



# Instituto Panameño de Habilitación Especial



## Memoria 2016

*"Inclusión, Bienestar para Todos"*





# **INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL**

**Memoria Anual 2016**

**“Inclusión, Bienestar Para Todos“**

**Panamá, República de Panamá**



## **PATRONATO DEL INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL**

Profesora Maruja G. de Villalobos  
Presidenta del Patronato

Doctora Delva Batista  
Representante del Ministerio de Educación

Licenciado Diego Duclías  
Representante de la Lotería Nacional de Beneficencia

Doctora Ingrid González  
Representante del Ministerio de Salud

Licenciado Pedro Joaquín Rey  
Representante del Club de Leones de Panamá

Doctor Humberto De León  
Representante de la Asociación Médica Nacional

Doctora Rosario María Coya  
Representante de la Contraloría General de la República

Profesora Damaris Ballesteros  
Secretaría General del IPHE



## **AUTORIDADES NACIONALES INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL**

Profesora Maruja G. de Villalobos  
Directora General

Profesora Keyda M. Batista R.  
Sub Directora General

Profesora Damaris Ballesteros  
Secretaria General

Ruth Rodríguez  
Relaciones Públicas

Doctor Guillermo Moreno  
Asesoría Legal

Profesora Dalys Salas Conte  
Oficina de Planificación

Profesora Berta Echevers  
Profesora Mercedes Bonilla  
Asesoría Técnica Educativa

Profesora Karelía Sánchez  
Dirección de Servicios y Apoyos para la Habilitación Especial

Licenciado Pedro Fajardo  
Dirección de Servicios Técnicos y Médicos

Profesor Encarnación Moreno  
Dirección de Recursos y Tecnología

Licenciado Juan Carlos Carrera  
Dirección de Administración y Finanzas

Profesora Hilma Ramos de Guzmán  
Oficina Institucional de Recursos Humanos



Excelentísimo Señor  
Juan Carlos Varela Rodríguez  
Presidente de la República de Panamá



Su Excelencia  
Isabel de Saint Malo de Alvarado  
Vice Presidenta de la República de Panamá



Profesora Maruja G. de Villalobos  
Directora General  
Instituto Panameño de Habilitación Especial



Profesora Keyda M. Batista Robles  
Sub Directora General  
Instituto Panameño de Habilitación Especial



## Índice

### Informe de Gestión Institucional

<b>Contenido</b>	<b>Página</b>
Mensaje de la Directora General .....	10
Introducción .....	14
Visión y Misión.....	16
Patronato del Instituto Panameño de Habilitación Especial .....	17
Organigrama Institucional.....	18
Ejecución Presupuestaria 2016.....	19
Servicios y Recursos Específicos para el Acceso a los Aprendizajes.....	23
Atención a la Primera Infancia.....	34
Apoyos de Tecnología y Recursos .....	46
Capacitación Institucional .....	49
Gestión Institucional .....	52
Anexos .....	70



## Mensaje de la Directora General

“Para que nadie se quede atrás” el Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE) cumple con la meta de ejecución presupuestaria de un 99.2% con lo que cierra el periodo fiscal y lectivo al 31 de diciembre 2016. Con esto se alcanza el desarrollo de todos los proyectos, tanto de funcionamiento como de inversión, dirigido a más de 15, 323 estudiantes y sus familias, en el avance y realización de una educación pertinente, equitativa con equiparación de oportunidades en el logro de aprendizajes funcionales para toda la vida.

Durante los últimos once meses (11) en el área de Gestión Administrativa, mantenemos el 100% en la actualización del Nodo de Transparencia, máxima puntuación que otorga la Autoridad Nacional de Transparencia y Acceso a la Información (ANTAI), en relación a la Ley N° 6 de 22 de enero de 2002, que dicta las normas para la transparencia en la gestión pública y establece la acción de Hábeas Data y dicta otras disposiciones.

En el 2016, el IPHE ingresó al “Sistema de Evaluación de Desempeño del Servidor Público”, basado en el proceso de acreditación de Carrera Administrativa, el cual es el resultante de un enfoque sistémico que se utiliza en las esferas gubernamentales, y tiene dos características básicas: el mérito y la estabilidad, establecida en la Ley 43 del 30 de julio de 2009. Esto es importante por el impacto que beneficia a los colaboradores administrativos del IPHE.

En materia de Gestión Directiva y de Supervisión Escolar se logró la articulación y coordinación de más de 4 mil acciones de seguimiento, acompañamientos



pedagógicos y supervisión anual a más de 1,200 docentes en 388 centros educativos inclusivos en el país.

De igual forma se efectuó la promoción de 1,529 estudiantes en los niveles de premedia y media, vocacional y bachilleratos. Se logró la ubicación laboral de un 15% de los estudiantes que participaron en el proceso de práctica profesional.

Entre las acciones de impacto alcanzadas durante el periodo lectivo y fiscal 2016, figura la ejecución del “Modelo Educativo Ecológico Funcional” como propuesta para la población estudiantil de 6 a 14 años de edad, que requieren mayores recursos, servicios y apoyos para el acceso a los aprendizajes. Como producto de la aplicación de este Modelo se elaboró una Guía Práctica para los Docentes y la ejecución del Proyecto Educativo Individual (PEI) para el estudiantado. Durante el 2017, este Modelo educativo se va aplicar en los programas y escuelas IPHE a nivel nacional.

En el fortalecimiento de la prestación de los servicios, recursos y apoyos específicos y requeridos para el logro de la calidad educativa se realizaron estudios para los aprendizajes de los niños y jóvenes sordos; Estudio de factibilidad para iniciar un programa de empleo con apoyos; en proceso de firma el convenio marco con la Universidad de Granada (Reino de España) con el objetivo de iniciar un proyecto virtual dirigido a padres y docentes para optimizar procesos de comunicación en el estudiante; Avanzamos en la organización de un Diplomado Internacional en conjunto con la Oficina de Representación Delegación Perkins School For The Blind, con el objetivo de formar docentes, técnicos y padres de familias en la atención educativa y funcional de los estudiantes con discapacidad múltiple, sordo-ceguera y discapacidad visual que requieren de servicios y apoyos significativos.



En consonancia con la demanda del mercado laboral del país en el 2016, innovamos la formación vocacional introduciendo 16 Carreras Técnicas Intermedias (CTI) como una alternativa auténtica de mayor oportunidades de inserción laboral, finalizada la formación vocacional, con la participación de **2,427** estudiantes entre **14** y **17** años de edad que cursaron el décimo grado en seis sedes IPHE en diferentes regiones del país. En el 2017 daremos continuidad a la segunda fase del CTI con el onceavo grado.

En el aporte de información de país hacia las metas a alcanzar en el año 2030, a través de una comisión se evaluaron los instrumentos estadísticos para captar y tener más información sobre indicadores del proceso de aprendizaje de los estudiantes y poder contar con una línea base, que debe tener la institución para su planificación,

Las metas a lograr para el año lectivo y fiscal 2017 se proyectan como continuidad y fortalecimiento sustentados en los cuatro ejes del Plan Anual con los que gestiona, administra y acciona desde 2014, en un modelo social educativo para el logro de resultados de los aprendizajes en una educación pertinente, equitativa y funcional con equiparación de oportunidades.

Estos ejes son:

- Eje N°1 Servicios y recursos específicos para el acceso a los aprendizajes
- Eje N°2. Padres y familias, socios estratégicos del proceso educativo
- Eje N°3. Capacitación e Innovación Educativa
- Eje N. 4 Gestión Institucional

El desarrollo del Plan de Inversión Institucional se enmarcó en los criterios de accesibilidad universal y la acción de generar recursos específicos para el desarrollo de las Carreras Técnicas Intermedias como nuevas ofertas educativas para promover la funcionalidad de los estudiantes. Dicho objetivo se cumplió.



Así mismo, se logró consolidar en cada proyecto obras de interés social que abarca el ambiente escolar. Se distribuyeron los fondos programados para el trabajo de las redes de intervención psicopedagógica como complementos a la acción educativa.

Reconocemos el apoyo e interés de las diferentes instancias del Gobierno Nacional que hizo posible que el IPHE culminará su ejecución presupuestaria, con un 99.2% lo que redundó en beneficio 15, 323 estudiantes y sus familias y en más de 67 mil infantes entre 0 y 4 años de edad mediante una estimulación oportuna, temprana y equitativa, a nivel del país, incluyendo las áreas de difícil acceso, extrema pobreza y comarcales que fueron objeto de la sustentación presupuestaria de la vigencia fiscal.

**Maruja G. de Villalobos**  
**Directora General**



## Introducción

En concordancia con las Políticas del Plan de Gobierno del Presidente de la República, Juan Carlos Varela Rodríguez, el Instituto Panameño de Habilitación Especial, presenta la Memoria institucional del periodo presupuestario 2016, que plasma las acciones y actividades más trascendentales.

El Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE) se muestra a la comunidad panameña en el marco del Derecho de las Personas con Discapacidad y generan estrategias para la inclusión social y educativa de niños y jóvenes como parte de la diversidad del recurso humano del país, centrado en el núcleo familiar como recurso aliado del proceso en el proyecto de vida para que ninguno de sus hijos se quede atrás.

Durante la actual administración, el IPHE amplió la cobertura de los servicios, recursos y apoyos en cumplimiento al principio de participación de que todo estudiante participe del sistema educativo en igualdad de oportunidades desde su entorno comunitario, por lo que su accionar se hace presente en las 10 provincias, tres Comarcas, 67 distritos y 189 corregimientos, incluyendo las áreas de extrema pobreza; en 388 centros educativos, 1059 docentes y más de 350 técnicos de la salud que desarrollan los servicios recursos y apoyos para minimizar barreras en lo social y lo educativo.

En todo este accionar el Patronato Institucional es un sólido soporte en la hoja de ruta que avalan la puesta en marcha de este actuar inspirado en la meta que se proponen todos los países de la región en el marco de una Educación Para Todos, que se sustenta en alcanzar el objetivos de desarrollo sostenibles al año 2030 y que permiten concretizar el plan de gobierno del periodo 2014-2019 que establece: “Inclusión, Bienestar Para Todos”.

La Memoria 2016 contiene el actuar del Patronato y el informe de las diferentes estructura institucionales. Iniciando con la asignación y ejecución presupuestaria que alcanzó un 99.2%; el informe de impacto de los servicios y recursos específicos para el acceso a los aprendizajes con las cobertura y nombramiento docentes de educación especial y diferentes especialidades técnicas, para



abordajes desde la primera infancia y educativos funcionales a lo largo de la vida, con apoyos de tecnología y de recursos que garanticen la permanencia y participación del alumnado en el centro educativo con la participación de los padres y familias, socios estratégicos del proceso educativo.

De igual manera se exponen las acciones en materia de capacitación institucional para docentes, técnicos, padres y comunidad educativa en general, como un componente fundamental para la promoción del sistema educativo en el “Marco de una Educación Para Todos”. Este componente proyecta las acciones de investigación e innovación de relevancia institucional. Se resalta el proyecto de capacitación con Meduca Gestión de Excelencia en una Escuela Para Todos.

En Gestión Institucional se muestran las evidencias del proyecto de inversión, los Talleres de Producción y Adaptación Laboral, recursos para la permanencia e igualdad de oportunidades al estudiantado de pobreza extrema. Se expone como todo el accionar institucional se comparte con la sociedad civil, nacional e internacional a través de las Relaciones Públicas institucional.



### **Visión**

Ser una institución innovadora en el fortalecimiento de los procesos de habilitación de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad que accedan al sistema educativo, mediante la formación, investigación, capacitación, producción de recursos y uso de tecnologías aportando con ello, a la atención a la diversidad.



### **Misión**

Desarrollar servicios habilitatorios con calidad, fortaleciendo la inclusión educativa a los niños, niñas y jóvenes con discapacidad, mediante la sensibilización y capacitación a la comunidad educativa para el funcionamiento de esta población en su entorno educativo y social.

## PATRONATO DEL INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL

El Patronato del IPHE creado por la ley N. 53 del 30 de noviembre de 1951, reformada mediante Ley 23 del 10 de diciembre de 1990, cumplió con las 10 reuniones ordinarias y 4 extraordinarias planificadas para el año 2016; con el fin de garantizar la óptima administración aprobó mediante Resolución de Patronato N° 026-2015 de 29 de diciembre de 2015, el Plan Anual 2016 (POA), con el cual se pone en marcha la prestación y se garantizan los servicios, recursos y apoyos de la Educación Especial como componente de la Inclusión Educativa y Social, realizando evaluación periódica y su impacto en la vida institucional mediante informe de gestión trimestral y la concesión de cortesía de sala para ampliar información técnico-docente-administrativa.

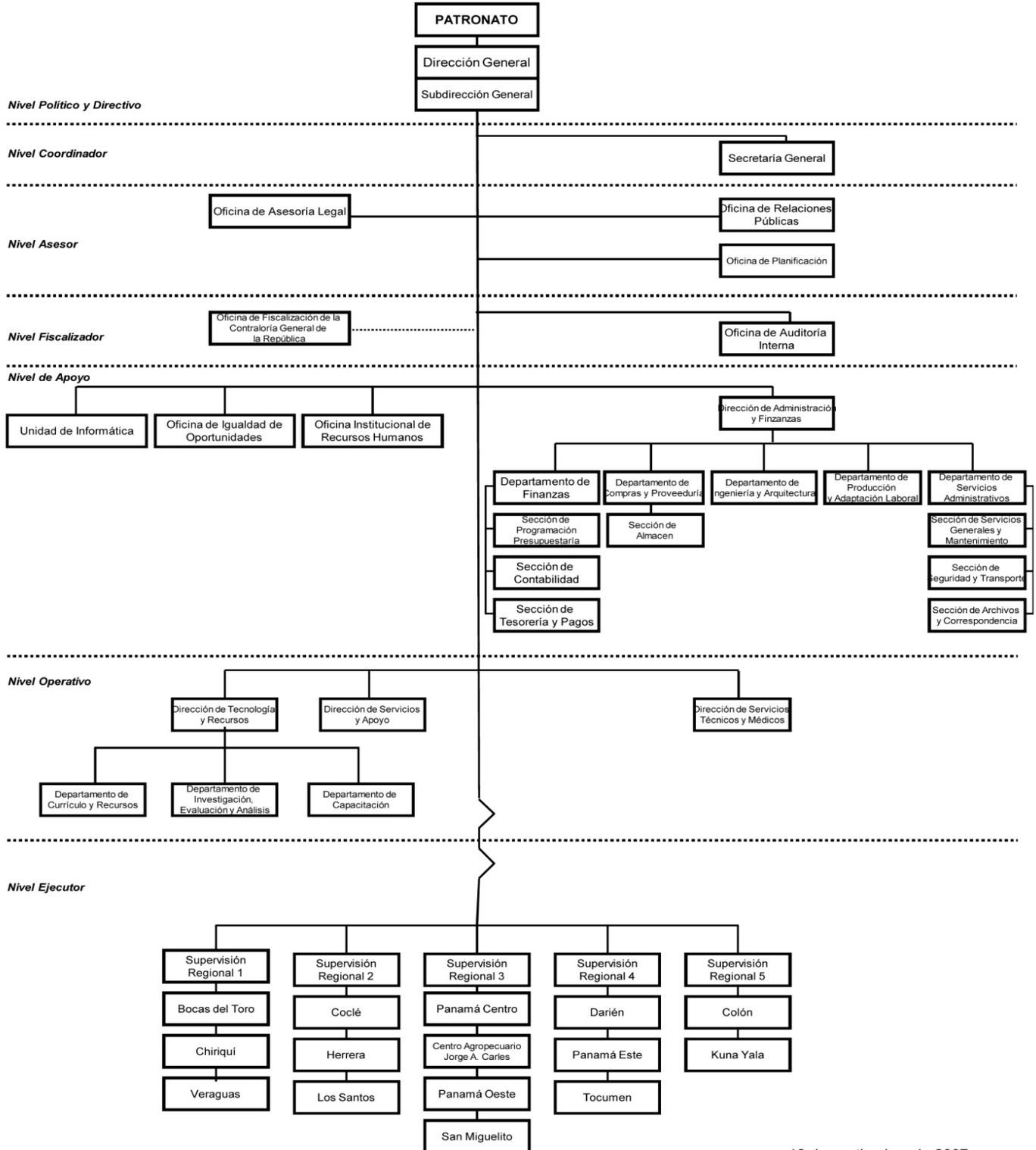
Entre las resoluciones de mayor impacto aprobadas en reuniones de Patronatos se mencionan las siguientes:

- Resolución N° 011- 2016 por la cual se autoriza a la Directora General a suscribir Convenio Marco con la Organización Club Activo 20- 30 de Panamá.
- Resolución N° 012- 2016 por la cual se autoriza a la Directora General a firmar Convenio de Cooperación entre el IPHE y RET International- The Foundation For The Refugee Education Trust.
- Resolución No. 013-2016, por la cual se reconoce el pago de dieta a los miembros de la Comisión de Selección del Personal Docente del IPHE.
- Cabe destacar que mediante la Resolución No.15-2016, se aprueba el Plan General de Trabajo 2017, del Instituto Panameño de Habilitación Especial.





# ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL ESTRUCTURA FUNCIONAL DEL IPHE - 2007



18 de septiembre de 2007



## EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2016

Culmina un nuevo ciclo presupuestario que tuvo como objetivo principal, disponer y autorizar el 100% de los recursos a todas las instancias educativas, técnicas y administrativas del IPHE a fin de cumplir de forma eficaz con los planes, programas y proyectos trazados en el plan estratégico institucional. El objetivo se logró según lo esperado y como resultado la entidad cumplió con la agenda establecida en el Plan Operativo 2016.

Para exponer la gestión presupuestaria 2016, se elaboró un recuento financiero con los aspectos más relevantes de la ejecución presupuestaria incluido el estado de los gastos operativos y las inversiones. El informe incluye los datos según el tipo de presupuesto y los recursos ejecutados según el área y los programas presupuestarios con sus respectivos indicadores porcentuales.

La información proviene de los datos que emana del Sistema de Información del Estado para entidades descentralizadas (SIAFPA). El Cuadro No.1, reporta el monto anual del presupuesto autorizado a la entidad en comparación a las cifras de ejecución según el tipo de presupuesto.

**Cuadro No. 1**  
**Gestión Presupuestaria 2016**

TIPO	PRESUPUESTO	EJECUTADO	%
Funcionamiento	B/. 40,357,900.00	B/. 40,028,844.83	99
Inversión	B/. 1,992,900.00	B/. 1,966,942.00	98
Total	B/. 42,350,800.00	B/. 41,995,786.83	99

Fuente: Departamento de Presupuesto

El resultado de la suma de ambos presupuestos dejó un valor porcentual de 99.2% (porcentaje ampliado). Este primer indicador se asemeja a los porcentajes alcanzados en años previos, sinónimo de una buena gestión y administración de los recursos.

Con lo ejecutado, logramos atender las necesidades más apremiantes de los centros educativos durante el período escolar. Avanzamos en la cancelación de las vigencias expiradas y compromisos de años previos por derechos adquiridos con el personal docente y técnico. Se tramitaron compras ligadas a nuevos programas con miras a mejorar la calidad de los servicios educativos. Finalmente, se levantaron todos los actos públicos previstos en el Plan de Inversiones. Cabe destacar el elemento técnico, factor clave para el trámite fluido de las solicitudes de nuestros programas y servicios de apoyo.

Las modificaciones internas al presupuesto de funcionamiento y de inversiones, los traslados de partidas, entre otras acciones, permitieron cumplir con el plan de acción institucional esbozado en esta memoria.

## Cuadro No. 2

### Índice de Ejecución Presupuestaria por cada área

AREA	PRESUPUESTO	EJECUTADO	%
FUNCIONAMIENTO	B/. 40,357,900.00	B/. 40,028,844.83	99.2
Servicios Personales	B/. 36,205,850.00	B/. 35,903,307.64	99.2
Servicios no Personales	B/. 1,233,228.00	B/. 1,225,229.63	99.4
Materiales y Suministros	B/. 1,284,757.00	B/. 1,271,005.06	99.0
Maquinaria y Equipos	B/. 370,431.00	B/. 369,775.82	99.9
Inversión Financiera	B/. 198,700.00	B/. 198,653.21	99.9
Transferencia Corriente	B/. 1,064,934.00	B/. 1,060,873.47	99.7
INVERSION	B/. 1,992,900.00	B/. 1,966,942.00	98.7
Servicios Personales	B/. 112,326.00	B/. 102,094.29	90.9
Servicios no Personales	B/. 742,895.00	B/. 727,576.86	98.0
Materiales y Suministros	B/. 254,396.00	B/. 254,072.42	99.9
Maquinaria y Equipos	B/. 430,029.00	B/. 429,984.17	99.9
Construcción/contratos	B/. 264,254.00	B/. 264,214.26	99.9
Transferencia Corriente	B/. 189,000.00	B/. 189,000.00	100

Fuente: Departamento de Presupuesto

En el Cuadro No. 2 refleja el análisis de los valores presupuestarios según el presupuesto de funcionamiento e inversión, lo ejecutado por área y su indicador porcentual. También pone de manifiesto no solo el alto índice de ejecución que se obtuvo en cada área del presupuesto y manifiesta la capacidad para mantener los índices positivos y de los recursos adicionales que se agregan al presupuesto cada año. El IPHE recibió más de tres millones en recursos adicionales para la vigencia 2016, lo cual denota el ímpetu para ejecutarlos y materializarlo en bienes y servicios recibidos. Se resalta el área de los servicios personales.



Dicha área abarcó el 85% del presupuesto institucional por una razón fundamental, aglutina a más de 2 mil profesionales participes del proceso de habilitación e inclusión educativa. Velamos por el pago de las prestaciones; se minimizaron los procesos burocráticos para la formalidad de los derechos vencidos y adelantaron los nuevos mecanismos para el seguimiento y trámite de futuras gestiones. Cabe resaltar el valor porcentual alcanzado (99.2 %). También es importante el estado final del Plan de Inversiones; del total de ocho (8) proyectos que conformaron el plan de inversiones, cinco (5) respondieron al programa de construcciones y reparaciones y tres (3) al programa de suministro y equipamiento.

### Cuadro No. 3

#### Ejecución Presupuesto de Inversión

INVERSIÓN	PRESUPUESTO	EJECUTADO	%
CONSTRUCCIONES Y REPACIONES	B/. 1,140,713.00	B/. 1,130,430.36	99.1
Construcción de Servicios para Accesibilidad	B/. 192,601.00	B/. 192,599.30	99.9
Reparación de Aulas a nivel nacional	B/. 594,109.00	B/. 583,829.22	98.3
Reparación del IPHE de Penonomé	B/. 124,154.00	B/. 124,153.34	99.9
Construcción Centro Especial Tocumen	B/. 142,829.00	B/. 142,828.50	99.9
Reparación Pabellón Escuela Vocacional	B/. 87,020.00	B/. 87,020.00	100
SUMINISTROS Y EQUIPAMIENTO	B/. 852,187.00	B/. 836,511.64	98.2
Fortalecimiento de la Capacitación e Investigación	B/. 278,680.00	B/. 263,622.58	94.6
Habilitación especial en la vida comunitaria	B/. 135,561.00	B/. 135,217.78	99.8
Habilitación con equiparación de oportunidades	B/. 437,946.00	B/. 437,671.28	99.9
TOTAL	B/. 1,992,900.00	B/. 1,966,942.00	98.7

Fuente: Departamento de Presupuesto



## Estados financieros al 31 de Diciembre de 2016.

En el activo corriente contamos con una caja conformado por (23) cajas menudas y (23) Fondos de Merienda y cinco (5) cuentas bancarias oficiales. El total de este rubro es por la suma de b/. 4,048, 822.00.

Al cuarto trimestre del inventario para consumo por B/.690,842.00 y el inventario de materia prima por B/. 86,865.00 por un monto de B/. 777.707.00.

Entre los activos corrientes que representa el porcentaje de la depreciación como edificio 2.5%, equipo de transporte 15%, equipo de oficina 10%, maquinaria, equipo y otros 10%, muebles y enseres 10%, lancha 8.5% que mantiene un saldo al final de B/. 6,046, 757.00.

El estado de resultados en los ingresos se involucra lo que es la venta de bienes producidos en los talleres de capacitación y adaptación laboral, granjas, prestación de servicios, alquileres de kiosko y cafetería y otros ingresos. En los años va un incremento producto que le corresponde los pagos de sobresueldos, ascensos de categorías, pago de vigencias expiradas, pagos regulares, gastos de movilización, cuotas patronales al seguro social, cuotas patronales del seguro educativo, riesgos profesionales, cursos, seminarios y otros gastos diversos de personal.

## SERVICIOS Y RECURSOS ESPECÍFICOS PARA EL ACCESO A LOS APRENDIZAJES

En el año lectivo 2016 se brindó servicios educativos a 15,323 estudiantes en 388 centros educativos en todo el país, con la participación de 1,008 docentes de educación especial, con presencia en 70 distritos que abarcan 225 corregimientos; con el apoyo de 155 técnicos en contextos comunitarios y 348 profesionales de áreas técnicas en una atención integral, oportuna y pertinente.

**Cuadro No. 4**  
**Departamento de Estadística**  
**Servicios, Recursos y Apoyos que desarrolla el IPHE a nivel nacional, según**  
**Provincia. Año 2016**

Provincia	Distrito	Corregimiento	Centros Educativos con Servicios Docente	Docentes	Servicios de Apoyos Técnicos en otros contextos comunitario	Técnicos y Médicos	Estudiantes
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>225</b>	<b>388</b>	<b>1,008</b>	<b>155</b>	<b>348</b>	<b>15,323</b>
Bocas del Toro	2	9	11	18	11	16	342
Coclé	6	24	43	90	18	34	1,260
Colón	5	14	18	61	7	17	846
Chiriquí	14	33	51	94	24	35	1,701
Darién	2	8	14	19	3	8	356
Herrera	7	16	21	41	14	20	634
Los Santos	5	22	28	40	6	19	620
Panamá	5	44	140	477	29	131	6,923
Panamá Oeste	5	17	24	87	13	30	1,496
Veraguas	12	26	28	69	20	32	945
Comarca Guna Yala	1	2	4	7	3	4	118
Comarca Emberá	1	1	2	2	-	-	33
Comarca Ngabe-Buglé	5	9	4	3	7	2	49

Fuente: Oficina de Planificación

En el marco de una Escuela Para Todos 11,294 estudiantes participan en las escuelas de su contexto comunitario con la presencia y apoyo del docente de educación especial y 4,029 estudiantes asisten a los IPHE sedes, cuyo abordaje educativo se sustenta en el Modelo Ecológico Funcional.

Para generar más espacios de participación en Escuelas Inclusivas de áreas de extrema pobreza y difícil acceso en el 2016 se logra la ampliación de cobertura en las regiones educativas de Panamá Este, Coclé, Veraguas, Los Santos y Darién.

#### Gestión Directiva y de Supervisión Escolar

Al cuarto trimestre se incrementaron las acciones de supervisión y acompañamiento del docente: 627 actas de visitas, 288 de reunión, 186 Programa Educativo Individual (PEI), las mismas van orientadas a los accesos y resultados a los aprendizajes en entornos inclusivos para fortalecer conocimientos en lectura, escritura y matemática funcional.



Extensión IPHE, Darién

Programa de Parálisis Cerebral

Extensión IPHE, Colón



**Cuadro No. 5**  
**Dirección Nacional de Servicios y Apoyos para la Habilitación**  
**Supervisión Nacional. Enero a Diciembre 2016**

Escuelas, Programas y Extensión	Gestión de la Supervisión Educativa				
	Total	Actas de visitas	Actas de Reuniones	PEI	Informe de Docencia
<b>Total</b>	4,556	2,151	1,370	516	519
Escuela de Enseñanza Especial	689	301	319	38	31
Escuela Vocacional Especial	109	63	29	2	15
Escuela de Sordos	265	107	93	42	23
Escuela de Ciegos Helen Keller	136	96	5	31	4
Programa de Autismo	115	70	15	15	15
Programa de Estimulación Precoz	367	218	52	47	50
Programa de Parálisis Cerebral	215	107	82	11	15
Extensión Bocas del Toro	262	161	45	24	32
Extensión Aguadulce	67	28	10	20	9
Extensión Antón	36	22	5	2	7
Extensión Penonomé	210	89	17	86	18
Extensión Colón	339	100	174	57	8
Extensión Chiriquí	336	190	52	57	37
Extensión Darién	153	37	75	4	37
Extensión de Herrera	185	91	60	-	34
Extensión Los Santos	203	92	69	18	24
Extensión Panamá Este	120	55	26	14	25
Extensión Panamá Oeste	146	43	94	1	8
Módulo de Tocumen	231	157	34	2	38
Extensión Veraguas	315	111	90	43	71
Extensión Guna Yala	57	13	24	2	18

Fuente: Dirección Nacional de Servicios y Apoyos para la Habilitación



**Cuadro No.6**

**Centro Educativos que por Primera vez, reciben Servicios en el Instituto Panameño de Habilitación Especial, según Provincia. Año Escolar 2015**

Provincia / Corregimiento / Escuela	
TOTAL	20
Colón	
Donoso	Escuela Coclesito
Chiriquí	
Alanje	Escuela Divalá
Darién	
Boca de Cupe	Boca de Cupe
El Real	Emilia Valderrama
La Palma	Río Moge
Panamá	
Amelia de Icaza	Nicolás del Rosario
Arraiján	Stella Sierra
Belisario Frías	Hogar San José
Chepo	Unión Azuero
Chilibre	Estrellita de Luz
Esmeralda	Escuela Esmeralda (isla)
Pacora	Paso Blanco
	Virgen de Guadalupe
Pedregal	Ascanio Villalaz
Saboga	Escuela Saboga (isla)
San Miguel	José Irene Muñoz (isla)
Santa Rita	Monseñor Crestán Durán
Tocumen	Ricardo J. Alfaro
Tortí	Piratí
Veraguas	
Las Huacas	Escuela Cerro Banco

Fuente: Dirección Nacional de Servicios y Apoyos para la Habilitación. (Supervisión Nacional).



1,529 estudiantes con servicios y apoyos en escuelas inclusivas durante este periodo lectivo finalizaron sus estudios de secundaria, tanto de nivel de bachillerato como vocacional. Un total de 1008 estudiantes fueron promovidos en Premedia y 521 promovidos en el nivel Media

**Cuadro No.7**  
**Dirección Nacional de Servicios y Apoyo para la Habilitación**  
**Supervisión Nacional.**  
**Estudiantes que Concluyeron Estudios 2016**

Escuela Programa o Extensión	Total	PLANTA		Total	INCLUSIÓN	
		Premedia	Media		Premedia	Media
<b>Total</b>	<b>524</b>	<b>287</b>	<b>237</b>	<b>1,005</b>	<b>721</b>	<b>284</b>
Escuela de Enseñanza Especial	-	-	-	18	16	2
Escuela Vocacional Especial	241	101	140	115	64	51
Escuela de Sordos	-	-	-	147	136	11
Escuela Hellen Keller	-	-	-	15	7	8
Programa de Autismo	-	-	-	20	11	9
Programa de Parálisis Cerebral	-	-	-	18	18	-
Extensión						
Bocas Del Toro	-	-	-	27	21	6
Aguadulce	36	36	-	-	-	-
Antón	-	-	-	42	22	20
Penonomé	82	37	45	29	14	15
Colón	48	30	18	34	15	19
Chiriquí	-	-	-	85	50	35
Darién	-	-	-	5	4	1
Herrera	28	19	9	31	19	12
Los Santos	17	5	12	37	32	5
Panamá Este	7	6	1	86	58	28
Panamá Oeste	44	32	12	139	77	62
Tocumen	-	-	-	108	108	-
Veraguas	21	21	-	44	44	-
Kuna Yala	-	-	-	5	5	-

Fuente: Departamento de Estadística, Oficina de Planificación



IPHE Colón



IPHE Antón



IPHE Los Santos



Instituto Urracá



IPHE Panamá Oeste



EVE



IPHE Panamá Este



IPHE Aguadulce



IPHE Herrera

## Modelo Funcional Ecológico y Alineamiento Curricular

En materia de “Abordaje Pedagógico Funcional” se logra que 43 profesionales participaran en el taller “La comunicación Aumentativa como herramienta potenciadora del componente pragmático del lenguaje en niños con condición de autismo”, cuyo objetivo fue concienciar, enfatizar la importancia de profundizar y conocer los procesos y particularidades de la población para lograr una interlocución válida desde la escuela, institución y el hogar en las extensiones de Chiriquí, Veraguas, Herrera, Los Santos, Aguadulce, Penonomé, Antón, Panamá Oeste, Centro, Este, Tocumen y Colón.



Jornada de trabajo en Santiago



Taller con consultora Dora Manjarrez



Modelo ecológico funcional

Confección de una guía para docentes el cual les permitirá aplicar la propuesta curricular dentro del aula. La misma lleva un avance de un 80% en coordinación con la Unidad de Currículo e Investigación, además de un blog virtual para compartir información con los docentes bibliográficos y de buenas prácticas y entrega de materiales a los docentes.



Material educativo confeccionado por docentes

## Carreras Técnicas Intermedias

La formación en Carreras Técnicas Intermedias se desarrollaron en Colón, Antón, Penonomé, Herrera, Veraguas, Panamá Oeste y Panamá Centro en la Escuela Vocacional Especial, con la participación de 40 docentes de educación especial e instructores vocacionales. Esta formación en el 2016 se dio en el marco de una investigación definida como una primera fase de pilotaje.



Equipo de Supervisores, Directivos, docentes y Técnicos participantes en la fase de pilotaje de las Carreras Técnicas Intermedias 2016

- Por un monto aproximado de B/.73,204.90 se distribuyó equipos y herramientas para fortalecer el proceso de las Carreras Técnicas Intermedias.
- Se realizó la primera Jornada de Buenas Prácticas de Carreras Técnicas Intermedia (CTI), con la participación de siete sedes, avances y resultados de 10 carreras y se desarrollaron 19 experiencias de buenas prácticas. En este nuevo paradigma de formación vocacional, el alumno adquiere competencias para el trabajo, logrando desempeñarse exitosamente en una ocupación y trabajo.

### Cuadro No. 8 Jornada de Buenas Prácticas 2016

Escuela/ Extensión	CTI	Experiencias desarrolladas
IPHE- Extensión Veraguas	1. Técnico Intermedio en Soldadura	1
IPHE- Extensión Panamá Oeste	1. Técnico Intermedio en Soldadura. 2. Técnico Intermedio para el Comercio y la Industria 3. Técnico Intermedio. Peluquería, Belleza y Estética Integral	3
IPHE- Extensión Colón	1. Técnico Intermedio en Prácticas de Oficina. 2. Técnico Intermedio para el Comercio y la Industria. 3. Técnico Intermedio Peluquería, Belleza y Estética Integral.	3
Extensión Penonomé	1. Técnico Intermedio en Construcción. 2. Técnico Intermedio en Gastronomía 3. Técnico Intermedio. para el Comercio y la Industria. 4. Técnico Intermedio en Soldadura	4
IPHE- Extensión Herrera	1. Operario Intermedio en Jardinería.	1
IPHE- Extensión Antón	1. Técnico Intermedio. en Ebanistería.	1
IPHE- Escuela Vocacional Especial	1. Técnico Intermedio para el Comercio y la Industria. 2. Técnico Intermedio en Prácticas de Oficina. 3. Técnico Intermedio. en Ebanistería. 4. Técnico Intermedio. en Tapicería. 5. Técnico Intermedio en Chapistería. 6. Técnico Intermedio en Construcción. 7. Técnico Intermedio Gastronomía.	6

Fuente: Dirección de Servicios y Apoyos

Logros alcanzados durante la implementación de las Carreras Técnicas Intermedias:

1. Capacitaciones: planeamiento por competencias.
2. Jornadas Pedagógicas mensuales durante el 2016.
3. Simposio sobre formación Técnica intermedia.
4. Inducción a terapeutas ocupacionales.
5. Visita del consultor internacional, maestro Alejandro Ávalos .
6. Evaluación diagnóstica
7. Enlaces con otras instituciones INADEH Y MITRADEL.
8. Jornada de Buenas Prácticas.
9. Participación en la jornada de Revisión de 24 marcos curriculares (doce marcos curriculares de 11° y doce marcos curriculares de 12°) por parte de curriculistas expertas y Supervisión de la Dirección de Media Profesional y Técnica de MEDUCA.



Jornada de Buenas Prácticas de Carreras Técnicas Intermedia

## Oferta de Carreras Técnicas Intermedias



Técnico intermedio en gastronomía y hotelería



Técnico intermedio en peluquería, belleza



Técnico intermedio en tapicería



Técnico intermedio en chapistería



Técnico intermedio en chapistería



Técnico intermedio en artes gráficas



## Atención a la Primera Infancia

108 profesionales de Estimulación Temprana y al Hogar que brindaron 75,700 atenciones integrales a niños y jóvenes de 0 a 5 años que presentan algún tipo de riesgo, en 90 Centros de Salud. 1,002 infantes reciben servicios de Estimulación Temprana y 1,032 en Educación Pre Escolar.

**Cuadro No. 9**

**Población Atendida y Citas dadas - Atendidas por los Orientadores al Hogar, en el Instituto Panameño de Habilitación Especial de la República de Panamá, según Provincia: del 1 de enero al 30 de septiembre de 2016**

Provincia	Población Atendida			Citas		Número de Profesionales
	T	H	M	Dadas	Atendidas	
<b>TOTAL</b>	<b>67,551</b>	<b>35,755</b>	<b>31,796</b>	<b>84,611</b>	<b>75,700</b>	<b>105</b>
Bocas del Toro.....	2,528	1,291	1,237	2,887	2,876	5
<b>Coclé.....</b>	<b>6,911</b>	<b>3,668</b>	<b>3,243</b>	<b>10,500</b>	<b>9,029</b>	<b>12</b>
Aguadulce.....	944	505	439	1,317	1,166	4
Antón.....	1,447	779	668	1,714	1,321	2
Penonomé.....	4,520	2,384	2,136	7,469	6,542	6
Colón.....	3,694	1,959	1,735	3,917	3,661	4
Chiriquí 1/.....	7,451	3,859	3,592	8,822	8,776	13
Darién.....	777	443	334	1,493	936	2
Herrera 1/.....	3,657	1,784	1,873	4,214	3,960	7
Los Santos.....	2,109	1,154	955	2,793	2,793	5
<b>Panamá.....</b>	<b>19,173</b>	<b>10,511</b>	<b>8,662</b>	<b>22,442</b>	<b>18,737</b>	<b>25</b>
Panamá Centro 1/.....	13,853	7,603	6,250	16,173	13,691	17
San Miguelito.....	4,726	2,618	2,108	5,629	4,633	5
Panamá Este.....	594	290	304	640	413	3
Panamá Oeste.....	10,875	5,586	5,289	14,929	12,967	12
Veraguas.....	7,609	4,159	3,450	9,433	8,825	14
Comarca Kuna Yala....	462	235	227	838	815	3
Comarca Ngobe-Bugle...	2,305	1,106	1,199	2,343	2,325	3

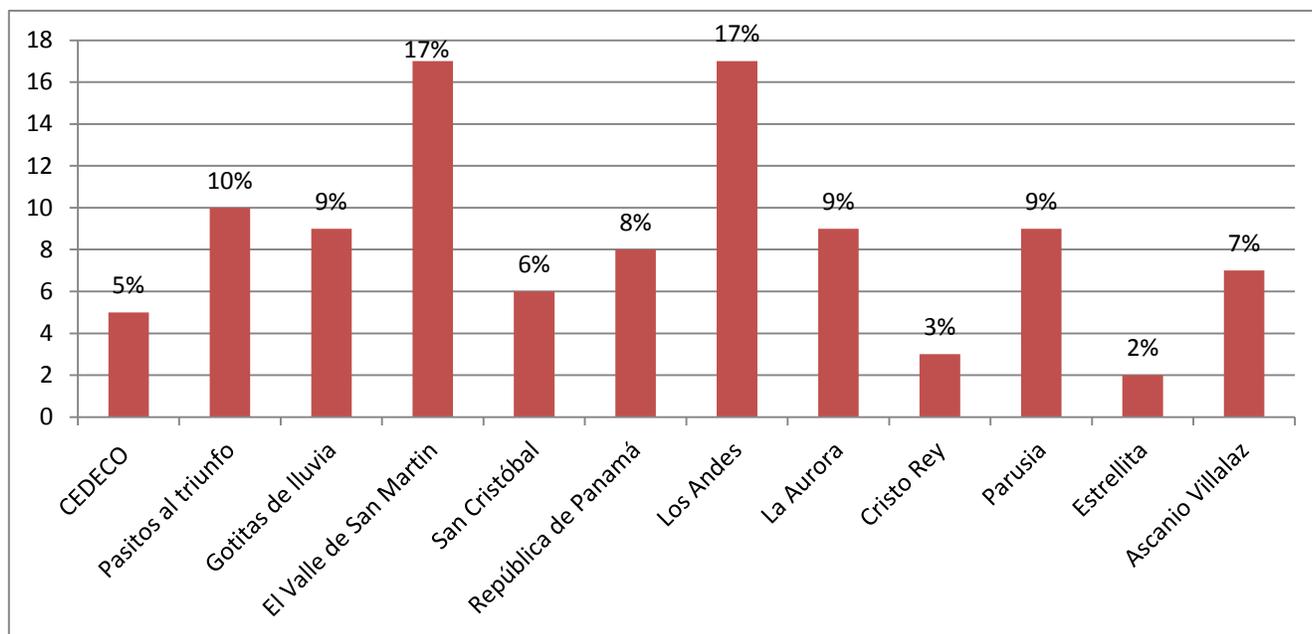
Fuente: Departamento de Estadística. Informe de los casos atendidos por los orientadores al Hogar.



Departamento de Voz, Audición y Lenguaje brindó apoyos con evaluaciones del lenguaje y audiometrías colectivas a niños referidos de algunos Centros Parvularios en el Distrito de San Miguelito los cuales están bajo la coordinación del Ministerio de Desarrollo Social.

**Gráfica No. 1**

**Evaluaciones realizadas a Centros Parvularios de San Miguelito**



FUENTE: Departamento de Voz, Audición y Lenguaje 2016.

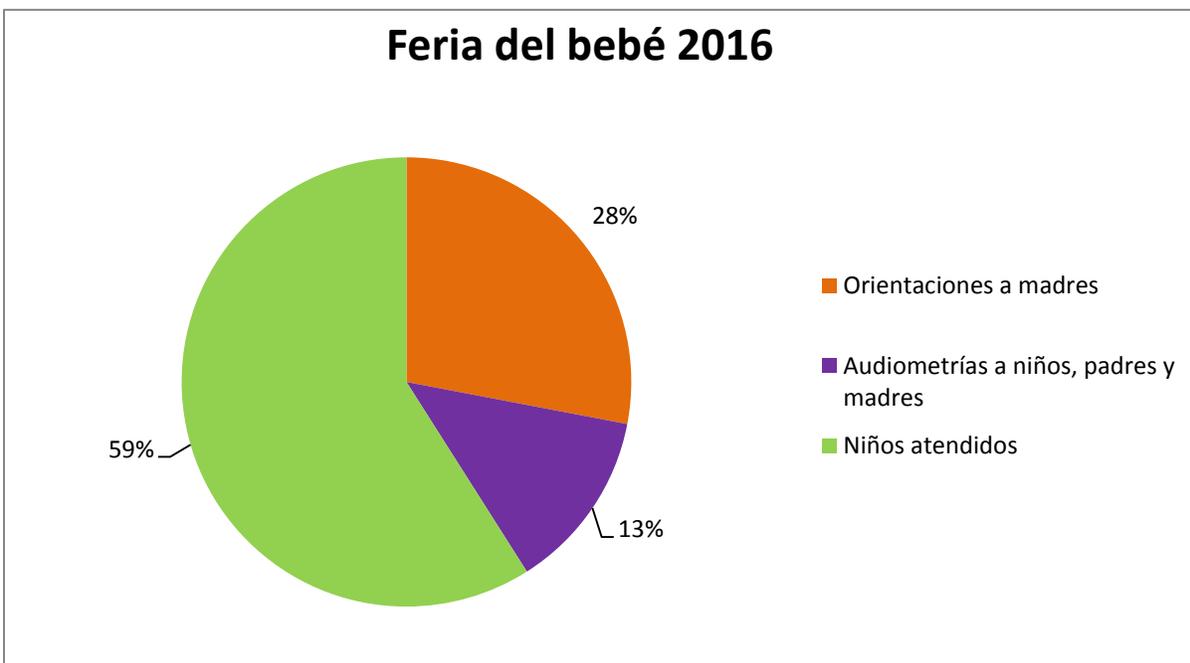
**Evaluaciones a los Centros de Orientación Infantil**

Mediante acción interinstitucional a los Centro de Orientación Infantil Familiar COIF del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), se brindó el servicio de Evaluaciones, Orientaciones y Audiometrías, para 150 niños y niñas.



La institución participó con su programa de Estimulación Temprana en la Feria del Bebe para captar infantes en situación de riesgo. Se atendieron por parte de profesionales técnicos a 320 infantes, un 59%, y se dio orientaciones sobre estimulación temprana a 150 madres, lo que representa un 28% y se realizaron 72 audiometrías colectivas, equivalentes a un 13%.

Gráfica No. 2



Fuente: Dirección de Servicios Técnicos y Médicos



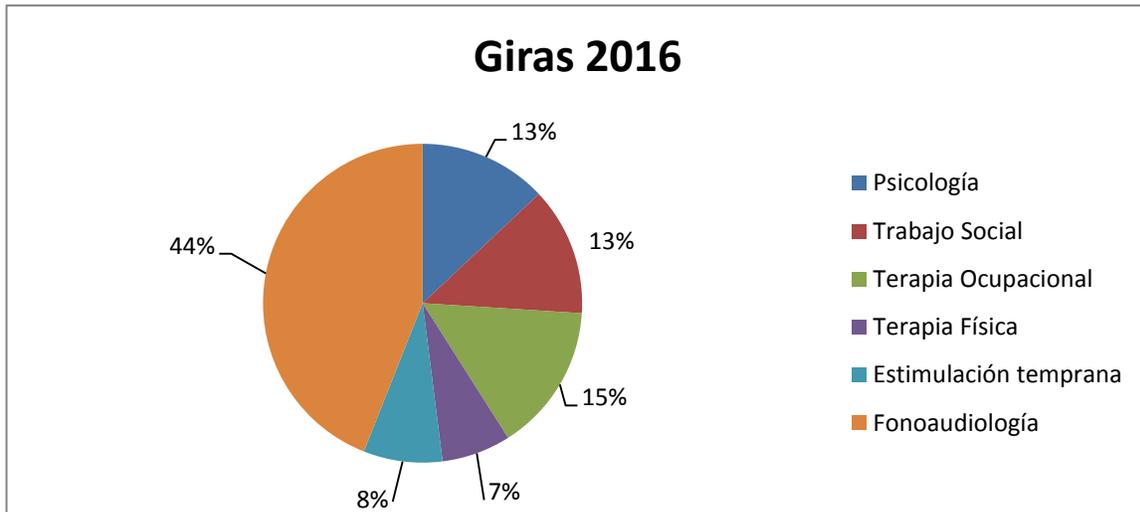
El IPHE a través del Equipo Técnico y Médico realizó siete giras de Supervisión y Evaluación Integral Técnica y Educativa para la atención de niños, niñas y jóvenes en comunidades de difícil acceso y brindó atenciones a 881 personas en la Comarca de Guna Yala donde se beneficiaron con servicios y apoyos de Psicología, Terapia Ocupacional, Física y Estimulación Temprana con la Gira “IPHE en tu Comunidad por un Bienestar para Todos”, en las Islas de Narganá, Ustupu y Ailigandí.



Supervisión y Equipo de la Extensión del IPHE de Darién

Intervenciones especializadas brindadas en las giras de atención integral “IPHE en tu Comunidad por un Bienestar para Todos” con atención a 2,675 personas.

**Gráfica No. 3**



FUENTE: Información obtenida mediante giras a nivel nacional por la DNSTM en el período 2016.



Atención de Psicología



Estimulación Temprana



Audiometrías Colectiva



Fonoaudiología

En las áreas de Cabuya, Bayano y en Valle de Antón, a través del Gabinete Ciudadano se realizaron exámenes de detección visual y audiometrías colectivas, así como orientación para la primera infancia y logro de aprendizajes. En esta acción participaron 497 personas.

### **Dotación de apoyos escolares**

En el área de Bienestar para mejor Calidad de Vida, se lleva a cabo la ejecución del Programa de Bienestar Estudiantil dirigido a estudiantes de extrema pobreza, en las áreas indígenas y de difícil acceso con la adquisición de calzados y uniformes por un monto de B/. 29,144.16, entregados.

La entidad invirtió durante el período lectivo 2016, B/. 40,041.00 en bolsas pedagógicas, B/. 29,100.00 en bienestar estudiantil que incluye calzados y vestimenta escolar y adicionalmente B/. 68,752.00 en el nuevo programa de Carreras Técnicas Intermedias.

B/.80,440.00 correspondientes a (300) apoyos escolares. Beneficiando a 195 niños de áreas urbanas y 105 en áreas de difícil acceso y pobreza extrema.



### **Dotación de Calzados y Uniformes Escolares**



### **Bienestar Estudiantil y Programa de Nutrición Escolar**

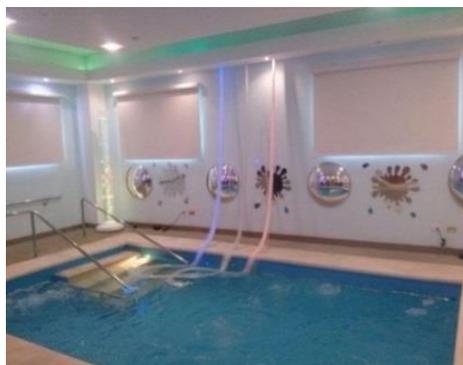
Por un monto de B/.429,176.32 se realizó la distribución de programa de vaso de leche, crema y galleta enriquecida a los estudiantes de los IPHE Sede a nivel nacional.

## IPHE apoyado por la gestión de la teletón 20- 30, 2016

El Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE) contribuyó con la suma B/.32,057.32 al proyecto meta propuesto por la Teletón 20-30/2016, cifra obtenida con el aporte institucional y de los colaboradores de esta entidad a nivel nacional a través de actividades realizadas desde el mes de octubre.



A través del proyecto meta de la Teletón 20-30 en el año 2016 se busca habilitar un centro de Estimulación Multisensorial en el Programa de Estimulación Precoz, Extensión de Chiriquí y Veraguas, para el beneficio de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, que permita abrir los canales sensoriales y lograr así que el cerebro sea capaz de elaborar respuestas adecuadas promoviendo su desarrollo en todos los aspectos.



Modelo de Aulas Multisensoriales

Este proyecto meta también beneficiará el Servicio de Equinoterapia mediante el apoyo en techos, sistema de riegos, capacitación para los terapeutas y otros acondicionamientos que beneficiarán de manera directa a los estudiantes que asisten a dicho servicio.



Con las mejoras realizadas en el Servicio de Equinoterapia, en cuanto al Sistema de Riego y su Coordinación Nacional se pudo observar que la misma benefició a 448 niños, niñas y jóvenes con discapacidad.

### **Estimulación Visual**

Se organiza el Servicio de Estimulación Visual para las regiones de Coclé, Veraguas y Colón. Con ese propósito se seleccionó los docentes que brindarán el servicio y se organizó un cronograma de capacitación para fortalecer las competencias en esas áreas.

Se realizó jornada de capacitación en Estimulación Visual a madres de infantes con discapacidad visual que reciben servicios, recursos y apoyos en la Escuela Helen Keller, Sede de Betania. En dicha jornada los acudientes conocieron los pasos a seguir para motivar a sus hijos, además de desarrollar sus capacidades a fin de mejorar su calidad de vida y los aprendizajes de sus hijos en el período escolar.

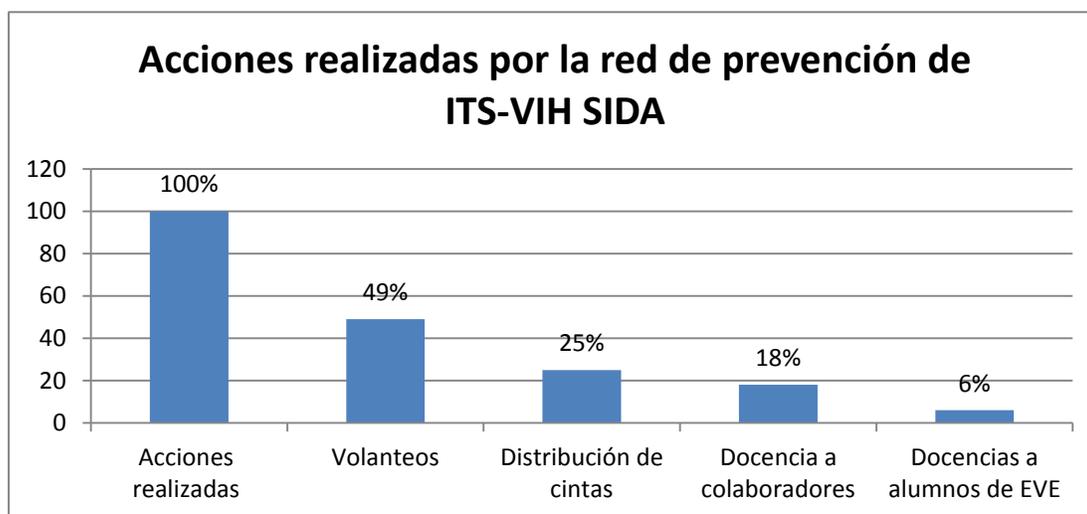


Jornada de capacitación estimulación visual

## Red Interinstitucional de Prevención de ITS-VIH Sida en Sitios de Trabajo

El 100% de las acciones realizadas por la red han permitido que 806 personas sean impactadas por esta acción de prevención, distribuida de la siguiente manera: en docencias a colaboradores un 3% lo que representa 30 personas, docencias a 126 alumnos de la EVE que representan un 16%, actividad de volantes a 100 personas que representa el 12%, orientaciones a 200 personas en feria de salud que representa un 25%, docencias a 22 trabajadoras sociales, representando el 3%, una jornada dirigida a 28 padres de familia que representan el 4%, y entrega de 300 preservativos a colaboradores que representan un 37% de las acciones realizadas.

Gráfica No. 4



Fuente: Dirección Nacional de los Servicios Técnicos y Médicos

## Comisión Nacional de Discapacidad en Riesgo Social 2016

Se busca desarrollar una valorización positiva del trabajo, el juego libre, el tiempo de ocio; incorporando actitudes de tolerancia, prudencia y decisiones asertivas por medio de estrategias que ayuden a afrontar situaciones cotidianas en el hogar, escuela y comunidad, fortaleciendo los valores, límites, el manejo y solución de conflictos.





**Cuadro No. 10**  
**Campamentos Realizados con Niños, Niñas, Jóvenes, Padres y Madres de**  
**los Diferentes Programas y Extensiones de IPHE**

<i>ACTIVIDADES</i>	<i>POBLACIÓN BENEFICIADA</i>	<i>Provincias</i>	<i>Población beneficiada</i>	<i>RESPONSABLES</i>
<b>Campamento Lúdico</b>	Niños y Jóvenes del IPHE en Riesgo Social (Panamá Centro, Oeste, Este y Colón)	Panamá	30	D.N. S.T.Y.M. Red de Riesgo Social
<b>Campamento Lúdico</b>	Niños y Jóvenes del IPHE en Riesgo Social (Veraguas, Chiriquí y Bocas del Toro)	Veraguas	30	D.N. S.T.Y.M. Red de Riesgo Social
<b>Campamento Lúdico</b>	Niños y Jóvenes del IPHE en Riesgo Social (Penonomé, Antón, Aguadulce, Herrera y Los Santos)	Coclé	30	D.N. S.T.Y.M. Red de Riesgo Social
<b>Campamento Lúdico</b>	Padres y madres de Familia (Penonomé, Antón, Aguadulce, Herrera y Los Santos)	Coclé	30	D.N. S.T.Y.M. Red de Riesgo Social
<b>Campamento Lúdico</b>	Padres y madres de Familia ( Panamá Centro, Oeste, Este, Colón)	Panamá	20	D.N. S.T.Y.M. Red de Riesgo Social
<b>Campamento Lúdico</b>	Padres y madres de Familia, Veraguas, Chiriquí, Bocas del Toro,	Chiriquí	30	D.N. S.T.Y.M. Red de Riesgo Social

Fuente: Departamento de Trabajo Social de la Dirección Nacional de los Servicios Técnicos y Médicos (D.N. S.T.Y.M.)

**Cuadro No. 11**  
**Actividades realizadas de junio a octubre a 2016 por la Comisión de Riesgo Social**

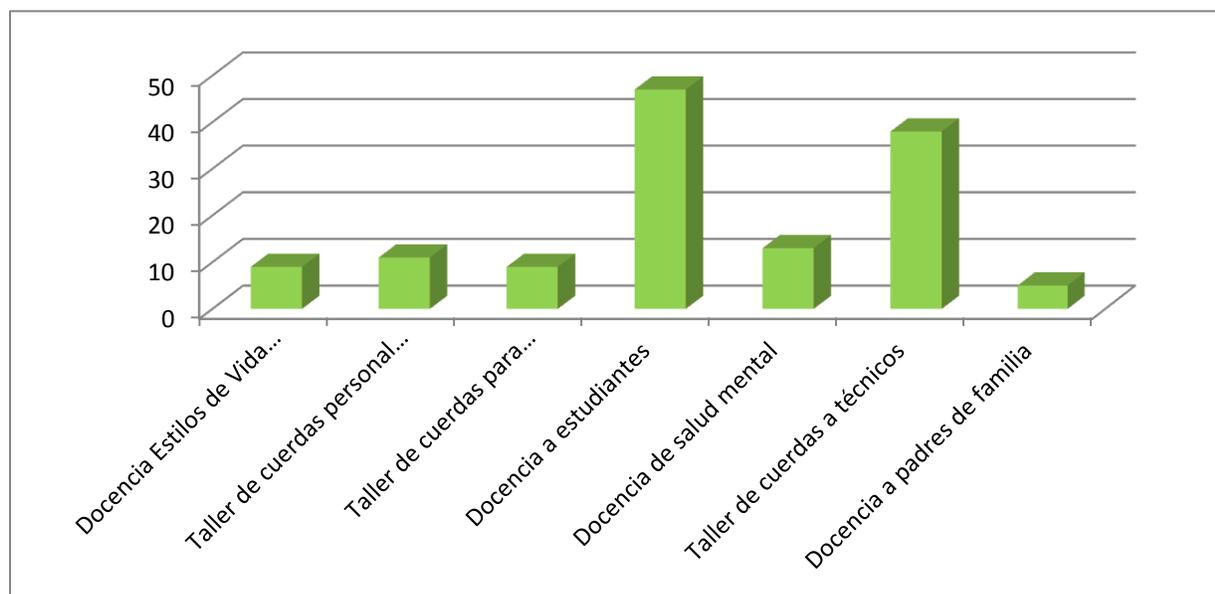
<b>Talleres</b>	<b>Población beneficiada</b>	<b>Total</b>
Autoestima y comunicación asertiva	Grupos de E. V.E (taller de belleza)	60
	Grupo de E. V. E ( taller de hogar)	40
	Grupo de E. V. E (Soldadura)	
En el programa Grey (resistencia a las Pandillas)	E. V. E ( grupo de octavo)	80
	E. V. E (grupos de noveno)	80
Gira psicopedagógica ACP – exclusas de aguas claras	Jóvenes de Ext. Colón, Tocumen, Panamá Centro, Panamá Este y Panamá Oeste.	35
Prevención en Riesgo social	Módulo de Tocumen dirigido a niños y adolescentes	30
Drogas causas, consecuencias y prevención Prevención de las ITS.	Ext. Colón. Trabajo con Padres	25
	Jóvenes	25
Taller relaciones sociales y empatía	Ext. Chepo ( jóvenes de noveno)	20
Prevención en Riesgo Social y el arte de vivir en familia.	Ext. Bocas del Toro trabajo con	40
	Padres	12
	Docentes	40
	Jóvenes	
Taller de riesgo Social (Liderazgo y trabajo en equipo con talleres de cuerda)	Estudiantes en Riesgo Social de la Extensión IPHE de Chiriquí	10

Fuente: Fuente: Departamento de Trabajo Social de la Dirección Nacional de los Servicios Técnicos y Médicos (D. N. S.T.Y.M.).

## Comisión Nacional de Salud Mental 2016

La red de salud mental realizó talleres para personal con discapacidad, personal administrativo y en Playa Banco Soná con un total de 130 personas beneficiadas con estos talleres, que buscan la motivación y mejorar la interrelación personal entre los participantes.

**Gráfica No. 5**  
**Actividades Realizadas por la**  
**Comisión de Salud Mental 2016**

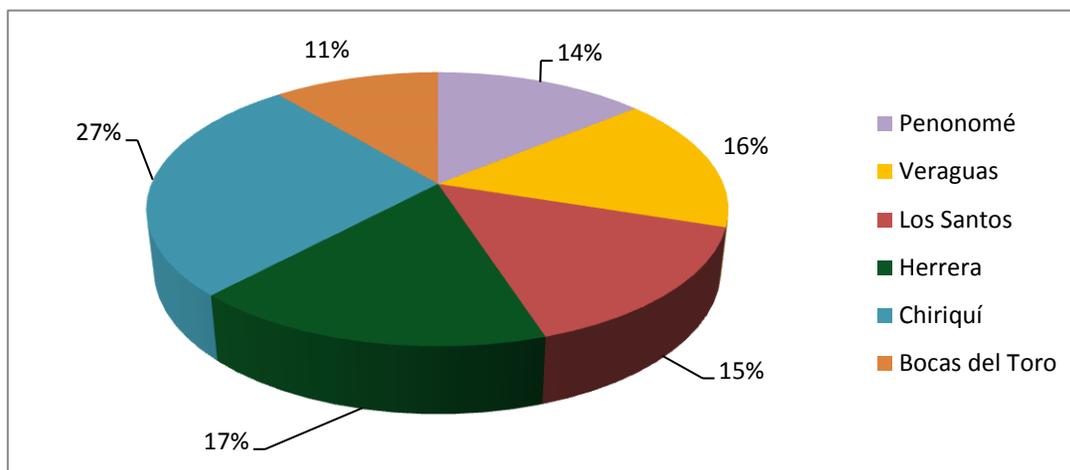


Fuente: Departamento de Trabajo Social de la Dirección Nacional de los Servicios Técnicos y Médicos (D.N.S. T.Y.M.)

## Red Contra la Violencia Doméstica 2016

A través de la red contra la violencia doméstica se fomentan acciones de prevención y atención a nivel nacional, además de la promoción de formas de convivencia solidarias a 229 Padres de Familia.

### Gráfica No. 6 Jornada a Docentes y Padres de Familia por parte de la Red de Violencia Doméstica 2016



Fuente: Departamento de Escuela para Padres de la Dirección Nacional de los Servicios Técnicos y Médicos

### Padres y Familias, Socios Estratégicos del Proceso Educativo

Recibieron capacitaciones en cinco regiones educativas en atención a las necesidades específicas de sus hijos para los aprendizajes en la vida comunitaria.



Asamblea de Padres de Colón



Formación Laboral de mi hijo



Docencia Sobre Neurodesarrollo

### APOYOS DE TECNOLOGÍA Y RECURSOS

Centro de Recursos Educativos para Personas con Discapacidad Visual Louis Braille dio continuidad al proyecto de accesibilidad a la comunicación a las personas con pérdida visual.



### **Cursos Virtuales en Plataformas**

Como producto del proyecto de tecnología de apoyo para la inclusión los participantes de las dos fases de capacitación están utilizando aplicaciones para celulares android y computadoras con los estudiantes que asisten al programa de Parálisis Cerebral. La plataforma utilizadas son Scratch y Manabtac y G Compris.



### **Centros de Recursos Educativos e Informáticos para personas con discapacidad Visual**

Se capacitaron a cuatro funcionarios en reparación y mantenimiento de máquinas Perkins para garantizar las óptimas condiciones de este recurso para los estudiantes con discapacidad visual a nivel nacional. Esto beneficia a 307 alumnos de IPHE Planta y principalmente los que se encuentran incluidos en las escuelas regulares. El servicio se extiende a particulares e Instituciones.



### **Tecnología de la Información y la Comunicación**

Se instalaron software de tableros interactivos digitales y la capacitación técnico docente respectiva en la Escuela de Ciegos, Escuela de Sordos, IPHE Las Tablas, Chitré, Aguadulce, Santiago, Colón, Darién y Escuela de Enseñanza Especial, Programa de Estimulación Precoz, Escuela Vocacional Especial, Tocumen y el Programa de Parálisis Cerebral. Con estos equipos se están beneficiando 2100 estudiantes a nivel nacional.



## Fortalecimiento de los Laboratorios de Informática

Verificación e instalación de softwares de tableros interactivos digitales, computadoras de laboratorios en la Escuela Helen Keller, Escuela de Enseñanza Especial, Escuela de Sordos, Escuela Vocacional Especial, Programa de Estimulación Precoz, Extensiones del IPHE de Los Santos, Aguadulce, Penonomé, Santiago, Colón, Herrera, Darién y Tocumen. Estos softwares son: Smart Notebook, Adapro, G Compris, KindInspiration, Class Room Suite, Edilim, Plaphoons, Pequen Lee Todo, Magic Desktop, Cuevatragapalabras, Zac Browser, NVDA, Tux Pain, El Caracol Serafín, El árbol mágico de las palabras, Balabolka y Hablando con Julis en la Escuela Nacional de Sordos.



## Hablando con Julis

En la Escuela Nacional de Sordos se utiliza exitosamente el Software Hablando Con Julis. Este adelanto tecnológico creado en Colombia, permite que cualquier persona con barrera a la comunicación pueda superarla a través de la estructura del programa. El programa ha dado excelentes resultados en estudiantes sordos, déficit en la comunicación, síndrome de Down, autismo, parálisis cerebral, déficit cognitivo, sordos, accidentes cerebro vasculares, hasta los que están en proceso de adquisición de la lecto escritura



## CAPACITACIÓN INSTITUCIONAL

En aras de fortalecer las competencias profesionales y las estrategias de atención a los estudiantes; el IPHE realizó la capacitación de Verano 2016 con 45 temáticas y la participación de 2,345 docentes IPHE-MEDUCA y de escuelas particulares. De los cuales 1,591 entre docentes y técnicos laboran en educación especial y 640 corresponden a MEDUCA y comunidad educativa.

El 54% de los participantes corresponde a docentes IPHE, 20% docentes MEDUCA, 17% técnicos que laboran en educación especial, 9% comunidad educativa.

Se le dio continuidad a la estrategia de innovación de capacitación en los recesos académicos del año escolar 2016; en el primer receso participaron 491 docentes del IPHE, MEDUCA y técnicos especializados, con un incremento del 100% de participantes en relación al primer receso académico 2015. Los seminarios de capacitación se realizaron en cinco sedes (Veraguas, Chiriquí, Penonomé, Panamá Oeste y Centro). Inversión B/. 14,870.76. El Segundo Receso Académico se desarrolló en las sedes IPHE de Veraguas, Los Santos, Chiriquí Panamá Centro, con una inversión B/. 7,570.76 y la participación de 191 profesionales entre técnicos, docentes del IPHE y MEDUCA.

En el cumplimiento de las metas de país en el “Marco de Una Educación Para Todos”, el IPHE se constituyó en una plataforma en la realización del seminario de “Gestión de Excelencia en una Escuela para Todos: Cualificación Docente”, que contó con 144 participantes docentes, directivos, supervisores IPHE-MEDUCA, con el apoyo de consultoría internacional.



Jornada de Trabajo

Con la culminación del período escolar 2016, se realizó la Tercera Jornada de Divulgación a la Comunidad de Investigaciones, con la participación de profesionales de IPHE con temáticas de interés sustentadas en investigaciones y experiencias exitosas. Se contó con la conferencia de la Doctora Noemí Castillo, Estado y Relevancia de Investigación Educativa en Panamá.



### **Jornada de investigación y afines**

Se presenta información relevante producto del quehacer de las escuelas y programas:

1. Hablando con Julis
2. Avances y resultados de la educación del niño con discapacidad auditiva
3. CTI: Innovación y formación vocacional
4. Cédula de Accesibilidad en Panamá
5. Propuesta curricular: Aplicando un abordaje pedagógico para los estudiantes que requieran de un enfoque ecológico funcional
6. Programa de Desarrollo de Habilidades Cognitivas (PRODHAC)
7. Proyecto de Riesgo y Desastres: “Adolescentes y jóvenes acceden a una educación inclusiva y segura en Panamá”
8. Resultado del accionar educativo en la Isla de San Miguel
9. El Señabulario (Diccionario de Lenguas de Señas)
10. Sistematización de la información estadística ante los requerimientos internacionales. Nuevo documento estadístico.
11. Dos experiencias Exitosas de la Dirección Nacional de los Servicios Técnicos y Médicos.

Coordinación de dos investigaciones: Carreras Técnicas Intermedias con un 95% de avance y Abordaje pedagógico para la población estudiantil de 6 a 14 años, incluyendo las que se realizan en el IPHE Extensión de Bocas del Toro y Chiriquí ambas con un 85% de avances.



Con la culminación del período escolar 2016, se realizó la Tercera Jornada de Divulgación a la Comunidad de Investigaciones, con la participación de profesionales de IPHE con temáticas de interés sustentadas en investigaciones y experiencias exitosas.

Se cumplió con la etapa inicial de las encuestas de las escuelas, programas y extensiones sobre información de estudiantes con discapacidad auditiva y de lengua de señas. Se participó en la confección de instrumento preliminar sobre lectura, escritura y en el análisis de información estadística de la institución.

### **Musicoterapia**

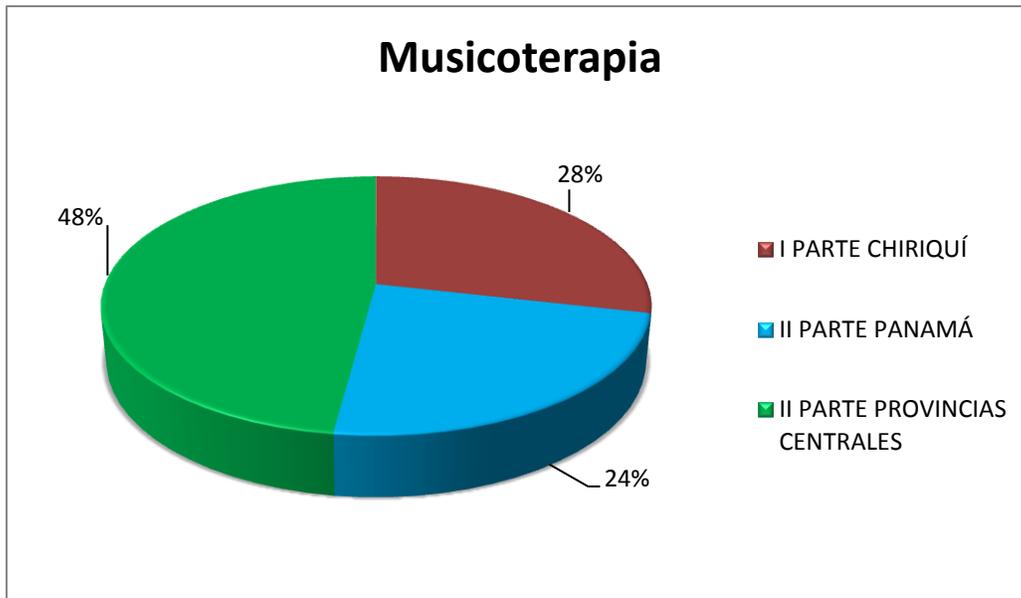
Se puso en marcha el proyecto de Musicoterapia que busca fortalecer y desarrollar herramientas adecuadas para un proceso educativo en los niños, niñas y jóvenes con discapacidad.

De acuerdo a lo planteado en la gráfica anterior podemos concluir que en las regiones de Panamá Centro y Provincias Centrales se ejecutó la segunda parte de la formación al personal en cuanto a la musicoterapia con un 72%, lo que representan 45 técnicos a nivel Nacional, mientras que en la Provincia de Chiriquí un 28% inicia la primera parte del proceso de capacitación de la musicoterapia.



Lanzamiento del libro Laboratorio Musical

Gráfica No. 7



Fuente: Dirección Nacional de los Servicios Técnicos y Médicos

## GESTIÓN INSTITUCIONAL

### Divulgación y Relaciones Públicas

La entidad ejecuta el “Programa de Divulgación de la Información” a través de la Oficina de Relaciones Públicas con las redes sociales como nuestras grandes aliadas, se dieron a conocer un total de 4,317 títulos de noticias en la página web que incluyen: Facebook, You Tube y Twitter. De igual forma se transmitieron 22 ediciones de la Revista radial “IPHE: Inclusión Bienestar Para Todos” a través de Nacional FM.



Se generaron 848 noticias con una reproducción de 4,240 títulos en la página web y las redes sociales del IPHE y 125 noticias publicadas en radio, prensa escrita y televisión.

También se imprimieron tres ediciones del Boletín Informativo: “IPHE Inclusión Bienestar Para Todos” con un total de 14 mil ejemplares y la impresión de mil ejemplares del Plan Operativo Anual y la entrega de la Memoria Anual 2016.



### Transparencia Institucional

Publicamos en la página web institucional todos los meses los siguientes informes actualizados: Recopilación de datos estadísticos del sector educativo, Informe de las giras de perfeccionamiento al exterior que realizan los colaboradores, informes de seguimiento de las acciones del Plan Operativo Anual y la ejecución de los Proyectos de Inversión 2016.

### Elaboración de informes a nivel Institucional, Gubernamental e Internacional

Para el Plan Estratégico Nacional compromiso de país logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030, se elaboró un informe para el Ministerio de Desarrollo Social, Gabinete Social sobre las políticas, planes y programas que

desarrolla la Institución en la atención de la niñez y jóvenes con condición de discapacidad.

Se cumplió con la entrega del V y VI informe de Estado que la República de Panamá presentará en las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (con condición de discapacidad 0 – 17 años de edad), solicitado por Ministerio de Relaciones Exteriores.

Documento sobre la aplicación en el IPHE de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para estudiantes con condición de discapacidad Intelectual a solicitud de la SENADIS.

Se organizó y realizó la Rendición de cuenta a la Nación, correspondiente al período julio 2015 – julio 2016. Se elaboran los Informes Trimestrales de Avance del Plan Operativo Anual 2016. De igual forma se realizó la Evaluación y Seguimiento de los Proyectos de Inversión 2016, Institucional, al Sistema Nacional de Inversiones Públicas (SINIP) y a las diversas Comisiones de Junta Técnica de provincias que lo solicitan.



Rendición de Cuenta 2016

Consultoría internacional para la elaboración del Portafolio de Servicios, ajustando su participación en los procesos de gestión basada en resultados para el desarrollo institucional.

### **Elaboración de Anteproyecto de Presupuesto 2017**

Se levantaron e incluyeron al Banco de proyectos del Sistema Nacional de Inversiones Públicas (SINIP), proyectos específicos con el fin de brindar servicios, recursos, apoyos efectivos y de calidad a los estudiantes con condiciones de discapacidad, para la Vigencia Fiscal 2017.

## Fortalecimiento de la Cooperación Técnica Nacional e Internacional

Se realizó para 40 funcionarios de la institución el seminario taller “Perfeccionamiento de Competencias y Capacidades de Gestión” con la consultora internacional chilena Ana Luis Sepúlveda, con el fin de perfeccionar las competencias de los participantes para la formulación de las políticas de provisión, atributos de calidad, estandarización de los procesos y las estructuras de decisiones a cada nivel según los tipos de servicios de la Institución.



Seminario taller “Perfeccionamiento de Competencias y Capacidades de Gestión”

También se realizaron giras de perfeccionamiento (congresos, seminarios, capacitación y eventos deportivos con participación de los estudiantes), 19 profesionales entre ellos directivos, docentes y administrativos, viajaron a países como Dinamarca, Montevideo, El Salvador, Perú, República Dominicana, Orlando, Estados Unidos, Colombia, Costa Rica y México, quienes desarrollaron proyectos en cada una de sus áreas de trabajo para mejorar la calidad de los servicios, recursos y apoyos que se brindan a los estudiantes.

Así mismo, recibimos capacitación por 11 expositores internacionales de Colombia, Argentina, México y Honduras, quienes abordaron diferentes temas referentes a los procesos educativos para los aprendizajes, accesibilidad a las tecnologías y herramientas para estudiantes con condición de discapacidad, y fortalecer la capacitación del personal técnico y directivo en modelos y estrategias de inclusión activa.

Maximizar la Cooperación que se recibe y el uso de los recursos con el intercambio de buenas prácticas de mecanismos de gestión, coordinación e información de la Cooperación Regional. Sistema de la Integración Centroamericana (SG-SICA).

Con la Agencia Chilena de Cooperación Internacional (AGCI), de fortalecer la capacidad institucional, mejorando las capacidades técnicas de los responsables de cooperación, a través del “Taller de Capacitación Interinstitucional en el

Intercambio de Experiencias en las Modalidades, Instrumentos y Gestión de la Cooperación Sur-Sur y Triangular.

A través de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID) se logró el Proyecto de Cooperación Horizontal “Centros de Recursos de accionar para una Educación Inclusiva, el cual beneficiará a los estudiantes que asisten a las sedes planta de la institución.

También participaron en la jornada de trabajo con el Ministerio de Relaciones Exteriores para la elaboración del Plan de Nacional de Cooperación Internacional de la República de Panamá con el objetivo de fortalecer los planes y la estrategia de desarrollo sostenible.

Contratación menor para el servicio de “Perfeccionamiento de Competencias y Capacidades de Gestión” con el fin optimizar servicios, recursos y apoyos a niños, jóvenes y sus familias para garantizar atención temprana, oportuna y de calidad en su contexto comunitario. Monto de la Inversión B/.53,525.60

Con un monto de B/. 53,525.60 se realizaron Giras Pedagógicas de Perfeccionamiento con la participación de 11 docentes, cinco técnicos, 17 administrativos y 11 expositores internacionales.

Se realizó el Encuentro Subregional para la Gestión Inclusiva del Riesgo de Desastre. El proyecto de Riesgo y Desastres: “Adolescentes y jóvenes acceden a una educación inclusiva y segura en Panamá” que beneficia actualmente y de manera directa a 5 mil 400 estudiantes con discapacidad que asisten a las 21 diferentes sedes de la entidad a nivel nacional.



Foro Reducción del Riesgo de Desastres, Discapacidad, Cambio y Variabilidad Climática

Se procesó la información estadística institucional 2016; y se presentó el “Compendio de Estadística 2015”.

En materia de Asesoría Legal el IPHE suscribió con diversas organizaciones “Convenios Marcos de Colaboración” para emprender acciones de cooperación académica, científica y asistencia de Educación Especial: Centro Ann Sullivan Panamá (CASPAN), Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), Fundación Mary Arias, Olimpiadas Especiales Panamá, Perkins School For The Blind y La Universidad de Granada (Reino de España).



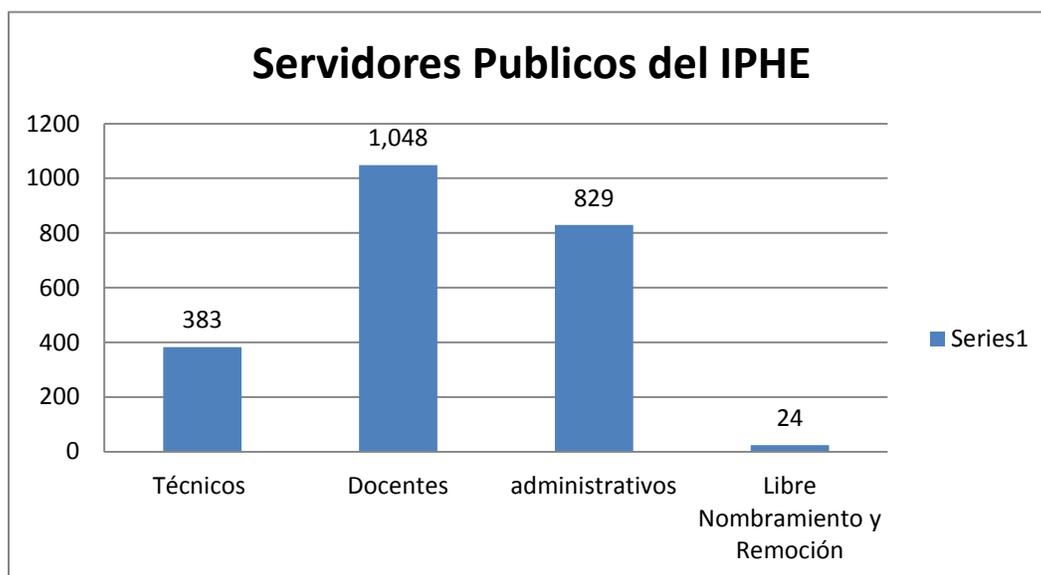
En lo relacionado a Recursos Humanos y Bienestar Laboral se cumplió con el 98% del pago de homologación del 10, 12 y 14 % del incremento salarial a personal técnico de la Dirección Nacional de los Servicios Técnicos y Médicos a nivel nacional. Se gestionó el pago de vigencia expirada a 188 técnicos correspondiente al año 2012 - 2013.



Se logró la creación de 80 posiciones transitorias: 41 posiciones de docentes para responder a las necesidades de los Programas, Escuelas y Extensiones, 15 posiciones de Instructores vocacionales para atender la población estudiantil, 15 posiciones contingentes de agentes de seguridad y nueve posiciones administrativas para fortalecer el proceso de acciones administrativas.

También se diseñó el plan de inducción dirigido a 2,284 servidores públicos, el cual se realiza en tres fases o etapas (conociendo la Institución, el Reglamento Interno y Sensibilización).

**Gráfica No. 8**



Fuente: Evaluación y Desempeño del Servidor Público

Se realizó también el ajuste salarial a 379 Técnicos de la Salud, y 50 profesionales Directivos y de Supervisión Nacional de Educación dando cumplimiento al Decreto 155 y 112 del Ministerio de Educación, con su correspondiente pago de vigencia expirada.

La Institución cumplió con el pago a 124 docentes en concepto de vigencias expiradas correspondiente a ascenso de categoría, reconocimiento de 25% y permanencia entre otros.

17 docentes de la Institución participaron de la Jornada Extendida Escolar para Todos, y recibieron el pago correspondiente a ese proyecto educativo.

Como etapa previa al proceso de la evaluación del desempeño y rendimiento del servidor público se realizaron auditoria a 1,032 puestos de colaboradores y se avanzó en la reclasificación de 629 servidores correspondiente a la descripción del puesto y su evaluación, así como su permanencia en el mismo, en cumplimiento de sus metas como parte de la evaluación del desempeño y rendimiento en conjunto con la Dirección General de Carrera Administrativa.



Oficina de Evaluación del Desempeño

Cumplimiento en un 100% de la primera y segunda evaluación extraordinaria con la elaboración y entrega de las Metas, Logros y Acuerdos de los servidores públicos administrativos de las diferentes unidades administrativas.



Reuniones de trabajo con los grupos organizados de la institución



ANEIPHE



ASEE-IPHE

## Docencias en equidad e igualdad de oportunidades



Se realizaron charlas dictadas por la Asociación Nacional Contra El Cáncer (ANEC) donde asistieron colaboradores interesados en la prevención del cáncer de mamas y próstata.



Charla prevención del cáncer de mamas y próstata



IPHE apoya campaña interinstitucional de volanteo no violencia contra la mujer en la Terminal de Albrook.



Campaña No Violencia contra la mujer



Seminario taller sobre Lengua de Señas Panameñas



Ferias del Instituto de Mercadeo Agropecuario (IMA) para beneficio de los colaboradores.



Campaña “Encendamos su Mundo”



Se cumplió con la continuidad al Programa 311



En funcionamiento, dos veces a la semana la Clínica Laboral de Salud Institucional.



La recepción y distribución de la documentación por parte del Departamento de Archivo y Correspondencia, a la fecha se han recibido un total de 5,123 correspondencias recibida interna y se recibieron 4,257 documentos externos.

A diciembre del 2016 el Departamento de Transporte gestionó un promedio de 1290 solicitudes que corresponden a apoyos institucional.

Además, el Departamento de Compras a la fecha coordinó el proceso de 1843 órdenes de compra por un monto total de B/.2,317,572.24. En el siguiente cuadro se describe las transacciones de compra, según rubro, de acuerdo a lo estipulado en la ley de contrataciones públicas.

**Cuadro No.12**  
**Cantidad de Transacciones según tipo**

TIPO	CANT.
Compras menores de B/. 0.01 a B/. 3,000	1513
Compras menores de B/. 3,000 a B/, 30,000	95
Licitaciones públicas mayores de B/. 30,000	20
Compras por catálogos	235
Contratación directa	0
Impugnaciones	0
Subasta	1

Fuente: Dirección de Administrativa y Finanzas

La sección de Almacén tramitó 26 requisiciones correspondientes al abastecimiento de almacén por un monto total de B/. 107,992.66 y a la fecha se realizaron 2496 despachos.

Se desarrolló el plan de mejoras y acondicionamiento de los espacios en las diferentes aulas de los IPHE sedes, Escuelas y Extensiones beneficiando a los estudiantes que reciben servicios en estas aulas:

- Instalación de 8 Circuitos Eléctricos en la Escuela de Enseñanza Especial en las Aula 5 y 6.

- Se colocaron sobres de computadoras y cortinas en el aula de informática.
- Se pintó el aula Escuela Carmen Sole Bosch, San Pedro Juan Díaz.
- Se cambiaron tubos de las lámparas y se realizaron trabajos de mantenimiento de los aires acondicionados en la Escuela Unión Panamericana, Escuela Tomas Arias de Chilibre, Escuela Santos Jorge.
- Instalación de un espejo en la Escuela Helen Keller, instalación y reparación de puertas en la Extensión de Colón.
- Limpieza de los aires acondicionados en los centros educativos: Escuela de Cañita, Escuela Santa Isabel, C.E.B.G. Francisco Miranda y en el Módulo de Panamá Este (Chepo).
- Trabajos de albañilería en el Programa de Estimulación Precoz de Ancón, limpieza de aires acondicionado en Parvulario Estrellita de Luz. En el Parvulario Santa Rita, se realizó limpieza de aires acondicionados, limpieza del área verde, mantenimiento del sistema eléctrico, colocación de serpentina, reparación del cielo raso, goteras, y cerraduras.
- Trabajos de pintura en el Programa de Autismo y Escuela de Enseñanza Especial.
- Instalación de materiales para aires acondicionados en las instalaciones del antiguo CRI de la Escuela Vocacional Especial.
- Reparación de unidades de aires acondicionados en la Extensión del IPHE de Tocumen.
- Reparación de sillas para terapia de los niños del IPHE planta Rehabilitación y construcción de una pared divisoria de playwood en el aula virtual para adecuar espacios para los estudiantes de la escuela de Sordos.
- Instalación de cielo raso en la escuela la Cantera en la Extensión de Santa Fe.
- Instalación de molduras, zócalos y 21 tablillas en el Programa de Estimulación Precoz de Santa Rita.

- Reparación de baños en la Escuela Dr. Manuel Patiño de la Extensión de Antón.
- Reparación de sillas en la Escuela María Osa de Amador.
- Reemplazo de transformadores y tubos en el COIF Planta.
- Reemplazo de cerraduras en las puertas de los baños de la Escuela Helen Keller.
- Reparación de los baños de la Escuela Helen Keller.
- Cambio de abanico de techo y toma corrientes en el IPHE de Tocumen.
- Reparación en los baños de salón que será utilizado por las damas del 20-30 en el IPHE de Tocumen.
- Reemplazo de cerradura en el baño en la Escuela Nacional de Sordos.
- Instalación de verjas y cerradura en Jagüito, Extensión de Antón.
- Instalación de zócalos de madera, pintura de las paredes de gypsum, reemplazo del cielo raso en el Primer Ciclo Tocumen.

El Departamento de Arquitectura cumple con el seguimiento de las obras de reparaciones menores, realiza inspecciones, supervisiones y proyectos de inversión de mejoramiento y mantenimiento de infraestructura a nivel nacional.





**Cuadro No. 13**  
**Proyectos de Reparación de Aulas Año Lectivo 2016**

PROYECTOS	MONTO	DETALLE
Estudio del suelo y diseño para la construcción de futuro sistema de contención del área de los talleres * En Ejecución.	17,852.95	O/C 716 refrendado a favor de ABDIEL CHIU VERGARA
Construcción de techado para el área de juegos, suministro e instalación de sistema de alarmas, pintura general y limpieza general en el módulo del IPHE de Soná, * En Ejecución.	43,726.30	Contrato No.008-2016 refrendado a favor de S.R. CONSTRUCCIONES,S.A.
Contratación de servicio para la elaboración de estudios y confección de planos en el Programa de Estimulación Precoz * En Ejecución.	49,113.00	Contrato No.007-2016 refrendado a favor de GRUPOS TRUGAR.
Construcción de dos aulas talleres (soldadura y educación para el hogar) en el IPHE de Penonomé. * En Ejecución.	124,153.34	Contrato No.019-2016 refrendado a favor de CONSTRUCTORA SIMASA,S.A.
Acondicionamiento del techo de la unidad de coordinación y de marquesinas de acceso a la escuela de enseñanza especial. * En Ejecución	99,479.56	Contrato No. 020-2016 refrendado a favor de DANI'S SERVICES SALES,S.A.
Mano de obra y materiales para las adecuaciones de los servicios sanitarios del Programa de Autismo (por adjudicar) * En Ejecución.	14,311.25	O/C 1534 refrendado a favor de DANI'S SERVICES SALES, S.A.
Mejoras al drenaje interno de la Escuela Vocacional Especial * En Ejecución.	87,020.00	Contrato No.016-2016 refrendado a INVERSIONES SOLABEB, S.A.
Acondicionamiento de cocina, adecuaciones de baños, suministro e instalación de paneles solares y tanque de reserva en el centro de recursos y atención temprana del módulo del IPHE de Ustupu * En Ejecución.	104,065.52	Contrato No. 015-2016 refrendado a favor de PASS, S.A.
Reemplazo de aislante de fibra de vidrio por aislante termofundido en taller de ebanistería y demás áreas (piñatería, depósito general y soldadura) en el IPHE de Herrera, * Proyecto terminado. Inspección final programada para el 9 de diciembre de 2016.	8,479.75	Orden de compra 1532 a favor de ERIC VALDES
Suministro e instalación de ventanas de vidrio corredizas en el área de escuela de Enseñanza Especial. * En ejecución.	26,038.13	Orden de compra No. 1600 refrendado a favor de SUPLIDORA GN PANAMA,S.A.
Construcción de talleres de gastronomía y hotelería en el IPHE de Santiago, extensión de Veraguas. * En Ejecución.	82,551.09	Contrato No. 017-2016 refrendado a favor de SEMSA,S.A.
Construcción de taller de ebanistería en el IPHE de Antón. * En Ejecución.	57,509.83	Contrato No.018-2016 refrendado a favor de SEMSA, S.A.
Reemplazo del techo en área de terapia física, almacén, compras, ebanistería, soldadura, servicios generales, tapicería, ubicado en la parte posterior del IPHE de Bethania. * En Ejecución.	153,003.31	Contrato No.019-2016 refrendado a favor de SERVICIOS MARJAV,S.A.
Limpieza de hongos, fibras y partículas de polvo en los salones y áreas administrativas de la Escuela de Enseñanza Especial, Escuela Nacional de Sordos y del Programa de Autismo del IPHE (sede central). * En Ejecución	14,498.50	O/C 1739 refrendado a favor de FRAPA, INC.
<b>TOTAL</b>	<b>881,802.53</b>	

El departamento de Servicios Generales realiza acciones dirigidas al mantenimiento y reparación de nuestras instalaciones. Los 21 Programas, Escuelas y Extensiones, coordinan sus solicitudes para ser incorporadas en el cronograma de mantenimiento, se realizó una inversión del primer semestre por B/. 113,634.46 y el segundo semestre por B/.637,635.00. se refleja por un monto total B/. 751,270.16 para las compras de dotación de materiales e insumos para las reparaciones de aula del IPHE y aulas Inclusivas.



En el primer semestre por un total de B/. 17,083.88 y el segundo semestre por un total de B/. 39,132.28. se refleja en un total de reparaciones de aulas por B/.56,216.16.

Con el fin de garantizar la seguridad física de las instalaciones del IPHE y de mejorar la imagen institucional, se atendieron solicitudes, que incluyen también las aulas inclusivas, realizando las reparaciones y adecuaciones.

Se mejoraron infraestructuras acordes a los proyectos 2016 relacionados con estudios, planos, construcciones, reparaciones, entre otros por un monto por B/. 881,802.53. Bienes Patrimoniales en el año 2016 llevó a cabo la colocación de 2,387 placas a las propiedades y bienes de los IPHES Sedes, que incluye entre otros las compras de equipos rodantes, equipos de oficinas, mobiliarios y entre otros, por un monto de B/. 640,836.41.

## Departamento de Auditoría realizó las siguientes acciones

- Auditoría en la Extensión de Panamá Oeste, revisiones en el Módulo de Parálisis, referente al fondo de transporte de parte de la Fundación Mary Arias, consultas del status de la Crema Galleta y leche que se distribuye a los estudiantes a nivel nacional
- Cálculos de las multas acreedoras a aquellas empresas que han incurrido en la entrega tardía de las mercancías
- Arqueos realizados en la Extensión de Panamá Oeste, Talleres de Producción, Departamento de Tesorería y Pagos; Escuela Vocacional Especial, y Extensión de Darién
- Verificación del saldo de Combustible con relación al consumo, como seguimiento a la disponibilidad de este insumo. .
- Informe sobre la situación de la flota vehicular de la institución
- Seguimiento al proceso de actualización de los registros ante Seguros ASSA: de los nuevos funcionarios (docentes) para incluirlos en la póliza año lectivo 2016.
- Se confeccionó el Anexo N° 01-2017 que corresponde al suministro de combustible para el año 2017, el cual a esta fecha, está refrendado por Contraloría, solo esperar que inicie el próximo año
- Programa del Vaso de Leche, Crema y Galleta Enriquecida B/.429,176.32, para garantizar a los estudiantes a Nivel Nacional, el suministro de leche larga vida, galletas nutricionalmente mejoradas y cremas enriquecidas confeccionamos contrato.



Auditorías realizadas a los bienes patrimoniales de la institución y colocación de placas con número de activos.

## Adquisición y ampliación flota vehicular

El Departamento de Transporte se encarga de velar por el correcto manejo, uso y funcionamiento de la flota institucional, por su mantenimiento preventivo y correctivo y por el trámite que corresponde a la adquisición de los insumos y piezas necesarios para el buen funcionamiento.

Se gestionaron un promedio de 1290 solicitudes que corresponden a Apoyos Interinstitucionales, oficinas de la sede y de las diferentes Escuelas, Programas y Extensiones a nivel nacional, cabe señalar que con el fin de mantener estos vehículos en perfecto estado se están asignados exclusivamente a un solo conductor, el cual tiene la tarea de responder por cualquier daño del vehículo.



## Talleres de Producción y Adaptación Laboral

Con relación a los ingresos de los Talleres de Producción y Adaptación Laboral, aportaron al presupuesto del IPHE B/.363,350.48 en concepto de ventas de piñatas, muebles y banderas. Estos ingresos forman parte del presupuesto institucional.



## Anexo



Deporte Adaptado en Panamá



Deporte Adaptado en Santiago



Participación en los IX Juegos Centroamericanos para Estudiantes con Discapacidad



XIV Juegos Nacionales 2016 de Olimpiadas Especiales Panamá



Segunda Gala Regional Nacional “El Arte Incluye Panamá Centro”



“Gala de presentación Regional el Arte Incluye de Panamá Norte”



Gala Navideña del Coro de Resiliencia



Banda de Guerra de la Escuela Vocacional Especial



Sistema Nacional de Música para Niños Especiales del Ecuador, SINAMUNE en Panamá



Festival de la Inclusión



Presentación Folclórica

## Gobierno móvil

Cabe destacar que estos gabinetes ciudadanos son realizados durante todo el año y en el cuarto trimestre estuvo presente en las comunidades de Río Indio, provincia de Colón, Aguas Claras, Madugandí y Tonosí, provincia de Los Santos, con un total de 480 participantes en los tres gabinetes, se ofertaron servicios de agudeza visual, audiometrías colectivas, orientación a la primera infancia y sobre necesidades educativas especiales.



## Campaña de salud escolar

La unidad de enfermería organizó actividades para la promoción de la salud escolar en el mes de Octubre, beneficiando a 150 estudiantes de los diferentes programas y escuelas de la institución.



## Semana de la Salud Escolar

Personal docente, técnico y administrativo de las extensiones de Chiriquí y Bocas del Toro recibieron capacitación sobre primeros auxilios a fin de adquirir conocimientos sobre cómo hacer frente a alguna emergencia que se presente durante las horas laborales. Se entregó en cada extensión un botiquín dotado de los insumos necesarios para una emergencia o enfermedad menor.



2016 el IPHE cumplió sus 65 Años de fundación garantizando servicios, recursos y apoyos en el marco de una “Educación Para Todos”

