivo de que desarrollen las competencias necesarias que le permitan alcanzar su realización personal, laboral y social para que respondan eficazmente a los desafíos que demanda la convivencia en la sociedad del siglo XXI.

Se desarrollan tres tipos de programas:

- Programas de rehabilitación funcional.
- Programa de rehabilitación profesional.
- Programa de atención domiciliaria, familiar y rehabilitación comunitaria.
- Superación profesional, vocacional y técnica.
- Aprenden oficios domésticos, artesanales y de autogestión económica para que desarrollen sus propias empresas.
- Se les enseña a conocer sus derechos humanos, sus deberes y responsabilidades.
- Fomento de acciones que mejoren al acervo socio-cultural de los individuos en proceso de rehabilitación.

Actividades de la Vida Diaria: Son las técnicas para desenvolverse en el hogar como lo es el lavado, fregado, cocina, entre otras tareas.



Movilidad : Desplazamiento que realiza el individuo por si mismo dentro de la comunidad.



Manualidades



Braille

Es el aprendizaje de la lecto-escritura en el sistema Braille, lenguaje con el que se comunican las personas con discapacidad visual.



Convivencia familiar durante los meses de junio y septiembre



Compartiendo experiencias directa con la naturaleza durante un paseo con los estudiantes en Playa Langosta.



Campamento de Verano del Programa de Parálisis Cerebral



III Foro Nacional de Parálisis Cerebral

Bajo el lema: “Importancia de las áreas de Habilitación en el Desarrollo de las Adecuaciones Curriculares para los Estudiantes Incluidos en el Sistema Regular en Panamá.”

Relato del joven Tomás Aldrete, estudiante del II° grado de Bachiller en ciencias, del Instituto José Dolores Moscote.

Temas tratados: “El Razonamiento Lógico - Matemático en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje”.

La dinámica utilizada como estrategia de aprendizaje de las habilidades funcionales de las personas con necesidades educativas especiales en la inclusión educativa.

La Psicomotricidad como herramienta efectiva en el aprendizaje de los estudiantes incluidos y alternativas pedagógicas.



Celebrando la vida con autonomía

Aniversarios de Extensiones del IPHE

Extensión IPHE Bocas del Toro

Esta extensión se enorgullece de las actividades creativas realizadas por Eliécer Santamaría estudiante de Parálisis Cerebral, quien utiliza su tiempo libre para elaborar trabajos artísticos inspirado en los camiones de equipo pesado. Este trabajo lo realiza con los pies dando forma a figuras de camiones tamaño miniatura, utilizando el cartón como material base al que le coloca ruedas, luces y colores con el apoyo de la computadora.



Aniversario No. 36 de la Extensión del IPHE de Bocas del Toro

Los protagonistas de esta celebración de aniversario son los estudiantes con habilidades especiales incluidos en el sistema de educación regular a lo largo y ancho de la provincia.



158 años de la fundación de la provincia de Coclé

Los estudiantes del IPHE participaron del desfile cívico y folclórico en ocasión de celebrarse el 158 aniversario de la fundación de la provincia de Coclé, que recorrió las principales calles de la ciudad de Penonomé. Con un majestuoso carro alegórico y llenos de entusiasmo se envió un mensaje de sensibilidad sobre inclusión social plena a la población coclesana por la presencia de niños, niñas y jóvenes con diversas habilidades especiales.



Lujosa presentación del IPHE en fiestas de Aguadulce

Con motivo de la fundación del distrito de Aguadulce, el IPHE participó con una majestuosa carreta en el que se destacó el tema: “Las diablitas” con el acompañamiento de una alegre tuna institucional.



Festival del sombrero Pintado (Coclé)

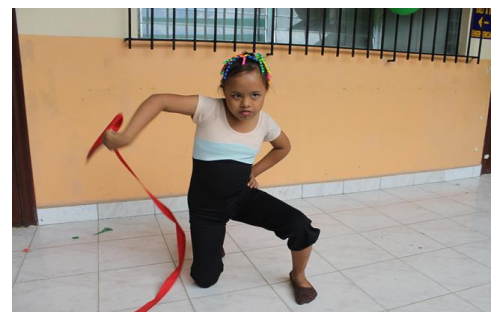
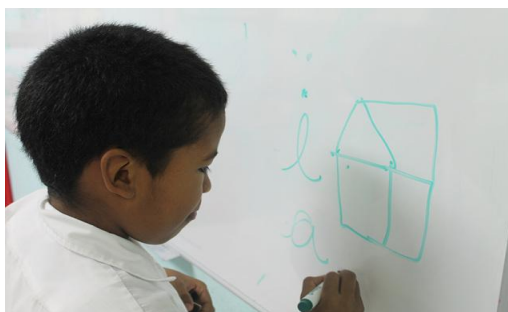
La ciudad de Penonomé celebró el festival nacional del “Sombrero Pintado”, uno de los íconos del folclor nacional. En esta actividad la Extensión de Penonomé, presentó los trabajos confeccionados por los estudiantes: banquetas, casas, réplicas de las ruinas de Panamá Viejo, entre otros trabajos.



Aniversario Extensión del IPHE de Penonomé

Bajo el lema: “**Puertas Abiertas**”, el IPHE de Penonomé trabaja con el fin de que la comunidad conozca de primera mano, todas las actividades de la Educación Especial, donde participa el estudiante con habilidades especiales con el apoyo del personal del Equipo Técnico.

Los niños, niñas y jóvenes se preparan para realizar trabajos en clases, charlas, trabajos de manualidades y participación en el tablero.





Aniversario Extensión del IPHE de Penonomé



Aniversario No.43 del IPHE Extensión Antón



Aniversario No.43 del IPHE de Herrera



Aniversario No.33 del IPHE de Darién



Aniversario No.14 de la Extensión del IPHE de Panamá Este

Los padres de familia e invitados de la comunidad se sintieron complacidos con esta actividad de aniversario denominada: **“Fantasía del Mar”** dónde se reflejó la atención integral que se brinda a la diversidad de estudiantes del IPHE de Panamá Este, fortaleciendo de esta manera la inclusión familiar, educativa y social.



Aniversario No.44 de la Extensión del IPHE de Veraguas

Se demostró el talento artístico de nuestros estudiantes con habilidades especiales a través de una danza hawaiana, una niña interpretó una bella canción y un joven hizo alarde de sus dones de poeta.



Aniversario No.44 de la Extensión del IPHE de Veraguas



Aniversario No.44 de la Extensión del IPHE de Colón al Servicio de la Habilitación y la Rehabilitación de manera continúa en la costa Atlántica.

Durante esta jornada los niños, niñas y jóvenes de media, premedia e inclusión disfrutaron de juegos como: disco móvil, el saltarín, juegos varios, expresiones artísticas y degustaron refrigerios preparados para la ocasión, a la vez recibieron obsequios por su participación.





Aniversario No.44 de la Extensión del IPHE de Los Santos

El mismo se festejo con un reinado, por lo que se realizó una caravana vehicular que inicio en las instalaciones del plantel y recorrió las principales calles de la ciudad de las Tablas, culminando con un despliegue de fuegos artificiales. Igualmente disfrutaron de los juegos, actos culturales, expresiones artísticas, bailes típicos, diablitos sucios, payasitos, pinta caritas, sobre todo degustaron de las comidas tradicionales de la región, refrescos, dulces entre otras cosas.



Reina de Autismo, aniversario de la Escuela República de Japón



Aniversario No. 62 de la Escuela Nacional de Sordos

Los niños pertenecientes a la Escuela Nacional de Sordos mostraron sus habilidades y destrezas en juegos tales como: concurso de ganeo, carrera con la cuchara y la pelota, seleccionar las bolas de colores y armar torres con cubito, entre otros. Cuyo objetivo es estimular la motricidad gruesa y fina, además aprender a convivir para reforzar la parte social y afectiva.



Aniversario de la Escuela Vocacional Especial (EVE)



Aniversario No.42 de la Extensión de Panamá Oeste



Festival de Arte

Etnia Negra – Escuela Hellen Keller



Extensión del IPHE de Colón



Programa de Parálisis Cerebral (PCI)



Escuela Vocacional Especial (EVE)

La festividad inicio con presentaciones típicas tradicionales, seguido de bailes congos y exposiciones gastronómicas alusivas a todas las provincias, con sus distintos platillos y costumbres.



Extensión del IPHE Bocas del Toro





Programa de Estimulación Precoz celebra semana del libro

En un ambiente de fiesta, cultura y educación con una serie de eventos, dónde además de realzar su historia, se busca darle énfasis a los valores, las riquezas y los aportes de cada una de las provincias que contribuyen al desarrollo humano de nuestro país.



Extensión del IPHE de Tocumen

Celebración del día de la etnia negra, Celebración del día del niño(a), Fundación de Panamá.



Escuela Nacional de Sordos (ENSOR)

La ENSOR desarrolla la Educación Especial dentro de una cultura, filosofía y práctica de igualdad de oportunidades, como la plataforma que dirige todas las acciones educativas, entendiendo la educación especial, así como el conjunto de recursos, métodos, técnicas y estrategias puestos a disposición del sistema educativo, que permiten la adecuación de la educación a las necesidades particulares de los estudiantes en el entorno escolar.

Este modelo educativo que integra todas las discapacidades, atiende a 899 estudiantes, apoyados en sus procesos de aprendizaje, por 59 docentes, 5 auxiliares de docente, 2 administrativas en el departamento de secretaría y 2 directivas.

Centro Especializado de Sordos - Planta

Modalidad: Escuela Especial

Niveles: Maternal, Pre-Jardín y Jardín

Clases Especiales: Estimulación Auditiva y Lenguaje, Lengua de Señas Panameña, Informática, Educación Física, Natación.



Educación Inclusiva

La ENSOR coordina, orienta y supervisa la Educación Especial en las Escuelas Inclusivas de las Regiones de San Miguelito, Chilibre y Las Cumbres y Panamá –Centro.

En estos Centros se desarrolla el modelo de atención integral de las necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad, que incluye además de los estudiantes con discapacidad auditiva, a los estudiantes con discapacidad cognitiva, visual, motora, trastornos generalizados del desarrollo.



Reunión de equipos, colaborativos donde participan directivos de ENSOR, docentes de grado, docentes de educación especial, servicios de apoyo IPHE, SAE-MEDUCA, padres y madres de familia.



Extensión de Los Santos



Actividades conjuntas con el INAC



Extensión de Darién: Cobertura que incluye las comarcas de Emberá Wounaan.



Nuestras ubicaciones

Extensión del IPHE de Darién



Extensión del IPHE de Darién



Extensión de Panamá Oeste



Giras de Orientación Profesional al Hogar





Extensión del IPHE Panamá Este

Actualmente la Extensión del IPHE de Panamá Este, brinda los servicios de Educación Especial, apoyo y orientaciones educativas a docentes regulares, atención multidisciplinaria a la población con discapacidad del área Este, atendida por 27 docentes en los niveles de estimulación temprana, preescolar, primaria, premedia y media en las escuelas inclusivas que abarca desde la comunidad de Felipillo, Tortí hasta el Golfo de Panamá.

Durante este periodo se han equipado y remodelado aulas de recursos y apoyo, con el fin de fortalecer y facilitar el acceso al proceso de aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad, como lo es:

- Apertura de un aula Inclusiva en la Escuela José Irene Muñoz, ubicada en la Isla de San Miguel, Archipiélago de Las Perlas.
- Brindar atención por parte del equipo técnico en la Escuela y Centro de Salud de la Comunidad de Tortí.
- El equipo de Softball se coronó como Sub campeón Nacional en los XI Juegos Especiales Nacionales.
- El equipo de Softball se coronó como Sub campeón Nacional en los XI Juegos Especiales Nacionales.
- La Srta. Melanie Martínez nos representó en Guatemala en los Juegos Regionales de Paracodicader.
- Desarrollamos el Huerto Escolar con respaldo y patrocinio del MIDA y la Caja de Ahorros, obteniendo el premio al tercer lugar en huertos escolares de Panamá Este y Darién.
- Se habilitaron las aulas de las escuelas: Francisco de Miranda en Felipillo, José Irene Muñoz en la isla de San Miguel, José del Carmen Echevers en Las Margaritas, José Gabriel Duque en Chepo y Clímaco Delgado en Cañita.
- Continuamos con las docencias a padres de familia, docentes y comunidad en general, sobre nuestra labor y temas de interés en general
- Se creó el comedor escolar para el módulo Divino Niño de Las Garzas.





Extensión del IPHE de Panamá Este



Extensión IPHE Colón

Industria Auxiliar - Maquetas



Gira médica a la Comarca Emberá Querá



Festival de Arte Colón



Programa de Autismo

Celebración del mes del Autismo



JUEGOS ESPECIALES NACIONALES

Artículos deportivos, distribuidos a todas las Extensiones y Programas del IPHE a nivel nacional.



Celebración de los XI Juegos Especiales y

Los Primeros Juegos Adaptados regionales del IPHE

El objetivo de estos juegos consiste en estimular al estudiante en su área visual, táctil, psicomotricidad motora fina y gruesa, coordinación de mano y piernas, también se le enseña a vivir la socialización entre los participantes, a practicar los valores, el respeto a los demás, la disciplina y sobre todo el amor, beneficiando con esto enormemente a nuestros estudiantes.





Clásico de Azuero Softball



Encuentro Coclé vs Panamá Oeste



Inicio torneo de football entre extensiones regionales del IPHE

Panamá Oeste vs Colón



Activa participación del torneo intercolegial de boliche



Clausura cuadrangular de bola suave institucional (Panamá Este, Coclé, Veraguas y Herrera)



Actividades deportivas en el IPHE en Narganá, Guna - Yala



Participación del IPHE en "Goalball" Centroamericano



Clausura de los Juegos Especiales - Veraguas



Monto B/.30,269.07

Completa participación de atletas del IPHE en CODICADER

El Consejo del Istmo Centroamericano de Deportes y Recreación CODICADER, órgano del Sistema de Integración Centroamericano SISCA, celebró en Panamá, los Juegos Deportivos Estudiantiles Centroamericanos con el objetivo común de contribuir al fortalecimiento y la paz entre nuestros pueblos.

Delegaciones de Belice, Costa Rica, El Salvador, Honduras, Guatemala, Nicaragua y Panamá, mostraron sus habilidades especiales en los diversos coliseos de la ciudad deportiva Irving Saladino.



El IPHE desarrolla primer torneo de Qardo en Panamá

La Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller del IPHE, dió apertura al primer torneo de Qardo Panamá, dónde participan estudiantes ciego, baja visión y videntes de las escuelas inclusivas. El torneo consiste en un juego donde se reconocen figuras, encontrando sus pares.



Estudiantes con discapacidad participaron en competencia a nivel internacional en Roma, Costa Rica, Guatemala y Argentina.

La República de Panamá, fue representada durante la celebración de los VI Juegos Deportivos Centroamericanos a nivel medio, realizados en el Departamento de Quetzaltenango-Guatemala del 14 al 18 de octubre de 2013, por designación de Pandeportes; dicha delegación le correspondió al Profesor Cristóbal González (entrenador) y la Profesora Marquela González (Chaperona), ambos funcionarios del Instituto Panameño de Habilitación Especial.

La delegación deportiva que representó a Panamá en los VI Juegos estuvo integrada por 8 atletas (3 en natación y 5 en atletismo) todos estudiantes de los Programas y Escuelas de las extensiones de Veraguas, Herrera, Panamá Centro y Panamá Este.

De los 8 atletas panameños que participaron se obtuvieron 19 medallas en el atletismo y natación, quedando en tercer lugar en cuanto a puntaje.



Participación de una delegación de estudiantes con Parálisis Cerebral en los Primeros Juegos Paracentroamericanos, realizados en Costa Rica del 10 al 24 de abril 2013. La delegación trajo medallas de oro, plata y bronce.





Transición a la Vida Adulta (TVA)

Elaboración del documento final 2013, denominado: **“Transición a la Vida Adulta” (TVA)**, por el cual se organiza, planifica y ejecutan los servicios y apoyos educativos y/o sociales para la población con discapacidad en situación de dependencia.

EL Proyecto **“Transición a la Vida Adulta” (TVA)**, tiene como objetivo brindar servicios educativos y/o sociales, en torno a la atención de la población con discapacidad en situación de dependencia, aplicando su establecimiento como una gama de servicios para responder a las necesidades que requieran la población con discapacidad y sus familias.

Con el TVA, se busca facilitar el desarrollo de la autonomía personal, la integración social comunitaria y la formación ocupacional de las personas con discapacidad, desarrollando para ello, servicios educativos y/o sociales de habilitación y rehabilitación a través de los diversos Programas, Escuelas y Extensiones del IPHE en todo el territorio nacional.

Este proyecto implica también una inversión tendiente a fomentar la participación de jóvenes en edad adulta en áreas de la vida doméstica, la utilización de servicios a la comunidad, disfrute del ocio y el tiempo libre, la promoción del desarrollo de actitudes laborales, de seguridad en el trabajo, la adquisición de habilidades laborales de carácter polivalente, la promoción de los conocimientos instrumentales básicos adquiridos en la educación básica general y media, entre otros; además se contempla potenciar hábitos vinculados con la salud corporal, la seguridad personal y el equilibrio afectivo, para que desarrollen su vida con el mayor bienestar posible.

La población beneficiaria que enfatiza el TVA, es aquella que oscila entre los 16 y los 22 años de edad y aquellos alumnos cuyas necesidades educativas especiales aconsejen la continuidad de su proceso formativo para que se desarrollen.

La población inmersa en este documento incluye a niños, niñas, jóvenes con discapacidad en situaciones de dependencia que hayan cursado o no, enseñanza básica general, en un centro de educación especial e inclusiva, con adaptaciones significativas del currículo en todas sus áreas.



Condecoración de las órdenes

María Correa de Moreno y Santiago López Pérez

Estas distinciones son el más alto honor que concede la institución a docentes y/o personas con y sin discapacidad, resaltando su noble y desinteresada trayectoria a favor de las personas con habilidades especiales.



Profesora Peggy Trevia Pirón
Orden 'María Correa de Moreno'



Profesora Blanca Jaramillo
Orden 'Santiago López Pérez'

SERVICIOS TECNICOS Y MEDICOS

Primera gira de atención médica y técnica en la comunidad de Soloy



GIRA DE ATENCION MEDICA Y TECNICA "SOLOY" - CHIRIQUI

Del 24 al 28 de junio de 2013, el personal Técnico y Médico del IPHE, realizó una Gira de atención Médica y Técnica al corregimiento de Soloy, provincia de Chiriquí, cuyo objetivo primordial fue la captación y atención de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad. En esta actividad participaron médicos especialistas tales como Fisiatra, Foniatra, Odontólogo, Oftalmólogo, Médico General y personal técnico de las especialidades Terapia Ocupacional, Terapia Física, Psicología, Trabajo Social, Especialistas en Estimulación Temprana y Orientación Familiar y Fonoaudiólogos. Se beneficiaron directamente de esta atención médica 750 personas, entre niñas, niños, jóvenes y adultos con y sin discapacidad, con el apoyo coordinado del personal directivo de la extensión de Chiriquí, la directora y docentes de la escuela en Soloy

Terapia Ocupacional

Brinda sus servicios de atención a la población de estudiantes con necesidades educativas especiales que reciben los servicios de habilitación y rehabilitación de la Educación Especial, mediante la evaluación, tratamiento y orientación con el fin de mejorar la condición disfuncional a través de la utilización de técnicas, métodos y actividades terapéuticas, para alcanzar los máximos niveles de independencia personal, social, escolar y laboral del niño, niña y joven con discapacidad.

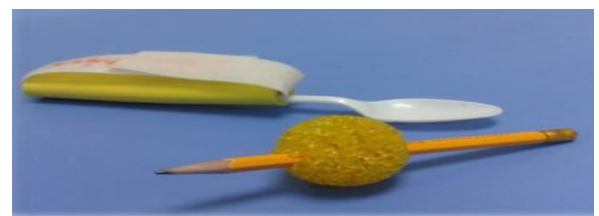


Terapia Ocupacional, participa en cuatro (4) talleres formativos como parte de la junta técnica que llevará a cabo la Certificación de la Discapacidad promovido por la SENADIS.



Se recomienda con ayudas temporales para prevenir deformidades y facilitar los agarres en el uso de los instrumentos y facilitar la ejecución de las actividades básicas cotidianas. Esta actividad se realizó en el salón de clases y efectuadas por Terapeuta Ocupacionales.

Los terapeuta ocupacionales han realizado un promedio de 73 visita a hogares de niños para asesorar a familiares, reorganizar rutinas (mantener roles familiares y en el entorno y/o continuidad en las actividades cotidianas), enseñar el uso de equipos diversos para promover la independendencia en el cuidado personal, manejo del menor en el hogar, la accesibilidad a los espacios, y ofrecer indicaciones de mobiliarios apropiados.



Las visitas a las escuelas regulares se incrementó en un 90 %, ofreciendo respuestas a las diversas necesidades del alumno con discapacidad (educativa, de relación, autonomía, recreativas y de accesibilidad), proporcionando los medios para que el estudiante se adapte y participe activamente en su entorno, maximizando sus niveles de funcionalidad e independencia, además se ofrecen orientaciones a los docentes y se atienden las referencias de la población con discapacidad que requiere del servicio.



Departamento de Psicología

Durante el mes del autismo, los psicólogos impartieron docencias solicitadas por las diferentes instituciones con la finalidad de contribuir a la formación y concienciación de funcionarios sobre lo que es el Autismo, sus generalidades y características.

Valoración en el hogar



Docencias a padres



Evaluación del estudiante



Atención a Padres de familia y Estudiante



Taller de Habilidades Sociales, trabajo en equipo, edificio con periódicos y elaboración de imágenes con técnica de Tam Gram.

Logros: contribuye a la formación de hábitos, valores que permitan una mejor integración social a los niños con discapacidad, facilitando la igualdad y equiparación de oportunidades.

Taller de orientación vocacional con estudiantes para que obtengan un mejor panorama de las oportunidades de formación vocacional de acuerdo a sus habilidades e intereses.



Taller de Desarrollo del Pensamiento Lógico – Matemático

Taller realizado en la escuela Lassonde, en las Lomas – Chiriquí, herramienta indispensable para el aprendizaje y aplicación de la matemática.



Departamento de Trabajo Social

Orientación individual y grupal a madres de familia - Los Santos



Convivio dirigido a padres/madres a nivel nacional realizado en el Parque Recreativo Omar con la finalidad de compartir experiencias conjuntamente con cada una de las trabajadoras sociales de las Extensiones del IPHE en todo el territorio nacional. Esta actividad se le denominó: “**Dándole un día púrpura a tu vida**”, acción donde la Escuela para Padre colaboró conjuntamente con el Departamento de Trabajo Social.



Programa de Atención Integral - PAIPI

Es el Programa de Atención Integral a la Primera Infancia, coordinado con el Despacho de la Primera Dama.

Actualmente la institución forma parte del Comité Técnico con el resto de las otras Instituciones del Estado, donde el grupo de las Estimuladoras juega un rol preponderante en cada Centro de Salud, Hospitales y MINSA CAPSI en todo el país. El objetivo de este programa es el de contribuir a bajar la tasa de mortalidad materno infantil entre la población de la Comarca Ngäbe Bugle en Soloy, Hato Chamí, Kusapín y en Llano Ñopo, realizándose en estas comunidades mejoras, construcción y equipamiento de espacios físicos para mujeres embarazadas de corta estancia.



En el marco del desarrollo del **PAIPI** (Programa de Atención Integral a la Primera Infancia) en el año 2013, el IPHE contribuye con 96 especialistas en Estimulación Temprana y Orientación Familiar, que ofrecen el servicio en Centros de Salud, MINSA CAPSI y en los Centros de Atención del IPHE, como también en Hospitales. También se nombraron 30 docentes para atender a niños/as menores de 3 años con necesidades especiales.

Se capacitaron a los profesionales de estimulación con la participación del Despacho de la Primera Dama.



Salas de Estimulación Temprana entregadas por la primera dama en 14 salas a nivel nacional

Una población estimada en alrededor de 2,000 niños y niñas menores de 4 años será favorecida con la entrega de las salas de estimulación temprana en cumplimiento del “**Programa Desarrollo Infantil Temprano**”, promovido por el despacho de la Primera Dama con el apoyo del gobierno de la República de China - Taiwán. Estas salas fueron construidas anexas a cada uno de los centros de salud y equipadas totalmente con los insumos especializados para estimulación.

Salas Estimulación Temprana



Salas de Estimulación Temprana en Centros de Salud, Hospitales y MINSA CAPSI

Provincias	Lugar	Centro de Salud y Hospitales
Panamá	Juan Díaz	Centro de salud de Juan Díaz
Metropolitana Cantidad 2	San Miguel Arcángel	Hospital San Miguel Arcángel
Panamá Oeste Cantidad 3	Chorrera	Centro de Salud Altos de San Francisco
	Bejuco	Centro de Salud de Bejuco
	Lídice	Centro de Salud de Lídice
Colón Cantidad 1	Buena Vista	Centro de Salud de Buena Vista
Comarca Ngobe Bugle Cantidad 3	Llano del Nopo	Centro de Salud Llano del Nopo
	Buenos Aires	Centro de Salud de Buenos Aires
	Soloy	Soloy
Herrera Cantidad 3	Chitré	Centro de Salud de Chitré
	Ocú	Minsa Capsi, Ocú
	Pesé	Minsa Capsi, Pesé
Bocas del Toro Cantidad 1	Finca 30	Minsa Capsi Changuinola
Coclé Cantidad 1	La Pintada	Materno Infantil de La Pintada

Estimulación Temprana y Orientación Familiar

Tiene como objetivo prevenir que se produzcan deficiencias físicas, mentales y sensoriales o de otra índole, en etapas posteriores al desarrollo del infante, realizando actividades de detección, canalización y evaluación para brindar la estimulación adecuada y oportuna, proporcionando además la orientación temprana a la familia, encaminadas a controlar y minimizar los efectos que pudieran provocar retraso en el desarrollo y procurando evitar las limitaciones, producto de la deficiencia cuando estas estén presente en el infante.



DISTRIBUCIÓN A NIVEL NACIONAL DEL ESPECIALISTA EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA

PROVINCIA	CANTIDAD	PROVINCIA	CANTIDAD	PROVINCIA/COMARCA	CANTIDAD
BOCAS DEL TORO	5	HERRERA	5	VERAGUAS	13
COCLÉ	10	LOS SANTOS	4	GUNA YALA	3
COLÓN	5	PANAMÁ CENTRO *	21	Ngöbe-Bugle	3
CHIRIQUÍ	13	PANAMÁ ESTE	2	* Incluye la Jefatura de la disciplina	
DARIÉN	1	PANAMÁ OESTE	11		



Equinoterapia

A través de la Equinoterapia / Hipoterapia como tratamiento complementario, la ayuda del equipo interdisciplinario y el seguimiento por parte de sus padres se observa los avances significativos de los estudiantes.

Logros

Mejoría en la comunicación del estudiante mediante la expresión corporal, sigue órdenes sencillas, disminución del llanto, socializa con sus iguales.

Población Actual Beneficiada

Programa o Extensión	Cantidad de estudiantes
Estimulación Precoz	40
Autismo	40
Parálisis Cerebral	44
Hellen Keller	12
Tocumen	12
Enseñanza Especial	10
Colón	10
Total	168



PROCESO EQUINOTERAPIA

Antes: Retraso psicomotor severo, control estático de cuello y tronco, déficit de equilibrio.



Durante: Se observa mejoría en la modulación del tono y equilibrio dinámico con asistencia manual bilateral. (24 a 32 sesiones).



Después: El estudiante logra mantener el equilibrio posición sedante en dinámico con mínimos apoyos laterales, logra agarre bianual de las grapas, (44 sesiones).





Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC)

Como elemento constitutivo de una política social, la RBC contribuye a promover los derechos de las personas con discapacidad integrándolas en sus respectivas comunidades, así, como permitiéndoles disfrutar de buena salud y bienestar, además de posibilitar su plena participación en actividades de índole social, educativa, cultural, religiosa, económica y política.

El proyecto de RBC capacita a los padres de familias en la confección de mobiliarios adaptados, especialmente a los que residen en lugares de extrema pobreza.

Se ha logrado:

La inclusión social de la población con discapacidad y sus familiares, abriendo espacios físicos y sociales en su propia comunidad.



Capacitar a las personas con discapacidad, a sus derechos y la confección de mobiliario adaptados de acuerdo a sus necesidades.



Establecer un comité de RBC u organización comunitaria conformada por personas con discapacidad, sus familiares y la comunidad para promover ayuda, atención a sus familiares y líderes comunitarios acerca del manejo de las discapacidades especializada, gestionar o generar recursos para atender sus necesidades y derechos.

La inserción laboral de las PcD mediante la creación de microempresas y la capacitación técnica que les permitirá obtener un empleo y por ende una mejor calidad de vida.



Actualmente se trabaja en dos proyectos:

- Proyecto Soná
- Proyecto Río de Jesús

Ambos en la provincia de Veraguas, con el apoyo de la Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA).



PROYECTO BESIKO

Igualmente está el Proyecto Besikó en Soloy área comarcal indígena, en donde el IPHE colabora con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) en el Programa Conjunto para Mejorar la Seguridad Humana de Migrantes Temporales Ngäbe - Buglé en Costa Rica y Panamá, teniendo como contraparte al Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial de Costa Rica.

Se han realizado talleres de confección de material didáctico en Colón, Bocas del Toro, Panamá Oeste, Antón y Aguadulce en Coclé, Las Minas en Herrera, Boquete y Soloy en Chiriquí, Tocumén y Pedregal en Panamá y Chepo en Panamá Oeste logrando beneficiar a 2,750 personas.

Se realizó un Encuentro para enlaces y líderes comunitarios de RBC logrando beneficio para 350 personas.

Se capacitaron funcionarios a nivel internacional en Costa Rica en el I Curso Regional de Desarrollo Inclusivo con Base Comunitaria y en Chile el Curso Internacional Desarrollo de Recursos Humanos en el área de Habilitación y Rehabilitación para Personas con Discapacidad.

A nivel nacional se capacitaron 50 funcionarios en enlaces de RBC, docentes e instructores vocacionales al igual que el personal del Taller de Ebanistería en la confección de sillas especiales para niños con discapacidad motora, impartido por el Ing. Katutochi Anezaki y la Lcda. Satoko Komoriya, quienes vinieron desde Japón especialmente a impartir el seminario, mediante el cual se espera lograr la confección de sillas para niños con discapacidad motora y suplir las necesidades tanto en escuelas inclusivas como en escuelas y programas del IPHE.

Visita a Hogares de estudiantes en área de difícil acceso



Esta niña acude a la escuela, sabe leer y escribir, cursa el cuarto grado, necesita rehabilitación por diagnóstico de Parálisis Cerebral, se le refiere a Terapia Física.

Con el apoyo del INADEH se dictó el curso de Confección de Pantalones y Ropa para el hogar.



Entrega y orientación al uso del bastón a familiares de personas con discapacidad a cargo de funcionarios de Terapia Física, Terapia Ocupacional, Trabajo Social.



Confección de piñatas y mobiliario adaptado



HERMANOS MOJICA

Se da seguimiento a la situación de los hermanos Cesar Mójica (10 años) y Gregorio Mójica (8 años) quienes en materia educativa solo transcriben del tablero al cuaderno, no saben sumar ni multiplicar.

A ambos hermanos se le realizaron preguntas y pruebas sobre conocimientos adquiridos en clases, se les dejó tareas en casa y a su madre se le recomendó retomar citas con la psicóloga.



Capacitan sobre RBC en Coclé



Se capacitó en materia de Derechos de las personas con Discapacidad a padres, madres, técnicos, docentes y administrativos del IPHE, abordándose también el tema: “Proyecto de Rehabilitación Basada en la comunidad – RBC”, desarrollados en las comunidades de Soná, Río de Jesús y Besigó.

Unidad de enfermería

Alimentación

- Programa del vaso de leche, crema enriquecida y la galleta nutritiva
- Incremento de las meriendas a nivel nacional.



Enfermería Proyecto “Comedores Saludables”

Aplicación del Proyecto “Viste de Colores tu Nutrición”, promoviendo el consumo de meriendas nutritivas en los comedores del IPHE.

A través de la Unidad de Enfermería, con la organización y coordinación de la Licda. Nair de Camarena, se llevó a cabo el proyecto “Comedores Saludables”, dirigido a los comedores de las diferentes Escuelas y Programas, con el objetivo de brindar un servicio de asesoramiento al personal encargado y padres de familias sobre alimentación saludable en beneficio de los niños y niñas de nuestra Institución.



Se suministra al departamento de Terapia Ocupacional 14 mesas para estudiantes del nivel pre-escolar para ser distribuidos en las áreas de atención terapéutica a nivel nacional con el objetivo de desarrollar destrezas y habilidades en posturas funcionales de trabajo que se reflejen en el salón de clases durante el desarrollo de actividades escolares.



Se compró 5 otoscopios por el monto de B/.777.00 para realizar giras de fonoaudiología. Estos instrumentos son utilizados para observar el canal auditivo previo a la evaluación de la audición, se han asignado de la siguiente manera:

- 1 Panamá Centro
- 1 Veraguas
- 1 Los Santos
- 1 Darién
- 1 Chepo



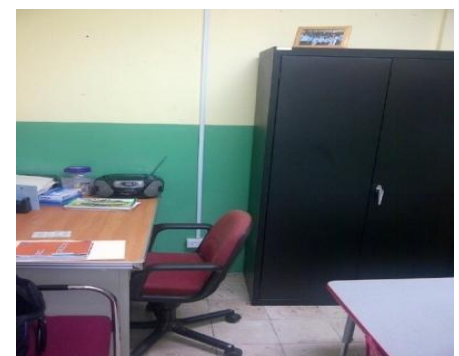
Dotación de mobiliario para cubículos de Terapia del Lenguaje

Mobiliario	Monto
2 libreros de metal de 4 tablillas	B/. 589.36
3 Anaquel de 4 tablillas	213.35
1 pupitre juvenil	182.70
3 sillas co. Silver Mist	163.74
1 mesa rectangular de acero	172.25
39 Memorias Maxell de 8 GB	368.55
Total Inversión en mobiliario	B/.2.798.13

Mobiliario en la Escuela Lassonde – Chiriquí para el personal de Terapia de Voz y Lenguaje anaquel, archivador, mesa y sillas de preescolar:

Inversión:

B/: 5.534.20



Productiva donación de Jonson & al IPHE

Una donación de 20 mil tarjetas médicas para el control de citas de los estudiantes que atienden el personal docente y técnico de estimulación temprana.

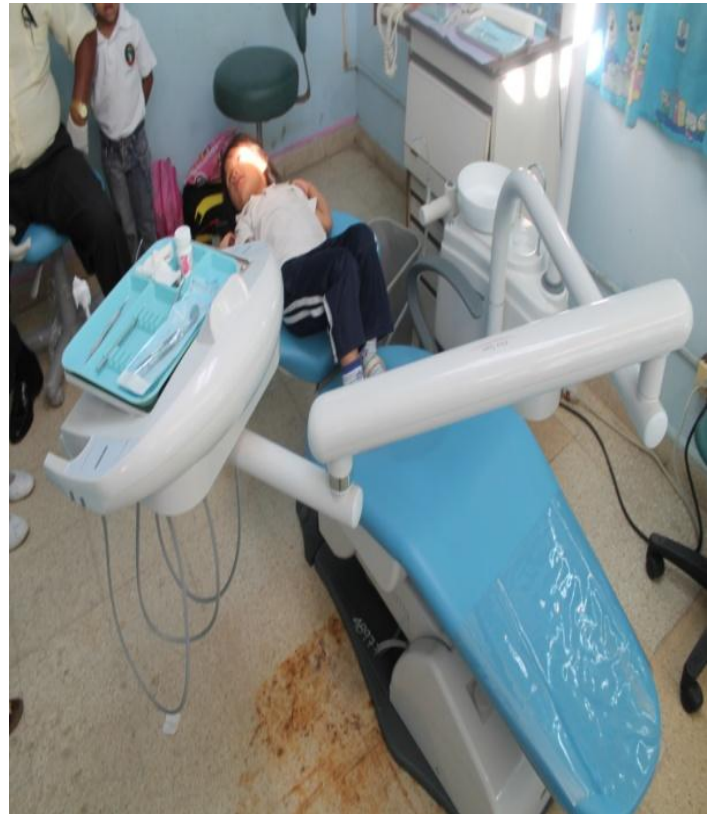


Mobiliarios Programa de Estimulación Precoz



Compra de Sillas de Odontología IPHE Central

El Departamento de Salud Bucal ha recibido la adquisición de una nueva unidad odontológica moderna, con acciones apropiadas para la atención de nuestra población escolar moderna.



Inversión: B/.5,842.20

- Compra de Refractómetro Queratómetro Portatil
- Aparato óptico que se utiliza para medir la cornea y autorefracción.
- Compra de 2 Lámparas de hendidura portátil marca Keeler, que permite revisar el ojo de modo profundo.
- Compra de 3 Tonómetros Ocular, para medir la presión del ojo.
- Compra de 4 Oftalmoscopio y 5 Retinoscopios, para hacer la refracción de lentes.

Inversión: B/.44.545.05



Investigación Científica



**Primer Congreso de Investigadores en Educación Especial:
“Abriendo las Puertas a la Diversidad Cultural e Intelectual”**

El Instituto Panameño de Habilitación Especial en su función de ir a la vanguardia en el tema de discapacidad llevó a cabo del 23 al 26 de enero de 2013, el Primer Congreso Científico de Investigadores en Educación Especial, cuyo lema fue: “Abriendo las Puertas a la Diversidad Cultural e Intelectual”. El objetivo principal es: Propiciar un espacio de alto nivel donde investigadores nacionales, relacionados con la Educación Especial, intercambiarán experiencias que permitan fortalecer el quehacer profesional en este ámbito.



El mismo contó con la participación de Expositores Nacionales e Internacionales, teniendo como escenario a la Universidad Marítima Internacional de Panamá. Se contó con la participación de 228 nacionales y una delegación de 34 extranjeros (Ecuatorianos). Dentro de los participantes nacionales, 160 fueron profesionales, 25 estudiantes y 43 padres de familia. Las entidades representadas en estos profesionales fueron Ministerio de Salud, SENADIS, Policía Nacional, Fundación JADIS, Universidad Tecnológica, Universidad de Panamá, UDELAS, entre otras.

Destacada fue la participación del doctor Juan Bosco Bernal, vicerrector de la Universidad Especializadas de las América (UDELAS), quien como orador de fondo, resaltó que el IPHE se ha posesionado en su rol, siendo la primera institución que se ha atrevido a realizar investigaciones, acentuando la importancia que representa la investigación como tal, y que sus resultados favorecen los procesos de la educación.





Proceso de Replicabilidad en la Educación Especial

La investigación es una actividad científica que nos sirve para saber quiénes somos, de dónde venimos y hacia dónde vamos. Es un proceso que nos permite posesionarnos de una identidad social y cultural, a través de criticar y autocriticar de manera razonada lo que realizamos, para darle por medio de la misma las posibles soluciones a los problemas educativos que surjan del bregar diario.

Para que esas posibles soluciones se conviertan en productos que puedan ser generalizado y que respondan a todas las realidades, se sometieron a un proceso de replicabilidad con el objetivo de validarlas y contextualizarlas. Estas son: “Trabajo colaborativo como alternativa para mejorar la calidad de vida”; “Formación de padres promotores para la prevención y atención de la población de alto riesgo”; “Los Mándalas; Implementación de curso de parto psicoprofiláctico”; “Programa fisioterapéutico de prevención postural”; “Estrategias de la Magia de la Araña”; “Tic’s en el proceso educativo y habilitación de estudiantes con discapacidad”. Catorce (14) investigadores principales y veinticinco (25) investigadores replicadores realizaron este proceso a nivel nacional.



Boletines Informativos del Departamento de Investigación



En su rol de informar a la comunidad educativa de las actividades que desarrolla el Departamento, incursionamos en la elaboración de boletines informativos. El primer boletín del 2013 (el tercero en orden de secuencia), cubrió los eventos que se realizaron en el **VI° Encuentro Nacional de Investigadores**, además de la presentación del Programa de Retos Múltiples en la cual expusieron sus avances, presentado por los docentes y sus experiencias, presentadas por las madres de familia. Por ultimo, el segundo (el cuarto en orden de secuencia), detallamos las actividades generadas del Primer Congreso Científico de Investigadores en Educación Especial desde los primeros preparativos hasta la culminación de éste magno evento.



Fortalecimiento del accionar investigativo



Primera gira de promoción para inscribir nuevas investigaciones 2013 y el taller “**Foda en la investigación**”. Dentro ésta primera gira 2013 se hicieron donaciones a las extensiones de: Antón, Aguadulce, Bocas del Toro, Colón, Chiriquí, Darién, Herrera, Los Santos y Veraguas.

El Departamento de Investigación les pide a los investigadores la evidencias que avalen sus investigaciones, consideramos necesario y oportuno que cada extensión provincial contara con equipo tecnológico para la consecución de éstas evidencias, por tal motivo y, aprovechando ésta primera gira equipamos a las extensiones de una computadora portátil, una video grabadora, una cámara digital, una grabadora de voz tipo periodista y materiales de oficina.



También en esta gira se realizó el taller del FODA en la investigación, para que el investigador realizara una introspección y señalará cuáles son las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que han sentido y percibidos al haber realizado investigación durante los últimos años, y trabajar en estrategias para minimizar sus debilidades y detectar las amenazas para poder realizar un mejor trabajo de investigación. Dentro de sus fortalezas podemos destacar que la mayoría de los investigadores invierten su tiempo libre, sacrifican el tiempo dedicado a su familia para poder realizar y ejecutar sus investigaciones.

Por último procedimos a la actividad de inscripción de nuevas investigaciones, para ello le dimos una charla, con preguntas de investigación, las cuales, les guiarían en la realización de las mismas y se les entregó el cronograma del Departamento donde detallaba las acciones que se deben realizar a lo largo de la ejecución de la investigación; para establecer el título tentativo de la investigación a cada investigador, se le realizo una serie de preguntas que les permitieron establecer mejor su objeto de investigación. Se inscribieron 123 investigaciones.



Segunda gira para la revisión de los avances y capacitación sobre, “Confección y tabulación de instrumentos de recolección de datos”



Para que el proceso de investigación adquiriera un rigor científico que lo sustente, necesita de un acompañamiento estrecho por parte de la asesor/ra con el investigador/ra . Sin embargo, una vez inscritas las investigaciones este acompañamiento se realiza mayormente a través del Internet, antes, durante y después de la segunda gira.



El seguimiento que se le da a cada grupo de investigadores en ésta asesoría, durante la segunda gira a nivel nacional, nos permite ir observando a cada paso los avances que van adquiriendo en sus trabajos investigativo, haciéndoles las modificaciones que se ameriten en la ejecución de las mismas.



Como departamento, tenemos en nuestra agenda de trabajo, además del desarrollo, seguimiento y divulgación de los trabajos de investigación a nivel nacional, el crecimiento intelectual de nuestros investigadores, por ello, éste año ofrecimos el seminario taller: “Confección y tabulación de instrumentos de recolección de datos”, a los programas, escuelas y extensiones a nivel nacional, el cual fue desarrollado por la Licda. Xiomara Barba del Departamento de Estadística, parte importante en la investigación.

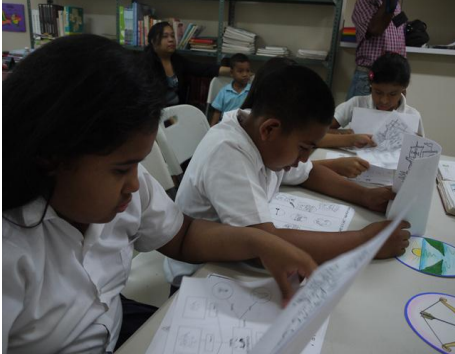


Además, visitamos instituciones como el SENACYT, donde conversamos con el Ingeniero Jaime Estrella Engelmán, Director de Investigación y Desarrollo.

Investigación “La magia de la araña como método de enseñanza”

Técnica nacida en los encuentros de investigación de docentes especiales. Esta metodología está compuesta por un KIT completo de recursos.

Los estudiantes que participaron en la presentación de esta metodología pertenecen a la Escuela Anexa de Canadá en Veraguas.



Inicia como una investigación, luego el proyecto: **“Atención socioeducativa a Jóvenes Discapacitados de 15 a 23 años en Centros de Cumplimiento del País”**.

Actualmente existe una población privada de libertad en condiciones de discapacidad y sin discapacidad que no reciben la educación en igualdad de oportunidades.

En cumplimiento del proyecto hemos visitado los Centros de:

- Chiriquí, Herrera, Los Santos ,Panamá y otros.
- Centro de Cumplimiento Femenino de Tocumen.
- Centro de Cumplimiento Basilio Lakas en Colón.



Investigación “Anomalías Visuales de la Población con Discapacidad”

Oftalmología

Con el objetivo de brindar atención oftalmológica a nivel nacional, el Dr. Pedro Antonio Bech, inicia un mega proyecto con la participación colaborativa de directivos, administrativos y docentes de las extensiones, escuelas y programas de planta, con este proyecto se están beneficiando aproximadamente **1,500 niños, niñas, jóvenes y padres de familia**; con la detección oportuna de anomalías visuales de la población con discapacidad, a través de la aplicación del Formato Único de Investigación (FUDIS).

Luego del diagnóstico a la población escolar con problemas visuales, la institución cubre el 100% de todo el proceso hasta la compra de espejuelos.

Inversión B/.50,000.00



Exámenes Visuales y Donación de Lentes



Se realizó la investigación: “Abordaje en la Educación del Sordo”, para adecuar la oferta de los servicios para su habilitación, rehabilitación y educación en el marco de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad – ONU, cuyo objetivo es el de conocer la situación que prevalece en materia de la oferta de los servicios de habilitación, rehabilitación y educativos que se brinda a las personas sordas, hipoacusias y de sordo ceguera en la República de Panamá.

Esta investigación con lleva el planteamiento de estrategias para el fortalecimiento de los servicios de habilitación y rehabilitación en el contexto de la salud y la educación acorde a las políticas públicas actuales en discapacidad y las competencias legales del IPHE.

Con la terminación de la investigación en cuestión, se presentará una propuesta para mejorar la oferta de los servicios hacia las personas sordas en la República de Panamá, la cual consistirá en la prestación de servicios para la habilitación, detección, atención, habilitación e inclusión escolar y laboral y el desarrollo de la lengua y las habilidades básicas para el aprendizaje de los contenidos del currículo, en la lectura, escritura, aplicaciones matemáticas y el uso de nuevas tecnologías para la educación.

Con la oferta de los servicios que se presentarán se espera se veán beneficiados un total de 1,364 estudiantes de los cuales hay 683 sordos e hipoacusia (357 masculino y 325 femeninos) que presentan algún tipo de discapacidad auditiva, según cifra estadística provista por el Departamento de Estadística del IPHE.



Formación y Perfeccionamiento



Capacitación Continua y Permanente

La capacitación constituye factor importante para que el colaborador brinde el mejor aporte en el puesto asignado. Es un proceso constante que busca la eficiencia y la mayor productividad en el desarrollo de sus actividades, así mismo contribuye a elevar el rendimiento, la moral y el ingenio creativo del colaborador.



Integración de los Padres

“Padres del Interior participan en Conferencia Internacional”

Conferencia Internacional en el Centro Istmeño de Modernización de la Administración (CIMAP), en los Llanos de Curundú para “**Padres Eficaces, Mejores Familias, Padres y Madres de niños con Habilidades Especiales**” de las diversas regiones del país, cuyo objetivo es buscar que los padres y las madres aprendan cosas nuevas sobre conductas y el comportamiento con sus hijos.

La conferencia fue dictada por el conferencista internacional, docente y consultor Licdo. Orlando Terré Camacho, de nacionalidad cubana.



Se trabajó en docencias con padres de la Escuela de Autismo, programa de Estimulación Precoz y la Escuela Carmen Solé Bosch, Extensión de Bocas del Toro, reforzando y conociendo otras formas de trabajo con su hijo con autismo, desarrollando en los padres competencias para realizar un plan integral para el trabajo con su hijo (a).



Práctica de Yoga, en el Programa de Parálisis Cerebral, cuyo objetivo fue acrecentar por medio del yoga la fortaleza física y espiritual de las madres del Programa de Parálisis Cerebral.

Docencia “La Tolerancia en la Familia”, cuyo objetivo estaba dirigido a la toma de conciencia a través del diálogo, para la aceptación de las diferencias individuales y la no violencia, elementos básicos para educar en Tolerancia. De esta forma se le brindó a los padres estrategias que permitan fomentar la paz y la armonía en el hogar, entre padres y padres e hijos.

Docencia “**Formación laboral de mi hijo con discapacidad**”, Orientar a los padres y madres de familia acerca de la perspectiva laboral del joven con discapacidad hacia el mercado laboral.

Sensibilizar a padres y madres de familia acerca del potencial del joven con discapacidad en base a la demanda y exigencia del mercado laboral.



Seminarios dirigidos a reforzar la difusión de las áreas habilitatorias y de autogestión:

Curso de Sabanillas y ropa de bebes en la Extensión de Bocas del Toro, realizado en el segundo semestre.



Seminario Lengua de Señas 1ra y 2da Parte, donde se le proporcionó a los padres y madres de familia conocimientos básicos sobre la Lengua de Señas Panameñas: Aprender, comprender y manejar.

Aprender la importancia de la Cultura del Sordo y su lenguaje corporal y visual como forma natural de comunicación.



Curso de Informática usando el lector de Pantalla Jaws, capacitando a padres de hijos con discapacidad visual y baja visión en el Word básico usando los comandos con Jaws.



Seminario Aprendizaje del Sistema de Escritura Braille- Orientación y Movilidad, cuyo objetivo se fundamentó en la orientación a los padres de familia sobre la importancia del uso del Sistema Braille, la práctica de orientación y movilidad, y los deportes (recreación), en la habilitación social y educativa de niños y niñas con discapacidad visual.



Seminario de Belleza Integral, donde se proporcionó a los participantes en forma teórica y práctica, toda la información necesaria para el pintado de uñas, lavado, corte y secado de cabello.

La segunda parte consistió en la práctica de mechas, alisado, tintes y producir efectos positivos en las madres de familias luego de practicar los procedimientos de aplicación de químicos, haciendo énfasis que la belleza de la mujer está en el querer ser.



Se realizaron giras pedagógicas, recreativas, en la Extensiones de Antón, días familiares en la provincia de Coclé y el Aniversario de Escuela para Padres en el Aula Especial de la Escuela de Río Sereno.



Proyecto Alternativa Pedagógica para evitar la deserción en jóvenes con necesidades educativas especiales del Instituto Bolívar, proporcionando las meriendas los días jueves y sábados desde el mes de agosto hasta el mes de octubre.



Proyecto: **“Taller descubriendo habilidades y destrezas para una vida independiente”**, basando su accionar en actividades básicas e instrumentales de la vida diaria y llevando a cabo cinco (5) talleres de producción (empaquete de especias, confección de piñatas, taller de pizzas, cerámica, preparación de malvas), con la ayuda de padres de familia, trabajo social, del INAC y Domino’s Pizza.

Otro tema: **“Familia y Valores”**, obteniendo como logros la orientación a madres de niños de 0 a 6 años de áreas de difícil acceso, sobre temas de interés como: Prevención de discapacidades y manejo adecuado de conductas.



En abril mes del autismo, se ofrecieron docencias solicitadas por las diferentes instituciones con la finalidad de contribuir a la formación y concienciación de funcionarios sobre aspectos relativos al Autismo, sus generalidades y características.



Taller: ¿Cómo involucro a mi hijo en los deberes escolares y del hogar?, con el lema: **“La Responsabilidad”**.



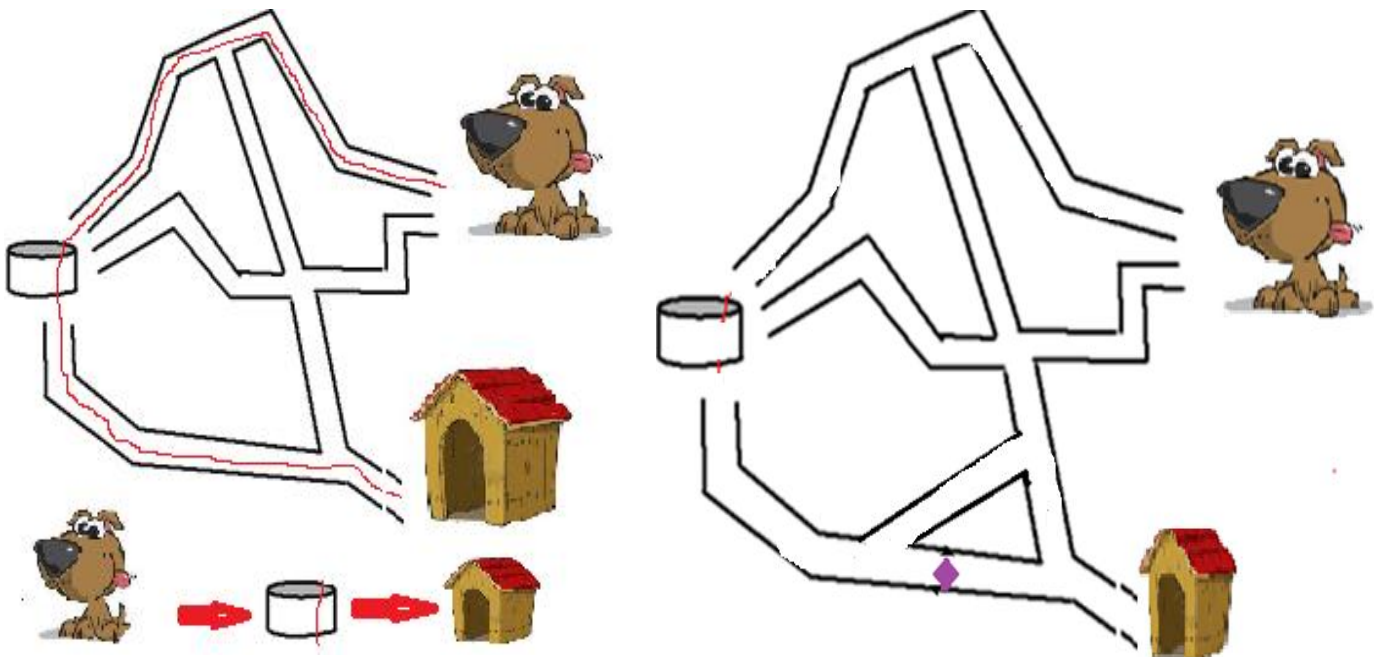
Taller **Aplicación de Técnicas de Motivación**, para padres de niños con Parálisis Cerebral, **sobre atención en el hogar** dónde los padres compartieron sus experiencias, destacando fortalezas, para mejorar su calidad de vida.



Seminario: “Construcción, y uso de prueba psicométricas para la evaluación del desarrollo de niños en situación de discapacidad visual y auditiva” expositor internacional Alexander Aguirre.

Ofrecer a los psicólogos un espacio académico de profundización sobre construcción, adaptación y uso de **pruebas psicométricas**, como instrumento de evaluación para medir los atributos específicos del desarrollo del niño como la memoria, pensamiento, resolución de problemas, proyectivas, atención en situación de discapacidad visual o auditiva desde un enfoque sistémico.

Pruebas Psicométrías – Costo B/.33,225.11



Atención sobre orientación individual y grupal, atendiendo situaciones sociales de importancia que afectan el funcionamiento escolar y el núcleo familiar, para lograr la participación activa de los padres.

- Formando grupos de autoayuda con padres/madres con niñas/os con discapacidad.
- Practicando estilos de vida saludables entre jóvenes.
- Así como las prácticas de autocuidado entre ellos: Feria de CONADIS en el gimnasio Roberto Durán, gira de trabajo en la comunidad - Parálisis cerebral.
- Elaboración de un tablero táctil – salón multisensorial (Herrera).



Talleres para los padres y madres de familia de la Escuela “Justo Abel Castillo” en la Concepción Bugaba, con el propósito que las madres compartieran los diferentes mecanismos para hacer más atractiva la hora de estudiar en casa con sus hijos/as. Este taller fue titulado “Ayúdame a Estudiar”.





Centro de Recursos Informáticos para Personas con Discapacidad Visual

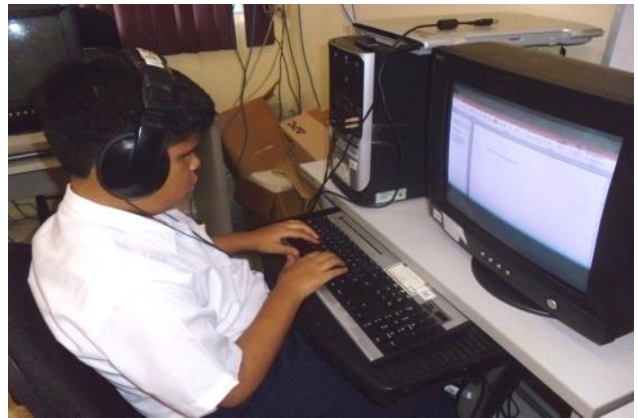
Este proyecto está dirigido específicamente a la población de personas con discapacidad visual (ceguera total o baja visión) y a profesionales de informática, inclusión especial y sistema regular que atienden a la población e igual manera a padres de familia con hijos ciegos con el objetivo de capacitarlos y ser ellos un punto de apoyo en los referente a la tecnologías para ciegos y poder equipar las oportunidades de educación de sus hijos.

Capacitaciones en las provincias del 11 de marzo al 22 de noviembre 2013

PROVINCIAS	Cantidad de Estudiantes	Cantidad de Docentes	Cantidad de Padres	Total
HERRERA	15	5	-	20
BOCAS DEL TORO	15	5	18	38
VERAGUAS	12	5	22	39
LOS SANTOS	10	9	-	19
PENONOME	14	7	-	21
ANTON	5	7	16	16
COLON	12	8	9	29
AGUADULCE	14	6	14	34
PANAMA	35	-	17	52
TOTAL	112	43	87	242



Estudiantes elaborando nota en word



Docente enseñándole a una estudiante no vidente el uso del teclado



Estudiantes no vidente y sus docentes



CAPACITACIÓN VIRTUAL

- Capacitación a estudiantes de la Escuela Vocacional Especial (EVE), sobre uso, cuidado y manejo de las Laptop.
- Capacitación a docentes de la Extensión de Chepo, sobre uso de las herramientas de Windows 8, y un mejor manejo de las Laptop con Software Libres.
- Administración de cursos y seminarios de informática a docentes, estudiantes, padres y madres de familia.
- Apoyo y colaboración en proyectos de tecnologías accesibles.



- Participación y colaboración en la elaboración del Proyecto del Portal de Objetos Digitales de Aprendizaje para discapacidad (PODA), conjuntamente con la Universidad Tecnológica de Panamá.



- Colaboración en la entrega de herramientas tecnológicas a los docentes y padres de familia como software educativos, libros, enciclopedias interactivas para el proceso institucional dentro del aula.

IPHE recibe "Premio Mundial de las Artes y las Ciencias"

El Instituto Panameño de Habilitación Especial, IPHE, en 62 años de vida institucional al servicio del pueblo panameño, brindando servicios de habilitación y rehabilitación de la Educación Especial, recibió el pasado 3 de julio de 2013, en la ciudad de la Habana, Cuba, el "**Premio Mundial de las Artes y las Ciencias**", por su labor científica y académica

a favor de la infancia, la familia y la comunidad. Este premio fue otorgado por la Asociación Mundial de Educación Especial, siendo el IPHE elegido entre 23 países Latinoamericanos y Europeos, por mantenerse a la "**Vanguardia e Innovación en los Procesos de Habilitación y Rehabilitación ofrecido a la Niñez con Discapacidad**".



Cooperación Técnica Internacional

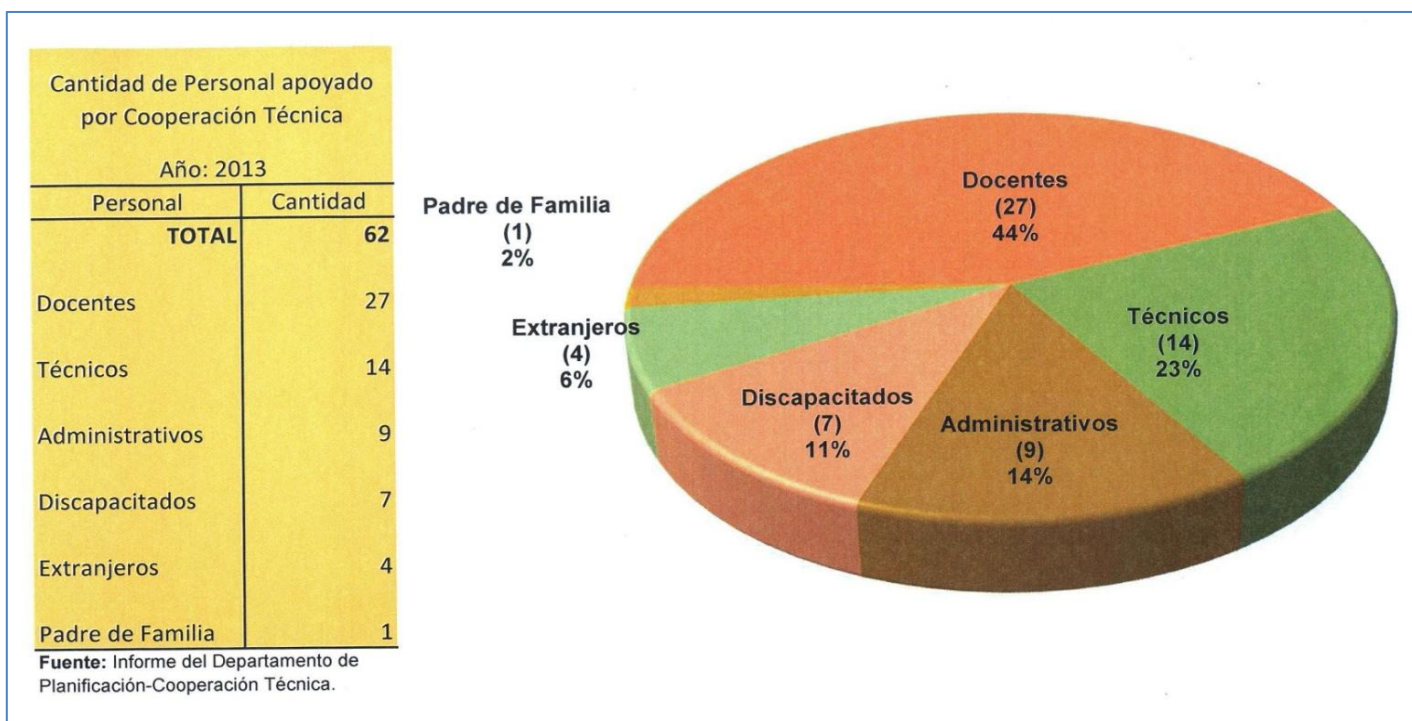
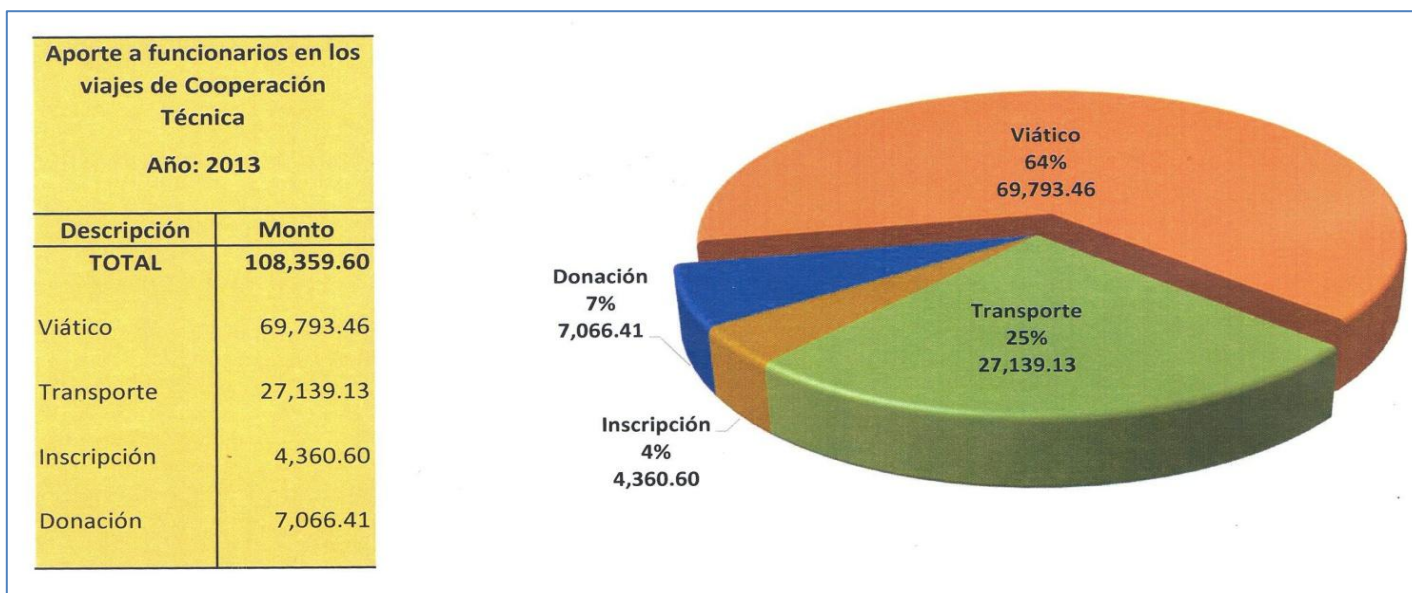
Nuestra institución delega en la Oficina de Cooperación Técnica, gestionar la capacitación a nivel Internacional en Organismos internacional y coordinar las misiones oficiales al exterior, además de participar en el Convenio con la Universidad de Murcia, reuniones con los directivos de la Fundación ONCE, para tratar el tema y la ayuda en todo lo relacionado a la discapacidad en general.

Aún se mantiene 4 voluntarios de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), que fortalecen el desarrollo del proyecto que se está llevando en el Módulo de Soná.

Dos representantes del Centro de Braille participaron como expositores en el Encuentro Centroamericano y del Caribe de Centros de Recursos de Producción en Costa Rica.



La participación del Dr. Pedro Bech en el 5to. Congreso Mundial en Vancouver, Canadá, para dar a conocer todo lo relacionado a la investigación que se realiza a los estudiantes con discapacidad y los estudios de Glaucoma Congénito, efectuados en toda la República de Panamá y sobre todo en áreas rurales.





**DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANIFICACIÓN
PAGOS DE INSCRIPCIÓN A SEMINARIOS, CONGRESOS
Y OTROS NACIONALES
DE ENERO - SEPTIEMBRE DE 2013**

EVENTO	PAÍS Y FECHA	CARGO QUE OCUPA	MONTO
Diplomado en Contabilidad Gubernamental de la Teoría a la Práctica.	Universidad de Panamá Del 18 de marzo al 30 de abril de 2013	Departamento de Contabilidad	B/ 300.00
Diplomado "Soltar para Volar"	Fundación Piero Rafael Martínez Del 27 de mayo al 8 de junio de 2013	Profesora en la Escuela Vocacional Especial.	B/ 495.00
Diplomado en Gastronomía Básica	Universidad Latina de Panamá Del 18 de mayo de 2013 al 07 de septiembre de 2013.	Profesora en la Escuela Vocacional Especial.	B/ 555.00
Curso Teórico-Práctico de Nutrición	Universidad Latina de Panamá Del 10 de septiembre de 2013 al 10 de octubre de 2013.	Profesora en la Escuela Vocacional Especial.	B/ 650.00
Tercera Jornada de Refortalecimiento de la Administración de los Recursos Humanos del Sector Público.	Ministerio de la Presidencia Fdo. De Contignecia. Del 14 al 18 de octubre de 2013	Analista de la Oficina Institucional de Recursos Humanos.	B/ 1,125.00
Diplomado en "Etiqueta y Protocolo Social, Empresarial y de Estado"	Universidad Latina de Panamá 8 de noviembre de 2013 al 1 de febrero de 2014	Profesora en la Escuela Vocacional Especial	B/1,200.00
TOTAL			B/4,325.00



Departamento de Informática

- Debido al avance tecnológico, se le entregó a los estudiantes de la Escuela Vocacional Especial, EVE, una Laptop, para optimizar el proceso enseñanza aprendizaje con acceso al Internet WIFI, por lo que se compraron 2 routers inalámbricos, además se adecuó y amplió el ancho de bandas de 2MB a 6MB.
Inversión B/7,514.00.
- Se logró la obtención del certificado digital en nuestro sitio y correo institucional para mayor fiabilidad y confianza. Adecuación e implementación de fibra óptica del área de administración y del salón de informática. Compra de 2 unidades de respaldo de corriente (UPS) de alta disponibilidad de 6K y sus adecuación eléctrica. Se reforzó el respaldo de corriente eléctrica y equipo de comunicación, obteniendo una mayor seguridad en los equipos.
Inversión B/6,050.00.
- Cumplir con los estándares por la AIG para mejorar los puntos de conexión, para un mejor control de usuarios, enlaces de datos, con la red nacional de multiservicios. Adecuado los medios de transmisión física (Cableado Estructurado), a nivel nacional.
Inversión B/7,500.00.
- Se encuentra en proceso de trámite la ampliación del ancho de banda de 6MB a 10MB en IPHE planta debido a la demanda o cobertura de nuevas tecnologías ya que nuestra institución ha crecido a nivel nacional.
Inversión B/8,000.00.



Convenios



La Fundación Mary Arias (Pro Niños Afectados con Parálisis Cerebral) y el IPHE suscribieron un convenio de cooperación y colaboración, consolidando los lazos de trabajo, tareas y proyectos en conjunto.

Convenio IPHE con la Universidad de Murcia, España.

Este convenio establece cauces para la realización en común de actividades de asesoramiento, investigación, formación y otros aspectos que redunden en beneficio de ambas partes, especialmente dentro del ámbito educativo.

El convenio contempla el uso de recursos tecnológicos y ejecución de modalidades interactivas de educación por parte de la Universidad, mediante conferencias digitales, virtuales y videoconferencias.



Contrato firmado por la Directora General del IPHE, Profesora Marixenia Ramos Ocaña y el Administrador General de la AIG, Eduardo Jaén, que permitirá que la institución, responsable de la Educación Especial de personas con algún tipo de discapacidad, tenga acceso a cada uno de los servicios que presta la NCG, de igual forma recibirá asesoría para la ejecución de los planes y proyectos de Tecnología.

Caminemos Juntos IPHE



Convenio de cooperación y coordinación que reglamente y ordene los servicios de habilitación y de rehabilitación con el fin de contribuir al mejoramiento y fortalecimiento de la autonomía de las personas con necesidades especiales más allá de los 18 años; el cual pone en marcha el, “Servicio para la Transición a la Vida Adulta”.

Convenio del PAIPI – Red de sala de Estimulación Temprana



Alrededor de 2,000 niños (as) menor de 0 a 5 años serán favorecidas con la entrega de las salas de estimulación temprana como parte del Programa Desarrollo Infantil Temprano promovido por el despacho de la Primera Dama, al igual cuenta con el apoyo del gobierno de la República de China (Taiwan).

Salas entregadas: Centro de Salud de Juan Díaz, San Miguel Arcángel, Changuinola, Pesé, Chitré, Lídice, Bejuco, La Pintada, Las 24 de diciembre y en 2 comarcas.



Visita de reconocimiento al área donde funcionará el Proyecto Agroforestal denominado: “**Centro de Formación y Capacitación Agropecuaria**”, esta visita fue realizada por las autoridades del IPHE conjuntamente con funcionarios del MIDA, ANAM e IDIAP, entidades que apoyarán este proyecto de alcance socio-económico que vigorizará la economía de las personas con necesidades educativas especiales en transición adulta.

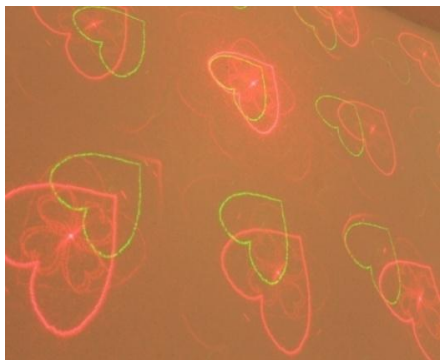


Equiparación de Oportunidades



Adecuación y equipamiento del Salón Multisensorial en el IPHE Herrera

Inversión: B/.2,600.0





IPHE Central

Construcción de Techo y Mejoras a las instalaciones de la Piscina del IPHE de Bethania.

Beneficiarios: 400 estudiantes

Inversión: B/. 89,028.62



TOCUMÉN

Ubicación: 24 DE DICIEMBRE

Construcción cerca frontal

Inversión: B/.9,896.81





Atención a la Diversidad



Atención a la Diversidad o Discapacidad

Extensión de Herrera

Beneficiarios: 22 entre estudiantes y docentes

Acondicionamiento de aula de apoyo en la Escuela Ernestina Chiari.

Inversión: B/.14,283.22



Remodelación del Aula de la Escuela Gloríela N. Barría en la Minas de Herrera





Extensión de Chiriquí

Escuela Victoriano Lorenzo, Aserrío y Los Abanicos

Construcción de rampas, ventanas y tanque séptico

Inversión B/.15,694.73



Extensión Penonomé

Beneficiarios: 545 estudiantes

Adecuar y habilitar espacios para aula.

Inversión: B/.3,100.94



Aula en la Escuela Santa Librada:

Techo y piso del pasillo, canasta de hierro para Proteger los aires acondicionados.

Inversión: 754.20



Extensión de Colón: Construcción de una cerca perimetral.

Beneficiarios 726 Rayitos de Luz.

Inversión: B/. 30,851.25



Techado en la entrada de los Salones.

Inversión: B/. 958.75



Compra e instalación de los tanques de agua.

Inversión: B/. 1,879.81



Techo para cubrir el tanque de agua, reparación de la bomba de agua, limpieza de los tanques de agua, instalación de los paneles eléctricos y baños completos.

Inversión: B/. 3,500.00.

Escuela Vocacional Especial

Beneficiarios: 1,050 estudiantes

Suministro e Instalación de verjas de hierro con pintura y acabado final para los talleres pasivos, reparación eléctrica, cielo raso, lámparas en el aula máxima y deporte.

Inversión: B/. 20,662.99



Escuela de Enseñanza Especial

Beneficiarios: 500 estudiantes



Escuela Maria Ossa de Amador

- Fumigación del comején en las paredes de ambas aulas.
- Remoción y sellado del orificio del aire acondicionado en el aula de recursos.
- Colocación y resane de algunas piezas de la baldosa del pasillo frontal.
- Movilización de muebles de metal para diferentes salones.
- Acondicionamiento del aula Especial.
Inversión: B/. 6,800.00





Panamá Oeste

Construcción del Aula en el Colegio Moisés Castillo Ocaña

Beneficiarios: 18 estudiantes.

Inversión: B/.26,397.78



Panamá Oeste



Instalación de puertas y ventanas, cielorraso, baldosas, bloqueo, desagües, demolición de cerca principal, confección de puertas de hierro de acceso vehicular.

Mano de obra de cuadrilla institucional, material FECE



Reparación de Aulas inclusivas en Veraguas - MEDUCA

Escuela Rubén Darío – Canto del Llano



Escuela Adolfo Fábrega – (Albañil del MEDUCA)

Baldosa e instalación de ventanas

Limpieza por el Profesor Quintín Agudo



Escuela Vielka Martínez – Baldosa e instalación de ventana.

(Mano de obra donada por el representante de la comunidad)



P.C. El Pilón (Albañil de MEDUCA)



C.E.B.G. José Santos Puga (Santiago) Mano de obra pagada por el IPHE

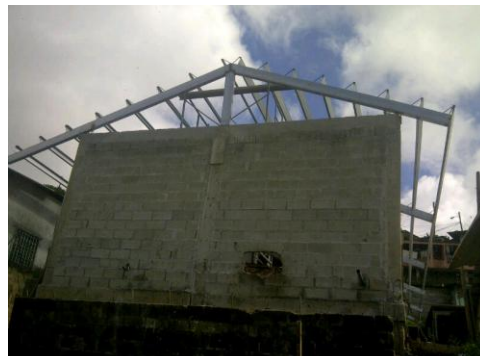


Construcción del aula especial (Programa de Estimulación Precoz) en Koskuna dónde se atiende una población superior a los 15 estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE), con patologías tales como Retardo Mental, Parálisis Cerebral, Alto Riesgo, problemas de lenguaje y lento aprendizaje.



Modulo del Programa de Estimulación Precoz San Miguelito con un avance del 40%.

Inversion: B/.258,676.51



Dotación de Recursos para la habilitación plena para la niñez y la juventud con discapacidad en equiparación de oportunidades

Transporte: Compra de buses para las extensiones de Aguadulce, Penonomé y Herrera como apoyo a los estudiantes.

Inversión Total: B/. 137,218.00



Apoyo a niña no vidente



Donación de coches ortopédicos – IPHE Chiriquí



Con el objetivo de colaborar con la población con necesidades especiales, el IPHE hizo entrega de una donación a la niña Zenaida Montezuma, consistente en una cama para su mayor comodidad, entregada en la comunidad indígena de Soloy, en la provincia de Chiriquí



Computadoras portátiles

El Ministerio de Educación hizo entrega al IPHE, 520 computadoras portátiles “*Laptops*” como parte del proyecto de transformación curricular para mejorar los niveles educativos.

Estas fueron entregadas a los estudiantes de la Escuela Vocacional del IPHE.



Entrega de *Laptops* – Proyecto entre Pares al Personal Docente



MEDUCA entrega libros de texto al IPHE



Un total de **54 funcionarios** del departamento de seguridad y transporte a nivel nacional recibieron uniformes consistente en **5 camisas blancas, 3 pantalones negro y un Jacket** con el fin de ser identificados como personal del IPHE.

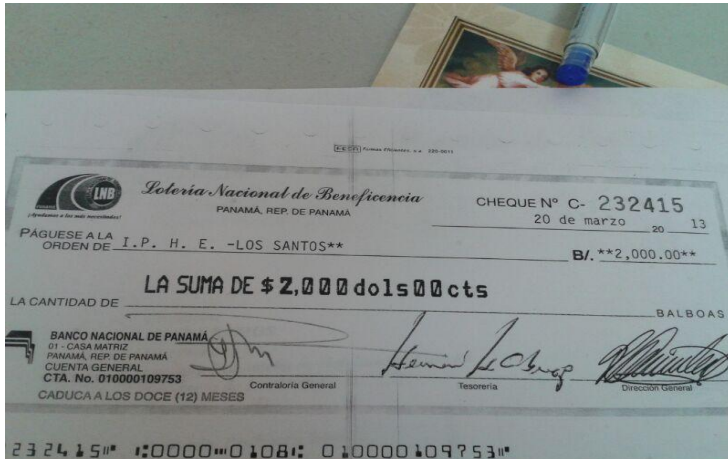


Donación de silla de rueda y medicamentos en apoyo a la comunidad



IPHE de Los Santos recibe subsidio de La Lotería Nacional

Un cheque por la suma de 2 mil balboas recibió la Extensión del IPHE, Los Santos de parte de la Lotería Nacional de Beneficencia, con la finalidad de contribuir al bienestar de los estudiantes que acuden a esta institución.



APOYOS ECONOMICOS

- Becas a los estudiantes coordinados por el IFARHU.
- Becas Institucionales.
- Becas por el Club de Leones
- Compras y donación de medicamentos.
- Compras de lentes y audífonos.





Dirección Nacional de Administración y Finanzas

Pago de Becas a Estudiantes del IPHE a Nivel Nacional

Mes de abril al mes de noviembre de 2013

Escuela – Programa o Extensión	Cantidad de estudiantes beneficiados	Monto pagado
Programa de Estimulación Precoz	57	B/.3,420.00
Escuela de Sordos	49	1,740.00
Escuela de Ciegos	10	600.00
Escuela Vocacional Especial	39	2,340.00
Programa de Parálisis Cerebral	35	2,520.00
Escuela de Enseñanza Especial	31	1,860.00
Programa de Autismo	22	1,320.00
Extensión de Tocumen	26	1,620.00
Extensión de Veraguas	21	1,680.00
Modulo de Soná IPHE Veraguas	11	660.00
Extensión de Herrera	49	2,940.00
Extensión de Chiriquí	68	3,120.00
Extensión de Darién	20	1,200.00
Extensión de Aguadulce	13	240.00
Extensión de Colón	27	1,420.00
Extensión de Antón	11	660.00
Extensión de Los Santos	32	1,920.00
Guna Yala	30	1,800.00
Total	551	B/.31,060.00

Fuente: Cheques Registrados en el Record Control.



A través del **Departamento de Trabajo Social** se maneja el “Programa de subsidio escolar”, sujeta a evaluaciones periódicas en las cuales se trata de determinar el cumplimiento de los fines del programa como lo es, la asistencia regular a clases o el mejoramiento en la asistencia a las mismas por parte del estudiante. Con el buen uso del dinero que reciben se realiza una evaluación en el cumplimiento de las citas asignadas, de las tareas y aspectos escolares del estudiante.

Todos los subsidios escolares tendrán un monto fijo por la suma de **TREINTA BALBOAS CON 00/100 (B/30.00) MENSUALES.**

Los Subsidios Escolares serán pagados por el IPHE durante los meses que conforman el año escolar (ocho meses); reiniciándose el Programa en el siguiente período lectivo, cada estudiante recibe anualmente B/120.00 en concepto de subsidio escolar. Finalmente el IPHE realiza una entrega anual que asciende a **B/ 84,720.00.**

Mobilización de recursos para estudiante del programa de Parálisis Cerebral de La chorrera.



Extensión del IPHE de Penonomé



Donación de estufa a padres de familia y de sillas de ruedas a estudiantes de Parálisis Cerebral por parte del Licdo. Omar Castillo

Extensión de Darién



Herramientas Tecnológicas para apoyo a los estudiantes con Discapacidad

El proyecto consiste en dotar a las Extensiones, Escuelas, Programas y Centros de recursos, con equipos, juegos educativos y materiales didácticos especializados, motora y con dificultades de lenguaje, a fin de mejorar los procesos habilitatorios. Esta obra redundara en beneficio de estudiantes, padres de familia, personal técnico, docente y directivo de la institución.

Sistema de Mobiliarios Adaptados de terapia de reducción de extensor, sistema completo de asiento conformados abducidas, de terapia de asiento con abductor y soporte de cabeza para uso de los estudiantes discapacitados más comprometidos en los salones de clases a nivel nacional.

Inversión: B/.188,720.52



Nuevas Tecnologías componentes de las Bibliotecas virtuales accesibles a nivel nacional que incluye: **tableros interactivos**, proyectores, router, tablet, Laptop, audifonos, **mesa interactiva**, videofilmadoras, cámaras.

Inversión: B/.212,262.60



Visitas y apoyos de organizaciones

Una visita de cortesía realizó al IPHE una delegación de estudiantes y docentes provenientes de Texas School for The Deaf de Estados Unidos, para conocer de primera mano los servicios que se brindan a niños, niñas y jóvenes.



Presidente de Fundación Elks visita Escuela de Ciegos

Una visita de cortesía a las instalaciones de la Escuela de Ciegos Hellen Keller del IPHE, realizó Mr. *Michael Smith* presidente de la **Fundación Elks** (*The Benevolent and Protective Order of Elks of the United State of America*), para conocer de primera mano los servicios que brinda esta escuela a niños, niñas y jóvenes ciegos y/o de baja visión.





Dirección Nacional de Administración y Finanzas





Departamento de Presupuesto

Informe de Ejecución Presupuestaria 2013

El ejercicio presupuestario para la vigencia 2013, estuvo rodeado de mucha expectativa; la gestión institucional tuvo como norte, fortalecer los procesos habilitatorios y mejorar la calidad de los servicios especializados en el aula. Para ello, la disposición de los recursos presupuestarios a tiempo fue esencial para el alcance de los objetivos propuestos. Cada uno de los requerimientos de las áreas educativas, técnicas y administrativas fueron moderadamente constituidos en la estructura presupuestaria priorizando en las necesidades del estudiantado como eje fundamental.

La siguiente información, esboza de forma muy técnica, la ejecución del presupuesto del Instituto Panameño de Habilitación Especial para el período recién transcurrido. Se presenta un compendio de los recursos asignados por área y por programa, además de un análisis del estado final de nuestro plan de inversión y algunos elementos adicionales que fueron incorporados en nuestra estructura presupuestaria.

El IPHE dispuso de un presupuesto Ley de **B/. 31, 202,500.00**, al cual se le añadieron recursos extras mediante traslados de partida y crédito extraordinario. Estas medidas, permitieron a la entidad disponer durante el año, de un presupuesto modificado de **B/. 31, 947,989.08**, es decir, un 3.4% adicional al presupuesto inicial. De este total, se logró ejecutar el 99.2% de lo autorizado, lo cual representa uno de los mejores índices de rendimiento logrado en materia de ejecución presupuestaria. Datos según el tipo de presupuesto.

<i>TIPO</i>	<i>AUTORIZADO</i>	<i>EJECUTADO</i>	<i>%</i>
<i>Funcionamiento</i>	<i>B/. 30,317,689.08</i>	<i>B/. 30,080,580.62</i>	<i>99.2</i>
<i>Inversión</i>	<i>B/. 1,630,300.00</i>	<i>B/. 1,616,710.25</i>	<i>99.2</i>
Total	B/. 31,947,989.08	B/. 31,697,290.87	99.2

Sin lugar a dudas, el cuadro demuestra el excelente índice porcentual del gasto presupuestario. Deja claro una tendencia poco común, que es lograr índices similares para ambos presupuestos, lo cual rompe el paradigma de que un presupuesto balancea al otro. Además denota el esfuerzo de





todas las instancias educativas, técnicas y administrativas en promover el gasto según las necesidades de cada programa, pero manteniendo de forma constante, el nivel de ejecución del presupuesto. También es importante destacar que a mayor cantidad de recursos obtenidos mediante las figuras de Créditos **B/. 750,000.00** y traslados de partida **B/. 500,000.00** en ambos presupuesto, se mantuvo el indicador porcentual, aún a pesar de la presión que ejerce institucionalmente disponer de recursos adicionales para las postrimerías del año.

Al ampliar los detalles de cada presupuesto, podemos determinar que según el programa se alcanzaron logros significativos. En el caso del presupuesto de funcionamiento, dos de sus principales programas reflejan índices importantes.

PROGRAMA	AUTORIZADO	EJECUTADO	%
Funcionamiento			
<i>Servicios de Rehabilitación</i>	<i>B/. 20,975,441.29</i>	<i>B/. 20,786,679.79</i>	<i>99.1</i>
<i>Servicios de Apoyo</i>	<i>B/. 1,848,068.00</i>	<i>B/. 1,739,697.53</i>	<i>94.1</i>

Estos dos programas del presupuesto de funcionamiento, constituyen la esencia del IPHE. Uno abarca los aspectos educativos que se dan en el salón de clases con todos sus componentes de estructuras, mobiliario, material y aditamentos especiales, y otra que conforma los servicios de rehabilitación que complementan la gestión educativa y que también requiere de herramientas para el trabajo especializado y su desarrollo.

En síntesis, los recursos consignados en el presupuesto tal como indican las cifras en el cuadro, permitieron el buen funcionamiento y cumplimiento de los objetivos y metas trazados en los planes de acción de ambas instancias.





En el caso de las inversiones, la cual dispone únicamente de dos programas presupuestarios, también revelan valores destacables.

PROGRAMA	AUTORIZADO	EJECUTADO	%
<i>Inversión</i>			
<i>Construcciones y Reparaciones</i>	<i>B/. 695,290.00</i>	<i>B/. 683,442.82</i>	<i>98.2</i>
<i>Suministro y Equipamiento</i>	<i>B/. 935,010.00</i>	<i>B/. 933,267.43</i>	<i>99.8</i>
<i>Total</i>	<i>B/. 1,630,300.00</i>	<i>B/. 1,616,710.25</i>	<i>99.2</i>

El programa denominado Construcciones y Reparaciones, lo conformaron inicialmente cinco importantes proyectos, de los cuales tres se ejecutaron con éxito, entre ellos, el plan de reparación de aulas, la fase inicial del nuevo módulo de Tocúmen y la fase inicial del Taller de exploración del IPHE de Montijo, Veraguas. Los dos proyectos restantes, formaron parte de convocatorias públicas para su desarrollo en el nuevo período lectivo. Con estos elementos en consideración se obtuvo el 98.2% de ejecución. Con respecto al programa de Suministro y Equipamiento, fueron tres los proyectos que lo conformaron.

Estos son, fortalecimiento de los procesos de capacitación e investigación, proyectos de desarrollo comunitario y programas de equiparación de oportunidades. A destacar el incremento de más de **B/. 438,000.00** en concepto de traslados de partidas que se hicieron para reforzar este programa, en virtud de que uno de sus proyectos contempló el Programa de Entre Pares, que permitió dotar a nuestros docentes de equipos informáticos.

También se obtuvo una ejecución muy alta de 99.8%, lo cual es indicativo del alcance de los objetivos trazados enmarcados principalmente en dotar de recursos y equipos a nuestros centros educativos y sus actores.





Ahora analicemos las cifras presupuestarias desde otra perspectiva. En el siguiente cuadro, podemos observar la ejecución del presupuesto de funcionamiento según sus áreas.

AREA	AUTORIZADO	EJECUTADO	%
0-Funcionamiento	B/. 30,317,589.08	B/. 30,080,580.62	99.2
<i>Servicios Personales</i>	<i>B/. 25,614,280.00</i>	<i>B/. 25,394,372.94</i>	<i>99.1</i>
<i>Servicios No Personales</i>	<i>B/. 1,103,858.08</i>	<i>B/. 1,097,515.29</i>	<i>99.4</i>
<i>Materiales y Suministros</i>	<i>B/. 1,482,647.00</i>	<i>B/. 1,475,935.82</i>	<i>99.5</i>
<i>Maquinaria y Equipos</i>	<i>B/. 1,205,380.00</i>	<i>B/. 1,203,385.48</i>	<i>99.8</i>
<i>Inversión Financiera</i>	<i>B/. 68,941.00</i>	<i>B/. 68,940.39</i>	<i>99.9</i>
<i>Transferencias Corrientes</i>	<i>B/. 842,583.00</i>	<i>B/. 840,430.70</i>	<i>99.7</i>

El desglose por área nos permite identificar en primera instancia, la distribución de los recursos según el renglón de relevancia institucional, además de la proporción del gasto complementario. En el caso del IPHE, el estado financiero se consolida en el área de los servicios personales.

La entidad se caracteriza por los servicios que brindan los profesionales de la educación especial. Es decir, que la mayor proporción de los recursos se invierte en gastos de planilla y cuotas, porque allí, radica la esencia institucional, en su recurso humano. Con esto en consideración, las cifras reflejan en el renglón de los servicios personales una ejecución de 99.1%, con lo cual se evidencia la consolidación de los trámites de nombramientos y pagos por derechos a nuestros especialistas.

También se observa, que el resto de las áreas, a pesar de su menor asignación también lograron ejecutarse por encima del 99%, lo cual fue positivo; Sin embargo, es imprescindible que estas áreas dispongan de mayor cantidad de recursos en los períodos venideros para lograr mayor calidad en nuestros servicios educativos.





En materia de Inversión, la ejecución presupuestaria también fue positiva.

AREA	AUTORIZADO	EJECUTADO	%
1-Inversión	B/. 1,630,300.00	B/. 1,616,710.25	99.2
<i>Servicios Personales</i>	<i>B/. 69,115.00</i>	<i>B/. 57,713.15</i>	<i>83.5</i>
<i>Servicios No Personales</i>	<i>B/. 301,106.00</i>	<i>B/. 299,788.99</i>	<i>99.5</i>
<i>Materiales y Suministros</i>	<i>B/. 123,851.00</i>	<i>B/. 123,190.76</i>	<i>99.4</i>
<i>Maquinaria y Equipos</i>	<i>B/. 586,065.00</i>	<i>B/. 585,861.23</i>	<i>99.9</i>
<i>Construcciones por Contrato</i>	<i>B/. 375,676.00</i>	<i>B/. 375,671.14</i>	<i>99.9</i>
<i>Transferencias Corrientes</i>	<i>B/. 174,487.00</i>	<i>B/. 174,484.98</i>	<i>99.9</i>

Son interesantes los resultados que se obtuvieron de la ejecución del presupuesto de inversión según sus áreas. Todas, exceptuando el área de los servicios personales, alcanzaron el 99%, de ejecución. A diferencia del presupuesto de funcionamiento, las áreas de inversión guardan mayor proporción y distribución entre sí. Los gastos de capital como se les conoce a las inversiones, consolidan la mayor cantidad de recursos en las áreas de los servicios no personales, las maquinarias y equipos, además de los contratos por construcción. Los recursos asignados en estas tres áreas del presupuesto de inversión **(B/. 1, 262,847.00)**, fueron esenciales, dado que nos permitió atender el plan de reparaciones de aulas a nivel nacional, incluso suplir de equipos y mobiliarios a nuestros programas y extensiones educativas y formalizar Contratos de Construcción de Obras en un mismo tiempo y con pocos contratiempos. Otra característica del presupuesto de Inversión fue la flexibilidad en el manejo de los recursos de estas áreas. Ejemplo: El Plan de reparaciones de aulas, nos permitió atender una gama de proyectos importantes que inicialmente no estaban previstos, pero por su urgencia, el componente de reparación no permitió asumir el compromiso, como es el caso de la obra de construcción del nuevo módulo de Estimulación Temprana, construido en la región de San Miguelito por **B/. 258,676.51** entre otros.





Veamos en perspectiva el rendimiento de nuestras inversiones según cada macro proyecto.

PROYECTO	ASIGNADO	EJECUTADO
1. Construcción y Reparación		
<i>Desarrollo de Serv. de Rehabilitación</i>	<i>B/. 695,290.00</i>	<i>B/. 683,442.82</i>
2. Suministro y Equipamiento		
<i>Capacitación e Investigación</i>	<i>B/. 243,045.00</i>	<i>B/. 242,480.48</i>
<i>Desarrollo en vida comunitaria</i>	<i>B/. 64,847.00</i>	<i>B/. 64,292.31</i>
<i>Equiparación de oportunidades</i>	<i>B/. 627,118.00</i>	<i>B/. 626,494.64</i>
TOTAL	<i>B/. 1,630,300.00</i>	<i>B/. 1,616,710.25</i>

Tal como se indica, los macroproyectos denominados “Fortalecimiento de la Capacitación e Investigación”, “Desarrollo en vida comunitaria” y “Equiparación de Oportunidades” reflejan una ejecución excepcional con porcentajes superiores al 99%. Estas cifras indican, que se logró cumplir con el plan de capacitación de verano y las jornadas de investigación. También se desarrollaron con éxito los talleres de rehabilitación basados en la comunidad y las acciones destinadas al trabajo comunitario con padres de familia, y por último, se logró dotar a un gran número de centros educativos y personal propio, de enseres, mobiliario educativo, equipos informáticos y equipos adaptados.

También nuestro proyecto macro denominado “Desarrollo de Servicios de Rehabilitación con Accesibilidad” logró índices de ejecución presupuestaria altísimo en relación en relación a la tendencia de años anteriores, obras claramente identificadas que pueden verse a lo largo de esta memoria anual.

La experiencia no se equivoca, la capacidad para culminar el ciclo presupuestario de estas obras y los gastos de funcionamiento son compromisos que hemos adquirido como IPHE en salvaguarda de los recursos que le corresponden a la población con discapacidad.





**INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACION ESPECIAL
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD
ESTADO DE RESULTADOS
PARA LOS AÑOS FINALIZADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2013 y 2012**

CUADRO B

		<u>2013</u>	<u>2012</u>
INGRESOS:			
Ingresos tributarios netos		0	0
Ingresos no tributarios	(10)	651	756
Total ventas e ingresos		651	756
COSTOS Y GASTOS ADMINISTRATIVOS:			
Costos de venta de bienes y servicios		-69	-82
Gastos de personal	(11)	-25.846	-22.991
Gastos operativos		-1277	-1598
Servicios prestados por terceros		-1411	-1600
Provisiones de ejercicio		-714	-576
Total costos y gastos administrativos		-29.317	-26.847
OTROS INGRESOS Y (GASTOS):			
Ingresos financieros		0	0
Ingresos diversos de gestión		0	0
Gastos financieros	(12)	-1	0
Gastos diversos de gestión		0	0
Total otros ingresos y gastos		-1	0
Resultado operacional antes de partidas extraordinarias		-28.667	-26.091
PARTIDAS EXTRAORDINARIAS		24	-201
Resultado antes de los aportes fiscales		-28.643	-26.292
APORTES FISCALES:			
Transferencias corrientes recibidas		30.422	28.456
Transferencias corrientes entregadas		-75	-189
Resultados del ejercicio		1.704	1.975

Las notas forman parte de este informe.





INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACION ESPECIAL



ESTADO DE EJECUCION DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS

Al 30 de junio de 2013

(en miles de balboas)

CUADRO F

Detalle	Presupuesto Autorizado	Ejecutado	Variación mayor (menor)
INGRESOS CORRIENTES			
Ingresos No Tributarios	15,274,019	12,833,121	2,440,898
Renta de Activos	134,250	95,798	38,452
Arrendamientos	2,250	1,619	631
Venta de Bienes N.E.O.C	129,000	94,137	34,863
Venta de Servicios	3,000	42	2,958
Transferencias Corrientes	14,915,769	12,530,814	2,384,955
Tasas y Derechos	89,000	72,213	16,787
Ingresos Varios	135,000	134,296	704
Saldo Corriente	0	0	0
Total de Ingresos Corrientes	15,274,019	12,833,121	2,440,898
INGRESOS DE CAPITAL			
Transferencia de Capital	558,000	518,153	39,847
Saldo de Capital	0	0	0
Total de Ingresos de Capital	558,000	518,153	39,847





Departamento de los Talleres de Producción y Adaptación Laboral

DEPARTAMENTO DE TESORERIA				
INFORME MENSUAL DE LOS TALLERES DE PRODUCCION Y ADAPATACION LABORAL				
Octubre de 2013				
TALLERES	VENTA			
	CONTADO	CREDITO	CONSUMO INSTITUCIONAL	TOTAL
PIÑATAS	2,033.02	3,382.45	255.00	5,670.47
EBANISTERIA	12,065.49	22,198.13	2,029.84	36,293.46
COSTURA	138,431.51	109,488.87	11,217.28	259,137.66
TAPICERIA	1,839.25	3,042.81	71.51	4,953.57
METALES	137.25	139.31	0.00	276.56
TRANSPORTE	7.00	0.00	0.00	7.00
SUB -TOTAL	<u>154,513.52</u>	<u>138,251.57</u>	<u>13,573.63</u>	<u>306,338.72</u>
RECUPERACIÓN	0.00	0.00	0.00	0.00
DESCUENTOS DIRECTOS	0.00	306.00	0.00	306.00
GRAN TOTAL	154,513.52	138,557.57	13,573.63	306,644.72





**Suministro de materiales por el almacén
1 de enero a diciembre 2013**

PROGRAMAS HABILITATORIOS

Detalle	Monto
<i>Dirección Nacional de Enseñanza Especial</i>	372,884.61
<i>Coif</i>	826.56
<i>Escuela de Enseñanza Especial</i>	15,732.18
<i>Programa de Autismo</i>	5,541.33
<i>Centro Andrés Toro</i>	6,600.58
<i>Escuela de Sordos</i>	34,890.45
<i>Escuela Vocacional Especial</i>	42,017.57
<i>Escuela de Ciegos Helen keller</i>	9,684.26
<i>Modulo de Tocumen</i>	18,551.26
<i>Programa de Estimulación Precoz</i>	34,256.61
<i>Programa de Parálisis Cerebral</i>	24,308.34
<i>Darién</i>	38,228.67
<i>Aguadulce</i>	52,004.57
<i>Bocas del Toro</i>	27,015.63
<i>Colón</i>	57,938.24
<i>Veraguas</i>	42,279.55
<i>Antón</i>	8,756.61
<i>Chiriquí</i>	68,620.33
<i>Herrera</i>	124,533.26
<i>Los Santos</i>	30,112.99
<i>Panamá Oeste</i>	13,036.23
<i>Penonomé</i>	49,652.22
<i>Panamá Este</i>	24,927.02
<i>Soná Veraguas</i>	9,631.61
<i>Guna Yala</i>	381.15
TOTAL	B/. 1,112,411.83





Suministro de materiales por el almacén

1 de enero a diciembre de 2013

SERVICIOS TÉCNICOS Y MÉDICOS

Detalle	Monto
<i>Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos</i>	B/. 85,741.30
<i>Psicología</i>	46,199.29
<i>Terapia Física</i>	13,732.18
<i>Terapia Ocupacional</i>	10,919.13
<i>Estimulación Temprana</i>	2,432.74
<i>Trabajo Social</i>	20,793.93
<i>Terapia de Voz, Audición y Lenguaje</i>	8,093.58
<i>Escuela para Padres</i>	24,772.01
TOTAL	B/. 212,684.16



**Suministro de materiales por el almacén**

1 DE ENERO A DICIEMBRE 2013

AREAS ADMINISTRATIVAS

Detalle	Monto
<i>Almacén</i>	B/. 8,350.98
<i>Archivo y Correspondencia</i>	740.87
<i>Asesoría Educativa en Educación Especial</i>	1,231.41
<i>Asesoría Legal</i>	6,613.20
<i>Asesoría Técnica</i>	1,210.53
<i>Auditoría Interna</i>	2,443.05
<i>Biblioteca</i>	145.79
<i>Bienes Patrimoniales</i>	4,717.76
<i>Capacitación</i>	53,880.25
<i>Capacitación Virtual</i>	22,389.15
<i>Centro Agropecuario Jorge A. Carles</i>	15,676.16
<i>Centro de Recursos</i>	4,786.55
<i>Centro para Ciegos INADEH</i>	498.20
<i>Informática</i>	37,504.57
<i>Contabilidad</i>	10,312.34
<i>Control Fiscal</i>	7,646.96
<i>Dirección Nacional de Administración y Finanzas</i>	68,880.32
<i>Dirección General</i>	6,879.40
<i>Documentación</i>	12,451.45
<i>Estadística</i>	8,325.13
<i>Igualdad de Oportunidades</i>	41,040.69
<i>Ingeniería - Arquitectura</i>	79,676.08
<i>Investigación</i>	30,084.34
<i>Recursos Humanos</i>	30,413.00
<i>Planificación</i>	17,165.97
<i>Planillas</i>	17,900.57
<i>Presupuesto</i>	3,854.34
<i>Proveeduría y Compras</i>	16,066.86





Suministro de materiales por el almacén	
1 DE ENERO A DICIEMBRE 2013	
AREAS ADMINISTRATIVAS	
Detalle	Monto
<i>Relaciones Públicas</i>	15,026.40
<i>Secretaria General</i>	12,684.39
<i>Sebisprela</i>	6,913.86
<i>Seguridad y Transporte</i>	66,573.23
<i>Servicios Generales</i>	75,561.01
<i>SubDirección Administrativa</i>	10,360.96
<i>SubDirección General</i>	12,138.20
<i>Taller Piñatas</i>	1,114.10
<i>Talleres de Costura</i>	37,677.06
<i>Talleres de Ebanistería</i>	27,694.66
<i>Talleres de Producción y Adaptación Laboral</i>	774.96
<i>Talleres de Tapicería</i>	3,086.80
<i>Tesorería y Pagos</i>	20,777.35
SUBTOTAL	113,624.09
TOTAL	801,268.90



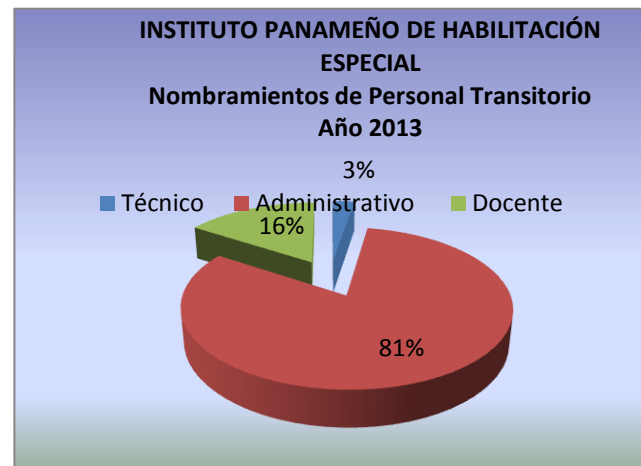
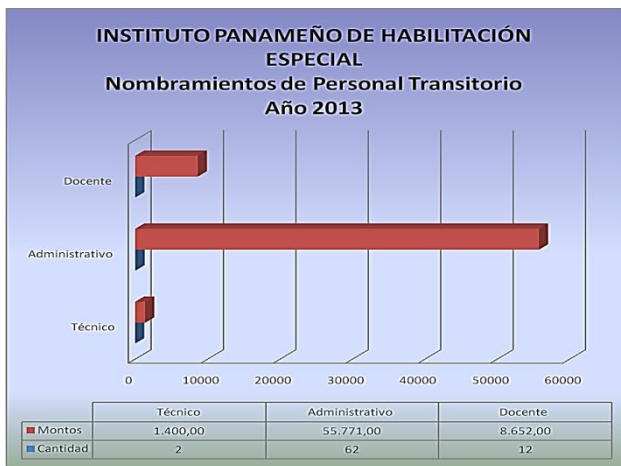
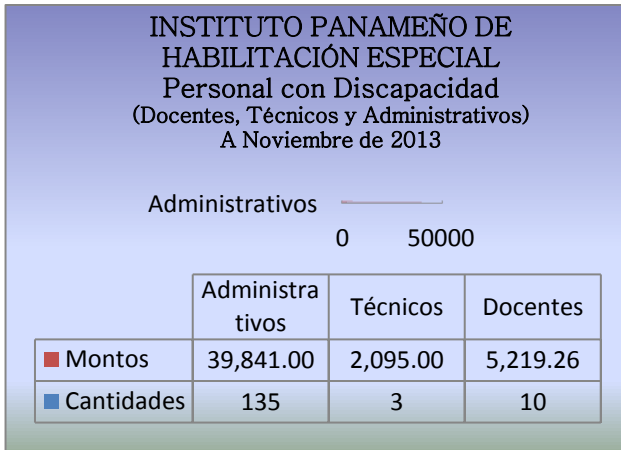
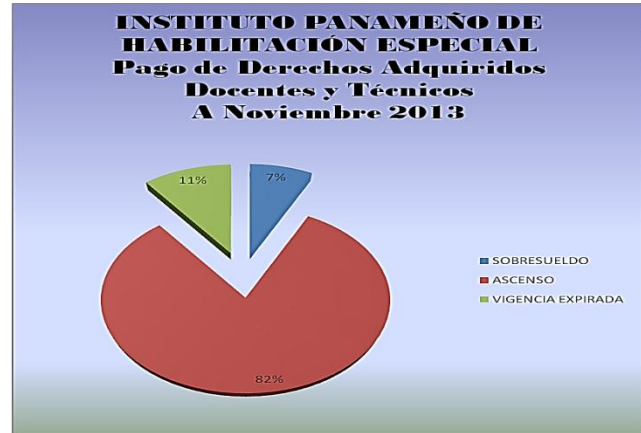
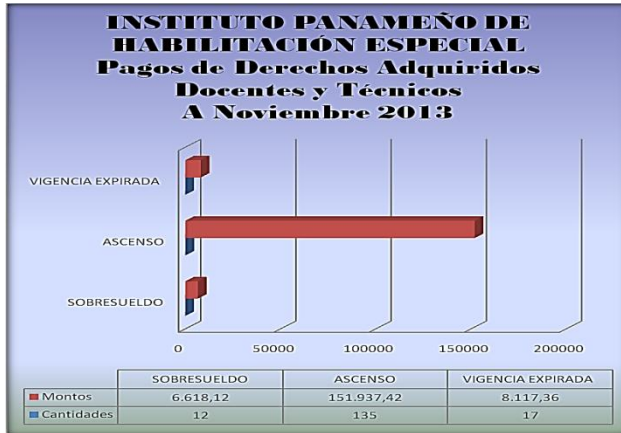


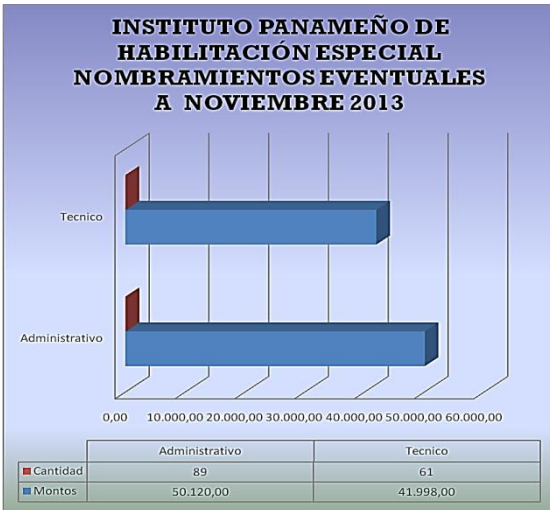
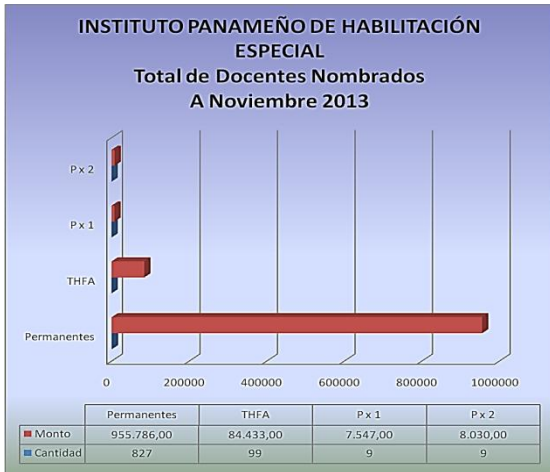
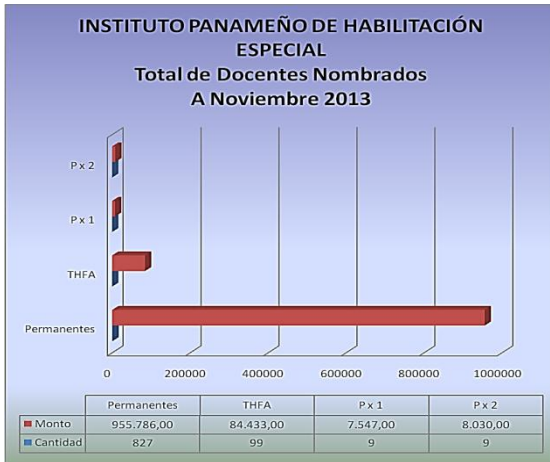
Departamento de Tesorería y Pagos y otros ingresos.

Detalle	
Talleres Producción y Adaptación Laboral	94,397.02
Granja Boquete	1,719.97
Granja "Jorge A. Carles"	0.0
Granja de Soná -Veraguas	4,288.26
Servicios de Descuentos	64,835.00
Prótesis Y Ort. (servicios médicos)	39.00
COIF - Panamá	9,497.50
COIF - Colón	4,975.00
COIF - Veraguas	4,330.00
COIF - Aguadulce	90.00
COIF - Chitré	955.00
COIF – Los Santos	0.
CONGRESO	2,523.15
Donaciones	6,075.00
Junta Control de Juegos	101,045.16
Arrendamientos	1,924.03
Otros Ingresos	12,217.08
Reintegros	4,855.70
TOTAL	B/.313,766.87



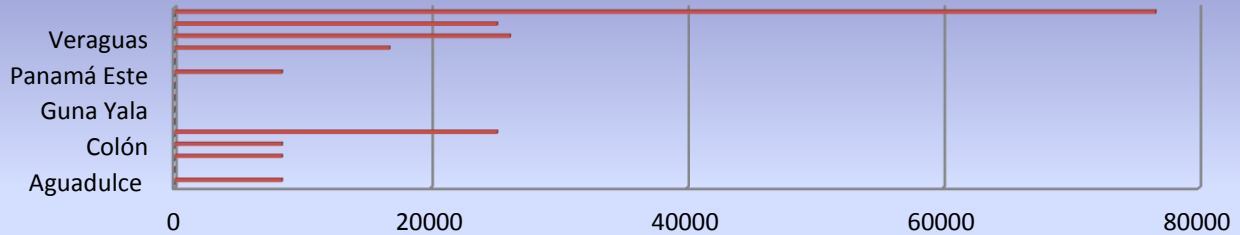
Oficina Institucional de Recursos Humanos





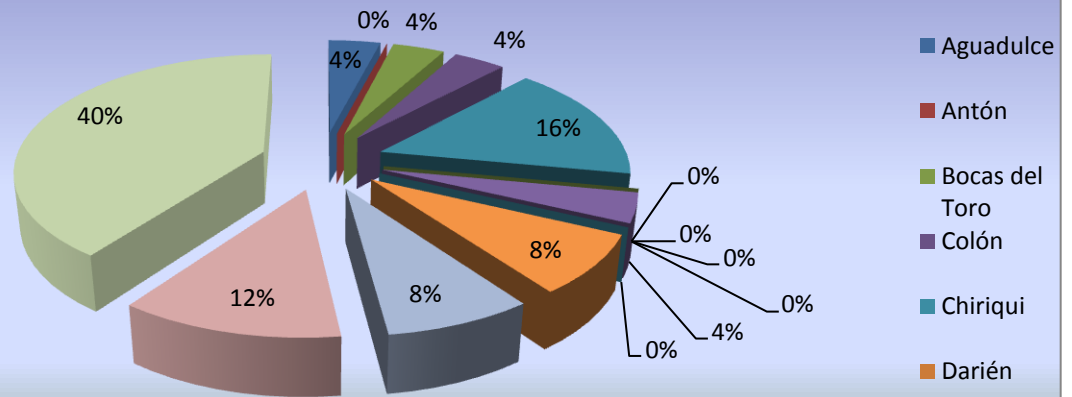


PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA (TÉCNICOS)
A Noviembre 2013



	Aguadulce	Antón	Bocas del Toro	Colón	Chiriqui	Darién	Guna Yala	Los Santos	Panamá Oeste	Panamá Este	Tocumen	Herrera	Veraguas	Penonomé	Planta
■ Montos	8,400.	0.00	8,400.	8,400.	25,200	0.00	0.00	0.00	0.00	8,400.	0.00	16,800	26,220	25,200	76,620
■ Cantidad	1	0	1	1	4	0	0	0	0	1	0	2	2	3	10

INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA (TÉCNICOS)
A Noviembre 2013



Pago de Bonificaciones

Funcionarios	Monto	Beneficiados
Técnicos de la salud	B/. 50,900.00	252
Administrativos	B/. 128,300.00	699



Bienestar del Servidor Público y Relaciones Laborales



- Enlace entre IPHE y UTP, atención de caso de fibra de vidrio en el área de Coordinación de DNSTM.
- Asistencia a reuniones mensuales de las redes institucionales e intersectoriales de salud mental y prevención de las ITS, VIH y Sida.
- Orientación a funcionarios en temas personales y laborales para 141 funcionarios.
- Docencias a funcionarios por el equipo de Salud Ocupacional de la Policlínicas Dr. Alejandro de la Guardia, en temas en pro de una calidad de vida laboral efectiva participaron 160 funcionarios.
- Docencia a los comisionados institucionales para la prevención de las ITS, VIH en los sitios de trabajo, participaron 11 docentes, técnicos y administrativos.
- Gira nacional para atención grupal de 29 funcionarios por casos de salud ocupacional y relación laboral en las Extensiones de Colón, Antón, Penonomé, Veraguas, Herrera, Los Santos, Panamá Oeste.
- Promoción y sensibilización para la prevención de las ITS, VIH y Sida con entrega de preservativos, participantes 35 funcionarios del IPHE Planta.
- Estudio de caso a 4 funcionarios con situaciones de salud.

- Conmemoración del “Día mundial hazte la prueba rápido”, para la prevención del VIH y Sida, dictándose charlas a 39 funcionarios del IPHE Planta.
- Feria de la salud y servicios con la participaron de 433 funcionarios del IPHE, brindándoles los servicios de nutrición, promoción de salud, casas farmacéuticas, exámenes de Papanicolau entre otros.



- Visitas domiciliarias a 4 funcionarios por asuntos de salud.
- Elaboración de Fe de vidas a docentes jubilados y pagados por el IPHE a un total de 25 funcionarios.
- Programa para 24 funcionarios que presentan situaciones de ausencias y tardanzas recurrentes.
- Plan de circuito saludable para funcionarios del IPHE Planta, coordinado con empresa Emi donde se tomaron 30 electrocardiogramas, peso y talla, presión arterial y Glicemia.
- Reunión mensual de la Red de la ITS, VIH y Sida en los sitios de trabajo donde participaron 19 enlaces interinstitucional e interinstitucional para la prevención de las ITS, VIH y sida en los sitios de trabajo.
- Se realizo “**Verano feliz**”, actividad para 91 niños y jóvenes, de los colaboradores.

Teatro de títeres Grupo de niños(as) de 2 a 6 años.



Almuerzo en Burger King



Empresa Pascual Grupo EPA Grupo de niños(as) de 7 a 12 años.



Jugando en “Bolos El Dorado”



Camping Resort Grupo de 13 a 17 años.



Participación del Cantante del Grupo Célula. Dulce de Momi

Participación de Spiderman. Los niños recogiendo pastillas de la Piñata.



Clausura del Verano Feliz

Participación de los niños(as) en verano feliz con payasitos y maquillista de arlequín, brinca brinca, obra de Teatro de “Los Tres Cochinitos”



