

Memoria Anual 2010

Instituto Panameño de Habilitación Especial

IPHE

2009 – 2014 “Por el Fortalecimiento de la Educación Especial”.

Panamá, República de Panamá
2010

Patronato General del IPHE

Dra. Itzel P. de Guilbauth

Presidenta del Patronato del IPHE

Licda. Lucy Molinar

Representante del MEDUCA

Ing. Maybeth Martinelli

Representante de la Lotería Nacional de Beneficencia.

Licda. Rita de Modelo

Representante del MINSA

Licdo. Pedro Joaquín Rey

Representante del Club de Leones de Panamá.

Dr. Humberto De León

Representante de la Asociación Médica Nacional

Licdo. Juan Zerna

Representante de la Contraloría

Profa. María Guardia de Marín

Secretaria General y del Patronato

Autoridades Nacionales del IPHE

Doctora

Itzel Palacios de Guilbauth

Directora General

Profesora

Ana Rosa Arrue de Delgado

Sub Directora General

Profesora

María Guardia de Marín

Secretaria General

Magíster

Saulo Silgado

Director de Administración y Finanzas

Magístra

Eira Beltrán

Directora Nacional de Educación Especial

Magístra

Cecilia Arango

Directora de los Servicios Técnicos y Médicos

Licenciado

Jairzinio Canales

Jefe de la Oficina Institucional de Recursos Humanos

Licenciada

Joselín Chacón

Directora Nacional de Planificación

Licenciado

Juan Carlos Chavarría

Asesoría Legal

Magístra María Elena de Ríos

Profesora Mirtilda de Córdoba

Asesoría Técnica Educativa

Profesor Efraín De León

Asesor Financiera

Equipo Editorial

Equipo de Asesoría Editorial

Dra. Itzel Palacios de Guilbauth
Sr. Marcos Aurelio Álvarez
Magistra Eira Beltrán
Magister Saulo Silgado
Magistra Cecilia de Arango
Licenciada Joselin Chacón
Profesora Librada de Domínguez
Profesora Mara Rivas
Profesor Efraín De León
Profesora Mirtilda de Córdoba
Magístra Maria Elena de Ríos
Licenciada Fulvia de Padilla

Coordinación de Edición y Publicación

Licenciada Joselín Chacón
Señor Marcos Aurelio Álvarez Pérez

Fotografías

Magístra Nereyda Atkins
Licenciado Irving Hernández

Levantado de Texto

Licenciada Fulvia de Padilla
Señor Marcos Aurelio Álvarez Pérez



Excelentísimo Señor Ricardo Martinelli Berrocal, Presidente de la República



Su Excelencia Juan Carlos Varela, Vicepresidente de la República.



Doctora Itzel Palacios de Guilbauth
Directora General del IPHE y Presidenta del Patronato



Profesora Ana Rosa Arrue de Delgado
Sub – Directora General del IPHE

Índice General

| Contenido | Página |
|---------------------------------|---------------|
| Misión y Visión | I |
| Introducción | II |
| Mensaje de la Directora General | III |

Informe de Gestión Institucional

Dirección General

Dirección Nacional De Administración y Finanzas

Dirección Nacional De Servicios y Apoyo Para La Habilitatorios

Dirección Nacional De Los Servicios Técnicos y Médicos

MISIÓN

Desarrollar servicios habilitatorios con calidad, fortaleciendo la inclusión educativa a los niños, niñas y jóvenes con discapacidad, mediante la sensibilización y capacitación a la comunidad educativa para el funcionamiento de esta población en su entorno educativo y social.

VISIÓN

Ser una institución innovadora en el fortalecimiento de los procesos de habilitación de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad que accedan al sistema educativo, mediante la formación, investigación, capacitación, producción de recursos y uso de tecnologías, aportando con ello atención a la diversidad.

INTRODUCCION

Mensaje de la Directora General

Dirección General

La Dirección General del IPHE en coordinación con las direcciones nacionales y las 23 escuelas, programas o extensiones regionales del IPHE en todo el territorio nacional y las comarcas indígenas, ha contribuido al logro, durante el periodo fiscal 2010, de las metas institucionales de planes y proyectos que contribuyen al fortalecimiento de los servicios de educación especial y de los procesos habilitatorios de los más de 13, 836 niños, niñas y jóvenes que acuden a esta entidad de habilitación especial con miras de mejorar su calidad de vida.

En ese sentido la Dirección General destino sus esfuerzos en las siguientes acciones:

Ajustes Salariales



En concepto de ajuste de salario mínimo y reajuste salarial se efectuó el primer desembolso de 413 mil 708 balboas, a funcionarios del área administrativa. Un total de **248** funcionarios administrativos se vieron beneficiados, con un desembolso de **62 mil 271 balboas**, en cumplimiento al Decreto Ejecutivo N0. 464 del 14 de mayo de 2010, por medio del cual se eleva el salario mínimo de los servidores públicos a la sumas de B/. 375.00 a partir del 1de abril de 2010.

Asimismo el Gobierno Nacional aprobó al IPHE a efecto de incentivar la productividad y reconocer los servicios prestado en bien de la población con discapacidad, un crédito extraordinario por la suma de 351 mil 435 balboas para el reajuste salarial de 548 colaboradores que laboran en la institución.

Cumplimiento de escala salarial

En cumplimiento a la Ley 28 del 22 de mayo de 2008, que instituye y regula la carrera de Estimulación Temprana y Orientación Familiar, reglamentada por el Ministerio de Salud en Decreto Ejecutivo N° 322 del 19 de junio de 2009, se procedió al pago de la escala salarial de estos funcionarios.

Gestión de Crédito Extraordinario



Aprobación de 109 mil 478 balboas mediante crédito extraordinario para la remodelación del nuevo módulo del IPHE de Soná, provincia de Veraguas; posteriormente se presentó ante el Club de Padres de Familia los planos correspondientes, donde se proyecta la ampliación de la cobertura de los servicios de Educación Especial y los procesos habilitatorios que brinda la institución en el Distrito de Soná, que incluye dos talleres de formación vocacional (uno de artesanía y otro

para un taller polivalente para los estudiantes con discapacidad), la ampliación de la infraestructuras existentes y la reparación de la cerca perimetral.

Los planos incluyen también la ampliación de la sala de fisioterapia, ampliación del aula de primaria especial, estimulación temprana, remodelación de la cocina, adecuaciones de los servicios sanitarios, accesibilidad sensorial y física (rampas y otros) y el reemplazo de la cerca perimetral.

Proyecto de formación agrícola en distrito de Montijo



Se procedió al rescate de la Finca Agrícola de 37 hectáreas que tiene el IPHE en la comunidad de Buena Vista Abajo del corregimiento Unión del Norte de Montijo, provincia de Veraguas. Se realizó una inspección para conocer las condiciones en que se encuentra esta finca, donde se proyecta desarrollar un programa de formación agrícola que beneficiará a mas de mil jóvenes con algún tipo de discapacidad, siendo capacitados para su funcionamiento socio productivo en su propio entorno familiar y comunitario.



En la inspección se observaron las condiciones del terreno y la cerca perimetral así como la entrega de ocho terneros para su cría procedente de la Finca Jorge A. Carles.

Asignación de Nuevas Supervisoras y Sub Directoras

Con el fin de mejorar la calidad de los servicios habilitatorios que brinda el IPHE a través de la Educación Especial a los niños, niñas y jóvenes con discapacidad, se asignaron las nuevas supervisoras elegidas mediante concurso para las Extensiones Regionales de Coclé, Veraguas y Colón así como la sub directora del Programas de Parálisis Cerebral.



Programa de Equinoterapia



- Inauguración de la Primera Pista Estatal de Equinoterapia, en la provincia de Panamá, para atender a la población de niños y niñas que presentan una condición de discapacidad neuromotora o parálisis cerebral. Esta pista se encuentra ubicada en la Granja Agrícola Jorge A. Carles de la comunidad de Chilibre, construida por un monto de 165 mil balboas.
- Construcción de pista para el desarrollo del proyecto de Equinoterapia en Jaguito de Antón, Extensión Regional del IPHE de Antón, por un monto de 108 mil 915 balboas, beneficiando a un total de 600 personas en su primera etapa que presenten una condición de discapacidad.
- Construcción de establos, áreas de uso común y cubículos para uso del personal técnico en la Primera Pista Estatal de Equinoterapia del IPHE ubicada en la Granja Agrícola Jorge A. Carles ubicada en la comunidad de Chilibre, con una inversión de 163 mil 048 balboas para mejorar la calidad del servicio que se brinda a más de 300 niños, niñas y jóvenes con discapacidad.
- Colocación de la primera piedra para la construcción de la Segunda Pista Estatal de Equinoterapia que el Gobierno Nacional realiza a través del Instituto Panameño de Habilitación Especial en la Extensión de Chiriquí, con un costo de 75 mil balboas, gracias al aporte del Honorable Diputado Miguel Fanovich, beneficiando en su primera etapa a los niños con Parálisis Cerebral, retos múltiples, autismo y Síndrome de Dawn entre 2 a 6 años que cumplan con el perfil recomendado por los médicos especialistas.



Autogestión adquisición de ejemplares cuarto de milla

El Instituto Panameño de Habilitación Especial, cumpliendo con su visión y misión de garantizar una educación de calidad, invirtió en la compra de dos caballos pura sangre, cuarto de milla la suma de 7 mil 300 balboas, los ejemplares equinos son llamados la yegua Chaquira y el caballo Chombo que completan junto con el caballo criollo denominado Caramelo el equipo de tres equinos del Programa de Equinoterapia ubicado en la comunidad de Chilibre. También adquirió para el programa de Equinoterapia de Antón un caballo cuarto de milla llamado Lucero por la suma de mil

balboas. Los caballos son los instrumentos mediadores de la Equinoterapia. El contacto con el caballo proporciona múltiples sensaciones que influyen positivamente en los ámbitos social, sensorial y motórico.

Panamá participó en Campamento Mundial de niños sordos

Estudiantes panameños participaron en el Segundo Campamento Mundial Infantil de Niñas y Niños Sordos, realizado en Isla Margarita, Venezuela, enviados por el Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE), quién se hizo cargo del traslado aéreo, alimentación y hospedaje de los participantes.

La delegación panameña estuvo integrada por la estudiante Ikebana Tuñon de 12 años de edad quien estudia en la escuela Árabe de Egipto y por el joven Luis Vargas de 12 años de edad, perteneciente a la escuela Carlos A. Mendoza.

Sub Dirección General

La Sub Dirección General, encabezó durante el 2010, la coordinación de tres grandes actividades de carácter cultural, deportiva y educativa:

- XIII Festival Nacional de Arte y Cultura.
- X Juegos Especiales.
- Orden al merito María Correa de Moreno y Santiago López Pérez.

Estas tres actividades contaron con la participación directa de las Extensiones Regionales del IPHE a nivel nacional y los centros educativos inclusivos.

XIII Festival Nacional de Arte y Cultura

Durante el mes de julio, se realizó la versión No. XIII del Festival de Arte y Cultura - Very Special Arts (VSA), bajo el lema “**Fortaleciendo Habilidades Artísticas en igualdad de Oportunidades**”, con la participación de estudiantes con y sin discapacidad que acuden al sistema educativo a nivel nacional, en las categorías pre escolar, primaria, media y pre media.

El objetivo del Festival en Panamá, es el de promover y proyectar el potencial y habilidades de los estudiantes con y sin discapacidad a través del arte, en una Escuela que acoge a todos sus estudiantes, una escuela que no excluye a nadie; por ser la Diversidad parte de nuestra educación y de nuestras prácticas escolares, se promueve el desarrollo de habilidades y la creatividad a través de las actividades culturales como el canto, el dibujo, artes plásticas, danza, interpretación de instrumentos musicales, taller de pintura, manualidades, expresiones corporales y dramatizaciones entre otras



X Juegos Especiales

Con la participación de 1,500 atletas con discapacidad a nivel nacional el IPHE, realizó en la ciudad deportiva Irving Saladino los X Juegos Especiales bajo el lema: **“Fortaleciendo el Deporte Sin Barreras”**.

En esta justa deportiva participaron paralelamente en todas las provincias del país 1,500 atletas; de los cuales 400 deportistas lo hicieron en la ciudad capital. Los participantes competieron en disciplinas de carácter colectivo, individual y demostrativos en las modalidades siguientes:

- **Colectivos:** Baloncesto, Fútbol, Voleibol
- **Individual:** Natación Atletismo, tenis de mesa.
- **Demostrativos:** Críquet para ciegos.

“Los X Juegos Especiales, es una actividad deportiva realizada por el IPHE, como respuesta a una necesidad social y comunitaria.



Orden al Mérito María Correa de Moreno y Santiago López Pérez.

El 7 de diciembre se llevó a cabo el acto de imposición de la Orden al Mérito María Correa de Moreno y la Orden Santiago López Pérez.

Ambos reconocimientos son conferidos por el IPHE, a personas con prestancia dentro de la entidad, y se otorga como la más alta distinción a docentes de la Educación Especial e igualmente a Personas con Discapacidad, que participan activamente en el desarrollo socio económico del país; enfatizando la trayectoria y los aportes de los galardonados como el reflejo de su infinita capacidad e identificación con causas que marcan la vida de otros seres humanos.

El honor conferido en el 2010, para recibir la Orden al Merito Maria Correa de Moreno recayó en la Profa. Marlene Sánchez de Calviño, docente de la Educación Especial que labora en la Escuela de Enseñaza Especial del IPHE, mientras que la Orden al Merito Santiago López Pérez fue otorgada al Sr. José David Villarreal persona con discapacidad que labora en la Regional del IPHE de Herrera.



Oficina De Igualdad De Oportunidades

Entre las acciones más relevantes tenemos:

Proyecto habitacional

Se gestionó la realización de una Feria Compita en coordinación con el Instituto de Mercadeo Agropecuario para apoyar a los colaboradores (as) con y sin discapacidad en su canasta básica.



Se colaboro con el trámite de viviendas dignas para personas con y sin discapacidad de acuerdo a sus ingresos económicos.

Promoción de campañas de sensibilización y programación de citas médicas para la realización de exámenes de mama y próstata en Ancec y el Centro de Salud de Pueblo Nuevo a precios módicos.

Coordinación de la semana de los Valores con el objetivo de Integrar a los colaboradores(as) de las diferentes Direcciones, Programas y Oficinas del IPHE en el tema de los valores personales, sociales e institucional.



Entrega de la ley No. 42 de Equiparación de Oportunidades para las Personas con discapacidad y el Decreto Ejecutivo No.88 a colaboradores con y sin discapacidad, docentes, padres de familias, estudiantes universitarios

Se realiza una jornada de capacitación al Genero en la Prov. de Coclé sobre las medidas de Protección frente a la violencia a la Mujer (Basado en la ley 38 del 10 de julio del 2001).

Tramitación de subsidios socioeconómicos de la SENADIS para beneficiar a niños(as) con discapacidad que acuden a centros de educación inclusiva.



Participación en las diferentes caminatas realizadas a nivel gubernamental como medidas de prevención y sensibilización entre los colaboradores de la institución donde podemos mencionar: cáncer de mama y próstata, a la no violencia en contra de la mujer y día del discapacitado entre otras.

Tramitación y seguimiento a través de Senadis en adquisición de máquina de escribir braille para niño con problemas visuales de la Esc.

Helen Keller.

Oficina Institucional de Recursos Humanos

Esta entidad, a través del Área de Administración del Recurso Humano, durante el año 2010, ejecuto acciones de personal con el fin de desarrollar y fortalecer los servicios y los procesos habilitatorios con calidad y resultados de excelencia en beneficio de los más de 13, 836 niños, niñas y jóvenes con discapacidad, acciones que se reflejan así:

- Resueltos para reconocer ascensos de categoría, 25%, sobresueldos y gastos de movilización a 847 docentes.
 - Confección de resueltos (Hasta la Fecha se han Confeccionado 530 entre nombramientos, ascensos y destituciones).
- Ajuste salarial a todos los técnicos por un monto de B/.65.00 cada uno en cumplimiento al acuerdo CONAGREPROTSA
- Aumento del salario mínimo a los servidores públicos a la suma de B/.375.00, a partir del 1 de abril de 2010, en cumplimiento al Decreto Ejecutivo No. 464 del 14 de mayo de 2010.
- Elaboración del Anteproyecto de Presupuesto, correspondiente al Período 2011, de Personal Fijo, Transitorio y Sobresueldos.
- Cambio del sistema de archivo de alfabético a numérico e identificación de los expedientes del personal.
- La Sección de Registro y Control del Recurso Humanos beneficia a una población de más de 1,522 funcionarios entre personal docente, administrativos y técnicos brindándoles calidad de servicio a los colaboradores y público en general.
- Elaboración del Anteproyecto de Presupuesto, correspondiente al Período 2011, de Personal Fijo, Transitorio y Sobresueldos.

Área del Bienestar del Servidor Público



- Programa de mejoramiento habitacional del MIVI.
- Docencia del estrés laboral por el Equipo de Salud Ocupacional de la Policlínica Alejandro De La Guardia a 38 funcionarios, prevención del suicidio 25 funcionarios, orientación por ACODECO a 20 funcionarios, cuidado de la espalda a 27 funcionarios, desintometría ósea a 97 funcionarios y otras docencias.
- Participación con la red intersectorial de salud mental con la presentación de la obra “Chatea Conmigo” en donde participaron 10 estudiantes con discapacidad auditiva.
- Segunda feria de la salud.
- Reuniones informativas para funcionarios de Talleres sobre el reglamento interno, puntualidad, asistencia y faltas administrativas.
- Cine foro con la película “Click” y celebración del día internacional de la familia.
- Feria de la vivienda.

Área de la Sección de Capacitación y Desarrollo del Servidor Público

En aras de actualizar el recurso humano institucional y fortalecer las competencias técnicas y docentes, la sección de Capacitación y Desarrollo del Servidor Público organiza durante todo el año jornadas de capacitación tendientes a lograr el desarrollo de planes, programas y proyectos que permitan a la población con discapacidad, el desarrollo exitoso de los aprendizajes.



A continuación, detallaremos las actividades más relevantes llevadas a cabo en el transcurso del presente año:

- Durante la semana del 25 al 29 de enero se llevó a cabo en Planta el seminario “**Fortalecimiento de los enlaces institucionales de Escuela para Padres y RBC**”, dirigido a técnicos y docentes de las diversas extensiones, escuelas y programas del IPHE a nivel nacional. El mismo, fue coordinado en conjunto con el departamento de Escuelas para Padres, teniendo como propósito el fortalecimiento de la labor técnica y pedagógica que desempeña el personal antes descrito, a fin de incrementar la participación de madres y padres de estudiantes con discapacidad.
- A objeto de desarrollar competencias pedagógicas que optimicen el funcionamiento docente en el aula a través del juego, se realizó la capacitación “El juego como estrategia para mejorar la conducta que afecta la relación interpersonal en los niños de 3 a 5 años” dirigida a docentes del Municipio de Panamá que atienden esta población. En la misma resultaron beneficiados 30 participantes.
- En Río Hato, provincia de Coclé, diversos técnicos del Centro de Rehabilitación Integral (REINTEGRA) se capacitaron en el seminario denominado “Equinoterapia”, en el cual se informó acerca de los instrumentos de aplicación de esta técnica, y los beneficios que proporciona a los niños, niñas y jóvenes con parálisis cerebral.

Durante el mes de febrero se llevó a cabo la jornada de capacitaciones de verano para docentes y técnicos del IPHE y MEDUCA a nivel nacional, cuyo objetivo estaba encaminado a actualizar a dicho personal, en diversas temáticas orientadas al desarrollo integral de los/as estudiantes con necesidades educativas especiales transitorias y permanentes. Se realizaron 49 seminarios en las siguientes áreas:

- Parálisis Cerebral
- Discapacidad Visual
- Discapacidad Auditiva
- Discapacidad Intelectual
- Autismo

- Liderazgo
- Matemáticas
- Otros

Logrando capacitar a un aproximado de 1780 participantes entre docentes, técnicos y particulares.

- Por otro lado, la Escuela Judicial nos solicitó apoyo a fin de conseguir los facilitadores para la capacitación “Derechos Humanos de las personas con discapacidad y su acceso a la justicia”, que tenía como propósito la concienciación y actualización de los servidores judiciales sobre el tratamiento legal, nacional e internacional de los derechos y deberes de las personas con discapacidad, a objeto de brindarle un servicio de calidad y equidad.
- Durante el mes de abril, en conmemoración de la semana de la secretaria, se organizó un seminario dirigido a capacitar a secretarias y asistentes de oficina de las extensiones del IPHE a nivel nacional, en temáticas referentes a imagen, maquillaje, autoestima, relaciones interpersonales, administración del tiempo, entre otros.

Dirección Nacional de Planificación:

La dirección de planificación tiene dentro de sus funciones la planificación, coordinación y evaluación de los planes, programas y proyectos aprobados en cada periodo fiscal los cuales reflejan las líneas de acción que tienen como objetivo el fortalecimiento institucional.

Nuestra dirección sirve de enlace con entidades nacionales e internacionales con el fin de coordinar acciones en bien de la población con discapacidad.

Departamento de Cooperación Técnica Internacional:

Es importante señalar que existen mecanismos de coordinación de las acciones como es la cooperación técnica internacional la que permite gestionar, dar seguimiento, desarrollar, ejecutar proyectos y capacitaciones a nivel nacional e internacional; como los realizados con las investigaciones de Equinoterapia, Trabajadores Sociales, Curso de Atención Educativa para pre escolar y educación inicial en Tel Aviv, Israel entre otros.

Igualmente los programas de Escuela para Padres, Relaciones Públicas, Servicios Técnicos y Médicos, La Administración y Funcionarios Administrativos han sido beneficiados con los programas desarrollados bajo esta administración.

Tenemos Algunos programas retomados con la Fundación Once de Cooperación Técnica Española quien realizó la donación a la escuela Hellen Keller de un salón de recursos hace algunos días, al igual que la Fundación Daysi Latino y la Fundación Kennedy VSA que hizo posible el festival de Arte en todo el país y fue difundido mundialmente por esta fundación.

Departamento de Cooperación Técnica Internacional

| EVENTO | PAÍS Y FECHA | NOMBRE DE PARTICIPANTES | CARGO QUE OCUPA | MONTO |
|---|--|--------------------------------|--|--|
| Culminar Maestría en Discapacidad Múltiple | San José, Costa Rica 17 al 23 de enero 2010 | Veyra Ferrufino | Docente | B/0.00 (Solamente se le tramito el pasaporte) |
| II Congreso Continental RBC | México, Oaxaca 2 al 6 de marzo 2010 | Guillermo Moreno | Abogado | B/ 500.00 |
| II Congreso Continental RBC | México, Oaxaca 2 al 6 de marzo 2010 | Tamara Berrios | Directora de Nacional de Planificación | B/ 2,700.00 |
| II Congreso Continental RBC | México, Oaxaca 2 al 6 de marzo 2010 | María Rodríguez | Directora de Escuela para Padres | B/ 2,700.00 |
| II Congreso Continental RBC | México, Oaxaca 2 al 6 de marzo 2010 | Serafina Ochoa | Trabajadora Social | B/ 2,600.00 |
| II Congreso Continental RBC | México, Oaxaca 2 al 6 de marzo 2010 | Pedro Fajardo | Psicólogo | B/ 2, 600.00 |
| Encuentro Internacional de Neuro rehabilitación | La Habana, Cuba 8 al 12 de marzo 201 2010 | Marisol J. Adames | Trabajadora Social | B/ 3,035.00 |
| Encuentro Internacional de Neuro rehabilitación | La Habana, Cuba 8 al 12 de marzo 2010 | Marisela López | Fisioterapeuta | B/ 3,035.00 |
| Encuentro Internacional de Neuro rehabilitación | La Habana, Cuba 8 al 12 de marzo 2010 | María del Pilar Rodríguez | Fisioterapeuta | B/ 3,035.00 |
| Participar de la Junta Directiva de | Buenos Aires, Argentina | Guillermo Moreno | Abogado | B/ 250.00 |

| | | | | |
|--|------------------------|--|--|--|
| la Unión Nacional de Ciegos y Comités de UMC | 19 al 27 de marzo 2010 | | | |
|--|------------------------|--|--|--|

| EVENTO | PAÍS Y FECHA | NOMBRE DE PARTICIPANTES | CARGO QUE OCUPA | MONTO |
|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| Culminar Maestría en Discapacidad Múltiple | San José, Costa Rica 17 al 23 de enero | Veyra Ferrufino | Docente | B/0.00 (Solamente se le tramito el pasaport) |
| II Congreso Continental RBC | México, Oaxaca 2 al 6 de Marzo | Guillermo Moreno | Abogado | B/ 500.00 |
| II Congreso Continental RBC | México, Oaxaca 2 al 6 de Marzo | Tamara Berrio | Directora Nacional de Planificación | B/ 2,700.00 |
| II Congreso Continental RBC | México, Oaxaca 2 al 6 de Marzo | María Rodríguez | Directora de Escuela para Padres | B/ 2,700.00 |
| II Congreso Continental RBC | México, Oaxaca 2 al 6 de Marzo | Serafina Ochoa | Trabajadora Social | B/ 2,600.00 |
| II Congreso Continental RBC | México, Oaxaca 2 al 6 de Marzo | Pedro Fajardo | Psicólogo | B/ 2,600.00 |
| Encuentro Internacional de Neurorehabilitación | La Habana, Cuba 8 al 12 de Marzo | Marisol J. Adames | Trabajadora Social | B/ 3,035.00 |
| Encuentro Internacional de Neurorehabilitación | La Habana, Cuba 8 al 12 de Marzo | Marisela López | Fisioterapeuta | B/ 3,035.00 |
| Encuentro Internacional de Neurorehabilitación | La Habana, Cuba 8 al 12 de Marzo | María del Pilar Rodríguez | Fisioterapeuta | B/ 3,035.00 |

| | | | | |
|--|---|------------------|---------|-----------|
| Participar de la Junta Directiva de la Unión Nacional de Ciegos y Comités de UMC | Buenos Aires, Argentina 19 al 27 Marzo | Guillermo Moreno | Abogado | B/ 250.00 |
|--|---|------------------|---------|-----------|

| | | | |
|--|--|--|---|
| Taller: Sistemas Braile; Investigación Modernización y Difusión del sistema de lectoescritura para ciegos en América Latina. | Montevideo, Uruguay 19 al 23 de marzo | Vielka Atencio | Docente |
| Taller: Sistemas Braile; Investigación Modernización y Difusión del sistema de lectoescritura para ciegos en América Latina. | Cartagena, Colombia 26 al 30 de Abril | Yaira Yi | Docente de la escuela de ciegos Helen Keller |
| VI Encuentro de Educación Inclusiva. | San José, Costa Rica 26 al 30 de Mayo | Ana Rosa de Delgado Marixenia Ramos Eira Beltrán | Sub. Directora General Asistente Directora Nacional de Educación Especial |
| Entrenamiento en Terapia Auditiva, verbal para trabajar con niños con implantes cocleales. | Calí, Colombia 3 al 7 de Mayo | Cecilia Arango Samantha Borden Ana Cecilia Correa Glenda León Leonisia de Beckles Itzel Fernández | Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos |
| Curso de Atención Educativa para Pre Escolar con necesidades especiales | Tel aviv, Israel 3 al 27 de mayo | Estela Lineth Cedeño | Docente |
| Festival de Artes VSA | Washington, EE.UU. 6 al 11 de Junio | Ana Rosa de Delgado Marixenia Ramos Emma Barragán | Sub. Directora General Asistente Directora de la Escuela de Sordos |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Eneida de Córdoba | Supervisora |
| Simposio Educativo Pedagógico | La Habana, Cuba 4 al 10 de julio | Marianela de Ríos | Asesora Educativa |
| V° Congreso Internacional de Discapacidad | Medellín, Colombia 20 al 24 de Julio | Tamara Alessandría Joselín Chacon | Igualdad de Oportunidades Dirección de Planificación |
| Curso "El modelo integral de servicios de rehabilitación de personas con baja discapacidad visual" | Santa Cruz, Bolivia | Karla Carazo | Directora |
| V° Congreso Centroamericano de Educación Física | Managua, Nicaragua 11 al 17 de julio | Federico Rodríguez Cesar Díaz | Educadores Físicos |
| XXXVII Seminario Internacional de presupuesto público | Madrid, España 3 al 10 de julio | Tamara Berrio Waldo Batista | Dirección de Planificación Presupuesto |
| II Campamento Mundial de Sordos | Isla Margarita, Venezuela 30 de julio al 9 de agosto | Irving Jiménez Luis Vargas Ikevana Tuñon | Bienes Patrimoniales Estudiante Estudiante |
| VIII Congreso Internacional de Trabajadores Sociales | San José, Costa Rica 28 de septiembre al 2 de octubre | Aura Mosley Yaneth Meléndez Oris Olivardia Maribel Bellido Ana Campos María de los Santos Domínguez María Barragán Cándida González Alcira Londoño Sinia de Ortega Nilka Fernández Yessenia Dillon Marisol Adames Jacqueline Solís Oscila Ayarza Milton González | Trabajadores Sociales |

| | | | |
|---|--|--------------|---------------------|
| Curso "La evaluación de las políticas sociales de lucha contra la pobreza y la exclusión social". | Santa Cruz, Bolivia 4 al 8 de octubre | Félix Sitton | Relaciones Públicas |
|---|--|--------------|---------------------|

Departamento de Estadística

Durante el presente año hemos desarrollado avance de las acciones según acción enunciada en el plan operativo 2010:

Actividad (descripción)

1. Adecuación de formularios de recolección de datos estadísticos del personal técnico y médico que brinda servicio de habilitación especial.
2. Adecuación al cuadernillo instructivo para el uso de los formularios estadísticos de los servicios de habilitación especial.
3. Recopilación de información estadística de los Servicios Educativos, Técnicos y Médicos.
4. Elaboración del Boletines Estadísticos 2009 que remite el personal docente, técnico y médico.

Otras acciones:

- Realización de reunión con la Dirección de Educación Especial del MEDUCA y el Departamento de Estadística del IPHE, con el propósito de unificar los formularios de recolección de datos Estadísticos de ambas instituciones.
- Dictar seminario Estadística para la Investigación al personal que desarrollan sus investigaciones.

Instituto Panameño de Habilitación Especial
Dirección Nacional de Planificación
Departamento de Estadística
Evaluación del Seminario Estadística para la Investigación,
por Sexo, según Ocupación
De Mayo a Septiembre, 2010

| Ocupación | Total | Sexo | |
|--------------|------------|-----------|-----------|
| | | Hombre | Mujer |
| Total | 101 | 12 | 89 |
| Docente | 73 | 6 | 67 |
| Técnico | 25 | 5 | 20 |
| Otros | 3 | 1 | 2 |

Fuente: Test evaluativo del curso, aplicado a los investigadores

Instituto Panameño de Habilitación Especial
Dirección Nacional de Planificación
Departamento de Estadística
Evaluación del Seminario Estadística para la Investigación, por Ponderación, según Criterio
De Mayo a Septiembre, 2010

| Criterio | Promedio del curso | Ponderación | | | | | No Especificada |
|---------------------------|--------------------|-------------|---|----|----|----|-----------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 4.65 | | | | | | |
| Tiempo duración del Curso | 4.20 | 1 | 1 | 23 | 28 | 48 | - |
| Dominio de material | 4.76 | - | 1 | - | 16 | 83 | 1 |
| Material suministrado | 4.81 | - | - | 1 | 12 | 87 | 1 |
| Metodología aplicada | 4.82 | - | - | 1 | 6 | 92 | 2 |

Fuente: Test evaluativo del curso, aplicado a los investigadores

La información presentada en los cuadros anteriores representa la población evaluada el último día del seminario.

- Inducción al personal docente en el llenado de los formularios de recolección de datos estadísticos
- Entrenamiento a un personal de la Extensión de Herrera en el procesamiento de datos estadísticos del personal docente de dicha extensión. Este personal

se pone a prueba, el cual pueda ser utilizado como enlace estadístico para el área de azuero.

Departamento de Investigación



Este departamento es de gran importancia para la institución ya que le da un carácter de cientificidad al accionar pedagógico y técnico uniéndose a las nuevas tendencias que transversalizan la docencia, la investigación y la capacitación.

Su objetivo principal es **“Promover el desarrollo de la investigación en materia de discapacidad a nivel nacional”**, dirigida a mejorar el servicio que ofrecemos a la población con discapacidad, a ofrecer nuevos servicios como equinoterapia, PRODHAC y otros de importancia, a brindar temas para capacitaciones del personal que labora de esta institución.

La investigación igualmente cumple una relación interinstitucional, por el accionar investigativo entre instituciones tales como: Municipio de Panamá, MEDUCA, Ministerio de Salud, Instituto Nacional de Cultura, donde personal de estas dependencias del estado se involucran junto al personal del IPHE en investigaciones relacionadas a la discapacidad.

Otros de los logros de la investigación es la actual gestión de un convenio de cooperación científica, técnica y cultural como el INAC y la actualización del convenio con el INADHE.

En aras de lograr fortalecer la investigación educativa hemos ofrecido jornadas sobre “Estadística para la Investigación” ofreciendo herramientas importantes para la presentación de los resultados de las investigaciones. De la misma manera hemos realizado la divulgación a nivel nacional donde presentamos a las autoridades de cada provincia y a toda la comunidad educativa en general las investigaciones hechas en cada región, presentando así el trabajo hecho a nivel de investigación, lo que demuestra que la cultura investigativa de los/as funcionarios/as en esta institución cada vez está más fortalecida, por lo que vemos el incremento en las personas que desean investigar por una sola causa mejorarles la calidad de vida y de los aprendizajes de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad.

En el mes de noviembre se celebró el IV Encuentro de investigadores bajo el lema “Fortaleciendo la Cultura Investigativa” presentando 63 investigaciones a nivel nacional, de las cuales diez fueron seleccionadas por la Comisión Científica para el II

Congreso Internacional de Educación Especial que se realizará del 31 de enero al 4 de febrero de 2011, en la ciudad de Panamá.

Cada provincia con sus respectivas extensiones presentaron sus investigaciones así:

| Provincias | Números |
|----------------|---------|
| Panamá | 24 |
| Herrera | 4 |
| Los Santos | 4 |
| Veraguas | 11 |
| Chiriquí | 5 |
| Bocas Del Toro | 5 |
| Coclé | 7 |
| Colón | 2 |
| Darién | 1 |
| | |
| Total | 63 |

Departamento de Informática

La Unidad de Informática coordina acciones para que los sistemas de computación trabajen de manera adecuada, se mantengan funcionando apropiadamente, detectando y corrigiendo fallas en el mismo cuando sea requerido y estén disponible para los usuarios, ejecutando procesos asignados de acuerdo y conforme a las necesidades y fechas establecidas, además de realizar labores de mantenimiento de los equipos de la Institución, aplicando de manera estricta los controles y las normas de seguridad establecidas.

- Se instalaron computadoras nuevas con especificaciones que cumplen para la conectividad inalámbrica de Internet en el nuevo centro de computo en la Extensión del IPHE de Darién



- Ampliación del ancho de banda del Internet para uso en el Departamento de compras para agilizar el proceso vía red, tanto en cotizaciones como en las adquisiciones o compras en general, además de la adquisición de una impresora laser de alto volumen y velocidad para la impresión de las ordenes de compra.
- Ampliación del cableado de red y nuevas conexiones de acceso a internet, Instalación de nuevos equipos y mantenimiento de los actuales en la Extensión del IPHE de Penonomé.
- Asesoramiento en el proceso de adquisición y se configuraron 24 computadoras en el proyecto de la Escuela Nacional de Sordos, que serán distribuidas a diversos salones de inclusión en escuelas regulares.
- Instalación y configuración de 7 computadoras nuevas en la Extensión del IPHE en Tocumen.
- Verificación, mantenimiento y pruebas de conectividad de internet inalámbrico universal en la Extensión de IPHE de Colon.
- Instalación y configuración de 9 computadoras nuevas en la Extensión del IPHE de Antón.
- Instalación y configuración de 9 computadoras nuevas en la Extensión del IPHE de Chepo.

Departamento de Ingeniería y Arquitectura

Durante el año 2010, se tramitaron y ejecutaron contratos por obras, suministro y consultorias por **B/. 1, 016,197.85**, beneficiando a una población de aproximadamente 11,422 estudiantes con necesidades educativas especiales y con capacidades diferentes de las diferentes regiones educativas de la República de Panamá, según se muestra en el cuadro siguiente:



| Región Educativa | Monto |
|------------------|-------------------------|
| Coclé | B/. 231,209.64 |
| Chiriquí | B/. 66,711.90 |
| Panamá Centro | B/. 515,930.12 |
| Panamá Oeste | B/. 25,680.00 |
| Veraguas | B/. 176,666.19 |
| Total | B/. 1,016,197.85 |



En la Escuela Vocacional Especial, se ejecutó el contrato de **reparación del techo y del sistema eléctrico del pabellón de talleres polivalentes de la escuela vocacional especial, ubicada en avenida la amistad**, por un monto de B/. B/.118,800.00 (contrato original) + B/.11,063.80 (Addenda de aumento al contrato).

El Edificio Administrativo

fue remozado y pintado mediante el contrato **reparación de superficies, impermeabilización del techo, de aleros de hormigón, pintura exterior del edificio administrativo y de cerca perimetral del iphe de bethania, ubicada en el camino real de bethania, corregimiento de bethania, distrito y provincia de panamá**, por un monto de B/.93,573.90 (contrato original) + B/.31,531.83 (Addenda de aumento al contrato).



En el IPHE de David, Extensión se iniciaron los trabajos de **CONSTRUCCIÓN DE PISTA PARA EQUINOTERAPIA EN EL IPHE DE DAVID, EXTENSIÓN DE CHIRIQUÍ**, a un costo de B/.41,031.90.

DETALLE DE CONTRATOS DE OBRAS, SUMINISTROS Y CONSULTORIAS TRAMITADOS Y EJECUTADOS, EN LAS REGIONES EDUCATIVAS DURANTE EL AÑO 2010.

| REGION EDUCATIVA | MONTO |
|--|--------------|
| PANAMA CENTRO | |
| CONSTRUCCION DE SERVICIO SANITARIO Y TANQUE SEPTICO PARA EL PERSONAL DE SEGURIDAD DEL CENTRO AGROPECUARIO JORGE A. CARLES, CHILIBRE, PANAMA. | B/.9,523.90 |
| REPARACION DE ALEROS DE | B/.1,737.00 |

| | |
|---|----------------------|
| HORMIGON Y VENTANAS DEL SALON AMARILLO DE LA DIRECCION GENERAL, UBICADO EN EL PRIMER ALTO DEL EDIFICIO REAL DE BETHANIA, CORREGIMIENTO DE BETHANIA, DISTRITO Y PROVINCIA DE PANAMA. | |
| CAMBIO DE VENTANAS DE ALUMINIO TIPO TOLDA POR VENTANAS DE CELOSIAS EN EL SALON DE ENCUADERNACION, BAÑOS Y DEPOSITOS, UBICADOS EN EL PABELLON No.4 DE LA ESCUELA VOCACIONAL ESPECIAL, UBICADA EN LA AVENIDA DE LA AMISTAD, CORREGIMIENTO DE ANCON, DISTRITO Y PROVINCIA DE PANAMA. | B/.8,041.95 |
| REPARACION DEL TECHO Y DEL SISTEMA ELECTRICO DEL PABELLON DE TALLERES POLIVALENTES DE LA ESCUELA VOCACIONAL ESPECIAL, UBICADA EN AVENIDA DE LA AMISTAD. | B/.118,800.00 |
| REMOCION DE TRONCO DE ARBOL Y OTROS TRABAJOS EN EL CENTRO DE ORIENTACION Y FAMILIAR (COIF) DEL IPHE DE BETHANIA | B/.450.34 |
| TOTAL | B/.127,292.29 |



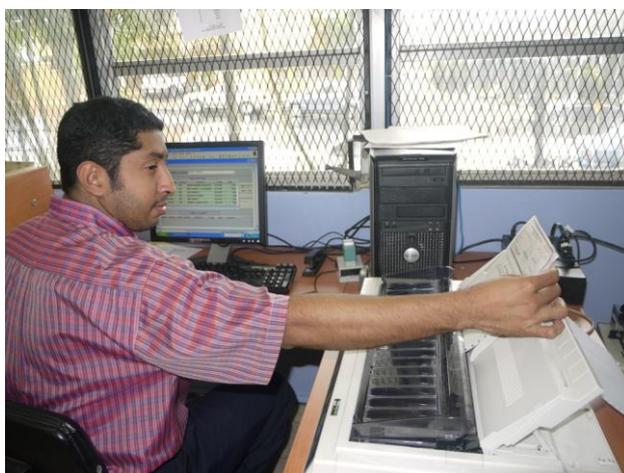
DETALLE DE CONTRATOS DE OBRAS, SUMINISTROS Y CONSULTORIAS TRAMITADOS Y EJECUTADOS, EN LAS REGIONES EDUCATIVAS DURANTE EL AÑO 2010.

| REGION EDUCATIVA | MONTO |
|--|----------------------|
| PANAMA CENTRO | |
| REPARACION DE SUPERFICIES, IMPERMEABILIZACION DEL TECHO, DE ALEROS DE HORMIGON, PINTURA EXTERIOR DEL EDIFICIO ADMINISTRATIVO Y DE CERCA PERIMETRAL DEL IPHE DE BETHANIA, UBICADA EN EL CAMINO REAL DE BETHANIA, CORREGIMIENTO DE BETHANIA, DISTRITO Y PROVINCIA DE PANAMA. | B/.93,573.90 |
| CHIRIQUI | |
| CONSTRUCCION DE PISTAS PARA EQUINOTERAPIA EN EL IPHE DE DAVID, EXTENSION DE CHIRIQUI. | B/.41,031.90 |
| TOTAL | B/.134,605.80 |

Departamento de Tesorería

El departamento de Tesorería gestionó y controló los recursos financieros asignados a la Institución, solicitando los subsidios de funcionamiento y de capital, para reforzar los proyectos de capital y de todas las actividades del IPHE.

A continuación presentamos los subsidios recibidos del Ministerio de Economía y Finanzas a través de transferencias bancarias.



| MESES | CANTIDAD | DEPOSITADO A |
|--------------|-----------------|---------------------|
|--------------|-----------------|---------------------|

| | | |
|--------------------|-------------------|------------------|
| Enero a Septiembre | B/. 13,183,500.30 | Cuenta Corriente |
| Enero a Septiembre | B/. 1,190,775.00 | Cuenta Inversión |

En cuanto a los ingresos depositados al 30 de Septiembre de 2010, asciende a la suma de B/.480,093.31.

**CONSOLIDADO DE LOS OTROS INGRESOS QUE FORMAN PARTE DEL
PRESUPUESTO DE FUNCIONAMIENTO - DEPOSITADOS AL FONDO
GENERAL
ENERO – SEPTIEMBRE 2010**

| Detalle | TOTAL |
|---|-------------------|
| Talleres de Reproducción y Adaptación Laboral | 93,664.96 |
| Granja - "Jorge A. Carles" | 4,388.03 |
| Granja - Boquete | 6,905.14 |
| Servicios de Descuentos y Otros | 37,059.93 |
| Congreso 2011 | 60.00 |
| Prótesis y Ortesis (Servicios Médicos) | 43.00 |
| COIF - Panamá | 7,745.00 |
| COIF - Colón | 4,725.00 |
| COIF - Veraguas | 5,150.00 |
| COIF – Chitré | 4,611.50 |
| C.O.I.F. - Los Santos | 1,705.50 |
| C.O.I.F. - Aguadulce | 305.00 |
| Junta de Control de Juegos | 272,423.97 |
| Arrendamientos | 2,175.00 |
| Donaciones | 27,930.56 |
| Otros Ingresos | 5,826.86 |
| Reintegros - Sueldos | 5,373.86 |
| Total de Ingresos | 480,093.31 |

Fuente: Recibo de Ingresos - Tesorería

**Detalle de las Ventas al Contado y Crédito por Talleres de Producción
Enero - Septiembre 2010**

| TALLERES | CONTADO | CREDITO | TOTAL |
|-----------------|------------------|------------------|-------------------|
| Piñatas | 2,258.13 | 2,863.55 | 5,121.68 |
| Ebanistería | 4,542.86 | 11,538.09 | 16,080.95 |
| Costura | 44,317.55 | 67,784.09 | 112,102.34 |
| Tapicería | 1,383.50 | 67,784.79 | 3,487.73 |
| Metales | 57.67 | 2,104.23 | 298.53 |
| TOTALES | 52,559.71 | 72,418.06 | 124,977.77 |

Fuente: Recibos de Ingresos del Departamento de Tesorería

De estas ventas se han recibido en caja la suma de B/.93,664.96.

Se realizaron transferencias al fondo de salario para pagar la planilla regular de la Institución, por la suma de B/10,082,465.34.

Durante este año se emitieron 5,570 cheques y estos corresponden a las siguientes cuentas oficiales.

| Detalle | Cantidad | Monto |
|--|-----------------|--------------------------|
| | Cheque | |
| Total | 5,570 | B/. 15,948,109.93 |
| <i>*Cuenta Corriente (Fondo General)</i> | 4,156 | 15,031,437.42 |
| <i>Cuenta Especial (Salarios)</i> | 626 | 213,382.95 |
| <i>Fondo Inversiones</i> | 742 | 696,654.55 |
| <i>Fondo Rotativo</i> | 38 | 3,418.96 |
| <i>Reten. Por Secuestro</i> | 8 | 3,216.05 |

(*) De la cuenta corriente se paga la planilla regular a través de transferencia.



El IPHE, para atender su población estudiantil con discapacidad que integran el grupo de pobreza y pobreza extrema de nuestra población, otorgaba becas a razón de B/ 20.00 por mes, pero en este año 2010 se ha logrado la suma de B/ 30.00 por mes y estos se cancelan por bimestre.

Este programa de ayudas: (becas - apoyo económico), es uno de los sobresaliente, el cual beneficia ha estudiantes de bajos recursos y se detallan de la siguiente forma:

| PROGRAMAS / EXTENSIONES | CANTIDAD | VALOR | PERIODO |
|--------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| TOTAL | 923 | B/ 55,380.00 | |
| Escuela Enseñanza Especial. | 20 | 1,200.00 | Abril – Mayo |

| | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------------|----------------------------|
| Escuela Enseñanza Especial. | 20 | 1,200.00 | Junio – Julio |
| Escuela Enseñanza Especial. | 20 | 1,200.00 | Agosto – Septiembre |
| Escuela Nacional de Sordos | 15 | 900.00 | Abril – Mayo |
| Escuela Nacional de Sordos | 15 | 900.00 | Junio – Julio |
| Escuela Nacional de Sordos | 7 | 420.00 | Agosto – Septiembre |
| Escuela de Ciego Helen Keller | 7 | 420.00 | Abril – Mayo |
| Escuela de Ciego Helen Keller | 7 | 420.00 | Junio – Julio |
| Escuela de Ciego Helen Keller | 7 | 420.00 | Agosto – Septiembre |
| Programa de Autismo | 6 | 360.00 | Abril – Mayo |
| Programa de Autismo | 6 | 360.00 | Junio – Julio |
| Programa de Autismo | 6 | 360.00 | Agosto – Septiembre |
| Programa de Parálisis Cerebral | 10 | 600.00 | Abril – Mayo |
| Programa de Parálisis Cerebral | 10 | 600.00 | Junio – Julio |
| Programa de Estimulación Precoz | 6 | 360.00 | Abril – Mayo |
| Programa de Estimulación Precoz | 6 | 360.00 | Junio – Julio |
| Extensión de Tocumén | 18 | 1,080.00 | Abril – Mayo |
| Extensión de Tocumén | 9 | 540.00 | Junio – Julio |
| Extensión de Tocumén | 9 | 540.00 | Agosto – Septiembre |
| Escuela Vocacional Especial | 20 | 1,200.00 | Abril – Mayo |
| Escuela Vocacional Especial | 20 | 1,200.00 | Junio – Julio |
| Escuela Vocacional Especial | 20 | 1,200.00 | Agosto – Septiembre |
| Escuela de Sordos / Romagoza | 5 | 300.00 | Abril – Mayo |
| Escuela de Sordos / Romagoza | 5 | 300.00 | Junio – Julio |
| Escuela de Sordos / Romagoza | 5 | 300.00 | Agosto – Septiembre |
| Extensión de Bocas del Toro | 12 | 720.00 | Abril – Mayo |
| Extensión de Bocas | 12 | 720.00 | Junio – Julio |

| | | | |
|---------------------------------------|-----------|-----------------|----------------------------|
| <i>del Toro</i> | | | |
| <i>Extensión de Bocas del Toro</i> | 12 | 720.00 | Agosto – Septiembre |
| <i>Extensión de Penonomé/Especial</i> | 53 | 3,180.00 | Abril – Mayo |
| <i>Extensión de Penonomé/Especial</i> | 53 | 3,180.00 | Junio – Julio |
| <i>Extensión de Penonomé/Especial</i> | 53 | 3,180.00 | Agosto – Septiembre |
| <i>Extensión de Penonomé</i> | 14 | 840.00 | Abril – Mayo |
| <i>Extensión de Penonomé</i> | 14 | 840.00 | Junio – Julio |
| <i>Extensión de Penonomé</i> | 14 | 840.00 | Agosto – Septiembre |
| <i>Extensión de Aguadulce</i> | 12 | 720.00 | Abril – Mayo |
| <i>Extensión de Aguadulce</i> | 12 | 720.00 | Junio – Julio |
| <i>Extensión de Aguadulce</i> | 12 | 720.00 | Agosto – Septiembre |
| <i>Extensión de Antón</i> | 10 | 600.00 | Abril – Mayo |
| <i>Extensión de Antón</i> | 10 | 600.00 | Junio – Julio |
| <i>Extensión de Antón</i> | 10 | 600.00 | Agosto – Septiembre |
| <i>Extensión de Colón</i> | 16 | 960.00 | Abril – Mayo |
| <i>Extensión de Colón</i> | 16 | 960.00 | Junio – Julio |
| <i>Extensión de Colón</i> | 16 | 960.00 | Agosto – Septiembre |
| <i>Extensión de Chiriquí</i> | 27 | 1,620.00 | Abril – Mayo |
| <i>Extensión de Chiriquí</i> | 27 | 1,620.00 | Junio – Julio |
| <i>Extensión de Darién</i> | 6 | 360.00 | Abril – Mayo |
| <i>Extensión de Darién</i> | 6 | 360.00 | Junio – Julio |
| <i>Extensión de Herrera</i> | 18 | 1,080.00 | Abril – Mayo |
| <i>Extensión de Herrera</i> | 18 | 1,080.00 | Junio – Julio |
| <i>Extensión de Herrera</i> | 18 | 1,080.00 | Agosto – Septiembre |
| <i>Extensión de Los Santos</i> | 15 | 900.00 | Abril – Mayo |
| <i>Extensión de Los Santos</i> | 15 | 900.00 | Junio – Julio |
| <i>Extensión de Panamá Este.</i> | 10 | 600.00 | Abril – Mayo |
| <i>Extensión de Panamá Este.</i> | 10 | 600.00 | Junio – Julio |
| <i>Extensión de Panamá Oeste.</i> | 23 | 1,380.00 | Abril – Mayo |
| <i>Extensión de Panamá Oeste.</i> | 23 | 1,380.00 | Junio – Julio |
| <i>Extensión de Panamá Oeste.</i> | 23 | 1,380.00 | Agosto – Septiembre |

| | | | |
|------------------------|----|----------|---------------|
| Extensión de Veraguas. | 17 | 1,020.00 | Abril – Mayo |
| Extensión de Veraguas. | 17 | 1,020.00 | Junio – Julio |
| Módulo de Ustupu | 6 | 360.00 | Abril – Mayo |
| Módulo de Ustupu | 6 | 360.00 | Junio – Julio |
| Módulo de Narganá | 4 | 240.00 | Abril – Mayo |
| Módulo de Narganá | 4 | 240.00 | Junio – Julio |
| Módulo de Ailigandi | 5 | 300.00 | Abril – Mayo |
| Módulo de Ailigandi | 5 | 300.00 | Junio – Julio |

De acuerdo a las obligaciones de la Institución se pago a la Caja del Seguro Social, la suma de B/. 2,799,176.13, según el siguiente detalle:

| | |
|---------------------------------|------------------------------|
| PLANILLA COMPLEMENTARIAS | CUOTA OBRERO PATRONAL |
| 85,286.11 | 2,713,890.02 |

Además, se tramitaron 613 cuentas por el valor B/.1,583,982.86 a proveedores. En estas cuentas se incluyen los pagos por servicios básicos.

Durante este periodo, también se cumplió con los compromisos de los Servicios Básicos y otros por la suma de B/ 495,008.00 de acuerdo al siguiente detalle:

| DETALLE | MONTO | CORRESPONDE A: |
|--|----------------------|--|
| TOTAL | B/ 495,008.00 | |
| Bocas Fruit Company | 1,600.00 | Energía Eléctrica-Bocas del Toro |
| Electra Noreste, S.A. | 298,449.03 | Energía Eléctrica –Pmá, Darién y Colón. |
| Empresa Distribuidora Eléctrica Chiriquí, S.A. | 20,079.22 | Energía Eléctrica - Chiriquí |
| Empresa Distribuidora Eléct Metro Oeste, S.A. | 69,698.49 | Energía Eléctrica- Provincias Centrales. |
| Cable & Wireless Panamá, S.A. | 28,187.07 | Teléfonos- Extensiones |
| Telecarrier, Inc. | 6,229.86 | Teléfonos Panamá |
| Cable Onda, S.A. | 7,907.19 | Teléfonos Panamá |
| Dimanud | 15,267.69 | Aseo - Panamá |
| Aguaseo | 1,309.00 | Aseo- Colón |
| IDAAN | 46,280.45 | Agua-Panamá y Prov. Centrales. |

Departamento de Contabilidad

INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACION ESPECIAL
DIRECCION NACIONAL DE ADMINISTRACION Y FINANZAS
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD
RESUMEN TOTAL DE REGISTROS EFECTUADOS
CORRESPONDIENTE AL MES DE AGOSTO 2010

| DESCRIPCION | DOCUMENTOS | MONTO |
|--|-------------------|---------------|
| AJUSTE DEL DEVENGADO DEL 7% I.T.B.M. | 8 | 1,287.15 |
| AJUSTE DEL PRECOMPROMISO DEL 7% I.T.B.M. | 41 | 1,791.37 |
| BOLETAS DE DEPÓSITO DE FONDO GENERAL, INVERSIONES, ROTATIVO, SALARIO Y SECUESTRO. | 692 | 23,620,978.79 |
| BOLETAS DE DEPÓSITO DE FONDO GENERAL, INVERSIONES, ROTATIVO, SALARIO Y SECUESTRO. ANULADAS | 0 | 0.00 |
| CHEQUES CONTABILIZADOS DE FONDO GENERAL, INVERSIONES, ROTATIVO, SALARIO Y SECUESTRO | 4810 | 22,823,290.56 |
| CHEQUES DE FONDO GENERAL, INVERSIONES, ROTATIVO, SALARIO Y SECUESTRO ANULADOS | 142 | 256,698.19 |
| DESPACHO | 1805 | 471,714.72 |
| DISPONIBILIDAD DE INGRESOS | 172 | 381,219.74 |
| NOTA DE CREDITO | 2 | 9,402.20 |
| NOTA DE DEBITO | 3 | 7,888.00 |
| ORDENES DE COMPRA AL CONTADO | 705 | 592,641.56 |
| ORDENES DE COMPRA AL CONTADO ANULADAS | 23 | 231,593.89 |
| ORDENES DE COMPRA AL CREDITO | 507 | 1,046,319.16 |
| ORDENES DE COMPRA AL CREDITO ANULADAS | 13 | 66,441.25 |
| ORDENES DE PAGO (BECA, MOVILIZACIONES. GASTO DE REPRESENTACION) | 267 | 380,873.80 |
| ORDENES DE PAGO (BECA, MOVILIZACIONES. GASTO DE REPRESENTACION) ANULADAS | 8 | 2,060.85 |
| PLANILLA REGULAR (RECAPITULACION) | 16 | 10,942,557.02 |
| PLANILLAS ADICIONALES | 243 | 652,616.16 |
| PLANILLAS ADICIONALES ANULADAS | 26 | 35,591.54 |
| RECEPCIONES AL CONTADO | 620 | 271,776.02 |
| RECEPCIONES AL CREDITO | 345 | 567,232.54 |
| REEMBOLSO DE CAJA MENUDA Y MERIENDA | 428 | 90,582.01 |
| REEMBOLSO DE CAJA MENUDA Y MERIENDA ANULADAS | 7 | 1,360.99 |
| SOLICITUDES DE VIATICO TRAMITADAS | 1379 | 220,588.03 |
| SOLICITUDES DE VIATICO TRAMITADAS | 146 | 28,964.90 |

| | | |
|--------------|---------------|------------|
| ANULADAS | | |
| XIII MES | 2 | 444,702.91 |
| TOTAL | 12,410 | |

Unidad de Bienes Patrimoniales

Se establece la resolución No. 04-2001 por la cual se legaliza el Departamento la Unidad de Bienes Patrimoniales, bajo la responsabilidad directa de supervisión y custodia de la Dirección Administrativa.

Los bienes patrimoniales están clasificados por inmuebles, maquinaria, equipo, semoviente y bienes no depreciables.

El Informe del cuadro de modelo inventario fue entregado al Ministerio de Economía y Finanzas el informe del 30 de marzo de 2010.



MODELO - DE INVEN
CONSOLIDADO DE CU
INVENTARIO DE ACTIVC

| 30 DE MARZO DE 2010 | | | |
|----------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------|
| N°. Cuenta | Valor de Adquisición | Depreciación | Valor según Libros |
| 231 | 814,122.58 | 0.00 | 814,122.58 |
| 232 | 1,088,646.35 | 157816.56 | 930,829.79 |
| 233 | 911,636.50 | 498169.37 | 413,467.13 |
| 234 | 162,028.16 | 76312.71 | 85,715.45 |
| 235 | 1,752,734.78 | 637154.28 | 1,115,580.49 |
| 236 | 769,466.02 | 301784.08 | 467,681.94 |
| 245 | 2,252.00 | 1801.60 | 450.40 |
| 252 | 8,028.00 | 0.00 | 8,028.00 |
| 261 | 380.00 | -28.00 | 408.00 |
| 264 | 7,857.96 | 4047.60 | 3,810.36 |
| Totales | 5,517,152.35 | 1,677,058.19 | 3,840,094.15 |

Durante los primeros seis (6) meses le presento el cuadro del informe del registro hasta la fecha.

Instituto Panameño de Habilitación Especial
Dirección Nacional de Administración y Finanzas
Departamento de Bienes Patrimoniales
Detalle de registro de Bienes, según Cuenta
Enero - Junio de 2010

| CUENTA | Cantidad | Monto (en B./.) |
|---------------------------------|------------|------------------|
| Total | 245 | 62,669.43 |
| 234 EQUIPO DE OFICINA | 6 | 1,708.38 |
| 235 MAQUINARIA, EQUIPOS Y OTROS | 205 | 55,271.74 |
| 236 MUEBLES Y ENSERES | 33 | 5,409.31 |
| 261 OBRAS DE ARTE | 1 | 280.00 |

Se realiza cada trimestralmente el informe al Ministerio de Economía y Finanzas:

- *La Unificada de los Bienes registrados*
- *Consolidado de Cuentas*
- *Mayores y menores de B/. 100.00 (cien balboas con 00/100)*

Talleres de Producción y Adaptación Laboral

Los Talleres de Producción y Adaptación Laboral, nacen el 5 de junio de 1971, con el objetivo de ofrecer una alternativa a los estudiantes egresados de la Escuela Vocacional Especial, inculcándoles hábitos y disciplina de trabajo, para lograr destrezas y habilidades que les permitan el desarrollo de una actividad productiva que les ayude a contribuir y fortalecer la economía familiar.



Los Talleres de Producción y Adaptación Laboral del IPHE, son una fuente económica que contribuye al soporte del presupuesto institucional, por lo que iniciada esta nueva administración se implementa el cargo de mercadeo con el objetivo de divulgar y promocionar los productos que allí se elaboran. Es por esto que el IPHE, mantuvo presencia en los diferentes eventos feriales del país tales como: **Azuero, Feria del Bebe, Soná, Agrícola de Chilibre.**

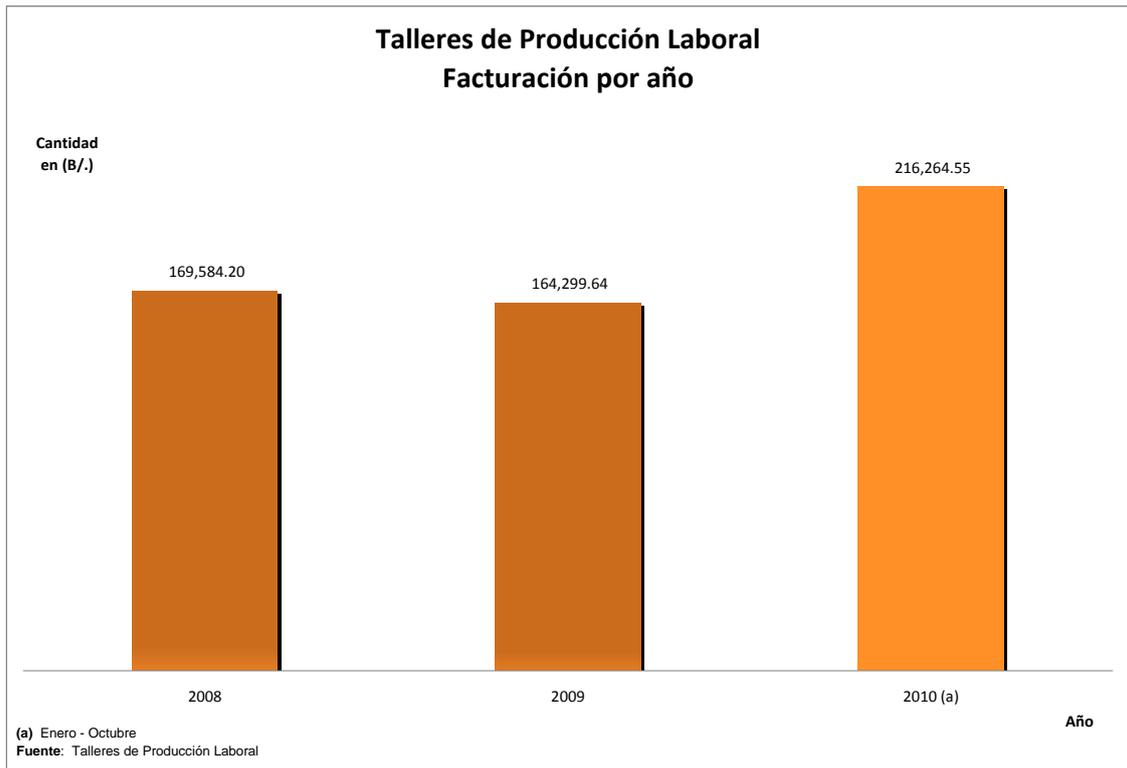
En los últimos 15 meses se han emprendido acciones para promover nuevos productos tales como los Uniformes Special en dos líneas a saber: Special Escolar y Especial Hospitalario. Así como el registro de marca de todos los productos que se confeccionan.

Igualmente, se han hecho gestiones para posesionarnos nuevamente como el principal proveedor de banderas nacionales; las cuales se encuentran entre las mejores del mercado.



Además, se lanzó la campaña institucional **“Una Bandera en Casa”**, que comprende un cuña publicitaria de televisión de 30 segundos, un documental de cuatro minutos, vallas de carretera, afiches, volantes y brochures.

El IPHE ha facturado hasta la última semana del mes octubre, en concepto de ventas de banderas, pollerines y listones y otros enseres un total de B/.216,264.55 (doscientos dieciséis mil doscientos sesenta y cuatro balboas con cincuenta y cinco centésimos), lo que redundará en el fortalecimiento de una de las cuentas de esta entidad, generadora de ingresos que ayuda a subsidiar el presupuesto de gastos, coadyuvando además en la atención de las necesidades de orden educativo y técnico y la generación de nuevas fuentes de trabajo para la población con discapacidad.



Departamento de Proveduría y Compras

Durante el año 2010, esta unidad administrativa tramitó 1,564 órdenes de compras por un monto de **B/.1,835.243.73**, cumpliendo así con su objetivo, gestionar la adquisición de los recursos materiales y proveer a la Institución los insumos necesarios para el funcionamiento óptimo, de acuerdo a los procedimientos y normas en materia de compras.

| MES | CANTIDAD DE O/C | MONTO B/. |
|------------|-----------------|------------|
| Enero | 103 | 74,325.08 |
| Febrero | 116 | 64,555.82 |
| Marzo | 165 | 175,871.26 |
| Abril | 89 | 147,328.27 |
| Mayo | 184 | 263,079.53 |
| Junio | 226 | 151,181.25 |
| Julio | 84 | 215,256.96 |
| Agosto | 205 | 232,744.60 |
| Septiembre | 210 | 228,888.70 |
| Octubre | 182 | 282,012.26 |

Sección de Almacén

El Almacén es una unidad de servicio en la estructura funcional de una empresa, con objetivos bien definidos de resguardo, custodia, control y abastecimiento de materiales y productos.

Sección de Archivos y Correspondencia



Con miras a maximizar y agilizar los trámites administrativos inherentes al archivo de la entidad, este departamento dotó de equipo tecnológico

- Se compró el equipo para la digitalización de los documentos
- Se dio adiestramiento al administrador y usuarios
- Se da inicio a la digitalización con los documentos de Tesorería.
- Se compró e instaló mobiliario con riel para movilizar con facilidad y archivar cajas con documentos, en la sección de Archivo Semiactivo

Equipo para la digitalización de documentos: Servidor, Una Licencia
Mobiliario con rieles para mover con facilidad para guardar o recuperar información.

Se da inicio a la Digitalización en la oficina de Archivo

Departamento de Presupuesto



Dirección Nacional de Servicios y Apoyos para la Habilitación Especial

Se constituye en un pilar fundamental para esta institución, ya que es el ente que ejecuta y coordina estrategias educativas a nivel nacional, coadyuvando con la orientación, supervisión y planificación de actividades que incidan directamente en el accionar educativo actual.

Los servicios y apoyos se llevan a cabo en conjunto con otras direcciones como la Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos, Administración y Finanzas y Planificación, además de la coordinación directa con departamentos como Investigación, Capacitación y Desarrollo del Servidor Público, entre otras de importancia, con el objetivo de beneficiar a toda la comunidad educativa nacional, cuyos actores sociales como estudiantes, docentes, técnicos, padres y madres de familia y sociedad civil, como beneficiarios directos e indirectos necesitan para potenciar la calidad de servicios ofrecidos.

La Dirección Nacional de Educación Especial es responsable de la buena ejecución de los servicios y apoyos en Escuelas, Programas y Extensiones, las que se presentan en el siguiente cuadro:

| CLASIFICACION | ESCUELAS PROGRAMAS Y EXTENSIONES | |
|----------------------|---|---------------------------------|
| ESCUELAS | Escuela de Enseñanza Especial | Escuela de Ciegos Hellen Keller |
| | Escuela Nacional de Sordos | Escuela Vocacional Especial |
| PROGRAMAS | Programa de Estimulación Temprana | Programa de Autismo |
| | Programa de parálisis cerebral | |

| | | |
|--------------------|--|------------------------|
| EXTENSIONES | Extensión Aguadulce | Extensión Kuna Yala |
| | Extensión Antón | Extensión Los Santos |
| | Extensión Bocas del Toro | Extensión Panamá Este |
| | Extensión Chiriquí | Extensión Panamá Oeste |
| | Extensión Colón | Extensión Penonomé |
| | Extensión Darién | Extensión Tocumen |
| | Extensión Herrera | Extensión Veraguas |
| COIF | Centro de Orientación Infantil y Familiar – I.P.H.E. | |
| CAJAC | Centro Agropecuario Jorge A. Carles | |

Esta dirección está organizada por regiones nacionales de supervisión, de forma tal que el trabajo realizado esté bien coordinado, brindando servicios acordes a las necesidades de niños, niñas y jóvenes con discapacidad. Estas comprenden cuatro (4) Escuelas, tres (3) Programas, 14 Extensiones, un (1) Centro de Orientación Infantil y Familiar y un (1) Centro Agropecuario, supervisados y orientados de la siguiente forma:

| Nº REGION | ESCUELAS, PROGRAMAS Y EXTENSIONES | SUPERVISORA (R) RESPONSABLE |
|------------------|--|------------------------------------|
| 1 | Escuela de Ciegos Hellen Keller, Extensión Panamá Oeste, Centro de Orientación Infantil y Familiar | Mgter Eneida González de Córdoba |
| | Programa de Estimulación Precoz, Extensión Tocumen, Centro Jorge A. Carles | Mgter Dilcia Collins |
| | Escuela Vocacional Especial, Programa de Parálisis Cerebral, Extensión Darién | Mgter Hilma Ramos de Guzmán |
| | Escuela Nacional de Sordos, Extensión Panamá Este, Extensión Kuna Yala | Mgter Gladis Pérez |
| | Escuela de Enseñanza Especial, Programa de Autismo | Mgter Josefina de Torres |
| 2 | Extensión Colón | Mgter Ovis Forde |
| 3 | Extensión Aguadulce, Extensión Antón, Extensión Penonomé | Mgter Addy de Cerrud |
| 4 | Extensión Herrera, Extensión Los Santos | Mgter Ida Gonzáles |
| 5 | Extensión Veraguas | Mgter Quintín Agudo |
| 6 | Extensión Chiriquí, Extensión Bocas del Toro | Mgter Tulvia de Cabrera |

Las líneas de acción de esta Dirección son claras y definidas, siendo presentadas a todos los supervisores, directores y Sub Directores, así como a la comunidad educativa al inicio de cada año, especificando las estrategias a seguir, enfatizando en cambios, innovaciones, adecuaciones y mejores oportunidades sustentadas en la visión y misión institucional.

Para cumplir con esta responsabilidad participan las unidades bajo esta Dirección, las que se detallan a continuación:

Escuela para Padres



Dentro de las acciones más importantes que ha desarrollado este departamento están los talleres por discapacidad a nivel nacional tales como: discapacidad visual y Baja Visión, discapacidad auditiva, Autismo, discapacidad intelectual y parálisis cerebral. Los mismos llevaron el lema **“Padres y Madres contribuyendo con la diferencia hacia el progreso social y educativo”**, el que fue elegido por los padres, madres y acudientes que asintieron al IV Encuentro realizado en el año 2009, provincia de Veraguas.

Además, se pueden enunciar cursos y capacitaciones para madres, como forma de propiciar el espíritu emprendedor de micro empresas.

Servicio Nacional de Retos Múltiples

El servicio nacional de retos múltiples se reorganiza con un equipo nacional bien consolidado por docentes que han sido capacitados durante el año, los que cuentan con una valiosa trayectoria en el manejo de la comunicación aumentativa – alternativa y estrategias específicas para esta población.



Este accionar permite realizar el Encuentro Nacional de Padres de hijos con retos múltiples en la provincia de coclé, con el objetivo de fortalecer la interacción y experiencias de los padres y madres.

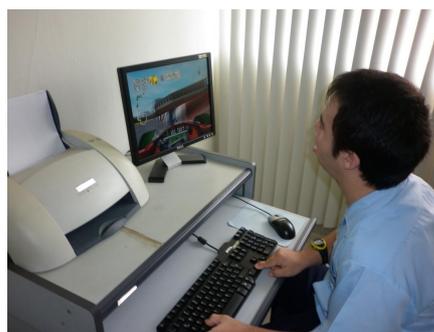
Programa para el Desarrollo de Habilidades Cognitivas (PRODHAC)

Debido a la necesidad de crear e implementar estrategias que sirvan de apoyo a la tarea del docente en las aulas, con las que pudiese crearse una cultura de prevención ante las dificultades que enfrentan los niños para acceder a los procesos de aprendizaje de la lectura y la escritura, surge como herramienta en la Educación Especial el Programa **de Desarrollo de Habilidades Cognitivas”**



(PRODHAC).

Para llevar a cabo el PRODAC se seleccionaron 40 centros pilotos a nivel nacional, donde participan 80 docentes de educación especial y docentes de grado. De esta forma se benefician 580 estudiantes en la fase inicial.



Para la formación de la propuesta se requirió el trabajo y evaluación en el aula de clases, se valoraron aspectos tales como: **la actitud del docente frente al reto de la diversidad**, el **análisis de la metodología** frente a los déficit senso perceptivo motrices que podrían presentar los alumnos, la conciencia por parte del docente de los **procesos involucrados** en el aprendizaje de la lectura y escritura para valorar la pertinencia en relación a **cómo se jerarquizan o sistematizan** los mismos, de forma tal, que pueda respetar la individualidad del estudiante. Con la intención de incorporar el modo cómo pudiesen introducirse los andamiajes requeridos por el alumno en cada una de las etapas.

Biblioteca Especializada

La Biblioteca cuenta con una colección de documentos especializados en Educación Especial y Discapacidad.

Posee una base de datos CDS / ISIS para Windows v.1.3 con 646 registros de títulos y 897 ejemplares que conforman su colección.

Cuenta con cuatro terminales de computadoras de acceso libre y gratuito a la Base de Datos, a Internet y para consulta de la información virtual.

Consulta en Sala, Préstamos, Internet, Biblioteca Virtual, Consulta en "CD Rom", Sala de Trabajo en Grupo y La Hora del Cuento.

Se adquirieron 319 libros, 475 trabajos de graduación y 180 revistas donadas por la escuela de enseñanza especial.



Centro de Recursos para la Discapacidad Visual Luis Braille

Se inauguró el **Centro de Recursos Educativos para Personas con Discapacidad Visual "Luis Braille"**, que beneficia a más de 500 personas con discapacidad visual entre personas ciegas y baja visión a un costo de 200 mil balboas y el mismo fue equipado con recursos tecnológicos de producción de materiales didácticos, educativos, formativos, pedagógicos, que facilitaran el acceso a la información y a la comunicación, en un marco de equiparación de igualdad de condiciones.



La realización del Centro Luis Braille, es posible gracias a la firma del Convenio de Colaboración pactado entre el Ministerio de Educación de España, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), la Fundación Once para la Solidaridad con Personas Ciegas de América Latina y del Ministerio de educación de Panamá; además del Convenio interinstitucional MEDUCA - IPHE.



Unidad de Currículo

Esta unidad se encarga de aspectos curriculares que enfatizan en las estrategias de aprendizaje, teniendo en cuenta los elementos curriculares en toda su dimensión.

En este sentido, con el objetivo de facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes con discapacidad que acuden a los centros de educación inclusiva, esta unidad realizó la capacitación de más de 250 docentes de la Educación Especial, en materia de Adecuaciones Curriculares lo que permitirá que 5 mil niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales en condición de discapacidad se beneficien según sus capacidades máximas.

Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE).

Durante el 2010 esta dirección dio seguimiento en conjunto con Asesoría Financiera al uso del Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE), cuya misión es la de dotar a los centros educativos oficiales del país con los recursos financieros básicos para garantizar las condiciones mínimas indispensables para que el proceso educativo se desarrolle con equidad y calidad y fiscalizar su uso eficiente y transparente.



Esto redunda en la reparación y adecuación de infraestructuras escolares, dotación de recursos didácticos, donativos a estudiantes y



mantenimiento de las escuelas, programas y extensiones, entre otros de importancia.

Para optimizar el uso adecuado del FECE la asesoría técnica y financiera del (IPHE) brindó una jornada de capacitación al personal directivo, encargado de este delicado proceso administrativo, además de asistir a reuniones de asesoría en la Dirección Nacional del FECE en el Ministerio de Educación.

Ayudas económicas



Un total de 300 estudiantes con discapacidad recibieron durante el año lectivo 2010, ayudas de movilización por la suma de setenta y dos mil balboas (B/. 72,000.00) a razón de treinta balboas (B/.30.00) mensualmente cada uno, para que puedan acudir a los centros escolares a recibir junto a sus pares una enseñanza en igualdad de condiciones, es importante aclarar que para este año las ayudas económicas aumentaron de B/. 20.00 a B/. 30.00 por estudiante

Uniformes escolares a estudiantes con discapacidad

El IPHE durante el 2010, a beneficiado a gran cantidad de estudiantes con discapacidad con la entrega de uniformes escolares que incluye camisas, faldas, pantalones y zapatos. La entrega se lleva a cabo a nivel nacional como parte de los servicios, recursos y apoyos de calidad que brinda el IPHE dentro de la provisión de insumos escolares que benefician a la población



Esta atención se materializa a través de 22 escuelas, programas o Extensiones del IPHE en todo el territorio nacional. El IPHE, a través de la **Educación Especial**, atiende a **más de 13, 836** estudiantes con discapacidad de acuerdo a sus necesidades individuales.

Recursos materiales:



Se realiza la compra de cuatro parques recreativos especializados con paneles multisensoriales para el trabajo en el área psicomotora, beneficiando inicialmente a el Programa de Estimulación Temprana, Centro de Orientación Infantil y Familiar de Bethania, Extensión Colon y Extensión Tocumen.

De igual forma se compra mobiliario especializado como mesas medianas, mesas plegables y sillas, así como material bibliográfico y didáctico.

Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial, por Tipo de Centros Educativos, según la Escuela, Programa y Extensión
Al 31 de diciembre de 2009

| Escuela, Programa y Extensión | Tipo de Centro | | | | | | | |
|--|-------------------------|---|------------|------------|------------------|---|-----------|------------|
| | Escuela Regular y Otros | | | | IPHE Planta | | | |
| | Alumnos | | Centros | Docentes | Alumnos | | Centros | Docentes |
| | Con discapacidad | Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales | | | Con discapacidad | Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales | | |
| Total | 9,330 | 1,582 | 394 | 575 | 1,949 | 413 | 25 | 151 |
| Escuela de Enseñanza Especial | 956 | 54 | 32 | 69 | 8 | - | 1 | 1 |
| Escuela Vocacional Especial | 404 | 6 | 12 | 30 | 481 | - | 1 | 35 |
| Escuela Nacional de Sordos | 608 | 207 | 24 | 47 | - | - | - | - |
| Escuela de Ciegos Helen Keller | 122 | - | 6 | 10 | 63 | 1 | 1 | 5 |
| Programa de Autismo | 159 | 2 | 5 | 15 | 27 | - | 1 | 3 |
| Programa de Estimulación Precoz | 297 | 18 | 20 | 24 | 138 | 40 | 1 | 11 |
| Programa de Parálisis Cerebral | 290 | 42 | 17 | 16 | 107 | - | 2 | 11 |
| Centro de Orientación Infantil y Familiar (Planta) | - | - | - | - | 5 | 35 | 1 | 2 |
| Extensión: | 6,494 | 1,253 | 278 | 364 | 1,120 | 337 | 17 | 83 |
| Bocas del Toro | 250 | 1 | 10 | 12 | - | - | - | - |
| Aguadulce | 374 | 194 | 18 | 22 | 39 | 22 | 2 | 4 |
| Antón | 184 | 75 | 10 | 13 | 117 | 27 | 1 | 5 |
| Penonomé | 440 | 83 | 22 | 19 | 88 | 10 | 1 | 5 |
| Colón | 483 | 37 | 17 | 28 | 115 | 50 | 1 | 12 |
| Chiriquí | 1,316 | 242 | 68 | 70 | 72 | 82 | 1 | 8 |
| Darién | 175 | - | 20 | 6 | 46 | - | 2 | 3 |
| Herrera | 318 | 301 | 17 | 24 | 51 | 57 | 1 | 6 |
| Los Santos | 293 | 169 | 22 | 23 | 86 | 42 | 2 | 7 |
| Panamá Este | 326 | - | 8 | 16 | 18 | - | 1 | 1 |
| Panamá Oeste | 981 | 26 | 26 | 48 | 194 | 5 | 2 | 11 |
| Tocumen | 683 | 6 | 12 | 35 | 154 | - | 1 | 8 |
| Veraguas | 563 | 66 | 24 | 45 | 140 | 42 | 2 | 13 |
| Kuna Yala | 108 | 53 | 4 | 3 | - | - | - | - |

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Escuela de Enseñanza Especial

Propuesta de atención a la población con discapacidad que requieren de apoyos significativos.

Los alumnos con necesidades de apoyo significativos son aquellos que presentan un grado mayor de deficiencias en distintas áreas de adaptación social junto a mayores problemas de comportamiento, en



interacción con el medio, un funcionamiento muy limitado y que, por lo tanto, requieren de procesos habilitatorios de carácter permanente, adaptaciones específicas para desarrollar una comprensión de las actividades diarias y adquirir un sistema de comunicación propio que le permita llegar a controlar su entorno.

Los mismos, en su mayoría presentan adquisición reducida del lenguaje, barreras para establecer una comunicación verbal y procesos cognitivos, indispensables para

acceder a los aprendizajes a corto y mediano plazo, así como dificultades para mantener una relación interpersonal y auto cuidados.

La propuesta de atención a la población con discapacidad que requiere de apoyos significativos, está desarrollada en diferentes fases interrelacionadas, con el objetivo de mejorar la calidad de los aprendizajes y de vida de los estudiantes, mediante los servicios y recursos de apoyo y de habilitación.

Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller

La Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller se mantiene a la vanguardia en materia de educación especializada para niños ciegos y de baja visión de 0 a 18 años destacándose como una de las mejores escuelas especializadas de la región centroamericana y del caribe como lo respaldan los organismos internacionales como ICEVI, ULAN, UMC, entre otras.

Durante el año 2010 se dio el servicio de habilitación a un total de 189 niños, niñas y jóvenes con discapacidad visual, distribuidos en los grupos de atención iniciales de Preescolar I y II, Retos Múltiples, Estimulación Visual, Enseñanza del Braille, Trascricpción al Braille, Orientación y Movilidad, Salón de psicomotricidad, Reparación de Máquinas Perkins a nivel nacional el resto de los discentes está en proceso de inclusión educativa.



A continuación presentamos cuadro estadístico con la distribución de la población que se atiende en nuestra sede y escuelas inclusivas.

Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial, por Sexo, según Nivel Educativo, Escuela Inclusiva, al 30 de septiembre de 2010.

| Nivel Educativo, Escuela Inclusiva | Sexo | | |
|------------------------------------|------------|-----------|------------|
| | Total | Hombre | Mujer |
| Total | 189 | 55 | 134 |
| Maternal | 26 | 6 | 20 |
| Preescolar (Retos Múltiples) | 12 | 7 | 5 |
| Vocacional (Retos Múltiples) | 9 | 2 | 7 |
| Escuela José Agustín Arango | 43 | 11 | 32 |
| Instituto América | 14 | 6 | 8 |
| Instituto Rubiano | 15 | 4 | 11 |
| Escuela Santa Rita | 15 | 5 | 10 |
| Escuela María Henríquez | 26 | 6 | 20 |
| Escuela República de Italia | 29 | 8 | 21 |

Fuente: Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller. Organización Escolar 2010.

Escuela Nacional de Sordos (ENSOR)

Actualmente la Escuela Nacional de Sordos brinda educación especial, servicios, apoyos y recursos a veintiún (21) Centros Educativos en los niveles escolares primaria, pre-media, vocacional y media, atendidos por 50 docentes ubicados en las Regiones de Educación de San Miguelito, Chilibre y Las Cumbres y Panamá Centro.

Mediante ejecución presupuestaria institucional se ha equipado 8 Aulas Especiales y 16 aulas de Recursos y Apoyo con equipo de informática con el objetivo de fortalecer y facilitar el acceso a los aprendizajes que por edad corresponde y la utilización de estrategias visuales, gestuales y de comunicación alternativa.

Se ha mejorado las condiciones de trabajo y de aprendizaje de docentes y estudiantes con mobiliario, equipo audiovisual, material de uso escolar y didáctico; también se ha donado calzado y uniformes escolares a los estudiantes de diferentes niveles escolares.



La Fundación Ramón y María Teresa Romagosa entregó B/.1,200.00 en ayuda económica para transporte a estudiantes de bajos recursos.

La ENSOR desarrolla diferentes programas con el objetivo de atender las necesidades específicas de los estudiantes, entre ellos, el programa:

- “Facilitando la comunicación con el intérprete de Lengua de Señas en el aula” realizado en el **CEBG Ricardo Miró**
- “Jornada Escolar Extendida” en el **Instituto Comercial Bolívar** y en el **CEBG Ricardo Miró**.
- “En el aula de recursos se fortalece mi aprendizaje” en la **Escuela Maria Ossa de Amador**.

Escuela Vocacional Especial (EVE)

La Escuela Vocacional Especial es el centro educativo responsable de la formación profesional y técnica de jóvenes con discapacidades psíquicas, físicas y / o sensoriales sostenida por el estado, bajo la dependencia del Instituto Panameño de Habilidadación Especial.

En la actualidad cuenta con una población de 948 estudiantes de los cuales 507 estudiantes asisten a la planta física y 441 participan de las modalidades de inclusión total y parcial. La población estudiantil con discapacidad es atendida por treinta (31) docentes especializados en doce (12) centros educativos del área de Panamá Centro y San Miguelito, en los niveles de Premedia y Media , con las adecuaciones curriculares correspondientes.

En este centro educativo se realizan actividades artísticas, culturales, educativas y sociales durante todo el año con el fin de fortalecer una educación integral de los (as) estudiantes.

Programa de Estimulación Precoz (PEP)

El objetivo de este programa es realizar una detección y atención oportuna de riesgos y discapacidades en edades tempranas, de forma tal que niños y niñas puedan tener una sólida base en su desarrollo físico e intelectual.

A través del Programa de Estimulación Precoz (PEP) se garantiza la funcionalidad y la superación de las capacidades y potenciales socio afectivos del niño lo que permite su desarrollo personal e integral.



El IPHE promueve además en los hospitales, centros de salud y otros, giras de trabajo comunitario para llevar a cabo la captación de niños desde su nacimiento hasta los 6 años, que presentan alto riesgo o una condición de discapacidad.

Programa de Autismo



Este programa atiende a una población de **183 estudiantes** con Autismo – TGD y otras condiciones, los cuales requieren de apoyo educativo, técnico y médico que complementan su formación integral. En este sentido se realizaron acciones encaminadas a mejorar las condiciones del entorno escolar, educativas y el fortalecimiento de la labor de los padres de familia, dentro de las actividades relevantes se señalan:

- Dotación a los estudiantes con Autismo – TGD y otras condiciones, de recursos didácticos necesarios y adecuados que faciliten la realización eficaz y eficiente del acto docente, propio del proceso enseñanza aprendizaje.
- Se restauraron las instalaciones escolares, según necesidades especiales de los (as) alumnos con Autismo – TGD y otras condiciones, considerando infraestructuras como salones de clases, de informática, comedor escolar, huerto escolar y demás, de manera continua y programática.

Programa de Parálisis Cerebral

El Programa de Parálisis Cerebral es un centro de educación especial que cuenta con recursos altamente especializados para la atención de esta población. Además cuenta con el **Programa de atención en casa para estudiantes con parálisis cerebral** (PROSETH)



Cuenta con una comunidad educativa bien estructurada que permite el trabajo en equipo en pro de los estudiantes, estableciendo acuerdos que benefician el accionar educativo en igualdad de oportunidades.

Durante el 2010, se inició la organización de las comisiones para la realización del segundo Foro Nacional de Parálisis Cerebral, el cual se desarrolló el 2 de julio de 2010, con la participación de más de 325 personas, a nivel nacional. Se contó con 7 profesionales idóneos e innovados en el vasto campo de las adecuaciones curriculares para los Estudiantes Incluidos en el Sistema educativo regular.



Con el fin de mejorar las capacidades de enseñanza aprendizaje de los docentes especializados se realizaron jornadas de capacitación durante el año escolar, las que tomaron al personal docente y padres y madres.

Extensión de Antón

Esta extensión realiza actividades educativas, culturales, deportivas y sociales en unión con toda la comunidad educativa, durante todo el año escolar.

Actualmente la Extensión de Antón trabaja por el fortalecimiento de la educación especial en un marco de Igualdad de Oportunidades, ambiente propicio para el desarrollo de estrategias educativas que beneficien a la población con discapacidad. En este sentido la formación que reciben los estudiantes en el área Vocacional se ve reflejada en la mano de obra que confecciona los uniformes de gala que lucen muchas bandas durante las fiestas patrias.



Extensión de Bocas del Toro Deyanira López

La comunidad educativa de esta Extensión desarrolla importantes actividades educativas, culturales, sociales y educativas en pro de la educación de los estudiantes bocatoreños.



Esta extensión en su afán de mejorar la calidad de los servicios que brinda la población con discapacidad gestiona la adquisición de un bus con capacidad para 15 pasajeros, para transportar a más de 250 niños, niñas y jóvenes con discapacidad y de la comunidad educativa, para que asistan a sus citas. El mismo fue entregado por la administración de la institución el 13 de agosto, satisfaciendo una necesidad sentida desde hace tiempo.

Es importante señalar que el día 24 de septiembre, fue develada la placa de reconocimiento a la destacada educadora Deyanira López, a quien se le confirió el honor Post Mortem de llevar el nombre de la Extensión.



Extensión de Chiriquí

Centró todos sus esfuerzos en el fortalecimiento de la Educación Especial e inclusiva de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad, incluidos en las escuelas y colegios de esta región educativa. De esta manera se vio cristalizada la puesta en marcha de estrategias innovadoras de aprendizaje, las que se fortalecen mediante la investigación y capacitación de los colaboradores. Contamos con el centro de educación parvularia (“Caminito del Saber”), quien ejecuta acciones conjuntas entre el Ministerio de Educación y el Instituto Panameño de Habilitación Especial, el cual ofrece los servicios a niños y niñas en las edades de 0 a 5 años de la comunidad y áreas aledañas.



De manera significativa se colocó la primera piedra para la construcción de la segunda pista estatal de equinoterapia, la que beneficiará a muchos niños y niñas con discapacidad de la región chiricana.

Extensión de Darién

Esta extensión ha fortalecido la atención de los procesos habilitatorios e inclusivos a 313 niños, niñas y jóvenes que presentan una condición de discapacidad a través de los diferentes servicios como: Estimulación Temprana, recursos y apoyos, capacitación, Orientación al Hogar y atención de servicios técnicos como Trabajo Social, Psicología y Terapia Física.

Durante el año se realizan actividades relevantes en beneficio de la educación y se participa de ferias de la salud con una participación activa en las mismas.

Extensión de Herrera

Con el fin de agilizar las gestiones administrativas y fortalecer los servicios que brinda el IPHE a lo población herrerana, se tramita la adquisición de un vehículo Nissan Frontier. Con esta adquisición se beneficiaran



más de 696 estudiantes, de los cuales 97 son atendidos en el IPHE planta, donde existen un Grupo Maternal especial, dos Grupos Maternales, dos de Pre Jardín y un Grupo de la "Vida Diaria", además de brindar los servicios de terapia física, trabajo social, psicología, terapia de lenguaje y orientación al hogar en los Centros de Salud de la provincia.

Se ofreció la atención a la población con pérdidas auditivas por parte del Doctor Rafael Ramírez, funcionario de La caja del Seguro social, quien atiende a la población dos Veces al mes.

Durante el año se realizan actividades culturales, educativas y sociales que fortalecen el proceso de enseñanza aprendizaje.

Extensión de Los Santos

Se encaminaron los objetivos a ofrecer atención expedita y de calidad a la población con discapacidad y necesidades educativas especiales, la que requiere de servicios habilitatorios, educativos y especializados así como la de una atención integral del individuo con discapacidad, en el hogar, en la Escuela y la comunidad. De igual forma se gestionó el fortalecimiento del recurso humano (docentes, técnicos y administrativos), y de los recursos tecnológicos y didácticos.



El IPHE en conjunto con el Programa de Desarrollo Comunitario (PRODEC) inauguraron el Modulo de la Villa de Lo Santos donde se atenderá a niños, niñas y jóvenes con discapacidad que requieren de los servicios, recursos y apoyos que brinda la institución pionera y líder de la Habilitación Especial en nuestro país.

Extensión de Panamá Oeste

Extensión Regional de Panamá Este

En esta extensión se han realizado diferentes actividades educativas y culturales que incluyen capacitación, trabajo con padres y madres, orientación a la comunidad y actividades recreativas.

Dentro de las actividades de capacitación podemos enunciar: Seminario taller sobre Lengua de Señas, dirigido a funcionarios (as) de las diferentes instituciones gubernamentales de la comunidad. Dictado por personal del departamento de capacitación de la Institución, docencia sobre adecuaciones curriculares y educación sexual dictado por el equipo técnico a estudiantes de 6°,7°,8° y 9°, entre otras de importancia que fortalecen el desarrollo integral de los estudiantes.

Además, se desarrolló el programa de Huerto escolar en conjunto con la caja de ahorros, el Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA) y los estudiantes del aula especial del Colegio Venancio F. Pascual.

Extensión Regional de Penonomé

Extensión Regional de Tocumen

Se dio continuidad al proceso fortalecimiento de la educación especial e inclusiva a través orientaciones a los docentes y gerentes educativos, sobre la atención a la diversidad como medio para garantizar la permanencia exitosa en sus aulas de clases a los alumnos con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad.

En esta Extensión se desarrollaron actividades educativas importantes, en coordinación con escuelas regulares, supervisando el accionar de los docentes en los diferentes planteles educativos.

Los recursos y materiales de apoyo fueron obtenidos mediante el Fondo para la Calidad y Equidad de la Educación, en beneficio de los estudiantes de la planta física.

Extensión Regional de Veraguas

Centro Agropecuario Jorge A. Carles (CAJAC)

Servicio de Mantenimiento de CAJAC

En el Centro se desarrollan actividades agrarias y pecuarias al igual que de Servicio en beneficio de los (as) estudiantes con Necesidades Educativa Especiales.

En el presente año el mayor trabajo está dedicado a realizan limpieza de rastrojos y malezas, fumigación y abono (para que los animales tengan mejor follaje para comer). Confección de cerca en el 70% de los potreros; y se están convirtiendo diez hectáreas nuevas en potreros.

Rubro pecuario

La granja cuenta con 273 animales: ganado bovino, porcino, aves, equinos, mismos que fueron evaluados con respecto a la fiebre equina y virus de anemia infecciosa, resultando negativos.

La producción de huevos es rentable. Se venden en la institución, en centros educativos del área de Chilibre y a particulares.



El CAJAC apoya diversos eventos que se celebran en la institución en beneficio de la comunidad educativa.

Rubro agrícola

El programa de Escuela para Padres, Servicio de Equinoterapia y el Centro Agropecuario en conjunto con los padres y madres de Familia, de los alumnos asistentes al centro llevan a cabo la producción de hortalizas como maíz, pepino y tomate, utilizando el área ubicada detrás de la oficina de la granja.



Dirección Nacional De Servicios Técnicos y Médicos

La Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos en el 2010 continua su trabajo en el fortalecimiento de la Educación Especial a través de la atención individual, grupal, asesoría, capacitaciones, proyectos y programas que brindan experiencias que enriquecen la labor profesional del personal técnico y médico de esta Dirección, brindando servicios y apoyos de calidad a las personas con discapacidad y sus familias.

**Población atendida, por el Equipo Técnico a nivel nacional, Citas Dadas-
Atendidas en el
2010**

| | 2010 (e) |
|------------------------|----------------|
| TOTAL | 46.077 |
| Especialidad | 4.949 |
| Terapia Física | 8.765 |
| Fonoaudiología | 9.005 |
| Pruebas Audiológicas | 216 |
| Terapia Ocupacional | 2.687 |
| Trabajo Social | 9.531 |
| Psicología | 10.299 |
| Laboratorio de Moldes | 465 (a) |
| Psicopedagoga | 162 (a) |
| | 2010 (e) |
| Citas Dadas | 137,994 |
| Especialidad | 5.616 |
| Terapia Física | 20.224 |
| Fonoaudiología | 16.769 |
| Pruebas Audiológicas | 315 |
| Terapia Ocupacional | 5.719 |
| Trabajo Social | 22.643 |
| Psicología | 23.368 |
| Laboratorio de Moldes | 472 (a) |
| Psicopedagoga | 95 (a) |
| Orientación al Hogar | 42774 |
| | 2010 (e) |
| Citas Atendidas | 123,186 |
| Especialidad | 5.323 |
| Terapia Física | 15.443 |
| Fonoaudiología | 14.164 |
| Pruebas Audiológicas | 318 |
| Terapia Ocupacional | 4.514 |
| Trabajo Social | 20.697 |
| Psicología | 21.741 |
| Laboratorio de Moldes | 472 (a) |
| Psicopedagoga | 95 (a) |
| Orientación al Hogar | 40410 |

(e) Cifras estimadas.

(a) cifras al 30 de junio 2010.

Entre las actividades más relevantes destacan las enmarcadas en la línea de equiparación de oportunidades, las cuales se describen a continuación:

Gira Médica Especializada

Más de 380 niños, niñas y jóvenes con discapacidad recibieron atención médica especializada, durante una jornada de trabajo realizada en la ciudad de Changuinola provincia de Bocas del Toro, donde se evaluó cada caso en particular, brindándoles los servicios y prestaciones de salud que garanticen su habilitación y rehabilitación funcional para que tengan una mejor calidad de vida.



El equipo técnico y médico fue integrado por especialista de Trabajo Social, Terapia Ocupacional, Orientación al Hogar, Fonoaudiología, Psicología, Fisiatría, Oftalmología Foniatría.

| Servicios De Apoyo | Población Citada | Población Atendida |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Oftalmología | 60 | 88 |
| Fisiatría | 80 | 55 |
| Foniatría-Otorrino | 68 | 81 |
| Fonoaudiología | | 48 |
| Terapia Ocupacional | | 41 |
| Estimulación Temprana | | 48 |
| Trabajo Social | | 19 |
| TOTAL | 208 | 380 |

Programa de voluntarios

Se realizó una gira con el fin de establecer dos especialistas que proporcionara la Agencia de Cooperación Internacional del Japón JICA, para el Período 2010 – 2012, de manera que brinden voluntariamente los servicios de Terapia Ocupacional y Física en las Extensiones de Antón, Penonomé y Chiriquí.

El objetivo es que los voluntarios puedan apoyar, capacitar y facilitar con nuevas técnicas en su campo para a apoyar nuestros especialistas en la atención a la población con discapacidad.

Atención de Estimulación Temprana

Los especialistas en Estimulación Temprana y Orientación Familiar realizan trabajos de atención de los niños niñas desde su nacimiento hasta los seis años a través de la detección, canalización, evaluación, estimulación adecuada y orientación temprana a la familia, en salas de maternidad, neonatología de hospitales, Centros de Salud, Policentros, Policlínicas y ULAPS a nivel nacional. Aplicando medidas encaminadas a controlar y minimizar los efectos del daño y buscando evitar que las limitaciones producto de las deficiencias se profundicen.



Durante el 2010 este departamento realizo las siguientes acciones:

- Participación en el Consejo Nacional de Infancia del Despacho de la Primera Dama, donde se analiza la propuesta de política pública de atención a la primera infancia.
- Participación en la Feria del Bebé, Feria de Soná, Feria de Azuero, la Feria de la Salud en Atrapa, Feria Católica, para realizar acciones de captación, evaluación para detectar algunas dificultades en el desarrollo.
- Apertura de dos cubículos para la atención de Estimulación Temprana a niños y niñas que nacen en condición de riesgo biopsicosocial con y sin discapacidad en los Centros de Salud de la comunidad de Los Pozos y Parita de la provincia de Herrera. El objetivo de este servicio que brinda el IPHE es que el niño y la niña puedan recibir los estímulos y experiencias necesarias desde el momento de su nacimiento para el desarrollo integral y alcance al máximo su potencial neurosensorial, cognitivo y social.
- IV Encuentro Nacional de Estimulación Temprana Y Orientación Familiar en la ciudad de Penonomé, los días 8,9 y 10 de junio de 2010. Con el Objetivo: Presentación y análisis del manual de trabajo de Estimulación Temprana y Orientación Familiar; Unificar criterios de atención e intervención de la población con alto riesgo y discapacidad que acuden al servicio de Estimulación Temprana a nivel nacional.

Tecnología Oftalmológica

Por un **monto 17 mil dólares** el IPHE gestiona la compra de equipo oftalmológica para brindar un servicio médico de mayor calidad a los niños, niñas y jóvenes con discapacidad. El equipo, consiste en un Proyector y Bulbo, un Lensómetro Computarizado, papel térmico y tiras de fluorets, mismo que estará asignado a la Clínica de Oftalmología de la Dirección de los Servicios Técnicos y Médicos del IPHE.



Departamento de Fisioterapia

Programa de Equinoterapia

Panamá es el primer país de América Latina en asumir la Equinoterapia como un servicio estatal, completamente gratuito, colocándose entre los países de primer mundo que han incorporado esta alternativa con resultados ya probados.



En su interés por mejorar la calidad de vida de los estudiantes con discapacidad, el Instituto Panameño de Habilitación Especial, bajo la dirección de la Dra. Itzel Palacios de Guilbauth, construyó la primera pista estatal de Equinoterapia ubicada en el Centro Agropecuario Jorge A. Carles, en el Corregimiento de Chilibre. Igualmente el IPHE estará construyendo pistas para equinoterapia en las provincias de Coclé y Chiriquí, donde se está brindando la atención a la población con Retos Múltiples.

Con miras a fortalecer este programa se realizaron jornadas de capacitación y adquisición de equipos:

- Se dicta seminario de equinoterapia para el personal técnico de Reintegra de Chiriquí, Veraguas, Coclé, Herrera y Colón.
- Se dicta el seminario de equinoterapia para técnicos de la provincia de Coclé.
- Se compra equipo para la atención de equinoterapia.
- Se coloca la primera piedra de la construcción de la pista de equinoterapia de Chiriquí.

Integración Sensorial

- Se inaugura el área de Integración Sensorial de la Extensión de Antón.
- Se compra el equipo de Integración Sensorial para la Extensión de Panamá Oeste y el Programa de Estimulación Temprana.

Equipamiento

- Se compra equipo fisioterapéutico para las Extensiones de Chiriquí, Veraguas, Herrera, Los Santos, Aguadulce, Penonomé, Antón, Panamá Oeste, Colón, Panamá y Colón; a fin de brindar una atención de calidad, especialmente en los Centros de Salud en donde atienden los/as fisioterapeutas.

Departamento de Terapia Ocupacional

Este departamento realizó un total 2.687 evaluaciones, tratamientos y orientaciones a la población con discapacidad a fin de mejorar su condición de vida, mediante la utilización de técnicas, métodos y actividades terapéuticas, para lograr los avances necesarios en cada etapa del desarrollo y así alcanzar los máximos niveles de independencia personal, social, escolar y laboral del niño, niña y joven con discapacidad.

Las Modalidades de Atención Terapéutica son las siguientes:

- Individual
- Grupal: 2 a 3 estudiantes a criterio del T.O..
- Conjunta: con docente, padres de familia, otros profesionales.

- Orientaciones: Padres, estudiantes, docentes, directivo, otros.
- Visitas / Giras: escuelas, salones de clases, hogares, otros.

También se realizaron actividades de proyección comunitaria como lo fue la jornada docente en conmemoración del día Del Terapeuta Ocupacional y divulgación radial para informar a la población sobre el accionar del Terapeuta Ocupacional en la institución.

Departamento de Trabajo Social

En el marco de la Educación Especial aborda patologías sociales que resuelve interactuando con 9.531 alumnos con discapacidad; padres de familia, docentes, profesionales y la comunidad para coordinar acciones de forma conjunta que favorecen el proceso de gestión escolar. Promueve la transformación socio-escolar mediante modelos de intervención transdisciplinario, holísticos e integradores. Diseña estrategias y/o proyectos de intervención que contribuyen en la relación familia y comunidad educativa.

En el 2010 este departamento registro en citas atendidas aun total de 20.697.

Departamento de Psicología



El Departamento de Psicología desarrolla un sin fin de actividades psicosocioeducativas durante el año que facilitan la evaluación, orientación, planificación e intervención de acciones dirigidas a solventar y a prevenir algunas dificultades que puedan afectar a los niños, niñas y jóvenes con discapacidad, sin dejar a un lado al grupo familiar.

Apertura de dos cubículos para la atención de Estimulación Temprana a niños y niñas que nacen en condición de riesgo biopsicosocial con y sin discapacidad en los Centros de Salud de la comunidad de Los Pozos y Parita de la provincia de Herrera. El objetivo de este servicio que brinda el IPHE es que el niño y la niña puedan recibir los estímulos y experiencias necesarias desde el momento de su nacimiento para el desarrollo integral y alcance al máximo su potencial neurosensorial, cognitivo y social.

Departamento De Voz, Audición y Lenguaje

El Departamento de Voz, Audición y Lenguaje del IPHE está conformado fonoaudiólogos, logopedas y terapeutas de voz y lenguaje. Las funciones principales del Departamento tienen que ver con la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los trastornos de la voz, la audición, el habla y el lenguaje de los niños con discapacidad a nivel nacional. Otros aspectos de nuestra labor se relacionan con la prevención, la investigación y la labor docente que realizamos. En la actualidad contamos con 28



especialistas en todo el país.

- El IPHE y la Fundación Starkey entregaron un total de **1,600 audífonos a 800 personas** con pérdida auditiva y sordas con el fin de mejorar su capacidad auditiva y su estilo de vida. La donación asciende a una suma de 600 mil balboas.

De las 800 personas beneficiadas con esta donación, 70 % son niños y 30% adultos. Cada persona recibió un par de audífonos lo que representa la entrega de 1,600 audífonos a panameños residentes en las provincias de Panamá, Colon, Coclé, Veraguas, los Santos, Herrera, Chiriquí y Bocas del Toro.



El objetivo de esta donación es que las personas diagnosticadas utilicen tecnología auditiva superior como una manera de obtener algo aún mejor, creando conexiones significantes entre la gente y sus mundos.

- Campaña de detección de problemas de audición con el club de Leones La Chorrera, Ciudad de Panamá.
- Adquisición de Software del SISTEMA SONA SPEECH que permitirá intervenir a la población con trastornos del habla y el lenguaje (incluidos los de pérdidas auditivas severas y profundas) a nivel nacional por un valor de arriba de B/.75,000.00

Rehabilitación Basada en la Comunidad y Soporte Técnico (RBC)



A través del Programa “Rehabilitación Basada en la Comunidad y Soporte Técnico” (conocida por sus siglas como RBC ST), el IPHE **invirtió la suma de 45 mil 500 balboas**, para capacitar a un total de 475 familias de personas con discapacidad, en condición de extrema pobreza, residentes en áreas rurales y de difícil acceso incluyendo las cinco Comarcas Indígenas; llevándole también respuesta directas en la dotación de recursos y materias prima para la confección de 694 mobiliarios adaptados a la discapacidad confeccionados por los propios padres de familias y los miembros de la comunidad con el objetivo de para mejorar la calidad de vida.

Area de Cobertura 2010

| |
|---|
| Panamá: Chilibre, Arraiján, Chepo. |
| San Blas: Ustupu, Isla Pino, Carreto, Nabagandi . |
| Herrera: Los Pozos. |

Los Santos: Las Tablas, La Palma y Tonosí.

Veraguas: Soná y Santa Fé.

Chiriquí: Bugaba, San Andrés, Volcán, Aserrío, Puerto Armuelles.

Unidad de Enfermería

Enfermería brinda los servicios propios a sus funciones a la población con discapacidad niños(a), jóvenes y funcionarios; dichas funciones conllevan la realización de acciones que corresponden al programa de salud escolar (vacunación, evaluación del peso/talla/ dental, laboratorios, aplicación de fluor, etc.) y al programa de adulto (control de glucosa, presión arterial a funcionarios con enfermedad crónica y vacunación). Se mantiene una coordinación con la región metropolitana de salud para el control de enfermedades inmunoprevenibles como lo fue la vacunación contra la influenza estacionaria H1N1.



Unidad De Coordinación

La Unidad de Coordinación fue creada con la finalidad de custodiar y actualizar los expedientes de la población que recibe los servicios de apoyo educativos, técnicos y médicos de la Institución a fin de que todos los especialistas que laboran en la misma puedan contar con la información necesaria para poder realizar sus funciones con eficiencia y eficacia para "Fortalecimiento de la Educación Especial".

A continuación detallamos cuadro dónde se indica la cantidad de expedientes que se custodian y actualizan en las diferentes coordinaciones.

CANTIDAD DE EXPEDIENTES EXISTENTES EN CADA COORDINACIÓN. ENERO – AGOSTO, 2010.

| COORDINACIÓN | PLANTA | PANAMA | SAN MIGUELITO | TOCUMEN | OTROS | TOTAL |
|--------------|--------|--------|---------------|---------|-------|-------|
| PLANTA | 115 | 1,471 | 1,028 | 970 | ----- | 3,584 |
| P E P | 201 | 204 | 118 | ----- | ----- | 523 |
| P. C. | 53 | 1 | 35 | ----- | ----- | 89 |
| E V E | 894 | 236 | 248 | 2 | ----- | 1,380 |
| T O T A L | 1,263 | 1,912 | 1,429 | 972 | ----- | 5,576 |

En este año y a solicitud de la dirección General de la Institución se ha retomado la realización de los Estudios del Alumno, el cual se realizará únicamente para la población que se encuentra matriculada en las respectivas Plantas de las Escuelas y Programas de la Institución, así como a los alumnos y alumnas matriculados en Aula Especial de las Escuelas Inclusivas.

Cada coordinación tiene la responsabilidad de asignar citas médicas de acuerdo a los cupos señalados a cada una, a continuación el cuadro que refleja esta actividad.

**ASIGNACION DE CITAS MÉDICAS
OTORGADAS DE ENERO – AGOSTO, 2010.**

| COORDINACIÓN | PSIQUIATRA | PEDIATRA | NEUROLOGO | OFTALMOLOGO | ODONTOLOGO | OPTOMETRA | OTORRINO | FONIATRA | AUDIOMETRIA | FISIATRA | ORTOPEDA | TOTAL |
|------------------|------------|----------|-----------|-------------|------------|-----------|----------|----------|-------------|----------|----------|-------|
| PLANTA | 484 | 17 | 198 | 136 | 314 | 55 | 29 | * | * | *** | *** | 1,233 |
| PEP | 179 | -- | 98 | 64 | 109 | 6 | 21 | 8 | 31 | 123 | 57 | 696 |
| PC | 8 | 2 | 74 | 45 | 69 | -- | 24 | -- | 10 | 106 | 53 | 391 |
| EVE | 154 | -- | 6 | 34 | 29 | 7 | 2 | -- | 3 | 10 | 3 | 248 |
| NERI (Ext.)** | -- | -- | 185 | 299 | -- | 290 | 110 | 53 | 56 | -- | -- | 993 |
| DORA | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 215 | 337 | -- | -- | 552 |
| NAIR | -- | -- | -- | -- | 132 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 132 |
| ANA CECILIA | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 287 | 123 | 410 |
| TOTAL | 825 | 19 | 561 | 578 | 653 | 358 | 186 | 276 | 437 | 526 | 236 | 4,655 |

Como se puede observar en el período comprendido de enero a agosto del presente año se han asignado un total de 4,655 citas médicas.

La expedición de Certificaciones solicitadas por los padres de familia y/o acudientes de los y las estudiantes que reciben apoyo de esta Institución, con el fin de tramitar becas o la consecución de alguna ayuda en equipo o trámite de tipo legal, es otra actividad que registramos cuidadosamente para que quede constancia de que la Institución otorga estas Certificaciones por servicios brindados. A la fecha se han otorgado 586 certificaciones en las cuatro Coordinaciones.

**Centro De Rehabilitación Integral Para Personas Ciegas y De Baja Visión
“Andrés Cristóbal Toro” - CERIEPEC.**

El Centro de Rehabilitación Integral para Personas y de Baja Visión “Andrés Cristóbal Toro”, es una dependencia del I.P.H.E. y de la Unión Nacional de Ciegos de Panamá, que tiene la misión de proporcionar a la persona con discapacidad visual, en edad adulta, las competencias necesarias para su desarrollo personal, laboral y social.

PROGRAMAS

Rehabilitación funcional
Rehabilitación profesional
Rehabilitación comunitaria

El CERIPEC, consta con personal administrativo y un cuerpo de instructores especializados, que brindan entrenamiento individualizado, en las áreas de Orientación y Movilidad, Actividades de la Vida Diaria, Braille, Informática Adaptada, Manualidades. ***Durante el año 2010, se atendieron un número de 20 usuarios.***

Consejería En Rehabilitación

Reunión de promoción Empresarial con la Organización del Pacto Global

Actividad realizada en la cede de la Organización SUMARSE, donde nos reunimos con 20 empresarios representantes de las empresas MEDCOM, GRUPO REY, BANCO GENERAL, entre otras.

Contratación de estudiantes para evento internacional

A través de la Compañía EXPOVENTO, empresa dedicada a la organización logística de eventos y de la compañía ASSA.

Capacitaciones de Educación Financiera

El Banco General es la compañía “padrino” encargada de brindar las capacitaciones a estudiantes, padres de familia y docentes de la Escuela Vocacional Especial.

Enlace Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral y Escuela Vocacional Especial

Reuniones con directivos y jefes del MITRADEL, la dirección de la Escuela y el apoyo del Departamento de Consejería en Rehabilitación se logro establecer la participación de estudiantes graduandos de planta e inclusión, además de alumnos egresados en el proyecto Apoyo a la Inserción Laboral.

Enlace Instituto Panameño Autónomo Cooperativo

Capacitaciones a padres de familia, estudiantes, docentes y técnicos, con el propósito de promover el modelo cooperativista entre las familias de jóvenes con discapacidad.

Coordinación de Práctica Laboral

23 estudiantes, ubicados en empresas de Panamá Centro.