

Memoria Anual 2012



Instituto Panameño de Habilitación Especial

2009 - 2014 “ Por el Fortalecimiento de la Educación Especial”.





Panamá, República de Panamá

Patronato General del IPHE

Profesora Marixenia Ramos Ocaña
Presidenta del Patronato

Licenciada Aixa de Quintero
Representante del Ministerio de Educación

Licenciado Roberto Barría
Representante de la Lotería Nacional de Beneficencia

Doctor Guillermo Tejada
Representante del Ministerio de Salud

Licenciado Pedro Joaquín Rey
Representante del Club de Leones de Panamá

Doctor Humberto De León
Representante de la Asociación Médica Nacional

Licenciado Edwin Herrera
Representante de la Contraloría General de la República

Licenciada Iris Carrera
Secretaria del Patronato





Autoridades Nacionales del IPHE

Profesora Marixenia Ramos Ocaña
Directora General del IPHE

Magistra Ana R. Arrue de Delgado
Sub Directora General del IPHE

Licenciada Iris Carrera
Secretaria General

Magistra Doris R. Díaz B.
Directora Nacional de Educación Especial

Licenciada Mitzi de Araúz
Directora Nacional de los Servicios Técnicos y Médicos

Licenciada Joselin Chacón
Directora Nacional de Administración y Finanzas

Licenciada Angélica Martínez
Jefa de la Oficina de Planificación

Licenciado Oscar A. López O.
Jefe de la Oficina de Comunicación y Relaciones Públicas

Magistra Victoria Castillo
Jefa de la Oficina Institucional de Recursos Humanos

Magíster Noel Daniel
Asesor Educativo

Licenciada Dilka Alvarado
Asesora Legal – Dirección General

Licenciado Jorge Greco
Jefe de la Oficina de Asesoría Legal





Autoridades de Extensiones

Profesora Evangelina Rodríguez	Bocas del Toro
Profesora Damaris Ballesteros	Aguadulce
Profesora Inés González	Antón
Profesora Marlena Moreno	Penonomé
Profesora Luz Marina de Domínguez	Colón
Profesora Deyanira de Rojas	Chiriquí
Profesora Encarnación Moreno	Darién
Profesora Zinia Zamorano	Herrera
Profesora Petra Ramos	Los Santos
Profesora Iris Batista	Panamá Este
Profesora Dilsa Lípero	Panamá Oeste
Magistra Eira Beltrán	Tocumen
Profesora Nieves de Ledezma	Veraguas
Profesora Iris De León	Coordinadora - Guna Yala

Autoridades en Escuelas Nacionales

Profesor José Calviño	Escuela Vocacional Especial
Profesora Emma de Guevara	Escuela Nacional de Sordos
Profesora Ara de Ramos	Escuela Nacional de Ciegos
Profesora Magalys de Bermúdez	Escuela de Enseñanza Especial

Autoridades de Programas

Profesora Gloria Hernández	Programa de Estimulación Precoz
Profesora Leonisia de Beckles	Programa de Parálisis Cerebral
Profesora Rosaura Alvarado	Programa de Autismo

Coordinación Editorial y Publicación

Profesora Marixenia Ramos Ocaña
Licenciada Angélica Martínez
Licenciado Oscar López
Licenciada Fulvia de Padilla
Sr. Marcos Aurelio Álvarez Pérez

Fotografías

Oficina de Comunicación y Relaciones Públicas





Supervisoras Nacionales

Profesora Eneida G. de Córdoba	Programa de Parálisis Cerebral Extensión de Panamá Oeste
Profesora Dilcia Collins	Extensión de Panamá Este Extensión de Tocumen
Profesora Hilma Ramos	Escuela Vocacional Especial Extensión de Darién
Profesora Gladys Pérez	Escuela Nacional de Sordos Programa de Estimulación Precoz Extensión de Guna Yala
Profesora Josefina de Torres	Escuela de Enseñanzas Especial Escuela Nal. de Ciegos Helen Keller Programa de Autismo
Profesora Ovis Forde	Extensión de Colón
Profesora Addys de Cerrud	Extensión de Antón Extensión de Penonomé Extensión de Aguadulce
Profesor Quintin Agudo	Extensión de Veraguas
Profesora Tulvia de Cabrerias	Extensión de Chiriquí Extensión de Bocas del Toro





**Excelentísimo Señor Ricardo Martinelli Berrocal
Presidente de la República de Panamá**





Profesora Marixenia Ramos Ocaña
Directora General del IPHE



Magistra Ana R. Arrue de Delgado
Sub – Directora General del IPHE





Índice General

Contenido	Página
Visión	10
Misión	11
Introducción	12
Mensaje de la Directora General	15

Informe de Gestión Institucional

Dirección Superior	17 - 34
Área Administrativa	35 - 60
Área Técnica	61 - 78
Área Docente	79 - 125





VISION

Ser una institución innovadora en el fortalecimiento de los procesos de habilitación de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad que accedan al sistema educativo, mediante la formación, investigación, capacitación, producción de recursos y uso de tecnologías, aportando con ello atención a la diversidad.





MISION

Desarrollar servicios habilitatorios con calidad, fortaleciendo la inclusión educativa a los niños, niñas y jóvenes con discapacidad, mediante la sensibilización y capacitación a la comunidad educativa para el funcionamiento de esta población en su entorno educativo y social.





Introducción

El Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE), es la entidad que garantiza la prestación de los Servicios de Habilitación y Rehabilitación Especial de los niños, niñas y jóvenes que presentan algún tipo de discapacidad educativa brindando atención de calidad a la diversidad.

El IPHE, enfoca sus servicios de atención a la diversidad, en el marco de la Educación Especial, en apoyo al proceso educativo de la niñez y la juventud que presenta discapacidad en sus distintas modalidades, dotando servicios, recursos y apoyos para fortalecer los procesos que conllevan a la inclusión educativa de los NEE, dando cumplimiento desde esta perspectiva al respeto de los Derechos Humanos de las personas con discapacidad y sus familias.

De igual forma, conforme a la Ley No.74 del 11 de octubre del 2011, se le asignó para la vigencia fiscal la suma de B/.30,159,100.00, lo cual permite cumplir con las responsabilidades operativas de funcionamiento y atender los requerimientos de inversión que exige la educación especial. Vale acotar que los gastos de funcionamiento e inversión culminaron con una ejecución de 96% y 98% respectivamente.

El accionar institucional del IPHE, se estructura en seis (6) Ejes Estratégicos Institucionales que nos permiten trazar de manera sincronizada y con precisión cada uno de los servicios ofertados, garantizando la igualdad y la equiparación de oportunidades mediante servicios de calidad, eficacia, eficiencia, con un enfoque transdisciplinario.

Estos ejes son:

- Programas de Equiparación de Oportunidades.
- Programa de Habilitación y Rehabilitación Especial.
- Programas de Formación, Perfeccionamiento y Capacitación.
- Programas de Asesorías Técnicas e Investigación científica.
- Elaboración y Dotación de Recursos para el Aprendizaje.
- Programas de Concienciación y Sensibilización.

Sobre estos seis ejes estratégicos, la entidad desarrolla su Plan Operativo Anual, proyectando sus lineamientos de trabajo a través de dos grandes direcciones, responsables directas de la prestación de los servicios, recursos y apoyos de la habilitación y rehabilitación, siendo ellas la Dirección Nacional de Servicios y Apoyos para la Habilitación Especial y la Dirección Nacional de los Servicios Técnicos y Médicos, con el apoyo administrativo y operativo de la Dirección Nacional de Administración y Finanzas, lo cual hace posible las asignaciones presupuestarias designadas a la entidad.



El eje relativo al Programa de Asesorías Técnicas e Investigación Científica, es el que nos constituye como la entidad de Educación Especial, que marcha a la vanguardia en la innovación y el fortalecimiento de proyectos y programas orientados a mejorar la calidad y avance significativo en el proceso enseñanza aprendizaje de los educandos.

Las investigaciones son el resultado de estudios sistemáticos que realizan los docentes y técnicos de la Educación Especial, quienes hacen del aula de clases un laboratorio experimental, estableciendo un contacto directo con la realidad y las necesidades educativas especiales presentadas por los estudiantes; con el propósito de modificarla y adecuarlas.

En ese sentido la actual Administración del IPHE, se ha propuesto hacer de la Educación Especial el instrumento por el cual se propicia, organiza y se garantiza el derecho a la participación en la sociedad, eliminando las barreras que excluyen a las personas con discapacidad y sus familias, elevando la cultura integradora en igualdad de oportunidades, principal objetivo por el cual se fundamenta la creación del Instituto Panameño de Habilitación Especial.

Durante el año fiscal 2012, se fortalecieron los servicios habilitatorios y rehabilitatorios a niños(as), jóvenes y grupo familiar, siendo la población atendida de 13,150 estudiantes a través de las 23 Escuelas, Programas, Extensiones y las comarcas con un trabajo colaborativo integrado por 10 Supervisores, 20 Directores, 22 Sub Directores, 914 Docentes, conjuntamente con el apoyo del equipo de trabajo transdisciplinario, integrado con un 5% de servicio médico y un 95 % de servicio técnico, distribuido de la siguiente manera:

Servicio Técnico: Fisioterapia (38), Psicología (40), Fonoaudiología (35), Laboratorios de Moldes (1), prueba de Audiología (1), Trabajo Social (36), Terapia Ocupacional (24), Estimulación Temprana (80) y Consejería en Rehabilitación (1).

Servicio Médico: Foniatría (1), Medicina en Rehabilitación (1), Neurólogo (1), Oftalmólogo (1), Ortopeda (1), Otorrinolaringología (1), Pediatría (1), Psicopedagogo (1), Salud Bucal (3), Optometría (1), Enfermería (1).



Los programas y escuelas del IPHE, tienen un objetivo común y denominador orientados a dar de manera directa los aportes de la Educación Especial, organizados así:

1. Escuela de Enseñanza Especial (destinado a niños con discapacidad intelectual)
2. Programa de Autismo
3. Programa de Parálisis Cerebral
4. Programa de Estimulación Precoz
5. Escuela Nacional de Sordos
6. Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller
7. Escuela Vocacional Especial
8. Centro de Rehabilitación Integral para Personas Ciegas
9. Extensiones Regionales

Se brinda oportunidad laboral a estudiantes y egresados del IPHE, para que obtengan experiencia y desarrollen sus habilidades laborales, a través de los Talleres de Producción y Adaptación Laboral, donde se obtienen otros ingresos corrientes como parte del Patrimonio institucional.

El IPHE, en su misión inclusiva, consigna de entre la población beneficiada, a las personas adultas con discapacidad visual y otras discapacidades.

Como entidad de servicios habilitatorios y rehabilitatorios, oferta en coordinación con otras entidades del Estado panameño y organizaciones que trabajan por y para las personas con discapacidad, otros servicios tales como:

1. Centro de Recursos Didácticos para Personas con Discapacidad Visual "LOUIS BRAILLE".
2. Centro de Recursos Informáticos para Personas con Discapacidad Visual.
3. Programa de Desarrollo de Habilidades Cognitivas (PRODHAC).
4. Transición a la vida adulta

Es evidente el trabajo que realiza esta entidad de Habilitación Especial, posicionada desde 1951, dentro del corazón del pueblo panameño, cumpliendo con su visión de ser innovadora en el fortalecimiento de los procesos de Habilitación y Rehabilitación de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad que accedan al sistema educativo, mediante la formación, investigación, capacitación, producción de recursos y uso de tecnologías, aportando con ello atención a la diversidad.



Mensaje de la Directora General

Queremos compartir con ustedes queridos lectores, un extracto de los hechos más relevantes desarrollados por el Instituto Panameño de Habilitación Especial en beneficio de los niños, niñas y jóvenes con capacidades especiales durante el periodo lectivo 2012.

Este compendio de información envuelve una serie de programas y proyectos de acciones planificadas, que se efectuaron en el campo de la educación, habilitación y rehabilitación, pero que además resalta, los logros y resultados obtenidos en correspondencia a los recursos consignado por ley en el presupuesto de la entidad.

Nuestra misión se concretó en planes focalizados a mejorar la calidad de la educación y a establecer las prioridades en el salón de clases. Para ello, de conformidad a la Ley No. 74 del 11 de octubre del 2011, se logró obtener recursos que nos permitieron cumplir con las responsabilidades de funcionamiento y sufragar las inversiones requeridas en los centros educativos.

Seguidamente el componente educativo se reforzó mediante las acciones de capacitación e investigación que originaron cambios y procesos de transformación, además de los recursos tecnológicos que redundaron en beneficio de la enseñanza y el aprendizaje.

Las herramientas para la accesibilidad del estudiantado, también se constituyó un avance de la gestión educativa, al proveérsele de recursos y materiales didácticos especializados conforme a sus requerimientos.

Este progreso en la educación especial se tradujo en un espacio de igualdad y equiparación de oportunidades para la población estudiantil, cuyas muestras de desarrollo fueron reflejadas en las actividades socioeducativas como, los Juegos Especiales, Festival de Arte, Coro Estudiantil, la Orquesta Sinfónica Inclusiva, pero aún más los logros obtenidos por nuestros estudiantes graduados, muchos de los cuales recibieron honores especiales.

Otro aspecto esencial fueron las iniciativas en reforzar los programas técnicos y médicos mediante la dotación de equipos modernos para la evaluación y tratamiento médico, sumado a la capacitación del personal técnico y la integración de la comunidad educativa a través del padre de familia como apoyo fundamental en el proceso de habilitación, rehabilitación y la confección de materiales y mobiliario didáctico.

Hemos con mucho esfuerzo, trabajado para hacer de la Educación Especial, el eje transversal del Sistema, creando los programas necesarios para fortalecer los



servicios de habilitación e innovando en futuros programas de atención para aquellos en situación de dependencia.

A nuestros queridos educadores; a los profesionales de la salud; a los colaboradores administrativos y todo el equipo de trabajo que me acompaña en esta ardua labor, mi eterno agradecimiento. Nada se obtiene sin el esfuerzo de todos aquellos que día a día se esmeran por brindar un servicio con calidad.

Son 61 años de historia y de vasta experiencia, de la que todos nos sentimos orgullosos. La dedicación por servir a nuestros niños prójimo sigue siendo nuestra meta. Para mí, ha sido un honor trabajar al lado de todos los profesionales de la Educación Especial. Queda el compromiso de seguir cumpliendo y velando por el bien de los más necesitados,

Gracias, Que la bendición de Dios este sobre todo Ustedes.

Marixenia Ramos Ocaña
Directora General



Gestión de alcance e impacto comunitario

La Administración General del IPHE, liderizada por las Profesoras Marixenia Ramos Ocaña, Directora General y Ana Arrue de Delgado, Sub Directora General, en un trabajo colaborativo y sincronizado en todo el territorio nacional, a través de sus 23 Escuelas, Programas y Extensiones Regionales y las Comarcas Indígenas, hicieron posible la realización de proyectos, programas y actividades de impacto socioeducativo, beneficiando con ello a una población de 13,150 estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) que presentan algún tipo de discapacidad.

Estas acciones comprenden una programación y logística de alcance nacional con el fin de hacer una distribución equitativa y en igualdad de oportunidades, entre todos los usuarios de los servicios, recursos y apoyos que ofrece esta entidad de habilitación especial.

IPHE realiza donación a estudiantes



Con el objetivo de reforzar los aprendizajes impartidos a los estudiantes de las aulas inclusivas, el IPHE dono al Colegio Santa Familia dos computadoras completas que beneficiaran a 20 estudiantes de este centro. Así mismo hizo entrega de una silla de ruedas eléctrica a una estudiante con movilidad reducida.

IPHE – MEDUCA realizan un sueño



En virtud de llevar una mejor calidad de vida se realizó la donación de una silla de ruedas eléctrica a la estudiante Saith Mora Pugul de la Escuela Vista Hermosa en Penonomé, provincia de Coclé.



Carreras en Sillas de Ruedas

La Asociación de Personas en Sillas de Ruedas, llevo a cabo la décima versión de la carrera en sillas de ruedas, que se realiza anualmente en la ciudad de Chitré, provincia de Herrera, con lo que se busca destacar y demostrar niveles de competitividad, alto rendimiento y el logro de sus metas.



Niños de Cristal

“No están solos y esto lo hacemos de manera espontánea y de corazón” ; fue la frase de la profesora Marixenia Ramos, Directora General del IPHE, durante el evento de celebración del día de la Osteogénesis Imperfecta (huesos frágiles), que se celebró el día 8 de mayo en las instalaciones de nuestra institución. Agradecieron la donación de 5 sillas de ruedas eléctricas, tipo carrito.



Distribución de bolsas de comidas y Ferias Libres



La institución realizó la distribución de 11,500 bolsas de comidas a padres de familia de estudiantes con habilidades diferentes para mejorar su calidad de vida; siendo entregadas a través de las Escuelas, Programas y Extensiones. De igual forma se organizó ferias libres que beneficiaron a los funcionarios con el consumo de alimentos.



Reproducción y Divulgación de la Ley 42 de 1999

La Oficina Igualdad de Oportunidades realizó la reproducción y divulgación a nivel nacional de la Ley 42 del 27 de agosto de 1999, por la cual se establece la Equiparación de Oportunidades para las personas con discapacidad.



El IPHE presente en la exposición de fotografías y pinturas de Jadis



El IPHE participo en la exposición de Fotografía y Pintura de la Fundación Laboral de Jóvenes y Adultos con discapacidad como marco en la celebración del Día del Síndrome de Down, el 21 de marzo.

IPHE participa en el lanzamiento de la “Plataforma Lucy”



El IPHE participo en la presentación de la plataforma global Digital “Lucy”, desarrollada por el Dr. Claudio Giugliemma que se usará para apoyar la accesibilidad de personas con discapacidad u otros factores de exclusión. El evento fue realizado por la Universidad Tecnológica, siendo la primera vez que se lleva a cabo en América Latina.



El Club Activo 20 – 30 llega al IPHE



Doctores y Especialistas panameños del Club Activo 20 – 30, se impusieron un reto que implica un compromiso personal, el atender a niños con Parálisis Cerebral, por lo que han creado el programa “Pasitos Seguro”, con el fin de diagnosticar a los pacientes para una posterior operación. Se atendieron en total 35 casos aproximadamente provenientes de Chepo, Tocumen, Panamá Oeste, Área Metropolitana y Santa Librada entre otras regiones, de los cuales se escogieron 25 niños para posterior operación.

ACODIP dona de corazón a estudiantes de la Escuela Helen Keller



Entrega de regalos a dos niños de la escuela Helen Keller como lo es el estudiante Isaac Díaz quien recibió un piano con un amplificador y el estudiante Luis Carlos, recibió un aire acondicionado para su salón de clases. Ambos obsequios fueron parte de una promesa de ACODIP la cual llenó de emoción tanto a familiares, docentes y administrativos.



Estudiantes de escasos recursos recibieron tres computadoras completas, dos máquinas Perkins y alimentos secos para el comedor de la Escuela por un período de nueve meses.



Programa Ayuda Nacional - PAN, llega al IPHE



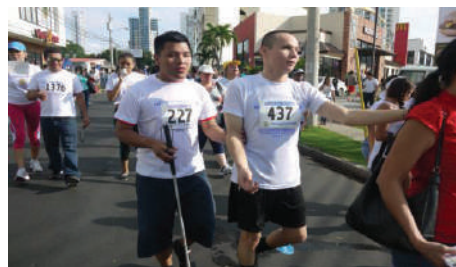
Una significativa donación de 250 cajas en alimentos secos recibió el Programa de Parálisis Cerebral, Escuela Nacional de Sordos y la Escuela de Enseñanza Especial, por parte del Programa de Ayuda Nacional.

Empresa farmacéutica Pfizer realiza donación al IPHE



Quinto año que la empresa internacional farmacéutica Pfizer, realiza importante donación de medicamentos, galletas y jugos de frutas, para los niños, niñas y jóvenes pertenecientes a las distintas escuelas y programas de la institución. Beneficiando a más de dos mil niños a nivel nacional, en el marco del programa de responsabilidad social de la empresa denominado "CHAO LOMBRIZ", a través del medicamento antiparásito "COMBANTRIN"

IPHE patrocina "XII Carrera Caminata Sendero de Luz"



Con una gran concurrencia de participantes, entre ellos profesionales, estudiantes de diversas escuelas junto a personas con discapacidad, se celebró la XII CARRERA CAMINATA SENDERO DE LUZ, organizada por el Patronato Luz del Ciego y en la cual el IPHE colaboró no solo con el auspicio, sino con participantes quienes con mucho entusiasmo recorrieron 3 y 5 kilómetros, respectivamente, en calle 50.



Inauguran sendero para personas con discapacidad en el Parque Metropolitano



El “PASEO” que lleva el nombre de Dorothy Wilson, bajo el patrocinio de IPHE, SENADIS, SENACYT, consta de 800 metros y su estructura permite hasta dos personas en sillas de ruedas y una tercera caminando simultáneamente. Los letreros utilizados para la señalización de las personas con discapacidad son confeccionados por el Centro de Recursos Luis Braille.

Primera Orquesta Sinfónica Inclusiva

El IPHE le abrió las puertas al HD Diego Lombana, para ir conformando la primera Orquesta “Panamá sí, incluye”, para personas con y sin discapacidad de la República de Panamá.



Presentación de la Primera Orquesta Inclusiva de Panamá en su primer concierto realizado en el Paraninfo de la Universidad de Panamá.



Mejorando la calidad de salud de los funcionarios



Cuarta Feria de la Salud, evento organizado por la Sección de Bienestar del Servidor Público de nuestra institución.

Red Institucional de Salud Mental se reúne en el IPHE



Se capacitaron los colaboradores a través de la reunión mensual de la Red Interinstitucional la salud mental en lo referente a la epilepsia.

Celebrando el nacimiento de Cristo Jesús, el IPHE participó del desfile de navidad organizado por la Alcaldía del distrito capital; estudiantes de las diferentes Escuelas, Programas y Extensiones del IPHE desfilaron por calle 50, en compañía de personal directivo y administrativo, todo esto gracias a la colaboración y patrocinio realizado por el H.D. Edwin Zúñiga.





Oficina de Recursos Humanos

La administración de Recursos Humanos tiene como norte promover la atención eficaz en la organización y distribución de las funciones que cada colaborador realiza en sus respectivas áreas o divisiones de trabajo. Desarrollar habilidades y actitudes en el individuo para que realice su función en un ambiente laboral agradable, cumpliendo de manera equitativa y responsables con las acciones de personal, las vacaciones, ascensos y ajustes salariales que por ley se nos dicta.

Bajo esta administración se han obtenido los siguientes logros:

- Se realizó el pago de B/. 52.20 balboas a cada uno de nuestros docentes en cumplimiento con el aumento general a educadores, a pagarseles en los años 2011, 2012 y 2013.
- Resueltos para reconocer ascensos de categoría, 25%, sobresueldos y gastos de movilización a supervisores por un monto aproximado de B/.6,600.00
- Confección de resueltos (hasta la fecha se han confeccionado, 699) entre Nombramientos, Ascensos y Destituciones).
- Se otorgaron bonos de incentivos a todo el personal técnico por valor de B/.200.00 y de B/. 100.00 para el personal administrativo.
- Divulgación del Reglamento Interno y la aplicación de la Evaluación de Desempeño al personal Administrativo.
- Ajuste salarial de todos los técnicos de acuerdo a lo acordado con CONAGREPROTSA.
- Reclutamiento y actualización del personal docente para el periodo escolar 2013.
- Se iniciaron reuniones para implementar sistemas informáticos, para las acciones de personal.
- Recibimos al grupo de practicantes del IPTC, se le otorgó un incentivo de B/. 100.00 balboas por su labor realizada en nuestra Institución.



Bienestar del Empleado

- Verano Feliz, tiene el objetivo de ofrecer actividades de esparcimiento y sana distracción a los hijos e hijas de los colaboradores de la institución de acuerdo a sus edades cronológicas. Este año se beneficio un total de 105 participantes.
- Cuarta Feria de la Salud, celebrada el 25 de mayo de 2012, cuyo objetivo fue concienciar a los funcionarios(as) sobre el auto cuidado en miras de una calidad de vida. Población beneficiada 292 funcionarios.
- Cumplir con la asistencia a reuniones, actividades y tareas asignadas como parte de la Red Interinstitucional e Intersectorial de Salud mental.
- Orientación a funcionarios(as) en temas laborales y personales en busca de una calidad de vida canalizar, mediar y Asesorar en temas de bienestar y relaciones laborales a directores y colaboradores según caso, población beneficiadas 22 funcionarios
- Participación de la Regional de Salud del Centro de Salud de Pueblo, Dr. Rómulo Roux, se brindaron los servicios de:

ESPECIALIDADES	FUNCIONARIOS ATENDIDOS
Toma de Glicemia	45
Toma de Presión Arterial	56
Medicina General	46
Temas de los peligros del tabaco	4
Toma de la agudeza visual	47
Red Intersectorial de Salud Mental	16
Vacunación	35
Promoción de Salud	43
TOTAL	

Verano Feliz



Feria de la Salud



Lenguaje de Señas





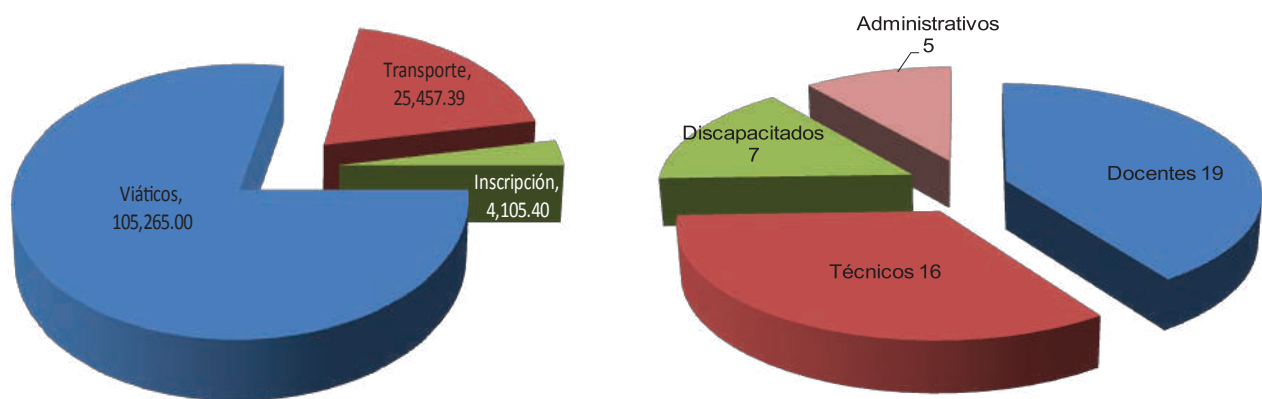
Oficina de Planificación

La Dirección de Planificación cumplió con la elaboración del Plan Operativo Anual de acuerdo a las necesidades presentadas por las Escuelas, Programas y Extensiones, así como de las otras unidades administrativas. Se elaboraron los proyectos de inversión y fueron incluidas en la plataforma del Sistema Nacional de Inversión Pública (SINIP). Se coordinó el seguimiento y evaluación de las actividades planificadas, se elaboraron informes a la Nación (Presidencia de la República), CONADIS, Ministerio de Economía Finanzas y Rendición de Cuentas.

Cooperación Técnica Internacional

El Departamento de Cooperación Técnica Internacional promueve el enlace entre países, organismos internacionales, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para lograr recursos financieros y no financieros destinados al adiestramiento, capacitación, perfeccionamiento e intercambio del recurso humano que atiende a la niñez y juventud con discapacidad, cumpliendo para esto, con los estándares internacionales y con las políticas emanadas del Ministerio de Relaciones Exteriores en materia de cooperación internacional, a fin de mejorar la condición de vida de esta población

Durante el período fiscal 2012, hemos gestionado y tramitado 47 viajes al exterior a funcionarios con una Inversión de B/. 134,827.79 (Ciento Treinta y Cuatro Mil Ochocientos Veintisiete Balboas con Setenta y Nueve Centésimos).



Cabe señalar que funcionarios nuestros han sido expositores a nivel internacional, que son los resultados del profesionalismo que existe en nuestra institución representando a Panamá, en la que podemos señalar a: Dr. Pedro Bech, Prof. Luis Jiménez, Licdo Irving Jiménez, Profa. Lorena Alveo de Herrera y la Profa. Itzel Davis.



Pasantías A:

- Sexto congreso latinoamericano de ciegos,
- Octava asamblea general de ULAC. (Unión Latinoamericana de Ciego)
- Quinto foro internacional de mujeres con discapacidad visual
Celebrada en México del 7 al 18 de marzo del 2012 participaron: Ángel Cañizales, Guillermo Moreno y Ara Rosas de Ramos

Objetivo:

- Fortalecer el movimiento latinoamericano de personas con discapacidad visual con énfasis en una participación equitativa de hombres y mujeres.
- Incrementar la participación de las personas ciegas y con baja visión en las organizaciones sociales.
- Aumentar la incidencia por parte de este colectivo en la toma de decisiones de los gobiernos de los países de la región.
- Segunda versión del torneo Internacional Añejo de Basketball en la República Dominicana, San Francisco de Macorís en la categoría Maxi 35 del 21 al 29 de abril de 2012. El equipo se disputaban la copa "Comlesa" Participación del Profesor Rogelio Caicedo de la Escuela Vocacional Especial
- Congreso Internacional sobre salud, educación y desarrollo, en corrientes, **Argentina del 16 al 18 de mayo de 2012.** Participaron Marlen de Calviño, Edith Córdoba y Angélica Martínez.
- Licenciado Irvin Jiménez, participo en la vigésima reunión de la **Federación Mundial de Sordos – Sección Juvenil (WFDYS)** celebrada del **12 al 20 de junio de 2012.** Coordinador Regional Juvenil de México, Centroamérica y el Caribe cuyo objetivo es fomentar a las asociaciones Juveniles a comprender lo que es el derecho humano y accesibilidad a la lengua de seña universal, ya que existen 72 millones personas sordas a nivel mundial y solo reciben los beneficios de acceso a la educación un 17% y un 3% manejan lengua de señas bilingüe.
- Congreso Internacional de Pedagogía y Educación Especial, en la Habana Cuba del **9 al 13 de julio de 2012.**
Participaron: Karelía Sánchez de López, Marcia Magallón de Jaén y Kim Leng de Barrios.
- **Gira a Costa Rica** para verificar proyectos Rehabilitación Basada en la Comunidad IPHE – JICA del **2 al 5 de julio de 2012.**
Participaron Mitzi de Araúz, Xenia del C. Herrera, Graciela Cantoral



- La experiencia en los países de **Costa Rica y Nicaragua** sobre “La Inclusión un movimiento sin fronteras”, el acuerdo fue visitar, observar, registrar y valorar prácticas, inclusivas escolares en el marco de referencia de educación para todos. Participo la Profesora Yira Sánchez - Extensión Panamá Oeste.
- “**Gerencia Social de Políticas de Discapacidad**”, en la ciudad de Cartagena de Indias, Colombia del **9 al 13 de julio de 2012** con la asistencia del Doctor Guillermo Moreno. Participación de la sociedad civil en el diseño e implementación de políticas sociales en el área de la discapacidad visual en América Latina.
- Curso “**Mantenimiento y Reparación de Máquinas Perkins**” del 22 al 28 de julio de 2012 en la Ciudad de Asunción Paraguay, cuyo objetivo es desarrollar habilidades y destrezas mecánicas para la reparación y mantenimiento de máquinas Perkins, a fin de que puedan dar respuesta inmediata a la población con discapacidad visual, cuando se presenten daños mecánicos dentro de la región que le corresponda.
- Pasantía a Londres ofrecida por la Asociación Nacional de Intérpretes en Lenguaje de Señas de Inglaterra, Gales e Irlanda del Norte del 12 al 27 de agosto de 2012 dónde participaron la *Profesora Marixenia Ramos, Profesor Noel Daniel, y Licenciada Dilka Alvarado.*

Aportaciones de los pasantes al cumulo del IPHE:

- La educación del sordo tiene que orientarse en correspondencia con la Lengua de Señas, Lengua Oral y Lengua Escrita. Es importante establecer cursos de formación en Lengua de Señas por niveles, bien estructurados y enmarcados a la necesidad de comunicación del sordo. De la misma manera, es importante ofrecer cursos de lectura labial para sordos, que les ayuden de manera fonética, el aprendizaje de la lengua hablada. Sin faltar claro esta, los cursos de lectura y escritura, con predominio de la alfabetización y la enseñanza del Castellano, Español.
- La formación en Lengua de Señas y la formación de intérpretes, son distintas lo mismo y los procesos para el aprendizaje de ambas experiencias tienen que configurarse bajo premisas bien puntuales y enmarcadas bajo procesos de investigación y de formación.
- Las acciones de formación y capacitación en educación continuada no tienen límites, las personas sordas pueden aprender diversas artes, siempre y cuando se les proporcionen los recursos didácticos, tecnológicos, humanos y de asesoría necesarios.



- Los servicios sociales para las personas con discapacidad son la base para el desarrollo comunitario y de las oportunidades, de las habilidades y las competencias.
- Existen investigaciones realizadas por reconocidos profesionales en todo el mundo, en torno al tema de lenguaje y cognición. Puede ser importante que se realicen replicas de esos procesos de investigación.
- No existe límite para el fomento del arte y de la cultura, en las cuales las personas con discapacidad puedan participar, arte, pintura, danza, folklore, actuación, teatro, recitales, oratorias, dibujo, escultura, arte contemporáneo, artesanías.
- La educación superior de las personas con discapacidad tiene que garantizarse. Son las mismas personas con discapacidad promotores de esta apertura de conciencia.
- La formación continuada en educación es una iniciativa que debemos promover y proyectar en nuestra institución. Los adultos mayores con discapacidad requieren de espacios permanentes de formación y aprendizaje, que en nuestra sociedad tiene que abrirse.
- Los centros de recursos son una colección de **recursos** pedagógicos, manual de investigación para todo el mundo, estudiantes, profesionales; son catálogos de servicios, publicaciones para la enseñanza y el aprendizaje.
- Durante nuestras visitas a los diversos lugares, gestionamos con la internacional para la incursión y participación de personas con discapacidad y de profesionales en acciones formativas. Positivamente, nos ofrecieron apoyo con recursos materiales y asistencia técnica para la realización de diversos servicios y centro de recursos de los que observamos. Entre las organizaciones que nos respondieron podemos mencionar las siguiente del 8 al 10 de octubre de 2012 entes: APPA, NDCS, SHAPE, Deafenitely, Signamic, Remark!, DCAL y City Lit.
- Participación en el **sexto Congreso Internacional de Discapacidad** en la ciudad de Medellín, Colombia del 24 al 29 de septiembre de 2012 dónde participaron: Licda. Judith Flavio, Licda. Tamara de San Martín y Licda. Joselin Chacón.
- Apoya a la Sra. Vielka Sotillo a La Habana, Cuba para su **tratamiento y evaluación** médica (Parkinsonismo Juvenil) del 16 de septiembre al 5 de octubre de 2012.



- La funcionaria Vielka Isabel Pitty acompañó a su hija Susan Santamaría a los Quinto Juegos Centroamericanos Escolares con Discapacidad, en Honduras del 30 de septiembre al 5 de octubre de 2012, en cumplimiento al Decreto ejecutivo 599 del 20 de noviembre de 2008.
- El Licenciado Irving Jiménez participó como expositor en el seminario denominado “Liderazgo de los Jóvenes Sordos” con el tema “Cómo promover el liderazgo en los jóvenes Sordos, para que defiendan sus derechos en la actualidad y su futuro”, celebrado en San Salvador, del 3 al 6 de octubre de 2012.
- La Unión Latinoamericana de Ciegos convocó una reunión de la Junta Directiva del 3 al 8 de octubre en Sao Paulo, Brasil donde el Dr. Guillermo Moreno como ex presidente inmediato tenía que integrarse a estas reuniones que serían de mucho provecho para todos los ciegos y ciegas de América Latina.
- El Dr. Pedro Bech médico oftalmólogo participó como expositor en el Congreso Internacional de la Sociedad Latino Americana de Glaucoma (SLAG) y de la Sociedad Chilena de Oftalmología del 4 al 9 de octubre del 2012.
- Participación en la “Décimo Reunión Regional de México, Centroamérica y el Caribe de la Federación Mundial de Sordos, a partir del 23 al 28 de octubre de 2012 en Santo Domingo, República Dominicana, con la participación de Carlos Vega con el cargo de Oficinista Auxiliar en la Extensión del IPHE de Chiriquí.
- Participación de las educadoras Lorena de Herrera, Itzel Davis, como expositora en el **Congreso Internacional “Transición a la Vida Adulta** de Estudiantes con Discapacidad Múltiple y Sordo – Ceguera”, en la Ciudad de Santiago, de Chile del 9 al 13 de octubre de 2012.
- Pasantía de la educadora **Nancy Quintero del Centro ANN Sullivan Panamá** – (CASPAN), área educativa, inclusión a la vida y educación temprana en Lima, Perú. Del 2 al 27 de septiembre de 2012.
- Representación de la Institución en la “Tercera Bienal Mundial de Estimulación, Educación y Desarrollo Infantil”, del 5 al 10 de noviembre de 2012, en la Habana, Cuba, en la cual participaron Amalia Rodríguez, Eligia Rodríguez, Izatally Orribarra, Nadia Orribarra, Roderick Sandoya, Rosa Méndez, Walkiria de Martínez, María López, Lourdes Romelis.
- Participación del Dr. Guillermo Moreno en la Asamblea General de la Unión Mundial de Ciegos, en Bangkok, Tailandia a partir del 8 al 20 de octubre de 2012



- Pasantía a la Profesora Magalys V. de Bermúdez del 8 al 10 de octubre de 2012 a la Asociación Hellen Keller, Perú primera institución en atender la sordo ceguera y retos múltiples, dónde se desarrollan programas innovadores que son un modelo de atención en América Latina.

Departamento de Informática

Se adquirió, instalo y configuro un Firewall, Share Point 4600 el cual es usado para la seguridad de tráfico de información en la red Institucional a un costo de B/.24,000.00, el cual beneficiara a todos los usuarios de la red de la Institución.



Se implemento una Plataforma de Correo Electrónico y Host de Pagina WEB desde los servidores en la Nube de la Red Nacional Multiservicio, permitiendo utilizar los recursos actuales de nube computacional, dando más seguridad al manejo de información, con un costo de implementación de B/. 17,495.00

Conectividad por medio de enlaces de datos de diversas extensiones del IPHE que tienen cobertura dentro del proyecto RNMS y Swith, logrando el poder monitorear y dar respuesta de manera eficaz y oportuna a los equipos informáticos de cada una de las regiones, costo del Proyecto B/.45,000.00 el cual beneficiara a personal administrativo, técnico, docentes que utilicen los servicios de la red.





Centro de Tecnología Educativa

Tareas Realizadas:

Sección de documentación:

- Se reprodujeron documentos institucionales con un consumo de 942 resmas de y se encuadernaron 484 documentos con espirales.
- Apoyo al departamento de capacitación, en la reproducción de material para 80 seminarios, beneficiando 2,500 docentes, técnicos, administrativos y padres de familia.
- Impresión y encuadernación de 160 libros de citas para el departamento de coordinación.
- Impresión y encuadernación de 80 libros de citas para el programa de orientación al hogar. (etof)
- Impresión y encuadernación de 45 libros de citas para el departamento de Rehabilitación.

Sección de audiovisual:

Realiza filmaciones y ediciones de eventos técnicos educativos utilizando la estación de trabajo, actualmente se realizaron 22 filmaciones y 17 ediciones.

Sección de Diseño Gráfico:

- Impresión de tarjetas de presentación para las diferentes jefaturas de la institución,
- Elaboración de gafetes e impresión de etiquetas de DVD para la conferencia internacional de intérpretes en lengua de señas, personal beneficiado 200 participantes.

Logros 2012

Compra de 3 proyectores CR intermedio inalámbricos por un monto de

Total B/.2,568.07

Sección de reproducción y edición del centro de tecnología educativa y documentación



Operador en la duplicadora Riso Modelo CZ-180 videos



Operador en la duplicadora Modelo D4 – 3340



Personal trabajando en la torre de edición de



Oficina de Asesoría Legal

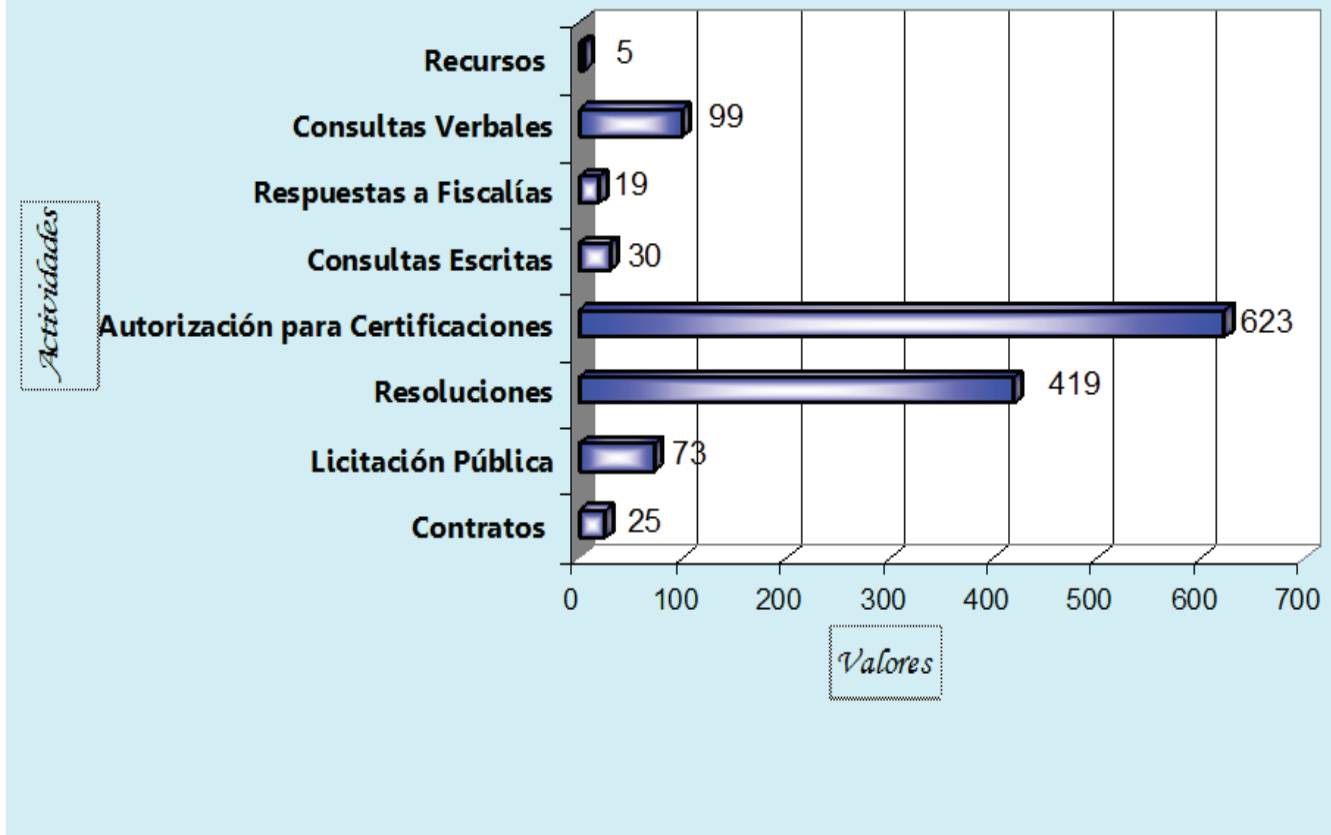
La Oficina de Asesoría Legal es la encargada, de atender y dar seguimiento a los trámites realizados por la Institución relacionados con la parte legal, tales como contratos, convenios, resoluciones, consultas, solicitudes y demandas.

INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL
OFICINA DE ASESORÍA LEGAL
EJECUCIONES REALIZADAS
2012

EJECUCIONES	CANTIDAD
Total	1293
Contratos	
Arrendamiento	6
Servicios	4
Obras	11
Suministro	4
Licitación Pública	73
Resoluciones	
Multas	245
Becas	121
Comisión Verificadora	20
Adjudicación	15
Delegación	7
Otras	11
Autorización para Certificaciones	623
Consultas Escritas	30
Respuestas a Fiscalías, Juzgados, Defensoría, etc.	19
Consultas Verbales	99
Recursos	



Ejecuciones realizadas en la Oficina de Asesoría Legal Año 2012





DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Es el nivel de apoyo esencial en la gestión Institucional, que permite a los diferentes Departamentos, Programas, Escuelas y Extensiones a nivel nacional cumplir con los procesos de habilitación y rehabilitación.

Organiza, dirige, coordina ejecuta y controla las actividades administrativas, financieras y económicas, mediante la disponibilidad presupuestaria asignada, tanto de funcionamiento como de inversiones.





La Dirección Nacional de Administración y Finanzas está constituida por 11 departamentos, entre ellos:

- Arquitectura
- Presupuesto
- Contabilidad
- Tesorería y Pagos
- Archivo y Correspondencia
- Proveduría y Compras
- Talleres de Producción y Adaptación Laboral
- Servicios Generales
- Transporte
- Seguridad
- Mantenimiento



Ámbito Administrativo

Logros

- Se lograron mejores asignaciones presupuestarias.
- Se logró la correlación entre los gastos e ingresos lo cual permitió estados financieros saludables

¿Cómo?

- Con una política clara de administración de los recursos con énfasis en la gestión educativa y los servicios de apoyo
- Con principios de planeación para atender a tiempo los requerimientos de la institución en el país.



Talleres de Producción y Adaptación Laboral



Se brinda oportunidad laboral a estudiantes y egresados del IPHE, para que obtengan experiencia y desarrollen sus habilidades laborales.

Se efectuó la remodelación en la infraestructura de los talleres de Costura, Piñatería, Salón de exhibición, sanitarios y comedor por un monto de B/165,705.80.



Inversión : B/. 165,705.80



TALLERES DE PRODUCCIÓN Y ADAPTACIÓN LABORAL

Salón de Exhibición



Productos terminados para la venta

Se cuenta con una sala de exhibición y mercadeo, junto a su sala de ventas. A cada taller se le ha dotado de materia prima, para la confección de los distintos trabajos que allí se realizan.

Total Invertido: B/.105,907.11



Departamento de Transporte

La entidad cuenta con el respaldo de una flota vehicular, cuya prioridad es la de brindar servicio de traslado a nuestros niños, niñas y jóvenes con discapacidad y padres de familia a nivel nacional, para que puedan asistir a sus citas médicas, técnicas y de reforzamiento académico.



Se refuerza con cinco (5) vehículos nuevos, para mejorar los servicios de movilización, para las extensiones

Monto B/.185, 461.42

En materia de repuestos para el mantenimiento de los autos oficiales a nivel nacional, se invirtió.

Monto B/.44,668.24



Departamento de Presupuesto

Estado de Ingresos y Gastos Presupuestarios,

La Estructura Presupuestaria de Ingresos y Gastos del Instituto Panameño de Rehabilitación Especial, inició con una base de crecimiento de 17.8 % de recursos adicionales versus lo destinado en el período fiscal 2011. Dicho incremento, obtuvo su mayor rédito en los Ingresos por medio de las Transferencias Corrientes y de Capital; entre tanto, en el grupo de Gastos, se reflejó en las áreas de los Servicios Personales e Inversiones. Para evaluar los efectos de esta gestión, analizaremos una serie de cuadros que dictaminan los avances alcanzados en el 2012. Para iniciar, conozcamos el cuadro que detalla los recursos asignados a la entidad durante los últimos tres períodos lectivos y su variación.

Cuadro No. 1

PERIODO	PRESUPUESTO MODIFICADO	(%)
2012	B/. 30,159,100.00	17.8
2011	B/. 24,790,629.00	5.6
2010	B/. 23,410,700.00	8.1

El indicador porcentual del cuadro No. 1, nos ofrece un panorama del incremento gradual al presupuesto de la Institución, pero además, destaca el volumen presupuestario en términos del capital autorizado. Para medir este patrimonio adicional y la utilidad de los recursos, hemos considerado examinar el presupuesto según el área, tipos y programas desarrollados. Veamos en esta correlación, el cuadro de los fondos ejecutados al 31 de diciembre según el tipo de presupuesto y su análisis pertinente.

Cuadro No. 2

TIPO	PRES. MODIFICADO	EJECUTADO	SALDO	%
Ingresos	B/. 29,511,388.00	B/. 29,461,608.00	B/. 49,780.00	99
Egresos	B/. 29,972,788.00	B/. 29,006,459.00	B/. 966,329.00	96

El cuadro No. 2, nos permite las siguientes observaciones. En el tema de los Ingresos, la suma de los recursos provenientes de las fuentes no tributarias alcanzó el 99% de lo presupuestado, mientras tanto, en los Gastos, el conjunto de las áreas, totalizaron un 96% del Presupuesto autorizado. Desde esta perspectiva, la ejecución es significativa, sin embargo, cabe señalar algunos aspectos que incidieron en la evaluación final de los estados de Ingresos y Egresos Presupuestarios. Nos referimos al plan de contención del gasto público.



El Gobierno Nacional, a partir del mes de julio, recurrió a la suspensión de algunos rubros consolidados en el presupuesto de gastos e ingresos del Instituto Panameño de Habilitación Especial. Esta disposición oficial (Circular No. 08/DIPRENA), estuvo enfocada en dos aspectos fundamentales: La creación de topes presupuestarios y la suspensión parcial de algunas transferencias corrientes y de capital. El resultado de estas medidas se pueden observar en el siguiente cuadro.

Cuadro No. 3

TIPO	CONTENCION APLICADA	PRESUPUESTO MODIFICADO	% REDUCCION
Funcionamiento	B/. 186,412.00	B/. 27,040,788.00	0.7
Inversión	B/. 461,400.00	B/. 2,932,000.00	1.6
Total	B/. 647,812.00	B/. 29,972,788.00	2.3

La adopción de medidas de racionalización del gasto, tal como se indica en el cuadro No. 3, representó para el IPHE una reducción del 2.3% del Presupuesto autorizado, es decir B/.647,812.00. De este total, B/. 186,412.00 fueron recortados del Presupuesto de funcionamiento, mediante la figura del tope presupuestario y financiero, mientras tanto, se redujo al Presupuesto de Inversión la suma de B/. 461,400.00, únicamente a través del recorte financiero de la transferencia de capital.

En términos de funcionamiento, la medida fue dirigida hacia las áreas de los servicios no personales y equipos, ligadas específicamente a las partidas que se utilizan para la compra de maquinarias, enseres educativos y otros asociados a los rubros de telecomunicaciones. En este sentido, la contención del gasto que se aplicó al presupuesto de funcionamiento, es como se muestra en el cuadro No. 4.

Cuadro No. 4

RUBRO PRESUPUESTARIO	CONTENCION APLICADA
110 – Servicios Básicos	B/. 3,355.00
3 – Maquinaria, Equipo y Semovientes	B/ 183,057.00
TOTAL	B/. 186,412.00

En relación a las Inversiones, como señalamos en párrafos previos, se redujo la suma de (B/. 461,400.00) de la cuenta de ingresos de capital procedente de las Transferencias del subsidio que se recibe vía Ministerio de Educación. De esta forma, quedó en los registros de Ingresos, el recorte financiero al presupuesto de Inversión de la entidad, sin embargo, no hubo aplicación de topes a las partidas destinadas para obras de Inversión, lo cual nos permitió la ejecución de los mismos, con la viabilidad de los saldos financieros vigentes en la cuenta de capital.



INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL

MEMORIA 2012

A continuación examinemos el estado consolidado de los Ingresos y Egresos desde la perspectiva financiera, analizando algunas de las fuentes de recursos, además del rendimiento del gasto según el área presupuestaria.

Cuadro No. 5

DETALLE	AUTORIZADO	EJECUTADO	VARIACION
INGRESOS			
Ingresos Tributarios	0	0	0
Ingresos No Tributarios	732,500	705,076	27,424
Endeudamiento	0	0	0
Ingresos de saldos corrientes	0	0	0
Ingresos por Transferencia Corriente	26,408,288	26,385,932	22,356
Ingresos de Capital	2,370,600	2,370,600	0
Total de Ingresos	29,511,388	29,461,608	49,780
GASTOS			
Servicios personales	23,452,500	22,610,133	842,367
Servicios no personales	2,497,475	2,466,205	31,270
Materiales y suministros	1,399,350	1,342,735	56,615
Maquinaria y equipo	1,091,643	1,083,664	7,979
Inversión Financiera	108,700	105,907	2,793
Construcciones por Contrato	301,300	298,989	2,311
Transferencias corrientes	1,021,820	998,826	22,994
Transferencias de capital	100,000	100,000	0
Servicios de la deuda	0	0	0
Asignaciones globales	0	0	0
Total de Gastos	29,972,788	29,006,459	966,329

El cuadro No. 5, forma parte de los Estados Financieros; el mismo, refleja el curso de los Ingresos y Gastos, es decir, lo recaudado y ejecutado una vez culminado el período fiscal 2012. En Ingresos, se recaudó B/. 29,461,608.00, lo que representa el 99.9% de lo programado, entre tanto, en Gastos se ejecutó el 96.7% del presupuesto autorizado. El obtener un porcentaje superior de 99% en términos de ingresos, demuestra la efectiva gestión realizada para recaudar los recursos del patrimonio, dígase arrendamiento, tasas, derechos, entre otros, pero además, la atinada acción de cobrar a tiempo las transferencias corrientes y de capital, lo cual evitó contratiempos en el flujo de caja y efectivo de la entidad.

Estado de Ejecución del Presupuesto de Ingresos

Para redondear con más detalles el tema de los Ingresos, veamos a continuación



el cuadro No. 6, el cual desglosa las fuentes que constituyen la estructura presupuestaria de ingresos de la institución y que incluye los valores reportados hasta diciembre 2012. Es importante resaltar las medidas de retención que se aplicaron a las transferencias, las cuales hemos identificado con el color rojo. La decisión de reducir parte del subsidio corriente, afectó de cierta forma algunos compromisos de orden operativo. Sin embargo, con ajustes internos, se sostuvo el rendimiento de otras fuentes que conforman la estructura de Ingresos lo cual compensó el recorte financiero. Para ello, revisemos las cifras del cuadro que comentamos.

Cuadro No. 6

DETALLE	AUTORIZADO	EJECUTADO	VARIACION
INGRESOS CORRIENTES			
Ingresos No Tributarios	27,140,788	27,091,008	49,780
Renta de Activos	277,500	226,851	50,649
Arrendamientos	4,500	3,510	990
Venta de Bienes N.E.O.C	268,000	223,282	44,718
Venta de Servicios	5,000	59	4,941
Transferencias Corrientes	26,408,288	26,385,932	22,356
Tasas y Derechos	185,000	182,202	2,798
Ingresos Varios	270,000	296,023	-26,023
Saldo Corriente	0	0	0
Total de Ingresos Corrientes	27,140,788	27,091,008	49,780
INGRESOS DE CAPITAL			
Transferencia de Capital	2,070,600	2,070,600	0
Saldo de Capital	300,000	300,000	0
Total de Ingresos de Capital	2,370,600	2,370,600	0

En los Ingresos Corrientes, el comportamiento de las recaudaciones según cada fuente, arrojó índices positivos; de hecho, los “Ingresos Varios” generaron un superávit al ser esta cuota, la segunda en volumen presupuestario. Donde hubo cierta afectación en la renta de activos, fue en el rubro denominado “Ventas de Bienes”. Este rubro incluye las fuentes proveniente de los Talleres de Producción del IPHE y las Granjas, cuya cuota establecida de B/, 268,000.00, logró recaudarse en un 83.4%. El factor incidente, fue las mejoras a las instalaciones que albergan los Talleres cuyos trabajos duraron más de tres meses, por ende, se afectó la cuota de producción. Las otras fuentes, dígame Tasas, Arrendamiento y Derechos presentaron ingresos muy cercanos a sus asignaciones programadas.



En relación a los Ingresos de Capital, el recorte financiero a la transferencia fue de B/.461,400.00; monto que correspondía a los subsidios de los meses de octubre y noviembre 2012. A pesar de ello, se logró recaudar con tiempo el resto de los recursos consignados, evitándose dejar remanentes. También se cumplió con el uso del saldo de caja en capital que financiaba parte de los proyectos de Inversión.

Estado de Ejecución del Presupuesto de Gastos.

En el renglón de gastos, se logró una considerable mejoría en relación al indicador porcentual del primer semestre del año. El índice de ejecución subió 12.7% en base al total, es decir, que de un 84% que era la tendencia al primer semestre, se culminó con una ejecución del orden del 96.7%.

Cuadro No. 7

<i>PERIODO</i>	<i>ASIGNADO</i>	<i>EJECUTADO</i>	<i>(%)</i>
<i>TOTAL</i>	<i>B/. 29,972,788.00</i>	<i>B/. 29,006,459.19</i>	<i>96.7</i>
<i>I Semestre</i>	<i>B/.15,697,929.00</i>	<i>B/. 13, 163,600.02</i>	<i>84.0</i>
<i>II Semestre</i>	<i>B/. 14,274,859.00</i>	<i>B/. 15,842,859.17</i>	<i>111.0</i>

Como ocurrió con los ingresos, el presupuesto de funcionamiento e inversión se vio marcado por las medidas de contención del Gasto. Frente al recorte de B/.186,412.00, las autoridades del IPHE, tomaron medidas de ajuste interno a través de los mecanismos que permite la Ley de Presupuesto. Dichas acciones orientadas a eliminar los gastos superfluos y la reprogramación de acciones, permitió salvaguardar los requerimientos de la población con discapacidad y terminar el período lectivo sin mayores complicaciones.

En términos generales, los Gastos de Funcionamiento e Inversión culminaron con una ejecución de 96.6% y 98.4% respectivamente, como se aprecia en el siguiente cuadro.

Cuadro No. 8

<i>TIPO</i>	<i>AUTORIZADO</i>	<i>EJECUTADO</i>	<i>%</i>
<i>Funcionamiento</i>	<i>B/. 27,040,788.00</i>	<i>B/. 26,120,802.00</i>	<i>96.6</i>
<i>Inversión</i>	<i>B/. 2,932,000.00</i>	<i>B/. 2,885,657.00</i>	<i>98.4</i>
<i>Total</i>	<i>B/. 29,972,788.00</i>	<i>B/. 29,006,459.00</i>	<i>96.7</i>



De este cuadro No. 8, se destaca nuevamente la efectiva administración de los recursos presupuestarios asignados a la entidad. Como mencionamos al principio del informe, el presupuesto 2012 inicio con un incremento de 17.8% comparado al período 2011, o sea, con más de B/, 5,000,000.00 adicionales. El tener claridad en la visión y misión institucional, además de la constante planificación del quehacer operativo, son factores esenciales en el logro de esta gestión presupuestaria. Superar el promedio de ejecución histórica de 95% se convierte en una meta anual, pues nuestros niños y niñas con discapacidad que son mucho más que números fríos, exigen de estrategias que coadyuven a su desarrollo constante y para ello nuestra entidad, ha contado del apoyo del Sr. Presidente y del Ministerio de Economía y Finanzas al asignar presupuestos adecuados para la labor de Habilitación y Rehabilitación.

Los saldos que quedaron pendientes según se refleja en el cuadro No. 5, responden en su mayoría al “área de los servicios personales”, específicamente a los rubros presupuestarios denominados “Contribuciones a la seguridad social”. Dichos recursos corresponden a saldos producidos por los ahorros que se generan anualmente en las partidas de sueldo fijo y sobresueldo. En tal sentido, la norma presupuestaria en su artículo 269 (Ley No.74), tiene por limitante los traslados de aquellas partidas con esta denominación. En otras palabras, dichos saldos no podían ser utilizados para fines operativos, más allá de solo poder reforzar partidas similares.

Por ejemplo, los saldos que presentamos en el cuadro No 9, define lo consignado para el área de los servicios personales en sus rubros de sueldo fijo y contribuciones.

Cuadro No. 9

RUBROS	ASIGNADO	EJECUTADO	SALDO
001 Sueldo Fijo	B/. 16,419,680.00	B/. 16,168,382.00	B/. 251,298.00
070 Cuotas Patr.	B/. 3,165,300.00	B/. 2,760,585.00	B/. 404,715.00

De este total, los rubros (001 y 070) suman saldos por el orden de B/. 656,013.00, lo que es indicativo en algunos casos, de procesos burocráticos en términos de resueltos de nombramientos y en otros, ahorros generados que por ley no pueden ser utilizados. El llamado a resaltar, es que estos índices pueden disminuir, si logramos agilizar los trámites de Resueltos y Resoluciones dentro de la vigencia correspondiente y estimar cifras conforme al pago real de cuotas.



También nuestro presupuesto de funcionamiento, puede ser evaluado según el programa presupuestario el cual dictamina las áreas operativas. La estructura de gastos del IPHE está conformada por 5 programas como puede verse en el Cuadro No. 10

Cuadro No. 10

PROGRAMA	MODIFICADO	EJECUTADO	SALDO A LA FECHA	% REAL
FUNCIONAMIENTO	27,040,788.00	26,120,802.49	919,985.51	96.60%
Dirección y Administración General	5,573,810.00	5,393,679.72	180,130.28	96.77%
Servicios de Habilitación	18,492,005.00	17,968,625.31	523,379.69	97.17%
Servicios de Apoyo	1,623,414.00	1,460,502.81	162,911.19	89.96%
Producción y Capacitación Laboral	777,817.00	733,645.51	44,171.49	94.32%
Transferencias Varias	573,742.00	564,349.14	9,392.86	98.36%

De los cinco programas, el más renombrado corresponde a los Servicios de Habilitación. Este servicio constituye la esencia del Instituto Panameño de Habilitación Especial porque en ella se rigen los procesos habilitatorios que permiten a nuestros jóvenes con discapacidad acceder al sistema educativo en igualdad de oportunidades. Es por ello, que carga con la mayor asignación presupuestaria (B/. 18,492,005.00), es decir, que el 68% del presupuesto se destina para las labores educativas; un 6% para los procesos de rehabilitación a través del programa denominado “Servicios de Apoyo” y un 20% para los trabajos de orden administrativo; todo en función de tres programas medulares de la institución.

De igual forma, el presupuesto de gasto podemos visualizarlo desde sus proyectos. El presupuesto de inversión es un claro ejemplo. El mismo está constituido por 11 proyectos de los cuales, 8 forman parte del Programa de construcciones y reparaciones y 3 del Programa de suministro y equipamiento como se indica en el siguiente cuadro.



Cuadro No. 11

PROGRAMA	MODIFICADO	EJECUTADO	SALDO A LA FECHA	% REAL
INVERSIÓN	2,932,000.00	2,885,656.70	46,343.30	98.42%
Construcciones y Reparaciones	1,392,610.00	1,366,327.03	26,282.97	98.11%
Reparación de Aulas IPHE	342,190.00	321,265.43	20,924.57	93.89%
Const. del Centro Deportivo en Jaguito - Antón	920.00	0.00	920.00	0.00%
Const. de Centro Espec. Módulo de Tocumen	180,300.00	178,595.20	1,704.80	99.05%
Remodelación de los Talleres de Producción	197,000.00	195,417.53	1,582.47	99.20%
Const. de Módulo de Arraiján	181,000.00	180,393.44	606.56	99.66%
Reparación de Infraestr. del Depto. de Compras	1,800.00	1,733.40	66.60	0.00%
Reparación del Tercer Pabellón de la EVE	181,800.00	181,482.36	317.64	99.83%
Centro de Tecnología y Servicio Habilitatorio EVE	307,600.00	307,439.67	160.33	99.95%
Suministro y Equipamiento	1,539,390.00	1,519,329.67	20,060.33	98.70%
Fortalecimiento de la Investigación y Capacitación	446,380.00	439,771.22	6,608.78	98.52%
Habilitación Especial en la Vida Comunitaria	182,600.00	177,238.95	5,361.05	97.06%
Habilitación Equiparación de Oportunidades	910,410.00	902,319.50	8,090.50	99.11%

Para evaluar el presupuesto de inversiones de forma consolidada, basta mirar la ejecución de sus dos programas esenciales. Ambos por encima del 98%. En el caso del programa de construcciones, hubo dos proyectos que sufrieron modificaciones, para darle paso a uno de los proyectos insignias del programa de suministros. No referimos a la creación de la partida para el componente de Entre Pares, asignado al proyecto denominado “Habilitación en Equiparación de Oportunidades” El mismo consistió en la compra de Laptop para todos los educadores del IPHE a nivel nacional. Aquellos proyectos que fueron afectados por esta iniciativa, serán objeto de atención en las vísperas del año 2013 con su asignación presupuestaria intacta.

Los reportes y cuadros manifiestos en este informe, son muestra clara del avance y devenir institucional. El norte de la política de administración presupuestaria sigue siendo priorizar en las necesidades educativas, técnicas y administrativas; proveer del bienestar estudiantil a nuestros muchachos, integrar a la familia en todos los procesos y manejar los recursos de forma eficiente y con transparencia. “Por el fortalecimiento de la Educación Especial”



INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL

MEMORIA 2012

**INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACION ESPECIAL
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD
ESTADOS DE CAMBIO EN EL PATRIMONIO NETO
PARA LOS AÑOS FINALIZADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2012 Y 2011
(en miles de balboas)**

CUADRO C

	Hacienda Pública	Hacienda Pública Adicional	Excedente de Revaluación	Reservas	Resultados Acumulados	Total
SALDO AL 31-12-2010	559	1,783	0	0	1,543	3,885
Resultado del ejercicio	0	0	0	0	1,110	1,110
Variación de otras partidas patrimoniales	0	-454	0	0	332	-122
Apropiación de reservas	0	0	0	0	0	0
SALDO AL 31-12-2011	559	1,329	0	0	2,985	4,873
Resultado del ejercicio	0	0	0	0	1,975	1975
Variación de otras partidas patrimoniales	0	-453	0	0	-127	-580
Apropiación de reservas	0	0	0	0	0	0
SALDO AL 31-12-2012	559	876	0	0	4,833	6,268

Las notas forman parte de este informe.

**INSTITUTO PANAMENO DE HABILITACION ESPECIAL
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD
BALANCES GENERALES
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2012 Y 2011
(en miles de balboas)**

CUADRO A

	2012	2011		2012	2011
ACTIVO CORRIENTE:			PASIVO CORRIENTE:		
Caja y Banco	2,070	2,171	Sobregiro Bancario	0	0
Valores Negociables	0	0	Cuentas por Pagar	(8) 824	244
Cuentas por Cobrar	(2) 72	36	Otras Cuentas por Pagar	(9) 1,676	2256
Otras Cuentas por Cobrar	(3) 7	3	Porción Cte.-deuda a largo plazo	0	0
Inventarios	(4) 638	298	Total Pasivo Corriente	2,500	2,500
Gastos Pagados por Adelant	(5) 101	9	Deuda a Largo Plazo	0	0
Total Activo Corriente	2,888	2,517	Total Pasivo	2,500	2,500
ACTIVO NO CORRIENTE:			Ingresos Diferidos	0	0
Cuentas por Cobrar	0	0	Patrimonio Neto:		
Inmuebles, Maquinaria y Equipo, Neto de Depreciación Acum	(6) 5,657	4,647	Hacienda Pública	559	559
Otros Activos	(7) 223	209	Hacienda Pública Adicional	876	1,329
TOTAL ACTIVOS	8,768	7,373	Excedente de Revaluación	0	0
			Reservas	0	0
			Resultados Acumulados	4,833	2,985
			Total Patrimonio	6,268	4,873
			TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	8,768	7,373

Las notas forman parte de este informe.



Departamento de Tesorería

Labor realizada del 1 de enero al 31 de diciembre del 2012

Durante este periodo se recibió subsidio por parte del Ministerio de Educación por un monto de **B/.28,030,452.00**, en concepto de salario, funcionamiento, cuota patronal y agua, a si mismo recibimos el subsidio de inversión por el monto de **B/.2,056,133.00** hasta el mes de julio.

Depositamos en el fondo general la suma de **B/.711,804.14** que corresponde a otros ingresos al 31 de diciembre 2012, según el siguiente detalle:

Resumen de Otros Ingresos Depositados en el Fondo General

<i>Detalle</i>	TOTAL
	B/.711,804.14
Talleres Producción y Adaptación Laboral	214,577.83
Granja Boquete	8,785.85
Granja "Jorge A. Carles"	3,056.37
Servicios de Descuentos	154,690.79
Prótesis Y Ort. (servicios médicos)	67.50
COIF - Panamá	8,039.22
COIF – Colón	9,705.00
COIF – Veraguas	6,857.50
COIF – Aguadulce	250.00
COIF – Chitré	870.50
COIF – Los Santos	170.76
Donaciones	10,700.00
Junta Control de Juegos	250,126.63
Arrendamientos	3,335.00
Otros Ingresos	34,972.64
Reintegros	5,302.95
Congreso 2011	295.60

Fuente: Recibo de Ingresos.



Durante este periodo se confeccionaron cheques de acuerdo al siguiente detalle:

Fondo de salario	(1,417)	535,596.44
Fondo general	(6,141)	25,853,503.70
Fondo rotativo	(178)	10,499.92
Fondo de inversiones	(1,378)	2,278,825.54
Retenciones por secuestro	(13)	3,166.19

Se efectuaron pago de salario por B/. 14,803,963.99

Siguiendo los parámetros trazados por el Gobierno Nacional, en relación a la población estudiantil con discapacidad que integran el grupo de pobreza extrema de nuestra población, se han otorgado **347** becas, a razón de **B/.60.00** mensuales y que corresponden al siguiente detalle:

Becas Pagadas, a Escuelas, Programas y Extensiones a Nivel Nacional

	Cantidad	Valor	Periodo 2012
TOTALES	347	B/68,400.00	Abril a noviembre
<i>Escuela de Enseñanza Especial</i>	20	2,400.00	<i>Abril a nov.</i>
<i>Perdidas Auditivas</i>	15	2,880.00	<i>Abril a nov.</i>
<i>Pérdidas Visuales</i>	7	1,260.00	<i>Abril a sept.</i>
<i>Autismo</i>	6	1,080.00	<i>Abril a sept.</i>
<i>Estimulación Precoz-coif</i>	3	960.00	<i>Abril a nov.,</i>
<i>Estimulación Precoz</i>	3	360.00	<i>Abril a mayo</i>
<i>Tocumen</i>	18	3,600.00	<i>Abril a nov.</i>
<i>Escuela Vocacional Especial</i>	20	4,860.00	<i>Abril a noviembre</i>
<i>Bocas del Toro</i>	12	2,160.00	<i>Abril a noviembre</i>
<i>Penonomé</i>	14	2,520.00	<i>Abril a sept.</i>
<i>Penonomé</i>	46	11,160.00	<i>Abril a nov.</i>
<i>Aguadulce</i>	12	3,300.00	<i>Abril a nov.</i>
<i>Antón</i>	10	2,400.00	<i>Abril a nov.</i>
<i>Colón</i>	16	2,940.00	<i>Abril a noviembre</i>
<i>Parálisis</i>	10	1,200.00	<i>Junio a septiembre</i>
<i>Darién</i>	6	720.00	<i>Abril a julio</i>



INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL

MEMORIA 2012

<i>Herrera</i>	18	4,260.00	Abril a noviembre
<i>Panamá Oeste</i>	23	1,980.00	Abril a jsept.
<i>Panamá Este</i>	10	1,200.00	Junio y sept.
<i>Veraguas</i>	17	3,300.00	Abril a nov.
<i>Ustupu</i>	6	1,080.00	Abril a sept.
<i>Nargana</i>	4	720.00	Abril a sept.
<i>Ailigandi</i>	5	1,980.00	Abril a sept.
<i>Los Santos</i>	15	3,600.00	Abril a nov.
<i>Chiriquí</i>	27	6,480.00	Abril a nov.

Atendiendo compromisos, se efectuaron pago correspondiente de **Homologación** según la ley N° 59 del 25/07/2011 como sigue:

	Cantidad	Valor
TOTALES	312	B/115,829.06
<i>Escuela de Enseñanza Especial</i>	43	16,272.17
<i>Perdidas Auditivas</i>	12	4,551.27
<i>Pérdidas Visuales</i>	8	3041.79
<i>Autismo</i>	14	5,356.95
<i>Estimulación Precoz</i>	25	9,414.99
<i>Tocumen</i>	22	8221.83
<i>Bocas del Toro</i>	1	405.54
<i>Penonomé</i>	7	2,642.90
<i>Aguadulce</i>	5	1,906.29
<i>Antón</i>	9	3032.24
<i>Colón</i>	16	6,159.81
<i>Parálisis</i>	13	4,884.16
<i>Herrera</i>	22	8,638.55
<i>Panamá Oeste</i>	37	13,971.15
<i>Panamá Este</i>	7	2,701.97
<i>Veraguas</i>	20	7,542.50
<i>Los Santos</i>	13	4,962.97
<i>Chiriquí</i>	32	12,121.98



Departamento de Compras y Proveduría

El Depto. de Proveduría y Compras dando cumplimiento a la ley 22 de 2006, que regula la contratación pública, dio trámite a actos públicos, contrataciones directas y licitaciones con el fin de realizar los contratos pertinentes para cumplir con los proyectos de inversión y funcionamiento contenido en el Plan Operativo correspondiente a la vigencia fiscal 2013.

Informe de órdenes de compras tramitadas del 12 de enero al 12 de diciembre de 2012

NUMERACIÓN	MES	MONTO	TRAMITADAS
Enero	B/.38,357.61	001-078	74
Febrero	B/.80,165.84	079-207	126
Marzo	B/.195,400.51	208-464	247
Abril	B/.310,247.58	465-736	262
Mayo	B/.352,340.76	737-1003	264
Junio	B/.150,085.67	1004-1230	209
Julio	B/.188,931.06	1231-1458	219
Agosto	B/.180,861.81	1459-1656	191
Septiembre	B/.118,096.15	1657-1820	160
Octubre	B/.226,430.26	1821-1996	162
Noviembre	B/.224,236.94	1997-2133	134
Diciembre	B/.138,114.51	2134-2213	78
Total...	B/.2,203,268.70		2,126



Sección del Almacén

Cuadro actualizado de la dotación con sus costos por programa, escuela y extensión y áreas significativas

INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACION ESPECIAL DEPARTAMENTO DE PROVEEDURIA Y COMPRAS SECCION DE ALMACEN SUMINISTROS DE MATERIALES Y EQUIPOS A LAS EXTENSIONES, ESCUELAS Y PROGRAMAS ENERO - DICIEMBRE 2012	
PROGRAMAS HABILITATORIOS	MONTO
DIRECCION NACIONAL DE EDUC. ESPECIAL **	337,618.46
HABILITACION CENTRAL	
ESCUELA VOCACIONAL ESPECIAL	42,801.05
ESCUELA HELLEN KELLER	16,397.05
ESCUELA NACIONAL DE SORDOS/COIF	26,236.61
ESCUELA DE ENSEÑANZA ESPECIAL	43,110.40
PROGRAMA DE AUTISMO	10,868.59
PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN PRECOZ	26,205.80
PROGRAMA DE PARALISIS CEREBRAL	26,601.47
CIEGOS ADULTOS - ANDRES TORO	1,747.99
CENTRO AGROPECUARIO JORGE A. CARLES	6,835.83
SUB - TOTAL	B/. 200,804.79
HABILITACION REGIONAL / EXTENSIONES	
BOCAS DEL TORO	10,586.12
AGUADULCE	4,898.83
ANTON	7,458.45
PENONOMÉ	14,653.96
CHIRIQUI	33,267.73
COLON	29,249.47
DARIEN	20,090.55
GUNA YALA	330.87
LOS SANTOS	12,837.38
HERRERA	16,155.59
PANAMA ESTE (CHEPO) *	98,520.49
PANAMA OESTE *	81,890.84
TOCUMEN	8,793.90
VERAGUAS	52,897.47
SUB - TOTAL	B/. 391,631.65
TOTAL	B/. 930,054.90

FUENTE: Reporte de las entrega en Almacén

* Incluye compra de bus

**Entrega parcial de laptop a docentes



INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL

MEMORIA 2012

Instituto Panameño de Rehabilitación Especial Departamento de Proveduría y Compras Sección de Almacén	
Listado de gasto por departamento desde enero hasta el 11 de diciembre de 2012	
Unidades Administrativas	Montos
Almacén	8,674.26
Archivo y Correspondencia	4,346.30
Asesoría Educativa	5,288.30
Asesoría en Educ Especial	633.22
Asesoría Legal	2,098.36
Auditoría Interna	1,252.25
Bienes Patrimoniales	559.89
Capacitación Virtual	5,291.28
Capacitación	42,746.93
Centro de Recursos	791.17
Informática	69,263.12
Contabilidad	7,072.28
Control Fiscal	5,352.97
Coordinación de Dir. Nac. de Educ. Esp.	523.92
Dirección Administrativa	422,355.56
Dirección General	54,404.04
Escuela para Padres	21,700.25
Ingeniería y Arquitectura	55,868.68
Igualdad de Oportunidades	28,746.90
Documentación	11,546.30
Servicios Técnicos y Médicos	93,979.38
Servicios Generales	79,877.61
Secretaría General	10,069.69
Relaciones Públicas	15,343.19
Proveduría y Compras	20,310.19
Seguridad y Transporte	45,904.93
Recursos Humanos	14,550.88
Planificación	48,367.61
Planillas	11,002.02
Presupuesto	3,902.58
Subdirección Administrativa	23,763.40
Tesorería	12,170.55
Talleres de Producción	97,130.51
TOTAL	955,932.57



Departamento de los Talleres de Producción y Adaptación Laboral.

Las ventas al contado y crédito, reportados por los talleres de producción del 1 de enero al 31 de diciembre fueron por **B/264,552.00**, según el siguiente detalle:

Detalle de las ventas por Taller del 1° de enero al 31 diciembre.

<i>Talleres</i>	<i>Al Contado</i>	<i>Al Crédito</i>	<i>Abonos</i>	<i>Consumo</i>	<i>Ventas Totales</i>
Total	131,509.40	126,147.24	32,386.65	6,965.66	264,552.00
<i>Piñatería</i>	<i>2,525.50</i>	<i>3,629.86</i>	<i>3,764.20</i>	<i>189.00</i>	<i>6,344.36</i>
<i>Ebanistería</i>	<i>9,630.67</i>	<i>9,850.88</i>	<i>8,382.08</i>	<i>1,386.12</i>	<i>20,869.67</i>
<i>Costura</i>	<i>117,192.42</i>	<i>110,157.71</i>	<i>17,599.31</i>	<i>5,091.89</i>	<i>232,463.47</i>
<i>Tapicería</i>	<i>1,935.95</i>	<i>2,508.79</i>	<i>2,426.46</i>	<i>298.65</i>	<i>4,743.39</i>
<i>Metales</i>	<i>224.86</i>		<i>214.60</i>	<i>0.00</i>	<i>439.46</i>
<i>Recup. de ventas 2011-2012</i>					<i>48,642.36</i>
<i>Descuentos directos</i>					<i>2,039.42</i>
Total					

Fuente: Archivos del Departamento.

Centro Agropecuario Jorge A. Carles

Colocación de tuberías para represar el agua proveniente del lago para el desarrollo del cultivo de camarones y tilapias, con el fin de distribuirlo entre los comedores del IPHE como parte de la dieta escolar.



Construcción de un corral para la cría de gallinas, la cual se ha iniciado con 86 pollos.



Sembrado de pasto mejorado, repique de potreros y reparación del molino para picar hierba y caña para la alimentación del ganado.





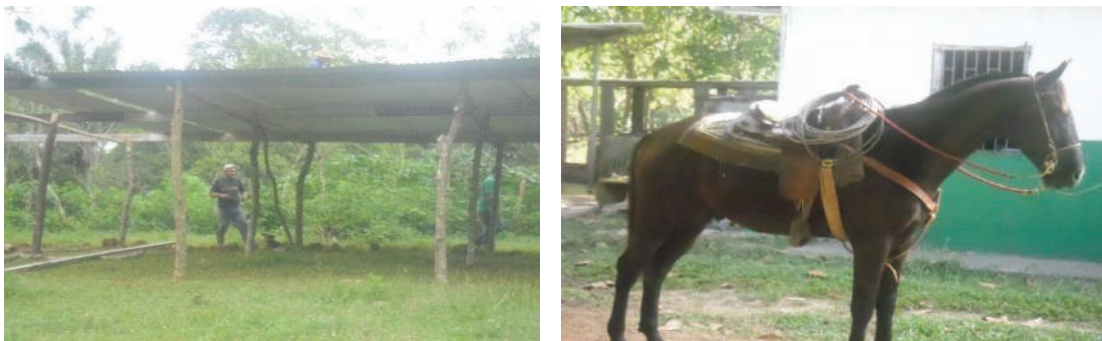
Se mejora la calidad del ganado desparasitándoles cada tres meses.



Limpieza de la finca, áreas verdes y reparación de todas las cercas dañadas.



Construcción de un establo provisional para los caballos del programa de Equinoterapia.





Oficina de Bienes Patrimoniales

Se procedió a efectuar el inventario de los bienes y activos fijos que tiene el IPHE en cada uno de sus dependencias.

También se procedió al descarte de mobiliarios, equipos, automóviles, y artículos de uso de oficina en las 23 Escuelas, Programas y Extensiones del IPHE en todo el territorio nacional.

**Instituto Panameño de Habilitación Especial
Bienes Patrimoniales
2012**

Cuenta No.:	Cantidad:	Monto:
Total:	3,433	659,097.41
233	5	185,152.77
	Mayor de 100	185,152.77
234	162	7,392.80
	Mayor de 100	4,297.60
	Menor de 100	3,095.20
235	821	260,605.63
	Mayor de 100	237,734.78
	Menor de 100	22,870.85
236	2,442	204,870.86
	Mayor de 100	105.39
	Menor de 100	92,128.93
264	3	1,075.35
	Mayor de 100	989.75
	Menor de 100	85.60





Departamento de Archivos y Correspondencia

Objetivos Generales:

- Garantizar la clasificación, ordenación, conservación y control de toda la documentación que genera y recibe la Institución.
- Entrega inmediata de la correspondencia que genera la institución de forma interna para su distribución externa y la que se recibe de forma externa para su distribución interna.

Actividades más relevantes:

- Compra de dos Computadores para agilizar la digitalización.
- Digitalización de los documentos de Tesorería.
- Depuración de los documentos

Envío y Recibo de Correspondencia al interior de la República por los Transportes Donaldo Guerra que nos da el servicio a crédito. El mismo lo tramita la oficina de Archivo y Correspondencia, por medio de La Caja Menuda de Tesorería y Pagos.

MES	CANTIDAD
Enero	205.50
Febrero	270.00
Marzo	373.86
Abril	263.00
Mayo	235.81
Junio	451.50
Julio	490.50
Agosto	368.28
Septiembre	310.13
Octubre	367.68
Noviembre	
Total.	3,336.23



Departamento de Seguridad

Capacitación a personal del IPHE sobre prevención



En materia de prevención y medidas de seguridad a tomar antes, durante y después de cualquier desastre, el Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC) ofreció la charla “Gestión del Riesgo de Desastres”.

Recibieron esta capacitación un total de 25 colaboradores quienes frente a situaciones de riesgo dentro de la institución aplicaran los conocimientos obtenidos.

Capacitación agente de seguridad



Con el fin de elevar la calidad en la atención del servicio que se brindan a nuestros usuarios y colaboradores, se capacitó al personal del departamento de seguridad, en materia de Relaciones Humanas, Éticas y condiciones físicas.

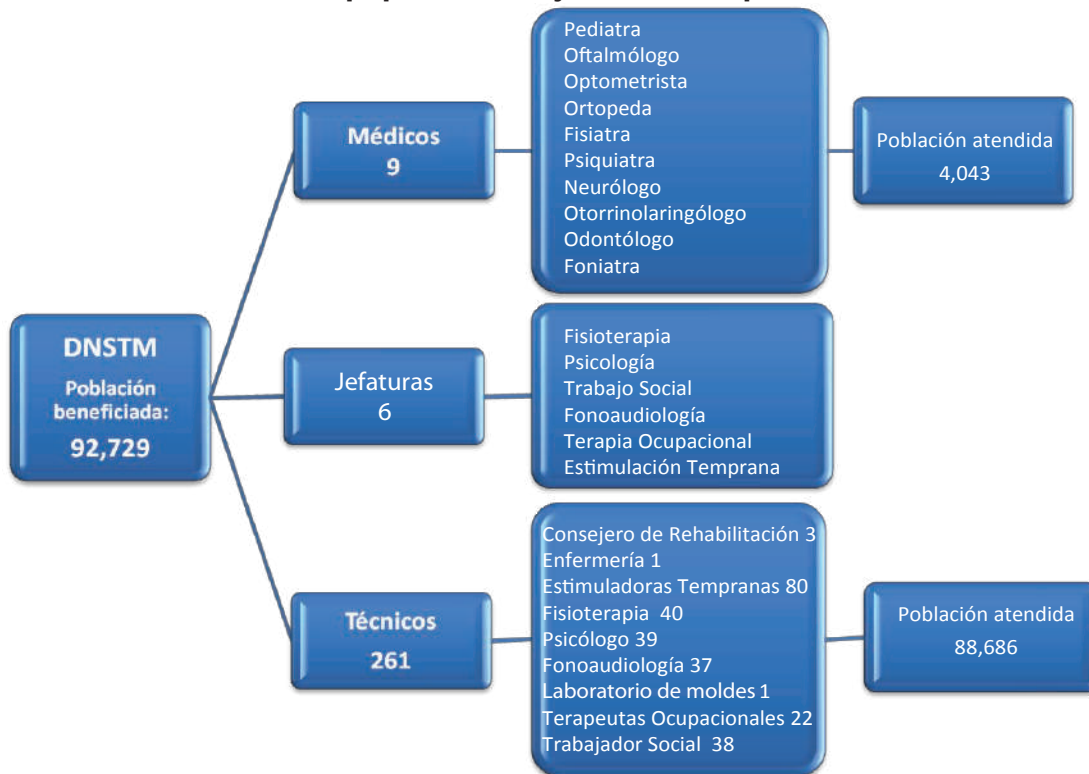
Beneficiarios 30 colaboradores



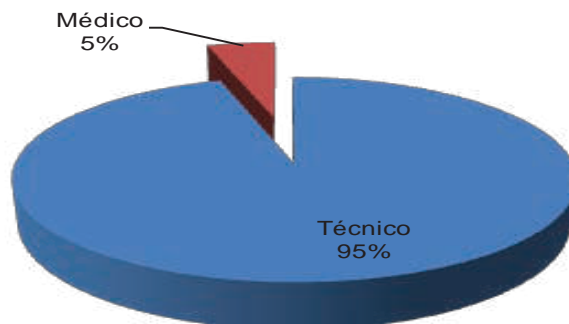
DIRECCION NACIONAL DE SERVICIOS TECNICOS Y MEDICOS

Esta Dirección centra sus esfuerzos ofreciendo atención bio-psico-social, para lograr la funcionalidad a través de la habilitación y rehabilitación de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad. Todo esto basado en la actualización, perfeccionamiento, investigación-acción, orientado sobre la base de planificación y ejecución de políticas institucionales, que garanticen la igualdad y equiparación de oportunidades mediante servicios de calidad, eficacia, eficiencia, con un enfoque transdisciplinario.

Equipo de trabajo transdisciplinario.



Técnicos y Médicos que brindan Servicio de Habilitación Especial





Detalle de Servicios Técnicos y Médicos Al 30 de septiembre de 2012

Disciplina	Población Beneficiada	Profesionales
Total	92,729	270
Técnico	87,930	257
Fisioterapia	6,902	38
Psicología	10,877	40
Fonoaudiología	10,492	35
Laboratorio de Moldes	249	1
Prueba Audiológica	449	1
Trabajo Social	10,474	36
Terapia Ocupacional	4,963	24
Estimulación Temprana	43,039	80
Consejería en Rehabilitación	485	2
Médico	4,799	13
Foniatría	230	1
Medicina en Rehabilitación	643	1
Neurologo	225	1
Oftalmologo	353	1
Ortopeda	355	1
Otorrinolaringología	90	1
Pediatría	96	1
Psicopedagogo	124	1
Salud Bucal	1,677	3
Optometrista	374	1
Enfermería	632	1

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Rehabilitación

Ámbito Técnico y Médico

- Se generaron los recursos, materiales y equipos para la rehabilitación.
- Se mejoraron las áreas de atención técnico médica.
- Se fortalecieron los servicios habilitatorios y rehabilitatorios a niños(as), jóvenes y grupo familiar

Logros

- Con nuevas técnicas de atención especializada como RBC, Escuela para Padres y Equinoterapia.
- Con la dotación de nuevos equipos y herramientas para apoyo a la gestión educativa.
- Con el incremento de nuevas unidades técnicas y la adecuación de nuevos cubículos de atención en escuelas y centros de salud.



Estimulación Temprana y Orientación Familiar

Este departamento cuenta con 80 especialistas en Estimulación Temprana y Orientación Familiar, quienes brindan sus servicios con el objetivo de prevenir que se produzcan deficiencias físicas, mentales y sensoriales ó de otra índole en etapas posteriores al desarrollo del infante.

Estos especialistas realizan trabajos de atención a los niños niñas desde su nacimiento hasta los seis años, a través de la detección, canalización, evaluación, estimulación adecuada y orientación temprana a la familia.

Estas detecciones se realizan en la salas de maternidad, neonatología de hospitales, Centros de Salud y Policentros a nivel nacional. Aplicando medidas encaminadas a controlar y minimizar los efectos del daño y buscando evitar que las limitaciones producto de las deficiencias, se profundicen.

Estimulación Temprana y el proyecto: “Bandera del Estado”

Unas de las políticas nacionales en materia de prevención, es establecer estrategias en aras de reducir los índices de discapacidad. Para ello el Gobierno Nacional en conjunto con el Despacho de la Primera Dama, MIDES, MINSA, IPHE, CSS como entidades del estado han constituido el programa de Desarrollo Infantil Temprano, por lo que el IPHE, desde la perspectiva de la rehabilitación, desarrolla planes dirigidos hacia la población de 0 a 6 años, constituido dentro de nuestro programa de Estimulación Temprana.



La institución facilitará el personal especializado, quienes prestarán sus servicios y conocimientos para el funcionamiento de las salas de Estimulación Temprana.

Nutre Hogar Panamá presentará programa para la infancia



“**Aliados por la infancia para contribuir a los objetivos de Desarrollo del Milenio**”, es el nombre del programa que presentó la organización Nutre Hogar Panamá, bajo el auspicio de Minera Panamá, con el objetivo de erradicar la pobreza extrema y el hambre, alcanzar la educación primaria universal, reducir la mortalidad infantil y mejorar la salud materna.

Feria del Bebe 2012

La Dirección Nacional de los Servicios Técnicos y Médicos, brindó a los asistentes los servicios de Estimulación Temprana y Orientación Familiar, Terapia Física, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Trabajo Social y Psicología. Allí se realizaron actividades de Orientación, Captación, Evaluación para detectar algunas dificultades en el desarrollo.



Terapia Ocupacional

El Terapeuta Ocupacional evalúa la condición psico-funcional de las personas con discapacidades físicas y/o cognitivas. Aplica técnicas de tratamiento utilizando actividades terapéuticas: Actividades de la Vida Diaria; Manuales: Sensoperceptuales, Recreativas, Pre-Vocacionales y Vocacionales para la mayor independencia personal, social y laboral.

Aula de la Escuela de Educación Especial en el Salón de transición de la vida adulta de la Maestra Dalys Barrios. Taller dirigido por Terapia Ocupacional, a los estudiantes y padres sobre el manejo del dinero (denominación de un balboa). Julio, 2012.



Orientación a padres por Terapeuta Ocupacional en Colón, sobre la importancia de la utilización de la actividad terapéutica para el desarrollo de las habilidades y destrezas cognitivas en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes que son incluidos en el sistema escolar.





Taller de confección de materiales didácticos y terapéuticos con recurso reciclado por terapeutas ocupacionales, para el desarrollo de destrezas psicofuncionales de los estudiantes que reciben atención en terapia ocupacional. Desarrollado en los talleres de ebanistería de la institución.

Taller - Circuito de Psicomotricidad para estudiantes de la Escuela de Enseñanza Especial y docencia a padres sobre actividades básicas cotidianas (alimentación, higiene y vestido). Dirigido por especialistas del equipo técnico y el Terapeuta Ocupacional.



El Proyecto se basa en brindar a los estudiantes oportunidades de actividades independientes con el fin de descubrir otras capacidades y habilidades optimizándolas para una actividad específica y mejorar su calidad de vida. Dirigido por especialistas del equipo técnico y el Terapeuta Ocupacional.



RBC - Rehabilitación Basada en la Comunidad

Es un programa de alcance comunitario con un enfoque extenso que abarca desde la prevención de la discapacidad y la rehabilitación en la atención de la salud primaria, hasta la inserción de niños con discapacidad en centros escolares y la posibilidad de desarrollar actividades económicas lucrativas en el caso de personas adultas con discapacidad.

Beneficios:

- Lograr la inclusión social de la población con discapacidad y sus familiares, abriendo espacios físicos y sociales en su propia comunidad.



- Lograr la participación de las personas con discapacidad en la comunidad de manera que sean tratados y aceptados en igualdad de derechos y respetando sus particulares condiciones.



Lugar	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos
Coclé-Penonomé	50	250
Panamá - Ciudad	45	215
Los Santos - Tonosí	60	300
Los Santos - Macaracas	50	250
Veraguas - Soná	60	300
Veraguas - Río de Jesús	45	225
Herrera - Chitré	25	125
Chiriquí - San Lorenzo	50	250
Darién - Río Iglesias	35	175
TOTALES	420	2090

Docentes, padres, estudiantes y comunidad educativa son sensibilizados sobre la importancia de participar activamente en la Confección de materiales didácticos apropiados y adaptados a las necesidades de la población que asiste a los centros educativos contribuyendo en dotar a las comunidades de difícil acceso (Tonosí, Macaracas, Río de Jesús, Soná, Río Iglesias) de estos recursos didácticos que facilitan el proceso de enseñanza–aprendizaje.

Así mismo estos medios de enseñanzas son de vital relevancia en los centros de atención docente y técnica en las escuelas, ofreciendo los elementos indispensables para desarrollar las áreas cognitivas, psicomotoras, socioemocionales y lingüísticas de los beneficiados directos, la población estudiantil; siendo estas habilidades y destrezas adquiridas aplicadas por los estudiantes en los diferentes entornos de su vida diaria(hogar, escuela, comunidad).

Confección de materiales didácticos



Confección de mobiliarios



Gestión de proyectos: Construcción de Rampas

El IPHE en un trabajo comunitario, realizó la construcción de rampas de acceso en la Iglesia, Escuela, Casa Comunal y el Local de RBC en la comunidad de San Pedro, en el Distrito de Penonomé. **Beneficiarios 210**

Inversión : B/. 7,060.00 en material





Proyecto Soná



En colaboración con la Agencia Japonesa de Cooperación Internacional (JICA), el IPHE llevó a los corregimiento de Soná y Quebrada de Oro del distrito de Soná de Veraguas, el **“Proyecto Soná bajo el lema: Por el Desarrollo Inclusivo y la Igualdad de Oportunidades”**, donde se ven beneficiadas 305 personas de manera directa e indirecta, de las cuales 80 personas

presentan una condición de discapacidad, de esta cantidad 38 corresponden a niños/as y jóvenes; y 32 adultos, que integran un total de 80 familias.

Fisioterapia

El Departamento de Fisioterapia con el fin de brindar mayor cobertura de atención a la población con discapacidad, logro el nombramiento de siete (7) fisioterapeutas distribuidos en las extensiones de Chiriquí, Antón, Panamá Este y Panamá Metro.

Para hacer viable el trabajo del fisioterapeuta y obtener logros significativos se dotó de:

- Equipo fisioterapéutico para las Panamá Centro y las Extensiones de Veraguas, Herrera, Los Santos, Aguadulce, Penonomé, Panamá Oeste, y Colón; a fin de brindar una atención de calidad, especialmente en los Centros de Salud en donde atienden los/as fisioterapeutas.
- Instalación de las Bibliotecas de Terapia Física con textos especializados para la educación y actualización continua para los especialistas, ubicadas en Panamá Centro, y las Extensiones de Panamá Oeste, Colón, Chiriquí; en la provincia de Coclé la biblioteca está ubicada en la Extensión IPHE Aguadulce brindando el servicio de la Extensión de Penonomé y Antón; entre tanto en Herrera la biblioteca cubre a los usuarios de Los Santos.

Programa de Equinoterapia

La Equinoterapia es una técnica terapéutica pura, donde el niño, la niña y el joven con discapacidad motora espástica entran en contacto con el caballo, siendo beneficiados sin ninguna acción por parte del paciente, con el movimiento del



caballo, el calor corporal, los impulsos rítmicos y el patrón de locomoción tridimensional del mismo. Los estudiantes tras cada terapia recibida mejoran la autoconfianza, se refuerza su autoestima, se bajan los niveles de ansiedad y temores y se refuerza la participación de los padres con sus hijos, mejorando el acceso al proceso de enseñanza aprendizaje.

- La atención se brinda mediante el contacto con la naturaleza, fortaleciendo los procesos habilitatorios y los vínculos afectivos con la familia.
- Se han construido cubículos de atención en beneficio de la población con discapacidad y su familia.
- Construcción de techo de la pista en la granja.

CRONOGRAMA DE ATENCION

Día de Atención	Programa	Niños Atendidos Por Día	Atenciones Mensuales
Lunes	Autismo	20	80
Martes	Estimulación Precoz	20	80
Miércoles	Parálisis Cerebral	20	80
Jueves	Hellen Keller	10	40
Jueves	Módulo de Tocumen	12	48
TOTAL		82	328

Población beneficiada: 328 estudiantes

Inversión : B/. 88,580.40



Programa de Equinoterapia





Escuela Para Padres

El Patronato General del IPHE, mediante Resolución No. 30 de julio 1975, crea la Escuela Para Padres, con el fin de brindar orientación y capacitación a los padres de familia, reforzándoles diversas áreas del conocimiento humano y el manejo de sus hijos con discapacidad, de modo que exista mayor estabilidad y armonía en sus hogares.

En el 2012, Escuela Para Padres organizó una serie de conferencias de temas concernientes a problemáticas en el hogar, el trato de los niños, hábitos de estudio, relaciones conyugales, presupuestos familiares, educación sexual, problema de las drogas, entre otros de mayor interés del seno familiar.

Acciones que se han llevado a cabo hasta la actualidad:

Proyectos de Autogestión, encuentro nacionales de padres, convivencias regionales, jornadas educativas, foro películas, intercambio de testimonios, huertos escolares, desarrollo de las áreas habilitatorias (Lengua de señas, Sistema Braille, Orientación y Movilidad, Comunicación alternativa, Habilidades Sociales).



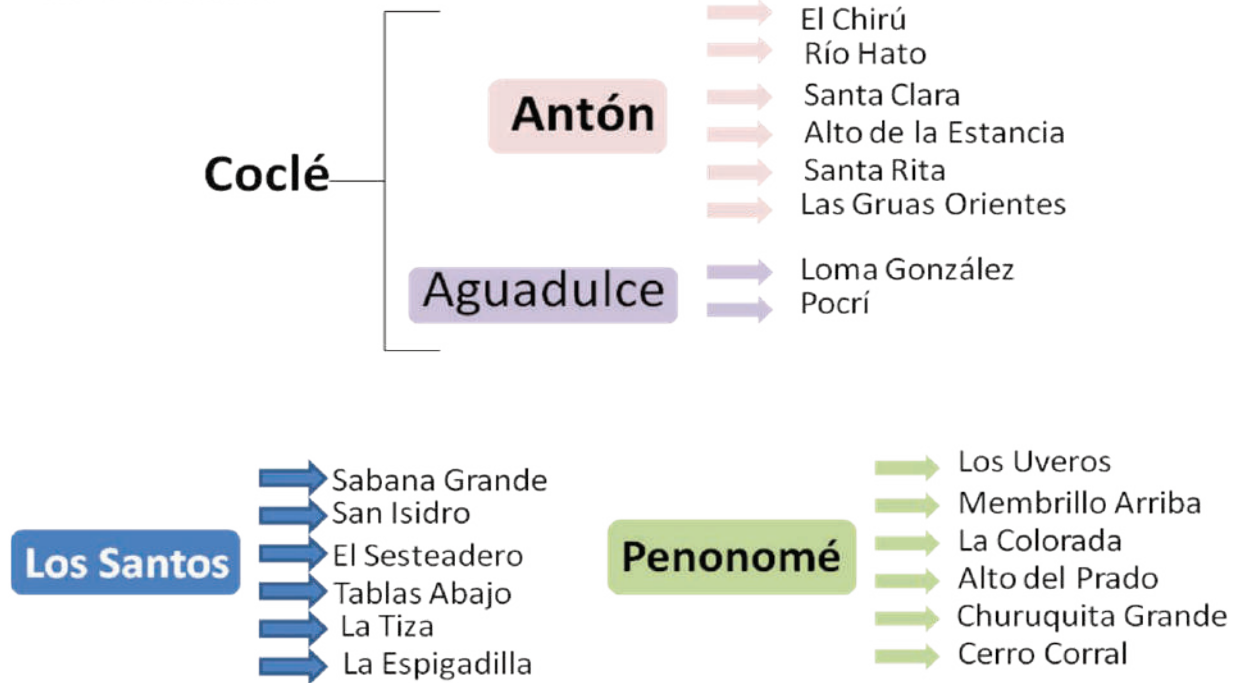
Escuela Para Padres





Escuela Para Padres

Cobertura



Cobertura



Testimonios de logros de Escuela Para Padres



Momento en que una madre de familia expone sus experiencia en las capacitaciones brindadas y que le han servido para enseñarle a su hijo y a su familia, la manera de comunicarse con personas con discapacidad.

En la Granja Jorge A. Carles, se efectuó un conversatorio con el grupo de padres y madres de niños con habilidades especiales, que asisten al programa de Equinoterapia, con el fin de reforzar su vida de Fe con Dios, conocer más de su amor, para aceptar la condición de discapacidad que presentan su hijos y el logro de una mejor relación y unión con ellos.



Beneficiarios alrededor de 80 padres e igual cantidad de niños y niñas con discapacidad.

Capacitación continua para el manejo del sistema Braille



Padres y madres de familiares de personas ciegas o de baja visión, descubrieron técnicas y métodos para ponerlas en práctica en su casa y en sus comunidades.



Psicología

Dentro del contexto de una institución educativa como lo es el IPHE, el Depto. de Psicología, se encarga de evaluar los procesos, orientar y dar recomendaciones a docentes, directivos, padres de familia, enfatizando en el alumno con necesidades educativas especiales con alguna condición de discapacidad.

Los Psicólogos del IPHE, se destacan por su participación en diversas acciones como giras, redes interinstitucionales, seminarios, diplomados, congresos, investigaciones, formación continua, la autogestión que les permita mejorar la calidad en la atención, siempre con la meta de alcanzar la equiparación e igualdad de oportunidades para los niños, niñas y jóvenes con discapacidad.



Taller de cuerdas: trabajemos juntos. Objetivo: destacar la importancia del trabajo en equipo



Intervención remedial, Extensión Bocas del Toro.



Docencia "El autismo, sus características, signos de alarma, evaluación y diagnóstico", realizada en el Centro de Salud del Silencio Sandra Hernández, Extensión Bocas del Toro.



Participación en Docencia a Custodios del Sistema Penitenciario.

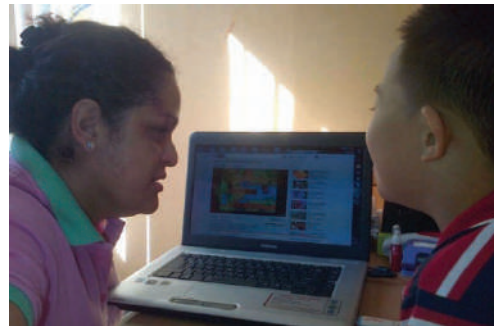
Otras acciones:

- Inauguración de nuevo cubículo de atención, por autogestión del Depto. de Trabajo Social y Psicología.
- Evaluación psicológica, utilizando nuevo mobiliario adquirido.
- Taller: Trabajemos juntos, 23 de noviembre de 2012
- Observación en Aula.
- Inducción a nueva unidad de psicología.
- Encuentro Nacional de Psicólogos, Taller de Musicoterapia y Aroma Terapia y Relajación: 21 de junio de 2012.
- Diplomado de Evaluación y Monitoreo de VIH- SIDA.

Fonoaudiología

La Fonoaudiología es una profesión que evalúa, diagnostica e interviene en los trastornos de la comunicación humana para optimizar su potencial.

Algunos de los trastornos, patologías o áreas que le comprenden son: audiología, lenguaje infantil y adulto, voz y deglución.



Acciones emprendidas:

- Atención individual a niños y niñas con Retardo Mental en centros educativos; con Diagnóstico de Disartria.
- Uso de la computadora para estimular el lenguaje en niños con Síndrome de Down.
- Actividad para motricidad oral empleando insumos de soplo (pitos y espanta suegras) con un niño con Trastorno Generalizado Desarrollo (TGD).



Laboratorio de moldes

En el Laboratorio de moldes para las prótesis auditivas retroauriculares, se atendió a una población de más de 300 usuarios entre niños/as, jóvenes y adultos con discapacidad auditiva.

En este laboratorio se elaboran los moldes de los audífonos y se hacen reparaciones menores. Además se brinda asesoría a los padres de familia y docentes sobre el uso, cuidado y mantenimiento de las prótesis.



Semana de la Salud en el IPHE

Se desarrolló una jornada de salud que incluyó diferentes charlas y actividades dirigidas a padres de familia y funcionarios que acuden a la institución en busca de los servicios habilitatorios.



Charlas dictadas sobre el “Uso de los fármacos y el cumplimiento de la prescripción médica”, “Manejo del estrés”, “Síndrome metabólico”, “Uso adecuado del sistema de emergencias médicas 911” y “Las caries”.



Adquisición de Equipo de oftalmología

Otras de las áreas fundamentales en los procesos de rehabilitación, lo constituye el programa de Oftalmología, instancia llamada a prevenir la discapacidad visual.



Oftalmoscopio: para el estudio del ojo en niños con discapacidad e infantes prematuros

Inversión : B/. 5,328.60



Queratómetro y Refractor Automático: mide las dimensiones de la cornea.

Inversión : B/. 13,395.33

Población beneficiada: 727

Centro de Rehabilitación de Integral para Ciegos Adultos, Andres Cristóbal Toro

En el Centro se proporciona la rehabilitación funcional a personas ciegas y de bajas visión, ofreciendo servicios acorde a las condiciones y necesidades de cada individuo. Preparar al beneficiario para el proceso de rehabilitación profesional y el fomento de acciones que enriquezca el acervo socio-cultural de los individuos en proceso de rehabilitación



Actividades de la vida diaria en la cocina.



Convivencia donde los integrantes del Centro Andres Cristóbal Toro, comparten e intercambian experiencias exitosas.



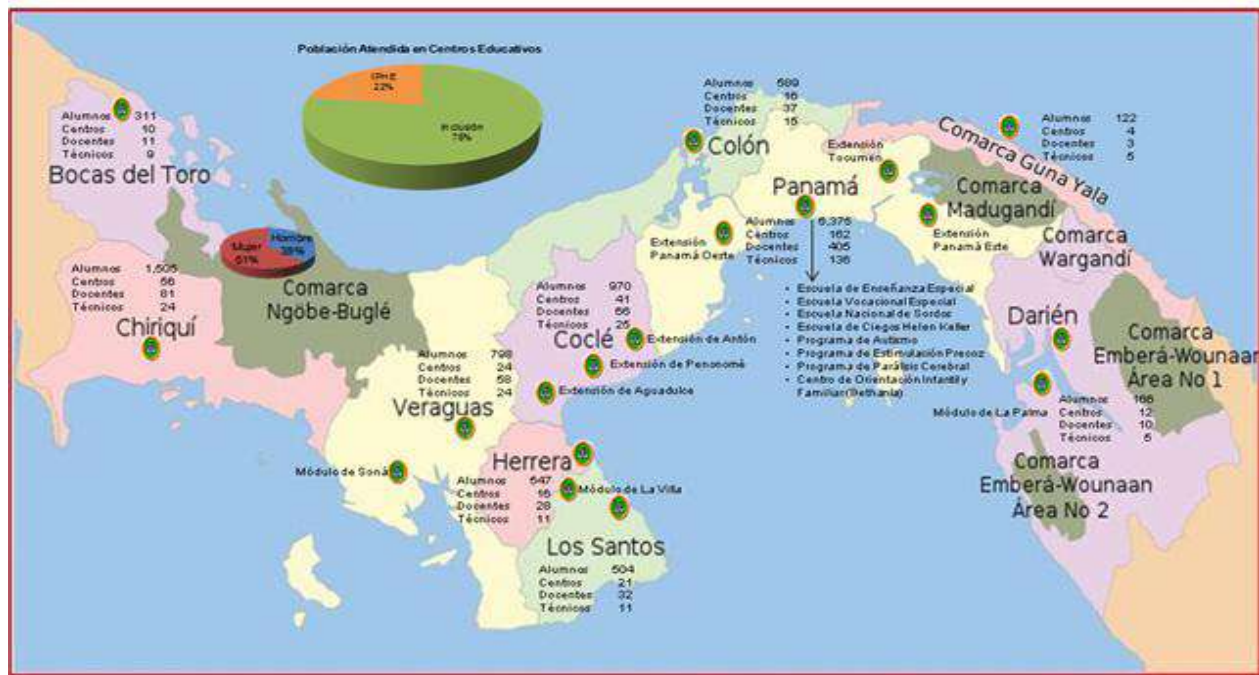
Dirección Nacional de Servicios y Apoyos para la Habilitación Especial

Esta Dirección, centra su atención en la habilitación del estudiante que presenta algún tipo de discapacidad, haciéndolo funcional dentro del sistema educativo regular. Esto es posible a través de la planificación, orientación y supervisión de los servicios y apoyos educativos y de los procesos habilitatorios que provee el IPHE en los centros educativos de las 13 Regiones Educativas del país, incluyendo las comarcas indígenas.

Además esta Dirección, se ocupa de velar por el funcionamiento de las 23 Escuelas, Programas y Extensiones, donde se prestan de manera directa los servicios habilitatorios y de rehabilitación que reciben los estudiantes con discapacidad.

El resultado de la habilitación, se evidencia gracias a los trabajos de las investigaciones, los congresos científicos, la capacitación continua y el desarrollo de actividades de alcance regional como lo es el Festival de Arte, Juegos Especiales, Coro Institucional y demás acciones que benefician directamente a los niños, niñas y jóvenes con discapacidad en su etapa escolar y personas con discapacidad adultas.

La población atendida en las 23 Escuelas, Programas y Extensiones es de 13,150 estudiantes, con un trabajo colaborativo integrado por 10 Supervisores, 20 Directores, 22 Sub Directores y 914 Docentes.





Instituto Panameño de Rehabilitación Especial

Dirección Nacional de Planificación

Departamento de Estadística

Niños(as) y Jóvenes que Reciben Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Condición o Discapacidad

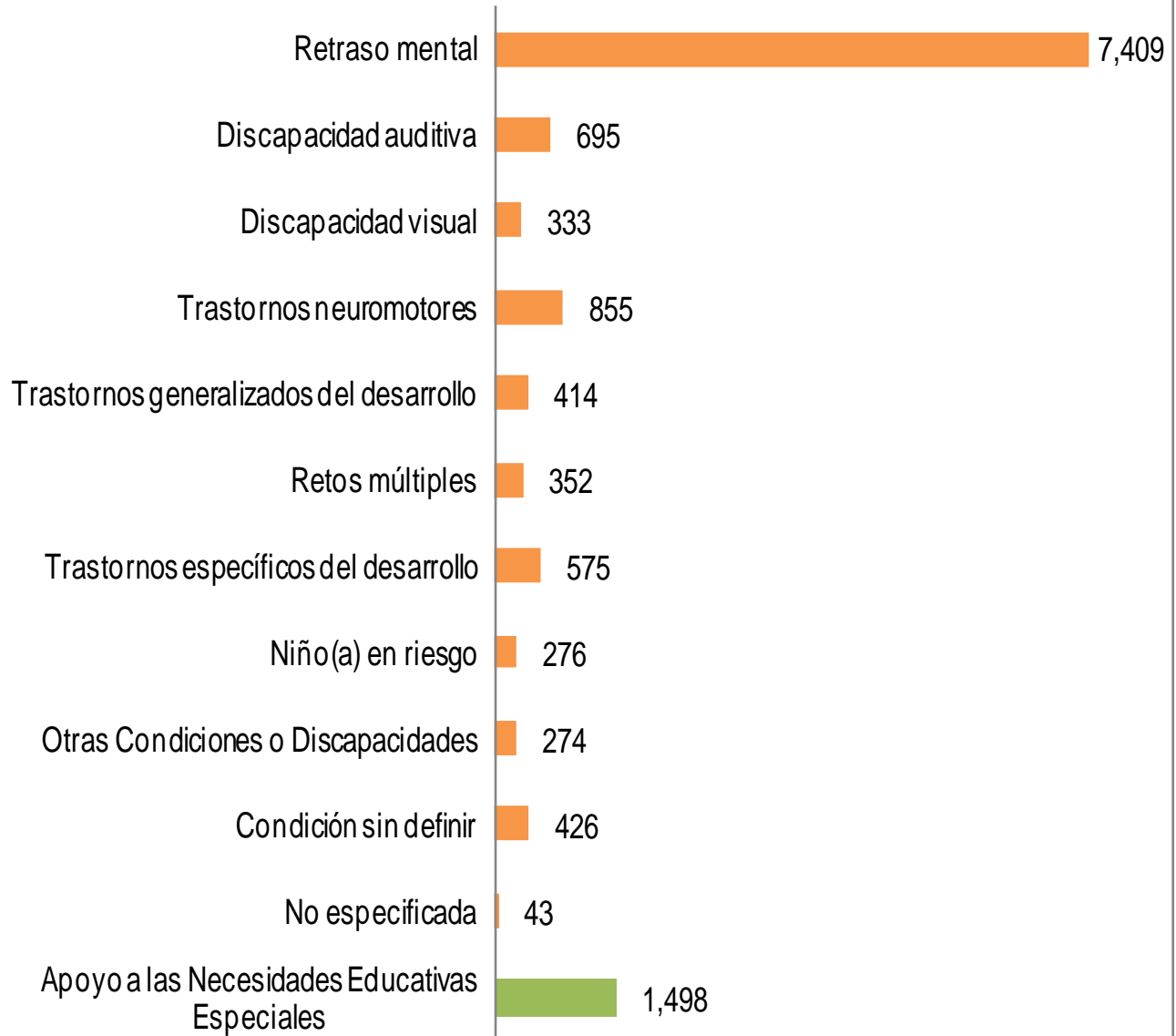
Al 30 de Septiembre de 2012

Condición o Discapacidad	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	13,150	8,013	5,138
Retraso mental	7,409	4,507	2,903
Discapacidad auditiva	695	365	330
Discapacidad visual	333	184	149
Trastornos neuromotores	855	495	360
Trastornos generalizados del desarrollo	414	316	97
Retos múltiples	352	205	147
Trastornos específicos del desarrollo	575	362	214
Niño(a) en riesgo	276	167	110
Otras Condiciones o Discapacidades	274	168	107
Condición sin definir	426	276	150
No especificada	43	24	18
<i>Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales</i>	<i>1,498</i>	<i>944</i>	<i>553</i>

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Rehabilitación



**Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Niños(as) y Jóvenes que Reciben Servicios de Rehabilitación Especial en
Centros Educativos, según Condición o Discapacidad**





Ámbito Educativo

- Se fortalecen los servicios de atención educativa.
- Se generan los recursos, materiales y equipos especializados.
- Se mejoran las áreas de infra – estructuras educativas.



Logros

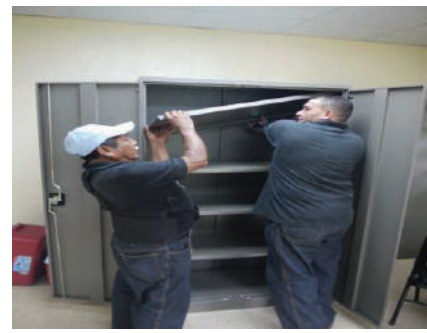
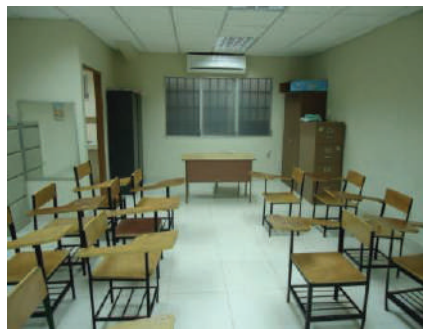
- Con recursos institucionales y alianzas estratégicas con organismos nacionales e internacionales.
- Con programas coordinados de reparación y acondicionamiento.
- Con accesibilidad orientada a la eliminación de las barreras físicas y psicosociales.
- Con procesos de capacitación hacia las áreas especializadas





Dotación de Recursos

Se equipan las aulas de recursos y aulas especiales con equipos de audiovisual, programas de comunicación aumentativa, alternativa, herramientas, que permiten a la población con sordo ceguera, autismo y otras discapacidades múltiples, contar con autodeterminación en la comunicación, socialización y desarrollo de actividades de la vida diaria en las diferentes áreas funcionales.



Población Beneficiada 13,150 estudiantes

Inversión : B/. 412,359.93



Programa de Nutrición Escolar y Ayuda Económica

Programa de Nutrición
Leche corta y de larga vida
Galleta enriquecida y
Crema nutritiva

Niños beneficiados 2,670

Inversión : B/. 313,103.52



Programa de Ayuda Económica



Programa de becas
Estudiantes beneficiados 347



Inversión : B/. 68,400.00



Centro de Recursos Didácticos para Personas con Discapacidad Visual “LOUIS BRAILLE”

Dotación de herramientas y recursos didácticos a los estudiantes con discapacidad visual y baja visión, transcribiendo al Sistema Braille textos escolares, libros de lecturas, novelas para el aprovechamiento de la formación educativa.

Ofrece señalizaciones para el sistema vial y de comunicación; así como también capacitan en el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación para el aprendizaje de esta población.

Bajo el auspicio de MEDUCA – IPHE - OEI - IDIE – FOAL, se constituye este centro de recursos. Actualmente contamos con 3 centros.

Población Atendida	Cantidad
Total Estudiantes	224
Pérdidas Visuales	72
Baja Visión	152
Texto	198
Video Conferencias	2
Maquinas Reparadas	36
Seminario	8
Beneficiados	170



Inversión : B/. 3,837.14



Centro de Recursos Informáticos para Personas con Discapacidad Visual

Dirigido a personas con Discapacidad Visual, se crea bajo un acuerdo entre FOAL, SENADIS e IPHE. Actualmente, es administrado por el IPHES y SENADIS.

Ofrece los servicios de informática para personas con discapacidad visual o baja visión con el objetivo de ponerlo en práctica con sus estudiantes y/o beneficio propio.



Capacitación de Febrero a Octubre del 2012

39 padres de familias

180 docentes y estudiantes a nivel regional

336 estudiantes, docentes y público interesado en el servicio que se ofrece

Total: 555 personas



Capacitación Virtual

Ofrece capacitación de manera continua a docentes, administrativos, estudiantes y padres de familia, y otros usuarios haciendo uso de nuevos recursos tecnológicos, a través de ambientes virtuales de aprendizaje, para un mejor desarrollo de sus competencias básicas.

Población que atiende:

80 niños y niñas

50 adultos (según seminario o curso)

Clases de informática a estudiantes, docentes y técnicos.



Costos de Suministros

Nº	DETALLE	COSTO
1	Libros	1,077.00
2	Software	3,900.00
3	Suministro	624.14
4	Equipo	539.63
5	Material de seminario	2,556.75
6	Alimentación	309.30
7	Aseo	35.76
8	Varios	450.38
	TOTAL	9,492.96



PRODHAC (Programa de Desarrollo de Habilidades Cognitivas)



Indispensable para la adquisición de los procesos de lectura, escritura y matemática. El niño tiene la posibilidad de pensar, analizar y transferir lo aprendido a otro contexto, lo cual forma parte del currículo regular.

Cobertura:

Extensiones: Chiriquí, Herrera, Bocas del Toro, Los Santos Veraguas, Colón, Panamá (Panamá Centro, San Miguelito, Panamá Oeste).

Escuelas Regulares	Docentes Regulares	Alumnos de Escuela Regular de 1º grado	Alumnos de Escuela Regular de 2º grado	Docentes especializados	Alumnos con discapacidad
53	147	1447	1273	55	761

Construcción del Portal Educativo – Objetivo Digitales

Coordinado por la Universidad Tecnológica, IPHE y SENACIT (Proyecto PODA). El propósito principal de este proyecto es la creación de oportunidades de aprendizaje innovadoras para niños y niñas con necesidades educativas especiales, a partir de un portal de objetivos digitales que favorezcan su integración en sus actividades académicas y de la vida diaria, en materias como ciencias sociales, ciencias naturales, español, matemática y ciencias artísticas.





Convenios y Acuerdos

Inauguración de la nueva sede del Programa de Parálisis Cerebral, ubicado en Albroom Canfield, beneficiándose 52 niños y niñas con discapacidad motora.



Campamentos de Verano auspiciados por el Club Kiwanis Metropolitano y líderes de las Universidades de UDELAS y La Universidad Latina.



Visita de cortesía para conocer los avances de los programas Retos Múltiples y Transición a la Vida Adulta que desarrolla el IPHE, fue llevada a cabo por la facilitadora internacional María del Rocio López, procedente de Costa Rica, quien llegó al país a través de la Fundación Hilton Perkins.

María del Rocio López, visitó las aulas de la Escuela de Enseñanza Especial para observar los avances en los trabajos que allí se desarrollan, e igualmente impartió un taller dirigido a directores, subdirectores, supervisores y docentes del IPHE, en el salón de reuniones del Patronato Luz del Ciego.



Resultados Socio Educativos – Festival de Arte

Se desarrollo la versión No.XIV de Festival de Arte en todas las Escuelas, Programas y Extensiones del IPHE, con el objeto de promover el desarrollo de habilidades y la creatividad por medio de la expresión artística a través del dibujo, pintura, danzas, artes plásticas, teatro, canto, música, llevando este proyecto a puertas abiertas a la comunidad en general (cierre del Festival Albrook Mall). Beneficiando más de 500 estudiantes con discapacidad.



Inversión : B/. 49,046.12



Resultados Socio Educativos – Coro Institucional



A raíz de una propuesta presentada por la Embajada de Francia, se constituyó el primer Coro integrado por más de 168 estudiantes con discapacidad, padres de familia y docentes. Todos dirigidos por el Profesor Serafín Zapata del Instituto Nacional de Cultura (INAC).



Inversión Anual: B/. 1,273.60

Agenda Socio Educativa – Juegos Especiales Regionales

Se logró la participación de todos los niños y niñas y jóvenes con discapacidad en la integración del Deporte en Igualdad de Oportunidades. Beneficiados 832 atletas



Inversión : B/.16,495.81



Agenda Socio Educativa - Orden al Mérito



Las ordenes “María Correa de Moreno” y “Santiago López” reconocen a destacados docentes y funcionarios que por su vocación, lograron impulsar cambios en la calidad de vida y educación de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad, dicho evento se realizó el 14 de diciembre 2012.



Ana Rebeca Young de Chanis
Medalla: María Correo de Moreno



Miriam Maribel Ballesteros Córdoba
Medalla: Santiago López

Inversión : B/. 6,000.00



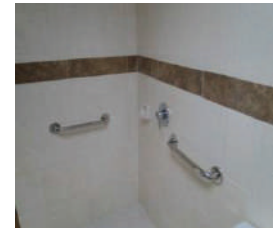
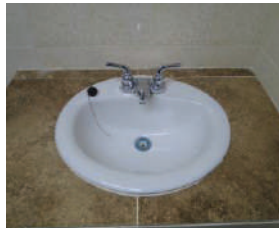
Proyectos de Inversión Calidad de Vida

Habilitación Central

Proyectos de reparación de aulas especiales y de recursos en la provincia de Panamá:
(acondicionamiento en infraestructuras)

Escuela Ernesto T. Lefevre

Inversión : B/. 15,414.42



Escuela Divino Niño de las Garzas de Pacora

Inversión : B/. 1,378.42



Parvulario Santa Rita

Inversión : B/. 1,378.42





Escuela República de Colombia

Inversión : B/. 5,900.00



Módulo de Chepo

Inversión : B/. 31,980.16



Reparación del Tercer Pabellón de la Escuela Vocacional Especial

Inversión : B/. 179,770.36





Acondicionamiento del Centro de Tecnologías y Servicios de la Escuela Vocacional Especial

Inversión : B/. 307,600.00



Habilitación Central

Proyectos de reparación de aulas especiales y de recursos en la provincia de Panamá.

En ejecución: Techado del área de juego y acceso vehicular en la Escuela de Enseñanza Especial

Inversión : B/. 34,538.69



En ejecución las mejoras del techo y del alero del Gimnasio José A. Ruiz IPHE – Bethania

Inversión : B/. 18,000.00

Población total beneficiada 3,142





Obras de acondicionamiento (áreas eléctricas, luminarias, techado, reposición del salón de Retos Múltiples



Inversión : B/. 22,396.24



Construcción de un aula de autismo con autogestión de la comunidad.

Inversión : B/.6,495.00

Población beneficiada: 600 estudiantes



Habilitación Regional

Trabajos de acondicionamiento en el aula especial de la Escuela Nuevo Vedado y Escuela Los Abanicos. IPHE Chiriquí

Inversión : B/. 2,280.28





Trabajos de mantenimiento y remodelación de los tres pabellones de la Escuela Rayo de Luz del IPHE Colón.

Inversión : B/. 31,035.93



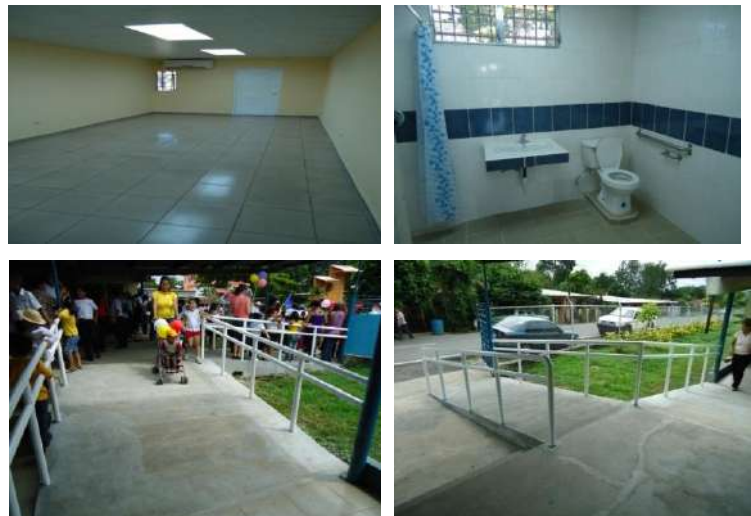
Construcción de paredes y vigas en el módulo de Yaviza, además del acondicionamiento del área de retos múltiples en el módulo de Metetí, IPHE Darién.

Inversión : B/. 5,923.20



Acondicionamiento del aula de apoyo de la Escuela Eneida M. Castillero (construcción de baño), además de rampas en la Escuela Hildauro Vieto de Pesé, IPHE Herrera.

Inversión : B/. 12,086.37





Proyecto de ampliación de la infraestructura del módulo de Soná, además de la construcción de la cerca perimetral, acondicionamiento de las escuelas: Vielka B. Martínez, Adolfo J. Fábrega y C.E.B.G. - Pílon IPHE Veraguas.

Inversión : B/. 133,262.05



Cambio de techo, cielo raso y sistema eléctrico de la extensión de Chorrera, IPHE Panamá Oeste.

Inversión : B/. 180,393.44

Población beneficiada: 2,498