

**MEDUCA**
PARA TODA LA VIDA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



**MEMORIA
2016 -2017**





MEMORIA 2016-2017

MINISTRA

S.E. Marcela Paredes de Vásquez

VICEMINISTRO ACADÉMICO

S.E. Carlos Staff

VICEMINISTRA ADMINISTRATIVA

S.E. María Castro de Tejeira

COORDINACIÓN GENERAL

Dra. Delva Batista

COORDINACIÓN EJECUTIVA

Lcda. Aura M. Rivera Solís

Lcdo. Omar Conte Sucre

Lcda. Kirenia Arjona

Lcda. Judisneyla Alvarado Fábrega

PROVEEDORES DE LA INFORMACIÓN

Direcciones Nacionales y Regionales

CORRECCIÓN DE ESTILO

Profa. Mariela M. de Quezada

FOTOGRAFÍAS

Dirección Nacional de Relaciones Públicas

Direcciones Académicas y Administrativas

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Lcda. Aracelly Agudo

IMPRESIÓN DIGITAL

Imprenta Educativa

AUTORIDADES
Y
DIRECTIVOS



Excelentísimo Señor
Juan Carlos Varela Rodríguez
Presidente de la República



Su Excelencia
Isabel De Saint Malo de Alvarado
Vicepresidenta de la República



Su Excelencia
Marcela Paredes de Vásquez
Ministra



Su Excelencia
Carlos Staff
Viceministro Académico



Su Excelencia
María Castro de Tejeira
Viceministra Administrativa



Honorable
Dra. Delva Batista Mendieta
Secretaria General



Honorable
Dr. Miguel Bazán
Director General de Educación

DIRECCIONES ACADÉMICAS

DEPENDENCIA	DIRECTORES
Dirección General de Educación	Dr. Miguel Bazán
Educación Inicial	Profa. Luz María de Kam a.i.
Educación Básica General	Profa. Mariela M. de Quezada
Educación Media Académica	Profa. Betzi Montero a.i.
Educ. Media, Profesional y Técnica	Profa. Anayansi Escobar a.i.
Coordinación del Tercer Nivel de Enseñanza o Superior	Prof. Efraín González (Hasta el 8 de marzo de 2017) Profa. Lidia Rosa de Camargo (A partir del 9 de marzo. de 2017)
Educación Particular	Profa. Vidalis Castillo a.i.
Educación de Jóvenes y Adultos	Profa. Olga Mendieta (Hasta el 10 de enero de 2017) Profa. Agnes de Cotes (A partir del 23 de marzo. de 2017)
Currículo y Tecnología Educativa	Prof. José A. Frías G.
Servicios Psicoeducativos	Licda. Luz María Córdoba
Evaluación Educativa	Prof. Gina Garcés
Formación y Perfeccionamiento Profesional	Prof. Tania Fiedler de Gordón
Educación Intercultural Bilingüe	Prof. Hernando Henríquez
Educación Comunitaria y Padres de Familia	Prof. Omar Batista (Hasta el 27 de julio de 2017) Prof. Gabriel Moreira (A partir del 31 de julio de 2017)
Educación Ambiental	Prof. Edwin Gordón
Educación Especial	Profa. Graciela Delgado
Centro de Arte y Cultura	Magter. José Matías Muñoz
Asuntos Estudiantiles	Licdo. Alexis Álvarez
Dirección de Lenguas Extranjeras - Panamá Bilingüe / Área Académica	Profa. Isabel Cubilla
Dirección Nacional de Orientación Profesional	Profa. Iliana Cortez

DIRECCIONES ADMINISTRATIVAS

DEPENDENCIA	DIRECTORES
Secretaría General	Dra. Delva Batista M.
Auditoría Interna	Lcda. Mélida Montenegro
Asesoría Legal	Licdo. Oliver Batista
Ingeniería y Arquitectura	Ing. Ricardo Pinzón
Cooperación Internacional	Lcda. Liza Pinzón (Hasta el 30 de septiembre de 2017) Lcda. Juana Bautista Aparicio (A partir del 19 de octubre de 2017)
Dirección Nacional de Proyectos	Ing. Esteban Herrera
Dirección de Administración	Lcda. Lourdes Carcache
Finanzas y Desarrollo Institucional	Lcda. Vielka Tuñón
Información y Relaciones Públicas	Lcda. Nairobi Dacosta
Recursos Humanos	Ing. Christian Sánchez a.i.
Nutrición y Salud Escolar	Lcda. Flavia Fontes
Planificación	Dra. Marisa de Talavera
Informática Educativa	Ing. Edwin Domínguez
Fondo de Equidad y Calidad para la Educación (FECE)	Ing. Mireida De Gracia
Cumplimiento y Trámites Administrativos y Financieros	Lcda. Mónica Georget
Dirección Nacional de Mantenimiento	Ing. Elieser Castro
Dirección de Lenguas Extranjeras - Panamá Billingüe / Área Administrativa	Ing. Aimee Chávez

DIRECCIONES REGIONALES

REGIÓN	DIRECTORES
Bocas del Toro	Profa. Miriam Castro de Smith
Coclé	Profa. Agnes Vergara de Trujillo
Colón	Prof. Julio Gallardo
Chiriquí	Prof. Darmando Ríos
Darién	Profa. María Sabina de Jaramillo
Herrera	Prof. Avelino Delgado
Los Santos	Profa. Bélgica Sandoval de Ayarza
Panamá Centro	Profa. Petra Serracín de Franco
Panamá Norte	Profa. Yulisa Bernal González
Panamá Este	Prof. Luis Carlos Varela
Panamá Oeste	Profa. Elda de Badillo
San Miguelito	Profa. Genarina Espinoza
Veraguas	Prof. Daniel Mójica
Kuna Yala	Prof. Bernardo Valdés
Emberá Wounaam	Prof. Alber Lana Cansari
Ngäbe Buglé	Prof. Félix García

TABLA DE CONTENIDO

I.	CRÉDITOS	5
II.	AUTORIDADES Y DIRECTIVOS	7
III.	CONTENIDO	29
IV.	ÍNDICE DE FIGURAS, CUADROS Y GRÁFICAS	31
V.	MENSAJE A LA HONORABLE ASAMBLEA NACIONAL DE DIPUTADOS	39
VI.	MISIÓN, VISIÓN, VALORES	41
VII.	PERFIL INSTITUCIONAL	43
VIII.	ESTRUCTURA ORGANIZATIVA	45
1.	GESTIÓN ACADÉMICA	47
1.1	Dirección General de Educación	47
1.2	Educación Inicial	48
1.3	Programas de Educación Básica General	49
1.4	Educación Media Académica	51
1.5	Educación Media Profesional y Técnica	53
1.6	“Panamá Bilingüe”	54
1.7	“Aprende al Máximo”	58
1.8	Educación de Jóvenes y Adultos	60
1.9	Educación Intercultural Bilingüe	67
1.10	Tercer Nivel de Enseñanza	69
1.10.1	Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá	71
1.11	Adecuaciones Curriculares	73
1.12	Otras Actividades	73
1.12.1	Actividades Estudiantiles	73
1.12.2	Eventos Académicos Nacionales	78
1.13	Evaluación Educativa	81
1.13.1	Participación en Pruebas PISA y PISA-D Componente “C”	87
1.14	Dirección Nacional de Orientación Educativa y Profesional	88
2.	PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL	88
2.1	Beca Universal	88
2.2	Erradicación del Trabajo Infantil	90
2.3	Alimentación Complementaria	91
2.4	Servicios Psicosociopedagógicos	92
2.5	Fortalecimiento de la Educación Inclusiva	98
2.5.1	Centro Ann Sullivan de Panamá	98
2.6	Educación Ambiental	100
2.7	Comunidad Educativa	104
2.8	Dirección Nacional de Educación Especial	104
3.	GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	106
3.1	Presupuesto Institucional.	106
3.2	Sistema Nacional de Planificación Educativa.	107
3.3	Fondo de Equidad y Calidad para la Educación (FECE)	108
3.4	Fondo Agropecuario	113
3.5	Dirección Nacional de Mantenimiento	117
3.6	Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura	119
3.6.1	Línea de Acción 1. Nuevas Infraestructuras Educativas	119
3.6.2	Línea de Acción 2. Atención de Escuelas mayores de 500 estudiantes	121

3.6.3	Línea de Acción 3. Programa de Erradicación de Escuelas Ranchos	123
3.6.4	Línea de Acción 4. Escuelas menores de 500 estudiantes	127
3.7	Tecnología Educativa	128
3.8	Secretaría General	130
3.9	Dirección Nacional de Administración	134
4.	REGIONES ESCOLARES	136
5.	INTERNACIONALIZACIÓN	141
5.1	Representación Internacional	141
5.2	Colaboración con otras Instituciones	143
5.3	Colaboración con otras Instituciones Educativas	146
6.	DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	146
6.1	Perfeccionamiento Profesional Docente	146
6.2	Capacitación del Personal Administrativo	160
7.	LOGROS MÁS RELEVANTES Y METAS PACTADAS	163
7.1	Diálogo por el Compromiso Nacional de la Educación	163
7.2	Proyectos Especiales de Recursos Humanos	164
7.3	Establecimiento de la “Jornada Extendida Escolar Para Todos”	170
8.	ANEXOS	174
8.1	Convenios y Acuerdos	174
8.2	Solicitud de Información, servicios y trámites realizados	184
IV.	ÍNDICE DE CUADROS, GRÁFICAS Y FIGURAS	
Cuadro No. 1	Capacitaciones y Adiestramientos 2017. Dirección Nacional de Media Profesional y Técnica	53
Cuadro No. 2	Capacitaciones en el Extranjero 2017. Unidad de Idiomas	55
Cuadro No. 3	Graduados de Premedia y Media por Programa 2016 y por Región Escolar. Educación de Jóvenes y Adultos	62
Cuadro No. 4	Graduados de Premedia y Media por Programa 2016. Educación de Jóvenes y Adultos	65
Cuadro No. 5	Terminación de Otros Programas de Educación de Jóvenes y Adultos por Región 2016.	66
Cuadro No. 6	Cobertura del Proyecto Quinquenal de Educación Intercultural Bilingüe	68
Cuadro No. 7	Proyectos Desarrollados. Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá	71
Cuadro No. 8	Universidades Acreditadas en Carreras de Ciencias de la Salud	72
Cuadro No. 9	Prueba Piloto, Evaluación a Estudiantes de Tercer y Sexto Grados en 132 Centros Educativos.	82

Cuadro No. 10	Informe del Proceso de Actividades 2017. Evaluación de Los Aprendizajes. _____	83
Cuadro No. 11	Adiestramientos Recibidos en el Extranjero. Dirección Nacional de Evaluación Educativa. _____	86
Cuadro No. 12	Distribución de la Beca Universal por Región Escolar. Período 2017. _____	89
Cuadro No. 13	Distribución de los Gabinetes Psicoeducativo y Especialistas por Región Escolar. _____	94
Cuadro No. 14	Programas Desarrollados en la Dirección Nacional de Servicios Psicopedagógicos. _____	95
Cuadro No. 15	Atención Individual. Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativo _____	96
Cuadro No. 16	Población Beneficiada con el Taller “Competencias Parentales”. Dirección Nacional de Servicios Psicopedagógicos. _____	97
Cuadro No. 17	Participación de los Centros Educativos. Dirección Nacional de Ambiente _____	103
Cuadro No. 18	Ejecución Presupuestaria Enero a Octubre 2017. Dirección Nacional de Finanzas. _____	106
Cuadro No. 19	Asignación Presupuestaria. Vigencia 2017. Fondo de Equidad y Calidad en la Educación. _____	108
Cuadro No. 20	Asignación Presupuestaria por Región Escolar. Vigencia 2017. Fondo de Equidad y Calidad en la Educación. _____	109
Cuadro No. 21	Consolidado de Apoyos Extraordinarios. Octubre 2016-Septiembre 2017. Fondo de Equidad y Calidad de la Educación. _____	110
Cuadro No. 22	Compromisos. Fondo de Equidad y Calidad de la Educación _____	111
Cuadro No. 23	Asignación de Fondos a las Juntas Comunales y Montos Asignados. Fondo de Equidad y Calidad de la Educación. _____	112
Cuadro No. 24	Centros Educativos Pertenecientes al Fondo Agropecuario _____	113
Cuadro No. 25	Etapas de los Proyectos de Infraestructura en General. Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura _____	119
Cuadro No. 26	Etapas de los Proyectos de Infraestructura, Línea de Acción 1. _____	120
Cuadro No. 27	Cantidad de Escuelas Beneficiadas. Dirección de Ingeniería y Arquitectura. _____	122
Cuadro No. 28	Proyectos en Áreas Comarcales y Erradicación de Aulas Rancho _____	124
Cuadro No. 29	Etapas de los Proyectos de Infraestructuras. Línea de Acción 4 _____	127
Cuadro No. 30	Informe de Expedición de Copias de Decretos y Resueltos Internos y Externos 2016-2017. Secretaría General _____	131
Cuadro No. 31	Adiestramientos Externos y Mixtos. Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional. _____	147
Cuadro No. 32	Adiestramientos Recibidos por el Personal de la Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento profesional _____	158
Cuadro No. 33	Perfeccionamiento del Personal Docente Administrativo. Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional _____	159
Cuadro No. 34	Capacitaciones de Recursos Humanos. Noviembre 2016 a Octubre 2017. _____	160
Cuadro No. 35	Capacitaciones Recibidas. Dirección Nacional de Recursos Humanos. _____	162
Cuadro No. 36	Dotación Académica por Región 2017. Programa Jornada Escolar Extendida para Todos _____	170

Cuadro No. 37	Servicios Brindados a la Comunidad. Programa Jornada Escolar Extendida para Todos _____	172
Cuadro No. 38	Convenios y Acuerdos Nacionales o Internacionales Refrendados. Dirección de Asesoría Legal _____	174
Cuadro No. 39	Convenios y Acuerdos Nacionales o Internacionales Refrendados. Dirección Nacional de Cooperación Internacional _____	183
Cuadro No. 40	Total de Trámite y Solicitudes Recibidas. Secretaría General. _____	184
Cuadro No. 41	Notas Recibidas por Parte de la Asamblea Nacional. Secretaría General _____	185
Cuadro No. 42	Total de Trámite Recibidos por Unidades. Dirección de Asesoría Legal _____	186
Cuadro No. 43	Resueltos y Decretos. Dirección Nacional de Asesoría Legal _____	186
Cuadro No. 44	Procesos Judiciales, Unidad de Asuntos Judiciales. Dirección Nacional de Asesoría Legal _____	187
Cuadro No. 45	Procedimientos Disciplinarios, Recursos, Auditorías y Atención Ciudadana. Dirección Nacional de Asesoría Legal _____	188
Cuadro No. 46	Actos Públicos Realizados 2016-2017. Departamento de Compras. _____	189
Cuadro No. 47	Actos Públicos Menores de B/. 30,000.00, 2016-2017. Departamento de Compras. _____	189
Cuadro No. 48	Órdenes de Compra Refrendadas, 2016-2017. Departamento de Compras. _____	190
Cuadro No. 49	Concurso de Nombramiento por Comisión. Período 2017. Dirección Nacional de Recursos Humanos _____	190
Cuadro No. 50	Concurso de Nombramiento 2017. Segunda Vuelta. Dirección Nacional de Recursos Humanos. _____	191
Cuadro No. 51	Pagos Adeudados por Planillas adicionales. Dirección Nacional de Recursos Humanos. _____	192
Cuadro No. 52	Planillas Regulares Pagadas. Dirección Nacional de Recursos Humanos _____	193
Cuadro No. 53	Trámite y Solicitudes Recibidas. 2016-2017. Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa _____	194
Cuadro No. 54	Solicitudes y Trámites. Dirección Nacional de Tercer Nivel de Enseñanza _____	196
Cuadro No. 55	Trámite de Documentos de Centros Educativos Particulares. Dirección Nacional de Educación Particular _____	196
Cuadro No. 56	Autorización de Organismos Capacitadores. Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional _____	197

FIGURAS

Figura No. 1	Distribución de Gabinetes Psicopedagógicos por Región Escolar _____	93
Figura No. 2	Vista de la Plataforma Web para Evaluación y Clasificación de los Centros Educativos _____	165
Figura No. 3	Vista de la información de la Plataforma de Clasificación de Centros Educativos _____	166
Figura No. 4	Plataforma del Mapa Digital para Consulta pública por Código de Colores _____	166

Figura No. 5	Movilización de Supervisores Regionales. Dirección de Panamá Oeste _____	168
Figura No. 6	Formulario de Ingreso. Jornada Escolar Extendida para Todos _____	171

GRÁFICAS

GRÁFICA No. 1	Cantidad de Estudiantes que Desarrollaron el Instrumento Diagnóstico. Programa Aprende al Máximo. _____	59
GRÁFICA No. 2	Resultados Generales de la Aplicación del Instrumento Diagnóstico. Programa Aprende al Máximo. _____	60
GRÁFICA No. 3	Cantidad de Centros Educativos Atendidos a través de la Jornada de Mantenimiento 2017. _____	117
GRÁFICA No. 4	Cantidad de solicitudes y Atenciones de Mantenimiento por Región 2017 _____	118
GRÁFICA No. 5	Regionalización Escolar _____	167



Mensaje a la Honorable Asamblea Nacional de Diputados

El Ministerio de Educación, en atención a lo establecido en el artículo 198 de la Constitución Política de la República de Panamá, presenta a la Honorable Asamblea Nacional de Diputados y al país, la Memoria Anual correspondiente al período 1 de noviembre 2016 al 31 de octubre 2017.

La misma presenta una síntesis de programas y actividades de mayor trascendencia desarrolladas durante el referido período, al igual que los logros obtenidos, como resultado del trabajo en equipo, y del empeño por elevar el nivel educativo de nuestro país.

Esta labor desarrollada por la administración, se ha caracterizado por su interés de fortalecer el Sistema Educativo, en beneficio de la población estudiantil.

Marcela Paredes de Vásquez
Ministra de Educación

VISIÓN

Institución de referencia regional, reconocida por la formación de ciudadanos integrales multilingües, con valores y habilidades para la vida que contribuyan al desarrollo del país.

VALORES HUMANOS

Amor
Responsabilidad
Compromiso
Solidaridad
Respeto
Trabajo en Equipo
Tolerancia
Integridad

MISIÓN

Asegurar un Sistema Educativo de excelencia, basado en valores, con equidad y responsabilidad, apoyado en los mejores recursos profesionales, materiales y financieros que favorezcan la obtención de sólidos conocimientos humanísticos, tecnológicos, científicos y habilidades para la vida, a fin de contribuir con la formación integral y permanente de las personas y el desarrollo del país.

VALORES COORPORATIVOS QUE IDENTIFICAN A LA INSTITUCIÓN

Transparencia
Innovación
Investigación
Perseverancia
Comunicación
Actualización

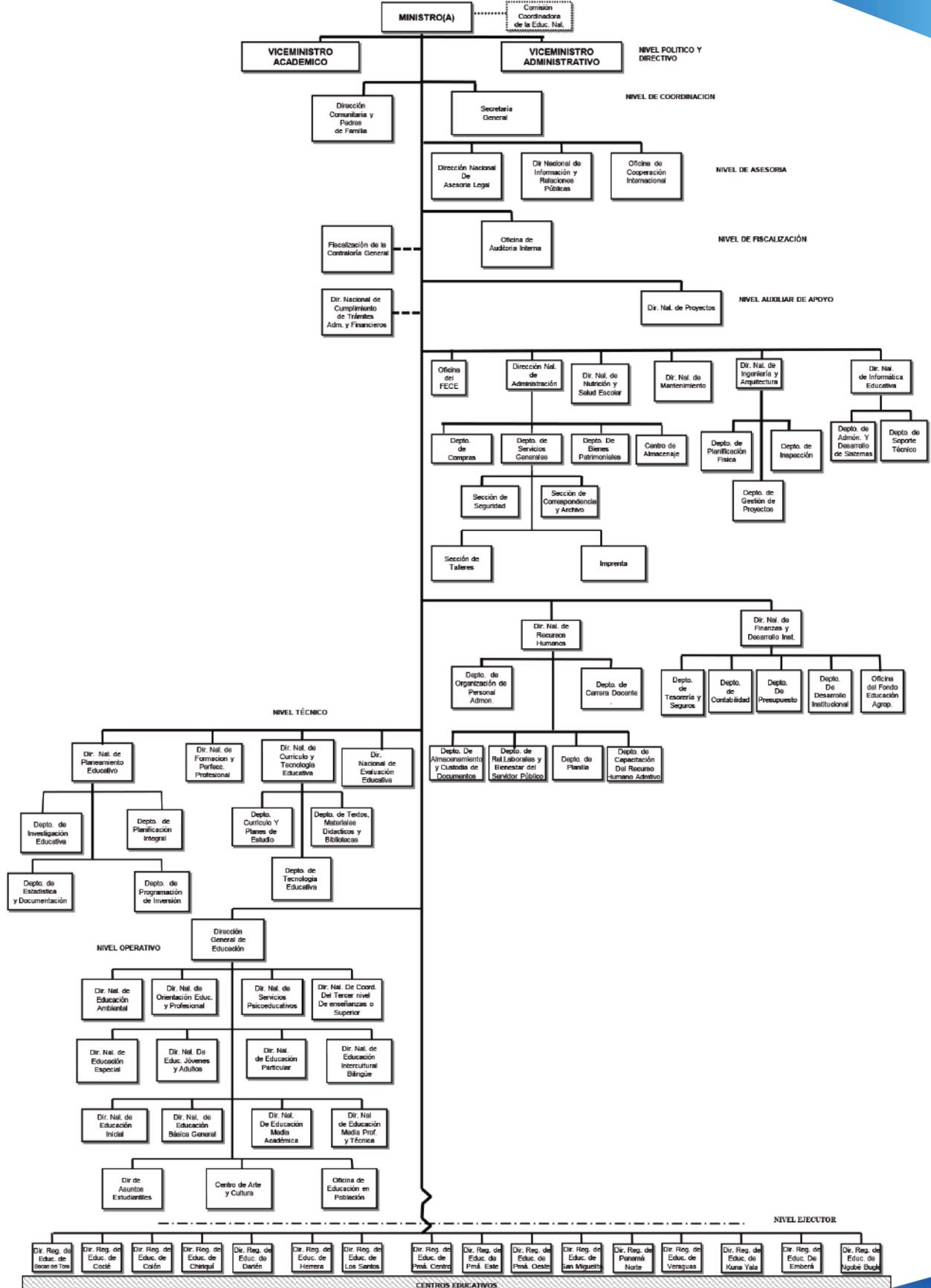
Perfil Institucional

El Ministerio de Educación es el ente rector de la educación panameña, y sus fines se encuentran desarrollados en la Ley 47 de 1946 “Orgánica de Educación”, dentro de los cuales podemos mencionar:

- Contribuir al desarrollo integral del individuo.
- Coadyuvar en el fortalecimiento de la conciencia nacional.
- Infundir el conocimiento y la práctica de la democracia como forma de vida.
- Fortalecer el desarrollo de aptitudes en defensa de las normas de justicia e igualdad.
- Fomentar el desarrollo, conocimiento, habilidades, actitudes y hábitos para la investigación y la innovación científica y tecnológica.
- Impulsar, fortalecer y conservar el folclor y las expresiones artísticas.
- Fortalecer y desarrollar la salud física y mental.
- Incentivar la conciencia para la conservación de la salud individual y colectiva.
- Fortalecer los valores familiares.
- Garantizar la formación del ser humano para el trabajo productivo digno, en beneficio individual y social.
- Contribuir a la formación, capacitación y perfeccionamiento de la persona como recurso humano.
- Garantizar el desarrollo de una conciencia social en favor de la paz, la tolerancia y la concertación como medios de entendimiento entre los seres humanos.
- Reafirmar los valores éticos, morales y religiosos.
- Consolidar la formación cívica para el ejercicio responsable de los derechos y deberes ciudadanos.

Para el logro de estos fines, la institución mantiene una estructura organizativa que realiza un trabajo continuo para alcanzar los mismos.

MINISTERIO DE EDUCACION
ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ESPECIFICA FUNCIONAL – JULIO 2016



Elaborado por: Departamento de Desarrollo Institucional

1. GESTIÓN ACADÉMICA

1.1 Dirección General de Educación

La Dirección General de Educación participó con un stand en la Feria del Libro, realizada en el Centro de Convenciones ATLAPA. Presentó charlas a los asistentes que pasaron por el stand de los diferentes proyectos que desarrolla el Ministerio de Educación, para beneficio de la población panameña.



Inauguración del stand del MEDUCA en la Feria del Libro 2017.



Equipo de Cuenta Cuentos.



Taller de pintura en la Feria del Libro.

Además, se realizaron actividades en el marco del Programa Elevemos la Calidad Humana y Moral de la Comunidad Educativa, con área de acción de la Pastoral Educativa y Juvenil que busca promover en los Centros Educativos, auténticos procesos espirituales, para el fortalecimiento de la identidad y la misión de la escuela. En este cambio de época según la Pedagogía del Amor y los Valores.



Encuentro de Coro de Docentes de la Pastoral Educativa.



Encuentro Nacional de Pastoral Educativa

El Profesor Miguel Bazán, Director General de Educación participó en la sesión Interinstitucional, para la redacción de Informe de Nación a presentarse ante la Comisión de Derechos Humanos de la O.N.U.



Presentación del Informe de Nación ante la O.N.U.

1.2. Educación Inicial

La Dirección Nacional de Educación Inicial, realizó jornadas de capacitación a maestras de los 104 COIF del MIDES, sobre el Uso del Currículo “Desde el Nacimiento a los Tres Años, y la Evaluación de los Aprendizajes”, realizadas en dos sedes, Panamá y Santiago de Veraguas. Es un trabajo colaborativo MEDUCA-DNEI con la Dirección de Protección Social del MIDES.

Se nombraron eventualmente a 1743 Promotores Comunales II de los Programas CEFACEI, CEIC y EIH que funcionan en las 16 Regiones Escolares.

En el marco del Programa de Primera Infancia-UNICEF Panamá, se realizó un Conversatorio sobre: “El Papel de la Literatura en los Procesos de Desarrollo Integral de los Niños y Niñas desde el Nacimiento” y Presentación de los “Cuentos Minuteros Animados Bilingües”, con enfoque de interculturalidad en idiomas Emberá, Wounaan, Ngäbere, Español y Lenguaje de Señas, con ejecución de Fundación Casa Taller Mente Pública.

Capacitaciones Realizadas:

- Currículo para la Primera Infancia “Desde el Nacimiento a los Tres Años” y Evaluación de los Aprendizajes de los niños y niñas, dirigido a directoras y docentes de los 24 COIF de instituciones del Estado, ubicados en la Región Escolar de Panamá Centro.
- En el marco de la XIII Feria Internacional de Libro se realizó un conversatorio sobre: “El Papel de la Literatura en los Procesos de Desarrollo Integral de los Niños y Niñas desde el Nacimiento” y presentación de los “Cuentos Minuteros Animados Bilingües.

Durante el año 2017 la Dirección Nacional de Educación Inicial logró mejoras en infraestructuras de los CEFACEI y Aulas de Preescolar de Centros Educativos del MEDUCA. Este trabajo se dio en colaboración con la Fundación Fondo Unido de Panamá-United Way, organismo no gubernamental sin fines de lucro, quienes a través de su programa Bandera “Nacer Aprendiendo” coordinan apoyos con diferentes empresas patrocinadoras, para mejorar infraestructura de aulas, baños, cocinas, techos, canchas; equipamiento: mobiliario, tanques para reciclaje e instalación de Parques Infantiles de los CEFACEI y Centros Educativos ubicados en diferentes Regiones Escolares del país. Dichas mejoras han beneficiado a niños y niñas a nivel nacional.

Otra actividad realizada fue la implementación de un Programa de “Matemáticas Preescolar Intercultural Bilingüe” con apoyo del BID, para niños de Preescolar del Jardín de Infancia (5 años) de los programas formales y no formales, de la Comarca Ngäbe Buglé en la Región Nedrini con enfoque de EIB. Es un proyecto del MEDUCA, coordinado por la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe, la Dirección Nacional de Educación Inicial y la Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa.



Niños de CEFASE en Panamá Norte realizan dramatización. Celebrando la Semana de Educación Inicial.



Niños de la Región Escolar de Los Santos visitan playas y realizan actividades por la Semana de Educación Inicial.

1.3 Programas de Educación Básica General

ÁREA DE ATENCIÓN	PROGRAMA	RESULTADOS
Primaria	Educación Primaria Acelerada (EPA)	La población atendida es de 1260 estudiantes distribuidos en 14 Regiones Escolares, (distribuidos en 79 Centros Educativos), que representa una apertura o creación de 58 grupos más, comparado al año 2015. Se han implementado actividades integradoras, de orientación y seguimiento para docentes.
Premedia	Telebásica	Cuenta con 125 Centros Educativos, con una población aproximada de 8 259 estudiantes a nivel nacional. El Programa cuenta con un aproximado de 378 912 estudiantes para el 2017.
Premedia	Premedia Multigrado	Este programa beneficia aproximadamente a 14 590 estudiantes de premedia en todo el país, con 821 Instructores Vocacionales, en 356 Centros Educativos. Se graduaron en el período 2016-2017 aproximadamente 3 800 estudiantes.



Gira de Supervisión al Centro Educativo Rómulo Arrocha-Región Educativa de Veraguas Programa EPA.



Escuela La Canoa Anexa a El Mogollón-Los Santos – Programa EPA.



Diferentes Actividades del Programa Premedia Multi-grado – Región Escolar de Bocas del Toro.



Actividades realizadas por estudiantes de Telebásica – Comarca Ngäbe Buglé.

1.4 Educación Media Académica

Esta dirección realizó el Primer Congreso Científico Nacional: “Un Enfoque Creativo, Contextualizado y Sostenible, con la asistencia de 300 docentes de Química, Biología, Física y Ciencias Naturales del Ministerio de Educación, realizado en la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena, en la ciudad de Santiago-Panamá, del 5 al 8 de junio del 2017.

Los logros académicos y científicos del evento, expresados durante cuatro días, a través de dos conferencistas internacionales del Estado de Israel, cuatro nacionales y doce experiencias exitosas de docentes de Ciencias Naturales, Biología, Química y Física, de diversas Regiones Escolares del país, 18 talleres por expertos de Biología, Física, Química, Ambiente, Ciencias Naturales y Tecnología de Aprendizaje, 1 sala de película y 1 panel de expertos en temas de Investigación Científica, Educativa y Ambiental, lo que implica una amplia y comprometida logística, fue todo un éxito.



Participación de Dr. Oved Kedem en el Congreso Científico Nacional.



Acto de Inauguración del Congreso Científico Nacional

En la inauguración se contó con la participación de Su Excelencia Carlos Staff, Viceministro Académico de Educación, la Profa. Betzi Montero de Ortega Directora Nacional de Educación Media Académica, el Prof. Olmedo Frago, Subdirector Nacional de Educación Media Académica y la Profa. Digna Arroyo de Batista, Subdirectora Regional de Veraguas.

El Primer Congreso Científico Nacional: “Un Enfoque Creativo, Contextualizado y Sostenible” contó con dos expositores Israelí tal es el caso del Dr. Oved Kedem quien dictó la Conferencia Magistral “La ciencia como instrumento potenciador del docente y discente en el siglo XXI” y el Dr. Damián Filut con el tema “Las Ciencias Naturales dentro de una Educación para el desarrollo sostenible”.



Acto conmemorativo del Bicentenario de Don Justo Arosemena.

Para iniciar la Conmemoración del Bicentenario de Don Justo Arosemena, se realizó la Conferencia de Prensa el miércoles 5 de julio en el Salón Azul de la Asamblea Legislativa, con la asistencia del Doctor Carlos Staff, Viceministro Académico, con el fin de divulgar a la ciudadanía las múltiples actividades académicas y culturales que se realizan en todo el país, en memoria del Dr. Justo Arosemena en el marco del Bicentenario de su natalicio.

Seguidamente la Dirección Nacional de Educación Media Académica por parte del MEDUCA, organizó el ciclo de conferencias dictadas por hombres y mujeres de gran trayectoria social, política y cultural, a los estudiantes de 11 y 12 grados de Colegios Oficiales y Particulares de las diferentes Regiones Escolares, sobre la vida, obra y legado de Don Justo Arosemena.



Participación del Doctor Carlos Staff, Viceministro Académico, en la Conferencia de Prensa

> Programa de Voluntarios JAPONESES/ MEDUCA

Mediante la Ley 4 de 3 de enero de 1989, se aprueba el acuerdo entre el gobierno de la República de Panamá y el gobierno de Japón, concerniente al envío de voluntarios japoneses a la República de Panamá.

El Ministerio de Educación ha recibido, hasta la fecha, 45 voluntarios, los cuales se han distribuido en diversas Regiones Escolares y Centros Educativos y se atiende asignaturas, tales como:

- 26 voluntarios en Ciencias Naturales, Biología, Física y Química
- 12 en Matemática
- 7 en otras disciplinas del saber

La Dirección Nacional de Educación Media Académica, coordina con la dirección de los colegios seleccionados la designación del enlace (llamado contraparte), quien trabaja y programa las actividades que conjuntamente con el voluntario realizan durante su estadía.

Objetivos del Voluntariado:

- ▶ Apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje, en Ciencias Naturales y Matemáticas en los Centros Educativos asignados.
- ▶ Compartir experiencias didácticas con los educadores y educandos.
- ▶ Realizar jornadas de capacitación y formación con educadores del Centro Educativo y otros docentes de la Región Escolar en que está asignado.
- ▶ Difundir la cultura japonesa en los Centros Educativos.
- ▶ Conocer la cultura de Panamá.

La labor de los voluntarios japoneses es bien recibida en los Centros Educativos, ya que se implementa el trabajo colaborativo, la asesoría y la convivencia armónica entre las partes. El voluntario comparte funciones docentes con su contraparte, y con los otros educadores de los Centros Educativos donde labora, esto le permite realizar diversas experiencias pedagógicas, las cuales se comparten con otros educadores en las Regiones Escolares en que están asignados.

Actualmente, se ha incorporado a los Supervisores Regionales, de las Direcciones Regionales beneficiadas, con el objetivo de que se empoderen del trabajo y aprovechen la experiencia de los voluntarios.

1.5 Educación Media Académica y Educación Media, Profesional y Técnica

Se han realizado reuniones con representantes de empresas privadas, organizaciones, directivos y docentes especialistas en las distintas áreas, con la finalidad de revisar el Plan de estudios de los Bachilleres de Profesional y Técnica, a nivel de Educación Media y reforzarlos con programas acordes con las necesidades actuales del mundo globalizado en el que vivimos.

Podemos destacar los principales logros de esta dirección:

- Carreras Técnicas intermedias que tendrán una duración de dos (2) años académicos y tiene un avance de 90%.

- Academias CISCO para Educación Media busca formar a estudiantes con competencias digitales en el área de redes y reparación de computadoras. Cuenta con un presupuesto aproximado de B/.14,000.00, para el 2017-2018.
- Educación Multigrado-Escuela Nueva Escuela Activa, este Programa funciona como modelo educativo innovador, basado en los principios y objetivos de la educación nacional, desarrolla estrategias aplicada a la Educación Media Multigrado del Sistema Regular, para atender a estudiantes de 15 a 20 años de áreas de difícil acceso. El presupuesto de salario para Instructores Vocacionales 2017 es de B/. 1, 941,500.00. Con alcance en once Regiones Escolares y abarca a 2122 estudiantes de Nivel Media, Profesional y Técnica, distribuidos en treinta y cinco colegios así: siete Colegios de Turismo, veintisiete en Comercio y uno en Ciencias, con la participación de ciento noventa y nueve docentes. Se graduaron aproximadamente en Comercio 379, 98 en Turismo y 29 en Ciencias, con un Total de 506 graduados.

CUADRO No. 1
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE MEDIA PROFESIONAL Y TÉCNICA
CAPACITACIONES Y ADIESTRAMIENTOS 2017

TEMA	TIPO DE ACCIÓN	CANTIDAD DE PARTICIPANTES DE LA UNIDAD	ENTIDAD QUE BRINDÓ EL ADIESTRAMIENTO	LUGAR DONDE SE RECIBIÓ EL ADIESTRAMIENTO
1. Diplomado de Turismo	Diplomado	80	Universidad Latina de Panamá	Universidad Latina de Panamá
2. "Planificación Estratégica y Desarrollo Sostenible del Turismo"	Tercer Congreso Regional de Hotelería y Turismo	25	Asociación Panameña de Hoteles	Hotel Sheraton Grand Panamá
3. Certificación IT ESSENTIALS de CISCO SYSTEMS	Seminario y Certificación	30	Universidad Tecnológica de Panamá	Laboratorios de la Facultad de Ingeniería en Sistemas Computacionales, UTP
4. Campamento Gas Natural Fenosa	Seminario	22	Gas Natural Fenosa	Centro de Adiestramiento de Gas Natural Fenosa, Aguadulce

Fuente: Dirección Nacional de Media Profesional y Técnica

Otros eventos realizados por la Dirección de Educación Media Profesional y Técnica

- Inducción para el segundo grupo Docentes de Turismo sobre el Diplomado Internacional de Turismo y Hotelería que se realiza entre la Universidad Latina y Southeastern Louisiana University realizada en la Provincia de Veraguas el 11 de agosto de 2017 con la participación de 34 docentes.
- Inducción a Directores de Centros Educativos seleccionados para la primera fase de implementación de las Academias CISCO en la Educación Media en Panamá. Auditorio de Edificio 232, Ciudad del Saber, realizado el 23 de agosto de 2017, con la participación de 12 Directores.

PANAMÁ Bilingüe



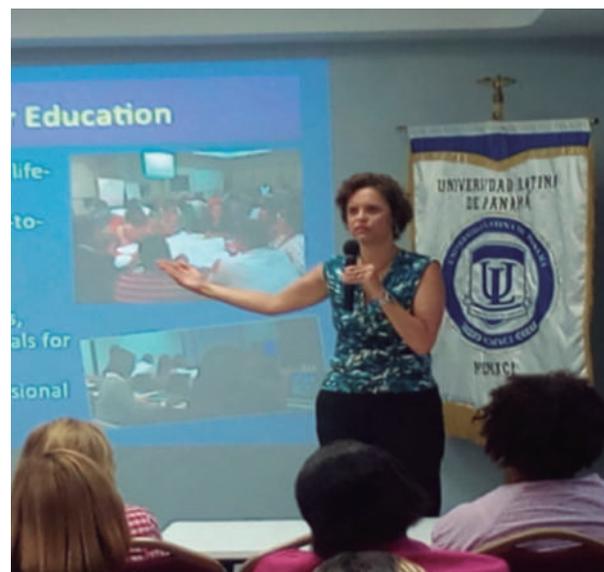
1.6 Panamá Bilingüe

- Teacher Training
 - Teacher Training Local

En el año 2017, se han capacitado localmente un total de 2229 docentes de Inglés del Sector Educativo Oficial. En la modalidad denominada Back to Basics se capacitaron localmente, en modelos y estrategias de enseñanza 1838 docentes, durante 40 horas. Se realizaron capacitaciones de 240 horas en inglés en diferentes Centros de Entrenamientos, para egresados del Instituto Pedagógico Superior Juan Demóstenes Arosemena, que son estudiantes de la Facultad de Educación y Carreras de Inglés de la Universidad de Panamá. Las mismas han sido desarrolladas en los meses de enero, mayo y agosto, con un total de egresados capacitados localmente de 391.

➢ Teacher Training International

Con esta capacitación en el extranjero se buscó evaluar, promover y reforzar las habilidades y competencias metodológicas y didácticas de los participantes, mediante entrenamientos intensivos de Inglés que mejoran el desempeño del participante, en el aula de clases, y en el dominio del Inglés como segunda lengua. Durante el 2017 se capacitaron en la Fase 8: 1060, Fase 9: 222, Fase 10: 217, Fase 11: 280, lo que hace un total de 1779, capacitados internacionalmente.



Seminario de instructores After Teaching

CUADRO No. 2
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE IDIOMAS, PROGRAMA PANAMÁ BILINGÜE
CAPACITACIONES EN EL EXTRANJERO 2017

LUGAR DE CAPACITACIÓN POR PAÍS Y UNIVERSIDAD	FASE 8: ENERO	FASE 9: MARZO	FASE 10: MAYO	FASE 11: AGOSTO
	CAPACITADOS			
BARBADOS				
University of West Indies		26		
TOTAL PARTICIPANTES BARBADOS POR FASE	0	26	0	
TOTAL PARTICIPANTES BARBADOS ANUAL	26			
UNIVERSIDADES DE CANADÁ				
Camosun College	20	20		
Centennial College	28			19
Fleming College		20	20	
Lambton College	25			
St. Clair University	20			19
Thompson Rivers University			20	
University of Victoria	20			18
TOTAL PARTICIPANTES CANADÁ POR FASE	113	40	40	56
TOTAL PARTICIPANTES CANADÁ ANUAL	249			
UNIVERSIDADES DE ESTADOS UNIDOS				
American University	40		20	20
Claflin University	19	20		
Dominican University				
Drexel University	18			
Evergreen State College				
Georgetown University	40			20
Georgia Tech University	29		19	20
Illinois State University	24		20	18
Lindenwood University	20			

Continuación...

LUGAR DE CAPACITACIÓN POR PAÍS Y UNIVERSIDAD	FASE 8: ENERO	FASE 9: MARZO	FASE 10: MAYO	FASE 11: AGOSTO
	CAPACITADOS			
Michigan State University	22			20
Midway University	25			
North American University	24	15		
Southeastern Louisiana University	29	23		28
Southern Illinois University	23			
Texas Christian University	20		20	
Tulane University	24			20
University of Arizona				
University of Arkansas	35		20	20
University of Delaware	20		0	
University of Southern Mississippi	20	20		20
University of Virginia (UVA)				
Wilkes University	19	19	19	
TOTAL PARTICIPANTES ESTADOS UNIDOS FASE	451	97	118	186
TOTAL PARTICIPANTES ESTADOS UNIDOS ANUAL	852			
UNIVERSIDADES DE REINO UNIDO				
Anglia Ruskin University	25	20	20	18
Bradford College	25		19	
Edinburgh College	23	20	20	20
Leeds Beckett University	25	19		
Scotland Rural College	16			
University of Leicester	20			
TOTAL PARTICIPANTES REINO UNIDO POR FASE	134	59	59	38
TOTAL PARTICIPANTES REINO UNIDO ANUAL	290			
TOTAL DE PARTICIPANTES POR FASE	698	222	217	280
TOTAL DE PARTICIPANTES EN EL 2017	1 417			

Fuente: Unidad de Idiomas

> After School Program

Esta modalidad contempla la capacitación en Inglés, para estudiantes de escuelas de Educación Premedia y Media de 9 a 12 grados en Centros Educativos Oficiales durante 300 horas anuales, en Centros de Entrenamiento como universidades y Centros Especializados de Lenguas a nivel nacional, y en escuelas del MEDUCA en horarios contrarios a la jornada regular de clases.

En el 2017 han sido capacitados 12 000 estudiantes en ciento treinta y cinco escuelas a nivel nacional en 12 Centros de Entrenamientos.



Estudiantes del After School Program.

> Kids Program

Esta modalidad incorpora a las clases regulares un plan de 10 períodos de clases semanales de Inglés y 2 de clases de Ciencias en Inglés, dirigido a estudiantes de Centros Educativos de Educación Básica de los niveles de kínder a cuarto grado. En el 2017 se logró la capacitación de 80 000 estudiantes de 218 escuelas a nivel nacional, se incluye Áreas Comarcales. Divididos por nivel en 18 293 de kínder, 20 845 de 1er grado, 21 356 de 2do grado, 14 182 de 3er grado y 5324 de 4to grado.



Estudiantes de Kids Program

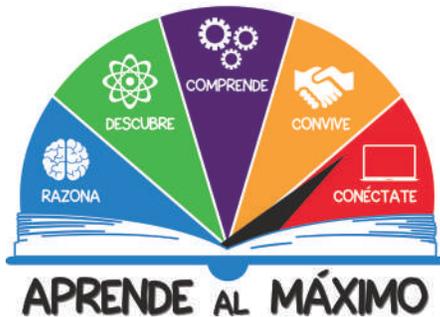
Otros Logros del Programa Panamá Bilingüe

- Se ha logrado mejorar las competencias lingüísticas de los estudiantes panameños, a través de la exposición a diversos estilos de enseñanza e interacción de manera que tengan acceso a mejores oportunidades de desarrollo profesional y social.
- Coaching a los docentes que se encuentran en el aula de clases de manera que puedan brindar a sus estudiantes una experiencia única de aprendizaje.
- Creación de una red de conexión de educadores comprometidos con la enseñanza del Inglés en el Sistema Educativo Público panameño mediante el trabajo cooperativo, la creación de grupos de apoyo a nivel regional y escolar.
- El programa ha incorporado herramientas tecnológicas con la construcción de las aulas móviles con el objetivo de apoyar las clases que se les brinde a los estudiantes de las escuelas participantes.
- Consolidar el apoyo obtenido con las editoriales, embajadas y personal especializado en la enseñanza del Inglés como segunda lengua, actores que contribuyen a la consecución de los objetivos del programa.



Docentes del Programa de Inglés

1.7 “Aprende al Máximo”



El “Programa Aprende al Máximo” brinda a los estudiantes, una educación de calidad, ofrece al docente la oportunidad de mejorar sus prácticas educativas, mediante la implementación de metodologías activas, que sean efectivas e inclusivas se parte de la premisa que todos los niños son capaces de aprender y ser exitosos. El programa concentra sus esfuerzos en el fortalecimiento de las competencias de lectura comprensiva, escritura, pensamiento científico y matemático, convivencia e integración con la tecnología.

Resultados obtenidos en el periodo 1 de noviembre de 2016 al 31 de octubre de 2017.

- Jornadas de sensibilización y divulgación del Programa Aprende al Máximo a 3200 Directores y Supervisores.
- Capacitación a supervisores y formadores universitarios febrero y marzo, 200 participantes
- Capacitación sobre los Derechos Fundamentales de Aprendizaje (DFA) para lenguaje dirigido a maestros de 3°, en febrero de 2017, 4000 maestros.
- Capacitación a 4000 maestros de 3° sobre “Enseñanza basada en la evaluación formativa” en junio de 2017.
- Aplicación de instrumento diagnóstico para 60 000 estudiantes de 3°.
- Capacitación en Metodología y estrategias de intervención para Facilitadores y Supervisores Regionales, a partir de mayo de 2017, beneficia a 730 participantes.

- Intervención en los Centros Educativos para mejorar la Competencias científicas 1°, 2°, 4°, 5°, 6°. Beneficia a 70 Centros Educativos y 27 000 estudiantes.
- Intervención en las aulas de 3°, en 3200 Centros Educativos, a nivel nacional, por el equipo de 400 facilitadores, a partir de abril de 2017.
- Capacitación para docentes, sobre Habilidades de Pensamiento Científico, primaria y profesores de Ciencias Naturales, beneficia a 700 docentes y 13 Regiones Escolares.
- Ferias de Ciencias, en las 16 Regiones Escolares de Educación Inicial hasta 12°. (Todos los años).
- Capacitación a 400 facilitadores, 50 supervisores y 50 funcionarios administrativos sobre “Manejo del cambio a partir de las evidencias de aprendizaje de los estudiantes”, en septiembre de 2017.

Se realizó Prueba Diagnóstica aplicada por facilitadores y docentes. Esta prueba se diseñó, para realizar una primera clasificación de los estudiantes, en cada clase según su desempeño en 4 niveles, a partir de 6 tareas asignadas:

- ▶ Copia de palabras
- ▶ Dictado de palabras
- ▶ Dictado de oraciones
- ▶ Producción textual
- ▶ Lectura
- ▶ Comprensión lectora

Cada tarea presenta 4 niveles según la siguiente matriz:

- Etapa previa (N1) no lee, no escribe y no comprende.
- Etapa Inicial (N2) lee lentamente y escribe algunas palabras
- Etapa Consolidación (N3) la caligrafía es clara y lee con bastante fluidez
- Etapa Competente (N4) lee 60 palabras en menos de 1 minuto, escribe y responde correctamente distintos tipos de preguntas.

Los estudiantes ubicados en el nivel competente están preparados para cursar el 3° nivel de manera exitosa.

GRÁFICA No. 1
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROGRAMA APRENDE AL MÁXIMO

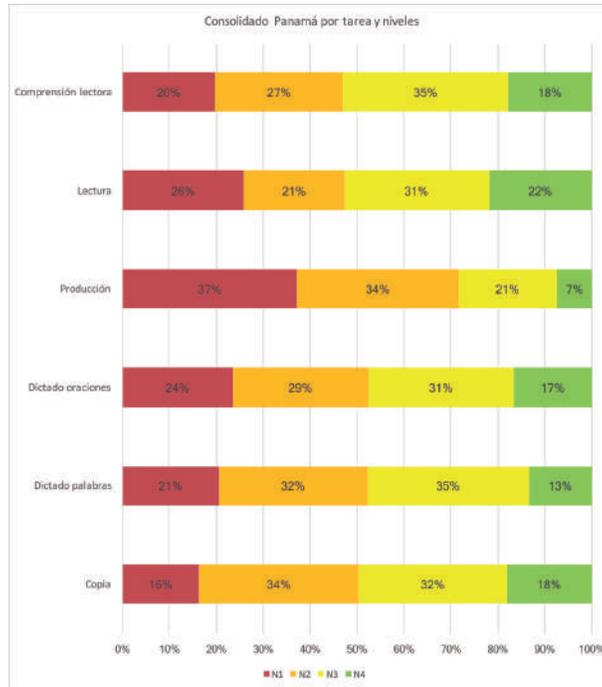


Fuente: Aprende al Máximo

Aplicación del Instrumento Diagnóstico

Este informe presenta un primer panorama, resultado de la Prueba Diagnóstica aplicada por facilitadores y docentes.

GRÁFICA No. 2
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROGRAMA APRENDE AL MÁXIMO
RESULTADOS GENERALES DE LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DIAGNÓSTICO



Fuente: Aprende al Máximo

1.8 Educación de Jóvenes y Adultos

La Dirección Nacional de Jóvenes y Adultos desarrolla varios programas educativos dirigidos a personas jóvenes y adultas que no han terminado sus estudios de Educación Primaria, Premedia y Media, los cuales son:

> Programa Tele-Educación

Se han beneficiado en el año 2016- 2017: 5528 estudiantes, con 220 docentes en Educación Premedia y Media, en 100 centros de las Regiones Escolares de Bocas del Toro, Chiriquí, Veraguas, Los Santos, Herrera, Coclé Colón, Panamá Oeste, Panamá Centro, Panamá Norte, Panamá Este, Darién, Comarca Emberá Wounaan, Comarca Ngäbe Buglé, y Comarca Kuna Yala.

Total de estudiantes graduandos en el año 2016, 1784, en Educación Premedia y Media.



Graduación de Educación Media, Programa Tele-Educación– Región Panamá Centro, Mes diciembre 2016.

> Programa Tecnoedúcame Panamá

Ofrece la oportunidad a los jóvenes y adultos vulnerables, en riesgo social o compromisos familiares y laborales quienes por diversos motivos abandonaron sus estudios, a reincorporarse al Sistema Educativo No Regular, para culminar sus estudios y, de esta manera, obtener su diploma de Bachiller Integral. Se han beneficiado en el año 2017: 997 estudiantes, con 37 docentes, en 11 centros de la Región Escolar de Panamá.

> Programa Educativo en Centros Penitenciarios y Custodia.

Dirigido a la población privada de libertad y Centros de Custodia y Cumplimiento, para que puedan concluir sus estudios de Educación Primaria, Premedia y Media, en las Regiones Escolares donde hay Centros Penitenciarios y Custodia. Se han beneficiado en el año 2017: 3481 estudiantes, con 88 docentes de Educación Primaria, Premedia y Media, en 21 centros de las Regiones Escolares de Bocas del Toro Chiriquí, Veraguas, Herrera, Los Santos, Coclé, Colón, San Miguelito, Panamá Oeste y Panamá Centro.



> Escuelas Secundarias Nocturnas Oficiales.

Ofrece oportunidad educativa a la población joven y adulta que no ha concluido sus estudios de Educación Premedia y Media, a través de modalidades presenciales, semipresenciales y a distancia, a nivel nacional. Atiende a la población joven y adulta, mayor de 15 años a nivel nacional, quienes se encuentran en rezagos educativos, en las áreas urbanas marginales. Se han beneficiado en el año 2017: 19 045 estudiantes, con 670 docentes de Educación Premedia y Media, en 58 centros de las Regiones Escolares de Bocas del Toro, Chiriquí, Veraguas, Herrera, Los Santos, Coclé, Colón, Panamá Centro, San Miguelito, Panamá Oeste, Panamá Este y Darién. Total de graduados 6296 estudiantes, en el 2016.



Visita a la Región Escolar de Panamá Centro, Luis Camaño, Director del I.P.T Nocturna de Panamá y la Región de Panamá Oeste supervisora, Vilma Martínez, con el objetivo de revisar la Organización Escolar por la Profesora Ángela de Landero, Supervisora Nacional.

Capacitación para docentes de los Centros Penitenciarios de la región de Panamá Centro, por parte de supervisores de la Región Escolar de Chiriquí, en cuanto a los temas de los contenidos que se deben transmitir a los participantes.

> Programa Terminación de Estudios Primarios.

Educación de Jóvenes y Adultos que no han culminado sus estudios de Educación Primaria. Atiende a Jóvenes y Adultos en procesos de post alfabetización y continuidad educativa. Se han beneficiado en el año 2017: 1211 estudiantes, con 123 docentes de Premedia y Media, en 97 centros de las Regiones Escolares de Bocas del Toro, Chiriquí, Veraguas, Herrera, Los Santos, Coclé, Colón, Panamá Centro, San Miguelito, Panamá Oeste, Panamá Este y Darién. Terminación de sexto grado 724 estudiantes, en 2016.

Brinda a los estudiantes, Cursos Virtuales, que les ayuda a mejorar su calidad de vida, al obtener un mejor desarrollo profesional. Se han beneficiado en el año 2017: 257 estudiantes con 6 Instructores Vocacionales, en 4 centros de las Regiones Escolares de Chiriquí, Panamá Oeste, Panamá Norte y Panamá Centro. Resultados obtenidos en el período, 1 de noviembre de 2016 al 31 de octubre de 2017:

- Terminaron el curso 209 estudiantes, en el 2016.
- Aulas fueron equipadas con recursos informáticos.

El nivel de avance en el programa es 85 %.

> Proyecto Aula Mentor.



Programa Educativo Virtual para Jóvenes y Adultos mayores de 15 años y trabajadores.



Reunión con representantes del Programa Aula Mentor de España y la Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos, (Convenio España-Panamá).

CUADRO No. 3
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS
GRADUADOS DE PREMEDIA Y MEDIA POR PROGRAMA Y REGIÓN
AÑO 2016

REGIÓN	PROGRAMA	PREMEDIA	MEDIA
Bocas del Toro	Esc. Nocturnas Oficiales	720	943
	Centros Penitenciarios	55	48
	Teleeducación	127	32
Chiriquí	Esc. Nocturnas Oficiales	746	769
	Centros Penitenciarios	109	148
	Teleeducación	76	24

Continuación...

REGIÓN	PROGRAMA	PREMEDIA	MEDIA
Veraguas	Esc. Nocturnas Oficiales	107	200
	Centros Penitenciarios	8	11
	Teleeducación	94	150
Comarca Embera Wounaan	Teleeducación	24	52
Herrera	Esc. Nocturnas Oficiales	207	227
	Centros Penitenciarios	17	10
	Teleeducación	8	37
Los Santos	Esc. Nocturnas Oficiales	123	258
	Centros Penitenciarios	24	18
	Teleeducación	67	35
Coclé	Esc. Nocturnas Oficiales	127	211
	Centros Penitenciarios	27	25
	Teleeducación	82	165
Colón	Esc. Nocturnas Oficiales	101	134
	Centros Penitenciarios	94	224
	Teleeducación	33	133

Continuación...

REGIÓN	PROGRAMA	PREMEDIA	MEDIA
San Miguelito	Esc. Nocturnas Oficiales	154	95
Panamá Este	Esc. Nocturnas Oficiales	60	84
	Teleeducación	32	35
Panamá Norte	Esc. Nocturnas Oficiales	22	34
	Teleeducación	37	33
Panamá Oeste	Esc. Nocturnas Oficiales	238	300
	Centros Penitenciarios	8	-----
	Teleeducación	68	167
Panamá Centro	Esc. Nocturnas Oficiales	110	211
	Centros Penitenciarios	394	214
	Teleeducación	45	32
	Tecnoeducame	80	94
Darién	Esc. Nocturnas Oficiales	48	67
	Teleeducación	18	7
Comarca Guna Yala	Teleeducación	2	12
TOTAL		4 292	5 239

Fuente: Dirección Nacional de Jóvenes y Adultos

Cuadro No. 4
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS
GRADUADOS DE PREMEDIA Y MEDIA POR PROGRAMA Y REGIÓN
AÑO 2016.

Primer trimestre del 29 de febrero al 3 junio 2016				Primer Trimestre del 6 marzo al 2 de junio 2017		
PROGRAMAS	CENTROS EDUCATIVOS	DOCENTES	ESTUDIANTES	CENTROS EDUCATIVOS	DOCENTES	ESTUDIANTES
Escuelas Nocturnas Oficiales	56	710	18 393	58	670	19 045
Centros Penitenciarios	18	106	3 567	21	88	3481
Post-Alfabetización	130	160	2 330	157	160	2 143
Teleducación	77	189	4 860	100	220	5 528
Terminación de Estudios Primarios	79	128	1 440	97	123	1 211
Aula Mentor	4	6	452	4	6	257
Tecnoedúcame	11	64	861	11	37	997
Alfabetización	68	68	419	46	46	254
Cultura Popular	60	63	1 760	60	49	1 609
Biocomunidad	2	3	32	6	17	341
Univ. Tecnológica De Panamá	1	2	19	1	2	15
TOTAL	505	1 429	34 133	515	1370	34 881

Fuente: Dirección Nacional de Jóvenes y Adultos

Cuadro No. 5
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS
TERMINACIÓN DE OTROS PROGRAMAS Y POR REGIÓN
AÑO 2016

REGIÓN	ALFABETIZACIÓN	TERMINACIÓN ESTUDIOS PRIMARIOS	FORMACIÓN LABORAL O CULTURA POPULAR
Bocas del Toro	205	242	228
Chiriquí	272	142	709
Veraguas	NO HAY	20	120
Comarca Embera Wounaan	NO HAY	NO HAY	NO HAY
Herrera	8	11	502
Los Santos	NO HAY	6	428
Coclé	7	24	694
Colón	2	18	38
San Miguelito	NO HAY	NO HAY	69
Panamá Este	NO HAY	21	NO HAY
Panamá Oeste	NO HAY	88	30
Panamá Centro	20	41	22
Panamá Norte	NO HAY	6	NO HAY
Darién	NO HAY	6	NO HAY
Comarca Guna Yala	NO HAY	NO HAY	NO HAY
TOTAL	514	625	2840

Fuente: Dirección Nacional de Jóvenes y Adultos



La Directora Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos con los docentes del I.P.T. de Coclesito, los profesores Miguel Venegas y el Profesor Eloy Castillo, ambos coordinadores del proceso de solicitud de apertura del Programa Tele-Educación, en la comunidad de Coclesito.



Reunión con los departamentos involucrados en el Proyecto Biocomunidad del Despacho de la Primera Dama de la República. Entre estos, la Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos, recalca las aperturas del Programa Tele-Educación en cuatro comunidades.



Jornada taller con directores de colegios nocturnos, supervisores de EDJA, Promotores Comunales e Instructores Vocacionales de la provincia de Chiriquí.

1.9 Educación Intercultural Bilingüe

Uno de los mayores éxitos de esta administración es el resultado de años de trabajo, lo cual se resume en un plan elaborado, diseñado y ofrecido por los pueblos como el **PLAN QUINQUENAL DE EIB DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS**, lo cual responde a una de las máximas aspiraciones declaradas por los pueblos originarios, los cuales, reiteradamente, han enfatizado en que solo una educación realmente vinculada a su realidad sociocultural y lingüística podrá impulsar el desarrollo educativo y social.

Entre sus logros podemos mencionar el de asegurar la participación efectiva de los pueblos originarios en el proceso de institucionalización y de implementación de la E. I. B., esto contribuye a elevar los niveles de escolaridad en los pueblos culturalmente diferenciados.

CUADRO No. 6
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
COBERTURA DEL PROYECTO

#	PUEBLO/ CULTURA	IDIOMA	NIVELES (°)	CANTIDAD	PROGRAMAS	COBERTURA
1.	Ngäbe	Ngäbere	I, II, III	110	L1, Matemática, Identidad.	Comarca Ngäbe – Bugé
2.	Kuna (Guna)	Dulegaya	Inicial, I, II, III,	12	L1, L2, Matemática, Espiritualidad, Expresiones del Arte	Comarca Kuna Yala Comarca Madungandi Comarca Wargandi Territorio Ancestral de Daggargunyala
3.	Buglé	Buglere	IV	----	L1, Matemática, Identidad.	Comarca Ngäbe – Buglé
4.	Emberá	Emberá Bedea	I, II, III	8	L1, Matemática, Identidad	Comarca Emberá–Wounaan
5.	Wounaan	Wou Meu	I	1	L1,	Comarca Emberá–Wounaan
6.	Naso	Naso Tjerdi	I	----	Diagnóstico	Territorio Ancestral Naso
7.	Bribri	Bribri		----	Diagnóstico	Territorio Ancestral Bribri

Fuente: Dirección Nacional Intercultural Bilingüe

Resultados obtenidos en el periodo 2016 a 2017.

- Trabajo coordinado y cohesionado de la Dirección Intercultural Bilingüe con el Despacho de la Ministra y los Viceministros Académico y Administrativa en materia de infraestructura escolar.
- Trabajo coordinado de la Dirección con las 12 estructuras organizadas y administrativas de las Comarcas y Territorios Ancestrales de los siete (7) Pueblos Originarios.
- Revisión, diseño y elaboración de los Planes y Programas en 4 niveles, de Inicial, Primero, Segundo Tercero y Cuarto Grado en seis (6) especialidades

como: L1, L2, Matemática, Identidad, Espiritualidad, Expresiones del Arte.

- Producción de Textos y materiales educativos, metodológicos e implementación de la E.I.B., para el pueblo Kuna, diseñado y elaborado por el equipo técnico de la D.N.E.I.B., y aprobado para su ejecución.
- Codificación de las escuelas que están ubicadas fuera de los territorios y comarcas para su inserción en la implementación de la Educación Intercultural Bilingüe.



Prueba de Competencia Lingüística para los docentes que aspiran a laborar en los Pueblos Originarios. 2016.



Fortalecimiento del recurso humano en Educación Intercultural Bilingüe, Metodología Diseño y Elaboración de Textos y Materiales Contextualizados. Capacitación Anual. Enero de 2017.

Primer Congreso Intercultural Bilingüe

Del 18 al 22 de septiembre del año 2017, se realizó el Primer Congreso Intercultural Bilingüe con la participación de 60 estudiantes, supervisores, directores de Centros Escolares, Enlaces Comarcales y técnicos nacionales involucrados en el programa de Educación Intercultural Bilingüe. Con objetivos tales como:

1. Conocer experiencias sobre la implementación de la etnomatemática, la etnolingüística y el currículo diferenciado, aplicados en diferentes niveles educativos.
2. Fortalecer y promover estrategias de diseño, construcción e implementación de los currículos nacionales (bases), regionalizados y contextualizados.
3. Analizar la situación actual de las universidades en Abya yala (América), en el proceso de formación de docentes, en el marco del modelo educativo panameño.



Dra. Julieta Zurita – Conferencia y Taller de Curriculum de Educación Intercultural Bilingüe.

1.10 Tercer Nivel de Enseñanza

La Dirección Nacional de Coordinación de Tercer Nivel de Enseñanza o Superior coordina el Proyecto Educativo de Licenciatura en Educación para la Etapa Primaria de la Educación Básica General, que se desarrolla en el Instituto Pedagógico Superior Juan Demóstenes Arosemena, con sede en la Escuela Normal de Santiago de Veraguas, como consecuencia del Convenio firmado en septiembre de 2009 entre el Ministerio de Educación y la Universidad de Panamá, con el propósito de desarrollar actividades de docencia, investigación y extensión que permitan mejorar cualitativamente la formación de quienes trabajan como educadores del Nivel Primario.

El alcance es a Nivel Nacional, ya que convergen estudiantes de todo el país. La matrícula del Instituto Pedagógico Superior actualmente es de 249 estudiantes, y cuatrimestralmente laboran alrededor de 90 profesores. Otro proyecto de esta Dirección es el Paulo Freire de movilidad académica, para estudiantes de programas universitarios de formación del profesorado, dirigido a estudiantes de programas de formación del profesorado con el auspicio de la Organización de los Estados Iberoamericanos, para la Educación, la Ciencia y la Cultura-OEI.

El objetivo es intercambiar experiencias académicas, para enriquecer y fortalecer la profesión docente frente a retos educativos de la educación, contribuir con el mejoramiento de la calidad de la enseñanza a Nivel Superior.



Entrega de diplomas a docentes de la Licenciatura en Educación. Etapa Primaria de la Educación Básica General.

> Proyecto Movilidad Académica "Paulo Freire"



El Lcdo. Efraín González y docentes participantes del proyecto. Movilidad Académica.



Docente compartiendo experiencia con los estudiantes participantes del proyecto.

1.10.1 Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA).

cesos de autoevaluación, evaluación externa y acreditación institucional, de programas y carreras, realizó diversos proyectos.

El CONEAUPA, en virtud de su función de velar por el cumplimiento y desarrollo de pro-

CUADRO No. 7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA RESUMEN DE PROYECTOS DESARROLLADOS

Nº	PROYECTOS	ACTIVIDADES
1	Acompañamiento técnico a universidades acreditadas para el seguimiento al desarrollo del Plan de Mejoramiento Ajustado (PMIA).	Se realizaron cinco visitas de acompañamiento.
2	Acompañamiento técnico a universidades con miras a la acreditación de la carrera de Ciencias de la Salud.	Se realizaron ocho visitas de acompañamiento a universidades en proceso de acreditación carreras de salud.
3	Visita Bienal in situ a las universidades para el diagnóstico de cumplimiento al Plan de Mejoramiento Institucional Ajustado (PMIA).	Se visitaron doce universidades para darle seguimiento al desarrollo del Plan de Mejoramiento Institucional Ajustado (PMIA).
4	Evaluación externa con fines de acreditación de las carreras de Psicología, Odontología y Fisioterapia.	Se realizaron diez procesos de evaluación externa a ocho universidades con fines de acreditación de carreras de Ciencias de la Salud.
5	Participación del CONEAUPA en eventos académicos nacionales.	Se participó en cuatro eventos nacionales.
6	Participación del CONEAUPA en eventos académicos internacionales.	Se participó en cuatro eventos internacionales, con cinco participantes de la CTEA.
7	Elaboración de la Propuesta para la actualización del Modelo de evaluación con fines de acreditación y reacreditación y la Matriz de acreditación y reacreditación institucional, de carreras y programas.	Se realizaron reuniones con representantes de las universidades del país en las cuales se trabajó en el modelo y matriz de evaluación con fines de acreditación y reacreditación institucional, de programas y carreras.

Fuente: Consejo Nacional de Acreditación Universitaria (CONEAUPA)

➤ Procesos de Acreditación Institucional y de Carreras Realizadas en CONEAUPA.

des que participaron en los diez procesos de evaluación, para la acreditación de las carreras de Psicología, Odontología y Fisioterapia.

En cuanto a carreras, en el 2017, se llevó a cabo, la primera entrega de acreditaciones de carreras de Ciencias de la Salud, para ocho universida-

CUADRO No. 8
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA
LISTADO DE UNIVERSIDADES ACREDITADAS EN CARRERAS DE
CIENCIAS DE LA SALUD:
PSICOLOGÍA, ODONTOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

UNIVERSIDAD	CARRERA
Universidad de Panamá	Licenciatura en Psicología Licenciatura en Doctor en Cirugía Dental
Universidad Autónoma de Chiriquí	Licenciatura en Psicología
Universidad Especializada de las Américas	Licenciatura en Fisioterapia
Universidad Católica Santa María La Antigua	Licenciatura en Psicología
Universidad Latina de Panamá	Licenciatura en Psicología Licenciatura en Odontología
Universidad Interamericana de Panamá	Licenciatura en Doctor en Cirugía Dental
Universidad Latinoamericana de Comercio Exterior	Licenciatura en Psicología
Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología	Licenciatura en Psicología

Fuente: Consejo Nacional de Acreditación Universitaria (CONEAUPA)



Evento de entrega de las acreditaciones de carreras con la participación de S.E. Marcela Paredes de Vásquez, Ministra de Educación y Presidente del CONEAUPA, Rectores de la Universidades participantes, invitados especiales y miembros del equipo técnico



XI Aniversario del CONEAUPA

Durante la actividad, el Dr. Carlos Romero, Director de la Secretaría de Grado y Postgrados de la Universidad Católica de Uruguay, dictó la Conferencia Magistral “Acreditación Institucional y de Carrera: Un análisis internacional desde una perspectiva comparada”.

De igual manera se presentó el Foro “Puntos de vista de agencias internacionales y expertos, sobre los modelos de Evaluación y Acreditación Institucional, Carreras y Programas”, donde participaron expertos nacionales e internacionales, tal es el caso de la Dra. Marcia Vargas, Presidenta de ACCAI; el Dr. Carlos Romero, Director de la Universidad Católica de Uruguay; Dr. Juan Antonio Gómez, vicepresidente de ACAP y el Dr. Carlos Him González, miembro titular de ACESAR.

Este acto contó con la participación de la Dra. Delva Batista, Secretaria General del Ministerio de Educación en representación de la Ingeniera Marcela Paredes de Vásquez, Ministra de Educación y Presidente del Consejo.

1.11 Adecuaciones Curriculares

Con la participación del Doctor Manuel Castro Pereyra, Especialista en Currículo, se realizó la Evaluación.

Curricular del Bachillerato Bilingüe Pedagógico, cuyo enfoque de investigación, definido en el contexto educativo, con la finalidad de verificar validez interna del currículo (Perfil, Plan y Programa de Estudio) en ejecución y hacer los ajustes en cuanto a la actualización y perspectiva.

Esta jornada de trabajo contó con la participación de 35 docentes, directivos y personal técnico de la Dirección de Currículo y Tecnología Educativa.



Evento de entrega de las acreditaciones de carreras con la participación de S.E. Marcela Paredes de Vásquez, Ministra de Educación y Presidente del CONEAUPA, Rectores de la Universidades participantes, invitados especiales y miembros del equipo técnico



Participantes de la jornada de trabajo con el Dr. Pereyra

Se realizaron capacitaciones a directivos y supervisores de las diez y seis Regiones Escolares. En el desarrollo de la secuencia didáctica, participaron cincuenta docentes, en el marco de la Planificación Curricular del docente en la Práctica Pedagógica.

1.12 Otras Actividades

1.12.1 Actividades Estudiantiles

> Logros Alcanzados en deportes

En este año 2017, la Dirección Nacional de Asuntos Estudiantiles, exhibe amplios logros nacionales e internacionales en deporte. Por primera vez en el nivel de Primaria se llevó a la participación deportiva nacional de las 16 Regiones Escolares del país. En cuanto a la participación a nivel de Zonas Regionales, hemos contado con más de 32 000 estudiantes en la categoría de Educación Primaria, con 24 000 en Educación Premedia y 17 000 estudiantes en el nivel de Educación Media, todos con miras a la participación en la Tercera Versión de los Juegos Deportivos Nacionales Estudiantiles, según su categoría. En el desarrollo del Torneo Nacional Copa Presidente de la República, contamos también con las 16 Regiones Escolares del país, donde participaron estudiantes de Colegios Oficiales y Particulares, 24 colegios en la Categoría Sub 15 y 24 colegios en la Categoría sub 18. En la agenda de competencias internacionales nuestros estudiantes dejaron en alto el nombre de Panamá. La COPA DISNEY, realizada en Estados Unidos, al más alto nivel se ubicó Panamá, en un sólido Primer Lugar en ambas categorías Sub 15 y Sub 18, y ganaron Preseas de Oro. En los VI Juegos Deportivos Estudiantiles Centroamericanos, Nivel Intermedio (Premedia), CODICADER, con Sede en Honduras, en esta oportunidad se obtuvieron buenos resultados y superaron las expectativas, ubicados en el Segundo Lugar como país, con 52 Medallas de Oro, 45 de Plata y 36 de Bronce. Por último, se logró la realización, en conjunto, para la Propuesta de Talentos Deportivos Escolares de PANDEPORTES, basados en los resultados CODICADER 2017, de estudiantes

Medallistas de Oro que no están en el programa de Estímulo Deportivo.

Al Acto de Inauguración de los Juegos Deportivos Estudiantiles Nacionales de Educación primaria, participó el Dr. Carlos Staff, Viceministro Académico.



Autoridades de MEDUCA y PANDEPORTES.



Participación de la Academia Hisao Lee, la Policía Canina y la Asociación de Ultimate Panamá en la inauguración de los Juegos Deportivos Estudiantiles Nacionales, Categoría Primaria. Participación de Estudiantes 2400 y Docentes 200. Se desarrolló en el Gimnasio Roberto Durán, ciudad de Panamá.



Disciplina de Karate en JUDEN



Disciplina de Lucha en JUDEN



Premiación de Atletismo del nivel de Educación Premedia

Delegaciones Campeonas de los VI Juegos CODICADER, nivel de Educación Premedia, celebrados en Tegucigalpa, Honduras, en agosto 2017. Participaron 50 estudiantes:



Natación



Béisbol Masculino



Fútbol Femenino

Delegación de la Provincia de Herrera, para las Carreras en Silla de Ruedas para las personas con capacidades especiales. Participaron 36 estudiantes.



• Copa Presidente de la República

El Instituto Profesional y Técnico Don Bosco, en representación de la Región Escolar de Panamá Centro, fue el ganador de la Liga Intercolegial de Fútbol Copa Presidente de la República 2017. En esta Copa participan Colegios Oficiales, pero este año participaron, por invitación, tres Colegios Particulares quienes jugaron en las Categorías Sub 15 y Sub 18, con 18 jugadores por equipo.



Equipos de la Copa Presidente de la República



Entrega de la Copa Presidente de la República por el Excelentísimo Señor Juan Carlos Varela.

• Centro de Arte y Cultura

El Ministerio de Educación (MEDUCA) a través del Centro de Arte y Cultura, celebró el 10° Festival Nacional de Percusión Folklórica ‘Ricaurte Villarreal’, destinado a resaltar los ritmos percusivos de tambores de cada una de las regiones y el Tercer Festival y Encuentro de Mejoranas. Este evento se realizó en la provincia de Darién, en el Colegio Agua Fría #2. Con la participación de 14 Regiones Escolares, y los mejores exponentes de nuestras costumbres y tradiciones en la percusión folklórica y ejecutantes de la mejorana tras intensas eliminatorias escolares, filtro que, año tras año, se lleva a cabo en las Regiones Escolares para brindar el mejor desempeño en el festival nacional. Este año le corresponde a la hermosa Provincia del Darién, albergar a más de 200 estudiantes, entre hombres y mujeres quienes dieron todo de sí, para dejar sus colegios y provincias en alto y dar a conocer lo mejor, de sus costumbres y tradiciones folklóricas, en este caso el toque de tambores y mejoraneras.



Festival Nacional de Percusión Folklórica

Otras actividades, entre las que podemos mencionar, la del Programa “Flautas Dulces Vientos del Mañana”, en el que participaron docentes de unos diez Centros Educativos de Panamá, quienes recibieron su certificación por haber participado en la Capacitación de Música, para poder iniciar en el programa.

Cada uno de estos docentes recibió una capacitación formativa en Flautas Dulces, por parte de Hernando José Cobo, encargado de los programas de flauta dulce por parte de Yamaha, que los lleva a ser los líderes que guiarán la formación de manera autónoma en cada plantel.

gramas de flauta dulce por parte de Yamaha, que los lleva a ser los líderes que guiarán la formación de manera autónoma en cada plantel.

Los Centros Educativos que participaron en la capacitación y que recibirán instrumentos musicales, tras la gestión efectuada por el Programa Mi Escuela Primero, fueron: Presidente Valdés de Panamá Centro, Sayla Olonibiginya de la Comarca Kuna Yala, Lídice y Guillermo Andrevé en Panamá Oeste, Carlos Rosas de Cerro Viejo Tolé, Hermana María Mercedes Pérez y el Centro Educativo Buenos Aires, de la Comarca Ngäbe Buglé, además la Escuela Miguel Alba y el C. E. Martín Grande de Veraguas.



Festival Nacional Manuel F. Zárate

de las Expresiones Folklóricas Regionales, ha dirigido por un largo período, la Danza del Gran Diablo y quien recibió la Orden Manuel José Hurtado.

Fueron cinco las modalidades presentadas por 150 estudiantes participantes; Grito, Saloma, Canto de Mejorana, Tambor y Cumbia en las que demostraron sus talentos.

Luego de las demostraciones los Centros Educativos ganadores fueron, en la Modalidad Grito Primer Lugar Centro Educativo Reina Torres de Araúz, Segundo Lugar Zaida Zela Núñez y Tercer Lugar El Cacao.

Coordinadores de los Programas Nacionales de Pintura, Coros Polifónicos, Teatro y Folklore.



Con la participación de 15 Centros Educativos, la Región de Panamá Oeste y la Coordinación Regional de Arte y Cultura llevó a cabo la Trigésima Sexta Versión del Festival Regional de la Voz y el Canto Folklórico Estudiantil, Manuel Fernando Zárate.

Para este año, el Festival Provincial fue dedicado al profesor Luis Moreno, por su larga trayectoria en la enseñanza y la defensa



Festival Manuel F. Zárate



• Seminario de Instrumentos Musicales

Seminario para el cuidado indicado, a cada instrumento, en las imágenes que presentamos, se trabaja con vientos metales, el cual consiste en la lubricación y limpieza completa del instrumento, para evitar corrosión o el desajuste de alguna de sus piezas.



Capacitación a grupo de docentes de la Orquesta Panameña de Vientos



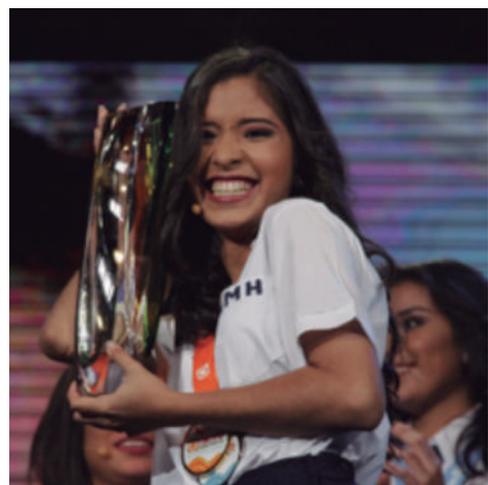
Orquesta Panameña de Vientos.

Banda Institucional de Vientos, del Ministerio de Educación, conformada por alumnos de diferentes regiones y es dirigida por el Maestro Omar Morales.

1.12.2 Eventos Académicos Nacionales

> XII Concurso Nacional de Oratoria 2016 MEDUCA-CABLE & WIRELLES- CAJA DE AHORROS

Para el año 2016, el tema de la Oratoria fue “AGUA PARA TODOS, EL RETO FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO”.



Estudiante Damaris Santamaría Reyes
Ganadora del Concurso de Oratoria 2016

Los finalistas del Concurso fueron los siguientes:

	PROVINCIA/ COMARCA	CENTRO EDUCATIVO	NOMBRE DEL CONCURSANTE
Primero	COCLÉ	ESCUELA SECUNDARIA ÁNGEL MARÍA HERRE- RA	DÁMARIS SANTAMA- RÍA REYES
Segundo	COLÓN	COLEGIO BILINGÜE EBEN-EZER	LESTER SÁNCHEZ MORÁN
Tercero	CHIRIQUÍ	COLEGIO SAN AGUS- TÍN	LAURA VIDAL PAYÁN
Cuarto	LOS SANTOS	COLEGIO MANUEL MARÍA TEJADA ROCA	KAROL RIVERA BATISTA
Quinto	PANAMÁ	INSTITUTO SUN YAT SEN (CHINO-PANAME- ÑO)	EFRAÍN CASTILLO CÓRDOBA
Sexto	NGÄBE BUGLÉ	CENTRO EDUCATIVO DE CERRO PELADO	IRVIN GONZÁLEZ GONZÁLEZ
	PANAMÁ OESTE	CENTRO BILINGÜE VISTA ALEGRE	MARICARMEN BARA- HONA ESCALA
	HERRERA	SOYUZ BILINGUAL SCHOOL	VICENTE VÁSQUEZ VELÁSQUEZ
	BOCAS DEL TORO	INSTITUTO DE MARINA MERCANTE OCUPA- CIONAL DE PANAMÁ (EXTENSIÓN ALMIRAN- TE)	JENNIFER SAMUDIO GONZÁLEZ
	GUNA YALA	COLEGIO SECUNDA- RIO FÉLIX ESTEBAN OLLER	ADEYBETH MORRIS OBALDÍA
	DARIÉN	INSTITUTO PROFESIO- NAL Y TÉCNICO ALE- JANDRO CASTILLO	ENILSIA ROJAS MAR- TÍNEZ
	VERAGUAS	COLEGIO SECUNDA- RIO DE LA PEÑA	YAILYN HERNÁNDEZ LIMA

Marcela Paredes de Vásquez, Ministra de Educación, y el Dr. Carlos Staff, Viceministro Académico, recibieron a la Décima Tercera Generación de Oradores, los 12 participantes del Concurso Nacional de Oratoria 2017, quienes

llegaron acompañados de sus Profesores Asesores. La Señora Ministra destacó el talento de estos jóvenes y los alentó para que continúen con su esfuerzo y dedicación, su futuro como profesionales.



Ministra y Viceministro con los participantes del Concurso de Oratoria.

Por sexto año consecutivo, la Fundación Telefónica realizó el Concurso de Innovación Educativa, con el lema 'Explora, inspira, transforma' con el objetivo de visibilizar el impacto del uso de las tecnologías, en la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje, mediante el trabajo colaborativo que realizan docentes y estudiantes, de forma innovadora, con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Participaron diferentes Centros Educativos Oficiales a nivel nacional. Para la final se presentaron 108 proyectos y 12 fueron los seleccionados. Los finalistas fueron de la provincia de Panamá Centro, Panamá Oeste, Veraguas y Chiriquí. Logran impactar 150 Centros Educativos, mil docentes y cinco mil estudiantes de todo el país.



• Orden Manuel José Hurtado

De la Región Escolar de Panamá Oeste, del Centro Educativo IPT de La Chorrera, el Profesor Ricardo J. Concepción, fue seleccionado como el ganador de la Medalla Manuel José Hurtado



El Profesor Ricardo J. Concepción, ganador de la Medalla, con la Sra. Ministra de Educación.

Igualmente en la categoría de Centro Educativo, obtuvo el premio la Profesora Laura Govea del CEBG Isla Cañas, de la Región Escolar de Los Santos.



Bendición de las Medallas por Monseñor José Domingo Ulloa.

1.13 Evaluación Educativa

La evaluación de los Centros Educativos se fundamenta en la necesidad de su mejora permanente, para que puedan ofrecer respuestas adecuadas a las exigencias personales y sociales de cada momento. En este aspecto, el Componente de Evaluación Institucional y su Programa Integral de Mejoramiento del Centro Educativo- PIMCE, creado mediante Decreto Ejecutivo 878 de 27 de septiembre de 2016, busca alcanzar la calidad de los Centros Educativos y el mejoramiento permanente, a través de la integración de todos sus actores en los procesos. Además, se fundamenta en un Modelo de Calidad como referente, que fue elaborado mediante talleres de consulta, a nivel nacional. La magnitud de la cobertura y servicios será a nivel nacional y local, contando con una población beneficiaria de estudiantes y docentes de Instituciones Educativas de los Colegios Oficiales del país desde Educación Pre-escolar hasta Educación Media. Esto incluye:

CENTROS EDUCATIVOS	DOCENTES	ESTUDIANTES
3191	40,000	900,000

Nivel de avance de este proyecto: En el año 2017 es el siguiente:

- Proceso de capacitación y difusión de la Autoevaluación de Centros por Región Escolar para Supervisores y Directores en Coclé, Colón, Darién, Chiriquí, Los Santos, Comarca Ngäbe Buglé, Panamá Centro, Panamá Norte y Panamá Oeste completas al 100%.
- Proceso de Autoevaluación de Centros iniciado el 4 de septiembre en el 40% de los Centros Educativos, ya capacitados.

El Programa de Mejoramiento de Centro Educativo-PIMCE se llevó a cabo en enero de 2017, la Jornada de Talleres sobre Construcción de Estándares, con la participación de los gremios docentes, directivos y universidades.



Talleres de Construcción de Estándares

Consciente de los compromisos asumidos como país, en la Agenda 2030, en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Compromiso por la Educación, la Dirección de Evaluación Educativa desarrollan por segundo año consecutivo, la aplicación de la Prueba Censal para tercer grado, en este proceso de medición, se valora Lectura y Matemática. En aras de ir estableciendo la Cultura de Evaluación y el Plan de Medición a diez años se aplicará la Prueba Censal para sexto grado en Matemáticas, Lectura y Ciencias Naturales. Como parte de este accionar se busca focalizar Intervenciones Pedagógicas a nivel de centros, de alumno y

de Región Escolar, en atención a las realidades propias de cada institución. Parte de ello, ha sido la intervención del Programa “Aprende al Máximo”, cuyos objetivos primordiales proponen fortalecer competencias y actitudes en los estudiantes, para enfrentar los desafíos del siglo XXI, propiciar instancias de Actualización Docente, que fortalezcan las Prácticas Pedagógicas en el Aula y promover la Cultura de evaluación como herramienta para el mejoramiento continuo de la calidad de los aprendizajes.



La profesora Gina Garcés, Directora Nacional de Evaluación Educativa, se dirige a los supervisores y facilitadores del Programa Aprende al Máximo, en la Región Escolar de Panamá Centro.

CUADRO No. 9
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA
PRUEBA PILOTO EVALUACIÓN A ESTUDIANTES
DE TERCER Y SEXTO GRADOS EN 132 CENTROS EDUCATIVOS

REGIÓN	OFICIAL	PARTICULAR	TOTAL GENERAL
BOCAS DEL TORO	8	1	9
CHIRIQUÍ	13	4	17
COCLÉ	10	2	12
COLÓN	6	1	7
DARÉN	4		4
EMBERÁ	3		3
HERRERA	3	1	4
KUNA YALA	3		3
LOS SANTOS	4	1	5
NGÄBE BUGLÉ BOCAS DEL TORO	7		7
NGÄBE BUGLÉ CHIRIQUÍ	5		5
NGÄBE BUGLÉ VERAGUAS	5		5
PANAMÁ CENTRO	6	3	9
PANAMÁ ESTE	6	1	7
PANAMÁ NORTE	3	1	4
PANAMÁ OESTE	10	3	13
SAN MIGUELITO	4	2	6
VERAGUAS	11	2	12
			132

Fuente: Dirección Nacional de Evaluación Educativa, Unidad Técnica de Investigación y Evaluación.

En este proceso se contó con el respaldo de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), quien trabajó de forma colaborativa, en las actividades propias del proceso logístico: codificación, embalaje, distribución, aplicación y devolución de la Prueba Nacional Crecer 2017 de 3° y 6° grados. El proyecto debe ser institucionalizado, para ser aplicado de forma censal anualmente y muestral cada dos años. Beneficiarios del proyecto:

- Centros Educativos Oficiales y Particulares de 3° grado (3179 Centros Educativos) y 6° grado (431 Centros Educativos).
- 76 019 estudiantes de 3° grado
- 10 662 estudiantes de 6° grado
- 5174 grupos de 3° grado
- 431 grupos de 6° grado
- Directores de Centros Educativos.
- Docentes de 3° grado y 6° grado.
- Supervisores Nacionales 11 y Supervisores Regionales 450.

El proyecto tiene un nivel de avance de 70%



El equipo coordinador y encargado de validar los ítems con los estudiantes, organiza el material requerido en la Escuela Residencial Vacamonte, de la Región Escolar de Panamá Oeste.



Estudiantes de 6° de la Escuela Residencial Vacamonte validan los ítems de la Prueba Nacional Crecer 2017.

CUADRO No. 10
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA
INFORME DEL PROCESO DE ACTIVIDADES- 2017
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

TEMA	TIPO DE ACCIÓN	PARTICIPANTES
Redacción de ítems	Jornada – Taller. Del 13 al 17 de febrero.	50 docentes de aula, de las cátedras de Español, Matemática, Ciencias Naturales y maestros de Grado.
Sensibilización de la Prueba Nacional Crecer 2017	Jornada – Taller. marzo de 2017.	300 docentes a nivel nacional, entre Supervisores Regionales de Educación Básica General y Educación Media, Directores de escuelas y enlaces y facilitadores del Programa Aprende al Máximo

Continuación...

TEMA	TIPO DE ACCIÓN	PARTICIPANTES
Proceso de Validación de ítems con estudiantes- Prueba Nacional Crecer 2017	Taller de aula. mayo de 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 20 docentes, entre las áreas de Español, Matemática y Ciencias. ▶ 100 estudiantes de Escuelas Oficiales, de 3° y 6°, de las Regiones Escolares de Panamá Centro, Panamá Oeste, Panamá Norte y San Miguelito. ▶ 100 estudiantes de Escuelas Particulares, de 3° y 6°, de las Regiones Escolares de Panamá Centro, Panamá Oeste, Panamá Norte y San Miguelito.
Segunda Jornada de Elaboración del Manual para la Redacción de Ítems	Jornada – Taller. del 5 al 7 de junio	30 docentes, entre las áreas de Español, Matemática, Ciencias Naturales y Maestros de Grado.
Validación de ítems por parte de expertos- Prueba Nacional 2017.	Jornada – Taller del 5 al 7 de junio	60 participante, distribuidos de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Equipo de validadores de Español: 10 profesores de Español y 10 Maestros de Grado. ▶ Equipo de validadores de Matemática: 10 profesores de Matemática y 10 maestros de aula. ▶ Equipo de validadores de Ciencias Naturales: 10 profesores de Ciencias Naturales y 10 Maestros de Grado.
Validación del Manual para la Redacción de Ítems.	Jornada – Taller 20 y 21 de julio.	15, entre supervisores nacionales y regionales y profesores de Español, Matemática y Ciencias Naturales.

Continuación...

TEMA	TIPO DE ACCIÓN	PARTICIPANTES
Validación de las Estructuras Fundamentales de Aprendizajes para la Prueba Nacional 2018	Jornada – Taller del 5 al 11 de septiembre.	10 participantes, 2 profesores por cada área y un Maestro de Grado.
Última Revisión y Validación de los Ítems definitivos para la Prueba Nacional Crecer 2017	Jornada Taller. 22 y 28 de septiembre.	20 participantes: 14 facilitadores del Programa Aprende al Máximo y 2 profesores de cada área.

Fuente: Dirección Nacional de Evaluación Educativa, Unidad Técnica de Investigación y Evaluación.



Docentes de las áreas de Español, Matemática, Ciencias Naturales y Maestros de Grado revisan el material del Manual para la redacción de *Ítems*.



Los coordinadores del proceso de validación realizan un grupo focal con estudiantes del Colegio Javier, como parte del proceso de validación de ítems de la Prueba Nacional Crecer 2017.

**CUADRO No. 11
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA
ADIESTRAMIENTOS RECIBIDOS EN EL EXTRANJERO**

TEMA	TIPO DE ACCIÓN	PARTICIPANTES	ENTIDAD QUE BRINDÓ EL ADIESTRAMIENTO	LUGAR DONDE SE RECIBIÓ EL ADIESTRAMIENTO
1. Fortalecimiento para el diseño de instrumentos de evaluación estandarizada.	Jornada- Taller. del 16 al 19 de mayo.	Revisores de los ítems de la Prueba Nacional Crecer 2017: 4 de Español. 3 de Matemática. 3 de Ciencias Naturales.	Pasantía Internacional Dirección de Evaluación de la Calidad Educativa, Ministerio de Educación y Ciencias del Paraguay	Paraguay
2- Redacción de ítems para el Cuarto Estudio Comparativo y Explicativo ERCE 2019.	Jornada – Taller. del 2 al 4 de agosto.	6 participantes: 2 especialistas y revisores de ítems del área de Español, Matemática y Ciencias Naturales.	Pasantía Internacional coordinada por el LLECE, en Santiago de Chile.	Chile
3- Taller de Herramientas para el análisis de factores asociados a la calidad de la educación. Honduras	Jornada taller.	4 participantes	Pasantía Internacional coordinada en colaboración con la OCDE y el BID.	Secretaría de Educación de Honduras

Fuente: Dirección Nacional de Evaluación Educativa



Participantes en la Jornada de Redacción de Ítems, para el ERCE 2019.

1.13.1 Participación en Pruebas PISA y Pisa-D Componente "C"



Las actividades más relevantes realizadas este año, podemos mencionar las siguientes:

- Sensibilización PISA de junio a julio 2017
- Capacitaciones para el piloto de PISA-2018 y PISA-D.
- Recolección de datos de la Prueba Piloto PISA-2018 en 47 Centros Educativos de 14 Regiones Escolares del país.
- Recolección de datos en la muestra de hogares y Centros Educativos seleccionados en la Prueba Piloto PISA-D.
- Conformación de la Base de Datos con resultados de PISA-2018 y PISA-D.
- Firma de los acuerdos de participación de Panamá en los Proyectos PISA-2018 y PISA-D.

Este proyecto de evaluación de los aprendizajes es coordinado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), y tiene ciclos de aplicación cada 3 años desde el año 2000. Panamá participó del ciclo de evaluación 2009, y retoma participación en el ciclo 2018.

Esta evaluación, centrada en dominios claves como Lectura, Ciencias y Matemáticas, propone obtener información científica que permita

a los países conocer qué tan preparados están sus estudiantes de 15 años. Así, la prueba PISA mide si los estudiantes tienen la capacidad de reproducir lo que han aprendido, de transferir sus conocimientos y aplicarlos en nuevos contextos académicos y no académicos, así como de identificar si son capaces de analizar, razonar y comunicar sus ideas efectivamente, y además si tienen la capacidad de seguir aprendiendo durante toda la vida.

El Costo de la cuota de inscripción para participación en el ciclo 2018 de la prueba PISA es de B/. 295,000.00.

La prueba definitiva PISA-2018 se aplicará en el año 2018 a una muestra representativa de 6300 estudiantes de 15 años de edad, cursando de 7° grado en adelante, de al menos 150 Centros Educativos que brinden Educación Premedia y Media, tanto de índole público como privado, y que sean identificados dentro de la muestra nacional que proporcionará el Consorcio de PISA, con base EN criterios científicos de muestreo, que aseguren la representatividad necesaria de país. Resultados obtenidos en el período 1 de noviembre de 2016 a 31 de octubre de 2017.

- Creación del Centro Nacional PISA como Unidad Ejecutora del Proyecto PISA en Panamá. (Resuelto Ministerial 174 del 12 de enero de 2017).
- Firma del Acuerdo de Participación de Panamá en el Proyecto PISA-D.
- Participación en tres (3) reuniones internacionales para tratar temas de interés del proyecto.
- Capacitación de Administradores de Prueba.
- Logística del operativo de aplicación de la Prueba Piloto.
- Recolección de datos de la Prueba Piloto en la muestra de 47 Centros Educativos seleccionados.
- Conformación de la Base de Datos Nacional con los resultados obtenidos del piloto.



Docentes en Capacitación de la Prueba PISA



Jornada de Sensibilización en Chiriquí

1.14 Orientación Educativa y Profesional

La Dirección Nacional de Orientación Educativa y Profesional desarrolló en este período, las Jornadas de Sensibilización en todas las Direcciones Regionales de Educación, para sensibilizar sobre el uso de las mismas, además, realizaron el Programa de Orientación Vocacional y Empleo en la ciudad de Panamá, Colón y Santiago de Veraguas. Se realizó el lanzamiento de la Campaña “Vive tu sexualidad con responsabilidad”, en la Dirección Regional de San Miguelito. Se presentó el Proyecto de Legislación y Educación en Salud Sexual y Reproductiva: Cuándo, Dónde, Cuánto, Cómo, Quién.



Jornada de Sensibilización en la Dirección Regional de Panamá Este

2. PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL

2.1 Beca Universal

La Beca Universal es de gran ayuda para los padres de familia, ya que les sirve para la compra de útiles escolares, zapatos y ropa para el estudiante. El Instituto Formación y Aprovechamiento de Recursos Humanos (IFARHU), ha realizado pagos por el orden de B/. 196, 906,200.00 a 644 381 estudiantes, a nivel nacional, tal como se aprecia en el Cuadro No. 12.

Se brindó capacitación a Padres y Madres de Familia, en el marco de la entrega de las Becas Universales. El objetivo general del proyecto es promover espacios de reflexión, a través de talleres que orienten a los Padres y Madres de Familia en temáticas que coadyuven para el desarrollo integral de sus hijos, especialmente al fortalecimiento de los valores.

Se realizó la elaboración de 2 talleres: “Competencias Parentales: Fortaleciendo a la Familia. Tema 1: Reconociendo los Factores de Protección y de Riesgo” y tema 2: La Capacidad de Apego.

CUADRO No. 12
INSTITUTO PARA LA FORMACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE RECURSO HUMANOS
DISTRIBUCIÓN DE LA BECA UNIVERSAL POR REGIÓN ESCOLAR
PERÍODO 2017

	Número	Monto anual (1)
TOTAL	644,381	196,906,200.00
Comarca Wargandi	549	158,850.00
Comarca Madungandi	854	240,210.00
Comarca Embera	2,831	857,730.00
Comarca Guna Yala	8,547	2,617,320.00
Los Santos	10,967	3,505,320.00
Darién	11,695	3,717,630.00
Herrera	15,599	5,045,610.00
Veraguas	43,947	12,405,510.00
Coclé	44,628	14,508,780.00
Bocas del Toro	46,511	12,929,220.00
Colón	51,650	15,543,180.00
Comarca Ngäbe Buglé	73,708	22,604,040.00
Chiriquí	76,287	25,160,040.00
Panamá Oeste	84,001	26,350,890.00
Panamá	172,607	51,261,870.00

(1) se refiere a los pagos de II, III y IV trimestre.

(P) Cifras preliminares.

Fuente: Departamento de Estadística.

2.2 Erradicación del Trabajo Infantil

Programa dirigido por el Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral, quien coordina el Comité Interinstitucional para la Erradicación del Trabajo Infantil y Protección a la Persona Adolescente Trabajadora.

Durante el período 2016 – 2017 se atendieron niños, niñas y adolescentes en edades comprendidas entre los seis y diecisiete años, en todo el país. La iniciativa con resultados muy importantes y motivador, de acuerdo con las encuestas la disminución significativa a menos de un tercio del número de niños en actividades de trabajo infantil.

Por la naturaleza de la gestión ministerial nos responsabiliza la organización de los grupos y períodos de tutorías, atención a los estudiantes por parte de docentes tutores, que refuerzan área académica, hábitos, actitudes, habilidades y la práctica de valores de acuerdo con las necesidades de cada participante.

Cada año se benefician de las tutorías entre 2035 a 2500 estudiantes cifra, que varía, de acuerdo con las captaciones. La organización 2017 ha permitido la atención 2811 escolares de Educación Básica General, de los cuales 2069, pertenecen a Educación Primaria y 742 a Educación Premedia.

CANTIDAD DE ESTUDIANTES	CANTIDAD DE TUTORES	REGIONES EDUCATIVAS
2,811	75	15 Regiones Escolares



Durante el mes de septiembre, en la gira de supervisión, se evalúan experiencias en el manejo del Programa para la Erradicación del Trabajo Infantil y Protección a la Persona Adolescente Trabajadora, se orienta la labor técnico docente, se informa y facilitan recursos didácticos

para el fortalecimiento de los aprendizajes. Algunos de los Centros Educativos visitados fueron CEBG Caballero, Centro Educativo Agua Buena, Cabuya, CEBG Rosa María de Arce, Escuela El Cacao, CEBG La Compañía.

2.3 Alimentación Complementaria

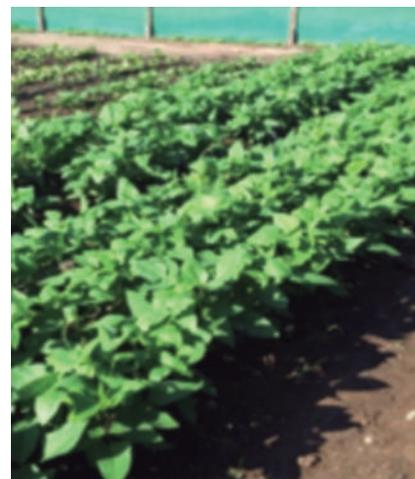
A través de la Dirección Nacional de Nutrición y Salud Escolar se distribuyeron 41 602 100 unidades de Galletas Nutritivas a 416 021 estudiantes a nivel nacional por un monto de B/. 5, 180,493.00; 559 684 bolsas de 5 libras de Crema Enriquecida para 232 784 estudiantes a nivel nacional por un monto de B/. 3, 451,511.00; 21 772 992 unidades de Bebida Láctea Fortificada a 218 940 beneficiarios por un monto de B/. 8, 491,466.88; 120,000 bolsas de 20 libras de arroz; 20 000 bolsas de libras de porotos y 20 000 bolsas de libras de lentejas, para 262 220 beneficiarios a nivel nacional por un monto de B/. 2, 201,237.70.

El presupuesto destinado al programa fue de B/.27,000,000.00 aproximadamente.

Se desarrolla a nivel nacional, beneficia 3537 Centros Educativos, 489 000 estudiantes de los niveles de Educación Primaria, Preescolar y Premedia de difícil acceso, Centros Parvularios y COIF de otras instituciones o entidades.

Producción de alimentos Encentros Educativos de Básica General:

- ▶ 425 Granjas de pollo de engorde.
- ▶ 320 Granjas de gallinas ponedoras.
- ▶ 850 Huertos Escolares.
- ▶ Se benefician 162 000 estudiantes.



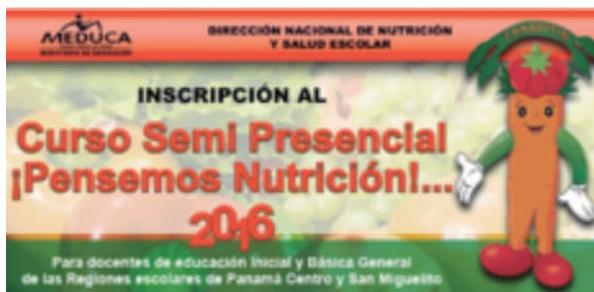
Proyecto escuela El Peñón: con Nutre hogar y BID.

Educación Alimentaria Escolar

Kioscos y Cafeterías Escolares: Oferta de frutas en diferentes formas, picadas, jugos naturales y batidos y prohibición de la venta de sodas, snacks no saludables, frituras, caramelos y pastillas, basado en la Resolución Ministerial del 17 de agosto de 2017.



Curso on-line de Actualización en Nutrición dirigido a docentes, 81 horas, semi-presencial.



La Dirección Nacional de Nutrición apoya el Programa de Jornada Extendida con equipos para cocina, transferencias de fondos para compras regionales, brinda apoyo en la gestión administrativa de las compras regionales, confecciona menús mensuales para Jornada Extendida.

A partir de enero de 2017 se cuenta con Nutricionistas en diez Regiones Escolares y se compraron 8 vehículos, para apoyar el Programa en las Regiones de Bocas del Toro, Coclé, Chiriquí, Darién, Los Santos, Panamá Este, Veraguas y Comarca Ngäbe Buglé.



Entrega de vehículos a las Regionales Escolares

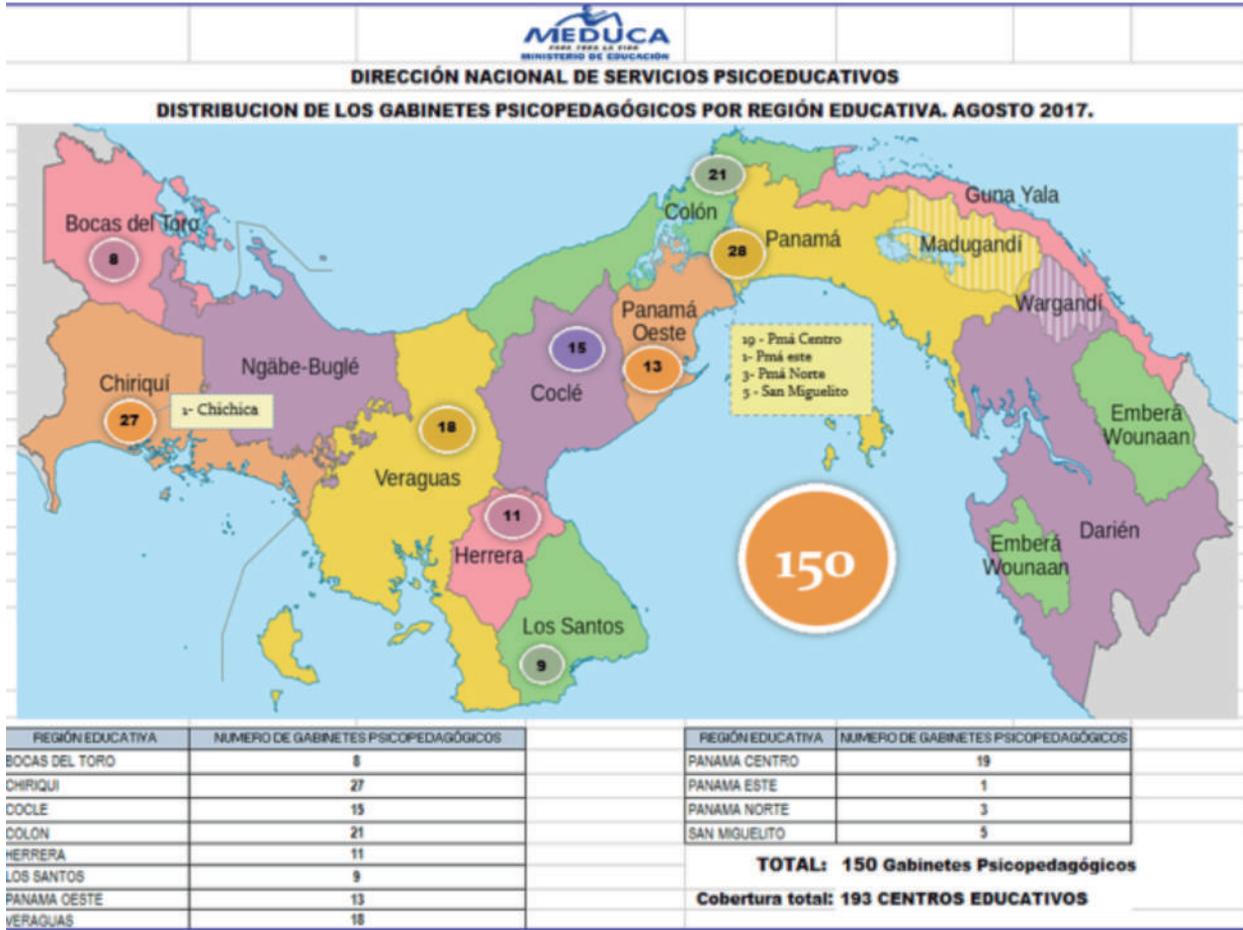
2.4 Servicios Psicosociopedagógicos

Con la ampliación de los Servicios Psicosociopedagógicos, a través de la Creación de Gabinetes Psicopedagógicos a nivel Nacional, para ampliar la prestación del servicio a más centros en cada Región Educativa. Se están desarrollando programas preventivos que respondan a las necesidades de la población estudiantil en lo académico, emocional, familiar y social. Además, de brindar atención individual a los estudiantes y a los diferentes actores que tienen responsabilidad en la formación y educación de los alumnos. Cuenta con un presupuesto de B/.500,000.00.

Resultados obtenidos en el periodo 1 de noviembre de 2016 a 31 de octubre de 2017

- Apertura de 5 nuevos Gabinetes Psicopedagógicos en las Regiones Escolares de Coclé, Veraguas, Los Santos y Panamá Centro, haciendo un total de 150 Gabinetes en 12 Regiones Escolares. De igual forma se beneficia a 43 Centros Educativos adicionales, cifra que hace un total de 193 Centros Educativos beneficiados con el servicio de atención individual y desarrollo de programas preventivos.
- Se nombraron 10 especialistas, haciendo un total de 481 profesionales entre las ramas de psicología, trabajo social y dificultades en el aprendizaje.

FIGURA No. 1
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DISTRIBUCIÓN DE GABINETES PSICOPEDAGÓGICOS POR REGIÓN ESCOLAR



Fuente: Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos

CUADRO No. 13
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE SERVICIOS PSICOEDUCATIVOS
DISTRIBUCIÓN DE LOS GABINETES PSICOPEDAGÓGICOS Y ESPECIALISTAS,
POR REGIÓN ESCOLAR
PERÍODO 1 DE NOVIEMBRE DE 2016 AL 31 DE OCTUBRE DE 2017.

REGIÓN ESCOLAR	NÚMERO DE GABINETES PSICOPEDAGÓGICOS	ÁMBITO DE LA ACCIÓN	ESPECIALISTAS			
			PSICÓLOGOS	TRABAJADORES SOCIALES	ESPECIALISTAS EN DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE	TOTAL
BOCAS DEL TORO	8	23	23	1	0	24
CHIRIQUÍ	27	69	69	17	2	88
COCLÉ	15	27	27	19	1	47
COLÓN	21	39	39	25	0	64
HERRERA	11	21	21	12	3	36
LOS SANTOS	9	25	25	5		30
PANAMÁ CENTRO	19	29	29	23	3	55
PANAMÁ ESTE	1	1	1	1		2
PANAMÁ OESTE	13	32	32	15	1	48
PANAMÁ NORTE	3	4	4	7		11
SAN MIGUELITO	5	11	11	9		20
VERAGUAS	18	32	32	17	7	56
Totales	150	313	313	151	17	481

Fuente: Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos

CUADRO No. 14
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE SERVICIOS PSICOEDUCATIVOS
PROGRAMAS DESARROLLADOS
PERÍODO 1 DE NOVIEMBRE DE 2016 AL 31 DE OCTUBRE DE 2017

PROGRAMAS DESARROLLADOS	POBLACIÓN ATENDIDA			CANTIDAD DE REGIONES ESCOLARES DONDE SE DESARROLLA
	ESTUDIANTES	DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS	PADRES Y MADRES DE FAMILIA	
Comunidad Educativa Formadora de una Cultura de Paz	2211	0	11	3
Pensando y Actuando con Valores para una Cultura de Paz.	21238	695	557	10
Educando para una Sexualidad Sana.	29481	774	1494	11
Adaptación Escolar a la Premedia.	19818	591	4302	12
Caminando hacia el logro de un exitoso futuro profesional.	16313	412	1806	10
Cómo estudiar para lograr éxitos en mis estudios.	29396	1171	1660	12
Fortaleciendo la Vida en Familia	5983	659	6245	7
Manejo de la disciplina Asertiva.	14936	627	1081	12
Juego, Pienso y Construyo mi aprendizaje	7810	434	1461	9
Juntos por una comunidad sin violencia	13470	145	181	6

Fuente: Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos

CUADRO No. 15
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE SERVICIOS PSICOEDUCATIVOS
ATENCIÓN INDIVIDUAL
PERÍODO 1 DE NOVIEMBRE DE 2016 AL 31 DE OCTUBRE DE 2017

REGIÓN ESCOLAR	ATENCIÓN INDIVIDUAL		
	ESTUDIANTES	PADRES DE FAMILIA	DOCENTES Y ADM.
BOCAS DEL TORO	1079	711	166
CHIRIQUÍ	1681	1364	370
VERAGUAS	650	430	45
HERRERA	3229	725	58
LOS SANTOS	518	216	304
COCLÉ	1096	702	63
PANAMÁ OESTE	1263	1025	262
PANAMÁ CENTRO Y ESTE	713	630	421
PANAMÁ NORTE	353	254	174
SAN MIGUELITO	1106	775	743
COLÓN	5553	3160	2869
TOTALES	17241	9992	5475

Fuente: Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos

Otros programas que desarrolla esta Dirección:

• **Elaboración de Protocolo Escolar de atención ante situaciones de acoso escolar, para la prevención**

Con el Proyecto Escuela Segura No Al Bull-ying desarrollado por el Ministerio de Educación con apoyo de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Fundación Amaneceres, Fundación Basta de Acoso y Violencia Panamá, Fundación Relaciones Sanas, Fundación Valórate, FUNDAMORGAN. Se establece un Protocolo de Actuación en Situaciones de Acoso Escolar, como una herramienta para trabajar en la prevención, detección y atención de las situaciones de acoso escolar de manera inmediata. Se cuenta con el Protocolo Escolar de atención ante situaciones de acoso.

• **Asistencia técnica para la revisión y actualización de la oferta de programas de los Gabinetes Psicopedagógicos del MEDUCA.**

Se solicitó a UNICEF, para que a través de una consultoría se revisarán y actualizarán la oferta de programas de los Gabinetes Psicopedagógicos del MEDUCA.

- ▶ Programa de fortalecimiento de la vida en familia.
- ▶ Programa juego, pienso y construyo mi aprendizaje.
- ▶ Programa de adaptación hacia la Premedia y Media.

▶ Programa de Inteligencia Emocional.

▶ Familias Fuertes

Programa dirigido a las familias, para prevenir problemas de la adolescencia como: abuso de sustancias lícitas e ilícitas, agresividad, presión de grupo, entre otros. Este programa está basado en el desarrollo de habilidades para la vida, fue financiado por la Oficina de las Naciones Unidas contra la Drogas y el Delito (UNODC), contempla la prevención de las conductas de riesgo entre los jóvenes, fortalece las habilidades parentales y promueve la unión familiar.

• **Elaboración de Guías para la Convivencia Escolar**

Con el apoyo de UNICEF se solicitó la realización de una consultoría para la elaboración de tres guías dirigidas al manejo de la violencia y la promoción de la convivencia pacífica en el contexto escolar de Panamá. El objetivo es brindar asistencia técnica para la elaboración de guías, herramientas o mecanismos operativos para directivos, docentes, supervisores, personal administrativo del MEDUCA, padres, madres y estudiantes. Se elaboraron tres productos:

- ▶ Guía de Convivencia Escolar dirigido a directores, docentes, inspectores y otros.
- ▶ Guía sobre Prevención de Acoso Escolar para madres y padres.
- ▶ Guía de Convivencia Escolar para estudiantes.

CUADRO No. 16
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE SERVICIOS PSICOEDUCATIVOS
Población Beneficiada con el Taller "Competencias Parentales: Fortaleciendo a la FAMILIA.
TEMA 1: RECONOCIENDO LOS FACTORES DE PROTECCIÓN Y DE RIESGO"

Personal técnico (Gabinete Psicopedagógico)	Docentes y Administrativos	Padres y Madres de Familia
487	4,117	59,641

Fuente: Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos

• Cazadores de Humo

En el marco de la implementación del Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Nacional Contra el Cáncer (ANCEC), se desarrolla desde 1995 el programa denominado “Cazadores de Humo”. El objetivo es promover la incorporación de contenidos educativos enfocados a la prevención del tabaquismo en la comunidad.

Resultados obtenidos en el 2017

- ▶ 722 estudiantes capacitados en el programa.
- ▶ Visitas a 25 colegios que desarrollan el programa en la Región Escolar de Panamá Centro.



Programa Cazadores de Humo.



Taller de cuerdas con estudiantes.

2.5 Fortalecimiento de la Educación Inclusiva

2.5.1 Centro Ann Sullivan

El Centro Ann Sullivan Panamá, es una entidad gubernamental, creada para la atención gratuita a niños, niñas y jóvenes con condición de Autismo, Síndrome de Down y otras discapacidades cognitivas severas, así como educar y sensibilizar a la población, realizar periódicamente actividades de capacitación dirigidas a las familias, docentes y, a la comunidad en general.

Al terminar el año lectivo 2016, cerramos el Programa de Inclusión, brindando atención a 14 estudiantes en 9 escuelas del país, distribuidas en Áreas Este, Oeste y Central de la Provincia de Panamá.

El Centro, participó en el Congreso Internacional *New Friends 2016*, realizado en Barcelona con miras a intercambiar experiencias en la Robótica Social aplicada a terapias, la educación y desarrollo de nuevas actividades, que busquen la enseñanza de habilidades funcionales en las aulas.



Protocolo del *Bulling*.



Se recibieron oficialmente, las instalaciones de la Casita del CASPAN, por parte de los amigos del Club Activo 20-30, gracias a la Teletón 20-30 por esta infraestructura, que ayudará a la población con habilidades diferentes en David, Chiriquí.

Se firmó el Convenio Específico, para el desarrollo de una investigación sobre los beneficios de la disciplina del karate en personas con habilidades diferentes por parte de FUNDES-EN, representada por el Sensei Eduardo Frías y CASPAN



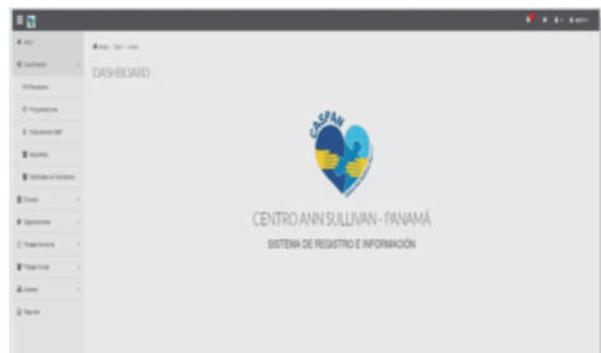
Firma de Convenio Sensei y Caspan



Visita de su Excelencia Dr. Ian Frank Collard Embajador Británico en Panamá

CASPAN, participa en las reuniones preparatorias, para la presentación del Informe de Estado sobre los avances en la implementación de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad ante la Organización de las Naciones Unidas, presidida por la Profesora María Castro, Viceministra de Educación, personal directivo de la SENADIS, IPHE, SENNIAF, MINSA, MITRADEL y el Ministerio de Relaciones Exteriores.

Se diseñó la Plataforma Tecnológica que consistió en la implementación del Sistema de Registro e Información, que refleje los avances o progresos de los estudiantes en la aplicación del Curriculum Funcional Natural.



Con todo éxito el Centro Ann Sullivan Panamá (CASPAN) realizó la Segunda Jornada sobre el Trastorno del Espectro Autista, con el lema “Un Mundo de Posibilidades”. Expositores nacionales e internacionales de Suecia, Colombia y Perú estuvieron presentes, quienes expusieron temas enmarcados en brindar conocimientos para mejorar la atención, cuidados y calidad de vida de niños y jóvenes con trastornos del espectro autista (TEA).



Reunión en CASPAN: el Equipo de Asesores del Proyecto de Robótica, Jordi Albo y Dan Hannon de la Universidad de Boston



En cumplimiento del Convenio de Cooperación entre el Centro Ann Sullivan del Perú y el Centro Ann Sullivan Panamá, recibimos la visita de las especialistas Yemi Oyama y Liz Tolentino del CASP. Con la finalidad de realizar acciones de capacitación, dirigidas al fortalecimiento de las capacidades del Personal Técnico y Administrativo de El CASPAN, para la enseñanza del Curriculum Funcional.

Publio Arjona y Jorge Morales, de la SENADIS y el Equipo del Centro, para compartir ideas y trabajar, en conjunto, en Actividades Inklusivas y Educativas que utilicen la tecnología como herramienta.



Panamá Open Karate Inclusive Tournament, de la Fundación para el Desarrollo (FUNDESEN) con la participación de varios países.

2.6 Educación Ambiental

- Programa Gestión Integral de Riesgo a Desastres 2016-2017.

Estructurar para los niveles de Educación Básica General y Media, una edición actualizada de las Guías de Educación Ambiental, incorpora el componente de Gestión Integral de Riesgo a Desastres. Este proyecto es de alcance nacional, tiene un 70 % de avance.

- Guías Didácticas de Educación Vial.

Estas guías son dirigidas a los alumnos de Educación Primaria y Secundaria, buscan brindar al docente una herramienta pedagógica que le permita orientar a los estudiantes hacia una

cultura de comportamiento vial saludable, mediante actividades educativas relacionadas con aspectos viales.

Resultados obtenidos en el período 2016-2017: Elaboración de Guías Didácticas de Educación Vial, Capacitación a 235 docentes de la Regiones de Bocas del Toro, Chiriquí, Veraguas, Los Santos, Herrera, Coclé, Colón, Darién, Panamá entro, Panamá Norte , Panamá Oeste, San Miguelito. Con un nivel de avance del 75% del proyecto.



La Señora Ministra de Educación en el Lanzamiento de Las Guías Didácticas de Educación Vial con el Director General de La Autoridad de Tránsito y Transporte Terrestre (ATTT), Licenciado Julio González.

Primer Congreso Científico “Un Enfoque Creativo, Contextualizado y Sostenible”, dirigido a docentes de Biología, Química, Física y Ciencias Naturales, realizado en la Escuela Juan Demóstenes Arosemena en Santiago, Provincia de Veraguas, se contó con la participación de más de 300 docentes de diferentes Regiones Escolares del país.



Congreso Científico un Enfoque Creativo, Contextualizado y Sostenible

> Concurso Nacional de Décimas Ambientales

El Concurso Nacional de Décimas Ambientales se realiza para conmemorar la Semana Ecológica Nacional. Este año se realizó en la Provincia de Darién y contamos con la participación de estudiantes de IV a VI grados de 14 Regiones Escolares del país, interpretan la décima con el lema “Humedales, motores de la naturaleza, fuentes de vida para la Reducción de Desastres”.

El objetivo lograr cambios de actitud en la Comunidad Educativa mediante el verso cantado, en temas relacionados con el Ambiente y la Reducción de Riesgos de Desastres, además la protección y conservación de nuestro folclor. Se celebra la segunda semana del mes de junio de cada año, para conmemorar la Semana Ecológica Nacional.

> Guías de Educación Ambiental y Gestión Integral de Riesgo a Desastres.

En el marco de la Ley 38 de 2 de diciembre de 2014, que establece la enseñanza obligatoria de la Educación Ambiental y Gestión Integral de Riesgo a Desastres en el Sistema Educativo panameño, la Dirección Nacional de Educación Ambiental, está estructurando una nueva edición de las Guías de Educación Ambiental e incorporan el componente de Reducción de Riesgo a Desastres. En la elaboración de la nueva guía, participan, docentes de Educación Básica General y Educación Media, Supervisores Regionales de Educación, Coordinadores Nacionales y Regionales de Educación Ambiental, Gestión Integral de Riesgo a Desastres y la Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa.

El objetivo es estructurar, para los niveles de Educación Básica General y Educación Media, una edición actualizada de las Guías de Educación Ambiental, incorporando el componente de Gestión Integral de Riesgo a Desastres, con una duración de 18 meses.

> Alianza por el Millón de Hectáreas

El objetivo del Proyecto es sensibilizar a la Comunidad Educativa nacional, a través del establecimiento de parcelas de reforestación, que sirvan de incentivo para la recuperación de áreas degradadas, producto de las malas prácticas de los usos y sobreexplotación de nuestros suelos. El Proyecto tiene una duración a largo plazo de 20 años.

Resultados obtenidos en el periodo 2016-2017: ya se han reforestado más de 10 hectáreas en cuatro fincas de propiedad de cuatro Centros Educativos de las Regionales de Colón, Coclé, Herrera y Veraguas.



La Sra. Ministra de Educación participa en el Proyecto Alianza por el Millón de Hectáreas



Estudiantes del IPT Río de Jesús en terrenos de la Universidad Tecnológica de Panamá, sede Veraguas.

> Charlas de Ahorro Energético

Segunda Jornadas de Charlas de Ahorro Energético, del 22 al 25 de mayo, en ocho Centros Educativos de las Provincias de Herrera y Los Santos, se contó con la participación de los representantes de la Secretaria de Energía como expositores, el Ingeniero Marcos Muñoz y el Licenciado Carlos Iglesias, el Profesor Edwin Rodríguez de la Dirección Regional de Los Santos y la Licenciada Yohana Quintero de la Dirección Regional de Herrera, Licenciadas Keycha Valdelamar y Carmen Rodríguez de la Dirección Nacional de Educación Ambiental.

Los Centros Educativos participantes entre Escuelas Primarias y Secundarias fueron los siguientes:

- Hipólito Pérez Tello
- IPT Tonosí
- Guaniquito
- Bajo de Güera
- Ildaura Vieto
- Colegio Manuel María Tejada Roca
- Eneida Castillero
- El Guayabito

Se logró capacitar a seiscientos cuatro estudiantes de los Centros Educativos señalados. Estas charlas se dictan con el objetivo de generar un cambio de actitud en los estudiantes y docentes para de esta manera ser más eficientes en cuanto el consumo de energía en los Centros Educativos.



Estudiantes recibiendo Charla de Ahorro Energético en Centros Educativos de la Provincia de Herrera y Los Santos.



> Programa de Reutilización de Neumáticos

nuestro Centro Educativo y en las comunidades aledañas a los Centros Educativos y como un aporte al ambiente, en el cual habitamos millones de seres vivientes, a través de las buenas prácticas ambientales, y la reutilización de estos materiales nocivos al ambiente.

Para el éxito de este proyecto se realizó una jornada de sensibilización para estudiantes y docentes, se confeccionaron maceteros con neumáticos desechados.

Se contó con la participación de los siguientes Centros Educativos:

Elaboración de Maceteros con Neumáticos

Proyecto dirigido a reducir el alto porcentaje de polución y contaminación atmosférica en

CUADRO No. 17
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE AMBIENTE
PARTICIPACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

CENTRO EDUCATIVO	MATRÍCULA DE ESTUDIANTES	CANTIDAD DE DOCENTES	PARTICIPANTES			DISTRITO
			PF	DOCENTES	DISCENTES	
1 LAS CABRAS	98	6	8	6	6	Pesé
2 IPHE	157	13	2	3	0	Chitré
3 EVELIO DOLORES CARRIZO	570	43	0	9	36	Chitré
4 LOS CERRITOS	545	4	6	4	13	Los Pozos
5 LOS CASTILLOS	95	7	9	3	15	Parita
TOTAL	1465	73	25	25	70	

Fuente: Dirección Nacional de Educación Ambiental

Estas actividades fueron apoyadas con especialistas del Ministerio de Ambiente

► Semana de Ecología Nacional

XXV Concurso Nacional de Décimas Ambientales “Bodas de Plata”

En atención al Decreto 605 de 2 de diciembre de 1992, establece la Conmemoración de la Semana Ecológica Nacional, a la segunda semana del mes de junio de cada año.

Este año se realizó el XXV Concurso Nacional de Décimas Ambientales con la participación de 14 estudiantes de Educación Básica General de distintas Regiones Escolares.

Con el lema “Humedales, Motores de la Naturaleza, Fuentes de Vida para la Reducción de Desastres”, se convocó a estudiantes de IV, V y VI grados a nivel nacional.

El concurso final se realizó en el Centro Educativo José Del Carmen Mejía, en el Distrito de Yaviza, Provincia de Darién. Este año la Provincia de Colón fue la región ganadora, representada por la estudiante Carmen Ávila, quien cursa el cuarto grado en la Escuela Primaria de Gatuncillo.



XXV Concurso Nacional de Décimas Ambientales- Provincia de Darién

2.7 Comunidad Educativa

La Dirección Nacional de Padres de Familia llevó a cabo la participación en las Mesas Bilaterales que se desarrollaron con los Confederados y la Ministra de Educación, para mejoramiento continuo en la gestión de las Asociaciones, Federación y Confederación de Padres de Familia, con miras a reforzar la acción conjunta de este componente con el resto de los miembros de las Comunidades Educativas, fortaleciendo el proceso educativo, para beneficio de nuestros estudiantes, a nivel nacional.

A raíz del Diálogo Bilateral se contempló la unificación o modificación de los Decretos No.3 y No. 245 relativos a la gestión del componente Padres de Familia, importante junto con el resto de los integrantes de cada Comunidad Educativa Escolar, la que ha podido verse afectada por vacíos legales en la normativa que los rige, por lo que se requiere de la actualización para la mejor y efectiva aplicación, para beneficio de los estudiantes. Posteriormente se realizarán consultas a Padres de Familia de las diferentes asociaciones a nivel nacional, sobre los decretos antes señalados.

2.8 Dirección Nacional de Educación Especial

Esta Dirección ofreció capacitación sobre Cédula de Accesibilidad en Mesoamérica, realizada en el mes de mayo 2017, a 164 Directores de Centros Educativos de las Regiones Escolares de Panamá Centro, Panamá Este, Panamá Oeste, San Miguelito, Panamá Norte, Colón, Herrera, Veraguas y Chiriquí.

El objetivo es establecer y llevar a cabo, a corto y Mediano plazo, un Proyecto de Accesibilidad en los entornos escolares, para hacer realidad la igualdad de derechos y oportunidades como se establece en la denominada “Convención Interamericana para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad” (Aprobada en la primera sesión plenaria, celebrada el 7 de junio de 1999).



Giras en las Direcciones Regionales con los Directores de Centros Educativos seleccionados como Plan Piloto. recibieron una inducción sobre la creación de la Cédula de Accesibilidad.

► Proyecto Aulas de Recursos Accesibles

Proyecto a 5 años con las siguientes fases por año:

• Fase 1. Año 2016:

Equipos Accesibles B/. 158,448.81, comprado e instalado en los 85 Centros Educativos.

Cajas kit Uno+1 B/. 85,000.00, en proceso de cotización.

Software Pupos: B/.54,552.66, en proceso de licitación.

Computadoras Táctiles: B/.255,000.00, en licitación, Hablando con Yulis: B/. 26,350.00 en cotización.

Esta fase del proyecto es una capacitación en Metodología de Aprendizaje Colaborativo para Lectura, Escritura y Matemáticas, la capacitación, en total serán 85 cajas de uno+1, con un valor aproximado de USD\$ 1,000.00 c/u.

• Fase 2. Año 2017:

Pantallas Interactivas: B/. 637,500.00



Lcda. Sandra Liliana Schvetz, realizó la capacitación de Musicoterapia

EdusystePm – Lanschool: B/. 892,500.00

Con estas pantallas se espera el dominio de las tecnologías de punta. Aplicación de los Currículos Académicos de forma accesible. Facilidad del aprendizaje mediante el Sistema de Multipuntos.

Mejorará el rendimiento escolar en las materias básicas mediante actividades curriculares acorde con nuestro Sistema Educativo.

• Fase 3. Año 2018:

Mesas Interactivas: B/. 765,000.00

Consolas E-BLOCKS: B/. 297,500.00

C3-Cloud: B/. 153,00.00

Mejorará la capacidad de equiparación en el aula, promueve el trabajo colaborativo, no importando la discapacidad o condición cognitiva.

• Fase 4. Año 2019:

Equipos de audio y audífono de gama alta: B/. 30,000.00

Material didáctico y lúdico: B/.103,200.00

Ayudará a mejorar el proceso de concentración de los estudiantes con algún déficit. Mejor grado de comunicación, para los estudiantes con alguna discapacidad visual.

• **Fase 5. Año 2019:**

Compra de 425 tabletas con Sistema Window y Android.

3. GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

3.1 Presupuesto Institucional

Para el año 2017, al Ministerio de Educación le fue asignado un Presupuesto Ley de B/.1,412,1 millones, el cual al 31 de octubre ha sido modificado a B/.1,414,3., siendo el Presupuesto de Funcionamiento de B/.1,116.5 millones (78.9%) del Presupuesto total, el de Inversiones de B/. 194,7 millones (13.8%) y para los programas financiados por el Seguro Educativo como Fondo de Exoneración de Matrícula y Fondo para la

Educación Agropecuaria se le asignó un total de B/. 103,0 millones (7.3%). De los cuales se han asignado B/.74.1 millones y ejecutado al 31 de octubre, B/.72.4 millones o sea el 97.7%.

El Presupuesto Ley de Funcionamiento fue de B/.1,116,6 millones el cual fue modificado al mes de octubre, quedando en B/.1,116,5 millones. Los Servicios Personales representan el 93.9% del Presupuesto Modificado, los Servicios No Personales el 3.3%, en este grupo con la mayor cantidad de recursos están los Servicios Básicos, Gasto de Seguro, Viáticos y Transporte, Transferencias Corrientes (Pensiones y Jubilaciones de docentes), Subsidios Educativos y Transferencias a Organismos Internacionales tienen un 2.6% de este Presupuesto. El grupo de Materiales y Suministros y Asignaciones Globales sólo cuenta con un 0.08%.

De los B/.1, 112,5 millones asignados, a esta fecha se han ejecutado B/.906.0 millones representando el 81.4%.

CUADRO No. 18
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE FINANZAS
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
PERÍODO COMPRENDIDO DE ENERO A OCTUBRE 2017

PRESUPUESTO					
DETALLE	LEY	MODIFICADO	ASIGNADO	EJECUCIÓN ACUMULADA	% DE EJECUCIÓN
TOTAL	1,412,156,089.00	1,414,335,865.00	1,379,035,615.00	1,112,979,121.47	80.7%
FUNCIONAMIENTO	1,116,606,129.00	1,116,553,554.00	1,112,507,268.00	906,026,228.01	81.4%
INVERSIONES	192,472,460.00	194,704,811.00	192,373,727.00	134,470,631.97	69.9%
SEGURO EDUCATIVO	103,077,500.00	103,077,500.00	74,154,620.00	72,482,261.49	97.7%

Fuente: Dirección Nacional de Finanzas.

El Presupuesto Ley de Inversiones de B/.192.3 millones fue modificado al mes de octubre a B/.194.7 millones, los Programas con la mayor cantidad de recursos son: Construcción y Rehabilitación de Escuelas, Fortalecimiento de Tecnologías Educativas en donde se encuentran los Proyectos Panamá Bilingüe y Aprendo al Máximo, además del Programa de Masificación de Tecnologías para la Escuelas y Jornada Extendida entre otros. A esta fecha se han asignado B/.192.3 millones de los cuales se han ejecutado B/.134, 4 millones, correspondiente al 69.9%

En lo que respecta al Seguro Educativo dentro de los cuales se contemplan los recursos para el Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE) y Fondo Agropecuario recibió B/.103,0 millones, de los cuales se le asignaron a la fecha B/.74.1 millones y se ejecutaron B/.72.4 millones o sea el 97.7%.

3.2 Sistema Nacional de Planificación Educativa

Durante este período la Dirección de Planificación, ha participado en el Diálogo Nacional por la Educación en coordinación con el Programa de las Naciones Unidas. Además se llevó a cabo la Semana de la Planificación del 24 al 28 de julio de 2017, con la participación de 50 planificadores. Se organizaron y realizaron capacitaciones sobre Nuevos Criterios para la Elaboración de Perfiles de Proyectos y la Jornada de Actualización de los Procesos de Planificación para el Sistema de Información de Indicadores realizado con 50 administrativos, se desarrolló un programa de capacitaciones cuyo tema ha sido Pla-

nificación para el Sistema de Información de Indicadores.

Se proyectan actividades relevantes como lo son: Implementación del Formulario Inicial para las Estadísticas 2017, la Prueba Piloto para SIACE 2.0 en el Instituto América y el Aplicativo para el Plan Operativo Anual.



Capacitación a representantes de diferentes direcciones, cuyo tema fue Planificación para el Sistema de Información de Indicadores.



Capacitación a los Planificadores Regionales, cuyo tema era Planificación para el Sistema de Información de Indicadores.

3.3 Fondo de Equidad y Calidad para la Educación (FECE)

El Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE), regido por la Ley 49 y 50 de 2002, el Decreto Ejecutivo 238 de 11 junio de 2003, se constituye con el 27 % de los fondos provenientes del impuesto del Seguro Educativo; los cuales se dividen de la siguiente manera tomando como escala 100%:

- 2% para la Administración y Supervisión del FECE.
- 4% para Capacitación Docente.
- 94% denominado Fondo Especial, se utiliza para distribuir en los dos primeros niveles del sistema educativo, incluyendo los centros del Instituto Panameño de Habilitación Especial.

CUADRO No 19
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
FONDO DE EQUIDAD Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN (F.E.C.E.)
ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA - VIGENCIA 2017

DESCRIPCIÓN	MONTO (B/.)
ADMINISTRACIÓN Y SUPERVISIÓN (2%)	1,804,534.00
CAPACITACIÓN DOCENTE (4%)	3,609,068.00
20% Asignado a la Dirección Nacional de Perfeccionamiento	721,813.60
80% Asignado a las Regiones Escolares	2,887,254.40
ASIGNADO AL 94% (FONDO ESPECIAL DE EDUCACIÓN)	84,813,098.00
Fondo asignado al Despacho Superior para atender urgencias a nivel nacional (10%)	8,481,309.80
Asignación para las escuelas a nivel nacional (Fondo Matrícula, Bienestar Estudiantil, Apoyos Extraordinarios, Construcciones y Reparaciones Mayores)	76,331,788.20
GRAN TOTAL	B/. 90,226,700.00

Fuente: Oficina de Administración y Supervisión del FECE.

Dentro de la gestión para este período se detalla la asignación de estos fondos por Región Escolar.

CUADRO No. 20
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
FONDO DE EQUIDAD Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN (F.E.C.E.)
ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA POR REGIÓN
VIGENCIA 2017

REGIÓN ESCOLAR	No. ESCUELAS	MATRÍCULA	PRESUPUESTO (B/.)
Bocas del Toro / Comarca Ngäbe	353	72,618	8,371,379.00
Coclé	346	55,270	5,701,674.00
Colón	200	55,754	4,953,000.00
Chiriquí/Comarca Ngäbe	619	138,172	10,010,403.30
Darién/Comarca Emberá	198	17,494	5,100,271.20
Herrera	192	20,653	5,026,875.00
Kuna Yala	49	10,045	2,940,645.00
Los Santos	162	15,909	5,582,934.00
Panamá Centro	131	103,805	5,894,373.00
Panamá Este	136	14,989	2,955,645.00
Panamá Oeste	253	93,955	5,648,298.00
San Miguelito/Panamá Norte	89	72,248	6,464,058.00
Veraguas/Comarca Ngäbe	525	58,514	7,682,232.70
TOTALES	3,253	729,426	76,331,788.20

Fuente: Oficina de Administración y Supervisión del FECE.

La asignación regional contempla los recursos disponibles para otorgar apoyos extraordinarios y para reparaciones mayores y rehabilitaciones de los Centros Educativos que así lo requieran. Los apoyos extraordinarios pueden ser solicitados hasta por un monto máximo de

B/.30,000.00, correspondiente a construcciones menores de acuerdo con la Ley de Contratación Pública vigente.

Podemos resaltar la asignación de estos apoyos por Región Escolar en el siguiente cuadro.

CUADRO No. 21
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
FONDO DE EQUIDAD Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN (F.E.C.E.)

CONSOLIDADO DE APOYOS EXTRAORDINARIOS OCTUBRE 2016 A SEPTIEMBRE 2017

REGIONAL	OCTUBRE - DICIEMBRE 2016			ENERO - AGOSTO 2017			TOTAL		
	CENTROS BENEFICIADOS	MONTO (B/.)	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	CENTROS BENEFICIADOS	MONTO (B/.)	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	CENTROS BENEFICIADOS	MONTO (B/.)	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
BOCAS DEL TORO	112	804,840.03	19,144	85	1,081,676.06	13,383	197	1,886,516.09	32,527
COCLÉ	0	0.00	0	17	129,866.39	6,623	17	129,866.39	6,623
COLÓN	1	999.87	18	5	76,446.68	2,430	6	77,446.55	2,448
CHIRIQUÍ	195	2,497,657.22	34,954	130	2,099,264.11	33,311	325	4,596,921.33	68,265
DARIÉN	17	62,939.86	814	67	185,474.68	3,742	84	248,414.54	4,556
HERRERA	2	1,799.61	20	62	326,272.33	3,933	64	328,071.94	3,953
KUNAYALA	2	28,224.00	15,425	11	82,422.40	1,364	13	110,646.40	16,789
LOS SANTOS	13	141,680.55	318	27	403,321.24	2,255	40	545,001.79	2,573
PANAMÁ CENTRO	3	4,330.98	2,293	9	152,657.73	9,284	12	156,988.71	11,577
PANAMÁ ESTE	7	9,544.07	359	5	131,854.03	1,507	12	141,398.10	1,866
PANAMÁ OESTE	13	324,730.48	2,240	74	1,208,748.75	11,803	87	1,533,479.23	14,043
SAN MIGUELITO	0	0.00	0	3	75,792.24	1,478	3	75,792.24	1,478
PANAMÁ NORTE	1	29,556.00	576	0	0.00	0	1	29,556.00	576
VERAGUAS	11	141,263.30	2,499	57	1,022,959.18	13,257	68	1,164,222.48	15,756
TOTALES	377	4,047,565.97	78,660	552	6,976,755.82	104,370	929	11,024,321.79	183,030

Fuente: Oficina de Administración y Supervisión del FECE.

Además de los apoyos extraordinarios se presenta a continuación un resumen de dos apoyos extraordinarios otorgados este año:



PROVINCIA	CENTRO EDUCATIVO	MATRÍCULA	ACTIVIDAD	TRABAJO CON	MONTO
BOCAS DEL TORO	Milla 03	111	Construcción de Aula	Apoyo Extraordinario	B/. 26,310.93



PROVINCIA	CENTRO EDUCATIVO	MATRÍCULA	ACTIVIDAD	TRABAJO CON	MONTO
PANAMÁ OESTE	Cosecha Amistad	122	Construcción de Aula	Apoyo Extraordinario	B/. 29,479.74

El fondo FECE, además, es utilizado para financiar los contratos correspondientes a remodelaciones y reparaciones mayores de los Centros Educativos. Estos proyectos son pre-

parados por la Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura, los cuales salen a licitación pública. A continuación se presentan los compromisos pendientes a la fecha:

CUADRO No. 22
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
FONDO DE EQUIDAD Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN (F.E.C.E.)
COMPROMISOS (B/.)

AÑOS	COMPROMISOS (B/.)		
	FONDO ESPECIAL	FONDO EXCEDENTE	TOTAL
2009 - 2014	14,591,041.76	3,878,678.50	18,469,720.26
2015	30,124,248.44	8,545,539.13	38,669,787.57
2016	8,453,142.83	14,271,932.05	22,725,074.88
2017	63,035,780.05	0.00	63,035,780.05
2018 - 2020	143,624,959.44	0.00	143,624,959.44
TOTAL	259,829,172.52	26,696,149.68	286,525,322.20

Fuente: Oficina de Administración y Supervisión del FECE.

Como parte del Programa Mi Escuela Primero Comunitario, se han destinado fondos del 10% asignado al Despacho Superior para atender, con el apoyo de las Juntas Comunales, las necesidades básicas de reparación y man-

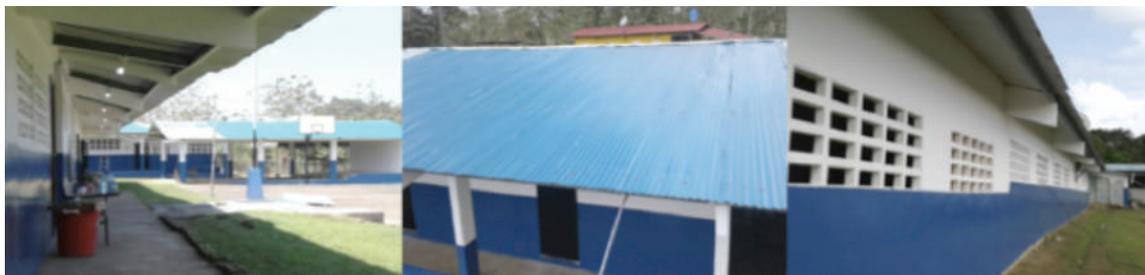
tenimiento de los Centros Educativos, a nivel nacional, con una matrícula menor a 500 estudiantes. A continuación se presenta un resumen de la asignación de fondos a las Juntas Comunales y montos asignados.

CUADRO No. 23
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
FONDO DE EQUIDAD Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN (F.E.C.E.)
ASIGNACIÓN DE FONDOS A LAS JUNTAS COMUNALES Y MONTOS ASIGNADOS

No.	DESCRIPCIÓN				DESGLOSE POR ACTIVIDAD							TOTAL
	REGIONAL	N° JUNTAS COMUNALES	N° CENTROS EDUCATIVOS	MATRÍCULA	AULAS	Pintura	Electricidad	Techo	Limpieza	Plomería	Otros (Incluye flete)	
1	BOCAS DEL TORO	22	145	16,439	591	219,184.69	19,347.98	99,916.65	149,385.80	22,559.64	88,353.06	598,747.82
2	CHIRIQUÍ	36	169	16,687	1,114	232,336.67	122,606.09	44,573.24	249,069.83	68,862.26	179,342.62	896,790.71
3	COMARCA NGÁBE BUGLÉ	35	179	28,524	964	324,489.76	10,999.29	159,023.35	148,260.20	7,552.57	174,335.48	824,660.65
4	COCLÉ	16	116	10,063	617	198,762.38	134,397.58	79,208.66	36,918.60	59,860.41	130,292.22	639,439.85
5	COLÓN	14	48	6,036	317	62,186.97	48,118.84	32,483.87	13,335.80	20,732.43	49,280.13	226,138.04
6	DARIÉN	9	65	4,201	227	84,886.82	22,050.79	21,228.42	96,059.74	13,624.34	34,523.91	272,374.02
7	HERRERA	27	89	3,211	321	121,351.17	46,884.61	37,554.98	66,560.05	22,537.67	61,707.02	356,595.50
8	KUNA YALA	4	40	7,246	227	73,568.37	16,974.93	34,275.69	6,800.00	2,692.99	51,389.31	185,701.29
9	LOS SANTOS	24	39	2,109	218	56,047.71	19,665.45	8,534.62	29,024.00	10,783.48	26,869.38	150,924.64
10	PANAMÁ CENTRO	3	12	2,635	98	22,486.10	9,569.06	1,941.82	18,712.89	6,078.35	5,343.35	64,131.57
11	PANAMÁ ESTE	2	5	112	8	5,396.39	31.75	1,847.14	1,560.00	779.83	2,739.30	12,354.41
12	PANAMÁ NORTE	2	4	906	27	8,250.35	3,336.01	1,251.74	1,608.00	3,400.94	5,872.32	23,719.36
13	PANAMÁ OESTE	32	85	9,229	491	114,619.66	46,797.22	38,986.40	86,572.57	30,957.09	74,726.55	392,659.49
14	SAN MIGUELITO	7	11	2,141	99	24,229.22	18,795.70	13,724.25	8,753.54	9,895.47	15,086.81	90,484.99
15	VERAGUAS	25	89	5,563	365	131,368.14	64,224.61	8,625.86	99,038.94	26,892.71	71,104.48	401,254.74
GRAN TOTAL		258	1,096	115,102	5,684	1,679,164.40	583,799.91	583,176.69	1,011,659.96	307,210.18	970,965.94	5,135,977.08

Fuente: Oficina de Administración y Supervisión del FECE.

A continuación se incluyen las fotos de dos Centros Educativos atendidos con este programa:



JUNTA COMUNAL	CENTRO EDUCATIVO	REGIÓN	MATRÍCULA	ACTIVIDAD	TRABAJO CON	MONTO
EL GUABO	El Guabo	Colón	201	Pintura, limpieza, Electricidad, Plomería, Puertas	Mi Escuela Primero Comunitario	B/. 15,104.82



JUNTA COMUNAL	CENTRO EDUCATIVO	REGIÓN	MATRÍCULA	ACTIVIDAD	TRABAJO CON	MONTO
ALIGANDI	Mamitupu	Kuna Yala	332	Pintura, limpieza, Electricidad, Plomería, Puertas	Mi Escuela Primero Comunitario	B/. 6,949.48

3.4 Fondo Agropecuario

En este período El Fondo Especial para la Educación Agropecuaria, gestionó recursos ante el Ministerio de Economía y Finanzas provenientes del Seguro Educativo, mediante doce gestiones de cobro presentadas por un valor de B/.9,057,665.00, para invertir en la Educación Agropecuaria a nivel nacional, en atención a 168 Centros Educativos beneficiados.

Con estos recursos se contribuyó con bienestar de los estudiantes con los aportes que se ofrecen en especial para la alimentación, por un monto transferido de B/.3, 138,050. Se invirtió B/.925,792.89 en la adquisición de vehículos, para fortalecer el desarrollo de los proyectos y colaborar en la administración a 27 Centros Educativos de diferentes Regiones Escolares.

Se lograron adicionar 7 Centros Educativos de áreas comarcales y de difícil acceso, para recibir beneficio del Fondo Agropecuario.

CUADRO No. 24
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
OFICINA DEL FONDO AGROPECUARIO
CENTROS EDUCATIVOS PERTENECIENTES AL FONDO AGROPECUARIO

No.	REGIÓN EDUCATIVA	I.P.T.	C.E.B.G.	TOTAL DE CENTROS EDUCATIVOS
1	Bocas del Toro	3	4	7
2	Coclé	4	10	14
3	Colón	2	4	6
4	Chiriquí	6	42	48
5	Darién	2	11	13
6	Herrera	2	9	11
7	Los Santos	2	5	7

Continuación...

No.	REGIÓN EDUCATIVA	I.P.T.	C.E.B.G.	TOTAL DE CENTROS EDUCATIVOS
8	Panamá Este	1	4	5
9	Panamá Centro	1	0	1
10	Panamá Oeste	1	6	7
11	San Miguelito	1		1
12	Veraguas	9	30	39
13	Guna Yala	1	8	9
	Total	35	133	168

Fuente: Oficina del Fondo Agropecuario.

> Equipos Agrícolas

Se destinaron B/.805,788.11 que se invirtieron en la compra de tractores e implementos para 16 Centros Educativos con énfasis en los I.P.T. (s). Agropecuarios. Así como también se ha dotado de equipos, para reforzar los proyectos y la didáctica con la compra de motocultores a 27 Centros Educativos por el orden de B/.179,000.00, a nivel nacional.



> Mejoras en infraestructuras

Se han realizado mejoras a internados, comedores y aulas como en el C.E.B.G. Valle Riquito, C.E.B.G. Federico Zúñiga, C.E.B.G. Rafael Quintero Villarreal, I.P.T. Las Minas, I.P.T. Tonosí, I.P.T. Monte Lirio, I.P.T. Gil Betegón y el I.P.T. El Valle de Antón por un valor aproximado de B/.1, 240,768.37.

> Dotación de agua potable a Centros Educativos

Conscientes de la problemática que existe, para el transporte de insumos, materiales, docentes y estudiantes de áreas de difícil acceso, se financió la compra de una lancha por B/.29,000.00 al C.E.B.G. Guázaro provincia de Veraguas.

Es de vital importancia para esta administración la dotación de agua potable a Centros Educativos y en este aspecto, se financió el Proyecto de Acueducto Rural al Centro Educativo Santa Catalina, ubicado en la Comarca Ngäbe Buglé,

a un costo de B/.36,000.00, se ha continuado la licitación del I.P.T Gil Betegón Martínez en Río Indio Colón a un costo de B/.30,000.00.



Proyectos de Dotación de Agua Potable

Se desarrollaron 10 capacitaciones, para docentes de Agropecuaria de los Centros Educativos beneficiados, sobre temas como: Mejoramiento Genético en Bovinos, Sistema de Riego por Goteo y Aspersión, Formulación y Evaluación de Proyectos y otros, con una inversión de B/. 43,200.00, se logra capacitar a 273 docentes a nivel nacional.



Capacitación de docentes de Agropecuaria en Siembra de Cultivos en los Centros Educativos I.P.T. Barú y Omar Torrijos Herrera

El Personal del Fondo Agropecuario fue capacitado en Utilización y manejo de la Cuenta Única de Tesoro (CUT) la cual busca la agilización de la entrega de los recursos brindados por el Fondo Agropecuario a los Centros Educativos.

Por la parte agrícola se han financiado Proyectos de Siembras de Cultivos como el café, en un proyecto piloto que se está desarrollando en el I.P.T. Alto de Piedra, consiste en el cultivo, manejo, beneficios, torrefacción y empaque del café a un costo de B/.32,000.00. Se espera distribuir el producto ya empackado, debidamente registrado y certificado por el MINSA a los Centros Educativos y la venta de los excedentes.

En granos básicos se desarrollaron proyectos de arroz en los Centros Educativos I. P. T. Tonoquí, Primer Ciclo Eduardo Sánchez y la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena, con una producción de 5,000 quintales en una superficie sembrada de 50 hectáreas, que generaron ingresos a los Centros Educativos por un valor de B/.169, 660,00 pagados por el Fondo Agropecuario a precio de B/.24,50 el quintal húmedo en campo, según precio oficial fijado.

El mismo fue distribuido en 80 Centros Educativos lo cual beneficia a más de 48,000 estudiantes, a nivel nacional.



Proyecto de maíz C.E.B.G. Carlos Castillero.

> En materia pecuaria

Se reforzó el desarrollo de proyectos con mejoramiento genético de los hatos ganaderos de carne y leche en los I. P. T. de Capira y Abel Tapiero Miranda. Se han introducido nuevos pie de cría en el área porcina, para mejorar la producción de carne. Se constituyeron Centros de Reproducción de Cerdos, para ceba y cría en colegios como Santa Rita de Antón, I. P. T. José de los Reyes Vásquez, I.P.T. La Pintada en Coclé e Inmaculada Concepción en Veraguas, entre otros, lo cual significa ingreso de B/. 169,600.00, para los Centros Educativos que participaron del programa.



Centros de Reproducción de Cerdos, para ceba y cría.

> Producción de peces y camarones

Se está incentivando la ejecución de nuevos proyectos modelos, para la producción de peces y camarones, en tinas plásticas y estanques con el apoyo de ARAP, se pueden apreciar en: El Rincón de Las Palmas en Veraguas y Calobre, Hermana María Mercedes Pérez en la comarca Ngäbe Buglé, Centro Educativo Carlos M. Ballesteros, La Palma de Los Santos, I.P.T. México Panamá y otros.

Se participó de la cosecha de tilapias en el C.E.B.G. Santa Rita de Antón, Provincia de Coclé. En dicha actividad se obtuvieron 700 libras de pescado, para el consumo dentro del Centro Educativo, dicha actividad se logra por segundo año consecutivo.



Criadero de Tilapias.

> Distribución de Gallinas

Se realizó por segundo año consecutivo en el I. P. T. Río de Jesús, el Proyecto de 3000 gallinas ponedoras a un costo de B/. 26,000.00, se distribuyeron a 70 Centros Educativos de Veraguas, Comarca Ngäbe Buglé Coclé, Herrera y Los Santos. Con este importante proyecto se asegura la producción de huevos, para suplir los Comedores Escolares, lo cual beneficia una población de 42 000 estudiantes.



Proyecto Gallinas Ponedoras, I.P.T. Río de Jesús.

> Ferias Agropecuarias

Se llevaron a cabo diversos eventos feriales, los cuales permitieron la comercialización, de los excedentes de los productos que mantenían los Centros Educativos. Los ingresos por venta fueron de B/. 41,332.10, que podrán reinvertirlos en mejoras a las instalaciones escolares, alimentación y otras, sustentan de esta forma los recursos obtenidos. Participaron en ambas ferias más de 20 Centros Educativos.

> Subastas ganaderas

En cumplimiento del Decreto Ejecutivo 121 de 23 de diciembre de 2008, que norma la venta de semovientes propiedad del Ministerio de Educación, se organizaron 7 Subastas Ganaderas en Veraguas, Coclé, Los Santos, Chepo y Chiriquí, con una venta total de 175 bovinos.

Se obtuvo un ingreso de B/. 94,908.43. Los semovientes pertenecían a los Hatos Ganaderos de los Centros Educativos I. P. T. Coronel Segundo de Villarreal, Tonosí, Zapotillo, Pixvae, I. P. T. Las Palmas, I. P. T. México Panamá, Chitré, Eduardo Sánchez, Chepo Las Minas, Boró, Pablo Pinzón Carrizo, la Escuela Normal J. D. Arosemena y el Colegio Santo Domingo.

Los ingresos obtenidos podrán ser invertidos en beneficio de los Centros Educativos, para mejoras en los Hatos Ganaderos, reparación de cercas, limpieza de potreros e introducción de nuevas pasturas; así como en la alimentación de los estudiantes entre otros, como norma el Artículo 121 que reglamenta la venta de semovientes del Ministerio de Educación.



Subasta de sementales en Veraguas.

3.5 Dirección Nacional de Mantenimiento

La Dirección Nacional de Mantenimiento, creada en el 2016, mediante Decreto Ejecutivo No. 210 de 29 de abril y cuya misión es garantizar la ejecución del Programa de Mantenimiento a las oficinas de Planta Central, Direcciones Regionales y Centros Educativos Oficiales a nivel nacional, de acuerdo con los lineamientos técnicos; para preservar en óptimas condiciones las instalaciones físicas del Ministerio de Educación.

GRÁFICA No. 3
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE MANTENIMIENTO
CANTIDAD DE CENTROS EDUCATIVOS ATENDIDOS A TRAVÉS DE LA JORNADA DE MANTENIMIENTO 2017



Fuente: Dirección Nacional de Mantenimiento.

GRÁFICA No. 4
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE MANTENIMIENTO
CANTIDAD DE SOLICITUDES Y ATENCIONES DE MANTENIMIENTO POR REGIÓN
PERÍODO 2017



Fuente: Dirección Nacional de Mantenimiento.



Jornada de Mantenimiento 2017-Panamá Este

3.6 Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura

- > Construcción y Equipamiento de Escuelas Convenios

La Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura, en su misión de contribuir significativamente con las mejoras de las Escuelas Oficiales del país, manejó al 31 de octubre de 2017, un presupuesto asignado de B/. 1,435,747,575.89 dirigido a nuevos proyectos de infraestructura.

CUADRO No. 25
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ETAPAS DE LOS PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA EN GENERAL

Etapas de Proyectos Infraestructura	oct-17	%	Total de Inversión	
En Planificación	276	48%	B/.	307,585,971.87
En Trámite	153	27%	B/.	709,002,144.89
En Ejecución	126	22%	B/.	397,613,592.84
Terminados	20	3%	B/.	21,545,866.29
TOTAL	575	100%	B/.	1,435,747,575.89

Fuente: Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura

Se han desarrollado estrategias de trabajo, para el manejo y ejecución de las escuelas del país, dividido en cuatro líneas de acción:

3.6.1 Línea de acción 1. Nuevas Infraestructura Educativas para la Premedia y Media a nivel Nacional.

Objetivo: Construcción de nuevos Centros Educativos en los distritos con mayor densidad o en franco crecimiento poblacional y

construcción de 30 facilidades deportivas y áreas complementarias en los Centros Educativos.

Presupuesto: B/.577,147,748.00

Alcance y beneficiados: 70 Centros Educativos, 1,921 nuevas aulas y 73,857 estudiantes.

Resultados obtenidos al 31 de octubre de 2017: Administrativamente se ha avanzado en un 79% (proyectos licitados y en ejecución) 15 proyectos finalizados en la ampliación de 21 Centros Educativos de Educación Primaria a Premedia.

CUADRO No. 26
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ETAPAS DE LOS PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA LINEA DE ACCIÓN 1

ETAPAS DE PROYECTOS INFRAESTRUCTURA	OCT-17	%	TOTAL DE INVERSIÓN
En Planificación	15	21%	B/. 170,327,004
En Trámite	11	16%	B/. 119,368,229
En Ejecución	28	40%	B/. 258,705,612
Terminados	16	23%	B/. 28,746,902
TOTAL	70	100%	B/. 577,147,747

Fuente: Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura

Centro Educativo Alto Saldaña

Diseño, planos y construcción de 9 aulas teóricas, 1 aula de apoyo, cocina comedor,

salón de Familia y Desarrollo Comunitario, área de dirección, 2 laboratorios, 3 dormitorios para docentes, reparación de 7 aulas teóricas, otras mejoras.

ANTES



DESPUÉS



Centro Educativo Lajas Blancas

Terminación de la construcción del Centro Educativo: 30 aulas de clases, 11 espacios ad-

ministrativos, 1 dormitorio para alumnos y docentes, 1 biblioteca, 4 laboratorios, 1 cancha, 1 gimnasio, 1 enfermería, 3 cocinas comedor, 15 sanitarios, entre otras facilidades.

ANTES



DESPUÉS



3.6.2 Línea de Acción 2 Atención a escuelas mayores de 500 estudiantes a nivel nacional

Objetivo: Busca la mejora de 403 escuelas que cuenten con 500 o más estudiantes a través de alianzas público-privadas. De igual manera, la licitación de 100 escuelas grandes, para la remodelación a través del MEDUCA.

Presupuesto:

Presupuesto aproximado Empresa Privada:
B/. 22, 000, 000.00

Alcance y beneficiados: 158 314 estudiantes beneficiados, aproximadamente, con el apoyo de la Empresa Privada y los proyectos de inversión del MEDUCA.

**CUADRO No. 27
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
CANTIDAD DE LAS ESCUELAS BENEFICIADAS**

MEP - EMPRESA PRIVADA		MEP - MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
Escuelas intervenidas	119	Escuelas intervenidas	46
Escuelas en ejecución	12	Licitación	35
Por inicio de obra	19	Concluidas	5
En negociación	23	En estudio	7

Fuente: Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura

Escuela Rep. de Guatemala

ANTES



DESPUÉS



Mejoras realizadas Escuela Manuel Espinosa Batista

ANTES



DESPUÉS



3.6.3 Línea de Acción 3. Proyectos en Áreas Comarcales y Erradicación de Aulas Rancho a nivel Nacional.

La Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura, ha gestionado desde el 1 de noviembre de 2016 al 31 de octubre de 2017, las licitaciones de 44 proyectos (por conglomerado) que contemplan 157 Centros Educativos en comarcas y provincias a nivel nacional, de los cuales a la fecha, se han adjudicado 26 proyectos y entregado 6 Ordenes de Proceder, lo que hace un total de 32 proyectos que comprenden 117 Escuelas.

Presupuesto:

El monto aproximado es de B/.227,795,209.70.

Alcance y beneficiados: El proyecto comprende el diseño, desarrollo de planos, demolición de estructuras tipo rancho, remodelaciones y construcción de las nuevas infraestructuras en 117 Centros Educativos, en áreas comarcales y

provincias a nivel nacional. Estas obras beneficiarán a más de 19 507 estudiantes y 1081 docentes, que imparten clases en escuelas que incluyen nivel de enseñanza: Preescolar, Primaria y Premedia, distribuidos en la Comarca Ngäbe Buglé (Provincia de Chiriquí) y las provincias de Panamá Oeste, Coclé, Veraguas y Bocas del Toro, de la República de Panamá. Con estos 32 proyectos se erradicarán 346 aulas rancho, se construirán 566 aulas nuevas y 120 módulos de dormitorios para docentes, entre otros.

También hemos dado seguimiento a los 15 proyectos que comprenden 58 Escuelas, se mantienen en ejecución actualmente, en las comarcas a nivel nacional, por un monto total de B/.52,264,720.10 (En este grupo se incluyen las 44 Escuelas del Distrito de Muná).

De estos 15 proyectos, tenemos próximos a inaugurar 3 Centros Educativos: Cerro Cacicón, Peña Prieta y Cerro Maíz.

CUADRO No. 28
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
PROYECTOS EN ÁREAS COMARCALES Y ERRADICACIÓN DE AULAS
TOTAL DE PROYECTOS AL 1 DE SEP DE 2017

TOTAL DE PROYECTOS	TOTAL DE ESCUELAS	ESTUDIANTES	DOCENTES	AULAS RANCHO	TOTAL DE AULAS (Teóricas, Apoyo y Preescolar)	MONTO
PLANIFICACIÓN						
40	42	7,467	318	113	211	B/. 62,162,882.09
TRÁMITE ADJUDICADOS						
26	101	17,325	954	306	478	B/. 197,714,168.16
EJECUCIÓN						
21	74	15,714	755	257	429	B/. 82,345,761.64

SUBTOTAL DE PROYECTOS EN PLANIFICACIÓN, TRÁMITE Y EJECUCIÓN:

87	217	40,506	2,027	676	1118	B/. 342,222,811.89
-----------	------------	---------------	--------------	------------	-------------	---------------------------

TERMINADOS						
4	4	2,382	65	8	12	B/. 2,501,761.50

TOTAL PROYECTOS ÁREA COMARCAL Y ERRADICACIÓN DE AULAS RANCHO

TOTAL DE PROYECTOS	TOTAL DE ESCUELAS	ESTUDIANTES	DOCENTES	AULAS RANCHO	TOTAL DE AULAS (Teóricas, Apoyo y Preescolar)	MONTO TOTAL
91	221	42,888	2,092	684	1,130	B/. 344,724,573.39

Fuente: Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura

C.E.B.G Peña Prieta

Diseño, desarrollo de planos y construcción de 2 pabellones con 6 aulas teóricas, 1 aula

preescolar, cocina comedor y un módulo de servicio sanitario, cobertizo, torre de metal y tanques plásticos para reserva de agua, demolición del pabellón 1 y sistema fotovoltaico.

ANTES



DESPUÉS



Escuela Cerro Cacicón

Diseño, Desarrollo y Construcción de 7 aulas de clases, 1 aula de preescolar, 1 módulo de servicios sanitarios, cobertizo, torre

de metal y tanques plásticos para tanque de reserva de agua, demolición (aulas ranchos y de madera, cocina-comedor), dormitorios, letrinas y otros, sistema eléctrico por medio de paneles solares.

ANTES



DESPUÉS



Escuela Cerro Maíz

Diseño, desarrollo de planos y construcción de nuevo pabellón que constan de cinco (5) aulas teóricas, aula de kínder, cocina-comedor,

dormitorios para docentes, dirección, módulo de servicios sanitarios, pavimento para plaza cívica, asta de bandera, sistema fotovoltaico, cobertizos y cerca perimetral.

ANTES



DESPUÉS



Escuela Quebrada Hacha

Construcción de cuatro (4) aulas teóricas, módulo de servicios sanitarios, tanque séptico, campo de drenaje y dormitorio de docentes.

ANTES



DESPUÉS



3.6.4 Línea de Acción 4. Escuelas menores de 500 estudiantes a nivel nacional

Como parte de la Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura, trabajamos en la remodelación de oficinas administrativas, el reemplazo de acometidas eléctricas y la ampliación y remodelación de cocinas comedores escolares.

Presupuesto: B/.137,141,584.60 aproximado, lo cual beneficia alrededor de 53 477 estudiantes.

Resultados obtenidos al 31 de octubre de 2017:

**CUADRO No. 29
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ETAPAS DE LOS PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA LINEA DE ACCIÓN 4**

ESTATUS	CANTIDAD DE PROYECTOS	% DE INVERSIÓN VS ESTATUS	MONTO
En Planificación	177	48%	B/. 66,082,636.04
En Trámite	43	32%	B/. 43,236,070.78
En Ejecución	25	18%	B/. 24,583,909.60
Terminados	9	2%	B/.3,238,968.18
TOTAL	254	100%	B/. 137,141,584.60

Fuente: Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura

Durante el 2017 se entregaron cuatro órdenes de proceder, cuyo monto suman alrededor de los 14 millones de dólares, los Centros Educativos beneficiados son:

- Centro Educativo Básico el Jiral, inversión B/. 6,479,349.50
- C.E.B.G Nuevo San Juan, inversión B/. 3,129,142.11
- Escuela Quebrada Pinzón, inversión B/. 2,503,483.16
- Escuela Altos de Cabuya, inversión B/. 1,895,674.06

Está en licitación el I.P.T.A. de Tonosí, cuyo alcance es: Diseño, desarrollo y construcción del Proyecto, que incluye: demolición de espacios existentes, construcción de pabellones y espacios nuevos, adecuaciones y reparaciones de pabellones existentes y reparaciones eléctricas y sanitarias en generales, entre otros, por un monto de B/. 11, 064,050.35

Fue licitado el Proyecto en la Escuela de Cémaco, del programa de Biocomunidad, que lleva a cabo el Despacho de la Primera Dama, por un monto de B/. 3, 158,698.53.

3.7 Tecnología Educativa

El Ministerio de Educación, a través de la Dirección Nacional de Informática, ha impulsado la Modernización Tecnológica y el Fortalecimiento Institucional basado en políticas fundamentales de reinversión, innovación, racionalización y colaboración para el desarrollo Integral de la institución. El objetivo es adecuar las infraestructuras físicas, tecnológicas en todas las dependencias de la institución para asegurar los procesos tecnológicos y de comunicación y asegurar la administración, control y simplificación de los apoyos tecnológicos para agilizar y certificar la transparencia en los procesos.

> Logros:

- Migración de la Base de Datos a un Centro de Datos externo, con lo cual se logra brindar un servicio óptimo y de alta disponibilidad para todos los usuarios del Ministerio de Educación a Nivel Nacional.
- Adquisición de Solución de Despliegue de Contenido Off Line para los Centros Educativos con servicios de Internet Satelital o sin Servicio de Internet.
- Adquisición de 30,000 (Treinta Mil) Licencias Microsoft Office 2016, mediante el Programa School Agreement.
- Adquisición de Computadoras de Escritorios, Computadoras Portátiles y Maletines para Portátiles, para uso en las Unidades Administrativas a Nivel Nacional del Ministerio de Educación.
- Adquisición de 360 Computadoras Portátiles para uso de la Prueba PISA.
- Adecuaciones en el Centro de Datos del Ministerio de Educación, para brindar mayor disponibilidad durante evento de falta de flujo eléctrico.



C.E.B.G. de Chepo, Las Minas, entrega del Servidor de Contenido Off Line.



Capacitación del personal Técnico de Informática en la configuración y uso de los Servidores de Contenido Off Line, para los Centros Educativos, realizada en la provincia de Veraguas el 20 de enero de 2017.



Adecuaciones en el Centro de Datos del Ministerio de Educación, para brindar mayor disponibilidad durante evento de falta de flujo eléctrico. UPS trifásico.

> Prendo y Aprendo al Máximo con Tecnología

El Departamento de Energía Renovable de la Dirección Nacional de Informática Educativa, desde su creación, ha trabajado arduamente en diferentes actividades para cumplir con la meta de llevar energía eléctrica y conectividad a internet en aquellas escuelas que no cuentan con ninguno de estos servicios. A través del

programa “Prende y Aprende al Máximo con Tecnología” de este departamento se busca gestionar la instalación de sistemas fotovoltaicos e internet satelital para reducir la brecha digital en los Centros Educativos de difícil acceso.

Como segundo componentes el proyecto busca brindar la sostenibilidad y mantenimiento a los sistemas existentes, que han sido instalados a lo largo de los años, a través de proyectos (como el proyecto SOLEDUSA-PROIN-TEE), donaciones y por gestiones propias del MEDUCA y que beneficia a 117 Centros Educativos a nivel nacional.

Presupuesto: (B/.2,000,000.00)

> Actividades Realizadas:

- Retiro, transporte e instalación del lote de baterías de reemplazo de los sistemas fotovoltaicos respectivos, propiedad del MEDUCA, de su actual depósito a los Centros Educativos beneficiados.
- Proveer componentes necesarios en las especificaciones técnicas para el buen funcionamiento de los sistemas fotovoltaicos, para cada Centro Educativo, para los que sean requeridos.
- Brindar capacitación docente y comunitaria para el correcto uso, prevención de daños y cuidados de los sistemas fotovoltaicos.
- Suministro de equipos tecnológicos para Centros Educativos.

En Coordinación con la Oficina de Administración del Fondo para la Equidad y Calidad de la Educación (OAFECE) se adquirieron 14,300 equipos computacionales, 700 Projectores, 2,200 UPS Básicos, 800 Router, que beneficiará a 476 Centros Educativos a Nivel Nacional. Monto: B/. 11, 486,450.00.

- Adecuaciones a sistemas de gestión administrativa: SIACE
 - √ Utilización del sistema de aproximadamente el 90 % de las escuelas de la Región de Kuna Yala, para el registro de estudiantes e impresión de Boletines.

√ Uso del sistema por parte de algunas escuelas particulares para el registro de sus calificaciones.

√ Reuniones de coordinación con el personal encargado del SIACE a nivel regional, a fin de un mejor uso y apoyo al personal docente y administrativo de las escuelas.

√ Elaboración del Manual de funciones de los Coordinadores del SIACE, así como de los roles de Administrador, Director, Docente y Administrativo para sus conocimientos.

√ Apoyo técnico en el día a día, como solicitudes o peticiones de consultas y reportes por las distintas Escuelas, Direcciones Regionales y Departamentos a nivel nacional.

√ Reuniones de coordinación con la Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos, para desarrollar un módulo para el registro de estudiantes y generación de boletines de calificaciones.

√ Se crearon reportes que permiten una mejor búsqueda de información de los estudiantes.

• SIAREH

√ Módulo de Bienestar Social- Registro de la Tarjeta Testamentaria y Procesos Disciplinarios.

√ Actualización en la Base de Datos a todos los funcionarios que se acogieron al Plan de Retiro Voluntario.

√ Reuniones de coordinación con personal encargado del PRAA, a fin de implementar el uso del módulo existente en el sistema para tal fin.

√ Reuniones de coordinación con colaboradores de RRHH para modificar el módulo de Sobresueldo en el SIAREH.

• Modificaciones a algunas opciones del SIAREH

√ Generación de estructura quincenal (Dep. Presupuesto)

- √ Reportes de Planillas
- √ Liberación de posiciones administrativas
- √ Reportes de Acciones de Personal
- √ Apoyo técnico en el día a día, como solicitudes o peticiones de reportes de las distintas Direcciones Nacionales, Departamentales y a nivel nacional.

3.8 Secretaría General

La Secretaría General en su función de realizar un adecuado seguimiento de las acciones del Ministerio de Educación y ejecutar trabajos relacionados con la atención, tramitación, coordinación, supervisión y administración, ha logrado los siguientes resultados:

> Expedición de Licencias, Idoneidades y Reconocimientos

La Secretaría General recibe y tramita las solicitudes de Traductor y/o Intérprete o Examinador Oficial, conforme a lo establecido en el Decreto 472 de 2014. Durante el período se atendieron 68 solicitudes de Certificación de Idiomas, se expidieron 15 Licencias de Traductor Público Autorizado y una Licencia de Examinador Autorizado.

La Secretaría General es miembro de la Junta Técnica de Relacionistas Públicos, en la cual corresponde atender las distintas solicitudes de Idoneidades, tal como estipula la Ley 21 del 16 de junio de 2005. Se atendieron 21 solicitudes durante este período.

Adicionalmente, se atendieron y tramitaron las solicitudes para el Reconocimiento de las Instituciones Educativas Sin Fines de Lucro, en estricto cumplimiento de lo establecido en el Decreto 107 de 24 de junio de 1999. Para el período 2016-2017 se atendieron 12 peticiones.

> Digitalización de documentos

El Departamento del Archivo de la Secretaría General, ha sido fortalecido con recurso humano y material para la correcta administración

archivística. La cual ha requerido del establecimiento de un control, conservación, organización y protección de los documentos públicos y los documentos considerados como patrimonio histórico y cultural de nuestra institución, desde los inicios de la antes llamada Secretaría de Instrucción Pública.

En este período se continúa con la organización y digitalización del fondo documental. Hasta la fecha se han digitalizado 2948 Resueltos y 263 Decretos.

En cumplimiento con La Ley 13 de 23 de enero de 1957, se realizó un estudio en distintas Direcciones de la Institución, para identificar la tipología de documentos que éstas generan en el ejercicio de sus funciones. Una vez recolectada la información, se procedió a establecer el tiempo de vida de la documentación de acuerdo con cada uno de sus procesos, a fin de elaborar la Tabla de Vida Documental. La misma ha sido aprobada mediante Resuelto No. 4467 del 6 de septiembre de 2017.

> Atención Ciudadana – 311

Corresponde a Secretaría General, atender, canalizar y dar respuesta a todas las consultas, quejas y peticiones realizadas por los ciudadanos que acceden a la Línea de Atención Ciudadana 311. En este período, hasta el 31 de octubre de 2017 se han recibido, atendido y tramitado 341 solicitudes.

> Incidencias y solicitudes de la Asamblea Nacional

La Secretaría General, ha sido la encargada de canalizar las diferentes solicitudes expresadas por los Honorables Diputados dentro de los períodos de incidencia de la Asamblea Nacional, esto con el fin de dar respuesta pertinente y oportuna a este importante órgano del Estado. Se atendieron 13 solicitudes.

> Implementación del Sistema de Gestión de Calidad en la Secretaría General



Se ha gestionado y realizado mejoras en infraestructura, compra de equipos, adecuación de las instalaciones, contratación de personal, definición de una estructura organizacional, determi-

nación de funciones, aspectos legales y capacitaciones. Éstas mejoras se han realizado como parte de la gestión y con el propósito de encaminar la Secretaría General con el cumplimiento de los requisitos de la Norma ISO 9001:2015, para la implementación de un Sistema de Gestión de Calidad en la Secretaría General.

Podemos destacar las siguientes actividades: Capacitaciones de personal con los temas de Familiarización, Interpretación y Documentación, con base a la Norma ISO 9001:2015, Jornada de Sensibilización del personal y la licitación de los Servicios para la Implementación del Sistema de Calidad.

> Atención al Usuario

CUADRO No. 30
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA GENERAL
INFORME DE EXPEDICIÓN DE COPIAS DE DECRETOS Y RESUELTOS
INTERNOS Y EXTERNOS 2016-2017

INTERNO					EXTERNO				
MES	DECRETOS	RESUELTOS	OTROS	CANT./PAG	MES	DECRETOS	RESUELTOS	OTROS	CANT./PAG
2016									
NOVIEMBRE	325	325	1	5319	NOVIEMBRE	187	80	0	1068
DICIEMBRE	68	68	5	1487	DICIEMBRE	95	128	0	583
2017									
ENERO	56	67	0	368	ENERO	229	190	0	1,062
FEBRERO	24	38	0	114	FEBRERO	42	87	0	392
MARZO	50	117	1	316	MARZO	95	128	0	521
ABRIL	149	202	0	1053	ABRIL	115	183	0	984
MAYO	224	309	0	1599	MAYO	145	190	0	1,005
JUNIO	250	320	0	2565	JUNIO	216	225	3	2,205
JULIO	277	384	0	2301	JULIO	426	265	1	2073
AGOSTO	276	331	0	1770	AGOSTO	219	212	0	1293
SEPTIEMBRE	399	575	4	3195	SEPTIEMBRE	270	129	0	1,197
OCTUBRE	41	100	2	425	OCTUBRE	38	91	0	387
GRAN TOTAL	2,139	2836	19	20,512	GRAN TOTAL	2,077	1,908	4	12,770

Fuente: Sección de Registros Académicos, Autenticaciones y Atención al usuario.

> Registros Académicos

Se llevó a cabo un Seminario Taller con Directores Regionales de Educación y el Equipo Regional encargado de tramitar la firma, registro y autenticación de certificados y diplomas y los trámites de convalidación y reválida con el fin de levantar los procedimientos para dichos trámites.



Dra. Delva Batista inaugura Seminario Taller.



Participantes del Seminario Taller.

> Autenticaciones

Adicionalmente, se atendieron solicitudes de expedición de copias autenticadas a solicitud de las diferentes direcciones, departamentos, entidades gubernamentales de fiscalización, instrucción sumarial, Órgano Judicial y particulares interesados.

Se desarrolló un estricto Protocolo de Autenticaciones, el cual asegura el correcto ejercicio de esta función notarial, conforme a las normas establecidas en el Código Judicial y el Código Civil de la República de Panamá.

Durante este año se realizaron 495 autenticaciones desde noviembre 2016 a octubre de 2017.

> Decretos, Resueltos y Resoluciones

El Departamento de Trámite tiene como objetivo general, formalizar toda la documentación docente y administrativa que se presente de forma eficiente y eficaz. Para este periodo se tramitaron 3,944 resueltos y 559 decretos, hasta agosto de 2017

> Revisión, Mejoramiento e Implementación de Procesos de diferentes unidades del Ministerio de Educación.

El proyecto "Revisión, Mejoramiento e Implementación de Procesos" consistió en la revisión de todas los procesos en las áreas de Recursos Humanos, Ingeniería, Mantenimiento, Compras, Finanzas y Administración de las Direcciones Regionales de Herrera, Coclé, Los Santos, Chiriquí, Veraguas y San Miguelito y Oficina de Administración del Fondo de Equidad y Calidad para la Educación (FECE), bajo las directrices, normativas y políticas establecidas por el Ministerio de Educación. Así como también el análisis de los mismos para el mejoramiento e implementación de procesos para un trabajo más eficiente.

Como primera actividad, se Identificaron, Revisaron y Evaluaron de los Procesos Existentes en las Direcciones Regionales en las áreas de: Recursos Humanos, Ingeniería, Mantenimiento, Compras, Finanzas, Administración y Fondo de Equidad y Calidad de la Educación. En base a lo anterior, se propusieron mejoras y se estructuraron procesos.

Una vez realizada la revisión de procesos y su debido análisis, se rediseñaron nuevos procesos y se presentaron nuevas propuestas con el objeto de mejorar las operaciones y reducir los tiempos de trámite.

> Biocomunidad

Con el objetivo de Erradicar la Pobreza Extrema y el Hambre, lograr la Enseñanza Primaria

Universal, promover la igualdad de género y empoderamiento de la mujer y fomentar una alianza mundial para el desarrollo, el Despacho de la Primera Dama creó el Proyecto Biocomunidad, que cuenta con un equipo interinstitucional dentro del cual participa el Ministerio de Educación. La Secretaría General es el ente encargado de coordinar y dar seguimiento a todas las necesidades surgidas para la atención del proyecto. Por ello, trabaja de la mano de distintas direcciones enfocadas en brindar y ejecutar los servicios en materia educativa oficial.

Se realizó el embalaje del material didáctico, libros de literatura, juegos, didácticos, diccionarios, libros complementarios, juegos de geometría de pizarra, láminas que será distribuido a 13 colegios que forman parte de este Proyecto.

Además, se realiza el suministro de material bibliográfico y mobiliario para las Bibliotecas de Aulas y Bibliotecas Escolares de los Centros Educativos del Ministerio de Educación del “Proyecto Biocomunidad. El cual consiste en llevar a las poblaciones más vulnerables de la República de Panamá, un conjunto de intervenciones y servicios que contrarresten las causas raíz de la pobreza extrema mediante un abordaje sistémico, liderado por las comunidades, con el objetivo de lograr la sostenibilidad del programa.

Los objetivos del proyecto son:

- Adquisición de mobiliarios, libros, juegos didácticos, láminas, libros de literatura para dotar a las Bibliotecas de Aula y Escolares de los Centros Educativos beneficiados.
- Despertar el gusto por la lectura en los niños y adolescentes de los niveles de Preescolar, Primaria y Premedia.
- Inculcar y fomentar en los niños el hábito y el placer de la lectura, el aprendizaje y la utilización de las bibliotecas a lo largo de toda su vida.
- Adquisición de mobiliarios, libros, juegos didácticos, láminas, libros de literatura para dotar a las Bibliotecas de Aula y Escolares de

los Centros Educativos beneficiados.

- Despertar el gusto por la lectura en los niños y adolescentes de los niveles de Preescolar, Primaria y Premedia.
- Inculcar y fomentar en los niños el hábito y el placer de la lectura, el aprendizaje y la utilización de las bibliotecas a lo largo de toda su vida.
- Generar encuentros personales y compartidos donde los niños y niñas tengan oportunidades de interactuar con diversos tipos de textos y comentar lo leído con sus pares o docentes.

Cuenta con un Presupuesto de B/. 449,507.00
Centros Educativos Beneficiados: Preescolar y Primaria: 26
Media: 1

Cantidad de Aulas beneficiadas con Bibliotecas de Aulas: 236

Cantidad de Bibliotecas Escolares: 13 de Biocomunidad más 14 solicitudes del Despacho Superior.



Mobiliarios y materiales entregados a las bibliotecas de los Centros Educativos.



Actividades realizadas: Entrega de pintura, mobiliario, libros y material didáctico, dotación de Bibliotecas de Aulas

3.9 Dirección Nacional de Administración

Se realizó el levantamiento del inventario de la institución y Centros Educativos a nivel nacional, con el objetivo de remitir de los inventarios a la Dirección de Catastro y Bienes Patrimoniales del Estado.

Se estima la implementación de un nuevo sistema automatizado de inventario.

La Dirección Nacional de Administración llevó a cabo en este período, capacitaciones de personal en los siguientes temas:

- Solicitud de marbetes
- Actualización de Inventario
- Proceso de descarte
- Capacitación sobre Contrataciones Públicas y Sistema Panamá Compra
- Modernización de las Administraciones Públicas de clase mundial
- Contratación basada en valor para Panamá bajo la *Global Procurement Initiative*.

Se realizaron 43 giras de descarte en más de 300 Centros Educativos, 325 trasposos de mobiliario, equipo y vehículos entre la sede y las Regionales de Educación, para eliminar el mobiliario y equipo en desuso.



Sillas del Programa de Restauración de Sillas con “El Renacer”, entregadas en las Escuelas Cerro Cacición y Peña Prieta de la Dirección Regional de Ngäbe Buglé.



Se realizó el traslado de 1340 esqueletos de sillas escolares para reparación en el Centro Penitenciario El Renacer.

Se gestionó la compra y adquisición de 90 vehículos entre buses coaster y pick-up que fueron entregados a estudiantes, profesores y Comunidad Educativa de las diferentes Regiones Escolares.



Entrega de un Bus Coaster Escuela Cañazas – Dirección Regional de Bocas del Toro

El Taller de Mecánica y Chapistería hizo entrega de 1,125 llantas a la flota vehicular de la institución a nivel nacional a un costo de B/.146,236.90.

De igual forma, suplió de 430 baterías a nuestra flota vehicular institucional por la suma de B/.37,964.99

› Centro de Impresión Educativa

El Centro de Impresión Educativa tiene como objetivo principal, imprimir para su debida distribución, documentos tanto académicos y administrativos en forma de formularios, folletos, revistas, libros y afiches, documentos para el normal y buen funcionamiento de las oficinas del Ministerio de Educación.

El Centro de Impresión Educativa fue el soporte impreso durante este período de tiempo, de los siguientes programas y proyectos educativos:

- Registros de Calificaciones de Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Preme-
dia, Media, Jóvenes y Adultos

- Folletos del Proyecto Mi Escuela Primero
- Folletos y papelería del Programa Panamá Bilingüe
- Folletos y papelería del Programa Educación al Máximo
- Pergaminos y documentos de la Orden Manuel José Hurtado
- Folletos y Pergaminos de la Orden Guillermo Andreve
- Folletos y Pergaminos de la Orden Rogelio Sinán
- Folletos y Pergaminos del Proyecto Líderes Dejando Huellas

- Folletos y Programa del Cuestionario para Padres y Madres de la Prueba Pisa
- Folletos y Programa de la Jornada Única Escolar
- Folletos y Programa Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (Evaluación Educativa- Terce)
- Programa de Perfeccionamiento Profesional
- Pruebas Académicas de Medición Escolar
- Formularios de Capacitación dirigida a Padres de Familia (Beca Universal)
- Formularios para el normal y buen funcionamiento de las Oficinas del Ministerio de Educación.

Fue entregado durante este período la cantidad de 900 000 trabajos, que sumaron aproximadamente más de quince millones (15,000,000) de hojas impresas; en forma de trípticos, volantes, certificados, diplomas, carpetas impresas, guías educativas, libros, revistas informativas, agendas y toda la papelería necesaria para el normal y buen funcionamiento de las oficinas del Ministerio de Educación.

4. REGIONES ESCOLARES

Existen 16 Regiones Escolares que incluyen áreas comarcales. La infraestructura a nivel regional es completa, está organizada, para cumplir con el organigrama del MEDUCA, alberga diversos Departamentos y Subdirecciones.

Entre los logros más destacados de las Direcciones Regionales podemos indicar:

- **Bocas de Toro**

La Dirección Regional de Bocas del Toro durante el 2017 desarrolló diferentes proyectos y actividades encaminadas al mejoramiento del proceso educativo en la región, entre ellas:

Creación de Perfiles de Proyectos

Cuya finalidad fue establecer las necesidades prioritarias en materia de construcción y creación de nuevas infraestructuras según las recomendaciones del PEC en la Región de Bocas del Toro. Durante este período se llevaron 11 perfiles de proyectos que benefician a alrededor de 5200 estudiantes y más de 300 educadores.

Enseñanza de la Ciencia por Indagación, promoviendo habilidades del Pensamiento Científico.

El programa prepara a docentes de Educación Primaria en nuevas estrategias para la enseñanza de la Ciencia que le permiten reforzar en su labor educativa con el propósito de promover la capacidad y habilidades del pensamiento científico en los niños, como: analizar, argumentar, crear, describir, comparar, debatir, resolver problemas y nuevas situaciones. La finalidad es promover el pensamiento crítico y reflexivo desde la niñez y que la nación pueda contar con ciudadanos capaces de cuestionar lo que sucede en su entorno. Este programa está dirigido a niños de Escuelas Primarias de la Región Escolar Bocatoreña.

Proyecto: Buenos hábitos de la Lectura

Este Proyecto es un instrumento de planificación de la enseñanza con un enfoque global,

que toma en cuenta los componentes del currículo y se sustenta en las necesidades e intereses de la escuela y de los educandos a fin de proporcionarles una educación mejorada en cuanto a la calidad y equidad. Los objetivos son:

1. Crear el hábito en los estudiantes por la lectura mediante fábulas, cuentos, adivinanzas.
2. Encontrar el material de lectura agradable al estudiante.
3. Escoger un espacio apacible donde leer.
4. Fomentar la lectura a través de las herramientas tecnológicas.
5. Sensibilizar a padres de familia y acudidos sobre el hábito de la lectura

Se han realizado actividades que realzan diferentes habilidades en el estudiantado como lo son: eventos deportivos de cada nivel de escolaridad, ferias científicas en los Planteles Educativos desde el Nivel Preescolar hasta Media Académica y Profesional y Técnica, desarrollo de Ferias Vocacionales a nivel de Centros Educativos de Media, Foro estudiantil Fortaleciendo la Juventud, entre otras.

Como aporte de la Región al Perfeccionamiento Educativo se llevaron a cabo capacitaciones en los docentes en los siguientes temas:

- Manejo de Autoestima e Integración grupal.
- Taller de Risoterapia.
- Fortalecimiento del concepto de género e igualdad.
- Manejo y fortalecimiento de la Inteligencia Emocional.
- Fortalecimiento de Liderazgo y Trabajo en Equipo.
- Tabaquismo un Alto al Consumo.
- Políticas Públicas de Educación Integral, atención y promoción de la Salud.

- Foro Taller sobre la Resiliencia “Herramientas para la convivencia”.
- Conociendo las Necesidades Educativas Especiales y la manera de poder trabajarlas en el aula.

- **Coclé**

La Dirección Regional de Coclé brindó su aporte a la Educación de la región, a través del proyecto denominado Logros, Retos y Desafíos de la Educación Coclesana, en el cual se han realizado diferentes actividades en beneficio de todos los niveles educativos.

Dichas actividades estuvieron encaminadas hacia el logro de los avances en los programas de Alfabetización y Aprende al máximo, con el objeto de disminuir los fracasos y la deserción escolar. Para lo cual se realizaron actividades culturales, deportivas y académicas que destacan las destrezas, talentos, conocimientos y habilidades estudiantiles.

Adicionalmente se ha realizado un arduo trabajo de reparación, construcción y mantenimiento de Centros Educativos.

Se llevó a cabo un completo Programa de Capacitación que incluyó temas como Salud mental, Estilos de vida saludable, Liderazgo, Primeros auxilios, Uso de herramientas tecnológicas, etc. Estos temas fueron dirigidos a docentes, estudiantes, padres de familia, trabajadores sociales y administrativos.

- **Colón**

Con la participación y compromiso activo de la Comunidad Escolar, la Dirección Regional de Colón pone en marcha la propuesta de Proyecto Renovando Mí Escuela, donde se abordó el problema del mantenimiento y mejoramiento de los edificios escolares con la construcción de un ambiente adecuado para el desarrollo de la actividad educativa. El objetivo es generar las oportunidades necesarias a fin de lograr que las escuelas recibirán el apoyo técnico y financiero durante el proceso en el que se extienda el Proyecto “Renovando Mí Escuela”.

- **Chiriquí**

La Dirección Regional de Chiriquí se esfuerza por liderar el cumplimiento de la Política Educativa Panameña, mediante la prestación de servicios de excelencia orientados a las Comunidades Educativas que integran la región. Por lo cual se ha enfocado en promover metas educativas en valores y brindar, a través de programas, una formación continua a todos los miembros de las Comunidades Educativas.

Por otro lado se han ejecutado un gran porcentaje de proyectos estructurales, de mantenimiento y mobiliario de los Centros Educativos de la región, con lo cual se ha logrado mejorar la calidad y comodidad para los estudiantes y docentes sobre todo en áreas de difícil acceso, donde se ha trabajado fuertemente para disminuir la cantidad de escuelas ranchos.

- **Darién**

Durante este período, la Dirección Regional de Darién ha aportado su labor en todos los programas que dirige el Minsietrio de Educación que benefician a estudiantes, padres de familia y docentes. Programas de Nutrición y salud escolar, Educación comunitaria y Padres de familia, Desarrollo del Idioma Inglés, prevención de desastres, entre otros.

Además, se realizaron esfuerzos para el mejoramiento de las infraestructuras de diferentes Centros Educativos de la Región.

Se ejecutaron diferentes actividades de capacitación a fin de reforzar el área pedagógica, a través del Perfeccionamiento docente. Capacitando así a 135 educadores, supervisores, directores y administrativos.



Capacitación a las Asociaciones de Padres de Familia. Escuela Nueva Activa de Camogant



Capacitación a las Comunidades Educativas Escolares.

- **Herrera**

La Dirección Regional de Herrera realiza nuestras tradiciones con actividades culturales como: Concursos de bailes y danzas folklóricas, Festival de la voz y el canto folclórico Dora Pérez de Zárate.

Se han encaminado esfuerzos en la ejecución del programa de alfabetización, terminación de estudios primarios, capacitación laboral de Jóvenes y Adultos de la Provincia de Herrera, donde participaron alrededor de 1383 alumnos.

Durante este año se realizaron trabajos de Mejoramiento de Infraestructura tales como: reparación, mantenimiento e instalación de techos, abanicos, lámparas, pintura, limpieza en general, instalación de baldosas, ventanas, fuentes de agua, reparaciones eléctricas, plomería y albañilería en diferentes Centros Educativos y la construcción de 3 aulas en dos escuelas de la región.

- **Los Santos**

La Dirección Regional de Los Santos se caracteriza por su compromiso con los proyectos y programas de índole técnico o administrativo cuya responsabilidad social sea ofrecer a la Comunidad Educativa oportunidades de superación y progreso mediante acciones formativas. En este sentido se han realizado:

- Capacitaciones y adiestramientos con la participación de 866 educadores
- Nueve Gabinetes Psicopedagógicos, 25 Psicológicos y 5 de Trabajo Social, donde se de-

sarrollaron programas como Pensando y Actuando, Educando para una Sexualidad Sana, Fortaleciendo la vida en familia, entre otros.

- Participación activa en los Programas Panamá Bilingüe, Educación Ambiental, Jornada Extendida, Líderes dejando huellas y otros.
- Además se realizaron mejoras de infraestructura con un 90% de avance y trabajos de mantenimiento en plomería, electricidad y albañilería en los Centros Educativos de la región de Los Santos.

- **Panamá Centro**

Actividades relevantes realizadas en la Dirección Regional de Panamá Centro:

- Primer Foro de Orientadores, con más de 100 docentes participantes de las 16 zonas regionales. Dirigido a fortalecer la labor del docente de orientación.
- Se capacitó a 10,344 padres, quienes han sido orientados en temas concernientes
- Se instaló la Comunidad Educativa Regional, la cual está conformada por un grupo representativos de docentes, gremios magisteriales, padres de familia, sociedad civil, Instituto Panameño de Habilitación Especial, estudiantes y la administración regional.
- La región educativa de Panamá Centro se alzó con tres reconocimientos en el Segundo Concurso de Excelencia Educativa. El Centro Educativo Reino de los Países Bajos Holanda, ganó el primer lugar en 6º grado, el Centro Educativo de Formación Integral Nuestra Señora de La Merced, se hizo acreedor por segundo año consecutivo del primer lugar en Premedia. Mientras que el Instituto Nacional, ganó el segundo lugar en duodécimo grado.
- La Escuela Profesional Isabel Herrera Obaldía se coronó campeón de la Copa Disney de fútbol en la categoría Sub 19, mientras que El Comercial hizo lo propio en la categoría Sub 15.

- **Panamá Este**

A través de la Coordinación Comunitaria de Padres y Madres de Familia de la Dirección Regional de Panamá Este se llevó a cabo el proyecto “Mejores padres, mejores hijos” cuyo objetivo es promover la Educación fortalecida en valores, mediante la capacitaciones a los Padres y Madres de Familia de 133 Centros Educativos, en temas relacionados con los problemas que afectan a la familia a fin de darles un enfoque educativo y formativo y lograr cambios de actitud en la comunidad educativa para asumir los retos que impone la sociedad actual en dicho ámbito. Podemos destacar entre las capacitaciones los siguientes temas:

- La familia y las Nuevas Tecnologías.
- Importancia de la educación en valores dentro del entorno familiar.
- Paternidad Responsable.
- Amor y comunicación ingrediente para una familia saludable.
- Principios y valores como guía de vida.
- Competencias parentales, reconociendo los factores de protección y riesgo.

- **San Miguelito**

Actividades a destacar en la Dirección Regional de San Miguelito:

- Equipamiento de los Laboratorios de Química, Física y Biología del Instituto Rubiano y el Instituto Dr. Alfredo Cantón.
- Capacitación de los Supervisores Regionales, Directores y Docentes sobre el Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad Educativa e Inicio del Proceso de Autoevaluación de los Centros Regionales. Este proyecto se realiza en las 47 escuelas que conforman la Región Escolar.
- Desarrollo del proyecto “Reforzando Valores” que consiste en mejorar la disciplina, retención escolar y la promoción de los valores

a través de la práctica deportiva, desarrollan sus capacidades físicas y técnicas en el fútbol.

- Ejecución del proyecto “Somos un Equipo de Calidad Física” cuyo propósito es promover el fortalecimiento y participación de la Comunidad Educativa en la planificación, elaboración, desarrollo, gestión y ejecución de proyectos que redundan en beneficio de cada uno de los Centros Educativos y la comunidad.
- Clubes de Debate: su propósito es crear Clubes de Debate en los Centros Educativos con estudiantes, para que desarrollen destrezas necesarias para convencer a través de la participación de las actividades, formaciones, seminarios y foros que incentiven a los estudiantes a estar formados en conocimientos e intereses sociales y políticos de nuestro país.
- Formación y actualización del Personal Docente a fin de fortalecer el intercambio de conocimientos que lideran los docentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Fortalecimiento de los 5 Gabinetes Psicoeducativos.

- **Veraguas**

En la Dirección Regional de Veraguas podemos realzar el Proyecto Pedagógico “Día de logro” y “Encuentro cultural-folclórico” de Premedia Multigrado y Telebásica. Este proyecto se realiza con el propósito de que los Centros Educativos de Premedia Multigrado y Telebásica de las diferentes regiones de la provincia, realicen Demostraciones y Encuentros pedagógicos con el lema “Día de logro” y “Encuentro cultural-folclórico”.

El objetivo específico es dar a conocer aspectos relevantes de la ejecución de diferentes Proyectos Pedagógicos, impartido en los diferentes programas educativos.

- **Panamá Oeste**

La Dirección Regional de Panamá Oeste llevó a cabo la Celebración de Scratch Day, en la cual se capacitaron estudiantes y docentes de

35 Centros Educativos en el área de Robótica Virtual, específicamente en el manejo del Programa Schatch 2.0 y se realizaron en clases.

Adicionalmente, el Centro Regional de Panamá Oeste se destacó en el logro de resultados del Programa Mi Escuela Primero, lo cual benefició a 85 Centros Educativos de un total de 9835 estudiantes.

También se realizaron grandes esfuerzos, para la ejecución de los proyectos agrícolas, pecuarios y forestales.

Se realizó el lanzamiento del Proyecto La Chorrera Recicla, el cual motiva a los Centros Educativos, Alcaldía y Empresa Privada en el objetivo del proyecto.

- **Panamá Norte**

Algunos logros y actividades relevantes de la Dirección Regional de Panamá Norte podemos mencionar:

- Capacitación y perfeccionamiento docente.
- Conferencia Neuropsicología Educativa.
- III Congreso de Educación Inclusiva.
- Conferencias sobre: Trabajo Social Latinoamericano y del Caribe, Resistencia y Propuesta Frente a la Desigualdad Económica Social y Política.
- Concurso Regional de Décimas Ambientales.
- Jornada de Siembra de Árboles.
- Finca del IPHE en Chilibre.
- Concurso Regional de Canto Religioso y Ricourte Villarreal (Tamboreros).
- Segundo Lugar en el Concurso Nacional de Excelencia Educativa, Escuela Republica de la India.
- Tercer Lugar en el Concurso Nacional de Proyectos Ambientales Sostenibles (IPT de Chilibre).

- Primer Lugar en el Concurso de Escultura en Arena, Sección Educación Media (IPT de Chilibre).
- Tercer Lugar en el Concurso de Escultura en Arena, Sección Primaria (Escuela Nuevo Progreso).
- Segundo Lugar de Concurso Nacional El Futuro de la Paz, organizado por el Club de Leones de Panamá (Escuela Villa Milagro).
- Primer Lugar en Concurso de Bandas de Música, 28 de noviembre de 2016, La Chorrera, Panamá Oeste (C.E. Monseñor Francisco Beckmann).
- Cuarto Lugar en Concurso de Deletreo del Tribunal Electoral.
- Medalla de Oro en Natación y karate y cuarto lugar en Ajedrez en las Juegos Deportivos Estudiantiles Nacionales Nivel Primario.
- Dos Medallas de oro en Natación, Una Medalla de Oro en Karate y participación sobresaliente en fútbol y béisbol en los Juegos Deportivos Estudiantiles Nacionales de Premedia.
- Representación de Panamá Norte en la Delegación Panameña que asistió al Desfile del Día de la Hispanidad, Nueva York, Estados Unidos.



Presentación de los programas PIMCE, SIMECE y Aprende al Máximo en la Región Escolar de Panamá Norte 8 / FEBRERO / 2017

5. INTERNACIONALIZACIÓN

5.1 Representación Internacional

► Reunión Extraordinaria de la Organización Andrés Bello.

Nuestro país fue anfitrión de la Reunión Extraordinaria de Ministros de Educación del Convenio Andrés Bello (CAB), que busca no solo la integración política, económica y social, sino también la educativa, cultural y científico-técnica de América Latina y El Caribe. Además defender sus identidades, avanzar en el logro de sociedades más completas y razonables.



Firma del Acuerdo sede de la Organización Andrés Bello, en Panamá. 5 de julio de 2017.

La Reunión Extraordinaria fue presidida por su Excelencia Fander Falconí, Ministro de Educación de la República de Ecuador, en su calidad de Ministro Presidente.

La Organización del Convenio Andrés Bello de Integración Educativa, Científica, Tecnológica y Cultural, es un organismo con Personería Jurídica

Internacional, intergubernamental, creado en virtud del tratado suscrito en Bogotá, el 31 de enero de 1970, sustituido en Madrid en 1990; el cual está conformado por Bolivia, Cuba, Colombia, Chile, Ecuador, España, México, Paraguay, Perú, República Dominicana, Venezuela y Panamá.

Según su Excelencia Marcela Paredes de Vásquez, Ministra de Educación de la República de Panamá esta firma es de gran importancia, para la educación a nivel de América Latina y El Caribe, porque busca mantener la unidad entre los miembros que conforman este Convenio, para fortalecer la Metodología Educativa de estos países.



Participantes de la firma del Acuerdo sede de la Organización Convenio Andrés Bello. 5 de julio de 2017.

► Panamá se convierte en sede de TeachHer, iniciativa mundial que impulsa el empoderamiento de las niñas y adolescentes

Panamá, se convirtió en la sede del Taller Regional del Programa TeachHer, iniciativa a través del cual se busca empoderar y captar el interés de las niñas y adolescentes en carreras Científicas, Tecnología, Ingeniería, Arte/Diseño y Matemáticas (STEAM), las de mayor apogeo y remuneración en el mercado, pero con menor participación femenina que masculina.

Este Taller Regional se realizó del 21 al 26 de octubre de 2017, en el Centro de Convenciones ATLAPA.

A través de esta iniciativa se fomenta el desarrollo de programas y políticas educativas receptivas y responsables con la igualdad de

género como medio para incentivar el interés y la creatividad de niñas y jóvenes en las ramas científicas y tecnológicas, a fin de impulsarlas para que consideren estas áreas de estudios entre sus opciones educativas y laborales a futuro.

TeachHer es una asociación público-privada iniciada por la delegación estadounidense de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), para poder construir un equipo maestro de educadores, administradores y creadores de políticas que tomen en cuenta la perspectiva de género e inspiren y empoderen a niñas (en edades de 13 a 16 años) a ser líderes en STEAM.

En el taller participaron docentes, administradores y responsables de las políticas educativas de Belice, Costa Rica, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá y República Dominicana, quienes fueron capacitados en métodos y técnicas de enseñanza inspiradora, atractiva y con sensibilidad de género.



SANIYE GÜLDER CORAT, Directora de la División de Igualdad de Género, Oficina del Director de la UNESCO



Grupos de trabajo

> Reunión del Consejo de Ministros de la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana.

Se realizó en Panamá la 38° Reunión del Consejo de Ministros de la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC). El encuentro contó con la participación de los ministros de Educación y Cultura de los ocho países que conforman la región del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), es decir, Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá y República Dominicana.



Participantes de la reunión del Consejo de Ministros de la Coordinación Educativa y cultural Centroamérica. 24 de agosto de 2017.

En esta reunión se destacan temas de relevancia para la educación y la cultura de la región centroamericana:

- La aprobación de las políticas regionales actualizadas: Política Educativa Centroamericana (PEC) y Política Cultural de la Integración Centroamericana (PCIC) alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030.
- La aprobación de la Metodología de Trabajo Intersectorial del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA).

- Los resultados obtenidos en la Primera Mesa de Cooperantes, organizada por la CECC en agosto pasado.

El secretario general de la CECC, Carlos Lépiz Jiménez, rinde el informe de las labores realizadas este año por su representada. Además, como otro tema prioritario, Lépiz Jiménez presenta el Plan de Trabajo que realizará la Secretaría en el 2018.

➤ **Taller de evaluación de experiencias innovadoras de educación secundaria.**

Ocho Ministerios de Educación de los países del SICA se reúnen en un Taller de Evaluación de Experiencias Innovadoras de Educación Secundaria Con la finalidad de evaluar las nuevas propuestas de acción y estrategias en materia educativa y contribuir al proceso de la universalización de educación secundaria.

Los países de la región SICA no logran, aún, que la población que ingresa a la escuela primaria, permanezca en ella hasta concluirarla. De cada 100 niños y niñas que podrían inscribirse en la secundaria básica, el 21% de los varones y el 20% de las mujeres, abandonan la escuela primaria al momento de pasar a la secundaria básica. El acceso a la secundaria en las áreas rurales se obstaculiza por falta de oferta educativa: dos de cada cinco estudiantes (42,5%) que están en condiciones de inscribirse al primer año de la secundaria no lo hace por falta de escuelas rurales, según un estudio hecho por UNICEF. Solamente 4 de cada 10 adolescentes y jóvenes logran acceder a la educación secundaria superior.

La Oficina Regional de UNICEF y el Instituto Internacional de Planificación Educativa de la UNESCO – IIPE sede Buenos Aires, respaldan esta actividad.

5.2 Colaboración con otras instituciones.

➤ **Ministros firman convenio con el Cuerpo de Paz de los EE.UU**



Firma de convenio con el cuerpo de paz de los EE.UU. 1 de septiembre de 2017.

Con el objetivo de fortalecer los lazos entre los socios estratégicos del Cuerpo de Paz y Panamá, se firmó un convenio de asociación con los ministerios de Educación, Salud y Ambiente.

En la ceremonia, realizada en el Museo del Canal Interoceánico, se realizó un panel que, además de la participación de la ministra Paredes de Vásquez, también estuvieron Eduardo Enrique Carles, ministro de Desarrollo Agropecuario; Emilio Sempris, Ministro de Ambiente Encargado y el Embajador de los Estados Unidos en Panamá, John D. Feeley.

Actualmente, Panamá tiene 241 voluntarios del Cuerpo de Paz distribuidos en todo el territorio nacional, este organismo fue creado en 1961 y brinda recurso humano capacitado para colaborar en programas comunitarios de desarrollo sostenible.

➤ **MEDUCA, La Alcaldía de Panamá, MIDES y SENIAF firman carta de cooperación para fortalecer a las familias panameñas.**



Participación del Viceministro de Educación Carlos Staff, firma de carta de cooperación para fortalecer a las familias panameñas. 21 de agosto de 2017.

Carlos Staff, Viceministro de Educación, participó del acto en el cual se firmó la carta de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación (Meduca), Ministerio de Desarrollo Social (Mides), la Secretaria Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (Senniaf) y la Cámara de Comercio, Industrias y Agricultura de Panamá, para la implementación del programa ‘Escuelas para Padres’, con el objetivo de fortalecer a las familias panameñas a través de este plan de Estado.

El proyecto ‘Escuelas para Padres’, que ya ejecuta el Meduca, busca integrar más instituciones para lograr, con esfuerzo y en conjunto, un desarrollo más amplio y coordinado de esta escuela, de manera que haya continuidad y responsabilidad en la aplicación del plan en cada una de las entidades que rubricaron el documento.

► Meduca y Alcaldía de Panamá firman convenio.



Firma de convenio de Colaboración. 15 de junio de 2017.

La Ministra de Educación Marcela Paredes de Vásquez y José Isabel Blandón Alcalde de la ciudad de Panamá, firmaron un convenio de colaboración para la implementación del proyecto “Desarrollo de Capacidades Lúdico-Creativas con enfoque STEM para el fortalecimiento académico, la Gestión Cultural y la Convivencia Pacífica en las comunidades donde se implemente el programa Puntos de Cultura”.

Este proyecto busca construir un ecosistema dinámico entre los programas “Puntos de Cultura” de la Alcaldía de Panamá y “Aprende al Máximo” del MEDUCA, a través de su componente “Convive al Máximo”.

► Fundación Telefónica y el MEDUCA firman convenio de cooperación.



Participantes de la firma de convenio entre Fundación Telefónica y el MEDUCA. 16 de marzo 2017.

Con el objetivo de buscar ejecutar proyectos para mejorar la educación de los niños, niñas y adolescentes en Panamá a través del uso de la tecnología, se realizó la firma del Convenio entre Fundación Telefónica y el Ministerio de Educación, en donde se hizo entrega del libro “20 Historias de Transformación de Escuelas Latinoamericanas” que recoge la experiencia de 20 escuelas que por un periodo de cuatro años pasaron por el proceso de Mejora de la Calidad Educativa.

En Panamá participaron seis escuelas que pasaron por diferentes fases del programa: Evaluación, Reflexión, Planificación y Sistematización, lo que les permitió fortalecer su Equipo de Calidad o Comunicad Educativa (Directores, docentes, estudiantes, padres de familia, actores claves) para trabajar en equipo, auto conocerse, reflexionar sobre sus debilidades, buscar soluciones a problemáticas, en resumen buscar la mejora continua.

Las escuelas panameñas que participaron en este libro son: San Carlos, Manuela H de Pérez, Domingo Faustino Sarmiento, Santa Rita, Hernando Bárcenas y José de la Cruz Mérida.

➤ **Acto de entrega y traspaso de bienes en el marco del proyecto "Luces para Aprender"**



Firma de Acto de Entrega y Traspaso de Bienes en el marco del proyecto iberoamericano "LUCES PARA APRENDER". 16 de marzo de 2017.

La Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) en alianza con Samsung Panamá y Fundación Glasswing International, y el Ministerio De Educación (MEDUCA), llevaron a cabo el acto de entrega y traspaso de bienes en el marco del proyecto Iberoamericano "Luces Para Aprender".

Al evento asistieron representantes de la OEI, Ministerio de Educación, Samsung Panamá y Fundación Glasswing, miembros de la prensa e invitados especiales. También estuvieron presentes estudiantes y representantes del C.E.B.G Tucucito, quienes dieron un testimonial de los beneficios que ha traído a esta institución educativa, este innovador programa.

➤ **MEDUCA Y ATTT firman convenio de cooperación**



Firma Meduca y ATT Convenio de Cooperación. 1 de noviembre de 2016.

Con el objetivo de fortalecer y consolidar la Cooperación Técnica y de coordinación interinstitucional para la ejecución, desarrollo y evaluación del programa de educación vial escolar en los Centros Educativos del país, se llevó a cabo la firma de un convenio entre la Ministra de Educación Marcela Paredes de Vásquez y el Director General de la Autoridad del Tránsito y Transporte Terrestre, Julio González.

Se aspira a crear una campaña de educación vial en la cual los niños y niñas se conviertan en multiplicadores dentro de sus escuelas y en sus hogares y no solo cambien su actitud sino también la de su entorno. Se utilizará estrategias lúdicas, atractivas y divertidas.

El documento contempla la participación en el componente de Educación Vial Escolar con actividades de desarrollo educativo y participativo de ambas instituciones, a través de los ejes transversales en todos los niveles educativos.

Además el convenio busca promover la importancia y las ventajas de la Educación Vial Escolar, dirigida a una mayor participación de docentes y estudiantes de manera que actúen como agentes multiplicadores.

5.3 Colaboración con otras instituciones Educativas.

➤ **Firma de Convenio con la Fundación General de la Universidad de Salamanca.**



Firma de Convenio con la Fundación General de la Universidad de Salamanca. 15 de junio de 2017.

Con el objetivo de construir un vínculo de colaboración para la prestación del servicio público de educación superior, que desarrollan mediante la investigación, la docencia, el estudio y colaboración con las Universidades e Instituciones Panameñas en la elaboración y ejecución de programas anuales, mediante procedimientos establecidos conforme la normativa de las partes, la Ministra de Educación Marcela de Paredes, firmó el Convenio Marco de Cooperación con la Fundación General de la Universidad de Salamanca. Este convenio interinstitucional, representa un esfuerzo en conjunto entre el Meduca y la Fundación General de la Universidad de Salamanca; buscando servir de plataforma para desarrollar actividades formativas, en beneficio de la educación, la cultura en Panamá y desde su sede ampliar los proyectos a países de la región.



6. DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO

6.1 Perfeccionamiento Profesional Docente

Con el objetivo de ejecutar las políticas educativas en materia de información y capacitación al personal docente, mediante la modernización de sus programas, la planificación, coordinación y unificación de criterios con las entidades responsables, la Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional trabajó con una inversión de B/4,043,006.53 en el período comprendido del 1 de noviembre de 2016 al 31 de octubre de 2017, capacitando 38,563 docentes, cumpliendo así el 95 % de los proyectos propuestos para este año.



Presentación de los temas de las capacitaciones 2018. 13 de octubre de 2017.

La ciudad de Changuinola fue sede del Encuentro Regional entre supervisores de Bocas del Toro y la región Nokribo de la comarca Ngäbe Buglé, organizado por la Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional, bajo la coordinación de la profesora Tania de Gordón.

En el evento se presentaron los temas que se aplicarán en las Capacitaciones 2018 de acuerdo con las necesidades que han presentado las diferentes regiones escolares.

Esta capacitación contó con la participación de cerca de 40 supervisores de ambas regiones, la directora Regional de Educación en Bocas del Toro, Miriam Castro, y el subdirector Regional Técnico Docente, Abraham Jiménez.

> Primer Foro de Directores



Con éxito se llevó a cabo el primer foro de directores a través de la coordinación de la Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional en donde logró reunir a unos tres mil doscientos directores (3,200) de los Centros Educativos de todo el país con el objetivo de actualizar a los directores en los



Dra. Tania Gordón y participantes en el primer Foro de Directores. 29 de septiembre de 2017.

temas que están dentro del plan del Ministerio de Educación (Meduca).

Los temas que se trataron en el foro fueron: Evaluación, Aprende al Máximo, Planificación, FECE y Compromiso Nacional por la Educación.

CUADRO No. 31
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL
ADIENTRAMIENTOS EXTERNOS O MIXTOS
(PERÍODO COMPRENDIDO DE 1-NOV 2016 AL 31 DE OCT-2017)

TEMA	TIPO DE ACCIÓN	ÁMBITO DE LA ACCIÓN	PARTICIPANTES	
			CANTIDAD	PARTICIPANTES A QUE PERTENECE
Diplomado de líderes Educativos.	Capacitación	Nacional	55	Regiones de Kuna Yala, Comarca Emberá y Darién. Directores de Centros Educativos.
Seminario taller: Desarrollo de Competencias para el uso de la Pizarra Digital Interactiva.	Capacitación	Nacional	22	Región Escolar de Herrera. Primaria en el Centro Carmen C. Herrera, Soná.

Continuación...

TEMA	TIPO DE ACCIÓN	ÁMBITO DE LA ACCIÓN	PARTICIPANTES	
			CANTIDAD	PARTICIPANTES A QUE PERTENECE
Diplomado de Líderes Educativos.	Capacitación	Nacional	18	Región Escolar de Kuna Yala. Directores de Centros Educativos.
Diplomado de Líderes Educativos.	Capacitación	Nacional	25	Región de Darién. Directores de Centros Educativos.
Taller para formadores en Didáctica del Lenguaje.	Capacitación	Nacional	174	Profesionales de Organismos Capacitadores, Supervisores de Básica. Formadores.
Certificación SAMSUNG Smart School.	Capacitación	Nacional	16	Docentes del Sistema Educativo de Profesional y Técnica.
XXXIII Seminario Honor al Maestro.	Capacitación	Nacional	36	Docentes del Sistema Educativo.
Formadores en Herramientas de Tecnología para el Aprendizaje.	Capacitación	Nacional	30	Expertos en Tecnología del Ministerio de Educación.
El rol y las competencias de Aprender al Máximo.	Capacitación	Nacional	60	Supervisores, Docentes y Administrativos del Programa.
Actualización dirigida a Promotores Comunales CEFACEI.	Capacitación	Nacional	36	Docentes del Sistema Educativo de Básica.

Continuación...

TEMA	TIPO DE ACCIÓN	ÁMBITO DE LA ACCIÓN	PARTICIPANTES	
			CANTIDAD	PARTICIPANTES A QUE PERTENECE
Jornada de Educación Inicial.	Capacitación	Nacional	35	Docentes del Sistema Educativo de Inicial.
Peachtree para Docentes de Contabilidad.	Capacitación	Nacional	36	Docentes del Sistema Educativo de Profesional y Técnica.
Capacitaciones Verano 2017.	Capacitación	Nacional	25,016	Docentes del Sistema Educativo a Nivel Nacional.
Seminario Gestión y Liderazgo en EIB.	Capacitación	Nacional	30	Docentes del Sistema Educativo de Intercultural Bilingüe.
Seminario Pizarra Digital Interactiva (PDI).	Capacitación	Nacional	17	Región Escolar de Panamá Oeste.
Inducción Posgrado Mediación Escolar.	Capacitación	Nacional	35	Directores de Centros Educativos.
Seminario Cualidades Esenciales de un Líder Eficaz.	Capacitación	Nacional	30	Directores de Centros Educativos.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo N°1: Liderazgo Educativo.	Capacitación	Nacional	31	Directores de Centros Educativos.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo N°1: Liderazgo Educativo.	Capacitación	Nacional	49	Directores de Centros Educativos.

Continuación...

TEMA	TIPO DE ACCIÓN	ÁMBITO DE LA ACCIÓN	PARTICIPANTES	
			CANTIDAD	PARTICIPANTES A QUE PERTENECE
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo N°1: Liderazgo Educativo.	Capacitación	Nacional	34	Directores de Centros Educativos.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo N°1: Liderazgo Educativo.	Capacitación	Nacional	25	Directores de Centros Educativos.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo N°1: Liderazgo Educativo.	Capacitación	Nacional	34	Directores de Centros Educativos.
Diplomado de Talento, Liderazgo e Inteligencia Emocional.	Capacitación	Nacional	30	Directores de Centros Educativos.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo N°8: Ética y Cultura Organizacional.	Capacitación	Nacional	34	Directores de Centros Educativos.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo N°8: Ética y Cultura Organizacional.	Capacitación	Nacional	40	Directores de Centros Educativos.
Diplomado de Líderes Educativos. Sustentación de proyectos.	Capacitación	Nacional	74	Directores de Centros Educativos.

Continuación...

TEMA	TIPO DE ACCIÓN	ÁMBITO DE LA ACCIÓN	PARTICIPANTES	
			CANTIDAD	PARTICIPANTES A QUE PERTENECE
Diplomado de Líderes Educativos.	Graduación	Nacional	492	Directores de Centros Educativos e invitados especiales.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo N°1: Liderazgo Educativo.	Capacitación	Nacional	21	Directores de Centros Educativos.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo N°1: Liderazgo Educativo.	Capacitación	Nacional	36	Directores de Centros Educativos.
Seminario Taller de Herramientas Tecnológicas en la labor Docente.	Capacitación	Nacional	45	Regional de San Miguelito. Centro Educativo Carlos A. Mendoza.
Seminario Taller de Herramientas Tecnológicas en la labor Docente.	Capacitación	Nacional	15	Regional de Darién. Centro Educativo Inocencio Quintanar.
Seminario Taller de Herramientas Tecnológicas en la labor Docente.	Capacitación	Nacional	15	Regional de Panamá Oeste. Centro Educativo Roberto F. Chiari.
Diplomado de Turismo.	Capacitación	Internacional	41	18 Regiones Escolares. Docentes de Turismo.

Continuación...

TEMA	TIPO DE ACCIÓN	ÁMBITO DE LA ACCIÓN	PARTICIPANTES	
			CANTIDAD	PARTICIPANTES A QUE PERTENECE
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de Proyecto Educativo.	Capacitación	Nacional	129	Regiones Escolares de Panamá Oeste 52, Chiriquí 41, Nedrini y Kodri 49, Panamá Centro y Panamá Norte 34, San Miguelito y Panamá Este 43.
Primer Congreso Panamá Bilingüe.	Capacitación	Nacional	2,600	18 Regiones Escolares. Docentes de Inglés.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo N°1: Liderazgo Educativo.	Capacitación	Nacional	140	Regiones Escolares de Veraguas 38, Bocas del Toro y Ño-Kribo 40, Colón 22, Coclé 40.
Seminario Formadores "Enseñanza Basada en Evaluación Formativa" - Aprende al Máximo.	Capacitación	Nacional	121	Formadores de los Organismos Capacitadores.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de Proyecto Educativo.	Capacitación	Nacional	165	Regiones Escolares de Coclé 40, Veraguas 38, Bocas del Toro y Ño-Kribo 39, Colón 48.
Seminario Taller "Derechos Fundamentales de Aprendizaje (DFA) de Comprensión Lectora.	Capacitación	Nacional	500	18 Regiones Escolares.

Continuación...

TEMA	TIPO DE ACCIÓN	ÁMBITO DE LA ACCIÓN	PARTICIPANTES	
			CANTIDAD	PARTICIPANTES A QUE PERTENECE
Capacitaciones Continuas del 5 al 9 de junio de 2017.	Capacitación	Nacional	5,975	18 Regiones Escolares.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de Mediación.	Capacitación	Nacional	213	Regiones Escolares de Panamá Norte 32, San Miguelito - Panamá Este 42, Panamá Oeste 51, Chiriquí 39, Comarca Ngabe Bugle Kodri y Comarca Ngabe Bugle Nedrini 49.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de Mediación.	Capacitación	Nacional	161	Regiones Escolares de Veraguas 37, Bocas del Toro y Ño-Kribo 39, Colón 48, Colón 37.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de Liderazgo.	Capacitación	Nacional	32	Regiones Escolares de Darién 16, Comarca Kuna Yala 15 y Comarca Emberá 1.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de Gestión Financiera.	Capacitación	Nacional	32	Regiones Escolares de Darién 16, Comarca Kuna Yala 15 y Comarca Emberá 1.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de FECE.	Capacitación	Nacional	38	Región Escolar de Chiriquí.

Continuación...

TEMA	TIPO DE ACCIÓN	ÁMBITO DE LA ACCIÓN	PARTICIPANTES	
			CANTIDAD	PARTICIPANTES A QUE PERTENECE
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de FECE.	Capacitación	Nacional	50	Región Escolar de Panamá Oeste.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de Gestión Financiera.	Capacitación	Nacional	37	Región Escolar de Veraguas.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de Gestión Financiera.	Capacitación	Nacional	38	Regiones Escolares de Bocas del Toro 27 y Ño Kribo 11.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de Procedimientos Administrativos.	Capacitación	Nacional	48	Regiones Escolares de Nedrini 23 y Kodri 25.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de Gestión Financiera (FECE).	Capacitación	Nacional	48	Región Escolar de Coclé.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de Ética en una Cultura Organizacional.	Capacitación	Nacional	48	Región Escolar de Panamá Oeste.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de Tecnología.	Capacitación	Nacional	38	Región Escolar de Chiriquí.

Continuación...

TEMA	TIPO DE ACCIÓN	ÁMBITO DE LA ACCIÓN	PARTICIPANTES	
			CANTIDAD	PARTICIPANTES A QUE PERTENECE
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de Gestión Financiera (FECE).	Capacitación	Nacional	36	Región Escolar de Colón.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de Proyecto Pedagógico.	Capacitación	Nacional	32	Regiones Escolares de Darién 16, Comarca Kuna Yala 15 y Comarca Emberá 1.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de Procedimientos Administrativos.	Capacitación	Nacional	32	Regiones Escolares de Darién 16, Comarca Kuna Yala 15 y Comarca Emberá 1.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de Gestión Financiera (FECE).	Capacitación	Nacional	39	Regiones Escolares de San Miguelito 12 y Panamá Este 27.
Encuentro de Directores y Subdirectores Regionales.	Capacitación	Nacional	31	18 Regiones Escolares.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de Gestión Financiera (FECE).	Capacitación	Nacional	48	Regiones Escolares de Nedrini 24 y Kodri 24.

Continuación...

TEMA	TIPO DE ACCIÓN	ÁMBITO DE LA ACCIÓN	PARTICIPANTES	
			CANTIDAD	PARTICIPANTES A QUE PERTENECE
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de Tecnología.	Capacitación	Nacional	141	Regiones Escolares de Panamá Centro 24, Panamá Norte 8, San Miguelito 14, Panamá Este 29, Panamá Oeste 19, Kodri 25 y Nedri 22.
Congreso de Lectura.	Capacitación	Nacional	230	Regiones Escolares de Panamá Centro 10, San Miguelito 17, Panamá Oeste 62, Panamá Norte 11, Panamá Este 40, Invitados Especiales 36, Biblioteca 30 y Supervisores 24.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de Procedimientos Administrativos.	Capacitación	Nacional	113	Regiones Escolares de Bocas del Toro 26, Ño Kribo 12, Veraguas 36 y Colón 39.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de Procedimientos Administrativos.	Capacitación	Nacional	70	Regiones Escolares de San Miguelito 14, Panamá Centro 24, Panamá Norte 8 y Panamá Este 24.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de Tecnología.	Capacitación	Nacional	156	Regiones Escolares de Bocas del Toro 26, Ño Kribo 12, Veraguas 38, Coclé 41 y Colón 39.

Continuación...

TEMA	TIPO DE ACCIÓN	ÁMBITO DE LA ACCIÓN	PARTICIPANTES	
			CANTIDAD	PARTICIPANTES A QUE PERTENECE
Diplomado de Líderes Educativos. Convertirse en una Escuela Letrada – PROED.	Capacitación	Nacional	18	Región Educativa de Veraguas.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de Aspectos Pedagógicos.	Capacitación	Nacional	84	Regiones Escolares de Chiriquí 35 y Panamá Oeste 49.
Diplomado de Líderes Educativos. Convertirse en una Escuela Letrada – PROED.	Capacitación	Nacional	23	Región Escolares de Panamá Oeste.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de Mediación.	Capacitación	Nacional	32	Regiones Educativas de Darién 15, Emberá 1, Kuna Yala 14 y San Miguelito 2.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de Tecnología.	Capacitación	Nacional	30	Regiones Educativas de Darién 15, Emberá 1 y Kuna Yala 14.
Diplomado de Líderes Educativos. Módulo de Procedimientos Administrativos.	Capacitación	Nacional	38	Región Escolar de Coclé.
Seminario Internacional: Educación Física, Deporte y Recreación.	Capacitación	internacional	140	Regiones Escolares de Panamá Centro 70 y Coclé 70.

Continuación...

TEMA	TIPO DE ACCIÓN	ÁMBITO DE LA ACCIÓN	PARTICIPANTES	
			CANTIDAD	PARTICIPANTES A QUE PERTENECE
Diplomado de Líderes Educativos. Convertirse en una Escuela Letrada – PROED.	Capacitación	Nacional	7	Región Escolar de Panamá Centro.
Total			38,563	

Fuente: Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional.

CUADRO No. 32
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL
ADIESTRAMIENTOS RECIBIDOS
(PERIODO COMPRENDIDO DE 1-NOV 2016 AL 31 DE OCT-2017)

TEMA	TIPO DE ACCIÓN	CANTIDAD DE PARTICIPANTES DE LA UNIDAD	ENTIDAD QUE BRINDÓ EL ADIESTRAMIENTO	LUGAR DONDE SE RECIBIÓ EL ADIESTRAMIENTO
Formadores en Herramientas de Tecnología para el Aprendizaje.	Capacitación	30	Portal Educativo del Ministerio de Educación.	Edificio 232 de la Ciudad del Saber
Plataforma de Información de la Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional.	Capacitación	37	Portal Educativo del Ministerio de Educación.	ISAE Universidad
Evaluación del Equipo Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional.	Jornada	60	Portal Educativo del Ministerio de Educación.	Hotel Decamerón
Total		120		

Fuente: Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional.

CUADRO No. 33
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL
PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DOCENTE ADMINISTRATIVO.
(PERIODO COMPRENDIDO DE 1-NOV 2016 AL 31 DE OCT-2017)

TÍTULO OBTENIDO	CANTIDAD DE FUNCIONARIOS		ENTIDAD EDUCATIVA DONDE REALIZÓ LOS ESTUDIOS	PAÍS
	DOC.	ADM.		
Postgrado en Entornos Virtuales.	35		Universidad de Panamá	Panamá
Diplomado de Liderazgo para la Transformación.		1	USMA - CAF	Panamá

Fuente: Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional.



Participantes de capacitación de verano 2017.

6.2 Capacitación del Personal Administrativo

CUADRO No. 34
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS
CAPACITACIONES DE RECURSOS HUMANOS
PERIODO COMPRENDIDO DE 1-NOV 2016 AL 31 DE OCT-2017

TEMA	TIPO DE ACCIÓN	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR SECTOR ADMINISTRATIVO
Jornada de recreación de los Servidores Públicos y uso de Plataforma Tecnológica (Según Ley 23 de 12/3/2017).	Seminario	33
"Jornada Técnica de Actualización y Seguimiento de la Acciones de Recursos Humanos-DOPA".	Seminario	40
Procesos de Recursos Humanos a Líderes de Centros Escolares de: - Región Escolar de Colón. - Comarcas Emberá Wouman, Ngäbe Buglé Y Kuna Yala. - Panamá Norte - San Miguelito	Seminario	300
Liderazgo	Seminario	3
Métodos Alternos y Resolución de Conflictos	Seminario	5
Programa de Retiro Voluntario 2016	Jornada	95
Mediación con Énfasis en Ciencias y Tecnología.	Diplomado	4
Gerencia del Talento Humano a través del Coaching	Diplomado	1
Finanzas para no Financieros	Diplomado	1
Contrataciones Públicas	Diplomado	20
Derecho Administrativo	Diplomado	7
Foro de Gestión del Recurso Humano en la Administración Pública	Foro	2
Fundamentos de Seguridad y Salud en el Trabajo	Curso	4
Redacción y Ortografía	Seminario	7
Comportamiento Organizacional	Seminario	19

Continuación...

TEMA	TIPO DE ACCIÓN	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR SECTOR ADMINISTRATIVO
Comunicación Organización y Relaciones Efectivas en el Trabajo	Seminario	23
Imagen Institucional	Seminario	14
Acciones de Personal	Jornadas	135
Servicio de Excelencia	Seminario	9
Régimen Disciplinario	Seminario	10
Principios y Valores del Servidor Público	Seminario	8
Funciones y Reglamentación de la Administración Pública	Seminario	5
Importancia de la Ética en la Función Pública	Seminario	23
Gestión de Proyectos (Microsoft Project)	Curso	7
Basic English Course-part B	Curso	1
Manejo de Ofimática Avanzado	Curso	1
Autoestima	Seminario	20
Sistema Integral del Mejoramiento de la Calidad de la Educación. (SMESE).	Charla	75
Sistema de Administración del Personal Docente y Administrativo (SAEP).	Charla	75
Educación Vial	Seminario	16
Seguridad	Seminario	4
Cómo Tratar a las Personas Difíciles	Seminario	6
Disciplina y Conducta Apropiaada en Nuestras Labores	Seminario	6
Métodos de Resolución de Conflictos	Seminario	6
Planificación Curricular	Seminario	5
Archivos de Documentos / Administración Organización y Conservación de Documentos	Seminario	5
Sensibilización sobre Voluntariado Gubernamental	Jornada	29
Reformas a la Ley de Carrera Administrativa, Ley 23 del 12 de mayo 2017	Jornada	79
Seguro de ASSA	Charla	202
Licencias por Enfermedad, Riesgo, Gravez, Modelo C y Seguro de ASSA	Charla	360
Liderazgo	Seminario	3

Continuación...

TEMA	TIPO DE ACCIÓN	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR SECTOR ADMINISTRATIVO
Administración del Tiempo y Programación de Agenda	Seminario	3
Atención a Clientes	Seminario	4
Habilidades y Artes de la Secretaria Ejecutiva	Seminario	3
Actualización y Seguimiento a las Acciones de Personal RRHH	Jornada Técnica	44
Estadística – Taller	Taller	3
Gestión y Dirección de Equipos	Seminario	3

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos.

CUADRO No. 35
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS
ADIESTRAMIENTOS RECIBIDOS POR EL PERSONAL DE SU UNIDAD
PERIODO COMPRENDIDO DE 1-NOV 2016 AL 31 DE OCT-2017

TEMA	TIPO DE ACCIÓN (Seminario, conferencia, etc)	CANTIDAD DE PARTICIPANTES DE LA UNIDAD	ENTIDAD QUE BRINDÓ EL ADIESTRAMIENTO	LUGAR DONDE SE RECIBIÓ EL ADIESTRAMIENTO
Ley 23 de 12 de mayo de 2017	Seminario	4	DIGECA	Dirección General de Carrera Administrativa, Vía España.
Ley 23 de 12 de mayo de 2017	Conferencia	1	ASOMEGREP Y MOGRECO	Provincia de Colón.
Derecho del Trabajo y la Seguridad Social	Congreso	1	Dirección General de Carrera Administrativa	Hotel Ríu Ciudad de Panamá.

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos.

> Otras actividades de Recursos Humanos



Entrega de pinos a colaboradores administrativos por años de servicio, Hotel Riú, 14 de julio de 2017.



Entrega de certificados. Seminarios de Redacción y Ortografía y Atención a Clientes.



Inducción sobre el Régimen Disciplinario, personal de la Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura.

7. LOGROS MÁS RELEVANTES Y METAS PACTADAS

7.1 Diálogo del Compromiso Nacional por la Educación

El Presidente de la República, Juan Carlos Varela, junto con la Ministra de Educación, Marcela Paredes, instalaron en el 2016, con apoyo y facilitación de Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), una mesa para el 'Diálogo: Compromiso Nacional por la Educación', e invitaron a los ocho sectores indicados por todos los actores consultados durante la fase exploratoria: Confederación Nacional de Padres de Familia de la República de Panamá, Consejo Nacional de la Empresa Privada (CONEP), Consejo de Rectores de las Universidades Públicas y Privadas, Consejo Nacional de Trabajadores Organizados (Conato), representantes estudiantiles, gremios de educadores, Ministerio de Educación (MEDUCA) y organizaciones no gubernamentales del sector educativo. En este diálogo se desarrollaron cinco ejes temáticos: calidad de la educación, equidad educativa, formación de educadores, gestión e inversión en la educación. Las sesiones de las mesas temáticas del diálogo, iniciaron en octubre de 2016, con la representación de los ocho sectores o gremios convocados. La metodología

permitió la participación de especialistas que hicieron sus aportes. Una vez aprobados los temas, en las mesas temáticas, el consenso final le correspondió a la mesa plenaria.

Se realizaron 117 reuniones en las mesas temáticas y 22 en las sesiones de la mesa plenaria, en las cuales se lograron establecer, en consenso, 37 políticas públicas articuladas en 241 líneas de acción.

Finalmente el documento recoge la propuesta de creación de un Consejo Permanente de carácter multisectorial y expone una propuesta de Ley especialmente diseñada para regular el funcionamiento de este consejo, cuya principal tarea es acompañar a las autoridades en el proceso de implementación de las políticas y líneas de acción.



7.2 Proyectos Especiales de Recursos Humanos

> Gestión de Proyectos Especiales - MEDUCA

Con el objetivo de mejorar la eficiencia y eficacia del servicio educativo, así como la gestión del recurso humano del Ministerio de Educación, en el año 2015 se preparó un portafolio de proyectos especiales, asociado a cinco (5) metas, debidamente organizadas para escalar tres (3) fases, a saber: actualización de información, optimización de procesos y automatización de procesos.

Durante el tercer año de gestión de la administración actual, los principales logros en cuanto a los proyectos desarrollados son los siguientes:

> Actualización de Información Básica de los Centros Educativos

Para el logro de esta meta, se presentan proyectos relacionados con información básica actualizada de los Centros Educativos a nivel nacional, lo cual constituye la unidad de trabajo en la cual está ubicada la planta docente. Por otro lado, esta información constituye un insumo básico para cualquier sistema de información que a futuro se diseñe o adquiera, para la gestión de los Centros Educativos. Esto incluye también lo concerniente al tema de difícil acceso de los Centros Educativos.

> Sistema de Evaluación y Clasificación de Nivel de Accesibilidad de Centros Educativos

Se diseñó una plataforma web para la Evaluación y Clasificación de los Centros Educativos del Ministerio de Educación, en función de las dieciséis (16) variables asociadas a los factores de accesibilidad y condiciones de vida. Esta plataforma contiene una sección para la captura de encuestas, otra para mostrar los resultados del proceso y una adicional para reportes a nivel nacional y regional. Esta Sección de reportes muestra también información gráfica relacionada con la situación de cada Centro Educativo al momento de la consulta, además a través de un sistema de menú para selección de variables del modelo, se pueden obtener los Centros Educativos que la presentan.

FIGURA No. 2
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VISTA DE LA PLATAFORMA WEB PARA LA EVALUACIÓN Y
CLASIFICACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

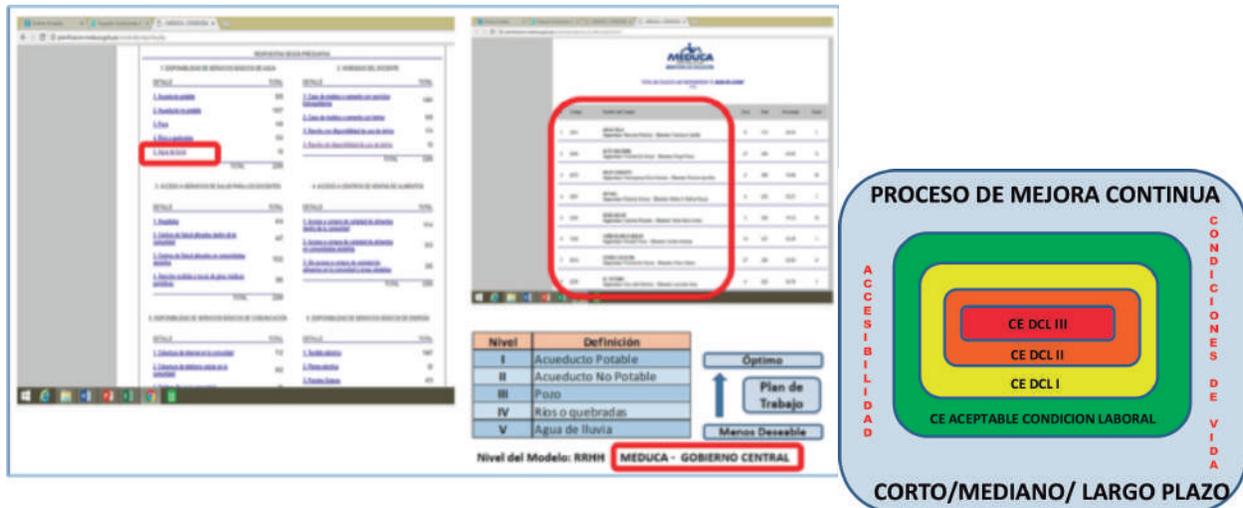


Fuente: Oficina de Proyectos Especiales

En función de las condiciones de vida y accesibilidad de cada Centro Educativo, la plataforma facilita la consulta para dar cumplimiento al gobierno central. Por lo tanto, genera información de gran importancia para el diseño de planes de mejoramiento, de manera sostenida a través de MEDUCA y otras instituciones del Estado,

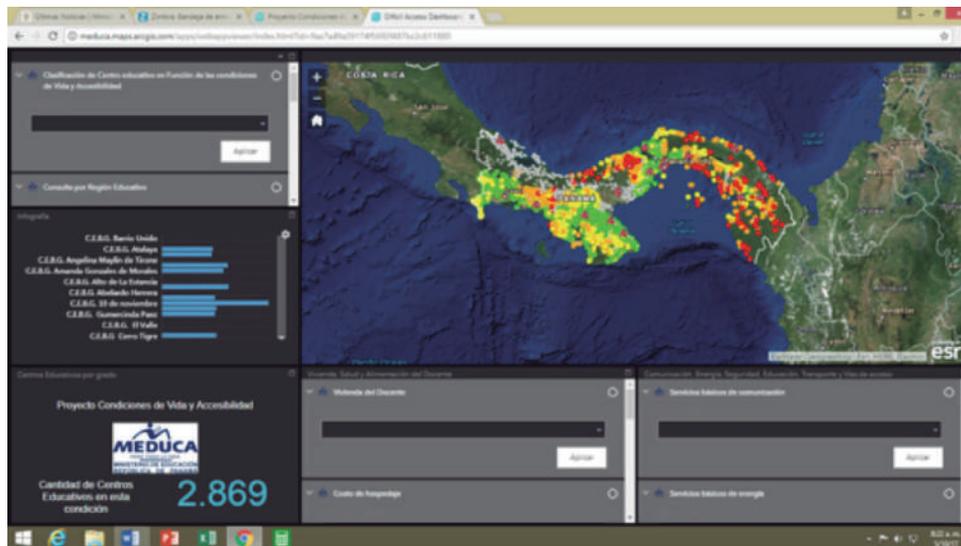
tales como Ministerio de Salud, Ministerio de Obras Públicas, SINAPROC, etc. De esta forma, se espera que se puedan diseñar planes a corto, mediano y largo plazo, para procurar la disminución de Centros Educativos clasificados en las condiciones menos favorables.

FIGURA No. 3
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VISTA DE LA INFORMACIÓN DE LA PLATAFORMA
DE CLASIFICACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS



Fuente: Oficina de Proyectos Especiales

FIGURA No. 4
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PLATAFORMA DEL MAPA DIGITAL PARA CONSULTAS
PÚBLICAS POR CÓDIGO DE COLORES



Fuente: Oficina de Proyectos Especiales

> **Ampliación del nivel de consultas del mapa digital escolar georreferenciado**

Plataforma diseñada para facilitar las consultas públicas a través del código de colores, en el cual se clasifican los Centros Educativos en aceptable y difícil condición laboral. Estos últimos sub-clasificados en Grado I, Grado II y Grado III, identificados por los colores amari-

llo, naranja y verde respectivamente. Diseño de dashboard en el mapa digital escolar georreferenciado para uso interno de las autoridades del Ministerio de Educación, lo que permite mostrar de la forma más adecuada, aquellos datos y consultas necesarias para la toma de decisiones. La representación visual y el menú de consultas han sido diseñados para facilitar la interpretación y el nivel de profundidad de información requerida para la toma de decisiones.

**GRÁFICA No. 5
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
REGIONALIZACIÓN ESCOLAR**



Fuente: Oficina de Proyectos Especiales

Levantamiento de información de Centros Educativos por zonas escolares dentro de cada Región Escolar, con la finalidad de plasmar in-

formación en mapa digital escolar georreferenciado y facilitar el análisis del desplazamiento de la Supervisión Regional Educativa.

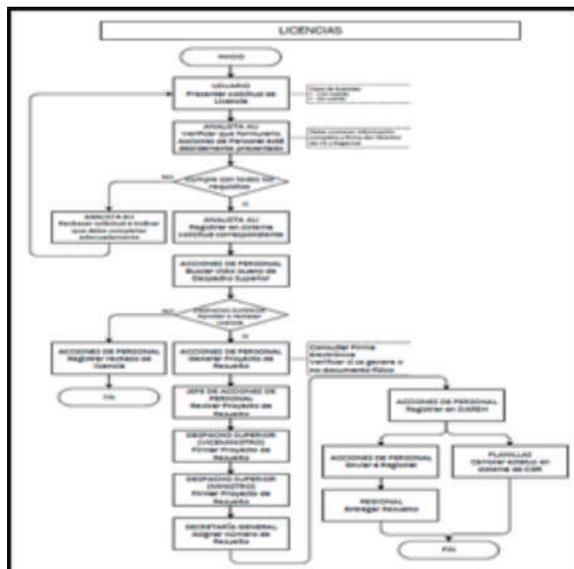
FIGURA No. 5
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MOVILIZACIÓN DE SUPERVISORES REGIONALES
DIRECCIÓN REGIONAL DE PANAMÁ OESTE



Fuente: Dirección Nacional de Proyectos Especiales

➤ **Diagnóstico de Trámites y Pagos Pendientes a los Colaboradores de MEDUCA**

Este diagnóstico ya fue Puesto en operación de la dirección web de consulta de trámites



Fuente: Oficina de Proyectos Especiales

(tramite.meduca.gob.pa). Una vez la solicitud se registra en la plataforma Business Process Management (BPM), el usuario recibe un correo de confirmación con el número de caso. Haciendo uso de este número, puede acceder a la dirección web desde una PC, celular o dispositivo móvil, de esta forma puede dar seguimiento al estatus de su trámite sin tener que acudir a las oficinas regionales o centrales de MEDUCA.



Desarrollando un diagnóstico preliminar del módulo de estadísticas de solicitudes presentadas, a través del cual se pueden visualizar resúmenes generales de trámites recibidos, completados y pendientes, volumen de tareas procesadas, así como reportes varios preestablecidos. Todo esto con la intención de poder monitorear los procesos, revisar las estadísticas y brindar información oportuna a las autoridades que intervienen en la toma de decisiones, para procurar la mejora continua de los procesos modelados en la plataforma.

> Automatización de los Procesos de la Dirección Nacional de Recursos Humanos

Diseño de plataforma Web para procesamiento de las actividades necesarias a fin de atender el personal administrativo y dar cumplimiento a los procesos de la nueva Ley de Carrera Administrativa. Esta plataforma permitió realizar la auditoría de Carrera Administrativa a más 2,000 colaboradores que habían sido desacreditados de la misma, contribuyendo a brindar mayor estabilidad laboral a los servidores públicos de la institución.



ID	NOMBRE	CARGO	UBICACIÓN	ENTIDAD
377-227	TOMAS ROVERO SUAREZ	TRABAJADOR MANIAL (ORDINARIO)	COLOM	C.E.B.S. CRISTINO CEBALLOS
378407	RODRIGUEZ LUIS RICARDO	TRABAJADOR MANIAL (ORDINARIO)	COLOM	C.E.B.S. CRISTINO CEBALLOS
373201	BONHO SANCHEZ POLD	TRABAJADOR MANIAL (ORDINARIO)	COLOM	C.E.B.S. CRISTINO CEBALLOS
373202	RODRIGUEZ LUIS RICARDO	TRABAJADOR MANIAL (ORDINARIO)	COLOM	C.E.B.S. CRISTINO CEBALLOS
37721	RODRIGUEZ ESTHER ESTHER	TRABAJADOR MANIAL (ORDINARIO)	COLOM	C.E.B.S. ELVA VIA DE GARIBAY
378700	RODRIGUEZ LUIS RICARDO	TRABAJADOR MANIAL (ORDINARIO)	COLOM	C.E.B.S. ELVA VIA DE GARIBAY
378701	RODRIGUEZ LUIS RICARDO	TRABAJADOR MANIAL (ORDINARIO)	COLOM	C.E.B.S. ELVA VIA DE GARIBAY

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos.

7.3 Avances de Programa de Jornada Escolar Extendida Para Todos.

Con la finalidad de contribuir con el proceso de enseñanza y aprendizaje el Programa de Jornada Extendida para Todos, realizó una do-

tación académica a las 16 Regiones Escolares: Por un monto total de inversión de doscientos veintisiete mil siete balboas con 03/100 (B/.227,007.03). Las mismas incluyeron la compra de útiles escolares para desarrollar proyectos de: Pintura, teatro, coro polifónico y Kid's Athletics.

CUADRO No. 36
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA PARA TODOS
DOTACIÓN ACADÉMICA POR REGIÓN 2017

REGIÓN	TRANSFERIR EN	TRANSFERIR EN	TOTAL
Bocas del Toro	6,108.02	Panamá Este	3,292.46
Colón	9,165.48	Panamá Norte	3,292.46
Coclé	41,854.28	Panamá Centro	44,591.61
Chiriquí	35,746.26	Veraguas	3,292.46
Darién	10,084.38	Comarca Ngäbe Bugle	3,292.46
Herrera	12,216.04	Comarca Emberá	6,584.92
Panamá Oeste	6,108.02	Comarca Guna Yala	3,292.46
San Miguelito	12,457.94	Los Santos	25,627.78

Fuente: Programa de Jornada Escolar Extendida para Todos.



Dotación Académica entregada por la Regional de Los Santos. 16 de junio de 2017.

Además se ha logrado elaboración de un nuevo instrumento de recolección de datos, que permite determinar las condiciones y necesidades de los Centros Educativos.

El Programa Jordana Extendida para Todos ha logrado realizar el pago de compensación económica a los docentes que están participando del proyecto. Con un monto total aproximado de inversión correspondiente al pago de compensación económica dos millones quinientos cuarentaisiete mil balboas B/. 2, 547, 000.00 Balboas, con 849 docentes en las 16 Regiones Escolares.

FIGURA No. 6
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
FORMULARIO DE INGRESO
JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA PARA TODOS



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
JORNADA EXTENDIDA ESCOLAR PARA TODO
FORMULARIO DE INGRESO



INFORMACIÓN DEL CENTRO

Nombre: _____ Provincia: _____

Distrito: _____ Corregimiento: _____

Tipo de Centro: Unigrado Multigrado

Niveles que Pertencerán al proyecto JEEPT: _____

Matrícula Actual: _____

Cantidad total de docentes del Centro Educativo: _____ JEEPT: _____

Cantidad de aulas: _____ Laboratorios: _____

Hora clase: _____ Min

INFORMACIÓN IMPORTANTE

El centro Educativo ha realizado la asamblea de Docentes: Sí No

Aceptaron el programa: _____

El Centro Educativo ha realizado la asamblea de Padres de Familia: Sí No

Aceptaron el programa: _____

CONDICIONES BASICAS

1. Batería sanitaria: Alcantarillado Tanque Séptico Letrina

Condiciones: _____

Fuente: Programa de Jornada Escolar Extendida para Todos.

CUADRO No. 37
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE JORNADA EXTENDIDA PARA TODOS
SERVICIO BRINDADOS A LA COMUNIDAD.

TEMA	TIPO DE AC-CIÓN	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR SECTOR TRANSFERIR EN TOTAL			
		DOCENTE	ADMINISTRA-TIVO	ESTUDIANTIL	OTROS
Sensibiliza-ción Académica Diciembre 2016	Charla Pre-sentación de Propuesta Académica de JEEP	200			16 Superviso-res de zona
Sensibiliza-ción Académica 2017	Charla Pre-sentación de Propuesta Académica de JEEP	840			16 Superviso-res de zona
Coro Polifónico Pintura y Reci-claje Folclore Teatro	Organización de seminario taller brinda-do por el Cen-tro de Arte y Cultura CAC, a docentes de JEEPT	216			16 Directores Regionales

Fuente: Programa de Jornada Escolar Extendida para Todos.



Sensibilización Académica en Chiriquí. 30 de marzo de 2017.



Seminario del CAC. Docentes de JEEPT Región Educativa Chiriquí. 30 de marzo 2017.

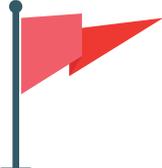
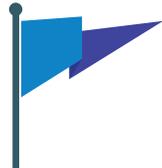
➤ **Sensibilización de padres de familia de la Escuela Pedro Guevara, Región Educativa de Coclé. 19 de diciembre**

Con el objetivo de verificar las condiciones generales de los Centros Educativos y conocer la disposición de la comunidad educativa sobre la posible participación en el proyecto, se rea-

lizaron giras en diferentes Regiones Escolares del país.

Como resultado, se obtuvo información que nos permitió seleccionar los Centros Educativos que contaran con las condiciones mínimas requeridas o más. Para determinar los posibles Centros Educativos, candidatos a implementar el programa en el 2018.

Los Centros Educativos visitados fueron clasificados de la siguiente manera.

CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD DE ESCUELAS
	Escuelas que realizaron reuniones con la comunidad educativa y que está de acuerdo en ingresar al Proyecto, con buena condición de cocina y comedor.	14
	Escuelas que tienen pendiente la reunión con la comunidad educativa para saber si están de acuerdo con el Proyecto, requieren reparaciones en la cocina y/o comedor, requieren equipamiento para la cocina, requieren personal de cocina y/o requieren reparaciones menores en el resto de la infraestructura.	62
	Escuelas con doble jornada, con malas condiciones de infraestructura y/o comedor u otros problemas de infraestructura, entre otros	63
	Escuelas cuya comunidad educativa completa, o algún grupo, no está de acuerdo con que su centro educativo ingrese al Proyecto.	23
	TOTAL	162

Luego de la depuración realizada, se trabajó con el listado de las categorías verde y amarillo, haciendo un total de 57 escuelas, a las que se les comunicó, habían sido preseleccionadas para participar en el Proyecto. Adicional, se les solicitó como requisito para continuar con el proceso: Entrega de una serie de documentos, primordialmente el acta de reunión con padres de familia, entre otros. Con esta solicitud, se

redujo aún más el listado, ya que muchas de las escuelas una vez hechas la reuniones obtuvieron respuesta negativa por parte de su comunidad educativa, y otras no cumplieron con los plazos de entrega de la documentación. Finalmente se cuenta con 22 escuelas nuevas para el 2018 que sumadas a las 54 actuales, hacen un total de 76 para el año 2018.

8. ANEXOS

8.1 Convenios y Acuerdos

CUADRO No. 38
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL
CONVENIOS Y ACUERDOS (NACIONALES O INTERNACIONALES REFRENDADOS)
(PERÍODO COMPRENDIDO DE 1-NOV 2016 AL 31 DE OCT-2017)

FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
29/12/14	MEDUCA/ INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO KUNA YALA	Adenda No.2 Convenio de Cooperación y Asistencia para la Capacitación, Programas de formación, investigación educativa, pasantías	
30/11/2015	MEDUCA/AUTORIDAD DEL TRÁNSITO Y TRANSPORTE TERRESTRE	Programa de Educación Vial Escolar	Vigencia 2 años (2019)
12/2015	MEDUCA/UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	Servicios de Asesoría, acompañamiento, coordinación y supervisión.	Vigencia 2017
12/2015	MEDUCA/MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE FRANCIA Y OTROS	Capacitación y Capacitación de Docentes.	Vigencia 3 años (2020)
08/1/2016	FUNDACIÓN AMADOR/MEDUCA	Transporte de estudiantes para capacitación al Biomuseo.	Vigencia 4 años (2021)
27/05/16	MEDUCA/JUNIOR ACHIEVEMENT DE PANAMÁ	Convenio de cooperación para la instrumentación del Proyecto "Aprende con Junior Achievement" para preparar a los jóvenes para el mundo real	Vigencia 5 años
07/7/16	MEDUCA-BANCO NACIONAL	Convenio de Cooperación y Ejecución Interinstitucional "Bonos Pre-escolares"	4 años (2021)
12/10/16	MEDUCA/ ASOCIACIÓN NACIONAL PRO NUTRICIÓN INFANTIL (NUTRE-HOGAR)	Convenio Marco de Cooperación y Asistencia para la realización de actividades de colaboración conjunta para la población indígena de la Comarca Ngäbe Bugle	Vigencia 5 años (2022)

Continuación...

FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
18/10/16	MEDUCA/UTP	Memorando de Entendimiento- Llevado por la UTP. Centro de Tele-educación Dr. Víctor Levi Sasso	Vigencia 5 años (2022)
24/10/2016	MEDUCA/UNIVERSIDAD LATINA	Adenda No. 4 Primer congreso de Neurociencias en el Aula.	2017
24/10/2016	MEDUCA/UNIVERSIDAD OTEIMA	Adenda No. 4 al Convenio Marco Proyecto de Capacitación Continúa (Primer Receso Escolar)	
24/1/17	MEDUCA/ FUNDACIÓN TELÉFONICA	Apoyar y ejecutar proyectos para mejorar la educación y proyecto de vida de niñas, niños y adolescentes beneficiarios de la Fundación, en ámbito social y profesional	2 años (2019)
25/01/2017	MEDUCA/UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UC)	Convenio de Cooperación y Asistencia para fortalecer las relaciones de cooperación académica para el desarrollo de acciones conjuntas en materia de capacitación, programas de formación, investigación educativa, pasantías entre otros.	Vigencia por cinco (5) años 2022.
27/01/2017	MEDUCA/ ASOCIACIÓN NACIONAL DE SCOUT DE PANAMÁ	Convenio con el objeto de ejecutar actividades que redunden en beneficio de la niñez y la juventud panameña.	Vigencia por un (1) año (2017)
14/02/2017	MEDUCA/ OLIMPIADAS ESPECIALES	Convenio de cooperación para promover de manera progresiva la participación comunitaria de las personas con discapacidad	Vigencia 3 años a partir del refrendo
15/2/2017	MEDUCA/UNIVERSIDAD LATINA	Adenda No. 5 al Convenio Marco Programa Internacional Hotel Management and Tourism in Global Environmet.	2017
22/2/2017	MEDUCA/ UNIVERSIDAD AMERICANA	Adenda No. 3 Capacitación docente	2017

Continuación...

FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
08/03/2017	MEDUCA/SAMSUNG ELECTRONICS LATINOAMÉRICA (ZONA LIBRE)	Convenio Marco de Cooperación Proyecto Samsung Smart School	Vigencia por cinco (5) años 2022.
07/04/2017	MEDUCA/ INAC	Uso de las Instalaciones del Centro Educativo Manuel Amador Guerrero	Vigencia tres (3) años (2020)
26/5/2017	MEDUCA/ MUCHACHAS GUÍAS DE PANAMÁ	Convenio de cooperación y sostenimiento al desarrollo de la asociación de las Muchachas Guías.	Vigencia por un (1) año (2017)
20/6/2017	MEDUCA/ UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Adenda No. 2 al Convenio Marco para el desarrollo del Proyecto de Capacitación Verano 2016.	
23/6/17	MEDUCA/ISAE UNIVERSIDAD	Adenda No.4 Para fortalecer las relaciones de cooperación académica.	
23/05/2017	MEDUCA/INSTITUTO SUPERIOR NUEVA LUZ	Adenda No. 4 al Convenio de Cooperación y Asistencia para el desarrollo de acciones conjuntas en materia de capacitación, programas de formación, investigación educativa, pasantías, entre otros aportando a las generaciones los conocimientos, las herramientas y las destrezas que se requiere para una vida con éxito en el mundo académico y en el campo laboral.	
23/05/2017	MEDUCA/CENTRO DE CIENCIAS Y ARTE (EXPLORA)	Adenda No. 2 al Convenio de Cooperación para el desarrollo de acciones conjuntas en materia de capacitación, programas de investigación educativa, pasantías entre otros.	
6/7/2017	MEDUCA/ INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN AGROPECUARIA	Convenio Marco de Cooperación para el intercambio de actividades, investigaciones, conocimientos, experiencias tanto científicas como tecnológicas.	Vigencia por cinco (5) años años 2022.

Continuación...

FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
13/7/2017	MEDUCA/ FUNDA- CIÓN UNIVERSIDAD DE LOUISVILLE- PANA- MÁ	Convenio de Cooperación y Asistencia para fortalecer el desarrollo de acciones conjuntas en materia de capacitación, programas de formación, investigación educativa y pasantías.	Vigencia por (5) años 2022.
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE BARÚ	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios	Vigencia por cinco (5) años 2022
20/6/2017	MEDUCA/ UNIVERSI- DAD METROPOLITANA DE EDUCACIÓN, CIEN- CIA Y TECNOLOGÍA	Adenda No. 2 al Convenio Marco para el desarrollo del Proyecto de Capacitación Verano 2016.	
23/6/17	MEDUCA/ISAE UNI- VERSIDAD	Adenda No.4 Para fortalecer las relaciones de cooperación académica.	
23/05/2017	MEDUCA/INSTITUTO SUPERIOR NUEVA LUZ	Adenda No. 4 al Convenio de Cooperación y Asistencia para el desarrollo de acciones conjuntas en materia de capacitación, programas de formación, investigación educativa, pasantías, entre otros aportando a las generaciones los conocimientos, las herramientas y las destrezas que se requiere para una vida con éxito en el mundo académico y en el campo laboral.	
23/05/2017	MEDUCA/CENTRO DE CIENCIAS Y ARTE (EX- PLORA)	Adenda No. 2 al Convenio de Cooperación para el desarrollo de acciones conjuntas en materia de capacitación, programas de investigación educativa, pasantías entre otros.	
6/7/2017	MEDUCA/ INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN AGROPECUARIA	Convenio Marco de Coopera- ción para el intercambio de actividades, investiga- ciones, conocimientos, ex- periencias tanto científicas como tecnológicas.	Vigencia por cinco (5) años años 2022.

Continuación...

FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
13/7/2017	MEDUCA/ FUNDA- CIÓN UNIVERSIDAD DE LOUISVILLE- PAN- MÁ	Convenio de Cooperación y Asistencia para fortalecer el desarrollo de acciones conjuntas en materia de capacitación, programas de formación, investigación educativa y pasantías.	Vigencia por (5) años 2022.
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE BARÚ	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios	Vigencia por cinco (5) años 2022
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE LAS MINAS	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios	Vigencia por cinco (5) años 2022
14/7/2017	MEDUCA/ MUNICIPIO DE TOLÉ	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios	Vigencia por cinco (5) años 2022
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE REMEDIOS	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios	Vigencia por cinco (5) años 2022
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE BOQUERON	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios	Vigencia por cinco (5) años 2022
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE RENACIMIENTO	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios	Vigencia por cinco (5) años 2022
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE SANTA FÉ	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios	Vigencia por cinco (5) años 2022

Continuación...

FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE LA PINTADA	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios	Vigencia por cinco (5) años 2022
14/7/2017	MEDUCA/ MUNICIPIO DE OLÁ	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE ALANJE	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE PARITA	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE SAN CARLOS	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE CAPIRA	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022
14/7/2017	MEDUCA/ MUNICIPIO DE LOS POZOS	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE TONOSÍ	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE CHEPO	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022

Continuación...

FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE CALOBRE	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE CHITRÉ	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE OCÚ	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE MONTIJO	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022
14/07/2017	MEDUCA/MUNICIPIO SAN FRANCISCO	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE RÍO DE JESÚS	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE PESÉ	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE GUALACA	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE PEDASÍ	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022.

Continuación...

FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE NATÁ	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022.
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE SONÁ	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022.
17/7/2017	MEDUCA/ ISAE Adenda No. 4	Proyecto de Capacitación Docente-Verano 2016, correspondientes a la Región Escolar de Veraguas.	
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE MACARACAS	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022.
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE LA MESA	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022.
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE ATALAYA	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022.
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE LOS SANTOS	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022.
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE LA PALMA	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022.
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE AGUADULCE	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022.

Continuación...

FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE CAÑAZAS	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022.
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE PENONOMÉ	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022.
14/7/2017	MEDUCA/MUNICIPIO DE SANTA MARÍA	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	Vigencia por cinco (5) años 2022.
08/08/2017	MEDUCA/UDELAS	Adenda No. 4 al Convenio Marco de Cooperación para propiciar la colaboración académica, científica, y cultural.	
24/8/2017	MEDUCA/UDELAS (DIGITALIZACIÓN Y BASE DE DATOS DE LA PRUEBA CENSAL	Convenio Específico de Cooperación para la Digitalización y Base de Datos de la Prueba Censal de Lectura, Cuestionarios de Docentes y Directores de Centros Educativos.	Vigencia por un (1) año 2018.
	MEDUCA/INAC	Utilización del C. El Amador Guerrero para el C. de A. Diversificadas	Vigencia tres (3) años (2020)
	MEDUCA/ISAE UNIVERS.	Capacitación continua	
	MEDUCA/FUNDACIÓN NUTRICIONAL TERESA DE JESÚS	Adenda No.1 Convenio de Cooperación para el aporte económico al Centro Educativo Básico General Santamaría de Belén	2020
	MEDUCA/UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ	Memorando de entendimiento Capacitación docentes	

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal



FIRMA DE ACUERDO INTERINSTITUCIONAL, MEDUCA – PROCURADURIA DE LA ADMINISTRACIÓN. Por el cual, el Ministerio de Educación se incorpora a la Comisión Nacional de Ética del Servidor Público.



Convenio de Cooperación Técnica entre el Ministerio de Educación y el Tribunal Electoral para la Enseñanza de la Educación Cívica Electoral.

CUADRO No. 39
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
CONVENIOS Y ACUERDOS (NACIONALES O INTERNACIONALES REFRENDADOS)
(PERÍODO COMPRENDIDO DE 1-NOV 2016 AL 31 DE OCT-2017)

PARTES	DETALLE DEL CONVENIO
<p>PROGRAMA DE COOPERACIÓN CULTURAL Y EDUCATIVA ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y EL MINISTERIO DE CAPACIDADES HUMANAS DE HUNGRÍA.</p> <p>Firmado en septiembre de 2017.</p>	<p>Para fortalecer la movilidad de estudiantes entre los dos países, Hungría otorgará Becas para cinco estudiantes panameños, anualmente para estudios completo en Posgrado, Maestría y Doctorado en el idioma húngaro o inglés en el área de Ciencias de Ingeniería.</p> <p>Promoverán las relaciones directas entre las instituciones de enseñanza superior y centros de investigación de los dos países y la firma de programa de cooperación.</p> <p>Promoverán las negociaciones, encaminadas al reconocimiento de programas de estudios y equivalencias de diplomas, grados o títulos entre las dos instituciones educativas.</p>
<p>ACUERDO ESPECÍFICO CELEBRADO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE LA REPÚBLICA DE FRANCIA (MEN), LA FUNDACIÓN SCHNEIDER ELECTRIC (FUNDACIÓN) Y CONSEJO DEL SECTOR PRIVADO PARA LA ASISTENCIA EDUCACIONAL (COSPAE).</p>	<p>El Acuerdo tiene por objetivo capacitar técnicos en Panamá durante un programa de dos años de estudios después del bachillerato.</p> <p>Además de fomentar la cooperación entre LAS PARTES, para recibir y administrar eficazmente las donaciones destinadas al CENTRO por la FUNDACIÓN.</p>

Continuación...

PARTES	DETALLE DEL CONVENIO
<p>CARTA DE INTENCIÓN ENTRE EL MINISTERIO DE EUROPA Y ASUNTOS EXTERIORES DE LA REPÚBLICA DE FRANCIA Y LA MINISTRA DE EDUCACIÓN DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ RELATIVO A LA COOPERACIÓN EDUCATIVA.</p>	<p>El Gobierno de la República de Francia, a través del Instituto Francés de América Central y de la Alianza Francesa de Panamá, se propone de implementar un programa de reintroducción de la enseñanza del Francés en centros educativos oficiales de la República, reconocidos por su excelencia académica.</p> <p>Los firmantes se abocarán a desarrollar programas educativos favoreciendo la excelencia académica y la calidad de la enseñanza de la lengua francesa en el sistema escolar educativo oficial de la República de Panamá.</p>
<p>CARTA DE ACUERDO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA OFICINA REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE.</p>	<p>Se formaliza una vez más la participación de Panamá en el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE).</p> <p>Esto permite continuar desarrollando la estrategia de uso y difusión de los resultados del Tercer, Estudio Regional comparativo y Explicativo, TERCE.</p> <p>Diseñar y desarrollar el Cuarto Estudio Regional Comparativo y Explicativo del LLECE a lo largo del periodo 2016-2019.</p> <p>Proveer instancias de capacitación, desarrollo y perfeccionamiento que contribuyan al fortalecimiento de los equipos técnicos de los sistemas de medición y evaluación educativa respectivos, a través de seminarios, talleres, cursos de especialización técnica y asistencia técnicas con la participación del LLECE.</p>

Fuente: Dirección Nacional de Cooperación Internacional.

8.2 Solicitud de información, servicios y trámites realizados

En cumplimiento con las normas de transparencia, presentamos el total de atenciones, solicitudes y trámites atendidos durante el período 2016-2017.

CUADRO No. 40 MINISTERIO DE EDUCACIÓN SECRETARÍA GENERAL TOTAL DE TRÁMITES Y SOLICITUDES RECIBIDAS PERIODO COMPRENDIDO DE 1-NOV 2016 AL 31 DE OCT-2017

TIPO DE SOLICITUDES	RECIBIDOS	TRAMITADOS	EN TRÁMITE	RECHAZADOS
Autenticaciones	577	577	0	0
Decretos	4405	4405	0	0

Continuación...

TIPO DE SOLICITUDES	RECIBIDOS	TRAMITADOS	EN TRÁMITE	RECHAZADOS
Resueltos	5162	5162	0	0
Resoluciones	19	19	0	0
Reconocimiento de las instituciones educativas sin fines de lucro	9	6	3	0
Licencia de Traductor	55	22	25	8
Licencia de Examinador	2	2	0	0
Certificaciones de idiomas	85	85	0	0
Licencia de Relacionista Público	19	19	4	0
Denuncias presentadas al 311	487	487	63	0
Total	10,820	10,717	95	8

Fuente: Secretaría General

CUADRO No. 41
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA GENERAL
NOTAS RECIBIDAS POR PARTE DE LA ASAMBLEA NACIONAL
PERIODO DE INCIDENCIAS 2016-2017

RECIBIDAS	ATENDIDAS
25	13 (**)
Fuente: Secretaría General Observación: ** De las 12 restantes 3 han sido para información y 9 están en proceso de respuesta.	

Fuente: Secretaría General

CUADRO No 42
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL
TOTAL DE TRÁMITES RECIBIDOS POR UNIDAD
PERIODO COMPRENDIDO DE 1-NOV 2016 AL 31 DE OCT-2017

TIPO DE SOLICITUDES	RECIBIDOS	EN TRÁMITE	TRAMITADOS	RECHAZADOS
Unidad de Legislación Educativa	592	195	397	0
Unidad de Tierras	140	32	108	0
Unidad de Convenios	281	40	241	0
Unidad de Disciplinarios	1,084	596	488	0
Unidad de Contratos	2, 183	741	1,442	0
Unidad Judicial	191	90	101	0
Total	4,471	1,694	2,777	0

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal

CUADRO No. 43
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL
RESUELTOS Y DECRETOS
PERIODO COMPRENDIDO DE 1-NOV 2016 AL 31 DE OCT-2017

UNIDAD DE LEGISLACIÓN EDUCATIVA	
Resueltos y Decretos concluidos	21
Resueltos y Decretos en trámite	15
Proyectos de Decretos en revisión de Presidencia	15
Proyectos de Decretos y Resueltos en revisión de Subdirectora Académica	16
Resueltos y Decretos, archivados	5

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal

CUADRO No. 44
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL
UNIDAD DE ASUNTOS JUDICIALES –PROCESOS JUDICIALES
PERIODO COMPRENDIDO DE 1-NOV 2016 AL 31 DE OCT-2017

PROCESOS JUDICIALES ACTIVOS	
Penales y en Investigación en el Ministerio Público	56
Pendientes de fallo en los Juzgados de Circuito	27
En apelación en el Tribunal Superior	5
Total	88

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal

CUADRO No. 45
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL
PROCEDIMIENTOS DISCIPLINARIOS, RECURSOS, AUDITORÍAS Y
ATENCIÓN CIUDADANA
PERÍODO COMPRENDIDO DE 1-NOV 2016 AL 31 DE OCT-2017

PROCEDIMIENTO	RECIBIDOS	EN TRAMITE	TRAMITADOS
Defensoría del Pueblo	67	44	23
Denuncia ciudadana	18	10	8
Auditorías	61	39	22
Segunda Instancia	25	11	14
Impugnación de concursos	93	40	53
Procedimiento Administrativo	3	3	0
Consultas	60	20	40
Solicitudes	322	147	175
Exp. Disciplinario Administrativo	108	64	44
Reconsideraciones	238	133	105
Quejas	89	65	24
Total	1,084	576	508

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal

CUADRO No. 46
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN
DEPARTAMENTO DE COMPRAS
ACTOS PÚBLICOS REALIZADOS
PERIODO COMPRENDIDO DE NOVIEMBRE 2016 A OCTUBRE DEL 2017

TIPO DE LICITACIÓN	POR ADJUDICAR	ADJUDICADOS	DESIERTO	CANCELADOS
LICITACIÓN PÚBLICA (LP)	1	6	3	3
LICITACIÓN ABREVIADA POR MEJOR PRECIO (LA)	0	8	10	4
LICITACIÓN POR MEJOR VALOR (LV)	0	43	79	10
LICITACIÓN ABREVIADA POR MEJORVALOR (AV)	2	6	3	2
Total	3	63	95	19

Fuente: Dirección Nacional de Administración.

CUADRO No. 47
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN
DEPARTAMENTO DE COMPRAS
ACTOS PÚBLICOS MENORES DE B/.30,000.00
PERIODO COMPRENDIDO DE NOVIEMBRE 2016 A OCTUBRE DEL 2017

PERIODO	ADJUDICADAS NO REFRENDADAS	REFRENDADAS	EN TRÁMITE	CANCELADA	DESIERTAS	TOTAL REALIZADAS
Del 1-11-16 al 31/10/17	14	150	1	20	101	286
Totales						286

Fuente: Dirección Nacional de Administración.

CUADRO No. 48
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN
DEPARTAMENTO DE COMPRAS
CUADRO DE ORDENES DE COMPRAS REFRENDADAS
PERIODO COMPRENDIDO DE NOVIEMBRE 2016 A OCTUBRE DEL 2017

AÑO	PERIODO	REFRENDADAS Y PUBLICADAS	REFRENDADAS Y NO PUBLICADAS	TOTALES
2017	Del 1/01/17 al 31/10/17	1,161	29	1,190
2016	Del 1/11/17 al 31/12/16	169	0	169
Totales				1,359

Fuente: Dirección Nacional de Administración.

CUADRO No. 49
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS
CONCURSO DE NOMBRAMIENTO POR COMISIÓN
PERIODO COMPRENDIDO 2017

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Vacantes enviadas a las Comisiones	1,873
Cuadros de nombramientos Recibidos	1,688
Pendientes por parte de las Comisiones	167
Vacantes no reemplazadas ó no se requieren	18

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos

CUADRO No. 50
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS
CONCURSO DE NOMBRAMIENTO 2017

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Vacantes Ofertadas	3,296
En condición permanente	890
En condición THFA	2,402
Interinas	4
Participantes en el concurso	12,227
Seleccionados	3,160
Renuncias	65
No tomaron posesión	74
Desiertas	136

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos.

CUADRO No. 51
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS
PAGOS REALIZADAS POR PLANILLAS ADICIONALES

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	
Ascenso De Categoría	136	304,622.61
Bonificación	32	117,525.04
Comp. Difícil Acceso Y A. Téc.	104	176,766.35
Dev. Salario Gastos Rep. Y Superv., Subsidio Por Grav.	5	4,883.02
Equiparación	34	115,011.66
Jornada Extendida	23	25,182.13
Permanencia	34	32,127.10
Retroactivo Sece	235	561,873.58
Sobresueldo	30	13,396.64
Sobresueldo Jubil. Ley 4	79	272,979.95
Sueldo	248	762,516.08
Vacaciones	174	173,079.30
XIII Mes	6,998	857,507.11
TOTAL	8132	B/.3,417,470.56

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos.

CUADRO No. 52
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS
PLANILLAS REGULARES PAGADA

TIPO DE RECONOCIMIENTO	MONTO TOTAL
Pagos Quincenales Plan. Regular enero - agosto 2016	B/.576,334,417.76
Gastos de Representación	B/.151,350.00
XIII Mes	B/.20,632,745.62
Bono Jubilados Ley 4 Año 2014 (Pago dic. 2016)	B/.234,380.00
Jubilados Ley 4	B/.12,089,954.46
Jubilados Ley 78	B/.511,966.36
Gran Total Pagado	B/.609,954,814.20
Total colaboradores	64,739
Docentes	46,371
Administrativos	15,293
Programas Especiales	3,075

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos.

CUADRO No. 53
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE CURRÍCULO Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA
PERIODO DE 1-NOV-16 AL 31-OCT-17

TIPO DE SERVICIO, SOLICITUDES O TRÁMITES	(RECIBIDOS O ANTENDIDOS)	TRAMITADOS	EN TRÁMITE	RECHAZADOS
Aprobación de Textos, Obras Complementarias y de Consulta	96	35	61	18
Idoneidad de Bibliotecólogos	13	9	4	0
Aprobación de Diseños Curriculares	177	147	30	0
Total	236	202	64	18

Fuente: Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa

CUADRO No. 54
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE TERCER NIVEL DE ENSEÑANZA
SOLICITUDES Y TRÁMITES
PERÍODO DE 1-NOV-2016 AL 31-OCT-2017

TIPO DE SERVICIO, SOLICITUDES O TRÁMITES	(RECIBIDOS O ANTENDIDOS)	TRAMITADOS	EN TRÁMITE	RECHAZADOS
Solicitudes de Autorizaciones de Funcionamiento Provisional y Definitivos de Institutos Superiores	12	8	4	0
Solicitudes de Autorizaciones de Funcionamiento de Universidades Particulares	7	4	3	0
Cierre de Institutos Superiores	11	9	2	0
Solicitudes de evaluación de ofertas académicas de Institutos Superiores	38	22	12	4
Solicitudes de evaluación de Reglamentos Internos de Institutos Superiores	10	1	9	0
Visitas de Supervisión realizadas a nivel nacional a Institutos Superiores en cumplimiento al Decreto 50 de marzo de 1999.	45	45	0	0
Informes Técnicos de Supervisión	45	43	2	0
Gestionar con las Universidades el apoyo en la revisión de ofertas académicas por los especialistas	30	10	20	
Corrección de Resueltos (nombre, carreras, etc.)	4	2	2	0
Total	202	144	54	4

Fuente: Dirección Nacional de Tercer Nivel de Enseñanza

CUADRO NO. 55
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PARTICULAR
TRAMITACIÓN DE DOCUMENTOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS PARTICULARES
PERÍODO DE 1-NOV-16 AL 31-OCT-17

TIPO DE SERVICIO, SOLICITUDES O TRÁMITES	(RECIBIDOS O ANTENDIDOS)	TRAMITADOS	EN TRÁMITE	RECHAZADOS
Trámite de Diseños curriculares presentados por los Centros Educativos particulares	174	34	32	108
Solicitud de aprobación de resueltos de funcionamiento según requisitos exigidos	44	17	14	13
Trámite para pago de docentes subsidiados de Centros Educativos particulares aprobados por el Despacho Superior	177	177	Ninguno	Ninguno
Trámite para pago de subsidio económico a Centros Educativos Particulares con proyección social aprobados por el Despacho Superior	10	10	ninguno	ninguno
Trámite realizado por la Dirección Nacional de Educación Particular para Pago de convenios entre el MEDUCA y los Centros Educativos Particulares	7	7	ninguno	ninguno
Grabar vacante para concurso de nombramiento a centros educativos particulares	10	10	ninguno	ninguno
Seguimiento a cada trámite que se realiza en la Dirección	204	204	ninguno	ninguno
Total	626	459	46	121

Fuente: Dirección Nacional de Educación Particular

CUADRO NO. 56
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL
AUTORIZACIÓN DE ORGANISMOS CAPACITADORES
PERÍODO COMPRENDIDO DE 1-NOV 2016 AL 31 DE OCT-2017

TIPO DE SERVICIO	(RECIBIDOS O ATENDIDOS)	TRAMITADOS	EN TRÁMITE	RECHAZADOS
Autorizaciones de Organismos Capacitadores.	Fundación Universidad de Louisville – Panamá.	√		
	Universidad del Caribe, S.A.		√	
	Center For English Lenguaje Immersion.		√	
	Fundación Carlos Slim.		√	
	Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Universidad de Panamá, Universidad de Alcalá y Fundación Santillana.		√	
	Academic and Professional Programs for the Americas (LASPAU).		√	
	Fundación Proed Alexander Psychoyos.		√	
	Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI).		√	
	ISAE Universidad.	√		
	Universidad de Panamá.	√		
	Psicológicas Clínicas de Brisas.	√		
	Fundación Casa Taller.	√		
	Fundación Universidad Especializada de las Américas FUNDAMERICAS.	√		
	Fundación Universidad Tecnológica OTEIMA.	√		

Continuación...

TIPO DE SERVICIO	(RECIBIDOS O ATENDIDOS)	TRAMITADOS	EN TRÁMITE	RECHAZADOS
Autorizaciones de Organismos Capacitadores.	Universidad del Istmo.	√		
	Universidad Latina.	√		
	Instituto Superior de Ciencia y Tecnología (ISCYT).	√		
	Fundación para el Desarrollo Integral de la Mujer y la Familia (FUNDADER).	√		
	Asociación Fe y Alegría.	√		
	Universidad Especializada de las Américas (UDELAS).	√		
	Fundación Universidad de Louisville Panamá.	√		
	Universidad Santa María La Antigua (USMA).	√		
	Universidad del Caribe, S.A.	√		
	Instituto de Investigación y Desarrollo de Kuna Yala (IIDKY).	√		
	Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología, S.A. (UMECIT).	√		
	Fundación Formando Vidas.	√		
	Asociación de Educación en Valores.	√		
	Fundación Gabriel Lewis Galindo.	√		

Fuente: Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional.



“Vive como si fueses a morir mañana. Aprende como si fueses a vivir para siempre”.

Mahatma Gandhi