



Memoria  
Institucional  
2023

# **Patronato IPHE**

**Magistra Marisa M. Canales D.**  
Dirección General y Presidente

**Magistra Olda Ponte de González**  
Secretaría del Patronato

**Profesora Maruja Gorday de Villalobos (Principal)**  
Ministra de Educación (MEDUCA)

**Licenciada Sinthia C. Sandoval Atencio (Suplente)**  
Ministerio de Educación (MEDUCA)

**Licenciada Marieta de Paredes (Principal)**  
Lotería Nacional de Beneficencia

**Licenciada Nelly E. Trujillo Castillero (Suplente)**  
Lotería Nacional de Beneficencia

**Magistra Icela A. de Martínez (Principal)**  
Contraloría General de la República

**Licenciado Pedro Joaquín Rey (Principal)**  
Club de Leones de Panamá

**Doctor Humberto De León (Principal)**  
Asociación Médica Nacional

**Doctora Itzel Del Carmen Smith Vásquez (Principal)**  
Ministerio de Salud (MINSa)

**Licenciada Yanitzel Arosemena (Suplente)**  
Ministerio de Salud (MINSa)

## **Autoridades del IPHE**

**Profesora Marisa Canales Díaz**  
Directora General

**Magister Xenia de Pardo**  
Sub Directora General

**Licenciada Olda Ponte**  
Secretaria General

**Profesora Marlena M. Moreno**  
Directora Nacional de Servicios y Apoyos  
Educativos Para la Habilitación

**Licenciado Ceferino Smith**  
Director Nacional de Los Servicios Técnicos  
y Médicos

**Licenciado Irving Jiménez**  
Director Nacional de Administración y  
Finanzas



Excelentísimo Señor  
**Laurentino Cortizo Cohen**  
Presidente de la República de Panamá



Excelentísimo Señor  
**José Gabriel Carrizo Jaén**  
Vicepresidente de la República de Panamá



**Magistra Marisa Mercedes Canales Díaz**  
Directora General del IPHE

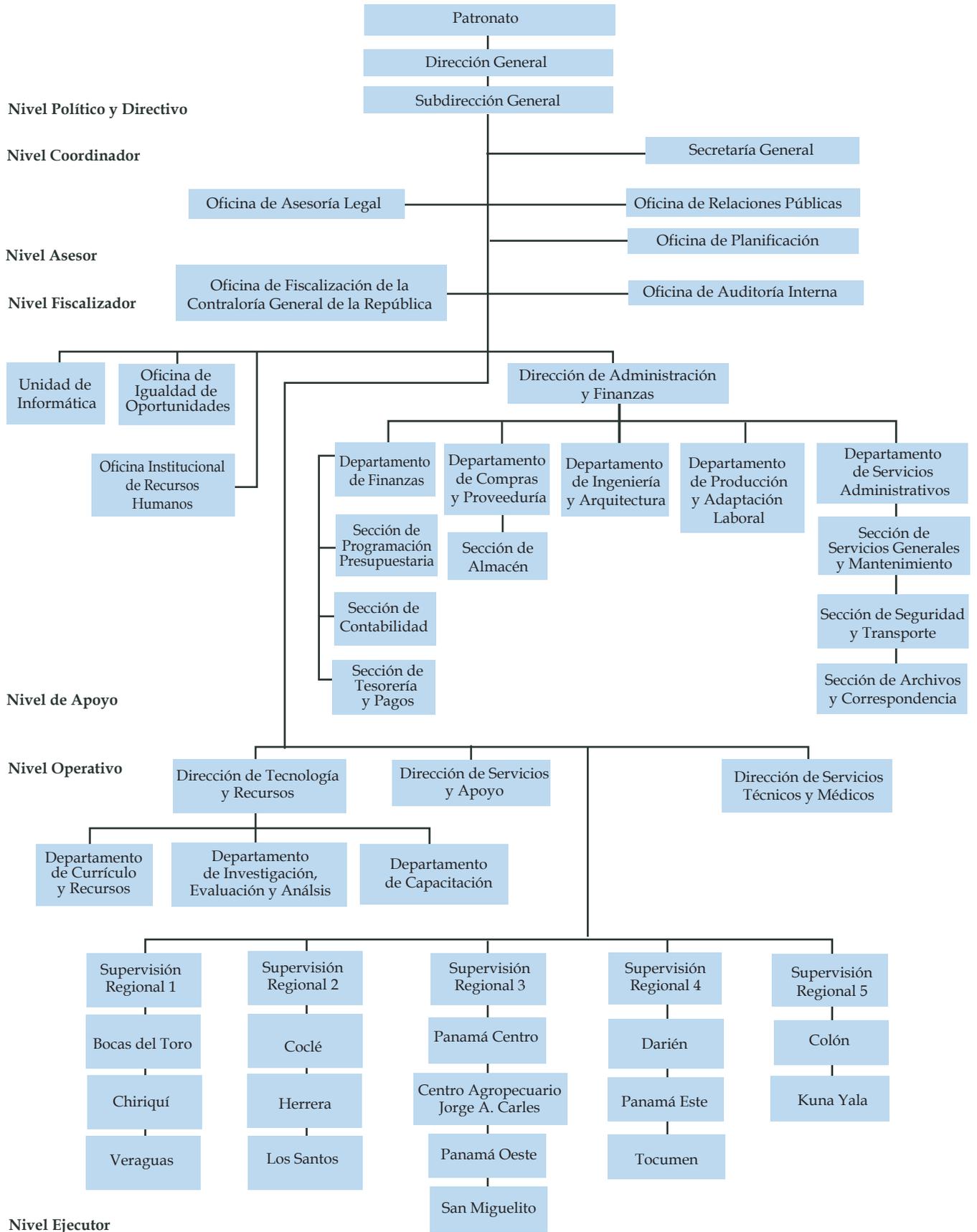


**Magistra Xenia de Pardo**  
Subdirectora General del IPHE

## Indice

Mensaje de la Directora General .....	9
Dirección General .....	11
Gestión Presupuestaria .....	12
Dirección Nacional de Servicios y Apoyos para la Habilitación.....	42
Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos.....	63
Dirección Nacional de Administración y Finanzas .....	86

# Estructura Funcional Del IPHE



## Mensaje De La Directora General



Al rendir el Informe de Memoria Anual, relativo a la vigencia fiscal correspondiente al 2,023, podemos afirmar que el Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE), ejecutó en un 97.7% el presupuesto asignado por la Asamblea Nacional de Diputados, apegados a la Ley 176 de 13 de noviembre de 2020, que dicta el Presupuesto General del Estado, en atención a lo señalado en su artículo 353 que indica: “Artículo 353. Empresas de Servicios Públicos.

Para la vigencia fiscal 2,023, la entidad recibió un presupuesto asignado de B/. 69,428,995, de los cuales se destinaron al rubro de funcionamiento B/. 65,454,643.00, en tanto para inversión se contemplaron B/. 3,974,352.00, con lo cual garantizó una atención educativa de calidad y con pertinencia a una población estudiantil de 17,536 estudiantes, con el acompañamiento de 1,158 docentes de educación especial, 408 especialistas del equipo técnico y 703 colaboradores

administrativos en las 21 sedes IPHE, en todo el país.

El presupuesto de la entidad, a partir de estos dos grandes rubros, se planificó en su ejecución educativa, técnica y administrativa en cuatro ejes (4) estratégicos contemplados en el Plan Operativo Anual (POA) 2,023, los cuales son: Eje N°1: “Servicios, Apoyo y Recursos Para el Acceso A Los Aprendizajes A Lo Largo de Toda La Vida Para Todos”; Eje N° 2: “Desarrollo De Servicios Y Apoyos Específicos para Fortalecer Las Prácticas Educativas De Los Estudiantes”; Eje N° 3: “Gestión del Riesgo y Desastre”; y el Eje N° 4: “Gestión Institucional, Administración, Finanzas Y Gobernanza”.

A partir de esta planificación anual, se ejecutó todo el accionar educativo orientado a garantizar la accesibilidad, permanencia y egreso del estudiante con discapacidad del sistema educativo panameño, a quien en igualdad de oportunidades recibe el proceso de enseñanza conforme al Currículo General impartido por el Ministerio de Educación (MEDUCA), con ajustes razonables de acuerdo a la necesidad individual de cada uno, todo esto impartido en las 21 sedes IPHE: 4 Escuelas, 3 Programas, 14 Extensiones con 5 Módulos y la sede principal en el corregimiento de Betania; además de 416 Centros Educativos Inclusivos.

Se dotó a los estudiantes de las 21 escuelas, programas y extensiones de equipos, herramientas tecnológicas y recursos incluyendo las áreas de difícil acceso, comarcales y pobreza multidimensional, a través del “Programa de Bienestar Estudiantil”, el cual se explica de manera detallada en el informe de Auditoría Interna, en las siguientes páginas.

De igual forma, se destinó la “Atención a la Primera Infancia y Grupos Vulnerables”, con el fin de garantizar su acceso y permanencia en el contexto educativo. También, se aseguró la accesibilidad, seguridad y bioseguridad en las aulas e infraestructuras con las condiciones sanitarias y abastecimiento de agua potable.

En materia de inversión a la infraestructura, la entidad, desarrolló el Programa de “Inversión y Mantenimiento a la Infraestructura”, con adecuaciones, mantenimientos, reparaciones y construcciones de nuevos espacios, asegurando la accesibilidad en las infraestructuras, usando los fondos presupuestarios asignados de B/. 2,070.410.00, además de los fondos depositados al FECE de cada sede.

En el mes de julio de 2023, nuestra administración gestionó ante la Comisión de Presupuesto de la Asamblea Nacional de Diputados, un crédito extraordinario por la suma de B/. 1,289,962.73, de acuerdo a la Resolución N° 010 del 13 de abril de 2023; destinados a atender diferentes temas imprevistos y urgentes, así como los gastos que demandan la creación de un servicio y los proyectos no previstos de acuerdo a la ley N° 336 que dicta el presupuesto General del Estado.

Asimismo, se cumplió con el pago de vigencias expiradas a personal docente, técnico y administrativo. Incluyendo el pago de vigencia correspondiente a los meses de enero y febrero de 2020 por ajuste salarial a 983 Educadores. La Sección de Planilla, realizó el trámite de pago en vigencias expiradas por un monto de B/.1,233,781.98 (Un millón doscientos treinta y tres mil, setecientos ochenta y un balboas con 98/100), desglosados en el cuadro N° XXX registrado en el informe de la Oficina de Recursos Humanos Institucional.

Con el presupuesto asignado y aprobado por la Asamblea Nacional de Diputados, la entidad, cumplió con la vigencia fiscal 2023, desarrollando las estrategias y metas propuestas en el Plan Operativo Anual (POA) de ese mismo año, ofreciendo respuestas a la comunidad educativa, reiterando nuestro compromiso de garantizar una educación de calidad y con pertinencia a una población actual de 17,536 estudiantes y sus familias.

# Dirección General

## Gestión Presupuestaria

Al Instituto Panameño de Habilitación Especial, se le asignó para la vigencia fiscal 2023, la suma de B/. 67,935,229.00, de conformidad a la Ley No. 336 del 14 de noviembre de 2022. El nuevo presupuesto obtuvo 5% en recursos adicionales en relación a la vigencia anterior, lo cual representó B/. 2,7 millones extras para gastos de funcionamiento y B/. 500,000.00 para inversiones.

También a destacar la aprobación de un Crédito Extraordinario en favor del IPHE por valor de B/. 1,289,962.00 para el desarrollo de (6) obras de inversión y un traslado interinstitucional por un monto de B/. 203,804.00 para cancelar vigencias expiradas a docentes aplazadas de los meses de enero y febrero del período 2020. Estas dos modificaciones aumentaron el Presupuesto general de la entidad a B/. 69,428,995.00 lo cual fue un aporte valioso ante tantos proyectos y programas ávidos de recursos.

Con esta perspectiva numérica, la evaluación del presupuesto al término del 31 de diciembre arrojó los siguientes resultados.

**Cuadro N°1**

Tipo	Anual	Ejecutado	Porcentaje %
Funcionamiento	B/. 65,454,643.00	B/. 64,157,474.70	98%
Inversión	B/. 3,974,352.00	B/. 2,649,930.07	67%

Del cuadro obtenemos el siguiente análisis (31 de diciembre 2023):

1. Del monto anual se ejecutó el 97%.
2. La ejecución se desglosa en 98% para funcionamiento y 67% a las inversiones.
3. Quedaron contratos en Pre-compromiso por valor de B/. 1,390,339.98

Es importante informar que la gestión presupuestaria de la entidad, se vio afectada en cierta manera, por los procesos de refrendo de obras y actos públicos no autorizados. De hecho, el reporte de ejecución reflejó un monto de B/. 1,390,339.98 en Contratos por ejecutar al 31 de diciembre de 2023 sin los refrendos pertinentes. Obras que por su valor contractual conllevan mucho tiempo para su ejecución, lo cual generó presión para completarlos en su totalidad durante el período lectivo vigente.

Sin embargo, con el presupuesto asignado, se cubrieron las obligaciones de forzoso cumplimiento y las leyes especiales. Se asignaron partidas destinadas al bienestar estudiantil y a rubros para compra de material pedagógico y vocacional, entre otros. En materia de inversión, se reforzó considerablemente el proyecto denominado "Reparación de Aulas a nivel nacional", lo que, en principio, nos permitió cubrir obligaciones pendientes de la vigencia anterior y parte de las jornadas de mantenimiento del período actual. Sumarle a este hecho, el seguimiento a proveedores y contratistas para el cumplimiento de sus compromisos, en el marco de una gestión administrativa transparente.

## Subdirección General

Para el periodo fiscal y lectivo 2023, la Subdirección General se caracterizó por contribuir al fortalecimiento de Plan Operativo Anual (POA), a través de acciones educativas, de capacitación continua del personal docente, especialistas del equipo técnico, actividades culturales musicales, inauguraciones de centros de recursos y apoyos para la población con discapacidad y sus familias.

En materia educativa, participamos en la creación y ejecución de campamentos y giras pedagógicas para estudiantes de las Escuelas, Programas y Extensiones de la entidad de Panamá Centro, Panamá Este, Colón, Chepo, Antón, Penonomé, Aguadulce y la Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller, quienes visitaron las Salinas en Coclé, el corregimiento de la Pintada en Penonomé donde conocieron los lugares históricos del país.

De igual forma, se contribuyó en la organización y asistencia al Campamento “Conociendo Coclé”, con la asistencia de 40 estudiantes del IPHE, Extensión de Chepo y 45 del IPHE, Extensión de Colón, donde recorrieron los sitios más emblemáticos de la provincia.

También, como parte de los “Campamentos y Giras Pedagógicas”, los estudiantes visitaron el Parque Arqueológico El Caño, ubicado en el distrito de Natá, provincia de Coclé, uno de los sitios arqueológicos más importantes de Panamá.

Por otro lado, llevó a cabo la organización y asistencia al “Campamento Conociendo Chiriquí”, con la participación de 100 personas entre estudiantes, padres de familias, docentes y personal de apoyo de las Extensiones de Antón, Penonomé y Aguadulce, quienes visitaron el “Programa Explorando Mi Parque Biblioteca Boquete”, sitio donde los contenidos se aprehenden a través del método por excelencia: el científico, donde los participantes construyen su conocimiento al

escuchar, observar, experimentar y poner a prueba los contenidos compartidos.

La Administración del IPHE, liderada por la profesora Marisa Canales Díaz, directora general, ha dado prioridad a las actividades socio culturales como parte del derecho que tienen los estudiantes de “acceder a la cultura, al deporte, a la información y a la comunicación”, dando participación a la población estudiantil de las 21 Escuelas, Programas y Extensiones, a través de la Red Nacional de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles del Ministerio de Cultura de Panamá (Mi Cultura), en conjunto con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), oportunidad donde desarrollan sus habilidades artísticas y musicales.

Por medio de la virtualidad en representación de la profesora Marisa Canales Díaz, directora general del IPHE, asistimos a la Junta Directiva del Consejo Nacional de Discapacidad (CONADIS), donde presentamos el Plan Operativo y el presupuesto contemplado para la vigencia fiscal 2023.

Acompañamos a las autoridades de la Extensión del IPHE, de Veraguas el acto de inauguración del Aula de Recursos, donde se brinda respuestas a las necesidades de estimulación para el aprendizaje de los estudiantes. Por otro lado, asistimos a la conferencia “Uso Correcto y Administración de Fondos y Bienes del Estado”, impartida por la Procuraduría de la Administración.

Estuvimos presente en la reunión interinstitucional donde se abordó el proyecto “Fomentar y Mejorar las Oportunidades de Empleo para las Personas con Discapacidad en Panamá, bajo el Enfoque de Género”, estuvieron presentes, representantes de la Secretaría Nacional de Discapacidad (SENADIS), el Ministerio de Educación (MEDUCA) y el Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano (INADEH).

En lo que concierne a la inserción laboral de los estudiantes de media que participan de las Carreras Técnicas Intermedias (CTI), asistimos a una reunión de Meeting Panamá, realizada en el Hotel Marriot, donde acudió la licenciada Cindy Marín y Erick Rodríguez, especialistas en Consejería en Rehabilitación, asignados a la Escuela Vocacional Especial (EVE), donde se invitó a empresarios para que conocieran sobre el proceso laboral inclusivo de los estudiantes con discapacidad en diferentes trabajos relacionados al turismo.

Por otro lado, asistimos a las reuniones “Taller de Validación del ENDIS”, en el que se procedió a analizar el instrumento que se aplicará en próxima fecha con motivo de conocer datos de cada situación de las personas con discapacidad en relación con las necesidades de educación, laboral, vivienda y

adecuaciones con respecto al lugar donde residen y otros datos de importancia.

En representación del despacho superior, participamos en la presentación del Informe de Avances de CONADIS, sustentado en la ejecución del Plan Operativo Anual 2023, el cual se realizó a través de la plataforma de Zoom, donde estuvieron presentes las 7 mesas técnicas que lo conforman.

En cuanto a la organización de la Orden María Correa de Moreno, así como el de las personas con discapacidad postuladas a la Orden Santiago López Pérez, que son los máximos reconocimientos que otorga el IPHE, iniciamos la coordinación desde el mes de julio de 2023, que implica la convocatoria y posterior apertura de los sobres y entrevistas de los docentes postulados.

## Secretaría General

La Secretaría General, durante el periodo fiscal 2023, realizó la coordinación y gestión de: actividades y operaciones internas, asegurando que los departamentos y equipos trabajen de manera eficiente y en línea con los objetivos estratégicos del Plan Operativo Anual (POA) 2023. Además, de gestionar soporte al Despacho Superior, para la toma de decisiones, la planificación estratégica y la preparación de informes y documentos importantes. En este sentido, se realizaron las siguientes acciones:

### Reuniones Realizadas de Patronato: 15

- Sesiones Ordinarias: 12
- Sesiones Extraordinarias: 3

### Resoluciones Aprobadas: 8

Firma de Convenios, Acuerdos y Acciones Relevantes:

- Aprobación del Programa de Incentivos laborales a servidores públicos administrativos del IPHE.
- Aprobación del Anteproyecto de Presupuesto 2024.
- Convenio de Cooperación Interinstitucional IPHE - Ministerio de Cultura.
- Convenio Marco de Cooperación Académica, Científica y de Asistencia Técnica IPHE -UDELAS.
- Gestión de un crédito extraordinario ente el MEF.
- Aprobación del Plan Operativo Anual 2023 del IPHE.
- Patrocinio por la suma de B/.15,000.00 a la Asociación de Educadores Especializados del IPHE (ASEEIPHE), como organizador del Primer Congreso de Educación para la Diversidad, con el título "Retos de la Educación del Siglo XXI".

Otras acciones relevantes coordinadas y realizadas por la Secretaría General:

- Reuniones periódicas con la Comisión de Equilibrio Fiscal (COEFI) del IPHE.
- Resolver por delegación de funciones los

asuntos relacionados a la función del superior.

- Mantener relaciones con representantes de organismos gubernamentales.
- Coordinar con otros funcionarios ejecutivos la atención de los asuntos y ejecución de las acciones que determine la dirección general.
- Coordinación, organización y ejecución de Docencias a nivel nacional sobre manejo de expedientes / confidenciales.
- Elaboración y preparación documentos, notas, memorándum y circulares del despacho superior.
- Asistencia en reuniones y comisiones de trabajo en representación de la autoridad nominadora.
- Mantener la información actualizada y dar seguimiento a los asuntos importantes o especiales remitidos por la dirección general o recepcionados en la secretaría general.
- Disponer de políticas y normas que las políticas y normas, entre otros que emanan del despacho superior sobre aspectos administrativos, funciones y programas sean notificadas a los funcionarios ejecutivos de la institución.
- Presidir como secretaria del patronato en reuniones ordinarias y extraordinarias.

### • Se canalizaron Oficios relacionados a:

- Solicitudes de Intérpretes 7
- Comparecencias 2
- Otros 2

**TOTAL 11**

### • Autenticaciones de documentos:

- Tomas de Posesión 1,348
- Resueltos de Personal 393
- Órdenes de Compra 5
- Oficios de Estudiantes 76
- Confidenciales de Estudiantes 40
- Informes Técnicos 89
- Facturas 1
- Informes de Subsidios 1
- Expedientes Administrativos 2

**TOTAL 1,955**

## Asesoría Legal

### Área: Jurídica Y Administrativa

Durante el año 2023, se orientó legalmente a los padres de familias y se apoyó el trámite de 648 solicitudes de autorizaciones de Certificación de Diagnóstico de Estudiantes con Discapacidad para: Escuela Vocacional Especial, Escuela Nacional de Ciegos Hellen Keller, Escuela Nacional de Sordos, Escuela de Enseñanza Especial, Programa de Autismo y Programa de Parálisis Cerebral, las cuales son utilizadas para asuntos legales, sociales, laborales, entre otras.

Producto de las licitaciones públicas se confeccionaron 16 contratos de: arrendamientos, suministros (Programa de Alimentación Complementaria) y obras; que suman una inversión superior a un millón de dólares. Además, se elaboraron 3 adendas a diferentes contratos de obras, se revisó y tramitó una cesión de crédito; además se emitieron criterios legales sobre 39 prórrogas de orden de compra. Colaboramos y coordinamos con Secretaría General en la redacción, revisión y trámite de perfeccionamiento de los acuerdos y convenios en los que participa el IPHE como alianzas estratégicas.

Confeccionó y tramitó 329 resoluciones, de las cuales son: 21 Resoluciones Administrativas; 51 de Contrataciones Públicas; 9 Patronato, 4 Resoluciones de Reconsideración y 244 de Subsidios Económicos para los estudiantes con discapacidad.

De igual forma, se brinda asesoría y soporte legal en las reuniones ordinarias y extraordinarias del Patronato.

Así mismo, brindamos 50 consultas y orientaciones sobre temas relacionados con los derechos y obligaciones para las personas con discapacidad.

Se emitió opinión y respuesta a 157 Criterios o Consultas Legales de los diversos departamentos de la institución, como también sobre reclamos salariales, procesos disciplinarios, administrativos

y docentes. Igualmente, a la Procuraduría de la Administración.

Durante este año, se brindó orientación y soporte legal a la administración en todos los procesos de Contratación Pública que adelanta la institución.

Se dio seguimiento a las demandas Contencioso Administrativa presentadas en la Sala Tercera contra la entidad.

Además, se revisaron 929 resoluciones remitidas de la Oficina Institucional de Recursos Humanos, sobre asignación de funciones, destituciones, duelo, cambio de nombre, licencias por enfermedad, licencias por maternidad, retiro voluntario, renunciaciones, riesgo profesionales y vacaciones.

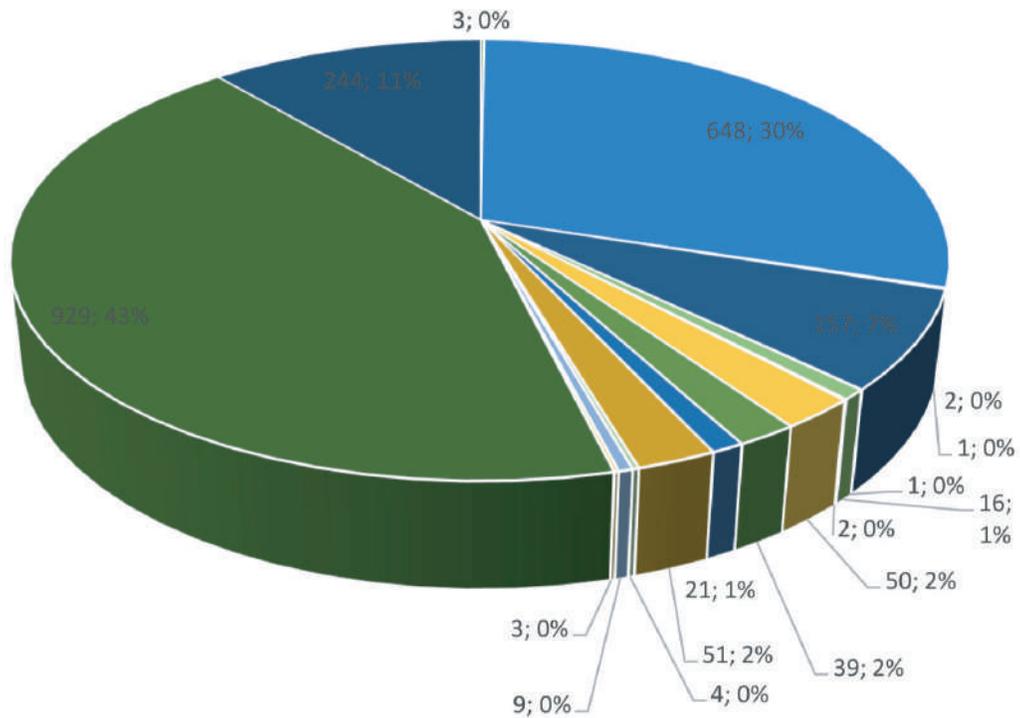
Beneficiarios, Cobertura Geográfica e Impacto Todas estas actuaciones administrativas y legales se realizaron en beneficio de los padres de familias, los estudiantes con discapacidad, personal educativo, técnico y médico y administrativo que laboran en las 21 sedes, en todo el país.

### Metas Alcanzadas

La Oficina de Asesoría Legal colabora en el fortalecimiento interno administrativo de la institución apegados a las siguientes disposiciones: Ley N° 38 de 31 de julio del 2000, que aprueba el Estatuto Orgánico de la Procuraduría de la Administración, regula el Procedimiento Administrativo General y dicta disposiciones especiales; el Texto Único de la Ley N° 22 de 27 de junio de 2006, ordenado por la Ley N° 153 de 8 de mayo de 2020, que regula la Contratación Pública de Panamá; la Ley N° 47 de 1946; Ley Orgánica de Educación y otra disposiciones educativas; Ley N° 42 de 27 de agosto de 1999, modificada por la Ley N° 15 de 31 de mayo de 2016, por la cual se establece la Equiparación de Oportunidades para las Personas con Discapacidad; las normas de Transparencia y Ética; y los controles internos de la institución.

Gráfica N° 1

### Oficina de Asesoría Legal Gestiones Realizadas 2023



- Adendas
- Autorización de Certificaciones Escolares
- Casos en la Corte Suprema de Justicia
- Cesión de Crédito
- Consultas o Criterios Legales
- Consultas a la Procuraduría de la Administración
- Contratos
- Legalización de Bienes Inmuebles
- Orientación al Público
- Proroga de Orden de Compra
- Resoluciones Administrativas
- Resoluciones de Contrataciones Públicas
- Resoluciones de Recurso de Reconsideración
- Resoluciones de Patronato
- Respuestas a la Defensoría del Pueblo
- Revisión de Resoluciones de OIRH
- Subsidios Económicos para los Estudiantes

## Oficina De Relaciones Públicas

La Oficina de Relaciones Públicas del IPHE, fundamentó su accionar en el Plan Operativo Anual (POA) 2023, en el Eje N° 5 Gestión Institucional, Administración, Finanzas y Gobernanza, Línea de Acción Transparencia y Divulgación, realizando publicando noticias e informaciones del accionar educativo, técnico y médico, así como el administrativo, a través de una variedad de productos de comunicación social y redes sociales (Noticias, pots publicitarios, diseños, artículos para revistas, videos, boletines

digitales, entre otros), alcanzando un total de 10,119 productos descritos en el Cuadro N° XX.

Así mismo, la entidad, mantuvo su posición dentro de las instituciones del Estado panameño que cumplen con lo dispuesto en la Política Pública de Transparencia de Datos Abiertos de Gobierno, de conformidad a la Ley 6 de 22 de enero de 2002, que dicta normas para la transparencia en la gestión pública, y establece la acción de Habeas Data y dicta otras disposiciones.

**Cuadro N° 2**

<b>Línea de acción: Transparencia y Divulgación</b>	
<b>Meta</b>	<b>Logros</b>
Datos Abiertos	100 % durante el 2023
Transparencia en el Nodo la ANTAI Enero a noviembre de 2023	
Espacios solicitados para vocerías en medios de comunicación	268
Noticias publicadas en la página web <a href="http://www.iphe.gob.pa">www.iphe.gob.pa</a>	677
Notas de Prensa enviadas para la Revista del Gobierno Nacional	10
Publicaciones de Post en Redes Sociales IPHE	5303
Notas de Prensa enviada a los Periódicos Impresos y digitales	65
Contenidos Informativos (videos) para el Público Interno del IPHE	405
Publicación de Boletín Digital	54
Videos de You Tube	206
Producción de Diseños Gráficos	3131
<b>Total de Producción Anual</b>	<b>10,119</b>

# Publicaciones Realizadas Por La Oficina De Relaciones Públicas 2023



Boletines Semanales



Noticias Para La Web



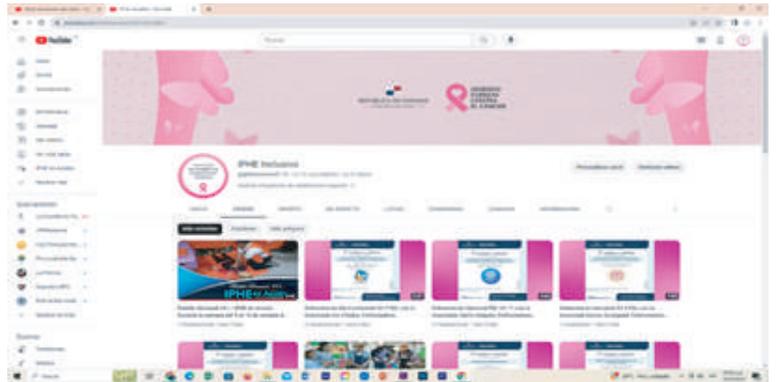
Revista Acción De La Presidencia



Redes Sociales



Noticias De Prensa



You Tube



Diseños Gráficos



Videos

## Oficina De Planificación

Durante el periodo fiscal 2023, la Oficina de Planificación se enfocó en establecer mecanismo, para el desarrollo integral de planes, programas y proyectos acorde a los lineamientos, objetivos además política institucional alineado con los principios de eficiencia por tanto de transparencia, comprometidos en fortalecer la gestión administrativa con los ajustes y apoyos razonables para los estudiantes extendida a la comunidad educativa para el cumplimiento de las metas del Plan Operativo Anual 2023 y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible basados en el ODS4.

En ese sentido detallamos las principales acciones realizadas:

- ◆ Elaboración y sustentación del Anteproyecto de Presupuesto de Inversión para la vigencia fiscal 2024, conformado por los siguientes proyectos de continuidad:
  - Reparación de Aulas a en todo el país.
  - Fortalecimiento de la Investigación y Capacitación.
  - Habilitación Plena de la Niñez y Juventud con Discapacidad en Equiparación de Oportunidades.
  - Mejoramiento de la Educación Especial y Atención a la Niñez con Discapacidad.
  - Equipamiento de Centros Educativos.
- ◆ Entrega de informes mensuales de la ejecución física y financiera de los proyectos de inversión remitidos al Sistema Nacional de Inversiones Públicas (SINIP), del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF).
- ◆ Elaboración y seguimiento del Plan Operativo Anual 2024, instrumento de seguimiento y cumplimiento de las metas e indicadores de gestión para el logro de los resultados de una manera eficaz de los recursos y la

adecuada ejecución del presupuesto.

- ◆ Elaboración de informe de gestión mensual basado en los resultados de los cuatro ejes estratégicos del plan de trabajo que orientan el accionar institucional.
- ◆ Revisión de las requisiciones de bienes, servicios y obras mediante los controles internos, para el cumplimiento de las operaciones administrativas y metas establecidas.
- ◆ Seguimiento a las acciones planificadas en el presupuesto de inversión, garantizando el cumplimiento, la transparencia y uso racional de los recursos.
- ◆ Evaluar ejecución financiera mediante la elaboración de informes técnicos.
- ◆ Informe semanal de la ejecución y avance de los proyectos de inversión remitidos a la Secretaría de Seguimiento a la Ejecución y Cumplimiento del Ministerio de la Presidencia.





Jornada De Trabajo Con Directores Y Administradores



Capacitación Del Portal Panamá En Obras



Reunión Con Docentes En La Extensión De Colón



Proyecto De Construcción De Salones En CEVET

En Lo Que Respecta A Inversión, Se Avanzó En El Desarrollo De los Proyectos De Infraestructura.

**Cuadro N° 3**

<b>No.</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Monto (B/.)</b>	<b>Avance /Detalle del Proyecto</b>
1	Estudio, diseño, desarrollo, aprobación de planos, construcción de los talleres de Soldadura, Aula de Comercio para la Industria, adecuaciones de las infraestructuras existentes y muro de contención en la extensión de Los Santos, Distrito de las Tablas.	B/ . 274,664.72	Acto Público N° 2021-1-40-0-07-LP-013509. Adjudicado a: FDC Maintenance, S.A. Contrato No. 002-2022. En ejecución física, con un avance del 10%
2	Adecuaciones en el edificio administrativo IPHE: Acondicionamiento de baños, pintura de fachadas y construcción de nueva puerta cochera.	B/ . 202,405.48	Acto Público N° 2022-1-40-0-08-LP-013727. Contrato N° 006-2022. Adjudicado a: Grupo Sermac, S.A. En ejecución física.
3	Construcción de dos Talleres de Carreras Técnicas Intermedias, Gastronomía y Soldadura en el Centro Vocacional Especializado (II Etapa) de la Extensión de Tocumen en la 24 de diciembre.	B/ . 203,256.45	Acto Público N° 2022-1-40-0-08-LP-013774. Contrato 009-2022. Adjudicado a: D-Ingenieros, S.A. En ejecución física, con un avance del 58%.
4	Estudio, Diseño, Desarrollo, Aprobación de planos, demolición y construcción del Módulo IPHE, La Villa, provincia de Los Santos, incluye sistema eléctrico, sistema de alarma y data internet, señalización completa, accesibilidad, sistema de plomería completo, drenajes pluviales y sus bajantes.	B/ . 395,522.58	Acto Público No. 2022-1-40-0-07-LP-014564. Adjudicado a: Inmobiliaria Almirante, S.A. Contrato N° 004-2023. Pendiente el Refrendo por parte de la Contraloría General de la República.
5	Adecuaciones de la cubierta metálica de zinc, canales, bajantes pluviales, cielo raso, adecuaciones eléctricas, drenajes pluviales, cobertizos, pasillos y cerca perimetral en la Extensión de Chiriquí.	B/ . 293,541.66	Acto Público No. 2022-1-40-0-04-LP-014584. Adjudicado a: S.R. Construcciones, S.A. Mediante resolución No. 006 del 2 de marzo 2023. Contrato N° 03-2023. Pendiente el Refrendo por parte de la Contraloría General de la República.
6	Auditoría energética para la reparación general eléctrica del IPHE de Chitré, Extensión de Herrera.	B/ . 5,580.00	Orden de compra N° 4200460012. Adjudicado a: Enrique Martínez Buelvas. En ejecución física con un avance del 80%.

7	Auditoría energética para la reparación general eléctrica de la Escuela Rayos de Luz de la Extensión de Colón.	B/. 5,452.19	Orden de compra N° 4200460025 Adjudicado a: Supplies & Buildings S.A. En ejecución física con un avance del 80%.
8	Auditoría energética para la reparación general eléctrica del IPHE de Santiago, Extensión de Veraguas.	B/. 5,580.00	Orden de compra N° 4200459996. Adjudicado a: Enrique Martínez Buelvas. En ejecución física con un avance del 80%.
9	Acondicionamiento de la cerca perimetral, portones, cambio de cubierta metálica, impermeabilización de la cubierta metálica del CAIPI el IPHE de Colón.	B/. 97,054.89	Acto Público N° 2023-1-40-0-03-LP-014718. Adjudicado a: Corporación de Transporte y Construcciones, S. A. Contrato N° 008-2023. En ejecución física con un avance del 55%.
10	Adecuaciones de la cocina en general, suministro e instalación del sistema de gas del IPHE de Chitré.	B/. 9,844.00	Orden de compra N° 4200472703. Adjudicado a: Mega Montajes. Proyecto culminado. En espera del acta final por parte de Fiscalización.
11	Adecuaciones del área técnica de interacción digital, Centro de Recursos y la Administración del IPHE de Antón.	B/. 25,174.16	Acto Público N° 2023-1-40-0-02-CM-014685. Adjudicado a: Freycor Remodelaciones. S.A. Contrato N° 007-2023. Proyecto culminado.
12	Acondicionamiento y mejoras al sistema de bombeo de la piscina del Programa de Estimulación Precoz en el Corregimiento de Ancón.	B/. 3,440.05	Orden de compra N° 4200476541. Adjudicado a: L.M. Ingeniería y Servicios S.A. Proyecto culminado En coordinación la inspección final y pruebas pertinentes de funcionamiento.
13	Acondicionamiento de dos Aulas para las Carreras Técnicas Intermedias en Manejo de Granja Agroecológica, mejoras al techo, adecuaciones a los baños existentes, comedor, marquesina, depósito y construcción de nueva aula de construcción con Énfasis en Albañilería en el Centro Agropecuario Jorge A. Carles.	B/. 239,811.88	Acto Público N° 2023-1-40-0-08-LP-014988. Contrato N° 011-2023. Adjudicado a: Constructora Pacífico Atlántico, S.A. Pendiente el refrendo por parte de la Contraloría General de la República.

14	Acondicionamiento del Módulo de la Finca Agropecuaria del IPHE de Boquete, ubicada en Alto Lino, Corregimiento de Alto Boquete.	B/. 89,290.43	Acto Público N° 2023-1-40-0-04-LP-014947. Contrato N° 013-2022. Adjudicado a COTRACO, S.A. Pendiente el refrendo por parte de la Contraloría General de la República.
15	Construcción de Aulas de Primaria/ Agroecológica y Área de Costura en el IPHE de Chorrera.	B/. 182,634.88	Acto Público N°. 2023-1-40-0-15-LP-014980. Contrato N° 012-2023. Adjudicado a: Servicios Marjav, S.A. Pendiente el refrendo por parte de la Contraloría General de la República.
16	Suministro y mano de obra para la construcción de techo y acondicionamiento de pista de Equinoterapia, cobertizo, cerca perimetral y construcción de área administrativa en Módulo IPHE de Jagüito.	B/. 325,000.00	Acto Público N° 2023-1-40-0-02-LP-015057. Adjudicado a: Inversiones Meygui, S.A.
17	Construcción de Centro de Atención a la Primera Infancia en Penonomé (Incluye: Nivelación de terreno, cerca perimetral, 2 aulas de clases, cocina, comedor, baños y áreas administrativas).	B/. 345,000.00	Acto Público N° 2023-1-40-0-02-LP-015058. Adjudicado a: Inversiones Meygui, S.A. En confección del contrato.
18	Construcción de aula, taller de Gastronomía/ Hotelería, Módulo de baños y gazebo del CAIPI en Volcán.	B/. 190,836.00	Acto Público N° 2023-1-40-0-02-LP-015058. Adjudicado a Grupo Jaramillo, S.A.
19	Suministro, instalación, rehabilitación del Sistema de bombeo y tanque de reserva de agua de la sede principal del IPHE.	B/. 16,094.41	Acto Público N° 2023-1-40-0-08-CM-015224. Adjudicado Aldahir Chan. En trámite Administrativo.
20	Adecuación del sistema de gas y reparación del sistema contra incendio de la cafetería de la Escuela Vocacional Especial.	B/. 8,382.38	Orden de Compra 4200506802. Adjudicado a Golf Inc. Orden de proceder 6 de septiembre. En ejecución física, con un avance del 85%.

Acondicionamiento de la cerca perimetral, portones, cambio de cubierta metálica, impermeabilización de la cubierta metálica del CAIPI el IPHE de Colón.



Construcción de dos Talleres de Carreras Técnicas Intermedias, Gastronomía y Soldadura en el Centro Vocacional Especializado (II Etapa) de la Extensión de Tocumen en la 24 de diciembre



Adecuaciones del área técnica de interacción digital, Centro de Recursos y la Administración del IPHE de Antón.



Estudio, diseño, desarrollo, aprobación de planos, construcción de los talleres de Soldadura, Aula de Comercio para la Industria, adecuaciones de las infraestructuras existentes y muro de contención en la extensión de Los Santos, Distrito de las Tablas.



Adecuación del sistema de gas y reparación del sistema contra incendio de la cafetería de la Escuela Vocacional Especial.



Acondicionamiento y mejoras al sistema de bombeo de la piscina del Programa de Estimulación Precoz en el Corregimiento de Ancón.



## Cooperación Técnica Internacional

Con el fin de promover y facilitar la colaboración con otras naciones, organizaciones y agencias internacionales para alcanzar metas específicas y abordar desafíos comunes en beneficio a personas con discapacidad y la comunidad educativa, nuestra institución, a través de la Cooperación Técnica Internacional, ha participado activamente en diversas iniciativas. Entre estas actividades se incluyen:

- ◆ II Jornada de la Comisión Nacional de Cooperación.
- ◆ Apreciación Digital sobre Cooperación Internacional.
- ◆ Mesas Sectoriales: "Impulsando el Plan Nacional de Cooperación 2030".

Además, hemos presentado formularios para la creación de demanda/oferta de cooperación internacional no reembolsable en proyectos significativos y de continuidad como la "Implementación de Centros de Recursos en diversas regiones" y el "Fortalecimiento de las Carreras Técnicas Intermedias".

Estas acciones reflejan nuestro compromiso con la cooperación global y el desarrollo inclusivo.



## Departamento De Estadística

Somos los encargados de recabar, procesar y publicar la información que generan las instancias de niveles Administrativos, Docentes, de Servicios Técnicos y Médicos, en cuadros y gráficos. Brindamos apoyo técnico referente a conceptos estadísticos a las unidades que necesiten de nuestro servicio. Igualmente, se atienden solicitudes de información de los servicios, recursos y apoyos que otorga la Institución a nuestros usuarios internos y externos.

Por otro lado, formamos parte del Sistema Estadístico Nacional (SEN), que coordina el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC), como institución productora de estadísticas, específicamente con la población de personas con discapacidad que reciben servicios, recursos y apoyos en centros educativo (inclusivos), instalaciones de salud (hospitales, centros de salud, policlínicas, entre otros), IPHE Sedes y Otras Instituciones (SENADIS, Nutre Hogar y otros).

También participamos en reuniones con Instituciones, ya sean públicas y privadas (MEDUCA, SENADIS, Ministerio de la Mujer, entre otras), como enlaces con finalidad de intercambiar conceptos relacionados con información estadísticas que generamos además necesaria para la toma de decisiones en bienestar de la comunidad educativa.

REPÚBLICA DE PANAMÁ	MINISTERIO DE LA MUJER	INEC
PROGRAMA "Talleres Fortalecimiento de Indicadores de Género" 2023		
Dirigido a la Red de Entidades Públicas y Civiles Productoras y Usuarías de Información Estadística para la incorporación del Enfoque de Género en las Estadísticas Nacionales.		
LUGAR:	Centro de Eventos COOPEVE los Puertos	
FECHA:	27 de septiembre de 2023.	
HORA:	8:00 a.m. a 4:00 p.m.	
AGENDA		
HORA	TEMA	RESPONSABLE
8:00 - 9:30 a.m.	Registro de Asistencia	Participantes de los integrantes de la Red de Entidades Públicas y Civiles productoras y Usuarías de Información Estadística para la incorporación del Enfoque de Género en las Estadísticas Nacionales - Invitados Especiales
9:30 - 9:45 a.m.	Apertura	- Palabras por: <b>Georgina Solís</b> , Coordinadora del Programa para Personas de OIG y MUJERES. Licda. Hilda Martínez, sub directora Técnico demográfica del INEC. S.E. Juanita Herrera, Ministra de la Mujer.
9:45 - 10:00 a.m.	Introducción Metodología del Enfoque de Género	Licda. Nuvia Barrón
10:00 - 10:35 a.m.	Principales Resultados del IX Censo de Población y Vivienda, década 2020, a la luz del enfoque de género.	Dirección de Investigación - Ministerio de la Mujer
10:35 - 10:50 a.m.	Balaceo Situacional del Sistema de Indicadores de Panamá, SISP	Licda. Hilda Martínez, sub directora Técnico demográfica del INEC INEC Licda. Edithora Britton
DESCANSO		
10:50 - 10:55 a.m.	Metodología del taller	INEC/ Licda. Fanny Samudio
10:55 - 11:30 a.m.	Base legal de las Estadísticas de Género.	INEC/ Licda. Fanny Samudio
11:30 - 12:00 p.m.	Presentación "Elaboración y registro de los indicadores de Género"	INEC/ Licda. Edithora Britton
TALLERES		
1:00 - 2:45 p.m.	Talleres prácticos/ sesión grupal	INEC/ Licda. Edithora Britton
2:45 - 3:30 p.m.	Sesiones plenarias por grupo	INEC/ Licda. Edithora Britton
3:30 - 4:00 p.m.	Preguntas y respuestas Cierre	

Para este año se publicó el documento Estadístico 2022, el cual contiene en síntesis la información de los Servicios, Recursos y Apoyos en atención a las necesidades educativas en el proceso de inclusión y de sedes IPHE, cuyo alcance fue de 17,261 estudiantes.

Para este año 2023, se continuó con el uso del formulario unificado de Datos de grupo y el Estadístico DE-01, este documento diseñado en un archivo de hoja electrónica (Excel) el cual tiene como finalidad que en el momento de ingresar los datos del estudiante automáticamente se actualiza la hoja de Datos de Grupo incluido en el mismo archivo, así el docente no tendrá que llenar dos documentos con variables similares.



A este formulario se le elaboró su manual instructivo en el cual describe e indica al usuario el cómo llenarlo, también incluye la lista de nomenclaturas necesarias, ejemplo, la división política administrativa de la república, condición de discapacidad, nivel educativo, modalidad de atención, entre otros.

INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL																	
DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA INCLUSIÓN																	
CICLO DE PLANIFICACIÓN																	
MINISTERIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL, FORTALECIMIENTO Y APRENDIZAJE																	
FORMULARIO UNIFICADO DE DATOS DE GRUPO Y ESTADÍSTICO DE-01																	
LUGAR: CENTRO DE EVENTOS COOPEVE LOS PUERTOS																	
FECHA: 27 DE SEPTIEMBRE DE 2023																	
HORA: 8:00 A.M. A 4:00 P.M.																	
DATOS GENERALES DEL ESTUANTE																	
No.	Apellido y Nombre	No. de Cédula	Fecha de Nacimiento						Sexo	Grado	Escolaridad	Tipo de discapacidad		Modalidad de atención		Institución que recibe el estudio	
			Día	Mes	Año	Miles	Decenas	Centenas									

También se continuó con las inducciones al personal docente en el llenado del formulario unificado de Datos de grupo, el formulario Estadístico DE-01. Ambos con la finalidad de reportar las variables cualitativas y cuantitativas de sus estudiantes que le brindan servicios en sus centros educativos, ya sea de inclusión o de IPHE Sedes.



En tal sentido, se han elaborado otras herramientas que ayudarán a los docentes en el uso y llenado del formulario, estas son:

- Guía para ordenar los registros de los estudiantes en el formulario unificado de Datos de grupo y DE-01.
  - Un video tutorial con que explica donde descargar el documento y como llenarlo.
- ◊ Se cumplió con la actualización, hasta el año 2022, de la base de datos de indicadores de género al Instituto Nacional de la Mujer (INAMU).
  - ◊ Se generó el reporte anual al Instituto Nacional de Estadística y Censo de la Contraloría

General de la República, correspondiente a la información del 2022, la cual será utilizada para presentar las publicaciones de Panamá en Cifras 2018 - 2022.

- ◊ Se continúa realizando adecuaciones a los formularios de recolección de información de datos de los especialistas en los servicios técnicos y médicos, con el fin de utilizar nomenclaturas nacionales e internacionales que permitan destacar sus acciones ejecutadas en bienestar a los niños(as) y jóvenes que reciben atención de este grupo de profesionales.

## Oficina Institucional De Recursos Humanos

La Oficina Institucional de Recursos Humanos, enfocó sus acciones en tres grandes ejes enmarcados dentro del Plan Operativo Anual Institucional, a saber:

- Innovación Digital, a través del Proyecto de Implementación de la Plataforma “Stella”, para la visualización del Historial Académico y Concursos Docentes.
- Plan Nacional de Capacitación, que permite el desarrollo de capacitaciones para fortalecer las competencias y actitudes laborales de los servidores públicos.
- Programa de Prevención y Promoción de la Salud Integral, mediante talleres de higiene mental, crecimiento y desarrollo personal y atención especializada.

### Implementación De La Plataforma “Stella”

La Plataforma “Stella” está destinada a que todos los educadores tengan un espacio donde visualicen su historial académico de acuerdo a los documentos entregados y validados, así como participar en los concursos, dando seguimiento a cada proceso del mismo de forma transparente.

Fue creada tomando en consideración las normas educativas que avalan los procedimientos de nombramiento y traslado docente.

Se realizó capacitación al personal de Recursos Humanos, como administradores de la plataforma, iniciando con pruebas pilotos para su implementación en el año 2024, al culminar el registro de los educadores activos y que han reclutado en la Institución.

#### Presentación de la Plataforma “Stella”

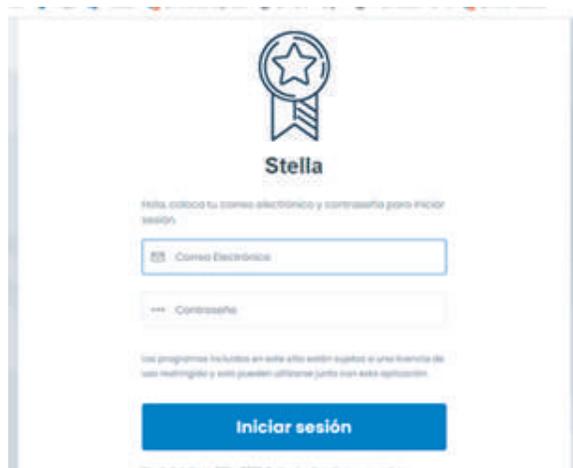


Imagen: Visualización del espacio del docente.



Imagen: Pantalla de Inicio de la Plataforma.

TÍTULO	PERFECCION	PRIMARIA	SECUN	PRIMARIA	PERIODO/LECCIÓN
Bachiller en Ciencias	0	0	0	0	0
Profesora de Educación Primaria	20	0	0	20	0
Licenciada en Ciencias de la Educación con Énfasis en Educación Primaria	22	0	0	22	0
Docente Integrar en Educación Especial	20	20	20	20	20
Técnico Superior en Administración de la Tecnología Orientada hacia Centros Educativos	0	0	0	0	0
Profesora en Educación	20	20	20	20	20
Especialista en Posgrados Superiores	0	0	0	0	0
Maestría en Gestión de Políticas Públicas para la Inclusión de Personas con Discapacidad y sus Familias	0	0	0	0	0

Imagen: Visualización del historial académico según afinidad.

## Plan Nacional De Capacitación Institucional, 2023

La Sección de Capacitación y Desarrollo del Servidor Público, desplegó una serie de acciones de capacitación dirigida a los servidores públicos, tomando en cuenta el diagnóstico de necesidad de capacitación realizado a finales del 2022.

Un total de treinta y un (31) acciones de capacitación a través de seminarios, conferencias, cursos y talleres, se desarrollaron en diversas sedes, impactando a un total de 1033 participantes.

Se contó con la colaboración interinstitucional, de facilitadores de diferentes entidades como ANTAI, Fiscalía General de Cuentas, Procuraduría General de la Nación, Procuraduría de la Administración, Universidad de Panamá, Contraloría General de la República, Contrataciones Públicas y otras.

Los temas desarrollados estuvieron enfocados en

las áreas humanísticas, técnicas y de especialidad como:

Ética del Servidor Público, Comunicación Asertiva, Liderazgo y toma de decisiones, Inteligencia Emocional, Mediación de Conflictos, Manejo de Expedientes, Sistema Penal Acusatorio para servidores públicos, Responsabilidad administrativa, civil y penal; Empoderamiento de la Mujer en el ámbito laboral; Prevención de la Discriminación Étnico - racial; El respeto a los Derechos Humano e igualdad de trato a las personas con discapacidad; Calidad de atención al usuario; Claves para la Eficiencia; Planificación Estratégica; Procesos Disciplinarios; Protección de Datos; Correcto uso, administración y custodia de Fondos y Bienes del Estado; Manejo de los padres de familia con hijos con discapacidad dirigido a Agentes de Seguridad y otros.

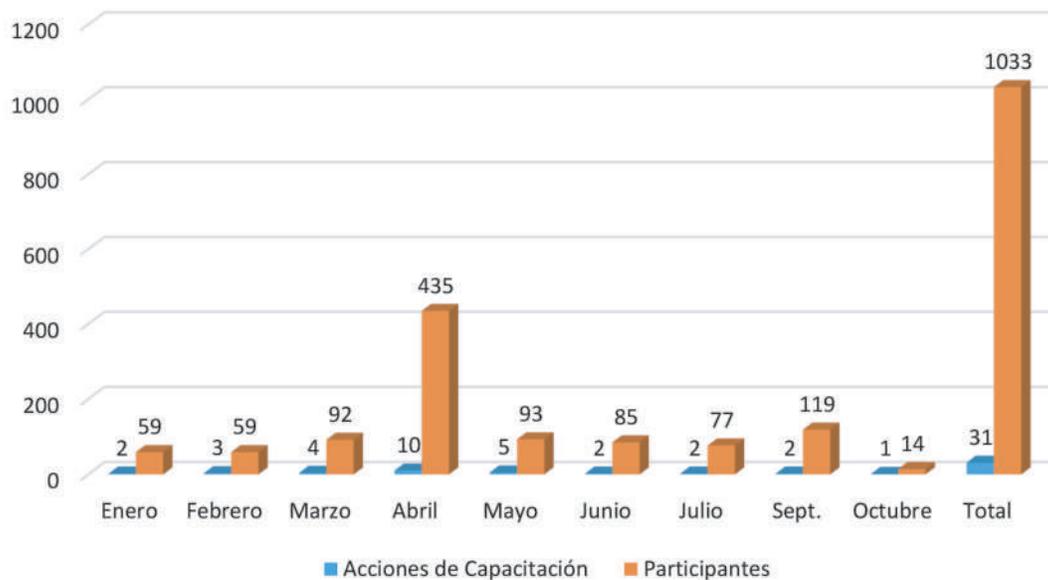
En el cuadro que se presenta se detalla la cantidad de acciones de capacitación y los participantes, por mes.

**Cuadro N°4**  
**Cantidad De Acciones De Capacitación Y Participantes, Según Mes, 2023.**

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Sept.	Octubre	Total
<i>Acciones de Capacitación</i>	2	3	4	10	5	2	2	2	1	31
<i>Participantes</i>	59	59	92	435	93	85	77	119	14	1033

Fuente: Registros de la Sección de Capacitación y Desarrollo del Servidor Público. OIRH. 2023.

**Gráfica N° 2**  
**Cantidad De Capacitación Y Participantes, Según Mes, 2023**



Fuente: Cuadro No.1. OIRH. 2023.

## Acciones De Capacitación, 2023



Comunicación Asertiva



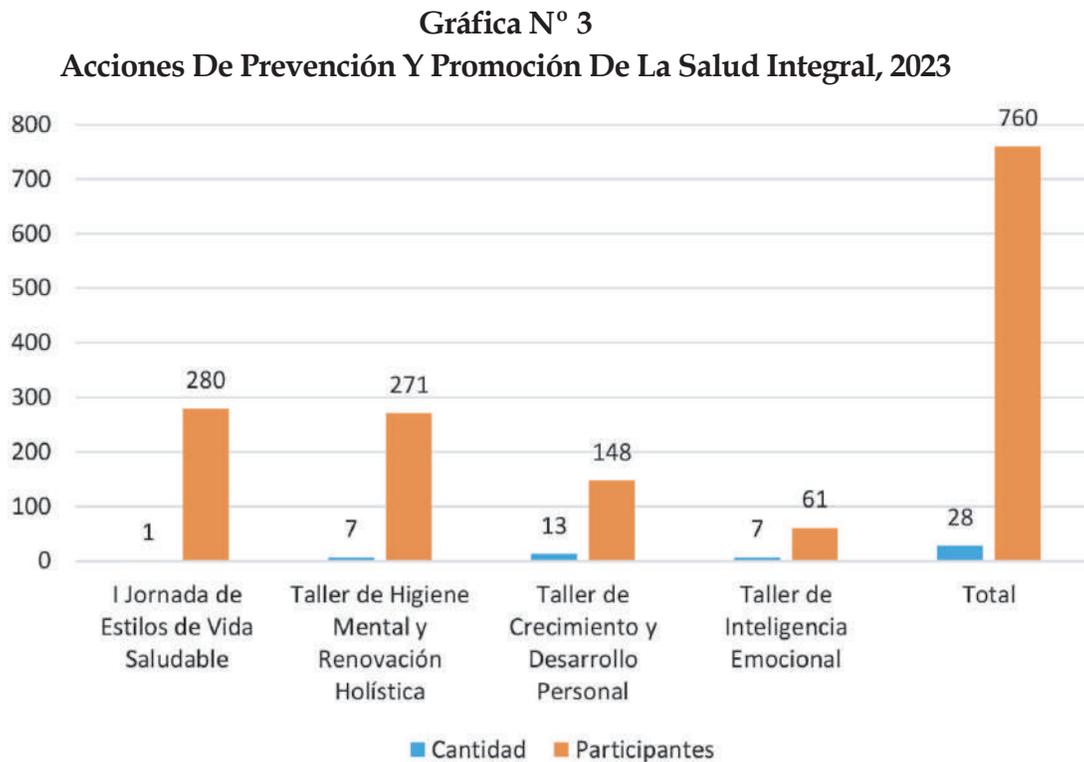
Conflicto Organizacional dirigido a Directivos y Administradores. Octubre 2023.

## Programa De Prevención Y Promoción De La Salud Integral.

Este programa es desarrollado por la Sección de Relaciones Laborales y Bienestar del Servidor Público de Recursos Humanos, encaminado a la ejecución de actividades que favorezcan la salud física y mental de los servidores públicos, así como el mejoramiento del ambiente laboral.

Se realizaron veintisiete (27) talleres de Higiene Mental y Renovación Holística, Crecimiento y Desarrollo Personal, Inteligencia Emocional y una (1) Jornada de Estilos de Vida Saludable con la participación de un total de 760 servidores públicos.

De igual forma, se brindó un total de 296 atenciones de Psicología Clínica, 251 atención social y 256 atenciones de psicología general.

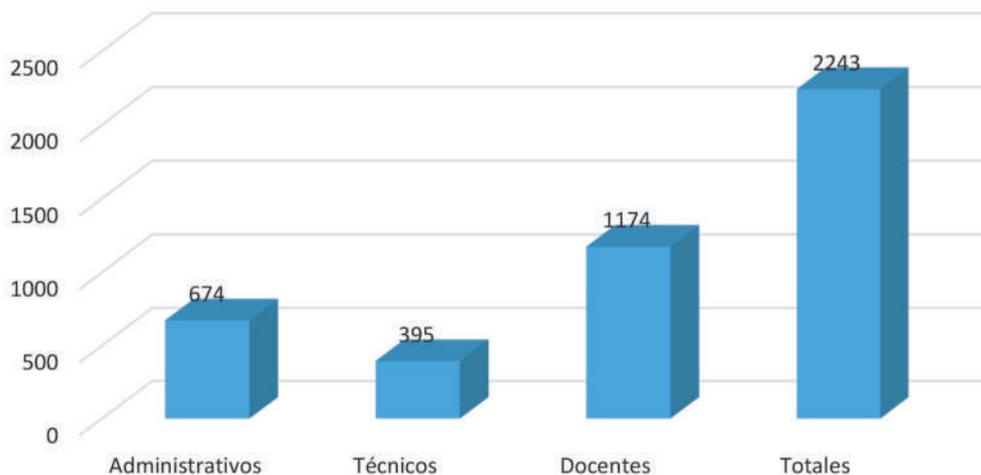


Fuente: Registros de la Sección de Relación Laborales y Bienestar del servidor Público. OIRH. 2023.

## Acciones Desarrolladas:

El Instituto Panameño de Habilitación cuenta con el recurso humano valioso que suma un total de 2,243 servidores públicos activos según la planilla del mes de octubre de 2023, de los cuales 674 son administrativos, 1174 educadores y 395 técnicos, como lo muestra la siguiente gráfica.

**Gráfica N° 4**  
**Servidores Públicos Activos, Octubre 2023**



Fuente: Planilla activa octubre 2023.

Programa de Retiro Voluntario 2022-2023.

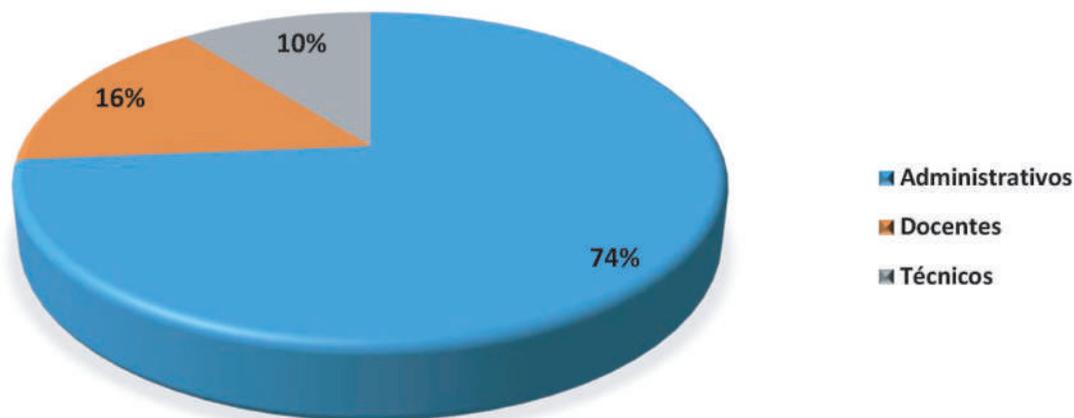
Un total de 38 servidores públicos se acogieron al programa de retiro voluntario por un monto total de B/.280,311.64. Este Programa fue extendido hasta el 15 de enero de 2023 a través del Decreto Ejecutivo N° 242 de 11 de noviembre de 2022.

**Cuadro N° 5**  
**Servidores Públicos Que Se Acogieron A Retiro Voluntario 2022 - 2023.**

<i>Retiro Voluntario 2022-2023</i>	<b>Solicitudes Aprobadas</b>	<b>Bonificación</b>
<i>Administrativos</i>	28	132,840.00
<i>Docentes</i>	6	89,783.52
<i>Técnicos</i>	4	57,688.12
<b>TOTAL</b>	38	B/. 280,311.64

Fuente: Registro de la Oficina Institucional de Recursos Humanos, 2023.

**Gráfica N° 5**  
**Cantidad De Servidores Públicos Que Se Acogieron A Retiro Voluntario**



Fuente: Registro de Recursos Humanos.

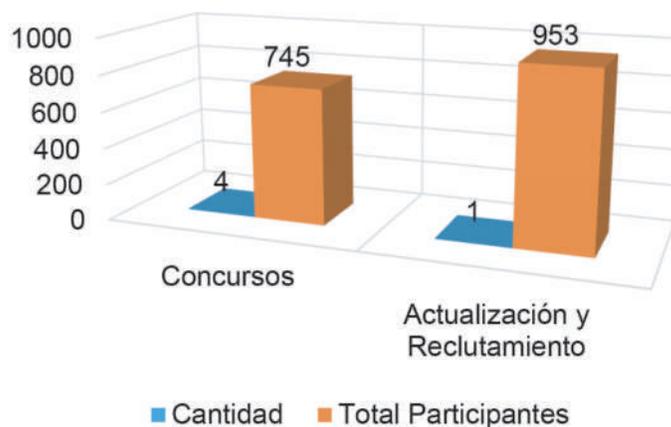
Con la planificación presupuestaria correspondiente, se logró pasar a 72 servidores públicos administrativos con más de dos (2) años de servicio con estatus transitorio a la planilla de sueldo fijo. Así como, un total de 98 posiciones Docentes que se encontraban en la planilla transitoria, lo cual permitió que para el año escolar 2023 se contara con una mayor cantidad de docentes permanentes por concurso.

De igual forma, se gestionó y ejecutó un ajuste salarial a 631 servidores públicos administrativos por un monto de B/. 85,090 (ochenta y cinco mil noventa balboas) mensual, logrando equiparar de esta forma los salarios según su desempeño y nivel de responsabilidad.

Otras acciones realizadas a través de la Sección de Reclutamiento, Clasificación y Presupuesto:

- Se realizaron dos (2) concursos docentes y un (1) concurso de Subdirección de Extensión, con la participación total de 685 aspirantes.
- Proceso de Actualización y Reclutamiento, con la participación de 953 docentes activos y nuevos.

**Gráfica N° 6**  
**Reclutamiento Y Concursos, 2023**



Fuente: Registro de la Sección de Reclutamiento, Clasificación y Presupuesto. OIRH. 2023.



Concurso de 2 Posiciones de Subdirección de Extensión de Colón y Panamá Oeste



Proceso de Actualización y Reclutamiento en línea, 2023.

## Programa De Incentivo Laboral Para Servidores Públicos Administrativos Del IPHE.

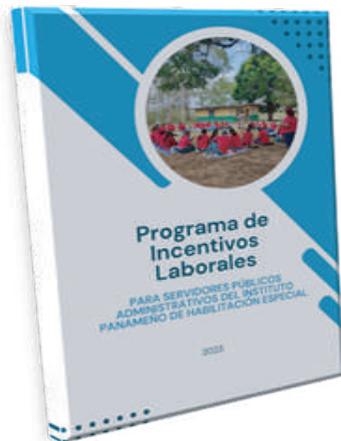
Después de varias reuniones de revisión y evaluación del Programa de Incentivo Laboral con que contaba la Institución desde el 2018 y aprobado por Patronato; se cuenta con un Programa de Incentivo Laboral para los servidores públicos administrativos validado por la Dirección General de Carrera Administrativa y aprobado por el Patronato de la Institución, mediante Resolución No.006 del 2 de agosto de 2023.

Este Programa está conformado por dos áreas:

1) Prevención y promoción de la Salud física y mental; 2) Incentivos o Estímulos. El cual desarrolla una serie de actividades y una matriz de evaluación para el derecho a un incentivo económico, conformada por 10 criterios y 21 indicadores.

Se realizó una campaña de divulgación y entrega de un ejemplar del Programa de Incentivos en todas las sedes del IPHE, para el conocimiento amplio del mismo, lo que permitió la aplicación de forma eficiente del instrumento de evaluación para incentivo económico.

### Acciones De Divulgación:



## Pago De Vigencias Expiradas

Se cumple con el pago de vigencias expiradas a personal docente, técnico y administrativo. Incluyendo el pago de vigencia correspondiente a los meses de enero y febrero de 2020 por ajuste salarial a 983 Educadores. La Sección de Planilla, realizó el trámite de pago en vigencias expiradas por un monto de B/.1,233,781.98 (Un millón doscientos treinta y tres mil, setecientos ochenta y un balboas con 98/100), desglosados como se describe en el siguiente cuadro:

**Cuadro N° 7**  
**Vigencias Expiradas Pagadas A Servidores Públicos, Octubre 2023.**

Mes	S.P. Beneficiados	Monto
Enero	55	156,377.18
Febrero	2	14,155.84
Marzo	37	122,284.95
Abril	16	17,253.77
Mayo	41	44,887.68
Junio	14	19,218.01
Julio	14	23,312.56
Agosto	989	753,112.72
Septiembre	8	80,135.00
Octubre	5	3,044.27
Total	1181	B/. 1,233,781.98

Fuente: Registros de la Sección de Planilla, octubre 2023.

## Oficina De Auditoría Interna

### Programa De Nutrición Escolar 2023

El objetivo del Programa de Nutrición Escolar en el IPHE, es el de mejorar el estado nutricional de los alumnos y además fortalecer el esquema corporal y muscular en las diferentes etapas del desarrollo físico, garantizando así una alimentación adecuada durante el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.

El Programa Nutricional para el año 2023 está conformado por la Crema Nutritiva Leche y son beneficiados 5, 268 estudiantes que asisten a las Extensiones, Escuelas, Programas y Módulos del IPHE a nivel nacional.

En el año lectivo 2023 se hizo la entrega de 81,763 de cremas por un monto de B/. 129,185.54 distribuidas entre los meses de junio a octubre de 2023. (8 meses)

**Cuadro N° 8**  
**Crema Distribuidas A La Extensiones, Escuelas, Programas y Módulos**

<b>Mes</b>	<b>Cantidad (libras),</b>	<b>Monto</b>
<b>Abril</b>	9,495.0	15,002.10
<b>Mayo</b>	11,605.0	18,335.90
<b>Junio</b>	8,968.0	14,169.44
<b>Julio</b>	11,077.5	17,502.45
<b>Agosto</b>	12,132.5	19,169.35
<b>Septiembre</b>	8,440.0	13,335.20
<b>Octubre</b>	11,077.5	17,502.45
<b>Noviembre</b>	8,967.5	14,168.65
<b>TOTAL</b>	<b>81,763.0</b>	<b>129,185.54</b>

En el año lectivo 2023 se hizo la entrega de 34,023 cajas de leche de 24 unidades cada caja por un monto de B/. 306,207.00.

**Cuadro N° 9**  
**Leche Distribuida A La Extensiones, Escuelas, Programas y Módulos**

<b>Mes</b>	<b>Cantidad, Cajas de 24 unidades</b>	<b>Monto</b>
<b>Abril</b>	3,951	35,559.00
<b>Mayo</b>	4,828	43,452.00
<b>Junio</b>	3,732	33,588.00
<b>Julio</b>	4,609	41,481.00
<b>Agosto</b>	5,049	45,441.00
<b>Septiembre</b>	3,513	31,617.00
<b>Octubre</b>	4,609	41,481.00
<b>Noviembre</b>	3,732	33,588.00
<b>TOTAL</b>	<b>34,023</b>	<b>306,207.00</b>

## Distribución De Becas Según Extensión, Escuelas, Y Programas, 2023

En el año lectivo 2023 se hizo la entrega de 600 becas por un monto de B/144.000.00 distribuidas desde el mes de abril hasta el mes de noviembre de 2023, para los alumnos de las Extensiones, Escuelas y Programas las cuales fueron entregadas en las siguientes áreas:

Cuadro N° 10

Área	Becas	Monto
Áreas Urbanas	125	30,000.00
Áreas de difícil Acceso	165	39,600.00
Áreas de Pobreza Extrema	270	64,800.00
Área Comarcal	40	9,600.00
<b>TOTALES</b>	<b>600</b>	<b>B/. 144,000.00</b>

Estas becas representan un aliciente para los padres de familia de solventar los gastos de sus estudiantes durante el año lectivo 2023.



Creimas Nutritivas en paquetes de una (1) que se está distribuyendo a las Escuelas, Programas, Extensiones y Módulos



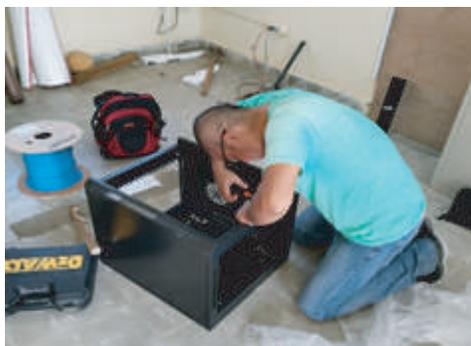
Leche Tetrax pac de 200ml que se esta distribuyendo a las Escuelas Programas y Extensiones

## Departamento De Informática

El Departamento de Informática de la entidad, realizó durante el periodo lectivo 2023, una serie de acciones cruciales para el adecuado funcionamiento de la “Gestión de la Infraestructura Tecnológica”, garantizando el soporte técnico con el desarrollo de Software, Aplicaciones, Servidores, Redes y Sistemas de almacenamiento.

El papel del Departamento de Informática puede variar según el tipo y tamaño de la entidad, pero en general, su función es garantizar que la tecnología se utilice de manera efectiva para respaldar los objetivos y operaciones de la organización.

1. Escalar versiones de Sistemas Operativo de Servidores
2. Ejecutar Proyecto de digitalización de documentos y expedientes de cada estudiante, iniciando por las sedes de menor población estudiantil.
3. Adquirir Licenciamientos de Office, Windows y Antivirus para mantener protegidos los sistemas operativos.
4. Adquisición de 7 televisores interactivos para uso exclusivo de nuestros estudiantes con el personal técnico.
5. Actualización de programas de Ofimática y antivirus en todos los equipos (CPU y Tabletas) de la institución en todo el país.
6. Se fortalece la conectividad en 33 puntos en todas las 21 sedes IPHE (Módulos, Programas y Extensiones, desde Puerto Armuelles hasta la Palma de Darién). Con aumentos en la velocidad de conexión.
7. Se adquiere un nuevo sistema STELLA, para la realización de concursos docentes de forma digital cumpliendo todos los parámetros de la ley.
8. Se logró comprar 50 computadoras nuevas para fortalecer unas 10 aulas de informática a nivel nacional.
9. Se logró actualizar el correo institucional a la versión de Zimbra 2023
10. Se brinda cobertura de internet inalámbrica al 100% de alta velocidad en cada Módulo, Programa y Extensión en todo el país.



The background features a stylized mountain range graphic. The top portion is a solid dark blue triangle. Below it, three overlapping mountain peaks are shown: a white peak on the left, a grey peak in the middle, and a light grey peak on the right. The bottom portion of the image is white.

# **Dirección Nacional De Servicios Y Apoyos Para La Educación**

## Servicios, Recursos Y Apoyos Educativos En Cumplimiento Del Derecho A La Educación

La Dirección Nacional de Servicios y Apoyos para la Habilitación, se enfoca en garantizar la participación y resultados de los aprendizajes, impulsando la inclusión educativa en su contexto comunitario a través de los servicios, recursos y apoyos de la educación especial, para minimizar las barreras al aprendizaje a lo largo de toda la vida, sin dejar a nadie atrás, con la finalidad de trazar la ruta de “Mejora Escolar en Atención a la Meta Mayor del Compromiso Nacional por la Educación (2017)”.

Desde esta entidad atendiendo el Decreto Ejecutivo No.68 de 22 de diciembre de 2022, se estableció los Lineamientos Básicos para la Organización, Planificación y Funcionamiento del Periodo Escolar 2023, con la finalidad de apoyar a las Escuelas, Programas y Extensiones de IPHE Sedes y los Centros Educativos Inclusivos, en el proceso de transformación de servicios y apoyos educativos, mediante un modelo de gestión alineado, coherente, coordinado y unificado en los procedimientos a seguir.

La entidad cuenta con 12,548 estudiantes participando en las escuelas de su comunidad, en los niveles educativos desde Estimulación Temprana, Educación Prescolar, Educación Básica General, Educación Media y Vocacional.

En ese sentido, contamos con el acompañamiento de un equipo de 1,144 docentes de educación especial, 395 profesionales de otras disciplinas, desarrollan servicios y apoyos a 17, 536 estudiantes con discapacidad, de los cuales el 72% asisten a 433 centros educativos, en sus contextos comunitarios y el 28% escuelas de educación especial y a la formación vocacional Carreras Técnicas Intermedias. (ver cuadro no.1).

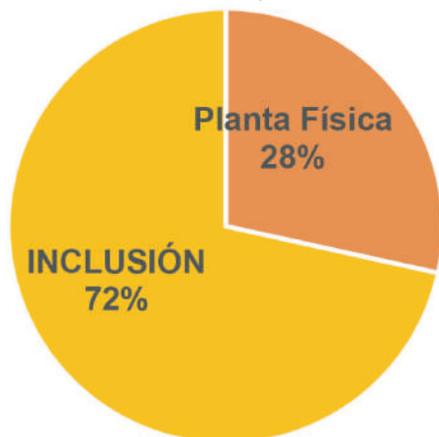
En la gráfica se puede observar cómo trabajamos para garantizar la participación del estudiante en su comunidad, con un 72% de la población estudiantil recibiendo apoyos y servicios en las escuelas de su comunidad del cual el 28% de los alumnos requieren mayores apoyos, la atención en la Primera Infancia y la Oferta de las Carreras Técnicas Intermedias (CTI), en las Sedes IPHE en todo el país, (Ver Grafica N°1).



Fuente: Dirección Nacional de Servicios y Apoyos Para la Habilitación

**Gráfica N° 7**  
**Estudiantes Que Reciben Servicios Y Apoyos En Las Escuelas,  
 Programas Y Extensión**

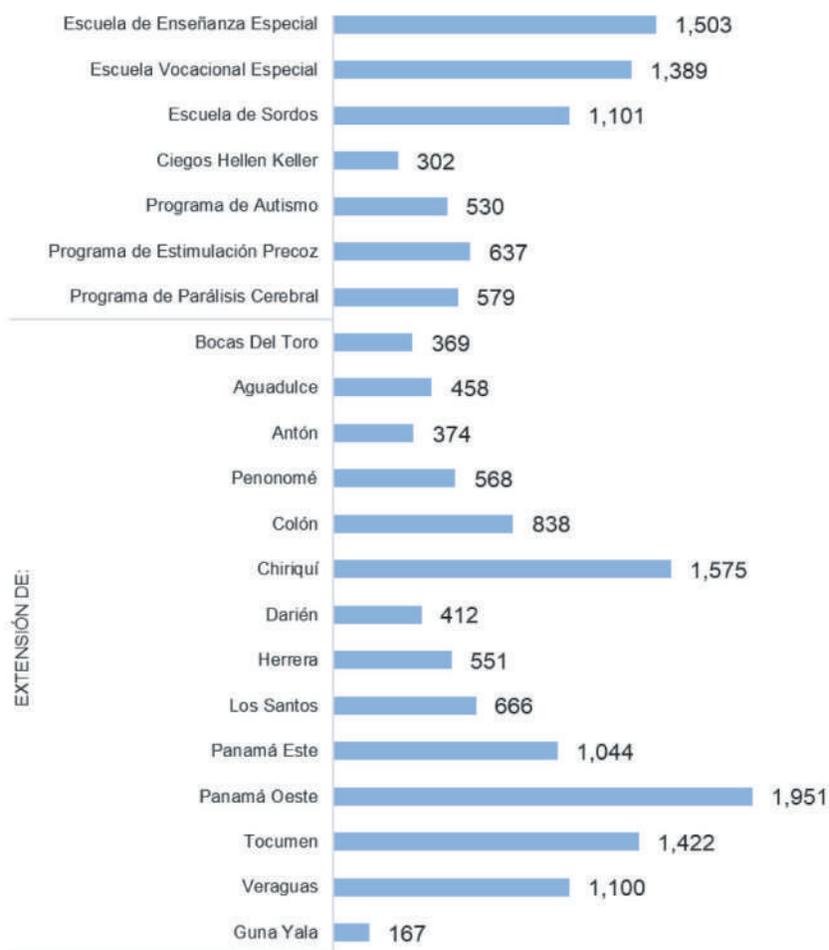
**Total: 17,536**



Fuente: Dirección Nacional de Servicios y Apoyos Para la Habilitación

**Gráfica N° 8**  
**Estudiantes Que Reciben Servicios Y Apoyos En Las Escuelas,  
 Programas Y Extensión**

**Total: 17,536**



Fuente: Dirección Nacional de Servicios y Apoyos Para la Habilitación

**Gráfica N° 9**  
**Cobertura de Atención En Todo El País**

Provincia y Comarca	Distritos	Corregimiento	Centros Educativos Inclusivos	Docentes	Técnicos y Médicos	Estudiantes
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>183</b>	<b>433</b>	<b>1,144</b>	<b>395</b>	<b>17,536</b>
Bocas del Toro	4	6	13	25	14	369
Coclé	5	17	45	101	37	1,400
Colón	4	10	22	62	21	838
Chiriquí	14	23	55	96	33	1,496
Darién	3	7	18	21	10	353
Herrera	7	14	20	40	21	551
Los Santos	7	24	30	40	21	666
Panamá	5	43	151	557	154	8504
Panamá Oeste	5	11	27	99	33	1,951
Veraguas	10	21	38	88	37	1,100
Comarca Guna Yala	1	2	5	8	8	167
Comarca Emberá	1	1	3	3	-	59
Comarca Ngäbe-Buglé	4	4	6	4	6	82

Fuente: Dirección Nacional de Servicios y Apoyos Para la Habilitación

Con el objetivo de establecer hojas de ruta con el Programa Educativo Individual se han aplicado hasta el mes de agosto el Programa Educativo Individual (PEI) a 130 estudiantes, además se ejecutaron 250 Programas Educativos Centrado en el estudiante (PECE). Cada docente en su planificación didáctica realiza los ajustes razonables, los cuales responden a las necesidades individuales, creando recursos y materiales para apoyar el proceso educativo.

El IPHE, amplia cobertura en atención a la primera infancia en áreas comarcales y áreas rurales, trabajando directamente con sus familias, desde el proceso inicial de estimulación de sus hijos, con una atención actual de 9, 112 niños y niñas en atención a la Ley No. 171 del 15 de octubre de 2020 sobre la "Protección Integral a la Primera Infancia y al Desarrollo Infantil Temprano", como se muestra en la gráfica N° 3 con un 73% de mayor prevalencia para Parvulario 3, el 19% para Parvulario 2 y el 8% para Parvulario 1.

Estudiantes que recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativo, por Sexo, según condición de discapacidad; observamos en la Gráfica N° 6 un aumento considerable de la discapacidad en, 2,981 estudiantes con Trastornos Generalizados del Desarrollo, de igual manera discapacidad múltiple con 613 estudiantes y la discapacidad intelectual que se mantiene con mayor prevalencia de 10, 278 estudiantes.

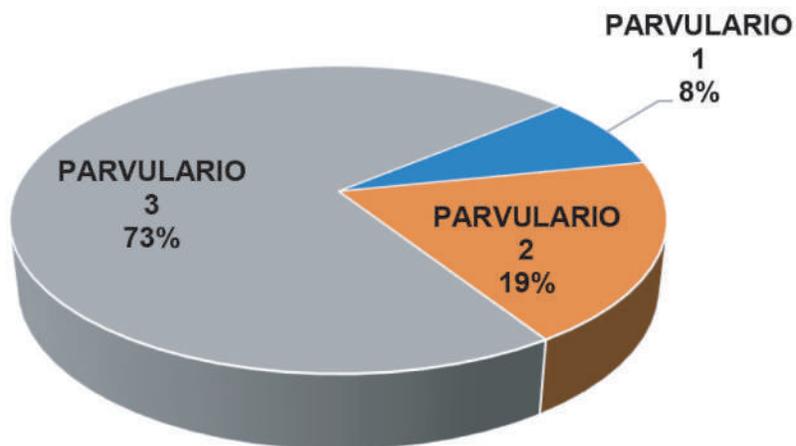
**Gráfica N° 10**  
**Estudiantes Que Recibieron Servicios, Recursos Y Apoyos En Centros Educativos,**  
**Por Sexo, Según Condición De Discapacidad.**

**Total: 17,536**



Fuente: Dirección Nacional de Servicios y Apoyos Para la Habilitación

**Gráfica N° 11**  
**Cobertura De La Primera**  
**Infancia Desde El Nacimiento Hasta Los 8 Años**



Fuente: Dirección Nacional de Servicios y Apoyos Para la Habilitación

Estadística Institucional del Sistema de información de los Servicios, Recursos y Apoyos de los Estudiantes en Centros Educativos, se observa estudiantes que utilizan ayudas técnicas en centros educativos con certificado o no como persona con discapacidad, la información se muestra en el cuadro no. 1 con un total de 112 ayudas técnicas que han informado en la estadística inicial 2023.

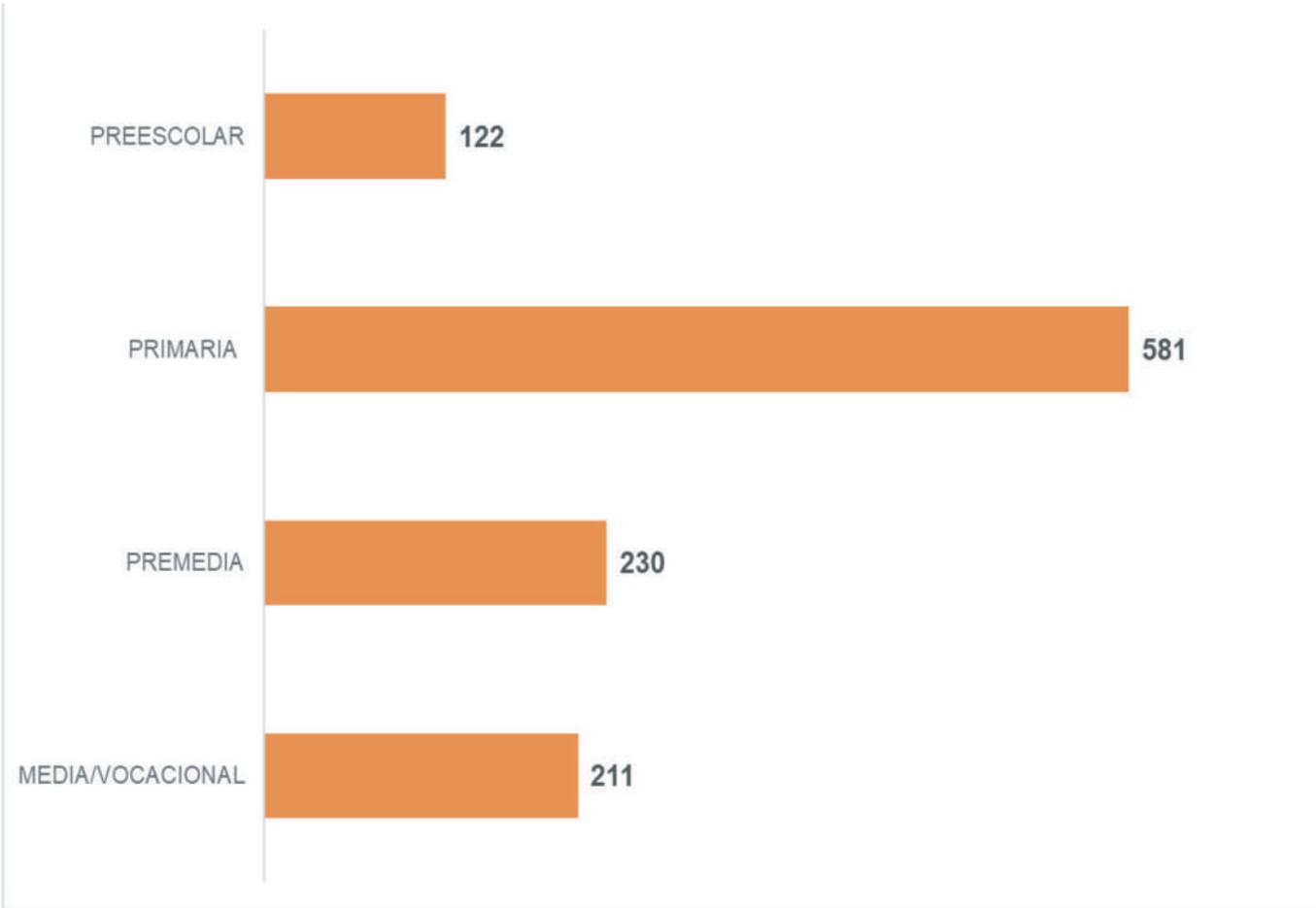
**Cuadro N° 11**  
**Estudiantes Que Recibieron Servicios, Recursos Y Apoyos En Centros Educativos,**  
**Por Sexo, Según Condición De Discapacidad.**

Condición de Discapacidad	Total	Certificado PcD		
		SI	NO	No Especificado
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>30</b>	<b>51</b>	<b>31</b>
<b>Discapacidad intelectual</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
Anteojos y/o lentes de contacto	22	3	10	9
Muletas	2	-	1	1
Silla de Ruedas	3	3	-	-
<b>Discapacidad auditiva</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
Anteojos y/o lentes de contacto	1	-	-	1
Audífonos	18	4	8	6
Ortesis	2	-	2	-
Silla de Ruedas	5	5	-	-
<b>Discapacidad visual</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
Anteojos y/o lentes de contacto	10	-	7	3
Bastón blanco	1	-	1	-
<b>Trastornos neuromotores</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Andadera	1	1	-	-
Anteojos y/o lentes de contacto	3	-	3	-
Ortesis	1	-	1	-
Prótesis de Extremidades	1	1	-	-
Silla de Ruedas	13	3	3	7
<b>Trastornos generalizados del desarrollo</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Anteojos y/o lentes de contacto	5	3	2	-
<b>Discapacidades múltiples</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Andadera	1	-	-	1
Audífonos	2	1	1	-
Prótesis de Extremidades	1	-	1	-
Silla de Ruedas	6	3	2	1
<b>Trastornos específicos del desarrollo</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Andadera	2	-	2	-
Silla de Ruedas	3	3	-	-
<b>Otras condiciones o discapacidades</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Anteojos y/o lentes de contacto	2	-	2	-
Silla de Ruedas	3	-	2	1
<b>Condición sin definir</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Silla de Ruedas	1	-	1	-
<b>Sin discapacidad</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Anteojos y/o lentes de contacto	3	-	2	1

Fuente: Dirección Nacional de Servicios y Apoyos Para la Habilitación

En el Gráfico N°5, se presenta que la mayor cobertura en 581 docentes de educación especial corresponde al nivel primario, garantizando la permanencia y participación a una gran cantidad de estudiantes que están recibiendo los recursos, servicios y apoyos educativos en todo el país.

**Gráfica N° 12**  
**Docentes De Educación Especial Por Nivel**  
**Total: 1144**



## Departamento De Capacitación

Con el propósito de cualificar la capacitación docente del “Verano 2023”, incluidos los docentes con discapacidad, se han organizado 37 temas de capacitación, con la participación de 863 docentes de educación especial y 346 especialistas del equipo técnico.

Se han capacitado en seminarios de Lenguas de Seña Panameñas, dirigida a funcionarios de diversas instituciones entre ellas: Servicio Nacional de Fronteras, Ministerio de Seguridad, Órgano Judicial, Lotería Nacional de Beneficencia, Caja de Ahorro, Instituto Nacional para la Mujer, Metro Panamá, Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses, Ministerio de Desarrollo Social (Mides Panamá Oeste), Secretaria Nacional de la Niñez, Adolescencia y la Familia (SENNIAF), Instituto para la Formación y Aprovechamiento de Recursos Humanos (IFARHU, Ministerio de Educación (MEDUCA) y el Consejo Nacional de Discapacidad (CONADIS), con un total de beneficiados de 838 personas.

Con los padres de familia socios estratégicos en la educación de sus hijos, se realizaron 18 temas de capacitaciones de modalidad virtual y presencial, con actividades al aire libre, acciones que general autodesarrollo y sostenibilidad cuyo principio es acompañarlos en el proceso educativo de sus hijos e hijas. Beneficiando a 950 padres de familia y tutores.



## **Centro De Recursos Informativos Para Personas Con Discapacidad Visual**

El Centro de Recursos informáticos para Personas con Discapacidad Visual, se caracteriza por atender a la población con discapacidad visual y baja visión en el uso de las Herramientas Tiflotecnológicas, con apoyos de lectores de pantalla JAWZ Y NVDA en el paquete de office, programas interactivos para el aprendizaje del teclado, plataformas virtuales. De enero a septiembre 2023, se han capacitado a 183 personas entre ellos estudiantes, docentes, padres de familia, instituciones sociedad civil, realizadas en las instalaciones del IPHE en las provincias de Chiriquí, Bocas del Toro, Darién, Penonomé, Aguadulce, Herrera, Veraguas y Antón. Los temas desarrollados uso de las herramientas de tiflotecnologías, recursos que facilitan a las personas con discapacidad visual a tener acceso a la información y la comunicación.

## **Coordinación De Enfoque Ecológico Funcional Curso De Larga Duración Para La Atención de Estudiantes Con Trastorno del Espectro Autista**

La entidad, tiene la misión, de brindar servicios y apoyos a una matrícula de 17, 536 estudiantes con discapacidad, y una población de 2,981 estudiantes con Trastorno del Espectro Autista, es por ello la importancia de fortalecer cada actor que participa en el proceso educativo, siendo el principal el estudiante, quienes deben recibir abordajes metodológicos, cónsonos a las necesidades individuales en sus aprendizajes. Los educadores, deben afrontar cambios de forma continuada, no sólo en el ámbito profesional además personal, social y cultural; de enfrentarse a situaciones complejas que requieren el desarrollo de nuevas habilidades, sobre todo en la preparación del futuro individuo dentro de la sociedad. El profesional en educación especial debe estar actualizándose continuamente y para ello es necesario que realice actividades de enriquecimiento profesional.

De allí nace la inquietud de realizar un curso de larga duración de cuatro meses, con la participación de 130 docentes, técnicos y colaboradores administrativos y de diversas extensiones del país, impartándose una variedad de temas inherentes a abordajes actualizados en la atención educativa de los estudiantes con trastorno del espectro autista (TEA).

## **Giras A Las Extensiones Del País**

Se realizaron giras de acompañamiento a los diversos entornos educativos, para fortalecer los procesos educativos en los estudiantes, con talleres teóricos prácticos con los docentes, sobre los abordajes pedagógicos. A través de los diversos modelos educativos, el proceso de valoración de los aprendizajes, confección del proyecto educativo. Uso de las tecnologías, recursos didácticos para los estudiantes. Provincias de Chiriquí, Provincias de Los Santos, Herrera, Panamá Oeste, Darién, Apoyo directo en los programas de Panamá Centro; Beneficiando a un aproximado de 200 docentes.

## **Tallares A Los Padres De Familia**

Cómo apoyar a su hijo en casa, padres apoyando a padres, a nivel de las diversas extensiones virtuales y presenciales; igualmente la Extensión de Tocumen, Programa de Enseñanza Especial, Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller, el Programa de Autismo y la Extensión de Panamá Oeste. Un porcentaje de 150 padres.

## **Dotación De Mochilas Educativas**

La Institución dotó con 5,900 mochilas educativas para recibir el año lectivo 2023. Esta entrega benefició a 4,700 estudiantes de las 21 escuelas, programas y extensiones, y 1,200 docentes de educación especial, como parte del fortalecimiento del proceso de enseñanza, que garantiza esta entidad, con servicios, apoyos y recursos de acceso a los aprendizajes permanentes para todos.

Con una inversión de B/. 235,021.01 en materiales educativos, el Gobierno Nacional, a través de la entidad, garantiza los servicios, recursos y apoyos educativos, fortaleciendo el proceso de enseñanza y aprendizaje permanentes que brinda la entidad para que “Nadie se quede atrás”.



## Centros De Recursos Y Tecnología

El Centro de Recursos de Educación Especial del IPHE, ubicado en la Escuela de Enseñanza Especial, Extensión de Veraguas, fue inaugurado en el mes de julio de 2023, para beneficiar a 1,100 estudiantes, beneficiando a la comunidad educativa como apoyo al sistema educativo, de esta forma contribuir a los procesos de una educación inclusiva y equitativa.

Es un centro de información, asesoramiento y prestación de recursos en materia de Educación Especial. Por lo tanto, es un instrumento que ofrece el Instituto Panameño de Habilitación Especial, por conducto de la Dirección Nacional de Servicios Recursos y Apoyos, en atención a los compromisos de país hacia el cumplimiento de la agenda 2030.

Este centro de recursos constituye entornos educativamente significativos y persigue la promoción de la igualdad de oportunidades, permitiendo un desarrollo integral de todas las

capacidades de los estudiantes. Por lo tanto, este centro se configura, como un valioso recurso del sistema educativo, orientado a lograr que los estudiantes, docentes y familias consigan, los fines y objetivos generales que persigue la educación, además de constituirse como fomento de experiencias de innovación e investigación.

## Centro De Recurso Y Tecnología De Veraguas



## Centro De Recursos Louis Braille, Ubicados En Panamá, Penonomé, Chiriquí, Veraguas, Colón Y Los Santos

Sus acciones educativas y de capacitación impactan en beneficio de 86 estudiantes con ceguera en las escuelas, programas y Extensiones, detallamos los avances y resultados:

- Equipo ya adquirido para la Extensión de Los Santos (Impresora Braille con su respectivo Software, Máquinas Perkins, Smart Perkins, Horno Zy Fuse, Lector de Texto Sara CE, hojas braille).
- Adquisición de impresora Braille de gran capacidad, con sus respectivos softwares: Duxbury y traductor matemático Braille (Panamá).
- Adquisición de impresora 3D. (Panamá).
- Adquisición 2 de computadoras Works Station, equipo para uso de colaboradores con discapacidad visual. (Panamá)
- Adquisición de 20 bocinas inteligentes para estudiantes con discapacidad visual, que benefician a 20 estudiantes con discapacidad visual en los Centros Educativos Inclusivos en Panamá, Panamá Oeste, Penonomé, Herrera.
- Mantener los textos educativos de la Web de Meduca de todos niveles educativos preparados para la impresión en sistema braille según demanda de la población estudiantil con discapacidad visual.
- Elaborar matrices de mapas e imágenes de diversas asignaturas académicas y por niveles para reproducirlos en el Horno Thermoform o en el horno Zy Fuse.
- Levantar imágenes lineales en relieve utilizando el software Quick Tac 4.1.
- Regiones educativas con hojas braille suficientes para atender la demanda de los estudiantes con discapacidad visual, igual para la impresión de textos en sistema braille.
- Todos los estudiantes del país desde educación inicial hasta el término de su formación educativa, ya sea en media académica o CTI cuentan con bastones plegables acorde a su estatura.
- Punteras giratorias: fijas, de pavimento y todo terreno en cantidad suficiente para atender las demandas de las estudiantes con discapacidad visual de todas las regiones educativas.
- Máquinas Perkins en cantidad necesaria para atender la demanda de los estudiantes con discapacidad visual.
- Padres de familia y estudiantes con discapacidad visual aprendiendo a utilizar el sistema braille y a realizar los ajustes razonables necesarios en su formación educativa acorde al nivel en que se desempeñan.
- Edición, adecuación y conversión de 27 audio libros, para estudiantes, funcionarios y sociedad civil.
- Servicio de dibujo e imágenes en alto relieve y termofón.
- Tutorías Inclusivas para Estudiantes con Discapacidad Visual, que lleva a cabo a través del "Centro de Recursos Educativos para Personas con Discapacidad Visual Louis Braille", fortaleciendo competencias y habilidades hacia la lectura y la escritura en el uso del sistema Braille, respondiendo a las necesidades individuales y los ajustes razonables, acorde a su grado académico.

## **Educación Técnica y Vocacional / Carreras Técnicas Intermedias (CT I)**

El Objetivo de esta propuesta de formación, es desarrollar competencias laborales y tecnológicas que respondan a los perfiles del puesto de trabajo como Técnico Intermedio requeridos en la actualidad, reduciendo las barreras que limitan el acceso de los estudiantes a las oportunidades de aprender y desarrollar su talento en las actividades económicas del país.

Se fundamenta legalmente en la Constitución Política de la República de Panamá, Capítulo V (Educación), Ley 47 Orgánica de Educación de 1946 y Ley 34 - Texto único - Decreto 305, Artículos 81, 82, 83, 86 y 88, Resolución de Patronato N° 024 de 29 de diciembre de 2015, Decreto Ejecutivo N° 149 de 12 de abril de 2016, Decreto Ejecutivo N° 529 de 30 agosto de 2018.

Toda vez que el IPHE, es la instancia que está ejecutando mayormente la oferta de Carreras Técnicas Intermedias (CTI) en sedes y Centros Educativos Inclusivos. Actualmente se desarrolla 13 Carreras Técnicas Intermedias, Beneficiando a 2, 209 estudiantes en las 13 escuelas y extensiones en todo el país.

Durante los días 18 y 19 de septiembre de este año, directivos y docentes participaron en una jornada de actualización de los Marcos Curriculares Iniciales de las CTI, que surgieron en el 2016, integrando nuevos aportes a lo ya existente, con la finalidad que respondan a las exigencias del mercado laboral actual.

La población beneficiada para el 2023, es de 2,209 estudiantes, (Cuadro N° 2) entre las edades de 14 a los 22 años, de ellos el 37% son mujeres, y el 63% son hombres (Gráfica N° 4) mediante 17 Talleres, con el trabajo de 134 docentes en 13 sedes del IPHE. Los estudiantes al culminar tendrán opciones de optar por una carrera, obteniendo los conocimientos necesarios, para aspirar a una auténtica alternativa de Inserción Laboral inmediata.

## Estudiantes Que Reciben Servicios Y Apoyo, Por Área Geográfica.

Las acciones de la Dirección Nacional de Servicios y Apoyos se proyectan a enfocándose a generar más espacios de participación en Escuelas Inclusivas de áreas de extrema pobreza y difícil acceso, se observa en la gráfica no. 1 que la distribución de áreas, se mantiene con un 4% de registro en el área comarcal, además tenemos una cobertura de un 15% en área rural en bienestar de los estudiantes, (ver Gráfica N° y Gráfica N° XX).

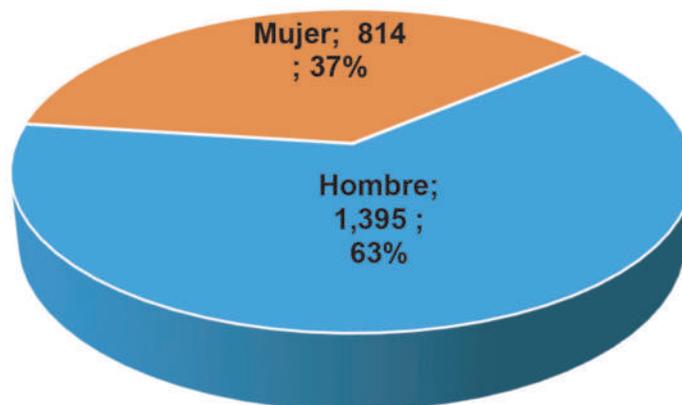
**Cuadro N°12**  
**Estudiantes De Carreras Técnicas Intermedias, Por Sexo**

Carrera Técnica Intermedia	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Total</b>	<b>2,209</b>	<b>1,395</b>	<b>814</b>
Construcción con énfasis en albañilería general	76	73	3
Electromecánica Automotriz	38	38	-
Soldadura General	256	255	1
Tapicería con Énfasis en Decoración	11	11	-
Artes graficas con énfasis en encuadernación	40	30	10
Chapistería	147	135	12
Gastronomía y Servicio de Hotelería	316	146	170
Peluquería Belleza Integral y Estética Corporal	184	33	151
Diseño de corte y Confección de vestuario.	30	-	30
Práctica de Oficina	386	190	196
Manejo de Granjas Ecológicas	48	39	9
Jardinería	25	13	12
Para el Comercio y la Industria	571	356	215
Ebanistería	81	76	5

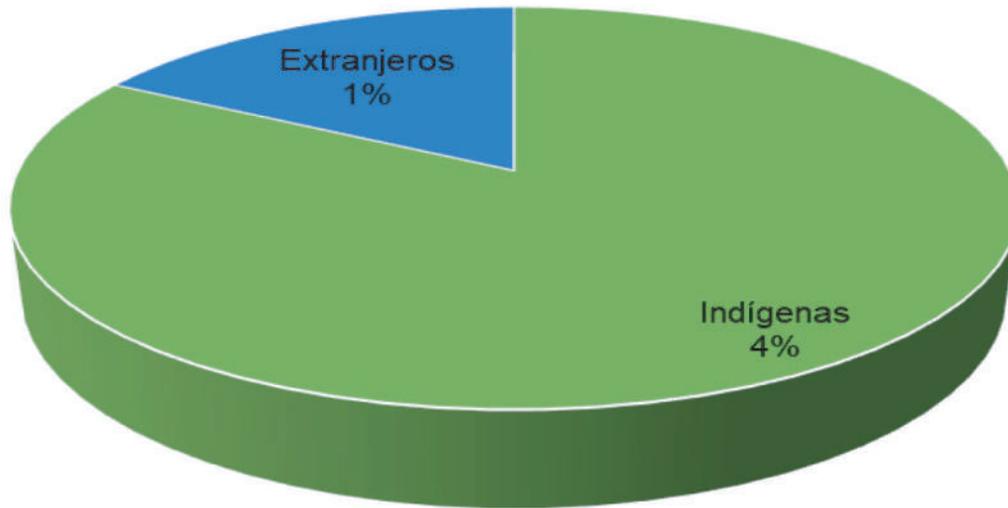
Fuente: Dirección Nacional de Servicios y Apoyos Para la Habilitación

**Gráfica N° 13**  
**Estudiantes En Carreras Técnicas Intermedias, Por Sexo**

Total: 2,209

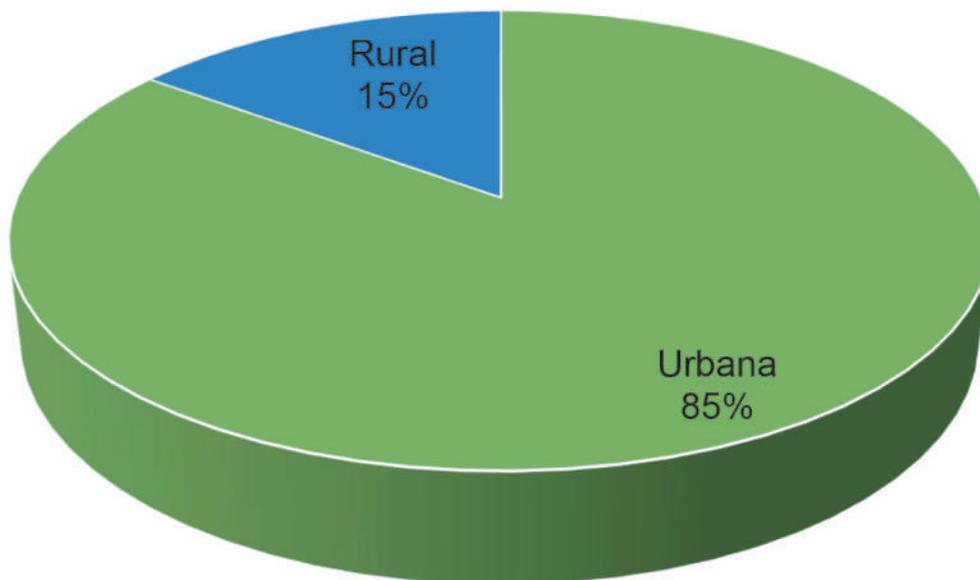


Gráfica N° 14  
Estudiantes Que Reciben Servicios Según Área Geográfica De Procedencia



Fuente: Dirección Nacional de Servicios y Apoyos Para la Habilitación

Gráfica N° 15  
Estudiantes Que Reciben Servicio Según Área Geográfica De Procedencia



Fuente: Dirección Nacional De Servicios Y Apoyos Para La Habilitación

## Gestión Integral De Riesgo Del IPHE

Seguimientos a acciones a las 21 Escuelas, Programas y Extensiones desde la Comisión Nacional.

- Actualización de la Gestión Integral de Riesgo según el Decreto Ejecutivo N° 66 del 22 de diciembre de 2022 que regula la Educación Ambiental y la GIRD en las escuelas.
- Planes Escolares de Gestión Integral de Riesgos con enfoque inclusivo, tomando como referencia las guías de MEDUCA y lo que establece el Decreto N° 66 del 22 de diciembre de 2022.

Con el objetivo de actualizar y fortalecer las capacidades de prevención, reducción, preparación y respuesta en docentes, técnicos, administrativos y padres de familia, que permita dar soluciones inmediatas a los estudiantes con discapacidad frente a situaciones de emergencia, incidentes o desastres que se puedan presentar en las 30 sedes del IPHE, en todo el país, se realizan las siguientes actividades:

- Reunión de seguimiento para el desarrollo de líneas de trabajo entre IPHE, Municipios y RET, y en donde el Municipio plantea la necesidad de manejar datos estadísticos de personas con discapacidad. Además, se dio orientación acerca de los datos estadísticos que maneja IPHE en las sedes de los municipios de Herrera y Los Santos. Igualmente, se plantea que se estará realizando un ejercicio para ingresar estos datos a base de datos por proyecto que desarrolla la dirección de gestión de riesgo municipal (fuente estadística IPHE).
- Como Propuesta de próximas actividades para conmemorar día internacional de la Gestión de Riesgo, se realizó el desarrollo de actividades por institución, en donde el IPHE plantea promover en las sedes actividades lúdicas encaminadas a incentivar a estudiantes, padres y docentes, la necesidad de aplicar en sus hogares y la escuela, medidas de prevención de accidentes.

Gestión Programa de Educación Especial de la Red Nacional de Orquestas y Coros Juveniles e Infantiles de Panamá en convenio con el Instituto Panameño de Habilitación Especial.

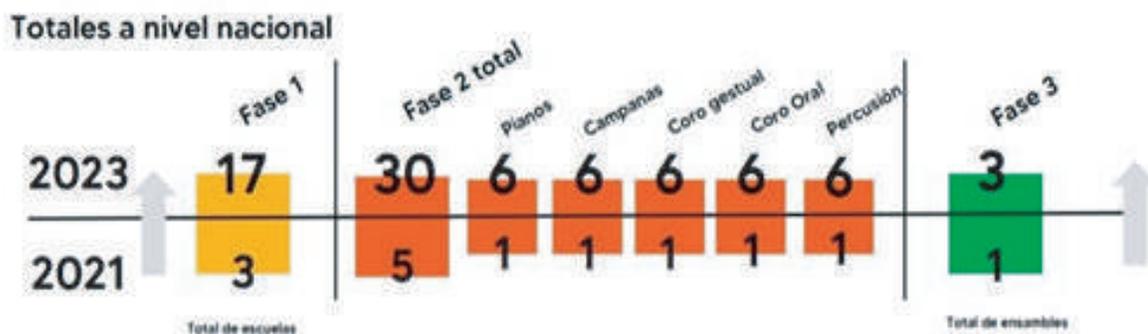
En el mes de julio del 2023 el enlace interinstitucional IPHE-Mi cultura cumple 3 años, el mismo se formalizo en abril del presente año. Dando como resultado actual de la gestión:

- Capacitación para 24 profesores los cuales tienen como profesión base: músicos y licenciados en educación especial, trabajadores sociales proveyendo a cada la inducción sobre la estructura académica del programa desarrollado por la Red de Orquesta y las herramientas metodológicas de la metodología de estimulación multisensorial.
- Se benefician 1.855 estudiantes: en un rango de edades 1 año a 40 años, siendo un 37.63% mujeres y 62.36% hombres.

Teniendo presencia en 14 plantas del IPHE y 6 módulos de la Red.

### Resultados Del Periodo Abril - Agosto 2023:

#### Evolución de las fases del programa



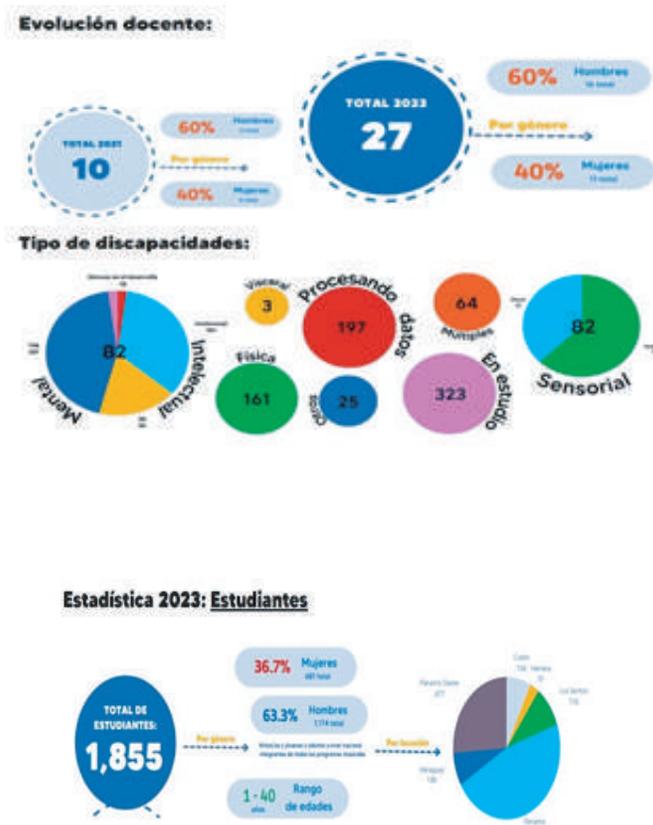
**Total de grupos 2021: 9**

## Fase 1:

Los cursos introductorios hicieron cierre de la primera y segunda etapa e iniciaron la tercera en todos los centros educativos, se prevé tener cierres escalonados de esta última hasta máximo, la última semana de octubre.

En líneas generales el trabajo del año 2023, se mostró más fluido, maestras IPHE y personal docente EE de la Red están integrados y con expectativas claras de los objetivos a cumplir por fase; en su gran mayoría el personal administrativo de cada planta del IPHE ha dado apoyo con respecto a envío de información a maestras y acudientes, también apoyos logísticos para la organización de las presentaciones dentro de sus centros educativos.

A nivel pedagógico los objetivos se están cumpliendo por etapas, acudientes y artistas, quienes han cumplido en un gran porcentaje con sus asignaciones, estudian el repertorio y siguen las dinámicas impartidas por el especialista en las sesiones de clases en el salón.





## Fase 2:

En las cátedras se trabajó el repertorio para el concierto "Un lugar para soñar". Al tener los primeros estudiantes del programa desde hace tres años, en las practicas existió la necesidad de dividirlos por niveles; es por eso que la catedra de campanas, percusión y piano actualmente están trabajando en dos niveles: inicial y avanzado.

Para todos los estudiantes beneficiados con las clases de cátedras, están asignados 1 o 2 veces a la semana, con sesiones de clases de una hora con el músico especialista en el área instrumental, acompañado por la coordinación en la elaboración de adecuaciones que permitan la efectividad del trabajo.

Para el equipo de cátedras este año ha sido un poco complejo el iniciar con el trabajo debido a la diversidad en edades cronológicas, ubicación geográfica, requerimientos pedagógicos según habilidades del estudiante y la disponibilidad de maestros e instrumentos. Sin embargo, hemos podido consolidar:

- Percusión: Dirigida por el profesor Juan Quintero, con seis grupos en total (Fundación Caminemos Juntos, Somos Panamá, Percusión Betania, La Chorrera, Veraguas, Las Tablas). Estos se encuentran desde el nivel inicial, trabajando conducta, marcación del pulso, agarre del instrumento hasta el nivel avanzado, donde se inicia con el manejo de instrumentos con ritmos más complejos y polirritmias.
- Campanas: Dirigida por la profesora Saili Saldaña, con seis grupos (Chorrera, Betania, San Miguelito, Colon, Interior). Actualmente están divididos en dos niveles, buscando abrir el tercer nivel con estudiantes más avanzados que se puedan desprender del apoyo de sus acudientes. Realizan repertorio variado infantil que van desde la lechuza, los árboles se mecen, un mundo ideal bajo el mar.

Pianos: catedra dirigida por el profesor José Luque; por las necesidades mismas del instrumento y la gran cantidad de matrícula que se maneja, parte de los estudiantes se están atendiendo en sesiones virtuales individuales o de parejas, se tienen 2 grupos en el IPHE Betania, de piano inicial y el grupo "Son5" que es de los estudiantes más avanzados. Igualmente se inicia también catedra en Colon, las tablas y Veraguas. Se está a la espera de los instrumentos que están en el Centro Cultural y Deportivo de la Siesta para poder continuar con el trabajo.

- Coros: Por la gran demanda de estudiantes y los pocos docentes que tenemos este año asignados, se llevan dos cátedras con una sola dirección. Se tienen grupos en Betania, EVE, La Chorrera, Colon, Veraguas, Las Tablas y Chitré. Administrativamente es llevado por la profesora Margot de La Rosa, a ella la asisten en las clases, el profesor Edgar García, en toda la zona de la ciudad y Colon, mientras que en provincias centrales están los profesores José Gálvez y Rita Cedeño.

La cátedra de Coro Oral y Gestual por cuestiones logísticas se está trabajando de manera conjunta. El 23 de julio se realizó el concierto "Un lugar para soñar", con la participación de 100 artistas, ejecutando arreglos musicales de películas de Disney, con el acompañamiento de videos, escenas de las películas interpretadas e interpretación de lengua de señas por personas sordas. Desde la coordinación Nacional, siempre se ha considerado vital el poder tener espacios de desarrollo en común brindando oportunidad para que los estudiantes puedan vivir la experiencia de conformar una orquesta o ensamble. Por tal motivo se realizó una selección de estudiantes para que participaran en el concierto "Un lugar para soñar", que sirve como plataforma para visibilizar el talento de todos los artistas participantes.

Gala "Un lugar para Soñar" 23-07-2023



The background features a stylized mountain range graphic. The top portion is a solid dark blue. Below this, there are three overlapping mountain peaks. The leftmost peak is white, the middle one is a medium grey, and the rightmost one is a light grey. The peaks are rounded at the top and have a slight shadow effect, giving them a three-dimensional appearance.

# **Dirección Nacional De Servicios Técnicos Y Médicos**

## Dirección Nacional De Servicios Técnicos Y Médicos

La Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos (DNSTM), continúa fortaleciendo los servicios que brinda en todo el país, cumpliendo con su objetivo de " Planificar además ejecutar las políticas institucionales referentes a los servicios técnicos y médicos con el fin de garantizar la habilitación inclusive rehabilitación a la población que lo requiera, y con ello lograr éxitos en el proceso bio-psico-social educativo de la población que le brinda servicios en el IPHE".

Durante este año la Institución brindó a miembros del personal especializado la Certificación en espacio Snoezelen. Integración Multisensorial (Uso y Manejo de Sala de Estimulación Multisensorial - SEMS) a los especialistas que atienden dentro de estas salas, Snoezelen - Integración Multisensorial Formación de la Importancia del uso del Snoezelen-Integración Multisensorial dirigida a Docentes, Trabajadores Sociales, Certificación en Herramientas Tecnológicas, adquiridas para la Rehabilitación Cognitiva y Motora para los especialistas de Psicología, Terapia Ocupacional, Terapia Física. Estas certificaciones, garantizan un personal idóneo en el manejo de estas herramientas e importancia de estas salas que se encuentran dentro del SEMS, robustece las intervenciones en beneficio de los estudiantes.

En el verano 2024, el personal certificado brindará capacitación al personal técnico docente en todo el país. En el marco de los procesos inclusivos continuamos fortaleciendo los servicios y apoyo que se brinda a los estudiantes, padres de familia docentes por tanto a la comunidad educativa en general en los 21 programas escuelas, extensiones, centro de salud y hospitales en todo el país.

La Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos, para brindar los servicios y apoyos cuenta con un total de 398 Técnicos, una (1) enfermera, (7) médicos en las áreas de medicina general, foniatría, psiquiatra, paidopsiquiatra, oftalmología, optometría y odontología.



**Cuadro N° 13**  
**Registros De Atención De Los Profesionales De Los Servicios Técnicos**  
**Y Médicos, Por Disciplina, Según Provincia Y Comarca**

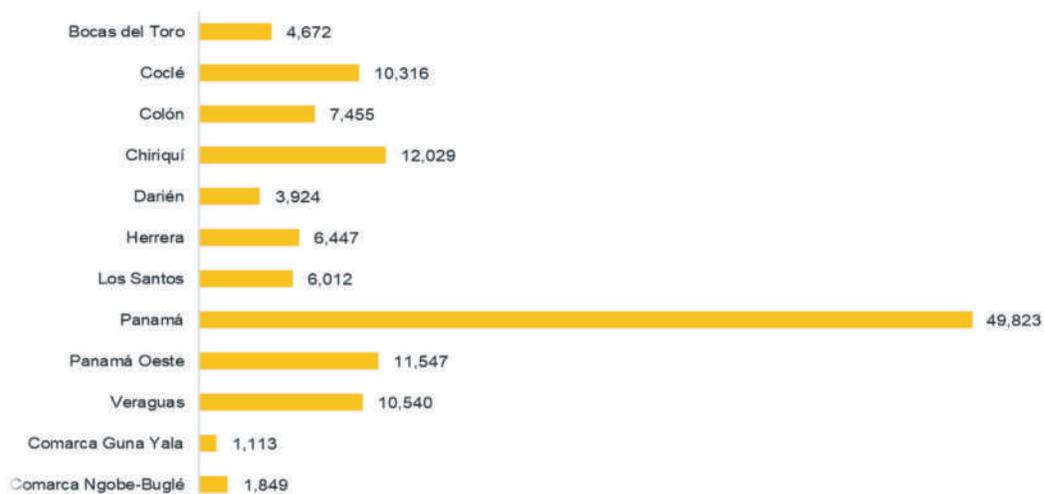
**Enero a Julio 2023**

Provincia y Comarca	Disciplina						
	Terapia Física	Fonoaudiología	Psicología	Terapia Ocupacional	Trabajo Social	Estimulación Temprana	Médicos
<b>Total</b>	<b>15,881</b>	<b>15,823</b>	<b>18,179</b>	<b>17,492</b>	<b>16,866</b>	<b>38,485</b>	<b>3,001</b>
Bocas del Toro	811	558	470	-	619	2,214	-
Coclé	948	809	1,240	1,578	1,446	4,295	-
Colón	1,003	1,138	1,235	1,551	1,000	1,528	-
Chiriquí	1,714	959	1,714	864	434	5,816	528
Darién	339	315	136	598	897	1,639	-
Herrera	816	787	887	947	883	2,127	-
Los Santos	789	763	921	959	868	1,712	-
Panamá	5,613	7,011	8,337	8,523	9,112	8,754	2,473
Panamá Oeste	2,042	1,786	1,689	1,004	610	4,416	-
Veraguas	1,225	1,600	1,370	1,391	865	4,089	-
Comarca Guna Yala	105	97	180	77	132	522	-
Comarca Noobe-Buolé	476	-	-	-	-	1,373	-

Fuentes: estadística IPHE 2023

**Gráfica N° 16**  
**Registros De Atención De Los Profesionales De Los Servicios Técnicos**  
**Según Provincia Y Comarca**

**Enero a Julio 2023**



Fuentes: estadística IPHE 2023

## Giras De Supervisión Y Evaluación

Los coordinadores Nacionales de la Dirección de Servicios Técnicos y Médicos de las disciplinas: Trabajo Social, Psicología, Fonoaudiología, Terapia Física, Terapia Ocupacional, Estimulación temprana y Consejería en Rehabilitación, realizaron una supervisión y evaluación presencial, además de supervisión virtual con reuniones mensuales incluyendo a todo el personal técnico en todo el país, con el fin de supervisar, evaluar, dar seguimiento y orientación en las diferentes áreas del trabajo.

**Cuadro N° 14**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CANTIDAD DE SUPERVISIONES REALIZADAS</b>
Fonoaudiología	56
Psicología	56
Terapia Física	57
Terapia Ocupacional	48
Estimulación Temprana	115
Trabajo Social	60
Consejería en Rehabilitación	6
<b>TOTAL</b>	<b>398</b>

## Departamento De Estimulación Temprana Y Orientación Familiar

El departamento de Estimulación Temprana y Orientación Familiar (ETOF), brindó atenciones presenciales en las distintas áreas de trabajo del personal en todo el país. Con un total de 58,837 infantes atendidos.

Desde el inicio del Año Escolar 2023, los CAIPI del IPHE Bethania, Volcán-Chiriquí y Puerto Lara en Darién han brindado atenciones presenciales donde se han beneficiado alrededor de 140 niños y niñas con diagnósticos de Alto Riesgo o Discapacidad, en edades incluidas en la Primera Infancia.

En conmemoración de la semana de Estimulación Temprana y Orientación, realizada del 22 al 25 de mayo, se desarrolló el III Congreso Internacional “Estimulación Temprana base fundamental para el desarrollo integral infantil, y para toda la vida”, donde participaron 111 profesionales del departamento de Estimulación Temprana, además.

El departamento de Estimulación Temprana y Orientación Familiar realizó:

Cuadro N° 15

Acciones Realizadas	Total, de actividades a nivel nacional	Evidencias
Participación en Ferias, institucionales e interinstitucionales	26 participaciones a ferias Institucionales en todo el país.	
Feria del bebé 2023	160 familias beneficiadas, en la captación de infantes, orientación, talleres y charlas radiales, entrevistas y atención especializada.	
Docencias y capacitaciones en las diferentes salas de espera en los centros de atención en todo el país	600 en hospitales	
	2,700 en centros de salud y MINSA CAPSI	
Talleres infantiles Capacitaciones en los diferentes centros de Atención	250 talleres y capacitaciones	

## Departamento De Psicología

Contó un total de 56 psicólogos, el Departamento de Psicología, durante el 2023, se enfocó en ofrecer intervenciones para fortalecer el proceso de enseñanza -aprendizaje, así como los procesos cognitivos y psicológicos involucrados en el mismo, ha dotado al personal en todo el país de recursos didácticos que optimicen la habilitación del estudiante.

Vocerías en Radio y Televisión: Con el objetivo de promover los servicios de psicología de la Institución, así como orientar a la comunidad en general sobre estrategias de intervención a nivel escolar y discapacidad, el departamento de psicología ha realizado 17 vocerías. (16 en Radio, y 1 en Televisión).

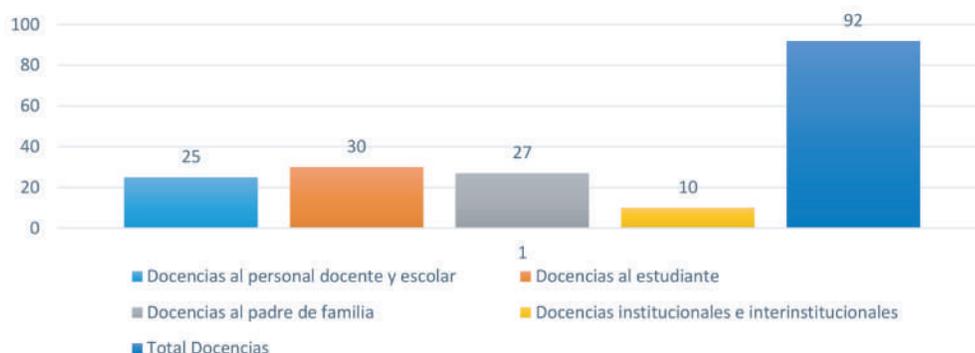
Giras de Evaluación Psicológica: Se han realizado 6 giras de Evaluación: Los Santos, Chiriquí: Área Comarcal, Río Sereno, Veraguas, Darién, Panamá Este, 280 estudiantes beneficiados.

Total, de Atenciones: Total de Atenciones Presenciales hasta la fecha: 46, 640 dirigida a estudiantes, padres y comunidad educativa en los 28 tipos de intervenciones que realiza el personal de psicología.

**Cuadro N° 16**

<b>Docencias</b>	<b>Cantidad</b>
Docencias al personal docente y escolar	25
Docencias al estudiante	30
Docencias al padre de familia	27
Docencias institucionales e interinstitucionales	10
<b>Total, Docencias</b>	<b>92</b>

**Gráfica N° 17**  
**Docencias Dadas Por Psicologos En Todo El País**  
**Durante El 2023**



Cuadro No. 17

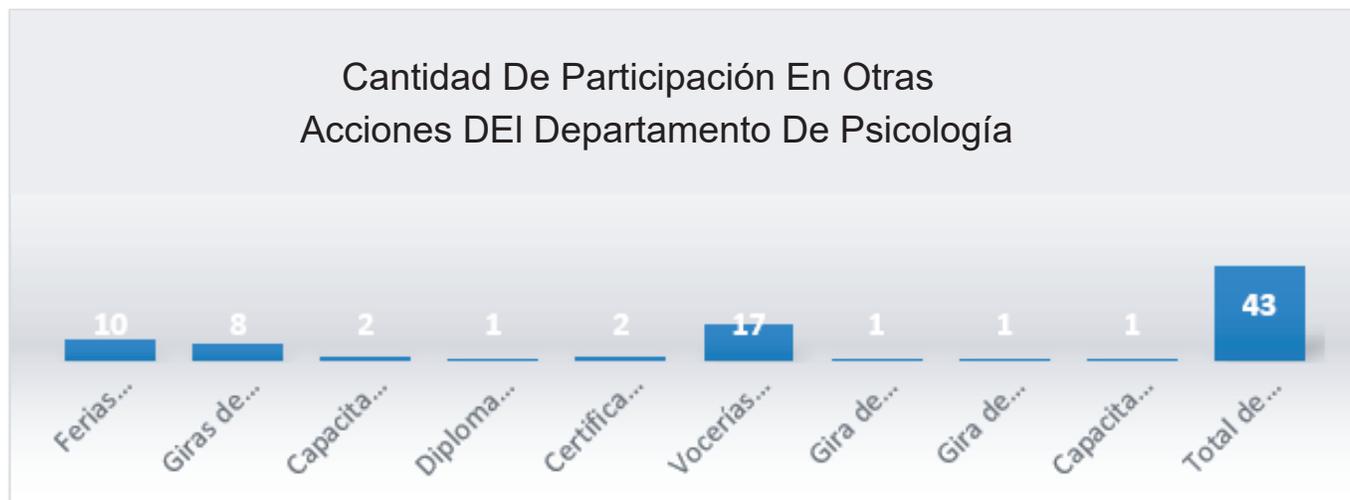
<i>Otras acciones</i>			<i>Cantidad de eventos</i>
<i>Ferias Institucionales e Interinstitucionales</i>			10
<i>Giras de Evaluación en la comunidad</i>			8
<i>Capacitaciones Nacionales</i>			2
<i>Diplomados</i>			1
<i>Certificaciones</i>			2
<i>Vocerías en Radio y TV</i>			17
<i>Capacitaciones Internacionales</i>			1
<i>Gira de Supervisión al personal</i>			1
<i>Gira de Evaluación al personal</i>			1
<b>Total, de Participación en otras acciones</b>			<b>43</b>

Gráfica No. 18



Fuente: Dirección Nacional de los Servicios Técnicos y Médicos

Gráfica N° 19



### **Inversión de Recursos y Pruebas Psicológicas:**

Para el año 2023, se le facilitó al personal de psicología en todo el país, materiales terapéuticos, pruebas psicológicas y juegos didácticos con el propósito de fortalecer los servicios a través de las distintas intervenciones que se llevan a los niños, niñas y jóvenes en condición de discapacidad y a la comunidad educativa, a un costo de B/. 66, 855.79 distribuidos de la siguiente forma:

- Material Terapéutico para fortalecer las habilidades cognitivas de los estudiantes con discapacidad en todo el rango de atención, y para las internaciones con estudiantes con condiciones de Trastorno del Espectro Autista. Para el uso de 22 psicólogos, en todo el país con un valor B/. 32,580.00
- Pruebas psicológicas para proveer de recurso de trabajo a psicólogos en todo el país, con la finalidad de realizar las evaluaciones pertinentes a las condiciones de los estudiantes y así brindar las recomendaciones que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para el uso de psicólogos en las 21 sedes, con un valor B/. 25,351.54.
- Juegos Didácticos para fortalecer Funciones Ejecutivas, Atención-Concentración, Emociones y otras áreas, para 15 psicólogos con un valor B/. 8, 924.25.
- Para el departamento: Reposición de laptops, Data Show, Laminadora, Engargoladora

### **Departamento De Trabajo Social**

El Departamento de Trabajo Social, conociendo en todo el país, las necesidades de los estudiantes, llevó a cabo la entrega de alimentos, medicamentos, coches terapéuticos con el apoyo de la Oficina de Igualdad de Oportunidades, con un monto total de B/. 8,002.88 de enero hasta septiembre de 2023.

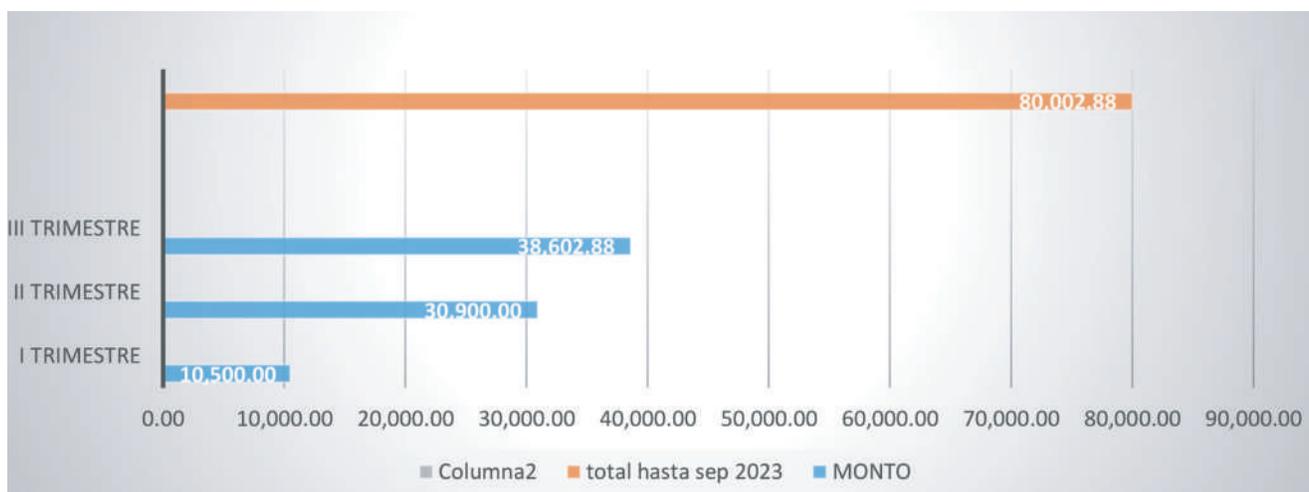
## Subsidios:

Este Programa tiene una duración de 8 meses, periodo comprendido desde el 1 de abril 2023 al 30 de noviembre de 2023, dando un total de B/. 144,000.00.

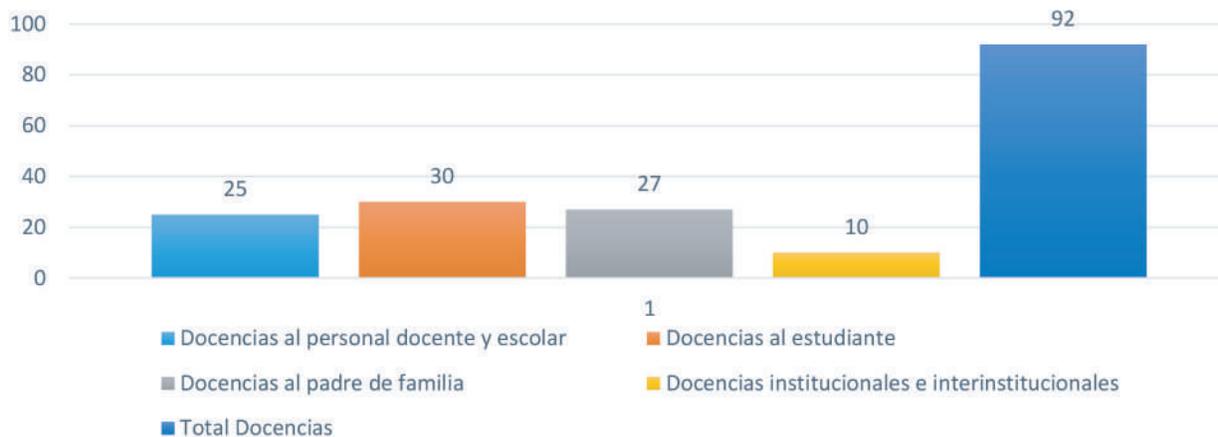
En las áreas de difícil acceso como Bocas del Toro, Darién, Guna Yala y otras se repartió alrededor de B/. 37,800.00 durante el año que transcurre.

Gráfica N° 20

Apoyo Económico De La Institución Con La Intervención Del Trabajador Social En Todo El País.



Gráfica N° 21  
Población Beneficiada



## Proyecto De Apoyo A Las Familias En Darién



## Proyecto De Apoyo A Las Familias En Aguadulce

Para Brindar una alternativa y desarrollar actividades que generen ingresos económicos y puedan garantizar una mejor calidad de vida de sus hijos, además de fomentar la participación de los padres de familia en las diferentes actividades a desarrollar.

Departamento de Fisioterapia

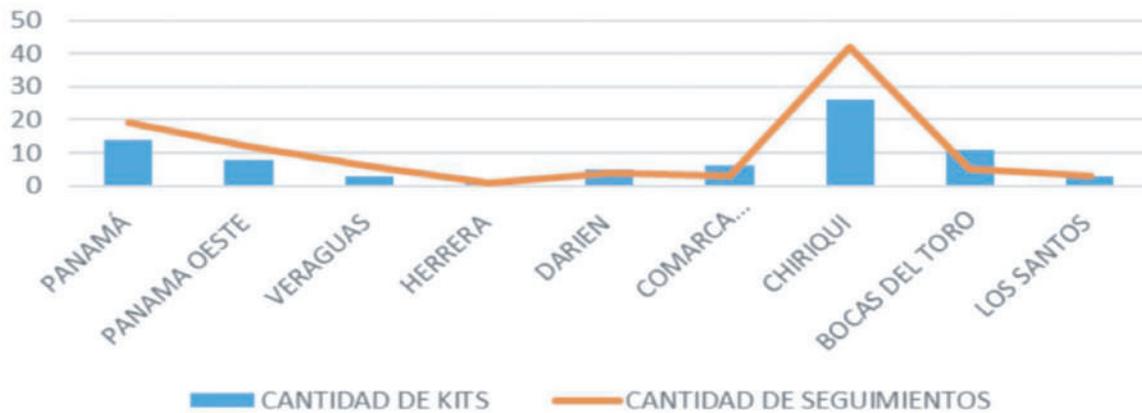
Durante el año 2023, 57 especialistas en fisioterapias en todo el país, realizaron sus intervenciones en los diferentes programas, extensiones y centros de salud, de igual manera en los servicios especializados.

Aplicación de vendaje neuromuscular a la Primera Infancia y escolares, con una inversión de B/. 2,700.00



Gráfica N° 22

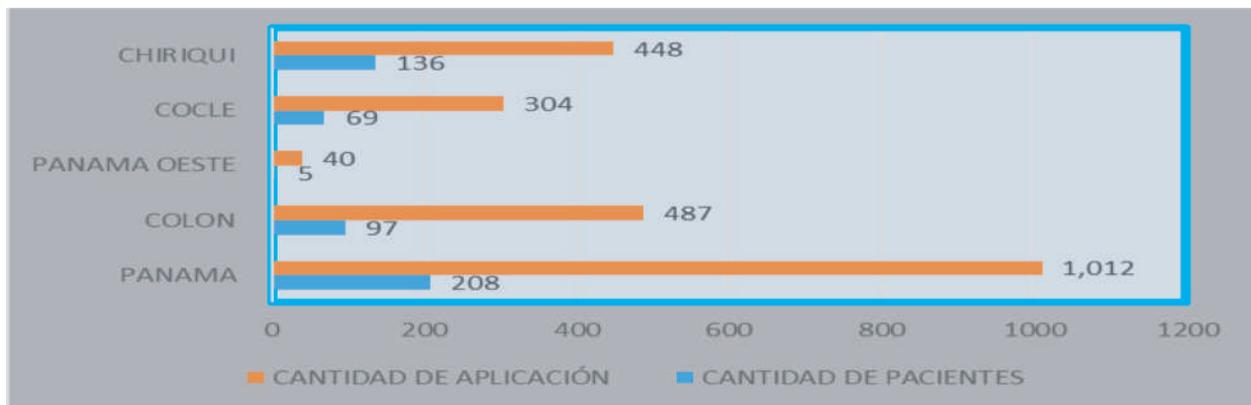
Seguimiento Del Uso De Los kits Entregados A Estudiantes De Áreas De Difícil Acceso



Uso de vendajes

Gráfica N° 23

Seguimiento de 62 Kits entregados a estudiantes de áreas de difícil acceso, con una inversión de B/. 15,811.91



Seguimiento de 62 Kits entregados a estudiantes de áreas de difícil acceso, con una inversión de B/. 15,811.91



Fuente: Fotos obtenidas de las visitas de seguimiento por parte de los fisioterapeutas en las áreas de difícil acceso 2023.

## Departamento De Terapia Ocupacional

### Implementación Del Servicio Institucional De Integración Sensorial

Acondicionamiento de espacios en la sede del IPHE de Bethania, en la Extensión de Penonomé, con un monto total de B/. 6,525, para el Servicio Institucional de Integración Sensorial, además de la compra de material terapéutico para equipar ambas salas con un monto de 32,635.09.

### Pruebas Estandarizadas

Se gestionó la compra de Evaluaciones Estandarizadas para el ámbito educativo, las cuales son valoraciones de la población estudiantil que asisten al servicio de Terapia Ocupacional. Se entregaron 48 pruebas Beery - Buktenica del Desarrollo de la Integración Visomotriz (VMI), a terapeutas ocupacionales en todo el país, con un costo de B/. 9,497,41. Se adquieren tres pruebas del Perfil Sensorial 2 de Winnie Dunn, para el Servicio Institucional de Integración Sensorial para las Extensiones de Penonomé, Coclé y Panamá, por un monto de B/. 2,097.00 balboas.

### Capacitación A Terapeutas Ocupacionales

Para fortalecer el servicio de terapia ocupacional, se realizaron tres capacitaciones a los 48 Terapeutas Ocupacionales que laboran en las 21 sedes, en el uso, aplicación, calificación e interpretación de Instrumentos Estandarizados en el ámbito educativo: pruebas Beery - Buktenica del Desarrollo de la Integración Visomotriz (VMI), Perfil Sensorial 2 de Winnie Dunn, Test de Percepción Visual MVPT4 y talleres en temas de interés como Manejo del niño con Parálisis Cerebral.



## Colaboración Y Participación En El Proyecto My Rot

Colaboración y participación en el Proyecto My Rot dirigido por la licenciada Herminia Peña, investigadora, utilizando la tecnología de My RoT, como apoyo terapéutico y didáctico para el desarrollo de la atención sostenida en niños con TEA. Se beneficiaron un total de 40 Estudiantes del Programa de Austimo y de la Escuela de Enseñanza Especial, ubicada en la sede del IPHE de Betania.

### Proyecciones

Para el año 2024, se proyectaron tres salas nuevas del Servicio Institucional de Integración Sensorial, en las extensiones de Aguadulce, Darién y Colón.

### Departamento De Consejería En Rehabilitación

El Departamento de Consejería en Rehabilitación está conformado por seis unidades técnicas y un coordinador en todo el país, con sedes en Panamá Centro, La Chorrera, Colón, Los Santos, Herrera y Coclé.

En un esfuerzo mancomunado hemos logrado realizar diversas actividades técnico y administrativas durante el periodo lectivo 2023, logrando desarrollar diferentes actividades en conjunto con el personal docente, técnico, administrativo, acudientes y estudiantes con discapacidad de nuestras comunidades educativas en todo el país; con demandas socioculturales y económicas de cada región educativa, con el propósito es brindar una respuesta objetiva, eficaces, organizadas y segura a la población con discapacidad y su familia, a través del desarrollo de proyectos, coordinaciones Institucionales y la utilización de herramientas de comunicación tecnológicas que caracterizan la dinámica de interacción social actualmente. Cabe señalar que continuamos trabajado en la actualización de nuestros proyectos de formación vocacional, práctica laboral y desarrollo profesional con el objetivo de promover la inclusión social; siendo la meta superación personal de los estudiantes con discapacidad.



## Departamento De Voz, Audición Y Lenguaje

Este departamento cuenta con 56 especialistas en fonoaudiología.

Nombre: compra de impedanciómetro para el servicio de audiología en la provincia de Veraguas. Monto B/.9,000.00, beneficiando a los estudiantes que asisten al IPHE, Extensión de Veraguas y aldeñas.

Impacto: Cobertura geográfica: Provincias Centrales.

Nombre: compra de equipo de emisiones otacústicas para el servicio de Audiología en la Provincia de Panamá. Monto: B/. 18,175.00. Beneficiados: Población del IPHE en Panamá y provincias aledaña. Impacto: Cobertura geográfica: Panamá, Panamá Este, Panamá Oeste, Colón, Darién. Equipo de Emisiones Otoacústicas Titán.

### **Servicio de Estimulación Multisensorial (SEMS)**

La Dirección Nacional de los Servicios Técnicos y Médicos con el objetivo de fortalecer el proceso habilitatorio de los estudiantes, así como promover una atención oportuna, ética, eficaz y eficiente de los Servicios de Estimulación Multisensorial (SEMS) en todo el país, se llevó a cabo en coordinación con la Dirección General, la Certificación en espacio Snoezelen -Integración Multisensorial (Uso y Manejo de los SEMS) a los especialistas que atienden dentro de estas salas, Snoezelen - Integración Multisensorial Formación de la Importancia del uso del Snoezelen-Integración Multisensorial dirigida a Docentes y Trabajadores Sociales, y Certificación en Herramientas tecnológicas adquiridas para la Rehabilitación Cognitiva y Motora a especialistas de Psicología, Terapia Ocupacional y Terapia Física.. Estas certificaciones y formación garantizan un personal idóneo en el manejo de estas herramientas e importancia de estas salas que se encuentran dentro del SEMS y robustece las intervenciones en beneficio de los estudiantes.

Durante este año, muchas han sido las acciones de la DNSTM para propiciar la continuidad de los servicios ya existentes, y promoción de espacios en otras áreas. Entre las acciones puntuales tenemos:

- Elaboración de propuestas para la Certificaciones y formación para personal en todo el país. Enero, 2023
- Certificaciones y formación del personal técnico y docente. Junio, 2023. Certificándose un Total de 101 colaboradores del IPHE representantes de las áreas donde están ubicados y propuestos los SEMS, distribuidos de la siguiente forma:

## Certificación en SEMS y Tecnologías Adquiridas de Rehabilitación Cognitiva y Motora

15 psicólogos  
15 fisioterapeutas  
16 terapeutas ocupacionales  
8 fonoaudiólogos  
5 estimuladores tempranos  
1 médico

### Formación en la Importancia del uso de los SEMS

5 trabajadores sociales  
37 docentes y directivos

- Presentación de Propuestas y Requisiciones de los proyectos de SEMS en Los Santos, Herrera y Aguadulce. Julio, 2023.
- Reorganización de los servicios, a 12 sesiones de intervención con la finalidad de potenciar el bienestar del estudiante y fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje
- Elaboración de los Cuestionarios de Valoración Inicial y Final conforme a la evidencia científica que lo respalda. Asimismo, se elabora los formatos de Registro de Sesión dentro del SEMS.
- Recorrido guiado dentro de las instalaciones del SEMS de Betania a los Embajadores de Angola y a personal de UNICEF.

**Cuadro N° 18**

### Estadística De Las Atenciones Del Personal Del Departamento De Voz, Audición Y Lenguaje

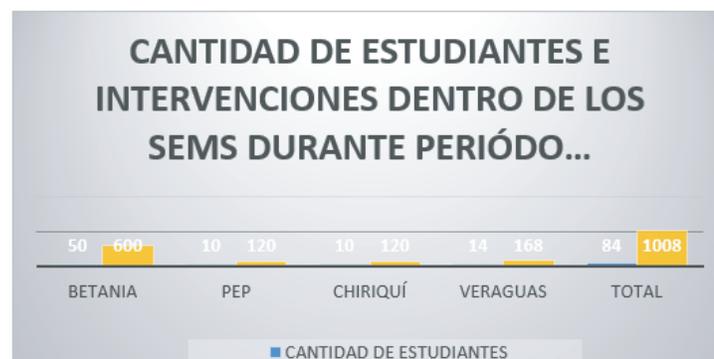
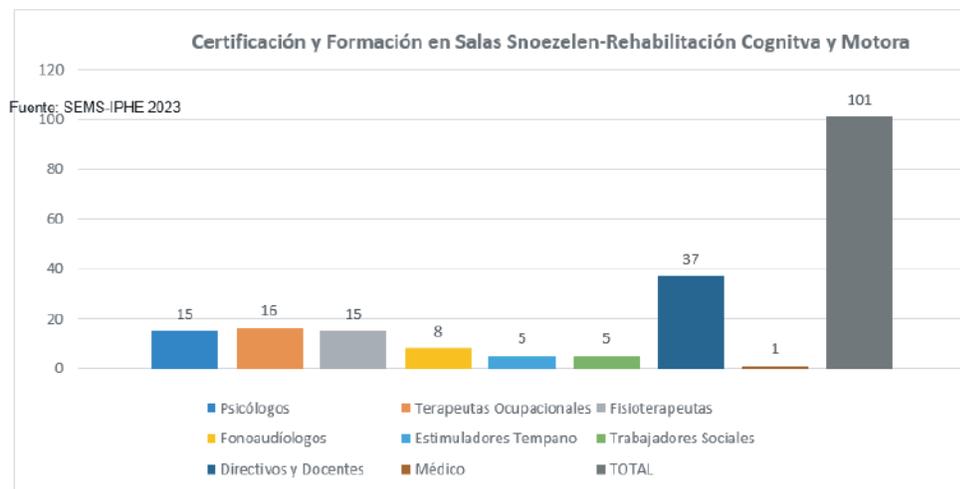
PROVINCIA	AÑO 2023 (P)
<b>Total</b>	<b>13,211</b>
Bocas del Toro	466
Coclé	1,009
Colón	820
Chiriquí	716
Darién	227
Herrera	750
Los Santos	562
Panamá	5,841
Panamá Oeste	1,316
Veraguas	1,407
Guana Yala	97

## Población Atendida En Los SEMS en 2023.

Cada estudiante que forma parte de un bloque de atención, recibe un total de 12 intervenciones dentro del SEMS, que incluyen la Valoración Inicial y Final.

- El SEMS ubicado en la sede central del IPHE en Betania ha realizado hasta la fecha dos bloques de atención con un total de 50 estudiantes, lo que equivale a un total de 600 intervenciones dentro de la Sala. El servicio fue suspendido durante los meses de verano escolar y durante los meses de junio-julio por el proceso de Certificación del Personal.
- Durante el año 2023 el SEMS ubicado en la provincia de Veraguas ha prestado los servicios a 14 estudiantes a través 168 intervenciones dentro del SEMS. Suspensión del Servicio durante la certificación del Personal.
- En el SEMS de la Extensión de Chiriquí. Se realizó la selección de 10 estudiantes de primer ingreso a los servicios de la sala de Estimulación Multisensorial en marzo. No obstante, el servicio fue suspendido por reparación, debido a la infestación de comején; y daños en el sistema eléctrico, lo cual están siendo subsanado por el Depto. De Servicios Generales. Se realizó un único Bloque de atención con 10 estudiantes, los cuales recibieron un total de 120 intervenciones dentro del SEMS.
- El SEMS del Programa de Estimulación Precoz (PEP) se mantuvo suspendido de marzo a agosto debido a que el acceso al SEMS estaba limitado por los salones de Parvulario 1 y 2 en la mañana y en la tarde por otro salón, ya que la Planta Superior del PEP en reparación. Se realizó un único bloque con 10 estudiantes, equivalente a 120 atenciones dentro del SEMS.

Gráfica N° 24



## Comisión De Gestión Integral De Riesgo

El proyecto de Gestión Integral de Riesgo que se desarrolla desde el año 2014 en el IPHE, en el marco del convenio con la Organización RET Internacional, continuó realizando para este periodo 2023, acciones encaminadas al fortalecimiento de la CGIRD en las 30 (Escuelas, Programas, Extensiones y Módulos) sedes del IPHE, en todo el país.

La CGIRD continua con la Operativización de la Gestión de Riesgo en el IPHE, en todo el país, para este periodo 2023, manteniendo como objetivo actualizar y fortalecer las capacidades de prevención, reducción, preparación y respuesta en la comunidad educativa, que permita dar respuesta a situaciones de emergencia, incidentes o desastres que se puedan presentar en las sedes del IPHE, en todo el país; de igual forma actualizar los planes escolares de gestión de riesgo con respecto a lo que estipula el decreto ejecutivo: N°66 del 22 de diciembre de 2022. De igual forma al CGIRD -IPHE, busca contribuir al empoderamiento de los miembros de las Comisiones de GIRD de las sedes del IPHE en todo el país, para que sean actores claves en el diseño, ejecución y elaboración de estrategias que incidan a favor de la gestión de riesgo con un enfoque inclusivo, con el objetivo de proyectar estas acciones hacia los municipios y las comunidades.

A partir del mes de enero de 2023 se inicia con las actividades de preparación como:

### A. Prevención y Capacitación en el tema de gestión de riesgo con enfoques inclusivos

1. Reunión con jefes de departamentos de IPHE planta (edificio principal: coordinar acciones de GIRD/IPHE 2023.
2. Reunión con supervisores de IPHE, en todo el país: coordinar acciones y rol del supervisor con respecto a la gestión de riesgo en las diferentes sedes, del IPHE, en todo el país, según lo que se establece en el decreto 66 del 22 de diciembre de 2022.
3. Reunión con directores y subdirectores: definir tareas o acciones a realizar para el periodo 2023, establecimiento de equipos de trabajo en cada una de las sedes, en todo el país
4. Capacitación por organismos de primera respuesta en temas de: Prevención de incendios, Manejo de extintores, Evacuación y evaluación de zonas seguras, Primeros auxilios
5. Capacitación dirigida a administrativos, técnicos y docentes con respecto a conceptos gestión de riesgo: elaboración de recursos, protocolos, revisión de sistemas de alarma, rutas de evacuación, simulaciones, señaléticas, entre otros.

**Población Beneficiada:** próximamente 300 (colaboradores personales de supervisión, directivos, docentes, estudiantes, padres de familia) beneficiados en temas de prevención y manejo de prácticas de evacuación con un enfoque inclusivo.

B: Ejecución y evaluación de las prácticas de gestión de riesgo con enfoque inclusivo en sedes del IPHE.

Durante el mes de julio de 2023 se organizó y ejecuto el primer simulacro en edificio principal del IPHE Betania, coordinado con equipos de trabajo de IPHE y organismos de primera respuesta de la comunidad. Otras actividades importantes realizadas fueron:

- Ejecución y evaluación de segundo simulacro en edificio principal.  
Sede de IPHE Betania.

Población beneficiada: aproximadamente 500 colaboradores, padres, estudiantes, personal administrativo y técnico beneficiados con el manejo de estrategias de gestión de riesgo.

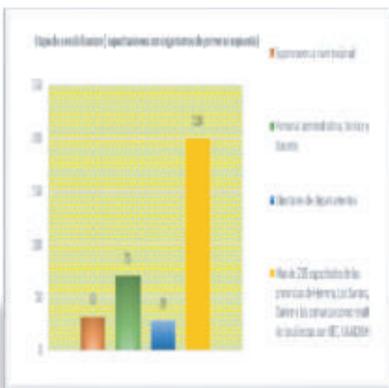
### C. Alianzas de cooperación y capacitación de enfoques de gestión de riesgo con enfoque inclusivo.

Capacitaciones en la provincia Panamá, Los Santos, Municipios de las Tablas y la Villa, en la provincia de Herrera, distrito de Chitré, Provincia de Darién, en los distritos de Metetí, Yaviza, el Real y Santa Fe. Resultado de estas actividades:

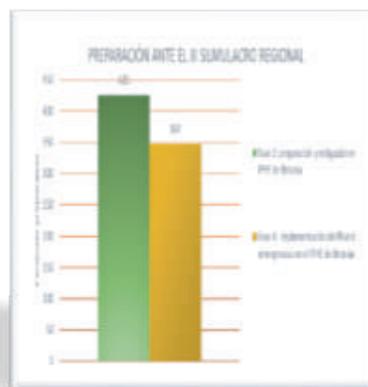
- 28 directivos de sede Betania informados sobre las diversas actividades de la comisión de gestión de riesgo.
- 32 supervisores y directivos nivel nacional.
- 70 colaboradores entre administrativos, técnicos y docentes de la sede IPHE de Betania, capacitados y preparados en temas de primeros auxilios, manejo de extintores, rutas de evacuación y establecimiento de zonas seguras.
- 650 personas de los diferentes municipios de Los Santos, Herrera, Darién, entre ellos estudiantes, universidades privadas, personal de las diferentes juntas técnicas provinciales, se capacitaron en temas de gestión de riesgo con enfoque inclusivo, esto con el apoyo de RET internacional e USAID/ BH.
- 425 servidores públicos, entre ellos 92 personas con discapacidad, a quienes se les garantizó su movilización de manera rápida y efectiva participan de un primer ejercicio de “Simulacro de Evacuación en caso de Sismo de Magnitud 7.0”.
- 347 personas entre estudiantes, padres de familia, docentes, técnicos y administrativos participan del III simulacro regional con el apoyo del Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC), quien junto a la Comisión Institucional de Gestión Integral de Reducción de Riesgo (GIRD) del IPHE, coordinaron la evacuación de las instalaciones del IPHE de Betania.

### D. Sostenibilidad Del Proyecto De Gestión De Riesgo Institucional.

Durante el periodo 2022 y 2023 se entregaron un total de 55 mochilas botiquín a áreas como talleres, escuelas, programas y extensiones del IPHE. Estas mochilas se entregarán con el objetivo de fomentar una cultura de prevención y atención de emergencias menores, ya que los miembros de equipos se mantienen actualizados.



Fuente: CGIRD -IPHE



Fuente: CGIRD -IPHE



## Red Intersectorial-Interinstitucional De Salud Mental

La Comisión de Salud Mental del IPHE como miembros de la Red Intersectorial-Interinstitucional de Salud Mental ha participado en las siguientes acciones con la finalidad de promover la salud en diversos entornos:

- 15 de febrero en la Granja Jorge A. Carles.
- 17 de mayo en UDELAS. Tema de reunión: VAPEO/Reglamento de la Ley 315.
- 17 de mayo. Lanzamiento Flyres sobre la Salud Mental en Panamá.
- 14 de junio en la Lotería. Tema de Reunión: Cannabis, expositor Dr. Aris Ramos.
- 10 de octubre. Alcaldía de Panamá. Feria de Salud Mental y Foro en conmemoración al día de la Salud Mental.

## Red Interinstitucional Para La Prevención De VIH-SIDA

Como parte de la Red institucional de VIH-SIDA, tenemos el compromiso de promover actividades de prevención de VIH Y SIDA dirigida a la comunidad educativa (estudiantes, trabajadores de la institución, padres de familia y comunidad en general).

La red ha participado en diversas actividades de prevención como ferias de salud a nivel institucional, docencias, volanteo y entrega de material informativo orientando sobre la importancia de realizarse la prueba rápida para mejorar la calidad de vida y la de su familia.

En estas actividades se han beneficiado un 75% por ciento de la población educativa. Además, se participó en reuniones mensuales de coordinación con 31 instituciones gubernamentales para la actualización referente al tema y coordinar actividades que promuevan la prevención de VIH de acuerdo al plan operativo de cada institución.

### Servicio De Equinoterapia

El Servicio de Equino terapia, continúa brindando atención de forma integral con el apoyo de los equipos de trabajo institucional conformado por directivos, administradores, personal ecuestre y los especialistas del equipo técnico

de la Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos, en la atención integral a la Primera Infancia, escolares y jóvenes buscando mejorar su calidad de vida.

Las metas alcanzadas en este periodo educativo, se caracterizaron por brindar un abordaje integral a los niños de la Primera Infancia y escolares, facilitando así los ajustes razonables, en el desarrollo de las capacidades para la adquisición de habilidades esenciales para su participación de manera activa en las actividades de la vida diaria.

Abordaje Integral por los Equipos Técnicos a Niños de la Primera Infancia, Estudiantes y Jóvenes en el Servicio de Equinoterapia.

Actualmente se han beneficiado más de 500 estudiantes de los Programas de Estimulación Precoz, Programa de Autismo, Escuela Nacional de Sordos (ENSOR), Programa de Parálisis Cerebral, Escuela Nacional de Ciegos Hellen Keller, Las Extensiones de Tocumen, Chepo, Antón y Chiriquí en el Servicio de Equinoterapia. Otro de los logros alcanzados, fue la participación activa de la Coordinación del Servicio de Equino terapia, en el trabajo colaborativo con entidades públicas como. Ministerios de Salud, Secretaría Nacional de Discapacidad y otras entidades en la reglamentación a la Ley de Equinoterapia.



## Servicios Médicos

Contamos con las atenciones de las siguientes especialidades Paidopsiquiatra, Psiquiatría, Oftalmología, Optometría, Foniatría y Odontología.

Se suministro al Departamento de Oftalmología el equipo especializado Tonómetro de Robot Digital Portátil que permitirá brindar servicios con mejor calidad al contar con un equipo de alta Tecnología.

Entrega de Tonómetro al departamento de Oftalmólogo.

Los especialistas médicos han atendido niñas, niños y jóvenes en todo el país, han realizado capacitaciones virtuales, presenciales, entrevistas, módulos, talleres y otros.



Entrega de Tonómetro al departamento de Oftalmólogo

**Cuadro N° 19**  
**Registro De Atención Médica**

ESPECIALIDAD	TOTAL	SEXO	
		HOMBRE	MUJER
<b>TOTAL</b>	<b>3,001</b>	<b>1,451</b>	<b>1,550</b>
Foniatría	149	94	55
Medicina general	947	263	684
Oftalmólogo	548	279	269
Optometrista	481	237	244
Paidopsiquiatra	158	123	35
Psiquiatra	190	158	32
Salud bucal	528	297	231

Fuente: Estadística -IPHE

## Clínica Institucional

**Cuadro N°20**  
**Programas Realizados Por La Clínica Institucional 2023**

Programa	Descripción
1 Vacunación contra Neumococo e Influenza	Enfocados en funcionarios del IPHE sede
2 Capacitación sobre abuso de Medicamentos y Resistencia Antibiótica	Enfocados en funcionarios del IPHE sede
3 Escuela para padres	Capacitación de nutrición infantil para padres y situaciones de emergencia en el área escolar y el hogar
4 Captación de Hipertensos y Diabéticos en IPHE sede	Programa de salud enfocado en IPHE sede
5 Programa Parálisis	Programa de prevención y control de enfermedades crónicas.
6 Estimulación Temprana	Programa de prevención y control de enfermedades crónicas.
7 Escuela Vocacional Especial	Programa de prevención y control de enfermedades crónicas.
8 Jornada de Salud Postural	Con el equipo de fisioterapia para áreas de talleres costura, piñata y dpto. de tesorería.
9 Programa de Salud Auditiva	Audiometrías, evaluaciones por fonología, foniatría, capacitaciones para personal de talleres y servicios generales.
10 Propuesta seleccionada por SENACYT sobre proyecto de Investigación	Repercusión en la salud del cambio climático para docentes de educación especial.
11 Evaluaciones Médicas para Estudiantes de Competencia de Juegos CODICADER	Estudiantes atletas

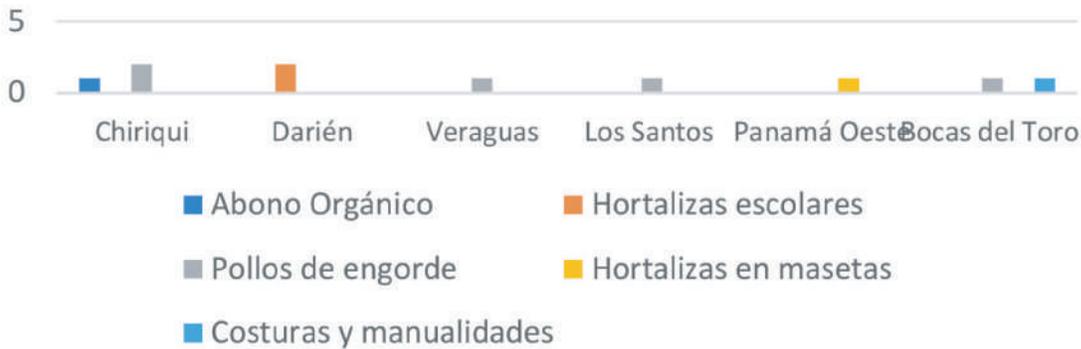
Fuente: Clínica Institucional IPHE

## Programa Nacional De Rehabilitación Basada En La Comunidad- RBC

Entre las actividades más relevantes podemos mencionarlas siguientes:

Capacitación a funcionarios del IPHE en la comprensión y manejo de las 5 guías RBC, se realizaron 11 talleres para cubrir 10 regionales del IPHE donde se beneficiaron 66 personas, especialistas de diversas disciplinas que complementan los objetivos de RBC. De esta manera la meta # 1 del plan operativo anual 2023 se cumplió al cien por ciento

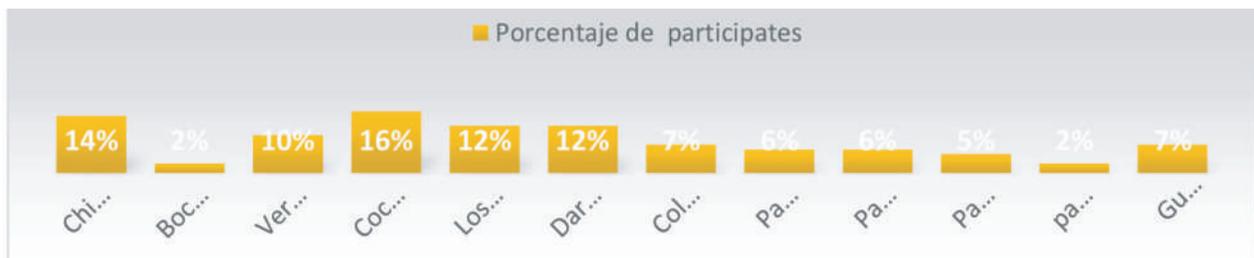
**Gráfica N° 25**  
**Establecimiento De Nuevos Proyectos De Producción Familiar (RBC),**  
**En Todo El País, 2023**



Para el establecimiento y desarrollo de 19 proyectos locales de producción familiar, se logró el 51 %, es decir 10 proyectos en ejecución; beneficiando a 122 jóvenes y estudiantes con discapacidad para un total de 610 beneficiarios entre directos e indirectos de proyectos en la ejecución 2023. El 49%, es decir 9 propuestas de proyectos no pudo ser implementado debido a que los costos no se ajustaban a las normas y planificación acordada y su replanteamiento demora, por lo que quedan para la ejecución 2024.



**Gráfica N° 26**  
**Capacitación De Guías RBC, A Equipo Interdisciplinario, En Todo El País, 2023**



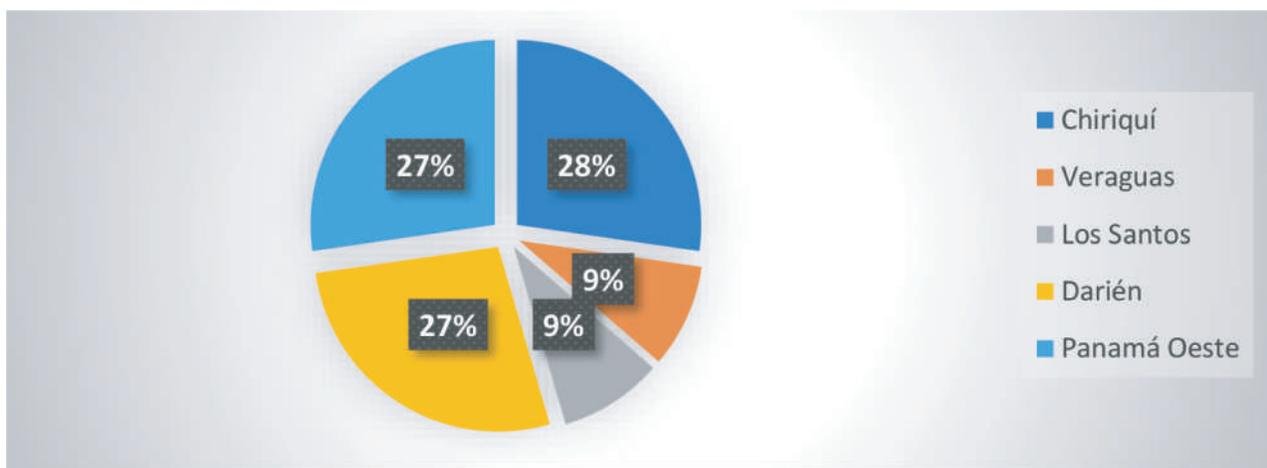
Para el establecimiento y desarrollo de 19 proyectos locales de producción familiar, se logró el 51 %, es decir 10 proyectos en ejecución; beneficiando a 122 jóvenes y estudiantes con discapacidad para un total de 610 beneficiarios entre directos e indirectos de proyectos en la ejecución 2023. El 49%, es decir 9 propuestas de proyectos no pudo ser implementado debido a que los costos no se ajustaban a las normas y planificación acordada y su replanteamiento demora, por lo que quedan para la ejecución 2024.

### Proyecto Sostenible Con Grupos Familiares

Fortalecimiento de 15 comités RBC de producción familiar ya establecidos, fueron visitados 12 para seguimiento y reforzamiento de su relacionamiento con actores institucionales de apoyo y sobre el funcionamiento de sus estructuras organizativas. Los otros 3 comités se les atendió vía virtual debido a que estos tienen un buen desenvolvimiento y manejo de sus proyectos, así como el relacionamiento con actores aliados. Como resultado tenemos que esta meta se cumplió en un 97%.



Gráfica N° 27  
Seguimiento Y Fortalecimiento Del Comité RBC En Todo El País



## Apoyo A Meta SENADIS (Agosto - Noviembre 2023)

La Magister Iris González de Valenzuela, directora de la Secretaría Nacional de Discapacidad (SENADIS), gestionó una solicitud ante la Magister Marisa Canales, directora general del IPHE, para que brindara los servicios técnicos y asesoría de la Licenciada Serafina Gutiérrez, Coordinadora Nacional del Programa de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), para apoyar el Proyecto Dignidad 4 de la SENADIS, Plan Colmena, relacionado a la confección de mobiliario adaptado para personas con discapacidad.

En esta misión se confeccionaron 148 muebles (138 camas 3/4, 2 camas cunas, 6 silla y 2 andaderas) con 148 beneficiarios directos, quienes recibieron en sus casas las respectivas entregas para un total de 740 beneficiarios entre directos e indirectos. De esta población atendida, 14 niños y 12 niñas son parte de la población atendida por el IPHE.



# Dirección Nacional De Administración Y Finanzas

The image features a dark blue background with a white curved shape at the top left. Below this, there are several overlapping, rounded shapes in white, grey, and light blue, creating a layered, abstract effect. The text is positioned in the upper right quadrant of the blue area.

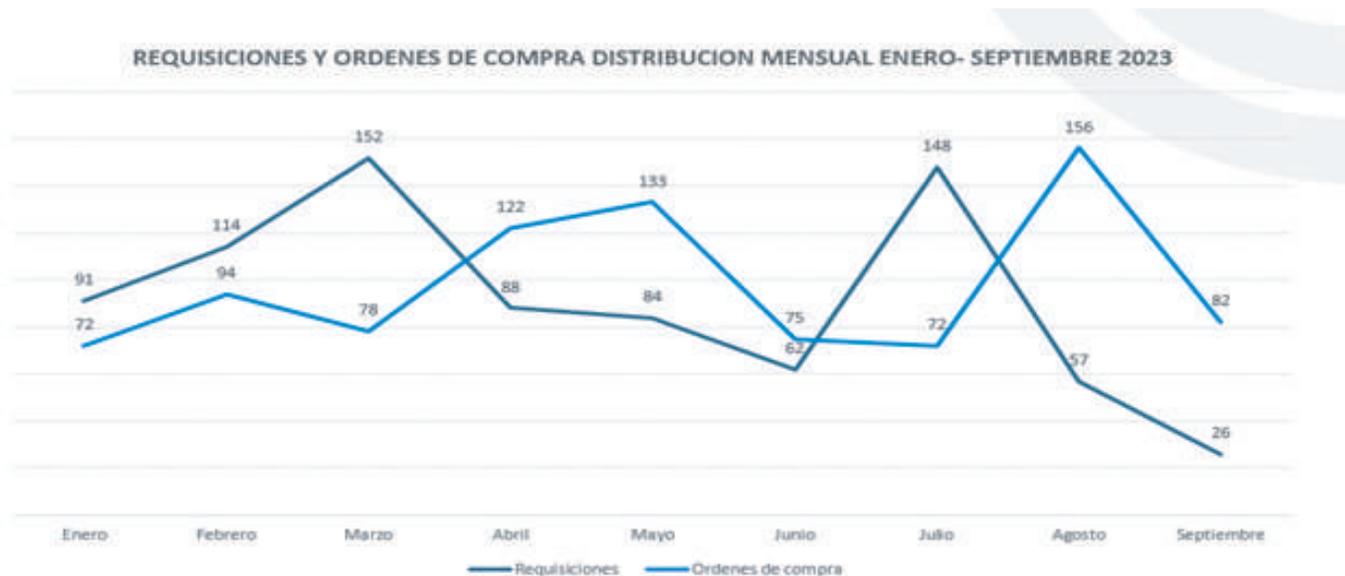
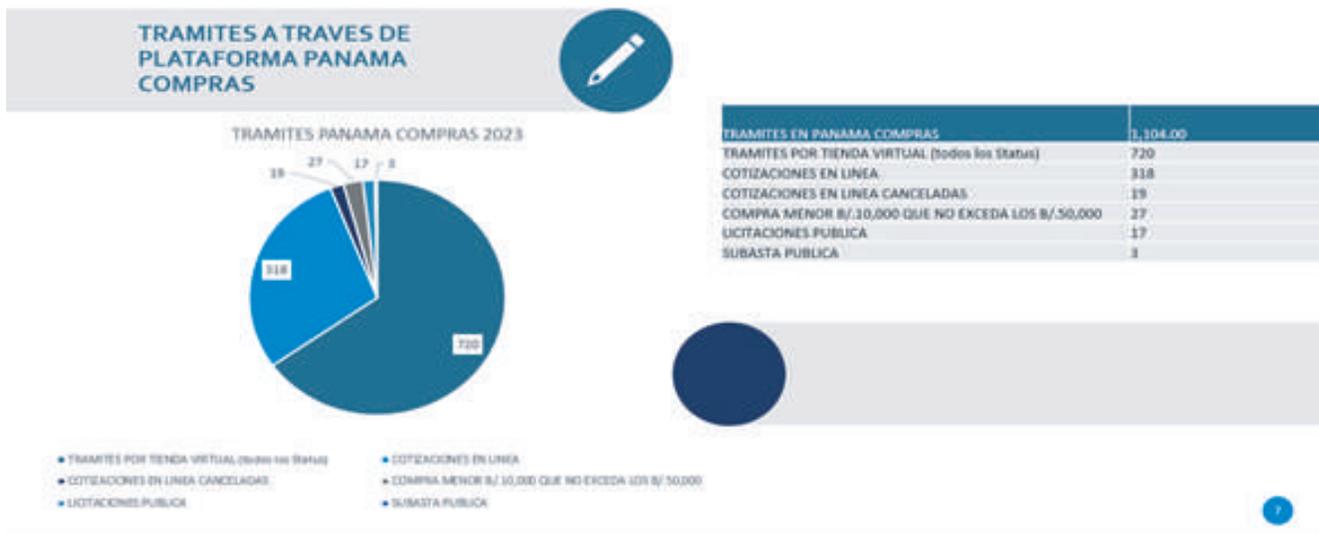
## Dirección Nacional De Administración Y Finanzas

### Departamento De Proveduría Y Compras

Entre las acciones que desarrolla el departamento de Compras están según sus objetivos: lograr la fluidez en los procesos, mejoras en los tiempos de respuestas y concretar ordenes de compras refrendadas. De igual forma, revisión detallada a fin de evitar volumen en documentos subsanados, dar seguimiento a órdenes de compra en recorrido y fiscalización e instruir constantemente a unidades administrativas por cambios en procesos y mejora en estructuración de requisiciones.

Los resultados obtenidos se refleja en la mejora en los procesos y mayor rapidez en los tiempos, adicional una disminución en las subsanaciones para el área de compras. Asimismo, de las requisiciones han sido mejor estructuradas a fin de que el producto final sea de acuerdo con las necesidades de las Unidades Administrativas e Institución con el objetivo de mejorar calidad de vida de nuestros estudiantes.

Gráfica N° 28

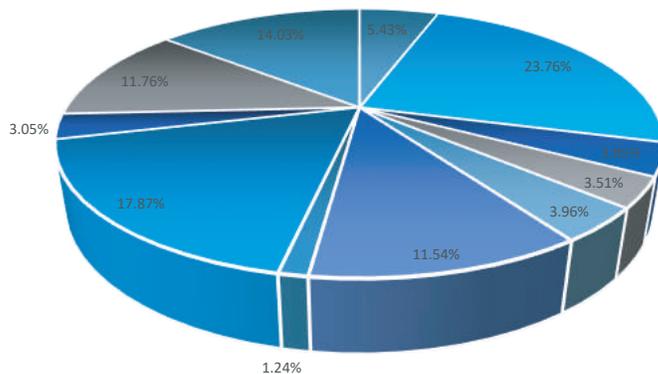


Gráfica N° 29



Gráfica N° 30

DISTRIBUCIÓN DE INSUMOS ENERO- SEPTIEMBRE 2023



- . 1 Materiales de Aseo y desinfección
- . 2 Útiles de oficina/ Tinta
- . 3 Materiales y equipo didácticos
- . 4 Materiales, mantenimiento y reparación de vehículos
- . 5 Materiales de construcción y similares
- . 6 Materiales y servicios de alimentación y cafetería
- . 7 Proyectos de construcción
- . 8 Equipos y mobiliarios
- . 9 Servicios, alquileres y mantenimientos varios
- . 10 Servicios y bienes informáticos
- . 11 Otros varios

DISTRIBUCIÓN DE INSUMOS ENERO- SEPTIEMBRE 2023	
	CANTIDAD DE ORDENES DE COMPRAS
1. Materiales de Aseo y desinfección	48
2. Útiles de oficina/ Tintas	210
3. Materiales y equipos didácticos	34
4. Materiales, mantenimiento y reparación de vehículos	31
5. Materiales de construcción y similares	35
6. Materiales y servicios de alimentación y cafetería	102
7. proyectos de construcción	11
8. Equipos y mobiliarios	158
9. Servicios, alquileres y mantenimientos varios	27
10. Servicios y bienes informáticos	104
11. Otras varios	124

Monto de órdenes de compra generadas: B/. 2,791,149.06

Departamento De Tesorería

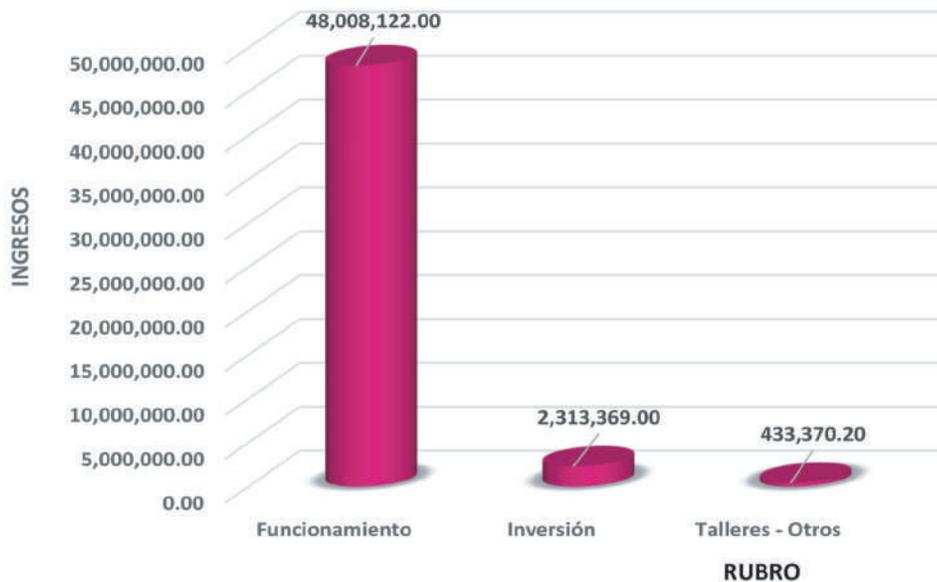
El Departamento de Tesorería es el encargado de recaudar y dar seguimiento a los ingresos (subsidi-  
dios y cobros) que forman parte del Presupuesto Institucional. De igual manera, planifica y coordina  
los pagos de la entidad en todo el país.

Se logró los ingresos financieros subsidiados por el Ministerio de Educación, entregados por el  
Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), la entidad cumplió con los compromisos financieros  
programados según el presupuesto asignado a la entidad para esta vigencia 2023, en materia de  
funcionamiento, inversión y otros rubros operativos. Así mismo se registran los ingresos en calidad  
a los productos confeccionados en el programa de Producción y Adaptación Laboral.

**Cuadro No. 21**  
**Detalles de los ingresos financieros de funcionamiento, inversión y talleres-otros.**  
**Período: Enero a septiembre 2023**

Meses	Funcionamiento	Inversiones	Talleres - otros
<b>TOTAL</b>	<b>48,008,122.00</b>	<b>2,313,369.00</b>	<b>433,370.20</b>
Enero	0.00	514,082.00	64,825.70
Febrero	5,319,674.00	0.00	21,449.81
Marzo	10,457,585.00	514,082.00	32,824.37
Abril	0.00	0.00	23,396.47
Mayo	10,346,037.00	584,831.00	20,157.34
Junio	5,208,790.00	186,292.00	123,896.64
Julio	0.00	0.00	19,741.39
Agosto	5,205,040.00	364,479.00	47,586.86
Septiembre	11,470,996.00	149,603.00	79,491.62

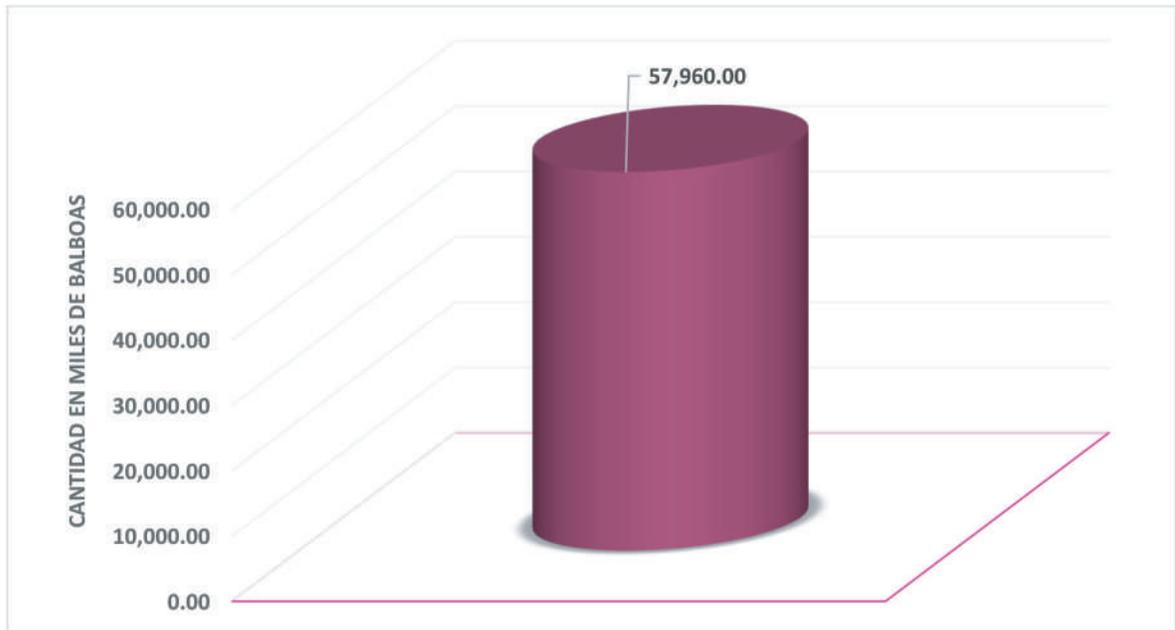
**Gráfica N° 31**  
**Ingresos Financieros De Funcionamiento, Inversión Y Talleres-Otros. Período**  
**Enero a Diciembre Del año 2023**



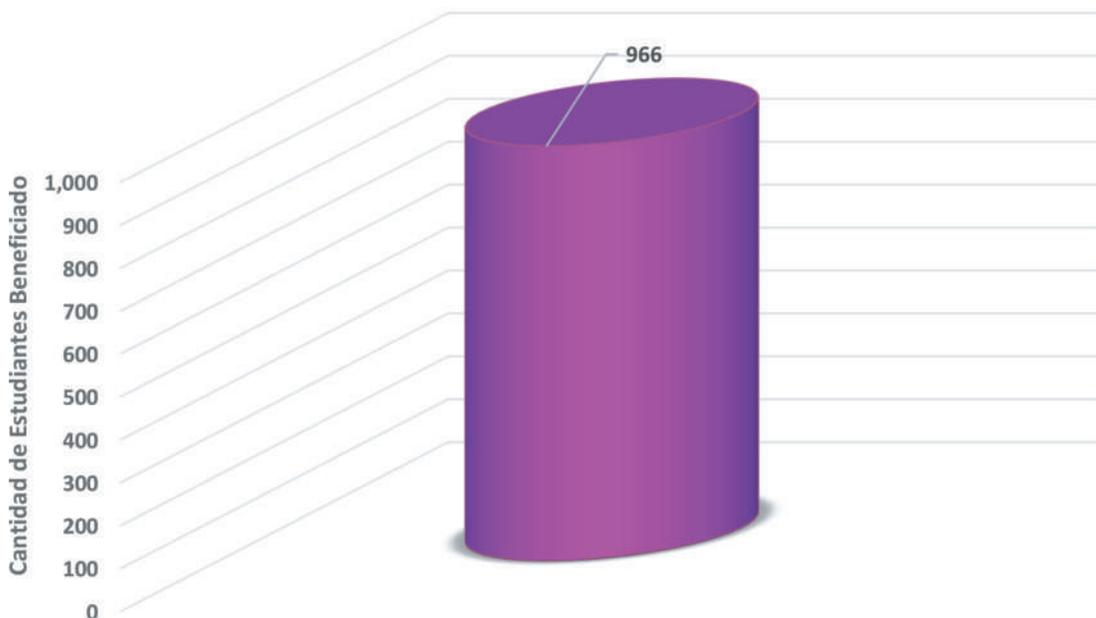
## Becas: Aspecto Social

En el período escolar 2023, se pagaron 966 subsidios económicos de enero a septiembre, a razón de B/. 60.00 en pagos bimestrales, por un monto de B/. 57,960.00 balboas, a los estudiantes con discapacidad y sus familias que viven en condición de pobreza multidimensional, en especial a las áreas comarcales, áreas urbanas, áreas de difícil acceso y área de pobreza extrema, en todo el país.

**Gráfica N° 32**  
**Pago En Concepto De Becas A Estudiantes Con Discapacidad, En Áreas comarcales, Urbana Y De Difícil Acceso En Todo El País.**  
**Período: Enero - Septiembre Del 2023.**



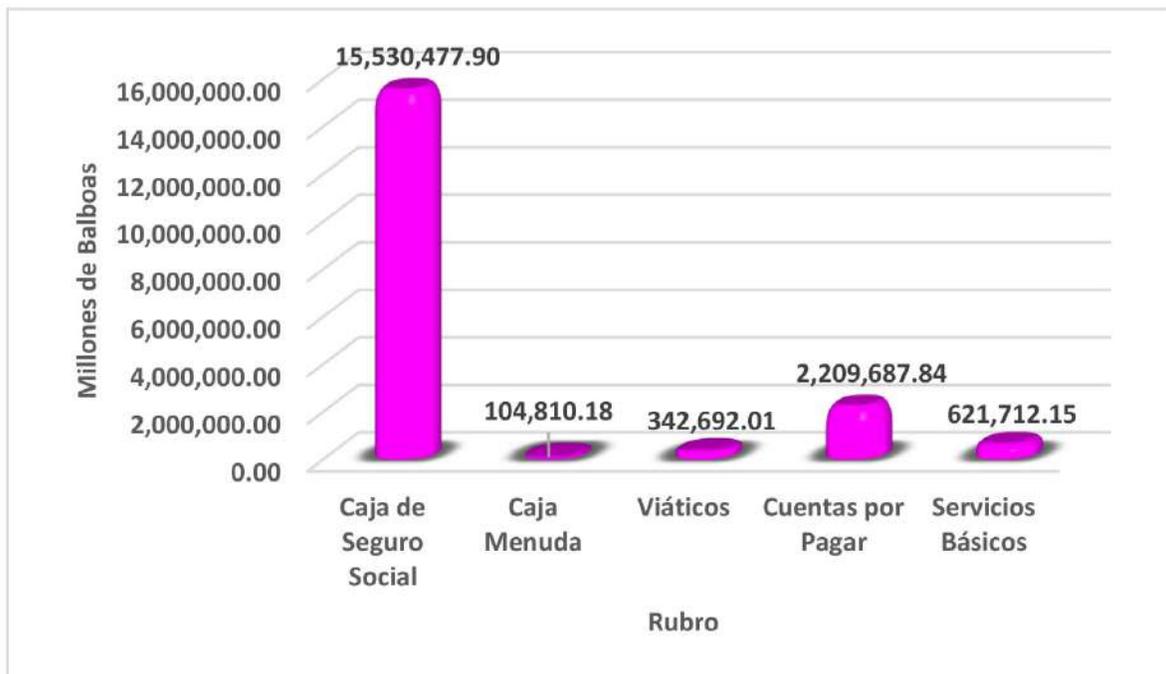
**Gráfica N° 33**  
**Estudiantes Beneficiados En Conceptos De Becas De Las Áreas Comarcales, Urbanas Y De Difícil Acceso**  
**Período: Enero - Septiembre 2023**



**Cuadro N° 22**  
**Rubros De Gastos De Seguridad Social Y Otros**  
**Período Enero - Septiembre 2023**

Meses	Caja de Seguro Social	Caja Menuda	Viáticos	Cuentas Por Pagar	Servicios Básicos
<b>TOTAL</b>	15,530,477.90	104,810.18	342,692.01	2,209,687.84	621,712.15
Enero	2,293,204.23	8,951.86	13,368.65	370,579.13	97,326.57
Febrero	1,973,560.13	5,024.92	41,655.91	64,050.20	69,338.53
Marzo	1,220,775.16	16,230.05	42,987.09	232,104.08	27,363.27
Abril	1,307,122.48	12,863.19	37,722.17	323,421.24	72,798.24
Mayo	2,770,182.93	14,263.08	32,682.35	101,467.72	54,387.57
Junio	1,421,429.70	13,892.16	60,066.30	357,617.92	56,341.86
Julio	1,526,828.92	9,327.45	31,578.10	212,359.50	103,634.00
Agosto	1,428,002.16	11,454.73	37,647.60	214,864.28	63,108.53
Septiembre	1,589,372.19	12,802.74	44,983.84	333,223.77	77,413.58

**Gráfica N° 34**  
**Rubros De Gastos De Seguridad Social Y Otros.**  
**Período: Enero-Septiembre 2023.**



## Departamento De Almacén

### Cifras, Logros:

- Requisiciones recibidas y despachadas en las 21 sedes IPHE: 764.
- Requisiciones enviadas al departamento de compra para su elaboración de cotización y creación de orden de compra son: 101.
- Insumos solicitados para el abastecimiento de almacén con la finalidad dar respuesta a las escuelas, programas y extensiones en las 21 sedes IPHE, en todo el país, por un monto es de B/ 58,516.17.
- Órdenes de compras recibidas y trabajadas en el almacén son: 750. haciendo un monto de B/. 1,806,717.66.
- Insumos suministrados a los talleres de producción por un monto de B/. 140,365.86.
- Logros alcanzados son la satisfacción de entregar todos los insumos y mobiliarios en el Tiempo requerido por las escuelas, programa y extensiones sin contratiempos además del en buen estado de los mismo.



Logros alcanzados 2023: seguimiento del registro de la correspondencia de forma digital





**Cuadro N° 23**  
**Octubre 2022 - septiembre 2023**  
**Logros Alcanzados 2023: Seguimiento Del Registro De La Correspondencia De Forma Digital**  
**Año 2022**

Correspondencia Interna		Correspondencia Externa		Pagos por caja menuda (Tesorería)	
Meses	Cantidad	Meses	Cantidad	Meses	Cantidad
Octubre	440	Octubre	338	Octubre	B/. 20.00
Noviembre	347	Noviembre	330	Noviembre	B/. 19.00
Diciembre	502	Diciembre	662	Diciembre	B/. 15.00
<b>Total</b>	<b>1,289</b>		<b>1,330</b>		<b>B/. 54.00</b>

Fuente: Departamento de Archivos y Correspondencia. 2023

**Cuadro N° 24**  
**Recibo De Documentos Internos Y Externos, Pagos Por Caja Menuda**  
**Año Octubre 2022 A Septiembre 2023**  
**Año 2023**

Correspondencia Interna		Correspondencia Externa		Pagos Por Caja Menuda ( Tesorería)	
Meses	Cantidad	Meses	Cantidad	Meses	Cantidad
					B/. 17.00
Enero	281	Enero	302	Enero	B/. 47.50
Febrero	237	Febrero	209	Febrero	B/. 76.00
Marzo	390	Marzo	375	Marzo	B/. 90.00
Abril	274	Abril	284	Abril	B/. 227.00
Mayo	357	Mayo	433	Mayo	B/. 23.00
Junio	361	Junio	314	Junio	B/. 20.00
Julio	384	Julio	390	Julio	B/. 14.00
Agosto	344	Agosto	384	Agosto	B/. 56.00
Septiembre	326	Septiembre	356	Septiembre	B/. 30.00
<b>Total</b>	<b>2,954</b>		<b>3,047</b>		<b>B/. 600.50</b>

Fuente: Departamento de Archivos y Correspondencia. 2023

**Cuadro N° 25**  
**Gastos Por Transporte Ferguson s.a.**  
**Octubre 2022 - Diciembre 2022**

<b>Meses</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Enero</b>		B/. 412.84
<b>Octubre</b>	B/. 918.95	
<b>Noviembre</b>	B/. 745.22	
<b>Diciembre</b>	B/. 786.86	
<b>Total</b>	B/. 2,351.03	B/. 412.84

Fuente: Departamento de Archivos y Correspondencia. 2023

**Cuadro N° 26**  
**Gastos Por Red Integradora Panamá, s.a.**  
**Según: Orden De Compra: 4200461959**

<b>MESES</b>	<b>AÑO - 2023</b>
<b>Marzo</b>	B/. 970.00
<b>Abril</b>	B/. 970.00
<b>Mayo</b>	B/. 970.00
<b>Junio</b>	B/. 970.00
<b>Julio</b>	B/. 970.00
<b>Agosto</b>	B/. 970.00
<b>Septiembre</b>	B/. 970.00
<b>Total</b>	B/. 6,790.00

Fuente: Departamento de Archivos y Correspondencia. 2023

# Departamento De Mantenimiento



De igual forma, se le brinda el apoyo a los Programas y Escuelas de la entidad, que se encuentran en Panamá Centro, cuando así lo solicitan, para lo cual se cuenta con 12 funcionarios asignados al Departamento de Mantenimiento, distribuidos en las Escuelas, Programas y el área administrativa, además, se realiza la fumigación para controlar las plagas con el Ministerio de Salud y el Departamento de Mantenimiento.



**Cuadro N°27**  
**Inversión Aproximadamente En Insumos**

Material	Inversión	Periodo 2023
<b>Insumos de Limpieza</b>	B/. 37,484.09	Enero - diciembre 2023
<b>Equipos para baño (Nueva adquisición)</b>	B/. 479.54	2023
<b>Equipos de Limpieza</b>		Pendiente de entrega

Fuente: Sección de Mantenimiento

**Departamento De Bienes Patrimoniales**

**Cuadro N° 28**  
**Compra De 4 Vehículos Para La Institución**

Vehículo	Lugar de Entrega	Monto
<b>Bus</b>	Panamá Oeste	B/. 73,300.54
<b>Bus Microbús</b>	Extensión de Herrera	B/. 34,369.85
<b>Bus Ómnibus</b>	Extensión Los Santos	B/. 73,300.54
<b>Bus Ómnibus</b>	Extensión Estimulación p.	B/. 73,300.54

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Por parte de proceso de plaqueo realizado por el departamento de Bienes Patrimoniales, la entidad cuenta con la siguiente cantidad:

- Monto Total B/. 601,994.81
- Cantidad: 479 Bienes
- FECE: B/. 88,499.96
- Cantidad: 235 Bienes
- Sillas de ruedas adaptables: B/. 4562.82

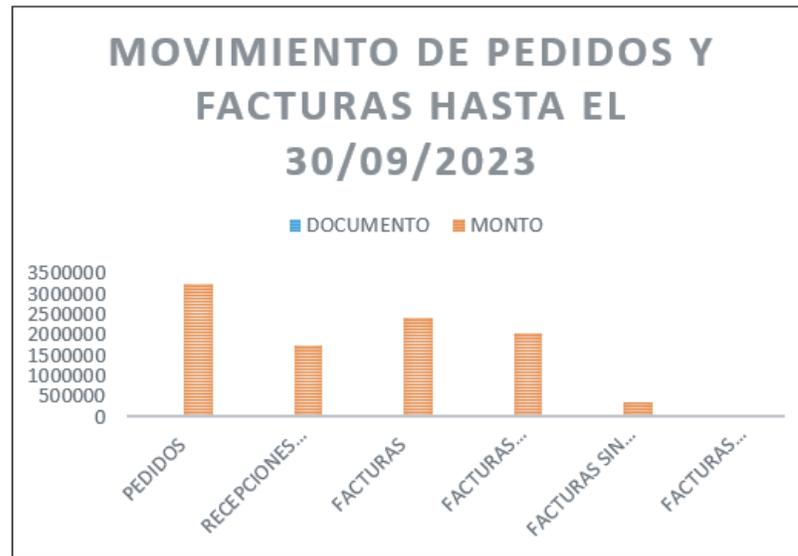


Cuadro N° 29  
Movimiento De Órdenes De Compra Y Facturas

DESCRIPCIÓN	DOCUMENTO	MONTO
PEDIDOS	875	B/. 3,212,860.31
RECEPCIONES DE ALMACEN	713	B/. 1,730,257.83
FACTURAS	792	B/. 2,416,720.43
FACTURAS PAGADAS	625	B/. 2,044,983.34
FACTURAS SIN PAGAR	155	B/. 363,732.35
FACTURAS PRE-REGISTRADAS	12	B/. 8,004.74

Fuente: Departamento de Contabilidad

Gráfica N° 35



Fuente: Departamento de Contabilidad

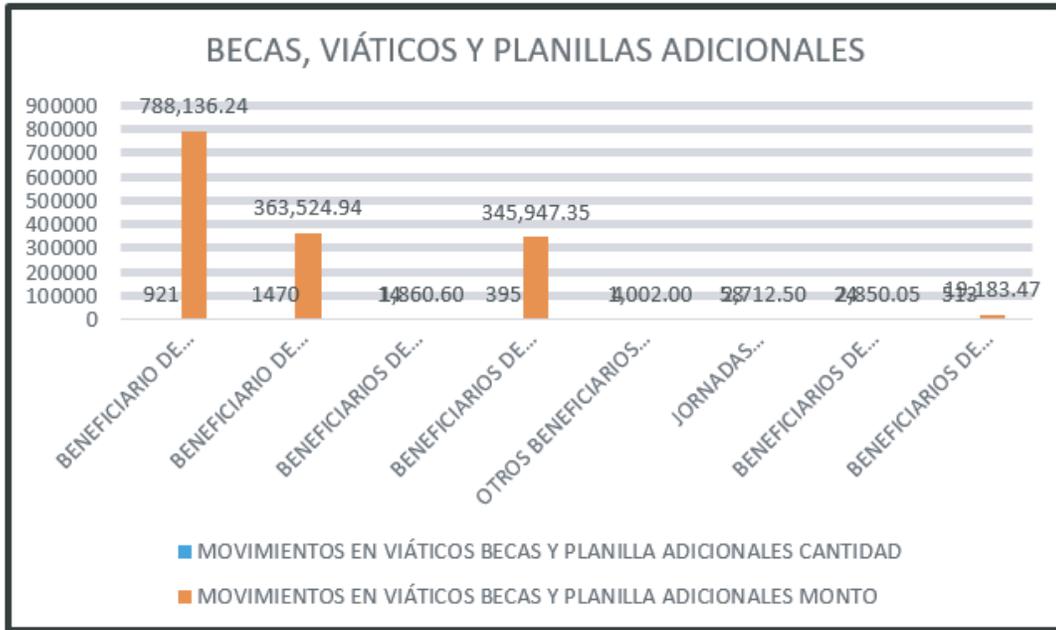
En los movimientos registrados en becas o subsidio a la población de niños con discapacidad en etapa escolar, planillas adicionales y viáticos a funcionarios por misiones de trabajo tenemos los siguientes resultados a continuación:

Cuadro N° 30  
Movimiento En Viáticos Becas Y Adicionales

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	MONTO
BENEFICIARIO DE PLANILLAS ADICIONALES SIN PAGAR	921	B/. 788,136.24
BENEFICIARIO DE PLANILLAS ADICIONALES PAGADAS	1470	B/. 363,524.94
BENEFICIARIOS DE VIATICOS SIN PAGAR	14	B/. 1,860.60
BENEFICIARIOS DE VIATICOS PAGADO	395	B/. 345,947.35
OTROS BENEFICIARIOS DE PLANILLAS ADICIONALES	4	B/. 1,002.00
JORNADAS EXTRAORDINARIAS PAGADAS	58	B/. 2,712.50
BENEFICIARIOS DE BECAS PENDIENTES POR PAGAR	24	B/. 2,850.05
BENEFICIARIOS DE BECAS PENDIENTES PAGAR	513	B/. 19,183.47

Fuente: Departamento de Contabilidad

Gráfica N° 36



Fuente: Departamento de Contabilidad

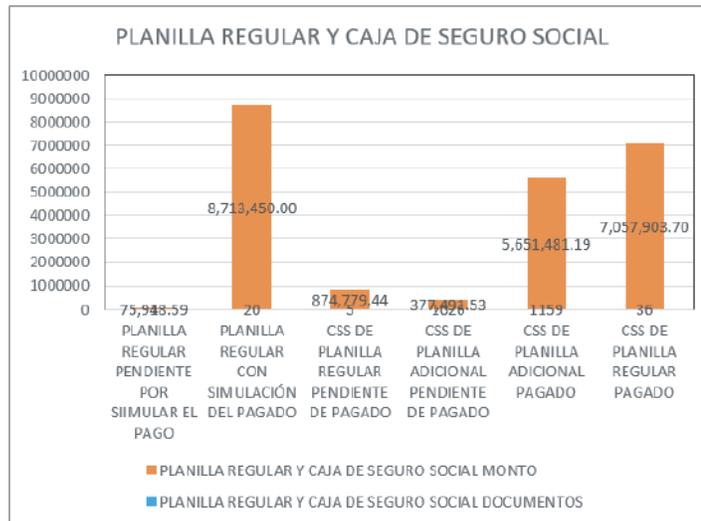
En las planillas regular y Caja de Seguro Social tenemos los movimientos hasta al 30 de septiembre de 2023, en la cual se muestra los documentos devengados pendientes por pagar y los montos ya pagados de los mismo.

Cuadro N° 31  
Planilla Regular Y Caja De Seguro Social

DESCRIPCIÓN	DOCUMENTOS	MONTO
PLANILLA REGULAR PENDIENTE POR SIIMULAR EL PAGO	1	75,948.59
PLANILLA REGULAR CON SIMULACIÓN DEL PAGADO	20	8,713,450.00
CSS DE PLANILLA REGULAR PENDIENTE DE PAGADO	5	874,779.44
CSS DE PLANILLA ADICIONAL PENDIENTE DE PAGADO	1026	377,491.53
CSS DE PLANILLA ADICIONAL PAGADO	1159	5,651,481.19
CSS DE PLANILLA REGULAR PAGADO	36	7,057,903.70

Fuente: Departamento de Contabilidad

Gráfica N° 37



Fuente: Departamento de Contabilidad

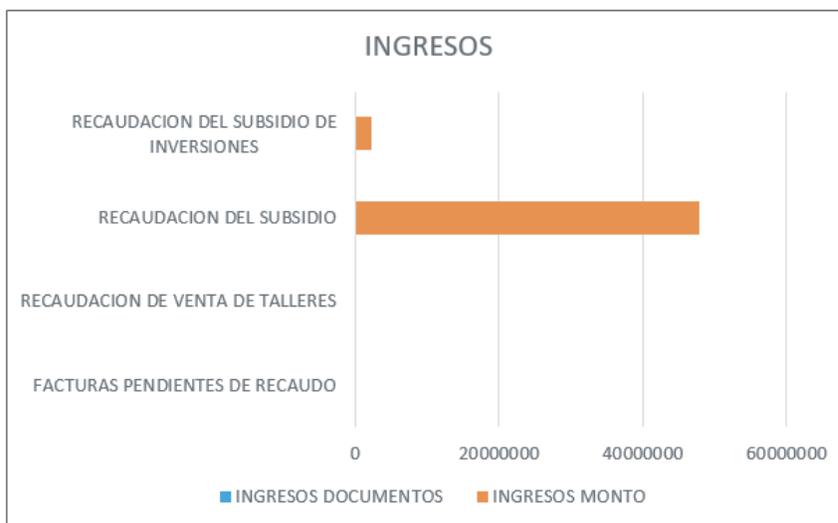
En el cuadro N° presentamos los ingresos recaudados por ventas en los Talleres de Producción y Adaptación Laboral, además de los subsidios de funcionamiento e inversiones, más las facturas pendientes por recaudar del periodo que comprende del 1 de enero al 30 de septiembre de 2023.

Cuadro N° 32

Ingresos		
DESCRIPCIÓN	DOCUMENTOS	MONTO
FACTURAS PENDIENTES DE RECAUDO	143	23,258.44
RECAUDACION DE VENTA DE TALLERES	419	160,899.05
RECAUDACION DEL SUBSIDIO	9	47,804,318.00
RECAUDACION DEL SUBSIDIO DE INVERSIONES	8	2,313,369.00

Fuente: Departamento de Contabilidad

Gráfica N° 38



Fuente: Departamento de Contabilidad

#### Departamento de Seguridad

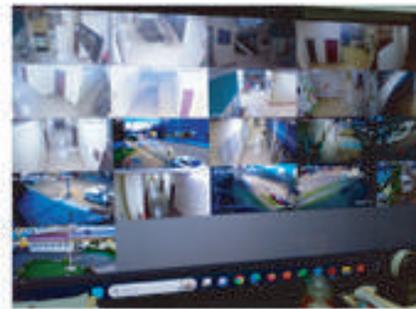
El departamento de Seguridad cumple con la función de garantizar un entorno seguro y accesible, implementando medidas para la prevención de riesgos, colaborando así en la inclusión educativa, con instalaciones seguras y adaptación de sistema de video vigilancia; además promueve entre sus colaboradores la conciencia sobre la seguridad en el contexto de las necesidades específicas de los estudiantes con discapacidad.

Este departamento cuenta con cámaras de videovigilancia en el IPHE planta, el 85% de la institución cuenta con la cobertura total de estas cámaras. Para ser utilizadas como vigilancia de perímetro.

Cuadro N° 33

Equipo	Cantidad	Total, de la orden
Cámaras cilíndricas Bullet	3	B/.176.91
Video Balum para Cámara	3	B/.23.91

Fuente: Sección de Seguridad



De igual forma se cuenta con equipos de comunicación de datos de radiofrecuencia, empleados en las sedes del IPHE de Panamá Centro, Bocas del Toro, Chiriquí, Antón, Penonomé, Herrera, Los Santos y el Programa de Estimulación Precoz del corregimiento de Ancón.

Cuadro N° 34

Equipo	Cantidad	Total, de la orden
Conector de cable	2	B/.13.94
Conector DC hembra	3	B/.4.50
Conector DC macho	3	B/. 4.50
Regleta negra	2	B/. 12.82

Por otro lado, se adquirieron conectores y adaptadores, para el uso adecuado de los equipos electrónicos utilizados en el departamento.

Cuadro N° 35

Equipo	Cantidad	Total, de la orden
A/C Split 18000 BTU	1	B/.841.02
A/C Split 9000 BTU	1	B/.498.62



También, dotó de tintas para uso de la impresora modelo Hewlette Packard (HP) Office Jet Pro, para el departamento de Seguridad del IPHE, sede de Betania.

Reemplazo de unidad de aire acondicionado Split debido a tarjeta quemada por subida de voltaje. Del mismo modo, para uso del departamento de seguridad en el área de la garita de La Escuela Vocacional Especial (EVE).



Cuadro N° 36

Equipo	Cantidad	Total, de la orden
Capote	62	B/.1,990.20
Bota de cuero chocolate	59	B/.4,419.10
Suéter tipo polo	124	B/.1,779.24
Camisas	186	B/.4,975.50
Pantalón cargo	186	B/.4,195.34

Fuente: Sección de Seguridad

Cuadro N° 37

Equipo	Cantidad	Total, de la orden
Alquileres de equipo electrónico	12	B/.2,542.32

