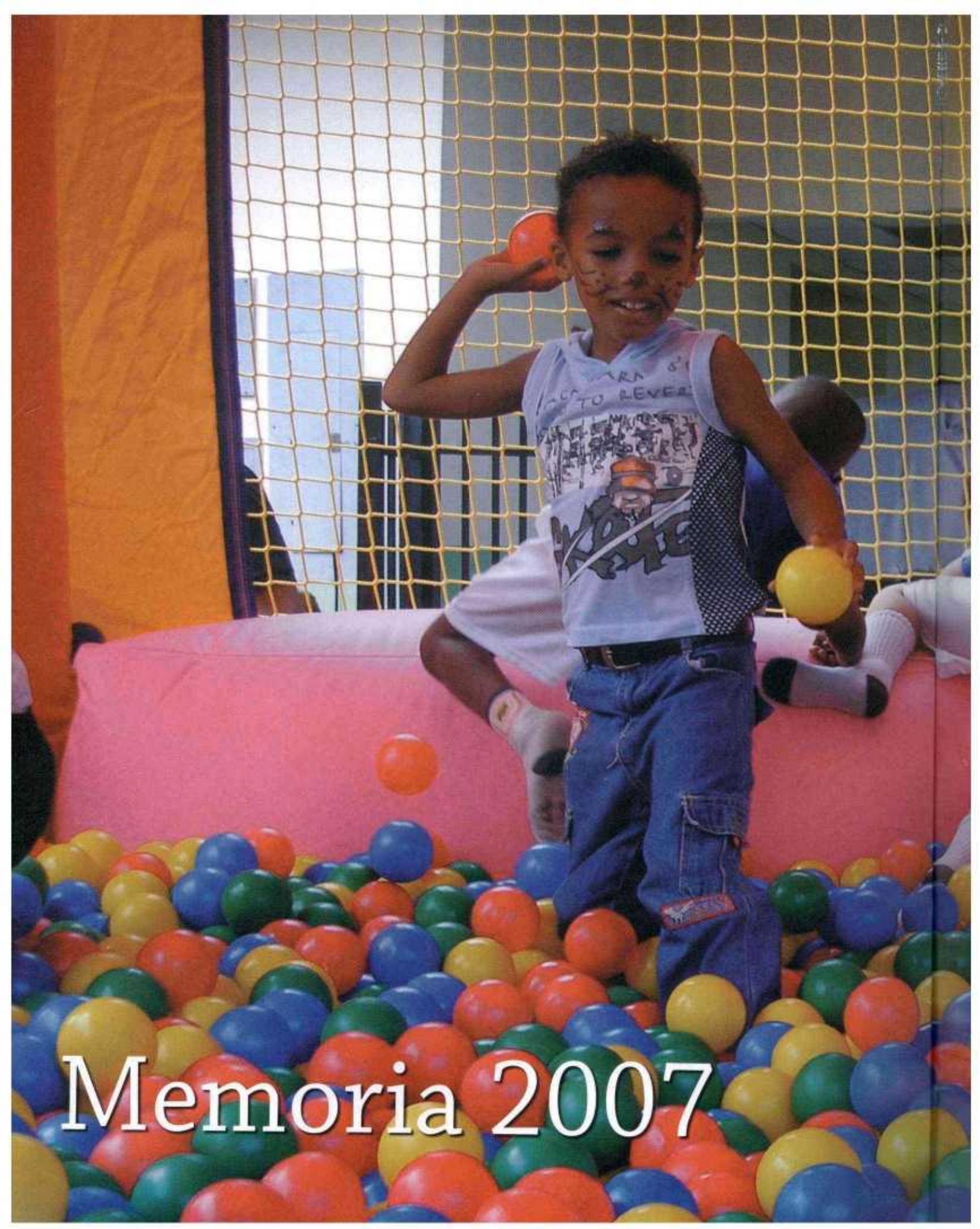
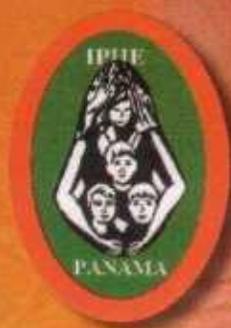




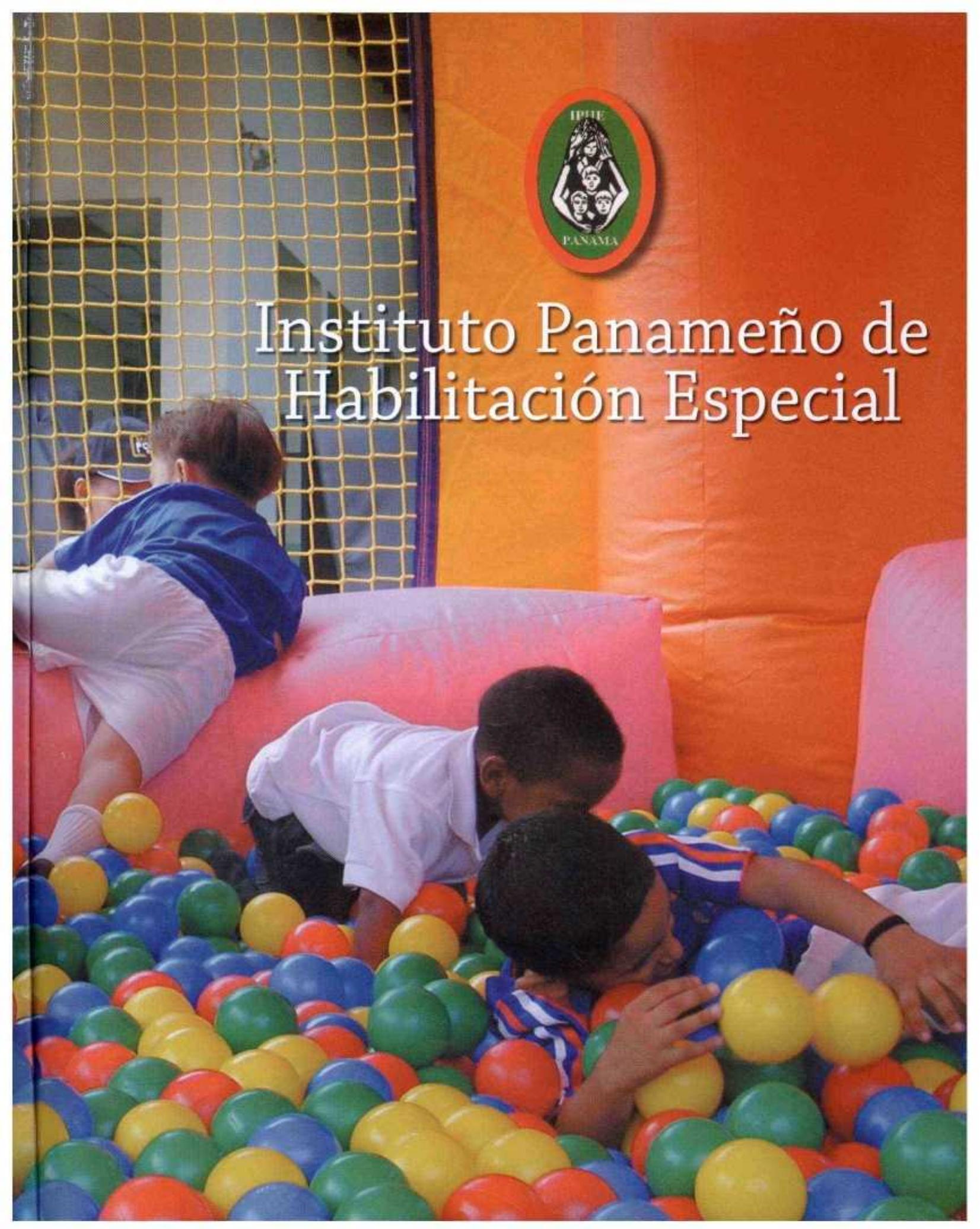
" La diversidad humana debe ser causa de amor, tolerancia y armonía; no nos encerremos en el caparazón de convencionalismos, pensemos que la diversidad son rosas de diferentes colores, creciendo en el hermoso jardín de la humanidad y regocijémonos de hallarnos entre ellos".



Memoria 2007



Instituto Panameño de Habilitación Especial



Contenido

Administrativos



Situación Presupuestaria



Ejes estratégicos de la línea de trabajo institucional

Anexos

Autoridades

Patronato del IPHE

Presidenta
Profa. Julia Mora

Ministerio de Educación
Profa. Miriam de Luque

Lotería Nacional de Beneficencia
Ing. Erick Cataño

Ministerio de Salud
Licda. Iris de Valenzuela

Asociación Médica Nacional
Dr. Humberto De León

Club de Leones de Panamá
Licdo. Pedro J. Rey

Contraloría General de la República
Licdo. Juan Zerna

Secretaría de Patronato
Profa. Marlena Moreno

Directivos del IPHE

Directora General
Profa. Julia Mora

Sub Directora General
Profa. Maruja de Villalobos

Secretaría General
Profa. Marlena Moreno

Dirección Nacional de Planificación
Licdo. Pablo Powell

Asesoría Técnica
Profa. Francia A. de Campos

Asesoría Financiera
Licdo. Roberto Jurado

Asesoría Legal
Licdo. Guillermo Moreno

Dirección Nacional de Educación Especial
Profa. Yolanda M. de Jaramillo

Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos
Profa. Itzel Fernández

Dirección Nacional Administrativa y Finanzas
Licdo. Rogelio Smith

Oficina Institucional de Recursos Humanos
Profa. Deneira de Bernal

Asesoras de Educación
Profa. Berta Echevers
Profa. Dalis Licona
Profa. Maritza Cedeño
Dr. Dennis Cardoze

Información y Relaciones Públicas
Licdo. Marcos A. Álvarez Pérez





Profesora Julia Mora
Directora General

Instituto Panameño de Rehabilitación Especial

Apreciados lectores, a sus manos llega este ejemplar "MEMORIA 2007", la cual sintetiza todas las acciones propuestas para ser llevadas a feliz término durante este período. Las mismas han sido planificadas y ejecutadas con dedicación, esmero, esfuerzo; pero sobretodo con mucho amor; porque es el que produce la realización de acciones, por parte de todo un equipo humano, valioso, como son los profesionales: administrativos, técnicos y docentes, trabajadores con discapacidad que laboran en el IPHE.

Con objetividad, libre de pasionismo y subjetividad en mi plano de mujer creyente en un Dios Supremo, mujer profesional, surgida de un estrato social humilde, con la experiencia de 30 años ininterrumpidos en la educación especial, es mi deber como ciudadana panameña, avalada por la historia Institucional, la cual demuestra y no desmiente que debemos reconocer y afirmar que esta Institución de rehabilitación; jamás registró en su estructura presupuestaria lo que en estos tres años de gobierno se le ha asignado al IPHE, y esto ha sido por el interés que ha impreso el actual gobernante de este país, el Licenciado Martín Torrijos Espino; apoyado por la Licda. Vivian F. de Torrijos; y que sin ese

Mensaje de la Directora General

apoyo jamás hubiésemos consolidado todas las acciones llevadas a feliz término. Hoy nuestras políticas están perfiladas a fortalecer el recurso humano; encaminándonos a mejorarnos continuamente; en nuestro día a día hacia metas que nos permitan comprender la necesidad urgente de "ser", con puertas abiertas a los cambios de paradigmas; los cuales, algunas veces chocan ante las nuevas exigencias en que se perfilan las acciones de la educación especial; como son la de promover servicios y apoyos con actividades prácticas, que permitan la autonomía, la participación en espacios abiertos, entornos cotidianos que son los que en realidad permitirán la participación ciudadana; cónsono a la línea de los Derechos Humanos que nos indican que todos, sin excepción, nos desarrollamos en espacios libres, los cuales desde el principio de la creación del mundo fueron espacios, regalos de Dios para la convivencia, la participación y no para la exclusión. Sobre este enfoque nos hemos apoyado; para que la visión y misión de esta Institución siga el camino del fortalecimiento de los procesos de rehabilitación, base para el éxito en las oportunidades educativas. Para lograr éstas, nuestras acciones se integran en concordancia con las áreas estratégicas y líneas de acción establecidas por el MEDUCA; y como Institución promotora de servicios y de procesos de rehabilitación; reconocemos su papel de rector de las políticas educativas. Porque nuestras acciones fueron dirigidas hacia el logro de metas, conscientes que las mismas no se pudieron lograr en un porcentaje significativo; pero lo más importante es aportar a los cambios de la educación especial.

Integralmente hemos apoyado al MEDUCA en las acciones de educación inclusiva, a través de nuestros programas y proyectos con énfasis en la atención de la población con o sin discapacidad, hemos fortaleciendo los centros inclusivos y las sedes del IPHE mediante servicios de apoyo con el personal técnico como psicólogos, trabajadores sociales, fonoaudiólogos, terapeutas de lenguaje, fisioterapeutas, psicopedagogos, terapeutas ocupacionales, especialistas en dificultades en el aprendizaje; contribuyendo con estos servicios a un centro educativo heterogéneo con puertas abiertas a la llegada de todos y respetuosos de lo "diferente". Esta memoria 2007 demuestra que el discurso se transformó en acciones concretas relevantes, y

negarlas dependerá del cristal con que se mire. En la memoria 2007 se da forma a ese sueño tan anhelado; ahora bien, dependerá de los padres, de las madres, que esta ventana de oportunidades ampliada y fortalecida por este gobierno siga abierta. Todas y todos somos los garantes de que las políticas inclusivas continúen y se fortalezcan. Confiamos en Dios y estamos convencidos, que esta administración ha sembrado la inquietud en estos nuevos paradigmas; en los cuales se enrumba la educación especial dando forma a un colectivo social más incluyente en donde las dificultades económicas, la distancia hacen imperativo la necesidad de que las personas con necesidades educativas especiales, asistan al Centro Educativo próximo a su hogar donde son atendidos sus hermanos, sus vecinos y sus amiguitos.

Aprovecho esta oportunidad para exhortarnos a mantener ese interés y ese entusiasmo en la loable tarea de aportar y enriquecer los nuevos paradigmas de atención a los que se aboca la Institución. Mantenernos firmes ante las corrientes de cambios; asumiendo nuestro compromiso con la educación, uniendo esfuerzos, trabajando juntos, por la educación y en lo que respecta a nuestro accionar como Institución de habilitación, unificar esfuerzos para que los alumnos con o sin discapacidad; obtengan los servicios acorde a sus necesidades y logren encausarse con éxito en el sistema educativo; y enfocar nuestras acciones en la detección de sus potencialidades y sus talentos en la escuela que sus padres deseen llevarlos. Por esta razón, esta Institución se fortalece internamente y ha seleccionado a las Extensiones de Coclé, Chiriquí, Colón, Veraguas, Herrera, Los Santos; para proyectarlos como “centros de recursos y apoyos”, donde converjan servicios de biblioteca especializada, servicios de capacitación continua, cursos virtuales, servicios de recursos, investigación; cada una de ellas con un enfoque de atención a las necesidades de los alumnos con y sin discapacidad. Es dable la oportunidad para agradecer a una compañera de equipo, la profesora Maruja de Villalobos, Subdirectora General, quien trabajó con esmero y dedicación, a favor de las políticas inclusivas, y que en estos momentos asume un nuevo reto en su vida profesional; estamos seguros que en su nueva posición seguirá dando lo mejor de sí y en su corazón siempre seguirá trabajando por esa población tan vulnerable; ¡Éxitos Maruja!

A manera de reflexión compartimos con ustedes el siguiente párrafo: “la diversidad humana debe ser causa de amor, tolerancia y armonía; no nos encerremos en el caparazón de convencionalismos, pensemos que la diversidad son rosas de diferentes colores, creciendo en el hermoso jardín de la humanidad y regocijémonos de hallarnos entre ellos”.

Maestra Julia Mora
Directora General

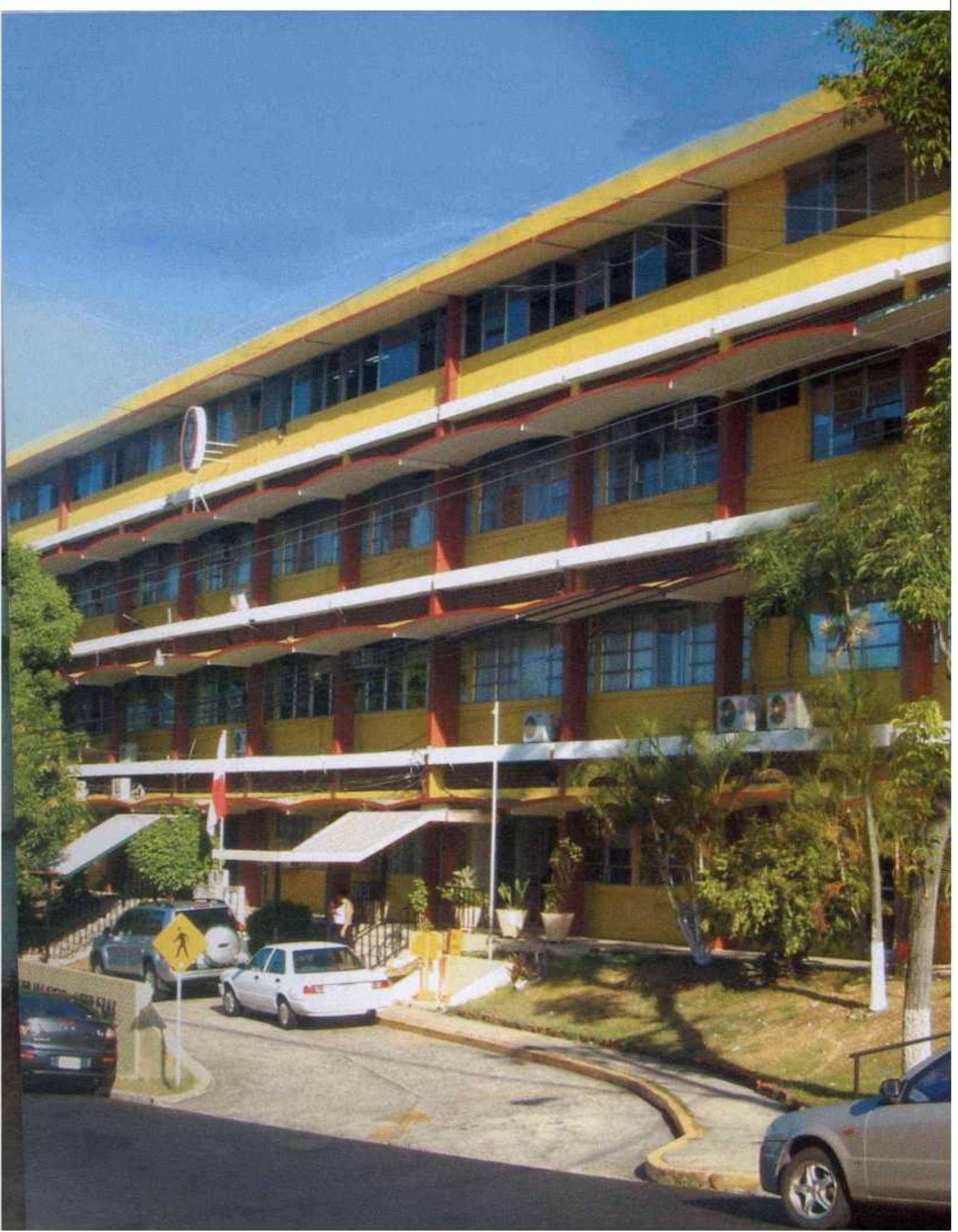






Profesora Maruja de Villalobos
Sub Directora General
Instituto Panameño de Habilitación Especial







Introducción

El Instituto Panameño de Habilitación Especial es una Institución gubernamental conformada por la Dirección, Subdirección y Secretaría General. Esta Dirección General cuenta con Oficinas que dependen directamente de ésta, tales como: Igualdad de Oportunidades, Asesoría Legal, Auditoría Interna, Relaciones Públicas y el Centro de Producción y Adaptación Laboral. Además de tres asesorías: Técnica, Financiera y Educativa.

En adición a lo anterior este Instituto lo conforman cuatro Direcciones a saber:

- Dirección Nacional de Educación Especial
- Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos
- Dirección Nacional de Administración y Finanzas
- Dirección Nacional de Planificación

La Dirección Nacional de Educación Especial está conformada por un equipo humano valioso de Directores, Subdirectores y Supervisores; los cuales trabajan en función de hacer efectivo los servicios de habilitación, enseñanza y educación, dirigidos directamente a la población de niños, niñas y jóvenes en condición de discapacidad. Sus funciones con en cada una de las Escuelas, Programas y Extensiones a nivel Nacional con el apoyo de un personal administrativo.

Con el fin de contribuir en acciones coordinadas, logrando mayor efectividad y éxito en los procesos inclusivos, unifica esfuerzos y criterios con la Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos, la cual tiene dentro de su personal especialistas como: psicólogos, terapeutas físicos, terapeutas ocupacional, fonoaudiólogos, trabajadores sociales y terapeutas de voz y lenguaje, además de médicos en distintas especialidades.

Para lograr una gestión efectiva toda Institución requiere de los servicios administrativos, los cuales para el caso del IPHE, son brindados por la Dirección Nacional de Administración y Finanzas, a través de los Departamentos de: Compras y Proveeduría, Contabilidad, Tesorería y Pagos, Servicios Generales, Seguridad y Transporte, Ingeniería y Arquitectura, Archivo y Correspondencia. Cada uno de ellos independientemente de sus acciones administrativas, enfocan sus líneas de acción, a brindar sus servicios, en aras de lograr la eficiencia y eficacia, ante las necesidades que surjan a nivel Institucional y de las necesidades que demanda la Educación Inclusiva.

La Dirección Nacional de Planificación al igual que la Dirección Nacional de Administración y Finanzas, tienen como principal función, apoyar a todas la demás instancias para que los proyectos inmersos en el presupuesto institucional, sean encausados al logro de los objetivos plasmados en el presupuesto de forma eficiente. Para ello cuenta con los departamentos de: Presupuesto, Informática, Investigación y Estadística. Como toda Institución gubernamental, tiene la Oficina Institucional de Recursos Humanos; que tiene como objetivo principal y tal como su nombre lo indica "dotar del recurso humanos", eje primordial de todas las acciones inherentes a éste. Dentro de esta oficina se cuenta con las secciones de: Planillas, Capacitación y Desarrollo del Servidor Público y Bienestar del Servidor Público.

Situación Presupuestaria

El presupuesto de la Institución se ha basado en una nueva política de administración de los recursos, en función a las nuevas demandas que exigen relevo de paradigmas; que atiendan las necesidades reales de una población que exige por derecho una inclusión con participación.

En tales términos el IPHE ha contado con el apoyo de Gobierno Central, al dotarlo de un presupuesto cónsono, para lograr la ejecución de las obras y programas que nos permitieron cumplir con las acciones trazadas. Para la vigencia fiscal 2007 se dispuso de un presupuesto de B/. 17,652,800.00, de los cuales B/. 16,583,100.00 correspondió a funcionamiento; mientras que B/.1,069,700.00 estuvo destinado a inversiones. Sin embargo, el mismo fue objeto de modificación que consistió en el trámite de un crédito extraordinario, dando como resultado un presupuesto modificado (Resolución No.13-07 CENA), de B/. 17,993,050.00.

De dicho presupuesto modificado, se ejecutó B/. 17,108,941.44, o sea, en términos relativo el 95%. Con la implementación del Sistema de Administración Financiera (SIAFPA), al cual recién se incorporó la Institución, a finales del 2006, se logró de forma expedita, cumplir con todas las fases del ciclo presupuestario y acceder a un sistema de información avanzado.

Presupuesto de funcionamiento ejecutado por áreas

A- PRESUPUESTO DE FUNCIONAMIENTO

En cuanto al presupuesto de funcionamiento (B/. 16,528,418.00) que representa el 91% del presupuesto total, se ejecutó B/. 15,792,887.44, o sea el 95%, desglosado por área de la siguiente manera:

DETALLE DEL PRESUPUESTO DE FUNCIONAMIENTO EJECUTADO POR AREA

AREA	EJECUTADO
TOTAL	B/. 15,792,887.44
Servicios Personales	B/. 13,514,063.50
Servicios no personales	B/. 759,743.38
Materiales y Suministros	B/. 685,365.21
Transferencias Corrientes	B/. 524,150.65
Maquinarias y Equipos	B/. 237,150.09
Inversiones Financieras	B/. 72,414.61

Desde otra perspectiva, presentamos la ejecución de acuerdo a los siguientes programas presupuestarios.

DETALLE DEL PRESUPUESTO DE FUNCIONAMIENTO EJECUTADO POR PROGRAMA

PROGRAMAS	AUTORIZADO	EJECUTADO
TOTAL	16,528,418.00	15,792,887.44
Dirección y Administración General	3,447,591.00	3,242,912.69
Servicios de Habilitación	10,981,285.00	10,735,651.41
Servicios de Apoyo	1,024,878.00	840,851.96
Producción y Capacitación Laboral	546,764.00	464,889.86
Transferencias Varias	527,900.00	508,581.52

Es importante señalar que con la disponibilidad de estos recursos logramos, de manera eficiente, afianzar los servicios de apoyo administrativo, esenciales para la educación inclusiva.

B- PRESUPUESTO DE INVERSIONES

Por otra parte, en cuanto al presupuesto de inversiones (B/. 1,464,632.00), o sea el 9% del presupuesto total, se logró ejecutar B/. 1,316,054.00, el cual representa el 89%.

El mismo estuvo dirigido hacia dos programas los cuales se ejecutaron de la siguiente manera:

- Construcciones y Reparaciones, en el que se incluyeron cuatro (4) proyectos, por la suma de B/. 724,155.00,
- Suministro y Equipamiento, el cual incluía siete (7) proyectos por B/. 591,899.00 y que se enuncian a continuación:

Situación presupuestaria



B- PRESUPUESTO DE INVERSIONES

Por otra parte, en cuanto al presupuesto de inversiones (B/. 1,464,632.00), o sea el 9% del presupuesto total, se logró ejecutar B/. 1,316,054.00, el cual representa el 89%.

El mismo estuvo dirigido hacia dos programas los cuales se ejecutaron de la siguiente manera:

- Construcciones y Reparaciones, en el que se incluyeron cuatro (4) proyectos, por la suma de B/. 724,155.00,
- Suministro y Equipamiento, el cual incluía siete (7) proyectos por B/. 591,899.00 y que se enuncian a continuación:

PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN

PROYECTO	PRESUPUESTO MODIFICADO	EJECUCIÓN
TOTAL	1,464,632.00	1,316,054.00
Construcciones y Reparaciones	805,278.00	724,155.00
- Erradicación de Barreras Arquitectónicas	133,632.00	104,074.00
- Ampliación y acondicionamiento de aulas de apoyo – Plan Nacional de Educación Inclusiva	294,095.00	273,892.00
- Habilitación del edificio IPHE - Centros de Apoyo	376,501.00	345,139.00
- Habilitación de servicios médicos y técnicos	1,050.00	1,050.00
Suministro y Equipamiento	659,354.00	591,899.00
- Subsidio al bienestar estudiantil	26,900.00	25,873.00
- Diagnóstico e investigación sobre Educación Especial Inclusiva	69,350.00	52,027.00
- Capacitación y desarrollo de programas comunitarios	195,719.00	191,945.00
- Capacitación para las unidades de atención para los estudiantes de Retos Múltiples	61,285.00	51,724.00
- Capacitación e innovación tecnológica para la accesibilidad	99,500.00	96,650.00
- Capacitación y actualización de los Recursos Humanos	162,900.00	135,060.00
- Fortalecimiento y automatización de los sistemas informáticos de estadística	43,700.00	38,620.00

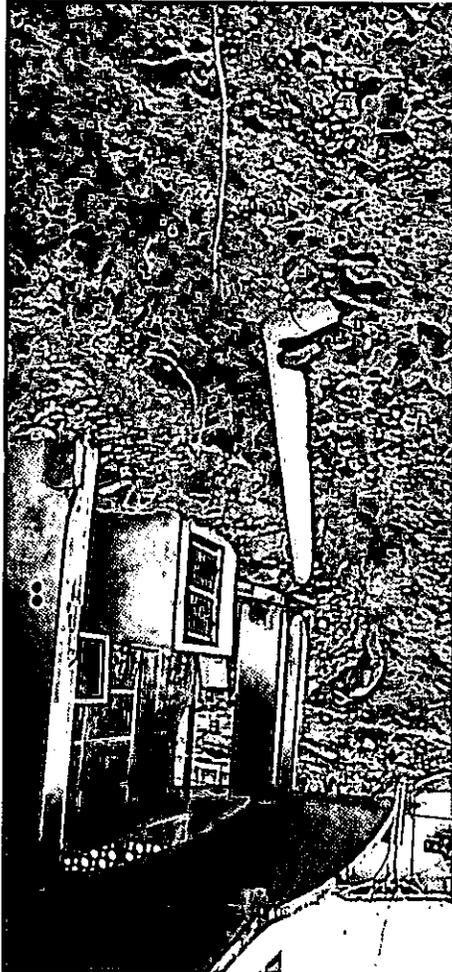
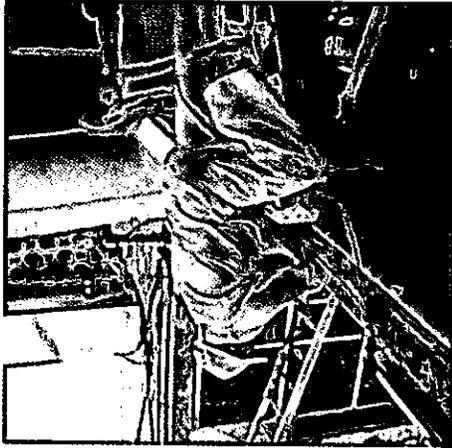
Cabe destacar que tanto los programas como los proyectos recién mencionados, estuvieron dirigidos hacia el fortalecimiento de la educación inclusiva, con énfasis en la atención de la población con o sin discapacidad, en una escuela con participación de todos y todas.

Estos proyectos de inversión se han desarrollado en base a necesidades internas y externas, como son:

- Reparación del edificio principal del IPHE en Betania
- Acondicionamiento de las aulas especiales existentes en los Centros Educativos
- Erradicación de barreras arquitectónicas que imposibilitan la accesibilidad visual-táctil y sonora, y,
- Otras obras que se enmarcan en la línea de la equiparación de oportunidades en una escuela para todos y que detallamos a continuación:

Obras ejecutadas	Región	Monto
- Reparación y cambio del sistema eléctrico trifásico, de delta a estrella en el edificio principal del IPHE de Bethania.	Panamá	B/.57,899.77
- Acondicionamiento de aulas de apoyo en las Escuelas: Isauro Carrizo, Carmen C. Herrera, La Trinchera, Primer Ciclo La Inmaculada Concepción.	Veraguas	B/.25,441.75
- Suministro e instalación de letreros de señalización en centros escolares en tres regiones educativas: Escuelas Manuel E. Amador, Belisario A. Porras, Ernesto T. Lefevre, Ricardo J. Alfaro, Severino Hernández y República de Colombia, Antonio José de Sucre, Josefa M. de Vásquez, Justo A. Castillo.	Panamá Centro San Miguelito Chiriquí	B/.23,845.29
- Acondicionamiento de aulas de apoyo en Centros Escolares: Elisa Viuda de Garrido, Felipe Salabarría Meza y República de Paraguay.	Colón	B/. 11,170.48
- Suministro e instalación de letreros de señalización en las escuelas: Clelia F. de Martínez y República de Bolivia.	Penonomé Colón	B/.6,832.35
- Acondicionamiento de aulas de apoyo en los Centros Escolares de: Puerto Escondido y Enrique Geenzier.	Colón	B/. 10,603.22
- Acondicionamiento de aulas de apoyo en los Centros Escolares: La Primavera, Adolfo Herrera, La Atalaya y Rómulo Arrocha.	Veraguas	B/.17,493.71
- Acondicionamiento de aulas de apoyo en los Centros Escolares: Las Nubes, Cerro Punta, Santa Clara, Santa Clarita y Guadalupe.	Chiriquí	B/.19,850.70
- Acondicionamiento de aulas de apoyo en los Centros Escolares: Hipólito Pérez Tello y Santa María.	Herrera	B/.7,727.39
- Acondicionamiento de aulas de apoyo en los Centros Escolares: Presidente Porras, Claudio Vásquez, Instituto Coronel Segundo Villarreal y el IPT de Azuero.	Los Santos	B/.10,594.20
- Se contrataron los servicios de consultoría, para el desarrollo de los planos, cálculos de costos y pliegos de cargos para el acondicionamiento de los Centros de Recursos de Veraguas y Los Santos.	Veraguas Los Santos	B/. 4,777.50
- Se contrataron los servicios de consultoría, para el desarrollo de los planos, cálculos de costos y pliegos de cargos para el acondicionamiento del Centro de Recursos de Colón.	Colón	B/. 6,720.00

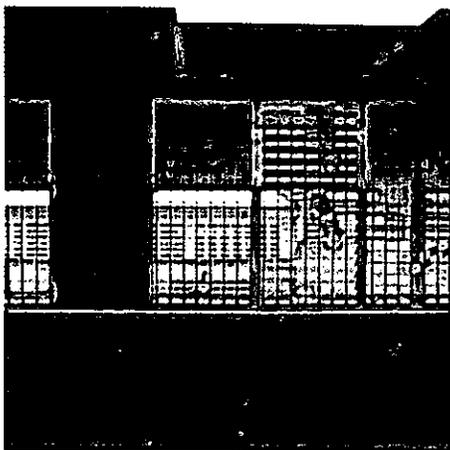
Fuente: Depto. de Ingeniería y Arquitectura



Reparación y cambio del sistema eléctrico trifásico, de DELTA

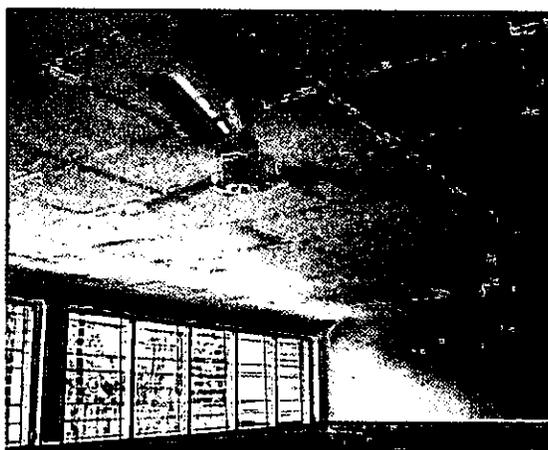
Acondicionamiento de aulas de apoyo,
en los centros escolares de:
Veraguas, Colón, Chiriquí, Herrera y los Santos

Escuela Carmen C. Herrera, Veraguas



Primer ciclo La Inmaculada Concepción,
Veraguas

Escuela La Trinchera, Veraguas



Acondicionamiento de aulas de apoyo,
en los centros escolares de:
Veraguas, Colón, Chiriquí, Herrera y los Santos

Escuela República de Paraguay, Colón



Escuela Felipe Salabarría, Colón



Escuela de Atalaya, Veraguas



Escuela Adolfo Herrera, Veraguas

Acondicionamiento de aulas de apoyo, en los centros escolares de: Veraguas, Colón, Chiriquí, Herrera y los Santos

Escuela Rómulo Arrocha, Veraguas



Escuela Cerro Punta, Chiriquí

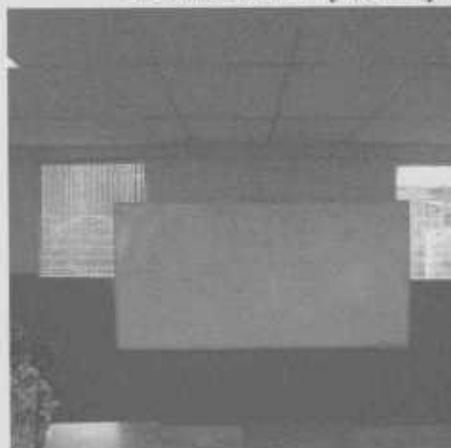


Escuela Las Nubes, Chiriquí

Escuela Santa Clarita, Chiriquí



Escuela de Guadalupe, Chiriquí



Escuela Hipólito Pérez Tello, Herrera



Acondicionamiento de aulas de apoyo,
en los centros escolares de:
Veraguas, Colón, Chiriquí, Herrera y los Santos

Escuela Santa María, Herrera

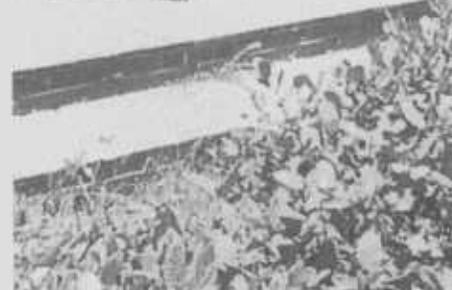


Escuela Claudio Vásquez, Los Santos



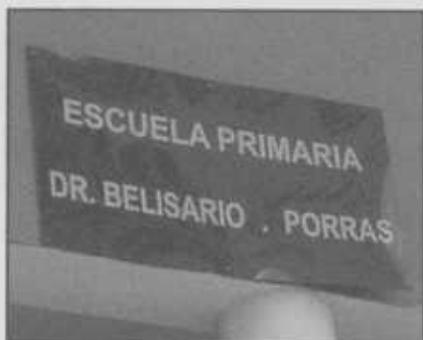
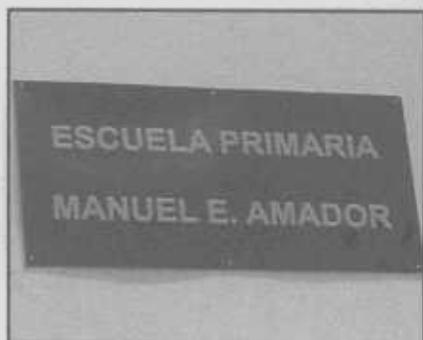
Escuela Presidente Porras, Las Tablas

Instituto Profesional y Técnico, Azuero



Instituto Coronel Segundo Villarreal, Los Santos

Suministro e instalaciones de letreros de señalización,
en las regiones educativas de: Panamá Centro,
San Miguelito, Chiriquí, Colón y Coclé







Otra de las acciones relevantes durante este período, fue la ejecución del Proyecto de Innovación tecnológica para la accesibilidad por un monto de B/. 96,650.00, cuya meta tuvo como objetivo, actualizar al IPHE a nivel central y sus Extensiones, acorde a la tecnología de punta; reforzando con ello las acciones del recurso humano, técnico, docente y administrativo; con miras a mejorar sus funciones en cada uno de sus servicios.

En tal sentido, las acciones ejecutadas fueron:

- Instalación de equipos de cómputo y audiovisuales en 3 Centros de Recursos en los IPHE: Penonomé, Chiriquí y Panamá.
- Instalación de 3 computadoras nuevas con memoria de alta capacidad en el Departamento de Ingeniería y Arquitectura: Panamá Centro
- Se reforzaron nuevos Hardware y Software, reemplazando y actualizando un número plural de computadoras, acorde a las necesidades de mejorar los procesos de información del IPHE a nivel nacional.
- Instalación de las redes y configuración de Internet para el uso de herramientas JAWS, para estudiantes y adultos no videntes en Panamá Centro.
- Creación de una red interna para compartir la base de datos de estadística institucional a nivel nacional.
- Configuración e instalación del Centro de Capacitación Virtual en Panamá Centro.
- Instalación de nuevos equipos para los centros de cómputo de las extensiones del IPHE en Antón, Colón
- Acceso y conexión a Internet a las Extensiones del IPHE: Chiriquí, Veraguas, Herrera, Penonomé, Colón y Panamá.
- Adquisición de 30 computadoras para distribuir a las extensiones del IPHE: Veraguas, Los Santos y Colón.

El Proyecto de atención a la población con retos múltiples es otro de los proyectos de inversión que ha tenido un apoyo sustancial de la actual administración, en las diversas regiones del país, y con mayor énfasis en tres líneas de acción específicas:

1. Capacitación al personal docente, técnico y administrativo en competencias en temas tales como: currículum funcional, planificación educativa, comunicación aumentativa y alternativa, entre otros
2. Equipamiento de las aulas con material didáctico especializado y,
3. Arreglo de las infraestructuras en los centros que atienden población con retos múltiples en la región de Azuero, El Valle de Antón, y Río Sereno en Chiriquí.

Con el desarrollo de estas líneas se obtuvo, entre otros, los siguientes logros:

- Capacitación del 80% de los docentes que tienen alumnos con retos múltiples, a nivel de las diversas regiones del país en temas como: evaluación y planificación, comunicación aumentativa y alternativa y currículum.
- Equipar 16 aulas con material y equipo especializado.
- Dotar de materiales y equipos para la comunicación alternativa de la población con retos múltiples y autismo.
- Arreglo del 50% de las aulas en comunidades de diversas regiones del país: Panamá, Herrera, Los Santos, Antón, Chiriquí.



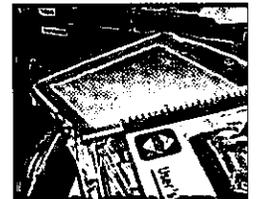
PROYECTO: Atención a la Población con Condición de Retos Múltiples. Monto B/.51,724.00

Durante muchos años, los niños y niñas con necesidades educativas especiales significativas, se encuentran limitadas en una de las áreas básicas para el aprendizaje como es: la comunicación; que es un factor esencial en nuestro desarrollo como seres humanos y que nos permite expresar nuestras preferencias, sentimientos e ideas. Ante esta necesidad se han adquirido equipos y programas que facilitan los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación; instrumentos de intervención logopédica y educativa, para personas con alteraciones de la comunicación o del lenguaje. Estos sistemas permiten la enseñanza mediante procedimientos específicos de instrucción, a través de un conjunto estructurado de códigos no vocales, necesitados o no de soportes físicos, permitiendo funciones de representación y actos de comunicación; funcional, espontánea y generalizable, bien por sí solos o en conjunción con códigos vocales o apoyos parciales. (Sotillo 1993). Con la adquisición de estos equipos y programas se beneficiaron directamente 70 profesionales docentes, técnicos y padres de familia de la Institución. Entre los Beneficiarios indirectos: 536 alumnos con retos múltiples, parálisis cerebral, autismo, retos cognitivos significativos, adolescentes que reciben los servicios de profesionales de la Institución; con una cobertura a nivel nacional:

1. Extensión de Chiriquí (IPHE-Planta)
2. Extensión de Antón (Valle de Antón)
3. Extensión de Herrera (Escuela Hipólito Tello)
4. Panamá, Programa de Autismo (IPHE – Planta) Escuela José Agustín Arango

Dotación de Materiales y Equipos para la Comunicación Aumentativa y Alternativa

Teclado Inteligente: es utilizado para los niños con parálisis cerebral, autismo y/o otras condiciones. Este teclado es conectado al computador y le permite al niño tener una mejor ubicación espacial.



Comunicador parlante de 8 celdillas: permite a la persona contar con autodeterminación en la comunicación y expresar su necesidad, señalizando a través de este tablero su necesidad y éste a su vez posee una voz que identifica lo que se escogió. El paquete lleva otros comunicadores de 4 y 9 celdillas.



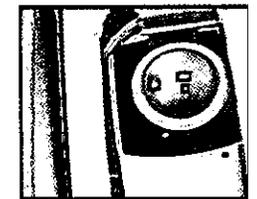
Puntero: este aditamento, permite a la persona que tiene sus miembros superiores comprometidos, utilizar el teclado de la computadora.



Boardmaker con Speaking Dynamically Pro: programa que contiene una biblioteca de gráficos y/o símbolos de comunicación por imágenes (programa PCS), que se pueden usar para crear una variedad de materiales y tableros de comunicación, proyecciones, hojas de trabajo, calendarios, etc.



Ratón: herramienta fácil de utilizar por las personas con una condición de parálisis cerebral u otra dificultad.



Kidspiration y Inspiration: programa que permite usar la creatividad, para el desarrollo de herramientas de aprendizaje como: la confección de mapas conceptuales, planes ilustrados, ejercicios, presentaciones, etc. Estos programas tienen una opción de escuchar todo lo que se escribe.



Seminario de comunicación alternativa y aumentativa, impartido por experta chilena

Para lograr el éxito en el uso de estos Equipos y Programas se requirió:

Participaron el personal docente, técnico, administrativo y padres de familia



Presentación de los tableros de comunicación confeccionado por los participantes



Tableros de Comunicación



Educadora utilizando los software de comunicación

Capacitaciones en Herrera, Aguadulce, Las Tablas y Antón, con el fin de preparar a docentes y directivos en el uso de los programas de sistema de comunicación aumentativa y alternativa

Utilización de los Software de Comunicación

Herrera



Las Tablas



Aguadulce



Confección de plantillas para los tableros de comunicación:



Equipamiento de las aulas con material didáctico especializado



Antón

Adquisición de equipos para beneficio de los alumnos con condición de retos múltiples



Escuela Hipólito Herrera



Escuela Antonio José De Sucre



Escuela Valle de Antón

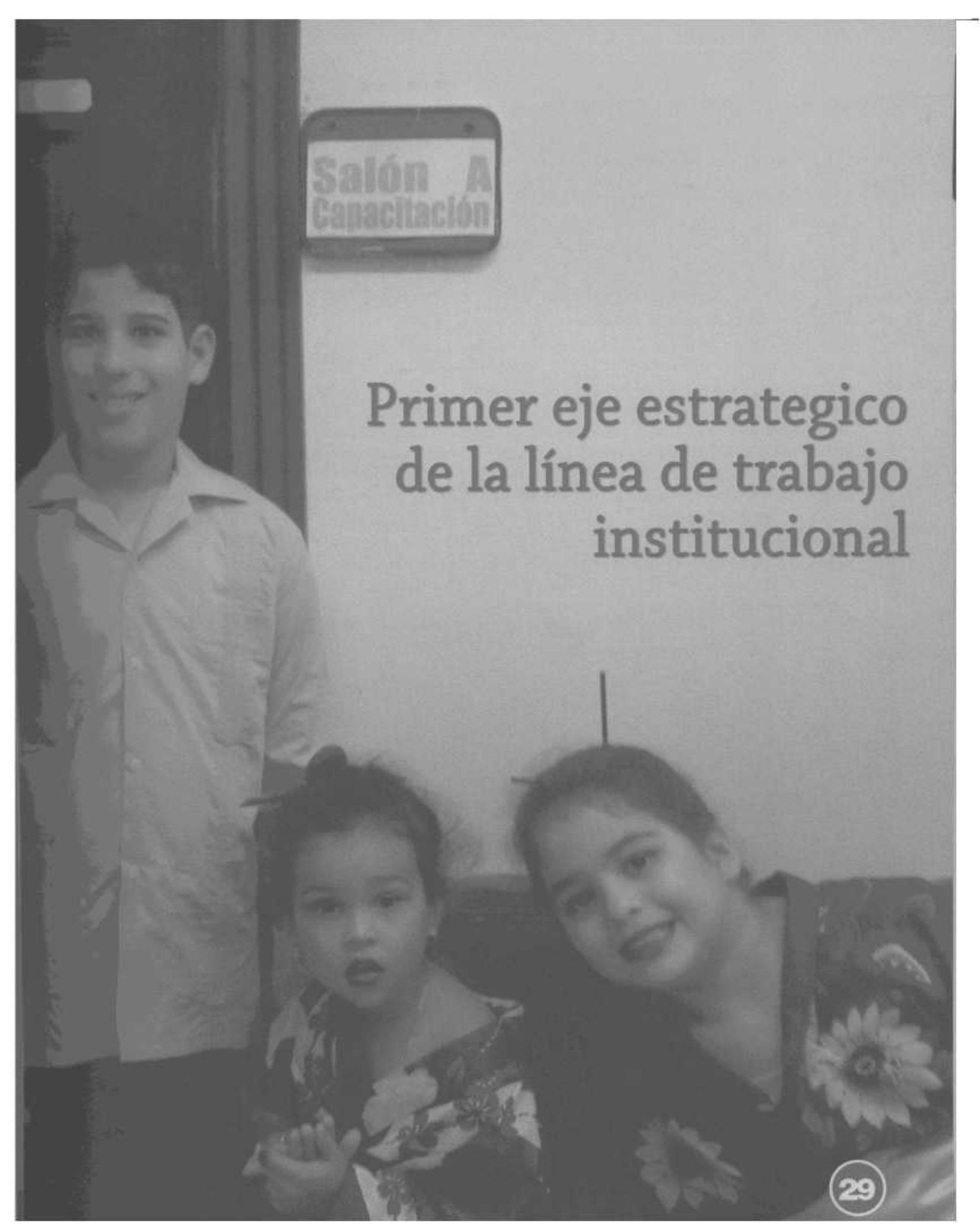
Con la concretización de todos estos proyectos, hemos logrado atender, dentro de nuestra posibilidad presupuestaria, las necesidades más apremiantes de la población con necesidades especiales, para que logren en un futuro no muy lejano, el sueño tan anhelado de una comunidad libre de exclusión donde ellos puedan participar.

EJES ESTRATÉGICOS

En el período 2007 se estableció como una de las políticas de acción institucional; el trabajo en función de Ejes Estratégicos; sustentados en la visión y misión institucional; con el fin de fortalecer la participación y el logro de oportunidades de éxito, de los estudiantes con necesidades especiales que se avocaron, a procesos inclusivos; al desarrollo de servicios de habilitación con calidad, la promoción del potencial del recurso humano institucional, la comunidad educativa y padres de familia.

Con este marco de referencia, nuestras líneas de trabajo institucional se desarrollaron en función a tres (3) ejes estratégicos:

1. Equiparación de Oportunidades como eje principal del accionar de las Escuelas, Programas y Extensiones; fortaleciendo los lineamientos emanados del Ministerio de Educación, como ente rector de las políticas educativas, entre ellas la educación inclusiva.
2. Servicios y Recursos de Apoyo.
3. Capacitación e Investigación.



Salón A
Capacitación

Primer eje estratégico de la línea de trabajo institucional

Equiparación de oportunidades

A continuación presentamos los mismos, con cierto detalle:

El fin de hacer valer el principio de “Equiparación de Oportunidades”, fue la razón que motivó intensificar los esfuerzos en acciones coordinadas entre las instancias del IPHE, como son: la Dirección Nacional de Educación Especial, la Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos, Escuela para Padres y la Sección de Capacitación y Desarrollo del Servidor Público; compensando a través de servicios, recursos y apoyos; las condiciones de cada estudiante con discapacidad, para que accedan a los aprendizajes y al entorno escolar para una inclusión plena.

La Dirección Nacional de Educación Especial a través de sus diferentes Programas, Escuelas y Extensiones, tiene entre sus acciones fortalecer los procesos de habilitación, los cuales forman parte de la misión y la visión Institucional así como también, brindar servicios de apoyo durante el año 2007 a un total de 9,341 niños, niñas y jóvenes, en diferentes alternativas o modalidades de atención: inclusión total, atención individual, aula de recursos con servicios de apoyo; ofrecidos directamente en las escuelas del contexto de la comunidad en la que participa dicha población, la modalidad de atención individual que se brinda en las sedes del IPHE como también en las aulas de recursos.



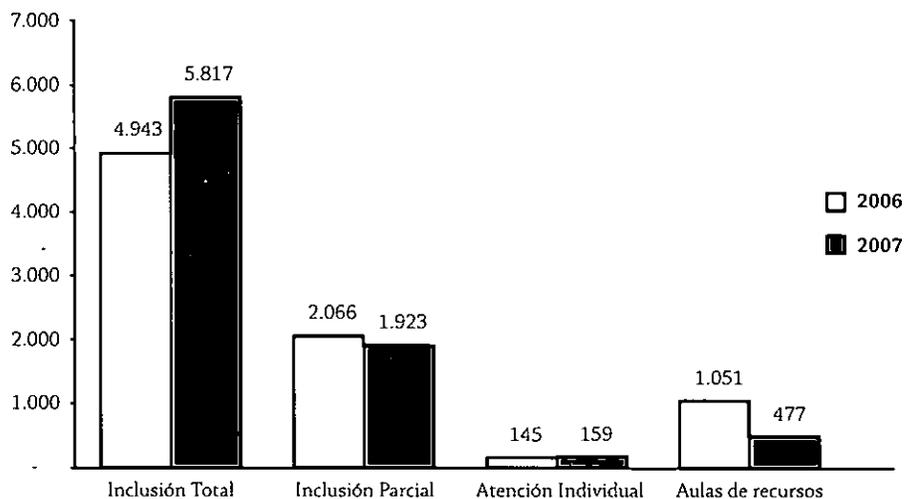
La inclusión total de alumnos con condición de discapacidad, que participó a tiempo completo en el aula regular, se incrementó en un 34% en el año escolar 2007 con respecto al año anterior; mientras que en la inclusión parcial, donde la participación del alumno se dio por periodo variable en el aula regular, disminuyó en un 4 % en el mismo periodo escolar.

Se incrementa atención individual a estudiantes

Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
 Dirección Nacional de Planificación
 Departamento de Estadística
 Niños(as) y Jóvenes con discapacidad que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, según Modalidad
 Período 2006 - 2007

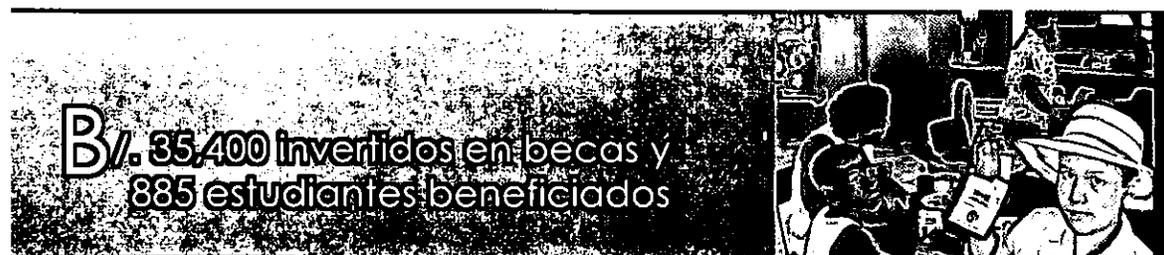
Modalidad	Año		Comportamiento (%)
	2006	2007	
Escuela Regular y otros			
Inclusión Total	4.943	5.817	17,68
Inclusión Parcial	2.066	1.923	(6,92)
Atención Individual	145	159	9,66
Aulas de recursos	1.051	477	(54,61)
IPHE Planta			
Atención Individual	182	184	1,10
Planta	2.305	1.588	(31,11)

Comportamiento de alumnos con discapacidad que recibieron servicio de rehabilitación Especial, durante el Período : 2006 - 2007



Fuente: Departamento de Estadística

La inclusión total de alumnos con condición de discapacidad que participó a tiempo completo en el aula regular, se incrementó en un 17.68% en el año 2007 con respecto al año anterior, mientras que en la inclusión parcial; donde la participación del alumno se dio por periodo variable en el aula regular disminuyó en un 6-92% porque fueron integrados a aulas de grado en el mismo periodo escolar. La atención individual se incrementó en los Centros más cercanos de su comunidad (escuela) en un 9.66%; lo que nos indica mayor participación en los contextos escolares, y en las sedes IPHE a nivel nacional, la atención individual representa el 1.10%. La atención en las aulas de recursos en las escuelas descendió a un 54.61% versus año anterior, lo que significa mayor participación en los grados escolares. En la atención de la población con mayores retos en su habilitación en IPHE Planta a nivel nacional; la atención actual es 1,588 estudiantes en relación a 2,305 del año 2006; lo que demuestra que un 31.11% realizaron un proceso de transición a las escuelas más próximas a su comunidad.



También se brindó apoyo nutricional a través del vaso de leche, cremas nutritivas y galleta nutricional; a estudiantes con discapacidad en condiciones de pobreza a nivel nacional, con énfasis en las áreas rurales de las provincias de Los Santos, Veraguas, Coclé, Chiriquí, Colón y Panamá. Este beneficio nutricional incluyó a la población de 0 a 3 años con condición de riesgo de discapacidad, que asisten a los programas de Estimulación Precoz; como también a los estudiantes que asisten a la Escuela Vocacional Especial, en la etapa de adolescencia con el fin de contribuir a su desarrollo integral.

A continuación presentamos un detalle de la distribución de becas, el vaso de leche, cremas, galletas nutricionales, uniformes y calzados escolares se beneficiaron estudiantes de las siguientes regiones:

DETALLE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON BECAS SEGÚN: ESCUELAS
PROGRAMAS Y EXTENSIONES AÑO 2007

ESCUELAS, PROGRAMAS Y EXTENSIONES	BENEFICIADOS	MONTO
TOTAL	885	B/. 35,400.00
Escuela de Enseñanza Especial	60	2,400.00
Programa de Autismo	20	800.00
Escuela Helen Keller	16	640.00
Escuela de Sordos	68	2,720.00
Programa de Estimulación Precoz	36	1,440.00
Programa de Parálisis Cerebral	20	800.00
Módulo de Tocumen	44	1,760.00
Escuela Vocacional Especial	60	2,400.00
Extensión de Bocas del Toro	32	1,280.00
Extensión de Penonomé	28	1,120.00
Extensión de Aguadulce	36	1,440.00
Extensión de Antón	24	960.00
Extensión de Colón	48	1,920.00
Extensión de Chiriquí	84	3,360.00
Extensión de Darién	28	1,120.00
Extensión de Herrera	36	1,440.00
Extensión de Los Santos	45	1,800.00
Extensión de Panamá Este	20	800.00
Extensión de Panamá Oeste	84	3,360.00
Extensión de Veraguas	60	2,400.00
Módulo de Ustupu	12	480.00
Módulo de Aligandí	12	480.00
Módulo de Narganá	12	480.00

Estudiantes beneficiados con la entrega de uniformes, calzados y apoyo nutricional

DETALLE DE LOS ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON APOYO NUTRICIONAL, SEGÚN TIPO DE PRODUCTO Y MONTO

Año 2007

	Población Beneficiada	TOTAL	Monto B/.
		TOTAL	B/.100,429.88
Leche de Larga vida.	125	18,250 unidades	5,018.75
Leche de corta vida.	1,940	286,348 unidades	60,133.08
Cremas enriquecidas.	2065	20,221 Lbs *	16,176.80
Galletas nutritivas.	2065	1,033 cajas **	19,101.25
Fuente: Oficina de Auditoría Interna			

Fuente: Oficina de Auditoría Interna

(*) Distribución de 139 Lbs. Por día

(**) Cada caja contiene 288 unidades.

DISTRIBUCIÓN DE UNIFORMES Y CALZADOS ESCOLARES

Año 2007

Camisas	1,384
Pantalones	738
Faldas	529
Calzados	549

Escuelas especiales, programas y extensiones bajo la responsabilidad del IPHE

Para una mejor y eficaz administración, la Dirección Nacional de Educación Especial tiene bajo su responsabilidad las Escuelas Especiales, Programas y Extensiones que a continuación enunciamos:

Escuelas:

- Escuela de Enseñanza Especial
- Escuela de Sordos
- Escuela Helen Keller
- Escuela Vocacional Especial

Programas:

- Programa de Autismo
- Programa de Parálisis Cerebral
- Programa de Estimulación Precoz

Centro:

- Centro Agropecuario Jorge A. Carles

Extensiones:

A nivel de toda la geografía panameña encontramos Extensiones del IPHE; administradas por un equipo de Directores y Subdirectores y en algunas se cuenta además, con personal de supervisión. Son éstas:

- | | |
|----------------|------------------|
| • Tocumen | • Antón |
| • Panamá Este | • Penonomé |
| • Chepo | • Aguadulce |
| • Panamá Oeste | • Herrera |
| • La Chorrera | • Los Santos |
| • Kuna Yala | • Veraguas |
| • Darién | • Chiriquí |
| • Coclé | • Bocas del Toro |



Escuela de Enseñanza Especial

1. ESCUELAS

Ubicada en la sede el IPHE-Planta Camino Real de Betania.

Área de cobertura: Panamá Centro y San Miguelito

Entre sus acciones más relevantes tenemos:

- La Institución continúa fortaleciendo las escuelas inclusivas y las sedes del IPHE, mediante servicios de apoyo, con personal técnico como: Psicólogos, Trabajadores Sociales, Fonoaudiólogos y Fisioterapeutas.
- Abordaje a las necesidades educativas desde la perspectiva del centro, mediante el diagnóstico situacional.
- Ofrecer a los estudiantes, los servicios dependiendo del tipo de apoyo y la intensidad que requieran y en la modalidad educativa en donde se encuentre.
- En los actuales momentos implementa el Programa de Desarrollo de habilidades cognitivas (PRODHAC) como herramienta pedagógica, para atender las barreras para el aprendizaje de lectura y la escritura.
- Dotación de moderno equipo portátil al fisioterapeuta para la atención en las escuelas inclusivas y Centros de Atención en Planta.
- Capacitación a fisioterapeutas de los métodos de Rabat y Rood.

POBLACIÓN ATENDIDA

Total de estudiantes	Inclusión Total	Inclusión Parcial	Atención Individual	Aula de Recursos y Apoyos	Centro Educativo del IPHE	No Especificado
957	621	238	8	80	10	3

Fuente: Archivos de la Escuela



Ubicada en la sede el IPHE-Planta, Camino Real de Betania.

Área de cobertura: Panamá Centro y San Miguelito

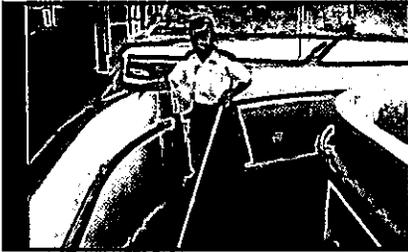
Actividades relevantes:

- La Institución continúa fortaleciendo las escuelas inclusivas y las sedes del IPHE, mediante servicios de apoyo, con personal técnico como: Psicólogos, Trabajadores Sociales, Fonoaudiólogos y Fisioterapeutas.
- Coordinar servicios y apoyo según las necesidades que requieran los estudiantes.
- Coordinación de trabajo con las diferentes instancias institucionales, con profesores y padres de familia de las escuelas inclusivas.
- Graduación de cinco (5) estudiantes de Bachiller en Comercio con Especialización en Contabilidad.
- Promoción de catorce (14) estudiantes de la Escuela Básica General (EBG) a Educación Media Académica.
- Graduación de cinco (5) estudiantes en la especialidad de Cocina, Belleza y Soldadura.
- Dotación de moderno equipo portátil al fisioterapeuta para la atención en las escuelas inclusivas y Centros de Atención en Planta.
- Capacitación a fisioterapeutas de los métodos de Rabat y Rood.



Total de Estudiantes	Inclusión Total	Inclusión Parcial	Atención Individual	Aula de Recursos y Apoyos	Centro Educativo del IPHE
446	391	55	-	-	-

Fuente: Archivos de la Escuela.



Escuela de Ciegos Helen Keller

Ubicada en la sede el IPHE-Planta, Camino Real de Betania.

Área de cobertura: Panamá Centro y San Miguelito

Acciones relevantes:

- La Institución continúa fortaleciendo las escuelas inclusivas y las sedes del IPHE, mediante servicios de apoyo, con personal técnico como: Psicólogos, Trabajadores Sociales, Fonoaudiólogos y Fisioterapeutas.
- Participación de 10 facilitadores en el desarrollo de competencia en la habilitación de la población con condición de ceguera.
- Asesoría y gestión para la adquisición de equipos y maquinarias tecnológicas para la elaboración de recursos y rotulación en beneficio de la población atendida.
- Dotación de moderno equipo portátil al fisioterapeuta para la atención en las escuelas inclusivas y Centros de Atención en Planta.
- Capacitación a fisioterapeutas de los métodos de Rabat y Rood.



Total de Estudiantes	Inclusión Total	Inclusión Parcial	Atención individual	Aula de Recursos y Apoyos	Centro Educativo del IPHE	No Especificado
155	104	19	8	-	23	1

Fuente: Archivos de la Escuela

Programa de Autismo

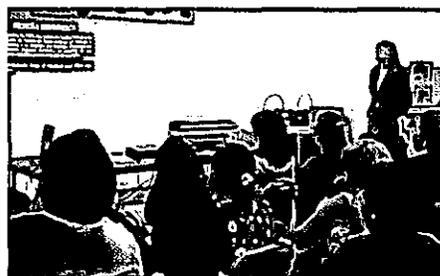


Ubicada en la sede el IPHE-Planta, Camino Real de Betania.

Área de cobertura: Panamá Centro

Acciones relevantes:

- La Institución continúa fortaleciendo las escuelas inclusivas y las sedes del IPHE, mediante servicios de apoyo, con personal técnico como: Psicólogos, Trabajadores Sociales, Fonoaudiólogos, Terapeuta Ocupacional y fisioterapeuta.
- Capacitaciones al personal docente sobre: Modificación de conducta, Sistemas Alternativos de Comunicación, Currículo Funcional y Planificación de objetivos.
- Docencias en los centros educativos que reciben los servicios del programa.
- Aplicación de Inventario de Conductas y Destrezas para la planificación de objetivos y el seguimiento de los niños atendidos por el programa.
- Reestructuración de la metodología de trabajo, lo cual incluyó un aumento en el horario de atención a los niños y niñas y de igual manera, la participación activa de los padres de familia en el trabajo diario.
- Adquisición de material didáctico nuevo y diferente para el trabajo educativo y de habilitación con los niños con condiciones de autismo y similares.
- Dotación de moderno equipo portátil al fisioterapeuta para la atención en las escuelas inclusivas y Centros de Atención en Planta.
- Capacitación a fisioterapeutas de los métodos de Rabat y Rood.



POBLACIÓN ATENDIDA

Total de Estudiantes	Inclusión Total	Inclusión Parcial	Atención Individual	Aula de Recursos y Apoyos	Centro Educativo del IPHE
125	56	25	-	7	37

Fuente: Programa de Autismo



Programa de Parálisis Cerebral

Ubicado en el corregimiento de Bella Vista
 Área de cobertura: Panamá Centro y San Miguelito

Acciones relevantes:

- La Institución continúa fortaleciendo las escuelas inclusivas y las sedes del IPHE, mediante servicios de apoyo, con personal técnico como: Psicólogos, Trabajadores Sociales, Fonoaudiólogos, Fisioterapeutas y Terapeuta Ocupacional.
- Apertura de cuatro aulas de apoyo, dos en Las Cumbres, una en San Miguelito y otra en el Área Metropolitana.
- Curso de transición, para el ingreso de estudiantes al sistema educativo regular.
- Curso de verano para nivelación en materias académicas, lectura y escritura.
- Acciones conjuntas con el Instituto Nacional de Cultura, para la plena integración de nuestro programa en la comunidad.
- Dotación de moderno equipo portátil al fisioterapeuta para la atención en las escuelas inclusivas y Centros de Atención en Planta.
- Capacitación a fisioterapeutas de los métodos de Rabat y Rood.



Área de comunicación
Sistema Alternativo



Psicomotricidad
Trabajando con Padres



Actividades de la Vida Diaria
Alimentación

POBLACIÓN ATENDIDA

Total de Estudiantes	Inclusión Total	Inclusión Parcial	Atención Individual	Aula de Recursos y Apoyos	Centro Educativo del IPHE
241	100	10	19	14	98

Fuente: Archivos del Programa

Programa de Estimulación Precoz



Ubicado en el corregimiento de Ancón

Área de cobertura: Panamá, San Miguelito y Arraiján.

Acciones Relevantes:

- Se realizó jornadas de orientación a padres nuevos, sobre manejo de sus hijos (as) y sobre la importancia de que reciban la Estimulación Temprana a tiempo.
- Se realizaron talleres para docentes sobre diferentes temáticas con el fin de fortalecer sus acciones pedagógicas.
- Participación en la organización, planificación y ejecución del seminario taller dirigido por CONCIDI: manejo del niño con discapacidad que asiste a los parvularios. comunitarios.
- Orientación a padres, madres, docentes y directivas por parte del Dr. Dennis Cardoze, sobre modificación de conducta y trastorno generalizado del desarrollo (T.G.D.).
- Participación en seminario taller sobre musicoterapia, la cual se aplicó en las aulas de clases.
- Orientaciones a estudiantes de la Universidad de Panamá, Facultad de Educación, Enfermería y UDELAS, sobre el papel que juega la estimulación temprana en la población de alto riesgo y con discapacidad.
- Orientación por parte del equipo transdisciplinario a padres, madres, docentes y directivos sobre diversos temas.
- Consecución de aulas en centros parvularios en la comunidad, para brindar la atención cerca de sus residencias.
- Se movió a los docentes a iniciar los proyectos de investigación.
- Se cumple el proyecto de 2 aulas de psicomotricidad, para ambas jornadas.
- Se logra la asistencia de los niños, niñas de centros parvularios incluidos a las clases de piscina terapéutica y de otros programas y escuelas.
- Se organizó y planificó las jornadas pedagógicas del programa de estimulación precoz, para ofrecer al personal administrativo y técnico del IPHE Central cómo funciona este programa.
- Asistencia a jornadas pedagógicas, ofrecidas por los diferentes programas, escuelas y extensiones a nivel nacional.
- Gestionar la aprobación del Convenio entre el Municipio Capitalino y el IPHE, para la reglamentación del uso y atención de aulas de los Centros Parvularios, para la atención de niños y niñas incluidos.
- Mejorar las condiciones de infraestructura del edificio principal, a nivel de cambio de fibra de vidrio y playcem, compra de fuentes de agua, pintura e instalación de baldosas antideslizante en la entrada principal.
- Gestionar el pago de alquiler de la Escuela Juana Daniel's y el Centro Parvulario Santa Librada, donde asistían niños y niñas del programa, por falta de centros parvularios municipales en la comunidad.
- Recibieron del Despacho de Primera Dama, donaciones para el Centro parvulario Dulce corazón en Chilibre.
- Participación del programa de salud ocupacional del Seguro Social, donde asisten al PEP y ofrecer el servicio de vacunación al personal adulto.
- Se realizaron prácticas de desalojo, con la ayuda de Seguridad del Cuerpo de Bomberos del área revertida.

Continuación PEP

- Reunión con el alcalde de San Miguelito, para la gestión de consecución de terreno en el distrito de San Miguelito.
- Dotación de moderno equipo portátil al fisioterapeuta para la atención en las escuelas inclusivas y Centros de Atención en Planta.
- Capacitación a fisioterapeutas de los métodos de Rabat y Rood.



POBLACIÓN ATENDIDA

Total de Estudiantes	Inclusión Total	Inclusión Parcial	Atención Individual	Aula de Recursos y Apoyos	Centro Educativo del IPHE
334	15	2	8	178	131

Fuente: Archivos del Programa

Escuela Vocacional Especial

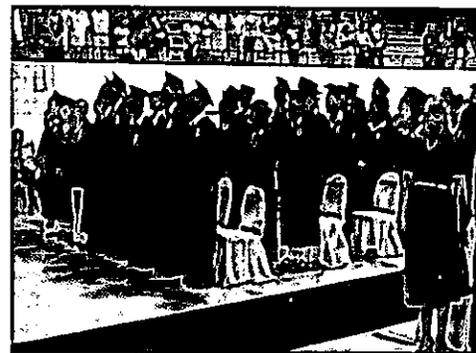
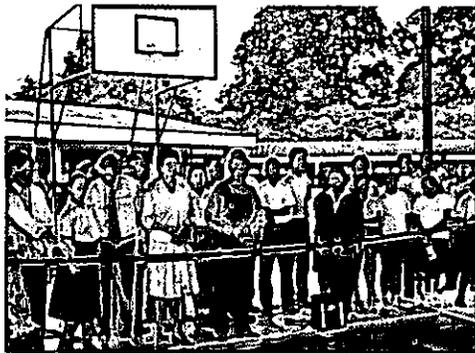


Ubicada en el Camino de La Amistad

Área de cobertura: Panamá Centro, San Miguelito, Tocumen.

Acciones Relevantes:

- La Institución continúa fortaleciendo las escuelas inclusivas y las sedes del IPHE, mediante servicios de apoyo, con personal técnico como: Psicólogos, Trabajadores Sociales, Terapeuta Ocupacional y Fisioterapeuta.
- Trabajo colaborativo con la comunidad: entrega de la remodelación de la cancha por el Colegio Chino Panameño.
- Graduación de 66 estudiantes que terminaron sus estudios de Premedia y 45 que terminaron sus estudios de Media en especialidades en un oficio técnico vocacional.
- Dotación de materiales escolares, maquinarias y materiales para los diferentes talleres de especialidad.
- Atender las necesidades de reparaciones a las estructuras físicas.
- Capacitación a fisioterapeutas de los métodos de Rabat y Rood.



POBLACIÓN ATENDIDA

Total de Estudiantes	Inclusión Total	Inclusión Parcial	Atención Individual	Aula de Recursos y Apoyos	Centro Educativo del IPHE
812	128	220	2	-	462

Fuente: Archivos del Programa



Ubicado en el Corregimiento de Chilibre.

Acciones relevantes:

- La Institución continúa fortaleciendo las escuelas inclusivas y las sedes del IPHE, mediante servicios de apoyo, con personal técnico como: Psicólogos y Trabajadores Sociales.
- Se le brindó servicios de apoyo a tres estudiantes egresados en el 2006, que cursan estudios en el Instituto Profesional y Técnico México Panamá.
- Promoción de 8 estudiantes en el área agrícola.
- Capacitación a estudiantes, personal docente y administrativo sobre las ventajas del manejo adecuado de una finca y manejo de sanidad.
- Capacitación a fisioterapeutas de los métodos de Rabat y Rood.



POBLACIÓN ATENDIDA

Total de Estudiantes	Inclusión Total	Inclusión Parcial	Atención Individual	Aula de Recursos y Apoyos	Centro Educativo del IPHE
11	3	–	–	–	8

Fuente: Archivos del Programa

Extensión de Tocúmen

Área de cobertura: Corregimientos de: Pedregal, Mañanitas, 24 de diciembre y Tocumen

Esta Extensión fue la última en conformarse como tal. Su sede principal está ubicada en la parte trasera de la Escuela Ricardo J. Alfaro, en la comunidad de San Antonio en Tocumen. Ofrece servicios de apoyo a los corregimientos de Pedregal, Mañanitas, 24 de diciembre y Tocumen.

Acciones relevantes

- La Institución continúa fortaleciendo las escuelas inclusivas y las sedes del IPHE, mediante servicios de apoyo, con personal técnico como: Psicólogos, Trabajadores Sociales, Fonoaudiólogos y Fisioterapeutas.
- Trabajo coordinado con asesores técnicos, planificación y la Dirección Nacional de Educación Especial, personal directivo de otras Escuelas, Programas y Extensiones.
- Trabajo mancomunado con la Alcaldía, para la entrega de mochilas escolares y reuniones con el personal administrativo.
- Docencias al personal docente sobre manejo de documentos administrativos y cuadros estadísticos.
- Docencias a estudiantes del Primer Ciclo Ascanio Villalaz, con el apoyo del Dr. Dennis Cardoze.
- Docencia a padres y madres de niños con retos múltiples.
- Docencia dirigida al personal docente por parte del equipo técnico.
- Docencia de evaluación del proceso de educación inclusiva, realizada en la escuela Jardín Las Mañanitas.
- Seminario de Lengua de Señas para docentes de la Escuela Dr. Ricardo J. Alfaro.
- Donación de textos bibliográficos para la Extensión, beneficiando con ello a la comunidad en general.
- Dotación de moderno equipo de mecanoterapia al fisioterapeuta para la atención en las escuelas inclusivas, Centros de Atención en Planta y en Centros de Salud de la 24 de Diciembre.
- Capacitación a fisioterapeutas de los métodos de Rabat y Rood.

POBLACIÓN ATENDIDA

Total de Estudiantes	Inclusión Total	Inclusión Parcial	Atención Individual	Aula de Recursos y Apoyos	Centro Educativo del IPHE
677	258	216	21	182	–

Fuente: Archivos del Programa





Panamá Este extensión de Chepo

Área de cobertura: Distrito de Chepo y algunas comunidades limítrofe con Darién.

Acciones relevantes

- La Institución continúa fortaleciendo las escuelas inclusivas y las sedes del IPHE, mediante servicios de apoyo, con personal técnico como: Psicólogos, Trabajadores Sociales y Fisioterapeuta.
- Acuerdo con la Caja de Ahorros para incentivar el ahorro en alumnos y docentes.
- Promoción del huerto escolar con apoyo y patrocinio institucional, de la Caja de Ahorros y el MIDA, para alumnos de pre-media en las instalaciones del IPHE.
- Participación en la feria interinstitucional “Muévete por Panamá” con el lema “Prevención de la discapacidad con charlas, videos y exposición gráfica.
- Participación en la Feria Universitaria con el tema “Promoción y Oferta educativa para la persona con discapacidad.
- Reuniones mensuales con el personal de SENADIS para la elaboración del Plan Operativo.
- Reuniones mensuales con la Gobernación.
- Participación activa en la red contra la violencia.
- Participación en la caminata contra la no violencia.
- Apoyo al Proyecto RBC en la comunidad.
- Dotación de moderno equipo portátil al fisioterapeuta para la atención en las escuelas inclusivas y Centros de Atención en Planta.
- Capacitación a fisioterapeutas de los métodos de Rabat y Rood.



POBLACIÓN ATENDIDA

Total de Estudiantes	Inclusión Total	Inclusión Parcial	Atención Individual	Aula de Recursos y Apoyos	Centro Educativo del IPHE
216	72	83	33	28	–

Fuente: Archivos del Extensión

Panamá Oeste extensión de Chorrera

Área de cobertura: Arraiján, La Chorrera, Capira y Chame.

Acciones relevantes

- La Institución continúa fortaleciendo las escuelas inclusivas y las sedes del IPHE, mediante servicios de apoyo, con personal técnico como: Psicólogos, Trabajadores Sociales, Fonoaudiólogos, Fisioterapeuta, Psicopedagogos y Terapistas Ocupacionales.
- Distribución de botiquines a centros educativos inclusivos.
- Entrega de cajas de herramientas a tres colegios para la formación técnica de estudiantes con y sin discapacidad.
- Participación conjunta con técnicos, docentes y padres de familia en la revisión del Programa Educativo Individual (PEI).
- Ser escogida como la escuela anfitriona del encuentro folclórico de la región.
- Apoyo al Proyecto RBC en la comunidad de Puerto Caimito.
- Se instaló un acondicionador de aire en el salón de reuniones del IPHE Planta.
- Dotación de moderno equipo portátil al fisioterapeuta para la atención en las escuelas inclusivas y Centros de Atención en Planta.
- Miembro dentro del marco de educación inclusiva, de la Red de Depresión del Ministerio de Salud, conjuntamente con La Lotería Nacional de Beneficencia, Universidad Tecnológica de Panamá y La Universidad Regional de Panamá Oeste, La comunidad religiosa y padres de familia.
- Capacitación a fisioterapeutas de los métodos de Rabat y Rood.



POBLACIÓN ATENDIDA

Total de Estudiantes	Inclusión Total	Inclusión Parcial	Atención Individual	Aula de Recursos y Apoyos	Centro Educativo del IPHE
1,016	474	384	61	13	84

Fuente: Archivos del Extensión



Área de cobertura: Provincia de Colón

Acciones relevantes

- La Institución continúa fortaleciendo las escuelas inclusivas y las sedes del IPHE, mediante servicios de apoyo, con personal técnico como: Psicólogos, Trabajadores Sociales, Fonoaudiólogos y Fisioterapeuta.
- Orientaciones pedagógicas en áreas habilitatorias dirigidas a docentes especiales.
- Apoyo del Proyecto RBC, en la comunidad de Río Indio, favoreciendo a un número plural de niños, niñas de escasos recursos económicos.
- Coordinar acciones del CONADIS, en conjunto con el Gobernador.
- Consecución trimestral en efectivo de la empresa Mota, para apoyar las necesidades del Centro.
- Inclusión de jóvenes que asistían al IPHE-Planta, y por primera vez son incluidos en el Instituto Profesional y Técnico de Colón, a participar del taller de fontanería.
- Equipamiento del Comedor del IPHE en calle 2da.
- Donación de textos bibliográficos para la Extensión, beneficiando con ellos a la comunidad en general.
- Donación de veinte (20) ejemplares de la obra titulada "Escriba y publique su propio libro", de la autora Ileana Golcher
- Donación de 10 computadoras para el aula de informática.
- Dotación de moderno equipo portátil al fisioterapeuta para la atención en las escuelas inclusivas y Centros de Atención en Planta.
- Capacitación a fisioterapeutas de los métodos de Rabat y Rood.



POBLACIÓN ATENDIDA

Total de Estudiantes	Inclusión Total	Inclusión Parcial	Atención Individual	Aula de Recursos y Apoyos	Centro Educativo del IPHE
553	218	230	-	9	96

Fuente: Archivos de la extensión

Extensión de Kuna Yala



Área de cobertura: Comunidad de Ustupu, Narganá y Aligandí.

Acciones relevantes

- La Institución continúa fortaleciendo las escuelas inclusivas y las sedes del IPHE, mediante servicios de apoyo, con personal técnico como: Psicólogos, Trabajadores Sociales y Fisioterapeuta.
- Trabajo colaborativo con el equipo técnico, ofreciendo servicios y apoyo donde se requieran.
- Compartir experiencias enriquecedoras, entre el equipo técnico y los docentes de educación especial.
- Participación en todas las actividades extracurriculares que desarrolla la escuela y las comunidades.
- Apoyo permanente en las capacitaciones a padres de familia.
- Apoyo al Proyecto RBC, en la comunidad de Narganá.
- Capacitación a fisioterapeutas de los métodos de Rabat y Rood.



POBLACIÓN ATENDIDA

Total de Estudiantes	Inclusión Total	Inclusión Parcial	Atención Individual	Aula de Recursos y Apoyos	Centro Educativo del IPHE
84	73	1	5	-	5

Fuente: Archivos de la Extensión



Extensión de Darién

Área de cobertura: La Provincia del Darién.

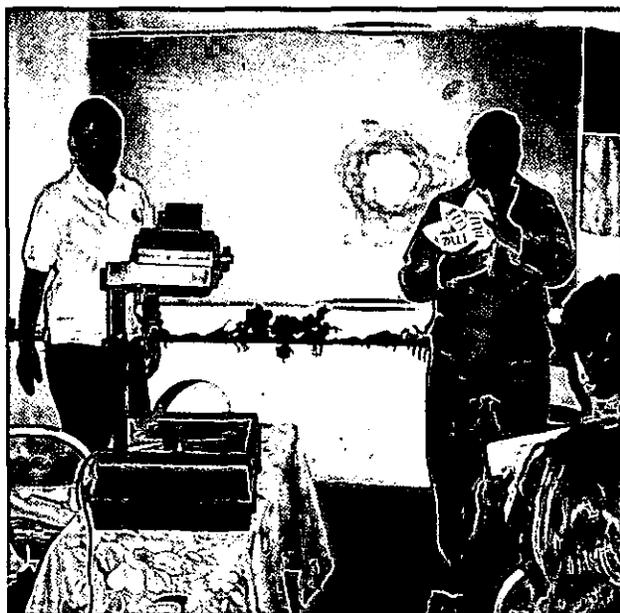
Acciones relevantes

- La Institución continúa fortaleciendo las escuelas inclusivas y las sedes del IPHE, mediante servicios de apoyo, con personal técnico como: Fisioterapeuta, Estimulación Temprana y orientación familiar en los Centros de Salud de la comunidad.
- Adquisición de equipo audio visual para las aulas de recursos de las escuelas de Sansón, La Palma, Metetí y Santa Fe.
- Ampliación y adecuación de un salón para la capacitación y otras actividades inherentes de la Extensión.
- Apoyo a las comunidades de Santa Fe, Metetí, Yavisa, La Palma, Sansón, Puñoloso, Aruza, La Cantera, Arimai; a través del Proyecto RBC, en la confección de mobiliarios con materiales de PVC y madera rústica.
- Capacitación a educadores especializados, padres y madres de familia en relación con los derechos de las personas con discapacidad (Ley No. 42).
- Consecución de 71 beca para estudiantes con discapacidad de bajos recursos; a través del IFARHU.
- Obtención a través del Ministerio de vivienda de 5 casas para familias de escasos recursos y extrema pobreza y que tienen hijos con discapacidades, en las comunidades de: Sansón, Aruza, Sansoncito, San Vicente, La Cantera y Metetí.
- Obtención de 50 proyectos para padres con hijos con discapacidad a través de Famiempresas.
- Obtención de 10 sillas de ruedas para personas con movilidad reducida a través de la Lotería Nacional de Beneficencia.
- Adecuación y acondicionamiento de un área del módulo del IPHE de Metetí, para ofertar los servicios de fisioterapia.
- Capacitación en el uso y manejo en el Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE), por parte de Asesoría Financiera, Departamento de Presupuesto y la Dirección General.
- Dotación de moderno equipo portátil al fisioterapeuta para la atención en las escuelas inclusivas y Centros de Atención en Planta.
- Capacitación a fisioterapeutas de los métodos de Rabat y Rood.



Beneficiarios de sillas de rueda por parte de la Lotería Nacional de Beneficencia

Docencia en el Módulo de Meteti entre educadores especializados del IPHE en temas referentes al fortalecimiento de las áreas habilitatorias



Servicios de Fisioterapia en el Módulo de Meteti, Centro de Salud y Escuelas



Padres de familia en las acciones del Proyecto de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC)



POBLACIÓN ATENDIDA

Total de Estudiantes	Inclusión Total	Inclusión Parcial	Atención Individual	Aula de Recursos y Apoyos	Centro Educativo del IPHE
146	111	14	12	9	-

Fuente: Archivos de la Extensión



Coclé, extensión de Antón

Área de cobertura: Chame, San Carlos, Coronado, Río Hato y Distrito de Antón.

Acciones relevantes:

- La Institución continúa fortaleciendo las escuelas inclusivas y las sedes del IPHE, mediante servicios de apoyo, con personal técnico como: Psicólogos, Trabajadores Sociales, Fonoaudiólogos, Fisioterapeuta y Odontología.
- Formación vocacional en sastrería y educación para el hogar.
- Coordinación con los talleres de la comunidad para que acceden a ellos los estudiantes que se preparan en las áreas de: mecánica, soldadura, ebanistería, electrónica. En tal sentido se cuenta con los siguientes:
- Taller El Valle, dedicado a la confección de muebles con madera rústica.
- Taller Antón, orientado a la mecánica y soldadura.
- Talleres del Sr. Alberto Flores, Maderame y Empresas Morales, éstos orientados a la ebanistería.
- Capacitación en el programa Jaws, beneficiando a estudiantes invidentes, baja visión, egresos, educadores y otros.
- Donación de 3 computadoras cada una con pantalla plana.
- Capacitación en el uso y manejo del FECE por parte de asesoría financiera, presupuesto y Dirección General.
- Donación de ejemplares de la obra titulada "Escriba y Publique su propio libro", de la autora Ileana Golcher.
- Trabajo colaborativo y en equipo con las diferentes entidades y grupos organizados de la comunidad.
- Desplazamiento del recurso humano especializado, en atención de la población con discapacidad en áreas de difícil acceso.
- Dotación de moderno equipo de mecanoterapia al fisioterapeuta para la atención en las escuelas inclusivas y Centros de Atención en Planta.
- Capacitación a fisioterapeutas de los métodos de Rabat y Rood.
- Capacitación a fisioterapeutas de los métodos de Rabat y Rood.

POBLACIÓN ATENDIDA

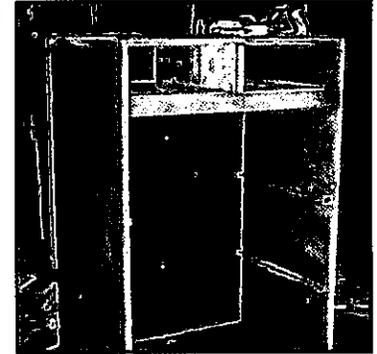
Total de Estudiantes	Inclusión Total	Inclusión Parcial	Atención Individual	Aula de Recursos y Apoyos	Centro Educativo del IPHE
242	133	7	2	13	87

Fuente: Archivos de la Extensión

Taller de ebanistería Morales, brinda apoyo a los estudiantes de vocacional IPHE.



Gavetero en confección por los estudiantes de taller.



Taller Ebanistería Maderama, Río Hato; Estudiantes confeccionan un pupitre.



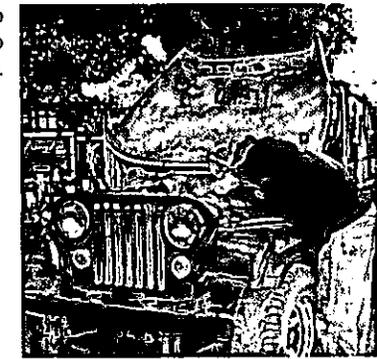
Muestras de muebles del taller del señor Oriel Herrera en las Uvas de San Carlos Entrada el Valle. Estudiantes realizan prácticas en lijar y barnizar.



Taller Maderama. Estudiantes lijan un mueble para barnizarlo.



Taller de mecánica del señor Rigoberto Martines Antón. Estudiante realizando practica en el motor.



Taller de tapicería Señor Raúl González. Mueblería San José en Antón. Estudiante realiza práctica tapizando un sillón.



Área de cobertura: Los distritos de: Penonomé, Olá y La Pintada.

Acciones relevantes

- La Institución continúa fortaleciendo las escuelas inclusivas y las sedes del IPHE, mediante servicios de apoyo, con personal técnico como: Psicólogos, Trabajadores Sociales, Fonoaudiólogos, Fisioterapeutas.
- Participación activa en la Junta Técnica de Coclé y el Despacho de la Primera Dama, respondiendo al compromiso social del Señor Presidente en la provincia de Coclé.
- Implementación de recursos tecnológicos en el IPHE Planta, bajo la coordinación del IPHE Central, Centro de Capacitación Virtual y servicios de internet.
- Orientaciones en el uso y manejo del FECE, por parte de Asesoría Financiera, Presupuesto y la Dirección General.
- Donación de ejemplares de la obra titulada "Escriba y Publique su propio libro", de la autora Ileana Golcher.
- Capacitación en el programa Jaws con el apoyo de la FOAL, SENADIS, IPHE.
- Apoyo a padres y madres de familia, mediante gestión con la Secretaría Nacional de Discapacidad y otros grupos de apoyo a los discapacitados.
- Inicio e implementación de la biblioteca especializada como un servicio a la comunidad educativa y general.
- Dotación de modernas computadoras en el centro de Recursos de la Extensión, beneficiando a estudiantes y a padres de familia en su capacitación permanente.
- Donación de textos bibliográficos para la Extensión, beneficiando con ellos a la comunidad en general.
- Adquisición de treinta (30) computadoras para el Centro Virtual, fortaleciendo con ello al Centro de Recursos.
- Capacitación en el uso y manejo en el Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE), por parte de Asesoría Financiera, Departamento de Presupuesto y la Dirección General.
- Dotación de moderno equipo portátil al fisioterapeuta para la atención en las escuelas inclusivas y Centros de Atención en Planta.
- Capacitación a fisioterapeutas de los métodos de Rabat y Rood.

POBLACIÓN ATENDIDA

Total de Estudiantes	Inclusión Total	Inclusión Parcial	Atención Individual	Aula de Recursos y Apoyos	Centro Educativo del IPHE
410	318	43	24	1	24

Fuente: Archivos de la Extensión

Seminario Jaws, impartido a estudiantes invidentes egresados, personal de la institución y funcionarios de otras instituciones como: MINSA, MIDES, INADEH y MEDUCA.



Contratación de un técnico de Costa Rica; para capacitar a funcionarios de la institución en el uso, manejo y arreglo de las impresoras Braille.



Entrega de la máquina resaltadora de imágenes para la Extensión de Penonomé



Coclé, extensión de Aguadulce

Área de cobertura: Los distritos de: Aguadulce y Natá.

Acciones relevantes:

- La Institución continúa fortaleciendo las escuelas inclusivas y las sedes del IPHE, mediante servicios de apoyo, con personal técnico como: Psicólogos, Trabajadores Sociales, Fonoaudiólogos, Fisioterapeuta y Especialista en Dificultad de Aprendizaje.
- Participación en el seminario de Lengua de Señas para funcionarios públicos y enlaces del Consejo Nacional de Discapacidad (CONADIS) en Coclé.
- Divulgación de la Ley 42 de equiparación de oportunidades, para las personas con discapacidad, del 26 de agosto de 1999; a la comunidad con miras a su implementación y cumplimiento.
- Capacitación por parte de la FOAL-SENADIS-IPNE Central, para el uso del programa Jaws, beneficiando a estudiantes invidentes, baja visión y educadores.
- Representación interinstitucional en la Junta Técnica.
- Representación interinstitucional como enlace del CONADIS en la región de Coclé.
- Asesorar a egresados con formación laboral en su documentación y actualización, en cuanto a sus derechos y deberes en la inserción laboral.
- Donación de textos bibliográficos para la Extensión, beneficiando con ello a la comunidad en general.
- Capacitación en el uso y manejo en el Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE), por parte de Asesoría Financiera, Departamento de Presupuesto y la Dirección General.
- Donación de ejemplares de la obra titulada "Escriba y Publique su propio libro", de la autora Ileana Golcher.
- Dotación de moderno equipo portátil al fisioterapeuta para la atención en las escuelas inclusivas y Centros de Atención en Planta.
- Capacitación a fisioterapeutas de los métodos de Rabat y Rood.

POBLACIÓN ATENDIDA

Total de Estudiantes	Inclusión Total	Inclusión Parcial	Atención Individual	Aula de Recursos y Apoyos	Centro Educativo del IPHE
340	278	26	8	—	28

Fuente: Archivos de la Extensión

Estudiantes con instructora de informática durante clase teórica y práctica



Escolar no vidente recibiendo apoyo en áreas de habilitación por docente retos múltiples



Niña recibiendo Terapia Física en IPHE Planta.



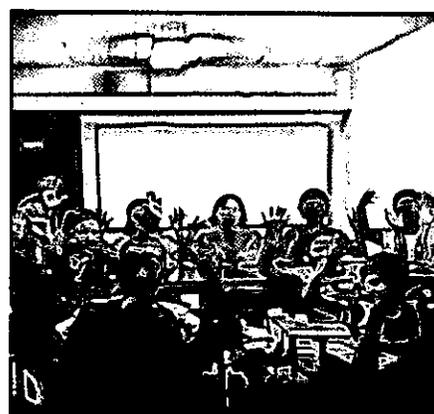
Escolar recibiendo atención de la Orientadora al Hogar.

Área de cobertura: La Provincia de Herrera.

Acciones relevantes:

- La Institución continúa fortaleciendo las escuelas inclusivas y las sedes del IPHE, mediante servicios de apoyo, con personal técnico como: Psicólogos, Trabajadores Sociales, Fonoaudiólogos y Fisioterapeutas.
- Trabajo coordinado con el equipo técnico y orientadoras al hogar, para visitar los diferentes Centros de Salud de la provincia como: Parita, Ocú, Las Minas, Los Pozos, Pesé, Santa María y Chitré; con el fin de evaluar y reevaluar la población de 0 a 5 años.
- Participar, una vez al mes, en las reuniones programadas por la Junta Técnica y el Consejo Provincial.
- Coordinar acciones de atención y apoyo a la población de alto riesgo, de los Hospitales Cecilio A. Castellero y Ocú.
- Consecución de 80 becas para alumnos de bajos recursos con discapacidad, a través del Instituto de formación y Aprovechamiento de Recursos Humanos (IFARHU).
- Apoyar las gestiones que emanan del CONADIS.
- Coordinación de acciones con el Ministerio de Obras Públicas para pintar las líneas de seguridad y parcheo del IPHE-Planta.
- Seminario taller RBC, como herramienta de apoyo para minimizar los costos, en cuanto a mobiliario y equipos que necesitan los niños, niñas, con NEE, en los distritos de Las Minas y Chitré.
- Remodelación de aulas de clases para uso del salón de reuniones, con fondos del FECE.
- Adquisición de seis (6) computadoras, una (1) laptop, y un (1) data show, para acondicionar el aula virtual, para ser utilizados en la capacitación de docentes, técnicos, administrativos y egresados.
- Capacitación en el Programa Jaws a estudiantes con discapacidad visual egresados y docentes de Herrera y Los Santos.
- Adquisición de libros especializados para la Bibliotecas para uso de material de consulta.
- Remodelación de las rampas existentes en la entrada principal de la Institución, comedor y cancha.
- Donación de textos bibliográficos para la Extensión, beneficiando con ellos a la comunidad en general.
- Capacitación en el uso y manejo en el Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE), por parte de Asesoría Financiera, Departamento de Presupuesto y la Dirección General.
- Donación de veinte ejemplares de la obra titulada "escriba y publique su propio libro" de la autora Ileana Golcher.
- Dotación de moderno equipo portátil al fisioterapeuta para la atención en las escuelas inclusivas y Centros de Atención en Planta.
- Capacitación a fisioterapeutas de los métodos de Rabat y Rood.

Trabajo de la docente Nadelia Collado con el grupo retos múltiples que se traslado a la escuela inclusiva Hipólito Pérez Tello. Esta aula fue incluida en los proyectos de reparaciones y remodelación del IPHE central en el año 2006.



Capacitación para niños con pérdida auditivas en nuestra extensión, siendo el facilitador un funcionario de la Institución en iguales condiciones.

POBLACIÓN ATENDIDA

Total de estudiantes	Inclusión total	Inclusión parcial	Atención individual	Aula de Recursos y Apoyos	Centro educativo del IPHE	No especificado
382	293	20	9	12	47	1

Fuente: Archivos de la Extensión



Extensión de Los Santos

Área de cobertura: Provincia de Los Santos

Acciones relevantes

- La Institución continúa fortaleciendo las escuelas inclusivas y las sedes del IPHE, mediante servicios de apoyo, con personal técnico como: Psicólogos, Trabajadores Sociales, Fonoaudiólogos, Fisioterapeuta y Especialistas en Dificultades en el Aprendizaje.
- Participación en la capacitación de Lengua de Señas, dirigido a funcionarios públicos y estudiantes de escuelas inclusivas.
- Aplicación del método de Alfabetización a través de la literatura Cristiana (ALFALIT) a estudiantes que mayor necesidad requerían, en el proceso de lectura y escritura.
- Apoyo a las comunidades de Tonosí y Macaracas, a través del seminario RBC, en la confección de equipo de PVC.
- Consecución del autobús, para beneficiar a la población con discapacidad, que asiste al IPHE Planta y otras escuelas de la comunidad.
- Nombramiento de una Trabajadora Social, 2 Orientadores al Hogar y un Terapeuta Físico a tiempo completo para la Extensión.
- Consecución de becas a estudiantes con discapacidad a través del IFARHU, IPHE y SENADIS.
- Apoyo del Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano (INADEH) a través de tres (3) talleres en decoración de dulces caseros y postres, beneficiando a estudiantes del área vocacional.
- Donación de textos bibliográficos para la Extensión, beneficiando con ello a la comunidad en general.
- Adquisición de diez (10) computadoras para el área virtual, fortaleciendo el Centro de Recursos.
- Capacitación el Programa Jaws a través de la FOAL – SENADIS – IPNE Central.
- Orientaciones en el uso y manejo del FECÉ por parte de Asesoría Financiera, Presupuesto y Dirección General.
- Donación de veinte ejemplares de la obra titulada “escriba y publique su propio libro” de la autora Ileana Golcher.
- Capacitación en el uso y manejo en el Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE), por parte de Asesoría Financiera, Departamento de Presupuesto y la Dirección General.
- Dotación de moderno equipo portátil al fisioterapeuta para la atención en las escuelas inclusivas y Centros de Atención en Planta.
- Capacitación a fisioterapeutas de los métodos de Rabat y Rood.

POBLACIÓN ATENDIDA

Total de Estudiantes	Inclusión Total	Inclusión Parcial	Atención Individual	Aula de Recursos y Apoyos	Centro Educativo del IPHE
354	234	20	32	3	65

Fuente: Archivos de la Extensión



Seminario de lenguaje de señas

Extensión de Veraguas

Área de cobertura: Provincia de Veraguas

Acciones relevantes

- La Institución continúa fortaleciendo las escuelas inclusivas y las sedes del IPHE, mediante servicios de apoyo, con personal técnico como: Psicólogos, Trabajadores Sociales y Fisioterapeutas.
- Seminarios a docentes especializados, funcionarios gubernamentales y de dependencias no gubernamentales, en temas relacionados a la población con discapacidad.
- Sede de la capacitación en el uso y manejo del Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE) por parte de Asesoría Financiera, el Departamento de Presupuesto y la dirección General.
- Capacitación en el uso del Programa Jaws a través del apoyo FOAL – SENADIS – IPHE.
- Capacitación en la metodología para la enseñanza de la lecto-escritura, matemática y ábaco en braille; fortaleciendo con ello los procesos de habilitación.
- Capacitación para la atención de los retos múltiples.
- Apoyo al Seminario RBC en Soná.
- Encuentro de investigadores a nivel nacional.
- Participación en reuniones y capacitaciones con MIDES, SENADIS, CONADIS, MIDA, MEDUCA, Carrera Administrativa, Caja de Seguro Social y Reintegra.
- Donación de textos bibliográficos para la Extensión, beneficiando con ello a la comunidad en general.
- Capacitación en el uso y manejo en el Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE), por parte de Asesoría Financiera, Departamento de Presupuesto y la Dirección General.
- Donación de 2 computadoras por parte del club 20-30 para ser y utilizadas por los estudiantes con parálisis cerebral, en Soná y Atalaya.
- Adquisición de máquinas Perkins, regletas, bastones, punzones de uso, cuadernos de raya ancha y de cuadritos para uso en las aulas de recursos y apoyos.
- Donación de materiales didácticos para el uso de los estudiantes con discapacidades para la Extensión y el Módulo de Soná y Aulas de Recursos y Apoyos.
- Capacitación en el método Alfalit, y capacitación para ser aplicado a los niños y niñas en aulas para la enseñanza de la lecto-escritura.
- Capacitación en lengua de señas para funcionarios públicos, estudiantes, docentes y personas interesadas.
- Entrega de pinturas y materiales para el mantenimiento del IPHE planta y módulo de Soná.
- Adquisición de una impresora y CPU para el área de las secretarías.
- Dotación de materiales bibliográficos y de audiovisuales para bibliotecas del Centro de recurso en el IPHE Planta.
- Adquisición de materiales para trabajar con estudiantes en los talleres de pequeñas industrias, ebanistería y soldadura en el IPHE Planta.

- Instalación de baldosas en el comedor escolar del IPHE Planta.
- Mantenimiento de los aires acondicionados del IPHE Planta y el módulo de Soná.
- Implementación y equipamiento para aulas, con archivadores y pupitres.
- Apoyo por parte del FECE, al Fondo de Bienestar Estudiantil, para la compra de medicamento, transporte y merienda.
- Donación de una computadora al estudiante Carmelo Atencio para su uso en el aula de informática en el Instituto Omar Torrijos Herrera.
- Dotación de moderno equipo portátil al fisioterapeuta para la atención en las escuelas inclusivas y Centros de Atención en Planta.
- Capacitación a fisioterapeutas de los métodos de Rabat y Rood.



Accesibilidad física en el hogar de un niño con condición de Retos Múltiples (Labor Social)

POBLACIÓN ATENDIDA

Total de estudiantes	Inclusión total	Inclusión parcial	Atención individual	Aula de Recursos y Apoyos	Centro educativo del IPHE	No especificado
382	293	20	9	12	47	1

Fuente: Archivos de la Extensión



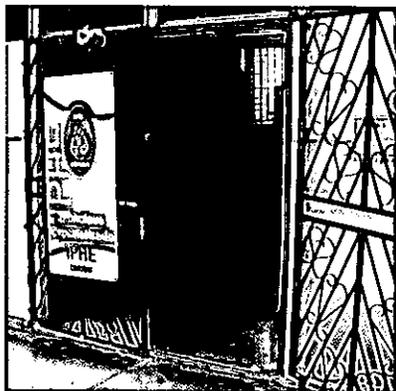
Extensión de Chiriquí

Área de cobertura: Provincia de Chiriquí

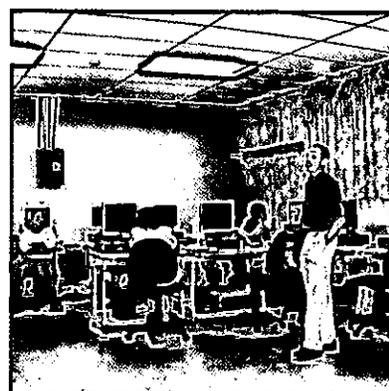
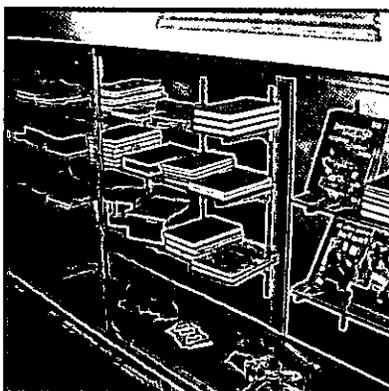
Acciones relevantes

- La Institución continúa fortaleciendo las escuelas inclusivas y las sedes del IPHE, mediante servicios de apoyo, con personal técnico como: Psicólogos, Trabajadores Sociales, Fonoaudiólogo, Fisioterapeutas, Terapeuta de Lenguaje, Odontología y Especialistas en Dificultades en el Aprendizaje.
- Orientación a padres de familia de niños con discapacidad motora, en relación a la correcta postura, control de movimientos y mobiliarios requeridos, con el fin de contribuir a mejorar el proceso educativo.
- Mantener el servicio de habilitación a la población que lo necesite y que viven cerca de la Institución.
- Compartir experiencias, abordajes terapéuticos y educativos, con los educadores que atienden la población con retos múltiples.
- Atender las dificultades familiares que impiden un mejor rendimiento del alumno.
- Apoyar proyectos interinstitucionales como: Famiempresas, Programa de salud sexual y reproductiva.
- Coordinación con la Alcaldía y Juntas Comunales, con el fin de apoyar a padres y madres de familias de escasos recursos.
- Dotación de equipos de soldadura y ebanistería al Taller de Artes industriales del Colegio Daniel Octavio Crespo (Bugaba); beneficiando con ello a la población con y sin discapacidad.
- Donación de veinte ejemplares de la obra titulada "escriba y publique su propio libro" de la autora Ileana Golcher.
- Capacitación en el uso y manejo del FECE por parte de Asesoría Financiera, Presupuesto y la Dirección General.
- Apoyo a proyectos de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en Las Lomas, Río Sereno y la Comarca Ngobe-Buglé
- Apoyo a las acciones de prevención y erradicación del trabajo infantil en Volcán.
- Coordinar con las orientadoras al hogar el apoyo a familias de extrema pobreza.
- Mantener el nuevo paradigma de trabajo colaborativo de servicios y apoyos.
- Coordinación de espacios físicos en las comunidades, que permitan la formación laboral de los jóvenes y adultos egresados de la institución y que residen en regiones de difícil acceso.
- Adquisición de materiales y equipos para el acondicionamiento de un espacio físico, en la Junta Comunal del Corregimiento de Las Lomas, con el fin de dar inicio en el período escolar 2008, los servicios del COIF "Caminitos del Saber" N° 2 en la barriada Mata de Limón.
- Adquisición de una máquina resaltadora de imagen para el Centro de Recursos para la elaboración de material didáctico en alto relieve e impresora braille.
- Adquisición de una Duplicadora Digital de documentos (DUPLOX), la cual permite la duplicación de material en gran escala.
- Donación de textos bibliográficos para la Extensión, beneficiando con ello a la comunidad en general.
- Capacitación en seminarios de informática, al personal de la Institución y la comunidad; a través del Convenio de Cooperación IPHE-INADEH.

- Donación de treinta y una (31) computadora para el área virtual del Centro de Recursos.
- Adquisición de los servicios de Internet.
- Adquisición de un vehículo Pick-up.
- Nombramiento de una Odontóloga, apoyando las necesidades del Centro de Rehabilitación del Ministerio de Salud (Reintegra), Escuela Inclusivas e IPHE-Planta.
- Se recibieron durante el 2007 dos capacitaciones con la FOAL - SENADIS - IPHE para capacitar a educadores, personas con discapacidad visual sobre la tecnología adaptada, programa Jaws.
- Capacitación en el uso y manejo en el Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE), por parte de Asesoría Financiera, Departamento de Presupuesto y la Dirección General.
- Dotación de moderno equipo de hidroterapia y mecanoterapia para la atención de los retos múltiples.
- Capacitación a fisioterapeutas de los métodos de Rabat y Rood.



Biblioteca Especializada



Sala de informática

POBLACIÓN ATENDIDA

Total de Estudiantes	Inclusión Total	Inclusión Parcial	Atención Individual	Aula de Recursos y Apoyos	Centro Educativo del IPHE
916	841	22	8	17	28

Fuente: Archivos de la Extensión

CAPACITACIÓN PARA EL USO DE LA RESALTADORA DE IMAGEN



CENTRO DE ORIENTACIÓN INFANTIL (COIF) "CAMINITO DEL SABER NO.1",
UBICADO EN LAS INSTALACIONES DEL IPHE PLANTA.



Alumnos con y sin discapacidad comparten
actividades educativas recreativas.



Salón de psicomotricidad donde se trabaja facilitando
habilidades y destrezas motoras; como preámbulo a la
adquisición de nuevos aprendizajes.



COMPARTIENDO JUEGOS, ADQUIRIENDO NUEVAS DESTREZAS.

APOYO AL REINTEGRA DE CHIRIQUÍ, MEDIANTE EL NOMBRAMIENTO DE
UNA ODONTÓLOGA Y LA DONACIÓN DE EQUIPOS



EJECUCIÓN DEL PROYECTO RBC, EN LA ESCUELA BÁSICA GENERAL
JOAQUINA H. DE TORRIJOS; COMUNIDAD DE SOLOY



RBC LAS LOMAS



RBC RÍO SERENO



DONACIÓN CON EQUIPO DE SOLDADURA Y EBANISTERÍA AL COLEGIO DANIEL OCTAVIO CRESPO



EL COLEGIO DANIEL OCTAVIO CRESPO, OFRECE UNA ALTERNATIVA DE EDUCACIÓN MEDIA CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO DE PEQUEÑAS EMPRESAS; DANDO RESPUESTA CON ELLO A LAS NECESIDADES INDIVIDUALES DE LOS ESTUDIANTES



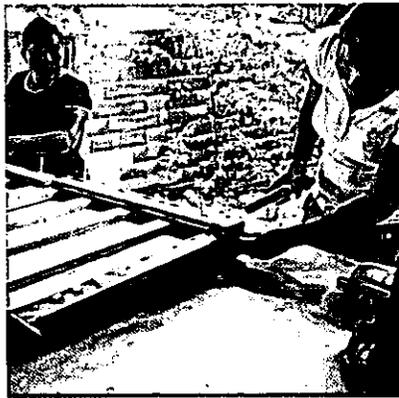
TRABAJO COLABORATIVO FOAL-SENADIS E IPHE, IMPULSAN LAS CAPACITACIONES EN EL USO DEL PROGRAMA JAWS, BENEFICIANDO A ESTUDIANTES INVIDENTES, BAJA VISIÓN, EGRESADOS, EDUCADORES Y OTROS INTERESADOS.

Extensión de Bocas del Toro

Área de cobertura: provincia de Bocas del Toro

Acciones relevantes

- La Institución continúa fortaleciendo las escuelas inclusivas y las sedes del IPHE, mediante servicios de apoyo; con personal técnico como: Trabajadores Sociales, y Fisioterapeutas.
- Docencia dirigida a madres, padres, docentes y adolescentes, con necesidades educativas especiales, en relación a la prevención del embarazo precoz. La misma se realiza con el apoyo de la Caja de Seguro Social y el Ministerio de Salud.
- Formación de promotores de Estimulación Precoz con la orientadora al hogar.
- Apoyo al proyecto RBC desarrollado en las Comunidades de La Mesa y Las Tablas.
- Adquisición de 2 computadoras.
- Capacitación a fisioterapeutas de los métodos de Rabat y Rood.



POBLACIÓN ATENDIDA

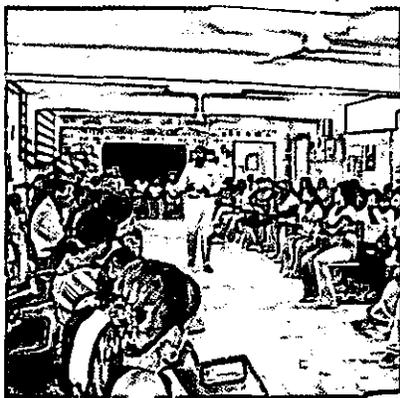
Total de Estudiantes	Inclusión Total	Inclusión Parcial	Atención Individual	Aula de Recursos y Apoyos	Centro Educativo del IPHE
261	199	35	17	10	–

Fuente: Archivos de la Extensión

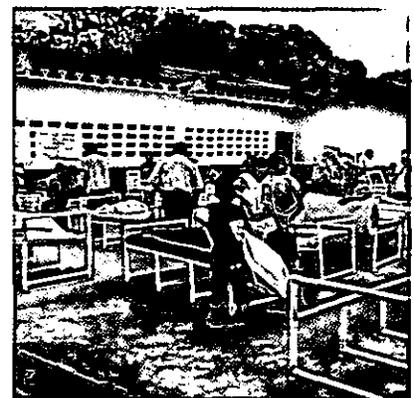
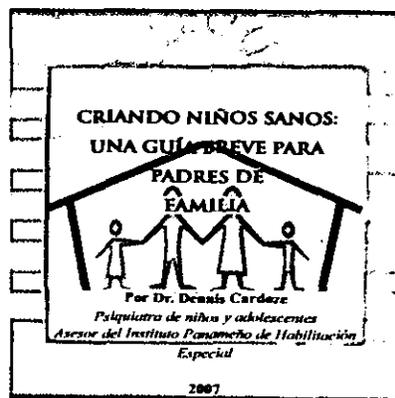
Servicios y recursos de apoyo para fortalecer los procesos de habilitación



La Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos, continuó brindando servicios basados en el objetivo de equiparación de oportunidades en las escuelas, en las comunidades y con padres de familia. Igualmente se realizaron acciones de orientación y capacitación a orientadoras (es) al hogar. Se realizó un total de 55,702 atenciones a un total de 10,692 estudiantes con necesidades educativas especiales, a nivel nacional mediante servicio directo, proyectos y capacitaciones para padres, madres y familiares. En este mismo periodo se participó en la ejecución del proyecto de rehabilitación basada en la comunidad en 16 regiones, beneficiando directamente a un total de 908 personas con discapacidad, familiares, líderes comunitarios y comunidad en general. Se confeccionaron 1,174 mobiliarios adaptados y se elaboraron 6 proyectos comunitarios que serán desarrollados en 15 regiones a nivel nacional. La Escuela para Padres que forma parte de esta Dirección, realizó acciones de promoción de liderazgo de los padres de familia en la gestión y fortalecimiento de condiciones educativas y comunidades inclusivas, así como en el uso de estrategias de comunicación, accesibilidad y manejo de la conducta de estudiantes con retos múltiples en el contexto familiar y escolar. En este sentido se realizaron jornadas en las regiones de Colón, Darién, Panamá Centro, Panamá Oeste e IPHE Planta, beneficiando 172 padres de familia y se le distribuyó un folleto sobre la crianza de sus hijos y rendimiento escolar.



Docencia a padres en la Escuela Tomás Arias



Proyecto RBC

Con el objetivo de fortalecer nuestra visión y misión de ofertar servicios y apoyos; surge la necesidad de hacer remodelaciones y adecuar algunos espacios con que contaba la institución, con el interés de hacer cambios significativos que redundaran en bien de todo el personal que labora en el IPHE Central; al ser escogido en unión a dos extensiones como son Coclé y Chiriquí como Centros de Recursos con proyección comunitaria; ofertando servicios y apoyos donde todos se benefician a nivel interno: personal administrativo, técnico, docentes, estudiantes, personal con discapacidad de los diferentes talleres existentes, padres de familia y, a nivel externo: miembros del entorno social. En general, todo el recurso humano valioso que en cada sitio de trabajo aporta sus mejores esfuerzos para dejar bien representada a la Institución. Por todo lo antes enunciado la institución dio inicio a los cambios físicos requeridos para concretizar las metas trazadas.

Áreas reestructuradas para capacitaciones



SALA A



SALA B



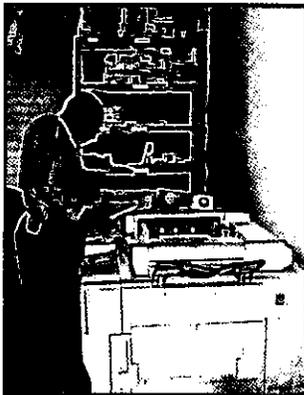
SALA DE REUNIONES



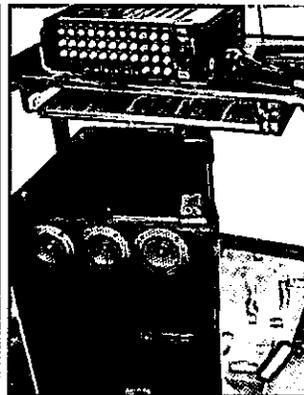
Tecnología Educativa y Recursos Didácticos

La Tecnología Educativa y los recursos didácticos constituyen un apoyo fundamental en la equiparación de oportunidades para población con condición de discapacidad que reciben servicios de la institución. En el año 2007 se programó adquirir equipos con tecnología de punta para dar respuesta a las necesidades de la población con limitaciones sensoriales, con énfasis en el área de la visión y recursos didácticos necesarios para toda la población.

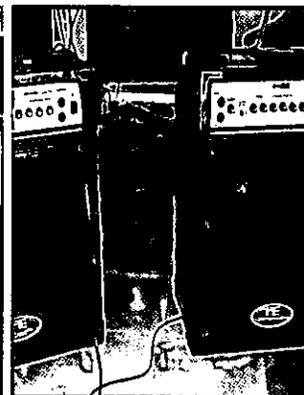
- Reproducción de material para las acciones de capacitación tanto docente como administrativa en la República.
- Levantado de textos y reestructuración de formularios tomando en cuenta la nueva estructura institucional.
- Levantado de afiches, matrices, certificados, boletines y trípticos.
- Filmación y edición de eventos institucionales.
- Asesoría en la compra de equipo electrónico.
- Elaboración de pancartas.
- Elaboración de artes en hielo seco para los diferentes programas educativos.
- Asesoría en la elaboración de guiones televisivos.
- Se logró la adquisición de equipo para el centro de tecnología educativa y para el aula de recursos.
- Adquisición de equipo fijo para el salón Jorge Carles.
- Apoyo a 84 acciones de capacitación, beneficiando a 6,796 personas incluyendo a docentes, funcionarios públicos de diferentes instituciones, personal administrativo, padres y madres de familia, niños y niñas tanto de la ciudad como del interior.



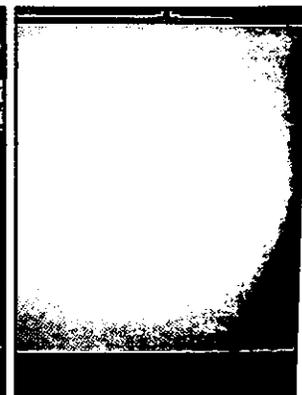
Máquina Duplicadora



Amplificadores, micrófono y bocinas



Amplificadores con bocinas y micrófonos alámbrico e inalámbricos



Pantalla Portátil

Sección de recursos visuales para toda aquella población con o sin discapacidad que lo necesiten

Usuario con discapacidad visual evalúa y valora el trabajo realizado por el resaltador de imágenes TIE, que será utilizado en la inclusión educativa con estudiantes con o sin discapacidad visual, como una forma diferente de acceder al currículo

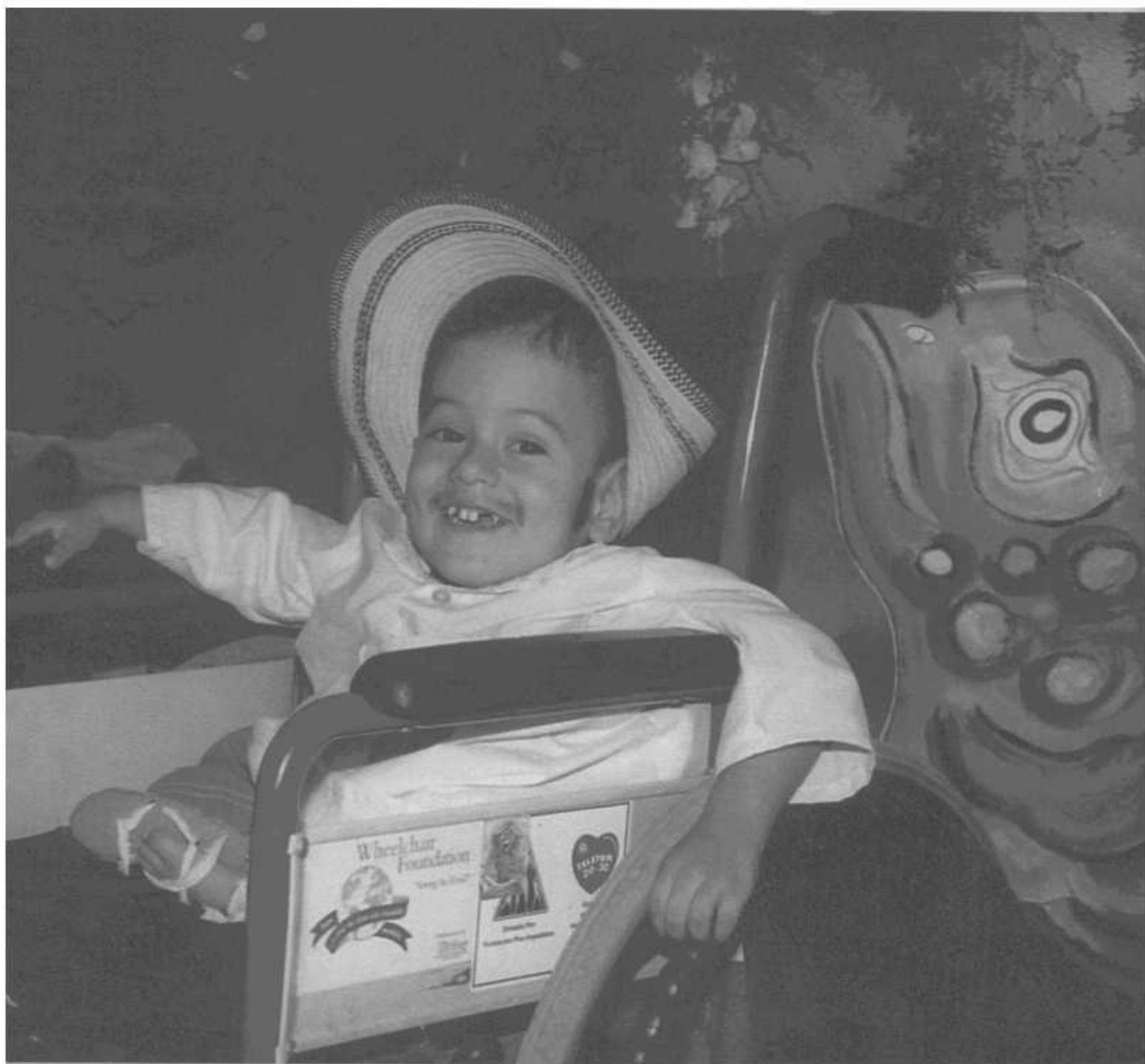


Madre de familia preparando material de apresto a las matemáticas, utilizando el resaltador de imágenes TIE, para su hijo que cursa estudios en una escuela regular



Madre de familia prepara material didáctico, haciendo uso de la preste braille, para su hija que se beneficia de la inclusión educativa





Segundo eje estrategico
de la línea de trabajo
Institucional

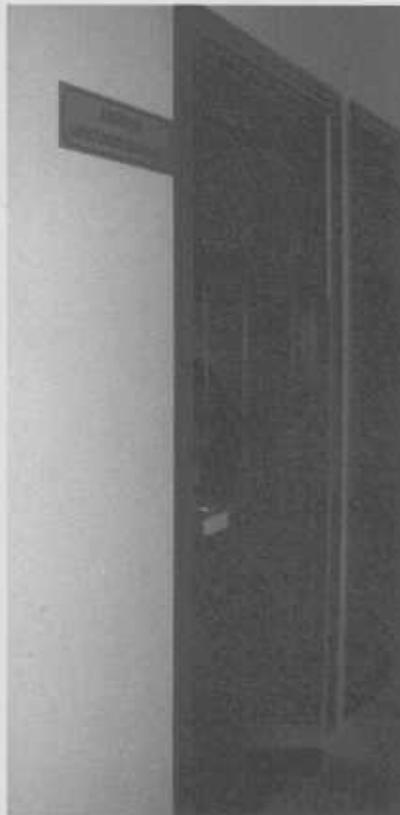
Capacitación virtual



Capacitando a educadores, estudiantes, técnicos, administrativos, padres de familia, funcionarios con discapacidad de otras Instituciones.



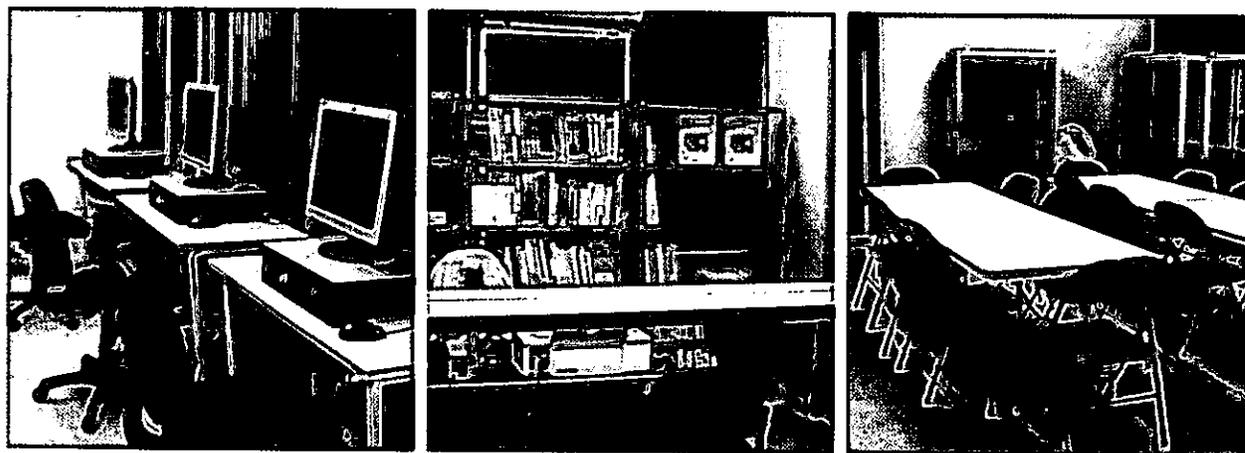
Capacitación virtual





Capacitación Virtual





Biblioteca dotada de equipo de informática conectada a Internet.

En aras de restablecer un bien o servicio desaparecido en esta Institución, hemos retomado la iniciativa de ubicar un espacio para instalar y ofrecer los servicios de una biblioteca; que cumpla funciones acorde a nuestra visión – misión: ofertar servicios y apoyos; que fortalezcan la atención a las necesidades educativas especiales con o sin discapacidad.

Una biblioteca acorde a la definición de la UNESCO como espacio de colección organizada de libros impresos, revistas, materiales gráficos (audiovisuales), con un personal atento a facilitar servicios a los interesados; dándoles respuestas a sus necesidades de información, investigación, educación y esparcimiento.

Una biblioteca que ayude y apoye a la formación a la docencia, al estudio y a cumplir con el principio de “servir para la formación”.

Proyecto de Universidad Virtual del Servicio Público

En colaboración interinstitucional, el IPHE e INADEH se apoyan, para acondicionar la estructura física donde se instalará la plataforma de capacitación de la Universidad Virtual del Servidor Público.

Estas estructuras cuentan con Internet de banda ancha, computadoras multimedia, permitiendo el acceso a capacitación virtual desde el entorno tecnológico acorde a los avances modernos actuales. Con esta plataforma virtual se beneficiara personal de la Institución y de otras dependencias.

Aporte del IPHE: espacio físico, sistemas eléctricos y conectividad de acceso al Internet.

Aporte del INADEH: 17 computadoras, estructuración de la red, muebles para las computadoras y equipo multimedia.





Tercer eje estrategico
de la línea de trabajo
Institucional

La Capacitación institucional se basó en su misión de propiciar y fortalecer las competencias, habilidades y actitudes del personal docente, técnico y administrativo, del sub sistema regular y no regular; así como de otras entidades públicas y privadas, además, de padres de familia y particulares, con el propósito de concretizar y fortalecer el plan nacional de educación inclusiva y para la calidad de los servicios de educación especial en la equiparación de oportunidades para la atención a la diversidad.

Durante el año 2007 se desarrollaron capacitaciones en dichos temas que beneficiaron a: 5,906 docentes y técnicos, 615 padres de familia y 1,893 funcionarios de diferentes Instituciones.

METAS

- Realiza 150 Acciones de capacitación a los docentes y técnicos de los centros educativos del Plan Nacional de Educación Inclusiva (PNEI), en estrategias de atención enfocadas en la diversidad.
- Ejecutar 10 acciones de capacitación a los padres de familia de estudiantes con discapacidad, que reciben servicios y apoyos especializados.
- Elaboración y distribución de material impreso y digital: 2 folletos sobre lengua de señas, sobre convivir en la diversidad, 14 Módulos de autoaprendizaje sobre las áreas de habilitación, prácticas pedagógicas, evaluación de los aprendizajes, orientación vocacional, dirección y supervisión.
- Diseño de 18 cursos en línea, para abordar los temas de impacto relacionados con la educación especial, la inclusión educativa y los servicios de apoyo que se desarrollan a nivel regional.
- Desarrollo de culturas y prácticas inclusivas en la población estudiantil.

ALCANCE

- 194 acciones realizadas a nivel nacional.
- Participación de 792 padres de familia en 15 acciones realizadas en las regiones de: Panamá, Herrera, Veraguas, Chiriquí, Darién, Colón, Coclé, Bocas del Toro y Los Santos.
- Confección de tres folletos de lengua de señas para docentes, estudiantes, padres de familia y servidores públicos.
- En proceso de revisión y confección de 7 módulos sobre áreas de habilitación..
- Confección preliminar de 1 video sobre lengua de señas, 18 cursos en línea en temas relacionados con la discapacidad, educación inclusiva, adecuaciones curriculares y servicios de apoyo.
- Capacitación de 2,100 niños a nivel regional sobre lengua de señas y promoción de convivencia y apoyo a los compañeros con discapacidad.

Capacitación en el fortalecimiento de las competencias de los docentes, estudiantes y padres de familia



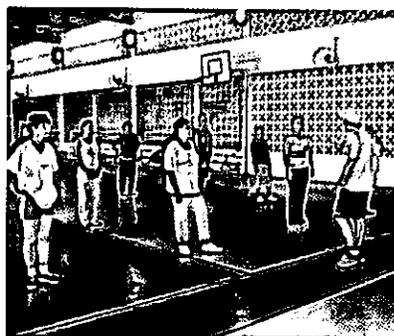
IMPACTO

- 7,273 docentes y técnicos del IPHE y de MEDUCA, fortalecidos en competencias para la atención de los estudiantes con discapacidad, incluidos en el sistema educativo regular, y para dar respuestas a las barreras de aprendizaje de la población con necesidades educativas especiales.
- 21, 800 estudiantes se benefician de prácticas pedagógicas, basadas en las diferencias individuales.
- Centros educativos desarrollando culturas y prácticas inclusivas.
- Grupos organizados de padres de familia, con liderazgo en la promoción y desarrollo comunitario enfocados en prácticas inclusivas.
- Padres de familia con competencias, habilidades y actitudes para fortalecer la habilitación de sus hijos.
- Se distribuyen 1,922 folletos sobre "Lengua de señas" y 200 Folletos sobre "Estrategias de convivencia en la diversidad", a estudiantes y funcionarios públicos.
- Recurso humano preparado para la elaboración de cursos en línea, para lograr mayor acceso y cobertura de las acciones de capacitación.
- Población estudiantil promoviendo y desarrollando cultura y prácticas inclusivas.

Durante el período de capacitaciones 2007, se contó con 47 facilitadores de la Institución y 10 facilitadores externos de instituciones como la Universidad de Panamá, el Órgano Judicial, SENADIS, 6 facilitadores internacionales de los hermanos países de Chile, México y Argentina. En los cursos de verano se programaron las áreas temáticas de discapacidad cognitiva y trastornos generalizados del desarrollo con una duración de 40 horas cada curso dirigido a los docentes de educación especial y técnico que laboran en el IPHE, con la coordinación del Dr. Dennis Cardoze. Adquisición de modernos equipos y computadoras de última generación para la capacitación, y se han efectuado sesiones de teleconferencias, cursos y seminarios en línea, así como otras modalidades de formación virtual, con prestigiosas e importantes instituciones rectoras de la temática.



Lengua de señas a estudiantes



Salud y bienestar físico en el puesto de trabajo

Tercer eje estratégico: capacitación e investigación



Enfoque ecológico de atención a estudiantes con retos múltiples



Investigación - acción en el aula



Lengua de Señas a Estudiantes



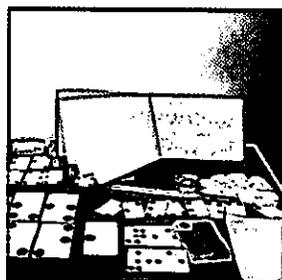
Integración sensorial



Laboratorio Musical



Sistema Braille para la enseñanza



Sistema Braille para la enseñanza de las matemáticas.



Sistema Braille para la enseñanza de la lectura y la escritura





Capacitación y participación a través de la Cooperación Técnica Internacional

En el ámbito de la educación especial, durante el año 2007 se participó en acciones con los países con los cuales se mantienen convenios y proyectos de cooperación internacional, tal es el caso de:

Prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación integral para la población con discapacidad.	Cuba
Capacitación de Liderazgo, convocada por la Unión Latinoamericana de Ciegos.	Costa Rica
Taller de Inducción a los sistemas de clasificación Médico Funcional Deportiva.	Guatemala
Educación Especial Marco de Integración Educativa y Métodos de trabajo.	Israel
Primera Bienal Mundial de Educación, Estimulación y Desarrollo Infantil.	Costa Rica
Congreso Mundial de Sordos.	Madrid – España
Formación con el Equipo del Instituto Nacional para Ciegos.	Colombia
Capacitación y Actualización de Profesionales en el Instituto Nacional de la Secretaría de Salud.	México
Alteraciones del Neurodesarrollo.	Penonomé – Panamá
Metodologías para la atención de la población con discapacidad múltiple.	Panamá
Primer Seminario de Derechos Humanos y Legislación para personas ciegas.	República Dominicana
I Congreso de Autismo y Trastornos Generalizados del desarrollo, de la Región Centro.	Santa Fe – Argentina
La Atención Precoz del Bebé con discapacidad Visual.	Santa Cruz de la Sierra- Bolivia
Factores críticos para el óptimo resultado; para los niños con Autismo y Necesidades Especiales.	Virginia Washington – Estados Unidos de América
Intercambio de Experiencias, saberes y Avances desde la mirada de la comunicación en la discapacidad con el fin de impulsar el posicionamiento de la Fonoaudiología dentro de los ámbitos políticos, clínicos y escolares.	Bogotá - Colombia
Participación en los eventos de CODICADER para discapacitados.	Guatemala
Operación y Manejo de los Centros de Integración Educativa que Atienden a Personas con Discapacidad.	México
Implementación de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación y Aprendizaje.	Panamá
Métodos Rabat y Rood.	Panamá



La Investigación es un factor importante que garantiza el mejoramiento, la eficacia y la pertinencia del desarrollo de programas y proyectos institucionales, que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida del niño, niña y joven con discapacidad. El departamento de Investigación uno de los ejes importantes dentro de la Institución, como parte de sus objetivos es la coordinación, promoción y difusión de investigaciones, relacionadas con los procesos de habilitación y educación especial que brinda la Institución.

Dentro de los logros más significativos de este Departamento están:

- Conformación de equipos docentes, técnicos y administrativos realizando investigaciones en las diferentes Extensiones educativas.
- Disposición de fondos que facilitan el desarrollo de las investigaciones en el ámbito nacional.

Objetivo: Coordinar, promover y divulgar investigaciones vinculadas a la generación de conocimiento mediante el desarrollo de proyectos de investigación, cuyos resultados o hallazgos significativos, faciliten el quehacer docente y técnico especializado, en la atención a las necesidades especiales; fomentando y apoyando la investigación en áreas del conocimiento y habilitación, con grupos de investigadores en una organización eficiente y reconocida en beneficio de la población con discapacidad.

Avances en el Eje de la Investigación

<i>Nombre de los proyectos de investigación.</i>	<i>Región</i>	<i>Hallazgos y recomendaciones</i>
Adecuaciones curriculares para la adquisición de competencias en estudiantes con discapacidad auditiva, a nivel de Pre-Media.	Chiriquí	- Es necesario mejorar la planificación de las adecuaciones para los estudiantes con discapacidad auditiva, así como ejecutar en su totalidad lo establecido en el manual de procedimientos (Decreto Ejecutivo No.1).
Unidades de atención como una alternativa para el desarrollo de competencias en la población con retos múltiples, de la comunidad de Río Sereno, Distrito de Renacimiento, Provincia de Chiriquí.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Nomenclamiento de personal especializado 2. Adecuaciones del espacio físico con las especificaciones establecidas. 3. Aplicación de un currículum funcional y ecológico 4. Implementar el Sistema de Comunicación aumentativa y alternativa.

<p>Efectividad del programa de Inclusión en niños con Retos Múltiples en escuelas regulares.</p>	<p>Herrera</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Es necesario incluir en el sub- sistema educativo regular, a los niños con retos múltiples desde edades tempranas. - Capacitación continua (MEDUCA-IPHE) a los docentes que atienden esta población. - La inclusión de esta población debe darse a edades tempranas para una mejor interacción con el resto de la comunidad educativa. - Estudio cuidadoso de los estudiantes para las aulas regulares.
<p>Investigación sobre las Discapacidades Múltiples en el distrito de Tonosi.</p> <p>Evaluación del proceso de educación inclusiva en los Centros de Educación Básica General.</p>	<p>Los Santos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de una Unidad de Atención y la necesidad de un equipo transdisciplinario para la atención de esta población. - Los niños(as) con retos múltiples que han sido incluidos, han logrado una buena adaptación y aceptación por partes de sus compañeros y la comunidad educativa.
<p>Programa de capacitación para educadores físicos, para la inclusión de niños con discapacidad motora.</p>	<p>Panamá Centro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Necesidad de contemplar en el currículo de educadores físicos, la atención a la diversidad. - Promover la inclusión de estudiantes con discapacidad motora en las clases de educación física, para lo cual es necesario la capacitación continúa a los educadores físicos en el área de atención a la diversidad.
<p>Necesidad de Atención Profesional al Hogar, de los Niños con Retos Múltiples.</p>	<p>Panamá Oeste</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se plantea la necesidad de un grupo itinerante de profesionales, para que atienda o de seguimiento a los retos múltiples en lugares de difícil acceso.
<p>Efectividad de la inclusión laboral en graduandos con necesidades especiales.</p>	<p>Veraguas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar la oferta académica y técnica, para preparar a las personas con discapacidad en diferentes oficios. - Las personas con discapacidad deben recibir asesoramiento adecuado, para conocer sus derechos y deberes laborales. - Sensibilizar a los empresarios sobre las leyes, las habilidades y potencialidades de las personas con discapacidad.

Investigación

Análisis de la situación actual de la población con retos Múltiples en las regiones educativas.	Coclé, Herrera y Los Santos	- Necesidad de equipar las aulas para la atención de esta población en las diferentes regiones.
Adecuaciones curriculares para la enseñanza del español.	Coclé	- Orientación y apoyo al personal docente, para que puedan aplicar en su totalidad, las adecuaciones recomendadas por los docentes de educación especial. - Se recomienda la utilización de instrumentos de evaluación diferentes a los tradicionales, basados en lo cuantitativo (Pruebas sumativas con escala numérica). - Es preciso sustituir, en la práctica de la enseñanza del español, el abordaje conductista por uno ser realmente constructivista.
Estrategias para la práctica de Adecuaciones Curriculares en los niños con Retos Cognitivos.	Colón	- Se evidencia la necesidad de mejorar las estrategias metodológicas, para el aprendizaje exitoso de los estudiantes con discapacidad cognitiva, como herramienta congruente y eficaz para el logro de la calidad educativa.



Grupo de fisioterapeutas y educadores presentando su investigación, en el IPHE de Veraguas, sede de este evento.



Directivos, docentes y administrativos de las diferentes Extensiones, escuelas y Programas, durante la exposición de las investigaciones.



Dr. Stanford Hill, invitado especial, en compañía de docentes especiales en el encuentro de investigación.

Acciones de difusión y sensibilización

Para el logro de todas las acciones enunciadas en estos tres ejes estratégicos; la Institución mantiene acciones de difusión y sensibilización, dirigidas a mantener informada a la comunidad en general, con la finalidad de generar cambios de paradigmas, logrando contribuir a formar una sociedad más incluyente.

Para ello nos hemos apoyado con la impresión 10,000 ejemplares del boletín "Educación Inclusiva, Una Escuela para Todos", 500 documentos titulados "Criando niños sanos, una guía para padres de familia", 49 ediciones de revista radial "Educación Inclusiva, Una Escuela para Todos", a través de Radio Nacional. Todas ellas con distribución a nivel nacional.





Anexos

ACCIONES COLABORATIVAS ENTRE EL CENTRO DE RECURSOS INFORMÁTICO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL DE LA SECRETARÍA NACIONAL DE DISCAPACIDAD (SENADIS), EL INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL (IPHE) Y LA FUNDACIÓN ONCE PARA AMÉRICA LATINA (FOAL).



Taller en Veraguas,
del 7 al 11 de mayo de 2007



Primer Taller en Chiriquí,
del 11 al 15 de junio de 2007



Primer Taller en Coclé,
del 2 al 6 de julio de 2007



Segundo Taller en Coclé,
del 22 al 26 de octubre de 2007



CERCADO PERIMETRAL Y EMBELLECIMIENTO DEL EDIFICIO PRINCIPAL DEL
IPHE - PANAMÁ;
APOYO RECIBIDO POR EL SEÑOR PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA,
LICENCIADO MARTÍN TORRIJOS ESPINO.



Talleres a nivel nacional para capacitar en el área de informática a estudiantes con discapacidad visual, escuelas, colegios y universidades, funcionarios públicos y personas con discapacidad, que participan en acciones, profesionales de informática, educadores de instituciones educativas que laboran con la población con discapacidad visual.

La capacitación versó en conocimientos básicos, la tecnología adaptada para las personas con discapacidad visual, en la atención a las personas ciegas, en el acceso y uso de computadoras con lectores de pantalla, específicamente el programa Jaws, que es un lector de pantalla y traductor de texto a voz, permitiéndole a las personas con discapacidad visual, acceder a programas de Microsoft como word, internet (correos electrónicos, Messenger, plataforma de red social).

Provincias beneficiadas: Coclé, Colón, Herrera, Los Santos, Veraguas.

Con estos talleres se beneficiaron más de 100 personas con discapacidad visual y 33 educadores de todo el país.



Segundo Taller en Chiriquí,
del 19 al 23 de noviembre de 2007

ORIENTACIONES EN EL USO Y MANEJO EN EL FONDO DE EQUIDAD Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN (FECE) POR PARTE DE ASESORÍA FINANCIERA, DEPARTAMENTO DE PRESUPUESTO Y LA DIRECCIÓN GENERAL



LUGAR: EXTENSIÓN DE VERAGUAS
EXTENSIONES PARTICIPANTES: ANTÓN, PENONOMÉ AGUADULCE,
LOS SANTOS, HERRERA, VERAGUAS Y CHIRIQUÍ

ENTREGA DE VEHÍCULOS PARA LAS EXTENSIONES DE LOS SANTOS, CHIRIQUÍ,
PANAMÁ OESTE Y COLÓN



LOS SANTOS



La Profesora Rita Rueda, Directora de la Extensión de Panamá Oeste y la Profesora Máxima Rodríguez, Directora de la Extensión de Colón; reciben de manos del jefe de Seguridad y Transporte, Licdo. Eusebio Rivera, las llaves del auto en presencia de la Profa. Julia Mora, Directora General.

ACONDICIONAMIENTO DE UN COMEDOR Y SERVICIOS SANITARIOS PARA
TRABAJADORES CON DISCAPACIDAD QUE LABORAN EN LOS TALLERES DE EBANISTERÍA,
SOLDADURA Y TAPICERÍA, EN IPHE CENTRAL.



INICIO DE MEJORAS PARA EL COMEDOR Y SERVICIOS SANITARIOS PARA LOS
TRABAJADORES DISCAPACITADOS QUE LABORAN EN EL TALLER DE PIÑATERÍA,
IPHE CENTRAL.

