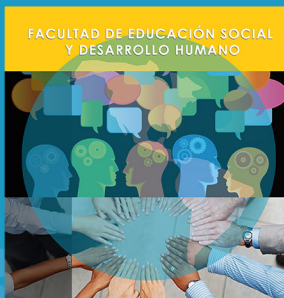
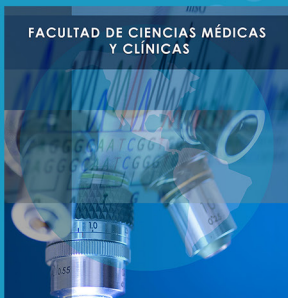


Universidad Especializada de las Américas

UDELAS



MEMORIA  
2018



COMPROMISO CON LA EXCELENCIA UNIVERSITARIA  
CON SENTIDO SOCIAL





# MEMORIA 2018



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS  
PANAMÁ





Doctor Juan Bosco Bernal  
RECTOR





Doctora Doris Hernández  
VICERECTORA

## AUTORIDADES

Rector

**Doctor Juan Bosco Bernal**

Vicerrectora

**Doctora Doris Hernández**

Secretaria General

**Magistra Vielka de Donado**

### ASESOR

Magister Lucas Rodríguez

### DECANATOS

Decana de la Facultad de Educación Especial y Pedagogía

**Doctora Paula Troya**

Decano de la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano

**Doctor Pedro Arcia**

Decanato de la Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas

**Magistra Gianna Rueda**

Decanato de la Facultad de Biociencias y Salud Pública

**Doctora Aurora Altamar**

Decano de Postgrado

**Doctor Oscar Sittón**

Decana de Investigación

**Doctora Analinnette Lebrija**

Decana de Extensión

**Doctora Nicolasa Terreros**

Decana de Vida Estudiantil

**Doctora Danysabel Caballero**



## EXTENSIONES UNIVERSITARIAS

Extensión Universitaria de Coclé

**Doctora Dolores Isabel Aparicio**

Extensión Universitaria de Colón

**Magistra Jazmina Vega**

Extensión Universitaria de Chiriquí

**Magistra Sugely Serrano**

Extensión Universitaria de Los Santos

**Magistra Diana Ríos**

Extensión Universitaria de Veraguas

**Doctora Elsa González de Núñez**

## DIRECCIONES DE ASESORÍAS

Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria

**Doctor Walter Serrano Miranda**

Dirección de Asesoría Legal

**Magistra Dina Cortés**

Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales

**Magister Luis Torres**

Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas

**Magister Jorge Sánchez Carrera**

## DIRECCIONES

Dirección de Finanzas

**Magister John Parchment**

Dirección de Administración

**Ingeniero Rolando Moreno**

Dirección de Recursos Humanos

**Magister Ricardo González Escartín**

Dirección de Auditoría Interna

**Licenciada Anayansi Cedeño**

Dirección de Currículo y Desarrollo Docente

**Magistra Hilda Mascuñana**

Dirección de Informática  
**Ingeniero Damián Quijano**  
Dirección de Ingeniería y Arquitectura  
**Arquitecto Eric Guillén**  
Dirección Editorial  
**Licenciado Manuel Orestes Nieto**

## INSTITUTOS Y CENTROS

Instituto de Lenguas y Tecnología  
**Magister Gregorio Urriola**  
Instituto de Salud Física y Deporte  
**Doctora Graciela Ambulo**  
Instituto de Estudios del Trabajo  
**Doctor Vasco Torres**  
Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social  
**Magistra Joanna de González**  
Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud  
**Doctor Samuel Guevara**  
Clínica Comunitaria en Salud y Educación de San Miguelito  
**Licenciada Ivonne Dutary**  
Centro de Apoyo para la Atención a la Diversidad  
**Magistra Graciela Montenegro**  
Centro Especializado de Salud y Seguridad Ocupacional  
**Magistra Hermelinda de Arosemena**  
Centro Bilingüe de Estimulación Temprana y Orientación Familiar LITTLE STARS  
**Licenciada Marlen Bejarano**  
Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas  
**Magister Artinelio Hernández**  
Sistema Integrado de Bibliotecas  
**Licenciada Yisela Arrocha**  
Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia de Panamá y  
Centroamérica  
CEREDIN  
**Doctora Raíza Ruiz**  
  
Asesor en Planificación y Organización  
**Magister Miguel Cuéllar**

# INDICE

## DOCENCIA

- Facultad de Educación Especial y Pedagogía.
- Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano.
- Facultad de Biociencias y Salud Pública.
- Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas.
- Decanato de Postgrado
- Decanato de Vida Estudiantil.
- Dirección de Curriculum y Desarrollo Docente.
- Centro Bilingüe de Estimulación Temprana y Orientación Familiar “Little Stars”

## INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

- Decanato de Investigación e Innovación

## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

- Decanato de Extensión Universitaria.
- Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales.

## GESTIÓN INSTITUCIONAL

- Secretaría General
- Dirección de Recursos Humanos
- Dirección de Administración
- Dirección de Finanzas
- Sistema Integrado de Bibliotecas de la UDELAS **-SIBUDELAS-**
- Dirección de Auditoría Interna
- Dirección de Ingeniería y Arquitectura
- Dirección de Asesoría Legal
- Dirección de Informática.
- Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas.
- Dirección Editorial

## PLANIFICACIÓN

- Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria

## **EXTENSIONES UNIVERSITARIAS**

- Extensión Universitaria de Coclé
- Extensión Universitaria de Colón
- Extensión Universitaria de Chiriquí
- Extensión Universitaria de Los Santos
- Extensión Universitaria de Veraguas

## **PROGRAMAS ACADÉMICOS**

- Programa Académico de Buenos Aires (Ñurum)
- Programa Académico de Las Palmas
- Programa Académico de Carrizal
- Programa Académico de Cerro Pelado
- Programa Académico de Chichica
- Programa Académico de El Empalme
- Programa Académico de (Ayligandí)
- Programa Académico de Gatuncillo

## **INSTITUTOS Y CENTROS**

- Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud **-CIAES-**
- Instituto de Lenguas y Tecnología **-ILTEC-**
- Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social **-CEVINPROS-**
- Instituto Nacional de Salud Física y Deportiva **-INSAFIDE-**
- Instituto de Estudio del Trabajo **-INETRA-**
- Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas **-CIEPI-**
- Centro Especializado en Salud y Seguridad Ocupacional **-CESSO-**
- Centro de Apoyo para la Atención a la Diversidad **-CADI-**
- Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia de Panamá y Centroamérica **-CEREDIN-**

## **PROYECCIONES 2019**



DOCENCIA

## FACULTAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y PEDAGOGÍA

Mediante Acuerdo Académico–Administrativo Número 002 – del 10 de febrero de 2015– se crea la Facultad de Educación Especial y Pedagogía. La Facultad se concibe como un espacio de formación abierta, que reconoce, sistematiza y desarrolla de manera integral, interdisciplinaria y contextual, las tendencias, las corrientes pedagógicas, los enfoques, los modelos, las políticas, los campos de conocimientos y las mejores prácticas en la educación de las personas en condición de discapacidad y sus familias, así como la diversidad en todas sus manifestaciones, en interacción con los educadores, estudiantes, usuarios externos de la Facultad y otros profesionales.

### LOGROS

#### Factor Docencia

- Actualización de las Licenciaturas:
  - Estimulación Temprana y Orientación Familiar
  - Docencia de Inglés
- Nuevas ofertas académicas implementadas a. Licenciatura en Educación Artística.
- Organización docente fortalecida con 87 profesores de tiempo completo
- Organización de 15 comisiones de trabajo
- Dos jornadas de Asamblea Estudiantil con asistencia del 60 %.
- Cinco jornadas de coordinación de carreras con asistencia del 35 %.
- Una jornada de Junta de Facultad con asistencia del 75 %.
- Jornadas internacionales de actualización docente en Congresos científicos de UDELAS; MEDUCA-IPHE; Organizados por Sociedades Civiles; Educación y discapacidad en Colombia, Cuba, Perú, Ecuador, República Dominicana.
- Veinte (20) reuniones con las diversas Direcciones de Meduca para la Consecución de un resuelto, para los nombramientos de los especialistas en la Licenciatura en Dificultades en el Aprendizaje, en MEDUCA.
- Ocho (8) talleres para estudiantes de diversas carreras de la Facultad en temáticas del área de Educación Especial y de Pedagogía.
- Un manual de prácticas universitarias unificado en fase de revisión y edición.
- Estudio de 3 títulos del extranjero en el área de educación especial para responder a la Secretaría General, con la finalidad de homologar los mismos.

- Acompañamiento a docentes de la asignatura de lenguaje, para ajustar lineamientos enfocados a estimulación temprana.

### **Factor Investigación**

- Culminación de la Investigación sobre la influencias del desarrollo sensorio-perceptivo-motriz en la adquisición de los procesos de Lectura y escritura.

### **Factor Extensión**

- Evaluación detección y tratamiento a 100 estudiantes que presentan dificultades para acceder al procesos de aprendizaje.
- Evaluación detección y tratamiento a 150 estudiantes que presentan dificultades para acceder al procesos de aprendizaje.
- Apoyo a 8 centros Educativos (Panamá Centro, San Miguelito , Panamá Este y Oeste.
- Actualización de los docentes de prácticas y enlace de la carrera de Estimulación Temprana y Orientación Familiar, en relación al Desarrollo Infantil Temprano.
- Capacitación a docentes de la UTP, en temática de: Atención a la Diversidad en el aula, estrategias de enseñanza y aprendizaje.
- Jornada conjunta con SENADIS, en recorrido por las provincias de Chiriquí, Bocas del Toro y Veraguas con el fin de llevar a docentes y padres de familia información de sensibilización sobre el Autismo.
- Organización de la XV Jornada Científica y Cultural, 22 de mayo 2017.
- Experiencia de UDELAS en la educación inicial.
- Evaluación, detección y tratamiento a 100 estudiantes que presentan dificultades para acceder a los procesos de aprendizaje, Coordinación y orientación a los padres de los estudiantes atendidos, conversatorios con padres y docentes (coordinado con el CADI y la Clínica comunitaria de San Miguelito.
- Campaña de orientación en comunidades de la provincia de Panamá, sobre las formas correctas de ayudar a las personas con discapacidad visual.
- UDELAS en las calles orientando sobre las formas adecuadas de ayudar a transeúntes con discapacidad visual.

## Factor Gestión

- Consecución de un resuelto, para los nombramientos de los especialistas en la Licenciatura en Dificultades en el Aprendizaje, dentro del engranaje de MEDUCA.
- Asamblea Estudiantil con la Escuela de Educación Especial y Atención a la Diversidad; y Escuela de Pedagogía.
- Entrevistas a aproximadamente 102 estudiantes de primer ingreso 2018 y se garantiza la permanencia de 97 de ellos.
- Promoción de profesionales de diversas carreras que ofrece la FFEP, graduando técnicos y licenciados.
- Denominación al salón de profesores con el nombre de: Flor de María Henríquez.
- Galería de Decanos de la Facultad.
- Custodia de Documentos Oficiales Históricos de la Facultad y Universidad.
- Remozamiento de la infraestructuras de la Facultad en pasillos, salones, baños y oficinas.
- Equipamiento de salones de clases con equipo audiovisual. Consecución de un resuelto, para los nombramientos de los especialistas en la Licenciatura en Dificultades en el Aprendizaje, dentro del engranaje de MEDUCA.
- Asamblea Estudiantil con la Escuela de Educación Especial y Atención a la Diversidad; y Escuela de Pedagogía.
- Entrevistas a aproximadamente 102 estudiantes de primer ingreso 2018 y se garantiza la permanencia de 97 de ellos.
- Promoción de profesionales de diversas carreras que ofrece la FFEP, graduando técnicos y licenciados.
- Denominación al salón de profesores con el nombre de: Flor de María Henríquez.
- Galería de Decanos de la Facultad.
- Custodia de Documentos Oficiales Históricos de la Facultad y Universidad.
- Remozamiento de las infraestructuras de la Facultad en pasillos, salones, baños y oficinas.
- Equipamiento de salones de clases con equipo audiovisual.



## FACULTAD DE EDUCACION SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

La Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano (FESDH) de la Universidad Especializada de las Américas, creada mediante el acuerdo 002 – 2015, del 10 de febrero de 2015, se constituye en la estructura con ofertas académicas que abordan las perspectivas sociales y humanas, para el mejoramiento de la sociedad panameña; formando ciudadanos que luchen contra la pobreza la desigualdad, la segregación y la injusticia: Es nuestro compromiso social desde la academia, formar generaciones de recursos humanos con las competencias que salvaguarden la calidad y condición de vida para todos los panameños.

Son las carreras de Licenciatura en Investigación Criminal y Seguridad, Inadaptados Sociales e Infractores, Educación Social Terapéutica, Gerontología, Psicología, Gestión Turística Bilingüe, Traducción e Interpretación en Lengua de Señas Panameñas.

La FESDH gerencia la formación para la gestión del conocimiento, que aplicado a su modelo social existente, coloca a la UDELAS en el centro de las intervenciones profesionales, de manera integral, interdisciplinaria y contextual con las acciones pertinentes que deben realizarse para el bienestar social y desarrollo humano local, regional e internacional.

### LOGROS

- Aprobación y puesta en ejecución de la oferta académica 2018.
- Capacitación y tutorías 2018.
- Actualización Docente 2018.



## FACULTAD DE BIOCIENCIAS Y SALUD PÚBLICA

La Facultad de Biociencias y Salud Pública fue creada mediante Acuerdo N° 001-2015 (de 10 de febrero de 2015). La misma se encarga de preparar profesionales que apoyan a la medicina y a la vida humana, en las áreas de las Ciencias Biomédicas, Ciencias de la Vida y Tecnologías en Salud; así como también la salud en ambientes ocupacionales, biológicos o comunitarios.

### Misión:

Formar profesionales altamente competitivos, creativos y socialmente comprometidos, que contribuyan en la solución de problemas nacionales, a través de la investigación y la tecnología, en las áreas de las Biociencias y la Salud Pública.

### Visión:

Ser una Facultad relevante, generadora de conocimientos actualizados, pluralista, inclusiva y con capacidad de generar ideas, comprometiéndose en su realización. Además, generar y fortalecer alianzas con universidades nacionales y extranjeras, estimulando en su equipo de trabajo el compañerismo, solidaridad y respeto.

## LOGROS

### Nuevas Ofertas Académicas:

- Se aprobó mediante Acuerdo Académico la apertura de la carrera de Técnico en Control de Vectores en la Sede Central y en las cinco extensiones, a solicitud del Ministerio de Salud Dr. Miguel Mayo. Acuerdo Académico 022-2008.
- La UDELAS formará a partir del 2015, 600 profesionales en la Licenciatura en Educación para la Salud, en esta área. Acuerdo Académico 006-2016 del 21 de enero de 2016.



- Propuesta de la carrera, de Licenciatura en Ingeniería Biomédica, modalidad semi presencial. Está pendiente su última revisión por parte de la Dirección de Currículo y Desarrollo Docente.
- Actualización de la Carrera de Licenciatura en Ciencias del Deporte, la Actividad Física y la Recreación mediante Acuerdo Académico 017- 2017 del 15 de marzo de 2017.
- Actualización de la Carrera de Licenciatura en Seguridad Alimentaria y Nutricional mediante Acuerdo Académico 025-2017 del 15 de marzo de 2017.
- Propuesta de Actualización de la Carrera de Licenciatura en Ingeniería en Biomédica- Acuerdo 007-2005. Diciembre 2018.
- Promociones de las Carreras de la Facultad de Biociencias y Salud Pública en Medios de Comunicación.



### **Jornadas Académicas de la Facultad de Biociencias y Salud Pública:**

- Jornadas de Inducciones Docente 2015- 2018: Cada inicio del Semestre del año lectivo se da una inducción y capacitación a todos los docentes de la Facultad de Biociencias y Salud Pública.
- Juntas de Escuelas 2015-2018: Cada inicio del Semestre del año lectivo se da una inducción y capacitación a todos los docentes de la Facultad de Biociencias y Salud Pública en cuanto a los derechos, deberes y responsabilidades de cada uno de los docentes.
- Juntas de Departamentos 2015- 2018: Cada inicio del Semestre del año lectivo se da una inducción y capacitación a todos los docentes de la Facultad de Biociencias y Salud Pública en cuanto a los derechos, deberes y responsabilidades de cada uno de los docentes.
- Inducción Docente 2018 de la Facultad de Biociencias y Salud Pública
- Junta de Departamento y Junta de Escuela 2018 de la Facultad de Biociencias y Salud Pública

- Junta de Coordinación de Carreras de la Facultad de Biociencias y Salud Pública: Licenciatura en Seguridad y Salud Ocupacional, Educación para la Salud
- Reunión con Docente Rendición de Cuentas 2018 de la Facultad de Biociencias y Salud Pública
- Incremento de la Planta Docente de Tiempo Completo de la Facultad de Biociencias y Salud Pública
- Docentes de la Facultad de Biociencias y Salud Pública con Docencia Superior: La Facultad de Biociencias y Salud Pública cuenta con la cantidad de 100 docentes, de los cuales el 90% (90 docentes) cuenta con la Docencia Superior en los tres (3) Departamentos que cuenta la Facultad.
- Docentes de la Facultad de Biociencias y Salud Pública Capacitados en Tac's: A partir de enero de 2019, se iniciará una campaña en conjunto con el ILTEC sobre las capacitaciones en esta modalidad, a pesar de que los docentes tienen una formación en estas áreas, no están formalmente certificadas.

### **Foros de Salud Pública de la Facultad de Biociencias y Salud Pública**

- Dirigido a docentes, estudiantes y administrativos, se realizados en los meses de septiembre de 2015 al 2018. Los temas fueron: Salud Sexual y Reproductiva en Jóvenes, Nutrición en Adultos Jóvenes, Impacto Económico del Bienestar Ocupacional, entre otros.
- Foro de Educación: Participación de la Facultad de Biociencias y Salud Pública en el Foro de Educación de la Universidad Especializada de las Américas
- Foro de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Facultad de Biociencias y Salud Pública: A partir del 2017, se inicia formalmente la realización de este foro, cuya organización cada año es de mayor importancia.
- Foro Nacional de Estudiantes de Educación para la Salud de la Facultad de Biociencias y Salud Pública: A Partir del año 2017, este foro tiene la particularidad de ser tipo Rotatorio, en la Sede y las Extensiones en donde se imparte essta Carrera ( Veraguas, Chiriquí y Azuero)
- Foro de Ciencias de la Actividad Física, El Deporte y La Recreación de la Facultad de Biociencias y Salud Pública: Formalmente se inició en el año 2018, con la participación de expertos a nivel Nacional e Internacional.
- Foro de Seguridad y Salud Ocupacional de la Facultad de Biociencias y Salud Pública

- Foro de Políticas Públicas: Participación de La FBSP en el Foro Con la HD Ana Matilde Gómez, el Magistrado Rolando Murgas Torraza y el Periodista Álvaro Alvarado.
- Foro de Bioética de la Facultad de Biociencias y Salud Pública: Para estudiantes y docentes de la Facultad, para establecer la importancia del proceso de la formación Bioética en los estudios y Trabajos de Investigación y los Trabajos de Grado.
- Foro de Artículos de Investigación en Área de Salud de la Facultad de Biociencias y Salud Pública: Incrementando el potencial investigativo de los estudiantes en el desenvolvimiento de las investigaciones y los Trabajos de Grados en modalidad de Tesis.



- Seminario de Actualización en Biociencias de la Facultad de Biociencias y Salud Pública:
- Dirigido a docentes y a estudiantes, se realizaron en los meses de agosto de 2015 al 2018. Los temas fueron: Señales Celulares de la Membrana, Fisiología del Sueño, ADN Recombinante.
- Calidad de los Aprendizajes de la Facultad de Biociencias y Salud Pública: uno de los pilares más fuertes de la Facultad, ya que la constante formación conlleva que, tanto los docentes como los estudiantes, tengan una calidad de excelencia en sus aprendizajes.
- Fortalecimiento de la Calidad de los Aprendizajes de los Estudiantes la evaluación del docente se basa en la calidad del profesionales, con los indicadores asociados a práctica pedagógica, aprendizaje de los estudiantes teórico- práctico, contribuciones profesionales y con un trabajo colaborativo.
- Seminario de Revistas de Investigación Científica la Facultad de Biociencias y Salud Pública: El recorrido investigativo ofrece una señal muy reveladora de la trascendencia con que la Facultad de Biociencias y Salud Pública aporta al bienestar físico, emocional y social a nivel nacional e internacional.
- Capacitación Docente en Investigación de la Facultad de Biociencias y Salud Pública: desarrollo de las competencias necesarias para la

construcción de la fundamentación teórica y conceptual en un proyecto de investigación.

- Currículo por Competencia para la Facultad de Biociencias y Salud Pública: Fortalece la formación y perfeccionamiento de los docentes a través de acciones que permitan el mejoramiento de la calidad del desempeño docente en la Facultad de Biociencias y Salud Pública.
- Capacitación Docente en sus Áreas de Especialidad de la Facultad de Biociencias y Salud Pública: La capacitación docente comprende talleres formativos en docencia universitaria, el modelo universitario de UDELAS, diseño y desarrollo de currículo, planificación didáctica, estrategias de aprendizaje, evaluación de aprendizajes, comunidad virtual y las TICs
- Capacitación de Estudiantes en sus Áreas de Formación de la Facultad de Biociencias y Salud Pública: La ampliación de las capacidades técnicas y habilidades sociales a través de acciones formativas nos posicionan en una situación de partida privilegiada para acceder al mercado de trabajo, para promocionar dentro de la compañía o para conseguir un empleo más satisfactorio en otra empresa.
- Congreso de UDELAS: participación de Docentes Invitados, docentes en General, Estudiantes y Personal Administrativo de la Facultad de Biociencias y Salud Pública.



- Expo BioTec: Participación de los Estudiantes de Biomédica de la Facultad de Biociencias y Salud Pública con proyectos de innovación por creaciones propias y robóticas
- Congreso de Salud y Seguridad Sexual de la Facultad de Biociencias y Salud Pública–Red Centroamericana de Personas con VIH+: Especialistas en el tema de ETS, VIH, Sida y en Educación Sexual.

### **Ferias de Salud, en el marco del foro de Salud Pública de la Facultad de Biociencias y Salud Pública:**

- Realizada en el Hospital Santo Tomás.
- Comunidad de Juan Díaz.
- Parque Porras Comunidad de Calidonia.
- Comunidad de Bethania, Asociación Panameña de Diabetes y la Facultad

de Biociencias y Salud Pública

- Feria de Salud Intercarreras de Estudiantes de la Facultad de Biociencias y Salud Pública.
- Simposios de la Facultad de Biociencias y Salud Pública:
- Deportes Adaptados: para personas con discapacidad, organizado por los estudiantes de la carrera de Ciencias de la Actividad Física, Dirigido a docentes y estudiantes.



- Simposio Del Adulto Mayor : en conjunto con la comunidad Amiga de Santa María de Bethania, el Decanato de Extensión y Postgrado
- Simposio de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Facultad de Biociencias y Salud Pública
- Simposio de Pre Juegos Deportivos Universitarios de Centro América con la Facultad de Biociencias y Salud Pública: con la participación de los Estudiantes de la Carrera de la licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación
- Foro Internacional Deportes para el Desarrollo: Olimpiadas Especiales y la Facultad de Biociencias y Salud Pública
- Foro de Educación Sexual, Sexualidad, Infecciones de Transmisión Sexual en Jóvenes Adolescentes Universitarios de la Facultad de Biociencias y Salud Pública: con la participación de la Dra. Rosa María Britton y el Mgter. Alcibiades Villarreal
- Foro de Los Océanos en el Día Internacional del Agua del Decanato de Extensión y la Facultad de Biociencias y Salud Pública.
- Campañas de la Facultad de Biociencias y Salud Pública
- Maratón Internacional de Donación de sangre: realizada cada año en los meses de julio/ noviembre de 2015 al 2018.
- Campaña de la Cinta Rosada y Celeste de la Facultad de Biociencias y Salud Pública
- Campaña de Reciclaje de la Facultad de Biociencias y Salud Pública: iniciativa de los estudiantes de la Licenciatura en Educación para la Salud

en la asignatura Salud Ambiental en conjunto con la Cafetería del Edificio 850 de la Universidad Especializada de las Américas.

- Jornada de Inducción del Portafolio Docente de la Facultad de Biociencias y Salud Pública
- Jornadas de Inducción del Portafolio Docente: dirigido a todos los docentes de la facultad, con el fin de que se mejore del proceso de enseñanza y aprendizaje y que los estudiantes puedan obtener aprendizajes de calidad.
- Acompañamiento a los Docentes de la Facultad de Biociencias y Salud Pública: se inicio con los docentes que imparten clases en la carrera de la Licenciatura en Educación para la Salud.
- Acompañamiento a los Estudiantes de la Facultad de Biociencias y Salud Pública: estudiantes de las Carreras de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación, Licenciatura en Seguridad y Salud Ocupacional, Licenciatura en Seguridad Alimentaria y Nutricional tanto dentro del aula como en las Prácticas Universitarias.
- Tutorías de la Facultad de Biociencias y Salud Pública: La Facultad desde el 2017 cuenta con Centro de Tutorías, las cuales son dictadas entre pares y por docentes de la Facultad, además brinda servicio a las demás facultades, en las áreas de Biociencias en las asignaturas de: Matemática, Física, Química Biológica, Estadística y otras especialidades más.
- Jornada de Extensión de la Facultad de Biociencias y Salud Pública: participación de la Facultad de Biociencias y Salud Pública en la Primera Jornada Extencionista realizada en la Extensión de Veraguas 2018.
- Comunidades Amigas Santa María de Bethania de la Facultad de Biociencias y Salud Pública
- Máster en Docencia y Gestión universitaria UDELAS- Universitat Autònoma de Barcelona-
- Día de las Especialidades de la Facultad de Biociencias y Salud Pública
- Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y La Recreación
- Licenciatura en Seguridad Alimentaria y Nutricional
- Licenciatura en Educación para la Salud
- Licenciatura en Ingeniería en Biomédica
- Técnicos en Control de Vectores
- Licenciatura en Seguridad y Salud Ocupacional
- Proyectos de Investigaciones, Prácticas y Trabajos de Grado e Innovaciones: realizado por los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Ingeniería en Biomédica.



- Laboratorios de Biomédica
- J-Actividades Cívicas, Deportivas y Culturales de la Facultad de Biociencias y Salud Pública.
- Día del Docente de la Facultad de Biociencias y Salud Pública
- Día del Estudiante en la Facultad de Biociencias y Salud Pública: desarrollo de actividades científicas, deportivas, culturales entre los estudiantes de las Carreras de la Facultad.
- Fiestas Patrias en la Facultad de Biociencias y Salud Pública: confección de mural alucivo a la patria y además, con la selección de los mejores estudiantes por índices académicos y el agazajo para todos los estudiantes con un desayuno como un pequeño detalle del gran esfuerzo y dedicación que como estudiante ha realizado en su estadía en la Facultad.
- Aniversario de la Universidad Especializada de las Américas con participación de la Facultad de Biociencias y Salud Pública
- Deportes y Recreaciones de la Facultad de Biociencias y Salud Pública: docentes y estudiantes participan de actividades deportivas y con grandes glorias deportivas.
- Participación de estudiantes de la Facultad de Biociencias y Salud Pública en los Juegos Deportivos Universitarios de Centro América JUDUCA
- Cultura de la Facultad de Biociencias y Salud Pública: actividades de tipo culturales se realizan en la Facultad de Biociencias y Salud Pública como conciertos, obras de teatro, entre otras por parte de docentes, estudiantes e invitados.
- Tradiciones y Folcklore de la Facultad de Biociencias y Salud Pública: la Facultad de Biociencias y Salud Pública ha participado de grandes actividades en el marco de cultivar y enaltecer las costumbres y tradiciones de nuestro Folcklore.
- Homenajes de la Facultad de Biociencias y Salud Pública: docentes, estudiantes y administrativos participan de actividades en pro de reconocimientos de los grandes valuarres en las diversas disciplinas.
- Premiso a la Excelencia de la Facultad de Biociencias y Salud Pública: la Facultad de Biociencias y Salud Pública incentiva a los estudiantes, docentes y administrativos en la participación de los Premios a la Excelencia, con algunos galardones en estas disciplina.
- Prácticas Universitarias de la Facultad de Biociencias y Salud Pública: desde la inducción hasta la supervición de cada una de las Prácticas de las Carreras de la Facultad de Biociencias y Salud Pública.
- Técnicos en Control de Vectores en Darién.

- CIAES y la Facultad de Biociencias y Salud Pública: Como apoyo en giras multidisciplinaria.
- Limpieza y Fumigación de Áreas y Edificios de UDELAS: por estudiantes de la Carrera de Técnicos en Control de Vectores de la Facultad de Biociencias y Salud Pública.
- Inauguración de Laboratorio de Biomédica y Seguridad y Salud Ocupacional.
- Emprendimiento Estudiantil: creación, desarrollo, confección, inauguración y convivio tipo liga deportiva estudiantil de la Cancha Multiuso de la Universidad Especializada de las Américas en los estacionamientos del Edificio 850 por parte de los estudiantes de la Carrera de la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación.
- Servicio Social
- Participación de Comisiones de la Facultad de Biociencias y Salud Pública:
- Profesores por Resolución, Tiempo Completo:
- Tutorías de la Facultad de Biociencias y Salud Pública.
- Calidad de los Aprendizajes de la Facultad de Biociencias y Salud Pública.
- Reuniones de Aniversario con participación de la Facultad de Biociencias y Salud Pública
- Reunión de la Facultad de Biociencias y Salud Pública con Recursos Humanos y Auditoría Académica.
- Reuniones de Becas -SENACYT - Facultad de Biociencias y Salud Pública
- Reunión de Comisión de Premio a la Excelencia.
- Reunión de Convenios Nacionales e Internacionales y la Facultad de Biociencias y Salud Pública.
- Fondo Concursable con la Facultad de Biociencias y Salud Pública
- Reunión de Organizaciones Académicas, Docentes, Plataformas Virtuales y la Facultad de Biociencias y Salud Pública
- Reunión con Postgrados y la Facultad de Biociencias y Salud Pública
- Reunión con Recursos Humanos con Personal de la Facultad de Biociencias y Salud Pública
- Reuniones con la Dirección de Planificación
- Reuniones Administrativas- Docentes de la Facultad de Biociencias y Salud Pública: para establecer balances de actividades académicas administrativas periódicas.
- Reunión de Proyecto de Inglés Especializado en las Carreras de la

Facultad de Biociencias y Salud Pública.

- Reunión de Representantes del Ministerio de Salud y la Facultad de Biociencias y Salud Pública.
- Internacionalización de la Facultad de Biociencias y Salud Pública
- Universidad De la Fajardo: Seminarios y actualización de la Carrera de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación a implementarse en el I Semestre 2018.
- Universidad de la Habana: el Dr. Virginio Carrera participante como promotor de la Carrera de la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación y ponente en la Universidad de la Habana en Cuba.
- Universidad de Puerto Rico: participación de becaria Fullbright Dra. Evelyn García (Fulbright Scholar, 2018) y su experiencia como docente en la Carrera de la Licenciatura en Educación para la Salud de la Facultad de Biociencias y Salud Pública y editora de la Primera Revista Científica de la Facultad de Biociencias y Salud Pública “Vita Scientis”
- Universidad Nacional de Costa Rica.
- Universidad de Porto Alegre/ Sao Paulo – Brasil
- Universidad de Labras– Brasil
- Intercambio de Estudiantes Internacionales en la Facultad de Biociencias y Salud Pública
- Participación de la Facultad de Biociencias y Salud Pública en el Proyecto FORINT.
- Visita de la Facultad de Biociencias y Salud Pública a las Extensiones
- Graduaciones de la Facultad de Biociencias y Salud Pública
- Revista Científica de la Facultad de Biociencias y Salud Pública: revista académica que contribuye al quehacer científico, y más aún, cuando se dirige a materias que focalizan en los organismos vivos y la salud preventiva.
- Este espacio proveerá una plataforma de divulgación para académicos e investigadores multidisciplinarios interesados en generar conocimientos para la solución de problemas vigentes y emergentes.
- Q- Rendición de Cuentas 2015- 2019: Logros, limitaciones y Pendientes

## FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS Y CLÍNICAS

Este documento corresponde a un resumen de las principales actividades organizadas o donde hubo participación de la Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas de la Universidad Especializada de las Américas durante el año 2018. Las actividades se clasificaron según su función en académicas, de gestión, investigación y extensión.

### LOGROS

El año 2018 se ha caracterizado por un trabajo arduo en diversas acciones:

- El seguimiento de la actualización de planes de estudio de la FCMC
- Iniciamos el plan piloto de acompañamiento docente con visitas a las aulas de clases para garantizar la mejora de la calidad de la enseñanza de nuestros docentes
- Iniciamos el proceso de Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, con el apoyo y seguimiento del CCA.
- Garantizamos los espacios de practicas universitarias en la búsqueda fortalecer habilidades y destrezas en todas nuestras especialidades.
- Consolidamos los lazos de colaboración con el estado y los diversos gremios de la salud.
- Promovemos sustentados en acuerdo académico la importancia de practicar estilos de vida saludables en el entorno universitario.
- Las experiencias de actividades de extensión se han diversificado.



Estas y muchas otras acciones nos han permitido generar en la comunidad universitaria con pasos cada vez más firmes, estrategias de formación integral a nuestros estudiantes y acompañamiento a nuestros docentes.

## DECANATO DE POSTGRADO

Los estudios de posgrado son considerados por la UNESCO como el sistema de educación superior fundamental en la estructura social, por ser el espacio académico donde se gesta la comunidad científica e intelectual mundial; y constituye el patrimonio cultural que sustenta las transformaciones indispensables para mejorar las condiciones de vida de las comunidades.

En la UDELAS, los estudios de posgrado están reglamentados por el Estatuto Orgánico (artículos 62 y 63), y son aquellos que se realizan después de los estudios de licenciatura y tienen como finalidad la formación de académicos y profesionales del más alto nivel, para que atiendan los problemas sociales, culturales, científicos, tecnológicos y educativos que el país requiere. Al término de los estudios de posgrado se otorgará grado de maestría, grado de doctor, diploma de especialización, Diplomados o Cursos Especiales.

Los estudios de postgrado están organizados en forma de programas de estructura curricularmente flexible, y procuran lograr la participación conjunta de las entidades académicas que cultivan disciplinas o ramas afines del conocimiento.

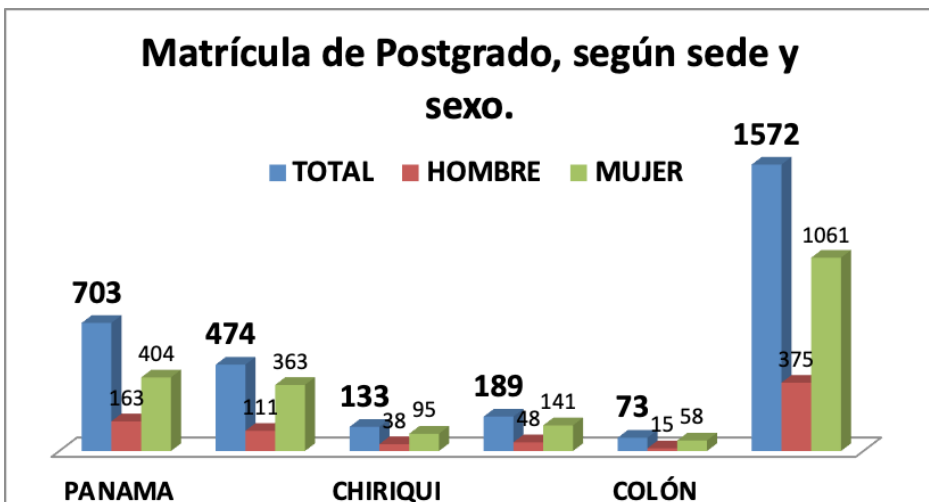
## LOGROS

- Se desarrollaron un total de 67 grupos de Postgrados de especialidad y maestría en la Sede y en las Extensiones Universitarias.
- En la actualización del modelo semi presencial se incorporaron como requisitos curriculares asignaturas totalmente en línea, con el objetivo de fortalecer y formar en nuestros alumnos las competencias digitales que demanda el mundo profesional.
- Se Capacitaron 133 docentes en diseños de Aulas Virtuales en la plataforma virtual de la UDELAS, 550 estudiantes y 83 estudiantes del exterior que participan en la Maestría Virtual en patología del habla y del Lenguaje.
- La modalidad Semipresencial en todos los estudios de Postgrado ha permitido aprovechar el tiempo del estudiantado sin interrumpir su ritmo de vida gracias al trabajo en la Plataforma Virtual
- El enfoque pedagógico semipresencial con la Plataforma Virtual facilita que la Instrucción directa se realice fuera del aula y el tiempo presencial se utilizado para desarrollar actividades de aprendizaje significativo y personalizado.
- Se firmaron convenios de cooperación con:
  - SENADIS para el desarrollo de la maestría en Políticas Públicas para las personas con discapacidad y sus familias en las Extensiones de Panamá y Veraguas

- Bilinguales para el desarrollo del quinto grupo de Maestría en Patología del habla y del lenguaje.
- Convenio con mi ambiente. Maestría en Gestión Ambiental.
- Convenio con AMUPA. Gestión de gobiernos locales
- Agencia nuclear de los Estados Unidos, para el desarrollo de la Maestría en Protección Radiológica.
- Club Activo 20/30 para la realización de los cursos especiales de Postgrado en Estimulación Visual y Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación. SAAC.



### Matrícula 2018

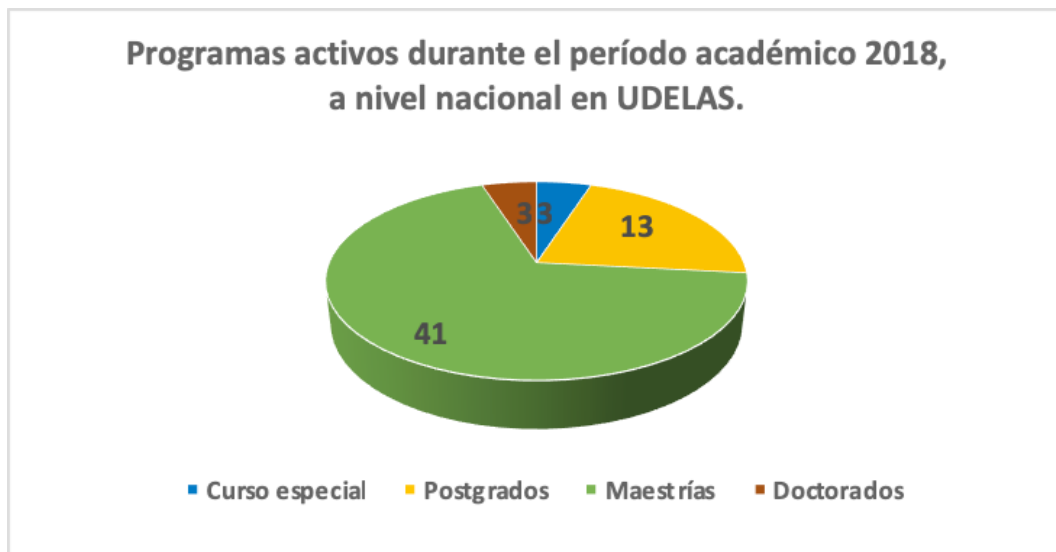


Fuente: Dirección de Postgrado

## Programas activos durante el año académico 2018 para el área de Educación, Ciencias Sociales y Salud.

**Total 60.**

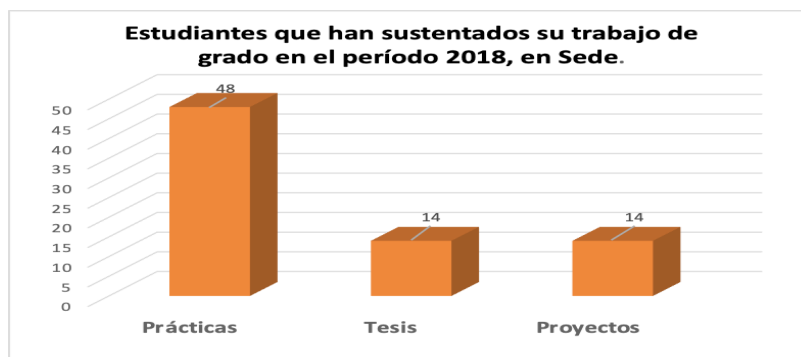
- Curso especial de Postgrado
- Postgrados
- Maestrías
- Doctorados



Fuente: Dirección de Postgrado

## Actividades de trabajo de grado para el área de Educación, Social y Salud. (76 en total)

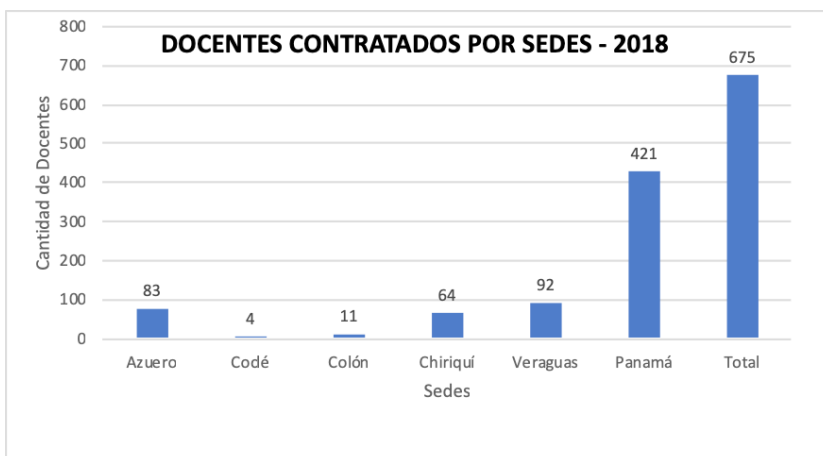
- Sustentaciones de tesis
- Sustentaciones de proyectos
- Sustentaciones de Prácticas profesionales



Fuente: Dirección de Postgrado

## CONTRATACIÓN DOCENTES DE POSTGRADO - 2018

Actualmente el Decanato de Postgrado con sus Programas de Postgrados, Maestrías y Doctorado ha contratado aproximadamente 675 docentes desde enero a noviembre 2018, entre la sede principal y sus extensiones universitarias, en donde el 62 % (421), corresponde a la sede principal (Panamá).



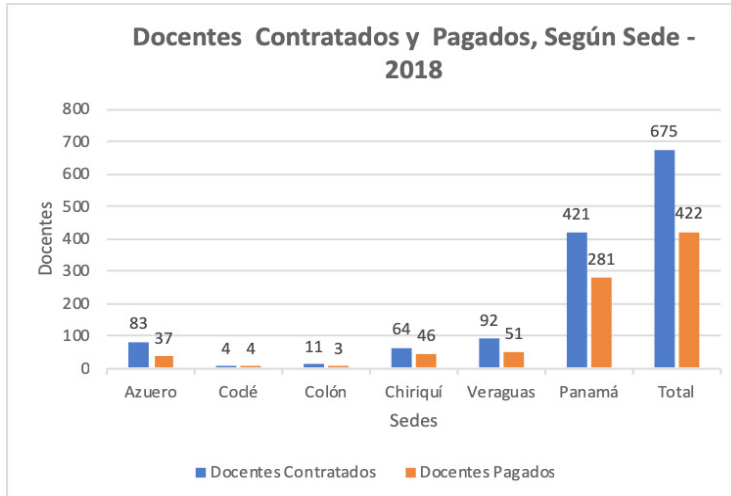
Fuente: Secretaría Administrativa Decanato de Postgrado

Del total de los docentes contratados (675) el 63% (422), son docentes que ya han recibido sus respectivos pagos, el 37 % (253), están en procesos de culminación de trámites para recibir sus respectivos emolumentos.



Fuente: Secretaria Administrativa Decanato de Postgrado





## DECANATO DE VIDA ESTUDIANTIL

Creado mediante Acuerdo Administrativo N° 03-2010, el Decanato de Vida Estudiantil se sustenta como punto de partida, en la formación integral del educando y se consolida en la noción de que el individuo es una unidad biopsicosocial que requiere para su atención de un enfoque integral. Desde esta perspectiva, la labor del área de Vida Estudiantil tiene el compromiso de proveer mediante sus acciones y programas, que el educando tenga las oportunidades para el desarrollo pleno e integral en su formación, conciencia de su responsabilidad ante sí mismo y ante la sociedad. Se espera que el estudiante logre un mayor grado de bienestar y trascendencia en lo personal, en lo social y en lo profesional.



El Decanato de Vida Estudiantil desarrolla sus funciones en constante y estrecha articulación con las otras instancias universitarias: Facultades, Direcciones y Coordinaciones de carreras y con las unidades académicas en todas las sedes, procurando el fortalecimiento del quehacer académico universitario y la vida estudiantil propiamente dicha.



El Decanato de Vida Estudiantil crea las condiciones necesarias que le permitan ofrecer, desde una visión humanística y sistémica sus servicios de calidad, de manera ágil, flexible y simplificada en sus trámites.

## LOGROS

- Fortalecimiento de los enlaces de Vida Estudiantil a nivel nacional.
- Aplicación de encuesta de talentos en la sede y extensiones.
- Otorgamiento de becas nuevas en 9 modalidades diferentes.
- Se brindaron talleres culturales y deportivos en sede, extensiones y programas académicos.
- Se consolidó el Servicio Social a nivel nacional.
- Conformación de la RED de Voluntariado Udelista.
- Aplicación satisfactoria de las pruebas de College Board en sede, extensiones y programas académicos.
- Inicio en abril del Proceso de Admisión 2018-2019
- Plan de fortalecimiento de las competencias estudiantiles,
- Cumplimiento de cronograma de actividades a nivel nacional.
- Fortalecimiento de los enlaces de Vida Estudiantil a nivel nacional.

- Aplicación de encuesta de talentos en la sede y extensiones.
- Otorgamiento de becas nuevas en 9 modalidades diferentes.
- Se brindaron talleres culturales y deportivos en sede, extensiones y programas académicos.
- Se consolidó el Servicio Social a nivel nacional.
- Conformación de la RED de Voluntariado Udelista.
- Aplicación satisfactoria de las pruebas de College Board en sede, extensiones y programas académicos.
- Inicio en abril del Proceso de Admisión 2018-2019
- Plan de fortalecimiento de las competencias estudiantiles,
- Cumplimiento de cronograma de actividades a nivel nacional.

## **DIRECCIÓN DE CURRÍCULO Y DESARROLLO DOCENTE**

La Dirección de Currículo y Desarrollo Docente fue creada originalmente como Dirección Especial de Desarrollo Curricular, se modifica con la denominada Dirección de Currículo y Desarrollo Docente por el Acuerdo Administrativo N°005-2014 del 20 de febrero de 2014, con el propósito de innovar y adecuar sus estructuras internas a las demandas de cambios que orienten el escenario para el fortalecimiento de las innovaciones educativas y políticas curriculares, con decisiones para el mejoramiento y perfeccionamiento del desempeño docente determinante en la calidad universitaria.

es la Dirección organizativa, administrativa y académica que tiene como objetivo principal orientar e innovar ante las demandas de cambios que orienten el fortalecimiento de las innovaciones de las políticas curriculares y la toma de decisiones para la actualización y fortalecimiento del desempeño docente enfocados en la calidad Universitaria.

La misma desarrolla sus funciones mediante los Departamentos de Currículo y Desarrollo Docente, tales como,

- Ofrecer asesoría, orientación, seguimiento y evaluación de los procesos curriculares a nivel institucional y en las diferentes instancias académicas de la universidad.
- Planificar, organizar y administrar el currículo universitario.
- Proponer políticas de acción y de desarrollo curricular para la creación de nuevas ofertas académicas a nivel de Pregrado, Grado y Postgrado.
- Fortalecer las acciones de actualización, evaluación y acreditación de Pregrado, Grado y Postgrado.

- Coordina capacitaciones dirigidos a los docentes para el desarrollo de los programas académicos en entornos virtuales en línea.
- Coordina la movilidad docente mediante pasantías, cursos, becas, diplomados, congresos a nivel nacional e internacional.
- Promueve programas de capacitaciones docente e intercambios educativos, culturales y científicos conjuntamente con las diferentes Facultades de la Universidad, Extensiones Universitarias, Decanatos de Docencia para el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

## **LOGROS**

La Dirección de Currículo y Desarrollo Docente con la colaboración de las Facultades de Educación Especial y Pedagogía, Educación Social y Desarrollo Humano, Ciencias Médicas y Clínicas, Biociencias y Salud Pública, Decanato Extensión y Extensiones Universitarias.

- Implementación de las políticas curriculares elaboradas en el 2016 (Acuerdo Académicas N°034-2016) para orientar los Diseños curriculares basados en competencia de Pregrado, Grado y Postgrado.
- Desarrollar los lineamientos de los modelos de planificación curricular para la elaboración del programa oficial de asignatura y modelo de planificación analítica basada en competencias.
- Elaboración de cronograma de actualización de carreras para Facultades.
- Elaboración de programas de capacitación y perfeccionamiento docente.
- PROYECTO HICA: Rediseño de la Lic. En Educación Especial en el Marco de Cualificación
- Divulgación del documento de las Políticas Curriculares a Directivos Académicos y Administrativos.

## Políticas Curriculares

### Dirección de Currículo y Desarrollo Docente

Facultad de Educación Social y desarrollo Humano	carrera	Porcentaje
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investigación Criminal</li> <li>▪ Gerontología</li> <li>▪ Psicología</li> </ul>	80% 90% 50%
Facultad DE Educación Especial y Pedagogía	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Docencia en Inglés en el Consejo</li> <li>▪ Consejería y Rehabilitación de las</li> <li>▪ Educación Especial</li> </ul>	100% aprobada 90% Descripción de las Asignaturas. 85%
Facultad de Biociencias y Salud Pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ingeniería en Biomédica</li> </ul>	95 % Para presentar en el Consejo
Facultad de Ciencias Médicas y Clínica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laboratorio Clínico</li> <li>▪ Plan Especial de Urgencias Médicas a Desastre Universidad Nacional, UDELAS, UNACHI, Columbus University</li> </ul>	75% 85 %

### Políticas Curriculares

#### Dirección de Currículo y Desarrollo Docente

Ira Fase	Capacitación de 82 Profesores en el periodo de abril a mayo 2018 Diseño Curricular de los Programas Oficiales y Analíticos basados en competencias en Sede Extensiones Universitarios.
Ilda Fase	Capacitación a 25 Directivos académicos y Profesores de las Facultades de Educación Especial, Educación Social y Desarrollo Humano, Biociencias y Salud Pública, Ciencias Médicas y Clínicas.
Fase Permanente	Capacitación a Directivos y Profesores especialista, en la elaboración de los Diseños Curriculares de las diversas Carreras que oferta UDELAS.

# CENTRO BILINGÜE DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y ORIENTACIÓN FAMILIAR LITTLE STARS

## INTRODUCCIÓN

En Septiembre del 2003 abre sus puertas el Centro de Estimulación Temprana y Orientación Familiar Little Stars , se formaliza su creación bajo el acuerdo N° 001-2016 del 7 de Junio de 2016, siendo una unidad de apoyo académico, profesional, especializada en estimulación temprana, que brinda una atención integral a niños entre 1 año 5 meses y 3 años de (educación, salud, afecto, recreación y alimentación) y ofrece los espacios necesarios para la práctica profesional y la validación de los métodos y técnicas que se enseñan en las diversas carreras que oferta esta universidad.

## LOGROS

- Centro de Referencia para otros centros Infantiles a nivel nacional.
- Adecuación de los ambientes de aprendizaje enriquecidos de los niños y niñas.
- Capacitación continua del personal:
  - “Construcción de Proyectos Innovadores para la Primera Infancia”
  - “Planeamiento Educativo
  - Revisión de los estándares nuevos del Mides y aplicación en el aula.
  - 1° Congreso Investigativo: “Ambientes Saludables y de Aprendizaje en la Primera Infancia”
  - Convivencia y observación de la metodología de trabajo en un CAIPI particular.
  - Taller: Yoga de la Risa
  - Curso de Cuidado de la Primera Infancia
  - Curso Internacional “Educación de la Primera Infancia”. Embajada de Israel
  - VI Congreso de Investigación e Innovación con Énfasis en Educación, Ciencias de la Salud, Ciencias Administrativas y Ciencias Sociales.
  - 1° Congreso del Programa de Asesoramiento para Padres Separados.
  - Convivencia y Observación de la metodología de trabajo del CAIPI Santa Teresa de Calcuta.

- Taller: Planificación con el Currículo de 0 a 3 años.
- Taller: Pedagogías Activas.
- Este año se ha brindado una atención a 35 niños y niñas desde enero con el inicio del verano de excursiones y giras recreativas didácticas.
- Desarrollo de 4 talleres de inglés para los niños y niñas del Centro en colaboración con el Instituto de Lenguas (ILTEC). Como parte del fortalecimiento de la Educación Bilingüe.
- Inducción y orientación a los Padres de Familia sobre la dinámica del centro y habilidades esperadas para cada uno de los maternos que atiende el centro por parte del equipo de estimuladoras de Little Stars.
- Desarrollo de 3 Docencia para los Padres de Familia.
- En fortalecimiento de las prácticas educativas se dio la rotación de 15 estudiantes de Estimulación Temprana y una estudiante de Fisioterapia.
- Recibimos 75 estudiantes para observación de la Práctica educativa de las carreras de Estimulación Temprana y Psicología de la sede Central.
- Investigaciones y Proyectos en el CAIPI Little Stars.
- Estudio “Factores de Riesgo de Obesidad en menores de 18 años, fase 3, año 2017. Desarrollado por Dra. Rosaura de Broce del Instituto Conmemorativo Gorgas.
- Influencia de los Rincones de Aprendizaje en el Desarrollo de Niños(as) de 1 a 3 años. Desarrollado por Lic. Marlen Bejarano del CAIPI Little Stars.
- Estudio de las Habilidades Motrices Gruesas en Infantes de 1 a 4 años. Desarrollado por Makelly Cubas (Estudiante de Fisioterapia).
- Ambiente para la Estimulación de Hábitos de la Vida Diaria que promueva la Independencia en los Niños(as). Desarrollado por Lilia Carrera y Mayrin de García(Estudiantes de ETOF).
- Importancia de la Música para el Desarrollo del Pensamiento Lógico matemático y Psicomotriz en niños de Preescolar. Desarrollado por Mgter. Abdiel Goodard, Mgter. Ariel Friedman, Mgter. Roger Marin, Mgter. Javier García y la Dra. Rosiris Barrios

# INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN



# DECANATO DE INVESTIGACIÓN

## INTRODUCCIÓN

En el capítulo IV del Estatuto Orgánico, en los artículos 64 y 65 se definen las funciones y reconocen que la investigación es una función básica en la generación y producción de conocimiento.

El Decanato de Investigación le compete promover, coordinar y ejecutar todas las actividades relacionadas con los procesos de investigación y velar por el fortalecimiento de la investigación científica, con base en las líneas de investigación, el Plan estratégico de la Institución y el plan operativo anual.

## LOGROS

### **Proyecto 2.1.1 Fortalecer las políticas, lineamientos y directrices para la investigación e innovación e UDELAS.**

- En el año 2017, con el propósito de mejorar los lineamientos en el tema de la investigación, se nombran los directores del CIEPI y de INETRA.
- Implementación en el II semestre 2017, el Acuerdo N° 053-2016 “Que aprueba el nuevo reglamento de Trabajo de Grado de UDELAS y su manual de procedimientos para los niveles de Doctorado, maestría y licenciatura”.
- Se edita, publica y aprueba el precio de venta del manual de Trabajo de Grado de UDELAS.

### **Proyecto 2.2.2 Fortalecer las estructuras organizativas de investigación e innovación en las respectivas unidades académicas.**

- Se designó B/. 50,000.00 para el desarrollo de investigaciones a través del Fondo concursable 2017, adjudicándose un total de diecisiete (17) investigaciones a nivel nacional.

#### Imagen N° 1: Adjudicación Fondo Concursable 2017

- Conformación de 47 comunidades de investigadores a nivel nacional, con la participación de docentes, estudiantes y administrativos.
- Investigación interinstitucional UDELAS-MEDUCA: “Evaluación del desempeño para supervisores, directores y docentes del MEDUCA”.
- Investigación Red Comunidad Educación Matemática para siempre (CEMAS), con la participación de la Universidad de Panamá, UDELAS, Colegio Episcopal San Cristóbal, MEDUCA, CIME de México y UNAM.

- Incorporación de una docente de UDELAS en la investigación “Influencia de la cultura organizacional en la Promoción de la salud y en las técnicas de prevención: Un acercamiento desde la Salud Pública, con la Universidad Metropolitana (UMET) de Puerto Rico.
- Investigación regional REDCIMOVI con la participación de la Universidad Autónoma de Nicaragua, Universidad de El Salvador, Universidad Autónoma de Costa Rica, Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras y UDELAS: “Contexto centroamericano sobre obesidad, sobrepeso en la niñez y adolescencia”.
- Investigación en Ñurum: “Enseñanza para el Aprendizaje matemático mediante la modificación de creencias y la resolución de problemas: programa de formación continua para maestros de primaria en áreas indígenas”.
- Investigación sobre el “Estudio comparativo de evaluación psicológica de los estudiantes del equipo representativo de fútbol varonil de la UDELAS”.
- Publicación del libro. Turismo y transformación en Volcán / Mgtr. Enrique Rascón. (SENACYT -UDELAS).
- Publicación de artículo científico de la investigación “Resiliencia comunitaria y percepción de riesgo: el caso de Chichica: Comarca Ngäbe Buglé”. (SCUSA. Programa PRIDCA).
- Celebración del Coloquio de Investigación en Matemática Educativa, con la participación a nivel nacional de los estudiantes de Maestría en DIFA.
- Creación del Comité de Ética y Bioética de UDELAS.
- Creación de la página web dentro del sitio web de UDELAS.
- Se conforma la comunidad de estudiantes investigadores a nivel nacional: “Udelistas en pro de la Investigación”.

### **Proyecto 2.3 Capacidades para la investigación fortalecidas**

- Se realiza un encuentro académico de investigadores, con la participación del Dr. Vicenç Font, Universidad de Barcelona.
- Se desarrolló el Curso de Investigación para Docentes I, como parte del Programa de capacitación docente, entre los meses de febrero y marzo de 2017, donde participaron un total de 36 profesores(as) en las extensiones de Chiriquí y Azuero, distribuidos en un 50% para Azuero y un 50% para Chiriquí.
- Otras acciones realizadas fueron los talleres a nivel nacional sobre Elaboración del trabajo de grado, docentes de las Extensiones Universitarias de Chiriquí y Veraguas.
- Se cuenta con la propuesta de Organización del IX Congreso Científico de la UDELAS, 2018. Fechas aprobadas por los Consejos Académicos y Administrativos.

## Proyecto 2.4 Resultados de las investigaciones difundidas

- Revista Redes IX se encuentra en edición para publicación a finales de Octubre. Con cinco (5) artículos de investigación científica con perfil de indexación en las temáticas de: educación, investigación y la salud, todos estos, productos de investigaciones realizadas por docentes de la UDELAS.
- Edición y publicación de la memoria del VIII Congreso Científico 2016.
- Edición y publicación del libro “Estilos del aprendizaje en Matemáticas en las Universidades panameñas”, resultado del Fondo Concursable 2015.
- Con respecto a las investigaciones en la UDELAS, para éste año 2017 se han registrado en el Decanato de Investigación un total de 12 resultados de investigaciones en el área de educación, desarrollo social y tecnología, biociencias, salud pública.





# EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

## DECANATO DE EXTENSIÓN

El Decanato de Extensión de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), es el ente responsable de orientar y desarrollar las políticas de extensión universitaria, y proyecta sus acciones en las áreas siguientes: Educación Continua, Desarrollo Social, Proyectos Comunitarios, Centro de Referencia para la Primera Infancia y el Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social.

Presentamos a continuación los principales resultados del Decanato de Extensión durante el año 2018, y las proyecciones para el periodo 2019.

### LOGROS

#### Programa de Institucionalización de la Extensión Universitaria

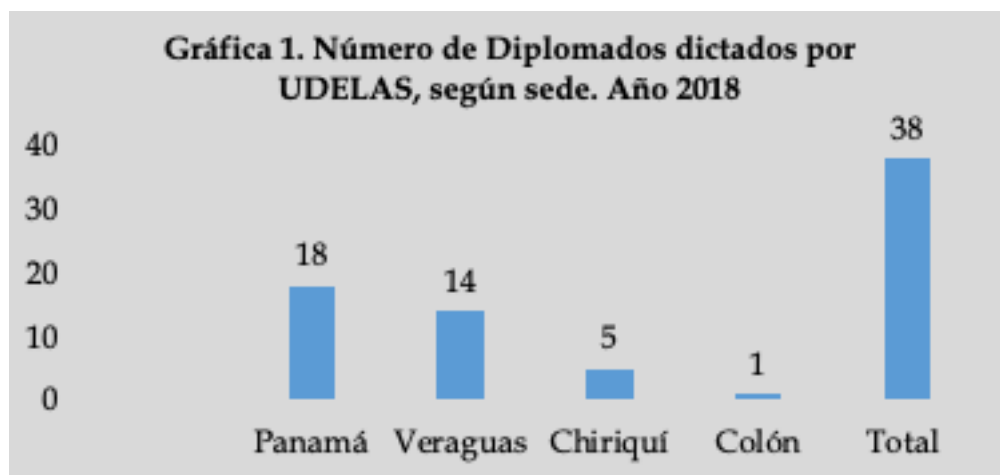
Del 25 al 27 de julio de 2018, se llevó a cabo el I Congreso de Extensión Universitaria de UDELAS, en nuestra sede en Veraguas. Contamos con la presencia de 3 expositores internacionales de México, Guatemala y Cuba y 22 expositores nacionales y la presencia de 130 profesores extensionistas y estudiantes de UDELAS. El Congreso sirvió de marco para discutir la agenda de extensión universitaria de UDELAS, bajo el lema “Retos y Desafíos de la vinculación universidad-sociedad a 100 años de la Reforma de Córdoba”.



El 23 de noviembre de 2018, se llevó a cabo la IX Jornada de Docentes Extensionistas, La I Jornada de Emprendimiento para Docentes y la IV jornada de Unidades Extensionistas. El tema central fue Políticas públicas para el fomento del emprendimiento: vinculación con la educación, a cargo del Magister Raúl López de AMPYME.

## Programa de Educación Continua

En el área de la educación continua y actividades extracurriculares se han alcanzado resultados importantes, con la ejecución de los Programas de Diplomados, Educación y Seguridad Vial, Docencia para Profesores de UDELAS y Fomento de la Iniciativa Empresarial.



También señalar que se trata de programas que, en la mayoría de los casos, se establecen mediante convenios formales de cooperación, pues son financiados por las instituciones y por organismos internacionales. Ver Tabla 1

**Tabla 1. Diplomados Impartidos por UDELAS según sede, número de participantes por sexo. Año 2018**

Sede	Total	Participantes		
		Total	H	M
Panamá	18	468	189	279
Veraguas	14	343	213	130
Chiriquí	5	144	51	93
Colón	1	30	16	14
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>985</b>	<b>469</b>	<b>516</b>

## Programa de Educación y Seguridad Vial

El Programa de Educación y Seguridad Vial de UDELAS, está integrado por los sub-programas de capacitación empresarial, capacitación a conductores de vehículos de carga pesada y peligrosa, capacitación a conductores de vehículos de emergencia y capacitación a conductores que infringen las normas del tránsito por la ingesta alcohólica. Durante el año 2018, éste último subprograma que se denomina Movilidad Segura para una calidad de vida (MOSECAV), se ha desarrollado en las seis sedes de nuestra universidad. Se trata de un programa de capacitación dirigido específicamente a los conductores/as que

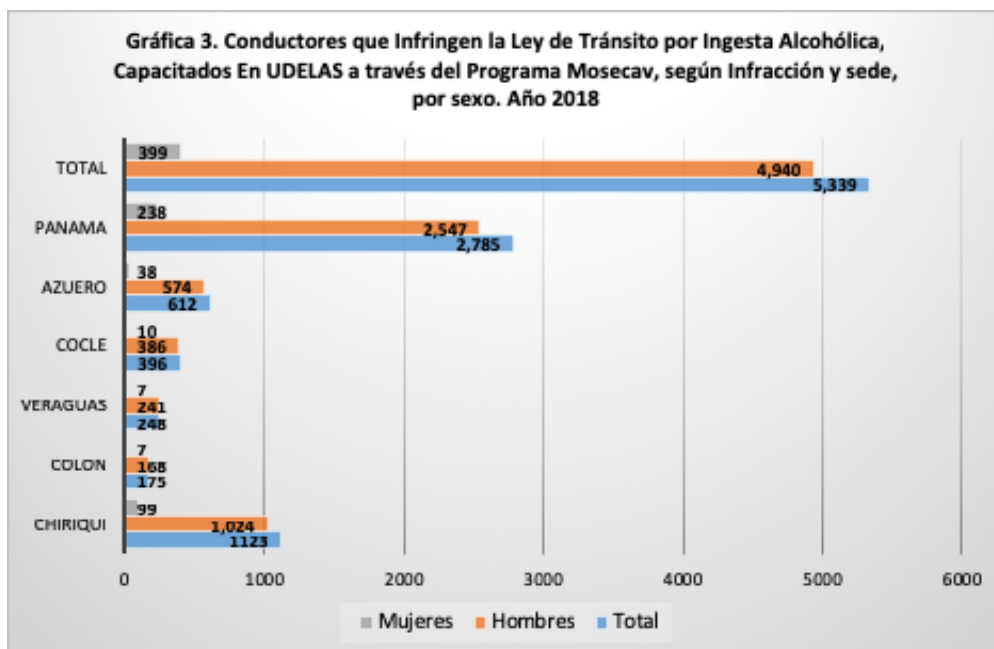
son sorprendidos por los agentes del tránsito, conduciendo bajo los efectos del alcohol, sea por primera o segunda vez.

Durante el año 2018, se atendieron un total de 191 grupos, de los que el 82% eran de conductores sancionados por primera vez y 18% de segunda vez. El 48.1% de los grupos atendidos corresponden a la provincia de Panamá, 21% Chiriquí y Coclé. Ver Tabla 3.

Tabla 3. Conductores/as que Infringen la Ley de Tránsito por Ingesta Alcohólica, Capacitados En UDELAS a través del Programa Mosecav, según Infracción y sede, por sexo. Año 2018						
Extensión	Grupos atendidos	Tipo de infracción		Total Conductores Capacitados/as		
		Grupos I vez	Grupos II vez	Total	Hombres	Mujeres
Chiriquí	40	30	10	1,123	1,024	99
Colón	9	7	2	175	168	7
Veraguas	10	6	4	248	241	7
Coclé	20	15	5	396	386	10
Azuero	20	20	0	612	574	38
Panamá	92	79	13	2,785	2,547	238
<b>Total</b>	<b>191</b>	<b>157</b>	<b>34</b>	<b>5,339</b>	<b>4,940</b>	<b>399</b>

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Programa de Seguridad y Educación Vial. Noviembre 2018

En la gráfica 3 se puede observar la relación de participantes según sede, y el número de personas atendidas, y como hemos señalado, ubica a las sedes de Panamá, Chiriquí y Azuero con el mayor número de personas atendidas este año 2018.



## Programa Docencia para Profesores de UDELAS

El programa de docencia para profesores/as de UDELAS, es una acción conjunta entre el eje de la docencia y el eje de la extensión universitaria que coordina esta tarea de capacitación al personal docente de nuestra universidad. Es un programa que, durante el año 2018, se ha desarrollado bajo la modalidad virtual en asocio con el ILTEC, quienes administran la plataforma virtual de nuestra universidad, brindando la oportunidad de participar de este programa, a todo el personal docente a nivel nacional.

Durante el año 2018 se desarrollaron ocho módulos, siendo el módulo 1. Modelo universitario de UDELAS el de mayor repitencia, dictado en cinco versiones, en segundo lugar, el módulo 4. Estrategias de Aprendizaje y el módulo 5. Evaluación de los aprendizajes. Ver Tabla 4.

Tabla 4. Total de Docentes capacitados a través del Programa de Docencia para Profesores de UDELAS, según Módulo cursado, por sexo. Periodo enero-diciembre 2018			
Grupo/Módulo	Total	Hombres	Mujeres
Grupo A. Módulo 1. El modelo universitario de UDELAS	30	15	15
Grupo B. Módulo 1. El modelo universitario de UDELAS	30	11	19
Grupo C. Módulo 1. El modelo universitario de UDELAS	43	12	31
Grupo D. Módulo 4. Estrategias de Aprendizaje	33	10	23
Grupo A. Módulo 5. Evaluación de los Aprendizajes	25	11	14
Grupo D. Módulo 1. El modelo universitario de UDELAS	25	12	13
Grupo B. Módulo 4. Estrategias de Aprendizaje	34	16	18
Grupo D. Módulo 1. El modelo universitario de UDELAS	29	10	19
<b>TOTAL</b>	<b>249</b>	<b>97</b>	<b>152</b>

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión, Programa de Cursos Libres. Noviembre 2018

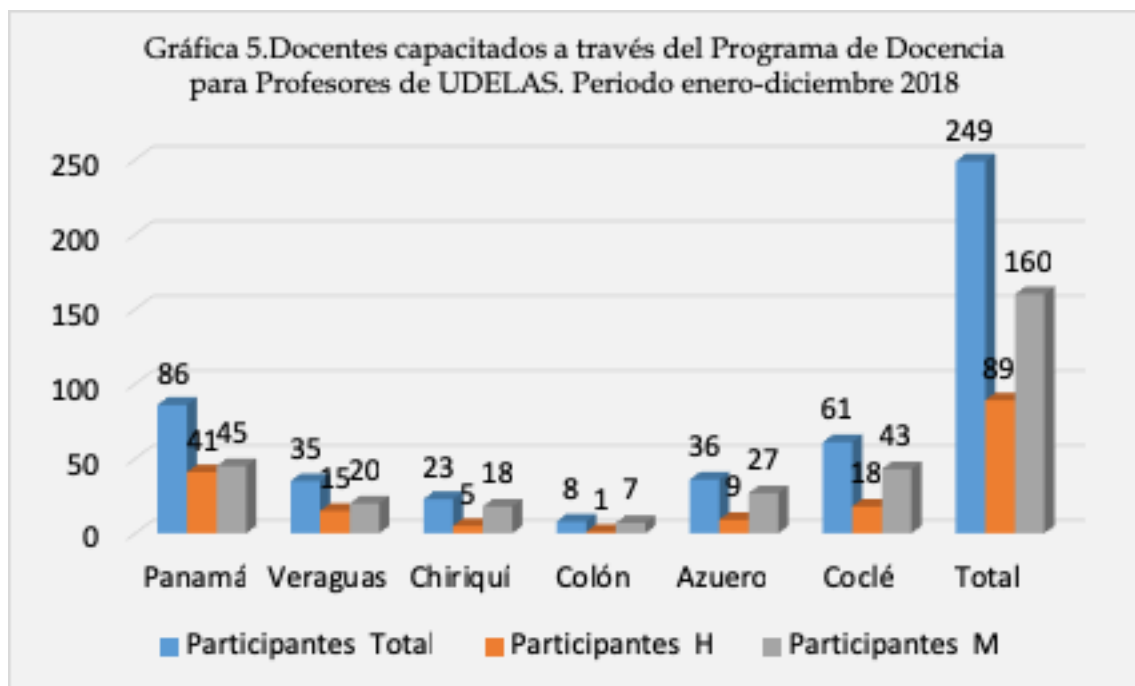
El mayor número de docentes capacitados durante el año 2018, pertenecen a las sedes de UDELAS EN Panamá (86), Colé (61) y Azuero (36). Ver tabla 5

Tabla 5. Total de Docentes capacitados a través del Programa de Docencia para Profesores de UDELAS. Año 2018			
Sede	Participantes		
	Total	Hombres	Mujeres
Panamá	86	41	45
Veraguas	35	15	20
Chiriquí	23	5	18
Colón	8	1	7
Azuero	36	9	27
Coclé	61	18	43
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>89</b>	<b>160</b>

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión, Programa Cursos Libres. Nov. 2018



Del total de docentes capacitados a nivel nacional que suman 249 personas, el 64.3% son mujeres y 35.7% hombres. Esta relación se mantiene en todas las sedes. Ver gráfica 5.



## Programa de Fomento a la Iniciativa Empresarial

El Programa Fomento a la Iniciativa Empresarial (FIE), de la Universidad Especializada de las Américas, dirigido a promover la cultura del emprendimiento en el alumnado que egresa de las aulas udelistas. El programa consta de un seminario de 40 horas y es de carácter obligatorio para todas las carreras. Durante el año 2018, se capacitaron 1,191 estudiantes: 60% de la sede principal, 20% en la sede de Veraguas, 10% de la sede de Coclé, como las de mayor actividad. Ver gráfica 6.



## UDELAS RECIBE EL PREMIO A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA QUE FOMENTA LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO

Es muy importante destacar que este año 2018, el Consejo Nacional de Emprendimiento que lidera AMPYME, otorgó el premio a la institución educativa que promueve la cultura del emprendimiento, a nuestra casa de estudios superiores, UDELAS, por su compromiso en el desarrollo del Programa “Fomento a la Iniciativa Empresarial” -FIE.

También resaltar que, en el 2018 UDELAS capacitó a 260 personas de la Comarca Ngäbe Buglé con el programa FIE, dando como resultado la generación de 253 planes de negocios aprobados por el Comité Evaluador de AMPYME.



### **Foros sobre Realidad Nacional**

La UDELAS acoge como parte de su política universitaria, la realización de Foros sobre la realidad nacional, con el propósito de debatir los grandes temas que presenta el contexto nacional. Durante el año 2018, se desarrollaron tres foros que han atendido temas como el femicidio, las reformas constitucionales y políticas públicas para el desarrollo social, que en general congregó unas 458 personas, entre estudiantes, personal docente y representantes de la sociedad civil.

Tabla 6. Foros sobre Realidad Nacional realizados en la sede de UDELAS. Año 2018			
Foro	Total	Hombres	Mujeres
El Femicidio en Panamá	150	18	132
Las Reformas Constitucionales	210	45	165
Políticas públicas para el Desarrollo Social	98	24	74
<b>Total</b>	<b>458</b>	<b>87</b>	<b>371</b>

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión, Programa de Desarrollo Social. Nov. 2018

## Programa de Trabajo Comunitario

El Decanato de Extensión a través del Programa de Trabajo Comunitario, ofreció cuatro actividades de socioambientales (5 horas cada una) a los estudiantes de UDELAS para cumplir sus horas de servicio social. En el marco de estas actividades participaron 68 estudiantes.

Tabla 7. Actividades SocioAmbientales en territorios. Año 2018			
Actividades	Estudiantes por Carrera		
	Total	Hombres	Mujeres
<b>Atención a los Adultos Mayores con servicios de salud, Locería</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
<i>Enfermería</i>	6	0	6
<i>Terapia Respiratoria</i>	9	1	8
<b>Feria de Torremolinos, Tocumen</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<i>Terapia Respiratoria</i>	2		2
<i>Investigación Criminal y Seguridad</i>	8	3	5
<i>Enfermería</i>	5		5
<i>Control de Vectores</i>	2	1	1
<b>Conmemoración del Día de la Tierra, Betania</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
<i>Educación para la Salud</i>	20	2	18
<b>IV Jornada de Reforestación Nacional, Jaguito</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<i>Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN)</i>	3		3
<i>Salud y Seguridad Ocupacional (SSO)</i>	1		1
<i>Turismo Bilingüe</i>	2		2
<i>Educación Social</i>	4	1	3
<i>Fonoaudiología</i>	6	1	5
<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	<b>59</b>

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión, Programa de Trabajo Comunitario. Nov. 2018

## Comunidades Amigas de UDELAS

La UDELAS ha logrado establecer una relación de trabajo con 13 comunidades amigas, en las que se pudo poner en práctica el Modelo de Trabajo Comunitario

de UDELAS. Las acciones desarrolladas este año, permiten estimar que unas 1500 personas han resultado beneficiadas en estas comunidades, de las cuales el 64% fueron mujeres y 36% hombres. La comunidad amiga con mayor volumen de atención fue la de Mano de Piedra en el corregimiento de Arnulfo Arias, en que la Clínica Comunitario de Salud y Educación de UDELAS, ofrece sus servicios desde hace 5 años.

Durante este año 2018, se realizaron dos diagnósticos comunitarios, uno en la comunidad de Cerro Pelado (Comarca Ngäbe Buglé) y otro en la comunidad de Arimae (Tierras Colectivas) en Darién.

Se logró culminar el estudio exploratorio sobre el trabajo infantil en la minería artesanal en tres comunidades de La Pintada, con el apoyo de EducaFuturo (proyecto con fondos de USDOL). El compromiso de UDELAS fue iniciar el trabajo comunitario con una de las tres comunidades del estudio, y se escogió Molejón. La nueva sede de UDELAS-Colón estará en la comunidad de Los Lagos, y será nuestra comunidad amiga a partir del año 2019 al igual que la anterior.

**Tabla 8. Personas atendidas en las Comunidades Amigas. Año 2018**

Comunidad Amiga	Número de Personas Atendidas		
	Total	Hombres	Mujeres
1. Dagar Guna Yala, Vacamonte	39	15	24
2. Santa María, Betania	33	11	22
3. Santa Librada, San Miguelito	0	0	0
4. Mano de Piedra, Arnulfo Arias	1,150	450	700
5. San Martín de Porres, Santiago	1,592	748	844
6. Cerro Pelado, Comarca Ngäbe Buglé	25	3	22
7. Arimae, Tierras Colectivas	128	26	102
8. Loma Colorado, David	18	3	15
9. Soberanía, Chitré			
10. Santa Cruz, Pajonal	61	26	35
11. María Chiquita, Portobelo	50	16	44
<b>Total</b>	<b>3,096</b>	<b>1,298</b>	<b>1,808</b>

Fuente:  
Decanato

UDELAS.  
de

## Integración docencia -extensión

A través del Programa de Trabajo Comunitario, se ha logrado vincular uno 400 estudiantes, en diversas actividades de extensión universitaria, integrando así las cuatro facultades de Docencia a la labor de extensión universitaria en los territorios de las comunidades amigas.

## Comunidades amigas

En cada una de las comunidades amigas, se cuenta con un docente coordinador/a de las actividades de extensión, que deben ser entregadas en el formato de proyectos comunitarios, aprobado por el Consejo Académico. Este año se ha logrado integrar un grupo de 56 docentes de diferentes especialidades a nivel nacional.

<b>Tabla 9. Estudiantes que participaron en las actividades en las Comunidades Amigas. Año 2018</b>			
Comunidad Amiga	Número de Estudiantes		
	Total	Hombres	Mujeres
1. Dagar Guna Yala, Vacamonte	17	0	17
2. Santa María, Betania	20	2	18
3. Santa Librada, Arnulfo Arias	0	0	0
4. Mano de Piedra, Arnulfo Arias	40	6	34
5. San Martín de Porres, Santiago			
6. Cerro Pelado, Comarca Ngäbe Buglé	20	6	14
7. Arimae, Tierras Colectivas	86	20	66
8. Loma Colorado, David	85	9	76
9. Soberanía, Chitré			
10. Santa Cruz, Pajonal	114	3	111
11. María Chiquita, Portobelo	11	4	9
<b>Total</b>	<b>395</b>	<b>50</b>	<b>345</b>

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión, Programa de Trabajo Comunitario. Nov. 2018

## DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

La Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales (DCTRI), de la UDELAS, fue creada bajo los fundamentos de la Ley 40 de 18 de noviembre de 1997; igualmente desarrollado a través del Estatuto Orgánico de la Universidad, en sus Artículos 260, 261, 261 y 263.

Según el instrumento estatutario tenemos entre sus principales funciones:

*“Artículo 260: La Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales es la dependencia a la que le corresponde ampliar y fortalecer la colaboración y lazos de unión entre la Universidad con organismos e instituciones internacionales.”*

Para el año 2018, los esfuerzos de la DCTRI en la internacionalización de nuestra universidad se dirigieron fundamentalmente a lograr los siguientes objetivos:

1. Incrementar y desarrollar los Convenios de Colaboración académica internacional;
2. Potenciar el aprovechamiento de proyectos internacionales, gestionar cooperación técnica y seguimiento a compromisos regionales;
3. Ampliar oportunidades de becas y las modalidades de movilidad académica internacional.

Consecuente a estos lineamientos, establecidos en la propuesta de Política de Internacionalización, se lograron concretar actividades y resultados que deben redundar en el fortalecimiento del proceso de internacionalización de la UDELAS.

### LOGROS

Incrementar y desarrollar Convenios de Colaboración académica internacional:

Se logró durante el año 2018 establecer nuevas alianzas con organismos internacionales, tales como la Organización de Estados Americanos, la Red SALTRA, Asociación ILSI MESOAMÉRICA/REDCIMOV, CAPACITACIONES 507, Centro de Rehabilitación Neurológica Integral SILOE, Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE).

### Lenguas extranjeras

Se logró concertar con el apoyo de la Embajada de Francia, Convenios con la Alianza Francesa, para el desarrollo de cursos de Francés.

La Embajada de la República Popular China y el Instituto Confucio de la Universidad de Panamá, se concertó una Carta de Entendimiento para desarrollar cursos de Mandarín básico.



En el marco de fortalecer la enseñanza del idioma inglés, se ha formalizado un Convenio Marco de Colaboración con El Cuerpo de Paz en Panamá, lo que facilitará la instalación de clubes de conversación del idioma inglés a nivel nacional.

### **Maestría de Doble Titulación**

Continuando en la línea de internacionalización, se ha logrado Identificar y apoyar oportunidades que lleven a los programas académicos de la Universidad a ofrecer doble titulación en convenio con universidades extranjeras; en ese sentido se logró dar inicio por parte del Decanato de Postgrado y con la colaboración del Ministerio de Educación de Panamá, la Maestría con doble Titulación sobre Metodología para la Alta Competencia, oferta académica que cuenta con la participación con docentes de la Universidad Manuel Fajardo de La Habana, Cuba.

### **Convenios en proceso**

Se hace relevante reconocer la gestión de nuevos Convenios de colaboración Académica, entre ellos con la Universidad Federal de Lavras (Brasil), la renovación del Convenio con la Fundación Carolina para la concesión de becas en programas de doctorado y de estancias cortas de investigación para profesores doctores; y el Convenio con Universidad de La Salle de Bogotá-Colombia para realizar un Doctorado en Optometría en el 2019.

### **Potenciar el aprovechamiento de proyectos internacionales, gestionar cooperación técnica y seguimiento a compromisos regionales:**

Este año 2018, se estuvieron desarrollando simultáneamente tres (3) proyectos internacionales, además de lograrse un nuevo proyecto con financiamiento de

la Unión Europea, así:

Proyecto HICA (Armonización e Innovación Curricular en Centroamérica, este presentó su informe de cierre este año, el mismo aglutinó varias universidades centroamericanas miembros del CSUCA, el mismo fue coordinado por la Universidad de Barcelona; como resultado de esta acción, el proyecto entregó a la UDELAS en calidad de donación, una serie de equipos electrónicos e informáticos, para fortalecer el funcionamiento y sostenibilidad de los resultados obtenidos durante el desarrollo del proyecto.

**Proyecto ORACLE** (Observatorio Regional para la calidad de la equidad de la Educación Superior), este proyecto que es financiado por el programa ERASMUS PLUS, realizó del 10 al 13 de julio, del presente año, reunión regional con la asistencia de más de veinte y cinco (25) rectores y vicerrectores, además de altos representantes de las treinta y cinco instituciones universitarias de Iberoamérica que forman parte del Observatorio, este proyecto es coordinado por la Universidad Autónoma de Barcelona.





Durante el año 2018, se han logrado establecer trece (13) instrumentos internacionales, los cuales presentamos en el siguiente cuadro:

CUADRO DE CONVENIOS Y ACUERDOS FIRMADOS - 2018

N°	País / Organismo	Instrumento	Vigencia	Responsables
1	RET	Convenio de Cooperación Académica, Científica y Asistencia Técnica	5 años	DECANATO DE EXTENSIÓN
2	RET	Acuerdo Específico con RET The Foundation for the Refugee Education Trust	Duración del Plan	DECANATO DE EXTENSIÓN
3	ILSI Mesoamérica	Acuerdo de Financiamiento con la Asociación ILSI Mesoamérica	1 año	INSAFIDE
4	Cuba	Protocolo de Adhesión de la <b>Universidad de Pinar del Río</b>	Hasta 22 de octubre de 2020	DCTRI
5	Cuba	Convenio Marco de Colaboración con <b>Capacitaciones 507 S.A.</b>	5 Años	DCTRI
6	Cuba	Protocolo de Adhesión de la <b>Universidad de Oriente en Santiago de Cuba</b>	Hasta 22 de octubre de 2020	DCTRI
7	Cuba	Protocolo de Adhesión de la <b>Universidad Agraria de La Habana "Fructoso Rodríguez Pérez" (UNAH)</b>	Hasta 22 de octubre de 2020	DCTRI
8	Chile	Convenio Marco de Colaboración con el <b>Centro de Rehabilitación Neurológica Integral (SILOE)</b>	5 Años	INSAFIDE

CONTINÚA

9	Colombia	Convenio de Cooperación con la <b>Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE)</b>	5 Años	DECANATO DE EXTENSIÓN
10	Francia	Convenio Específico de Colaboración con <b>Alianza Francesa de Panamá</b>	5 Años	ILTEC
11	Cuba	Protocolo de Adhesión de la <b>Universidad de Holguín</b>	Hasta 22 de octubre de 2020	DCTRI
12	EEUU	Convenio Marco de Colaboración con <b>Cuerpo de Paz en Panamá</b>	5 Años	ILTEC
13	Puerto Rico	Convenio Académico entre el <b>College Examination Board</b> para Aplicar las Pruebas del College Board	2 años	DECANATO DE VIDA ESTUDIANTIL

La reunión regional de ORACLE, en las instalaciones de la UDELAS, dio como resultado la aprobación unánime para instalar e inaugurar de las oficinas regionales del Observatorio; el Decanato de Extensión tiene la representación de nuestra universidad en este consorcio internacional.

Adicional y como parte de la responsabilidad regional en el Observatorio, a la UDELAS – DCTRI, le correspondió en el mes de septiembre, presentar ante la III Conferencia Internacional INCHIPE, los avances del proyecto ORACLE y sus proyecciones regionales.

## Proyecto FORINT

(Fortalecimiento de la Internacionalización entre Universidades Europeas y Latinoamericanas), este proyecto también financiado por el programa ERASMUS PLUS, de la Unión Europea, en el cual participan universidades de Cuba, Panamá, España, Italia, Portugal y Bélgica, promueve el desarrollo de las capacidades de internacionalización de las Universidades miembros del proyecto, busca orientar y definir sus estrategias de internacionalización a través de la mentoría de la Unión Europea y el trabajo en equipo de las Universidades que forman parte del proyecto.

En el año 2018, veinte y cinco (25) funcionarios de la UDELAS han logrado formación en materia de internacionalización, a través de los Talleres de

formación del proyecto FORINT, así:

*Universidad Marta Abreu Las Villas – Santa Clara - Cuba*, ocho (8) funcionarios, en el mes de marzo, se asistió a dos Talleres, uno sobre Gestión Universitaria y otro Taller sobre Investigación Internacional;

*Universidad de Alicante – España*, cuatro (4) funcionarios, en el mes de marzo, participaron de un Taller sobre Internacionalización en Casa;

*Universidad Especializada de las Américas - Panamá*, ocho (8) funcionarios, en el mes de junio, participaron del Taller sobre Internacionalización del Currículo;

*Universidad de Camagüey – Cuba*, tres (3) funcionarios, en el mes de septiembre, participaron de la preparación de “las Guías sobre Internacionalización”; esta reunión fue preparatoria a la reunión a celebrarse en el mes de noviembre en la Universidad de Gante, Bélgica.

*Universidad de Gante – Bélgica*, dos (2) funcionarios, en el mes de noviembre, participaron del Taller para los Planes de Internacionalización”, de las universidades que participan del proyecto, además de la participación del ministro de Educación Superior de Cuba, Dr. José Ramón Saborido Loidi, que aparece en el medio de la foto.

*Universidad de Alicante – España*, dos (2) funcionarios (los mismos de Gante), participaron de un viaje de estudio, en donde recibieron formación en “Captación y Gestión de Proyectos Internacionales”

## **Proyecto IMPALA**

### **Compromisos Regionales**

En el contexto de los compromisos regionales la UDELAS procedió, en el mes de agosto, a establecer de manera formal, el NODO – CSUCA; lo cual, corresponde al cumplimiento de las nuevas disposiciones Estatutarias, aprobadas por esta instancia regional, según el Acta CX, del 7 de septiembre de 2017, en su Capítulo VII, Artículo 34, establece la figura de un Ejecutivo Enlace del CSUCA, en las universidades miembros.

Por otro lado, se establece la nueva figura de los NODOS CSUCA, en cada universidad del sistema, coordinados por el Ejecutivo Enlace de la Universidad, con el apoyo, del funcionario responsable de Relaciones Internacionales o que el Rector designe.

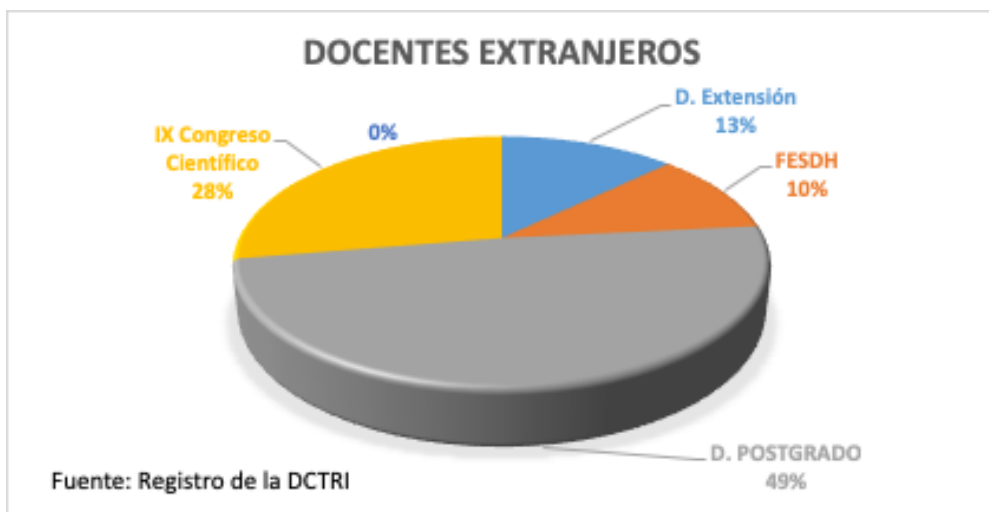
En ese contexto, se realizó una reunión de instalación del NODO UDELAS/ CSUCA, integrado por todos los representantes de nuestra universidad en los siete (7) sub sistemas del CSUCA.

**Ampliar oportunidades de becas y las modalidades de movilidad académica internacional.**

**Movilidad Internacional**



Como se puede observar en el Gráfico No.1, los estudiantes registran un 46 % de la actividad académica internacional, siguiendo los docentes con el 45% y los administrativos con el 7%. Los destinos de la movilidad internacional, estuvieron en mayor número a Cuba, Colombia, Nicaragua, Chile, España, Costa Rica y Perú.



Durante el año 2018, participaron de diversas acciones formativas cincuenta y dos docentes extranjeros que incluyen licenciaturas, postgrados y maestrías. Como se puede observar el Decanato de Postgrado tuvo un 49%, Decanato de Extensión un 13%, la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano (Lic. en Lengua de Señas panameñas) 10%, y asistieron al IX Congreso Científico de la UDELAS 28%. Académicos de Colombia, Brasil, Cuba, España, México, El Salvador, China, Corea, Egipto, India, República Dominicana, Chile y Puerto Rico.



En la UDELAS, la Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas ha logrado el 32% de los estudiantes internacionales, la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano un 26%, las Facultades de Biociencias y Salud Pública un 21%, igual que la Facultad de Educación Especial y Pedagogía con un 21%. Los estudiantes internacionales han cursado en carreras como Fisioterapia, Actividad Física y Deportes, Educación Especial, Educación Social, Turismo Bilingüe, Biociencias, Enfermería, Docencia en Inglés; así como han estudiado y participado en extracurriculares, los estudiantes han desarrollado un ciclo de charlas sobre la cultura de sus países, ejemplo Cultura Árabe y Cultura Hindú.

La UDELAS como parte de la alianza con la Cancillería panameña, exonera del costo de la matrícula de los estudiantes internacionales bajo este programa.

### Becas Internacionales

En el año 2018, se desarrolló una serie de actividades para difundir las oportunidades internacionales y los accesos a becas internacionales, por eso se realizaron *Visitas y reuniones* de promoción en las Extensiones de la UDELAS, Facultades y salones de clases, durante el primer semestre, se visitaron las Extensiones de Chiriquí, Santiago de Veraguas, Azuero, Penonomé – Coclé, así como diversos salones de clases Facultades como

la de Educación Social y Desarrollo Humano, .Ciencias Médicas y Clínicas, además de la Facultad de Biociencias y salud Pública. En estos encuentros participaron más de 400 personas entre ellos estudiantes, docentes y administrativos.

### **Giras Académicas internacionales**

Con la intención de potenciar el uso de los recursos de la universidad y los de fuentes de la cooperación internacional, a través del proyecto FORINT y por invitación del Ministerio de Educación Superior de Cuba, se desarrolló en el mes de septiembre, una gira académica a las universidades de Cuba, tales como: Universidad Pinar Del Rio, Universidad Agraria de La Habana, Universidad de Ciencias Pedagógicas, Universidad de Manuel Fajardo de La Habana, Universidad Central Marta Abreu de Las Villas y la Universidad e Camagüey.





# GESTIÓN INSTITUCIONAL

## SECRETARIA GENERAL

### INTRODUCCÓN

La Secretaría General está debidamente constituida en el Estatuto Orgánico de la universidad; Artículo 30: La Secretaría General es la instancia universitaria administrativa que da fe de toda documentación que emite la Universidad. Custodia, organiza, atiende y archiva los documentos relativos a los estudiantes y a las actividades de la Institución. A dicha dependencia compete, por tanto, establecer sistemas y métodos para el mejor cumplimiento de sus funciones.

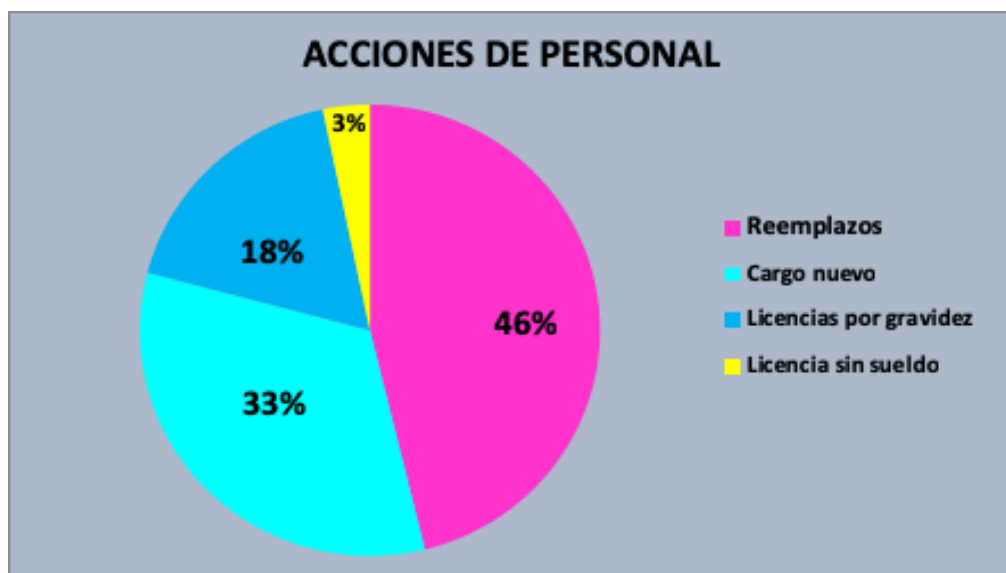
Esta instancia cuenta con un Manual de organización y funciones, aprobado mediante Acuerdo N° 010-2015 del 14 de diciembre de 2015, por los Consejos Académico y Administrativo.

### LOGROS

#### DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

A inicios de la presente vigencia la Dirección General de Recursos Humanos procedió a la descentralización de las acciones de personal docente en el Decanato de Postgrado, con la asignación física de un analista de recursos humanos para las contrataciones respectivas, cuyo resultado ha sido significativo para un proceso completo de contratación y pago más eficaz. Igual determinación a partir del segundo semestre se logró en la Extensión Universitaria de Chiriquí, donde todas las acciones del personal docente estuvieron a cargo de la Extensión.

Respecto a las acciones de personal administrativo, en el periodo se realizaron a nivel institucional treinta nombramientos que representan el 33% de las acciones, seguido de 46% de acciones de reemplazos y 21% de licencias.





El departamento de Capacitación y Desarrollo-CADEPA- llevó a cabo el programa para el personal administrativo y 31 funcionarios completaron el plan y niveles establecidos. Este año 58 colaboradores participaron de las jornadas de capacitación organizadas por el departamento de Capacitación de la Dirección de Carrera Administrativa a nivel nacional. Un logro importante fue el desarrollo de los temas marcados como prioridad en la encuesta aplicada al finalizar la vigencia anterior y 104 funcionarios entre jefes, secretarios administrativos, secretarías entre otros, completaron el programa de seminarios de comunicación asertiva, trabajo en equipo, liderazgo y relaciones interpersonales.

Otras jornadas de capacitación destacadas durante el periodo fueron: Seminario Taller *“Principios y Valores del Servidor Público”* con la asistencia de 42 funcionarios de la Sede y de la Extensión universitaria de Colón. Seminario *“Excelencia en el Servicio”* con 36 colaboradores, *“Normas de Control Interno de La República de Panamá”*, este seminario fue dictado por la Contraloría General



de la República a 27 funcionarios de UDELAS Sede y Extensiones Universitarias. En resumen, 298 funcionarios a nivel nacional fueron capacitados durante el año.

El departamento de Bienestar Social y Relaciones laborales realizó el “verano feliz 2018”, cuyo norte es estimular a los hijos del personal administrativo en actividades deportivas, educativas y recreativas. 50 hijos de los colaboradores participaron de una semana interactiva de piscina, cine, juegos y paseo en tren. El Rector, Doctor Juan Bosco Bernal, compartió con los pequeños en el acto inaugural.



Conjuntamente con la Dirección de Educación Continua del Decanato de Extensión a cargo de la Profesora Rosaura Pinedo, se desarrolló por segundo año el *Programa: Educación para Adultos*, cuyo objetivo fundamental es motivar y facilitar para que los colaboradores de la UDELAS culminen sus estudios de pre-media y media. En la Promoción 2018, trece (13) funcionarios de la Sede Principal y tres (3) de la Extensión Universitaria de Colón completaron la pre-media. Uno (1) de la Sede Principal y uno (1) de la Extensión Universitaria de Chiriquí se graduaron de Bachiller en Comercio, y dos (2) de la Extensión Universitaria de Coclé y cuatro (4) de la Sede Principal culminaron el Bachiller en Ciencias. Veintitrés (23) funcionarios en un acto emotivo y gratificante formaron parte de la Promoción 2018, con la colaboración de la facilitadora Zullianys Ng Chinkee.

En celebración del Día del Niño y para estimular a los hijos de nuestros colaboradores con mejores calificaciones escolares, la Dirección General de Recursos Humanos realizó por segundo año el concurso para escoger al Rector (a) infantil y su Consejo Académico. La niña Elianis Jiménez durante ese día fue la Rectora Infantil de la Universidad Especializada de las Américas.



## DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

### INTRODUCCIÓN

La Dirección de Administración está fundamentada en el artículo 210 del Estatuto Orgánico y depende directamente de la Rectoría. Tiene como objetivo brindar apoyo logístico y operativo para el adecuado y eficiente desarrollo de las funciones de la docencia, la investigación y la extensión. Esta dirección está integrada por las áreas de: Servicios Generales, Seguridad, Compras, Almacén, Cafetería e Imprenta.

### LOGROS

Entre los logros más importantes alcanzados en el 2017, podemos mencionar:

- Remodelación del edificio 807 y el traslado a este de Tesorería, Contabilidad y Finanzas.

- Remodelación y equipamiento del salón de Actos Públicos del Depto. De Compras de la Dirección de Administración.
- Actualización de los Manuales de Procedimientos de la institución, mediante la asistencia técnica, acompañamiento y capacitación de la consultora SGS Panamá.
- Asignación de nuevas áreas para la ampliación del Almacén Central de la Institución.

## **DIRECCIÓN DE FINANZAS**

### **INTRODUCCIÓN**

LA Dirección de Finanzas tiene como función primordial promover la utilización racional de los recursos financieros, cumplir con normas y procedimientos que permitan un adecuado control de los ingresos y gastos de la universidad. Integran esta dirección las dependencias siguientes: Contabilidad, Tesorería, Bienes Patrimoniales y Cobros.

### **LOGROS**

## **SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS DE UDELAS**

### **INTRODUCCIÓN**

El Sistema Integrado de Bibliotecas de la Universidad Especializada de las Américas-SIBUDELAS, fue creado mediante Acuerdo Administrativo No. 013-2011 del 26 de julio de 2011. El SIBUDELAS, está conformado por las bibliotecas ubicadas en la Sede, en cada una de las Facultades, en las Extensiones Universitarias y en los Programas Académicos en Las Palmas, Carrizal, Buenos Aires (Ñurüm), Cerro Pelado, Ailigandí, Chichica y El Empalme.

Es administrado por una Dirección especial a nivel nacional adscrita a la Rectoría a la cual está subordinada conforme lo establece el artículo 239 del Estatuto Orgánico.

El SIBUDELAS está llamado a ofrecer a la comunidad universitaria un servicio cónsono a las necesidades de información, aprendizaje y la cultura nacional, además de apoyar en el proceso de formación de profesionales que sean capaces de incorporarse con eficiencia y eficacia al mercado laboral, mediante la integración de los recursos especializados en soporte físico y electrónico.

## LOGROS

Entre los logros más significativos del año 2018, podemos mencionar:

- Apertura de la Biblioteca Especializada Profa. Lesbia De Los Ángeles Del Cid (Extensión de UDELAS Chiriquí).
- Apertura de la Biblioteca Especializada del Programa Académico en Cerro Pelado.
- Equipamiento tecnológico a la Biblioteca de la Extensión de UDELAS Colón
- Actualización del personal en nuevas normas de Bibliotecología
- Adquisición de la bibliografía pertinente a las ofertas de la UDELAS, (nivel nacional).
- Implementación de nuevas plataformas tecnológicas.
- Capacitación de los usuarios en el uso de Biblioteca Virtual.
- Capacitación de docentes y estudiantes en el uso de las normas APA, y el uso del software que permite la originalidad de los trabajos académicos.



## DIRECCIÓN DE AUDITORIA INTERNA

### OBJETIVO

Proporcionar una evaluación independiente en la función de asesoramiento para los Despachos Superiores, contribuyendo al logro de la Misión y Visión de UDELAS.

Velar por la correcta administración del patrimonio de la UDELAS, mediante el control, fiscalización, monitoreo y seguimiento de las operaciones administrativas financieras, operativas y de gestión, conforme a las políticas, las normas, los procedimientos, las leyes y los reglamentos vigentes.

### MISIÓN

Evaluar de manera independiente, objetiva, responsable y transparente de Asesoría y fiscalización comprometida con el mejoramiento continuo evaluando los controles internos, actividades y operaciones de la Universidad Especializada de las Américas, a nivel nacional, a fin de mejorar los procesos de administración de riesgo, y control con apego a la Constitución Nacional, las leyes, La Contraloría General de la República de Panamá, el Estatuto Universitario, Reglamentos Internos y los Acuerdos Académicos y Administrativos.

### VISIÓN

Ser un órgano de Control Interno que actúa con responsabilidad, objetividad, carácter técnico, independencia y oportuna sin entorpecer la administración que brinde asesoramiento de calidad a nuestros usuarios de forma continua y permanente.

La unidad de Auditoría Interna proporciona a la Comunidad Universitaria confianza, apoyo oportuno y eficaz, contribuyendo de esta manera al mejoramiento y excelencia del desempeño de la gestión de UDELAS.

### LOGROS

La Dirección de Auditoría interna este año ha trabajado en Fortalecer el Sistema de Control Interno y Fiscalización Institucional realizando lo siguiente:

- Informes de Verificación de los Fondos de Caja Menuda realizados
- Informes de los ingresos de matrícula realizados
- Informes de ingresos de Venta de manuales de matrículas realizados.
- Auditorías de Control interno realizadas
- Inventario de Documentos Bibliográficos en las Extensiones

- Inventario de Almacén Central.
- Informe de Seguimiento a las recomendaciones.
- Trabajos varios donde se da fe de la labor realizada según la necesidad.

## **DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**

El Consejo Administrativo creó la Dirección de Ingeniería y Arquitectura, mediante el Acuerdo Administrativo N°28-2009 de 26 de noviembre de 2009, ratificada ante el Consejo Técnico de Administración, mediante Acuerdo N°05-2010 de 25 de febrero de 2010.

La Dirección de Ingeniería y Arquitectura, es la responsable de asesorar y apoyar las proyecciones que permitan a la Universidad, planificar las demandas de espacio físico, de acuerdo a las políticas y directrices de la Universidad, en la realización de sus acciones de desarrollo presente y futuro.

Desde esta perspectiva, es responsable de realizar los estudios, propuestas, planificación, diseño y ejecución de los proyectos que sean la respuesta a las necesidades y demandas que surjan de los diferentes departamentos, direcciones y decanatos a fin de garantizar el desarrollo de las actividades inherentes al proceso de formación, investigación, extensión y gestión propio de la universidad.

### **LOGROS**

En referencia a los logros de los proyectos de inversión alcanzados por la Dirección de Ingeniería y Arquitectura en la vigencia 2018, tenemos a bien rendirle el siguiente informe:

#### **Extensión Universitaria UDELAS David, Chiriquí:**

- Para la vigencia 2018, se logra la ocupación y mudanza a la nueva Extensión en referencia.
- Para el Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud (CIAES), ubicado en el Corregimiento de Tole, David Chiriquí, se logró el Diseño y Aprobación de los planos.

#### **Extensión Universitaria de UDELAS Santiago de Veraguas:**

- Para el programa académico de Las Palmas de Veraguas, se logró el avance del 90% del diseño y desarrollo de planos.

### **Extensión Universitaria UDELAS Coclé:**

- Para la vigencia 2018, se logra la ocupación y mudanza a la nueva Extensión en referencia.

### **Extensión Universitaria UDELAS Colón:**

- En el mes de diciembre se logra la colocación de la primera piedra para la construcción inicial de la cerca perimetral del terreno ubicado en Altos de Los Lagos en Colón, para la futura ede

### **UDELAS Campus Central:**

- En el edificio 807, se logra la ocupación de los siguientes departamentos y direcciones.
- Se logra la mudanza y ocupación de la Dirección Administrativa y la Sub Dirección.
- Se logra la mudanza y ocupación del Departamento de Tesorería.
- Se logra la mudanza y ocupación del Departamento de Contabilidad.
- Se logra la mudanza y ocupación del Departamento de Compras.
- Se logra la mudanza y ocupación de la Dirección de Finanzas
- .Se logra la mudanza y ocupación de la Oficina de Fiscalización de de la Contraloría de la República de Panamá, de la UDELAS.
- Se logran la mudanza y ocupación del Decanato de Investigación al ático del edificio 807.
- Se logra la Construcción de 4 aulas de clases para el Decanato de Post Grado en el tercer piso del edificio 807.
- Gimnasio Terapeutico se logra concretar la fase de construcción final del referido gimnasio.

## **DIRECCIÓN DE ASESORÍA LEGAL**

La Dirección de Asesoría Legal, según Artículo 240 del Capítulo Octavo, que dispone las Direcciones Especializada del Estatuto Orgánico de la Universidad Especializada de las Américas. Le corresponde aconsejar a la Universidad para que actúe conforme a la Constitución, la Ley, el Estatuto y los Reglamentos.

La Dirección de Asesoría Legal estará compuesta por un equipo de abogados y al frente de éstos habrá un (a) Director (a) que debe tener grado universitario en Derecho y probada experiencia en esta disciplina.

Le compete asesorar a la Rectoría y a todas las dependencias universitarias, revisar y participar en la elaboración de todos los Acuerdos, Convenios, Contratos y velar porque en todas las acciones que se efectúen en cada una de las dependencias universitarias no se contravengan las leyes nacionales, así como el Estatuto y Reglamentos Internos de la Universidad.

## LOGROS

Participación en la elaboración de Contratos de Obras, Contrataciones Directas, Reglamentos entre otros.

Asesoramiento en los Tribunales de Disciplinas Estudiantil y Académicos.

Participación en la redacción de los Convenios Nacionales, Acuerdos Específicos y Acuerdos Académicos - Administrativos.

CONVENIOS NACIONALES		
N°	CONVENIO	VIGENCIA
N°00-2017CN	Convenio Marco de Cooperación Académica y Cultural entre UDELAS – Fundación Cultural de Imagen y Sonido (CIMAS).	5 años
N°01-2017CN	Acuerdo de Cooperación entre UDELAS - Olimpiada Especiales Panamá.	5 años
N°02-2017CN	Convenio de Cooperación entre UDELAS – Federación Panameña de Baloncesto (FEPABA).	4 años
N°03-2017CN	Convenio Marco de Cooperación entre UDELAS – Asociación de Profesores de la República de Panamá (ASOPROF).	5 años
N°04-2017CN	Convenio Marco de Cooperación Científica, Técnica y Cultural entre la Secretaría Nacional de Niñez Adolescencia y Familia (SENNIAF) – UDELAS.	5 años
N°05-2017CN	Convenio Marco de Cooperación Educativa entre UDELAS – El Sistema de Radio y Televisión (SERTV).	3 años
N°06-2017CN	Convenio Marco de colaboración entre UDELAS – El Comité Olímpico de Panamá (COP).	3 años
N°07-2017CN	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre UDELAS - La Autoridad del Canal de Panamá (ACP).	4 años
N°08-2017CN	Convenio de Cooperación entre UDELAS - Municipio de Panamá.	5 años

## DIRECCIÓN NACIONAL DE INFORMÁTICA

La Dirección Nacional de Informática de la Universidad Especializada de las Américas, es responsable de definir, desarrollar y gestionar; los sistemas informáticos, así como la infraestructura de red informática que requiere la Universidad Especializada de las Américas para cumplir su Misión.

Su función general es apoyar el desarrollo de la gestión de la Universidad a través de la definición, desarrollo y gestión a nivel nacional de los sistemas informáticos, así como la infraestructura de red informática.



Fue creada mediante acuerdo el 26 de noviembre de 1998 que definió el Estatuto orgánico.

- **LOGROS**
- Se mejoró las facilidades de comunicación electrónica de la sede y los programas universitarios de las extensiones (Las Palmas, Carrizal, Ñurum y El Empalme) mediante el incremento del ancho de banda de la red de datos. (POA 4.2.3).
- Instalación del sistema de vídeo conferencia en el edificio 807, edificio 850 y la Extensión de Veraguas (POA 4.2.3).
- Equipamiento de la Extensión Colón con computadoras. (POA 4.2.10).
- Sistema de Información para la Contratación Docente.
- Implementación del módulo de pago de matrícula vía internet con tarjeta de créditos en conjunto con la Caja de Ahorro.
- Sistema de Información de Libreta Virtual de calificaciones.

## **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS**

Las funciones de esta dirección está establecida en el acuerdo N° 009-2007 de 13 de abril de 2007, del Concejo Administrativos de UDELAS, enfocada principalmente en las áreas de prensa y relaciones públicas.

La Dirección de Comunicación de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) es la unidad administrativa encargada del fortalecimiento de la comunicación e imagen institucional de la Universidad, así como como la gestión y construcción estratégica de las relaciones públicas.

Esta unidad administrativa difunde informaciones de interés sobre la misión, la visión, los valores, las políticas y objetivos de la Universidad a través de los medios de comunicación.

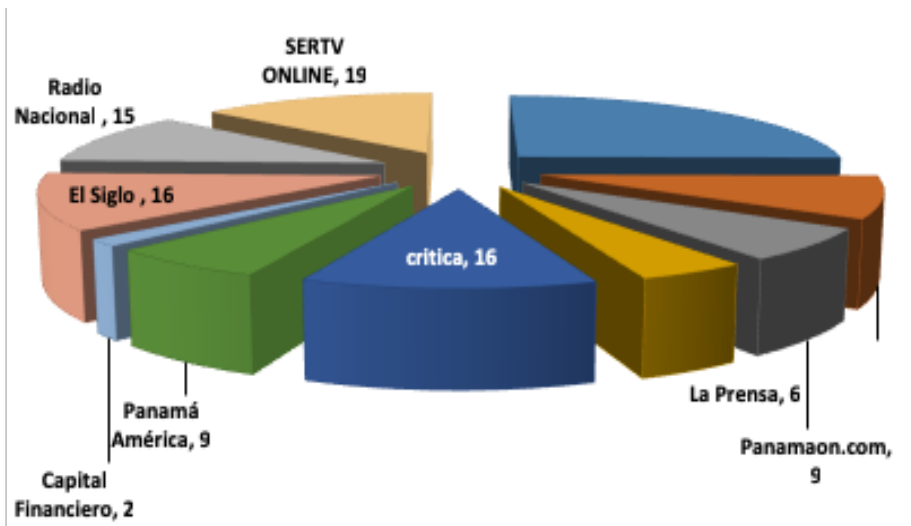
### **Logros**

- Rescatar las redes sociales como instrumento de comunicación dentro de UDELAS y establecer que tanto para nosotros, como para los públicos (internos y externos) a los que nos dirigimos tiene una alta prioridad.
- En el caso del Facebook desde su recuperación ha tenido un crecimiento importante; toda la información que corresponde a esta red la ubiicamos en este y le damos el tratamiento correspondiente. Nuestra meta es

sobrepasar los 4 mil y tantos seguidores con los que contamos y que se convierta en la página que buscan quienes desean conocer a nuestra universidad- En el 8tavo congreso de Chiriquí se logró hacer un Facebook live de esta actividad y con éxito.

- En cuanto, al twitter e Instagram, el objetivo ha sido similar. Mostrando la inmediatez tanto antes como después de los eventos de manera que tanto nuestros estudiantes como los stakeholders estén informados del desarrollo de las actividades que tiene esta casa de estudio. Nuestro número de seguidores ha alcanzado a los mil 123 personas, en Tweeter; en Instagram a los 2 mil 470 personas.
- La comunicación, con los medios masivos y digitales se ha afianzado. En forma permanente mantenemos comunicados con emisoras; diarios y canales de televisión para que den cobertura a nuestras actividades. De darse algún tropiezo les brindamos el material para que puedan publicarla.
- Uno de los objetivos que hemos manejado internamente es que el personal de la institución visualice que las coberturas para darse tienen que tener una prioridad de interés masivo en forma externa e interno que genere atractivo e información para los estudiantes.
- El canal de YouTube de esta unidad académica se le ha dedicado calidad para que se suba la mayor cantidad de actividades que son grabadas en vídeo y que tienen el perfil para formar parte de este medio informativo.
- Hemos establecido internamente un orden no sólo para darle cobertura a las asignaciones; existe un plan de trabajo semanal; las notas son elaboradas con el tratamiento que demanda la comunicación moderna; donde la estrategia está por encima del bien individual.
- Intentamos mantener una comunicación fluida con las demás unidades de la Academia y que requieren nuestros servicios.

- Además, de mantener informado a los estudiantes; tanto la labor del Rector, como la de los demás protagonistas de la institución se le orienta para saber qué es lo más conveniente a la hora de informar.
- Preparar al personal con diplomados y otras herramientas que son indispensables para el cambio y la evolución que tienen los medios masivos y tradicionales.



## DIRECCION EDITORIAL

### ACTUALIZACION DEL ACUERDO ADMINISTRATIVO QUE CREA LA EDITORIAL

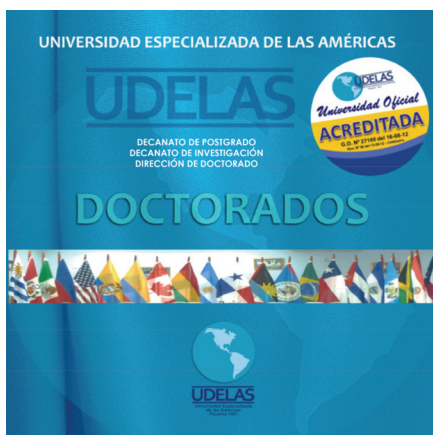
Se procedió a valorar la necesidad de actualizar el Acuerdo Administrativo de 2010 que creó la Dirección Editorial y se presentó al Consejo Administrativo las reformas introducidas, que constituyen ajustes importantes para una eficaz gestión editorial, se modifica el número de miembros del Consejo, se promueven iniciativas para impulsar nuevas publicaciones y revistas especializadas y se destaca la utilización tecnológica para revisar y certificar la originalidad de las obras a publicar.

Las nuevas normas y reglamentos para publicaciones a partir de su aprobación, de dicho Consejo, registrarán la actividad editorial universitaria y su política editorial, a partir de 2019.

### SERVICIOS EDITORIALES

Se han dado los servicios editoriales y diseños múltiples a los diversos estamentos que lo han solicitado durante el período. Son múltiples diseños para afiches de eventos, banners, trípticos, folletos pequeños. Entre otros, la folletería anual de seguimiento del POA 2018, Festival Internacional de Cine Bannabafest, Afiches para stand de la UDELAS en feria del libro de Panamá

Ello incluye asegurar que las delegaciones internacionales lleven consigo materiales impresos de la UDELAS.





## REVISTA HIPOCAMPO

Se funda la revista cultural Hipocampo en su número Cero, en 2018. Su periodicidad será semestral. Se creó el equipo editorial y contiene artículos culturales, literarios y de pensamiento, en una edición muy cuidada. Consta de 132 páginas, a color, y colaboran más de diez autores nacionales y extranjeros. La misma se presentó en el último Consejo Académico y Administrativo, el 12 de diciembre de 2018.



## LIBROS DE AUTOR

- En tránsito de publicación se encuentran los libros del doctor Díaz Mérida, titulado la *Salud en Panamá*, de 425 páginas. Diseño final concluido y en revisión final de estilo y gramática para proceder a imprimir.
- El libro del docente Ariel Fridman titulado *Píldoras Antienviejecimiento*, revisión completa, con el autor, opinión de especialistas, texto final, volumen de unas 120 páginas.
- El *Manual de Prácticas de Laboratorios de Microbiología General*, para uso de los estudiantes de la especializadas. El autor es el Magister Javier Mancilla.
- El ensayo “*Korsi*” del profesor Barrow que inauguró la Colección editorial Vidas, se hicieron reimpresiones adicionales para su promoción.

## EN DISEÑO

En la fundada Colección de Autores Infantiles y Juveniles, se está en proceso de diseño el premio Esther María Osses en cuento del año 2018 y consiste en cuatro cuadernos separados por los temas narrados. El libro “*Cuentos del planeta*” de la autora Eyra Harbar está directamente involucrada en la realización con el departamento de diseño gráfico. Se realizaron impresiones adicionales de 50 ejemplares de los premios Eshter María Osses anteriores, de Dora Petrocelli de Him y Lil María Herrera. La convocatoria 2019 se realizará en el género poesía.

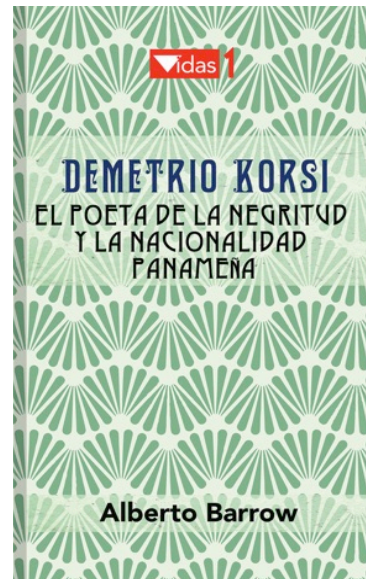
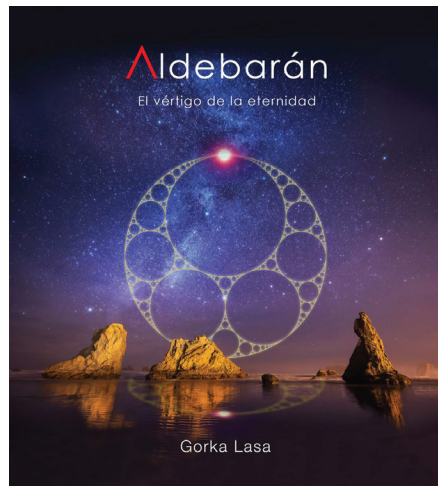
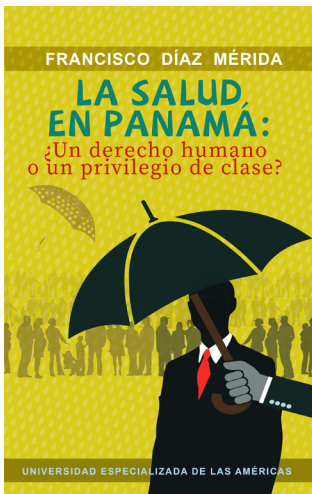
## COLECCION DE AUTORES NACIONALES

- Libro *Aldebarán* del escritor Gorka Lasa, totalmente diseñado y con este libro se inaugura la colección. Fue presentado al último Consejo Académico y Administrativo realizado el 12 de diciembre de 2018.
- Selección y proceso de transferencia al formato word de 6 títulos distintos y perfil de publicación de autores nacionales especializada en obras que volverán a editarse. Iniciativa de Cultura en movimiento. Autores, Rogelio Sinán, Jephta Duncan, Diana Morán, Pedro Rivera, José de Jesús Martínez, Diógenes de la Rosa. Estas obras formarán parte de la colección, que ya precisa 15 títulos para su publicación. Se han diseñado los tipos de contrato para las ediciones, a la luz de la ley de Derechos de Autor y Propiedad Intelectual.

- Las otras obras ya revisadas en gramática y estilo, perfil editorial, características de la edición, que están totalmente procesados sus textos son de los autores Enrique Jaramillo Levy *-Duplicaciones-* Daniel Dominguez *-Cine, Arte y Literatura-* en dos tomos. Su tiraje se programó para enero 2019 aunque su proceso editorial completo se realiza en 2018.

## FESTIVAL DE CINE DE DERECHOS HUMANOS / BANABAFEST

La Dirección Editorial es, al mismo tiempo, responsable del programa Cultura en Movimiento y dentro del mismo, se realizó en octubre de 2018, la II edición del Festival Internacional de Cine Bannabafest de Derechos Humanos, en el marco Convenio de Cooperación UDELAS-CIMAS. Con una alta asistencia de público, homenajes a pioneros del cine panameño, durante los tres días del festival. Se decide lanzar para 2019 la versión III, anual, en lugar de cada dos años.





# PLANIFICACIÓN



## **DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA**

Mediante el acuerdo académico No. 006-2014 de 20 de febrero de 2014, se aprueba la fusión de la Dirección de Planificación Universitaria, con la Dirección de Evaluación de la Gestión y Calidad Universitaria, quedando como nueva denominación de Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria, de la Universidad Especializada de las Américas.

Dentro de sus funciones están el orientar y asesorar a la rectoría y a las instancias académicas y administrativas en las áreas de planificación, organización y evaluación de la gestión de la calidad universitaria, coordinando la planificación estratégica en la formulación de programas y proyectos.

### **LOGROS**

En el año 2018, la Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria, hace mención de sus logros alcanzados:

- Elaboración y aprobación del presupuesto 2019.
- Dar asesoría en cuanto a la planificación en las estructuras organizativas de unidades académicas y administrativas de la institución.
- Validar y dar seguimiento al plan estratégico institucional y los planes operativos anuales, que de aquel se derivan en función de orientar las políticas estratégicas de nuestra casa de estudios.
- Aprobación del reglamento de Evaluación de Desempeño Docente, incluyendo a los docentes, regulares, tiempo completo y medio tiempo.
- Elaboración del estudio del gasto docente 2018 – 2019.
- Proceso financiero descentralizado en las cinco extensiones de la UDELAS.
- Aprobación del Reglamento para la creación, apertura, reapertura, suspensión, actualización y supresión de las ofertas académicas en la UDELAS.
- Elaboración y aprobación acuerdo por el Consejo Académico, sobre la evaluación del desempeño docente.
- Lineamientos generales para la identificación y formulación de Proyectos Especiales definido.
- 5 Proyectos Especiales incorporados al banco de proyectos.

- Implementación del Sistema de Indicadores.
- Informe estadístico del año 2018 elaborado.
- 4 carreras de licenciatura autoevaluadas.
- Metodología de auditorías académicas elaboradas y divulgadas.
- Propuesta de acuerdo del perfil de ingreso de los docentes con dedicación de tiempo completo, elaborado, discutida, aprobada e incluida en la carrera docente.



# EXTENSIONES UNIVERSITARIAS

## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE UDELAS EN COCLÉ

Con el deseo de ofrecer oportunidades de especialización a jóvenes coclesanos y de otras regiones vecinas, en agosto de 2005 se crea UDELAS-Coclé, como Programa Docente, en las instalaciones del Instituto Panameño de Habilitación Especial (I.P.H.E.) y el 11 de febrero de 2009, mediante acuerdo No. 04-2009, del Consejo Académico se establece como Extensión Universitaria en Coclé.

Actualmente, la Extensión Universitaria de UDELAS en Coclé cuenta con 500 estudiantes, 74 docentes y 17 administrativos y oferta las Licenciaturas en Estimulación Temprana y Orientación Familiar, Gestión Turística Bilingüe, Psicología con Énfasis en Psicología Educativa, Investigación Criminal y Seguridad y Docencia de Inglés, además del Técnico en Control de Vectores.

Su actual directora es la Dra. Dolores Isabel Aparicio, educadora por excelencia, quien a su vez ha dado ejemplos de verticalidad, capacidad y superación. Los coordinadores de carreras en la actualidad son especialistas en el área.

### LOGROS

- Aumento de la planta docente: un docente tiempo parcial.
- 18 docentes capacitados en el Módulo “Modelo Universitario”.
- 33 docentes capacitados en el Módulo “Evaluación de los Aprendizajes”.
- 12 % docentes capacitados en el inglés básico.
- 95% de docentes con especialización en docencia superior
- 65% de docentes de diferentes carreras participaron en los talleres de programación analítica basada en competencias.
- 47 estudiantes becados hasta segundo semestre de 2018.
- Programa de atención a siete (7) estudiantes con necesidades especiales
- Cinco (5) investigadores de la extensión recibieron reconocimiento por labor de investigación.
- Una comunidad de aprendizaje e investigación organizada para la ejecución de proyectos de investigación
- Dos docentes capacitados para fortalecer las capacidades de investigación e innovación.
- Un docente presentó ponencia de investigación local en Congreso Universidad 2018 – Cuba y participó en Seminario de Internacionalización de la Investigación -Proyecto FORINT- Cuba



- La Extensión Coclé participó en organización y ejecución del 9° Congreso Científico “Diversidad: un desafío para el desarrollo humano, educativo y de salud” con una (1) ponencia magistral, ocho (8) ponencias científicas, una (1) mesa redonda, un (1) taller y un (1) cine debate.
- 94 estudiantes y 10 docentes participaron en 9° Congreso Científico 2018.
- Capacitación a 19 grupos de participantes en el Programa de Seguridad y Educación Vial (MOSECAV).
- Implementación del programa Camino al Éxito Educativo en 9 centros educativos de la provincia de Coclé, dirigido a mejorar la adaptación y rendimiento académico de estudiantes de educación básica.
- 15 intervenciones en el Proyecto Comunitario “**La Magia de Aprender**”, en la comunidad de Santa Cruz corregimiento de Pajonal.
- Conversatorio con un grupo de jóvenes voluntarios que forman parte de la organización internacional AISEC en Panamá reconocida por la ONU para fortalecer las competencias del grupo de voluntariado de UDELAS.
- La Extensión Universitaria adopta una segunda comunidad amiga (Molejón, distrito de La Pintada).
- Una (1) docente capacitada en el exterior para fortalecer las competencias en el desarrollo de la Primera Infancia.

- Cinco (5) docentes capacitados en gestión integral de riesgo de desastres.
- 50 estudiantes participaron en Feria de Becas Internacionales
- Ejecución del nuevo sistema de evaluación al 100% del personal administrativo
- Cuatro (4) Jornadas de capacitación a colaboradores en el marco de CADEPA.
- Finalización e inauguración de la primera fase de construcción del edificio de la sede de la Extensión Universitaria en Coclé.
- Implementación del sistema de matrícula “on line”.
- Nombramiento de cuatro (4) colaboradores adicionales, en calidad de personal de seguridad, servicios generales y conductor.
- Implementación del sistema de horario virtual.
- Dos (2) administrativos y un (1) docente nombrados en condición de permanencia



# EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE COLÓN

## INTRODUCCIÓN

Inicia sus funciones en 1997, como Coordinación en la Biblioteca Mateo Iturralde ubicada en calle 2 y avenida Central contando con una matrícula de 150 estudiantes.

**Posteriormente se traslada al edificio N°. 32 del Residencial José Domingo Bazán (antiguo Fuerte Davis) donde se formaliza como la primera Extensión por medio del Acuerdo Académico N°. 14 del 15 de abril de 1999.**

En el 2003 se traslada a las instalaciones de la Fundación Ven y Sígueme (F.U.V.E.S.I.).

En el 2004 se le ubica en el Centro Regional Universitario de Colón en la facultad de Ciencias de la Educación.

En el 2014 se traslada a las instalaciones del Centro Educativo Enrique Geenzier mediante convenio UDELAS-MEDUCA firmado el 19 de febrero. Actualmente permanecemos en el Centro Educativo.

## LOGROS

### **Apertura del Programa Académico de Gatuncillo**

Surge con el objetivo de brindar respuesta en las alternativas de Educación Superior para el área de Transístmica de la Provincia de Colon. Específicamente Corregimiento de Nuevo San Juan.

Se da apertura al mismo a partir del Acuerdo Específico N°1 al Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y La Universidad Especializada de Las Américas, para el uso de los espacios, instalaciones y equipo del Centro Educativo Gatuncillo.

Propiamente se inicia clases el 18 de Abril del 2016, con las especialidades de Educación Especial y Técnico en Control de Vectores. Y en el segundo semestre 2016 se suma Docencia en Informática Educativa.

### **VISITA EN SITIO CON PLANOS PARA LA CONSTRUCCION DE LA FUTURA SEDE DE UDELAS COLÓN**

**28 de Junio de 2017**

## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE CHIRIQUÍ

Creada el 23 de abril del 2001, mediante el Acuerdo Académico N° 003-2001 (del 20 de abril de 2001). Este centro de estudios superiores se constituye en la tercera Extensión Universitaria de la Universidad Especializada de las Américas.

Inicia operaciones en el año 2001 en el Instituto Panameño de Habilitación Especial. Posteriormente en el 2002, se traslada a la Escuela Antonio José de Sucre hasta el 2015. Actualmente se encuentra ubicada en el Edificio Doña Delia. Para inicios del año 2018 se espera ocupar las nuevas instalaciones, frente al MIVIOT, avenida Red Grey. Estas instalaciones cuentan con 2,900 metros de construcción abierta; 3,457 metros de área cerrada; 26 aulas; 12 oficinas y 4 laboratorios.

### LOGROS

- Se graduó a 20 nuevos profesionales de la Facultad de Educación Especial y Pedagogía, en el programa especial que se desarrolla en la comunidad de Chichica, en la Comarca Ngäbe Buglé, en las áreas de Estimulación Temprana y Orientación Familiar, y Docente Integral Educación Especial.
- Se efectúa la primera graduación de 35 estudiantes de las Facultades de Educación Especial y Pedagogía y Biociencias y Salud Pública, los cuales recibieron los Títulos de Licenciatura en Educación Bilingüe Intercultural y Técnico en Control de Vectores del Programa Especial en El Empalme, Changuinola, Bocas del Toro.
- Acto de Graduación del Programa Académico El Empalme-Changuinola, 2017
- Celebración de la quinta ceremonia de imposición de cofias y pinos a estudiantes de enfermería de la Extensión.
- Se graduó un total de 264 nuevos profesionales en las áreas de profesorado, licenciaturas, postgrados y maestrías.
- En el marco de la celebración de la Semana de la Educación Inicial en Chiriquí, una delegación de estudiantes de las Licenciaturas en Estimulación Temprana y Orientación Familiar y de Educación Especial, participaron en un desfile organizado por el programa del Departamento de Educación Inicial de la Dirección Regional del MEDUCA en Chiriquí.



- Se logra capacitar a 32 docentes en el Manual de Práctica Docentes. Entre ellos, 7 docentes del Programa Especial en El Empalme y 2 docentes de Chichica.
- Docentes capacitados en los módulos de educación continua: 37 participantes en modelo Universitario, 30 participantes en evaluación de los aprendizajes y 35 Docentes (23 son sede de David y 12 del programa Académico de Chichica) en las TAC'S.
- Se alcanza aproximadamente el 98% de docentes con la especialización en Educación Superior. Apertura de nuevas ofertas académicas en la extensión: Radiología Médica
- Aprobación para la apertura de la carrera Licenciatura en Radiología Médica.
- 373 estudiantes inscritos hasta el 1 de noviembre para nueva admisión, de los cuales, 99 estudiantes han participado en la primera fase de los cursos propedéuticos para el área de salud y 60 estudiantes en la primera fase de los cursos de nivelación del área de educación.
- Se realiza taller de afianzamiento a los estudiantes de tercer y cuarto año de la licenciatura de enfermería en el tema interpretación de electrocardiografía.
- Se desarrolló el VII congreso de la licenciatura en Urgencias Médicas y Desastres "Hogar, Seguro Hogar", en el marco del día internacional de la reducción de riesgos a desastres.
- En cuento a la ejecución del programa de voluntariado, se logró la recolecta de útiles escolares para los estudiantes de la Escuela de Chichica.
- Se entregaron 14 canastillas y 4,836 pañales desechables en el Hospital José Domingo de Obaldía.
- Se realiza acto para la celebración de la Etnia Negra con estudiantes, docentes y administrativos.
- Participación de 22 docentes en el taller para la divulgación y promoción del Reglamento de trabajo de grado y postgrados de UDELAS.
- Participación de 12 docentes con 7 propuestas de investigación en el convocatoria Fondo Concursable 2017, de las cuales, 5 investigaciones fueron aceptadas.
- Un total de 17 docentes capacitados en el curso de investigación para docentes I.

- Se celebró el encuentro de egresados con 41 participantes, cuyo objetivo fundamental es mantener una estrecha comunicación con estos con miras a mantener un seguimiento de su desarrollo y oportunidades laborales.
- En el ámbito de Amplia y Sólida vinculación con la Sociedad y la Comunidad, se realizó el proyecto de primera infancia en el área de la Comarca Ngäbe Bugle, con la capacitación de 10 personas en Cerro Iglesia y 20 en Soloy.
- Creación del Proyecto Comunitario de Estimulación Temprana y Orientación Familiar en Loma Colorada, Distrito de David, por medio del convenio con el Municipio.



Proyecto de primera infancia en el área Comunitario en Loma Colorada Comarca Ngäbe Bugle



Proyecto

- Se realizan 4 giras con las unidades móviles del Sistema de Clínicas Interdisciplinarias de UDELAS en comunidad vulnerables como: Loma Colorada, Victoriano Lorenzo, Tolé Cabecera y Cerro Viejo; se llevaron los servicios de medicina general, fisioterapia, trabajo social, fonoaudiología y optometría, además de toma de presión y pruebas de glucosa, de manera gratuita.
- En el área de Extensión se logró la realización de dos Foros debates sobre temas de interés nacional: Gestión Integral de Riesgo y Desastres, con la participación de 106 personas y Prevención ante la Morbimortalidad, con un total de 69 participantes.
- La apertura del IV grupo de la maestría en Psicología Clínica con especialización en psicoterapia integrativa, actualmente se cuenta con 6 grupos de postgrados y maestrías.

- En el programa de Seguridad y Educación Vial se atendió a 20 grupos por primera vez, con un total de 415 personas y 10 grupos por segunda vez, con un total de 109 participantes.
- En proceso el 75 % del personal administrativo en la Extensión evaluado.
- Cercado del área perimetral de construcción de la cerca de la Clínica de Tole, proyecto ejecutado.
- Inauguración del nuevo edificio de la Extensión de UDELAS – Chiriquí (23 de noviembre del 2017).



Acto de inauguración de la nueva sede de la Extensión Udelas Chiriquí develación de la placa y corte de cinta por las autoridades.

## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LOS SANTOS

### INTRODUCCIÓN

UDELAS Azuero abre sus puertas mediante Acuerdo N° 004-2008 del 15 de enero de 2008 por la cual se crea la Extensión Docente Universitaria de UDELAS con Sede en la Provincia de Los Santos que prestaría servicio en la Región de Azuero.

Con docentes de primera y un equipo administrativo capaz de hacer todo lo que este a su alcance, hace poco más de un quinquenio nace la semilla de una de las Universidades llamada a formar con excelencia y conciencia social.

Nuestra Sede adquiere un compromiso con una tierra con gente laboriosa, con compromiso social y proyección folclórica, generando una cultura de paz y con desarrollo sostenible.

## LOGROS



Primer curso de Metodología de la Investigación para docentes de la Extensión de Azuero.



Parti

Participación de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y administrativos) en actividades propias de nuestra cultura religiosa, como el Corpus Christi, en la confección de alfombras.



Organización del Conversatorio sobre el Autismo, “Ayúdame a comprender mi entorno”, en el marco de la celebración del Día Mundial del Autismo, se contó con la participación de la Doctora Nadia Ríos - Psiquiatra, y la comunidad universitaria en general.



Organización de la Jornada de Limpieza de Playas, por parte de los estudiantes de Control de Vectores y sus profesores, a la Playa Los Lagartos de Pedasí.



Jornada de Donación de Sangre, organizada entre la Extensión de Azuero y el Banco de Sangre, donde se contó con la participación y la solidaridad de estudiantes, docentes y administrativos de la Extensión.

## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE VERAGUAS

La Extensión docente de Veraguas de la Universidad Especializada de la Américas se creó mediante acuerdo N° 015-99 del 15 de abril de 1999.

Su función primordial consiste en ofrecer a la Provincia de Veraguas y provincias cercanas, una oferta educativa acorde con los procesos de modernización del país, permitiendo formar profesionales en áreas de la educación para la diversidad, dadas las necesidades solicitadas por las poblaciones encuestadas, en procesos investigativos. Así mismo contribuir en el desarrollo sostenible de la provincia mediante su incorporación en las actividades de capacitación, investigación, extensión y gestión universitaria para el combate a la pobreza, la equidad y la justicia social.

### LOGROS

- Capacitación a emprendedores, en las comunidades de Buenos Aires de Ñurum y Cerro Pelado en el marco del Programa “Emprendiendo en la Comarca” en el marco del Convenio AMPYME-UDELAS.
- Se capacitaron 325 estudiantes en los talleres de Fomento a la Iniciativa Empresarial.
- Se realizó el 9no Congreso Científico con la participación de 655 personas.
- Se concretaron 3 giras interdisciplinarias a comunidades vulnerables, atendiendo a un total de 210 personas.
- Realización de taller con el personal administrativo sobre Trabajo en Equipo y Comunicación, para una mejor convivencia.
- Realización del Primer Congreso de Extensión Universitaria en la sede de UDELAS Veraguas.
- Ejecución de 33 diplomados en las distintas áreas.
- Realización de un Encuentro de Graduados de Investigación Criminal.
- En el CEIDIT ubicado en la comunidad de San Martín de Porres, se atendieron 1592 citas en el año.
- Realización de un Foro Investigación de activos provenientes del narcotráfico desde el punto de vista del investigador y la defensa.
- Realización de la Feria de Becas de la Embajada de los EEUU e IFARHU.

- Realización de la Feria de Becas de la Embajada de los EEUU e IFARHU.
- Atención de 610 pacientes en la Clínica de CIAES, en Psicología, Fonoaudiología, DIFA y Fisioterapia.
- Celebración del XIX aniversario de la Extensión con actividades culturales y deportivas.
- Aplicación de pruebas ERCE Y CRECER en convenio UDELAS – MEDUCA.
- Realización de la I Feria de Emergencias, Salud y Seguridad para contribuir con la comunidad veragüense.
- Creación de la Red de Jóvenes Ambientalistas.
- Realización del Primer Encuentro Nacional de Estudiantes de Psicología UDELAS 2018.
- Graduación de 212 Técnicos y 303 Licenciados en distintas especialidades.
- Primera promoción del Técnico en Relaciones Laborales. Primera promoción del Técnico en Relaciones Laborales.
- Participación de la extensión Universitaria de Veraguas en los actos protocolares del día 3 de noviembre y en el Desfile Cívico del 9 de noviembre.



# PROGRAMAS ACADÉMICOS



## **PROGRAMA ACADÉMICO BUENOS AIRES DE ÑURUM**

El programa Docente de Buenos Aires de Ñurum, de la Universidad Especializada de las Américas se formalizó mediante acuerdo N° 023-2014 del 8 de julio de 2014. Esta dio inicio el 12 de agosto del año 2011, con una matrícula de 86 estudiantes y con tres carreras: Educación Bilingüe Intercultural, Salud Alimentaria y Nutricional y Guía Turístico Bilingüe.

Este programa nace con el objetivo de cubrir las necesidades de poblaciones indígenas que no han tenido la oportunidad de acceder a la educación superior, por motivos económicos o de distancia.

## **PROGRAMA ACADÉMICO DE CARRIZAL DE SONÁ**

El programa Docente de Carrizal adscrita a la Universidad Especializada de las Américas, extensión en Veraguas se formaliza mediante acuerdo N° 018-2014 del 22 de Mayo de 2014.

El objetivo de dicho programa, es atender las necesidades educativas de las áreas rurales y campesinas, brindando oportunidad de acceso a educación superior de calidad.

## **PROGRAMA ACADÉMICO DE LAS PALMAS**

El programa Docente de Las Palmas, de la Universidad Especializada de las Américas se formalizó mediante acuerdo N° 027-2014 del 22 de julio de 2014.

Tiene como objetivo ofrecer una educación superior de alta calidad que prepare a jóvenes y adultos en diversas carreras dando respuesta a los colectivos vulnerables que no han podido acceder a la educación superior.

## **PROGRAMA ACADÉMICO DE CERRO PELADO DE ÑURUM**

El programa Docente de Cerro Pelado de Ñurum, de la Universidad Especializada de las Américas se creó mediante acuerdo N° 035-2016 del 4 de Agosto de 2016, aunque inició labores el 9 de abril del presente año. Inició con las carreras de Educación Bilingüe Intercultural y Docencia en Inglés y un Diplomado en Gestión y Elaboración de Proyectos.

UDELAS reconoce a través de este programa, la directa vinculación entre formación académica y desarrollo de las comunidades rurales, indígenas y campesinas, apoya y se identifica con la causa educativa que haga prosperar y brinde mejor calidad de vida a todos los pueblos originarios.

## **PROGRAMA ACADÉMICO DE EL EMPALME**

El Programa Académico de El Empalme, ubicado en el corregimiento El Empalme, Distrito de Changuinola. Creado mediante Acuerdo N° 036-2016 del 4 de agosto de 2016. Inició en marzo de 2011, ofertando la carrera de Educación Bilingüe Intercultural. En la actualidad cuenta con una matrícula de 164 estudiantes distribuidos en las siguientes Licenciaturas: Educación Especial, Docencia en Inglés, Educación Bilingüe Intercultural y Técnico en control de Vectores.

## **PROGRAMA ACADÉMICO DE CHICHICA**

El Programa Académico de Chichica, ubicado en el corregimiento de Chichica, distrito de Müñä región de Kadri, Comarca Ngäbe-Buglé. Creado mediante Acuerdo N° 017-2014 del 22 de mayo de 2014. Inició en agosto de 2010, ofertando la carrera de Educación Bilingüe Intercultural. En la actualidad cuenta con una matrícula de 94 estudiantes distribuidos en las siguientes Licenciaturas: Educación Especial y Educación Bilingüe Intercultural.

## **PROGRAMA ACADÉMICO DE GUNA YALA**

El Programa Académico Ailigandí, ubicado en el corregimiento de Ailigandí. Creado mediante Acuerdo N° 019-2014 del 22 de mayo de 2014. Inició en abril del 2009, ofertando la Licenciatura Educación Bilingüe Intercultural. Actualmente cuenta con una matrícula de 31 estudiantes, entre los cuales 90% cuentan con becas para comunidades Indígenas otorgados por nuestra Institución. Logros más significativos ha sido, reabrir este año 2017 la Biblioteca UDELAS para el uso de los estudiantes y profesores y por ende ofrecer mayor aprovechamiento y utilización de los mejores servicios con una bibliotecaria a la disposición. UDELAS, manteniendo los modelos pedagógicos propios a nivel de la Educación Superior, ofertas la Licenciatura en Educación Bilingüe Intercultural. Para los pueblos Originarios de Panamá, acogéndose a la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas, que en su Artículo 14. Señala los siguientes: “Los pueblos indígenas tienen derecho a establecer y controlar sus sistemas e instituciones docentes que impartan educación en sus propios idiomas, en consonancia con sus métodos culturales de enseñanza y aprendizaje.”

## **PROGRAMA ACADÉMICO DE GATUNCILLO**

El Programa Académico de Gatuncillo, ubicado en el corregimiento de Nuevo San Juan, Distrito de Colón. Creado mediante Acuerdo N° 008-2016 del 25 de febrero de 2016. Inició en abril 2016, ofertando carreras en Educación Especial, Salud y Seguridad Ocupacional, Docencia en Informática Educativa y Técnico en Control de Vectores, con una matrícula de 107 estudiantes. UDELAS responde a través del

Programa Académico de Gatuncillo a la demanda de la comunidad de Colón área Transistmica, reconocimiento que la misma comunidad manifiesta a nuestros estudiantes. Fueron estos dos estudiantes Osisris Pinto y Juan Bloogle del Tec. En Control de Vectores quienes siendo de un Programa Académico de colón dejaron el nombre de colón en alto en China.



# INSTITUTOS Y CENTROS

# **CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ATENCIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y SALUD CIAES**

## **INTRODUCCIÓN**

El Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud es una unidad docente administrativa dependiente de la Rectoría de la Universidad Especializada de las Américas, destinada a la prestación de servicios especializados de atención e investigación en salud, rehabilitación, educación social y especial y a la puesta en marcha de prácticas profesionales siempre con un enfoque de prevención. Se fundamenta en el Estatuto Orgánico de la institución en su artículo 83 y está reglamentado mediante el Acuerdo Académico-Administrativo N° 1 del 3 de febrero de 2009.

Se trata de un verdadero Sistema de Clínicas Interdisciplinarias ya que actualmente ofrece sus servicios en la Sede Central, en las Extensiones Universitarias de Chiriquí y Veraguas, así como en la Clínica Comunitaria de San Miguelito. El CIAES brinda aproximadamente 12 mil atenciones anualmente a nivel nacional.

## **LOGROS**

# INSTITUTO DE LENGUAS Y TECNOLOGIA

## INTRODUCCION

El Instituto de Lenguas y Tecnología (ILTEC) fue creado mediante Acuerdo Académico No 010- 2008 de tres de marzo de 2008, como una unidad académica especializada en tres dimensiones fundamentales para el desarrollo de la universidad del siglo XXI: el aprendizaje de idiomas, el uso de la tecnología y empleo de la modalidad de educación a distancia. Tales cometidos se hayan reflejados en el acuerdo de creación, así como en sendos programas de los planes de UDELAS: el Plan Estratégico Institucional, el Plan de Mejora y en los legados de la actual administración rectoral. Estos constituyen su norte y dentro de estos se realiza el cotidiano quehacer de los tres departamentos que constituyen el ILTEC y sus programas académicos, de extensión e investigación.

## LOGROS

## **CENTRO DE EMPRENDIMIENTO Y VINCULACIÓN PRODUCTIVA SOCIAL**

El acuerdo Administrativo 029-2010, aprueba la creación del Centro de Emprendimiento y Vinculación productiva social.

En enero de 2016, mediante Acuerdo de Consejo, pasa a ser una dependencia bajo el Decanato de Extensión en conjunto con la Oficina de Relación con los Graduados.

Objetivos:

- Fomentar la cultura emprendedora en la Universidad a través de sensibilización, capacitación e investigación.
- Poner en valor los activos de la institución, mediante la promoción y generación de productos académicos, científicos y tecnológicos de la universidad y vincularlos con la sociedad.
- Desarrollo de acciones de vinculación con los graduados, comunidad universitaria y sociedad, en pro de una efectiva inserción laboral y seguimiento de la trayectoria profesional.
- Colaborar con la gestión de la Fundación Universidad Especializada de las Américas FUNDAMERICAS, como brazo de apoyo para desarrollo de la Universidad.

### **LOGROS**

Fomento de la Iniciativa empresarial: Estudiantes de UDELAS de Investigación Criminal y Psicología Reciben el 1º y 2º lugar Premio CITI – Emprendimiento Juvenil Febrero 2017

#### **□ Investigación**

Presentación de resultados en Consejo Académico y entrega de incentivos Cevinpros y Decanato de Investigación, de estudio diagnóstico entre universitarios sobre intenciones de Emprendimiento *GUESS*. Proyecto internacional con Senacyt en conjunto con U. de Panamá. U tecnológica y U Latina. Julio 2017 **Vinculación-Ecosistema nacional de Emprendimiento**

Entrega de la propuesta de política de emprendimiento al Gobierno Nacional, instituciones públicas y de educación superior del Ecosistema: AMPYME, Centro de Innovación de Ciudad del Saber, ONG´s, sector financiero y gremios Pyme. Agosto 2017

## INSTITUTO DE SALUD FÍSICA Y DEPORTIVA

### INTRODUCCIÓN

El objetivo del Instituto de Salud Física y Deportiva (INSAFIDE) es poder desarrollar programas científicos de prevención y atención de la salud física y deportiva que incidan en el desarrollo y calidad de vida de las personas. Conservando un escenario a los estudiantes y a los profesionales con tecnología de punta que le permita adquirir un vasto conocimiento en el área de la actividad física en todas sus modalidades.

Trabaja directamente en el desarrollo y desempeño del sistema músculo esquelético, cardiorrespiratorio y endocrino se consigue fortalecer la salud de las personas, incidiendo en un mejor desarrollo funcional del individuo. Desarrollando competencias fuertes en las líneas de prevención.

Organiza, desarrolla, planifica, ejecuta programas técnicos dirigidos al fortalecimiento deportivo de forma individual y grupal, potenciando deportistas, para alcanzar desempeño elite.





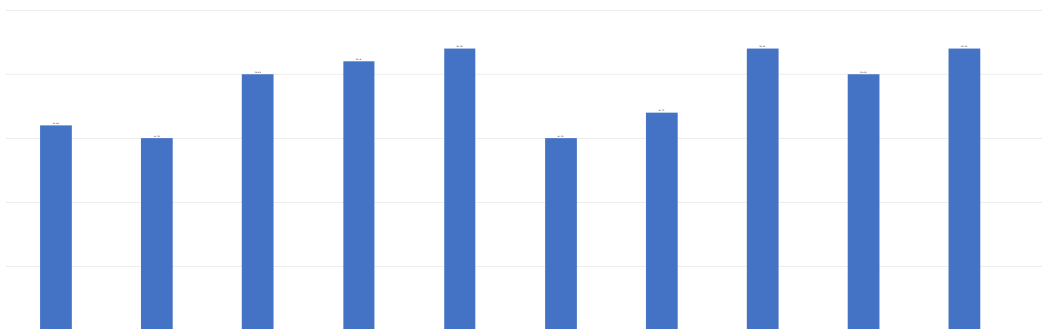


## LOGROS

### Atención

Durante este año El INSAFIDE brindó atención a estudiantes, pacientes y deportistas de diferentes modalidades, implementando las diferentes modalidades de evaluaciones diseñadas para las diferentes especialidades, brindando atención especializada de acuerdo a lo solicitado e innovando en la atención en Panamá ya que se cuenta con tecnología de avanzada. Se realizaron evaluaciones clínicas ergonómicas, biomecánicas permitieron diagnosticar y definir la condición de la persona que asistió al Instituto, lo cual está reflejado en las cuadrículas y en nuestras estadísticas.

En este periodo fueron atendidos 190 pacientes, siendo la mayor incidencia las patologías de columna y lesiones de rodilla. En el área deportiva fueron 17 atletas, donde claramente se deja ver una necesidad de orientación con relación a la importancia de los estiramientos y calentamiento adecuado para evitar lesiones musculares y de ligamento, a estos fueron capacitados he iniciado los procesos de modificaciones en sus entrenamientos.



### Docencia

Se desarrollan diferentes actividades a nivel de capacitación y apoyo en la docencia en la Línea de Actividad Física, en los niveles de pregrado, postgrado y doctorado.

- Asesoría en trabajos de doctorado.
- Asesoría en Trabajos de pregrado. (Lic. Fisioterapia y Lic. Ciencias de la Actividad Física y Deporte).
- Elaboración e inicio de la Maestría en Fisioterapia con especialización en Ortopedia.
- Apoyo en implementación de las Maestrías Universidad Manuel Fajardo de la Habana Cuba para el desarrollo de las Maestrías:
  - ✓ Cultura física terapéutica
  - ✓ Psicología del deporte.
  - ✓ Maestría en Metodología del entrenamiento deportivo para la alta competencia
- Programa Ejercitate Udelas  
Enero 19 al febrero 27
- Charla de laboratorio marcha
- Estudiantes de Mexico
- Taller de entrenamiento deportivo dirigido a estudiantes de Ciencias de Actividad, Deporte y Recreación, Lic. Fisioterapia y Lic. Terapia Ocupacional.
- Prof. Matías Gizzarielli- Preparador Físico de Baloncesto
- Fecha: 25 de agosto 2017

### Artículos

- “Actividad Física en la niñez”,
- “Aplicación de Electrolisis Percutanea”, 10 de agosto del 2017 ( Periódico Estrella de Panamá

Elabora programas y charlas de actualización en prevención y atención

- Importancia de la Actividad física - Hospital Santo Tomás
- Biomecánica – Estudiantes de la Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y Deportes de la Recreación, Fisioterapia y Urgencias Médicas.
- Corrección Postural – Asociación de Jubilados Betania.
- FOSEMO –Fundación osea y enfermedades metabólicas.

### Mobilización

Pasantías de Estudiantes:

- Se realiza movilización de estudiantes de la Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y Deporte China, Estudiante Carlos Alexander Benavides sobre Instalaciones Deportivas.
- Pasantías de Profesionales de Fisioterapia, docentes Universidad Autónoma de Nicaragua, UAN del 4 de junio al 16 de junio del 2017
  - Licdo. Teodoro Tercero
  - Josefa Virginia Conrado
  - Licda. Wendolitt del Carmen Reyes Ortiz
  - Licdo. Mario Antonio Gómez

### Investigación

Dentro de las líneas de investigación asociadas al INSAFIDE se están

desarrollando dos sobre la siguiente tematicas:

- Actividad Física y Salud:
- Sobrepeso y obesidad infantil: Estado del contexto Centroamericano Panama.
- Condición actual del personal de UDELAS sede con relación al sobrepeso y Obesidad.
- 

## Proyectos de investigación en elaboración

### 1. Rendimiento Deportivo

Gestos deportivos, se han realizado evaluaciones a deportistas elites, a los cuales se le han elaborado procesos de rehabilitación, acondicionamiento y se ha procedido a estudiar lo referente a gestos deportivos. El estudio se esta elaborando de acuerdo a la condición de cada atleta, con el objetivo de potenciar sus competencias deportivas.

Nº	ATLETA	DEPORTE
1	Mateo Edwards	Atletismo
2	Vidal Jimenez	Atletismo
3	Julio Pasquel	Tae Kwondo
4	Gino Toscano	Vallista
5	Alexis Brenes	Baloncesto
6	Franklin Espinosa	Tae Kwondo
7	Luis Hernández	Boxeo
8.	Ateina Bylon	Boxeo
9.	Alejandra Rodriguez	Tae Kwondo
10.	Hadid Velazco	Karate
11.	Isabella Rueda	Gimnasia
12.	Gina Rujano	Gimnasia
13.	Leici Savalbarro	Ballet
14.	Monica Pinzon	Natación
15.	Alejandro Vargas	Tae Kwondo
16.	Alejandro Vargas	Tae Kwondo
17.	Rodrigo Rodriguez	Velocista
18	Jorge Castelblanco	Maratón

### Formación continua del personal

Actualización en las últimas áreas de la rehabilitación, fisiología, laboratorio de marcha, biomecánica en:

- Tratamientos de Tendinopatías, como acortar los tiempos de recuperación. Dra. Ethy Oziel Zabner y Dr. Guillermo Lawson. 16 de febrero del 2017
- 
- Capacitación de la Onda de choque – 16 de mayo
- Compañía BTL
- Congreso de Internacional de Cardiología
- Adquisición de las áreas de cardio fisiología, Ecografía y EPTe del INSAFIDE
- Adquisición de las áreas de cardio fisiología, Ecografía y EPI del INSAFIDE

Convenios, acuerdos y vinculaciones

Se establecen convenios con.

- Visita para establecer red - REDCIMOVI a UDELAS, 9 al 10 de febrero 2017.
- Acuerdo con Universidad Nacional de Nicaragua, del 3 al 7 de abril.
- Federación Panameña de Baloncesto - FEPABA- 8 DE JUNIO 2017
- REDCIMOVI- FIRMA DE CONVENIO – COSTA RICA, 26 AL 29 DE JULIO DEL 2017
- Pandeportes – se establece convenio específico.
- Comité Olímpico COP .
- Club Kiwanis (en proceso).

Infraestructura

Se cuenta con la infraestructura básica, que permite el desempeño de las diferentes modalidades de atención y funcionamiento del Instituto, contado con el 70% del equipamiento del área.

## INSTITUTO DE ESTUDIOS DEL TRABAJO

El Instituto de Estudios del Trabajo (INETRA) fue creado por acuerdo del Consejo Académico de UDELAS en el año 2014 sin embargo, no entró en funcionamiento hasta el mes de febrero de 2017. Sus funciones y estructuras se resumen en estudiar e investigar las relaciones surgidas en el mundo del trabajo en Panamá; produciendo a conocimiento útil y ofertando servicios relacionados como educación, análisis y asesoría para los interactores sociales del trabajo y los estudiantes, proyectando la academia hacia el mundo real del trabajo.

Se trata de una estructura de investigación de cobertura nacional, que promueve el debate y la investigación sobre los temas del trabajo, vinculándose a los sectores productivos, desde la academia.

### LOGROS

Durante el año 2017, realizamos un primer foro sobre el futuro del trabajo, en el que con la participación de connotados especialistas como Rolando Murgas Torraza, Vasco Torres de León y un representante de la Oficina Subregional de la OIT para Centroamérica, Panamá, República Dominicana y Haití, se presentó ante representantes de los trabajadores, del gobierno y de la empresa privada, los grandes trazos de la perspectiva del trabajo en nuestro país para los próximos años, a partir de la iniciativa global de OIT, de realizar este análisis a nivel nacional, regional y mundial.

Organizamos el diseño del Informe anual del Trabajo, año 2017, que será único en su género y que cubre los temas de empleo; demanda laboral; trabajo en el sector público; las organizaciones gremiales y el marco jurídico de las relaciones de trabajo en nuestro país, en la perspectiva del cumplimiento de los objetivos de

desarrollo sostenible, agenda 2030 de la ONU, específicamente en lo referente al trabajo decente. Este trabajo de investigación está a punto de ser culminado en los próximos días.

En esa misma perspectiva, publicamos en el mes de agosto, a cargo de la Licenciada Markova Concepción, un artículo de opinión en el espacio que UDELAS tiene en la prensa nacional, sobre el trabajo decente como objetivo de desarrollo sustentable, para Panamá.

Preparamos en la actualidad, el cuestionario acerca del futuro del trabajo, que debe ser respondido por los interactores sociales del trabajo en los próximos días, cuyas conclusiones presentaremos en el año 2018.

Para el próximo año planeamos presentar al público y a los estudiantes, profesores e investigadores de UDELAS, el informe anual del trabajo 2017; un resumen acerca de cómo ven los interactores sociales el futuro del trabajo en nuestro país y desarrollar iniciativas acerca de la educación sobre el trabajo, enfocada en los derechos y deberes de los trabajadores en el ámbito de las relaciones de trabajo individuales y colectivas.

## **CENTRO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EDUCACIÓN EN LOS PUEBLOS INDÍGENAS**

El acuerdo N° 032-2014 de 26 de agosto de 2014 por el cual se aprueba la creación del Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas (CIEPI). El centro es una dependencia académica – administrativa de carácter científico y académico, cuyo propósito será aportar, desarrollar y promover la generación y la transferencia de conocimiento en temas indígenas. Pertenece a la rectoría y coordina las investigaciones con el Decanato de Investigación. Las funciones básicas del Centro son la Investigación, la docencia y la extensión. Todas las funciones del Centro abordarán temas vinculadas a los pueblos indígenas.

### **LOGROS**

- Talleres Ingles para contextos interculturales y el taller del idioma Embera.
- Tres investigaciones en proceso sobre temas de educación y lingüística.
- Reuniones realizadas con el equipo de investigación con respecto de una línea de investigación, Educación Bilingüe Intercultural.



## **CENTRO ESPECIALIZADO EN SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL**

El Centro Especializado en Salud y Seguridad Ocupacional de la Universidad Especializada de las Américas (CESSO) fue creado mediante Acuerdo Administrativo N°14 de 8 de octubre de 2013 para el desarrollo y fortalecimiento de las actividades de formación, información, investigación, estudio, divulgación, extensión, asesoría, formulación y desarrollo de proyectos en materia de salud y seguridad ocupacional.

Contribuir al desarrollo humano sostenible en el marco de la salud y la seguridad ocupacional en las distintas actividades económicas del país.

El CESSO ofrece servicios en salud y seguridad ocupacional para:

- Sistemas de gestión integrada de salud en el trabajo
- Planes de prevención de riesgos en el trabajo
- Medicina del trabajo
- Seguridad ocupacional
- Higiene en el trabajo
- Ergonomía
- Factores psicosociales
- Planes de contingencia



## LOGROS

- Taller para estudiantes de la Licenciatura de Seguridad y Salud Ocupacional en el uso de los equipos de medición de riesgos higiénicos.

Se evaluaron los puestos de trabajo en los edificios 806, 803, 807 y 850 en atención de casos específicos notificados. Entre las actividades al servicio de la docencia se administra los equipos para el uso de los docentes en práctica académicas.

- Análisis de puestos de trabajo en áreas administrativas
- Se ha realizado evaluaciones de puestos de trabajo en los edificios 806, 803, 807 y 850 con el objetivo de evaluar riesgos en la atención de casos específicos.
- Jornada de capacitación en conmemoración al día mundial de la seguridad y la salud.

Este año 2017, la jornada de capacitación se realizó por primera vez y de forma exclusiva para los trabajadores de UDELAS, con el propósito de compartir las recomendaciones de la OIT para el registro de accidentes de trabajo y la compilación de datos estadísticos para una mejor gestión de la salud y la seguridad en el trabajo.

- Jornada Informativa sobre los pasos a seguir en caso de Accidente

Se les informó a los trabajadores sobre el procedimiento en caso de accidentes, emergencias, números de teléfono importantes, formularios e información sobre la cobertura del seguro de accidentes de los trabajadores de la UDELAS.

- Programas de vinculación con sectores productivos

La gestión externa del CESSO ha contribuido al fortalecimiento de la prevención de riesgos a través de asesoría a empresas, participación en ferias de salud, programas de atención de trabajadores en colaboración con el CIAES y como principal logro del 2017, se tuvo la oportunidad de realizar una medición de ruido industrial.

## **CENTRO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

El **Centro de Atención a la Diversidad (CADI)** de la Universidad Especializada de las Américas, fue creado bajo Acuerdo Académico No. 034-2015 del 23 de julio de 2015, como una unidad académica administrativa, estructurada como un modelo formativo de intervención, extensión e investigación en educación especial, social y desarrollo humano en el marco de una Escuela para Todos.

El Centro ha sido creado para dar apoyo al sistema educativo nacional mediante un enfoque transdisciplinario e interdisciplinario, con la finalidad de ofrecerle la atención psicopedagógica y terapéutica integral a niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas que aseguren su presencia, aprendizaje y participación en su entorno escolar, con la intervención y el apoyo de profesionales idóneos, docentes, padres de familia y comunidad educativa en general.

La misión y la visión del Centro de Atención a la Diversidad están enfocadas en ser un centro integral de referencia y acompañamiento psicopedagógico de atención a la diversidad funcional y de adaptación social, que articula los conocimientos teóricos y prácticos de los profesionales que se forman en la UDELAS, atendiendo a niñas, a niños y jóvenes, con dificultades de acceso al aprendizaje y a la adaptación social, que inciden en la promoción, permanencia y egreso exitoso en los niveles del sistema educativo y fortalecer el desarrollo de las prácticas universitarias bajo la orientación de profesionales idóneos.

### **LOGROS**

- Incremento de la población atendida, en las distintas especialidades con las que actualmente cuenta el centro: Estimulación Temprana y Orientación Familiar, Educación Especial, Fonoaudiología, Psicología, Dificultades en el Aprendizaje y Pedagogía.
- Mayor rotación de estudiantes de práctica universitaria.
- Especialistas del CADI realizaron docencias, talleres y charlas en



diversas escuelas e instituciones de nuestro país, entre las que podemos mencionar, Docencia a especialistas en Fonoaudiología de la Caja de Seguro Social y del Hospital del Niño, Talleres organizados con SENIAF.

- Dos especialistas en Fonoaudiología del Hospital del Niño realizaron durante algunas semanas pasantías en el Servicio de Fonoaudiología del CADI, trabajando primordialmente el Adiestramiento auditivo de niños sordos.
- Implementación del Programa “Escuela para padres” por servicio, con los acudientes de los niños y jóvenes atendidos en el centro.
- Orientación y docencias a profesores de estudiantes con discapacidad de la UDELAS, mediante la Unidad de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad.
- Atención oportuna a estudiantes universitarios con discapacidad de la UDELAS, mediante la Unidad de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad del CADI
- Capacitación y asesoría a docentes universitarios, maestros regulares y especialistas afines al Centro de Atención a la Diversidad, en las áreas de Psicología, Psicopedagogía y Dificultades en el Aprendizaje, Fonoaudiología y Estimulación Temprana.
- Uso docente del espacio de la Cámara Gesell y de la Cámara Sonoamortiguada como modelo de aprendizaje para estudiantes de la UDELAS.



## Programas Especiales del CADI

- Unidad de apoyo Psicopedagógico a las escuelas.
- Unidad de Apoyo a estudiantes con discapacidad y sus profesores.
- Programa de Escuela para padres.



## CENTRO DE REFERENCIA DE LA PRIMERA INFANCIA

### INTRODUCCIÓN

El Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia de Panamá y Centroamérica (CEREDIN), de la Universidad Especializada de Las Américas fue creado por el Consejo Académico, el 23 de julio de 2015, con un fuerte componente en la investigación-acción, de forma participativa, con líneas abordadas desde un enfoque basado en derechos, desarrollo humano y en la atención a la diversidad.

Para 2018, se tenían dos objetivos claves, que eran:

- a) la conformación de una red nacional e internacional de profesionales afines a los temas de primera infancia, como son la estimulación temprana, la docencia en preescolar, la psicología, educación intercultural bilingüe, entre otros, hacia dentro y fuera de la universidad;
- b) el fortalecimiento institucional interno de las docentes enlaces de carrera, docentes de práctica y estudiantes de últimos años de la carrera de estimulación temprana y orientación familiar.

Se contó con el apoyo de organismos internacionales como el UNICEF, y la Embajada de Israel, el apoyo de universidades internacionales y fundaciones como la Universidad Central de Chile y la Fundación Casa Taller, quienes aportaron con fondos y en especie hacia el fortalecimiento del personal de la universidad y de otras instituciones del Consejo Nacional de la Atención a la Primera Infancia (CONAIP). Se capitalizó en que el MIDES declaró al 2017, como el año nacional de la primera infancia. Se capacitaron madres comunitarias de Panamá Oeste a través de la FUNDADER.

## LOGROS

- Fortalecimiento de las proveedoras de servicio institucionales
- Réplica del curso de primera infancia facilitado por el Gobierno de Israel
- 25 educadoras del MIDES, MEDUCA, Municipio de Panamá capacitadas con la metodología aprendida en el Curso de Israel en Panamá de agosto 2017
- Cuatro facilitadoras panameñas dictaron el curso 2018.



- Instalación de la oficina del CEREDIN en la UDELAS



- **Reforzamiento a asistentes de maternal de la Escuela La Merced del Chorrillo**

9 asistentes al maternal del Instituto Nuestra Señora de La Merced, reforzadas usando la metodología de cuidado y atención de la primera infancia.

Cuatro funcionarias de la UDELAS previamente capacitadas en el curso auspiciado por el Gobierno de Israel y por el curso auspiciado por el UNICEF, impartieron 40 horas de taller.



- **Seguimiento a convenios internacionales**

### **Visita de misión de alto nivel de la Universidad Central de Chile**

Visita de la Dra. María del Pilar Calderón Albornoz, Vice Rectora de Postgrado de la U Central de Chile, participando de un Consejo Académico en pleno, presidido por el Sr. Rector. Se acordó trabajar en un posible intercambio para pasantías del personal de ETOF y de educación especial de la UDELAS, en Chile. Y un apoyo técnico para la UDELAS en cuanto a la inclusión de estudiantes con algún tipo de discapacidad en la educación superior.

Conversatorio con un equipo de la facultad de Educación Especial de la UDELAS.



- **Firma del convenio con CINDE, Colombia**
- **Evaluación de la formación en metodología de cuidado y atención sensible y cariñosa a funcionarios interinstitucionales**

30 funcionarias y funcionarios del IPHE, MIDES, MINSA, UDELAS, participando de la reunión de evaluación de la metodología, con la presentación de un plan de trabajo por institución.

5 funcionarias de la UDELAS, y dos estudiantes participando del taller de evaluación.





PROYECCIONES 2017

## PROYECCIONES

En la nueva etapa institucional que se inicia a partir del 2019, proyectamos la universidad de los años siguientes, seguimos la buena práctica de la planificación de corto, mediano y largo plazo, con un sentido participativo e innovador.

Por ello, pondremos énfasis en la aplicación y actualización del modelo pedagógico de la UDELAS, configurado en torno a seis ejes que deben accionar en forma interrelacionada y unitaria: la formación teórico-práctica, el currículo por competencias, la didáctica constructivista, las metodologías activas, el sentido social y la internacionalización.

Nos dirigimos a profundizar ese modelo, de carácter inclusivo, encaminado hacia la excelencia universitaria, como punto de referencia para el resto de la sociedad, en cuanto a principios, normas y buenas prácticas para el logro de los objetivos de desarrollo humano.

La experiencia recogida al ejecutar el Plan Estratégico que trazamos para el quinquenio 2014-2018 y los legados logrados, es haber podido crear la base de un proceso transformador, irreversible, hacia una cultura de planificación, que esta universidad se merece y que debe seguir llevando adelante. Cada vez con mayor alcance, cada vez con mayores propósitos institucionales.

Por ello, el Plan Estratégico para el quinquenio 2019-2023, será la carta de navegación que muestra el norte hacia donde debe marchar nuestra universidad; que nos orienta en la toma de decisiones académicas, científicas, sociales y de gestión, para actuar con certeza y evitar los riesgos de la improvisación.

La ejecución eficiente de dichas acciones asegurará el rumbo y desarrollo de la UDELAS.

**Los docentes y los estudiantes, son los elementos básicos del proceso enseñanza – aprendizaje. Son el centro del sistema de gestión de la UDELAS. Por ello, entre otras acciones, preciso que vamos a trabajar con ahínco y en equipo para:**

- Adecuar las capacidades y espacios para el manejo de entornos virtuales.
- Impulsar acciones para un clima laboral docente para la excelencia.
- Institucionalizar el programa de movilidad docente.
- Reestructurar el Instituto de Lenguas y Tecnologías a fin de que pueda atender los retos de creación y administración de más ofertas virtuales.
- Continuar el fortalecimiento de las competencias de nuestros docentes para el manejo de entornos virtuales.
- Implementar el pago bienal del salario base del 6 % a partir del año 2019.

- Crear nuevas oportunidades de concurso para profesores regulares y por resolución.
- Asegurar el pago oportuno a los docentes.
- Incrementar las competencias de los docentes y estudiantes en diversos idiomas (inglés, francés, portugués, mandarín) para lograr un mayor acceso a oportunidades de formación de carácter internacional.

**Colocar en el centro de la gestión universitaria al estudiante, ha sido la mayor prioridad en la UDELAS. Todo el quehacer y esfuerzos de docentes y administrativos se dirigen a dotar a la sociedad de hombres y mujeres íntegras e integralmente formadas para aportar al desarrollo de nuestro país y el mundo. Por ello, trabajaremos para:**

- Asegurar los espacios físicos para el desarrollo de actividades de arte, cultura y deporte.
- Articular con el Instituto de Salud Física y Deportiva (INSAFIDE) la utilización de este Gimnasio Terapéutico en el cual estamos hoy, para las prácticas deportivas y las actividades físicas.
- Crear, con el apoyo de la empresa privada, el centro de innovación tecnológica en educación.
- Construir canchas multiuso, áreas para prácticas de deporte, programas de actividad física y otras actividades, con un enfoque de deporte inclusivo.
- Gestionar facilidades de hospedaje para estudiantes, docentes y administrativos.
- Fortalecer la Coordinación de Bienestar Estudiantil, ampliando los apoyos sociales, a los estudiantes que lo requieran.
- Apoyar las iniciativas para la Creación de Asociaciones Estudiantiles tales como: desarrollo ecológico, clubes científicos, robótica, literatura, entre otras.
- Crear la red nacional y regional de educación para la primera infancia.

**Los resultados alcanzados en la investigación se ampliarán y consolidarán. En el campo de la innovación se realizarán mayores esfuerzos para que la UDELAS realice aportes novedosos a la academia, la comunidad y la sociedad en general. Por ello, actuaremos en la dirección correcta de:**

- Consolidar los avances logrados en la investigación, a través de ampliar el acceso de docentes y estudiantes a artículos científicos, en bases de datos digitales.



- Fomentar la investigación desde el aula.
- Avalar el Comité de Ética y Bioética a nivel nacional.
- Potenciar los programas de semilleros de investigación, mediante la formación y acompañamiento de investigadores noveles.
- En alianza con organismos nacionales e internacionales impulsar la innovación, especialmente en los campos del desarrollo de programas electrónicos y la robótica aplicados a las carreras que ofrece la UDELAS.
- Establecer el registro de patentes para las innovaciones
- Crear el Premio Nacional de Innovación Universitaria.
- Crear la Red Centroamericana de Educación Especial y Atención a la Diversidad.

**La extensión, al igual que la investigación, registró progresos notables, al establecer y consolidar su orientación y organización en respuesta al compromiso social de la UDELAS.**

Por ello, actuaremos en:

- Asegurar el espacio físico adecuado y suficiente para el Decanato de Extensión.
- Impulsar la integración de la docencia, la investigación y la extensión.
- Ampliar la oferta de educación continua con especial énfasis en las extensiones universitarias, programas académicos y comunidades amigas.
- Consolidar la implementación del Modelo de **Trabajo Comunitario**(MTC) con especial atención en grupos vulnerabilizados.
- Impulsar una mayor vinculación con los graduados y los empleadores.
- Potenciar las capacidades de la **FUNDAMERICAS** y su vinculación con las empresas y organismos nacionales e internacionales.
- Desarrollar un conjunto de acciones para la sostenibilidad ambiental
- Consolidar y ampliar las clínicas universitarias y el Centro de Atención a la Diversidad (CADI)
- Construir este verano la Clínica de Optometría, de la UDELAS en Coclé, con el apoyo del Club de Leones.

**La administración fortalecerá la modernización de los servicios y procesos en beneficio de los estudiantes y la academia. Se enfatizará en la utilización de la tecnología digital, para asegurar una mayor eficiencia, efectividad de la gestión y que sea amigable con el ambiente. Para ello, vamos a:**

- Mantener especial atención en el respeto de la autonomía universitaria como baluarte del desarrollo de la UDELAS y de su contribución a las transformaciones del país.
- Consolidaremos la formación en emprendimientos, en todas las carreras de la UDELAS, como la base para la creación de los proyectos de vidaquegeneran los empleos necesarios.
- Continuar incrementando el ancho de banda de internet y la seguridad cibernética, en la sede, extensiones y programas académicos para facilitar la gestión de los procesos administrativos, la comunicación, la investigación y la docencia.
- Iniciar la construcción de las sedes de las extensiones universitarias de Colón y Azuero.
- Concluir la habilitación del edificio 807 de la sede de Albrook.
- Propiciar espacios de esparcimiento a estudiantes.
- Remodelar la biblioteca central de la sede de Albrook.
- Completar el equipamiento de los laboratorios de las extensiones de Chiriquí, Veraguas y de la sede central.
- Consolidar el empleo del sistema de video-conferencias.
- Consolidar la libreta virtual, con todos los procesos de evaluación establecidos en el Estatuto Orgánico.
- Consolidar el proceso de descentralización administrativa y financiera para potenciar una gestión más efectiva y eficiente de la UDELAS.
- Consolidar el Sistema Estadístico, como herramienta de importancia tanto para la investigación como para la toma de decisiones basadas en evidencias.
- Identificar y desarrollar fuentes alternas para el financiamiento del Plan Estratégico 2019-2023; más allá de las transferencias del gobierno central.

**Uno de los desafíos que enfrenta la sociedad en general y la educación superior en particular, es la incorporación de la tecnología digital no solo en los procesos institucionales sino en la formación de nuestros estudiantes.**

**La cooperación internacional y el intercambio de experiencias han mostrado ser estrategias efectivas para avanzar hacia la excelencia. En el próximo quinquenio actuaremos en:**

- Consolidar la Internacionalización de la UDELAS, como un componente transversal a través de su institucionalización.
- Ampliar el programa de movilidad internacional para docentes, estudiantes y administrativos.
- Participar en redes académicas internacionales de docencia, investigación y extensión.
- Proyectar internacionalmente la imagen de la UDELAS.

Y, finalmente, los estilos de vida saludables y la gestión del riesgo a desastres son dos enfoques que no pueden estar ausentes en las organizaciones de avanzada de este siglo. Por ello, nuestra propuesta los incluye como ejes transversales de la gestión.