

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS



MEMORIA
2017



UDELAS
Universidad Especializada
de las Américas
Panamá 1997

MEMORIA 2017



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PANAMÁ



Doctor Juan Bosco Bernal
RECTOR



Magistra Doris Hernández
VICERECTORA

AUTORIDADES

Rector
Doctor Juan Bosco Bernal
Vicerrectora
Magistra Doris Hernández

Secretaria General
Magistra Vielka de Donado

ASESOR

Magister Lucas Rodríguez

DECANATOS

Decana de la Facultad de Educación Especial y Pedagogía
Doctora Paula Troya
Decano de la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano
Doctor Pedro Arcia
Decanato de la Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas
Magistra Gianna Rueda
Decanato de la Facultad de Biociencias y Salud Pública
Doctora Aurora Altamar
Decano de Postgrado
Doctor Oscar Sittón
Decana de Investigación
Doctora Analinnette Lebrija
Decana de Extensión
Doctora Nicolasa Terreros
Decana de Vida Estudiantil
Doctora Danysabel Caballero

EXTENSIONES UNIVERSITARIAS

Extensión Universitaria de Coclé
Doctora Dolores Isabel Aparicio
Extensión Universitaria de Colón
Magistra Jazmina Vega
Extensión Universitaria de Chiriquí
Magistra Sugely Serrano
Extensión Universitaria de Los Santos
Magistra Diana Ríos
Extensión Universitaria de Veraguas
Doctora Elsa González de Núñez

DIRECCIONES DE ASESORÍAS

Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria
Doctor Walter Serrano Miranda
Dirección de Asesoría Legal
Magistra Dina Cortés
Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales
Magister Luis Torres
Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas
Magister Jorge Sánchez Carrera

DIRECCIONES

Dirección de Finanzas
Magister John Parchment
Dirección de Administración
Ingeniero Rolando Moreno
Dirección de Recursos Humanos
Magister Ricardo González Escartin
Dirección de Auditoría Interna
Licenciada Anayansi Cedeño
Dirección de Currículo y Desarrollo Docente
Magistra Hilda Mascuñana

Dirección de Informática
Ingeniero Damián Quijano
Dirección de Ingeniería y Arquitectura
Arquitecto Eric Guillén
Dirección Editorial
Licenciado Manuel Orestes Nieto

INSTITUTOS Y CENTROS

Instituto de Lenguas y Tecnología
Magister Gregorio Urriola
Instituto de Salud Física y Deporte
Doctora Graciela Ambulo
Instituto de Estudios del Trabajo
Doctor Carlos Ayala
Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social
Magistra Joanna de González
Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud
Doctor Samuel Guevara
Clínica Comunitaria en Salud y Educación de San Miguelito
Licenciada Ivonne Dutary
Centro de Apoyo para la Atención a la Diversidad
Magistra Graciela Montenegro
Centro Especializado de Salud y Seguridad Ocupacional
Magistra Hermelinda de Arosemena
Centro Bilingüe de Estimulación Temprana y Orientación Familiar LITTLE STARS
Licenciada Marlen Bejarano
Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas
Magister Artinelio Hernández
Sistema Integrado de Bibliotecas
Licenciada Yisela Arrocha
Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia de Panamá y
Centroamérica
CEREDIN
Doctora Raíza Ruiz
Asesor en Planificación y Organización
Magister Miguel Cuéllar

INDICE

DOCENCIA

- Facultad de Educación Especial y Pedagogía.
- Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano.
- Facultad de Biociencias y Salud Pública.
- Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas.
- Decanato de Postgrado
- Decanato de Vida Estudiantil.
- Dirección de Curriculum y Desarrollo Docente.
- Centro Bilingüe de Estimulación Temprana y Orientación Familiar “Little Stars”

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

- Decanato de Investigación e Innovación

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

- Decanato de Extensión Universitaria.
- Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales.

GESTIÓN INSTITUCIONAL

- Secretaria General
- Dirección de Recursos Humanos
- Dirección de Administración
- Dirección de Finanzas
- Sistema Integrado de Bibliotecas de la UDELAS -SIBUDELAS-
- Dirección de Auditoría Interna
- Dirección de Ingeniería y Arquitectura
- Dirección de Asesoría Legal
- Dirección de Informática.
- Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas.
- Dirección Editorial

PLANIFICACIÓN

- Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria

EXTENSIONES UNIVERSITARIAS

- Extensión Universitaria de Coclé
- Extensión Universitaria de Colón
- Extensión Universitaria de Chiriquí
- Extensión Universitaria de Los Santos
- Extensión Universitaria de Veraguas

PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Programa Académico de Buenos Aires (Ñurum)
- Programa Académico de Las Palmas
- Programa Académico de Carrizal
- Programa Académico de Cerro Pelado
- Programa Académico de Chichica
- Programa Académico de El Empalme
- Programa Académico de (Ayligandí)
- Programa Académico de Gatuncillo

INSTITUTOS Y CENTROS

- Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud **-CIAES-**
- Instituto de Lenguas y Tecnología **-ILTEC-**
- Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social **-CEVINPROS-**
- Instituto Nacional de Salud Física y Deportiva **-INSAFIDE-**
- Instituto de Estudio del Trabajo **-INETRA-**
- Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas **-CIEPI-**
- Centro Especializado en Salud y Seguridad Ocupacional **-CESSO-**
- Centro de Apoyo para la Atención a la Diversidad **-CADI-**
- Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia de Panamá y Centroamérica **-CEREDIN-**

PROYECCIONES 2017

FACULTAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y PEDAGOGÍA

Mediante Acuerdo Académico – Administrativo número 002 – del 10 de febrero de 2015 se crea la **Facultad de Educación Especial y Pedagogía**. La Facultad se concibe como un espacio de formación abierta, que reconoce, sistematiza y desarrolla de manera integral, interdisciplinaria y contextual, las tendencias, las corrientes pedagógicas, los enfoques, los modelos, las políticas, los campos de conocimientos y las mejores prácticas en la educación de las personas en condición de discapacidad y sus familias, así como la diversidad en todas sus manifestaciones, en interacción con los educadores, estudiantes, usuarios externos de la Facultad y otros profesionales.

El presente informe contiene los logros concretados durante el período académico 2017, y las proyecciones consensuadas para el año académico 2018. Los logros y proyecciones se fundamentan en las actividades desarrolladas por el equipo directivo, asesor, ejecutivo, operativo, de apoyo y enlace en los factores de docencia, investigación, extensión, y gestión. De igual forma, el informe ha sido elaborado considerando la política de cero papeles, instruida por el Despacho Superior.

LOGROS

Factor Docencia

1. Actualización de las Licenciaturas:
 - a. Estimulación Temprana y Orientación Familiar
 - b. Dificultades en el Aprendizaje
 - c. Orientación Educativa y Rehabilitación
 - d. Educación Especial
 - e. Docencia en Inglés
2. Nuevas ofertas académicas
 - a. Licenciatura en Educación Integral
 - b. Licenciatura en Pedagogía
3. Consolidación de las descripciones de asignatura según las directrices de currículo para la asignatura de la nueva Malla Curricular.
4. Talleres formativos en adecuaciones curriculares y comprensión Lectora

Factor Investigación

1. Investigación sobre la influencia del desarrollo senso-perceptivo-motriz en la adquisición de los procesos de Lectura y escritura

Factor Extensión

2. Actualización de los docentes de prácticas y enlace de la carrera de Estimulación Temprana y Orientación Familiar, en relación al Desarrollo Infantil Temprano.
3. Organización de la XV Jornada Científica y Cultural, 22 de mayo 2017
4. Experiencia de UDELAS en la educación inicial
5. Evaluación, detección y tratamiento a 100 estudiantes que presentan dificultades para acceder a los procesos de aprendizaje, Coordinación y orientación a los padres de los estudiantes atendidos, conversatorios con padres y docentes (coordinado con el CADI y la Clínica comunitaria de San Miguelito)
6. Campaña de orientación en comunidades de la provincia de Panamá, sobre las formas correctas de ayudar a las personas con discapacidad visual
7. UDELAS en las calles orientando sobre las formas adecuadas de ayudar a transeúntes con discapacidad visual.

Factor Gestión

1. Consecución de un resuelto, para los nombramientos de los especialistas en la Licenciatura en Dificultades en el Aprendizaje, dentro del engranaje de MEDUCA
2. Asambleas Estudiantil con la Escuela de Educación Especial y Atención a la Diversidad; y Escuela de Pedagogía
3. Promoción de profesionales de diversas carreras que ofrece la FFEP, graduando técnicos y licenciados
4. Denominación al salón de profesores con el nombre de: Flor de María Henríquez. Galería de Decanos de la Facultad.
5. Custodia de Documentos Oficiales Históricos de la Facultad y Universidad

FACULTAD DE EDUCACION SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

La **Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano (FESDH)** de la Universidad Especializada de las Américas, creada mediante el acuerdo 002 – 2015, del 10 de febrero de 2015, se constituye en la estructura con ofertas académicas que abordan las perspectivas sociales y humanas, para el mejoramiento de la sociedad panameña; formando ciudadanos que luchen contra la pobreza la desigualdad, la segregación y la injusticia: Es nuestro compromiso social desde la academia, formar generaciones de recursos humanos con las competencias que salvaguarden la calidad y condición de vida para todos los panameños.

Son las carreras de Licenciatura en Investigación Criminal y Seguridad, Inadaptados Sociales e Infractores, Educación Social Terapéutica, Gerontología, Psicología, Gestión Turística Bilingüe, Traducción e Interpretación en Lengua de Señas Panameñas.

La FESDH gerencia la formación para la gestión del conocimiento, que aplicado a su modelo social existente, coloca a la UDELAS en el centro de las intervenciones profesionales, de manera integral, interdisciplinaria y contextual con las acciones pertinentes que deben realizarse para el bienestar social y desarrollo humano local, regional e internacional.

LOGROS

Los Departamentos de Educación Social, Psicología, Ciencias Sociales y de Lenguas son las direcciones académicas en donde se coordina y administra la docencia a través de más de 170 profesionales, especialistas, cuya misión se esparce por todas las carreras de la UDELAS; la que para el año 2017 se vio fortalecida con el nombramiento de 5 docentes con dedicación de tiempo completo. Con júbilo deseamos destacar que por tercer año consecutivo la Facultad haya logrado postular y recibir la presea del Docente de Excelencia en tres dignos modelos de docentes: en el 2015 la profesora Aminta Núñez (QEPD), en el 2016 el profesor Arystides Alba y para este año la profesora Marcela Márquez.

El crecimiento de más de 1000 estudiantes en la sede central se ha visto limitado por la infraestructura la cual no nos permite extendernos. Pese a ello se han logrado establecer proyectos de acompañamiento tutorial a los estudiantes cuyo rendimiento académico este disminuido. También se ha brindado apoyo psicológico a 42 estudiantes de diversas carreras a través de los maestrantes de Psicología Clínica con especialización psicoterapia integrativa de la UDELAS.

Hemos impulsado la comunicación con los estamentos estudiantil, profesoral y administrativo por medio de un sistema digital informativo global que sirve además como buzón de sugerencias. Se realizan las Asambleas estudiantiles por Carrera semestralmente, permitiéndonos diagnosticar debilidades y fortalezas para lograr un dialogo permanente y fecundo con este importante estamento. Con los profesores se realizan las Juntas de Facultad, de Departamentos, de Escuela y reuniones de las Carreras, establecidas en cronograma, por las que se consolida esta visión. Para lograr una mayor sinergia y consolidar el equipo interno de la facultad se desarrollan reuniones semanales con directivos y administrativos para conocer, analizar, evaluar y proponer las acciones.

Se continúa promoviendo la capacitación, el perfeccionamiento y la movilidad como actividad del eje estratégico de Docencia del Plan Operativo anual por medio de congresos, seminarios, encuentros, foros, conferencias nacionales o internacionales con aportaciones de becas, apoyos y licencias para estudiantiles, docentes y administrativos.

Se fortalecen, las prácticas universitarias, el voluntariado, el servicio social y el emprendedurismo y las actividades de extensión a través de proyectos comunitarios. De igual manera se estimula el interés y la acción hacia la investigación, formando estudiantes noveles investigadores, la red docente de investigadores, la participación en el fondo concursable de Investigación entre otros.

El equipo humano de Planta se ha incrementado en la administración docente logrando descentralizar algunas tareas.

FACULTAD DE BIOCENCIAS Y SALUD PÚBLICA

La Facultad de Biociencias y Salud Pública fue creada mediante Acuerdo N° 001-2015 (de 10 de febrero de 2015). La misma se encarga de preparar profesionales que apoyan a la medicina y a la vida humana, en las áreas de las Ciencias Biomédicas, Ciencias de la Vida y Tecnologías en Salud; así como también la salud en ambientes ocupacionales, biológicos o comunitarios.

LOGROS

Personal Docente:

a) Incremento de personal docente de planta:

Se nombraron (4) cuatro docentes de tiempo completo y dos de medio tiempo.

b) Capacitación Docente:

1. Se realizó el curso de especialización de la Facultad denominado: "Técnicas de evaluación para el fortalecimiento de la calidad de los aprendizajes para carreras de las áreas de Biociencias y Salud Pública".

Dictado por la Dra. Evelyn García, especialista en Salud Pública de Puerto Rico, becaria Fullbright. (FBSP-DTRI)

Se llevó a cabo del 16 al viernes 20 de octubre es la fase presencial, de 5:00pm a 9:00pm, edificio 850, Las Terrazas y del lunes 23 al viernes 27 de octubre es la fase virtual.

2. Se realizó charla para los docentes de la Facultad sobre el tema: "**Elaboración de proyectos o Propuestas**"., el mismo fue dictado por la **Dra. Evelyn García, becaria Fullbright, Puerto Rico.**
3. Tres de nuestros docentes capacitados en TAC's.

c) Movilidad Docente:

-La Decana Dra. Aurora M Altamar viaja con el Mgter. Luis Torres director de la Dirección de Cooperación Técnica y de Relaciones Internacionales de la UDELAS, a la Universidad de Ciencias de la Salud de Porto Alegre, Brasil, con el propósito de suscribir Convenio de Cooperación entre dicha universidad y la UDELAS:

-La Magister Biseth Araúz (Coordinadora de Práctica y de Investigación) viaja a la Universidad de Ciencias de la Salud, de Porto Alegre Brasil del 25 al 29 de junio de 2017, como parte de lo acordado en el Convenio de Cooperación entre dicha universidad y la UDELAS.

Gestión Académica

a) Diseños curriculares actualizados:

-Se actualizaron y se aprobaron por Consejo Académico los siguientes los diseños curriculares de las siguientes carreras:

- Ciencias de la Actividad Física y el Deporte: Acuerdo 017-2017 (15 de marzo de 2017)
- Seguridad Alimentaria y Nutricional: Acuerdo 025-2017 (15 de marzo de 2017)

-En un **90%** se encuentra actualizada el diseño curricular de la carrera de Lic. en Ingeniería en Biomédica, sólo está pendiente pasarla por la Dirección de Currículo y Desarrollo Docente.

b) Apertura de nuevas ofertas académicas en las Extensiones:

Se implementaron en las Extensiones las siguientes carreras:

Azuero: Licenciatura en Educación para la Salud y Técnico en Control de Vectores.

Veraguas: Licenciatura en Educación para la Salud

Prácticas Universitarias

Manual de Prácticas Universitarias actualizado e implementado.

Calidad de los aprendizajes:

a) Tutorías:

La Facultad estableció el Centro de Tutorías, el cual brinda servicio a las demás facultades, en las áreas de Biociencias: Matemática, Física, Química Biología, Estadística y otras especialidades más.

Se le presentó al Señor Rector Informe de la labor del Centro de Tutorías hasta la fecha. (I y II semestre (2017)

b) Talleres Formativos:

Se realizaron los siguientes talleres formativos en las siguientes carreras:

Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación:

Talleres N° 1: Habilidades para la Vida y Actitud Positiva como Ejes Fundamentales para la Formación del profesional de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación.



Lic. en Ingeniería Biomédica: Taller N° 1: Problemas Éticos en el área de Biomédica.



Taller N° 2: Mitos en el Entrenamiento y las Neurociencias en el Deporte.

c) Jornadas Académicas:

Carrera, Educación para la Salud:



Gira académica al parque Metropolitano, estudiantes del II semestre, asignatura: Salud Ambiental.

Carrera de Seguridad Alimentaria y Nutricional:

Conversatorio de los estudiantes con la Mgter. Milagros V años, egresada de la carrera, Extensión de Veraguas.

Carrera Educación para la Salud:

Gira a la comunidad de las Ánimas, Atalaya, Provincia de Veraguas; a llevar útiles escolares a los estudiantes de la comunidad.



Carrera Educación para la Salud:

Los estudiantes del segundo y cuarto semestre organizaron el Primer Foro de Salud Pública con el lema: “Educación para la Salud Impulsando el desarrollo Sostenible y la Economía del Futuro”, el 30 de octubre de 2017.

Carrera de Ciencias de la Actividad Física:



Estudiantes de la carrera participando con ejercicios físicos, en el Primer Foro regional para la salud de Centroamérica y Panamá, organizado por el MINSa.

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS Y CLÍNICAS

En el presente informa anual, se incluyen las principales actividades organizadas o donde hubo participación de la Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas de la Universidad Especializada de las Américas durante el año 2017. Las actividades se clasificaron según su función en académicas, de gestión, investigación y extensión.

LOGROS

Actividades académicas

1. Jornadas científicas en conmemoración del día de especialidades de la facultad:
Durante el año 2017, se realizaron jornadas científicas para conmemorar los días de las especialidades basadas en las carreras que se imparten

en la facultad. Las jornadas estuvieron caracterizadas por exposiciones académicas con participación de conferencistas nacionales y extranjeros. Las carreras que realizaron esta actividad en el año fueron Terapia Respiratoria, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Fonoaudiología, Ciencias de la Enfermería y Optometría.

2. Taller de entrenamiento funcional para estudiantes de Fisioterapia:
En junio de 2017, 25 estudiantes de Fisioterapia realizaron un taller de entrenamiento funcional con el objetivo de actualizar a los estudiantes en nuevas tendencias en el mundo del entrenamiento. Este taller contó con la participación de expertos en el tema a nivel nacional e internacional.
3. Aplicación de pruebas de conocimientos a estudiantes de distintas carreras de la facultad para verificación del nivel de calidad de los aprendizajes



Actividades de investigación

1. Seminario de metodología de trabajo de grado para docentes de trabajo de grado: Durante los meses de junio y julio se realizaron una serie de seminarios para transferencia de conocimientos a los profesores de trabajo de grado sobre la nueva reglamentación y manuales de trabajo de grado. Hubo participación de 13 docentes de esta facultad.
2. Participación de estudiantes y docentes en encuentro de investigadores de Enfermería:

En el mes de mayo de 2017 tres estudiantes y una docente de la carrera de Ciencias de la Enfermería tuvieron la oportunidad de participar de un encuentro de investigadores en Cartagena, en donde, además, se presentó una investigación realizada por estudiantes en dicho evento.

3. Taller de elaboración de proyectos de investigación aplicables a financiación externa:

En el mes de octubre unos 10 docentes fueron capacitados por la doctora Evelin García en elaboración de proyectos de investigación con miras a aplicar a convocatorias de organismos internacionales con financiación externa para apoyo académico, tecnología e infraestructura de la facultad.



Actividades de extensión

1. Jornadas de pruebas de VIH y sensibilización en la prevención de esta condición:
En el mes de junio, se realizó con el apoyo de un proyecto de cooperación internacional, la clínica CIAES y la participación de docentes y estudiantes de la facultad; una jornada de pruebas gratuitas de VIH. La actividad fue complementada con actividades de promoción y prevención en el marco de una sexualidad responsable. Además, se brindó orientación pre y post prueba a las personas que acudieron para realizarse la prueba.
2. Ferias de salud en conmemoración de la campaña de prevención contra el cáncer de mama y próstata:
Durante el mes de octubre, los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Enfermería en compañía de sus docentes realizaron una feria de salud en donde se enfatizaron las medidas de prevención para reducir el riesgo de padecer cáncer de mama y próstata.
3. Jornada de Enfermería en extensión de Veraguas:
En mayo de 2017 se realizó en la extensión de Veraguas una actividad para promover el cuidado de la salud con humanismo, tecnología

y atención libre de riesgo. Este evento permitió la transmisión de nuevos enfoques en la atención de salud a alrededor de 100 participantes entre docentes y administrativos.

4. Jornadas de capacitación en primeros auxilios y riesgo ante desastres:
Durante los meses de julio y octubre se realizaron cursos de primeros auxilios dirigidos a estudiantes y docentes de escuelas primarias oficiales en Colón y Darién. En esta actividad participaron estudiantes y docentes de la carrera de Urgencias Médicas y Desastres.
5. Participación internacional de docente y 5 estudiantes de Terapia Ocupacional en el XII Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional realizado en la Ciudad de México.
6. Talleres de fisioterapia para estudiantes de extensión de Chiriquí.
7. Acto de conmemoración del día del estudiante el 27 de octubre y reconocimiento a estudiantes sobresalientes por carrera.
8. Acto de conmemoración de inicio del mes de la patria.
9. Foro del impacto de la Farmacología en las distintas especialidades de la salud. El día 19 de octubre se realizó este foro que contó con la participación de estudiantes de todas las carreras de licenciatura de la facultad y se pudieron intercambiar experiencias sobre el uso de los fármacos desde distintas disciplinas.





Actividades de gestión

1. Reunión con universidad de Nicaragua para identificar acciones de internacionalización con carreras de la facultad
2. Reunión con Universidad de Cartagena por docentes de Enfermería para identificación de oportunidades de movilidad estudiantil y docente
3. Reunión con la Asociación Panameña de Terapia Ocupacional para fortalecer comunicación y establecer acciones en común a nivel académico, investigativo y de extensión
4. Reunión del equipo de trabajo de la facultad con el rector para rendición de cuenta y proyecciones hacia el 2018



DECANATO DE POSTGRADO

Los estudios de posgrado son considerados por la UNESCO como el sistema de educación superior fundamental en la estructura social, por ser el espacio académico donde se gesta la comunidad científica e intelectual mundial; y constituye el patrimonio cultural que sustenta las transformaciones indispensables para mejorar las condiciones de vida de las comunidades.

En la UDELAS, los estudios de posgrado están reglamentados por el Estatuto Orgánico (artículos 62 y 63), y son aquellos que se realizan después de los estudios de licenciatura y tienen como finalidad la formación de académicos y profesionales del más alto nivel, para que atiendan los problemas sociales,

culturales, científicos, tecnológicos y educativos que el país requiere. Al término de los estudios de posgrado se otorgará grado de maestría, grado de doctor, diploma de especialización, Diplomados o Cursos Especiales.

Los estudios de postgrado están organizados en forma de programas de estructura curricularmente flexible, y procuran lograr la participación conjunta de las entidades académicas que cultivan disciplinas o ramas afines del conocimiento.

LOGROS

En la actualidad se cuenta con 65 programas activos de postgrado, a nivel nacional, en las áreas de Educación, Salud y Ciencias Sociales, que han permitido una matrícula de más de 1500 estudiantes y la firma de Convenios con Organismos nacionales e internacionales para el desarrollo de numerosos programas.

La oferta de postgrados en la UDELAS ha tenido una tendencia significativamente ascendente y sostenida; y es un componente cada vez más relevante de la educación superior que con la que cuenta nuestra universidad.

Los posgrados se ofertan en diferentes modalidades: presenciales, virtuales y semipresencial; del total de matriculados el 76% son mujeres y un 24% varones.

La planta docente la constituyen especialistas en las diferentes áreas de formación de la Universidad, además de profesionales visitantes de otros países. Durante el año 2017, se contó con la visita de 11 docentes internacionales que le dieron prestigio, elevando así, la calidad académica de las ofertas.

Las distribuciones porcentuales de los posgrados ofertados por áreas del conocimiento reflejan que el área de la salud concentra el 56% de los programas de postgrados; las Ciencias de la Educación y Humanidades un 30% y Derecho y Medio Ambiente el 4%.

Durante el año 2017 se realizaron dos Cursos Especiales de Postgrado sobre Descentralización Municipal con la Asociación de Municipios de Panamá (AMUPA) y un Curso de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) con el Club Activo 20-30 - IPHE, como muestra del vínculo con la sociedad panameña.

Se presenta a continuación, evidencias de las actividades de extensión desarrolladas por los diversos programas académicos y profesionales del Decanato de Postgrado.



Análisis del proceso de autoevaluación para el Posgrado en Docencia Superior.

Se desarrolló una jornada de sensibilización para analizar el estado situacional del postgrado en Docencia Superior con miras al mejoramiento de la calidad del programa, proceso realizado con la guía de la ACAAP, en compañía del Dr. José Domínguez de la Universidad Central Marta Abreu de Las Villas – Cuba.



Presentación de revista electrónica y digital y simposio

El grupo de Docencia Superior # 35 realizó entrega formal de la revista titulada **“Presente y Futuro de la Educación Superior”** como una muestra de las actividades con artículos basados en entrevistas realizadas y los resultados de las ponencias del **Simposio Avances y Desafíos de la Educación Superior** realizado por este mismo grupo de estudiantes.



Participación de Expertos Internacionales.

Se contó con la participación de Docentes Internacionales expertos a dictar cursos a los grupos, en esta oportunidad, El Dr. Raúl González Peña quien dictó el curso de ceguera y baja visión al programa de Maestría en Educación Especial de Panamá y Veraguas.



Presentación de actividades lúdicas en Matemáticas.

El grupo de Maestría en Psicopedagogía realizó una actividad de extensión que consistió en la presentación de estrategias y recursos educativos en el área de Matemática para la intervención oportuna de los Psicopedagogos para mejorar la adquisición de conocimientos en esta área de conocimiento.



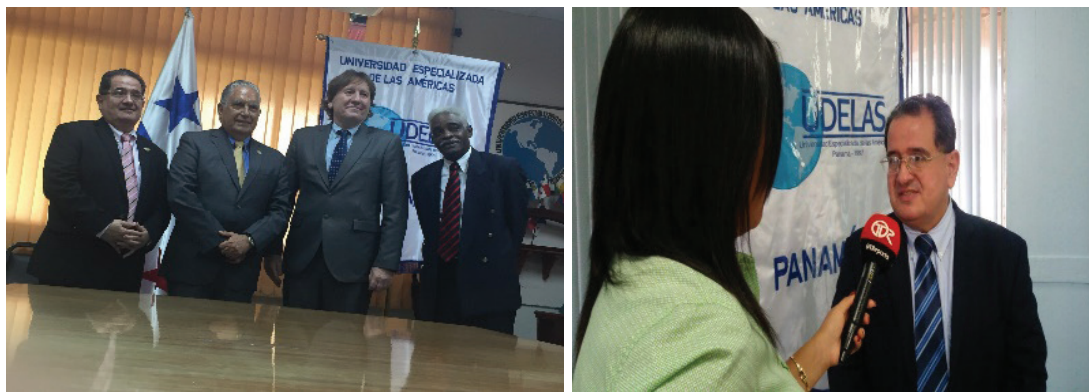
Presentaciones musicales orquestales y corales

Los grupos de Maestría en Música con especialización en Dirección Coral y el grupo de en Maestría en Música con especialización en Dirección Orquestal realizaron sus presentaciones finales en el auditorio del Tribunal Electoral como una muestra de los conocimientos adquiridos en esta casa de estudios superiores.



Jornadas de Inducción a los grupos nuevos.

Se desarrollaron jornadas de inducción a los grupos nuevos, mostrándoles los detalles de sus programas de estudios, sus financiamientos, los calendarios con fechas iniciales y finales, el uso de la plataforma virtual, entre otros aspectos.



Firmas de convenios con diferentes instituciones nacionales e internacionales, tal es el caso de la SENADYS, Asociación Radiológica de USA, Achievent Beyon Bilingual, Caja de Seguro Social, AMUPA, Ministerio de Educación, Órgano Judicial, Instituto de Ciencias Medicina Legal Forense, IPHE, Ministerio de Ambiente.



Convivio en las clínicas de UDELAS Panamá.

Visitas del grupo de Maestría en Terapia Respiratoria en Cuidados Intensivos a realizar sus prácticas y compartir sus conocimientos en las clínicas de UDELAS Panamá.

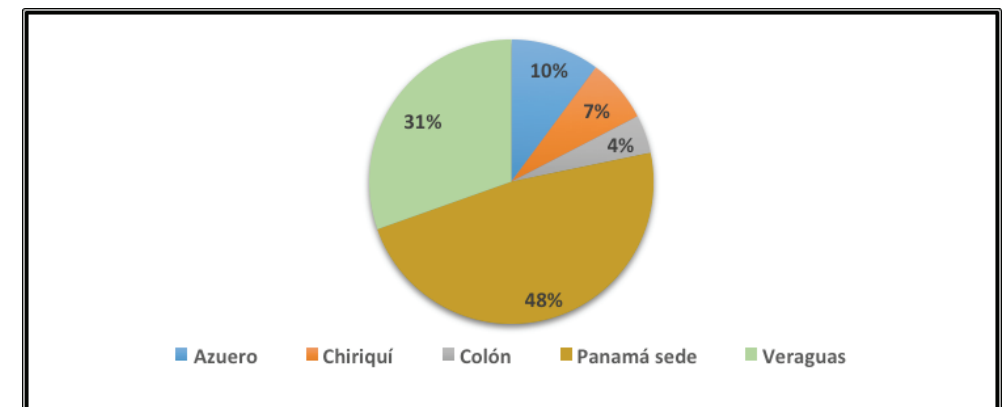


Entrega de agendas a estudiantes de Postgrado.

Entrega de agendas por parte del grupo de Mercadeo y las empresas patrocinadoras a los distintos grupos de Postgrados y Maestrías de UDELAS.

COBERTURA

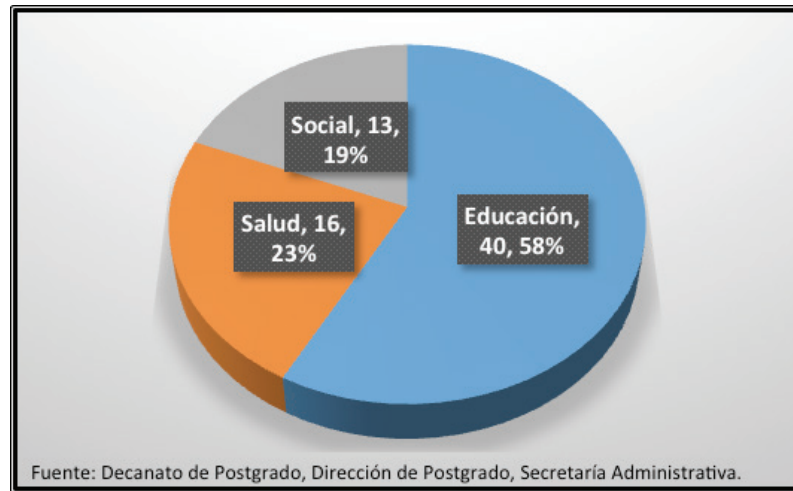
Actualmente se cuenta con programas de Postgrados y Maestrías en cinco (5) regiones educativas: Panamá sede, Veraguas Chiriquí, Colón y Azuero; los cuales, suman un total de **69 programas a nivel nacional** distribuidos en las distintas extensiones y representados en el gráfico a continuación.



Cobertura nacional de programas de Postgrado en 2017.

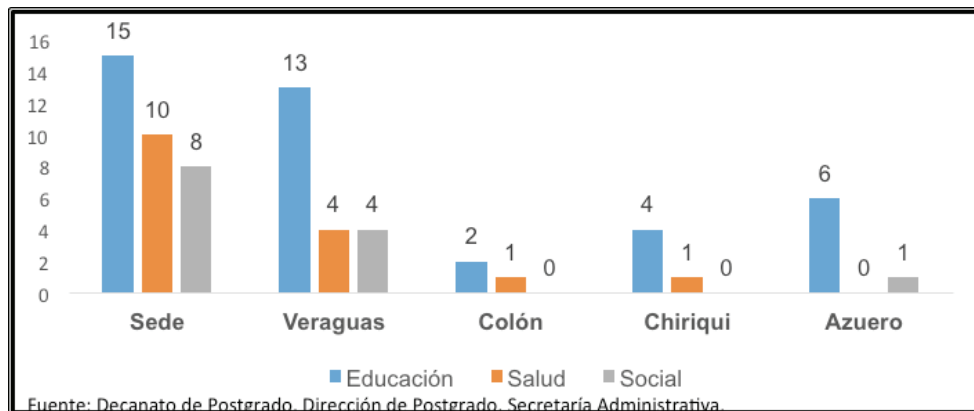
INDICADORES EDUCATIVOS.

En esta sección se presentan los indicadores educativos relevantes para la gestión del Decanato de Postgrado; considerando, inicialmente la siguiente gráfica, que presenta los **programas de Postgrado por área de conocimiento: Educación, Salud y Social** distribuidos a nivel nacional, en las cinco (5) regiones educativas de UDELAS.



Cobertura nacional por área de conocimiento: Educación, Salud y Social.

Se presenta a continuación, el siguiente gráfico con los **programas de postgrado por región educativa: Azuero, Chiriquí, Colón, Panamá sede, Veraguas**; de los diferentes programas de Postgrados y Maestrías.

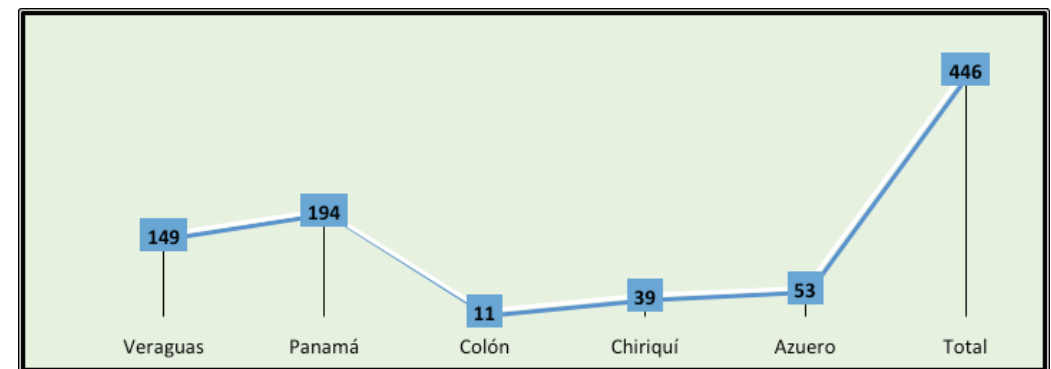


Programas de Postgrado, según área de conocimiento, a nivel nacional, en UDELAS, 2017.

Se cuenta con ofertas académicas que forman parte de la continuación y vinculación de las licenciaturas, dentro de las cuales, se pueden mencionar en el cuadro a continuación.

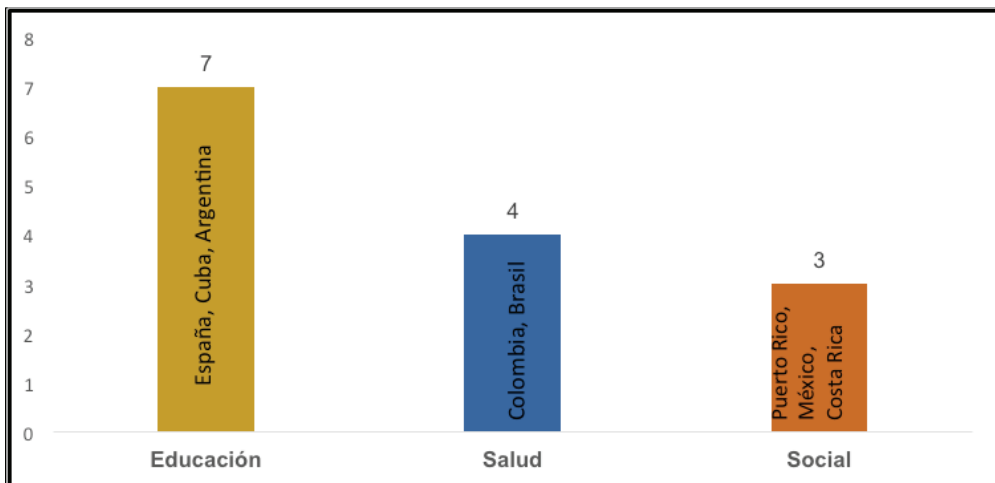
Licenciatura	Postgrado	Maestría
Educación Especial		Educación Especial
Estimulación temprana y orientación familiar	Desarrollo infantil temprano	Ciencias del desarrollo infantil temprano
Salud y seguridad ocupacional Enfermería		Ciencias de la salud y seguridad ocupacional, Higiene y seguridad ocupacional
Investigación criminal	Criminología	
Fisioterapia		Fisioterapia y rehabilitación
Terapia Respiratoria	Terapia respiratoria pediátrica	Terapia respiratoria en cuidados intensivos
Psicología		Psicología clínica

Se presentan a continuación la cantidad de **docentes de enero a diciembre de 2017** que dictan cursos de Postgrado a nivel nacional en UDELAS, así como también el total de docentes de cursos regulares requeridos para tal fin.



Fuente: Decanato de Postgrado, Dirección de Postgrado, Secretaría Administrativa.

De los docentes a nivel nacional, es importante señalar los **docentes extranjeros** que han prestado sus servicios en nuestra casa de estudios superiores y con los cuales la universidad se fortalece de tener una gama de docentes expertos compartiendo sus estudios con nuestros estudiantes de países como:



Fuente: Decanato de Postgrado, Dirección de Postgrado, Secretaría administrativa.

Docentes extranjeros, según área de conocimiento, 2017.

DECANATO DE VIDA ESTUDIANTIL

El Decanato de Vida Estudiantil fue creado bajo el amparo del acuerdo N° 03-2010 DEL 24 DE FEBRERO DE 2010, fue creado con la misión de: Favorecer de manera creativa, responsable y comprometida, el acceso y el desarrollo pleno de los y las estudiantes y egresados, contribuyendo en la formación de profesionales con un alto grado de excelencia académica y compromiso social.

Tiene como objetivo: Promover el desarrollo integral del estudiante como persona, educando y ciudadano, enfatizando en los factores de humanización y de personalización, dentro y fuera del proceso educativo, de conformidad con los principios establecidos por la UDELAS.

El Decanato de Vida Estudiantil está constituido por dos Direcciones a nivel nacional, la Dirección de Admisión y la Dirección de Asuntos Estudiantiles

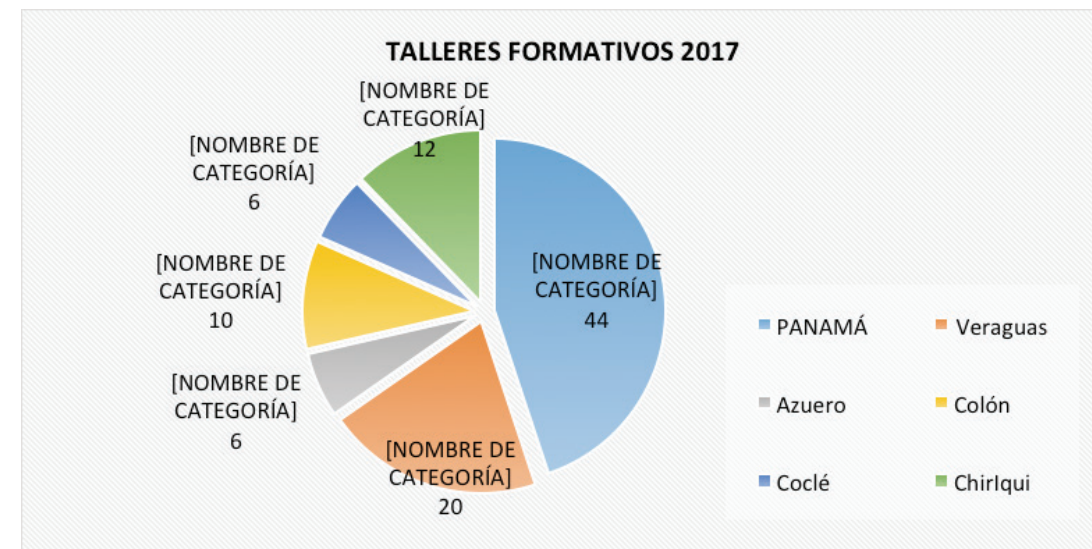
LOGROS

Atendiendo al eje estratégico N° 1 sobre el modelo de gestión docente y estudiantil de calidad, actualizada y pertinente, el indicador 1.5.2 que se refiere a aplicar a todos los estudiantes de primer ingreso las pruebas de College Board se ha logrado a nivel nacional hasta el momento, la aplicación de 1,649 pruebas a nivel nacional, a los estudiantes que aspiran a ingresar a la UDELAS. (Cuadro N° 1).

ESTUDIANTES QUE APLICARON LAS PRUEBAS DE COLLEGE BOARD PARA INGRESAR A NUESTRA INSTITUCIÓN A NIVEL NACIONAL EN EL AÑO 2018.

UDELAS	CANTIDADES
SEDE-PANAMÁ	842
CHIRIQUI	341
VERAGUAS	131
AZUERO	163
COCLÉ	122
COLÓN	50
TOTAL	1,649

Cumpliendo con el indicador 1.5.3 que indica: Fortalecer las competencias y perfiles de egreso de los estudiantes en áreas humanistas a través de las becas, servicio social, voluntariado, talleres formativos y actividades extracurriculares en deporte y cultura presentamos el informe anual en el cuadro #2 correspondiente a los 9 tipos de becas ofrecidas a nivel nacional en el año 2017 de igual forma se cumple con los talleres de arte y cultura a nivel nacional.



ESTUDIANTES BECADOS DE LA UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMERICAS Y PROGRAMAS DOCENTES, MATRICULADOS 2017, EN LA SEDE Y EXTENSIONES SEGÚN TIPOS DE BECAS.

TIPOS DE BECAS	TOTAL	SEDE	EXTENSIÓN CHIRIQUÍ	EXTENSIÓN LOS SANTOS	EXTENSIÓN VERAGUAS	EXTENSIÓN COCLÉ	EXTENSIÓN COLÓN	PROGRAMAS							
								GUNA YALA	ÑURUM VERAGUAS	CHICHICA CHIRIQUÍ	EL EMPALME	LAS PALMAS	CARRIZAL	CERRO PELADO	GATUNCILLO
TOTAL	1008	402	33	35	112	34	22	16	41	45	64	82	44	32	46
Beca excelencia académica	3	2		2											
Beca puesto distinguido	12			3	1	1	7								
Beca por convenio	14	9	1		3		1								
Becas comunidades indígenas	519	128	3	2	14		2	16	41	45	64	82	44	32	46
Becas grupos artísticos, culturales y deportivos	182	36	25	16	82	23	1								
Beca funcionario administrativo y personal docente	40	19	1	5	5	1	9								
Becas vulnerabilidad	51	31	2	5	4	6	3								
Becas especiales	185	177	1	1	3	3									
Becas parciales 50%	2	1		1											

DIRECCIÓN DE CURRÍCULO Y DESARROLLO DOCENTE

La Dirección de Currículo y Desarrollo Docente creada mediante Resolución N°005-2014 del mes de febrero tiene las siguientes funciones:

- Ofrecer asesoría, orientación, seguimiento y evaluación de los procesos curriculares a nivel institucional y en las diferentes instancias académicas de la universidad.
- Planificar, organizar y administrar el currículo universitario.
- Proponer políticas de acción y de desarrollo curricular para la creación de nuevas ofertas académicas a nivel de Pregrado, Grado y Postgrado.
- Fortalecer las acciones de actualización, evaluación y acreditación de Pregrado, Grado y Postgrado.

LOGROS

La Dirección de Currículo y Desarrollo Docente con la colaboración del Decanato de Extensión en cumplimiento de las Políticas Curriculares y el Modelo Educativo de la UDELAS desarrollo el Programa de Capacitación “Nuevos Paradigma del Diseño Curricular en la Educación Superior, un Enfoque de Formación basado en Competencias con las siguientes Jornadas Pedagógicas dirigidas al Directores Académicos de las cuatro Facultades, Directores de extensiones Universitaria y Profesores Regulares.

1. Jornadas de sensibilización, Conferencia:
 - Las Competencias desde la Perspectiva Educativa y Profesional.
Mgtr. Dillian Staine
 - Los Desafíos en la Formación Profesional, antes los Nuevos Paradigmas Curriculares.
Dr. Juan Bosco Bernal
2. Capacitaciones:
 - Diseño Curricular Basados en Competencias
 - Programación Oficial de Asignaturas basado en Competencias.
 - Métodos y Estrategias de Enseñanza Aprendizaje para el Desarrollo de Competencias.





- Evaluación por Competencias, para el Aprendizaje
- Elaboración de Programación Analítica de Asignatura, basado en competencias.
- Lineamientos para la elaboración del Diseño curricular de carreras basadas en competencias para Comisiones de Actualización y Creación de Nuevas Ofertas Académicas de carrera de las distintas facultades.

3. Proyecto HICA:

- Visita de estudio en Alemania – Temas Gestión en la Innovación Curricular, los elementos curriculares para el avance de la carrera seleccionada. Marzo 2017
- Taller: Rediseño de la carrera de Educación Especial en el perfil y malla curricular. Santiago – Veraguas.
- Cumbre Académica y del conocimiento: Hacer la construcción de un espacio común latinoamericano y caribeño en la Educación Superior.
- Módulo 3: Taller final de presentación de Proyectos Pilotos de Innovación Curricular, Evaluación de Aprendizaje y próximos pasos; con MCE SCA. Septiembre.



4. Nuevas ofertas Académicas de Carreras de Educación Social

- Sistema Penitenciario (aprobación)
- Educación Social
- Educación Artística Integral (aprobada)
- Licenciatura en Pedagogía para la enseñanza en primaria (evaluación).
- Técnico en Enfermería (aprobación)
- Plan especial de Instrumentación Quirúrgica para Licenciatura en enfermería (aprobada).
- Licenciatura Actividad Física y Deporte
- Doctorado en Optometría

5. Actualización de Diseño Curriculares de Carreras

- Rediseño de la asignatura para la atención a la diversidad e incorporación de los contenidos de Gestión de Riesgo a desastre (Proyecto PRIDCA)
- Investigación Criminal y Seguridad (Pendiente).
- Licenciatura en Consejería en orientación Educativa y Rehabilitación, Docencia en Inglés, Docencia en Informática Educativa (procesos)
- Certificación de acreditación para la carrera de Fisioterapia.
- Doctorado en Optometría (revisión de malla curricular).
- Documento: Lineamientos para evaluar los diseños curriculares de carreras (pre- grado, grado y postgrado).



6. Edición del documento oficial que establece las Políticas Curriculares de la UDELAS es un logro prioritario que debe producir la Dirección

CENTRO BILINGÜE DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y ORIENTACIÓN FAMILIAR “LITTLE STARS”

En Septiembre del 2003 abre sus puertas el Centro de Estimulación Temprana y Orientación Familiar Little Stars . Se formaliza su creación mediante el acuerdo N° 001-2016 del 7 de Junio de 2016, siendo una unidad de apoyo académico, profesional, especializada en estimulación temprana, que brinda una atención integral a niños entre 1 año 5 meses y 3 años de (educación, salud, afecto, recreación y alimentación) y ofrece los espacios necesarios para la práctica profesional y la validación de los métodos y técnicas que se enseñan en las diversas carreras que oferta esta universidad.

LOGROS

- Se ha constituido en un Centro de Referencia para otros centros Infantiles a nivel nacional.
- Adecuación de los ambientes de aprendizaje enriquecidos de los niños y niñas.
- Capacitación continua del personal en la:
 - “Construcción de Proyectos Innovadores para la Primera Infancia”
 - “Planeamiento Educativo
 - Revisión de los estándares nuevos del Mides y aplicación en el aula.
 - Participación en el 1° Congreso Investigativo: “Ambientes Saludables y de Aprendizaje en la Primera Infancia”
 - Convivencia y observación de la metodología de trabajo en un CAIPI particular.

Taller: Yoga de la Risa

Curso de Cuidado de la Primera Infancia

Curso Internacional “Educación de la Primera Infancia”. Auspiciado por la Embajada de Israel

VI Congreso de Investigación e Innovación con Énfasis en Educación, Ciencias de la Salud, Ciencias Administrativas y Ciencias Sociales.

1° Congreso del Programa de Asesoramiento para Padres Separados.

Convivencia y Observación de la metodología de trabajo del CAIPI Santa Teresa de Calcuta.

Taller: Planificación con el Currículo de 0 a 3 años.

Taller: Pedagogías Activas.

Este año se ha brindado una atención a 35 niños y niñas desde enero con el inicio del verano de excursiones y giras recreativas didácticas.

- Desarrollo de 4 talleres de inglés para los niños y niñas del Centro en colaboración con el Instituto de Lenguas (ILTEC). Como parte del fortalecimiento de la Educación Bilingüe.
- Inducción y orientación a los Padres de Familia sobre la dinámica del centro y habilidades esperadas para cada uno de los maternos que atiende el centro por parte del equipo de estimuladoras de Little Stars.
- Desarrollo de 3 Talleres de Docencia para los Padres de Familia.
- En fortalecimiento de las prácticas educativas se dio la rotación de 15 estudiantes de Estimulación Temprana y una estudiante de Fisioterapia.
- Recibimos 75 estudiantes para observación de la Práctica educativa de las carreras de Estimulación Temprana y Psicología de la sede Central.

Investigaciones y Proyectos en el CAIPI Little Stars

- Estudio “Factores de Riesgo de Obesidad en menores de 18 años, fase 3, año 2017. Desarrollado por Dra. Rosaura de Broce del Instituto Conmemorativo Gorgas.
- Influencia de los Rincones de Aprendizaje en el Desarrollo de Niños(as) de 1 a 3 años. Desarrollado por Lic. Marlen Bejarano del CAIPI Little Stars.
- Estudio de las Habilidades Motrices Guesas en Infantes de 1 a 4 años. Desarrollado por Makelly Cubas (Estudiante de Fisioterapia).

- Ambiente para la Estimulación de Hábitos de la Vida Diaria que promueva la Independencia en los Niños(as). Desarrollado por Lilia Carrera y Mayrin de Garcia(Estudiantes de ETOF).
- Importancia de la Música para el Desarrollo del Pensamiento Lógico matemático y Psicomotriz en niños de Preescolar. Desarrollado por Mgter. Abdiel Goodard, Mgter. Ariel Friedman, Mgter. Roger Marín, Mgter. Javier García y la Dra. Rosiris Barrios

DECANATO DE INVESTIGACIÓN

En el capítulo IV del Estatuto Orgánico, en los artículos 64 y 65 se definen las funciones y reconocen que la investigación es una función básica en la generación y producción de conocimiento.

El Decanato de Investigación le compete promover, coordinar y ejecutar todas las actividades relacionadas con los procesos de investigación y velar por el fortalecimiento de la investigación científica, con base en las líneas de investigación, el Plan Estratégico y el Plan Operativo Anual.

LOGROS

Proyecto 2.1.1 Fortalecer las políticas, lineamientos y directrices para la investigación e innovación e UDELAS.

- En el año 2017, con el propósito de mejorar los lineamientos en el tema de la investigación, se nombran los directores del CIEPI y de INETRA.
- Implementación en el II semestre 2017, el Acuerdo N° 053-2016 “Que aprueba el nuevo reglamento de Trabajo de Grado de UDELAS y su manual de procedimientos para los niveles de Doctorado, maestría y licenciatura”.
- Se edita, publica y aprueba el precio de venta del manual de Trabajo de Grado de UDELAS.

Proyecto 2.2.2 Fortalecer las estructuras organizativas de investigación e innovación en las respectivas unidades académicas.

- Se designó B/. 50,000.00 para el desarrollo de investigaciones a través del Fondo concursable 2017, adjudicándose un total de diecisiete (17) investigaciones a nivel nacional.

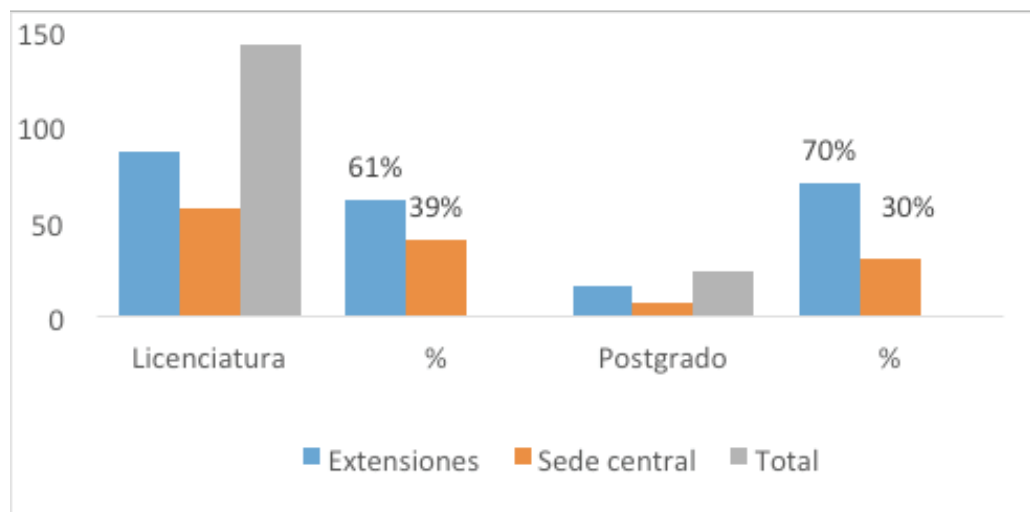


Adjudicación Fondo Concursable 2017

- Conformación de 47 comunidades de investigadores a nivel nacional, con la participación de docentes, estudiantes y administrativos.
- Investigación interinstitucional UDELAS-MEDUCA: “Evaluación del desempeño para supervisores, directores y docentes del MEDUCA”.
- Investigación Red Comunidad Educación Matemática para siempre (CE-MAS), con la participación de la Universidad de Panamá, UDELAS, Colegio Episcopal San Cristóbal, MEDUCA, CIME de México y UNAM.
- Incorporación de una docente de UDELAS en la investigación “Influencia de la cultura organizacional en la Promoción de la salud y en las técnicas de prevención: Un acercamiento desde la Salud Pública, con la Universidad Metropolitana (UMET) de Puerto Rico.
- Investigación regional **REDCIMOMI** con la participación de la Universidad Autónoma de Nicaragua, Universidad de El Salvador, Universidad Autónoma de Costa Rica, Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras y UDELAS: “Contexto centroamericano sobre obesidad, sobrepeso en la niñez y adolescencia”.
- Investigación en la Escuela de Buenos Aires, Ñurum, Comarga Ngobe Buglé,: “Enseñanza para el Aprendizaje matemático mediante la modificación de creencias y la resolución de problemas: programa de formación continua para maestros de primaria en áreas indígenas”.
- Investigación sobre el “Estudio comparativo de evaluación psicológica de los estudiantes del equipo representativo de futbol varonil de la UDELAS”.
- Publicación del libro. Turismo y transformación en Volcán / Mgtr. Enrique Rascón. (SENACYT -UDELAS).
- Publicación de artículo científico de la investigación “Resiliencia comunitaria y percepción de riesgo: el caso de Chichica: Comarca Ngäbe Buglé”. (SCUSA. Programa PRIDCA).
- Celebración del Coloquio de Investigación en Matemática Educativa, con la participación a nivel nacional de los estudiantes de Maestría en DIFA.
- Creación del Comité de Ética y Bioética de UDELAS.
- Creación de la página web dentro del sitio web de UDELAS.
- Se conforma la comunidad de estudiantes investigadores a nivel nacional: “**Udelistas en pro de la Investigación**”.

Proyecto 2.3.3 Capacidades para la investigación fortalecidas

- Se realiza un encuentro académico de investigadores, con la participación del Dr. Vicenç Font, Universidad de Barcelona.
- Se desarrolló el Curso de Investigación para Docentes I, como parte del Programa de capacitación docente, entre los meses de febrero y marzo de 2017, donde participaron un total de 36 profesores(as) en las extensiones de Chiriquí y Azuero, distribuidos en un 50% para Azuero y un 50% para Chiriquí.
- Otras acciones realizadas fueron los talleres a nivel nacional sobre Elaboración del trabajo de grado, docentes de las Extensiones Universitarias de Chiriquí y Veraguas.



Fuente: Decanato de Investigación

- Se cuenta con la propuesta de Organización del IX Congreso Científico de la UDELAS, 2018. Fechas aprobadas por los Consejos Académicos y Administrativos.

Proyecto 2.4. Resultados de las investigaciones difundidas

- Revista Redes IX se encuentra en edición para publicación a finales de Octubre. Con cinco (5) artículos de investigación científica con perfil de indexación en las temáticas de: educación, investigación y la salud, todos estos, productos de investigaciones realizadas por docentes de la UDELAS.
- Edición y publicación de la memoria del VIII Congreso Científico 2016.
- Edición y publicación del libro “Estilos del aprendizaje en Matemáticas en las Universidades panameñas”, resultado del Fondo Concursable 2015.

- Con respecto a las investigaciones en la UDELAS, para éste año 2017 se han registrado en el Decanato de Investigación un total de 12 resultados de investigaciones en el área de educación, desarrollo social y tecnología, biociencias, salud pública.

DECANATO DE EXTENSIÓN

Al Decanato de Extensión, le corresponde coordinar las acciones de proyección universitaria a través de las unidades académicas, administrativas y de investigación que lo vinculan con los sectores productivos y sociales del país, fundamentalmente en lo relativo a la difusión cultural, el desarrollo social y comunitario y la educación continua. Asimismo, le atañe la prestación de servicios de asesoría y consultorías en las áreas inherentes a sus tareas de extensión universitaria, tal y como lo señala el Estatuto Orgánico en los artículos 52 al 60, 66 y 67.

LOGROS

Políticas de Extensión

- Institucionalización de la extensión universitaria, mediante la elaboración y aprobación de las políticas de extensión universitaria por parte del Consejo Académico de UDELAS.
- Consolidación de las unidades y equipos responsables de impulsar las acciones de extensión universitaria en las extensiones universitarias y en las facultades en la sede central.
- Elaboración y Gestión de ocho (8) proyectos de autogestión con instituciones públicas y organismos internacionales (AMPYME, MITRADEL, MINISTERIO SEGURIDAD, CONAPRED/OEA, MEDUCA, FE Y ALEGRÍA, CSS).
- Diecisiete (17) Convenios y/o Acuerdos de Cooperación Técnica con Instituciones Nacionales e internacionales debidamente establecidos, y en ejecución de diversas acciones de extensión universitaria

Educación Continua

- Desarrollo de 41 diplomados en sede y extensiones en las diferentes áreas temáticas demandadas por las instituciones públicas y privadas, así como organizaciones de la sociedad civil.
- El Programa de Seguridad y Educación Vial atendió un total de ciento noventa y seis grupos de conductores sorprendidos conduciendo bajo los efectos del alcohol, en la sede y las cinco extensiones universitarias.
- Capacitación a unos 451 docentes en servicio del Ministerio de Educación a nivel nacional, en temas especializados como dificultades en los aprendizajes, estrategias de atención a las necesidades educativas especiales, entre otros.

- Capacitación a 286 Docentes de la Universidad Especializada de las Américas, a través del Programa de Docencia para Profesores.

Desarrollo Social, Ambiente y Trabajo Comunitario

- Tres foros y dos conferencias a través de las que la UDELAS, asume el debate de los temas que forman parte de la realidad nacional, logrando de esta manera, proyectar a la universidad y establecer vínculos con la sociedad en general.
- Realización de unas ocho Jornadas de intervención en las comunidades amigas con las que UDELAS ha establecido vínculos, como talleres con Población Adulta Mayor y Jornadas de sensibilización en temas ambientales.
- Una cartera de 24 proyectos de trabajo comunitario implementados en 8 comunidades amigas de UDELAS en Panamá Sede, Veraguas, Chiriquí, Azuero, Coclé, Colón y Comarca Ngäbe Buglé.
- Modelo de Trabajo Comunitario y Formulario de Registro de Proyectos Comunitarios debidamente aprobados por Consejo Académico.

Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social-CEVINPROS

- Vinculación de CEVINPROS con el Ecosistema empresarial en alianza con AMPYME, Centro de Innovación de Ciudad del Saber, ONG's y otros sectores del país.
- Desarrollo del Seminario Fomento de la Iniciativa Empresarial en la sede y extensiones universitarias, con la participación de unos 453 estudiantes de las diversas carreras que imparte UDELAS.
- Implementación del Proyecto Emprendiendo en la Comarca en seis comunidades de la Comarca Ngäbe Buglé, en alianza con AMPYME beneficiando unas 260 personas.

Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia (CEREDIN)

- Fortalecimiento del personal de la UDELAS y de otras instituciones del Consejo Nacional de la Atención a la Primera Infancia (CONAPI) con el apoyo de organismos internacionales como el UNICEF, y la Embajada de Israel, el apoyo de universidades internacionales y fundaciones como la Universidad Central de Chile y la Fundación Casa Taller.
- Se creó y reforzó una red de profesionales de la educación inicial y estimulación temprana conformada internamente por 27 funcionarias de la UDELAS a nivel nacional.

- Con el apoyo de la Embajada de Israel, el Instituto Cultural Panamá-Israel se dictó el curso internacional sobre la Educación Inicial en la Primera Infancia a 30 participantes de instituciones como la SENADIS, SENNIAF, MIDES, MEDUCA de áreas comarcales, UDELAS, IPHE, y de universidades de seis países como Guatemala, El Salvador, Honduras, Costa Rica, Colombia y Perú
- Se capacitaron madres comunitarias de Panamá Oeste, en el tema de atención a la primera infancia, a través de la FUNDADER

A través de sus diferentes acciones, el Decanato de Extensión ha logrado beneficiar a unas 8,700 personas pertenecientes a organizaciones no gubernamentales, instituciones públicas y privadas, grupos comunitarios, entre otras. El 63.6% de la población atendida son varones. Ver tabla a continuación.

POBLACIÓN BENEFICIADA A TRAVÉS DE LAS ACCIONES DEL DECANATO DE EXTENSIÓN DE UDELAS, SEGÚN PROGRAMA, POR SEXO. AÑO 2017			
PROGRAMA	POBLACIÓN BENEFICIADA		
	TOTAL	M	H
Diplomados	1,046	603	443
Seguridad y Educación Vial	4,569	316	4,253
Cursos Libres	987	769	218
Desarrollo Social	630	298	332
Trabajo Comunitario	361	265	96
Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social-CEVINPROS	615	516	99
Programa de Docencia para Profesores/as	286	203	83
Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia (CEREDIN)	206	187	10
TOTAL	8,700	3,157	5,534

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Noviembre 2017

DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

La Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales (DCTRI), de la UDELAS, fue creada bajo los fundamentos de la Ley 40 de 18 de noviembre de 1997; igualmente desarrollado a través del Estatuto Orgánico de la Universidad, en sus Artículos 260, 261, 261 y 263.

Según el instrumento estatutario tenemos entre sus principales funciones:

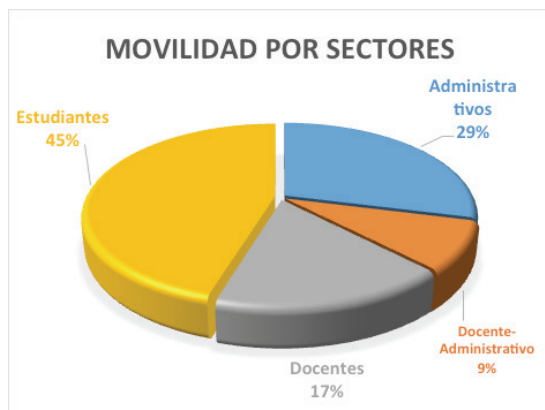
“Artículo 260: La Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales es la dependencia a la que le corresponde ampliar y fortalecer la colaboración y lazos de unión entre la Universidad con organismos e instituciones internacionales.”

En el contexto del citado fundamento legal, para el año 2017, se establecieron metas que de manera resumida presentamos, asimismo aprovechamos para presentar de manera puntual los principales logros. En ese sentido, podemos señalar que los énfasis de nuestras acciones 2017 se dirigieron a: (i) mantener el ritmo de la movilidad internacional, (ii) aprovechar nuevas giras académicas, (iii) gestionar de manera estratégica la asistencia técnica internacional para fortalecer las capacidades institucionales.

LOGROS

Movilidad Internacional.

- Unos 159 udelistas (estudiantes, docentes y administrativos), para incorporar a sus conocimientos la cultura y experiencia internacional, vivieron la experiencia de conocer y participar en alguna acción en un país extranjero.

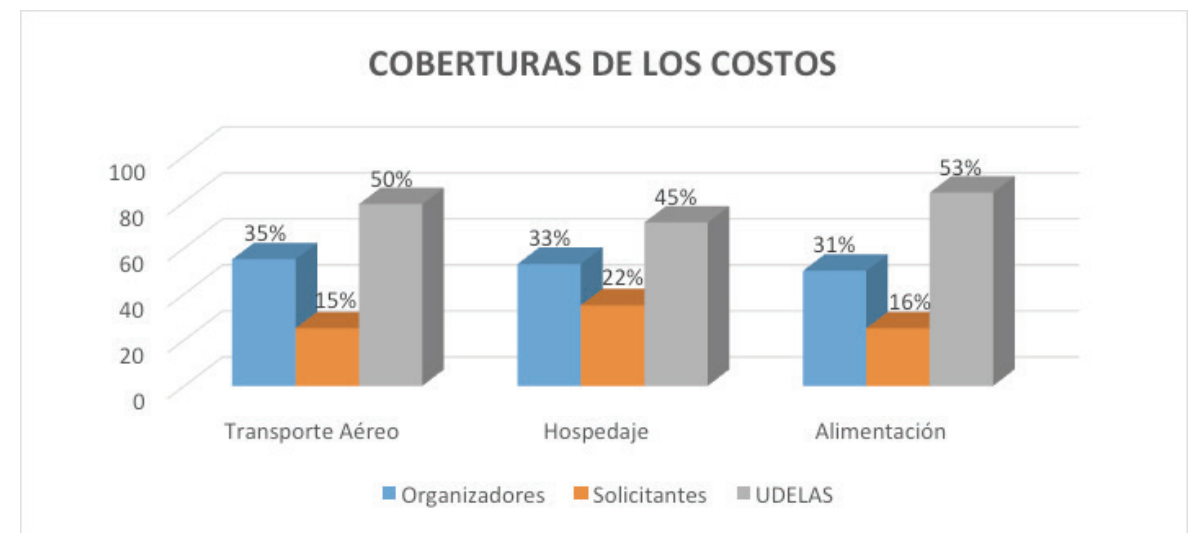


A través de esta acción, la UDELAS logró en el año 2017, dar la oportunidad, como puede observarse en el cuadro de Movilidad por Sectores, los estudiantes representaron el 45% de las acciones de movilidad internacional.

Los administrativos lograron del total, ser el 29% de la movilidad y los docentes el 17%; asimismo, se reflejó que los docentes que también cumplen con funciones administrativas participaron en un 9% de la movilidad internacional.

Si comparamos el presente año, con las cifras de 2016, se refleja una disminución de participación del 33%; se puede explicar al analizar los tipos de actividades que se realizaron en ambos períodos, además del impacto de la situación presupuestaria que afectó en el segundo semestre del 2017 a la UDELAS.

Cobertura de los Costos de la movilidad internacional 2017.



Siendo responsables en los diversos ámbitos que involucra la movilidad internacional, consideramos prudente observar con mayor detalle, el cómo han sido cubiertos los costos de transporte aéreo, hospedaje y alimentación; en el gráfico, se puede identificar que la UDELAS en promedio ha logrado cubrir el 50% de los costos señalados, igualmente se refleja que el otro 50% ha sido cubierto entre la institución/organizador que invita y el funcionario de la UDELAS invitado.

Destinos de la Movilidad Internacional 2017

Los destinos de la movilidad internacional udelista, según los registros de la DCTRI y el Decanato de Vida Estudiantil, estuvieron en mayor número hacia Nicaragua, República Popular China, Cuba y Perú.



Internacionalización en Casa

Esta modalidad de internacionalización, facilitó con bajos costos institucionales la oportunidad que nuestros estudiantes recibieran formación universitaria con cuarenta y tres (43) docentes extranjeros en la UDELAS, sin salir de Panamá; en tal sentido, según los registros suministrados por los Decanatos de Postgrado, Extensión, Investigación, la Facultad de Biociencias y Salud Pública, además de la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano, hemos identificado que durante el año 2017 participaron de diversas acciones formativas (licenciaturas, postgrados y maestrías) académicos de Colombia, Brasil, Cuba, España, Puerto Rico, México, Portugal, El Salvador, Portugal y Venezuela.

Los docentes extranjeros que participaron de esta experiencia tuvieron mayor espacio de participación en Maestrías, siendo ellas: Maestría en Política Pública para la Atención de las personas con Discapacidad y sus Familias, Maestría en Fisioterapia con Especialización en Ortopedia y Traumatología, Maestría en Educación Especial, Maestría en Trabajo Social Jurídico Forense, Maestría en Docencia y Gestión Universitaria, así como el Curso Especial de Postgrado en Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación SAAC.

Producto de una alianza estratégica entre la UDELAS y la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), se logró poner en marcha este año, la *Maestría en Docencia y Gestión Universitaria*, es una oferta académica con Doble Titulación, semipresencial (en las instalaciones de la UDELAS), con profesores 100% extranjeros; esta ha permitido especializar a treinta y tres (33) funcionarios (administrativos y docentes) de la UDELAS.

El Decanato de Extensión en acciones de internacionalización gestionó docentes extranjeros (Portugal, México, El Salvador, Puerto Rico), para el desarrollo de los Diplomados en: Prevención Social de la Violencia, Gestión Local de la Seguridad Ciudadana, Trabajo Social Clínico.

La actividad de internacionalización en casa, en el contexto del Decanato de Investigación, logró desarrollar diez (10) acciones dirigidas todas a fortalecer la capacidad institucional de la UDELAS, en el ámbito de la investigación, participando expertos de la Universidad de Barcelona, Universidad Metropolitana San Juan – Puerto Rico y la Universidad Autónoma del estado de Hidalgo – México.



En este cuadro sobre Docentes Extranjeros, se puede apreciar la intensidad de las acciones de *internacionalización en casa*, desarrolladas en Decanato de Postgrado, el Decanato de Extensión y el Decanato de Investigación, además de las Facultad de Biociencias y Salud Pública y la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano.

Es de reconocer que por primera vez, los registros de la DCTRI, logran reflejar el esfuerzo de internacionalización en casa a nivel de grado, siendo la carrera de Traducción de Lengua de Señas Panameñas y la carrera de Educación para la Salud.

Ejes Estratégicos impactados por la internacionalización.

Durante el año 2017, se ha logrado implementar un sistema de *formulario en línea* que nos facilita recibir insumos que nos permite identificar, en el contexto de nuestro Plan Estratégico, la pertinencia de la actividad internacional en cada uno de cuatro (4) Ejes del Plan Estratégico.

En ese sentido, entre las actividades a la cuales la UDELAS fue invitada a nivel internacional, se identificó que un 56% estaban vinculadas con el Eje Estratégico 3, *Amplia y sólida vinculación con la sociedad y la comunidad*; le sigue con un 25% de vinculación el Eje Estratégico 1 *Modelo de gestión docente y estudiantil de Calidad Pertinente*; siendo en tercer lugar, con un 15% de vinculación el Eje Estratégico 2 *Más y Mejor Investigación*; terminando con un 4% el Eje Estratégico 4 *Transformación y modernización de la Gestión Administrativa*.



Consultorías y Asesores Internacionales



Este ámbito, que se sustenta a través de diversos Convenios de colaboración académica internacional firmado por la UDELAS, nos ha permitido avanzar como institución de educación superior en espacios pertinentes y de actualidad; sobre todo en áreas precisas del conocimiento como Educación Especial, Pedagogía, Educación Social, Seguridad Ciudadana.

Durante el año 2017, se identificó claramente las área institucionales y académicas que han apoyado sus acciones con asesores o consultores internacionales, entre ellas: el Decanato de Postgrado, la Facultad de Educación Especial y Desarrollo Humano, la Facultad de Biociencias y Salud Pública, la Facultad de Educación Especial y Pedagogía, el Instituto de Lengua y Tecnología (ILTEC), INSAFIDE, el Servicio de Bibliotecas, la Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales.

A través de algunas de estas consultorías o asesoramiento internacional, en caso específico de la Universidad Central “Marta Abreu”, Las Villas, Cuba, se ha logrado estructurar nuevas carreras de grado en la Facultad de Educación Especial y Pedagogía, siendo estas la licenciatura en Educación Artística Integral, y la licenciatura en Pedagogía.

Otra experiencia ha sido el apoyo de la UNICEF y expertos de la Universidad Autónoma de Barcelona en la estructuración de la licenciatura en Educación Social, de la Facultad de Educación Social y desarrollo Humano: con el apoyo de la Wilkes University, la participación del Decanato de Postgrado y la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano, se trabaja una oferta académica de Postgrado Certificado, con Doble Titulación, en Seguridad Ciudadana con enfoque de Prevención del Delito.

Dos (2) Becarias / Consultoras del Programa Fullbright, de los Estados Unidos, este año son parte de los asesores internacionales de la UDELAS en áreas como: mejoramiento de la enseñanza del idioma inglés, investigación, bioética y preparación de una maestría en Salud Global.

Giras Académica internacionales.

Cumpliendo con la gestión internacional al más alto nivel de la UDELAS, se visitó con objetivos académicos la Escuela de Ingenieros Militares de Colombia, cuyo principal objetivo fue fortalecer la colaboración académica con ese centro de estudios y lograr identificar claramente las áreas de trabajo, entre ellas, la gestión de riesgo, emergencias y desastres.

Con una delegación integrada por expertos en seguridad, educación especial y asuntos internacionales se visitó la Wilkes University, identificándose áreas de trabajo relacionadas con un Postgrado conjunto en Seguridad Ciudadana, pasantías en Educación Especial, reforzamiento del inglés a profesores y estudiantes de la UDELAS, cupos para participación de la UDELAS en un Doctorado en Educación (En Línea), pasantías para profesores de Wilkes University, asesoría a la UDELAS temas como el Programa Shine, relación con los egresados, además de abrir una oficina de Wilkes University en las instalaciones de la UDELAS.

Convenios e instrumentos internacionales firmados.

La UDELAS, en el año 2017, ha firmado siete instrumentos de colaboración académica, entre ellos: cuatro (4) Convenios, una (1) Carta de Intención, un (1) Programa de Movilidad y un (1) Protocolo de Adhesión a Convenio.

Las instituciones con las cuales hemos establecido estos instrumentos tenemos: la Universidad Manuela Beltrán, Colombia; Universidad de Matanzas, Cuba; Universidad Europea del Atlántico, España; Universidad Federal de Ciencias de la Salud de Porto Alegre, Brasil; Universidad de San Carlos, Guatemala; Fundación Nuevo Cine Latino, Cuba; EDUCALINE, Panamá.

Programa de formación especializada para egresados de la UDELAS

Durante el año 2017, se ha mantenido los esfuerzos por apoyar a los egresados que se han destacado académicamente, dándoles la posibilidad de continuar estudios de especialización en el extranjero, especialmente en universidades de prestigio y de reconocimiento internacional, tales como; Universidad de Salamanca, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Barcelona, Universidad de Lion, Gallaudet University, Universidad Federal de Ciencias de la Salud de Porto Alegre. Con apoyo del IFARHU, se han logrado becar a cinco (5) estudiantes que han sido incluidos en este programa, que podrían tener la posibilidad de ser incorporados en la UDELAS, como parte del relevo docente.

Como una acción de cierre del año 2017, y para reforzar este programa de formación especializada de nuestros egresados a nivel internacional, se desarrolló en el mes de noviembre una Feria de Becas Internacionales con participación de Chile, España, Estados Unidos, Rusia, Brasil, Israel, Egipto, Alemania, Francia, Cuba, la Unión Europea, la OEA, además del Ministerio de Relaciones Exteriores de Panamá, SENACYT, y el IFARHU.

Proyectos financiados por la Unión Europea en el Programa ERASMUS PLUS.

Proyecto HICA: Este año llegó a su fin este proyecto que contó con el financiamiento del Programa ERASMUS PLUS, de la Unión Europea, el mismo estuvo dirigido a la innovación curricular, fue coordinado por la Universidad de Barcelona y participaron por Centroamérica las veintidós (22) universidades del CSUCA. Para los efectos de la UDEAS se logró el rediseño del Plan de Estudio de la Carrera de Licenciatura en Educación Especial; entre las fortalezas desarrolladas por los miembros de la carrera se pueden señalar: (i) Participación colaborativa de los especialistas de la sede de la universidad y enlaces de las diferentes de las extensiones en las jornadas de trabajo, (ii) La unificación de criterio con relación a la selección de las asignaturas para el plan de estudio; (iii) Voluntad política de parte de las autoridades académicas y administrativas para la realización de las actividades.

Proyecto FORINT: Dirigido al fortalecimiento de la internacionalización de las instituciones de educación superior de Europa y Latinoamérica, se inició en enero del 2017, coordinado por EFMD, con sede en Bruselas, en él participan universidades de Cuba (6), Panamá (2), España (2), Portugal (1), Italia (1); entre sus principales actividades que han beneficiado en el fortalecimiento de la capacidad institucional de la UDELAS se pueden mencionar: (i) análisis de situación y necesidades en las instituciones de educación superior; (ii) colaboración internacional; (iii) internacionalización a nivel estratégico; (iv) sistemas de educación internacional.

Este año se recibió en la UDELAS, la visita de la experta Dra. Fiona Hunter, mentora en internacionalización, asignada por el proyecto a la UDELAS.

Proyecto ORACLE: iniciado en marzo de 2017, está dirigido al establecimiento del Observatorio Regional de la Equidad y la Calidad de la Educación, coordinado por la Universidad Autónoma de Barcelona, participan treinta y cinco (35) universidades de 15 países; el proyecto se encuentra iniciando sus operaciones y definiendo sus instrumentos de medición. La UDELAS, en el año 2018, recibirá a los rectores de todas las universidades miembros en una sesión donde se definirá la sede de este observatorio.

Agenda CSUCA.

El Consejo Superior de Universidades de Centroamérica, es la institución de integración regional más antigua de la región, para los efectos de la UDELAS, identifica el primer anillo de la dimensión internacional; con participación en sus siete (7) Sub Sistemas.

Este año, se ha establecido el NODO CSUCA en la UDELAS con la intención de coordinar acciones con visión estratégica en la región centroamericana; a nivel regional el colectivo de universidades generó una reestructuración de sus estatutos con vistas a modernizar su operatividad, logrando mayores resultados en la articulación de las instituciones de educación superior de Centroamérica.

SECRETARIA GENERAL

La Secretaría General está debidamente constituida en el Estatuto Orgánico de la universidad; Artículo 30: La Secretaría General es la instancia universitaria administrativa que da fe de toda documentación que emite la Universidad. Custodia, organiza, atiende y archiva los documentos relativos a los estudiantes y a las actividades de la Institución. A dicha dependencia compete, por tanto, establecer sistemas y métodos para el mejor cumplimiento de sus funciones.

Esta instancia cuenta con un Manual de organización y funciones, aprobado mediante Acuerdo N° 010-2015 del 14 de diciembre de 2015, por los Consejos Académico y Administrativo.

Logros:

- La Secretaría General cuenta con un Reglamento para los actos protocolares de las graduaciones a Nivel Nacional, el personal de enlace de la Secretaría ha sido capacitado sobre la temática del mismo para el buen desarrollo de los actos de graduación.
- A nivel Nacional la Universidad Especializada de las Américas ha logrado graduar
- en el período 2017 a 3,110 profesionales en los niveles de técnico, licenciatura, postgrado y doctorado.
- Se realizó por tercera vez el acto de graduación en la Comarca Ngäbe Buglé en el distrito de Chichica.
- La Extensión Universitaria de UDELAS en Chiriquí cuenta con un Programa Académico en El Empalme, y este año se llevó a cabo la primera graduación del nivel técnico y de licenciatura.
- La oficina de la Secretaría General en la Extensión Universitaria de UDELAS en la provincia de Colón fue remodelada para brindar un mejor servicio y atención a los estudiantes de esta extensión.
- Se ha dotado de apoyo tecnológico a las oficinas de la Secretaría General a nivel nacional con el suministro de copiadoras, impresoras y computadoras.

Proyecciones 2018

- Descentralizar los procesos administrativos para los Actos de Graduación a nivel nacional.
- Sistematizar la información que maneja la Secretaría General, mediante

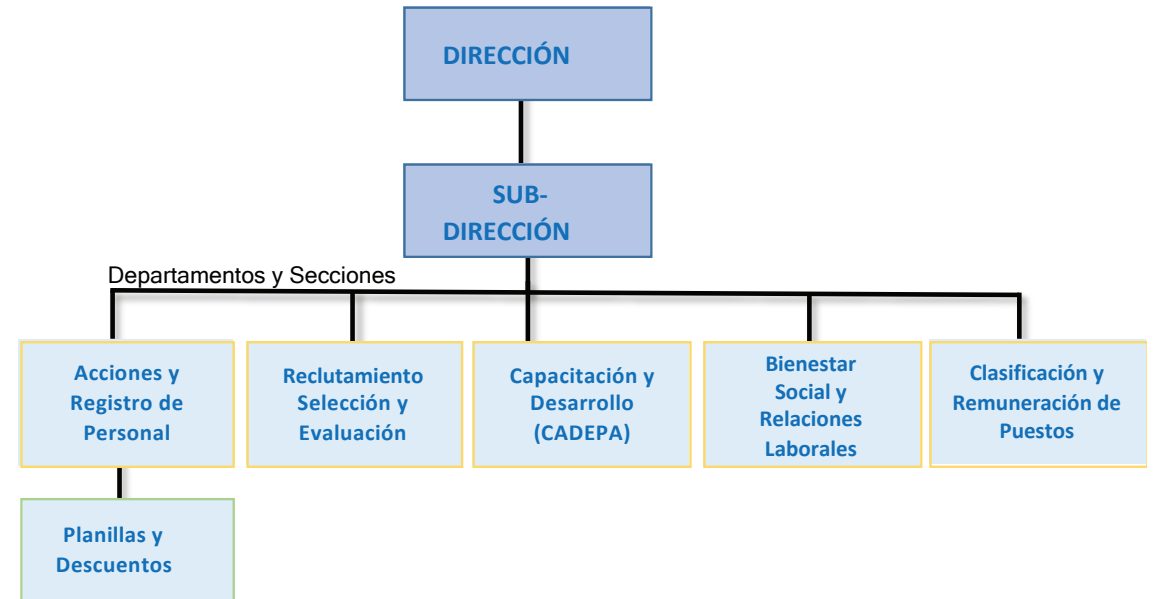
programas de tecnología de la información y la comunicación.

- Equiparar las áreas de Secretaría General a nivel nacional según Manual de organización de funciones.



DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS

La gestión administrativa de la dirección durante la vigencia, desarrolló acciones y actividades de acuerdo con sus funciones y en el marco de su organigrama:



La dirección inició el proceso de contratación docente para el periodo de verano, en uso del nuevo sistema de contratación docente elaborado por la Dirección de Informática. Su puesta en marcha inicial se estableció para el nombramiento de profesores por horas o contingentes (Banco de Datos). El ejercicio ha permitido la evaluación y mejora del sistema, que permita en el 2018 adicionar un módulo para las acciones de nombramiento del personal docente y administrativo de acuerdo con las posiciones o vacantes de las Estructuras de personal permanente y transitorio.

- Acciones y Registro de personal.

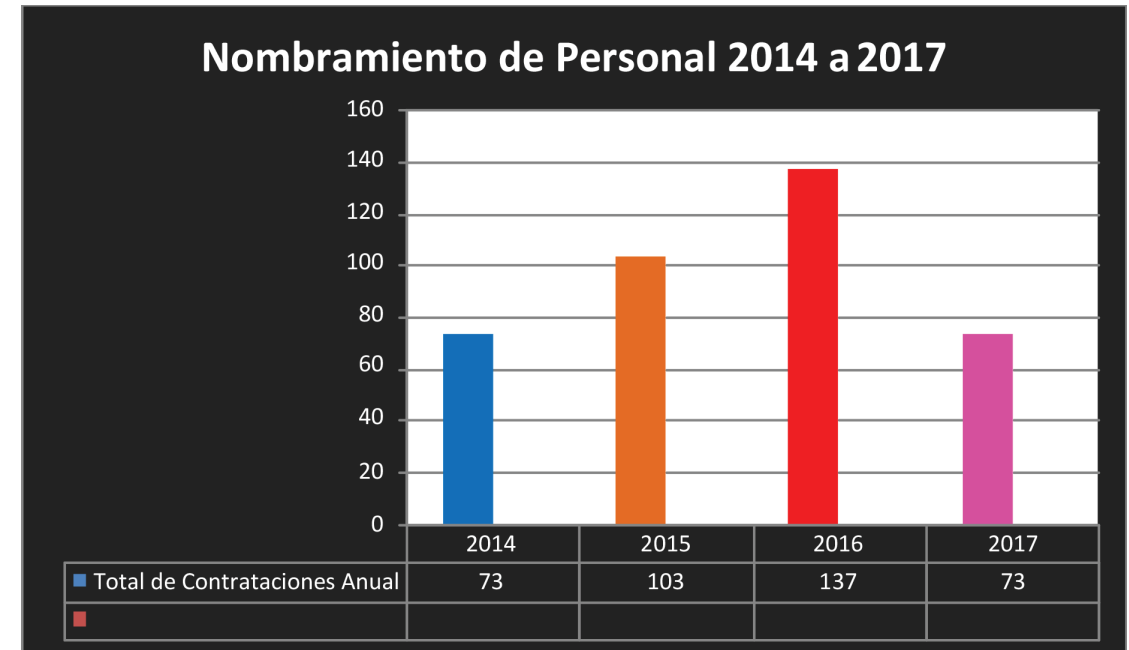
Se completó el proceso de actualización de la estructura de personal (Permanente y Transitorio) con las modificaciones respectivas, en los casos de creación y eliminación de posiciones, cambios de denominaciones o cargos y ajustes salariales. La Estructura Permanente (001) con **491** posiciones comprende 357 administrativos y 134 docentes, clasificados de la siguiente manera: De los **357** administrativos, 20 son administrativos- docentes; 15 de Leyes Especiales y 322 únicamente administrativos.

De los **134** docentes, 26 son de Leyes Especiales y 108 son profesores.

La Estructura Transitoria (002) con **320** posiciones comprende 191 administrativos y 129 docentes, clasificados de la siguiente manera: De los **191** administrativos, 1 es docente-administrativo; 20 de Leyes Especiales y 170, únicamente administrativos. De los **129** docentes, 5 de Leyes Especiales y 124 son profesores.

- Reclutamiento, Selección y Evaluación de desempeño.

Del proceso de reclutamiento y selección se nombró setenta y tres (73) funcionarios a nivel nacional para la presente vigencia. Un 53% menos de nombramientos en comparación al año 2016, que ascendió a 137. La cantidad de funcionarios nombrados en la presente vigencia, es la misma durante el año 2014. A continuación las siguientes gráficas:



De los 73 funcionarios nombrados en el 2017; 40 son por reemplazos, 18 cargos nuevos; 12 por licencias y 3 por servicios profesionales.



En enero, el Consejo Administrativo aprueba el Acuerdo 003 respecto al nuevo instrumento de evaluación de desempeño para el personal administrativo.



Reunidos con los Decanos, Directores, Jefes y personal asignado se dio orientación para aplicar el nuevo instrumento de acuerdo con el método de autoevaluación. El período de evaluación se efectuó a finales de junio, cuyo resultado fue: 64% sobresaliente, que corresponde a 397 funcionarios; 24% muy bueno (150); 8% desempeño promedio (52); 3% deficiente (18), y 1% no evaluados (5).



Se analizó algunos casos de desempeño promedio y deficiente para ser abordados a través de CADEPA.

El Departamento de Capacitación y Desarrollo (CADEPA) ofreció el nivel I del Programa a los nuevos funcionarios de la UDELAS; el módulo: Uso de las Tecnología para Secretarías y personal administrativo estuvo a cargo del Ing. Carlos Bermúdez. El programa cubrió los temas de motivación, liderazgo y trabajo en equipo. Se ha organizado la reprogramación de estos temas para ofrecerlos en las Extensiones Universitarias, con una reunión inicial en la Extensión de Veraguas en marzo de 2018.

- Bienestar Social y Relaciones Laborales.

En el mes de enero se llevó a cabo el programa verano feliz para los hijos de los funcionarios en edades de 5 a 12 años y participaron de actividades educacionales, culturales y recreativas.

Conjuntamente con el CIAES a partir de abril se da inicio al Programa Integral de Salud Preventiva para los funcionarios de la UDELAS, que incluye medicina general, laboratorios, odontología, terapia respiratoria y que mantendrá un ciclo continuo cada año.



Durante la vigencia el programa estuvo al servicio del 28 de mayo al 6 de octubre y se atendió: Servicio de Medicina y laboratorio, treinta y nueve (39) funcionarios, de cincuenta y cinco (55) programados; dieciséis (16) funcionarios no asistieron a su cita. En Odontología, se atendió a treinta y tres (33) funcionarios, de 56 programados. Veintitrés funcionarios (23) no acudieron a sus citas programadas y reprogramadas. Se cuenta con registro, control y resultados del programa como evidencias.

A través de Educación Continua del Decanato de Extensión, se da continuidad al Programa Tecno- Edúcame cuyo resultado es la primera promoción de 14 funcionarios de las Extensiones Universitaria de Azuero, Coclé y Veraguas, quienes culminaron sus estudios en Básica General, Bachiller en Comercio y Bachiller en Ciencia.



En el mes de julio, en el marco de la celebración del Día del Niño, se instaló en la UDELAS el Consejo Académico Infantil, actividad realizada por primera vez, con el objetivo de enaltecer la labor de nuestros funcionarios, padres de familia, cuyos hijos entre el tercero y noveno grado, son distinguidos por su alto desempeño académico. El Consejo Académico Infantil estuvo conformado por siete (7) niños.

- Clasificación y remuneración de puestos.

Con la actualización del Manual Descriptivo de Puestos en el año 2016, durante la presente vigencia, se procedió al análisis y evaluación de la denominación de los puestos con el desempeño. De acuerdo con la actualización del Manual, 57 puestos de la Estructura Permanente y 32 de la Estructura Transitoria, requerían de esta atención para definir la clasificación y reclasificación. Como proceso continuo en el año 2018, corresponderá igual atención a aquellos puestos en estudio, como cargos nuevos.

Los puestos que corresponden a Leyes Especiales o gremios de Salud, también fueron revisados y clasificados en las categorías respectiva con su remuneración.



De acuerdo con las normas y el Reglamento Interno de Personal Administrativo y de Carrera Administrativa, treinta y tres (33) funcionarios recibieron sus credenciales como funcionarios de Carrera.

Asimismo, 18 funcionarios con más de tres años en condición de personal transitorio, a partir del 2018, pasan a la categoría permanente.

En respuesta al Factor 4:4.1.1. del Plan Operativo Anual, se presentó el borrador de la Propuesta: *Políticas Institucional de Gestión de Talento Humano en la UDELAS*. Documento discutido por la comisión con sugerencias de mejoras, para ser revisado en enero de 2018 y su posterior presentación ante el Consejo Académico y Administrativo. Conforman la Comisión: Asesoría Legal, el Asesor Institucional, la Dirección Administrativa, un delegado de los Secretarios Administrativos, el Delegado Administrativo y la Dirección de Recursos Humanos.



Propuesta:

POLÍTICAS INSTITUCIONAL DE GESTIÓN DE TALENTO HUMANO EN LA UDELAS (PO/Hece 4.1.1)



NORMATIVA INSTITUCIONAL

Las Políticas atienden los lineamientos definidos por el Estatuto Orgánico, el Reglamento Interno de Personal Administrativo y de Carrera Administrativa Universitaria, amparado en la Ley 62 y en concordancia con el Modelo Universitario, el Plan Estratégico, UDELAS 2014-2018 y el Plan de Mejora Institucional.

NORMATIVA DE LA POLÍTICA

Implementada la norma, cambia la denominación y comprensión del Recurso Humano, por un concepto de *Gestión de Talento Humano* cuya concepción integral distingue al colaborador como sujeto inmerso en un contexto institucional.

CONTENIDO

Introducción	5
Contextualización: El Colectivo universitario	6
Antecedentes	6
Normativa Institucional	7
Normativa de la política	7
Glosario y Siglas	8
Objetivo General	9
Políticas y líneas de acción	10
Política de Atracción	10
Política de Selección	12
Política de Nombramiento	13
Política de Remuneración y Salarios	14
Política de Inducción	15
Política de Evaluación de Desempeño	16
Política de Capacitación y Desarrollo	17
Política de Bienestar Social y Relaciones Laborales	18
Precepto garante de cumplimiento	19
Evaluación y mejora de la política	19

Referencias:

- ◆ Las gráficas pertenecen al informe elaborado por la Lcda. Neckelda Tejada de la Unidad de Reclutamiento y Selección.

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

INTRODUCCIÓN

La Dirección de Administración está fundamentada en el artículo 210 del Estatuto Orgánico y depende directamente de la Rectoría. Tiene como objetivo brindar apoyo logístico y operativo para el adecuado y eficiente desarrollo de las funciones de la docencia, la investigación y la extensión. Esta dirección está integrada por las áreas de: Servicios Generales, Seguridad, Compras, Almacén, Cafetería e Imprenta.

LOGROS

Entre los logros más importantes alcanzados en el 2017, podemos mencionar:

- Remodelación del edificio 807 y el traslado a este de Tesorería, Contabilidad y Finanzas.
- Remodelación y equipamiento del salón de Actos Públicos del Depto. De Compras de la Dirección de Administración.
- Actualización de los Manuales de Procedimientos de la institución, mediante la asistencia técnica, acompañamiento y capacitación de la consultora SGS Panamá.
- Asignación de nuevas áreas para la ampliación del Almacén Central de la Institución.

SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS DE UDELAS

SIBUDELAS

El Sistema Integrado de Bibliotecas de la UDELAS, creado mediante Acuerdo N°013-2011 del 26 de julio del 2011, por la cual se organiza como un centro especializado de aprendizaje e información de punta, en las áreas de educación, educación especial, de salud y rehabilitación integral y otras a través de la tecnología de la comunicación que permitan el acceso al conocimiento al máximo nivel.

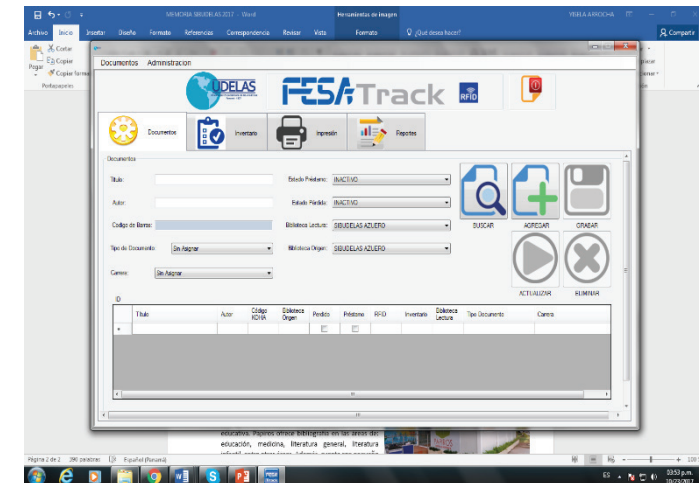
Entre las principales funciones del SIBUDELAS, se describen las siguientes:

- Planificar, gestionar y administrar la formación y el desarrollo de colecciones de información en cualquier soporte de acuerdo a las líneas de estudio, docencia, investigación y extensión de la Universidad Especializada de las Américas.
- Gestionar la adquisición, contratación de bases de datos electrónicas,

procesos técnicos del acervo bibliográfico de la UDELAS y la actualización permanente del catálogo automatizado de los recursos.

LOGROS

El primero (1) de julio del 2017, se inauguró la Biblioteca del Programa Académico de UDELAS - El Carrizal, con el afán de dar respuesta equitativa de espacio de investigación y de información a los estudiantes, docentes y a la comunidad de El Carrizal y poblaciones aledañas de la Comarca Ngäbe – Buglé.



Con el fin de cuidar y proteger los acervos bibliográficos se implementó para el mes de mayo la instalación del sistema de control de seguridad de documentos (radiofrecuencia RFI) en la Biblioteca José Renán Esquivel de las facultades de la salud.



El 26 de abril se inauguró la Librería Universitaria “Papiros”, el cual es anexado bajo la administración del SIBUDELAS, con el propósito de brindar a toda la comunidad universitaria udelista y al público en general un espacio accesible para la compra de recursos bibliográficos a costos cónsono con la necesidad educativa. Papiros ofrece bibliografía en las áreas de: educación, medicina, literatura general, literatura infantil, entre otras áreas. Además, cuenta con pequeño espacio de cafetería y de subvenir de la universidad.



DIRECCIÓN DE AUDITORIA INTERNA

Proporcionar una evaluación independiente en la función de asesoramiento para los Despachos Superiores, contribuyendo al logro de la Misión y Visión de UDELAS.

Velar por la correcta administración del patrimonio de la UDELAS, mediante el control, fiscalización, monitoreo y seguimiento de las operaciones administrativas financieras, operativas y de gestión, conforme a las políticas, las normas, los procedimientos, las leyes y los reglamentos vigentes.

LOGROS

La Dirección de Auditoría interna este año ha trabajado en Fortalecer el Sistema de Control Interno y Fiscalización Institucional realizando lo siguiente:

- Informes de Verificación de los Fondos de Caja Menuda realizados
- Informes de los ingresos de matrícula realizados
- Informes de ingresos de Venta de manuales de matrículas realizados.
- Auditorias de Control interno realizadas
- Inventario de Documentos Bibliográficos en las Extensiones
- Inventario de Almacén Central.
- Informe de Seguimiento a las recomendaciones.
- Trabajos varios donde se da fe de la labor realizada según la necesidad.

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

El Consejo Administrativo creó la Dirección de Ingeniería y Arquitectura, mediante el Acuerdo Administrativo N°28-2009 de 26 de noviembre de 2009, ratificada ante el Consejo Técnico de Administración, mediante Acuerdo N°05-2010 de 25 de febrero de 2010.

La Dirección de Ingeniería y Arquitectura, es la responsable de asesorar y apoyar las proyecciones que permitan a la Universidad, planificar las demandas de espacio físico, de acuerdo a las políticas y directrices de la Universidad, en la realización de sus acciones de desarrollo presente y futuro.

Desde esta perspectiva, es responsable de realizar los estudios, propuestas, planificación, diseño y ejecución de los proyectos que sean la respuesta a las necesidades y demandas que surjan de los diferentes departamentos, direcciones y decanatos a fin de garantizar el desarrollo de las actividades inherentes al proceso de formación, investigación, extensión y gestión propio de la universidad.

LOGROS

Durante el período 2017, se terminó e inauguró el 23 de noviembre la segunda etapa de la Extensión Universitaria UDELAS Chiriquí; se construyó la cerca perimetral del CIAES Tolé, provincia de Chiriquí. La Extensión UDELAS Veraguas, segunda etapa terminada parcialmente e inaugurada, se construyó el Kiosko Restaurante para la Extensión Veraguas; Legalizado el terreno a nombre de UDELAS para el Programa Académico Las Palmas y El Carrizal. La Extensión UDELAS Azuero, tiene los planos de diseños 100% listos y aprobados.

La Extensión UDELAS Colón, cuenta con terreno para la nueva infraestructura en Altos del Lago, provincia de Colón; la Librería Universitaria del edificio N°808, construida e inaugurada. Se realizaron adecuaciones al edificio N°807, para las nuevas instalaciones de Secretaria General, la Dirección de Finanzas, los Departamentos de Compras, de Contabilidad y Tesorería. El Gimnasio Terapéutico, fue licitado y adjudicado a la empresa BCN Distribution.

DIRECCIÓN DE ASESORÍA LEGAL

La Dirección de Asesoría Legal, según Artículo 240 del Capítulo Octavo, que dispone las Direcciones Especializada del Estatuto Orgánico de la Universidad Especializada de las Américas. Le corresponde aconsejar a la Universidad para que actúe conforme a la Constitución, la Ley, el Estatuto y los Reglamentos.

La Dirección de Asesoría Legal estará compuesta por un equipo de abogados y al frente de éstos habrá un (a) Director (a) que debe tener grado universitario en Derecho y probada experiencia en esta disciplina.

Le compete asesorar a la Rectoría y a todas las dependencias universitarias, revisar y participar en la elaboración de todos los Acuerdos, Convenios, Contratos y velar porque en todas las acciones que se efectúen en cada una de las dependencias universitarias no se contravengan las leyes nacionales, así como el Estatuto y Reglamentos Internos de la Universidad.

LOGROS

- Participación en la elaboración de Contratos de Obras, Contrataciones Directas, Reglamentos entre otros.
- Asesoramiento en los Tribunales de Disciplinas Estudiantil y Académicos.
- Participación en la redacción de los Convenios Nacionales, Acuerdos Específicos y Acuerdos Académicos - Administrativos.

CONVENIOS NACIONALES		
N°	CONVENIO	VIGENCIA
N ° 0 0 - 2017CN	Convenio Marco de Cooperación Académica y Cultural entre UDELAS – Fundación Cultural de Imagen y Sonido (CIMAS).	5 años
N ° 0 1 - 2017CN	Acuerdo de Cooperación entre UDELAS - Olimpiada Especiales Panamá.	5 años
N ° 0 2 - 2017CN	Convenio de Cooperación entre UDELAS – Federación Panameña de Baloncesto (FEPABA).	4 años
N ° 0 3 - 2017CN	Convenio Marco de Cooperación entre UDELAS – Asociación de Profesores de la República de Panamá (ASOPROF).	5 años
N ° 0 4 - 2017CN	Convenio Marco de Cooperación Científica, Técnica y Cultural entre la Secretaría Nacional de Niñez Adolescencia y Familia (SENNIAF) – UDELAS.	5 años
N ° 0 5 - 2017CN	Convenio Marco de Cooperación Educativa entre UDELAS – El Sistema de Radio y Televisión (SERTV).	3 años
N ° 0 6 - 2017CN	Convenio Marco de colaboración entre UDELAS – El Comité Olímpico de Panamá (COP).	3 años
N ° 0 7 - 2017CN	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre UDELAS - La Autoridad del Canal de Panamá (ACP).	4 años
N ° 0 8 - 2017CN	Convenio de Cooperación entre UDELAS - Municipio de Panamá.	5 años

DIRECCIÓN NACIONAL DE INFORMÁTICA

La Dirección Nacional de Informática de la Universidad Especializada de las Américas, es responsable de definir, desarrollar y gestionar; los sistemas informáticos, así como la infraestructura de red informática que requiere la Universidad Especializada de las Américas para cumplir su Misión.

Su función general es apoyar el desarrollo de la gestión de la Universidad a través de la definición, desarrollo y gestión a nivel nacional de los sistemas informáticos, así como la infraestructura de red informática.

Fue creada mediante acuerdo el 26 de noviembre de 1998 que definió el Estatuto orgánico.

LOGROS

- Se mejoró las facilidades de comunicación electrónica de la sede y los programas universitarios de las extensiones (Las Palmas, Carrizal, Ñurum

y El Empalme) mediante el incremento del ancho de banda de la red de datos. (POA 4.2.3).

- Instalación del sistema de vídeo conferencia en el edificio 807, edificio 850 y la Extensión de Veraguas (POA 4.2.3).
- Equipamiento de la Extensión Colón con computadoras. (POA 4.2.10).
- Sistema de Información para la Contratación Docente.
- Implementación del módulo de pago de matrícula vía internet con tarjeta de créditos en conjunto con la Caja de Ahorro.
- Sistema de Información de Libreta Virtual de calificaciones.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS

Las funciones de esta dirección está establecida en el acuerdo N° 009-2007 de 13 de abril de 2007, del Concejo Administrativos de UDELAS, enfocada principalmente en las áreas de prensa y relaciones públicas.

La Dirección de Comunicación de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) es la unidad administrativa encargada del fortalecimiento de la comunicación e imagen institucional de la Universidad, así como como la gestión y construcción estratégica de las relaciones públicas.

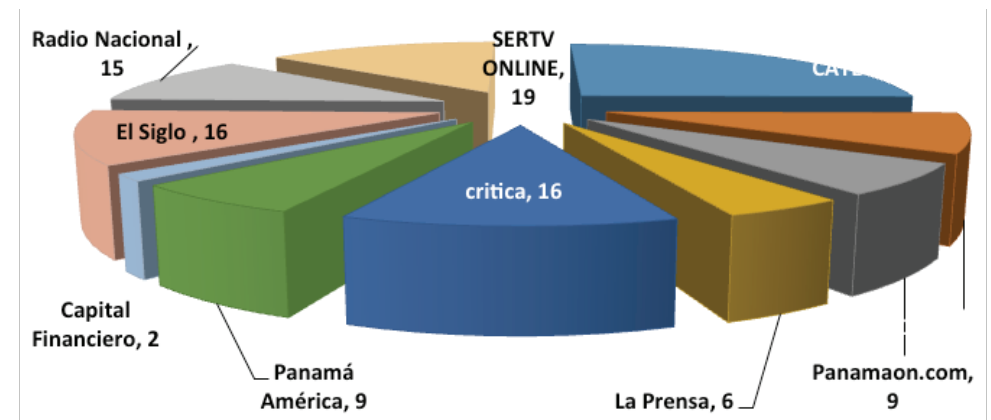
Esta unidad administrativa difunde informaciones de interés sobre la misión, la visión, los valores, las políticas y objetivos de la Universidad a través de los medios de comunicación.

Logros:

- Rescatar las redes sociales como instrumento de comunicación dentro de UDELAS y establecer que tanto para nosotros, como para los públicos (internos y externos) a los que nos dirigimos tiene una alta prioridad.
- En el caso del Facebook desde su recuperación ha tenido un crecimiento importante; toda la información que corresponde a esta red la ubicamos en este y le damos el tratamiento correspondiente. Nuestra meta es superar los 4 mil y tantos seguidores con los que contamos y que se convierta en la página que buscan quienes desean conocer a nuestra universidad- En el 8avo congreso de Chiriquí se logró hacer un Facebook live de esta actividad y con éxito.
- En cuanto, al twitter e Instagram, el objetivo ha sido similar. Mostrando la inmediatez tanto antes como después de los eventos de manera que

tanto nuestros estudiantes como los stakeholders estén informados del desarrollo de las actividades que tiene esta casa de estudio. Nuestro número de seguidores ha alcanzado a los mil 123 personas, en Tweeter; en Instagram a los 2 mil 470 personas.

- La comunicación, con los medios masivos y digitales se ha afianzado. En forma permanente mantenemos comunicados con emisoras; diarios y canales de televisión para que den cobertura a nuestras actividades. De darse algún tropiezo les brindamos el material para que puedan publicarla.
- Uno de los objetivos que hemos manejado internamente es que el personal de la institución visualice que las coberturas para darse tienen que tener una prioridad de interés masivo en forma externa e interno que genere atractivo e información para los estudiantes.
- El canal de YouTube de esta unidad académica se le ha dedicado calidad para que se suba la mayor cantidad de actividades que son grabadas en vídeo y que tienen el perfil para formar parte de este medio informativo.



- Hemos establecido internamente un orden no sólo para darle cobertura a las asignaciones; existe un plan de trabajo semanal; las notas son elaboradas con el tratamiento que demanda la comunicación moderna; donde la estrategia está por encima del bien individual.
- Intentamos mantener una comunicación fluida con las demás unidades de la Academia y que requieren nuestros servicios.
- Además, de mantener informado a los estudiantes; tanto la labor del Rector, como la de los demás protagonistas de la institución se le orienta para saber qué es lo más conveniente a la hora de informar.

- Preparar al personal con diplomados y otras herramientas que son indispensables para el cambio y la evolución que tienen los medios masivos y tradicionales.



La Prensa / Deportes

TEMAS DE HOY: grupo unidos por el canal, parque nacional camino de cruces, Educación, misra (ministerio de salud)

MOSAICO DOMINICAL HOROSCOPO

SEMENARIO TALLER EN UDELAS

El talento no es todo

El preparador físico de la selección de fútbol sala de España dijo que el equipo panameño está creciendo poco a poco, pero necesita más recursos.

Alexander De Siles 30 jul 2016 - 00:25h

Solo faltan 53 días para que la selección de fútbol sala de Panamá se estrene en su segunda Copa del Mundo de la FIFA en Colombia. Pese a no contar con una liga formalmente organizada por la Federación Panameña de Fútbol que este año sí tan siquiera tenía un gimnasio con las medidas oficiales, otra vez el Futsal estará ante las grandes selecciones del mundo. Este fenómeno atípico de jugadores que logran mucho con tan poco solo puede ser explicado por una palabra y esa es "talento". Dicha palabra fue pronunciada ayer por el preparador físico de la selección de fútbol sala de España, el Dr. Antonio Boreas Cerezi, quien aplaudió el buen presente del equipo panameño tras su subcampeonato en el pasado Premondial. Boreas está en Panamá dictando un seminario taller sobre las nuevas tendencias en el entrenamiento gracias a una invitación de la Universidad Especializada de las Américas (Udelas) y la Fundación Universitaria Iberoamericana. "Aquí hay un talento muy importante que está por desarrollarse y que en el momento que sea capaz de tener los recursos y los medios necesarios, se va a convertir en una potencia", dijo Boreas. El preparador físico español estuvo presente hace cuatro años cuando Panamá perdió ante España en la ronda de grupos del pasado Mundial en Tailandia por 5-3. Explicó que no hay duda de que Panamá está creciendo poco a poco y que los últimos resultados "avanzan que van en la línea correcta". No obstante, hizo hincapié en el tema de los recursos como un punto importante para ir creciendo sistemáticamente y no solo depender exclusivamente del talento innato del jugador.

9Zik86...

LA ESTRELLA DE PANAMÁ

INDICE PANAMA INTERNACIONAL ECONOMIA DEPORTES ESTILO VIDA DE HOY OPINION

EVENTOS SOCIALES

Panamá

NACIONAL 12:00 a.m. Jueves 24 de Julio de 2016

La ingeniería biomédica y la atención a la salud en Panamá

La Ingeniería Biomédica en Panamá ha avanzado lentamente, pero con pasos seguros.

Ministerio de Educación pide a docentes que acepten propuesta del Gobierno

Indagación de estudiantes de Ingeniería se realizó este martes

Desarrollación de rubricas para control de calidad en ingeniería

Manual Boreas

La Ingeniería Biomédica es aquella especialidad profesional que integra herramientas técnicas y administrativas para facilitar y mejorar la atención de la salud. En la aplicación de prácticas educativas, investigativas, científicas y técnicas, prácticas de ingeniería para entender, analizar y controlar sistemas, así como para diseñar y producir herramientas de asistencia en el proceso de diagnóstico, monitoreo y tratamiento de pacientes. Los primeros profesionales que realizaron trabajo en esta área, fueron físicos e ingenieros eléctricos e electrónicos dedicados a dar respuesta a la gran demanda existente. Con el pasar de los años surgieron profesionales que a través de la UPR (Universidad Panameña de la Salud) y la UDELAS (Universidad Especializada de las Américas) fueron capacitados a través de carreras en diferentes áreas tecnológicas, y bajo el concepto consensado de "ingeniería, diagnóstico o tratamiento". Actualmente existen profesionales que desearían trabajar en el desarrollo de esta área del conocimiento. Hoy día existen dos Universidades donde se imparten cursos en Biomedicina, la Udelas (Universidad Especializada de las Américas) que desde el 2012 a la fecha cuenta con un pregrado de 2013 profesional en esta especialidad, y la Universidad Latina de Panamá (Udelas) que igualmente ya ha entregado el primer grupo de profesionales en esta área. Udelas ha seguido los lineamientos de otros países más desarrollados en la formación de especialistas en el área de Biomedicina. En este sentido el Ingeniero Biomédico en esta profesión, es un profesional capacitado para contribuir con el mejoramiento de la calidad del servicio de salud, aplicando: Conceptos y Métodos, Normas y Estándares, Conocimientos y Técnicas Especializadas. Instrumentos de múltiples disciplinas de la Ingeniería y las ciencias con la finalidad de solucionar problemas específicos del área de la salud que se desarrolla en nuestro sector. El plan de estudios de la carrera de Ingeniería Biomédica de la UDELAS, aprobado por el Consejo Académico, establece un total de 42 asignaturas con un total de 205 créditos distribuidos en 5 semestres y tres veranos, cada estudiante alcanza un nivel técnico habiendo cursado 6 semestres más los tres veranos. La Biomedicina es una importante profesión en el desarrollo humano del país. El profesional en esta especialidad es capaz de:

ULTIMAS NOTICIAS DE LA SECCION

13:00 HORAS

10:58 a.m. Un hombre armado se enfrentó en un hotel en Sika

10:58 a.m. Barro delimita un nuevo fondo similar como sector "especial" de EE.UU.

8:43 a.m. Ministerio de Educación pide a docentes que acepten propuesta del Gobierno

GALERIA DE VIDEOS

GALERIA DE FOTOS

HOPSA

LOS EXPERTOS EN CIELO RASO

DIRECCION EDITORIAL

La Dirección fue creada por el Acuerdo No. 05-2010 de 19 de marzo de 2010 del Consejo Administrativo, que a su vez modificó las normas de la Dirección Editorial, incorporándose la imprenta universitaria bajo la denominación de IMPREUDELAS, bajo responsabilidad de la Dirección Administrativa y coordinación de contenidos y publicaciones con la Dirección Editorial.

La Dirección Editorial es responsable de las publicaciones de la UDELAS, ya sean institucionales u obras de autores de textos universitarios para la docencia y autores nacionales. Las mismas son aprobadas por el Consejo Editorial, adscrito a la Rectoría, cuyas directrices incluyen: política editorial, aprobación de originales de libros, textos, revistas y cualquier tipo de impresión especial; también está facultado para solicitar criterios de especialistas sobre una posible publicación, en las disciplinas y temáticas de las obras a publicar. La Dirección asume los trabajos de diseño, maquetación, fase editorial general, corrección de estilo y relación con los autores.

LOGROS

Durante el año 2017 la Dirección Editorial ha realizado los siguientes logros:

La revista Redes 9 fue publicada a fines de noviembre, con diseño gráfico para su impresión, corrección de estilo y editorial de la Dirección Editorial. Esta publicación se realiza bajo responsabilidad de contenidos y coordinada con Decanato de Investigación.

Se diseñó, imprimió y entregó la Memoria del 8 Congreso Científico; la Memoria de la UDELAS 2016. Los libros de autor diseñados e impresos en el período son los siguientes: Turismo en Volcán de Enrique Rascón; Salud Mental para una mejor calidad de vida de Octavio De León Poblete. Fueron ambos presentados en la Feria del libro de Panamá 2017. Se editan los volúmenes ganadores del Premio Esther María Osses en sección poesía: Versos para vivir y soñar de Donna P. de Him y Bamboleos de Lil María Herrera. El Libro Demetrio Korsi, el poeta de la negritud y la nacionalidad panameña, del profesor Alberto Barrow, inaugura la Colección de autores nacionales, serie VIDAS, incluye diseño, maquetación, corrección de estilo e impresión.

Se encuentra en proceso de revisión final e impresión el título: La Reforma de la Justicia en Panamá del Dr. Oscar Ceville. Están en proceso editorial terminados y para diseño, tres libros de autores nacionales, Periodismo Cultural de Daniel Domínguez, Palabra Decantada de Rómulo Castro; Duplicaciones de Enrique Jaramillo Levy.

Los Manuales Aplicados de Inglés se encuentran en fase de diseño, terminados los volúmenes 1 y 2 y en proceso de diseño se encuentran 3 y 4. La publicación

es realizada por la profesora Dalys Tamayo y el Departamento de Diseño realiza la creatividad general de la edición, diseño, maquetación y corrección.

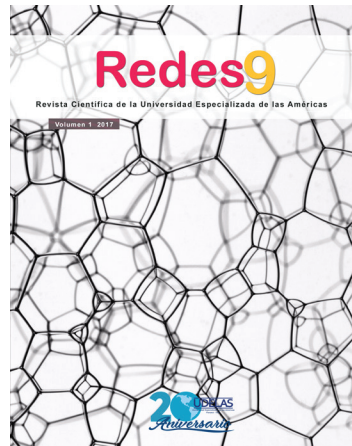
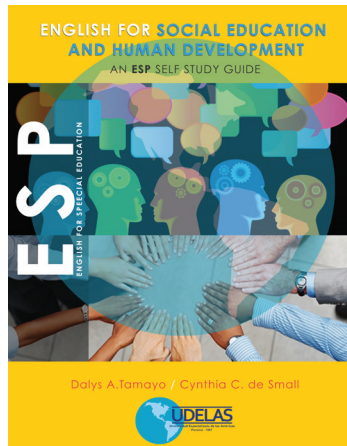
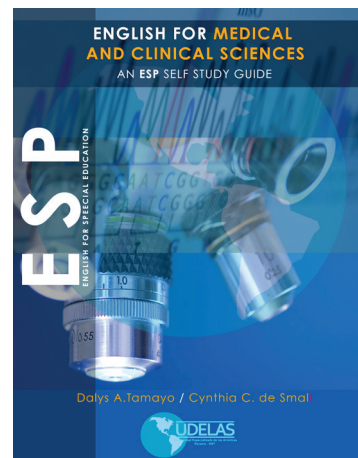
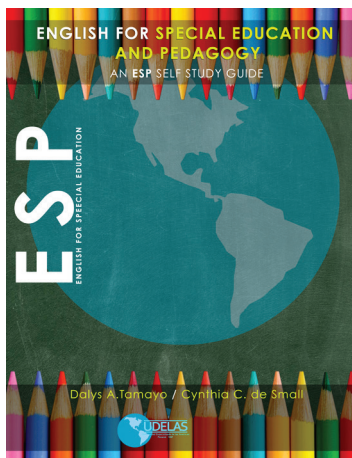
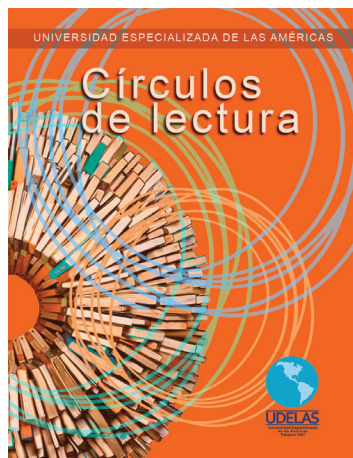
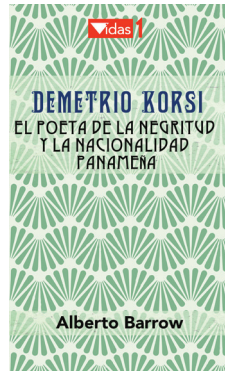
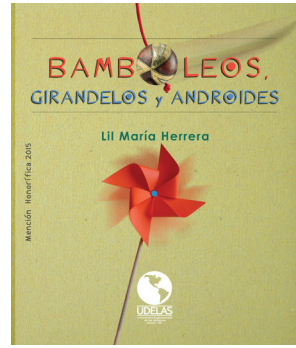
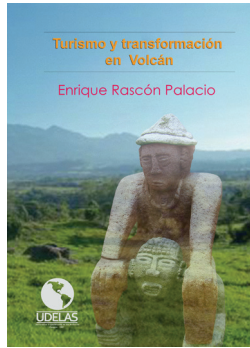
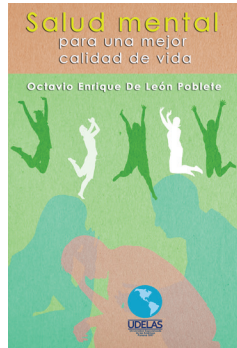
Proyectos de la UDELAS que requieren finamiento, es una colección para la promoción (28 trípticos) y fue realizada totalmente en diseño, corrección de estilo e impresión. Se da los servicios editoriales para Dirección de Admisión con la publicación de Curso de Orientación a la Vida Universitaria. Se imprimió el documento POA 2017 para la Dirección de Planificación y su uso en el seguimiento del plan.

Se brindaron los servicios editoriales a lo largo del año que se solicitan a la Dirección Editorial y que incluyen: afiches, banners, logotipos, trípticos promocionales, cartapacios, folletos y atención gráfica de eventos.

Se realizó el logotipo y aplicaciones de la Librería Papiros.

Se efectuó el lanzamiento de cuatro libros de autores, Octavio De León, Emilio Rascón, Lil María Herrera y Donna P. de Him (Premio y Mención del Premio Esther María Osses) en las Feria del Libro 2017

La Dirección Editorial es, igualmente responsable del programa Cultura en movimiento. Se impulsa el programa de Fomento a la lectura arroja 7 Círculos de Lectura constituidos y acciones en extensiones universitarias (Azuero, Coclé, Santiago) y materiales, afiches, promoción de los círculos. Colaboró con la realización del Festival Internacional de Cine de Derechos Humanos BannabáFest 2017, realizado en UDELAS con proyecciones en el Auditorio de Tribunal Electoral y nuestra universidad, con publicaciones, afiches, catálogos, pergaminos, banners. Se organiza el inicio de una colección de obras para la UDELAS, pintores nacionales. Coordinación para convenio sobre la obra física de investigación de Dora y Fernando Zárate y rescate de las fuentes.



PLANIFICACIÓN

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA

Mediante el acuerdo académico No. 006-2014 de 20 de febrero de 2014, se aprueba la fusión de la Dirección de Planificación Universitaria, con la Dirección de Evaluación de la Gestión y Calidad Universitaria, quedando como nueva denominación de Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria, de la Universidad Especializada de las Américas.

Dentro de sus funciones están el orientar y asesorar a la rectoría y a las instancias académicas y administrativas en las áreas de planificación, organización y evaluación de la gestión de la calidad universitaria, coordinando la planificación estratégica en la formulación de programas y proyectos.

Logros

En el año 2017, la Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria, hace mención de sus logros alcanzados:

- Elaboración y aprobación del presupuesto 2018.
- Dar asesoría en cuanto a la planificación en las estructuras organizativas de unidades académicas y administrativas de la institución.
- Validar y dar seguimiento al plan estratégico institucional y los planes operativos anuales, que de aquel se derivan en función de orientar las políticas estratégicas de nuestra casa de estudios.
- Aprobación del reglamento de Evaluación de Desempeño Docente, incluyendo a los docentes, regulares, tiempo completo y medio tiempo.
- Elaboración del estudio del gasto docente 2017 – 2018.
- Equiparación salarial del personal docente de la UDELAS.
- Proceso financiero descentralizado en las cinco extensiones de la UDELAS.
- Aprobación del Reglamento para la creación, apertura, reapertura, suspensión, actualización y supresión de las ofertas académicas en la UDELAS.
- Elaboración y aprobación acuerdo por el Consejo Académico, sobre la evaluación del desempeño docente.
- Lineamientos generales para la identificación y formulación de Proyectos

Especiales definido.

- 5 Proyectos Especiales incorporados al banco de proyectos.
- Implementación del Sistema de Indicadores.
- Informe estadístico del año 2017 elaborado.
- 4 carrera de licenciatura autoevaluadas.
- Metodología de auditorias académicas elaboradas y divulgadas.
- Propuesta de acuerdo del perfil de ingreso de los docentes con dedicación de tiempo completo, elaborado, discutida, aprobada e incluida en la carrera docente.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE COCLÉ

Con el deseo de ofrecer oportunidades de especialización a jóvenes coclesanos y de otras regiones vecinas, en agosto de 2005 se crea UDELAS-Coclé, como Programa Docente, en las instalaciones del Instituto Panameño de Habilitación Especial (I.P.H.E.) y el 11 de febrero de 2009, mediante acuerdo No. 04-2009, del Consejo Académico se establece como Extensión Universitaria en Coclé.

Actualmente, la Extensión Universitaria de UDELAS en Coclé cuenta con 500 estudiantes, 74 docentes y 17 administrativos y oferta las Licenciaturas en Estimulación Temprana y Orientación Familiar, Gestión Turística Bilingüe, Psicología con Énfasis en Psicología Educativa, Investigación Criminal y Seguridad y Docencia de Inglés, además del Técnico en Control de Vectores.

Su actual directora es la Dra. Dolores Isabel Aparicio, educadora por excelencia, quien a su vez ha dado ejemplos de verticalidad, capacidad y superación. Los coordinadores de carreras en la actualidad son especialistas en el área.

LOGROS

- Aumento de la planta docente a tiempo completo: 4 nuevos docentes nombrados y un docente tiempo parcial
- 29 docentes capacitados en el Modulo “Evaluación de los Aprendizajes”.
- 10 % docentes capacitados en el inglés Básico A.
- 95% de docentes con docencia superior.
- Conformación de un equipo interdisciplinario de acompañamiento para los estudiantes.
- Una comunidad de aprendizaje e investigación organizada para la ejecución de proyectos.
- Un Proyecto de Investigación aprobado de Fondo Concursable: Efectos del programa Camino al éxito Educativo en estudiantes del VI grado del C.E.B.G Simeón Conte, Penonomé, provincia Coclé.
- 17 grupos de MOSECAV primera vez y 10 grupos de segunda vez.

- Implementación del programa Camino al Éxito Educativo en 9 centros educativos de la provincia de Coclé.
- Implementación del Proyecto Comunitario **La Magia de Aprender Jugando**, en la comunidad de Santa Cruz corregimiento de Pajonal.
- Un Foro "Biodiversidad y Cambio Climático"
- Participación Internacional de dos estudiantes de la Lic de Gestión Turística Bilingüe en la República Popular de China.
- Participación Internacional de la docente de enlace de internacionalización en Milán Italia (Proyecto FORINT).
- Entrega por el MEF de la partida de \$ 500,000 dólares para culminación de primera etapa de nuestra extensión.
- Participación de docentes directivos en el sexto congreso Internacional de Psicología y Educación en Lima- Perú.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE COLÓN

Inicia sus funciones en 1997, como Coordinación en la Biblioteca Mateo Iturralde ubicada en calle 2 y avenida Central contando con una matrícula de 150 estudiantes.

Posteriormente se traslada al edificio N°. 32 del Residencial José Domingo Bazán (antiguo Fuerte Davis) donde se formaliza como la primera Extensión por medio del Acuerdo Académico N°. 14 del 15 de abril de 1999.

En el 2003 se traslada a las instalaciones de la Fundación Ven y Sígueme (F.U.V.E.S.I.).

En el 2004 se le ubica en el Centro Regional Universitario de Colón en la facultad de Ciencias de la Educación.

En el 2014 se traslada a las instalaciones del Centro Educativo Enrique Geenzier mediante convenio UDELAS-MEDUCA firmado el 19 de febrero. Actualmente permanecemos en el Centro Educativo.

LOGROS

Apertura del Programa Académico de Gatuncillo

Surge con el objetivo de brindar respuesta en las alternativas de Educación Superior para el área de Transistmica de la Provincia de Colon. Específicamente Corregimiento de Nuevo San Juan.

Se da apertura al mismo a partir del Acuerdo Específico N°1 al Convenio Marco

de Cooperación entre el Ministerio de Educación y La Universidad Especializada de Las Américas, para el uso de los espacios, instalaciones y equipo del Centro Educativo Gatuncillo.

Propiamente se inicia clases el 18 de Abril del 2016, con las especialidades de Educación Especial y Técnico en Control de Vectores. Y en el segundo semestre 2016 se suma Docencia en Informática Educativa.



VISITA EN SITIO CON PLANOS PARA LA CONSTRUCCION DE LA FUTURA SEDE DE UDELAS COLÓN

28 de Junio de 2017

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE CHIRIQUÍ

Creada el 23 de abril del 2001, mediante el Acuerdo Académico N° 003-2001 (del 20 de abril de 2001). Este centro de estudios superiores se constituye en la tercera Extensión Universitaria de la Universidad Especializada de las Américas.

Inicia operaciones en el año 2001 en el Instituto Panameño de Habilitación Especial. Posteriormente en el 2002, se traslada a la Escuela Antonio José de Sucre hasta el 2015. Actualmente se encuentra ubicada en el Edificio Doña Delia. Para inicios del año 2018 se espera ocupar las nuevas instalaciones, frente al MIVIOT, avenida Red Grey. Estas instalaciones cuentan con 2,900 metros de construcción abierta; 3,457 metros de área cerrada; 26 aulas; 12 oficinas y 4 laboratorios.

LOGROS

- Se graduó a 20 nuevos profesionales de la Facultad de Educación Especial y Pedagogía, en el programa especial que se desarrolla en la comunidad de Chichica, en la Comarca Ngäbe Buglé, en las áreas de Estimulación Temprana y Orientación Familiar, y Docente Integral Educación Especial.
- Se efectúa la primera graduación de 35 estudiantes de las Facultades de Educación Especial y Pedagogía y Biociencias y Salud Pública, los cuales recibieron los Títulos de Licenciatura en Educación Bilingüe Intercultural y Técnico en Control de Vectores del Programa Especial en El Empalme, Changuinola, Bocas del Toro.



Acto de Graduación del Programa Académico El Empalme-Changuinola, 2017

- Celebración de la quinta ceremonia de imposición de cofias y pines a estudiantes de enfermería de la Extensión.
- Se graduó un total de 264 nuevos profesionales en las áreas de profesorado, licenciaturas, postgrados y maestrías.
- En el marco de la celebración de la Semana de la Educación Inicial en Chiriquí, una delegación de estudiantes de las Licenciaturas en Estimulación Temprana y Orientación Familiar y de Educación Especial, participaron en un desfile organizado por el programa del Departamento de Educación Inicial de la Dirección Regional del MEDUCA en Chiriquí.
- Se logra capacitar a 32 docentes en el Manual de Práctica Docentes. Entre ellos, 7 docentes del Programa Especial en El Empalme y 2 docentes de Chichica.
- Docentes capacitados en los módulos de educación continúa: 37 participantes en modelo Universitario, 30 participantes en evaluación de los aprendizajes y 35 Docentes (23 son sede de David y 12 del programa Académico de Chichica) en las TAC'S.
- Se alcanza aproximadamente el 98% de docentes con la especialización en Educación Superior. Apertura de nuevas ofertas académicas en la extensión: Radiología Médica
- Aprobación para la apertura de la carrera Licenciatura en Radiología Médica.
- 373 estudiantes inscritos hasta el 1 de noviembre para nueva admisión, de los cuales, 99 estudiantes han participado en la primera fase de los cursos propedéuticos para el área de salud y 60 estudiantes en la primera fase de los cursos de nivelación del área de educación.
- Se realiza taller de afianzamiento a los estudiantes de tercer y cuarto año de la licenciatura de enfermería en el tema interpretación de electrocardiografía.
- Se desarrolló el VII congreso de la licenciatura en Urgencias Médicas y Desastres "Hogar, Seguro Hogar", en el marco del día internacional de la reducción de riesgos a desastres.
- En cuento a la ejecución del programa de voluntariado, se logró la recolecta de útiles escolares para los estudiantes de la Escuela de Chichica.

- Se entregaron 14 canastillas y 4,836 pañales desechables en el Hospital José Domingo de Obaldía.
- Se realiza acto para la celebración de la Etnia Negra con estudiantes, docentes y administrativos.
- Participación de 22 docentes en el taller para la divulgación y promoción del Reglamento de trabajo de grado y postgrados de UDELAS.
- Participación de 12 docentes con 7 propuestas de investigación en el convocatoria Fondo Concursable 2017, de las cuales, 5 investigaciones fueron aceptadas.
- Un total de 17 docentes capacitados en el curso de investigación para docentes I.
- Se celebró el encuentro de egresados con 41 participantes, cuyo objetivo fundamental es mantener una estrecha comunicación con estos con miras a mantener un seguimiento de su desarrollo y oportunidades laborales.
- En el ámbito de Amplia y Sólida vinculación con la Sociedad y la Comunidad, se realizó el proyecto de primera infancia en el área de la Comarca Ngäbe Bugle, con la capacitación de 10 personas en Cerro Iglesia y 20 en Soloy.
- Creación del Proyecto Comunitario de Estimulación Temprana y Orientación Familiar en Loma Colorada, Distrito de David, por medio del convenio con el Municipio.

Proyectos de primera infancia



En Loma Colorada Comarca Ngäbe Bugle

- Se realizan 4 giras con las unidades móviles del Sistema de Clínicas Interdisciplinarias de UDELAS en comunidad vulnerables como: Loma Colorada, Victoriano Lorenzo, Tolé Cabecera y Cerro Viejo; se llevaron los servicios de medicina general, fisioterapia, trabajo social, fonoaudiología y optometría, además de toma de presión y pruebas de glucosa, de manera gratuita.
- En el área de Extensión se logró la realización de dos Foros debates sobre temas de interés nacional: Gestión Integral de Riesgo y Desastres, con la participación de 106 personas y Prevención ante la Morbimortalidad, con un total de 69 participantes.
- La apertura del IV grupo de la maestría en Psicología Clínica con especialización en psicoterapia integrativa, actualmente se cuenta con 6 grupos de postgrados y maestrías.
- En el programa de Seguridad y Educación Vial se atendió a 20 grupos por primera vez, con un total de 415 personas y 10 grupos por segunda vez, con un total de 109 participantes.
- En proceso el 75 % del personal administrativo en la Extensión evaluado.
- Cercado del área perimetral de construcción de la cerca de la Clínica de Tole, proyecto ejecutado.
- Inauguración del nuevo edificio de la Extensión de UDELAS – Chiriquí (23 de noviembre del 2017).





Acto de inauguración de la nueva sede de la Extensión Udelas Chiriquí develación de la placa y corte de cinta por las autoridades.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LOS SANTOS

INTRODUCCIÓN

UDELAS Azuero abre sus puertas mediante Acuerdo N° 004-2008 del 15 de enero de 2008 por la cual se crea la Extensión Docente Universitaria de UDELAS con Sede en la Provincia de Los Santos que prestaría servicio en la Región de Azuero.

Con docentes de primera y un equipo administrativo capaz de hacer todo lo que este a su alcance, hace poco más de un quinquenio nace la semilla de una de las Universidades llamada a formar con excelencia y conciencia social.

Nuestra Sede adquiere un compromiso con una tierra con gente laboriosa, con compromiso social y proyección folclórica, generando una cultura de paz y con desarrollo sostenible.

LOGROS

Primer curso de Metodología de la Investigación para docentes de la Extensión de Azuero.



Participación de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y administrativos) en actividades propias de nuestra cultura religiosa, como el Corpus Christi, en la confección de alfombras.



Organización del Conversatorio sobre el Autismo, “Ayúdame a comprender mi entorno”, en el marco de la celebración del Día Mundial del Autismo, se contó con la participación de la Doctora Nadia Ríos - Psiquiatra, y la comunidad universitaria en general.



Organización de la Jornada de Limpieza de Playas, por parte de los estudiantes de Control de Vectores y sus profesores, a la Playa Los Lagartos de Pedasí.



Jornada de Donación de Sangre, organizada entre la Extensión de Azuero y el Banco de Sangre, donde se contó con la participación y la solidaridad de estudiantes, docentes y administrativos de la Extensión.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE VERAGUAS

La extensión docente de Veraguas de la Universidad Especializada de las Américas se creó mediante acuerdo N° 015-99 del 15 de abril de 1999.

Su función primordial consiste en ofrecer a la Provincia de Veraguas y provincias cercanas, una oferta educativa acorde con los procesos de modernización del país, permitiendo formar profesionales en áreas de la educación para la diversidad, dadas las necesidades solicitadas por las poblaciones encuestadas, en procesos investigativos. Así mismo contribuir en el desarrollo sostenible de la provincia mediante su incorporación en las actividades de capacitación, investigación, extensión y gestión universitaria para el combate a la pobreza, la equidad y la justicia social.

LOGROS

- Celebración de la I Cena de Egresados de la Licenciatura en Psicología
- Realización del 1° Foro de Aspectos Médicos y Legales para los Estudiantes de la Carrera de Técnico en Instrumentación Quirúrgica.
- Realización de la Primera Gran Feria de la Salud y Educación, donde se ofreció al público servicios médicos básicos y se realizaron actividades lúdicas a los niños presentes.
- Conmemoración del XVIII Aniversario de la creación de la extensión de UDELAS en Veraguas
- Inauguración de la planta baja del nuevo edificio que albergará tres laboratorios y la Clínica Interdisciplinaria

- Graduación de 500 técnicos, licenciados, profesorados, postgrados, maestrías y doctorado.
- Evaluación psicológica a niños del C.E.B.G Las Guías de Calobre
- Participación del Voluntariado Udelista en la recolección y entrega de útiles escolares a los niños de la Escuela Manuela H. de Pérez.
- Jornada de Capacitación a docentes de Tercer Grado como parte del Programa Aprende al Máximo.
- Evaluación para detectar NEE a estudiantes de la Escuela La Montañuela en Atalaya
- Celebración de I Aniversario de CEIDIT, con eucaristía, mini charlas, acto cultural, canto de cumpleaños.
- Participación del CIAES en la Feria de Salud en Tolé, Prov. de Chiriquí
- Realización de Convivio Deportivo UDELISTA con la participación de todas las extensiones universitarias y universidades invitadas.
- Simposio estudiante de la maestría en Salud y Seguridad Ocupacional, "Hacia una cultura Preventiva en los Ambientes Laborales"
- Aplicación de prueba Censal -Muestral de Lectura y matemáticas a estudiantes de 3er y 6to grado de escuelas públicas y particulares como apoyo a MEDUCA
- Realización de la Primera Jornada Estudiantil de Iniciación Científica
- Siembra de plántones maderables y frutales para reforestación de las áreas verdes de UDELAS Veraguas, donados por EDEMET
- Capacitación al personal administrativo sobre: herramientas de Solución de Conflictos, dictada por la Procuraduría de la Administración
- Realización del Segundo Encuentro de Graduados de UDELAS Veraguas
- Participación de los estudiantes de Enfermería en la IV Jornada Educativa Interinstitucional sobre Concientización sobre el cáncer cérvico uterino, mamas, piel y próstata.
- Fortalecimiento de las capacidades a miembros de la Comisión Institucional de Gestión de Riesgo a Desastre (CIGRD) a nivel nacional
- Realización de Feria Familiar Udelista XX Aniversario de UDELAS,

PROGRAMA ACADÉMICO BUENOS AIRES DE ÑURUM

El programa Docente de Buenos Aires de Ñurum, de la Universidad Especializada de las Américas se formalizó mediante acuerdo N° 023-2014 del 8 de julio de 2014. Esta dio inicio el 12 de agosto del año 2011, con una matrícula de 86 estudiantes y con tres carreras: Educación Bilingüe Intercultural, Salud Alimentaria y Nutricional y Guía Turístico Bilingüe.

Este programa nace con el objetivo de cubrir las necesidades de poblaciones indígenas que no han tenido la oportunidad de acceder a la educación superior, por motivos económicos o de distancia.

LOGROS

- Celebración del VI año del Programa Docente
- Reubicación del local de la Biblioteca de UDELAS en el local de la Junta Comunal.
- Realización del V Foro de EBI “Estrategias para la Implementación del Programa de EBI en las escuelas de la Comarca”

PROGRAMA ACADÉMICO DE CARRIZAL DE SONÁ

El programa Docente de Carrizal adscrita a la Universidad Especializada de las Américas, extensión en Veraguas se formaliza mediante acuerdo N° 018-2014 del 22 de Mayo de 2014.

El objetivo de dicho programa, es atender las necesidades educativas de las áreas rurales y campesinas, brindando oportunidad de acceso a educación superior de calidad.

LOGROS

- Inauguración de Biblioteca especializada.
- Celebración del V Aniversario del programa docente, con eucaristía y actividades culturales y deportivas.
- Participación en Convivio de estudiantes en la Semana de la Educación Especial

PROGRAMA ACADÉMICO DE LAS PALMAS

El programa Docente de Las Palmas, de la Universidad Especializada de las Américas se formalizó mediante acuerdo N° 027-2014 del 22 de julio de 2014.

Tiene como objetivo ofrecer una educación superior de alta calidad que prepare a jóvenes y adultos en diversas carreras dando respuesta a los colectivos vulnerables que no han podido acceder a la educación superior.

LOGROS

- Celebración del IV Aniversario del Programa Docente, con actividades deportivas y culturales.
- Convivio de Estudiantes en la Semana de la Educación Especial en sede Veraguas.

PROGRAMA ACADÉMICO DE CERRO PELADO DE ÑURUM

El programa Docente de Cerro Pelado de Ñurum, de la Universidad Especializada de las Américas se creó mediante acuerdo N° 035-2016 del 4 de Agosto de 2016, aunque inició labores el 9 de abril del presente año. Inició con las carreras de Educación Bilingüe Intercultural y Docencia en Inglés y un Diplomado en Gestión y Elaboración de Proyectos.

UDELAS reconoce a través de este programa, la directa vinculación entre formación académica y desarrollo de las comunidades rurales, indígenas y campesinas, apoya y se identifica con la causa educativa que haga prosperar y brinde mejor calidad de vida a todos los pueblos originarios.

LOGROS

- Celebración del I aniversario del Programa Académico
- Proyección a la comunidad en labores sociales de las carreras de Inglés y EBI.
- Conformación del Conjunto Folclórico Jegui UDELAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE EL EMPALME

El **Programa Académico de El Empalme**, ubicado en el corregimiento El Empalme, Distrito de Changuinola. Creado mediante Acuerdo N° 036-2016 del 4 de agosto de 2016. Inició en marzo de 2011, ofertando la carrera de Educación Bilingüe Intercultural.

En la actualidad cuenta con una matrícula de 164 estudiantes distribuidos en las siguientes Licenciaturas: Educación Especial, Docencia en Inglés, Educación Bilingüe Intercultural y Técnico en control de Vectores.

PROGRAMA ACADÉMICO DE CHICHICA

El **Programa Académico de Chichica**, ubicado en el corregimiento de Chichica, distrito de Müñä región de Kadri, Comarca Ngäbe-Buglé. Creado mediante Acuerdo N° 017-2014 del 22 de mayo de 2014. Inició en agosto de 2010, ofertando la carrera de Educación Bilingüe Intercultural. En la actualidad cuenta con una matrícula de 94 estudiantes distribuidos en las siguientes Licenciaturas: Educación Especial y Educación Bilingüe Intercultural.

PROGRAMA ACADÉMICO DE GUNA YALA

El **Programa Académico Ailigandí**, ubicado en el corregimiento de Ailigandí. Creado mediante Acuerdo N° 019-2014 del 22 de mayo de 2014. Inició en abril del 2009, ofertando la Licenciatura Educación Bilingüe Intercultural. Actualmente cuenta con una matrícula de 31 estudiantes, entre los cuales 90% cuentan con becas para comunidades Indígenas otorgados por nuestra Institución. Logros más significativos ha sido, reabrir este año 2017 la Biblioteca UDELAS para el uso de los estudiantes y profesores y por ende ofrecer mayor aprovechamiento y utilización de los mejores servicios con una bibliotecaria a la disposición.

UDELAS, manteniendo los modelos pedagógicos propios a nivel de la Educación Superior, ofertas la Licenciatura en Educación Bilingüe Intercultural. Para los pueblos Originarios de Panamá, acogándose a la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas, que en su Artículo 14. Señala los siguientes: “Los pueblos indígenas tienen derecho a establecer y controlar sus sistemas e instituciones docentes que impartan educación en sus propios idiomas, en consonancia con sus métodos culturales de enseñanza y aprendizaje.”

PROGRAMA ACADÉMICO DE GATUNCILLO

El **Programa Académico de Gatuncillo**, ubicado en el corregimiento de Nuevo San Juan, Distrito de Colón. Creado mediante Acuerdo N° 008-2016 del 25 de febrero de 2016. Inició en abril 2016, ofertando carreras en Educación Especial, Salud y Seguridad Ocupacional, Docencia en Informática Educativa y Técnico en Control de Vectores, con una matrícula de 107 estudiantes. UDELAS responde a través del Programa Académico de Gatuncillo a la demanda de la comunidad de Colón área Transístmica, reconocimiento que la misma comunidad manifiesta a nuestros estudiantes. Fueron estos dos estudiantes Osisris Pinto y Juan Bloogle del Tec. En Control de Vectores quienes siendo de un Programa Académico de colón dejaron el nombre de colón en alto en China.

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ATENCIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y SALUD

CIAES

El Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud es una unidad docente administrativa dependiente de la Rectoría de la Universidad Especializada de las Américas, destinada a la prestación de servicios especializados de atención e investigación en salud, rehabilitación, educación social y especial y a la puesta en marcha de prácticas profesionales siempre con un enfoque de prevención. Se fundamenta en el Estatuto Orgánico de la institución en su artículo 83 y está reglamentado mediante el Acuerdo Académico-Administrativo N° 1 del 3 de febrero de 2009.

Se trata de un verdadero Sistema de Clínicas Interdisciplinarias ya que actualmente ofrece sus servicios en la Sede Central, en las Extensiones Universitarias de Chiriquí y Veraguas, así como en la Clínica Comunitaria de San Miguelito. El CIAES brinda aproximadamente 12 mil atenciones anualmente a nivel nacional.

LOGROS

1. En el mes de abril de 2017 el CIAES recibió la donación de una nueva unidad móvil, destinada para la Clínica Comunitaria de San Miguelito. Esta nueva unidad móvil, junto a la adquirida el año pasado han propiciado que el 2017 el CIAES haya incrementado su presencia en la comunidad llevando salud, rehabilitación y educación a la población más necesitada.

Se llevaron a cabo giras y ferias de salud en 8 instituciones, 11 comunidades socialmente vulnerables y se llevaron nuestros servicios a 4 empresas privadas, lo que constituye una nueva oportunidad de autogestión.

2. Se ha logrado incrementar las atenciones en nuestras 4 clínicas, llegando a superar la cifra de 13 mil atenciones a nivel nacional.
3. Se mantiene el proceso de modernización de nuestros equipos de manera que podamos ofrecer servicios más expeditos y óptimos y brindando una experiencia a nuestros estudiantes de práctica acorde a la realidad en el campo laboral.



INSTITUTO DE LENGUAS Y TECNOLOGIA ILTEC

El Instituto de Lenguas y Tecnología (ILTEC) fue creado mediante Acuerdo Académico No 010- 2008 de tres de marzo de 2008, como una unidad académica especializada en tres dimensiones fundamentales para el desarrollo de la universidad del siglo XXI: el aprendizaje de idiomas, el uso de la tecnología y empleo de la modalidad de educación a distancia. Tales cometidos se hayan reflejados en el acuerdo de creación, así como en sendos programas de los planes de UDELAS: el Plan Estratégico Institucional, el Plan de Mejora y en los legados de la actual administración rectoral. Estos constituyen su norte y dentro de estos se realiza el cotidiano quehacer de los tres departamentos que constituyen el ILTEC y sus programas académicos, de extensión e investigación.

LOGROS DE LA SUB-DIRECCION

1. Crear el programa de capacitación docente: Tecnologías del Conocimiento y del Aprendizaje TACs, que coordina directamente la Sub-Dirección.
2. Coordinar a nivel nacional desde 2015 a la fecha dicho programa.
3. Capacitar a más 150 docentes en el programa.
4. Trabajar con estudiantes de la licenciatura en Docencia de Informática Educativa y con los maestrantes y trabajar con ellos a nivel nacional para la capacitación de los docentes de la UDELAS
5. Organización del Equipo del Dpto de Educación Virtual para el reconocimiento de sus proyecciones en el programa virtual de UDELAS para dar las respuestas a los entes involucrados en el mismo, el Depto. de Inglés de la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano en primera instancia.

LOGROS DEL DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

LOGRO N° 1

- a. Diagnosticar el estado presente de la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés a nivel nacional a través de las observaciones en salón de clase de diferentes niveles y aplicar las encuestas a los docentes de inglés, estudiantes, docentes de las carreras. Presentarle en un informe los detalles de lo que ha encontrado. (Base-Línea)
- b. Describir y trabajar en las recomendaciones sugeridos por el primer English Language Fellow (ELF)
- c. Brindar un entrenamiento a los docentes de inglés a nivel nacional

en el verano 2017 en los temas de urgencia según informe de English Language Fellow (ELF).

LOGRO N° 2

36 docentes de UDELAS han culminaron curso de inglés Básico A en Colón, Coclé y Chiriquí.

LOGRO N° 3

Aplicación de prueba diagnóstico de inglés a nivel nacional

UDELAS: Número de pruebas aplicadas a nivel nacional por sede	
Extensión	Cantidad
Chiriquí	311
Veraguas	340
Panamá	980
Azuero	229
Coclé	155
Colón	138

Lograr de realizar un estudio de diagnosticar el nivel de inglés de los participantes de primer ingreso con Education First (EF) como primera universidad estatal en Panamá y recibir premio.

LOGRO N° 4

Proyecto de Investigación aprobado para el Fondo Concursable 2017 “Diagnóstico de las necesidades específicas y habilidades del idioma inglés de los alumnos de la Universidad Especializada de las Américas por carrera (UDELAS) está aprobado.

Equipo: Mgtr. Harminder Kaur, Dr. Gregorio Urriola, Mgtr. Rosario González (revisión ortográfica)

Además, hacer entrega oficial de Informe técnico y Financiero de Fondo Concursable 2015 en agosto 2017

LOGRO N° 5

Abrir dos (2) grupos de curso de portugués con Centro Cultural Brasil Panamá en ILTEC-UDELAS

LOGROS DE LA COORDINACIÓN DE MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y CAPACITACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN (TICS).

- En esos dos años se lograron rescatar a 5 participantes de las cohortes 1,2,3 de la Maestría, quienes presentaran su trabajo de grado y sustentaran el mismo, además en proceso se encuentran seis maestrantes, estas últimas apoyando el Programa TAC con los docentes de UDELAS y en Tesis.
- De la cuarta cohorte, a partir de su II cuatrimestre, unos 21 estudiantes terminaron el plan de estudios y un aproximado de 12 en todo el país están práctica profesional (TAC), iniciando informe de práctica. De la quinta cohorte, 24 maestrantes culminaron plan de estudios, unos están ya en elaboración de informe de práctica
- EL grupo 6 de la Maestría inicia su 2do. cuatrimestre con 26 participantes, sin contratiempos.
- Se consolidó el equipo docente ,y se logró incluir docentes nuevos al programa egresados de la Maestría en Tics y colaboradores de la UDELAS.
- Se ha orientado a los docentes en el diseño de sus aulas, con el propósito de evitar la repetición de contenidos, además de ser exigentes en la calidad de trabajo al grupo, como también el uso de las herramientas que ofrece la plataforma y que eran utilizadas en este programa de Tics. La Coordinación ha sido celoso guardián de mantener las estructuras exigidas y se ha acompañado al docente cada día en su curso, desde la creación de aula, hasta la entrega de calificaciones y reclamos de los estudiantes.
- Se logró implementar las entrevistas por skype, y la inducción virtual antes del inicio del nuevo grupo. eso evitó que los participantes se desplazaran a la sede o las extensiones.
- Manejamos el reclutamiento de documentos en las extensiones, y enviamos por valija o entregamos personalmente al Iltec para los expedientes de los participantes.
- Producto de la alianza interna entre la Maestría en TICs y el Programa TAC, en el interior del país, una vez finalicen los maestrantes pendientes, se tendrán unas 140 aulas virtuales en Azuero, Coclé, Veraguas, sin incluir Chiriquí. Algunos maestrantes están atendiendo docentes.
- Se tiene unos 15 expedientes de nuevos aspirantes del grupo 7.

- Apoyo en Postgrado Virtual logramos el reclutamiento de unos 35 participantes a los grupos en formación, con el mismo procedimiento, recibo de documentos, entrevistas, inducción en las 3 extensiones, manejo de la inscripción y apoyo en la matrícula.

CENTRO DE EMPRENDIMIENTO Y VINCULACIÓN PRODUCTIVA SOCIAL CEVINPROS

INTRODUCCIÓN

El acuerdo Administrativo 029-2010, aprueba la creación del Centro de Emprendimiento y Vinculación productiva social.

En enero de 2016, mediante Acuerdo de Consejo, pasa a ser una dependencia bajo el Decanato de Extensión en conjunto con la Oficina de Relación con los Graduados.

Objetivos:

- Fomentar la cultura emprendedora en la Universidad a través de sensibilización, capacitación e investigación.
- Poner en valor los activos de la institución, mediante la promoción y generación de productos académicos, científicos y tecnológicos de la universidad y vincularlos con la sociedad.
- Desarrollo de acciones de vinculación con los graduados, comunidad universitaria y sociedad, en pro de una efectiva inserción laboral y seguimiento de la trayectoria profesional.
- Colaborar con la gestión de la Fundación Universidad Especializada de las Américas FUNDAMERICAS, como brazo de apoyo para desarrollo de la Universidad.

LOGROS



- Fomento de la Iniciativa empresarial:

A. Crecimiento de participación el seminario FIE, Panamá sede, Primera versión con 3 grupos en Colón*			
Participantes 2017			
Sede			750
Panamá	329		
Veraguas	175	694 2016	2017
Los Santos	43		
Coclé	78		
Colón	125		
Semanal y sabatino . Total:			750 estudiantes



Extensión de Colón seminario FIE, Grupo A
Clausura , sábado 24 de junio 2017

B . Estudiantes de UDELAS de Investigación Criminal y Psicología Reciben el 1º y 2º lugar Premio CITI –Emprendimiento Juvenil Febrero 2017



Por: Zarai Morales
Periodista
Panamá, 22 de febrero de 2017

Durante la elección de los ganadores del Primerio Citi Microempresa para el Desarrollo (PREMIC) es importante destacar la participación de jóvenes Universitarios Emprendedores, categoría en la que la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) , se alzó con el Primer y segundo lugar compitiendo con más de 10 estudiantes de casas de Estudios superiores privada.

El premio Citi (PREMIC) es una iniciativa que promueve el desarrollo económico en comunidades rurales y urbanas , con énfasis en iniciativas que promueven la inclusión financiera.

Para sus creadores el mayor éxito del programa a nivel nacional e internacional lo constituye el hecho de que se está creando conciencia del papel tan importante que juegan los empresarios de microempresas en su economía local y el significado de las microfinanzas como herramienta para aliviar la pobreza.

C. Investigación

Presentación de resultados en Consejo Académico y entrega de incentivos Cevinpros y Decanato de Investigación, de estudio diagnóstico entre universitarios sobre intenciones de Emprendimiento GUESS. Proyecto internacional con Senacyt en conjunto con U. de Panamá. U tecnológica y U Latina. Julio 2017

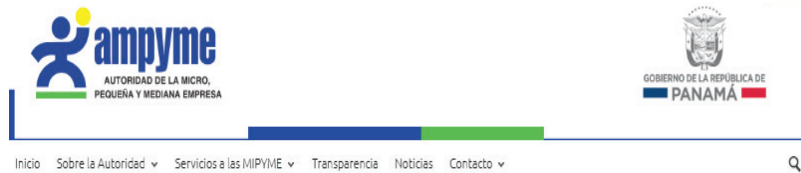




Carolane Rios de ETOF Chiriquí, ganadora de la tablet incentivo del estudio GUESS

D. Vinculación-Ecosistema nacional de Emprendimiento

Entrega de la propuesta de política de emprendimiento al Gobierno Nacional, instituciones públicas y de educación superior del Ecosistema: AMPYME, Centro de Innovación de Ciudad del Saber, ONG's, sector financiero y gremios Pyme. Agosto 2017



Presentan recomendaciones para una política de impulso a la empresarialidad femenina en Panamá

Noticias Ago 1, 2017

INSTITUTO DE SALUD FÍSICA Y DEPORTIVA INSAFIDE

El objetivo del Instituto de Salud Física y Deportiva (INSAFIDE) es poder desarrollar programas científicos de prevención y atención de la salud física y deportiva que incidan en el desarrollo y calidad de vida de las personas. Conservando un escenario a los estudiantes y a los profesionales con tecnología de punta que le permita adquirir un vasto conocimiento en el área de la actividad física en todas sus modalidades.

Trabaja directamente en el desarrollo y desempeño del sistema músculo esquelético, cardiorrespiratorio y endocrino se consigue fortalecer la salud de las personas, incidiendo en un mejor desarrollo funcional del individuo. Desarrollando competencias fuertes en las líneas de prevención.

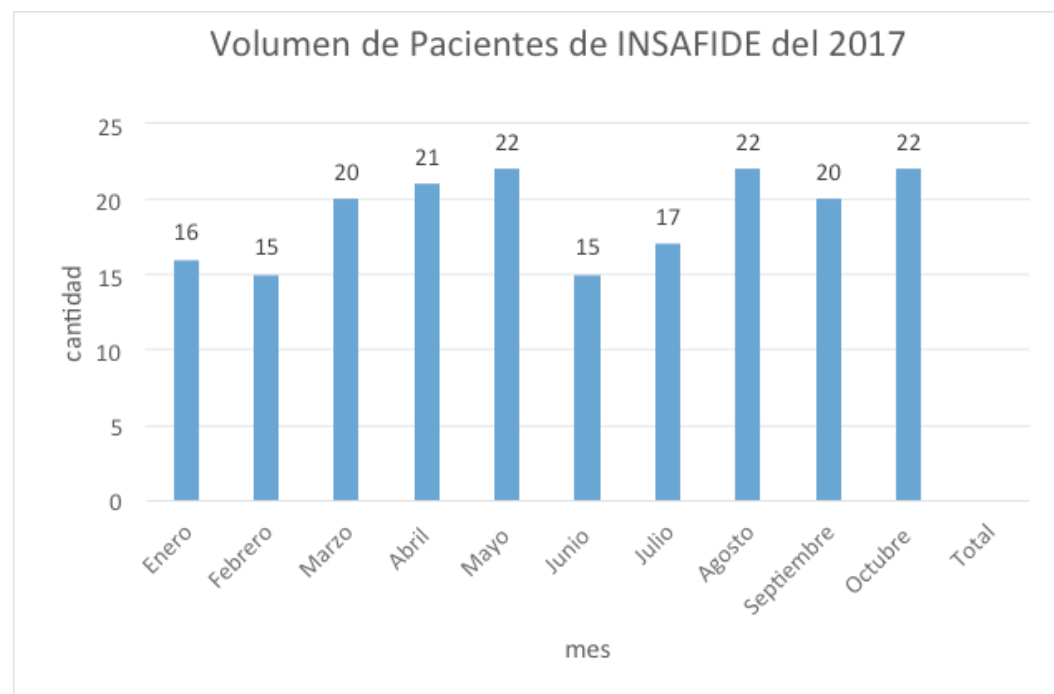
Organiza, desarrolla, planifica, ejecuta programas técnicos dirigidos al fortalecimiento deportivo de forma individual y grupal, potenciando deportistas, para alcanzar desempeño elite.

LOGROS

Atención

Durante este año El INSAFIDE brindó atención a estudiantes, pacientes y deportistas de diferentes modalidades, implementando las diferentes modalidades de evaluaciones diseñadas para las diferentes especialidades, brindando atención especializada de acuerdo a lo solicitado e innovando en la atención en Panamá ya que se cuenta con tecnología de avanzada. Se realizaron evaluaciones clínicas ergonómicas, biomecánicas permitieron diagnosticar y definir la condición de la persona que asistió al Instituto, lo cual está reflejado en las cuadrículas y en nuestras estadísticas.

En este periodo fueron atendidos 190 pacientes, siendo la mayor incidencia las patologías de columna y lesiones de rodilla. En el área deportiva fueron 17 atletas, donde claramente se deja ver una necesidad de orientación con relación a la importancia de los estiramientos y calentamiento adecuado para evitar lesiones musculares y de ligamento, a estos fueron capacitados he iniciado los procesos de modificaciones en sus entrenamientos.



Docencia

Se desarrollan diferentes actividades a nivel de capacitación y apoyo en la docencia en la Línea de Actividad Física, en los niveles de pregrado, postgrado y doctorado.

- Asesoría en trabajos de doctorado.
- Asesoría en Trabajos de pregrado. (Lic. Fisioterapia y Lic. Ciencias de la Actividad Física y Deporte).
- Elaboración e inicio de la Maestría en Fisioterapia con especialización en Ortopedia.
- Apoyo en implementación de las Maestrías Universidad Manuel Fajardo de la Habana Cuba para el desarrollo de las Maestrías:

Cultura física terapéutica

Psicología del deporte.

Maestría en Metodología del entrenamiento deportivo para la alta competencia

- Programa Ejercítate Udelas (Enero 19 al febrero 27)

- Charla de laboratorio marcha
- Estudiantes de México
- Taller de entrenamiento deportivo dirigido a estudiantes de Ciencias de Actividad, Deporte y Recreación, Lic. Fisioterapia y Lic. Terapia Ocupacional.
- Prof. Matías Gizzarielli- Preparador Físico de Baloncesto
- Fecha: 25 de agosto 2017

Artículos

- “Actividad Física en la niñez”,
- “Aplicación de Electrolisis Percutánea”, 10 de agosto del 2017 (Periódico Estrella de Panamá

Elabora programas y charlas de actualización en prevención y atención:

- Importancia de la Actividad física - Hospital Santo Tomás
- Biomecánica – Estudiantes de la Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y Deportes de la Recreación, Fisioterapia y Urgencias Médicas.
- Corrección Postural – Asociación de Jubilados Betania.
- FOSEMO –Fundación ósea y enfermedades metabólicas.

Movilización

Pasantías de Estudiantes:

- Se realiza movilización de estudiantes de la Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y Deporte China, Estudiante Carlos Alexander Benavides sobre Instalaciones Deportivas.
- Pasantías de Profesionales de Fisioterapia, docentes Universidad Autónoma de Nicaragua, UAN del 4 de junio al 16 de junio del 2017
 - Licdo. Teodoro Tercero
 - Josefa Virginia Conrado
 - Licda. Wendolitt del Carmen Reyes Ortiz
 - Licdo. Mario Antonio Gómez

investigación

Dentro de las líneas de investigación asociadas al INSAFIDE se están desarrollando dos sobre la siguiente temáticas:

- I. Actividad Física y Salud:
 - Sobrepeso y obesidad infantil: Estado del contexto Centroamericano Panamá.
 - Condición actual del personal de UDELAS sede con relación al sobrepeso y Obesidad.

Proyectos de investigación en elaboración

1. Rendimiento Deportivo

Gestos deportivos, se han realizado evaluaciones a deportistas elites, a los cuales se le han elaborado procesos de rehabilitación, acondicionamiento y se ha procedido a estudiar lo referente a gestos deportivos. El estudio se esta elaborando de acuerdo a la condición de cada atleta, con el objetivo de potenciar sus competencias deportivas.

Nº	ATLETA	DEPORTE
1	Mateo Edwars	Atletismo
2	Vidal Jiménez	Atletismo
3	Julio Pasquel	Tae Kwondo
4	Gino Toscano	Vallista
5	Alexis Brenes	Baloncesto
6	Flanklin Espinosa	Tae Kwondo
7	Luis Hernández	Boxeo
8.	Ateina Bylon	Boxeo
9.	Alejandra Rodriguez	Tae Kwondo
10.	Hadid Velazco	Karate
11.	Isabella Rueda	Gimnasia
12.	Gina Rujano	Gimnasia
13.	Leici Savalbarro	Ballet
14.	Monica Pinzón	Natación
15.	Alejandro Vargas	Tae Kwondo
16.	Alejandro Vargas	Tae Kwondo
17.	Rodrigo Rodríguez	Velocista
18	Jorge Castelblanco	Maratón

Formación continua del personal

Actualización en las últimas áreas de la rehabilitación, fisiología, laboratorio de marcha, biomecánica en:

- Tratamientos de Tendinopatías, como acortar los tiempos de recuperación. Dra. Ethy Oziel Zabner y Dr. Guillermo Lawson. 16 de febrero del 2017
- Capacitación de la Onda de choque – 16 de mayo
Compañía BTL
- Congreso de Internacional de Cardiología
- Adquisición de las áreas de cardio fisiología, Ecografía y EPTE del INSAFIDE
- Adquisición de las áreas de cardio fisiología, Ecografía y EPI del INSAFIDE

Convenios, acuerdos y vinculaciones

Se establecen convenios con:

- Visita para establecer red - REDCIMOVI a UDELAS, 9 al 10 de febrero 2017.
- Acuerdo con Universidad Nacional de Nicaragua, del 3 al 7 de abril.
- Federación Panameña de Baloncesto - FEPABA- 8 DE JUNIO 2017
- REDCIMOVI- FIRMA DE CONVENIO – COSTA RICA, 26 AL 29 DE JULIO DEL 2017
- Pandportes – se establece convenio específico.
- Comité Olímpico COP .
- Club Kiwanis (en proceso).

Infraestructura

Se cuenta con la infraestructura básica, que permite el desempeño de las diferentes modalidades de atención y funcionamiento del Instituto, contado con el 70% del equipamiento del área.

INSTITUTO DE ESTUDIOS DEL TRABAJO INETRA

El Instituto de Estudios del Trabajo (INETRA) fue creado por acuerdo del Consejo Académico de UDELAS en el año 2014 sin embargo, no entró en funcionamiento hasta el mes de febrero de 2017. Sus funciones y estructuras se resumen en estudiar e investigar las relaciones surgidas en el mundo del trabajo en Panamá; produciendo a conocimiento útil y ofertando servicios relacionados como educación, análisis y asesoría para los interactores sociales del trabajo y los estudiantes, proyectando la academia hacia el mundo real del trabajo.

Se trata de una estructura de investigación de cobertura nacional, que promueve el debate y la investigación sobre los temas del trabajo, vinculándose a los sectores productivos, desde la academia.

LOGROS

Durante el año 2017, realizamos un primer foro sobre el futuro del trabajo, en el que con la participación de connotados especialistas como Rolando Murgas Torraza, Vasco Torres de León y un representante de la Oficina Subregional de la OIT para Centroamérica, Panamá, República Dominicana y Haití, se presentó ante representantes de los trabajadores, del gobierno y de la empresa privada, los grandes trazos de la perspectiva del trabajo en nuestro país para los próximos años, a partir de la iniciativa global de OIT, de realizar este análisis a nivel nacional, regional y mundial.

Organizamos el diseño del Informe anual del Trabajo, año 2017, que será único en su género y que cubre los temas de empleo; demanda laboral; trabajo en el sector público; las organizaciones gremiales y el marco jurídico de las relaciones de trabajo en nuestro país, en la perspectiva del cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible, agenda 2030 de la ONU, específicamente en lo referente al trabajo decente. Este trabajo de investigación está a punto de ser culminado en los próximos días.

En esa misma perspectiva, publicamos en el mes de agosto, a cargo de la Licenciada Markova Concepción, un artículo de opinión en el espacio que UDELAS tiene en la prensa nacional, sobre el trabajo decente como objetivo de desarrollo sustentable, para Panamá.

Preparamos en la actualidad, el cuestionario acerca del futuro del trabajo, que debe ser respondido por los interactores sociales del trabajo en los próximos días, cuyas conclusiones presentaremos en el año 2018.

Para el próximo año planeamos presentar al público y a los estudiantes, profesores e investigadores de UDELAS, el informe anual del trabajo 2017; un resumen acerca de cómo ven los interactores sociales el futuro del trabajo en nuestro país y desarrollar iniciativas acerca de la educación sobre el trabajo, enfocada en los derechos y deberes de los trabajadores en el ámbito de las relaciones de trabajo individuales y colectivas.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EDUCACIÓN EN LOS PUEBLOS INDÍGENAS CIEPI

El acuerdo N° 032-2014 de 26 de agosto de 2014 por el cual se aprueba la creación del Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas (CIEPI). El centro es una dependencia académica – administrativa de carácter científico y académico, cuyo propósito será aportar, desarrollar y promover la generación y la transferencia de conocimiento en temas indígenas. Pertenece a la rectoría y coordina las investigaciones con el Decanato de Investigación. Las funciones básicas del Centro son la Investigación, la docencia y la extensión. Todas las funciones del Centro abordarán temas vinculadas a los pueblos indígenas.

LOGROS

- Talleres Ingles para contextos interculturales y el taller del idioma Embera.
- Tres investigaciones en proceso sobre temas de educación y lingüística.
- Reuniones realizadas con el equipo de investigación con respecto de una línea de investigación, Educación Bilingüe Intercultural.



CENTRO ESPECIALIZADO EN SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL CESSO

El Centro Especializado en Salud y Seguridad Ocupacional de la Universidad Especializada de las Américas (CESSO) fue creado mediante Acuerdo Administrativo N°14 de 8 de octubre de 2013 para el desarrollo y fortalecimiento de las actividades de formación, información, investigación, estudio, divulgación, extensión, asesoría, formulación y desarrollo de proyectos en materia de salud y seguridad ocupacional.

Contribuir al desarrollo humano sostenible en el marco de la salud y la seguridad ocupacional en las distintas actividades económicas del país.

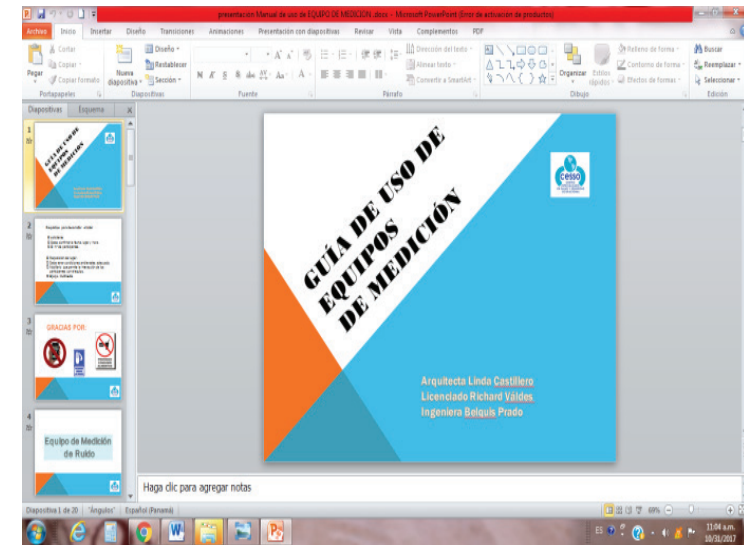
El CESSO ofrece servicios en salud y seguridad ocupacional para:

- Sistemas de gestión integrada de salud en el trabajo
- Planes de prevención de riesgos en el trabajo
- Medicina del trabajo
- Seguridad ocupacional
- Higiene en el trabajo
- Ergonomía
- Factores psicosociales
- Planes de contingencia

LOGROS

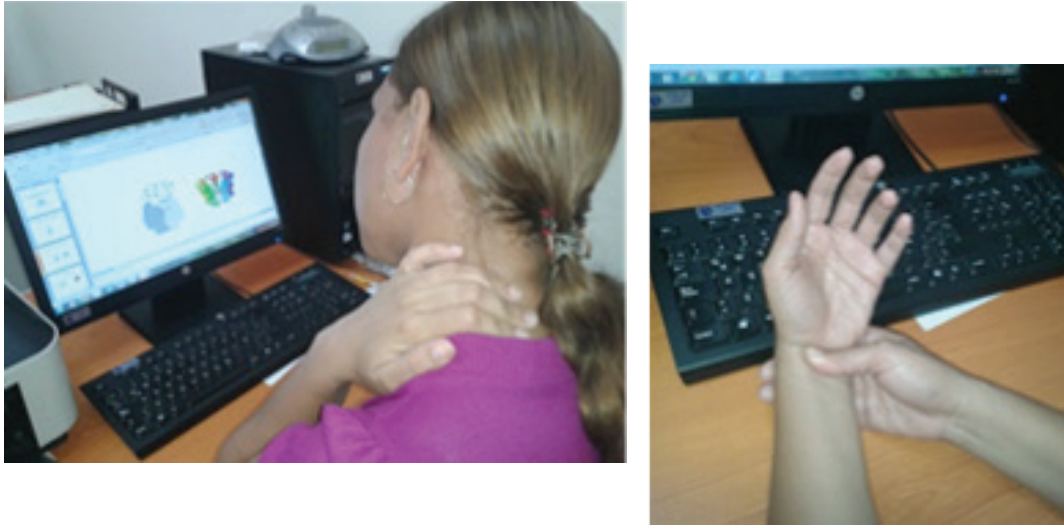
- Taller para estudiantes de la Licenciatura de Seguridad y Salud Ocupacional en el uso de los equipos de medición de riesgos higiénicos

Se evaluaron los puestos de trabajo en los edificios 806, 803, 807 y 850 en atención de casos específicos notificados. Entre las actividades al servicio de la docencia se administra los equipos para el uso de los docentes en práctica académicas.



- Análisis de puestos de trabajo en áreas administrativas

Se ha realizado evaluaciones de puestos de trabajo en los edificios 806, 803, 807 y 850 con el objetivo de evaluar riesgos en la atención de casos específicos.



- Jornada de capacitación en conmemoración al día mundial de la seguridad y la salud

Este año 2017, la jornada de capacitación se realizó por primera vez y de forma exclusiva para los trabajadores de UDELAS, con el propósito de compartir las recomendaciones de la OIT para el registro de accidentes de trabajo y la compilación de datos estadísticos para una mejor gestión de la salud y la seguridad en el trabajo.



- Jornada Informativa sobre los pasos a seguir en caso de Accidente

Se les informó a los trabajadores sobre el procedimiento en caso de accidentes, emergencias, números de teléfono importantes, formularios e información sobre la cobertura del seguro de accidentes de los trabajadores de la UDELAS.



- Programas de vinculación con sectores productivos

La gestión externa del CESSO ha contribuido al fortalecimiento de la prevención de riesgos a través de asesoría a empresas, participación en ferias de salud, programas de atención de trabajadores en colaboración con el CIAES y como principal logro del 2017, se tuvo la oportunidad de realizar una medición de ruido industrial.



CENTRO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

CADI

El **Centro de Atención a la Diversidad (CADI)** de la Universidad Especializada de las Américas, fue creado bajo Acuerdo Académico No. 034-2015 del 23 de julio de 2015, como una unidad académica administrativa, estructurada como un modelo formativo de intervención, extensión e investigación en educación especial, social y desarrollo humano en el marco de una Escuela para Todos.

El Centro ha sido creado para dar apoyo al sistema educativo nacional mediante un enfoque transdisciplinario e interdisciplinario, con la finalidad de ofrecerle la atención psicopedagógica y terapéutica integral a niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas que aseguren su presencia, aprendizaje y participación en su entorno escolar, con la intervención y el apoyo de profesionales idóneos, docentes, padres de familia y comunidad educativa en general.

La misión y la visión del Centro de Atención a la Diversidad están enfocadas en ser un centro integral de referencia y acompañamiento psicopedagógico de atención a la diversidad funcional y de adaptación social, que articula los conocimientos teóricos y prácticos de los profesionales que se forman en la UDELAS, atendiendo a niñas, a niños y jóvenes, con dificultades de acceso al aprendizaje y a la adaptación social, que inciden en la promoción, permanencia y egreso exitoso en los niveles del sistema educativo y fortalecer el desarrollo de las prácticas universitarias bajo la orientación de profesionales idóneos.



Programas Especiales del CADI

- Unidad de apoyo Psicopedagógico a las escuelas.
- Unidad de Apoyo a estudiantes con discapacidad y sus profesores.
- Programa de Escuela para padres.

LOGROS

- Incremento de la población atendida, en las distintas especialidades con las que actualmente cuenta el centro: Estimulación Temprana y Orientación Familiar, Educación Especial, Fonoaudiología, Psicología, Dificultades en el Aprendizaje y Pedagogía. Contando un total de 5285 atenciones.
- Mayor rotación de estudiantes de práctica universitaria.
- Implementación del Programa “Escuela para padres” por servicio, con los acudientes de los niños y jóvenes atendidos en el centro.
- Orientación y docencias a profesores de estudiantes con discapacidad de la UDELAS, mediante la Unidad de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad.
- Atención oportuna a estudiantes universitarios con discapacidad de la UDELAS, mediante la Unidad de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad del CADI
- Capacitación y asesoría a docentes universitarios, maestros regulares y especialistas afines al Centro de Atención a la Diversidad, en las áreas de Psicología, Psicopedagogía y Dificultades en el Aprendizaje, Fonoaudiología y Estimulación Temprana.
- Uso docente del espacio de la Cámara Gesell y de la Cámara Sonoamortiguada como modelaje de aprendizaje a estudiantes de la UDELAS.
- Coordinación y organización con la Dirección de Admisión y las facultades de la UDELAS, el trabajo con los estudiantes con discapacidad de primer ingreso.



CENTRO DE REFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA DE PANAMA Y CENTROAMERICA CEREDIN

El Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia de Panamá y Centroamérica (CEREDIN), de la Universidad Especializada de Las Américas fue creado por el Consejo Académico, el 23 de julio de 2015, con un fuerte componente en la investigación-acción, de forma participativa, con líneas abordadas desde un enfoque basado en derechos, desarrollo humano y en la atención a la diversidad.

Para 2017, se tenían dos objetivos claves, que eran:

- la conformación de una red nacional e internacional de profesionales afines a los temas de primera infancia, como son la estimulación temprana, la docencia en preescolar, la psicología, educación intercultural bilingüe, entre otros, hacia dentro y fuera de la universidad;
- el fortalecimiento institucional interno de las docentes enlaces de carrera, docentes de práctica y estudiantes de últimos años de la carrera de estimulación temprana y orientación familiar.

Se contó con el apoyo de organismos internacionales como el UNICEF, y la Embajada de Israel, el apoyo de universidades internacionales y fundaciones como la Universidad Central de Chile y la Fundación Casa Taller, quienes aportaron con fondos y en especie hacia el fortalecimiento del personal de la universidad y de otras instituciones del Consejo Nacional de la Atención a la Primera Infancia (CONAPI). Se capitalizó en que el MIDES declaró al 2017, como el año nacional de la primera infancia. Se capacitaron madres comunitarias de Panamá Oeste a través de la FUNDADER.

LOGROS

- Implementar el Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia en Panamá
- Red intersectorial gubernamental y no gubernamental
- Se creó y reforzó una red de profesionales de la educación inicial y estimulación temprana conformada internamente por 27 funcionarias de la UDELAS a nivel nacional. Con el apoyo de dos profesores certificados de la UDELAS, Profesores Rosaura Pinedo y Arturo Rivera, se capacitaron en la metodología de cuidado y atención de la primera infancia,

que proponen el UNICEF y la OPS a nivel mundial, y validados para las Américas.



Con el apoyo de la Embajada de Israel, el Instituto Cultural Panamá-Israel, se dictó un curso internacional sobre la Educación Inicial en la Primera Infancia a 30 participantes de instituciones como la SENADIS, SENNAIF, MIDES, MEDUCA de áreas comarcales, UDELAS, IPHE, y de universidades de seis países como Guatemala, El Salvador, Honduras, Costa Rica, Colombia y Perú.



Madres comunitarias de Arraiján, capacitadas por la UDELAS como parte del acuerdo con la FUNDADER.

Investigación-acción en aprendizaje oportuno implementado.

Se presentó un informe final, con su divulgación a los centros participantes. Se desprendió un plan de trabajo con el Municipio de San Miguelito con el apoyo de las colegas de la UDELAS. Participaron 18 funcionarias que atienden los CAIPI del municipio.



Taller en el Municipio de San Miguelito, con el apoyo de la Profesora Diana Ríos, como parte del seguimiento a la investigación de la UDELAS con el apoyo del Fondo Concursable.



Capacidades de 9 proveedoras de servicio del Centro de Orientación Little Stars de UDELAS reforzadas.

El fortalecimiento institucional comenzó con las 9 funcionarias de Little Stars quienes fueron reforzadas en sus tareas de planeamiento educativo y escuela para padres y madres.

Sistematización de Experiencias de Investigación Acción en Primera Infancia.

El informe final de la investigación fue entregado, y el proceso de sistematización va en proceso. Los resultados de la investigación se divulgaron a cada centro, y en algunos casos se ha podido dar un seguimiento para la mejora de la atención de los mismos.

Tal es el caso de los CAIPI municipales de San Miguelito.

Consolidación y capacitación los equipos del desarrollo de la primera infancia en sus programas académicos, de extensión e investigación.

Fortalecimiento de los equipos responsables de la implementación de proyectos en primera infancia en sede y extensiones de la UDELAS. El taller de la metodología de cuidado y atención de la primera infancia, se hizo para las 27 funcionarias de los equipos regionales y de la sede de la UDELAS, tales como los equipos de Chiriquí, Veraguas, Coclé, Colón, Panamá sede, Azuero, compuesto por coordinadoras de carreras, de práctica y estudiantes de ETOF.

Consolidar la Red interdisciplinaria nacional de especialistas de la UDELAS y reforzamiento de sus capacidades en la incorporación de la primera infancia en sus proyectos. Se contactaron especialistas en psicología, estimulación temprana, educación inicial, y se conversa con ellos para conformar la red.

PROYECCIONES 2018

PROYECCIONES PARA EL AÑO 2018**Algunas Realizaciones del 2017**

El año 2018 representa una etapa importante en la consolidación del proceso de mejoramiento continuo de la UDELAS en su camino hacia la excelencia. Es el período en el que se cerrará el ciclo de cinco años de nuestro Plan Estratégico 2014-2018 y se cumplirá con los objetivos esenciales de Plan Operativo Anual del 2018.

La prioridad del año 2017, fue la atención a los estudiantes en su proceso de aprendizaje de calidad y la adaptación a la vida universitaria; fue un año altamente provechoso en todos los ámbitos del desarrollo de la universidad. La institución cumplió 20 años de fundación, conmemorados con diversas actividades propicias de este momento; entre ellas se otorgó el Doctorado Honoris Causa al Poeta de la Nación, el Licenciado Manuel Orestes Nieto, un colaborador talentoso y muy apreciado.

La gestión docente con pertinencia y calidad se vio favorecida con la ejecución de múltiples acciones como: la elaboración y aprobación de la Política de Desarrollo Curricular con Enfoque de Competencias y capacitación de los directivos sobre conceptos, estrategias y recursos didácticos para su implementación. Se logró fortalecer la docencia con la contratación de profesores de tiempo completo y medio tiempo; la capacitación pedagógica y especializada del cuerpo docente; la movilidad de un grupo significativo del personal docente en eventos nacionales y en el extranjero.

Se evaluaron con fines de actualización diversas carreras de grado y programas de postgrado, se logró acreditar la carrera de Licenciatura en Fisioterapia según el acuerdo con el CONEAUPA. Se elaboró una propuesta para la reforma profunda de la enseñanza del inglés en todas las carreras y áreas de especialidad de la universidad, para asegurarle pertinencia y significado a su aprendizaje en los estudiantes. Se desarrolló una maestría completamente virtual y en cuatro asignaturas de los planes de estudio se aplicó esta modalidad, que contribuye a mejorar el acceso y la calidad de los aprendizajes. Se capacitó a un porcentaje elevado de profesores en Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC), que es un tema que cobra cada vez más importancia para asegurar un mejor desempeño profesional de los docentes, en la comunicación y los aprendizajes en los jóvenes. Se obtuvo un avance muy importante en la elaboración de los manuales de práctica universitaria, un factor relevante del modelo formativo de la institución. Se realizó con éxito el proceso de divulgación y admisión de estudiantes a las carreras de la UDELAS, incluyendo la aplicación de las pruebas del "College Board", y su matrícula "on-line" facilitó el proceso de su incorporación a su formación de modo ágil y apropiado. Así mismo se continuó

la atención de los estudiantes en vulnerabilidad y alto desempeño académico, mediante becas y la orientación correspondiente.

En el ámbito de la investigación, el año 2017, fue igualmente importante para UDELAS ya que se logró impulsar más de dos docenas de investigaciones mediante la organización de igual número de comunidades de aprendizajes integradas por docentes y estudiantes, sustentados en la convocatoria para uso del Fondo Concursable para el Apoyo a la Investigación; se elaboró e imprimió la Memoria del VIII Congreso Científico 2016 de la UDELAS; se preparó y aprobó el Reglamento de Trabajo de Grado en todos los niveles (grado y postgrado). Además, se avanzó en publicaciones de los resultados de investigación en dos facultades y en Redes, que es la revista de corte científico de la universidad.

La función de Extensión y servicios especializados alcanzó notables logros. Se elaboró y aprobó la política de Extensión, se definieron las comunidades amigas, se adoptó una metodología de intervención comunitaria, se realizaron foros sobre temas de interés de la realidad nacional, se ejecutaron giras de salud en diversas comunidades y barrios de poblaciones vulnerables. La internacionalización de la universidad se vio favorecida con una feria de ofertas de becas por países, instituciones y organismos internacionales y se logró la pasantía y movilidad de un contingente significativo de estudiantes, docentes y administrativos.

El sistema de clínicas encabezado por el CIAES y el Centro de Atención a la Diversidad (CADI) atendieron con mucho profesionalismo las necesidades de un contingente importante de pacientes: niños, jóvenes y adultos, que requerían terapias y atención a situaciones derivadas de la condición de ser personas con discapacidad, con necesidades educativas especiales (NEE), accidentadas y otros diagnósticos.

En el área de la gestión administrativa, se avanzó en la evaluación del desempeño de todos los funcionarios administrativos, en la capacitación mediante CADEPA, en temas de interés para mejor comprensión de la institución y de sus funciones primordiales; en la revisión de las funciones y elaboración de manuales administrativos; organización del sistema de auditoría académica, automatización de los pagos de docentes, funcionarios y empresas proveedoras.

También fue sobresaliente el esfuerzo realizado por el Sistema de Bibliotecas Universitarias de la UDELAS (SIBUDELAS) mediante la capacitación de su personal en todo el país y a los estudiantes en el uso de las redes de información y comunicación, así como en las bibliotecas virtuales. La organización e inauguración de la Librería Papiros en la sede central de la universidad y la presencia por primera vez con un stand en la Feria del Libro, fueron hechos notorios en este campo de actividad.

En construcciones y mantenimiento de las infraestructuras, se inauguró la sede de la UDELAS en Chiriquí, una obra imponente muy esperada por la población, autoridades y dirigentes la región; se culminó la primera planta del anexo de la Extensión de Veraguas; se avanzó en la construcción del pabellón en la Extensión de la UDELAS en Coclé; se realizó una licitación, que se declaró desierto, para construir la primera etapa de la Extensión de la UDELAS en Azuero, se realizó un acto público para terminar la construcción del gimnasio terapéutico; se construyó la cerca de futura clínica comunitaria en salud y educación en Tolé, y se logró aprobar por parte del Banco Hipotecario, un terreno para la construcción de la sede de la Extensión de la UDELAS en Colón. También se avanzaron conversaciones muy positivas con la Secretaría de Bienes revertidos, para el traspaso a la universidad del edificio 805 y mudar allí en Decanato de Extensión que funciona en el edificio 809; el polígono de terreno frente al edificio 808 para construir un parque en beneficio los miembros de la comunidad universitaria, un espacio físico para la Extensión de la UDELAS en Colón y un globo de terreno de seis hectáreas, ubicado en Cárdenas, cuyo uso estará destinado al Campus de la Universidad Especializada de las Américas.

Durante el año la UDELAS logró coordinar con instituciones del gobierno, empresas, clubes cívicos, organismos internacionales y nacionales no gubernamentales, múltiples acciones de capacitación, asesoría e investigación; entre ellas, con el Ministerio de Educación sobre diversos proyectos de interés en la evaluación de los procesos y resultados del sistema y la valoración del desempeño de los actores educativos. Gracias a esta coordinación se abrieron nuevos diplomados, programas de postgrado y acciones de asesoría. El programa de Cultura en Movimiento ejecutó diversas acciones importantes, como: el Festival de Cine en Derechos Humanos, la presentación de conciertos y coros, la organización de la coral universitaria, los círculos de lectura, publicación de diversos libros y la pintura de murales.

En materia presupuestaria y financiera se abordó con éxito una situación crítica relacionada con la insuficiencia de recursos para atender el pago de la planilla de los docentes temporales por horas y las provisiones para el financiamiento de programas del año 2018. Afortunadamente, gracias a la unidad mostrada por la comunidad universitaria en sus justas reclamaciones, mediante el diálogo con las autoridades del Ministerio de Economía y Finanzas y de la Contraloría General de la República, se logró un crédito especial suplementario, con recursos propios, por 2.5 millones de balboas para atender la necesidad del pago de esas planillas y el reforzamiento con los ajustes mínimos en el presupuesto para el año 2018.

Este fue un año de trabajo excepcional, de compromiso y de mucha dedicación. Puso a prueba la capacidad institucional de expresarse y de manifestar su

insatisfacción, por primera vez en 20 años de funcionamiento, en relación con los recursos que el Estado debe asignarle para el cumplimiento de su misión.

Proyecciones Hacia el 2018

El esfuerzo institucional de este año estará dirigido a la consolidación de la pertinencia y la equidad en los aprendizajes de los estudiantes. Esto significa que todas las acciones deben apuntar a fortalecer las capacidades para ingresar a los estudios de las diferentes carreras, asegurar la permanencia a lo largo de sus estudios sin abandonarlos e incrementar los niveles de calidad de los aprendizajes con las competencias profesionales requeridas y las actitudes personales para ejercer responsablemente la ciudadanía dentro de las condiciones de legalidad, participación y compromiso con su país. En este contexto la investigación-innovación, la extensión y los servicios especializados, jugarán un papel importante en la actualización continua de la docencia y en la proyección de la universidad en la sociedad panameña.

Dentro de las acciones más importantes para este periodo se encuentran:

- 1- Organizar y ejecutar las tareas correspondientes a la Evaluación para la Reacreditación de la UDELAS. Implica capacitación de los actores, sistematización y análisis de la información, y preparación y entrega del informe correspondiente, atención a los pares evaluadores.
- 2- Capacitar de profesores en estrategias pedagógicas, en contenidos actualizados de su especialidad, en las TAC y en el proceso de evaluación de sus respectivas carreras, con vista a la actualización y el mejoramiento continuo de las diferentes opciones de formación.
- 3- Impulsar la ejecución del IX Congreso Científico de la UDELAS, que constituye un escenario extraordinario para presentar y compartir los procesos y resultados del esfuerzo científico de la universidad, con participación de investigadores, docentes y estudiantes nacionales y extranjeros, y convertirlo en una ventana demostrativa de la importancia de la producción y difusión del conocimiento dentro y fuera de Panamá.
- 4- Fortalecer las capacidades de los estudiantes para ingresar a sus carreras, con los conocimientos y destrezas complementarias que faciliten su adaptación apropiada y un tránsito académico fluido a todo lo largo de sus estudios.
- 5- Ampliar y consolidar el sistema de tutoría y acompañamiento de los estudiantes rezagados durante su carrera, con el apoyo de docentes tutores y de estudiantes aventajados que sirvan como voluntarios en esta tarea.

- 6- Asegurar que el personal docente de las diversas especialidades, realice el planeamiento, el desarrollo y la evaluación del currículo con enfoque de competencia, a nivel del aula de clase y de los escenarios de práctica universitaria.
- 7- Ejecutar el proyecto de los talleres formativos, que permitirá mantener actualizados a los estudiantes durante su carrera con los temas no previstos originalmente en su plan de estudio.
- 8- Aplicar y difundir las buenas prácticas en la atención de los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales, innovando y realizando las adecuaciones curriculares necesarias para cumplir con el propósito de la inclusión en la universidad.
- 9- Realizar la reforma profunda de inglés en todas las carreras, con incidencia en el enfoque, los docentes, los recursos de aprendizaje, las pruebas y certificaciones, para asegurar aprendizajes significativos en esta materia.
- 10- Impulsar la ejecución de nuevas ofertas académicas de grado, postgrado y diplomado, de acuerdo con las decisiones adoptadas por el Consejo Académico y atendiendo las demandas de instituciones del gobierno, organizaciones internacionales y clubes cívicos.
- 11- Incrementar el número de docentes de tiempo completo, temporales y contratados por resolución, así como los nombrados mediante concurso de profesores regulares, para ampliar y estabilizar la organización docente y prestar un mejor servicio a los estudiantes en la enseñanza, fortalecer la investigación, la extensión, los servicios especializados y la gestión administrativa de la institución.
- 12- Cumplir con la Auditoría Académica, de modo que se mejoren los controles de asistencia, contratación, pagos y evaluación de desempeño de los profesores de la UDELAS.
- 13- Incrementar la red de docentes y estudiantes investigadores, mediante la capacitación y los incentivos financieros que otorga el fondo concursable para investigación en la universidad.
- 14- Apoyar las investigaciones que están en proceso en los diferentes equipos, comunidades de aprendizaje e investigadores independientes, de modo que puedan finalizar y sus resultados sean difundidos y aplicados.
- 15- Difundir las publicaciones científicas especializadas dentro de la institución, privilegiando a la Revista Redes en su proceso de indexación,

implica, además, motivar a estudiantes y docentes a elaborar sus artículos y a convertir algunos trabajos de grado de licenciatura, maestría y doctorado en material informativo para su difusión.

- 16-Poner en marcha el Centro de Referencia de Educación para la Primera Infancia (CEREDIN), asociado a la UNICEF, el Despacho de la Primera Dama, el Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Salud, el Ministerio de Educación y otras organizaciones gubernamentales y no gubernamentales interesadas en este tema.
- 17-Intervenir en las comunidades amigas mediante la opción metodológica que promueve la participación de los actores sociales en la identificación de sus problemas y la búsqueda colectiva de las soluciones correspondientes. Se espera que estas comunidades sean los espacios de convergencia de todas las acciones de extensión y servicios especializados de la universidad, en la búsqueda de obtener un mayor impacto en el mejoramiento de la calidad de vida de sus pobladores.
- 18- Fortalecer los foros y conferencias sobre temas de interés para la sociedad panameña, como medio de mantener la sintonía de la universidad con los problemas y preocupaciones de la ciudadanía.
- 19- Promover nuevos y atractivos diplomados, seminarios y cursos en temas relevantes de interés para las instituciones y organizaciones aliadas, así como de las especialidades de la universidad.
- 20- Innovar mediante el uso de las nuevas tecnologías, que ahorren el uso de papel, en los procesos y trámites administrativos de unidades como la Secretaría General, Recursos Humanos, Compras y Almacén.
- 21- Realizar una gestión eficiente y transparente de los recursos financieros, mediante la desconcentración y de acuerdo con las nuevas reglas de juego y generar suficientes recursos propios para invertirlos adecuadamente en los bienes y servicios indispensables que permitan atender las necesidades y demandas en las diferentes dimensiones de la institución.
- 22- Ampliar y fortalecer las alianzas con organismos nacionales, internacionales y extranjeros, en la búsqueda de nuevos conocimientos, buenas prácticas y recursos que faciliten la labor de universidad en su objetivo de asegurar eficiencia, calidad y proyección en el desarrollo nacional.
- 23- Finalizar los proyectos de inversión iniciados en Veraguas y Coclé y crear las condiciones para licitar e iniciar las obras en Azuero, Colón, Tolé y Las Palmas. Asimismo, terminar la construcción del gimnasio terapéutico, futura sede del INSAFIDE. La gestión frente a la Secretaria de Bienes

Revertidos para la transferencia del Edificio 805, el polígono de terreno frente al edificio 808, el espacio físico para la Extensión de Colón y las seis hectáreas en Cárdenas para el Campus Universitario, es, igualmente, parte de este gran objetivo.

- 24- Fomentar las actividades artísticas y culturales, mediante los círculos de lectura, festival de cine, publicaciones, concursos literarios, formación de escritores jóvenes, coloquios con autores reconocidos, banda de conciertos, danzas folklóricas, conjuntos típicos, recuperación del patrimonio cultural legado por los esposos Zárate, entre otras.
- 25- Crear la unidad de gestión de riesgo a desastres y fortalecer el programa de seguimiento a los graduados, con estadísticas confiables sobre egresados por carreras, destino ocupacional y necesidades adicionales en su formación.
- 26- Impulsar proyectos de internacionalización destinados a consolidar los vínculos con las universidades y países con los que ya existen alianzas, para realizar acciones de formación, investigación, pasantías y difusión del conocimiento de modo conjunto según las normas y acuerdos.
- 27- Realizar una reforma institucional amplia, que se expresará en la actualización de las normas de la Ley fundacional, el Estatuto y acuerdos universitarios, que permita renovar las estructuras universitarias y crear las condiciones para una gestión académica, científica y social más ágil y eficaz.

“Nuestra recompensa está en el esfuerzo y no tanto en los resultados. Un esfuerzo total, es una victoria completa”

Mahatma Gandhi

www.udelas.ac.pa

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
Apartado Postal 0843-0141, Panamá, República de Panamá
Teléfonos: (507) 501-1000/04 / Telefax: 501-1041