

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

UDELAS MEMORIA 2021



UDELAS
Universidad Especializada
de las Américas
Panamá 1997

MEMORIA 2021



UELAS
Universidad Especializada
de las Américas
Panamá 1997

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PANAMÁ



Doctor Juan Bosco Bernal
RECTOR



Doctora Doris Hernández
VICERRECTORA

AUTORIDADES

Rector

Doctor Juan Bosco Bernal

Vicerrectora

Doctora Doris Hernández

Secretaria General

Doctora Gianna Rueda

DECANATOS

Decana de la Facultad de Educación Especial y Pedagogía

Magistra Vielka Escobar

Decano de la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano

Magister Ricardo González Escartín

Decano de la Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas

Doctor Joel Méndez

Decano de la Facultad de Biociencias y Salud Pública

Doctor Jay Molino

Decano de Postgrado

Magister Arturo Rivera

Decana de Investigación

Doctora Analinnette Lebrija

Decana de Extensión

Doctora Nicolasa Terreros

Decano de Vida Estudiantil

Magister Eric García G.

EXTENSIONES UNIVERSITARIAS

Extensión Universitaria de Coclé

Magister Davis Guerra

Extensión Universitaria de Colón

Magistra Jazmina Vega

Extensión Universitaria de Chiriquí

Magistra Sugely Serrano

Extensión Universitaria de Los Santos

Magister Eliecer Saavedra

Extensión Universitaria de Veraguas

Doctora Ingrid Cortés

DIRECCIONES DE ASESORÍAS

Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria

Magister Lucas Rodríguez

Dirección de Asesoría Jurídica

Magistra Dina Cortés

Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales

Magister Luis Torres

Dirección de Comunicación Estratégica

Magister Francisco Cedeño

DIRECCIONES

Dirección de Finanzas

Magister John Parchment

Dirección de Administración

Magister Generoso Sánchez

Dirección General de Recursos Humanos

Ingeniero Carlos Bermúdez

Dirección de Auditoría Interna

Licenciada Anayansi Cedeño

Dirección de Currículo y Desarrollo Docente

Doctora Aurora Altamar

Dirección de Informática, Modernización y Actualización Tecnológica

Ingeniero Damián Quijano

Dirección de Ingeniería y Arquitectura

Arquitecto Eric Guillén

Dirección Editorial

Doctora Danysabel Caballero

INSTITUTOS Y CENTROS

Instituto de Lenguas y Tecnología

Magister Isaac Secaida

Instituto de Salud Física y Deporte

Doctora Graciela Ambulo

Instituto de Estudios del Trabajo

Doctor Carlos Ayala Montero

Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social

Magistra Joanna de González

Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud

Magister Joel Martínez

Clínica Comunitaria en Salud y Educación de San Miguelito

Licenciada Ivonne Dutary

Centro de Apoyo para la Atención a la Diversidad

Magistra Graciela Montenegro

Centro Especializado de Salud y Seguridad Ocupacional

Magistra Hermelinda de Arosemena

Centro Bilingüe de Estimulación Temprana y Orientación Familiar

Licenciada Marlen Bejarano

Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas

Magister Artinelio Hernández

Sistema Integrado de Bibliotecas

Licenciada Yisela Arrocha

Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia de Panamá y
Centroamérica

Magistra Diana Ríos

Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud

Magister Joel Martínez

ASESORÍAS

Magister Gregorio Urriola

Asesor en Planificación y Organización

Magister Miguel Cuéllar

ÍNDICE

DESPACHO SUPERIOR

- Rectoría
- Vicerrectoría
- Secretaría General

DOCENCIA

- Facultad de Educación Especial y Pedagogía
- Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano
- Facultad de Biociencias y Salud Pública
- Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas
- Decanato de Postgrado
- Decanato de Investigación e Innovación
- Decanato de Extensión Universitaria
- Decanato de Vida Estudiantil
- Dirección de Curriculum y Desarrollo Docente
- Centro Bilingüe de Estimulación Temprana y Orientación Familiar “Little Stars”

EXTENSIONES UNIVERSITARIAS

- Extensión Universitaria de Coclé
- Extensión Universitaria de Veraguas
- Extensión Universitaria de Colón
- Extensión Universitaria de Chiriquí
- Extensión Universitaria de Los Santos

PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Programa Académico de Buenos Aires (Ñurum).
- Programa Académico de Las Palmas
- Programa Académico de Carrizal
- Programa Académico de Cerro Pelado

- Programa Académico de Chichica
- Programa Académico de El Empalme
- Programa Académico de (Ayligandí)
- Programa Académico de Gatuncillo

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

- Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales

INSTITUTOS Y CENTROS

- Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud -CIAES-
- Instituto de Lenguas y Tecnología -ILTEC-
- Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social -CEVINPROS-
- Instituto Nacional de Salud Física y Deportiva -INSAFIDE-
- Instituto de Estudio del Trabajo -INETRA-
- Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas -CIEPI-
- Centro Especializado en Salud y Seguridad Ocupacional -CESSO-
- Centro de Apoyo para la Atención a la Diversidad -CADI-
- Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia de Panamá y Centroamérica -CEREDIN-

GESTIÓN INSTITUCIONAL

- Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria
- Dirección General de Recursos Humanos
- Dirección de Administración
- Dirección de Finanzas
- Sistema Integrado de Bibliotecas de la UDELAS **-SIBUDELAS-**
- Dirección de Ingeniería y Arquitectura
- Dirección de Informática, Innovación y Transformación Tecnológica
- Dirección de Comunicación Estratégica
- Dirección de Asesoría Jurídica
- Dirección Editorial
- Dirección de Auditoría Interna



DESPACHO SUPERIOR



SÍNTESIS DE LOS LOGROS DE 2021

El año 2021 se caracterizó por logros importantes para la UDELAS, pese a las condiciones adversas que impuso la pandemia. Igual que en el 2020, la presencia de la situación inédita de la COVID-19 que, por razones de bioseguridad, provocó una suspensión total de las actividades económicas y sociales, y, en el caso de la educación, obligó a un cambio drástico de su modalidad de enseñanza presencial a la no presencial o virtual.

Con la llegada de las vacunas y de su progresiva aplicación a un gran porcentaje de la población, hacia mediados del año 2021, la cantidad de población infectada y de defunciones disminuyó a niveles que permitieron, en el último trimestre la reapertura de un amplio número de las actividades económicas y sociales.

Aún con las restricciones impuestas por la pandemia, durante todo el año del 2021, la UDELAS, llevó adelante la implementación de sus actividades contenidas en el Plan Anual de Trabajo (POA 2021), el tercero, de su Plan Estratégico que inició en el año 2019 y culminará en el año 2023.

La Conmemoración del Bicentenario de Independencia de Panamá de España, fue acogida responsablemente por la UDELAS a nivel nacional. Se contó con actividades de orden histórico- cultural, científico-académicas y artísticas, así como actividades regionales en las cuales participaron docentes, estudiantes y administrativos.

La UDELAS organizó, como institución superior oficial, la participación en el *Pacto Cerrando Brechas*, desde sus inicios con la participación activa en la Plataforma *Ágora* con 23 proyectos en las diferentes áreas; académicos a nivel nacional fueron designados en las diferentes mesas y durante el proceso. Con gran responsabilidad el Cluster de Inclusión fue analizado por académicos de la UDELAS del cual se generaron 25 propuestas a nivel nacional.

A continuación, se presenta un resumen de los principales actividades y logros alcanzados durante este período.

I. DOCENCIA Y VIDA ESTUDIANTIL

- El fortalecimiento de la modalidad de educación a distancia, implementada, en toda la UDELAS, como consecuencia del distanciamiento físico y otras medidas de bioseguridad impuestas por la pandemia del COVID-19, a partir del segundo trimestre del año 2020, fue una prioridad.
- Organización de la Comisión de Prospectiva que orientó, organizó y coordinó la ejecución de un proceso de debates, reflexiones y

proposiciones sobre los cambios y tendencias mundiales y regionales en las dimensiones económicas, sociales, culturales y tecnológicas, y sus efectos en las universidades y ofertas académicas. Participaron especialistas nacionales e internacionales.

- Ese evento ofreció insumos para evaluar las experiencias del primer año de la ejecución de la modalidad de la educación a distancia, el cual concluyó con la necesidad de perfeccionar y consolidar la modalidad de educación híbrida en la UDELAS y la definición de su hoja para iniciar en el año 2022.
- Se habilitaron un total de 1,159 aulas virtuales (416 en la plataforma MOODLE y 743 en la plataforma Google Classroom), para dar respuesta a la matrícula universitaria con las condiciones de conectividad.
- La educación en los Programas Académicos que funcionan en las comunidades rurales, indígenas y urbano marginales carentes de internet y de herramientas tecnológica, fueron atendidos con la elaboración y distribución de Módulos de Autoaprendizaje. Esta actividad implicó capacitación de docentes en la elaboración de estas guías y en su tutoría, seguimiento y evaluación de los resultados (más de 4,200 guías de autoaprendizaje, para lo cual se capacitaron a 62 docentes de Veraguas y Chiriquí).
- Se destacaron en este período las estrategias de internacionalización, que contribuyeron a la capacitación de 102 docentes para la internacionalización del currículo. De igual forma, a las 9 aulas espejo del año 2020, se agregaron otras 4 en el año 2021.
- Se realizó lo que se denominó la “Diplomacia Académica”, mediante la cual se mantuvo una comunicación directa con los embajadores(as) de Panamá en diferentes países con avances en educación superior y se trazó una estrategia de acercamiento, para llegar a universidades con modelos comunes a la UDELAS. De esta forma, se logró el intercambio virtual con: Brasil, Colombia, Rusia, China, Uruguay, Chile, Costa Rica, entre otros. Los resultados de este acercamiento deben empezar a mostrarse en el 2022.
- Se logró la ejecución de la segunda cohorte de la Maestría en Gestión y Docencia Universitaria con la Universidad Autónoma de Barcelona, con la participación de estudiantes de las cinco universidades oficiales.
- Se crearon nuevas carreras y programas de postgrado y de diplomado, se actualizó cerca del 80 % de los planes y programas de las carreras de pregrado y grado.

- Se concluyó la elaboración y aprobación, luego de un trabajo inter facultades, del Manual de Prácticas Universitarias de UDELAS, para las carreras de pre grado y grado.
- Se fortaleció el repositorio institucional a cargo del Sistema de Bibliotecas de UDELAS (SIBUDELAS), mejorando así en número y calidad de su producción científica con el uso del Turnitin (software anti-plagio).
- La incorporación de su métrica e integración al repositorio nacional e internacional, permite igualmente crear el catálogo de SIBUDELAS que ha sido incorporado a todas las bibliotecas de la sede, cuyo número de usuarios creció en el 2021 en 15,733 lectores. (estudiantes y docentes).
- Igualmente, se adquirieron dos nuevas series de libros y documentos digitales para diversas especialidades que se ofrecen tanto en la sede central, como en las Extensiones universitarias y los Programas Académicos.
- El Centro de Investigación y Atención en Educación y Salud (CIAES), que por efectos del COVID-19, durante el año 2020, se había mantenido cerrado, desde febrero de 2021, regresó a las atenciones presenciales, bajo las normas de bioseguridad y el protocolo aprobado por el MINSA. De igual forma las giras a comunidades carenciadas de las clínicas móviles, se reiniciaron a partir del segundo trimestre del año 2021, dando como resultado unas 10,600 atenciones en total durante el año 2021.
- Adicional a lo anterior, es importante señalar el apoyo que el CIAES le brindó al Ministerio de Salud, como centro de vacunación contra el COVID-19, durante el segundo trimestre del año 2021 con la organización y ejecución de 4 jornadas con este objetivo.
- El Centro de Atención a la Diversidad (CADI), mediante sus 5 servicios que brinda (estimulación temprana, educación especial, psicología, fonoaudiología, dificultades en el aprendizaje), atendió a 1,257 niños y adolescentes con discapacidad y necesidades educativas especiales.
- Desde el CADI se continuó dando seguimiento al programa de psicopedagogía: “Camino a la Calidad” en 10 escuelas de Panamá Norte, con la atención de 197 niños y 97 padres de familia, que está orientado a trabajar junto al docente en la atención de la niñez con dificultades en los aprendizajes, en lecto-escritura, y aritmética.
- En otros resultados del factor estratégico de docencia, se registraron, para el año 2021, un total de 1,077 estudiantes becados; a 252 estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales y docentes de UDELAS.

- El Instituto de Salud Física y Deportiva (INSAFIDE), continuó, durante el año 2021, con los programas deportivos y de promoción de la salud, atendiendo a 500 atletas y 350 pacientes; se aprobó el equipo de fútbol UDELAS F.C. y su participación en los torneos de la liga PROM de la Federación Panameña de Fútbol.
- El equipo de trabajo del Centro de Salud y Seguridad Ocupacional (CESSO), continuó el desarrollo de sus actividades bajo la modalidad de teletrabajo, así como su apoyo para la reactivación de las actividades presenciales en UDELAS con la supervisión de la aplicación de 16 protocolos propios, según el marco regulatorio para la prevención y atención del COVID-19, así como realizando aportes técnicos al Comité Especial de Salud e Higiene para la prevención y atención del Covid-19 en UDELAS.
- Se desatacó este año la creación de mejores condiciones para los laboratorios de física, química y biología; así como de equipos de simulación y laboratorios específicos en especialidades importantes en la institución.
- Se crearon 6 laboratorios especializados para diferentes carreras de la institución y para promover el trabajo interdisciplinario.
- Se creó formalmente el Programa Académico de Ola, ubicado en el corregimiento cabecera de ese distrito. Como parte de la justificación se encuentra el distanciamiento de otros centros de educación superior en el área y la condición de elevado porcentaje de pobreza multidimensional de su población.
- La tutoría y acompañamiento a los estudiantes con debilidades en algunas asignaturas, fue realizado de modo virtual, lo mismo que la supervisión de los procesos de aprendizajes de los estudiantes por parte de los docentes coordinadores y enlaces de carreras.
- Elaboración y aprobación del nuevo Reglamento del Servicio Social Universitario.
- Realización de 17 cursos virtuales gratuitos de arte, música, manualidades, Karate, voleibol y fútbol dirigido a estudiantes.

II. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

- El evento de mayor impacto en esta área fue la realización del X Congreso Científico de UDELAS: “Educación, Salud, Bienestar e Innovación: Innovación en la era digital”. Este es un evento bianual, sin embargo, a causa de la pandemia no pudo realizarse el año anterior que le correspondía. Esta vez se organizó bajo la modalidad virtual, con un

programa de 3 días y en el que se registraron 1,715 participantes. Vale destacar que se presentaron 17 ponencias magistrales en ciencias de la salud y la educación, con expositores de 10 países. A finales del año 2021, los videos registraban más de 7,500 visitas.

- Este año se fortaleció la difusión del conocimiento científico con la indexación de la Revista REDES. Luego de cumplir con los 37 criterios de evaluación, se logró la certificación de la revista Redes como revista científica indexada de UDELAS y su inclusión en el Sistema Regional de Información en Línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. En el año 2021 se publicaron 11 artículos científicos, 10 de ellos en la revista REDES 13, y otro en una revista internacional.
- Se logró, además, la publicación de 15 artículos especializados en revistas nacionales e internacionales.
- Las líneas de investigación del año 2020 se mantuvieron durante el año 2021, resultando en 8 líneas de investigación en ciencias de la educación y 7 en ciencias de la salud.
- Se destaca en este período el Consejo Editorial, con la aprobación y fortalecimiento de sus reglamentos, así como 11 convocatorias para aprobación de propuestas de libros para su publicación.
- Capacitación en metodología científica aplicada a la elaboración de proyectos para la obtención de financiamiento, teniendo como resultado 20 proyectos evaluados para ingresar a diferentes convocatorias y Capacitación en redacción científica para el intercambio de conocimientos, obteniendo 20 artículos científicos, de investigaciones desarrolladas en la universidad.
- En el plano del marco legal se elaboró y aprobó el acuerdo para la reglamentación del Centro de Investigación sobre Educación de los Pueblos Indígenas (CIEPI), y del programa UDELISTAS en pro de la investigación.
- La red de 10 enlaces para la investigación (sede y extensiones universitarias), continuó durante el año 2021, de igual forma las 3 comisiones permanentes (enlaces para la investigación, revista REDES y POA), y una comisión temporal para la realización del Congreso Científico. Se mantuvieron las alianzas con dos redes de investigación, RECIMOVIL (movimiento humano) y CEMAS (Comunidad Educativa Matemáticas por Siempre).

- Para el año 2021 se inscribieron 20 investigaciones de las cuales 11 son autofinanciadas y 9 financiadas por el fondo concursable, por un monto de 20,076.92 Balboas.

III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

- Se fortaleció la capacidad del trabajo en equipo mediante reuniones frecuentes.; se realizaron un total de 32 reuniones de equipos de trabajo, 2 talleres y 2 jornadas de integración del equipo a nivel nacional.
- Se realizó el II Congreso de Extensión Universitaria, en modalidad virtual, con el título de: “Reflexiones sobre nuevas Estrategias y Desafíos, tiempos de COVID-19”. Al mismo fueron invitadas y participaron 9 universidades de América Latina; se presentaron dos conferencias magistrales, 17 ponencias, 3 videos y 1 infografía, 19 panelistas nacionales y 14 internacionales. Se inscribieron 1,276 personas de los cuales 300 eran participantes plenos.
- Se realizaron 16 acciones, para la divulgación de la Política de Extensión Universitaria a través de diferentes estrategias de comunicación (4 conferencias, 2 boletines, 1 taller, 1 foro, 2 congresos, 5 artículo de periódico y otro de revista).
- En Educación Continua, se impartieron 30 diplomados (Panamá 19, Veraguas 5, Coclé 3, Azuero 1, Colón 1, Chiriquí 1), con una población beneficiada de 998 personas (791 mujeres y 207 hombres); se elaboraron y aprobaron 7 nuevas ofertas de diplomado. Se atendieron 153 grupos del programa de Movilidad Segura para una Calidad de Vida, de los cuales fueron dictados en la sede de Panamá 17, en la Extensión de Chiriquí 97, en Veraguas 12, en Coclé 15, en Azuero 11 y en Colón 1.
- Durante el período 2020-2021 se realizaron 10 talleres de formación continua para los docentes de UDELAS, (3 básico, 4 intermedio y 3 avanzado), beneficiando a un total de 361 docentes (218 mujeres y 143 hombres).
- La cobertura del Programa comunitario, en la que participan docentes y estudiantes, disminuyó significativamente por las medidas de bio seguridad impuestas por el COVID-19, desde 13 comunidades con un total de beneficiarios de 1,373 personas beneficiadas, en el año 2019, a 8 comunidades y 387 beneficiarios en el año 2020 y empezó a recuperarse en el año 2021 con la atención de 5 comunidades con 779 beneficiarios con la participación de 18 docentes y 41 estudiantes.

- Como aspecto a destacar en el año 2021, se inicia el nuevo programa: “Escuela Digital 60” como estrategia para la inclusión social de las personas adultas mayores.
- La vinculación de la universidad con los graduados y empresarios, se fortaleció durante este período. Se realizaron encuentros con graduados de UDELAS; se atendieron un total de 65 grupos de estudiantes para el fomento de la iniciativa empresarial y se dictó un curso de actualización en formación para el emprendimiento. A fin de mantener a UDELAS como un referente en el tema laboral se publicó 1 folleto, 1 artículo de periódico y desarrollaron 3 jornadas sobre el tema del trabajo en tiempos del COVID-19.
- En el tema de gestión del conocimiento, durante el año 2021, se realizaron 14 foros de diversos temas de la realidad nacional 4 de ellos en la sede de Panamá y los otros 10 a razón de 2 por cada Extensión Universitaria (Chiriquí, Colón, Azuero, Veraguas y Coclé). Con respecto a los programas de inclusión social, se grabaron y difundieron 35 videos del programa Tinga Mandinga, que se orienta a la combatir la discriminación de los afrodescendientes.
- La Cátedra Abierta, Ricaurte Soler sobre realidad nacional, logró 12 sesiones, con alta participación de las Extensiones universitarias.

IV. ADMINISTRACIÓN

- En la aplicación de la Política de Gestión de la Calidad del Talento Humano, destacan diversos resultados importantes; como, por ejemplo, la finalización de la sistematización y digitalización del registro de los servicios de recursos humanos y la disponibilidad de los mismos para su gestión a través de la plataforma Google, lo que dará paso a la etapa de la fase de reportes, análisis o inteligencia sobre los recursos humanos.
- Otro resultado lo constituyó el establecimiento de las comisiones e inicio de los análisis para la aplicación de la Carrera Administrativa y de Leyes Especiales, así como la reglamentación de la Carrera Docente de UDELAS.
- Un producto especial apunta hacia la capacitación e inducción de funcionarios nuevos y de la capacitación técnica-profesional del personal de UDELAS que cubrió aspectos del COVID-19, de seguridad para el personal de seguridad y para el personal de las cafeterías en salud y seguridad ocupacional.

- Se continuó con la ampliación y consolidación del uso de plataformas e instrumentos tecnológicos de aplicaciones digitales para la prestación de los servicios “en línea”, a docentes y estudiantes.
- Se concluyó la automatizaron y unificaron como “servicios en línea” de: la certificación de Mención Honorífica, la emisión de créditos, la implementación de la tabla de retención documental, el reclamo de nota, el sistema de planes y carrera y el proceso de revisión de créditos.
- Se actualizaron con atención virtual los procesos de: solicitud y entrega virtual de créditos, el proceso para emisión de certificaciones de horas prácticas, y de certificación de contenidos (asignaturas, revisión de créditos, procesos para reconocimiento y convalidación de asignaturas, exámenes de rehabilitación, asignación de notas de rehabilitación).
- Al concluir el año 2021 el proyecto de Ventanilla Virtual de los Servicios de Secretaría General se ha cumplido en un 100 % en la sede de Panamá y la Extensión Universitaria de Chiriquí; en Veraguas 80%, Colón 95% y Coclé y Azuero 90%.
- Durante el año 2021, se observaron importantes resultados en la transformación de los procesos académicos y administrativos de presenciales a procesos “en línea”; en lo académico se reforzaron y consolidaron los sistemas para las clases virtuales (Classroom y Moodle) iniciados en el año 2020; se revisaron los 13 mil correos institucionales para los estudiantes y 4 mil para docentes; se implementó el sistema de horarios para diplomado; se actualizó el sistema de gestión de becas y arreglos de pago; y se implementó el nuevo sistema de admisión para postgrado.
- En cuanto a los procesos administrativos, se amplió y fortaleció el sistema de cobro por banca en línea del banco nacional , así como las transacciones monetarias con otros bancos mediante la tarjeta Clave; se actualizó el sistema de tesorería para gestionar los cobros web y reporte de pagos web para contabilidad y tesorería; se continuó con la integración de la mayoría de los servicios de UDELAS para gestionar su cobro vía web y su respectivo pago ya sea por tarjeta de crédito o banca en línea; (5) sistema de gestión de cobro web y presencial para el CIAES y CADI; se continuó avanzando con la implementación de la firma digital, para nuevas autoridades de UDELAS.
- Se concluyó una base de datos para el registro de las personas con discapacidad de UDELAS. El número de estudiantes con discapacidad mostró un ligero aumento, con respecto al año 2020, al pasar de 70 a 74 (34 hombres y 40 mujeres), mientras que el número de docentes se mantuvo en 15 (8 hombres y 7 mujeres) al igual que los administrativos en

14 (8 hombres y 6 mujeres). Las discapacidades que predominan entre los estudiantes son: auditiva (19), visual (20), física (13) y neurológica (15).

- Se modificó el acuerdo que crea la Comisión Consultiva de apoyo a la Oficina de Equiparación de Oportunidades; se brindó apoyo a la SENADIS para la elaboración de la Política Pública de las personas con discapacidad y se colaboró en el informe de país sobre el cumplimiento de la respectiva Convención Internacional.
- En materia de comunicación estratégica, se han logrado grandes avances en las redes sociales, durante al año 2021, tales como: la página web registró más de 132 mil visitas, el Facebook alcanzó más de 12,675 seguidores y 11,122 te gusta; en Instagram, la principal red de comunicación con los estudiantes, alcanzó 23,800 seguidores con más de 500 interacciones en publicaciones y Twitter 2,870 seguidores. YouTube finalizó con más de 6,930 suscriptores y generado más de 50 mil reproducciones de sus transmisiones de foros y eventos nacionales e internacionales.
- A todo lo largo del año la UDELAS ha logrado la máxima evaluación (100), por la Rendición de Cuentas y la Transparencia en la Información.
- Se construyó la Clínica de Optometría en la Extensión de la UDELAS en Coclé, se finalizó el anexo (aulas, laboratorio, clínicas y plaza) en la sede de la Extensión de la UDELAS en Veraguas, se construyó la cerca perimetral de la sede del programa Académico en las Palmas de Veraguas y se avanzó en la mensura y negociación de terrenos para transferir a la UDELAS en las comunidades de: El Empalme, Bocas del Toro, en Carrizal y en Buenos Aires, Ñurum, en Veraguas.
- Se avanzó significativamente en la constitución de la Asociación Pública – Privada (AIP) que se denominó “Innovaciones para el Desarrollo Sostenible (INDESO)”, su estructura fundacional, sus estatutos, su Plan Quinquenal de Inversiones y demás requerimientos legales para su reconocimiento legal por parte del Ministerio de Gobierno, cuya aprobación se espera ocurra en al año 2022.
- Casi todas las semanas del año se realizaron consejos académicos, administrativos y superior universitario para tomar las decisiones fundamentales de la institución. Se lograron 49 acuerdos Académicos 19 acuerdos Administrativos, 3 acuerdos Académicos y Administrativos y 2 acuerdos del Consejo Superior Universitario. Durante el año se firmaron 14 convenios de colaboración con instituciones del gobierno y organismos particulares. Esta es una vía, la más expedita para intercambiar bienes, servicios y recibir ingreso para la institución. Estos convenios fueron

firmados con: Comité Olímpico de Panamá, CAI Sport Center, Benemérito Cuerpo de Bomberos, Ministerio de Gobierno, Fundaméricas, Club Activo 20-30, Municipio de Santiago, Ministerio de la Presidencia, Ministerio de Ambiente, Tribunal Administrativo de Contrataciones Públicas, Municipio de Antón, Zona Libre de Colón, Hospital Nacional, Fundación Danilo Pérez.

- Se realizó la imposición de la Medalla del Doctorado Honoris Causa, en favor de la distinguida investigadora y docente, la Dra. Oris Sanjur

V. PLANIFICACIÓN y EVALUACIÓN

- Se realizó una evaluación de medio término del Plan Estratégico 2019-2023, con la participación de todas las dependencias de la universidad, logrando medir los logros, avances y tareas pendientes que demandan mayor esfuerzo.
- En casos como los programas de trabajo comunitario, las prácticas universitarias, el servicio social y voluntariado, así como de construcción de obras físicas se vieron afectados debido a la prevalencia de la pandemia y carácter fundamentalmente presencial de los mismos.
- Continuó el proceso de fortalecimiento y consolidación con la elaboración de los informes estadísticos del año 2021, a saber: el Compendio Estadístico 2016-2020, el Informe Anual del Año 2020 y el Informe Estadístico del Primer Semestre del año 2021.
- Se iniciaron las actividades para la realización del proceso de re acreditación de acuerdo con las nuevas guías y normas del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA), y se cumplió con la elaboración y presentación al CONEAUPA, del Plan de Mejoramiento Institucional, la firma del acta de compromiso de re acreditación y el establecimiento de la Comisión Institucional.
- Se avanzó significativamente en el proceso de evaluación docente. Se instalaron comisiones por facultad y extensiones universitarias, que elaboraron el informe de la evaluación docente del año 2020 y validó, difundió e implementó, el nuevo proceso de evaluación docente de pre grado y grado durante el año 2021.
- Durante el año 2021 se impulsó un intenso proceso de revisión y actualización de la reglamentación interna de la UDELAS, basadas en el Estatuto Orgánico, aprobado en noviembre del 2020, lográndose la aprobación por los Consejos Académico y Administrativo de las siguientes normas: Reglamento Interno del Consejo Superior Universitario,

Reglamento de las Sesiones de los Consejos Académico y Administrativo, Reglamento de los Servicios de Secretaría General, Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes, Reglamento Disciplinario Docente, Reglamento Interno de la Comisión de Control y Seguimiento de Carrera Administrativa de UDELAS.

- Para el año 2021, el Gobierno Nacional, aprobó a UDELAS, un presupuesto de 29.2 millones de balboas (26.2 millones de balboas para funcionamiento y 3.0 millones para inversión), que representa una reducción de un 7% respecto del presupuesto del año anterior. Además, a este presupuesto de 2021, la UDELAS aportó un 30% (8.7 millones de balboas), de ingresos propios para financiar las actividades y proyectos de ese presupuesto. Con ello, la UDELAS se convierte en la institución universitaria oficial que mayor aporte hace a su presupuesto y la que percibe el monto menor del costo unitario anual por estudiante.

Panamá, 17 de enero de 2022.

Rector
Doctor Juan Bosco Bernal

UDELAS / MEMORIA ANUAL 2021



VICERRECTORÍA

La Vicerrectoría es la instancia académica y administrativa que brinda una estrecha colaboración a la Rectoría en diversas funciones propias del cargo vinculadas con la difusión de la misión y visión, el seguimiento al sistema de evaluación y supervisión del personal docente, del personal de investigación y el de acreditación universitaria, orienta el diseño y propuestas de los reglamentos que desarrollan las normas sobre el ingreso, permanencia, ascenso, traslado y egreso del personal docente, la supervisión y seguimiento a los reglamentos, procedimientos de ingreso, permanencia, promoción y egreso de los estudiantes de grado y postgrado, orienta y da seguimiento al reconocimiento y convalidación de créditos que efectúen los decanatos de docencia y otras unidades académicas; apoya y promueve la investigación científica y el desarrollo del conocimiento en todos los niveles académicos; coordina el aseguramiento del uso de tecnologías de punta que garanticen una efectiva incorporación de los medios y recursos al proceso de investigación científica; y otras que le señale la Rectoría, el Estatuto y los Reglamentos.

LOGROS

Han sido 24 años de una incesante labor de la Universidad Especializada de las Américas al servicio del país, formando profesionales en dos áreas estratégicas educación y salud, gracias al equipo de profesionales que día a día transforman y mejoran la vida de cada individuo lo que demuestra de forma fehaciente que hemos cumplido con la meta propuesta.

La vinculación constante entre las instancias académicas, administrativas y estudiantil permite integrar grupos de trabajo interdepartamental e interdisciplinario que apoyan y desarrollan las acciones de gestión, académicas, docentes, de extensión, de investigación y extracurriculares tanto del ámbito nacional e internacional.

Durante el año 2021, se adoptaron nuevas medidas bajo el comité encargado de la bioseguridad en la UDELAS, llevando a cabo el reintegro de más de 90 % de su personal académico - administrativo de forma presencial, por lo que el

desarrollo de las acciones por parte de la Vicerrectoría se ha llevado a cabo en un 90% de manera virtual en el área académica y un 80% presencial en la parte administrativo – financiera.

Las acciones en esta instancia ejecutiva facilitan un marco de amplitud y diversidad para el desarrollo de las funciones que corresponden, en estrecha coordinación y vinculación con la agenda del nivel superior. A continuación, se describen de manera general y sucinta el ámbito de las tareas fundamentales:

- Representación de la UDELAS en algunos Proyectos Especiales designados por la Rectoría.
- Representación de la Rectoría en la Comisión de Desarrollo Académico (CTDA).
- Coordinación general de la reglamentación del nuevo Estatuto Orgánico
- Constitución del Comité Ética y Bioética en UDELAS, en coordinación con el Decanato de Investigación
- Actualización permanente de los reglamentos que rigen las acciones académicas.
- Representación de la Rectoría en los actos de graduaciones, en los actos académicos, congresos, conferencias y otros actos especiales.
- Acompañamiento permanente al Centro de Atención a la Diversidad (CADI) y a la Oficina de Equiparación de Oportunidades (EDO)
- Coordinación de las Comisiones de Diplomados y de Postgrados para la aprobación de nuevas propuestas y otros temas vinculados.
- Coordinación con la Sub Dirección de Evaluación y Acreditación Institucional sobre Evaluación del Desempeño Docente
- Acompañamiento al programa de tutorías académicas, acciones de currículo y elaboración y aplicación de los Módulos de Auto aprendizaje del Aprendizaje.
- Acompañamiento a la Comisión de elaboración de los Manuales de prácticas de todas las Facultades según carreras.
- Convocatoria de Becas para profesores de UDELAS
- Convocatoria de Becas para Funcionarios Administrativos de UDELAS
- Comisiones de Convenios Nacionales e Internacionales.

- Comisión de Actos académicas, culturales y sociales.
- Comisión de Género
- Coordinación de la Comisión de Modelo Híbrido de Educación a Distancia Virtual y presencial UDELAS 2022
- Coordinación permanente con la Dirección de Recursos Humanos,
- Coordinación con las Facultades, Decanatos, Centros o Institutos Extensiones Universitarias.
- Coordinación con Secretaría General,
- Coordinación con Instituto de Lenguas y Tecnología (ILTEC),
- Coordinación con la Dirección de Informática
- Apoyo y seguimiento en asuntos administrativos, financieros y demás instancias de esta área, cuando se requiera.

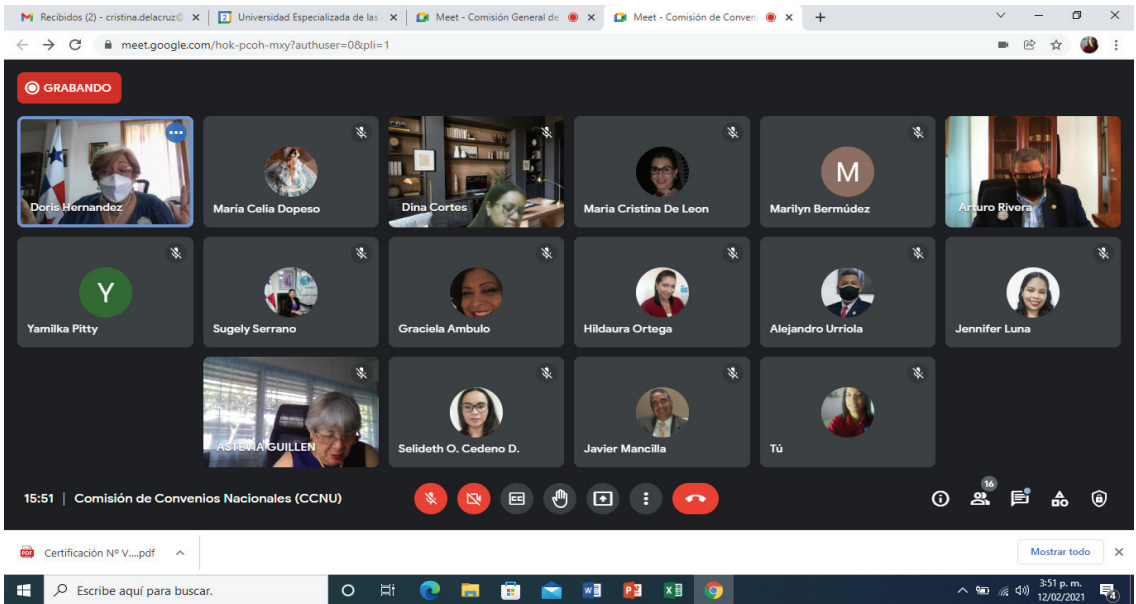
PROYECCIONES

- Organizar el proceso requerido para la elaboración de las normas que propicien la calidad y la pertinencia del proceso formativo en el ámbito de pregrado y grado, velando por su planificación, seguimiento y evaluación, después de aprobada la Ley 111 de 2019 y el nuevo Estatuto Orgánico de la Universidad.
- Orientar a las unidades y al personal docente de la Universidad, sobre el alcance, aplicación y seguimiento de los reglamentos, procedimientos y acuerdos.
- Diseñar y proponer los reglamentos y procedimientos de admisión, permanencia, promoción y egreso de los estudiantes para su aprobación por el Consejo Académico.
- Planificar, orientar y evaluar el proceso de desarrollo curricular de las carreras universitarias de pregrado y grado de conformidad a los intereses del desarrollo nacional;
- Promover el uso de estrategias y tecnologías apropiadas para asegurar un efectivo proceso de formación.
- Apoyar las acciones de capacitación académica de los docentes como lo es el Curso de perfeccionamiento docente en: “Diseño de entornos virtuales de aprendizaje 2022”

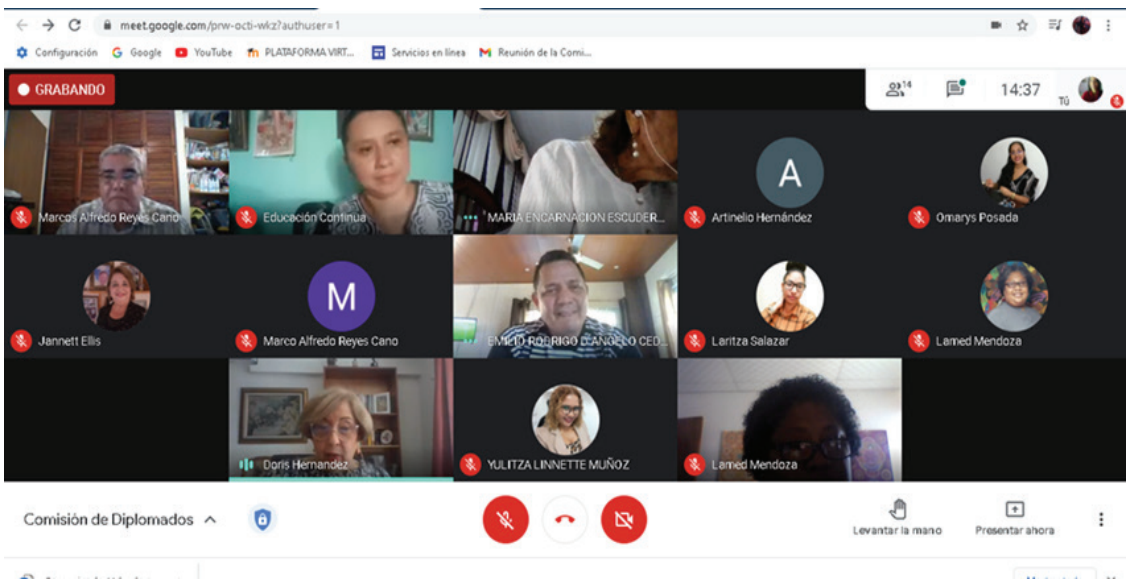
- Dar seguimiento al desarrollo y aplicación de las normas y políticas generales del Sistema de Bibliotecas de la Universidad, que contribuya a un eficiente y eficaz servicio;
- Apoyar los procesos de investigación que surjan y se desarrollen en las diferentes instancias de la Universidad;
- Administrar los recursos asignados y los que deriven de las actividades propias de la Vicerrectoría;
- Atender las tareas relativas a la docencia asignadas por el Rector o por su intermedio a solicitud de otras autoridades u órganos de gobierno;
- Elaborar y presentar un informe anual de Rendición de Cuentas ante los órganos de gobierno universitario;
- Otras funciones que le señalen la Ley, el presente Estatuto y los reglamentos universitarios.



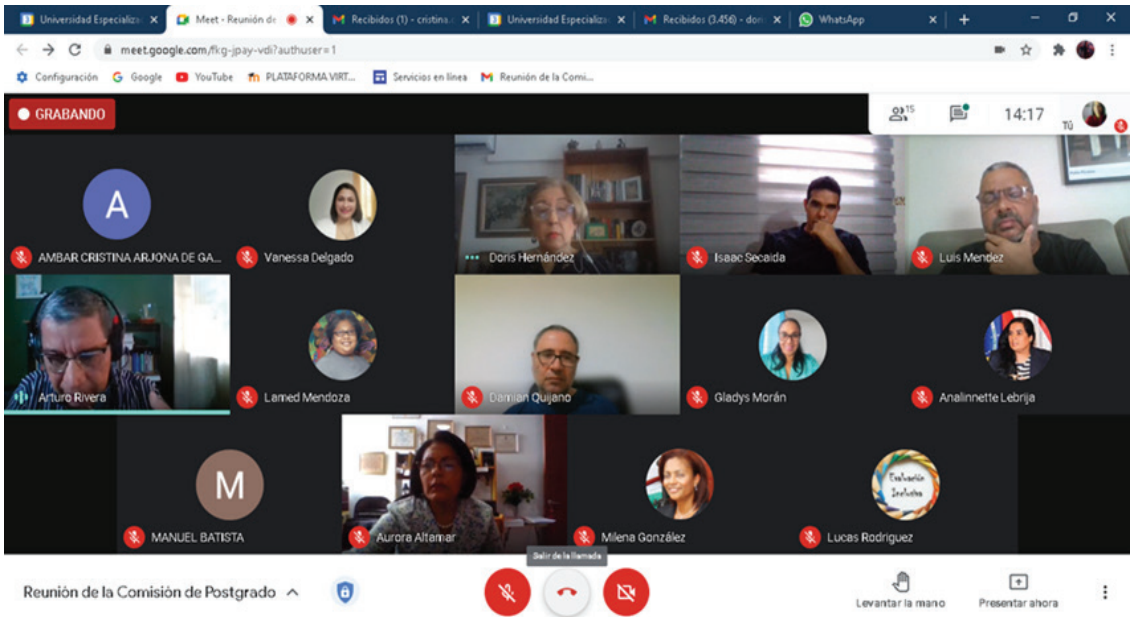
Comisión de Becas de Postgrado para Profesores de UDELAS 2021



Comisión de Convenios Nacionales de UDELAS 2021



Comisión de Diplomados de UDELAS 2021



Comisión de Postgrado de UDELAS 2021



Comité de Ética y Bioética de UDELAS 2021

SECRETARÍA GENERAL

La Secretaria General es la instancia Universitaria Administrativa que da fe de toda la documentación que emite la Universidad; le corresponde establecer sistemas y métodos para el mejor cumplimiento de sus funciones.

Tiene, entre sus funciones, las siguientes:

1. Registrar, organizar, custodiar, conservar, las actas de los órganos de gobierno universitario y de los expedientes de los estudiantes.
2. Facilitar la consulta de información académica y expedir las certificaciones correspondientes (estudiantes matriculados, registro de calificaciones y créditos, diplomas, ceremonias de graduación,
3. Recibir, tramitar, llevar el registro y control de las evaluaciones, reválidas, equivalencias y homologaciones de títulos universitarios, entre otros.

LOGROS

1. Sistematización de procesos y servicios de la Secretaria General;
2. Actualización y elaboración de acuerdos académicos y administrativos aprobados y formalizados (2021);
 - 40 Acuerdos Académicos aprobados
 - 19 Acuerdos Administrativos aprobados
 - 3 Acuerdos Académicos y Administrativos aprobados
 - 2 Acuerdos del Consejo Superior Universitario aprobados.

Relacionados a las funciones y servicios de la Secretaria General:

- Acuerdo Académico y Administrativo que aprueba el Nuevo Reglamento de sesiones de los Consejos Académicos y Administrativos de la UDELAS.
- Acuerdo Académico y Administrativo que modifica el Acuerdo Administrativo N°008-2020, modificado y adicionado por el Acuerdo Académico Administrativo N°005-2020, que estableció normas sobre el cobro de la matrícula del primer semestre académico 2020 en la Universidad Especializada de las Américas y se dictan otras disposiciones.

- Acuerdo Académico que aprueba el Calendario Académico para el año 2022.
 - Acuerdo del Consejo Superior Universitario que aprueba el Reglamento del Consejo Superior Universitario.
3. Actos de reconocimiento virtual y presencial por culminación de estudios a graduandos a nivel nacional.
 4. Acto de Investidura del reconocimiento “Doctor Honoris Causa” a la Doctora Oris Impero Sanjur Fonseca.
 5. A solicitud y dirección de Secretaria General, con la colaboración de la Dirección de Informática, logramos la emisión digital de las certificaciones de entrega de calificaciones.

PROYECCIONES

- Ofrecer atención eficiente a través de la Secretaria General Virtual, con el fin de garantizar la calidad en cada uno de los servicios.
- Optimizar los procesos y servicios que ofrece Secretaría General a través de la sistematización y las herramientas de la tecnología y la comunicación.
- Implementación de la Tabla de Retención Documental de la Secretaria General a nivel nacional.
- Actualización de la normativa vigente, acuerdos académicos de manual de funciones y manual de procedimientos común de la Secretaría General, acuerdos administrativos 009-2015 y 010-2015.
- Incluir programas de capacitación a todos los funcionarios de la Secretaría General a nivel nacional, con el fin de fortalecer la formación profesional de los colaboradores en áreas vinculadas a sus funciones.





Graduación Presencial en la Región de Azuero



DOCENCIA



FACULTAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y PEDAGOGÍA (FEEP)

La Facultad de Educación Especial y Pedagogía, de la Universidad Especializada de las Américas, fue Creada mediante acuerdo académico y administrativo N° 002- 2015, (10 de febrero de 2015), que se concibe como un espacio de formación abierta, que reconoce, sistematiza y desarrolla de manera integral, interdisciplinaria y contextual, las tendencias, las corrientes pedagógicas, los enfoques, los modelos, las políticas, los campos de conocimientos, y las mejores prácticas en la educación, de las personas con condición de discapacidad y sus familias, así como, la diversidad en las diferentes manifestaciones, en interacción con los educadores, y otros profesionales.

LOGROS

- Jornadas de inducción a docentes de la facultad para el inicio de los períodos académicos de primer y segundo semestre 2021.
- En el mes de marzo se conmemoró el día Mundial de las personas con Síndrome de Down, denominado “Desde una Mirada de sus Actores”, con la participación de estudiantes, padres de familia y docentes.
- Docentes de la FEEP, participaron en una acción de capacitación al personal del SUME 911, sobre “Estrategias Educativas y Técnicas de estudios”, en los tres niveles de formación, para el apoyo a los hijos de los colaboradores.
- Conferencia Magistral “La Prevención de las Dificultades en el Aprendizaje desde la Neuroeducación”, por la Doctora Pilar Ruíz, en el marco del Día de los Especialistas en Dificultades en el Aprendizaje.
- Se llevó a cabo un estudio sobre las asignaturas de los planes de estudio y la ubicación según el departamento académico respectivo, con la participación de coordinadores de carrera, directores de escuela y decanos.

- En conmemoración al día internacional del Autismo se celebró la Conferencia Internacional con dos expositores: Mgter, Edel López Aguilar de México y la Lic. Clelia Reboledo de Argentina, ambos expositores resaltaron la labor que se debe realizar a temprana edad con la familia y la escuela.
- La UDELAS y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras realizaron la Mesa redonda, con el tema; “ la Educación a la Diversidad”, en donde ambas universidad presentaron las experiencias que han realizado, respecto a la temática.
- Se realizaron las Juntas de Facultad, correspondientes a los dos períodos académicos del primer y segundo semestre, con la participación de docentes, administrativos y estudiantes, en ambas sesiones se trataron aspectos relevantes del quehacer académico.
- La FEEP ha realizado y culminado 80 trámites de reconocimientos de asignaturas a estudiantes a nivel nacional.
- Se constituyó la RED de Facultades de Educación Centroamericana “FECARE”, constituida por universidades públicas, adjuntas al Consejo Superior Universitario Centroamericano,(CSUCA), en donde la FEEP, forma parte de la misma.
- La carrera de Docencia en Informática Educativa, fue actualizada y aprobada por el Consejo Académico, cuenta con un plan de estudios, pertinente e innovador.
- Las carreras de Licenciatura en Educación Especial, licenciatura en Dificultades en el Aprendizaje, Profesorado de Segunda Enseñanza, están en un proceso final de actualización para su aprobación por el Consejo Académico.
- Nos hemos incorporado a la RED para la Lectoescritura Inicial de Centroamérica y el Caribe- RedLEI, para fortalecer los vínculos en la formación de los estudiantes y dar inicio a una investigación por un equipo de docentes de la FEEP.

- Se realizaron 9 Asambleas estudiantiles para conocer las experiencias, procesos de aprendizaje y limitaciones que presentan los estudiantes durante el proceso de formación.
- Se realizaron reuniones (9) con los docentes por carreras para evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante la modalidad virtual y debilidades que se deben atender, para la mejora continua.
- Se capacitaron 46 docentes de los Departamentos de Educación Especial y Pedagogía, en “Herramientas digitales para el docente”, con una duración de 40 horas, dictada por el Ingeniero Eric García Durán.
- La Facultad de Educación Especial y Pedagogía, realizó el acto de reconocimiento por culminación de estudios del nivel técnico, licenciatura y profesorado de segunda enseñanza, a 165 graduados.
- Se realizaron reuniones con el equipo nacional de prácticas universitarias, para atender el tema de las practicas presenciales, participaron los enlaces de las Extensiones Universitarias
- La FEEP participó en el Décimo Congreso Internacional, aportando profesionales nacionales e internacionales con temas vinculados a la temática del congreso.
- Se realizaron dos aulas espejo con la Universidad Evangélica de El Salvador, Didáctica para la atención a la población con sordoceguera y Métodos de Intervención Temprana 2)
- En el Marco de la Conmemoración del día Internacional de las personas sordas se realizó un Webinar con la participación de dos expertos, uno del Instituto Nacional de Sordos de Colombia INSOR y la docente de educación especial, graduada en la Universidad de Gallaudeth.
- La Facultad de Educación Especial y Pedagogía, estableció las alianzas necesarias para crear la oportunidad de espacios de prácticas universitarias en las instalaciones de la Caja del Seguro Social, y en ese marco se llevó a cabo el “VII Congreso Nacional del Programa de Alto Riesgo Neonatal, en las instalaciones de la UDELAS, en donde participaron estudiantes y docentes de la ETOF.

PROYECCIONES

- Capacitar a los docentes por especialidad, con seminarios, pasantías, cursos y otros.
- Lograr la actualización de todas las carreras de la facultad y los planes oficiales de las mismas.
- Iniciar la implementación de los laboratorios pedagógicos especializados, para el proceso de formación de los estudiantes.
- Continuar con el proceso de capacitación sobre las competencias en investigación para todos los docentes de la facultad.
- Crear pequeños grupos de investigadores a partir de la capacitación sobre las diversas temáticas que se desarrollan en las carreras.
- Fortalecer la vinculación con el Decanto de Extensión para que los docentes y los estudiantes puedan organizar actividades de extensión académica.
- Estimular la creación de los círculos de lectura presencial y virtual.
- Fortalecer e incrementar las experiencias de las aulas espejo con universidades latinoamericanas y europeas.
- Mejorar los espacios áulicos para el desarrollo de actividades presenciales, de modo que los estudiantes tengan la oportunidad de tener contacto con sus compañeros y docentes.
- Fortalecer las actividades académicas con expertos de otros contextos, para el intercambio de experiencias y enriquecimiento formativo.
- Propiciar la revista pedagógica como un medio para el desarrollo académico y sus aportes vinculados con las temáticas especializadas.
- Mejorar las condiciones físicas de las áreas administrativas y académica.
- Impulsar los intercambios de estudiantes con universidades latinoamericanas y europeas, con el propósito de crear ambientes académicos de internacionalización.
- Fomentar la adquisición de recursos tecnológicos para los estudiantes de escasos recursos económicos.

- Continuar con la capacitación a los docentes sobre las competencias tecnológicas.

Día Mundial de la Persona con Síndrome de Down

VIERNES 26 DE MARZO DE 2021 10:00 A.M.
 UDELAS UNIVERSIDAD

Estimado docente

La Coordinación de la Lic. en Educación Especial tiene el agrado de invitarle a participar del Día Mundial del Síndrome de Down: Desde una mirada de sus autores.

LIC. EDUCACIÓN ESPECIAL
 UDELAS

UDELAS

LA FACULTAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y PEDAGOGÍA DE LA UDELAS, EN CONMEMORACIÓN DEL DÍA DE LOS ESPECIALISTAS EN DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE, LOS INVITA A LA CONFERENCIA SOBRE:

LA PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE DESDE LA NEUROEDUCACIÓN

MARTES 6 DE ABRIL DE 2021
 10:00 A.M.

TRANSMISIÓN POR:
 YOUTUBE LIVE
 UDELAS UNIVERSIDAD

DRA. PILAR RUIZ DE LA TORRE
 ESPECIALISTA EN PEDAGOGÍA TERAPEÚTICA, AUDICIÓN Y LENGUAJE

@UDELASOFICIAL
 UDELAS UNIVERSIDAD

WWW.UDELAS.AC.PA



**LA FACULTAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y PEDAGOGÍA DE LA UDELAS,
TIENE EL PLACER DE INVITARLES A LA CONFERENCIA INTERNACIONAL
EN CONMEMORACIÓN AL DÍA DEL AUTISMO**



MSC. EDEL LÓPEZ AGUIAR
TEMA: LA COMPRENSIÓN DE NECESIDADES DE LAS PERSONAS CON TEA DESDE LA PERSPECTIVA DE SUS COMPETENCIAS EDUCATIVAS Y ADAPTATIVAS.



LIC. CLELIA REBOREDO
TEMA: AUTISMO: INTERVENCIÓN MEDIADA POR PADRES.

28 DE ABRIL DE 2021 **10:00 A.M.** **EN VIVO POR: YOUTUBE LIVE UDELAS UNIVERSIDAD**

[@UDELASOFICIAL](#)
[UDELAS UNIVERSIDAD](#)

WWW.UDELAS.AC.PA






**LA FACULTAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y PEDAGOGÍA DE LA UDELAS,
LOS INVITA A LA CONFERENCIA:**

**EN CONMEMORACIÓN DEL MES
DE LAS PERSONAS SORDAS**



DR. GEOVANNI MELENDRES
"LA IMPORTANCIA DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA LA ADQUISICIÓN DE LA SEGUNDA LENGUA"



MAGISTRA. AYSHA CASTILLERO
"METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS BILINGÜES PARA LA ALFABETIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES SORDOS"

MARTES 21 DE SEPTIEMBRE **2:00 P.M.** **TRANSMISIÓN A TRAVÉS DE: YouTube UDELAS UNIVERSIDAD**



El Dr. Juan Bosco Bernal
Rector de la Universidad Especializada de las Américas

**Los invita al acto de reconocimiento
por culminación de estudios**

Promoción 2020 - 2021
Facultad de Educación Especial y Pedagogía

Viernes 24 de septiembre
7:00 p.m.

En vivo a través de **YouTube LIVE** Udelas Universidad

FACULTAD DE EDUCACIÓN SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO (FESDH)

La Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano (FESDH) de la Universidad Especializada de las Américas, forma ciudadanos capaces de atender y responder con sensibilidad frente a las dificultades de la sociedad que comprende la iniquidad, la marginación y la pobreza. Sus carreras de orientación social y de desarrollo de capacidades humanas, contienen planes de estudios actualizados en Educación Social, Gerontología, Investigación Criminal y Seguridad, Psicología, Gestión Turística Bilingüe y en Traducción e Interpretación en Leguas de Señas Panameñas.

LOGROS

- Creación de Comisiones de Trabajo para la vigencia 2021.
- Conversatorio: Puesta en común sobre métodos académicos en natación mediante la educación a distancia.
- La Facultad de Psicología de la Universidad Estatal de Moscú, Mijail Lomonósov y la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano, a través del Departamento Académico de Psicología, acuerdan acciones académicas colaborativas y se establecen cuatro (4) mesas redondas con profesionales de Rusia y Panamá, con la participación de universidades de América. Programa de internacionalización de la Facultad.
- Taller: Técnicas y métodos para el manejo de las herramientas virtuales. Jornada de verano para los profesores.
- Mesa Redonda: Psicología histórico-cultural: Desde la tradición de Vygotsky y más allá de la incertidumbre de Prigogine. Tendencia en respuesta a la nueva realidad en Latinoamérica y su actualidad en Panamá. Universidad Estatal de Moscú, M.V. Lomonósov y la UDELAS. Programa de internacionalización.
- Conversatorio virtual sobre “Neurociencia Social”. Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano y la Facultad de Educación especial y Pedagogía.

- Presentación del Libro: “Conquista, Evangelización y Resistencia” de Alfredo Castillero Calvo, en el marco del Bicentenario de la Independencia de Panamá de España.
- Conferencia: “Los Rasgos morfosintácticos de la Lengua Guna”. Departamento de Lenguas.
- Realización de Juntas de Departamentos académicos.
- Taller de Prospectiva de la Facultad en el marco de un modelo educativo innovador.
- Mesa Redonda: Psicología Infantil: Un enfoque actual. Universidad Estatal de Moscú, M.V. Lomonósov y la UDELAS. Programa de internacionalización.
- Conferencia: “Introducción a la Balística Forense”, en el marco del día del Investigador Criminal y Seguridad.
- Conversatorio: “La Eficiencia del Sistema Judicial y la contribución de la Universidad”. Participó el Presidente del Colegio de Abogados de Panamá, funcionarios del Ministerio Público y especialistas en Ciencias Penales.
- Se aprueba la actualización del Plan de Estudios de la Licenciatura en Gerontología. Acuerdo Académico N° 012-2021.
- Mesa Redonda: Realidad Virtual-Ciberpsicología. Universidad Estatal de Moscú, M.V. Lomonósov y la UDELAS. Programa de internacionalización.
- Se aprueba la actualización del Plan de Estudios de la Licenciatura en Investigación Criminal y Seguridad. Acuerdo Académico N° 015-2021.
- Taller: Tipos de investigación, instrumentos, población y muestra.
- Las Escuelas de Educación Social y Desarrollo Humano, realizaron Asambleas estudiantiles.
- Talleres de bioseguridad a los estudiantes de la Facultad por retorno a las prácticas universitarias presenciales.

- Conversatorio Internacional: Gerontología, la mirada social al envejecimiento y longevidad. Panamá, España y Rusia.
- Se aprueba la modificación al Acuerdo Académico N° 013-2006 del plan especial complementario para obtener el Título de Licenciatura en Defensa Nacional y Seguridad Pública, con una organización curricular de tres cuatrimestres.
- La realización de Juntas de Facultad en los dos periodos académicos.
- “Estudiantes al Debate”, segundo evento de la Facultad en el marco del Bicentenario de la Independencia de Panamá del Reino de España. Participaron estudiantes Udelistas con capacidades comunicativa y de expresión, quienes con argumentos planteados y pensamiento crítico abordaron el tema: La Descolonización del Sistema Educativo”.
- Buenas Prácticas de la Práctica universitaria a cargo de los profesores de práctica y de los estudiantes de los diferentes niveles de práctica de las licenciaturas.
- Capacitación en Metodología de la Investigación para profesores Asesores de Trabajo de grado de la Facultad.
- Reconocimiento a la Facultad por la destacada participación y valiosos aportes en el marco de las actividades de Internacionalización de la UDELAS-2021; en especial con la Universidad Estatal de Lomonósov de Moscú. Dirección de Internacionalización y Cooperación Técnica.

PROYECCIONES

- Programa de comunidad diurna para Adultos mayores.
- Consecución de simuladores para las licenciaturas en Investigación Criminal y Seguridad y Gestión Turística Bilingüe.
- Aprobación de la actualización de la Licenciatura en Folklore.
- Instaurar la Comisión de programas oficiales de la Facultad.

INVITACIÓN A LA MESA REDONDA
Psicología infantil: Un enfoque actual

Fecha: 22 de junio de 2021.
 YouTube Live UDELAS Universidad
 Hora: 10:00 a.m.

ESCANEAR PARA INSCRIPCIONES:

ORGANIZAN:

UNAH
 Universidad Agraria de la Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez"
 La familia ante el reto educativo de los niños con discapacidad en la primera infancia

Universidad Estatal M.V. Lomonosov de Moscú
 Psicología infantil contemporánea: resultados de estudios longitudinales y de población

UDELAS
 Universidad Especializada de las Américas
 Psicología infantil y su abordaje desde la discapacidad

Dra. Brigitte Niebla Suzarte

Dr. Alexander Veraksa

Msc. Myrna V. de Guevara

9 de septiembre 10:00 a.m.

La Universidad Estatal M.V. Lomonosov de Moscú y la Universidad Especializada de las Américas

Te invitan a la Mesa Redonda
"Realidad virtual-Ciberpsicología"

Temas:

- ★ Ciberpsicología y Comportamiento Humano
- ★ Realidad virtual en la Investigación Psicológica, ventajas y realidades
- ★ Ciberpsicología en la educación: Perspectivas del profesor y el alumno

Lesbia I. González Panamá

Artiom Kovaliov Rusia

Patricia Castro Guatemala

YouTube UDELAS Universidad

UDELAS
 Universidad Especializada de las Américas Panamá 1987

LA FACULTAD DE EDUCACIÓN SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

LE INVITA A LA PRESENTACIÓN DEL LIBRO

CONQUISTA, EVANGELIZACIÓN Y RESISTENCIA
AUTOR Y PRESENTADOR
DOCTOR ALFREDO CASTILLERO CALVO

Comentarista
Magister Rosana Casanova
Rectora del Instituto Nacional de Panamá

EN EL MARCO DEL BICENTENARIO DE INDEPENDENCIA DE PANAMÁ DEL REINO DE ESPAÑA

6 DE MAYO DE 2021. 10:00 A.M.
TRANSMISIÓN POR YOUTUBE LIVE UDELAS UNIVERSIDAD

Miguel Ángel Torres
 Ciudad de Dirección Académica
 1987/2021



La Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano le invitan al:
Conversatorio Internacional
GERONTOLOGÍA: LA MIRADA SOCIAL AL ENVEJECIMIENTO Y LONGEVIDAD



Apollinaria Chursina
 Univ. de Lomozosov - Rusia
 Especialista en Psicología Evolutiva y Gerontología



Maria del Pilar Leis
 España - Panamá
 Psicogeriatra, especialista en Envejecimientos y Demencia



Iveth Hidalgo Barrios
 Panamá
 Especialista en Ciencias Sociales y Humanización de la salud



Moderador
 Irisk Omar Limón Hernández

Jueves 30 de septiembre
11:00 AM
Hora de Panamá
En vivo por


REGISTRO






FACULTAD DE EDUCACIÓN SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

En el marco del Bicentenario de la Independencia de Panamá del Reino de España

Invita al encuentro

ESTUDIANTES AL DEBATE UEA

Miércoles 27 de octubre 2021
Hora: 10:00 a.m.

TEATRO GLADYS VIDAL

Patrocinadores:



Transmisión por

UDELAS Universidad



FACULTAD DE BIOCENCIAS Y SALUD PÚBLICA (FBSP)

La Facultad de Biociencias y Salud Pública (FBSP) de la Universidad Especializada de las Américas, creada mediante el Acuerdo Académico y Administrativo N°001-2015 del día 10 de febrero de 2015. La Facultad de Biociencias y Salud Pública atenderá la capacitación de profesionales aliadas a la medicina y a la vida humana como las Ciencias Biomédicas, las Tecnologías en Salud, Las Ciencias de la Vida. Incluye adicional y muy especialmente las profesiones que garantizan la salud en ambientes: ocupacionales, biológicos o comunitarios. Actualmente la Facultad de Biociencias y Salud Pública cuenta las siguientes carreras: • Escuela de Biociencias: Ingeniería en Biomédica y Técnico en Biomédica • Escuela de Salud Pública: Técnico en Control de Vectores, Licenciatura en Educación para la Salud, Licenciatura en Seguridad y Salud Ocupacional, Licenciatura en Seguridad Alimentaria y Nutricional, Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Recreación.

LOGROS

- Creación de 6 laboratorios de especialidad.
- Reacondicionamiento de laboratorios de docencia.
- Creación de la carrera de Registro Médicos y Estadística en Salud.
- Firma de Convenios con Miambiente, ARAP.
- Publicaciones científicas en revistas de alto impacto.
- Desarrollo de la Revista estudiantil.
- Varias convocatorias de investigación adjudicadas.
- Reestructuración y rehabilitación de los espacios físicos de la Facultad.
- Convocatorias a Pasantías en el extranjero (Chile, Colombia).
- Conferencias nacionales e internacionales.
- Varias jornadas de capacitación a docentes y estudiantes en temas de estadística, redacción científica, marcas, patentes, y divulgación.
- Primer evento de rendición de cuentas a organismos nacionales e internacionales.

PROYECCIONES

- Creación de 3 laboratorios de especialidad.
- Reacondicionamiento de laboratorios de docencia.
- Creación de 2 carreras nuevas.
- Desarrollo de revista de especialidad.
- Firmas de Convenio.
- Pasantías Internacionales.
- Más publicaciones
- Más convocatorias adjudicadas.
- Instalaciones nuevas.

UDELAS / MEMORIA ANUAL 2021



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS Y CLÍNICAS (FCMC)

La Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas (FCMC) fue creada mediante Acuerdo Académico Administrativo 001-2015 del 10 de febrero de 2015, producto de la división de la antigua Facultad de Salud y Rehabilitación Integral. Esta unidad académica está conformada por carreras con idoneidad profesional en salud, enfocadas a la atención directa de pacientes, con el más alto nivel de formación, con oportunidad de realizar rotaciones por las principales instalaciones de salud del país. Es por ello que nuestro compromiso es formar profesionales integrales a nivel técnico y de licenciatura, con sentido social, humanista y científico, con las competencias que salvaguarden la calidad y condición de vida de todos aquellos que lo requieran.

LOGROS

- Creación de la zona wifi de la FCMC, con la finalidad de brindar un espacio que fortalezca el aprendizaje e intercambio de saberes a través de una conexión estable de internet.
- Todas las carreras de la FCMC actualizadas
- Diplomado en Manejo Integral en Control de la Tuberculosis.
- Implementación de Seminario en Bioseguridad y Prevención de las Infecciones Asociadas a la Atención en Salud.
- Ejecución del Plan de Reactivación de Prácticas Universitarias y Profesionales para la FCMC.
- Análisis de ofertas académicas en Extensiones Universitarias.
- Curso de actualización docente en Fisioterapia Uroginecológica y biomecánica aplicada.
- Jornada de Capacitación docente en el uso de herramienta de Laboratorio Visible Body y aulas virtuales.

- Fortalecimiento de los laboratorios de simulación para el desarrollo de las prácticas universitarias.
- Inauguración del laboratorio de Prácticas de Rehabilitación de la FCMC donado por el Club Activo 20-30.
- Seguimiento y entrega de informes a CONEAUPA del Plan de Mejora Continua de la carrera de Fisioterapia a nivel nacional.
- Vinculación con diferentes sectores sanitarios, para el fortalecimiento de competencias profesionales para técnicos de laboratorio clínico con formación institucional.
- Nuevas vinculaciones con hospitales privados y públicos para la renovación y formulación de nuevos convenios institucionales.
- Aprobación de un anteproyecto de investigación para fondo concursable.
- Incorporación de estudiantes de Ciencias de la Enfermería en el Programa Panavac -19 a nivel nacional.
- Participación de estudiantes de Optometría y Fonoaudiología a nivel comunitario en Programa Ver y Oír para Aprender en conjunto con CIAES y Despacho de la Primera Dama.
- Desarrollo de laboratorios y actividades formativas semipresenciales.
- Representación en la Comisión Nacional Técnica de salud del “Pacto Bicentenario, cerrando Brechas”
- Conferencia: “Nuevos retos en la formación del profesional de salud”
- Documental: “Enfermería 200 años de Historia.”
- Seminario: Innovación y retos de la fisioterapia actual.
- Jornada Reflexiva: El Modelo de Ocupación Humana
- Taller: Uso adecuado del espirómetro, para especialistas en terapia respiratoria.

- Taller: El docente investigador en UDELAS: Pasos para ser investigador”.
- Taller: Orientación para elaborar exámenes intermedios y finales de carrera
- Actividades formativas virtuales con expertos internacionales en carreras de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiología, Optometría, Urgencias Médicas, Radiología, Terapia Respiratoria
- Capacitación continua a docentes en elaboración de planes oficiales, planes analíticos, guías de laboratorio con el apoyo de la Dirección de Currículo

PROYECCIONES

- Presentación y aprobación de las nuevas maestrías en terapia ocupacional y Atención prehospitalaria.
- Cumplimiento con el Plan de mejoras de la carrera de fisioterapia, para someter a proceso de re acreditación la carrera.
- Incrementar el número de docentes y estudiantes con producción científica.
- Conformación de Comité de Investigación interfacultad.
- Gestionar vínculos con universidades extranjeras para el fortalecimiento de la calidad de los aprendizajes.
- Fortalecer la vinculación entre la FCMC y CIAES en programas de impacto social.
- Actualización de los programas oficiales y analíticos por competencias de cada carrera.
- Fortalecimiento del programa de tutoría y acompañamiento docente.
- Completar la implementación del hospital simulado en la Facultad con el apoyo del Hospital Santo Tomás



DECANATO DE POSTGRADO

Los estudios de Postgrado son considerados por la UNESCO como el sistema de educación superior fundamental en una estructura social, por ser el espacio académico donde se gesta la comunidad científica e intelectual mundial; y constituye el patrimonio cultural que sustenta las transformaciones indispensables para mejorar las condiciones de vida de las comunidades.

En la UDELAS, los Postgrado están reglamentados por el Estatuto Orgánico (artículos 62 y 63), son aquellos que se realizan después de los estudios de licenciatura y tienen como finalidad la formación de académicos y profesionales al más alto nivel, para que atiendan los problemas sociales, culturales, científicos, tecnológicos y educativos que el país requiere; otorgando así, al término de los estudios, diplomas en: Cursos Especiales, Especialización, Maestría y Doctorado.

LOGROS

- Durante el 2021 se contó con un total de 55 grupos activos en el Decanato de Postgrado, a nivel nacional, en las áreas de Educación, Salud y Ciencias Sociales, que han permitido una matrícula de 1432 estudiantes, bajo la modalidad virtual, en horario de días de semana y fines de semana, utilizando un modelo híbrido, combinando clases sincrónicos y asincrónicos, según los lineamientos emanados del Decano de Postgrado, Mgtr Arturo Rivera.
- El Decanato de Postgrado ha logrado la firma de Convenios con Organismos nacionales e internacionales, así como acuerdos para el desarrollo de diversos programas como: el Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Especializada de las Américas como The Wellbeing Planet Foundation, la Fundación Danilo Pérez, Secretaría Nacional para la Discapacidad (SENADIS) para desarrollar programas en el área de Neuropedagogía, Musicoterapia y Jazz y Políticas Públicas para la Inclusión de Personas con Discapacidad y sus Familias.
- La oferta del Decanato de Postgrado en la UDELAS ha tenido una tendencia significativa y es un componente cada vez más relevante de la educación superior que con la que cuenta nuestro país. Para el 2021, se aportó a las finanzas de la Universidad un total de B/. B/. 1 260 861,81 del mes de enero a octubre, desglosados de la siguiente manera:

Región	Ingresos
Azuero	B/. 139 669,32
Coclé	B/. 19 899,09
Colón	B/. 41 461,24
Chiriquí	B/. 109 497,76
Veraguas	B/. 201 395,66
Sede	B/. 748 938,74
Total	B/ 1 260 861,81

Fuente: Secretaría Administrativa de Postgrado, 2021

- Con relación a las ofertas en programas, se desarrollaron dos nuevos programas: Maestría en Terapia Ocupacional, Maestría en Emergencias Prehospitalarias y la actualización de la Maestría en Docencia Superior con especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje.
- Para el 2021, se aportó a la formación de profesionales con un total de 417 estudiantes que han completado su proceso de diploma, en el Decanato de Postgrado, a nivel nacional al mes octubre, de los cuales 134 son hombres y 283 son mujeres, distribuidos en Cursos Especiales de Postgrado (2), Especialistas (6), Postgrados (3), Maestrías (19), Doctorado (1).
- La planta docente la constituyen especialistas en las diferentes áreas de formación, además de profesionales visitantes de otros países, se contó con la visita de 11 docentes internacionales que les dieron prestigio a nuestros programas de Postgrado, en el componente de Internacionalización, elevando así, la calidad académica de las ofertas, distribuidos de la siguiente manera:

Docentes extranjeros	
Costa Rica	1
Ecuador	1
España	5
India	1
México	1
Perú	1
Venezuela	1
Total	11

Fuente: Dirección de Postgrado, 2021.

- Postgrado es Miembro de la Comisión del Consejo Técnico de Desarrollo Académico (CTDA), logrando, en el 2021, la aprobación de las guías para la acreditación de los programas de Doctorado y Post Doctorado de las universidades particulares del país, ante los comisionados del CTDA.
- En el tema de las capacitación continua, en nuestro programa de Academia de Postgrado dirigido al personal docente, administrativo, así como para los estudiantes, se organizaron 5 webinar que contaron con la participación de expositores nacionales e internacionales con una amplia trayectoria en las temáticas logrando llegar a 405 participantes entre docentes, estudiantes y público en general:
 - Competencias Digitales para una docencia efectiva a nivel superior, realizada el 19 de agosto de 2021, con el Magister Dillian Steine y un total de 87 inscritos.
 - Salud física mental para adolescentes en pandemia, desarrollado el 9 de septiembre de 2021 con el Magister Ariel Friedman y un total de 82 inscritos.
 - La Psicología, hacia una infancia libre de violencia, desarrollado el 8 de octubre de 2021 por la Magister Verushka Ordas y Soraya López con un total de 85 inscritos.
 - La investigación cuantitativa, fechado el 29 de octubre del 2021, con con el Magister Gregorio Urriola y un total de 109 inscritos.
 - La investigación científica desde una mirada cualitativa, evento desarrollado el 26 de noviembre del 2021 por el Dr. Manuel Calderon para un total de 102 inscritos.

En la sección de Internacionalización, el Decanato de Postgrado desarrolló las siguientes acciones:

- Participación en el programa Strengthening IMPACT of Latin American Universities (IMPALA) auspiciado por Co-funded by the Erasmus + Programme of the European Union para la medición del impacto de los programas ofertados por la Universidad.
- Culminación del Programa de Master en Docencia y Gestión Universitaria de la universidad Autónoma de España, en conjunto con las 5 universidades estatales del país.
- Miembro de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrado (ACAP), organismo de integración regional, con participación multisectorial, sin fines de lucro con la misión de de dar fe pública de la calidad de programas de postgrado de instituciones de educación superior en Centroamérica y República Dominicana.

PROYECCIONES

Para el año académico 2022 se proyecta la apertura de los siguientes programas, a nivel nacional y en las fechas escalonadas de marzo, junio y septiembre:

1. Postgrado en Docencia Superior,
2. Postgrado en Neuropedagogía del Bienestar
3. Maestría en Docencia Superior con énfasis en Entornos virtuales
4. Maestría en Terapia Ocupacional,
5. Maestría en Emergencias Prehospitalarias,
6. Maestría en Estudios Electorales,
7. Maestría en Educación Especial,
8. Maestría en Dificultades en el Aprendizaje de la Matemática
9. Maestría en Gestión y Difusión del Folklore
10. Maestría en Gestión y Promoción de Empresas Turísticas,
11. Maestría en Trastornos del Espectro Autista,
12. Maestría en Didáctica en Atención a la Diversidad,
13. Maestría en Planificación y Modernización del Estado,
14. Maestría en Derecho Tributario,
15. Maestría en Gestión Tributaria,
16. Maestría en Ergonomía,
17. Maestría en Higiene y Seguridad,
18. Maestría en Medicina del Trabajo
19. Doctorado en Ciencias de la Educación
20. Doctorado en Ciencias de la Salud y el Comportamiento Humano

De igual manera, se encuentra en fase de construcción los siguientes programas considerando las facultades de la institución siguientes:

Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas

- Maestría en Infecciones Nosocomiales / VIH.

Facultad de Biociencias y Salud Pública

- Maestría en Robótica
- Maestría en Didáctica de la Matemática

Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano

- Maestría en Criminalística
- Maestría en Educación Ambiental
- Curso Especial de Postgrado en Turismo Accesible

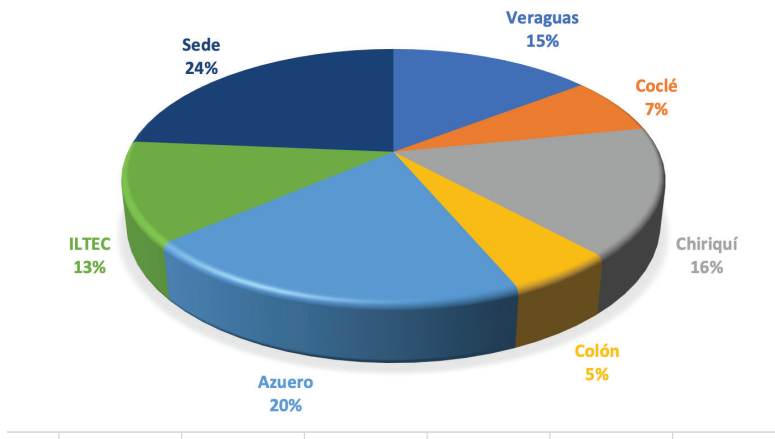
Facultad de Educación Especial y Pedagogía

- Maestría en Educ. Dir de Centros Educ/ Planif y Gestión PE/Evaluación de Programas de CE
- Maestría en Educ. Bilingüe Intercultural
- Maestría en Didáctica de Inglés
- Maestría en Didáctica de la Educación Física
- En el área de investigación, se espera fijar los temas prioritarios de investigación en concordancia con las políticas de investigación de la UDELAS.
- Fomentar una política de publicaciones, organización de foros y seminarios y otros medios de divulgación científica adecuada, para dar a conocer los trabajos de los posgrados.
- Lograr la autoevaluación mínima de un programa de Postgrado.
- Poner en marcha un sistema de seguimiento a los egresados de los programas de Postgrado.
- Lograr la alfabetización tecnológica de los docentes de postgrado. (Uso de la Plataforma Virtual en todos los cursos)
- Implementar un formulario de registro para determinar la eficiencia terminal considerando los estudiantes matriculados y el número de estudiantes graduados.

COBERTURA

Actualmente se cuenta con programas de Postgrados y Maestrías en cinco (5) regiones educativas del país: Panamá sede, en las extensiones de UDELAS en Veraguas Chiriquí, Colón, Coclé, Azuero y el Instituto de Lengua y Tecnología (ILTEC); haciendo un total de 55 programas a nivel nacional y representados en el gráfico a continuación.

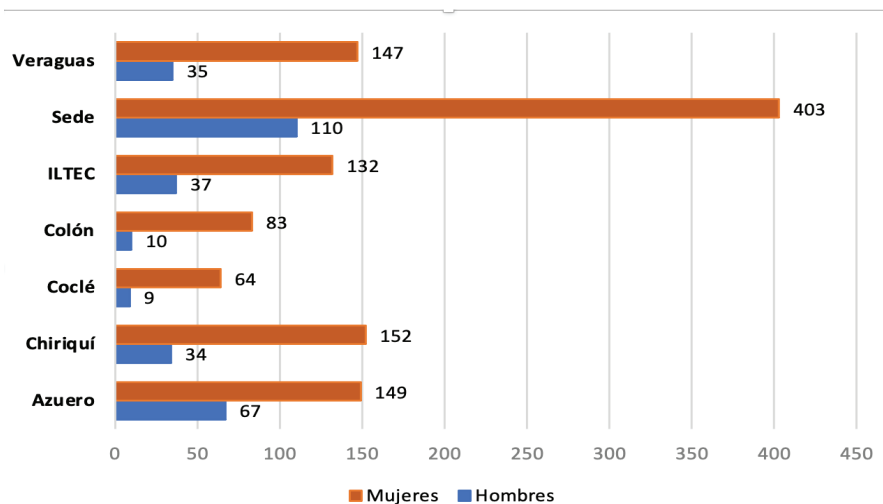
Figura 1: Programas de Postgrado a nivel nacional en 2021.



Fuente: Decanato de Postgrado, 2021

Con relación a la cantidad de estudiantes matriculados para el 2021, se puede decir que en su gran mayoría son del sexo femenino, del total de 1432 estudiantes, 302 (21%) son hombres y 1130 (79%) son mujeres, y se encuentran distribuidos de la siguiente forma:

Figura 2: Distribución de género en los Programas de Postgrado 2021.



Fuente: Decanato de Postgrado, 2021

EVIDENCIAS

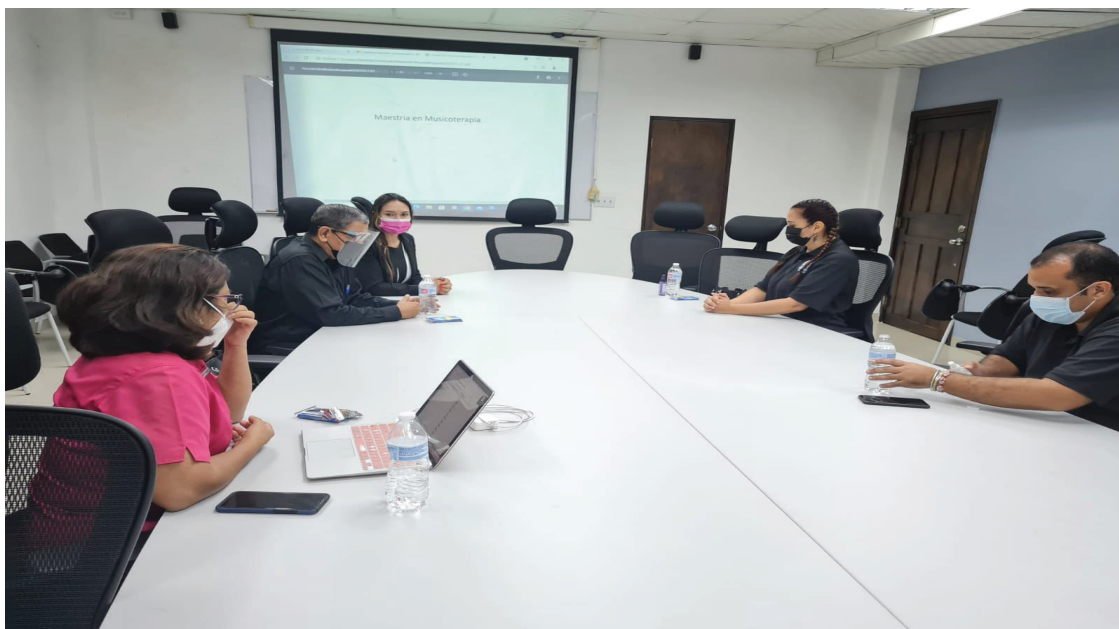
Se presenta a continuación, evidencias de las actividades de extensión desarrolladas por los diversos programas académicos y profesionales del Decanato de Postgrado.



Talleres del programa Internacional Máster en Gestión y Docencia Universitaria con la Universidad Autónoma de Barcelona.



Firma del Acuerdo Específico entre UDELAS y la Secretaría Nacional de Discapacidad para la apertura del programa de Maestría en Gestión de Políticas Públicas para la Inclusión de Personas con Discapacidad y sus Familias



Jornadas de trabajo entre el Decanato de Postgrado y la Fundación Danilo Pérez para la creación de programas en Musicoterapia y Jazz.



Entrega de los resultados de las actividades desarrolladas en la Comisión de Psospectiva, liderada por el Decano de Postgrado, Mgrt. Arturo Rivera.



Presentación de la Revista Universo TEA (Trastorno del Espectro Autista) del programa de Educación Especial





Proyecto de extensión del Programa de Postgrado en Docencia Superior en comunidades rurales, La Mesa de San Martín de Pacora.





Actividad de extensión del Programa de Postgrado en Docencia Superior al Albergue del los Carmelitas ubicado en Capira.



Presentación del Includiómetro por el programa de Educación Especial para la autoevaluación de las actitudes hacia la cultura inclusiva en la sociedad.



Reunión entre el Rector, los Decanos de las Facultades y el Decanato de Postgrado para la definición de líneas de trabajo para nuevos programas de Postgrado



Participación de jornadas de Internacionalización con estudiantes y los programas de movilidad estudiantil.



Postgrado en Docencia Superior en las comunidades

UDELAS / MEMORIA ANUAL 2021



DECANATO DE INVESTIGACIÓN

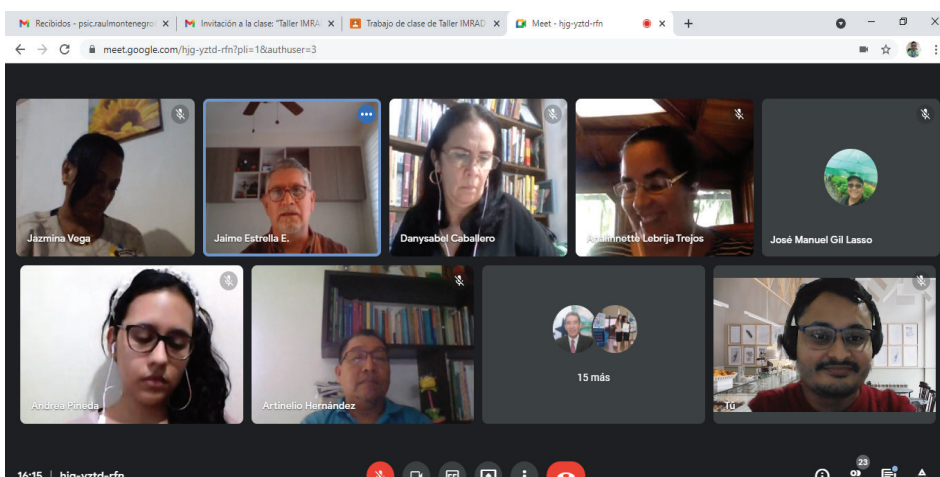
Da respuestas a problemas nacionales que beneficien a la población panameña mediante la investigación. Crea espacios para fortalecer y desarrollar el conocimiento, estudios científicos e innovación, a través de talleres, cursos de formación, congresos, jornadas científicas, fondo concursable, además de desarrollar un modelo de formación de profesores-investigadores con acompañamiento y semillero de investigadores.

LOGROS

I Capacitación metodología científica aplicada y Capacitación en redacción de artículos científicos

El Decanato de Investigación como parte de las actividades académico- científicas de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), realizó dos talleres: el primero de ellos en metodología científica aplicada y el segundo en redacción de artículos científicos, la capacitación estuvo dirigida a docentes-investigadores de las diferentes facultades y extensiones de la universidad, durante los meses de mayo a junio y fue impartido por el Dr. Jaime Estrella. El programa de formación con acompañamiento de la UDELAS, está dirigido a docentes investigadores de la universidad, que tengan una investigación en curso y esté debidamente inscrita en la base de datos del Decanato, lo cual permite que nuestros recursos sean más eficientes para la culminación y publicación de artículos científicos.

Capacitación metodología científica aplicada y Capacitación en redacción de artículos científicos



Fuente: Decanato de investigación

II Congreso Científico

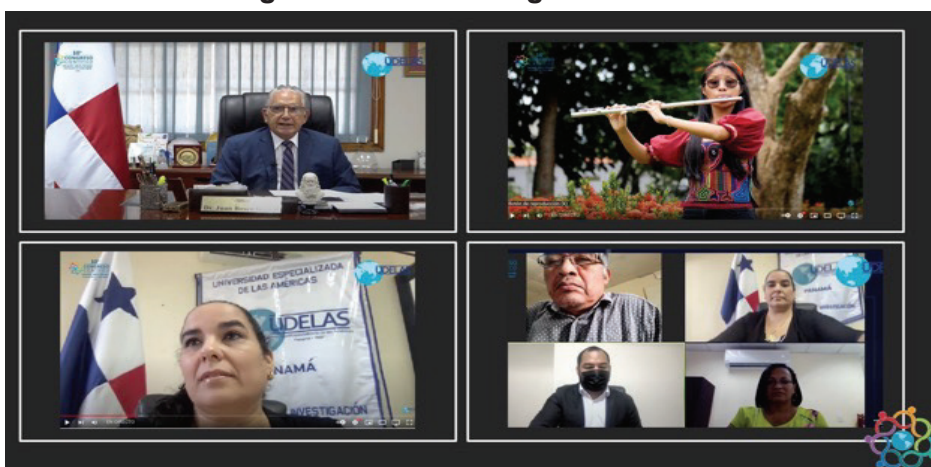
El 15 de octubre de 2021 culminó con éxito el X Congreso Científico; fueron tres días de convivencia e intercambio de conocimientos. Participaron 1,715 estudiantes, profesores, profesores investigadores, administrativos e invitados.

Contamos con la participación de investigadores de 10 países, cruzamos el continente del norte iniciando con México, hasta la punta sur con Argentina y Chile, gracias a los investigadores paraguayos, mexicanos, chilenos, costarricenses, hondureños, colombiano, argentinos, panameños y españoles que, a pesar de no estar en Latinoamérica, somos países iberoamericanos.

Inauguramos el 13 de octubre con un hermoso concierto de instrumento de aire, realizado por estudiantes de la UDELAS, amenizados con lindos paisajes de nuestro país y con las palabras de nuestra máxima autoridad, el Dr. Juan Bosco Bernal.

Durante el congreso, contamos con 17 ponencias magistrales, 13 videos científicos de tesis e investigaciones realizadas por estudiantes y profesores de las extensiones y facultades de la UDELAS, con 80 ponencias científicas, que nos aportaron conocimientos tanto en las especialidades de Ciencias sociales como en Ciencias de la Salud, 20 talleres, que permitieron la aplicación de los conocimientos teóricos a la practica en las diferentes áreas del saber desarrolladas en la UDELAS, 20 mesas redondas, con temas de interés en la Universidad, logrando compartir y fortalecer las redes de conocimientos con organizaciones e universidades nacionales e internacionales.

Inauguración del X Congreso Científico



Ha sido una nueva experiencia virtual, que ha permitido el intercambio en las aulas de profesores y estudiantes, de Chiriquí, Veraguas, Azuero, Coclé, Colón y Panamá en conjunto con nuestros países amigos. Que más podemos pedir. Muchas gracias a todos y los esperamos en el 2023 en el XI Congreso Científico de la UDELAS.

X Congreso Científico de la UDELAS



13

Videos Científicos

Encuentro de Investigadores

El 12 de octubre de 2021, en el marco al 10° Congreso Científico de la UDELAS, se realizó el 6 encuentro de investigadores con la finalidad de fomentar el trabajo en equipo y la comunicación asertiva a nivel nacional, participaron 50 profesores que están realizando investigación en la Universidad y se tocaron temas como: la importancia de la investigación, Líneas de investigación, transferencia del conocimiento, modelo de formación de investigadores 2015-2021 y en el mismo, se entregaron los reconocimientos a la constancia en investigación del 2015-2021 a aquellos docentes que continúan año tras año realizando investigaciones.

Encuentro de Investigadores



III Fondo Concursable 2021

El Fondo Concursable, es una acción de la Universidad Especializada de las Américas para fomentar la participación de los docentes en investigaciones científicas. La convocatoria es de carácter interno y se abre una vez al año. Para participar es necesario atender los requisitos que se publica en la página web de la universidad. El procedimiento para participar se establece en el Acuerdo N° 003-2014, de 2 de diciembre de 2014, mediante el cual se aprobó el reglamento del Fondo Concursable y acuerdo N° 002-2016, de 20 de junio de 2016, que modifica los artículos 20 y 23 de dicho reglamento.

Tabla N°1: Investigaciones e investigadores de los fondos 2021

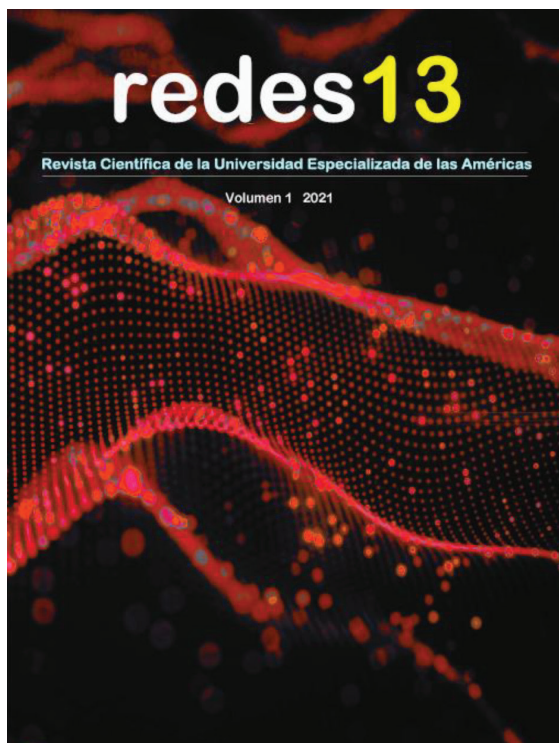
NOMBRE	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
Carlos E. Chávez Saézn	Prevalencia de factores de riesgo cardiovasculares en estudiantes universitarios de dos universidades oficiales.
Lourdes Esther Arosemena Preciado	Evaluación de impactos que produce los desechos sólidos en la fuente hídrica del Bosque Comunal El Colmón de Macaracas.
Norma Alanís Pitti	El lenguaje familiar y su influencia en el desarrollo del lenguaje oral. Niños en edad preescolar. Escuela Belén.
Melucipa Abad Moreno Pimentel	Pertinencia entre estrategias de educación a distancia y las competencias para el aprendizaje móvil. Programa Académico Chichica.

<p>Iris Alicia Araúz de Pittí</p>	<p>Desafíos tecnológicos en la enseñanza relacionados con el currículo emergente por pandemia. Docentes Udelistas, Chiriquí</p>
<p>Yovana Hermicenda Benítez Torres</p>	<p>El liderazgo pedagógico del docente y en educación primaria y su influencia en el rendimiento escolar.</p>
<p>Richard William Cisneros</p>	<p>Creación de la fonotáctica de las consonantes del idioma Ngäbere.</p>
<p>Carmen Otilia Rodríguez Quiel</p>	<p>Línea base en competencias matemática para el formato de una metodología activa en nivel primario en Veraguas, Panamá</p>
<p>Irvin Alexis Guerra Correa</p>	<p>Aprendizaje autónomo y actitud hacia la investigación científica en estudiantes de UDELAS Chiriquí.</p>

Fuente: Decanato de investigación, 2021

III Revista REDES

Revista Redes



Es una publicación científica oficial de la Universidad Especializada de las Américas, se edita una vez por año, acepta artículos científicos en las áreas de ciencias sociales y salud.

Artículos Científicos publicados en REDES 13:

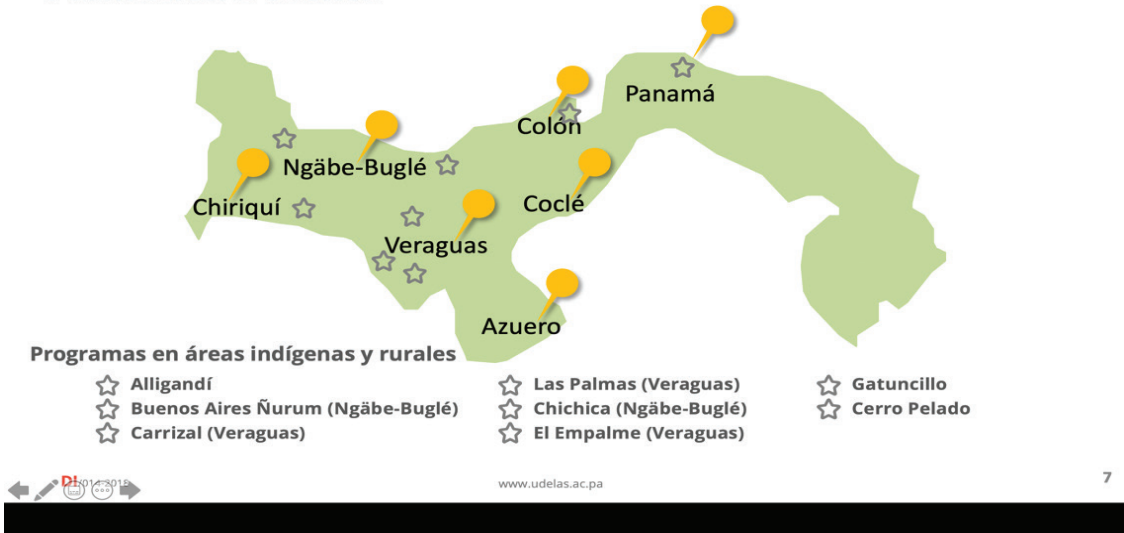
- Educación Superior y vida saludable. Dra. Gianna Rueda
- Perfil del graduado de la carrera: Estimulación Temprana y Orientación Familiar relacionado con el mercado laboral, Chiriquí. Dra. Iris Alicia Araúz de Pittí, Msc. Nieves García de Garrido, Dr. Eric Álvarez
- Factores de peligro que inciden en la exposición ocupacional al riesgo biológico en la construcción. MCs. César Ortíz-Hassang, Lcda. Paula Fuentes, MCs. José Juárez
- Intervención cognitiva – conductual en niños con diagnóstico de trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDA/H) que presentan ansiedad. Mgr. Mario Arosemena
- Influencia de la tecnología en estudiantes de la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano de UDELAS. Andrea Pineda Sánchez
- Datos Genéticos Forenses para 20 Marcadores de Identificación Humana de la Población de Panamá. Lic. Erick Espinosa
- Psicología y pedagogía para el aprendizaje de la matemática centrado en las creencias del alumno. Dra. Mayra Trejos, Dra. Analinnette Lebrija
- Programa terapéutico cognitivo conductual grupal, y reducción de síntomas depresivos en una muestra de adolescentes que asisten al Centro de atención integral (CAI). Magister. Iván Samaniego, Lizziee López
- Factores que promueven el interés por el emprendimiento social en los estudiantes de educación especial VIII semestre de UDELAS sede Panamá. Edward Gómez
- Udelistas en pro de la investigación: formación de estudiantes a través de comunidades de investigación. Lic. Raúl Montenegro, Dra. Analinnette Lebrija

IV Curso de Investigación para docentes 1

Durante este 2021 se realizó el Curso de Investigación para Docentes I, el cual tenía como finalidad consolidar competencias para la investigación científica, que permitan estructurar un anteproyecto de investigación; el mismo fue dirigido a: Profesores tiempo completo, docentes del curso de método científico y profesores-investigadores, se logró una participación de 100 docentes de la Sede Central de Panamá, Extensión Universitaria de Chiriquí, Extensión Universitaria

de Veraguas, Extensión Universitaria de Colón, Extensión Universitaria de Veraguas y la Extensión Universitaria de Azuero.

Formación Docente



Formación docente

V Fortalecimiento del Factor investigación en la UDELAS.

Durante el 2021 la Extensión de Chiriquí en el eje de investigación, dirigido por la Dra. Iris Arauz, participo activamente en el Congreso Científico de la UDELAS, logrando una participación de 411 asistentes entre estudiantes, administrativos y docentes, también ha promovido la investigación en docentes y estudiantes logrando constancia en el desarrollo de investigaciones en las diferentes áreas del saber de la UDELAS.

La Extensión de Coclé en el 2021, participa activamente en el Congreso científico logrando una asistencia de 197 participantes entre estudiantes, docentes y administrativos, también se logró una significativa participación de los docentes en el Curso de investigación 1, el eje de investigación dirigido por el Mgtr. Roberto Bermúdez ha trabajado activamente para promover la investigación en la extensión universitaria motivando la participación docente en las actividades de investigación.

La Extensión de Veraguas en el 2021 logro una participación en el congreso científico de 437 asistentes entre estudiantes, docentes y administrativos, el eje de investigación actualmente es dirigido por el Mgtr. Eric Bonilla, enlace de Investigación, quien realiza un trabajo de calidad, que ha permitido la participación de docentes en el Fondo Concursable dando como resultados dos investigaciones seleccionadas en este 2021.

La Extensión de Colón comprometida con el desarrollo de la Investigación Científica, dirigida por la Mgtr. Claudia de Arrieta, quien mediante la promoción del congreso científico logro una participación de 77 asistentes entre docentes, estudiantes y administrativos, también ha trabajado fuertemente en la calidad de los trabajos de grado en particular las investigaciones y tesis, que son las que competen al desarrollo científico.

La Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano en el eje de investigación, dirigida por la Mgtr. Dalys Tamayo, ha desarrollado dentro de su programación consensuada con el Decanato de investigación, diversos talleres de formación durante este 2021, logrando una participación amplia de docentes de la facultad, también lograron una participación de 84 participantes entre docentes, administrativos y estudiantes.

La Facultad de Educación Especial y Pedagogía, en el eje de investigación dirigido por el Dr. Elvin Miller, participó activamente en el Curso de investigación para docentes 1, y logro una asistencia de 92 participantes entre docentes, administrativos y estudiantes.

La Facultad de Ciencias Medicas y Clínicas, en el eje de investigación dirigido por la Mgtr. María Quintero, han participado durante este 2021 activamente en el curso de investigación para docentes 1 y también en el congreso científico, logrando una asistencia de 79 participantes entre docentes, estudiantes y administrativos, gracias al trabajo realizado por el enlace, se ha logrado la participación de docentes en el Fondo Concursable dando como resultados una investigación seleccionada en este 2021.

La Facultad de Biociencias y Salud Pública, en el eje de investigación dirigido por la Dra. Griselda González, han logrado una participación de 100 asistentes entre docentes, estudiantes y administrativos en el congreso científico, también se ha trabajado para lograr incrementar la participación en procesos de inscripción y registros en las actividades de investigación.

El **Decanato de Postgrado**, en el eje de investigación dirigido por la Dra. Carmen Rodríguez, han logrado una participación de 45 participantes dentro del Congreso Científico, también se han involucrado activamente en la participación de cursos de formación brindados por el Decanato de Investigación, y en el Fondo Concursable, donde actualmente mantienen una investigación en ejecución.

UDELAS / MEMORIA ANUAL 2021



DECANATO DE EXTENSIÓN

El Decanato de Extensión, es el responsable de orientar y desarrollar las políticas de extensión universitaria como instrumento para la mejora de la calidad de vida de las poblaciones atendidas, así como parte fundamental en la integración de las funciones sustantivas. En este contexto, desde esta unidad, se han desarrollado un conjunto de acciones desde las distintas áreas de intervención, como son, la gestión de la extensión universitaria de UDELAS, educación continua, trabajo comunitario y ambiente, gestión del conocimiento, emprendimiento y productividad social y del Instituto de Estudios del Trabajo.

LOGROS

- Desarrollo de 30 **diplomados** organizados desde la sede central y las extensiones universitarias, de los que el 64% se organizaron desde la sede, 17% por la Extensión Universitaria de UDELAS en Veraguas. En total se beneficiaron 998 personas, de las cuales el 79% son mujeres y el 21% son hombres.

Tabla 1. Número de Participantes de los Diplomados Dictados por UDELAS en sede y extensiones universitarias, por sexo. Año 2020				
Sede	Número de Diplomados	Participantes		
		Hombres	Mujeres	Total
Total	30	207	758	998
Azuero	1	10	20	30
Chiriquí	1	16	2	18
Panamá	19	136	539	675
Coclé	3	27	63	90
Veraguas	5	17	141	158
Colón	1	1	26	27

Fuente. UDELAS: Decanato de Extensión. Programa de Diplomados. Año 2021

- Se elaboraron seis (6) nuevas propuestas de diplomados que se convierten en ofertas oficiales de la UDELAS, como son: Diplomados en Búsqueda y Rescate en Montaña y Selva; Investigación de Incendios y Explosiones; Equinoterapia; Composición Coreográfica en las Danzas

Folclóricas; Developing ESP Courses; A Student-Centered Approach y Diplomado en Administración de Fincas y Cosecha de Agua.

- El **Programa de Seguridad y Educación Vial**, presentó un mayor dinamismo en la promoción y fortalecimiento de una nueva cultura de seguridad vial al desarrollar el III Simposio Académico de Seguridad y Educación Vial: Siniestros Viales y Grupos vulnerables, en el marco de la semana de la seguridad vial en Panamá. Se avanzó en la elaboración y divulgación de materiales educativos. En el Programa de Movilidad Segura para una Calidad de Vida (MOSECAV) se atendieron 73 grupos para capacitar a conductores que son sancionados por conducir en estado de embriaguez comprobada o bajo efectos de estupefacientes, (multa N°46) según lo establece el Decreto Ejecutivo 640 de 27 de diciembre de 2006 tanto en sede y extensiones universitarias. Atendiendo a 1,000 personas (94% hombres y 6% mujeres).
- El **Programa de Formación Continua para el Profesorado de UDELAS** logró desarrollar cinco acciones en modalidad virtual como fueron los Cursos de: Nivel 1. Básico, Nivel 2. Intermedio y Nivel 3. Avanzado. Se capacitaron un total de 111 docentes de la sede central y las extensiones universitarias de Azuero, Coclé, Colón, Chiriquí y Veraguas. El 62% de los participantes del programa fueron mujeres y el 38 % hombres.
- Desarrollo de **cursos libres**, bajo la modalidad a distancia, con la participación de 42 docentes de UDELAS, logrando desarrollar tres (3) acciones dirigidas a mejorar las capacidades del personal docente para su desempeño en entornos virtuales; se dictaron los cursos siguientes: planificación docente en la educación remota y virtual, recursos didácticos para entornos de aprendizaje remotos y virtuales.
- Se realizaron 16 **acciones de proyección social**, dirigidas a promover el debate de los fenómenos sociales, económicas, políticas y culturales del contexto nacional e internacional, conversatorios (5), congresos (2), presentación de libros(2), conferencias (6), foros (2); todas en modalidad virtual.

- La **Cátedra Abierta** sobre Realidad Nacional Dr. Ricaurte Soler desarrolló 12 acciones como fueron nueve conferencias, 2 conversatorios y un (1); acciones enmarcadas en este año a la conmemoración del Bicentenario de la República en su mayoría, abordando temas de gran interés nacional organizados desde la sede y las extensiones universitarias de UDELAS en Colón, Azuero, Coclé, Veraguas y Chiriquí desde la plataforma virtual YouTube.
- En el 2021 se ha realizado esfuerzo para establecer trabajos de colaboración en red con otras universidades de Iberoamérica para la atención y eliminación de las desigualdades, discriminación de género realizando dos acciones que detallamos a continuación: Congreso Iberoamericano Abordaje feminista de la violencia de género en las universidades: un reto y una obligación institucional y Conversatorio Acoso Sexual en las Universidades. Realidades y Retos para las Políticas Universitarias, transmitidas desde la plataforma virtual YouTube.
- Participación en el XVI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión y Acción Social Universitaria (ULEU), con la presentación de tres (3) ponencias sobre experiencias de extensión universitaria.
- Participación en el IX Congreso Universitario Centroamericano del CSUCA con tres (3) ponencias sobre extensión universitaria.
- Creación de la Red Juvenil de Universidades Panameña para el Desarrollo Sostenible cuyo representante es el estudiante Abdiel Jeannette, de la carrera de Enfermería. La Universidad de Santander coordina a nombre del Consejo de Rectores, y es asesorada por el Ministerio de Ambiente y ONU-Ambiente.
- Programa de la Escuela Digital 60 de UDELAS, que tiene como objetivo la alfabetización digital y la inclusión social de este grupo humano a la cibernación, se consolida, con la participación de 60 personas en dos niveles de atención, nivel básico e intermedio.
- Entrega del Premio a la Excelencia – Categoría Trabajo Comunitario al Programa Vida Dorada, a cargo del Profesora Iván Rojas y los estudiantes de práctica IV de la Carrera de Gerontología. Este programa de promoción y prevención de la salud, está dirigido a personas mayores en modo virtual, a través de la plataforma de la Escuela Digital 60.

- Talleres de Celumetrage realizados en Chiriquí, Coclé y Darién (10 cortos producidos) y la Sala Virtual de Cine de UDELAS - Cine Variedades.
- Participación en el estudio de Desarrollo y profundización del enfoque de la Extensión Crítica Latinoamericana y Caribeña (CLACSO-ULEU). Un logro importante fue la preparación del artículo sobre la historia de la extensión universitaria en UDELAS, en base a la entrevista a la Dra. Doris Hernández, titulado: *El trabajo Comunitario: una mirada crítica*, publicada en la Revista Compromiso Social de la Universidad Nacional de Nicaragua (UNAN-Managua). *Autoras:* Dra. Nicolasa Terreros y Mgtra Lamed Mendoza Lámbiz. <https://revistacompromisosocial.unan.edu.ni/index.php/CompromisoSocial/article/view/110>
- Presentación de ponencias en Congresos internacionales:
 - IX Congreso Universitario Centroamericano, ponencia titulada: *Escuela Digital para Adultos Mayores, 2021*
 - XVI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión y Acción Social Universitaria, 2021 ponencia titulada: Atención integral al adulto mayor, un derecho humano.
- Realización del II Congreso y VII Jornada de Extensión Universitaria de UDELAS 2021
- Jornada Académica “20 años de trabajo en Panamá con las conferencias que hicieron abordaje desde el enfoque jurídico, sociológico y desde los aportes de las mujeres.
- Estudio sobre la percepción de los graduados de UDELAS. Periodo 2018-2020
- Realización de 5 Encuentros de Graduados de UDELAS.

PROYECCIONES

- Lanzamiento de la Revista de Extensión Universitaria de UDELAS
- Consolidar las políticas de extensión universitaria de UDELAS
- Desarrollo de proyectos de innovación social desde el enfoque de extensión crítica.
- Avanzar en los procesos de sistematización de experiencias de trabajo en territorios y proyectos de investigación acción.

- Fortalecimiento de la integración de la docencia-extensión-investigación
- Participación en el Proyecto Colmena, en el marco del Plan Nacional de Empoderamiento Económico de las Mujeres Indígenas a través de la puesta en marcha de una Escuela Digital para mujeres indígenas y Centro de Atención Integral en las comunidades amigas como Cerro Pelado, Arimae y Chumical en Vacamonte.
- Preparación del libro sobre los Diagnósticos de las Comunidades Amigas de UDELAS
- Lanzamiento de la Revista de Extensión Universitaria de UDELAS
- Participar de iniciativas regionales que promuevan acciones de fortalecimiento de la extensión, desde una postura crítica.

Participación en la Red Juvenil PUPADES



REPÚBLICA DE PANAMÁ GOBIERNO NACIONAL
 MINISTERIO DE AMBIENTE
 PUPADES
 ONU programa para el medio ambiente
 Consejo de Rectores de Panamá
 GO 4 SDGs

Lanzamiento de la RED JUVENIL RUPADES

¡Estoy comprometido con la conservación del Planeta! **y ¿tú?**

01 de julio
 3:00 P.M.

Organizan

Transmitido por el canal de **YouTube USANTANDER**

usma
 UMECIT
 Universidad Santander
 UMIP
 UDELAS
 otetema

Entrega del Premio a la Excelencia del Trabajo Comunitario 2021



Congreso Iberoamericano de Género. GENRED 2021



Congreso Iberoamericano

Abordaje Feminista de la Violencia de Género en las Universidades: Un Reto y una Obligación Institucional.

congresogenred.uca.es/inscripciones

Red Latinoamericana de investigación y transferencia de estudios y prácticas sociales de género (GENRED).
✉ genred@udelas.ac.pa

HORARIO

8:30 - 12:30 Centroamérica

9:30 - 13:30 Panamá y México

16:30 - 20:30 España



II Congreso de Extensión Universitaria 2021

VII Jornada de Extensión Universitaria



II CONGRESO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

UDELAS

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: REFLEXIONES SOBRE NUEVAS ESTRATEGIAS Y DESAFÍOS EN TIEMPOS DE LA COVID-19

Resgístrate en:

www.congresoextension2.com



CONFERENCIA INAUGURAL

Ana Lúcia Gazzola

Los Desafíos de la Educación Superior y la Extensión Universitaria en estos Tiempos y en estos Contextos

16 de Noviembre

17:00 Horas Panamá

MODALIDAD VIRTUAL

[udelasextension](https://www.facebook.com/udelasextension)

congreso.extension2@udelas.ac.pa

Cátedra Abierta sobre Realidad Nacional Dr. Ricaurte Soler


Cátedra Abierta
 Realidad Nacional

A Través de
YouTube
 Extensión
 UDELAS

 www.udelas.ac.pa
 @udelasextensión
 UdelasExtension

Universidad Especializada de las Américas
 EN EL MARCO DE LA CÁTEDRA ABIERTA SOBRE REALIDAD NACIONAL
 "DR. RICAURTE SOLER", LE INVITA A LA CONFERENCIA MAGISTRAL


 Dr. Omar
 Jaén Suárez

**"La Independencia
 de Panamá y su
 entorno regional".**


 Martes 9 de
 noviembre 2021
 10:00 am

Ilustración 6. Jornada de Extensión Universitaria 2021

**CELEBRACIÓN DEL IX CONGRESO
 UNIVERSITARIO CENTROAMERICANO.**
 ORGANIZADO EN CONJUNTO POR:
SICAUS - DEXT - UDELAS

**FORO: LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA:
 ENFOQUE TERRITORIAL, ABORDAJE
 DESDE LA TRANSDISCIPLINA Y EL
 DIÁLOGO DE SABERES".**


Fecha:
 8 de
 Abril
 del 2021


**9 horas
 Panamá**


 UDELAS
 Universidad


 Néstor Cecchi

DECANATO DE VIDA ESTUDIANTIL

Según el Acuerdo N°03-2010 (de 24 de Febrero del 2010)

“Por el cual se aprueba la creación del Decanato de Vida Estudiantil de la Universidad Especializada de Las Américas y se dictan otras disposiciones”.

Que el concepto de Decanato de Vida Estudiantil se sustenta como punto de partida en la formación integral del educando y se robustece en la noción de que el individuo es una unidad biopsicosocial que requiere para su atención de un enfoque integral. La labor del área de Vida Estudiantil tiene el compromiso de proveer mediante sus acciones y programas en el educando tenga una conciencia de su responsabilidad de sí mismo y ante la sociedad.

LOGROS:

- Proyecto “Enseñando desde la virtualidad” cursos virtuales culturales y deportivos a nivel nacional verano, I y II semestre.
- Ensayos semi- presenciales de los grupos culturales a nivel nacional.
- Escogencia del estudiante galardonado al premio “Rubén Darío 2021”.
- Capacitaciones al personal docente del Decanato de Vida Estudiantil
- Actividades culturales ofrecidas a través del canal de YouTube: cultura. udelas (veladas culturales, etnia negra, cierres de talleres, galas y otros).
- El pago en el I semestre y firmas de horarios para el II semestre de todos los docentes de talleres a nivel nacional.
- Videoconferencia por el Canal de Youtube Veraguas “*Conoce el Museo de la Nacionalidad de la Villa de Los Santos*”, con 135 asistentes.
- Jornada Académica informativa “*Orientación a los estudiantes de primer ingreso respecto al Programa T.A.U.*”, con 101 participantes.
- Jornada de “*Orientación a los docentes de la Extensión y Programas Académicos, respecto al programa T.A.U.*”, con 56 participantes.

- Elaboración y difusión por redes sociales de cápsulas deportivas vinculadas a los temas de salvamento acuático
- Torneo Invitacional de Cata (Karate) Virtual de la UNED, Costa Rica.
- Torneo de Atletismo de velocidad 50 y 75 metros, salto de cuerda alternado con variante libre damas y varones, ejecutado en los Programas Académicos de la Extensión Veraguas, el 29 de mayo de 2021.
- Celebración del Concurso de Vestuario Etnia Negra 2021, en donde las ganadoras en la modalidad vestuario con turbantes, fueron las estudiantes Milagros Mojica (Ciencias de la Enfermería), primer lugar; Anelis Moreno (Fisioterapia), segundo lugar y; Juliana Pinzón de (Psicología con énfasis en Psicología Educativa), tercer lugar.
- Se celebró el día del estudiante en Sede, las Extensiones y Programas Académicos. Actividades: el 26 de octubre por Meet, se brinda la conferencia “*Corona con éxito tus metas*” y el 27 y 30 de octubre, se lleva a cabo el *Concurso mixto de tiros libres de baloncesto*, en sede Santiago y los Programas Académicos, respectivamente.
- Se participa con 9 estudiantes del grupo de voluntariado de la UDELAS, en la actividad Cremalotón 20-30, organizada por el Club Activo 20-30 de Veraguas, los días 29 y 30 de octubre.
- En cuanto al área de bienestar estudiantil, se logró en el Programa de Servicio Social Universitario, la ejecución de 111 actividades; en el Programa de Becas, se benefició durante Verano, Primer y Segundo Semestre, un total de 1,041 estudiantes; en el Programa de Arreglo de Pago, se benefició a 12 estudiantes; en el Programa de Trabajo por Matrícula, se otorgó la oportunidad a 2 estudiantes.
- Se desarrolló una actividad de ornato en la Udelas Edificio 806, 803, 850 en donde los estudiantes también donaron plantas utensilios de jardinería, pinturas y de limpieza, Además participaron en la siembra de las plantas, en la limpieza y pintura de los edificios antes mencionados.

- Elaboración de una base de datos para la entrega de los informes del servicio social Elaboración de formularios y certificaciones para estudiantes y profesores
- Modificación del acuerdo 008 de 2014. Ahora crea el acuerdo 027 del 2021 (10 de agosto 2021), que aprueba el reglamento del programa de servicio social universitario de la Universidad Especializada de las Américas.
- Diseño, revisión y selección de material digital para elaboración de los videos promocionales del Programa de Turismo Académico Universitario con 3 minutos de información.

PROYECCIONES:

- Contratación de docentes tiempo completo para el área de deporte como para la Sede y Extensiones, y docentes del área cultura de diferentes áreas de las artes.
- Sistematizar los procesos para la asignación, contratación, elaboración de horarios, pagos y actualización de docentes de talleres a nivel nacional además de la normalización de la autoevaluación y evaluación docente.
- Contar con becas anuales tanto como nacionales o internacionales para el perfeccionamiento de nuestros docente.
- Contar con becas completas para estudiantes con trayectorias culturales que aporten en los proyectos y actividades del Decanato.
- Desarrollar actividades deportivas grupales en la Sede, Extensiones y los Programas Académicos.
- Concretar el establecimiento de asociaciones estudiantiles en los Programas Académicos.
- Impulsar actividades culturales en la Sede, Extensiones y en los Programas Académicos.
- Preparar los diferentes equipos deportivos para competencias nacionales e internacionales (JUDUCA).

- Fortalecer las acciones de voluntariado en la Sede y Programas Académicos de todas las Extensiones Universitaria.
- Fortalecer el programa de servicio social por medio de capacitación de Liderazgo a nivel interno y externo.
- Gestionar las actividades del servicio social través de convenios con las organizaciones gubernamentales y de empresas privadas.
- Compra de Auto Bus (Se requiere para facilitar las actividades académicas y Administrativas).
- Reordenamiento y remodelación de las Oficinas Administrativas del DEVIDES
- Tramites Administrativo para la realización de giras de trabajo a la diferentes Extensiones Universitarias y para la realización de reuniones de CONREVE
- Planificación de las actividades y giras turísticas que serán ofrecidas en el año académico 2022 a los estudiantes de las diferentes carreras de la UDELAS.
- Reubicación de los bienes patrimoniales, para descarte por contraloría.

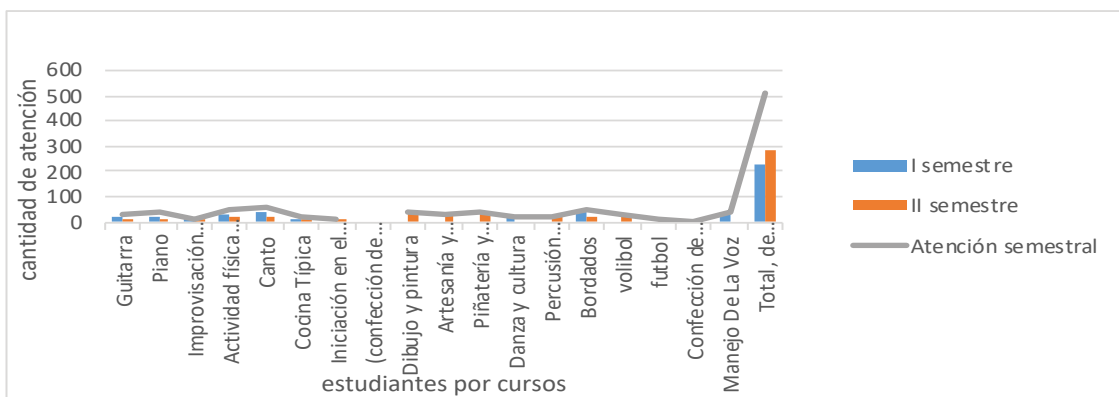
Número de estudiante vs cursos virtuales cultura y deporte
realizados I y I semestre 2021 a nivel nacional

CURSOS	I semestre	II semestre	Atención semestral
Guitarra	19	8	27
Piano	24	15	39
Improvisación Teatral	5	7	12
Actividad física /karate	31	22	53
Canto	36	24	60
Cocina Típica	10	12	22
Iniciación en el Folklore (confección de tembleques)		13	13
Dibujo y pintura		44	44
Artesanía y Piñatería		30	30
Piñatería y Reciclaje		39	39

Danza y cultura	19		19
Percusión Folklórica		22	22
Bordados	36	17	53
volibol		27	27
futbol		8	8
Confección de máscaras de diablo Congo	5		5
Manejo De La Voz	39		39
Total, de cursos: 17	224	288	512

NO SE BRINDO EN EL SEMESTRE

FUENTE: Departamento de Cultura & Decanato de Vida Estudiantil, 2021



Distinción a la estudiante Francia Mejía de la carrera en Educación Especial, sede Panamá quién obtuvo el galardón al Premio a la Excelencia Académica “Rubén Darío”.



Actividad realizada el 10 de junio de 2021 en donde participaron los estudiantes de Seguridad y Salud Ocupacional, Psicología, en el arreglo de la parte de enfrente del edificio 806.

UDELAS / MEMORIA ANUAL 2021



DIRECCIÓN DE CURRÍCULO Y DESARROLLO DOCENTE

La Dirección de Currículo y Desarrollo Docente fue creada originalmente como Dirección Especial de Desarrollo Curricular, se modifica con la denominada Dirección de Currículo y Desarrollo Docente por el Acuerdo Administrativo N°005-2014 del 20 de febrero de 2014, con el propósito de innovar y adecuar sus estructuras internas a las demandas de cambios que orienten el escenario para el fortalecimiento de las innovaciones educativas y políticas curriculares, con decisiones para el mejoramiento y perfeccionamiento del desempeño docente determinante en la calidad universitaria.

Esta Dirección es una unidad administrativa y académica adscrita a la Rectoría que se sustenta en el nuevo Estatuto Orgánico de la UDELAS de 2021 en sus artículos: 211, 212 y 213. La misma se compone de dos departamentos: Currículo y Desarrollo Docente.

LOGROS

Actividad: Actualización de los Diseños Curriculares de las Carreras y Nuevas Ofertas Académicas:

A continuación presentamos el cuadro de actualización de los Diseños Curriculares de las Carreras y de las nuevas ofertas académicas por Facultad:

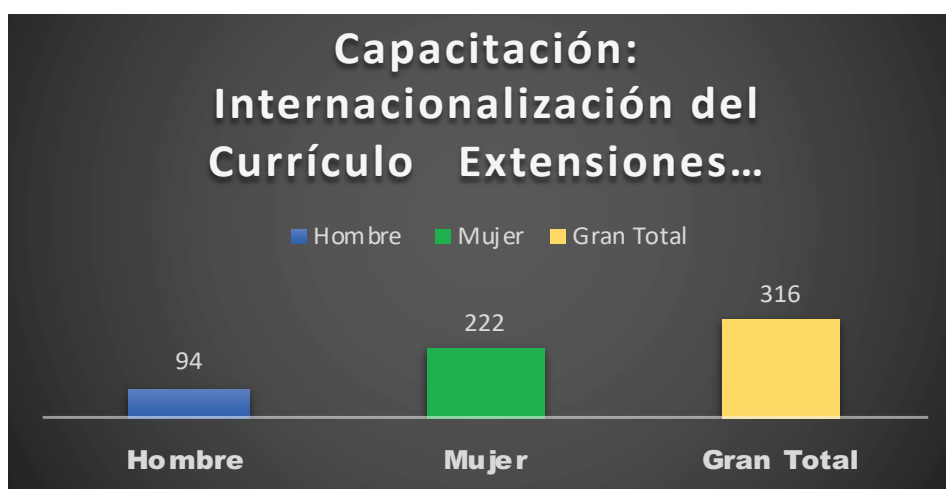
Actualización de Carreras y Nuevas Ofertas Académicas

Facultad	Licenciatura	Estado Actual
Educación Social y Desarrollo Humano	1-Actualización de la Licenciatura en Investigación Criminal y Seguridad.	-Aprobada por el CA 2021.
	2-Actualización de la Licenciatura en Gerontología	-Aprobada por el CA 2021.

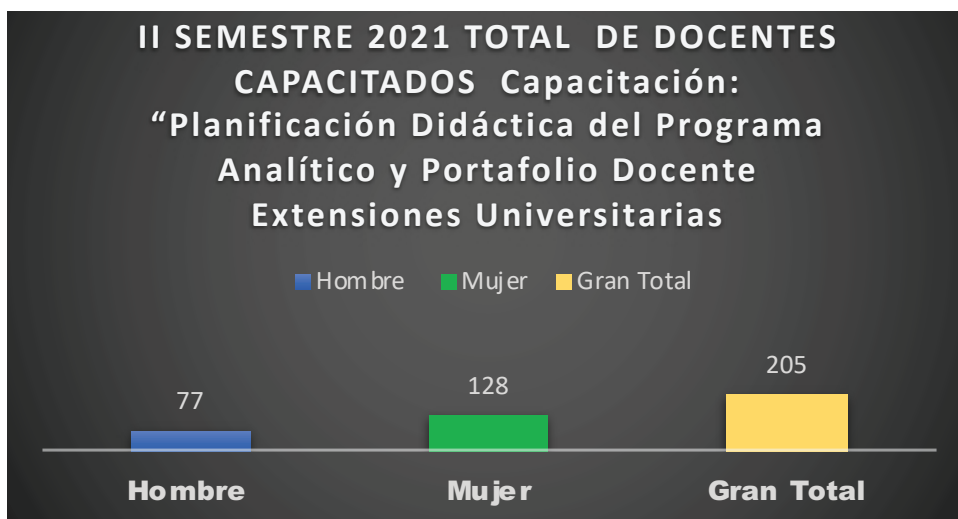
Facultad de Biociencias y Salud Pública	1-Nueva oferta académica: Licenciatura en Registros Médicos y Estadísticas en Salud	-Aprobada por el CA 2021.
Facultad de Educación Especial y Pedagogía	1-Actualización de la Licenciatura en Informática Educativa.	-Aprobada por el CA 2021.
Decanato de Postgrado	1-Maestría en Docencia en Docencia Superior con especialidad en Entornos Virtuales de Aprendizaje.	-Aprobada por el CA 2021.
Total carreras/ programas actualizadas y aprobadas	4	
Total nuevas ofertas académicas aprobadas	2	

Fuente: Dirección de Currículo y Desarrollo Docente-2021

Total Docentes Capacitados en Internacionalización del Currículo Extensiones Universitarias



Total Docentes Capacitados en Planificación Didáctica Basada en Competencias y Portafolio Docente en las Extensiones



Calidad de los Aprendizajes

Actividad	Período
-Proyecto de Innovación Pedagógica-Educación a Distancia: "AULAS ESPEJO": -Planificaciones didácticas revisadas y aprobadas para aulas espejo por la Dirección: -Aulas espejo internacionales: <ul style="list-style-type: none"> • Universidad César Vallejos-Perú-3 • Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras-1 • Universidad de Costa Rica-2 • Universidad Técnica Privada de Santa Cruz, Bolivia-1 Aulas Espejo Nacionales: <ul style="list-style-type: none"> • Extensión de Coclé y Chiriquí- 1 • Extensión de Azuero y FBSP-1 <p style="text-align: center;">Gran Total: 9</p>	I semestre y II semestre 2021

<p>3-Tutorías de Acompañamiento y Seguimiento:</p> <p>Sede Central:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Total de Tutorías: 12 • Total de estudiantes tutorados: 184 <p>Extensiones:</p> <p>-Total de tutorías: 6</p> <p>-Total de estudiantes tutorados: 72</p> <p>Total de Tutorías a nivel nacional: 18</p> <p>Total de tutorados a nivel nacional: 256</p>	I semestre 2021
<p>4-Módulos de Autoaprendizaje como modalidad de enseñanza a distancia:</p> <p>-Extensión de Chiriquí:</p> <p>-Programa de Chichica:</p> <p>Total de estudiantes: 301</p> <p>Total de módulos: 7,155</p> <p>-Extensión de Veraguas:</p> <p>4 programas académicos:</p> <p>Total de módulos: 2,101</p> <p>Total de estudiantes: 396</p>	I y II semestre 2021
<p>Total de Módulos de Autoaprendizaje entregados a los estudiantes:</p> <p>Total de estudiantes beneficiados: 697</p>	

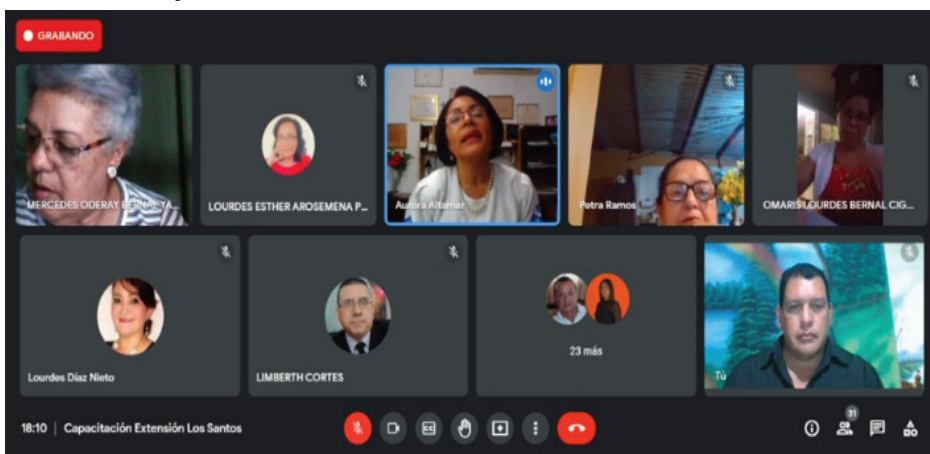
PROYECCIONES

- Capacitar a corto y mediano plazo a los docentes en “Planificación didáctica para entornos virtuales de aprendizaje; elaboración y aplicación de recursos y medios didácticos digitales en la Educación a distancia virtual”.
- Además, en Portafolio Docente Digital e Internacionalización del Currículo,
- Continuar con la elaboración de Programas Oficiales por competencias de las carreras en las Facultades pendientes.
- Asesorar a las Facultades y al Decanato de Postgrado en la elaboración del Diseño Curricular de nuevas ofertas académicas.
- Coordinar con la Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones
- Internacionales ofertas de cursos, seminarios relacionados con las nuevas tendencias curriculares globales.
- Continuar con la implementación de los Módulos de Autoaprendizaje
- en los Programas Académicos.
- Actualizar el Modelo Pedagógico de UDELAS con base a los entornos virtuales de aprendizaje.

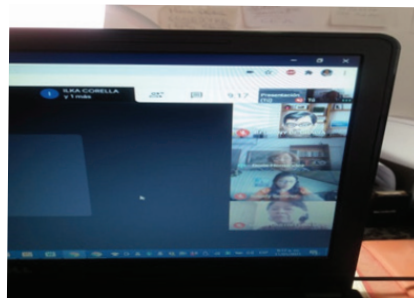
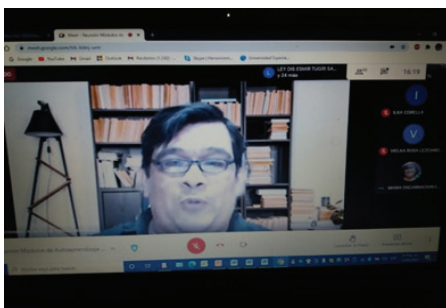
Reunión: Planificación Didáctica para Entornos Virtuales de Aprendizaje



Capacitación: Internacionalización del Currículo



Capacitación: Módulos de Autoaprendizaje



Elaboración de Nuevas Ofertas Académicas de Postgrado



Panel Internacional


 LA DIRECCIÓN DE CURRÍCULO Y DESARROLLO DOCENTE DE LA UDELAS,
 LOS INVITA A PARTICIPAR DEL PANEL INTERNACIONAL:
**“LA EDUCACIÓN A DISTANCIA: EXPERIENCIAS
 Y PERSPECTIVAS EN EL CONTEXTO DEL COVID-19”**
 EXPOSITORES:

 DR. MANUEL CASTRO PEREIRA <small>ESPECIALISTA EN CURRÍCULO Y ASESORIA</small>	 MOTER, SILVIA PRIETO <small>DIRECTORA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA</small>	 DR. HERBER OLIVA <small>EXCENTE INVESTIGADOR</small>	 DRA. AURORA M. ALTAMAR <small>ESPECIALISTA EN GERENCIA DE LA FIDESCA / DIRECTORA DE SALUD</small>
--	--	---	--

 **MIÉRCOLES 27 DE OCTUBRE**
 **3:00 P.M.**

TRANSMISIÓN POR:  **YouTube UDELAS UNIVERSIDAD**

CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA LITTLE STARS

INTRODUCCIÓN

El Centro de Atención Integral a la Primera Infancia – CAIPI “Little Stars” de la Universidad Especializada de las Américas, anteriormente Centro Bilingüe de Estimulación Temprana y Orientación Familiar “Little Stars”, fue creado en el año 2003 por iniciativa y bajo la supervisión de la Licenciada Ángela Collado Báez, especialista en Estimulación Temprana y Orientación Familiar; y luego anexado a la institución mencionada en el año 2016 mediante el acuerdo académico N°001-2016 del 7 de junio del mismo año, que formaliza su creación. Actúa bajo la Facultad de Educación Especial y Pedagogía. Está concebido como una unidad de apoyo académico y profesional que brinda una atención integral a niños.

LOGROS

- Se desarrollo el Verano “Little Stars” 2021, bajo la modalidad virtual. Se conto con la participación de 18 niños(as).

Imágenes de actividades realizadas con los niños(as) durante el verano.

- En conmemoración de la semana de la Estimulación Temprana, se realizaron 2 jornadas de docencias dirigidas a Padres, estudiantes y público en general con la participación de 50 personas. Cuyos objetivos eran:
 - a. Proporcionar a los padres de familia, estudiantes o licenciadas información, orientación, formación y asesoramiento para su importante tarea de actuar como responsables de un óptimo desarrollo integral de cada niño o niña de nuestro país.
 - b. Brindar un espacio para pensar y reflexionar, a través de los temas ofrecidos por cada licenciada.
 - c. Transmitir a los padres de familia y demás, nuestra motivación y compromiso profundo por el bienestar de nuestros niños.

- d. Promover la participación del grupo familiar en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los niños y niñas.
 - e. Facilitar las herramientas necesarias a los padres para que formen parte del aprendizaje de sus niños y niñas.
 - f. Favorecer la participación activa de los padres y madres de familia en la formación integral de los niños y niñas.
- Desarrollo de 6 jornadas de docencia para 77 estudiantes de las carreras de Estimulación Temprana y Orientación Familiar y Psicología.
 - El CAIPI Little Stars ha completado satisfactoriamente el proceso de reapertura por el Covid-19. Siendo un centro certificado por el MIDES. Logrando un regreso participativo, voluntario, seguro y gradual.
 - Jornada de Capacitación a los Padres de Familia y agentes educativos con el fin de reconocer la responsabilidad compartida de este proceso de reapertura.
 - Se inicio el desarrollo del plan piloto de reapertura, con el objetivo de Desarrollar las estrategias de adaptación por los agentes educativos, para garantizar la seguridad y aspecto emocional del niño/a. Se cuenta con la participación de 8 niños y niñas.

Proyecciones

- Obtener el Registro Ministerial que crea y reglamenta el CAIPI Little Stars de UDELAS.
- Formalización de las matrículas 2022.
- Ofrecer una atención 100% presencial, respetando los protocolos de bioseguridad establecidos por el MINSA y el MIDES.
- Reiniciar la rotación de las prácticas de los estudiantes de las carreras afines a la Primera Infancia, siguiendo los protocolos de bioseguridad.
- Rehabilitación de áreas verdes y recreativas del CAIPI.

- Adecuación de las áreas internas y externas, siguiendo el protocolo de reapertura.
- Fortalecimiento del sistema de atención de salud preventiva y de educación para los niños y niñas del Centro a través de una alianza con el CIAES.
- Capacitación continua del Personal Docente.
- Aplicación de Manual de Procedimientos Pedagógicos para el Desarrollo del Currículo de la Primera Infancia. Desde el nacimiento hasta los 3 años.
- Continuación del proyecto de labor social de parte del CAIPI Little Stars dirigido a las comunidades amigas cuyos objetivos serían:
 - Promover los valores en los niños y niñas del CAIPI.
 - Dar a conocer a los padres de familias el trabajo a favor de la primera infancia que realiza UDELAS en las comunidades amigas.
 - Crear una vinculación entre el CAIPI Little Stars y las comunidades amigas.





El Centro de Atención Integral a la Primera Infancia Little Stars.

**Les Invita a la Docencia Virtual: En
Commemoración de la Semana de Estimulación
Temprana.**

Licda. Katherine Sánchez
Estimuladora Temprana

*“El Uso del Celular y Pantallas en
edades Tempranas y el Efecto en el
Desarrollo Infantil”.*

Fecha: 14 de mayo de 2021
Hora: 1:00 p.m.



Google Meet

Regístrate para participar:
centro.littlestars@udelas.ac.pa





UDELAS
Universidad Especializada de las Américas

Little Stars

El Centro de Atención Integral a la Primera Infancia Little Stars. Les Invita a Nuestra Segunda Docencia Virtual: En Conmemoración de la Semana de Estimulación Temprana.

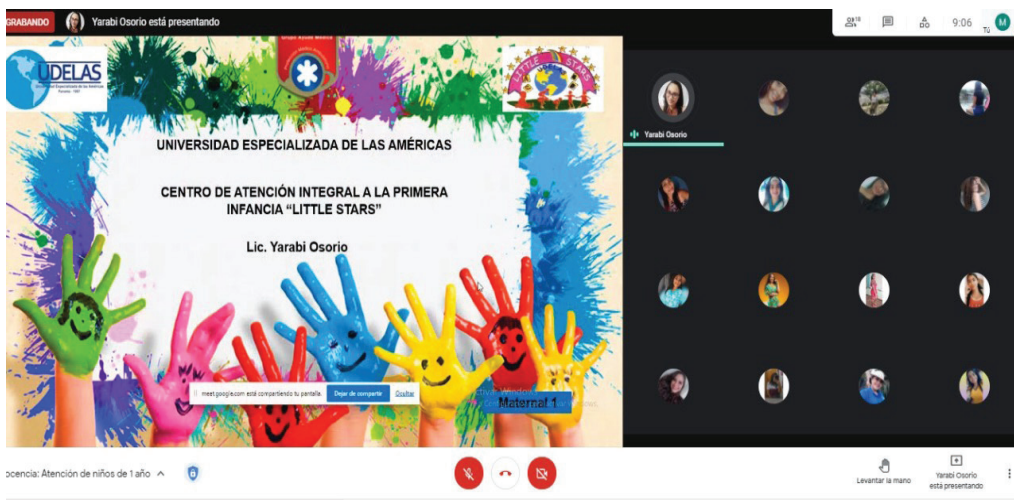
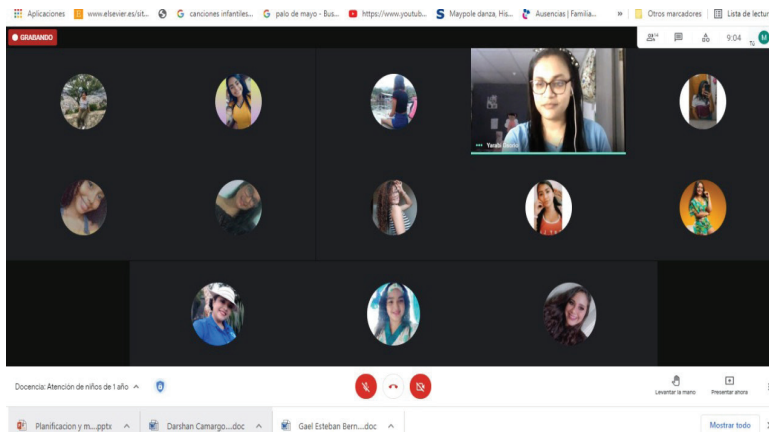
Mgtr. Yesbell Ureña
Fonoaudióloga

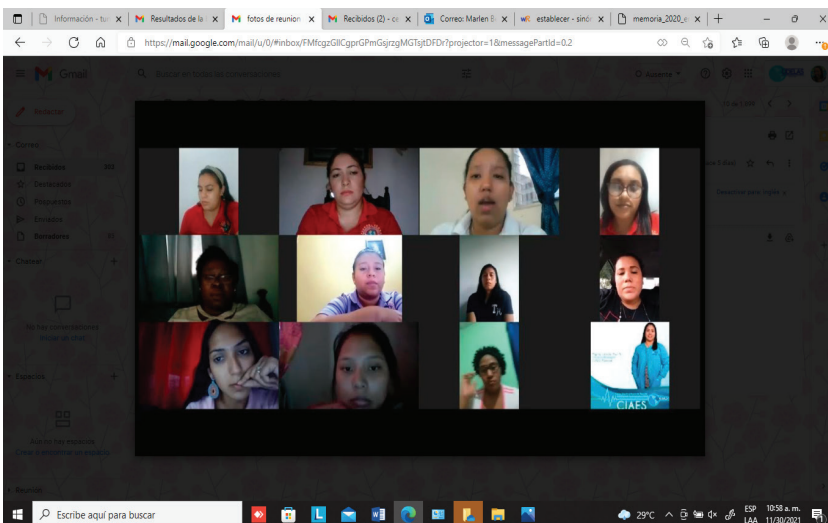
“Estrategias para la Estimulación del Lenguaje en el Hogar”.

Fecha: 20 de mayo de 2021
Hora: 5:00 p.m.

Regístrate para participar:
centro.littlestars@udelas.ac.pa

Google Meet





UDELAS / MEMORIA ANUAL 2021



EXTENSIONES UNIVERSITARIAS



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA UDELAS COCLÉ

La Extensión Universitaria de Udelas en Coclé, se crea como Programa Académico en el año 2005 según Acuerdo No. 020-2005 del 28 de junio de 2005, para ofrecer oportunidades de especialización a jóvenes coclesanos y de otras regiones vecinas, luego el Consejo Académico, lo establece como Extensión Universitaria mediante Acuerdo No.04-2009 del 11 de febrero de 2009. Con el transcurrir de los años esta extensión ha reafirmado el compromiso con la excelencia educativa en la región, con 6 Licenciaturas, 1 Profesorado, 1 Postgrados y 3 Maestrías.

Actualmente, contamos con 648 estudiantes, y un gran equipo de 77 docentes y 38 administrativos. La Dirección está bajo la administración del Doctorando Daivis Guerra Monterrey, quien con gran visión y liderazgo promueve valores, culturales, sociales y educativos en conjunto con la comunidad Educativa que permiten posicionar a esta Extensión como una gran oferta educativa a nivel superior.

LOGROS

- Se desarrolló las prácticas universitarias de las 6 (seis) carreras que se imparten en la extensión.
- Se realizó un aula espejo nacional en conjunto con la Extensión Universitaria de Chiriquí, en la carrera de educación especial en la asignatura de dificultades del aprendizaje.
- Se efectuaron tres capacitaciones acerca de la Programación analítica por competencias.
- Se dictaron dos Talleres Tecnológicos acerca del Portafolio Digital.
- Tenemos el 98% de los docentes capacitados en los módulos de educación continua.
- Se realizaron 7 conferencias internacionales por carreras, con temas de la especialidad.

- Se capacitaron a los docentes asesores de trabajo de grado acerca del software Turnitin.
- Se llevaron a cabo investigaciones en el aula como fortalecimiento de los aprendizajes.
- Representaron a la Extensión dos grupos, en la competencia internacional Reto Innovaworld 2021.
- Se realizó 10 tutorías de acompañamiento desde la comisión de tutorías.
- Se realizó 1 proyecto Internacional con la Universidad Martha Abreu de las Villas en Cuba.
- Se abrieron dos programas de postgrados: Maestría en Neurodesarrollo Neonatal e Infantil y Postgrado en Docencia Superior.
- Se abrieron dos grupos de Profesorado de Segunda Enseñanza.
- Un total de 64 estudiantes sustentaron sus trabajos de grado, empleando la modalidad virtual.
- Un total de 22 estudiantes becados en las modalidades de deportes, folclore, vulnerabilidad y teatro.
- Se dictó 1 Conferencia de Orientaciones, Sensibilización y Estrategias para la atención con estudiantes con discapacidad.
- En el sistema de Sibudelas se han registrado 250 estudiantes en la plataforma E-Libro y se han generado 140 paz y salvo.
- Durante el primer semestre se establecieron 162 aulas virtuales y en el segundo semestre 152 aulas.
- Se instaura el Coro Cultural de Udelas Coclé.
- Se instaura Conjunto Folklórico de la Extensión Universitaria: "Brisas del Corotú"
- Se instaura el Grupo de Teatro de la Extensión Universitaria: "Brisas del Zarafí"
- Se realizó capacitación docente en torno a la Internacionalización del Currículo de la Planificación Didáctica

- Se conformo la Comisión Consultiva de investigación, con la participación de 24 docentes y 2 administrativos.
- Alineación de las materias prerrequisitos de trabajo de grado en las licenciaturas de la extensión, en el marco de la implementación del Plan Maestro de Investigación.
- Implementación de 6 talleres de Metodología de Investigación en donde participaron estudiantes y docentes de las asignaturas Trabajo de Grado y Metodología de la Investigación, como parte de la implementación del Plan Maestro de Investigación de la extensión.
- Desarrollo de competencias en metodología de la investigación y redacción de artículos científicos para 2 docentes de la extensión, a través de su participación en los talleres IMRA 2021 y MICA 2021, organizadas por el Decanato de Investigación.
- Participación de 9 docentes de la extensión, en el Curso de Investigación I para docentes, organizado por el Decanato de Investigación.
- Participación de la extensión en el programa del X Congreso Científico de UDELAS con una ponencia magistral internacional, una ponencia científica nacional, un taller y una mesa redonda organizada por docentes de UDELAS Coclé.
- Participación de docentes, estudiantes y administrativos en las actividades de capacitación del X Congreso Científico. Se inscribieron 196 participantes por UDELAS Coclé, superando la cantidad estimada de 150, establecida por el Decanato de Investigación.
- Inscripción de la investigación “Impacto del COVID-19 en los sectores de producción del distrito de Antón” desarrollada por los miembros del Colectivo Marco Gandasegui, en la VI Convocatoria del Fondo Concursable.
- Desarrollo de la investigación del V Fondo Concursable “Factores predictores de la permanencia y deserción en estudiantes de la Universidad Especializada de las Américas- Extensión Coclé”.

- Implementación docente de “investigaciones en el aula” en asignaturas de las licenciaturas en Psicología, Estimulación Temprana y Orientación Familiar y Profesorado en Segunda Enseñanza Virtual.
- Participación documental y docente de la extensión en la investigación “Panorama de la Investigación Educativa en la UDELAS 1997-2020”, organizada por el Decanato de Investigación.
- Participación en el Encuentro bianual de investigadores, donde se analizaron las fortalezas y debilidades del proceso de investigación en la UDELAS y las necesidades de los profesores investigadores, bajo la coordinación del Decanato de Investigación.
- Participación en la investigación “Percepción de los docentes de preescolar hacia los juegos infantiles”, organizada por UDELAS y la Universidad de Lomonósov en Rusia.
- Primer encuentro de Egresados a Nivel Nacional con la participación de los graduados de la carrera de Psicología con énfasis en Discapacidad 2020.
- En alianza UDELAS Extensión Universitaria de Coclé y el Ministerio de Cultura, se dio la aprobación unánime del diplomado Composición Coreográfica en la Danza Folklórica.
- Apertura de 3 diplomados en el año 2021, a saber: Lengua de Señas, Composición Coreográfica en las Danzas Folklórica y Educación Inclusiva en Atención a la Diversidad.
- Atención a 51 participantes del programa de Educación vial MONSECAV (45 de I vez, 4 de II vez y 2 de III vez).
- Programa de Formación Continua para el Profesorado de UDELAS Nivel (1 17 participantes), Nivel 2 (13 participantes) y Nivel 3 (13 participantes)
- Jornada en Comunidad Amiga de Santa Cruz actividad de Adultos Mayores charla y entrega de canastas de víveres, artículos de bioseguridad.
- Se realizó el diagnóstico de la comunidad de Juan Díaz de Antón.
- Se elaboró el proyecto Centro de Atención Integral Juan Díaz – Programa de Atención a la primera Infancia.

- Firma de Convenio con el HR Carlos Fernández y el Rector de la UDELAS Dr. Juan Bosco Bernal, para la conformación del, Centro Integral de Juan Díaz- Programa de Atención a la Primera Infancia. Comunidad de Juan Díaz de Antón Provincia de Coclé.
- Contamos con un grupo activo del voluntariado con 94 participantes y se han realizado 8 acciones.
- Contamos con el Club de leones Universitario, con 23 estudiantes y se han realizado 10 acciones.
- Hay un servicio social con 87 participantes 5 carreras 2 acciones (parque recreativo – educativo “Anastasia)
- Participación en el taller de actualización: Formación para el emprendimiento. (módulo 2) Metodología para generar la idea de negocio. 5 participantes.
- Se realizó con 105 participantes del taller FIE de las 6 carreras que aprueban el taller.
- Hay 69 Graduados a nivel de Licenciatura 2020-2021 en dos facultades.
- Se han desarrollado Conferencias Internacionales de 6 carreras, y se ha dado participación de Estudiantes, docentes y administrativos.
- Se realizaron 3 encuentros del Círculo de Lectura el Corotú en noviembre 2020 con 64 participantes entre estudiantes, docentes, administrativos e invitados especiales.
- Se realizaron cuatro encuentros del Círculo de Lectura el Corotú en el primer semestre 2021 con 263 participantes entre estudiantes, docentes, administrativos e invitados especiales.
- Se realizaron dos encuentros del Círculo de Lectura el Corotú en el segundo semestre 2021 con 77 participantes estudiantes, docentes, administrativos e invitados especiales.
- Con la aplicación de las políticas para el fortalecimiento de la Gestión humana se han logrado reclasificar un total de administrativos (7) damas, y (5) caballeros, para el mejoramiento de la escala salarial.

- Se han desarrollado un total de 5 capacitaciones macro en temas de Inducción Institucional, Seguridad Integral para los agentes de Seguridad, Taller de redacción y ortografía, gimnasia correctiva e higiene postural, servidor público: imagen y valor dentro de la Institución. Desde la oficina de equiparación de oportunidades el tema legislación en tema de discapacidad.
- En el 2020, se realizó la evaluación de desempeño Administrativo generando resultados muy positivos y motivadores.
- Implementación de digitalización de ficha del seguro social y comprobante de pago de todo el personal administrativo y docente.
- Existencia del banco de datos docente y administrativo 100% digital
- Desarrollo del programa de UDELAS Saludable con el desarrollo de 2 sesiones de zumba.
- Desarrollo de acto de reconocimiento virtual del año 2020-2021, con 164 graduandos de nivel técnico y licenciatura.
- Consolidación de la Comisión GIRD de UDELAS Coclé, conformada por siete (7) estudiantes, cinco (5) administrativos y siete(7) docentes.
- Participación de la Comisión GIRD de Coclé, en dos webinar o seminarios Online, sobre temas de interés importante para la Universidad.
- Se concreta auditoría por parte del departamento de Tesorería en Octubre del año 2021, en las secciones de caja (procesos de cobros, equipos, inventarios), caja menuda (reembolsos y solicitudes), proceso de cheque de fondos rotativos.
- Se cuenta con un inventario de equipos tecnológicos y un inventario global de todos los bienes e inmuebles, así como aquellos que se encuentran para descarte.
- Hasta octubre 2021, se han procesado 15 reembolsos de caja menuda.
- El fondo rotativo se logra activar en el mes de Julio 2021, y al mes de octubre del mismo año se han logrado concretar 4 acciones de este fondo.
- Los Servicios digitalizados de trámites de créditos oficiales, reclamos de nota, retiros o inclusión, cambios de sede o facultad, certificación de horas práctica a través del rincón del estudiante.

- Avances significativos de un 70% en Expedientes digitalizados de estudiantes
- Uso de Aplicaciones para trámites en línea de RRHH, como comprobantes de pago, talonario de Seguro Social, solicitud de permisos, de vacaciones.
- Implementación del Aula Esperanza, como escenario de educación virtual accesible a los estudiantes.
- Actualización de hardware de las oficinas administrativas
- Reconocimiento del Manual de funciones Administrativas de RRHH
- Desarrollo del proyecto Programa Académico en Olá (2 carreras en la Propuesta)
- Incorporación de sistema de Video Vigilancia para UDELAS Coclé
- Culminación de Clínica CIAES de Udelas Coclé
- Implementación de Aula Esperanza año 2020-2021
- Zona estudiantil con Wifi
- Desarrollo del Parque Anastasia para ambientes de descanso
- Marco general para el manejo de las comunicaciones e Imagen de UDELAS revisado y actualizado
- Impacto de UDELAS en redes sociales de la Extensión Universitaria: 1,363 seguidores en Instagram, 488 seguidores en Facebook, 257 suscriptores en YouTube.
- Acciones y resultados de UDELAS difundidos en medios de comunicación escrita, radial, televisiva y digital.
- 2 artículos en el diario La Estrella de la Extensión Universitaria
- Producción de 201 vídeos, 600 Flyers en la Extensión Universitaria
- Desarrollo de 9 círculos de lecturas desde noviembre 2020 a octubre 2021
- Se concretan un total de reuniones de monitoreo y revisión del POA realizadas en UDELAS Coclé.
- Se realiza entrega a SEUDELAS de la información estadística correspondiente al Verano, I y II Semestre 2021 entregadas a SEUDELAS.

- Se implementó la recolección mensual de las estadísticas de Udelas Coclé por departamento académico.
- Se establece Presupuesto Docente del verano, I y II semestre 2021 de UDELAS Coclé elaborados y entregados antes de las fechas establecidas.
- Se capacitó a la nueva coordinadora de SEUDELAS Coclé.
- Participación del enlace de planificación en las 3 reuniones de presupuesto docente realizadas durante el presente año.
- Participación de la jornada de capacitación - Anteproyecto 2022.
- Elaboración del Anteproyecto Presupuestario 2022.
- Participación de los directivos y enlace de planificación en las 5 reuniones de evaluación del desempeño docente.
- Participación del 90 % de los docentes en los Foros de Desempeño Docente 2021.
- Participación del enlace de planificación de Udelas Coclé como moderador en el II Foro de Evaluación del Desempeño Docente 2021.
- Se realizó el Taller Prospectivas Udelas Coclé -Hacia una Visión a futuro de UDELAS.
- Participación de más del 90% de los docentes de Udelas Coclé en el proceso de evaluación departamental.

PROYECCIONES

- Apertura de Carreras Licenciatura en Pedagogía para la enseñanza de la educación primaria.
- Promover la apertura de la carrera Licenciatura en Folclore y en Seguridad y Salud Ocupacional.
- Aperturar la maestría y el postgrado en docencia superior, maestría en educación especial, maestría en psicología clínica, maestría en Psicología en Salud y Seguridad Ocupacional.

- Realizar Aula Espejo Internacional.
- Participación activa en la competencia internacional del Reto Innovaworld
- Incrementar la implementación de “investigaciones en el aula” en las prácticas educativas por parte de los docentes de la extensión.
- Incrementar la producción investigativa científica por parte del cuerpo docente de la extensión.
- Fortalecer las competencias en materia de Metodología de la Investigación en los estudiantes de la extensión
- Fortalecer las acciones en las comunidades Amiga de Santa Cruz y Molejón.
- Iniciar las atenciones en el proyecto Centro de Atención Integral Juan Díaz – Programa de Atención a la primera Infancia.
- 1 conferencia de Realidad Nacional, Catedra Abierta Dr. Ricaurte Soler.
- 3 diplomados: Composición Coreográfica de las Danzas Folklóricas, Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad, Protocolo y Organización de Eventos.
- Capacitar al docente con los 3 niveles del programa de Formación Continua.
- 5 grupos de primera vez, 2 grupos de segunda vez y 2 grupos de 3 vez del programa MOSECAV.
- El Club de Leones Universitarios realizaron diferentes acciones, enfocadas: Al cáncer infantil, diabetes, mitigar el hambre y ambiente.
- Fortalecer las acciones al programa Éxito seguro con la implementación de nuevos y diferentes talleres lúdicos para los estudiantes de primaria y de séptimo año para mejorar la adaptación y rendimiento académico.
- El voluntariado universitario en conjunto con Vida estudiantil, definirán

acciones de apoyo a los estudiantes de UDELAS Coclé que lo requieran, darán seguimiento a sus casos identificados.

- Entrega de donaciones de víveres, ropa y artículos de aseo por el voluntariado universitario a familias de las comunidades aledañas a la extensión de UDELAS Coclé.
- Desarrollar un servicio social con la participación de las 6 carreras de la extensión.
- 1 conversatorio de graduado de la Extensión de UDELAS Coclé.
- Digitalización de todos los expedientes de estudiantes en el nivel pre grado, post grado y diplomados
- Lograr con mayor eficacia desarrollar los procesos de los fondos rotativos
- Optimización de los servicios y trámites en línea
- Desarrollar una cultura digital para lograr que las personas paguen a través de los servicios digitales.
- Construcción de los laboratorios de ciencias para ofertar carreras en el área científica
- Concretar proyecciones como cerca perimetral, marquesina, desarrollo de programa académico de Olá, desarrollo del centro de atención integral de Juan Díaz, consecución de contenedores, desarrollo de más áreas para ambientes estimulantes.
- Aumento de la planta administrativa se requiere personal en el área de compras,
- Mejorar el sistema de mantenimiento de áreas verdes utilizando un tractor para el corte de la grama.
- Consecución de un vehículo pick up para la Extensión Universitaria y futuro programa Académico de Olá.
- Adquisición de modulares para la división de oficinas

- Construcción de monolito de UDELAS COCLÉ.
- Formar una Comisión de apoyo a la reacreditación Universitaria.
- Fortalecer el equipo de seguimiento del POA a través de capacitaciones.
- Participar de todas las capacitaciones convocadas por SEUDELAS.
- Fortalecer la Autogestión creando alianzas estratégicas con instituciones privadas o públicas.

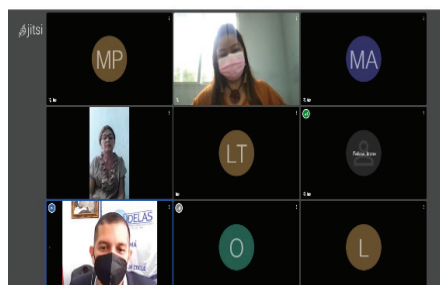
Realización de Aula Espejo Nacional en la carrera de Educación Especial



Conformación del Conjunto Folklórico “Brisas del Corotú”



Proyecto Internacional con la Universidad Martha Abreu de las Villas



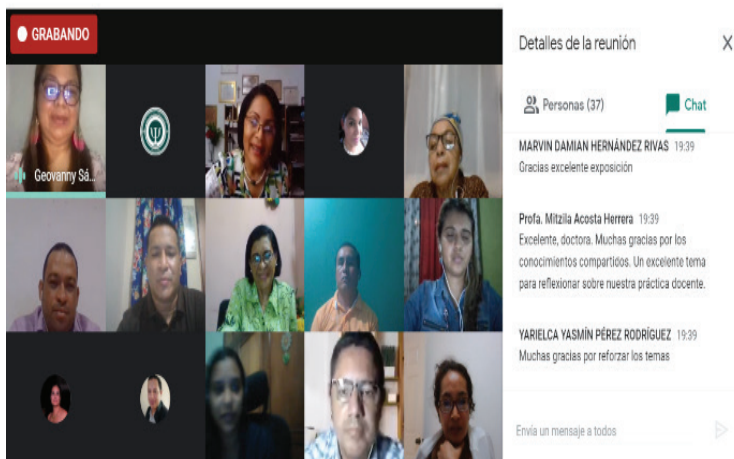
Conformación del Grupo de Teatro “Brisas de Zarafí”



Conformación de Coro Cultural



Capacitación Docente en torno a la Internacionalización del Currículo de la Planificación Didáctica



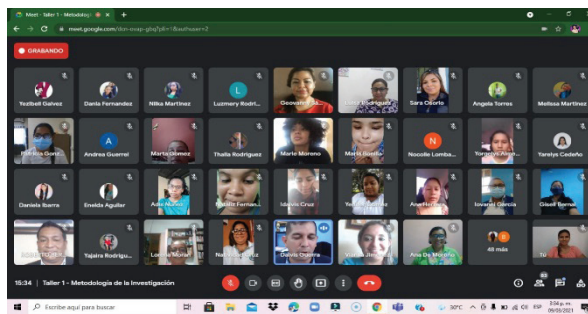
Taller Tecnológico Docente Portafolio Digital



Comisión Consultiva de investigación -UDELAS Coclé



Talleres Metodología de la Investigación – Plan Maestro de Investigación



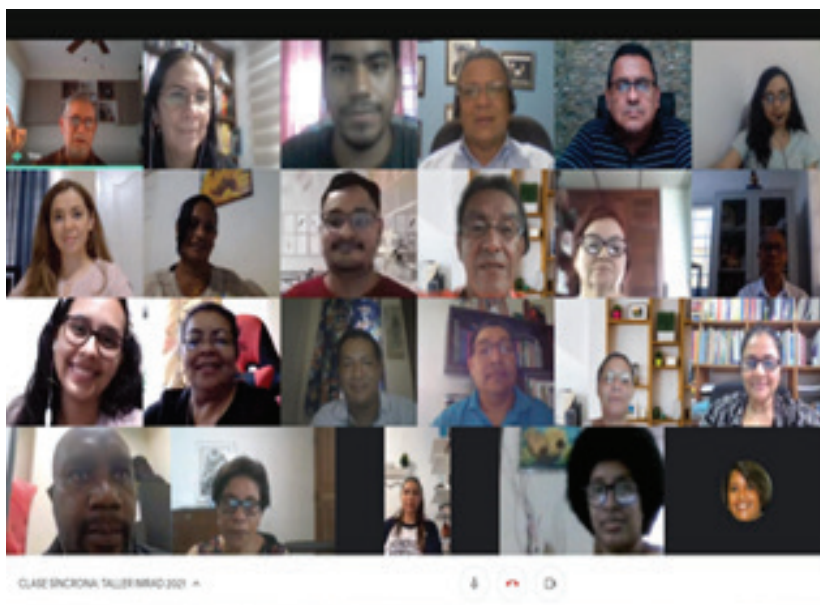
Acto de Reconocimiento virtual Promoción 20-21



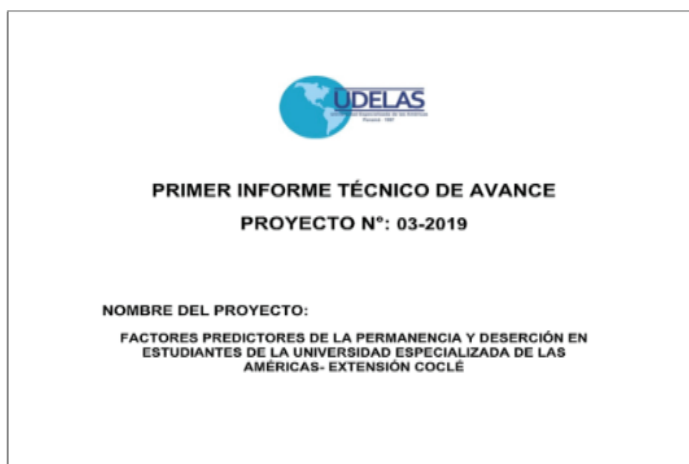
Participación de UDELAS Coclé en el X Congreso Científico



Creación de competencias para docentes en Metodología de la Investigación Investigación “Impacto del COVID-19 en los sectores de producción del distrito de Antón”



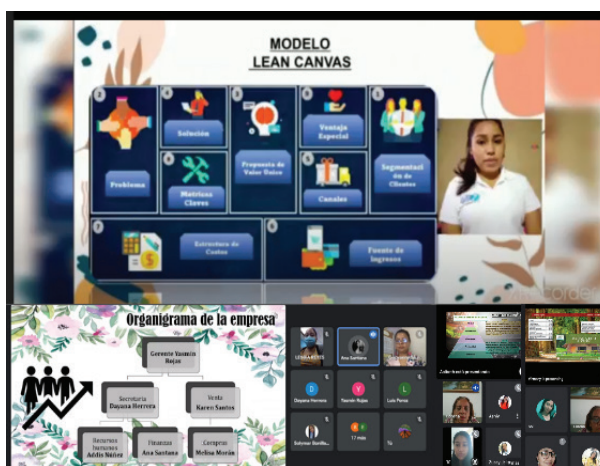
Investigación del V Fondo Concursable “Factores predictores de la permanencia y deserción en estudiantes de la Universidad Especializada de las Américas- Extensión Coclé”



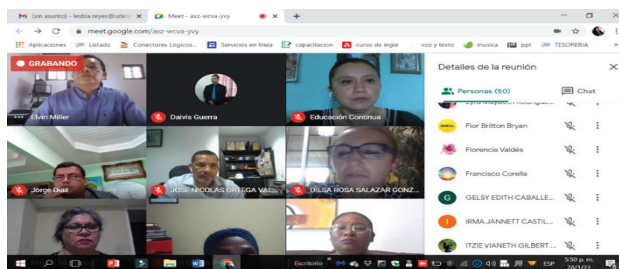
Participación en el taller de actualización: Formación para el emprendimiento. Metodología para generar la idea de negocio



Seminario de Fomento de la Iniciativa Empresarial



Diplomados: Lengua de Señas, Composición Coreográfica de las Danzas Folklóricas y Educación Inclusiva en Atención a la Diversidad Programa de Formación Continua



Programa del Adulto Mayor Comunidad de Santa Cruz



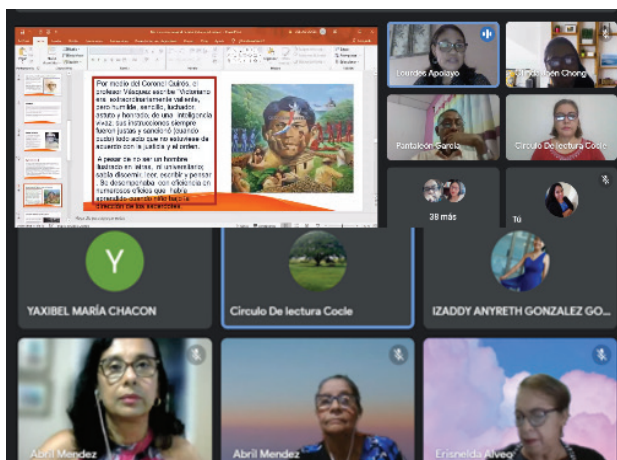
Firma de Convenio con el HR Carlos Fernández y el Rector de la UDELAS Dr. Juan Bosco Bernal para la conformación del Centro Integral de Juan Díaz- Programa de Atención a la Primera Infancia. Comunidad de Juan Díaz de Antón Provincia de Coclé.



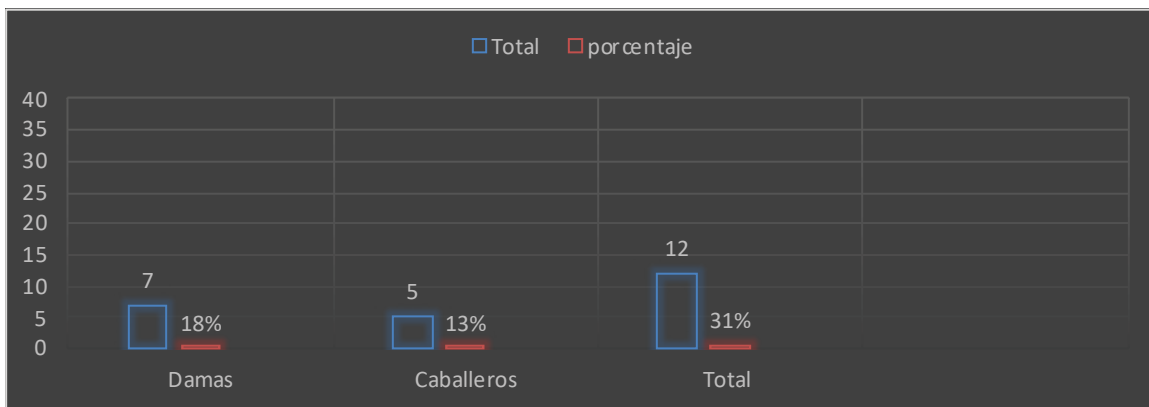
Voluntariado y Servicio Social Club de Leones Universitario de Udelas Coclé



Encuentros de Circulo de lectura “El Corotú”



Personal que logró su reclasificación de puestos para el mejoramiento de la escala salarial



En el gráfico se observa que de 38 administrativos de Udelas Coclé, un total de 12 colaboradores recibieron proceso de reclasificación de puesto, serían 7 damas y 5 caballeros.

Inauguración de Clínica CIAES Coclé



Parque "Anastacia"



Aula esperanza



Extensión Universitaria en Coclé



Capacitación Seguridad Integral para los agentes de Seguridad



Desarrollo del programa de UDELAS Saludable con el desarrollo de 2 sesiones de zumba.



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE COLÓN

La Extensión de la Universidad Especializada de las Américas en la provincia de Colón es creada formalmente mediante acuerdo académico 014 del 15 de abril de 1999, es importante señalar que UDELAS estaba presente en la provincia de Colón a través del Instituto de Especialización Superior (I.S.E.) en la que se impartían carreras técnicas.

Al aprobarse el Estatuto Universitario se hace necesario darle legalidad formal a las extensiones docentes de la Universidad.

Por lo tanto, la Extensión Universitaria de Colón es la primera Extensión Universitaria creada por UDELAS como unidad auxiliar, destinada a facilitar el aprovechamiento por parte de los estudiantes y la población de una subregión, de la enseñanza y servicios universitarios para brindar la misma calidad de formación que se imparte en el campus central.

LOGROS

- Primer Simposio Internacional: La travesía de vida y saber negociar, es una respuesta al éxito. Participación de 6 países.
- Apertura de la Maestría de Psicología Clínica con Énfasis en terapia Psicointegrativa.
- Presentación oficial de nuestra Segunda Comunidad Amiga en Altos de los Lagos: Centro de Atención a las Familias Alegría y Vida.
- Primera participación de la Extensión Universitaria en la Catedra Abierta sobre Realidad Nacional Dr. Ricaurte Soler con el tema: El Papel del Cimarronaje en la Construcción de la Nación Panameña.
- Alianza con el Club de Leones de Coco Solo.
- Se logra la firma de la carta de intención suscrita entre la UDELAS y el Municipio de Portobelo para contar con un espacio y atender la población en el Centro de Atención Integral María Chiquita Resiliente.
- Taller: Lógica matemáticas como parte de nuestros procesos cognitivos.

- Jornada Agua, conciencia y vida en la comunidad amiga de María Chiquita
- Jornada el botiquín de los Abuelos en la Comunidad Amiga de María Chiquita en donde se les enseñó la técnica de RCP.
- Se logra espacio en la Junta Comunal de María Chiquita para las atenciones individuales de la Comunidad.
- Se capacitaron todos los docentes de trabajo de grado en la Herramienta Turnitin 11 en total.
- Participación en el X Congreso Científico con dos ponentes nacionales investigadores, dos talleres y una mesa redonda.
- Alianza de trabajo con el INADEH Regional de Colón.
- Firma de Convenio con la Zona Libre de Colón.
- Alianza de trabajo con el Colegio Abel Bravo.

PROYECCIONES

- Presentar Nuevas propuestas de Carreras en el área de la Salud: Técnico Asistente en Laboratorio Clínico Sanitario, Técnico en Enfermería, Radiología.
- Acondicionar las aulas, los espacios administrativos y sus mobiliarios.
- Lograr firma de convenio de cooperación mutua con el Municipio de DONOSO.
- Lograr la apertura de cursos, seminarios, diplomados y carreras de la oferta académica de UDELAS en la costa Abajo de Colón.
- Aumentar la planta de docentes investigadores.
- Ofrecer capacitaciones informativas a los docentes de los procesos de investigación y registro de las mismas.
- Fortalecer las Comunidades Amigas de Altos de Los Lagos y María Chiquita a través de alianzas estratégicas con instituciones públicas y

privadas de la región.

- Lograr obtener contenedores modulares para iniciar las atenciones en la comunidad de Altos de los Lagos a través de las carreras de UDELAS.
- Ofertar los cursos de CAPECOP en la Extensión de Colón en conjunto con el INADEH y la ATTT.
- Realizar actividades de capacitación en temas de interés a los funcionarios de la Zona Libre de Colón.
- Lograr firma de convenio de cooperación mutua con los puertos Manzanillo Internacional Terminal (MIT), Colón Container Terminal (CCT) y Panamá Ports Compañy (PPC).
- Aumentar la participación de la extensión en las actividades de internacionalización.

Primer Simposio Internacional que realiza la Extensión de Colón



Firma de Convenio UDELAS-Zona Libre de Colón



Presentación de la Comunidad Amiga de Altos de Los Lagos: Alegría y Vida



Primera participación de la Extensión en la Catedra Abierta Dr. Ricaurte Soler



Alianzas de Trabajo con INADEH



Alianza de trabajo con el Colegio Abel Bravo



Firma de la Carta de Intención entre UDELAS y el Municipio de Portobelo



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE CHIRIQUÍ

La Universidad Especializada de las Américas, Extensión Chiriquí fue **creada el 23 de abril de 2001, mediante el Acuerdo Académico N° 003-2001 del 20 de abril de 2001.**

Brinda opciones que comprenden diferentes ámbitos del conocimiento, con especialidades en el área de Educación Especial y Social, Desarrollo Humano, Pedagogía, Ciencias Médicas y Clínicas, Bioseguridad y Salud Pública, con opciones desde el nivel técnico, grado y post-grado; siendo un espacio que se enfoca en lo social, donde se resalta los valores, buscando que nuestro futuro profesional sea sensible dentro de su entorno laboral.

LOGROS

- Creación del Diplomado de Búsqueda y rescate en montaña y selva, mediante el acuerdo 007-2021, del 23 de febrero del 2021, como primera oferta académica vinculante a esta especialidad en el país, y respondiendo a las necesidades regionales basado en la accidentabilidad de la región en entornos de esta índole.
- Apertura del Diplomado en operación de vehículo de emergencia, culminaron 12 estudiantes (H: 11-M: 1)
- Reapertura de la Licenciatura en Terapia respiratoria en la extensión Universitaria aprobado mediante el acuerdo académico 014-2021 del 4 de mayo del 2021, respondiendo a la necesidad del país en base a las secuelas que impactaron por la Covid-19.
- Se creó una nueva licenciatura a nivel de la extensión de Chiriquí como es la carrera de Licenciatura en Registros y estadísticas de Salud en la Universidad Especializadas de las Américas, según acuerdo N° 020-2021 (del 22 de junio del 2021).
- Se logró regular la periodicidad de la apertura de Licenciatura en Fisioterapia mediante el acuerdo 013-2021, la cual establece ciclos de

apertura y suspensión bienal, con el fin de una mejor oportunidad de inserción laboral de los graduados y mitigar la saturación laboral.

- Propuesta de la Maestría en Inglés durante el año 2021, con la participación de subcomisiones para la elaboración de contenidos y descripciones de materias en total se realizaron 12 reuniones.
- Organización de propuesta para la Licenciatura de Educación Social en la extensión de Chiriquí.
- Se participa en la promoción virtual de la carrera Gestión Turística Bilingüe con los méritos de la actualización del plan de estudio para el año 2021-2022.
- Se logra luego de tres años la reapertura de la carrera de Licenciatura en Educación para la Salud.
- Habilitación, reorganización, equipamiento de recursos físicos y recursos virtuales (visible body) del salón anatomía, con inclusión de sistema de cámara.
- Habilitación, reorganización, equipamiento de recursos físicos y recursos virtuales (actualización de software de simuladores) del salón de simulación clínica, con inclusión de sistema de cámara e interconexión mediante puerta interna y ventana para procesos de evaluación docente externa.
- Adquisición de 4 maniqués de reanimación cardiaca marca prestan con sistema de retroalimentación de calidad de profundidad y velocidad, mediante fondos de autogestión de la carrera de Lic. En urgencias médicas y desastres.
- Adquisición de taladro para acceso intraóseo de simulación clínica con conector y aguja reutilizable, obtenido mediante fondos de autogestión de la carrera de Lic. En urgencias médicas y desastres.
- Adquisición de 3 mesas plegables y equipos de conexión electrónica para el equipamiento del aula – laboratorio de Anatomía, obtenidos mediante

fondos de autogestión de la carrera de Lic. En urgencias médicas y desastres.

- Adquisición de computadora tipo Laptop marca Dell inspiron 15, de 8 GB de ram, 256 disco duro SSD, utilizada como monitor cardíaco y de signos vitales vinculados al simulador clínico del salón de simulación, obtenidos mediante fondos de autogestión de docentes del departamento de ciencias médicas, clínicas y enfermería.
- Adquisición de equipos anatómicos tipo Torso con órganos desmontables (21 piezas), para el fortalecimiento de los recursos físicos del salón de anatomía.
- Docencias a 18 Centros Educativos de la Provincia y Comarca del Programa de Primera Infancia con la participación de 15 estudiantes Educación Especial, 10 Estimulación Temprana y 12 de Urgencias Médicas , además de capacitación en uso de guía, organizado por MEDUCA.
- Acompañamiento de 9 estudiantes de Educación Especial en el Programa Kasanga organizado por el grupo: Jóvenes por Chiriquí.
- Organización de conversatorio sobre: Experiencias Exitosas en la Transición a la Vida Adulta de Personas con Discapacidad con estudiantes de Maestría en Educación Especial con la asistencia de 40 personas.
- Desarrollo de Taller de Narración de cuentos por la Lotería Nacional de Beneficencia en la Semana del Libro.
- Se realizó durante ambos semestres el club de lectores de Ingles de la Extensión de Chiriquí.
- Se realizó un concurso de dibujo alusivo al bicentenario de la República de Panamá.
- Creación de la primera red de graduados, escogencia del presidente 2021, participaron en las votaciones 455 graduados de distintas carreras universitarias.

- Primer “Convivio de graduados” virtual 2021, mediante Zoom con la participación de 60 espectadores (H: 6-M: 54) conectadas en vivo.
- Conferencia virtual “Emprendimiento: Un Generador de Oportunidades en Tiempos de Pandemia” mediante YouTube con la participación 40M: 29-H: 11) espectadores conectados en vivo.
- Conferencia virtual “Una voz para liderar” mediante YouTube con la participación de 58 espectadores (H: 4-M: 54) conectadas en vivo.
- Conferencia virtual “Sensibilización y estrategias de prevención del dengue”, mediante YouTube con la participación de 42 espectadores (H: 9-M: 42) conectadas en vivo.
- Conferencia-taller internacional “Salud mental y calidad de vida” mediante Zoom con la participación de 172 espectadores (H: 26-M: 146) conectados en vivo.
- Conferencia virtual “Uniendo fuerzas contra el cáncer” mediante YouTube con la participación de 60 espectadores (M: 46-H: 14) conectados en vivo.
- Conversatorio virtual “Panameños triunfando en el extranjero” mediante YouTube con la participación de 46 espectadores (M: 38-H: 8) conectados en vivo.
- Conversatorio virtual “¿Cómo aprender a vincularse con nuestros hijos? Dirigido a padres de familia del Centro de Manitas de Ángel, de la comunidad amiga mediante YouTube con la participación de 32 espectadores (M: 29-H: 3) conectados en vivo.
- Conversatorio virtual internacional “Salud y bienestar para todos en tiempos de COVID-19”, mediante YouTube con la participación de 343 espectadores (H: 91-M: 252) conectados en vivo.
- Conversatorio internacional: “Wizcoach: asistente psicológico virtual como soporte para la salud mental en la vida cotidiana” mediante YouTube con la participación de 35 (M: 23-H: 12) espectadores conectados en vivo.

- Conversatorio virtual “Salud Integral y autocuidado”, mediante Zoom con la participación de 55 (M: 46-H: 9) espectadores conectados en vivo.
- Catedra Ricaurte Soler Foro virtual internacional “Celebremos la herencia afrodescendiente”, mediante YouTube con la participación 91 (M: 79-H: 12) espectadores conectados en vivo.
- Mesa redonda internacional “El Rostro de la depresión”, mediante YouTube con la participación de 99 (M: 85-H: 14) espectadores conectados en vivo.
- Taller “Celumetraje”, modalidad presencial, con la participación de 16 estudiantes (M:11-H:5)
- Taller virtual “Autocuidado como estrategia clave para el manejo de la ansiedad”, mediante YouTube con la participación de 81 (M: 73-H: 8) espectadores conectados en vivo.
- Taller presencial “Cómo actuar ante un atragantamiento en un bebe o niño pequeño en casa” dirigido a los padres de familia de la comunidad amiga, participaron (M16-H: 2)
- Campaña de concientización virtual al día internacional del NO ruido, por Instagram.
- Campaña de concientización presencial “Uniendo fuerzas contra el cáncer” en Federal Mall.
- Concurso de turbantes virtual, mes de la etnia negra, mediante YouTube con la participación de 46 (M: 41-H: 5) espectadores conectados en vivo.
- Campaña día mundial del corazón, Maratón presencial de RCP, 442 participantes., Federal Mall.
- 9 aperturas de Seminario Fomenta la iniciativa empresarial FIE, 297 estudiantes participantes (H: 88-M: 209).
- Se procesaron 173 sustentaciones de trabajos de grado, todas de manera virtual.

- Participación en el proceso y pre sustentaron de 223 anteproyectos de investigación en espera de ser sustentados para el año 2022.
- Se logró la participación de 4 anteproyectos de investigación para participar en el Fondo Concursable convocado por el Decanato de Investigación.
- Se logró la inscripción de 409 participantes para el Congreso Científico celebrado por el Decanato de Investigación.
- Construcción de un depósito para la Extensión por autogestión con un 25% de avance.
- Construcción de tinaquera para desechos de concreto (100% culminado).
- Acondicionamiento de áreas verdes con jardines, siembra de árboles ornamentales y frutales, bancas de concreto, área para practicar pim pon.
- Construcción de un vivero con el objetivo de reproducir plantas ornamentales y medicinales.
- Acercamientos con las instancias pertinentes para realizar los trámites de la habilitación de la entrada principal.
- Acondicionamiento de espacios, puertas para la atención al público con las debidas medidas de bioseguridad.
- Trámite y aprobación de 36 tutorías de la FEED y FCMC en la Extensión y Programa Académico de Empalme.
- 482 atenciones virtuales 2021 a niños de 0-6 años brindadas en el Centro de manitas de Ángel de estimulación temprana de la comunidad amiga.
- Capacitación para la Movilidad Segura y Calidad de Vida para conductores que infringen la norma del tránsito por la ingesta alcohólica: Total de 563 atenciones (primera vez: M: 391, F: 31; segunda vez: M: 123, F: 4; tercera vez: M: 13, F: 1).
- Contratación docente para licenciaturas I semestre 2021: 234 y II semestre 2021: 209 docentes.

ENLACE DE POSTGRADOS - APERTURAS DE PROGRAMA

- Apertura de Maestría en Docencia Superior grupo, 7 de febrero del 2021.
- Apertura de Postgrado de Docencia Superior grupo, 21 de marzo de 2021.
- Apertura de Maestría en Educación Especial, 2 de mayo de 2021.
- Apertura de Maestría en Ciencias de la Salud y Seguridad Ocupacional, 30 mayo 2021.
- Apertura de Posgrado en Neurorehabilitación Pediátrica, 19 de septiembre de 2021.
- Apertura de Postgrado en Criminalística, 19 de septiembre de 2021.

Coordinación de 10 programas que mencionaré a continuación:

1. Maestría en Gestión de Políticas Públicas para la Inclusión de Personas con Discapacidad y sus Familias.
2. Maestría en Docencia Superior.
3. Maestría en Educación Especial, grupo A.
4. Maestría en Educación Especial, grupo B.
5. Maestría en Ciencias de la Salud y Seguridad Ocupacional.
6. Maestría en Psicología Clínica con Especialización en Psicoterapia Integrativa.
7. Postgrado de Docencia Superior, grupo A.
8. Postgrado en Docencia Superior, grupo B.
9. Postgrado en Neurorehabilitación Pediátrica.
10. Postgrado en Criminalística.

Programa de Trabajo de Grado

- Admisión de 12 Estudiantes en septiembre 2021 para culminar trabajo de grado de las siguientes especialidades:
- Maestría en Sistema Penal Acusatorio (1 participantes).
- Maestría en Psicopedagogía (7 participantes).
- Maestría en Docencia Superior (2 participantes).
- Maestría en Educación Especial (1 participante).
- Maestría en Psicología Clínica (1 participante).
- Coordinación de 4 Sustentaciones de trabajos de grado de la Maestría en Psicología Clínica con Especialización en Psicoterapia Integrativa.
- Coordinación de 5 Sustentaciones de trabajo de grado de la Maestría en Docencia Superior.
- Se atendieron 40 cursos propedéuticos con un total de 308 estudiantes y 27 cursos de nivelación con un total de 231 estudiantes.
- Cantidad de estudiantes por carrera en los programas académicos Empalme: 172 y Chichica: 243.

AULAS ESPEJOS 2021

- 1 aula espejo nacional: Extensión universitaria de Coclé y la Extensión de Chiriquí, asignatura: “DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE”, total de participantes 60 (M: 55-H: 5)
- 4 aulas espejos internacionales: 2 (Universidad de Costa Rica, extensión Golfito), 1 (Universidad Cesar Vallejo) 1 (Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán), total de estudiantes participantes: 212 (H:23-M:189)

PROYECCIONES

- Mejorar los procesos de trámites de tutorías.
- Proponer una investigación sobre el nivel de desempeño profesional de los egresados de la Carrera de Educación Especial en la Extensión y Programas Académicos.
- Contar con un banco de datos por carrera tanto de docentes como estudiantes con miras a la Re- Acreditación.
- Se contempla la realización del primer Congreso de la facultad de ciencias médicas y clínicas extensión Chiriquí para el primer semestre del próximo año, considerando una modalidad virtual-presencial, con expositores internacionales.
- El congreso será con fines de autogestión para el equipamiento de nuevos equipos de los laboratorios de anatomía y simulación clínica.
- Se desarrollará el análisis de viabilidad de apertura de la carrera de técnico en asistente de laboratorio clínico sanitario en el programa académico del Empalme, considerando la solicitud expresa por el gremio al Decano de la facultad.
- Se diseña el curso de inducción docente para estrategias de enseñanzas vinculantes a los laboratorios de Anatomía y simulación clínica, como modelo para el desarrollo de las materias de Anatomía, clínicas y prácticas universitarias.
- Presentar un proyecto de construcción y equipamiento mediante el SENACYT para fortalecer los espacios de simulación clínica y laboratorios de anatomía.
- Promover la movilidad internacional (virtual y presencial) mediante actividades académicas vinculantes al contexto de salud.
- Lograr la aprobación de la Maestría en Didáctica del Inglés con énfasis conversacional.

- Lograr la apertura de la licenciatura en gestión Turística Empresarial, la cual tiene un nuevo plan de estudios.
- Continuar con el Club de lectores de inglés de manera presencial en el English Corner.
- Lanzamiento de curso de inglés de 40 horas por parte del departamento de lenguas y el enlace de extensión.
- Realizar un encuentro de estudiantes de psicología de la universidad autónoma de Chiriquí y nuestra casa de estudios para promover diferentes temas relacionados a la carrera y experiencias. (De esta actividad ya se realizó la primera reunión con la encargada de la escuela de psicología de UNACHI).
- Se contempla realizar los estudios pertinentes para ver la posibilidad de la apertura de la carrera de Licenciatura de Educación para la Salud en el programa académico del El Empalme, ya que esta carrera está muy ligada con las acciones de promoción y prevención que realiza el ministerio de salud, con la carrera impartida de Técnicos en Control de Vectores.
- Reactivar el congreso que realiza cada año la carrera de Seguridad y Salud Ocupacional, como también realizar seminarios de actualización para los docentes y estudiantes de las carreras de Técnicos en Control de Vectores y de la Licenciatura de Educación para la Salud.
- Apertura de nueva comunidad amiga en Chichica.
- Desarrollar programas de talleres, cursos en educación continua dirigida a docentes y estudiantes.
- Organizar el encuentro anual con graduados.
- Desarrollar acciones de sensibilización a los estudiantes sobre el emprendimiento.
- Crear la primera feria presencial de emprendimiento Udelistas 2022.

- Complementar las acciones de MOSECAV con la divulgación de videos de concientización, taller y conferencias abiertas.
- Canalizar la publicación de las 4 investigaciones pertenecientes a la Comisión de Investigación
- Potencializar la investigación en la extensión de UDELAS, Chiriquí, fomentando con el apoyo del Decanato de Investigación la figura de los semilleros de investigación.
- Lograr al menos 2 investigaciones más para el año 2022 proveniente de los docentes que se adhieran a la Comisión de Investigación.
- Fortalecer entre los docentes que llevan trabajos de grado el conocimiento relacionado con la metodología de la investigación.
- Apoyar a los docentes que se encuentran llevando investigaciones de Fondo Concursable para que logren terminar sus investigaciones incentivándolos para su publicación en las revistas científicas.
- Concluir el proyecto de habilitar el acceso a la entrada principal de la Extensión.



Inauguración de los salones de Anatomía y simulación clínica, por parte de la Directora Mgtra Sugely Serrano.

Salón de anatomía, recurso virtual (visible body). Explicación de los equipos de Anatomía y recursos del salón de anatomía por el Dr. Federico Ávila, Enlace del Departamento de Ciencias Médicas y Escuela de FBSP, Extensión Chiriquí.

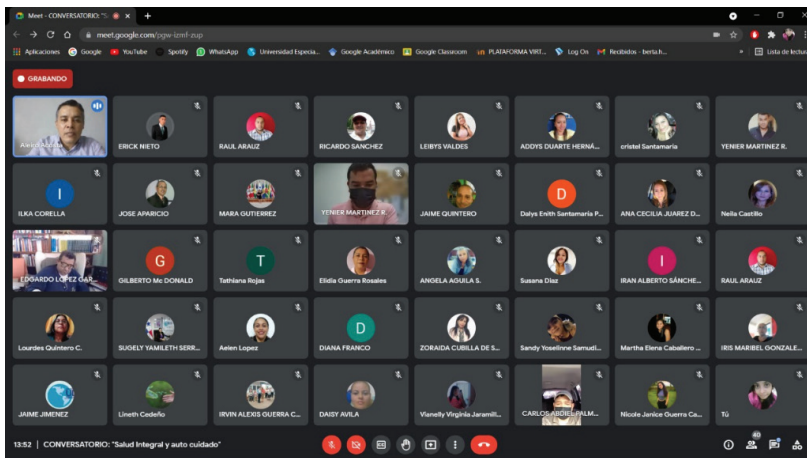


Inducción del aula de simulación clínica y sus recursos por parte del Subdirector y enlace de escuela de FCMC Mgter. Alberto Contreras.



Equipos de simulación adquiridos mediante autogestión.





Conferencia Salud Integral y auto cuidado Entrega formal del programa académico Chichica donde se adjudica resolución de los terrenos.



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE AZUERO

Azuero, tierra de hombres libertarios, de gritos independentistas, de gente trabajadora e identidad cultural, de gente alegre, pero además, de personalidades de proyección nacional e internacional. En este contexto nace UDELAS Azuero en el año 2008, para servir a los hijos de esa sociedad azuerense, dispuesta a dar el todo por el todo. Con docentes de primera y un equipo administrativo capaz de hacer todo lo que esté a su alcance, hace poco más de un quinquenio nace la semilla de una de las Universidades llamada a formar con excelencia y conciencia social.

La Extensión Universitaria de UDELAS Azuero es destacada por sus ofertas académicas en las Provincias de Herrera y Los Santos, brindándole a ambas Provincias profesionales de alta calidad. Demostrando de esta forma su compromiso con la sociedad en general, siendo una Universidad líder en contar con Carreras que ayudan al crecimiento social, económico y cultural de ambas provincias.

LOGROS

La Extensión UDELAS Azuero ha logrado aumentar su personal docente, personal administrativo y estudiantes, por lo cual podemos iniciar destacando lo siguiente:

- Aumento significativo en la planta docente, contamos con especialistas en cada una de las Carreras ofertadas a la comunidad.
- Contamos en la actualidad con un equipo administrativo calificado en todas las áreas laborales de la Extensión, garantizando así el mejor servicio a nuestra comunidad educativa.
- Nuestras Carreras cuentan con una matrícula estudiantil significativa.

También se han realizado diversas acciones en conjunto con nuestra comunidad educativa con los siguientes resultados:

- 86 sustentaciones de Trabajos de Grados pendientes del año 2020, debido a la pandemia provocada por el Covid-19.

- Se desarrollaron las prácticas pendientes del año 2020 de los estudiantes de las Carreras de las Licenciaturas, producto a las secuelas de la pandemia por el Covid-19.
- Realizamos 8 Capacitaciones virtuales y 4 presenciales a Docentes sobre el proceso de Evaluación Docente.
- Realizamos el Taller en Comunicación Estratégica donde participaron 16 docentes.
- Realizamos promociones por medios virtuales y presenciales de las ofertas académicas de la Extensión a 12 Centros Educativos de la Región de Azuero.
- Se crea comisión con el fin de ofertar para el año 2022 la apertura de nuevas carreras en la Extensión Azuero como las Licenciaturas en: Folclore y Gestión Cultural, Dificultad del Aprendizaje, Investigación Criminal y Seguridad, Salud y Seguridad Ocupacional.
- Se realizaron 12 transmisiones en el canal de You Tube UDELAS Azuero y a la fecha contamos con 216 subscriptores.
- Participación de 7 de nuestros estudiantes en el Bicentennial Contest en Azuero English Program.
- Participamos en comisiones para desarrollar programas conmemorativos del bicentenario, Círculo de Lectores y otros.
- Creamos más líneas de investigación docente-estudiantil-administrativo.
- Contamos con mayor cantidad de profesores y estudiantes en proyectos de investigación.
- Se llevó a cabo el Diplomado de Metodología de la Investigación con 24 participantes.
- La creación del Diplomado en administración de fincas y cosecha de agua; el cual fue presentado y aprobado mediante consejo académico.

- Conformación de la Comisión de Disciplina Estudiantil.
- En el Programa Somos Felices se realiza la atención psicológica, de estimulación temprana, charlas a padres de familia de forma virtual y mediante módulos.
- Se presentan 2 programas de Bicentenario en el marco de la Cátedra Abierta Dr. Ricaurte Soler y el primer convivio de Egresados de la Extensión de Azuero.
- Acondicionamiento perimetral del terreno donde se construirá la UDELAS, Extensión Azuero como medida de adecuación para el comienzo de una granja autosostenible con el apoyo de los docentes, administrativos, estudiantes y autoridades locales.
- Realizamos acercamiento con las autoridades principales del Distrito de Pedasí (Alcalde y Representantes) con el fin de gestionar la creación de un programa académico en este Distrito.
- Se realiza acercamiento con las principales autoridades (Representantes, Alcaldes y Diputados) de las Provincias de Herrera y Los Santos, para la consecución del presupuesto y gestión de partida para la construcción de la Extensión UDELAS Azuero.
- Acercamiento con las autoridades del Consejo Municipal del Distrito de Ocú, para gestionar terreno a favor de la Extensión de UDELAS Azuero.
- Acondicionamiento físico de las aulas de clase para la docencia semipresencial.

PROYECCIONES

Nuestra Sede adquiere un compromiso con una tierra encajada en el llamado Arco Seco; con un clima adverso y una naturaleza maltrecha y agónica, nuestro compromiso con esta tierra va más allá del simple formar profesionales, es un compromiso con su gente con la sensibilidad que a través de nuestra proyección podemos lograr para cambiar y generar una cultura de paz con desarrollo sostenible.

- Iniciar la construcción de UDELAS Azuero 2022.
- Seguir contando con el mejor equipo docente especializado de nuestra región.
- Aumentar para el año 2022 la cantidad de estudiantes y nuevas ofertas académicas.
- Fomentar la Investigación en el aula, Fondos Concursables entre Docentes y Estudiantes.
- Gestionar Cartas de Intensión y/o Programas Académicos y de servicio social con autoridades locales de la Región de Azuero.

También seguir resaltando nuestro compromiso con la sociedad con actividades recordando fechas importantes:

- Mes de la Cinta Rosa
- Fundación de la Villa de Los Santos
- Inicio de festividades Patrias: participación como Institución invitada en recibir la Antorcha del Bicentenario en su caminata, siembra de Banderas en los predios de la Extensión, participación como Institución en la Gesta del Grito de Independencia de La Villa de Los Santos, siendo la Heroica ciudad.

Jornada de Limpieza del Terreno de UDELAS Azuero



Reunión con autoridades locales de Azuero para la gestión y apoyo en la construcción de la nueva sede UDELAS Azuero.



Reunión del Rector con las Autoridades Locales de Los Santos para la gestión de la construcción de la Sede UDELAS Azuero.



Reunión del Rector con Docentes de la Extensión de UDELAS Azuero.



Encuentro con estudiantes de primer ingreso de manera presencial.



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN VERAGUAS

La extensión universitaria de Veraguas de la Universidad Especializada de las Américas se creó mediante acuerdo N° 015-99 del 15 de abril de 1999.

Su función primordial consiste en ofrecer a la Provincia de Veraguas y provincias cercanas, una oferta educativa acorde con los procesos de modernización del país, permitiendo formar profesionales en áreas de la educación para la diversidad, desarrollo humano, salud pública y ciencias médicas y clínicas. Así mismo contribuir en el desarrollo sostenible de la provincia mediante su incorporación en las actividades de capacitación, investigación, extensión y gestión universitaria para el combate a la pobreza, la equidad y la justicia social

LOROS

- Creación de correos institucionales, para el 100% de los docentes, estudiantes y personal administrativo.
- Se capacitaron 119 docentes en internacionalización del currículo.
- En los cuatro Programas Académicos, se dictan 17 carreras: 3 en Carrizal, 4 en Cerro Pelado, 4 en Buenos Aires de Ñurum y 6 en las Palmas.
- En los 4 Programas Académicos, se entregaron 2094 módulos de autoaprendizaje durante el I semestre y 2113 durante el II semestre.
- Se realizaron 128 sustentaciones de trabajos de grado mediante la modalidad en línea.
- Al periodo académico 2021, ingresaron 571 estudiantes.
- 6 estudiantes de la extensión obtuvieron becas completas gestionadas por la H.D. Fátima Agrazal.
- 398 estudiantes beneficiados con becas de Udelas, durante el I semestre y II semestre, en sus diferentes modalidades.
- 24 estudiantes de la extensión, beneficiados con becas internacionales presenciales, para el estudio del idioma inglés.

- 4046 seguidores de la página de Facebook de Udelas Extensión Veraguas.
- 980 seguidores en Instagram de Udelas Veraguas.
- Realización del Primer Convivio de Graduados de Udelas Veraguas.
- 359 estudiantes realizaron el curso de Fomento a la Iniciativa Empresarial.
- Se dictaron 5 diplomados a 111 estudiantes.
- El Centro Integral de Desarrollo Infantil Temprano (CEIDIT) atendió a 98 niños en edades entre 0 a 6 años en modalidad virtual.
- En julio se reactivó el Programa de Movilidad Segura y Calidad de Vida (MOSECAV) brindando atención a 73 participantes.
- Estudiantes de la Licenciatura en Psicología donan frazadas a la unidad de hemodiálisis del Hospital Luis “Chicho” Fábrega.
- Se realizaron 2360 certificaciones de actividades realizadas por los docentes.
- Graduación de 11 trabajadores de Servicios Generales del Programa de Formación Continua “Desarrollo Integral al Recurso Humano de Servicios Generales de Udelas Veraguas.
- Capacitación a los 6 seguridad en el Seminario de Seguridad Integral por parte de la Policía Nacional.
- Conmemoración del Día del Trabajador Manual. Entrega de 12 canastas de comida, bonos de supermercado y almuerzo.
- Udelas Veraguas ha sido Escenario de formación: del Servicio Nacional Aeronaval (SENAN), Policía Nacional y del Benemérito Cuerpo de Bomberos
- Recibimiento y asignación de estudiantes practicantes de la Maestría en Administración y Supervisión Educativa de la Universidad de Panamá a los diferentes departamentos administrativos de la Extensión. 80 horas.

- Limpieza de los terrenos y organización del mobiliario y material bibliográfico de SIBUDELAS en Buenos Aires de Ñurum.
- Realización de inventario de libros, colecciones y tesis de grado de la Biblioteca.
- 4089 consultas realizadas a los catálogos de SIBUDELAS por parte de los estudiantes.
- Se han dictado 3 cursos a nivel de Postgrado y 5 a nivel de maestría, a un total de 182 estudiantes, siendo el 81% de los mismos del sexo femenino.
- Realización de 33 sesiones de actividad física con personal administrativo como parte de las actividades del programa Udelas Saludable.
- Gira de Salud, organizada por la dirección nacional del CIAES, llevada a cabo en la provincia de Chiriquí.
- Celebración del día del estudiante en los programas académicos con actividades deportivas y concurso mixto de tiros libres de baloncesto.
- Atención de 858 pacientes en 1407 sesiones en las diferentes especialidades que ofrece el CIAES Veraguas.
- Creación de espacio literario Maestro Carlos Francisco Changmarín ubicado en la Biblioteca Stanford Hill.
- Realización de cinco video-cápsulas informativas sobre temas médicos de las especialidades del CIAES.
- Se han realizado 17 transmisiones de actividades por el canal de Youtube de la Extensión.
- Creación de aulas virtuales en la plataforma Moodle: Verano -147 aulas, I semestre - 525 aulas y II semestre - 469 aulas.
- Se incrementó el ancho de banda del internet del Programa Académico de Las Palmas.
- Se cambió el internet satelital al de fibra óptica en el programa Académico de Carrizal.

- Reparación del sistema eléctrico de los paneles solares que hacían fallar el internet del Programa Académico de Buenos Aires.
- Creación de Comisión Interdepartamental para revisión y control de temas de tesis.
- Realización del X Congreso Científico Nacional de UDELAS, en donde Veraguas asistió con 398 participantes, 1 taller, una mesa redonda, 12 ponencias científicas y 2 video clips de estudiantes graduandos.
- Aprobación de dos Fondos Concursables para apoyo a la investigación en nuestra extensión.
- Colocación de baldosas frente a la Biblioteca Stanford Hill por trabajadores del Municipio de Santiago.
- Medición de globo de terreno donado por autoridades comarcales de Ñurum con el apoyo del equipo de mensura del Municipio de Santiago.
- Construcción de vado y drenaje para el saneamiento del terreno del área hundida del futuro complejo deportivo.
- Donación de equipo de radiología para uso docente, por la Clínica Hospital Jesús Nazareno.
- Convenio de colaboración entre el Municipio de Santiago y Udelas Veraguas con el fin de atención especializada en cardiología y neurología pediátrica en las instalaciones del CIAES.
- Creación de espacio para el laboratorio clínico de Estimulación Temprana.
- Las instalaciones de UDELAS Veraguas fue escenario del evento histórico de conmemoración de los 400 años de fundación del Distrito de Santiago.
- Cambio de 60 transformadores de lámparas a luces led para ahorro de energía y mayor durabilidad.
- Remodelación de las oficinas de Secretaria General con divisiones en gypsun, cableado eléctrico, internet, pintura, reubicación de aires acondicionados.

- Terreno titulado y planos de la infraestructura del programa académico de Las Palmas.
- Embellecimiento de los jardines internos con grama natural.
- Tercera etapa del edificio que albergará laboratorios y aulas, entregado.
- Realización de conferencia “Biografía del escritor Carlos Francisco Changmarín”, como parte de las actividades del Círculo de Lectores.
- Organización de 4 conferencias con invitados internacionales.
- Realización de 3 eventos de Turismo Académico.
- Realización de un foro en el marco de la Catedra Abierta Ricaurte Soler “Evolución e Impacto de la Covid-19 en la Provincia de Veraguas”.
- Realización del I Simposio de Pedagogía “La investigación: un desafío de la Educación Superior.”
- Siembra de 200 árboles en los predios de la extensión, donados por el Municipio de Santiago.
- Otorgamiento de 3 becas de convocatoria internacional desde la virtualidad “Habilidad y Proyecto Social” a estudiantes de la extensión, en la Escuela Internacional de Innovación Social 2021, Colombia.

PROYECCIONES

- Construcción de la primera etapa de la infraestructura del Programa Académico de las Palmas.
- Construcción de la primera etapa de la infraestructura del Programa Académico de Buenos Aires de Ñurum.
- Optimizar la respuesta a los estudiantes en los trámites regulares de créditos oficiales y otros servicios de la Secretaría General.
- Fortalecer las actividades deportivas y culturales en los Programas Académicos de la extensión.

- Mejorar la coordinación y acciones de partidas presupuestarias con la Dirección de Planificación para la agilización de los procesos de contratación docente.
- Construcción de la cerca perimetral y alumbrado del Complejo deportivo de Udelas Veraguas.
- Dictado de cinco diplomados de mayor demanda y dos nuevos diplomados.
- Lanzamiento del Proyecto BIDIS (Plataforma digital de SIBUDELAS).
- Habilitación de las bibliotecas de los programas académicos con personal para la atención de las mismas.

NUEVO EDIFICIO- CESPED NATURAL NUEVO EDIFICIO



MATRICULA EN PROGRAMAS ACADEMICOS



BIBLIOTECA EN PROGRAMA ACADEMICO



UDELAS COMO ESCENARIO DE CAPACITACIONES DEL BENEMERITO CUERPO DE BOMBEROS



EQUIPO DE UDELAS BRINDANDO SERVICIO A LA COMUNIDAD DE BUENOS AIRES DE ÑURUM



CAPACITACION AL DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD POR PARTE DE LA POLICIA NACIONAL



SIEMBRA DE PLANTONES DONADOS POR LA ALCALDIA



CREACIÓN DE ESPACIO LITERARIO CARLOS FRANCISCO CHANGMARIN UBICADO EN LA BIBLIOTECA STANFORD HILL.



UDELAS COMO ESCENARIO DE CAPACITACION DE LA POLICIA NACIONAL



ESCENARIO DE PRACTICAS



CREACIÓN DE ESPACIO FÍSICO PARA EL LABORATORIO CLÍNICO DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA



LIMPIEZA DEL FUTURO COMPLEJO DEPORTIVO DE UDELAS

NUEVO PASILLO TECHADO FRENTE A LA BIBLIOTECA



ENTREGA DE MÓDULOS DE AUTOINSTRUCCION EN PROGRAMA ACADEMICO



COLOCACIÓN DE LUMINARIAS LED EN LOS ESTACIONAMIENTOS



EMBELLECIMIENTO DE LOS JARDINES FRONTALES DE LA EXTENSIÓN



UDELAS / MEMORIA ANUAL 2021



PROGRAMAS ACADÉMICOS



PROGRAMA ACADÉMICO BUENOS AIRES DE ÑURUM

El programa Docente de Buenos Aires de Ñurum, de la Universidad Especializada de las Américas se formalizó mediante acuerdo N° 023-2014 del 8 de julio de 2014. Esta dio inicio el 12 de agosto del año 2011, con una matrícula de 86 estudiantes y con tres carreras: Educación Bilingüe Intercultural, Salud Alimentaria y Nutricional y Guía Turístico Bilingüe.

Este programa nace con el objetivo de cubrir las necesidades de poblaciones indígenas que no han tenido la oportunidad de acceder a la educación superior, por motivos económicos o de distancia.

PROGRAMA ACADÉMICO DE CARRIZAL DE SONÁ

El programa Docente de Carrizal adscrita a la Universidad Especializada de las Américas, extensión en Veraguas se formaliza mediante acuerdo N° 018-2014 del 22 de Mayo de 2014.

El objetivo de dicho programa, es atender las necesidades educativas de las áreas rurales y campesinas, brindando oportunidad de acceso a educación superior de calidad.

PROGRAMA ACADÉMICO DE LAS PALMAS

El programa Docente de Las Palmas, de la Universidad Especializada de las Américas se formalizó mediante acuerdo N° 027-2014 del 22 de julio de 2014.

Tiene como objetivo ofrecer una educación superior de alta calidad que prepare a jóvenes y adultos en diversas carreras dando respuesta a los colectivos vulnerables que no han podido acceder a la educación superior.

PROGRAMA ACADÉMICO DE CERRO PELADO DE ÑURUM

El programa Docente de Cerro Pelado de Ñurum, de la Universidad Especializada de las Américas se creó mediante acuerdo N° 035-2016 del 4 de Agosto de 2016, aunque inició labores el 9 de abril del presente año. Inició con las carreras de Educación Bilingüe Intercultural y Docencia en Inglés y un Diplomado en Gestión y Elaboración de Proyectos.

UDELAS reconoce a través de este programa, la directa vinculación entre formación académica y desarrollo de las comunidades rurales, indígenas y campesinas, apoya y se identifica con la causa educativa que haga prosperar y brinde mejor calidad de vida a todos los pueblos originarios.

PROGRAMA ACADÉMICO DE EL EMPALME

El Programa Académico de El Empalme, ubicado en el corregimiento El Empalme, Distrito de Changuinola. Creado mediante Acuerdo N° 036-2016 del 4 de agosto de 2016. Inició en marzo de 2011, ofertando la carrera de Educación Bilingüe Intercultural. En la actualidad cuenta con una matrícula de 164 estudiantes distribuidos en las siguientes Licenciaturas: Educación Especial, Docencia en Inglés, Educación Bilingüe Intercultural y Técnico en control de Vectores.

PROGRAMA ACADÉMICO DE CHICHICA

El Programa Académico de Chichica, ubicado en el corregimiento de Chichica, distrito de Müñä región de Kadri, Comarca Ngäbe-Buglé. Creado mediante Acuerdo N° 017-2014 del 22 de mayo de 2014. Inició en agosto de 2010, ofertando la carrera de Educación Bilingüe Intercultural. En la actualidad cuenta con una matrícula de 94 estudiantes distribuidos en las siguientes Licenciaturas: Educación Especial y Educación Bilingüe Intercultural.

PROGRAMA ACADÉMICO DE GUNA YALA

El Programa Académico Ailigandí, ubicado en el corregimiento de Ailigandí. Creado mediante Acuerdo N° 019-2014 del 22 de mayo de 2014. Inició en abril del 2009, ofertando la Licenciatura Educación Bilingüe Intercultural. Actualmente cuenta con una matrícula de 31 estudiantes, entre los cuales 90% cuentan con becas para comunidades Indígenas otorgados por nuestra Institución. Logros más significativos ha sido, reabrir este año 2017 la Biblioteca UDELAS para el uso de los estudiantes y profesores y por ende ofrecer mayor aprovechamiento y utilización de los mejores servicios con una bibliotecaria a la disposición. UDELAS, manteniendo los modelos pedagógicos propios a nivel de la Educación Superior, ofertas la Licenciatura en Educación Bilingüe Intercultural. Para los pueblos Originarios de Panamá, acogíendose a la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas, que en su Artículo 14. Señala los siguientes: “Los pueblos indígenas tienen derecho a establecer y controlar sus sistemas e instituciones docentes que impartan educación en sus propios idiomas, en consonancia con sus métodos culturales de enseñanza y aprendizaje.”

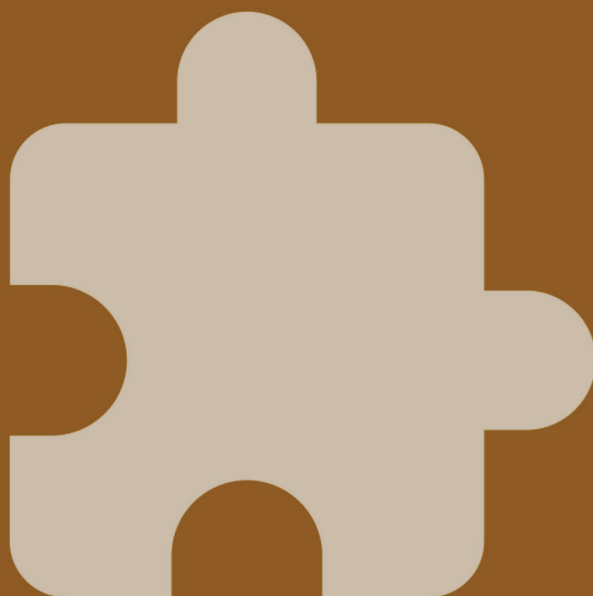
PROGRAMA ACADÉMICO DE GATUNCILLO

El Programa Académico de Gatuncillo, ubicado en el corregimiento de Nuevo San Juan, Distrito de Colón. Creado mediante Acuerdo N° 008-2016 del 25 de febrero de 2016. Inició en abril 2016, ofertando carreras en Educación Especial, Salud y Seguridad Ocupacional, Docencia en Informática Educativa y Técnico en Control de Vectores, con una matrícula de 107 estudiantes. UDELAS responde a través del Programa Académico de Gatuncillo a la demanda de la comunidad de Colón área Transístmica, reconocimiento que la misma comunidad manifiesta a nuestros estudiantes. Fueron estos dos estudiantes Osisris Pinto y Juan Bloogle del Tec.

UDELAS / MEMORIA ANUAL 2021



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

La Dirección de Internacionalización y Cooperación Técnica (DICT), de la UDELAS, fue creada bajo los fundamentos de la Ley 40 de 18 de noviembre de 1997; y la ley 111 de 18 de noviembre de 2019, “Que modifica y adiciona artículos a la ley 40 de 1997, que crea la Universidad Especializada de las Américas; igualmente desarrollado a través del Estatuto Orgánico de la Universidad, en sus Artículos 216 y 217.

Según el nuevo instrumento estatutario entre sus principales funciones, tenemos:

“Artículo 216: La Dirección de Internacionalización y Cooperación Técnica es la dependencia a la que le corresponde ampliar y fortalecer la colaboración de la Universidad con organismos, redes e instituciones internacionales.”

Entre noviembre del año 2020 y octubre de 2021; esta instancia de la UDELAS, que optó por funcionar en el formato virtual en el periodo mencionado, mantuvo como prioridad no perder la accesibilidad y su conectividad, con los estudiantes, docentes, administrativos, Enlaces de Internacionalización y aliados internacionales.

LOGROS

En este periodo, se aprovechó para consolidar acciones que se venían realizando; asimismo, estableciendo nuevas acciones como la “Diplomacia Académica”, que se atenderá con mayor detalle más adelante.

Los logros obtenidos en este periodo (2020 – 2021), serán presentados en el orden de las cuatro (4) áreas operativas de la Dirección de Internacionalización y Cooperación Técnica, identificadas como Coordinaciones que incluyen: Proyectos y Gestión de Cooperación Técnica, Movilidad y Becas Internacionales, Convenios Internacionales, Asuntos Administrativos y técnicos.

Proyectos y Gestión de Cooperación Técnica:

Proyectos:

- **Strengthening IMPAct of Latin American universities / IMPALA:** proyecto en el que participa la UDELAS, es financiado por la Unión Europea; este ha sido reconocido por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), como una práctica de calidad que promueve la internacionalización de la extensión universitaria. La evaluación estuvo a cargo de un tribunal de expertos que revisó 83 experiencias, en las que participaron 59 universidades de 14 países de toda la región. (<http://impalaproject.eu/es/2020/11/07/proyecto-impala-erasmus-reconocido-como-una-de-las-mejores-practicas-de-internacionalizacion-en-universidades-iberoamericanas/>).
- En el año 2021, la UDELAS ha desarrollado un Diagnóstico institucional sobre el desarrollo de la Tercera Misión (extensión universitaria); asimismo, ha estado perfeccionando el proceso de aplicación de la metodología IMPALA para la medición del impacto de la universidad en las comunidades; entre los proyectos identificados se encuentran: (i) Sistema Integral de Salud y Educación (coordinado por CIAES / INSAFIDE / CADI), (ii) Programa Académico en áreas de pueblos originarios (coordinado por CIEPI).
- **Reto InnovaWorld:** Por segundo año consecutivo equipos compuestos por estudiantes y docentes de la UDELAS, en representación de Panamá, participan de este innovador espacio académico; coordinado por la Universidad Veracruzana de México y el Instituto Tecnológico Metropolitano de Colombia, y participación de la Universidad Técnica Particular de Loja – Ecuador, Universidad de América – Colombia, el Instituto Tecnológico Superior de Xalapa – México, la University College Cork – Irlanda.

El 9 de julio de 2021, se realizó el lanzamiento oficial de esta competencia, que se desarrolla este año en base a tres (3) Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en esta ocasión: (7) *Energía Asequible y no Contaminante*, (12) *Producción y Consumo Responsable*, (16) *Paz, Justicia e Instituciones Sólidas*. La UDELAS, ha logrado establecer para el 2021 cinco (5) equipos para competir con una representación que se distribuye geográficamente en dos (2) equipos de la provincia de Coclé, un (1) equipo de la provincia de Los Santos, y dos (2) equipos de la provincia de Chiriquí; estos equipos se conforman en dos (2) estudiantes y un (1) docente / mentor, que al lograr generar alianza

con su dupla internacional preparan un proyecto para presentar una solución a algunos de los problemas identificados en el marco de los ODS seleccionados para este año.

- **Diplomacia Académica y Gestión de Cooperación Técnica:**

A partir del mes de marzo de 2021, la UDELAS conjuntamente con el Servicio Exterior del Ministerio de Relaciones Exteriores de la República, ha generado una acción de acercamiento a cooperantes y universidades de prestigio internacional; entre las embajadas de Panamá que, han colaborado en esta Diplomacia Académica, podemos mencionar las acreditadas en: Polonia, Reino de los Países Bajos, Colombia, Perú, Chile, Argentina, Brasil, Australia, República Popular China, Jamaica y Cuba.

Entre los primeros resultados podemos mencionar la cooperación técnica y financiera lograda del gobierno del Reino de los Países Bajos y de la Universidad Tecnológica de Delft; igualmente, reuniones de trabajo y diálogo académico con instituciones de educación superior de Argentina entre ellas: Universidad Nacional Mar de la Plata, la Universidad Católica de Argentina, Universidad Nacional Entre Ríos; está última con un proceso de Diálogo Académico (UNER – UDELAS) establecido.

Otra acción derivada del periplo virtual, “Diplomacia Académica”, de la UDELAS, es la gestión realizada por nuestra embajada en Australia que facilitó el acercamiento con la empresa *Cochlear Latinoamérica*, empresa de capital de origen australiano, interesada en colaborar con el Centro de Atención a la Diversidad de nuestra universidad.

Podemos igualmente registrar las gestiones de nuestra embajada en Jamaica, que ha facilitado las reuniones de trabajo con directivos y académicos de la Universidad de las Indias Occidentales (UWI), con expectativas de trabajar en temas de educación especial y el idioma inglés.

Durante el año 2021, se puede mencionar más de treinta y ocho (38) acercamientos, visitas recibidas y reuniones virtuales con

representantes de instituciones de educación superior extranjeras, de las cuales podemos señalar: Tecnológico de Monterrey (Mx), Instituto Politécnico Nacional (Mx), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad San Carlos de Guatemala, Universidad de El Salvador, Universidad Evangélica de El Salvador, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (Hn), Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua - Managua, Universidad de Costa Rica, Universidad Técnica Nacional (CR), Universidad a Distancia de Costa Rica, Universidad Central Martha Abreu (Cuba), Universidad de La Habana, Universidad Agraria de La Habana, Universidad de Ciencias Pedagógica Enrique Jose Varona (Cuba), Universidad Manuel Fajardo (Cuba), Universidad de Matanza (Cuba), Universidad de Camagüey (Cuba), Universidad de Holguín (Cuba), Universidad de Cundinamarca (Colombia), Universidad Católica de Colombia, Universidad del Valle (Col), Universidad de la Sabana (Col), Universidad Pontificia Javeriana (Col), Fundación Universitaria Autónoma de las Américas (Col), Universidad de Córdoba (Col), Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz - Bolivia, Universidad Nacional Mar de la Plata (Arg), Universidad Católica de Argentina, Universidad de Entre Rios (Arg), Universidad Tecnológica de Delft (Reino de los Países Bajos), Instituto de Investigación del Agua (R. Países Bajos), Universidad Estatal de Lomonósov de Moscú - Rusia, Universidad de Barcelona, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Pablo Olavide (España), Universidad Interamericana de Puerto Rico, West Indies University (Caribe), Brenau University (EEUU).

Por otro lado, valoramos altamente las visitas de cortesías recibidas en la UDELAS, por el Embajador de Portugal, S.E. Gocalo Teles Gomes, y el Embajador de Francia S.E. Arnaud de Sury.

Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA)

La UDELAS, ha establecido el NODO CSUCA, para articular y revisar la agenda regional desde la óptica del Plan Estratégico institucional, en esa dirección de realizó una reunión de coordinación para revisar la agenda regional previo a la

CXVI Reunión Ordinaria del CSUCA, en este espacio se logró recibir informes de los representantes de nuestra universidad en los diferentes Subsistemas del CSUCA. Se acordó establecer una posición estratégica para presentar temas emblemáticos de la UDELAS que reflejen su calidad académica, temas como: Emprendedurismo, Atención a la Diversidad, Educación Especial, entre otros.

Este espacio también sirvió para verificar la lista de ponencias a presentar en el IX Congreso del CSUCA.

Movilidad y Becas Internacionales

Movilidad – Aulas Espejo

Como parte de la Movilidad Académica (virtual) de estudiantes y docentes de la UDELAS, se viene desarrollando desde el segundo semestre de 2019, la actividad denominada *Aula Espejo* o *Clase Espejo* la cual se ha consolidado durante el año 2021. Este año, con el apoyo de docentes y Enlaces de Internacionalización de Extensiones y Facultades se han logrado organizar siete (7) Aulas Espejo, de las cuales seis (6) han sido internacionales y una (1) nacional de carácter nacional.

Esta actividad se fundamenta en la internacionalización del currículo, la articulación de espacios académicos para la construcción colectiva del conocimiento, la incorporación de la interculturalidad en la formación, validación internacional de los contenidos de las asignaturas, el uso de recursos académicos y didácticos innovadores.

En siete (7) acciones de Aulas Espejo, este año se logró la participación de 364 estudiantes (287 mujeres y 77 hombres), y 16 docentes (12 Mujeres y 4 Hombres), tanto de la UDELAS como de universidades extranjeras, entre ellas: la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras (UPNFM), Universidad de Costa Rica (UCR), Universidad Cesar Vallejo de Perú (UCV), Universidad Evangélica de El Salvador (UEES), Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz de la Sierra – Bolivia (UTEPSA). Reconocemos que este año, la Extensión UDELAS - Chiriquí realizó el 71% de las actividades de Aulas Espejo.

Con las experiencias ganadas durante el año 2021, en el tema de Aula Espejo, se ha perfeccionado el modelo, el cual fue presentado el 12 de noviembre, a los

Decanos de Facultad, Coordinadores de Carrera, y Directores de Extensión; la propuesta contempla la sistematización y automatización del proceso, haciendo mucho más rápido y fluido la organización desde los aspectos académicos y tecnológicos.

- Taller sobre Buenas Prácticas del Aula Espejo a las cinco (5) universidades públicas de Honduras. participación de 56 docentes (44 mujeres y 12 hombres)..
- Taller sobre Buenas prácticas del Aula Espejo a la USAC de Guatemala. participaron 90 docentes (mujeres 65 y hombre 25)
- Taller de Internacionalización del Currículo de Aula Espejo - Aula Espejo FCMyC, participaron 45 docentes (47 mujeres y 33 hombres).

Becas Internacionales.

Este año la UDELAS recibió 85 convocatorias de Becas internacionales, las cuales fueron difundidas a nivel nacional; asimismo, la Dirección de Internacionalización y Cooperación Técnica apoyó tres (3) actividades de promoción para graduandos y graduados organizadas por las Extensiones de la UDELAS, así: (i) Chiriquí - Políticas de Internacionalización y Oportunidades de Becas, (ii) Veraguas - Primer convivio de Graduados UDELAS 2021, (iii) Coclé - Políticas de Internacionalización y Experiencias laborales exitosas de graduados de UDELAS

Convenios Internacionales

Durante el año 2021, se ha trabajado en renovar y forjar nuevos lazos de colaboración académica internacional, a través de instrumentos vinculantes con diferentes universidades del Caribe, América del Norte, América del Sur, Europa y Asia; asimismo, como con las universidades miembros del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).

A lo largo del año 2021, se realizaron seis (6) Comisiones de Convenios Internacionales, establecida en base al Acuerdo Académico, ACUERDO No. 006-2020 (Del 4 de agosto de 2020), el cual menciona en su artículo 22. que las sesiones de la *Comisión de Convenios internacionales* podrán ser ordinarias o extraordinarias. Las ordinarias son aquellas que se convocan cada dos (2) meses.

La Comisión de Convenios Internacionales, es la instancia que tiene la responsabilidad de revisar, dar sus observaciones y/o ofrecer opinión favorable para proceder a la firma del señor rector de la universidad; este año se presentaron nueve (9) instrumentos para revisión, así:

- Memorando de Entendimiento (MOU) entre el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) y la Caja de Seguro Social (CSS), para el desarrollo del Diplomado en Manejo Integral en el Control de La Tuberculosis en el marco del Proyecto Transición para una Respuesta Sostenible al VIH y la TB en Panamá, 2019-2021.
- Convenio Marco de Cooperación con el Centro para la Promoción de la Micro y Pequeña Empresa (CEMPROMYPE).
- Convenio de Cooperación para el Fortalecimiento de “FECARE” (Facultades de Educación Centroamericanas en Red”).
- Renovación del Convenio de Colaboración con la Universitat de Barcelona.
- Convenio de Cooperación con la Universidad de Lavras – Brasil.
- Memorándum de Entendimiento (MOU) con la Brenau University (Estados Unidos de América).
- Renovación del Convenio de Cooperación con la Universidad de Salamanca (España).
- Memorándum de Entendimiento (MOU) con la University of Southern Indiana (USI).
- Convenio Marco de Cooperación con la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Coordinación Administrativa y Técnica

En esta instancia se ha concentrado el funcionamiento y operatividad virtual de la Dirección de Internacionalización y Cooperación Técnica (DICT), apoyando a nuestros Enlaces de Internacionalización a nivel nacional, así como otras Direcciones, Facultades y Extensiones de la UDELAS en Chiriquí, Veraguas, Los Santos, Coclé, Colón).

- **Boletín Informativo.**

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales

CURSOS Y BECAS **WEBINAR** **CONTACTO**

BOLETIN 01-2021
Del 1 al 7 de febrero Pulse en imágenes

ARTÍCULOS DE LA SEMANA

UNESCO
Voces docentes: "Busco transformar la postura de mis alumnos, que salgan de la supervivencia, de la zona de confort"
Pulse el logo para ver el artículo completo

LA ESTRELLA DE PANAMÁ
El Nuevo Mundo de la Educación
Autor: Dr. Juan Bosco Bernal

Panamá 24 Horas
Los grandes desafíos de la educación superior para el 2021

COMUNICADO
Nueva Oferta Académica

Revista Científica de la UDELAS
Redes 13
Vol. 1 Núm. 13 (2021): (Enero - Diciembre)

Organización Mundial de la Salud
La OMS presenta un nuevo plan a 10 años para poner fin al sufrimiento causado por las enfermedades tropicales desatendidas

OVE OtrasVoces en Educación
El Banco Mundial Tiene un Retroceso en la Educación

Lamentees maravillosa
La vida, una cuestión de actitud

Otra actividad que se ha logrado consolidar en el año 2021, es la publicación del Boletín Informativo de la DICT, logrando publicar en formato electrónico veintiocho (28) ejemplares de carácter semanal, los cuales contienen las actividades (virtuales) como: Webinar, conferencias, foros entre otras actividades nacionales e internacionales organizadas por la UDELAS u otras universidades extranjeras; además, se promueve la movilidad académica promoviendo programas de pasantías, becas enviadas por el Ministerio de Relaciones Exteriores, e IFARHU, SENACYT y otras universidades del extranjero.

<https://drive.google.com/drive/folders/1GTIcDUvYINBsTSMzQiHFGsDnnxe3jzK-?usp=sharing>

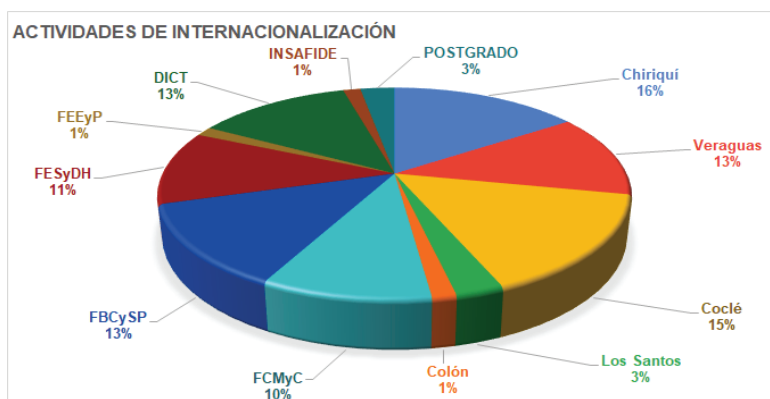
- **Actividades Virtuales.**

Las actividades virtuales como webinars, conferencias, mesas redondas han tenido un efecto en la proyección de la UDELAS en el contexto internacional, la visibilidad y solicitudes externas de participación a nuestra universidad se ha incrementado de manera exponencial; en ese contexto la Dirección de Internacionalización y Cooperación Técnica, organizó por

su vía siete (7) actividades propias (4 conferencias Internacionales y 3 talleres de Inducción de Aulas Espejos)

La Dirección de Internacionalización y Cooperación Técnica, asimismo participó de manera conjunta con otras instancias académicas en veinticuatro (24) actividades virtuales de carácter internacional (ver anexo), que sumando las organizadas por sí misma representaría treinta y unas (31) actividades virtuales durante este periodo 2021. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pDyhiQ9iO7ZKyXKwc0EwN8m9KV9KdQZDjW9FK9LzG1E/edit?usp=sharing>

Actividades de internacionalización (Facultades y Extensiones)



En esta parte del Informe 2021, aprovechamos para reconocer el trabajo realizado por las Facultades y Extensiones de la UDELAS, que han registrado las evidencias de sus actividades en la Dirección de Internacionalización y Cooperación Técnica, las cuales se sustentan en los objetivos del Plan Integral para la Internacionalización de la UDELAS. Entre estas actividades podemos mencionar: Investigaciones internacionales, Aulas Espejo, Conferencias, Webinars, Mesas Redondas, coloquios, y todas las actividades académicas que se dirijan a internacionalizar el currículo, formar al profesional global, fomentar la interculturalidad, internacionalización en casa, entre otros conceptos dirigidos al fortalecimiento académico de la institución universitaria.

Según el gráfico presentado, las Extensiones de las provincias de Chiriquí y Coclé realizaron cada una el 15% de las actividades de internacionalización, según registro de la DICT; asimismo, la Facultad de Biociencia y Salud Pública logró desarrollar un 13%, y la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano desarrolló un 11% de las actividades internacionales del año 2021.

Este año, destacamos que existen 71 actividades en nuestro registro de actividades internacionales, entre las que mencionamos las organizadas con la Universidad Estatal de Lomonósov - Moscú, la Universidad de Costa Rica, la Universidad de San Carlos de Guatemala, y la Universidad Agraria de La Habana.

Proyecciones 2022

El año 2022, incorpora la variante de funcionamiento híbrido para la UDELAS; lo cual, sin duda nos debe llevar – si las circunstancias lo permiten - a readaptar los procesos y actividades de internacionalización que fueron afectadas durante la pandemia del Covid – 19 (2020 – 2021), puntualizando en las siguientes proyecciones:

- Concentrar esfuerzos y consolidar el desarrollo del proyecto IMPALA en las instancias comprometidas de la UDELAS;
- Promover la incorporación de los ODS en las acciones de internacionalización tomando en cuenta las experiencias adquiridas en Reto InnovaWorld;
- Seguimiento de sesiones de trabajo realizadas con las Embajadas de Panamá, así como la consolidación del esfuerzo desarrollado a través de la Diplomacia Académica;
- Simplificar y hacer más fluido la organización de las Aulas Espejo, que estas se puedan solicitar a través de la web de la UDELAS; para el año 2022, se propondrá que como actividad académica estas deben considerar los temas Conferencia mundial de educación superior 2022 de la UNESCO y los ODS (Educación, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Humanas, Cultura, Comunicación e información);
- Participación de la UDELAS en la delegación de Panamá para la Conferencia mundial de educación superior 2022 de la UNESCO, asimismo en el Congreso Internacional de Universidades de La Habana – Cuba;
- Facilitar el acceso de Becas internacionales para estudiantes graduandos, egresados y docentes de la UDELAS;
- Lograr la renovación de Convenios de Colaboración Académica, con aliados estratégicos internacionales.

UDELAS / MEMORIA ANUAL 2021



INSTITUTOS Y CENTROS



CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ATENCIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y SALUD (CIAES)

El Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud es una unidad docente administrativa dependiente de la Rectoría de la Universidad Especializada de las Américas, destinada a la prestación de servicios especializados de atención e investigación en salud, rehabilitación, educación social y especial y a la puesta en marcha de prácticas profesionales siempre con un enfoque de prevención. Se fundamenta en el Estatuto Orgánico de la institución en su artículo 83 y está reglamentado mediante el Acuerdo Académico-Administrativo N° 1 del 3 de febrero de 2009.

Se trata de un verdadero Sistema de Clínicas Interdisciplinarias ya que actualmente ofrece sus servicios en la Sede Central, en las Extensiones Universitarias de Chiriquí y Veraguas, así como en la Clínica Comunitaria de San Miguelito. El CIAES brinda aproximadamente 21 mil atenciones anualmente a nivel nacional.

LOGROS

- Se da la entrega e inauguración del nuevo CIAES en la extensión de Coclé. Con la culminación de la primera etapa de infraestructura y equipamiento para el servicio de optometría.
- Aumento de la participación del personal en el factor de docencia, como docentes especialistas para las distintas carreras impartidas en la UDELAS.
- Continuación de la participación directa dentro del programa “Ver y Oír para Aprender” del despacho de la Primera Dama de la república de Panamá. Siendo así el CIAES, responsable del programa móvil de evaluación visual y auditiva a nivel nacional.
- Jornadas de actualización para el personal de especialistas y para usuarios del centro.
- El centro y el personal forma parte de la organización y ejecución del programa nacional de vacunación contra la COVID-19 (PANAVAC), participando de manera activa en las 4 jornadas masivas de vacunación del circuito 8-7.
- A partir de febrero se reinician las atenciones presenciales dentro de los centros a nivel nacional, bajo las normas establecidas por el protocolo preventivo del centro.
- Se reinician las giras de salud a nivel nacional.

PROYECCIONES

- Mantener el proceso de apertura presencial y proyectar al retorno de este al 100% de los servicios en un ambiente seguro.
- Ejecutar programas de atención clínica en modalidad interdisciplinaria en la nueva sede de la extensión de Coclé.
- Dar continuidad ya como un módulo establecido dentro de la estructura de atención del sistema CIAES, al formato de atención virtual (Teleatención).
- Entrega y presentación de los resultados de la investigación en salud titulada: “Relación entre la depresión, ansiedad, estado nutricional y hábitos alimentarios de estudiantes del área de la salud de la UDELAS”.

Número de Atenciones Realizadas Durante el Periodo 2021 A Nivel Nacional.

Servicio	Número de Atenciones
Estimulación Temprana y Orientación Familiar	192
Fisioterapia	972
Terapia Respiratoria	25
Psicología	706
Trabajo Social	347
Nutrición	154
Terapia Ocupacional	894
Medicina	667
Odontología	100
Optometría	5,400
Fonoaudiología	5,988
Total	15,455

La anterior tabla responde al número de total de atenciones realizadas en el periodo 2021. Mediante la nueva mecánica de Teleatención.





UDELAS / MEMORIA ANUAL 2021



INSTITUTO DE LENGUAS Y TECNOLOGÍA (ILTEC)

El Instituto de Lenguas y Tecnología (ILTEC) de la Universidad Especializada de las Américas, creado mediante el acuerdo 010 – 2008, del 3 de marzo de 2008, con más de una década de vida institucional tiene el firme compromiso, y la ineludible responsabilidad de guiar e impulsar las políticas de uso instrumental de la tecnología digital y el aprendizaje de idiomas en los entornos virtuales de aprendizaje de la institución. Conforme a su compromiso está precisado a replantearse en un esquema que formalice su propia identidad como instancia de referencia facilitadora de un modelo educativo dinámico y flexible, que promueva el desarrollo integral de las políticas de perfeccionamiento técnico, intercambio científico del conocimiento y certificación de estándares de calidad, en la comunidad académica, científica y profesional. Busca ampliar y modernizar, a través de sus entornos virtuales de aprendizaje, las ofertas académicas de la universidad, con las normas y regulaciones nacionales e internacionales relacionadas al funcionamiento de estas e instituciones de educación superior a distancia.

LOGROS

- Aprobado en Consejo Académico: Criterios y procedimientos para la implementación de la educación a distancia, Acuerdo N°012 - 04/08/20
- Aprobada en Consejo Académico: Maestría en Docencia Superior con Especialidad en Entornos Virtuales de Aprendizaje
- Grupos de maestría en Tecnología de la Información y la Comunicación número: 9, 10, y 11
- Grupos de Postgrado en Docencia Superior Virtual número: 57, 58, y 59
- Propuestas técnicas para la construcción del campus virtual de la UDELAS
- Comisión institucional para la construcción del campus virtual de la UDELAS
- Adaptación de los procesos educativos a la modalidad virtual
- Jornadas de capacitación en su sexta edición de Tecnología Educativa para Todos.

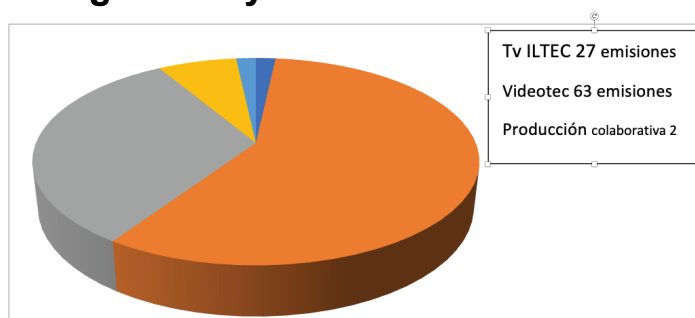
- Creación y lanzamiento del canal digital – Tv ILTEC - para la creación y promoción de contenidos digitales educativos con 27 emisiones desde mayo de 2021
- Canal digital Iltec Videotec creado para la promoción de la herencia afropanameña con 63 emisiones desde noviembre de 2020
- Producción de la primera edición Estudiantes al Debate organizado y creado por la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano
- Talleres de capacitación técnica y creación aulas virtuales para de las Aulas Espejo.
- Colaboración a Instituciones de Gobierno: Taller entre la Universidad Especializada de las Américas y la Fiscalía General de Cuentas de la República de Panamá, sobre técnicas de enseñanza y entornos virtuales en su segunda versión
- Creación de 875 aulas para el nivel de pregrado - Coclé y Veraguas
TOTAL Aulas activas 1,311
- Creación de 436 aulas activas para el nivel de postgrado

PROYECCIONES

- Continuar con la implementación del proyecto de campus virtual de la UDELAS
- Adecuación del modelo de aprendizaje del idioma inglés
- Desarrollar un laboratorio virtual móvil
- Crear set de transmisión de video profesional digital para contenidos educativos
- Desarrollar un portafolio de videos tutoriales educativos mediante animación digital
- Apertura del primer grupo de la Maestría en Docencia Superior con Especialización en entornos virtuales de aprendizaje.
- Aprobar las actualizaciones del Acuerdo N° 020-2015 TACs como programa continuo de capacitación, certificación y actualización educativa.

- Aprobar las actualizaciones del Acuerdo N° 010-2008 ILTEC
- Internacionalizar la movilidad del expediente académico en inglés y tecnología.
- Desarrollar proyecto para estudiantes en cursos con adaptaciones tecnológicas en discapacidad.
- Reactivar la promoción de cursos de inglés, francés, portugués, y chino-mandarín de acuerdo al modelo de aprendizaje de idiomas en UDELAS.
- Gestionar y evaluar propuestas de soluciones tecnológicas en educación, capacitación, y servicios en general a través de plataformas, que permitan un mejor seguimiento y monitoreo del aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes.
- Implementar un plan para el monitoreo y evaluación de proceso de los aprendizajes del idioma inglés, que permita medir las competencias alcanzadas por los alumnos en los diferentes cursos de inglés.
- Presentar y actualizar la base de datos de egresados del postgrado en Docencia Superior Virtual.
- Integrar a toda la comunidad educativa virtual en la nueva plataforma virtual de UDELAS.
- Capacitar un porcentaje mayor de docentes en el modelo de educación a distancia de UDELAS.
- Proyectar la cobertura de los procesos de las aulas espejo de UDELAS como una estrategia de Comunicación que permite la interacción de estudiantes y docentes nacionales, e internacionales en la plataforma virtual oficial.
- Consolidar la comunidad educativa virtual en un campus virtual integral.

Presentación de gráficos y tablas



Producciones realizadas de noviembre de 2020 a octubre de 2021

Fuente / ILTEC



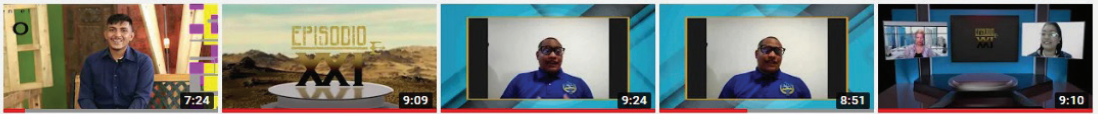
Tv Iltec
8 suscriptores

SUSCRITO

INICIO **VÍDEOS** LISTAS CANALES MÁS INFORMACIÓN

Subidas **REPRODUCIR TODO**

ORDENAR POR



Iltec Videotec
239 suscriptores

SUSCRITO

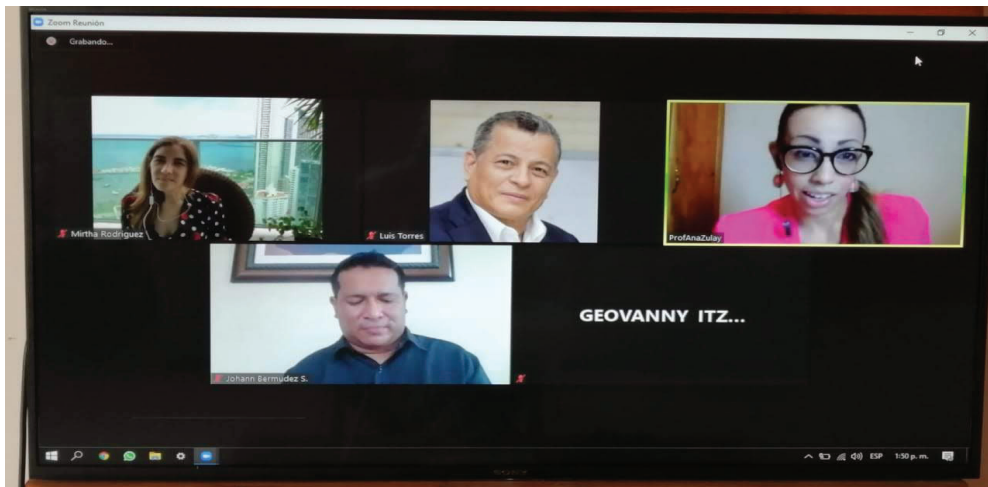
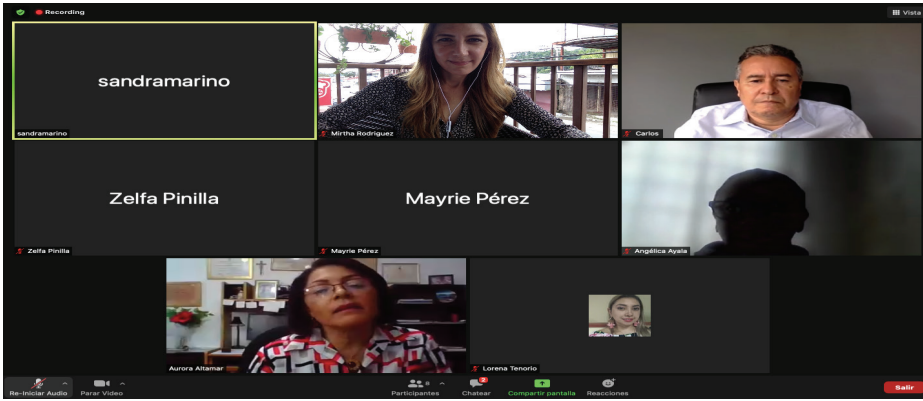
INICIO **VÍDEOS** LISTAS CANALES MÁS INFORMACIÓN

Subidas **REPRODUCIR TODO**



Aulas Espejo





Plataformas asignadas a nivel Nacional

CENTRO DE EMPRENDIMIENTO Y VINCULACIÓN PRODUCTIVA SOCIAL -CEVINPROS-

LOGROS

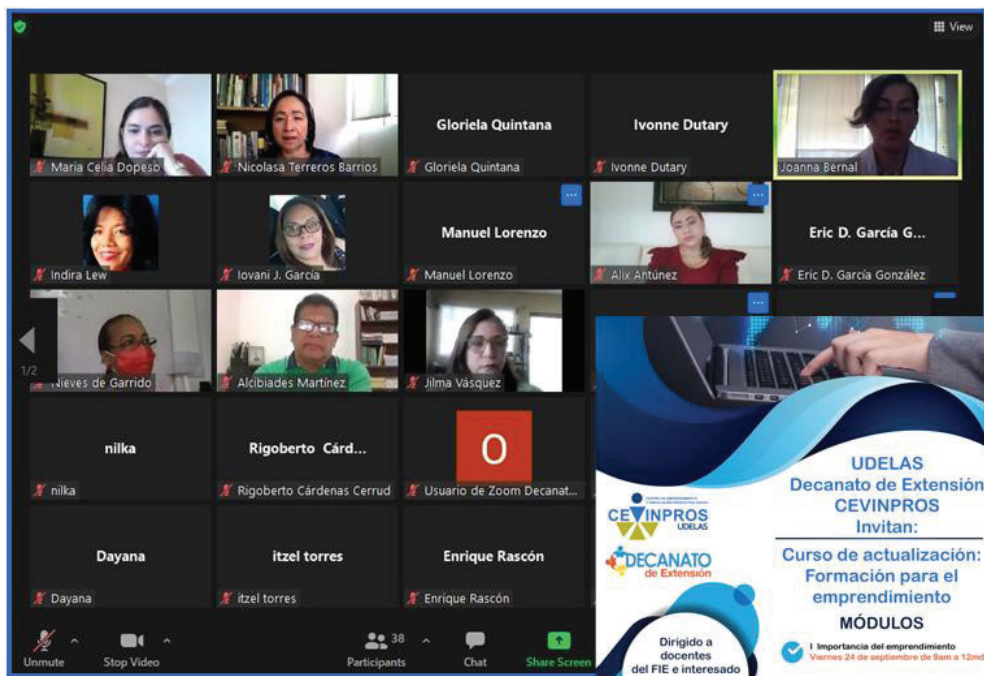
- El Programa de Fomento de Emprendimiento, destaca con el seminario de Fomento de la Iniciativa Empresarial logrando ampliar su desarrollo con dos acciones:
- 1. Taller de actualización continua a formadores del FIE, con la participación de 34 docentes a nivel nacional(10- H y 24- M) en octubre 2021.
- 2. Incremento en la participación de estudiantes a nivel nacional en el seminario FIE y la inclusión formal en los planes de nuevas carreras o actualizadas. 2020:1,344 estudiantes / 2021: 1,895 estudiantes
- En el eje de Acciones de vinculación Universidad Sociedad , las más relevantes acciones :
- -Programa de Relación con los graduados: Articuló los equipos de extensión para el desarrollo de encuentros de graduados virtual en las sedes de Chiriquí, Colon, Los Santos y Coclé. Avanzó en el estudio de percepción de graduandos.
- -Desarrollo del Foro: “¿Qué hacer para que los emprendimientos sean sostenibles en el contexto actual?” .Noviembre 2021

PROYECCIONES

Aprobación en Consejo del acuerdo de Actualización de la programación analítica del seminario FIE, que está ahora en fase de revisión por la Dirección de Curriculum. Junto a este plan , implementar el Programa del concurso de *idea de negocio* Udelista

Fortalecimiento del programa de Vinculación con el Graduados, al culminar dos estudios “Percepción del Graduado Udelista “2020-2021, y “Estudio de Inserción laboral del graduado”2020-2021

Desarrollo del modelo de Vinculación Universidad Empresa, con la participación de una comisión institucional.



The poster features the logos of **DECANATO de Extensión** and **UDELAS** (Universidad Especializada de las Américas - Extensión Universitaria de Azuero). The main title is **CONVIVIO: GRADUADOS Y SUS EMPRENDIMIENTOS**. The speaker is **Expositor Dr. Bolívar Mendieta**. The event date and time are **DÍA: 12 de Noviembre 2021 Hora 5:00 p.m.**. Three invited graduates are listed: **Lic. Mileyka Cárdenas** (Estimulación Temprana), **Lic. Angélica Villarreal** (Psicología), and **Lic. Naeroby Ríos** (Seguridad Alimentaria). A clock icon indicates the time, and a YouTube icon is accompanied by the text **TRANSMITIDO POR: CANAL UDELAS AZUERO**.

INSTITUTO DE SALUD FISICA Y DEPORTIVA (INSAFIDE)

El INSAFIDE está normado mediante el acuerdo N° 022-2014 del 8 de julio de 2014. Cuenta con un equipo de especialistas responsables y capacitados para desarrollar una amplia base de conocimientos teóricos y prácticos, a partir de la cual puedan seleccionar, ubicar y aplicar a cada caso de forma individual o grupal, técnicas específicas de actividad física, dentro de las líneas de la potenciación, activación rehabilitación, atención, en pacientes, atletas y estabilidad .

Nuestro principal objetivo es brindarles información de los servicios que ofrece INSAFIDE, acerca de quiénes somos y sobre todo como puede usted llevar una vida saludable, con la actividad física adecuada a sus necesidades, ya que le ofrecemos evaluación, atención, potenciación de sus capacidades físicas, orientación física, y rehabilitación física si así lo requiere.

LOGROS

- Atención presencial y posterior atención a nivel virtual, llegando a los pacientes que ameritan rehabilitación. Teleatención. En las diferentes áreas como Fisioterapia General, rehabilitación deportiva, laboratorio de marcha y Cardio respiratoria.
- Desarrollo de programas virtuales de acondicionamiento físico, mantenimiento y prevención de consecuencias de enfermedades recurrentes como obesidad sobrepeso, osteoporosis, sedentarismo.
- Desarrollo de investigación y articulo con la RED CENTROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN APLICADA EN NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN MOVIMIENTO HUMANO, PSICOMOTRICIDAD Y SALUD. Escuelas móviles.
- Investigación sobre secuelas de atletas Poscovid.
- Formación de profesionales de calidad en el área de la salud a través de práctica universitarias profesionales de estudiantes de la UDELAS.
- Realización de Pasantías Internacionales.
- Formación continua del personal que labora en INSAFIDE.

- Desarrollo de Clínicas deportivas a Nivel Nacional.
- Inicio presencial, actualmente virtual.
- Rehabilitación y Readaptación de atletas de diferentes disciplinas deportivas que representan a UDELAS la Universidad y Panamá.
- Dirección de deportes: organización de diferentes grupos deportivos (Volei, baloncesto, tenis de mesa, futbol, futbol de sala, con la realización de eventos a nivel nacional.
- Se cumple con Visorias y elaboración de pre-selecciones y selecciones a nivel Nacional. Deportes: Futbol 11Fem.y Mas., futsala fem y mas, tenis de mesa, natación, voleibol masculino, atletismo, deportes de combate, artes marciales.
- Inserción y participación del equipo de UDELAS F.C.en la Liga Prom de ascenso.

PROYECCIONES

- Proyecto “Deporte Móvil”, que consiste en adecuar un vehículo – autobús – como unidad móvil, con el cual se podrá brindar atención especializada a jóvenes atletas y atletas con discapacidad, en cualquier lugar o región del país.
- Mayor proyección en el Desarrollo del Perfil Deportivo, que incluye las evaluaciones cardiorespiratorias, físicas y su potenciación hacia la mayor efectividad deportiva en Panamá.
- Ampliación de las áreas de atención – mejoras de infraestructura, con el objetivo de mayor cobertura de atención.
- Desarrollo de programa de atletas de alto rendimiento con discapacidad.
- Programas semanales de clases de ejercicios para adultos mayores y grupos combinados de edades. Estilos de Vida Saludable.
- Continuidad de Investigación de atletas Post covid.

- Proyecto “ Saltando por salud”, su objetivo es estimular la realización de actividad física, en estilos de vida saludable.

<p>1.3.4.1. Número de metas estratégicas alcanzadas para el fortalecimiento del INSAFIDE y la Dirección de Deportes.</p> <p>Línea Base 2019: por iniciar.</p> <p>Meta 2023: Haber alcanzado 4 metas estratégicas.</p>	Implementar el Calendario Deportivo anual 2020.	Propuesta de organización de la Dirección de Deportes aprobada.	Establece planeación anual, 30% de cumplimiento.
		Número de acciones del calendario deportivo implementadas (torneos internos, torneos ADEUPA, JUDUCA, según número de participantes por sexo, facultad y sede.	Suspensión por Covid 19
	Implementar el programa anual Clínica	Número de estudiantes, según sexo, facultad y sede, atendidos por el programa de prácticas y pasantías de estudiantes.	Primer trimestre se atiende: 2 estudiantes de pasantías de
			Biomedica Masc. 2
			Fisioterapia 1
			Actividad Física 2
			Se suspende por problema de Panel electrico luz y Covid 19
	Número de personas atendidas por el programa de atención en prevención, rehabilitación física y potenciación según tipo de servicio, sexo y rango de edad.	21 pacientes:	12 deportistas, 8 masculinos-4 femeninos
		9 pctes convencional, 6 masculinos-3 femenino.	
Número de atletas de alto rendimiento atendidos, según sexo, edad y rama deportiva.	12 Atletas:	Futbol 5: masculino(4), femenino(1)	
		Futsala 3: femenino(3)	
		Atletismo 2: masculino(1) femenino(1)	
		Boxeo 1: femenino(1)	
		Lucha 1: masculino(1)	
Implementar el programa anual de actividades de docencia de INSAFIDE.	Número de Clínicas deportivas realizadas a nivel nacional	6 Clínicas deportivas a Nivel Nacional.	
		Inicio presencial, actualmente virtual.	
	Número de acciones de docencia y promoción, de salud deportiva realizadas.	10 Docencia y promoción de salud.	
		Inicio presencial, actualmente virtual.	

<p>1.3.4.2. Número de acciones realizadas para el establecimiento del Programa Estilos de Vida Saludable de UDELAS. Línea Base 2019: programa por iniciar. Meta 2023: 4 acciones realizadas y Programa establecido en la sede de Albrook y las Extensiones Universitarias.</p>	<p>Elaborar e implementar el programa anual de Estilos de Vida Saludable.</p>	<p>Número de acciones implementadas según tipo de acción, número de participantes según sexo, facultad y sexo.</p>	<p>Acciones Docencia, Blok, Live, Zoom, Meet</p> <p>1.48 Participantes(Nacional)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 72 participantes.(Nacional) 2. 138 participantes(Internacional) 3. 424 participantes(Internacional) <p>Han sido realizadas de forma virtual-</p>
---	---	--	---

UDELAS / MEMORIA ANUAL 2021



INSTITUTO DE ESTUDIOS DEL TRABAJO – INETRA

El Instituto de Estudios del Trabajo de la Universidad Especializada de las Américas (INETRA), tiene como objetivo principal impulsar acciones de investigación, capacitación, y extensión, relativos al tema del trabajo.

LOGROS

Durante el año 2021, destacan las siguientes actividades:

- **Preparación del Tercer Informe sobre la Situación del Trabajo en Panamá:**

El Instituto de Estudios del Trabajo- INETRA, estructuró el tercer informe del trabajo correspondiente al periodo 2019-2021, que será presentado a la comunidad en 2021, teniendo como coordinador de la investigación al profesor Rolando Murgas Torrazza; en tal sentido, seleccionamos a los investigadores, que este año serán más de diez; se aprobó la hoja de ruta, cronograma y proyecciones de dicho informe, que deberá estar accesible al público en el primer trimestre de 2021. Este Tercer Informe sobre la Situación del Trabajo en Panamá, abordará las áreas relativas al empleo, trabajo de grupos vulnerables como niños, mujeres, jóvenes, trabajadores migrantes y originarios entre otros.

- **Conversatorio Internacional y presentación del libro “Perspectivas del Mundo del Trabajo Post Pandemia”**

El 16 de junio de 2021 se presentó a través de las plataformas de UDELAS, como parte de las actividades de INETRA, el libro “Perspectivas del Mundo del Trabajo Post Pandemia”, de la autoría del Doctor Carlos Ayala Montero, que divulga el comportamiento de los diversos actores sociales del mundo del trabajo durante la pandemia del COVID 19 y hace algunas recomendaciones basadas en las propuestas de la Organización Internacional del Trabajo, acerca de cómo enfrentar las secuelas del COVID en el ámbito laboral.

La actividad contó además con la opinión capacitada de Eric Briones Briones, docente de la Universidad de Costa Rica, sobre el tema descrito.

- **Foro 2. Crisis y Dialogo Social. Desafíos del Sindicalismo**

El 15 de noviembre, en coordinación con la Fundación Luis Anderson, y la Organización Internacional del Trabajo (OIT), INETRA desarrolló este foro continental para evaluar la situación del sindicalismo en la región y su gestión,

durante la pandemia de COVID 19, a través de las plataformas digitales de UDELAS.

- **Jornada Académica: Doscientos años del Trabajo en Panamá**

Esta actividad fue parte de las tareas de INETRA para conmemorar el bicentenario de la República y consistió en tres conferencias magistrales a cargo del Doctor Rolando Murgas Torrazza; el candidato a Doctor Roberto Pinock y la Magistra Jackeline Candanedo, sobre enfoques de derecho del trabajo; sociológico y aporte de las mujeres respectivamente, en 200 años de trabajo en nuestro país, durante el mes de noviembre del presente año.

LOGROS

- **Constitución del Observatorio Laboral de INETRA**

Se estructuró el observatorio laboral, a cargo de la profesora Jackeline Candanedo, el cual presentará para el mes de diciembre de 2021, su primer informe sobre datos del empleo y desempleo.

PROYECCIONES

- Publicación del Tercer Informe sobre la Situación del Trabajo en Panamá
- Realización de dos (2) informes del observatorio del trabajo
- Organizar foros debates sobre trabajo. Uno de ellos sobre 50 aniversario del Código de Trabajo de la República de Panamá
- Elaboración y gestión de proyectos con organismos nacionales e internacionales como OIM; OIT y otros.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

JORNADA ACADÉMICA:
200 AÑOS DEL TRABAJO EN PANAMA

22 de noviembre de 2021
6:00pm
Doscientos años del Trabajo en Panamá:
enfoque Laboral
Dr. Rolando Murgas Torrazza

24 de noviembre 2021
6:00pm
Doscientos años del Trabajo en Panamá:
enfoque sociológico
Mgter. Roberto Pinock

26 de noviembre 2021
10:00am
Doscientos años del Trabajo en Panamá.
Aportes de las mujeres
Mgtra- Jacqueline Candanedo

TRASMISIÓN:
Extensión Udelas

DECANATO de Extensión
INSTITUTO DE ESTUDIOS DEL TRABAJO - UDELAS

Moderadora
Mgtra. Deika Nieto

CENTRO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD CADI

El **Centro de Atención a la Diversidad** de la Universidad Especializada de las Américas, fue creado bajo Acuerdo Académico No. 034-2015 del 23 de julio de 2015, como una unidad académica administrativa, estructurada como un modelo formativo de intervención, extensión e investigación en educación especial, social y desarrollo humano en el marco de una Escuela para Todos.

El Centro ha sido creado para dar apoyo al sistema educativo nacional mediante un enfoque transdisciplinario e interdisciplinario, con la finalidad de ofrecer atención psicopedagógica y terapéutica integral a niños y jóvenes con necesidades educativas especiales, que aseguren su presencia, aprendizaje y participación en su entorno escolar, con la intervención y el apoyo de profesionales idóneos, docentes, padres de familia y comunidad educativa en general.

PROGRAMAS ESPECIALES DEL CADI

- Unidad de Apoyo Psicopedagógico a escuelas del programa Camino a la Calidad (atención a niños y talleres para padres y docentes)
- Unidad de Apoyo a estudiantes con discapacidad y sus profesores
- Servicios de atención a niños y jóvenes en las siguientes especialidades:
 - Educación Especial
 - Estimulación Temprana y Orientación Familiar
 - Fonoaudiología
 - Dificultades en el Aprendizaje
 - Psicología
 - Programa de Escuela para padres de la población atendida en centro

LOGROS

- Recibimos un Certificado destacado de Mención Honorífica en la Categoría: Educación y Cultura, de la Primera Versión del Reconocimiento a la Buena Práctica del Sello ODS – 2021, por parte del Ministerio de Desarrollo Social.

- Contamos con estudiantes de práctica universitaria de licenciatura y maestría, en modalidad presencial y virtual en las diferentes especialidades que ofrecemos (Educación Especial, DIFA, Fonoaudiología, Psicología).
- Especialistas del CADI participaron como expositores/conferencistas en congresos nacionales e internacionales, entre los que podemos mencionar, la Mesa Redonda “Atención a la Diversidad: Experiencias UDELAS y UPNFM”
- Implementación del Programa “Escuela para padres en la Modalidad Virtual” por servicio, con los acudientes de los niños y jóvenes atendidos en el centro, en donde se realizaron charlas, docencias y talleres con los padres y la comunidad en general.
- Orientación y docencias a profesores de estudiantes con discapacidad de la UDELAS. Atención oportuna a estudiantes universitarios con discapacidad de la UDELAS, mediante la Unidad de apoyo a estudiantes con discapacidad y sus profesores del CADI.
- Realización de atenciones en las distintas especialidades con las que actualmente cuenta el CADI. Con la implementación de las Teleatenciones o Teleprácticas, estamos llegando a diferentes regiones del país, que debido a diversas razones no podían asistir a las terapias presenciales en Sede.
- Centro de referencia para Prácticas Universitarias (presenciales y virtuales), contamos este año con 210 estudiantes de Práctica de las licenciaturas en Fonoaudiología, DIFA, Educación Especial, Psicología, Traducción e Interpretación en Lengua de Señas y de la Maestría en Psicopedagogía y Maestría en Psicología de la UDELAS
- Capacitación y asesoría a docentes universitarios, maestros regulares y especialistas afines al Centro de Atención a la Diversidad, en las áreas de Psicología, Educación Especial, Psicopedagogía y Dificultades en el Aprendizaje, Fonoaudiología y Estimulación Temprana, bajo la coordinación del Programa Camino a la Calidad y la Unidad de Apoyo a estudiantes con Discapacidad del CADI.
- Uso docente del espacio de la Cámara Gesell, el Aula Multisensorial y la Cámara Sonoamortiguada del CADI como modelo de aprendizaje para estudiantes de la UDELAS.



PROYECCIONES

- Aumento de las atenciones dentro de las especialidades que se ofrecen en el CADI, tomando en cuenta las modalidades de atención: presenciales y virtuales.
- Incrementar las visitas y el uso a la Cámara Gesell, el Aula Multisensorial y la Cámara Sonoamortiguada como espacios de aprendizaje significativo para nuestros estudiantes de la UDELAS.
- Continuar con las atenciones, orientaciones, capacitaciones y tutorías a los estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo de la UDELAS.
- Capacitaciones y asesorías a maestros regulares de los primeros grados que pertenecen al programa de la Unidad de Apoyo Psicopedagógico “Camino a la Calidad” del CADI.
- Seguir con la implementación del Programa “Escuela para padres del CADI”, con los acudientes de los niños que son atendidos en el CADI, dicha actividad les brinda herramientas a los padres de como trabajar en casa.
- Continuar con las presentaciones y capacitaciones a los docentes de las cuatro facultades, en el ámbito de la Discapacidad y de la atención a estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, brindando orientaciones, asesorías y recomendaciones de cómo deben realizarse las adecuaciones a esta población con necesidades educativas.
- Trabajar en los proyectos de creación del CADI en las extensiones de UDELAS Chiriquí y UDELAS Veraguas.

CENTRO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD - CADI
ESTADÍSTICA DE ATENCIONES DE ENERO A OCTUBRE, 2021
Total de Atenciones por Servicio

<i>ESPECIALIDAD</i>	<i>SEXO</i>		<i>Número de atendidos</i>	<i>TOTAL DE ATENCIONES</i>
	<i>F</i>	<i>M</i>		
<i>ESTIMULACIÓN TEMPRANA</i>	172	82	261	1082
<i>EDUCACIÓN ESPECIAL</i>	29	41	70	275
<i>PSICOLOGÍA</i>	111	109	220	798
<i>FONOAUDIOLOGÍA</i>	129	148	277	1295
<i>DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE</i>	101	121	234	509
<i>PSICOLOGÍA/ORACLE</i>	169	30	199	261
<i>UNIDAD DE APOYO</i>	157	95	252	1733
<i>ESCUELA PARA PADRES</i>	86	11	97	97
<i>CAMINO A LA CALIDAD</i>	148	49	197	1058
<i>TOTAL</i>	1102	703	1803	7114

Fuente: Departamento de Estadística de UDELAS 2021

Durante los meses de ENERO a OCTUBRE de 2021, se ofrecieron un **total de 7114 atenciones** a niños, niñas y jóvenes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, mediante las modalidades y de Teleatenciones o Teleprácticas ofrecidas durante los meses de Cuarentena por COVID-19, mediante (plataformas digitales, Zoom, Meet, correo electrónico, Instagram, llamadas telefónicas y WhatsApp).

CENTRO DE REFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA (CEREDIN)

El Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia, fue creado mediante el acuerdo Académico N° 035-2015 y el acuerdo Administrativo N° 010-2015 con el fin de posicionar a la UDELAS como un referente nacional y regional con ventajas comparativas ante otros centros regionales, que desarrollen temas de formación, innovación científica y políticas públicas sobre desarrollo infantil temprano.

LOGROS

- Reunión con directora del CAIPI Little Star.
- Jornada de capacitación a las estimuladoras del CAIPI Little Star. Temas: Planificación por Proyecto de Aula, Planificación colaborativa, y evaluación del desarrollo e instrumentos.
- Jornada de capacitación CAIPI ABC Universidad de Panamá. Temas: Disciplina Positiva: .Estilos educativos de padres: Autoritarios, permisivos, democráticos. Definición de disciplina positiva, límites y reglas. Técnicas de disciplina positiva, efectivas en la Primera Infancia. Taller grupal: Estableciendo Límites.
- Desarrollo del pensamiento lógico: Definición. Estrategias lúdicas para el Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático en la Primera Infancia.
- Juegos: Bloques Lógicos, Tangram, Regletas (Composición y descomposición del número), Los colores.
- Procesos Comunicativos: Leer es Divertido: Niveles de conceptualización de la escritura. Niveles de comprensión lectora. Cómo leer un cuento en la Primera Infancia. Estrategias lúdicas para el proceso de lectura y escritura en la Primera Infancia
- Reunión en oficinas de UNICEF y el equipo técnico de apoyo al CEREDIN. Tema: Proyecto de asistencia técnica al Gobierno Nacional en los esfuerzos de Implementación del Enfoque Cuidado para el Desarrollo Infantil (formación de formadores y el diseño de un sistema de monitoreo de la implementación del CDI y sus resultados
- Jornada de capacitación para personal del programa Somos Felices y estudiantes de estimulación temprana de la Extensión de Azuero. Tema:

Planificación de las Actividades para niños/niñas. Estrategias, proyectos y evaluación para la Primera Infancia.

- Taller de trabajo: MIDES- Unicef. Tema: Ruta de la Primera Infancia, esta ruta se construye entre todos y todas.
- Reunión en oficinas de UNICEF y el equipo técnico de apoyo al CEREDIN. Tema: Proyecto de asistencia técnica al Gobierno Nacional en los esfuerzos de Implementación del Enfoque Cuidado para el Desarrollo Infantil (formación de formadores y el diseño de un sistema de monitoreo de la implementación del CDI y sus resultados).
- Reunión con el Equipo Técnico de Apoyo. Tema: Proyecto Unicef-UDELAS, documento final. Elaboración del Diplomado con enfoque CDI.
- Jornada de capacitación Promotoras de CEFACEI, Dirección Regional de Educación de Herrera. CEBG Sergio Pérez Delgado. Temas: Características de los niños y las niñas en los primeros años de vida, Áreas de desarrollo humano, Unidades integradas de Aprendizaje (UAI), Planificación de la jornada diaria, Estructuración de la rutina diaria, Proyectos de Aula, Conocimientos previos del niño y la niña y evaluación, momentos de la evaluación, criterios de evaluación, instrumentos.

PROYECCIONES:

- Elaboración de la Guía para la Atención de la Primera Infancia.
- Desarrollar materiales para la implementación de la Guía.
- Creación de la Página web del CEDERIN
- Creación de la Red de Profesionales DIT
- Curso sobre Reducción de Riesgos y Desastres en la Primera Infancia.
- Elaboración del Diplomado DIT con enfoque CDI
- Realizar una investigación PI
- Elaboración del Programa de Formación de Formadores con enfoque CDI. Proyecto Udelas –UNICEF.
- Registro de datos estadísticos de los centros y programas de primera infancia de la Udelas.
- Capacitación al personal proveedores de servicios a niños de 0-3 años.
- Ejecutar el voluntariado para niños/as con discapacidad: Promoviendo Líderes para una sociedad inclusiva

UDELAS / MEMORIA ANUAL 2021



GESTIÓN INSTITUCIONAL



DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA DIPLANE

La Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria es la instancia encargada de orientar la planificación estratégica, gestión presupuestaria, estadística, organización académica y la evaluación docente y calidad institucional.

Para la vigencia 2021, las principales líneas de acción se enfocaron en los siguientes aspectos:

- Evaluación de medio término del Plan Estratégico 2019-2023
- Fortalecimiento del presupuesto 2022
- Mejora del proceso de contratación docente
- Evaluación del desempeño docente
- Inicio del proceso hacia la reacreditación

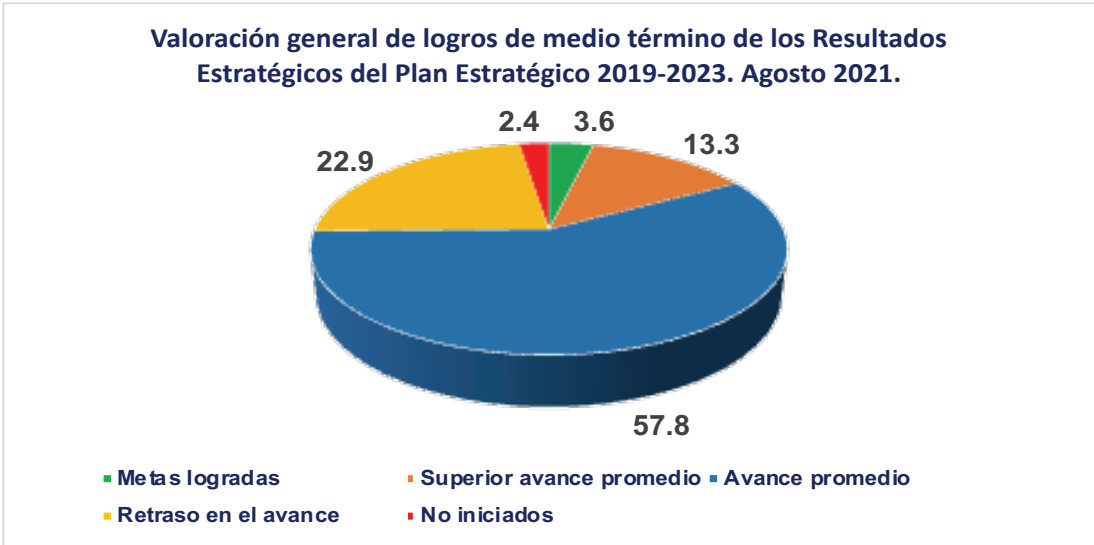
Cada una de estas acciones se desarrollaron en el marco de las funciones de esta instancia, así como las actividades relacionadas con el Sistema Estadístico, la Planificación Administrativa y los estudios institucionales.

LOGROS

Con respecto a la evaluación de medio término del Plan Estratégico 2019-2023, se inició el proceso de revisión en el primer semestre 2021, con el objetivo de conocer el avance de los resultados programados, durante el período de enero 2019 a mayo 2021; y las expectativas de cumplimiento de las metas hacia el año 2023, así como las principales limitaciones y oportunidades confrontadas.

- Los equipos responsables de cada Eje Estratégico, registraron los avances de los resultados estratégicos, según, Lineamiento Estratégico, Indicador de Producto y Meta para el año 2023. Los diferentes niveles de avances de los productos estratégicos, son el producto de comparar el estado actual del indicador (2021) con la línea base (2019) y la meta establecida para el año 2023.
- La valoración general de los avances alcanzados se tiene que, del total de 83 Productos Estratégicos, 48 de ellos, están dentro del rango del avance promedio; por encima del avance promedio encontramos otros 11; y otros 3 que ya han alcanzado sus metas. En el otro extremo, por

debajo del nivel promedio, se pueden observar 2 resultados no iniciados y 19 que registran un atraso en su avance, con respecto al promedio. (ver gráfica)



Fuente: DIPLANE, 2021.

- A partir de los productos estratégicos que han logrado un avance a nivel promedio, y un avance superior al promedio, totalizarían 62 de un total de 83, lo que en términos porcentuales corresponde al 75 por ciento; mientras que los Productos Estratégicos con avances por debajo del avance promedio, y no iniciados, sumarían 21, que en términos porcentuales corresponden al 25 por ciento. De mantenerse el mismo ritmo o avance en la implementación, se estima que, el Plan Estratégico durante la primera mitad de su periodo avanza a un buen ritmo y que 3 de cada 4 Resultados Estratégicos alcanzarán las metas fijadas para el año 2023.

En la planificación presupuestaria, se realizaron un conjunto de actividades de organización y análisis de las principales necesidades de las unidades académicas y administrativas, como base para la sustentación del anteproyecto de presupuesto para la vigencia 2022.

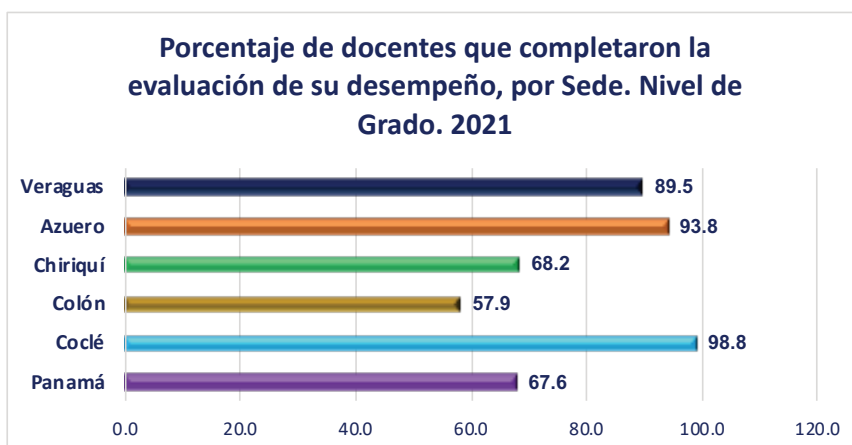
- El resultado de estas consultas, talleres y acompañamiento a las unidades en el proceso de formulación del anteproyecto, generó un total de B/. 54.3 millones de dólares, los cuales se organizaron de la siguiente manera: Funcionamiento: 50.1 millones y el área de inversión, 4.2 millones, respectivamente.
- Las sustentaciones del anteproyecto de presupuesto 2022, por parte del rector, Dr. Juan Bosco Bernal, se dieron en las dos instancias respectivas: en la Dirección de Presupuesto de la Nación (DIPRENA), del Ministerio de

Economía y Finanzas, realizada en la modalidad virtual, el 21 de junio de 2021; de igual manera, ante la Comisión de Presupuesto de la Asamblea Nacional, de manera presencial, el 6 de septiembre de 2021.

- El presupuesto ley aprobado por la Asamblea Nacional para la vigencia 2022, es de B/. 29.5 millones, de los cuales, 28.6 millones para funcionamiento y 970 mil, para inversión. Lo que refleja un presupuesto limitado para atender las necesidades fundamentales de la UDELAS, principalmente en las áreas de infraestructura y fortalecimiento de capacidades tecnológicas para los aprendizajes.
- Se desarrollan acciones de seguimiento a la ejecución del presupuesto, a fin de asegurar la gestión y compromiso del recurso asignado en cada vigencia, incluyendo la reserva de recursos, en los casos en que el cierre fiscal impide hacer efectivo el proceso final de pagos a servicios o proveedores. La ejecución presupuestaria 2021 general fue de 95%. En funcionamiento, 95%, mientras que, en inversiones, 96% respectivamente.

Evaluación del Desempeño Docente

- El proceso de Evaluación del Desempeño Docente 2021, se desarrolló de manera virtual, actividad que incluye la autoevaluación docente, la evaluación de los estudiantes a los docentes y la evaluación docente por parte del Departamento Académico.
- Del total de 1148 docentes que laboraron en los periodos académicos de verano, I y II semestre, el 75% lograron su evaluación completa en sus diferentes procesos. Adicional, se realizaron ajustes en la metodología de aplicación y análisis de la evaluación docente, en los Programas Académicos en donde la conectividad es limitada, tales como en áreas Comarcales.



Sede	N° Docentes	N° Docentes Evaluados	%
Panamá	479	324	67.6
Coclé	82	81	98.8
Colón	95	55	57.9
Chiriquí	201	137	68.2
Azuero	81	76	93.8
Veraguas	210	188	89.5

Fuente: DIPLANE, 2022

Hacia la Reacreditación Institucional de UDELAS

El Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá, CONEAUPA, a través de la Gaceta Oficial Digital N° 29357 de 20 de agosto de 2021, publica la convocatoria al proceso de reacreditación institucional a las Universidades Oficiales y particulares acreditadas. A partir de allí, UDELAS, cumplió cada proceso para lograr la inscripción e inició formal del proceso:

- Entrega de informe de cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional Ajustado.
- Entrega de Ficha técnica de datos e información institucional
- Gestión de pago del 20% del total del proceso de reacreditación
- Firma del Acuerdo de Compromiso entre la UDELAS y el CONEAUPA, el 7 de octubre de 2021.
- Planificación y organización del proceso general de autoevaluación 2021-2022

La organización general del proceso de evaluación prevé la recolección de datos e informaciones en el primer semestre 2022 y al inicio del II semestre, postularse a la reacreditación ante la Agencia Nacional.

Acto de firma de Compromiso hacia la Reacreditación.



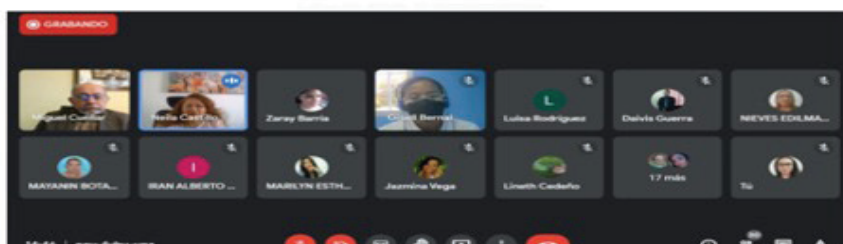
En el área Estadística, se avanzó en la generación de los informes de Sistema Estadístico de la Universidad, SEUDELAS, elaborados a partir de la información suministrada por las Unidad Enlaces de Estadística UEE y que son consultados por la comunidad universitaria y la sociedad en general desde el portal o página web de la UDELAS. Estos productos son:

- El Compendio Histórico 2015-2019.
- El Compendio Histórico 2016-2020
- El informe Estadístico 2019.
- El Informe Estadístico 2020
- El Informe Estadístico Primer Semestre 2020
- El informe Estadístico Primer Semestre 2021.

Evidencias de reuniones de seguimiento del Sistema Estadístico

Hoy 20 de octubre de 2021, DIPLANE/Estadística, realizó una jornada intensa con el objetivo meta: Implementar el Sistema de Estadística de UDELAS (SEUDELAS).

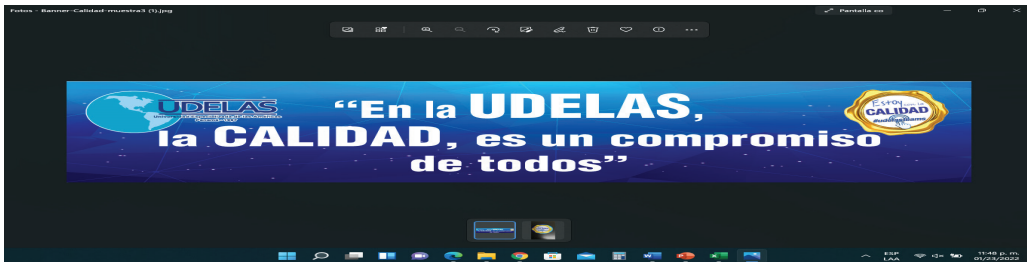
En esta ocasión con los docentes coordinadores de carreras de la universidad, de la sede en Albrook, posterior con los docentes coordinadores de carreras en las Extensiones Universitarias. Con el Decanato de Investigación para revisar los indicadores de docentes investigadores y el acompañamiento de Miguel Cuellar, Lucas Rodríguez y Selideth Cedeño. Muchas gracias Neila Castillo.



PROYECCIONES

- Establecer mecanismos oportunos para el seguimiento de la ejecución presupuestaria.
- Fortalecer la gestión de la organización y contratación docente, que asegure el óptimo desarrollo de la docencia en los periodos establecidos.
- Desarrollar foros de evaluación del desempeño docente, a fin de divulgar sus resultados y emprender acciones de mejora hacia el proceso 2022.
- Impulsar la gestión de los compromisos institucionales con el Personal Administrativo y Docente de la Universidad.
- Fomentar un proceso de autoevaluación participativo y con calidad en cada una de sus actividades, guiados por el Comité Institucional de Evaluación (CIE), presidido por el rector, Dr. Juan Bosco Bernal.
- Lograr la postulación de la Universidad hacia la reacreditación, en el marco de sus 25 años de fundación.

Banner institucional en el marco del inicio del proceso de reacreditación



Logo alusivo al proceso de reacreditación institucional



DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS

La Dirección General de Recursos Humanos es un organismo adscrito a la Rectoría de carácter asesor, normativo y ejecutor de las políticas institucionales y de gestión del talento humano que formulen las instancias correspondientes, y ajustará su actuación a las disposiciones de la Constitución Política, la Ley 62 de 2008 y los reglamentos.

LOGROS

A. Departamento de Clasificación y Remuneración de Puestos.

- Estudio, análisis, clasificación y reclasificación de los puestos administrativos descritos en el Manual Descriptivo de Clase de Puestos aprobado el 10 de enero de 2020.
- Asignar a cada puesto el salario correspondiente al cargo según la nueva Escala Salarial aprobada el 10 de enero de 2020.
- Reconocimiento al pago de las Clasificaciones y Re-Clasificaciones de Puestos a los servidores públicos administrativos de la UDELAS, beneficiándose 406 servidores de la estructura fija y 130 de la estructura transitoria.
- Estudio, análisis y reconocimiento de las antigüedades adeudadas a los servidores públicos administrativos acreditados en carrera administrativa, según Ley 62 de 20 de agosto de 2008, correspondiente al periodo 2008 hasta el 2012 (3 etapas).
- Estudio, Análisis y reconocimiento de las antigüedades de los servidores de carrera administrativa cuyo vencimiento corresponde al año 2021.
- Estudio, Análisis y reconocimiento del pago según escalafón de los servidores administrativos en Leyes Especiales cuyo vencimiento corresponde al año 2021

B. Departamento de Contratación Docente y Administrativo

- Implementación del nuevo Sistema de Información para la gestión y Control de Recursos Humanos.
- Implementación de un nuevo sistema de Contratación Docente y Administrativa.
- Implementación de mejoras en la gestión, seguimiento y control de las contrataciones docentes y administrativas vinculando en el proceso a unidades externas (DIPLANE, Decanatos, Extensiones Universitarias y Direcciones administrativas).
- Reducción del número de vigencias expiradas en las contrataciones.
- Estandarización de los procesos de las contrataciones docentes, administrativas y de servicios profesionales.
- Pago oportuno del 90% o más del personal docente en verano y primer semestre 2021.
- Implementación de controles e indicadores de monitoreo para los procesos de contratación docentes y administrativa.
- Acciones tramitadas: 3,330 distribuidas de la siguiente forma:

Tipo de acciones	Cantidad
A c c i o n e s Administrativas	668
Acciones Docentes	2,615
Servicios Profesionales	17
Total	3,330

C. Departamento de Reclutamiento y Selección de Personal

- Se dio inicio al estudio y análisis de un nuevo programa de Reclutamiento y Selección del personal que promoverá el ingreso al servicio de esta institución en base a los méritos y al perfil del cargo conforme a la normativa de la Ley 62, al Reglamento Interno de Carrera Administrativa.

- Se implementó en la página web de la UDELAS el nuevo correo electrónico para dicho programa reclutamiento.recursoshumanos@udelas.ac.pa.
- A la fecha se han recibido 698 hojas de vida, se han aplicado 10 pruebas psicométricas, se han realizado 46 entrevistas, y se han gestionado 38 procesos de nombramientos. Estos últimos distribuidos a nivel nacional de la siguiente forma: cuatro (4) en Los Santos, dos (2) en Coclé, cuatro (4) en Colón, tres (3) en Chiriquí, tres (3) en Veraguas y veintidós (22) en Panamá Sede.

D. Departamento de Evaluación del Desempeño

- Se creó una propuesta del formulario para la evaluación del desempeño Laboral.
- Se creó una propuesta del formulario para la evaluación del clima laboral.
- En el mes de octubre del año 2020 se evaluó el desempeño laboral al servidor público administrativo correspondiente al periodo comprendido desde septiembre 2019 hasta Octubre 2020 con el formulario vigente, en modalidad virtual.

E. Departamento de Bienestar Social

- Se tramitaron quince (15) solicitudes de apoyo para gastos funerarios según el Acuerdo 022-2020.
- Se realizaron once (11) atenciones de orientación psicológica.
- Se participó en la Comisión de Becas Administrativas.

F. Departamento de Capacitación y Desarrollo Humano

Durante el año 2021 se han realizado los siguientes eventos:

Área Temática	Participantes
Inducción laboral (40 Horas)	50
Seminario Taller Redacción y Ortografía (40 horas)	24
Prevención de Incendios en Cafeterías (2 horas)	23
Seguridad Integral (40 horas)	39

Manipulación de Alimentos (2 horas)	23
Seminario Taller Análisis, Descripción, Clasificación y Reclasificación de Puestos (40 horas)	3
Seminario Taller Análisis y Valoración de Puestos (40 horas)	3
Seminario Taller Guía para la confección de un manual de Procedimientos	5
Total	170

Para el último trimestre del año 2021 se tiene programados los siguientes eventos:

Área Temática	Fecha Probable
Higiene Postural en el Trabajo	12 de octubre de 2021
Ética del Servidor Público Udelista	20 de octubre de 2021
Salud Mental en Pandemia COVID-19	21 de octubre de 2021
Nueva Realidad	
Habilidades Sociales para el Mejoramiento del Clima Laboral	26 de octubre de 2021
Atención al Personal Hipoacúsico con Lengua de Señas y al Personal con Baja Visión	29 de octubre de 2021
Seguridad laboral/SSO	12 de noviembre de 2021
Sistema de Ahorro y Capitalización de Pensiones de los Servidores Públicos - SIACAP	24 de noviembre de 2021
Estadística básica	26 de noviembre de 2021
Comité COVID-19 de UDELAS	3 de diciembre de 2021
Curso de Arte Culinario	Fecha por asignar
Administración de oficinas	Fecha por asignar

G. Sección de Acciones y Registros de Servicios Administrativos

Se han recibido solicitudes de los siguientes tipos:

- Atención de solicitudes de todo tipo de certificaciones en la Sede Panamá y las Extensiones Universitarias, para el personal Docente y Administrativo.

- Control de solicitud de información de días disponibles de vacaciones.
- Cálculo de las liquidaciones.
- Análisis de para el cálculo de la bonificación por retiro voluntarios, y cálculo de la bonificación por antigüedad.
- Cálculo de la prima por antigüedad.
-

El registro de las solicitudes atendidas es el siguiente:

Acciones	Cantidad
Certificaciones	625
Información para el nodo de transparencia	5
Solicitudes del cálculo de días de vacaciones	262
Cálculo de la bonificación por antigüedad o por retiro voluntario	9
Cálculo de la prima por antigüedad	80

H. Departamento de Planillas

- Implementación de los comprobantes de pago digitales a todo el personal de la Institución (Administrativos y Docentes). En colaboración con la Dirección de Informática.
- Coordinación con la Caja de Seguro Social para la entrega de los desgloses para trámites de Jubilación y maternidades, de funcionarios y docentes de la UDELAS. (Una vez preparados los desgloses se coordina con la Caja de Seguro Social para el retiro de la documentación).
- Implementación de un archivo de registros actualizado a la fecha de los pagos realizados a los docentes. (Este registro se actualiza con cada planilla pagada).
- Avance del 92% del proyecto del módulo de Planillas (sistemas de información).
- Digitalización de las planillas de reportes de la Caja de Seguro Social, de los años 2015 a 2021 (Se digitalizaron por año y por meses, el mismo está actualizado al mes de Septiembre 2021).

- Coordinación con la entidad SIACAP para la actualización de datos en sistema y así el personal de la institución puedan recibir su estado de cuenta por correo.

I. Sección de Banco de Datos, Archivos y Digitalización

Se han atendido las solicitudes distribuidas de la siguiente forma:

TAREAS	CANTIDAD
Digitalización de documentos	6,300
Archivados	6,061
Ingresos nuevos	80
Actualizaciones de expedientes	63
Solicitudes externas e internas al Banco de Datos	225
Solicitudes de expedientes físicos	25
Búsqueda digital en expedientes	570

J. Proyecto Especial INDESO-AIP

- Desde la Dirección General de Recursos Humanos se han facilitado parte de los recursos y espacio para la realización de los procesos relacionados con la tramitación de la Asociación de Interés Público Innovaciones para el Desarrollo sostenible (INDESO-AIP), una asociación que representa una opción práctica y viable para promover y facilitar el desarrollo de actividades y programas relacionados con la educación e investigación científica, tecnológica y extensión del conocimiento enfocada a la solución de problemas críticos que enfrenta el país y a la vez potenciar la internacionalización de la educación superior en Panamá.

PROYECCIONES

A. Departamento de Clasificación y Remuneración de Puestos

- Automatizar el pago de la antigüedad en carrera administrativa para que se ejecute cada dos años.
- Automatizar el pago de clasificación en Leyes Especiales.

- Actualizar la tabla para el reconocimiento de la antigüedad en carrera administrativa, para que quede cónsona con la valoración de los cargos y nivel ocupacional vigente.

B. Departamento de Contratación Docente y Administrativos

- Se proyectan los siguientes tipos de acciones de personal:

Acciones Docentes	3276
Acciones Administrativas	692
Otras Acciones /Ajustes, modificaciones, etc.	536

C. Departamento de Reclutamiento y Selección de Personal

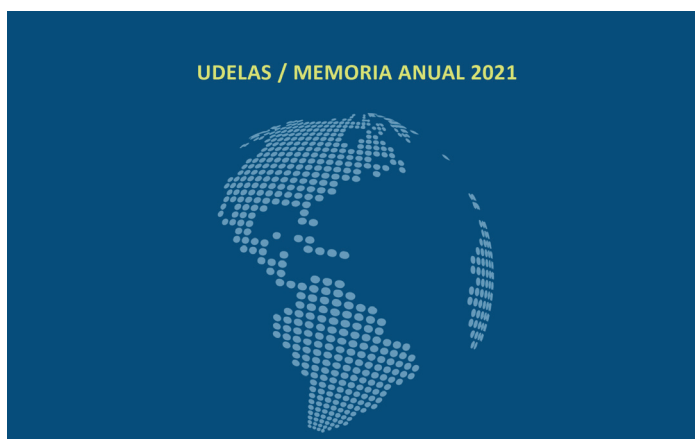
Se proyectan las siguientes actividades:

- Presentar para la discusión y aprobación la Guía Técnica para los Concursos Internos y externos de vacantes.
- Otorgar las permanencias por medio de concursos de vacantes.

D. Departamento de Evaluación del Desempeño

Se proyectan las siguientes actividades:

- Elaborar una propuesta de Evaluación del Desempeño Laboral basada en competencias



DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

La Dirección Administrativa es la unidad de apoyo encargada de dirigir los procesos para el funcionamiento general de la universidad. También, de custodiar los bienes patrimoniales de la UDELAS. Esta dirección está integrada por las áreas de: Servicios Generales, Seguridad, Compras, Almacén, Cafetería y la Imprenta; las cuales se articulan para la prestación de servicios a las diferentes áreas académicas y administrativas de la Universidad de tal forma que puedan operar correcta e eficientemente.

LOGROS

- Implementación del Sistema de Integrado de Video Vigilancia y Centro de Monitoreo a nivel nacional.
- Integración de la Extensión de Colón al Sistema de Radio Comunicación.
- La adquisición, disposición y distribución de artículos e insumos de limpieza y de bioseguridad a nivel nacional de acuerdo a disposiciones del Ministerio de Salud durante el periodo de la Pandemia por Covid-19
- Remodelación general y equipamiento de la cafetería con mobiliarios, equipos de cocina, sistemas de aire acondicionado, sistemas de vigilancia interna, sistemas de gas nuevas.
- Revisión de manuales de procedimientos.
- Licitaciones para la compra de equipo especializado para la Imprenta.

UDELAS / MEMORIA ANUAL 2021



DIRECCIÓN DE FINANZAS

Para ejecutar las funciones administrativas de la Universidad habrá Director/a de Finanzas de libre nombramiento, que dependerá momentáneamente del Despacho Superior.

- Visión de la Dirección de Finanzas: Entre los principales propósitos de la Dirección de Finanzas está el establecer un sistema conveniente y cónsono con los avances científicos, sociales y económicos, que permita apoyar y alcanzar líneas de orientación referente a:
 - Información económica, veraz y oportuna.
 - La administración eficiente y transparente de los flujos de fondos de la Universidad.
 - El fiel cumplimiento de las normas, leyes, decretos y metas establecidas.
 - Control efectivo de gestión.
 - Trabajo en equipo.
 - Calidad de servicios a los estudiantes y otros usuarios.
 - Modernización de estructuras, infraestructuras y de nuevas ofertas de servicios.
- Misión: La misión de la Dirección de Finanzas es operacionalizar las políticas de la Rectoría que guardan relación con la administración de los recursos financieros y los flujos de fondos. Debe ser custodio de la historia económica de la Universidad, reflejada en los estados financieros; además de asesorar y proveer información financiera a la Rectoría, a la Vicerrectoría, Facultades, Estudiantes, Académicos, Funcionarios y otros usuarios internos y externos, como soporte de una buena gestión y un adecuado proceso de toma de decisiones.
- Valores: Cordialidad, accesibilidad, transparencia, honestidad, honradez, eficiencia, eficacia, puntualidad, responsabilidad, confiabilidad, liderazgo, integridad, creatividad, trabajo en equipo y economía.

FUNCIONES GENERALES DE LA DIRECCIÓN DE FINANZAS:

- a) Estudiar los lineamientos y recomendaciones, así como la factibilidad de aplicación que en materia presupuestaria, financiera, contable, organizativa y de control; emanadas de los Consejos y demás organismos oficiales.

- b) Planificar, coordinar, dirigir y supervisar las actividades de las dependencias adscritas a la Dirección.
- c) Coordinar, dirigir y supervisar los procesos financieros de la Institución.
- d) Aplicar criterios dirigidos a la toma de decisiones oportunas en materia de recepción de ingresos y cancelación de compromisos.
- e) Planificar, coordinar y dirigir las acciones para el análisis de la ejecución y el control presupuestario y la elaboración de los respectivos informes.
- f) Planificar, coordinar y dirigir las acciones orientadas al flujo de efectivo o caja real, lo cual incluye la recepción de los ingresos, la administración de las cuentas bancarias y la emisión de pagos.
- g) Planificar, coordinar y dirigir las acciones tendientes al registro de todas las operaciones contables, su análisis, elaboración de los estados financieros e informes específicos.
- h) Planificar y coordinar las acciones tendientes al registro y control contable de los bienes muebles e inmuebles, propiedad de la Institución.
- i) Analizar los informes financieros internos y externos producidos por las dependencias adscritas a la Dirección con el propósito de tomar decisiones oportunas y adecuadas.
- j) Desarrollar estudios de investigación sobre los costos de la educación y su aplicabilidad en el proceso de asignación de recursos financieros.
- k) Planificar, controlar y dirigir el resguardo de los documentos financieros oficiales de la Institución.

DEPENDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE FINANZAS:

- Las dependencias y/o unidades de la Dirección de Finanzas son las siguientes: Contabilidad, Tesorería, Bienes Patrimoniales, Cobros y otras de igual naturaleza que se establezcan por el Consejo Administrativo, de acuerdo a las necesidades de la Universidad.

FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD (SECCIÓN DE CUENTAS POR COBRAR Y BIENES PATRIMONIALES)

FUNCIONES GENERALES DEL DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD:

- La función primordial consiste en que el sistema contable de la Universidad este orientado fundamentalmente a obtener Estados

Financieros e información financiera basada en principios de contabilidad de aceptación general, que constituyen elementos importantes para la toma de decisiones.

- Que las operaciones se efectúen de acuerdo con las autorizaciones establecidas en la Universidad y en los Manuales de Control Interno;
- Que las operaciones se contabilicen oportunamente por el importe correcto en las cuentas apropiadas y en el período correspondiente.
- Que la información financiera se prepare de acuerdo con las políticas y prácticas contables establecidas y declaradas por la Universidad;
- Que se produzcan los estados financieros requeridos por las regulaciones legales y por las necesidades gerenciales;
- Organizar y ejecutar el sistema de contabilidad de acuerdo a normas y procedimientos contables establecidos.
- Registrar y mantener actualizado el registro de los fondos de la universidad, de acuerdo a las normas y procedimientos administrativos establecidos.
- Mantener actualizado el registro de ejecución de presupuesto, de acuerdo a las normas contable establecidas:
- Presentar, por lo menos semestralmente a la Dirección de Finanzas un informe contable de la institución,
- Elaborar, presentar y sustentar, por lo menos semestralmente , a la Dirección de Finanzas y al Consejo Administrativo, el flujo de fondos de la Universidad.

FUNCIONES ESPECÍFICAS DEL DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD:

- Registro inmediato de todos los ingresos generados por la Universidad en los diferentes fondos bancarios (Fondo General), Fondo de Maestría, Fondo de Bienestar Estudiantil, Fondo de Inversiones y Fondo de Nómina) y los cuales deben ser clasificados, registrados y presentados oportunamente a los niveles de decisión pertinentes. Además de contar con los documentos sustentadores, esto incluye también las Extensiones a nivel nacional.
- Registro inmediato de todas las Ordenes de Compra generadas por la Universidad para su correspondiente pago;
- Registro inmediato de todas las Cuentas presentadas por los proveedores para su correspondiente pago.

- Registro inmediato de todas las Órdenes de Pago Directos generadas para su correspondiente pago,
- Registro inmediato de todos los Cheques de los diferentes fondos bancarios (Fondo General, Fondo de Maestría, Fondo de Bienestar Estudiantil, Fondo de Inversiones y Fondo de Nómina) y los cuales deben ser clasificados, registrados, además de contar con los documentos sustentadores.
- Registro de todas las recepciones y despachos generadas por el almacén con la finalidad de llevar un control del inventario de mercancía con el cual cuenta la Universidad.
- Registro de todas las transacciones relacionadas a las Cuentas por Cobrar de los estudiantes a nivel nacional;
- Registro y control de todos los Activos Fijos adquiridos por la universidad (Sección de Bienes Patrimoniales)
- Registro y seguimiento de todos los arreglos de pagos a los estudiantes para su correspondiente cobro, licenciaturas, postgrado, maestría y doctorados (Sección de Cobros).
- Registro de comprobantes de Cuentas por Cobrar en concepto de exoneraciones y descuentos.
- Participación en los diferentes procesos de matrícula de la Universidad (Verano, matrícula semestrales).
- Revisión y codificación de todas las cajas menudas de la Universidad, para que las mismas cumplan con el proceso del reembolso.
- Atención diaria a todos los estudiantes que se acercan al departamento a realizar diferentes trámites (Matrículas, arreglos de pagos, abonos a cuentas, paz y salvo, otros).
- Inventario anual de los bienes que reposan en el Almacén.
- Inventario anual de todos los Activos Fijos de la Universidad.
- Confección mensual de las Conciliaciones Bancarias de todos los fondos de la Universidad.
- Registro de la planilla de nómina (balance).
- Registro de todos los comprobantes en el Programa de Contabilidad RAHMAN,
- Preparación mensual del Flujo de Caja Real.

- Preparación trimestral de los Informes Financieros de la Universidad, tal como es exigido por la Contraloría General y el Ministerio de Economía y Finanzas.
- Cualquier otra función que se asigne al departamento.

FUNCIONES GENERALES DE LA SECCIÓN DE CUENTAS POR COBRAR.

1. Mantener un registro individual, actualizado y detallado, de los estudiantes morosos para el desarrollo de las tareas de seguimiento de las cuentas por cobrar.
2. Lograr la recaudación efectiva de los adeudados por los estudiantes de todos los niveles y programas, en concepto de costos de matrícula u otros servicios académicos, mediante normas y procedimientos vigentes, y bajo la supervisión directa del Departamento de Contabilidad.
3. Coordinar efectivamente las acciones de cobros con las unidades administrativas y académicas correspondientes, para el cumplimiento de los objetivos de recuperación de los montos adeudados.
4. Vigilar el cumplimiento de procedimientos de cobros, en todas las Extensiones Docentes de la Universidad Especializada de Las Américas.
5. Completar y entregar documentos relacionados con arreglos de pago. Emitir el paz y salvo a los estudiantes que hayan cumplido en su totalidad las obligaciones derivadas en la universidad.
6. Elaborar y presentar informes periódicos a consideración del jefe (a) de Contabilidad y la Dirección de Finanzas, concernientes al estado de la morosidad de los estudiantes y el resultado de las acciones realizadas.
7. Desarrollar a consideración de la Dirección de Finanzas, el manual de normas, procedimientos y estrategias del departamento. Proponer modificaciones y actualizaciones para la optimización de los sistemas de información correspondiente.

8. Cumplir y hacer cumplir todas las normativas y reglamentaciones establecidas en el proceso de cobranza.

FUNCIONES ESPECÍFICAS DE LA SECCIÓN DE COBROS:

1. Dar estrecho seguimiento a la evolución mensual de los cobros, enfatizando especialmente las cuentas entre corrientes y a 90 días.
2. Analizar los informes de morosidad y cobros mensuales a fin de coordinar las acciones necesarias para la recuperación de la obligación.
3. Confeccionar cartas de saldos (Estados de Cuentas), conforme a las normas y reglamentos establecidos por la Institución.
4. Controlar y dar seguimiento a los arreglos de pagos y a los casos especiales.
5. Llevar a cabo gestiones de cobro telefónico, personal y vía internet.
6. Identificar las limitaciones o situaciones que pudieran estar afectando el cobro oportuno de las cuentas.
7. Suministrar información al jefe (a) con relación al estado de cuentas por cobrar.

FUNCIONES DE LA SECCIÓN DE BIENES PATRIMONIALES:

1. Identificar el bien al Almacén según su Recepción y Despacho, Orden de Compras la fecha de adquisición, una vez verificado se procede a estampar el marbete al bien, anotando toda la información necesaria y requerida por el Manual de Normas Generales para el registro y control de los Bienes Patrimoniales de Estado ya sea motor, chasis, color, material, los tipos de modelos, marca, valor, proveedor No de factura y codificarlo como le corresponde a los distintos bienes, el bien como se encontró al adquirirlo todo esto se anota en el formulario de inventario de bienes Patrimoniales de nuestra institución identificando por departamento y secuencialmente.
2. Indexar esta información diaria al Rahman del bien plaqueado o marbete, capturar esta información bien detallada según el programa nos los permita no podemos incluir lo que el programa no lo permita.
3. Hacer traslados diarios de los bienes que nos los solicitan por medios de notas ya sea temporal o permanentes, cuando no solicitan por escrito nos encontramos con mucha dificultad realizar el inventario correctamente y al día.

4. Imprimir los inventarios por departamentos para realizar el inventario físico de cada uno programados y cotejar que nos firmen cada encargado de la misma y se le suministra una copia de los inventarios a cada uno de ellos ya firmados ya sea por el jefe de departamento y el de Bienes Patrimoniales y el que realizó el inventario.
5. Confeccionar descartes, Actas ya sea por adquisición de los vehículos oficiales, Donaciones, Actas de los bienes que los funcionario ingresen equipos personales para realizar trabajo de la institución ya que dichos departamentos no cuentan con dicho equipos.
6. Confeccionar notas a la Dirección de Finanzas, Administración según sea el caso.
7. Hacer trabajo investigativo de algunos bienes que no aparecen en su sitio ya que el personal no es consciente de la importancia de este trabajo con dos personas que tiene que trasladarse como sea los distintos edificios de nuestra institución para verificar que nuestro trabajo está correctamente que el bien exista y permanezca en los departamentos asignado.
8. Llevar el control de todo el bien e inmueble de la Universidad.
9. Trasládarse a las distintas extensiones programadas ya sea para Chiriquí, Veraguas, Azuero, Coclé, Colón y verificar con el inventario de cada una la existencia física de cada bien de faltar algún bien se le hace el informe a la Dirección de Finanzas copia al Jefe de contabilidad, copia al jefe encargado de dicho extensión.
10. Presentar informe al Ministerio de Economía y Finanzas, Contraloría General de la República al final de cada año, según el Manual de Normas Generales para el registro y control de los bienes patrimoniales del Estado o algunas fecha que ellos la soliciten.
11. Hacer solicitud de viáticos, caja menuda, transporte y servicio.

FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO DE TESORERÍA.

Al frente del Departamento de Tesorería hay un Jefe (a) que debe tener preferiblemente, título universitario en Administración, Contabilidad o Finanzas o carrera afín y probada experiencia profesional en administración financiera.

SON FUNCIONES:

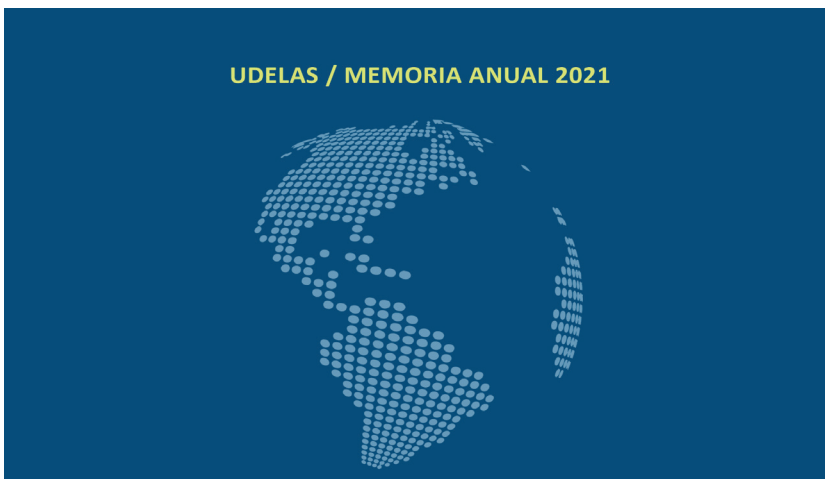
1. Recaudar, custodiar y depositar los bienes financieros de la Institución.

2. Ejecutar retiros y pagos que le sean ordenados por la autoridad competente.
3. Organizar y realizar, bajo la supervisión de la Dirección de Finanzas, lo relacionado con la cobranza, apremio y seguimiento de deudores.
4. Elaborar periódicamente un informe actualizado de las cuentas y depósitos bancarios para presentarlo a la Dirección de Finanzas.

Efectuar los pagos que en concepto de salarios y demás prestaciones le correspondan al personal docente y administrativo de la Universidad.

METAS:

1. Culminar la fase de pago a los proveedores mediante Banca en Línea del Banco Nacional de Panamá.
2. Realizar las jornadas pertinentes, que garanticen la fiel implementación del Sistema Istmo a Directores y colaboradores.
3. Velar por el fiel cumplimiento de todas las Normas o Reglamentaciones vigentes y continuar aportando con hechos y la verdad de los claros principios de Economía, Responsabilidad y Transparencia.



SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS (SIBUDELAS)

El Sistema Integrado de Bibliotecas de la Universidad Especializada de las Américas-SIBUDELAS, fue creado mediante Acuerdo Administrativo No. 013-2011 del 26 de julio de 2011. El SIBUDELAS, está conformado por las bibliotecas ubicadas en la Sede la UDELAS: Dr. Álvaro Menéndez Franco (Sede Central) y Dr. José Renán Esquivel (Facultad de Salud). En las Extensiones Universitarias: Colón, Coclé, Veraguas, Azuero y Chiriquí. En los Programas Académicos: Las Palmas, El Carrizal, Buenos Aires (Ñurüm), Cerro Pelado, Ailigandí, Chichica y El Empalme.

LOGROS

En aras de mejorar e innovar la calidad de los servicios para la comunidad universitaria Udelista, el SIBUDELAS ha logrado implementar en el 2021, nuevos proyectos, tales como:

- **Software de Paz y Salvo.** Se implementó un software para facilitar el servicio en línea de entrega de los trabajos de grado y la generación de los paz y salvos.
- **Portal Web de Revistas de la UDELAS.** Creación y publicación del portal de revistas de la UDELAS en OJS: Redes y Karakol. (<https://revistas.udelas.ac.pa/>).
- **Indexación de la Revista Redes** en Latindex y Amelica.
- **Blog del SIBUDELAS.** A través del blog se brinda información de los manuales y tutoriales de las bibliotecas virtuales y otros servicios que brinda el SIBUDELAS.
- **Videos Tutoriales** del uso de las herramientas del software de Paz y Salvo y Turnitin.
- **Registro de usuarios en las bibliotecas virtuales.** Se registró un total de 9.000 mil nuevos estudiantes en las plataformas de Elibro y ABC SENACYT.
- **Jornada de Capacitación.** Jornadas de capacitación para los estudiantes, docentes y administrativos a nivel nacional en el uso de las herramientas de las bibliotecas virtuales.

- **Modernización de RIUDELAS.** Se logró mediante convocatoria del SENACYT el financiamiento por un monto de BI.12.000 para la modernización y actualización del repositorio institucional con herramientas inclusivas, redes sociales y tecnología de actualidad para su gestión.
- **Biblioteca Intercultural.** Se recibió en concepto de donativo, la colección bibliográfica del Dr. Aristeides Turpana (Q.E.D.), lo que permitirá la apertura de la biblioteca indígena.
- **Capacitación en temas de actualidad al personal del SIBUDELAS.** El personal se ha mantenido actualizado en las herramientas tecnológicas de actualidad bibliotecológica.
- **Adquisición de nuevos equipos.** El SIBUDELAS recibió equipos computacionales por parte de SIIDCA-CSUCA a través del Proyecto COSUDE, con la cual se fortalece los diversos propósitos de ésta Unidad de información.

PROYECCIONES

- Culminación del portal del Sistema Central del SIBUDELAS virtual
- Implementación de la Biblioteca Intranet para los trabajos de grados.
- Implementación de la Biblioteca Digital SIBUDELAS (BIDIS).
- Implementación y apertura de la Biblioteca Intercultural para los pueblos indígenas
- Videos tutoriales de las bibliotecas virtuales.
- Ejecución de la modernización y actualización del portal del RIUDELAS.
- Modernización del Catálogo en Línea de acuerdo a los estándares internacionales.
- Actualización y mejora de los portales de las redes sociales.
- Capacitación de nuevos usuarios en las bibliotecas virtuales.

Software de Paz y Salvo



<https://sibudelas.udelas.ac.pa/app/>

Portal Web de Revistas de la UDELAS

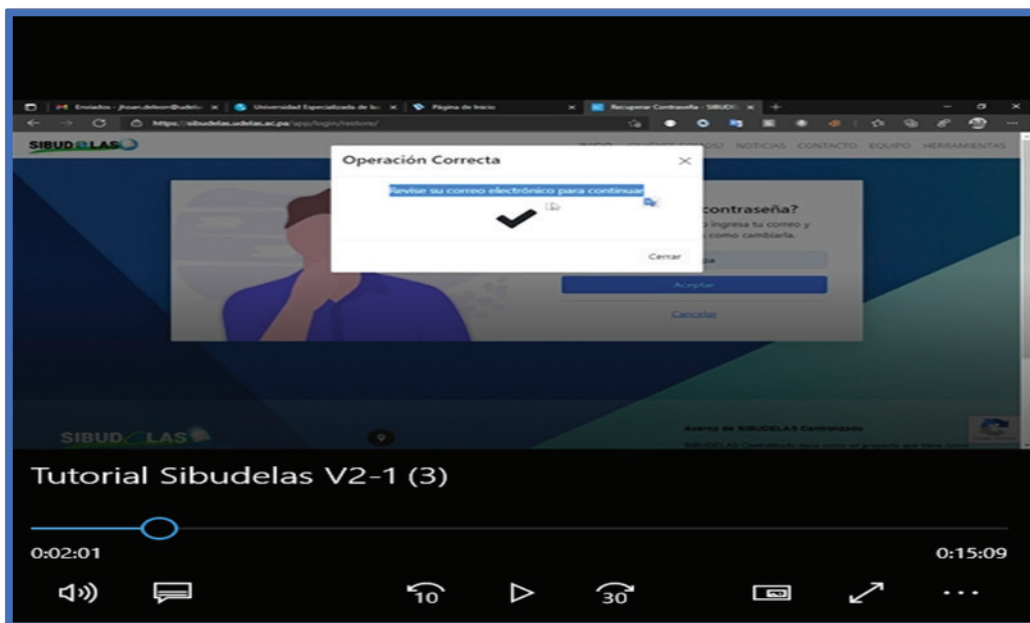


<https://revistas.udelas.ac.pa/>

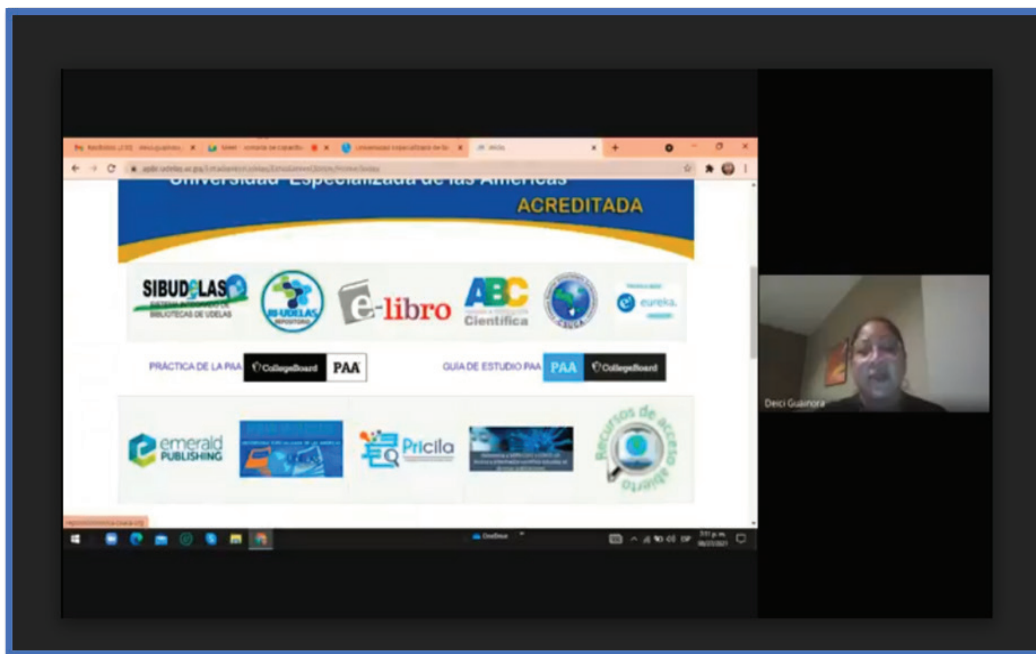
Certificación de indexación de la Revista Redes a Latindex y Amelica



Video Tutoriales del Software de Paz y Salvo y Turnitin



Jornada de Capacitación



Modernización de RIUDELAS



<http://repositorio2.udelas.ac.pa/>

Biblioteca Intercultural

Libros donados por la familia del Dr. Turpana (Q.E.D.)



Capacitación en bibliotecología al personal del SIBUDELAS y adquisición de nuevos equipos



DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Dirección de Ingeniería y Arquitectura, creada mediante Acuerdo No. 028-2009 del 28 de noviembre del 2009, del Consejo Administrativo de UDELAS. Objetivo principal es garantizar que las instalaciones físicas de la sede y las extensiones de la universidad, actuales y futuras, sean las adecuadas y con los requisitos técnicos y funcionales apropiados, que permitan a la institución cumplir eficientemente con su función académica y administrativa. La Dirección de Ingeniería y Arquitectura de UDELAS, está conformada por los siguientes Departamentos:

1. Departamento de Programación de Proyectos de Inversiones,
2. Departamento de Planificación y Ejecución Física de los Proyectos de Infraestructura,
3. Departamento de Gestión de Proyectos de Inversión.

LOGROS

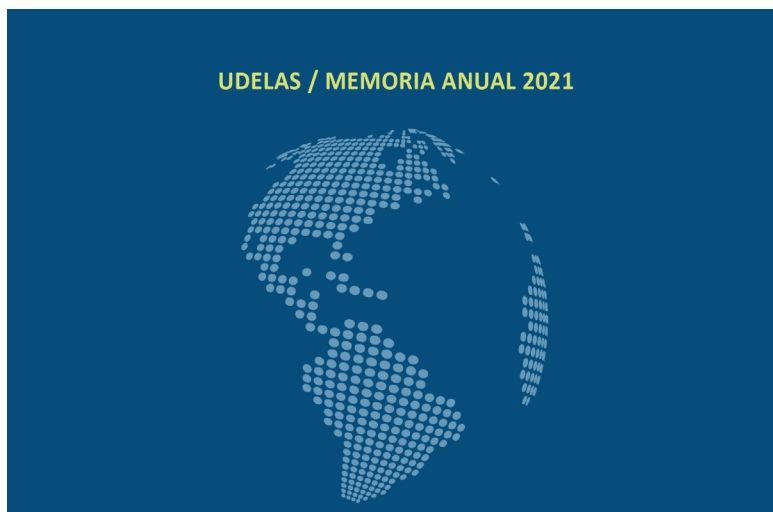
1. La Dirección de Ingeniería y Arquitectura de UDELAS, es responsable de la elaboración y sustentación de los proyectos de Inversión que ingresan al Banco de Proyectos de la Dirección de Programación de Inversiones del Ministerio de Economía y Finanzas, y que componen el Anteproyecto de Inversiones que presenta esta universidad cada año, donde se solicitan los recursos presupuestarios y financieros de nuestro Presupuesto de Inversiones, a través del cual UDELAS realiza la construcción de nuevos proyectos, la habilitación y remodelación de edificaciones existentes y la adquisición de equipos para la labor académica en la sede en Panamá y también en la Extensiones Universitarias. Luego que el Anteproyecto de Inversiones es sustentado en la vista presupuestaria y se logran los recursos a través de la Dirección de Presupuesto de la Nación (DIPRENA) del Ministerio de Economía y Finanzas.
2. Se preparan los documentos para llevar a licitación las obras del Presupuesto de Inversiones aprobado y también obras menores solicitadas por las Direcciones y Decanatos de UDELAS, en coordinación con el Departamento de Compras y la Dirección de Asesoría Legal, a fin de cumplir con la ley de contrataciones públicas y lograr la realización de las edificaciones que requiere nuestra universidad.

Se elaboran Informes de Seguimiento del Presupuesto de Inversiones, que son remitidos a la Dirección de Programación de Inversiones del Ministerio de Economía y Finanzas.

3. Finalización de la Construcción de la Tercera Etapa de la Extensión de UDELAS – Veraguas.

PROYECCIONES

1. Para la próxima vigencia fiscal se dará continuidad a los proyectos de Inversión en ejecución, a fin de lograr la finalización de los mismos. En este sentido se consideran proyectos prioritarios los siguientes:
 - 1.1 Licitación del proyecto de Construcción de la Extensión de UDELAS en Los Santos. Proyecto ubicado en la Villa de Los Santos, que será el inicio de un proyecto plurianual, a fin de construir la sede de esta Extensión Universitaria.
 - 1.2 Continuación de la Construcción de la Extensión de UDELAS en Coclé. Proyecto ubicado en la ciudad de Antón, provincia de Coclé.
 - 1.3 Terminación de diseño, desarrollo y aprobación de planos de la Extensión Universitaria de UDELAS en Colón.
 - 1.4 Licitación Mejoramiento de Aleros de Edificios 808 y 803 en Albrook.
 - 1.5 Licitación para el Diseño, desarrollo de planos, aprobación y presupuesto para la programación e inicio de Construcción de Sede de programa de EBI en La Palma, Veraguas, Provincia de Veraguas.
 - 1.6 Construcción de Cafetería en la Extensión de UDELAS Veraguas.
 - 1.7 Construcción de Cancha Deportiva en la Extensión de UDELAS Veraguas.



DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA

MODERNIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA

La Dirección de Informática, Innovación y Transformación Tecnológica es la dependencia a la que corresponde asesorar a la Universidad en materia de tecnología, gestionar y administrar los servicios relacionados con esta disciplina.

En este marco de referencia, las nuevas tecnologías brindan posibilidades de actualizar el contenido de los cursos y los métodos pedagógicos y ampliar el acceso a la educación superior universitaria.

UDELAS impulsa un sistema de tecnología de información y comunicación de las acciones administrativas que permitan la articulación de los procesos con eficiencia y eficacia en estos tiempos de pandemia.

LOGROS:

- Se implementó la Aplicación Móvil que permite al estudiante desde su celular realizar pagos de servicios, abonos y pagos de matrícula.
- Nueva pasarela de cobro mediante tarjetas Clave de cualquier banco.
- Se implementó el Carnet institucional digital para docentes y estudiantes.
- Nuevos servicios agregados al Rincón del Estudiante 2021 que se cobran vía web.
 - Cobros de congresos.
 - Cobros de pago de multas de biblioteca.
 - Cobros de examen de rehabilitación.
 - Cobros de cursos especiales.
- Actualización del sistema de planilla módulo para generar comprobante de pago.
- Sistema de consulta de comprobante de pago (talonario).
- Nueva pasarela de pago por tarjeta de créditos mediante el banco nacional.
- Actualización de pasarela de pago por tarjeta de crédito mediante la caja de ahorro.

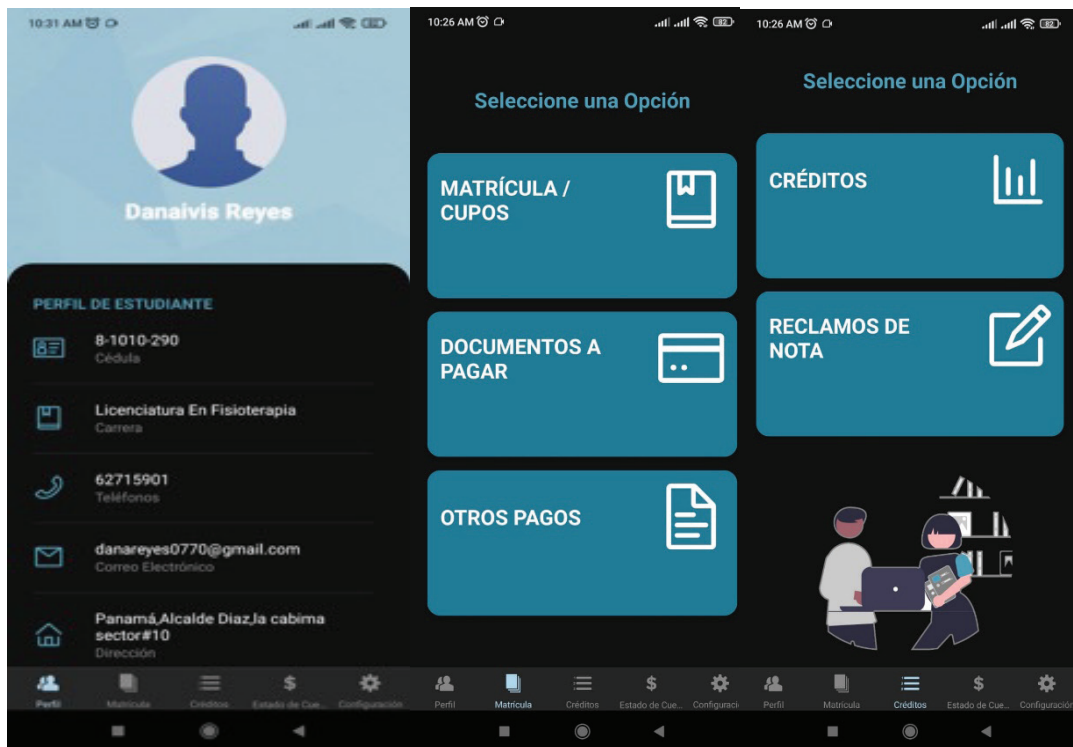
- Modulo del sistema de admisión para el registro de las pruebas college board y su respectivo módulo de consulta mediante el Rincón del estudiante.
- Actualización de lo sistema de tesorería web para consultas de reportes de distintas instancias.
- Actualización de del sistema de preimpresión de Diplomado.
- Actualización del sistema de crédito para impresión de créditos especiales de diplomados, licenciatura y técnico.
- Modulo Nuevo en el Rincón del estudiante para reclamo de nota tardío.
- Actualización del módulo de horarios de postgrado para los casos de vigencia expirada.
- Se mejoro el proceso de gestión de reclamo de nota en el sistema de Crédito.
- Actualización de modulo documentos por pagar.
- Nuevos módulos en el sistema de Contabilidad web.
 - Consulta de documentos por pagar.
 - Realizar arreglos de pago de retiros e inclusión.

PROYECCIONES:

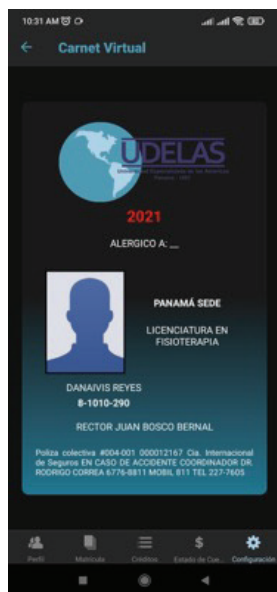
- Dotar de dos sistemas de video conferencias una en la extensión de Chiriquí y otro en el edificio 803 en sede.
- Continuar con el proyecto de centros de copiado.
- Continuamos con el proyecto de zonas wifi.
- Dotar de paneles solares en los programas de difícil acceso.
- Migrar y actualizar sistema de banco de datos docente a nuevas tecnologías más eficientes.
- Implementar el sistema de Prácticas para las Facultades.
- Implementar el nuevo sistema de planilla.

Contar con una base de datos y herramientas de soporte informático de apoyo a los docentes y/o investigadores.

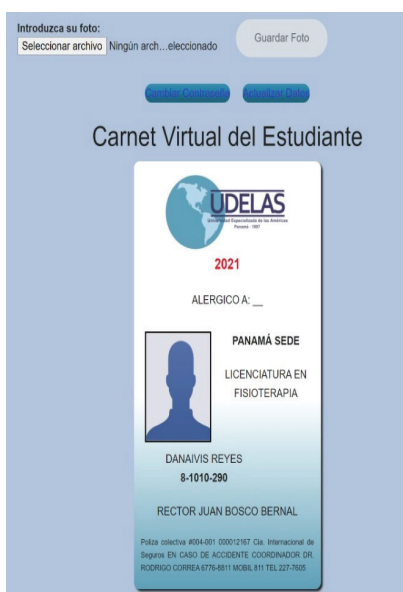
Nueva Aplicación Móvil



Carnet Digital App Móvil

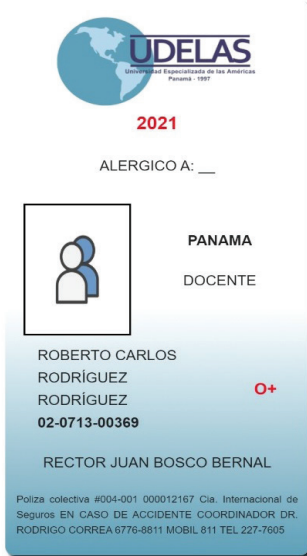


Carnet Digital Rincón del estudiante



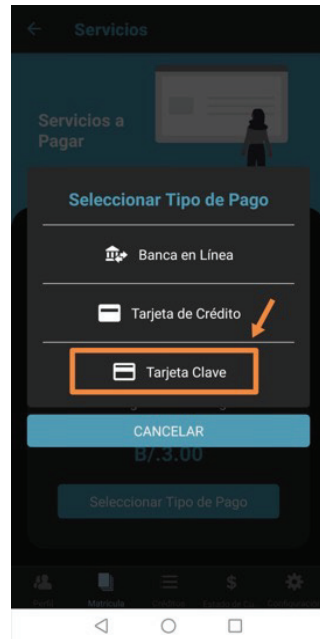
CaDigital Libreta Virtual.

Carnet Virtual del Docente

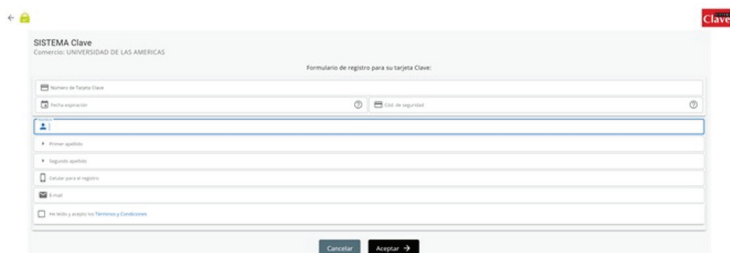


Cambiar tipaje y alergia

Nueva Pasarela de Pago mediante tarjeta clave de cualquier banco.



Tipo de Preimpresión / Imprimir PreRecibo	Año	Periodo	Cod. Carrera	Carrera / Servicio	Monto de pago	Método de Pago
P / Imprimir Pre Recibo	2021	N	3	Prueba diagnóstica de Inglés-ILTEC	B/3.00	Tarjeta de Crédito Tarjeta Clave Banca en Línea



Pasarela Clave desde el Rincón del Estudiante.

Tipo de Preimpresa / Imprimir PreRecibo	Año	Periodo	Cod. Carrera	Carrera / Servicio	Monto de pago	Método de Pago
P / Imprimir Pre Recibo	2021	N	3	Prueba diagnóstica de Inglés-ILTEC	B/. 3.00	Tarjeta de Crédito Tarjeta Clave Banca en Línea

SISTEMA Clave
Comercio: UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS

Formulario de registro para su tarjeta Clave:

Numero de Tarjeta Clave
Fecha expiración
Cód. de seguridad

Primer apellido
Segundo apellido
Celular para el registro
Email
He leído y acepto los Términos y Condiciones

Cancelar Aceptar

Algunos de los múltiples servicios que se pueden pagar de modo Web.



PAGO DE SERVICIOS - UDELAS

Secretaría General

Seleccione el Rubro a Pagar

- Créditos - Duplicado (estudiantes egresados) = B/. 5.00
- Crédito solicitado con prioridad (adicional al costo fijo) = B/. 5.00
- Copia adicional de Créditos solicitados con prioridad (adicional al costo fijo) = B/. 3.00
- Créditos en idioma Inglés = B/. 10.00
- Historial Académico Oficial completo = B/. 10.00
- Certificación de índice equivalente = B/. 20.00
- Otras certificaciones = B/. 10.00
- Otras autenticaciones y firmas = B/. 3.00
- Copia de examen semestral = B/. 1.00
- Revisiones Finales Adelantadas (hasta 5 días hábiles) = B/. 20.00
- Diploma de Pregrado (incluye diploma y porta diploma) = B/. 15.00
- Diploma de Grado (incluye cinta, medalla revisión final y porta diploma) = B/. 68.00
- Costo ceremonia de graduación pregrado = B/. 15.00
- Costo ceremonia de graduación Grado, uso temporal de toga y birrete = B/. 35.00
- Reemplazo de Medalla (Grado) = B/. 10.00
- Reemplazo de Medalla (Post Grado) = B/. 15.00
- Reemplazo de Pin (Grado y postgrado) = B/. 5.00
- Reemplazo de porta diploma (Pregrado) = B/. 5.00
- Reemplazo de porta diploma (Grado y Postgrado) = B/. 10.00

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA

Las funciones de esta dirección están establecidas en el acuerdo N° 009-2007 de 13 de abril de 2007, del Consejo Administrativo de la UDELAS, enfocadas principalmente en las áreas de prensa y relaciones públicas.

La Dirección de Comunicación Estratégica de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), es la unidad administrativa encargada del fortalecimiento de la comunicación e imagen institucional de la universidad, así como como la gestión y construcción estratégica de las relaciones públicas.

Esta unidad administrativa difunde informaciones de interés sobre la misión, la visión, los valores, las políticas y objetivos de la universidad a través de los medios de comunicación y canales digitales oficiales.

LOGROS 2021

- Crecimiento de nuestras redes sociales oficiales. En el caso del Facebook, actualmente cuenta con 12 613 seguidores y más de 11 000 “me gusta”, generando más de 800 interacciones diarias en cada publicación. En cuanto a Twitter, tenemos 2836 seguidores. Esta red social es la más utilizada para vincularse como canal oficial a otras instituciones. En el caso de Instagram, la cuenta @udelasoficial registra 23 mil 200 seguidores, siendo la red social que más interacción genera con la comunidad universitaria.
- La comunicación con los medios masivos y digitales se ha afianzado. De forma permanente mantenemos comunicación con emisoras, diarios y canales de televisión para que den cobertura a nuestras actividades.
- El canal de YouTube de esta unidad académica se ha convertido en el medio oficial de transmisiones de foros, webinars, jornadas científicas, conversatorios y mesas redondas, con más de 90 transmisiones desde el mes de enero hasta la actualidad.
- A través de este canal, se han realizado actos de reconocimiento por culminación de estudios de nivel técnico y licenciatura en la sede principal y en las extensiones universitarias; logrando un alcance de más de 4 mil reproducciones en cada acto.
- Se logró la transmisión de la gala cultural por el bicentenario de Panamá de España y la transmisión de los actos por el XXIV aniversario de fundación de la UDELAS.

PROYECCIONES

- Iniciar el proceso de compra de equipo e insumos para transmitir desde UDELAS un programa radial de debates, entrevista y pautas publicitarias que nos permita tener auto gestión.
- Continuar con el programa La Voz de UDELAS, con nuevos temas de gran interés para la sociedad e incluir la participación de las 5 extensiones universitarias.
- La Dirección de Comunicación Estratégica tiene proyecto para este quinquenio, de mercadeo del circuito cerrado existente en la UDELAS, a través de pautas promocionales comerciales en nuestros equitos tecnológicos.
- Incrementar el equipo humano para lograr un alcance dinámico en otras áreas de la universidad, como la cultura, el deporte y el fortalecimiento de las extensiones universitarias.









DIRECCIÓN DE ASESORÍA JURÍDICA

De conformidad al artículo 207 del Estatuto Orgánico de la Universidad Especializada de las Américas, la Dirección de Asesoría Jurídica es la instancia administrativa cuyo objetivo es asesorar a nivel nacional en materia legal, para que todos los actos de la gestión universitaria se ajusten plenamente a la Constitución, a las leyes, al Estatuto Orgánico Universitario y a los reglamentos. Es la única instancia autorizada para emitir opinión legal en nombre de la Universidad. También le compete revisar y/o participar en la elaboración de todos los Acuerdos, Convenios, Contratos u otros actos administrativos, así como apoyar a las unidades académicas y administrativas para que sus acciones se realicen conforme a las normas legales y reglamentarias.

Está integrada por un equipo de abogados con grado universitario en Derecho y personal técnico que colabora en las funciones de la Dirección.

LOGROS

- Participación en 16 comisiones universitarias que atienden diversos temas universitarios, en los cuales se ha asesorado y trabajado en la redacción de Reglamentos y Acuerdos universitarios que han sido aprobados por los órganos de gobierno universitario. Destacan reglamentos que surgen en desarrollo del nuevo Estatuto Universitarios de UDELAS, aprobado en el año 2020.
- Como asesores legales de los órganos de gobierno universitario, se participó en las sesiones de los Consejos Académico y Administrativo y en la elaboración de 35 Acuerdos Académicos y de 17 Acuerdos Administrativos.
- Se brindó asesoramiento legal y se participó en la redacción de 47 Convenios de colaboración nacionales y de 5 convenios internacionales.
- Se brindó asesoramiento legal y se tramitó la solicitud de apertura del Centro de Atención Integral a la Primera Infancia “Little Stars” de la UDELAS.

- En el asesoramiento legal a la Comisión General y Subcomisiones de Reglamentación del Estatuto Orgánico, se aprobaron importantes reglamentos, entre ellos, el nuevo Reglamento Disciplinario Docente, el Reglamento de los Servicios y Procedimientos de la Secretaría General; el nuevo Reglamento interno del personal administrativo de UDELAS.
- Asesoramiento legal y participación en la elaboración de los primeros Reglamentos de Juntas de Facultad y de las Juntas de Extensión Universitaria.
- Integración, participación y asesoramiento legal las reuniones de la Comisión de Control y Seguimiento de la Carrera Administrativa Universitaria y en reuniones de la Comisión de Personal Administrativo de la Universidad Especializada de las Américas.

PROYECCIONES.

La Dirección de Asesoría Jurídica necesita fortalecer el equipo para mejorar la respuesta a las solicitudes de participación y acompañamiento a las comisiones universitarias, incluidas las de las extensiones universitarias, dado el crecimiento de la Universidad y los desafíos a los que se enfrenta por las nuevas disposiciones del Estatuto Orgánico que demandan la creación de nuevas reglamentaciones; los cambios producto de la pandemia y la reacreditación institucional.





DIRECCIÓN DE ASESORÍA JURÍDICA	
Tareas más relevantes	N°
Sesiones de Consejos Académico y Administrativo	43
Comisiones de la UDELAS	20
Asesoramiento en el Tribunal de Disciplina Docente	4
Consultas atendidas	37
Solicitudes de trámite atendidas	145
Convenios firmados	28
Convenios en trámite	9
Convenios rezagados	10

DIRECCIÓN EDITORIAL

Mediante el Acuerdo Administrativo 05-2010 del 19 de marzo, se crea la Dirección Editorial de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS). Entre los criterios que dieron vida a la Dirección Editorial, se encuentran el estímulo a docentes e investigadores, en aquellas áreas especializadas que contribuyan a incrementar la bibliografía nacional, producir material bibliográfico propio, con calidad certificada de contenidos, ser responsable de la publicación periódica oficial de la universidad, la revista Redes, y de edición y diseño de la Memoria anual, que constituyen medios de difusión científico, técnico, así como garantizar la memoria histórica de la institución. Comunicar a la sociedad en general, mediante publicaciones institucionales, los programas, acciones, resultados y proyecciones de la UDELAS.

LOGROS/PUBLICACIONES

- Se realizaron cuatro sesiones ordinarias y tres extraordinarias del Consejo Editorial. (Actualizar).
- Publicación del catálogo en la plataforma Csuca.
- Publicación de libro Educar en Salud. Nuevo reto para las instituciones de educación superior- Gianna Rueda.
- Se logra la publicación del libro: Travesía. 23 años ejerciendo la soberanía educativa- Berta Torrijos de Arosemena con la colaboración de Norma Núñez Montoto.
- La obra titulada El problema de los niños con pérdidas auditivas y su habilitación pedagógica de la teoría a la práctica -Berta Torrijos de Arosemena.
- Re-edición del libro: Formas ideológicas de la nación panameña. Ricaurte Soler.
- Edición y publicación del documento: Nuevos retos: Universidad e Innovación. Comisión de Prospectiva y Nuevas Ofertas Académicas.

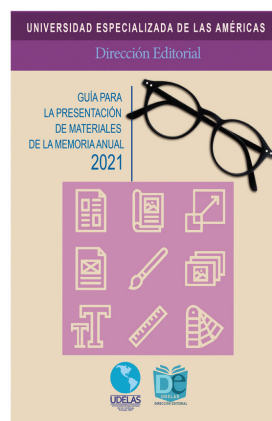
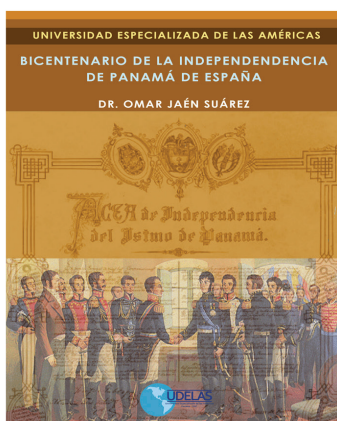
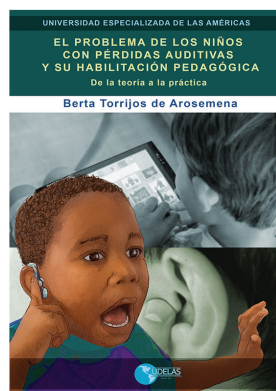
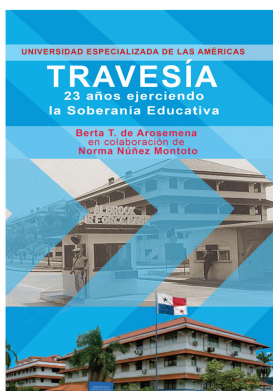
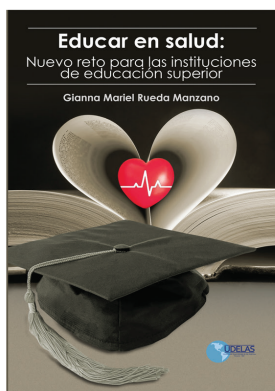
Aprobados y en proceso de edición

- Guía de Estadística Descriptiva aplicada a la Investigación, - Ericka Matus y Analinette Lebrija
- Evolución histórica en la atención educativa de las personas con discapacidad en Panamá. - Berta Torrijos de Arosemena y Óscar Sittón
- Holismo verde- Emilio Messina
- Creación de seis Círculos de Lectura, a saber: Círculo de Lectura Charles Dickens-Sede, Círculo de Lectura Bolívar Franco-Azuero, Círculo de Lectura El Corotú- Coclé, Círculo de Lectura Soy Chiricano- Chiriquí, Círculo de Lectura Carlos Francisco Changmarin, Círculo de Lectura Elsie Alvarado de Ricord en UDELAS Sede; Círculo de Lectura en Inglés, de la carrera de Licenciatura en Inglés;
- Con la participación de estudiantes, docentes, administrativos y público se llevaron a cabo 2 *Talleres de la Palabra*.
- Digitalización de películas, aproximadamente 25 semanales
- Se llevó a cabo el V Festival de Cine de Derechos Humanos – BannabáFest, dedicado al Medio Ambiente.

PROYECCIONES

- Publicación de la Revista Hipocampo, Volumen 1
- Elevar ante el Consejo Editorial las publicaciones que requieren ser aprobadas para edición.
- Continuar con el rescate de obras para enriquecer la edición de la colección de autores nacionales.
- Formar parte de la Red de Editoriales Universitarias
- Continuar con la publicación de catálogos bajo la red CSUCA

- Se dote a la Dirección editorial de nuevos recursos humanos y materiales para dar respuesta oportuna y de calidad, según demanda institucional y externa.



DIRECCIÓN DE AUDITORÍA INTERNA

Compete a la Dirección de Auditoría Interna asesorar a Rectoría en materia de los debidos controles financieros y la conservación del patrimonio universitario, velar por el cumplimiento de los procedimientos contables y administrativos establecidos.

Tratando de cumplir con una MISIÓN de coadyuvar a la preservación del patrimonio de la institución con un programa de auditorías en los sistemas administrativos y financieros; con la VISIÓN de hacer cumplir sus objetivos mediante la revisión de la normativa, la transparencia y la rendición de cuentas y manteniendo nuestros OBJETIVOS claros de verificar y evaluar el Control Interno, así como los resultados de la operación Financiera y Administrativa de las unidades académicas y administrativas de la Universidad; es un placer para nosotros emitir nuestro logros 2020-2021.

LOGROS

- Informe de Evaluación a la Caja Menuda de la Cafetería, Facultad de Ciencias Médicas, Facultad de Biociencias y Salud Pública, a las Clínicas Interdisciplinarias CIAES, Extensión Docente de la Extensión de Colón, Arqueos sorpresivos,
- Operativo de Chatarreo para Descarte de Activos en las diferentes Facultades de la Sede apoyando a la Sección de Bienes Patrimoniales.
- Descartes de Manuales de Técnica de Investigación de Grado por ser versión caduca.
- Informe de Control Interno de los Procedimientos en Caja Menuda la Cafetería.
- Nota Informe con el fin de asesorar y dar fe sobre los activos fijos de la Vice Rectoría que deberán ser cambiado con urgencia notoria.
- Verificación de los Ingresos Diarios a Nivel Nacional.
- En Atención al Estudiante; hemos confeccionado 13 actas de Devoluciones de Matrícula conjuntamente con la Dirección de Finanzas.
- Auditoría de Traspaso de la Biblioteca de la Extensión de Azuero, incluye Inventario de activos fijo y de toda la colección de documentos.

UDELAS / MEMORIA ANUAL 2021



PROYECCIONES PARA EL 2022



PROYECCIONES PARA EL 2022

El año 2022 será de grandes desafíos para la UDELAS, tanto por las innovaciones previstas como por las actividades que quedaron pendientes del año anterior. Estas prioridades son:

- 1- Poner en marcha la innovación más importante que se impulsará, el paradigma del **“Entorno Virtual de Aprendizaje Mediante la Modalidad Híbrida”**. Está basado en el modelo institucional de la UDELAS, en la experiencia de educación a distancia experimentada durante los años 20 y 21, las reflexiones sobre prospectiva universitaria, así como en las nuevas tendencias de la educación universitaria, en donde la ciencia, la tecnología y la innovación ocupan un lugar preponderante. Es híbrido porque permitirá alternar la virtualidad con la presencialidad, los laboratorios, las simulaciones, los talleres y experiencias pedagógicas presenciales, lo mismo que las prácticas universitarias y profesionales.
- 2- Asegurar el cumplimiento de la **estrategia de reacreditación de la UDELAS**, según las normas de CONEAUPA, con el aporte del Comité instalado para tales propósitos, motivando a toda la comunidad universitaria,
- 3- Impulsar masivamente las actividades de **investigación y publicaciones**, replanteando las líneas de investigación, la capacitación en investigación, los incentivos a las personas, estudiantes o docentes, que realizan investigaciones, la elaboración de publicaciones de artículos científicos, académicos y culturales; publicar libros, documentos o textos que sirvan para fortalecer los aprendizajes y para expandir la cultura general.
- 4- **Fortalecer el trabajo comunitario**, en las Comunidades Amigas, afianzar la ejecución de los convenios de colaboración con instituciones del Gobierno y de la sociedad, integrar mejor las actividades de extensión, con las de docencia e investigación; sistematizar mejor el seguimiento a los graduados y empleadores, mantener la frecuencia y calidad en la elaboración y publicación del Informe sobre el Trabajo en Panamá, apoyar las acciones de vinculación en las extensiones universitarias y los programas académicos.
- 5- Afianzar los **procesos de digitalización de la administración** universitaria, con particular interés en el banco de datos, la aplicación de las normas de la carrera administrativa y la carrera docente, los procesos de contratación y capacitación del personal docente y administrativo, las compras oportunas de los equipos e insumos indispensables para la tareas de docencia, investigación, vinculación y extensión; aplicación

y seguimiento al Plan Estratégico y el Plan Operativo Anual, renovar las plataformas y dispositivos tecnológicos para que alcancen al mayor número de estudiantes y docentes posible y asegurarle laptops o computadores portátiles, a los estudiantes más carenciados de la institución.

- 6- Seguir solicitando un **presupuesto justo**, que permita cubrir las necesidades básicas de la universidad, construir y expandir las sedes de sus extensiones universitarias y programas académicos, adquirir los equipos y mobiliarios indispensables, facilitar la admisión de estudiantes en condiciones de vulnerabilidad, cumplir con los compromisos de acuerdos internacionales y lograr el funcionamiento óptimo de la UDELAS.

Estas solo son algunas tareas importantes que pueden contribuir al éxito de nuestra universidad durante el año 2021. Todo esto se debe traducir en el plan operativo anual y en la revisión del plan estratégico de la UDELAS. Recordemos siempre que si queremos que cambien las estructuras y el funcionamiento de una organización, debemos involucrarnos y participar con nuestras ideas y con nuestras acciones. Como bien expresó una vez un poeta, **“Si somos capaces de soñarlo, también seremos capaces de realizarlo”**. Una UDELAS con calidad, equidad y eficiencia es nuestro sueño y hacia allá deben apuntar nuestras realizaciones.

UDELAS / MEMORIA ANUAL 2021



UDELAS
Universidad Especializada
de las Américas
Panamá 1997

